

Nouvelle hausse sensible des effectifs inscrits dans l'enseignement supérieur en 2021-2022

En 2021-2022, 2,97 millions d'étudiants (y compris apprentis en BTS) se sont inscrits dans l'enseignement supérieur. En augmentation depuis 2008 et après une forte croissance liée à la démographie en 2018, puis un taux de réussite exceptionnel au baccalauréat en 2020, cet effectif progresse de nouveau fortement (+ 2,5 %). Une année marquée par une diminution du nombre de bacheliers, mais de fortes augmentations d'effectifs en apprentissage. La hausse d'effectif est particulièrement prononcée dans les écoles de commerce et en formations d'ingénieurs. L'enseignement privé accueille 24,8 % des étudiants, soit 1,7 point de plus qu'en 2020.

Forte hausse des effectifs étudiants en 2021-2022

À la rentrée 2021, le nombre d'étudiants inscrits dans l'enseignement supérieur en France métropolitaine et dans les DROM est de 2 970 000 (y compris apprentis en BTS). Cet effectif, en hausse pour la 13^{ème} année consécutive, progresse fortement cette année de 2,5 % (soit + 73 400 étudiants). La loi du 5 septembre 2018 pour la liberté de choisir son avenir professionnel et les aides exceptionnelles accordées aux entreprises lors de la crise sanitaire pour favoriser l'apprentissage ont conduit à une forte augmentation des effectifs d'apprentis, en particulier en BTS, aux rentrées 2020 et 2021.

Effectifs dans l'enseignement supérieur

| Effectifs (en milliers) | Année universitaire | | | | Évolution annuelle* (en %) |
|---|---------------------|---------------|---------------|----------------|----------------------------------|
| | 2011- 2012 | 2020- 2021 | 2021- 2022 | 2021- 2022* | |
| Universités | 1 430 | 1 650 | 1 657 | 1 713 | +0,4 |
| dont preparation BUT ou DUT | 115 | 121 | 115 | 115 | -4,9 |
| dont formations d'ingénieurs | 25 | 31 | 31 | 54 | +0,9 |
| Formations d'ingénieurs hors université | 106 | 141 | 145 | 122 | +2,7 |
| STS et assimilés (scolaires) | 246 | 267 | 252 | 252 | -5,7 |
| STS et assimilés (apprentis) | 55 | 109 | 157 | 157 | +43,2 |
| CPGE | 80 | 85 | 83 | 83 | -1,8 |
| Ecoles de commerce, gestion, comptabilité | 127 | 219 | 239 | 239 | +9,0 |
| Autres | 341 | 424 | 436 | 403 | +2,9 |
| Total | 2 385 | 2 895 | 2 969 | 2 969 | +2,5 |

* Les chiffres prennent en compte le nouveau périmètre des universités, comprenant les établissements expérimentaux créés ou modifiés à partir de 2020. Les taux d'évolution sont calculés sur le périmètre des universités au sens strict.

Source : MESR-SIES

Depuis 2020, de grands ensembles universitaires – établissements expérimentaux (EE) – ont été créés ou modifiés, intégrant d'autres établissements d'enseignement supérieur. En 2021-2022, on dénombre ainsi 1 713 000 inscriptions étudiantes dans le champ universitaire y compris EE. Sur le périmètre des universités au sens strict (hors autres établissements membres ou composantes), leur nombre s'élève à 1 657 000 et augmente de 0,4 % en un an (+ 7 000 étudiants). Une hausse principalement observée au niveau du cursus master (+ 3,0 %). Le nombre d'étudiants préparant un DUT au sein de l'université est en baisse de 4,9 %, tout comme en CPGE (- 1,8 %). En STS et assimilés, il est en baisse dans

les parcours scolaires (- 5,7 %), tandis qu'il connaît une forte hausse dans les parcours en apprentissage (+ 43,2 %).

