

QUELS ENJEUX EMPLOI-FORMATION- COMPÉTENCES POUR LES MÉTIERS EMBLÉMATIQUES DE L'OIR NATURALITÉ ?

Secteurs de la chimie, de l'agroalimentaire
et de l'alimentation

QUELS DIAGNOSTICS EMPLOI-FORMATION ?



8 diagnostics
emploi-formation-
marché du travail
ont été réalisés

- Ouvriers non qualifiés des industries agroalimentaires (niveau opérateur)
- Ouvriers qualifiés des industries agroalimentaires
- Responsables logistiques (non cadres)
- Professions intermédiaires commerciales
- Techniciens des industries de process
- Techniciens et agents de maîtrise de la maintenance et de l'environnement
- Bouchers
- Cuisiniers

QU'EST-CE QUE LES COMPÉTENCES ?



Observées en situation
de travail, elles sont le
résultat de l'**interaction**
entre l'**individu**
et l'**entreprise**



Liées au contexte professionnel,
elles nécessitent une **prise de
recul** : questionnement
sur l'action, explicitation,
mobilisation d'outils *ad hoc*...

QUELLE TRANSFÉRABILITÉ INTER-MÉTIERS ?



La **transférabilité** nécessite
un inventaire des
« compétences spécifiques »
et des « compétences
communes »



Observation fine des
compétences spécifiques à
chacun des métiers pouvant
donner lieu à des modules de
formation complémentaires

INGÉNIERIE DE PARCOURS DE FORMATION



Analyser les
formations pour
proposer des
modules
complémentaires



Innover :

- Nouvelles modalités pédagogiques
- Management
- Numérique



Développer
les passerelles
entre formations
(coopération
partenariale...)