Dans le prolongement des années précédentes, les inscriptions restent dynamiques dans les formations d'ingénieurs hors université (+ 2,7 %). Dans les écoles de commerce, gestion ou comptabilité, le nombre d'étudiants poursuit sa progression (+ 9,0 %), ce qui prolonge une tendance de fond : + 9,6 % en moyenne annuelle entre 2016 et 2020.

Le secteur privé regroupe près du quart des effectifs de l'enseignement supérieur

En 2021-2022, la progression des effectifs dans l'enseignement privé (+ 10,0 %) est de nouveau supérieure à celle dans l'enseignement public (+ 0,3 %). Il accueille 737 000 étudiants, soit 24,8 % des effectifs du supérieur, part en hausse de 1,7 point par rapport à 2020.

Répartition des effectifs en 2021-2022 entre secteurs public et privé

| Effectifs (en milliers) | Public | Privé | Total | Part du privé (en %) |
|---|--------------|--------------|--------------|-------------------------|
| Universités (y c, BUT ou DUT et ingénieurs) * | 1 657 | - | 1 657 | - |
| Formations d'ingé. hors univ. | 85 | 60 | 145 | 41,3 |
| STS et assimilés (scolaires) | 177 | 75 | 252 | 29,8 |
| STS et assimilés (apprentis) | 35 | 122 | 157 | 77,5 |
| CPGE | 70 | 13 | 83 | 15,9 |
| Ecoles de commerce, gestion, comptabilité | 1 | 238 | 239 | 99,5 |
| Autres | 207 | 229 | 436 | 52,6 |
| Total | 2 232 | 737 | 2 969 | 24,8 |
| Évolution annuelle (en %) | +0,3 | +10,0 | +2,5 | - |

* Périmètre strict des universités

Source : MESR-SIES

La quasi-totalité des écoles de commerce, gestion ou comptabilité relève du secteur privé. Celui-ci scolarise également 77 % des étudiants en STS en apprentissage, quatre étudiants sur dix des écoles d'ingénieurs hors université et près de trois étudiants sur dix en STS en parcours scolaire. Parmi les CPGE, le secteur privé (y compris sous contrat avec l'État) ne représente que 16 % des inscrits.

Une croissance élevée dans les académies de Mayotte, de Paris, de Lyon et de Lille

Les effectifs augmentent par rapport à 2020 dans toutes les académies à l'exception de celles de Nancy-Metz, Besançon, Limoges, Toulouse et Reims. Ils progressent de façon importante dans les académies de Mayotte (+ 15,0 %, soit + 350 étudiants), Paris (+ 5,4 %), Lille (+ 4,3 %) et Lyon (+ 4,1 %). Les étudiants d'Île-de-France représentent plus d'un quart des inscrits (26,5 %). Les principales académies de province sont celles de Lyon, Lille, Nantes, Toulouse, Rennes et Bordeaux, qui accueillent, à elles six, un tiers des effectifs (34 %) ; les plus petites académies de métropole sont celles de Corse, Limoges et Besançon qui regroupent seulement 2,3 % des effectifs.

Répartition des effectifs en 2021-2022 par région et académie

| Régions académiques | Académies | Effectifs (en milliers) | Part (en %) | Evol. ann. (en %) |
|----------------------------|---------------|-------------------------|--------------|-------------------|
| Auv.-Rhône-Alpes | | 377 275 | 12,7 | +3,1 |
| | Cl.-Ferrand | 52 995 | 1,8 | +1,2 |
| | Grenoble | 104 738 | 3,5 | +2,1 |
| | Lyon | 219 542 | 7,4 | +4,1 |
| Bourg.-Franche-Comté | | 87 028 | 2,9 | +0,2 |
| | Besançon | 37 588 | 1,3 | -0,6 |
| | Dijon | 49 440 | 1,7 | +0,7 |
| Bretagne | Rennes | 147 003 | 5,0 | +3,6 |
| Centre-Val de Loire | Orl.-Tours | 72 419 | 2,4 | +2,2 |
| Corse | Corse | 6 019 | 0,2 | +1,6 |
| Grand-Est | | 225 033 | 7,6 | +0,2 |
| | Nancy-Metz | 89 560 | 3,0 | -1,4 |
| | Reims | 47 546 | 1,6 | -0,2 |
| | Strasbourg | 87 927 | 3,0 | +2,1 |
| Hauts de France | | 256 026 | 8,6 | +3,8 |
| | Amiens | 54 191 | 1,8 | +1,8 |
| | Lille | 201 835 | 6,8 | +4,3 |
| Île-de-France | | 787 175 | 26,5 | +4,0 |
| | Créteil | 166 310 | 5,6 | +2,3 |
| | Paris | 390 862 | 13,2 | +5,4 |
| | Versailles | 230 003 | 7,7 | +2,9 |
| Normandie | | 116 283 | 3,9 | +1,5 |
| Nouvelle Aquitaine | | 225 694 | 7,6 | +1,7 |
| | Bordeaux | 141 586 | 4,8 | +2,0 |
| | Limoges | 25 729 | 0,9 | -0,6 |
| | Poitiers | 58 379 | 2,0 | +2,2 |
| Occitanie | | 270 406 | 9,1 | +1,0 |
| | Montpellier | 124 177 | 4,2 | +2,8 |
| | Toulouse | 146 229 | 4,9 | -0,5 |
| Pays de la Loire | Nantes | 153 443 | 5,2 | +1,5 |
| Prov.-Alpes-Côte-d'Azur | | 189 724 | 6,4 | +2,2 |
| | Aix-Marseille | 120 465 | 4,1 | +1,3 |
| | Nice | 69 259 | 2,3 | +3,7 |
| France métropolitaine | | 2 913 528 | 98,1 | +2,6 |
| Guadeloupe | Guadeloupe | 11 386 | 0,4 | +2,1 |
| Guyane | Guyane | 5 658 | 0,2 | +0,5 |
| La Réunion | La Réunion | 25 934 | 0,9 | +0,3 |
| Martinique | Martinique | 9 719 | 0,3 | +0,8 |
| Mayotte | Mayotte | 2 711 | 0,1 | +15,0 |
| DROM | | 55 408 | 1,9 | +1,4 |
| France métr. + DROM | | 2 968 936 | 100,0 | +2,5 |

Source : MESR-SIES

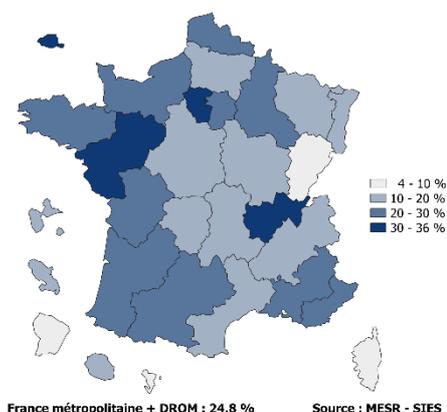
Sources : systèmes d'information SISE et SCOLARITE, enquêtes menées par le SIES auprès des établissements d'enseignement supérieur, enquête SIFA, et enquêtes sous la responsabilité des ministères en charge de l'agriculture, de la santé, des affaires sociales et de la culture.

Champ : inscriptions étudiantes dans un établissement d'enseignement supérieur en France métropolitaine et DROM.

Plus d'un tiers des étudiants dans l'enseignement privé dans les académies de Nantes et Paris

La part de l'enseignement privé est très variable d'une académie à l'autre, comprise entre 4,1 % (Corse) et 35,7 % (Nantes). À la rentrée 2021, elle augmente sensiblement dans les académies de Guadeloupe, Orléans-Tours et Strasbourg. Plus d'un tiers des étudiants sont formés dans le secteur privé dans les académies de Nantes et Paris. C'est le cas de moins de 10 % des étudiants dans celles de Corse, de Mayotte et de Guyane.

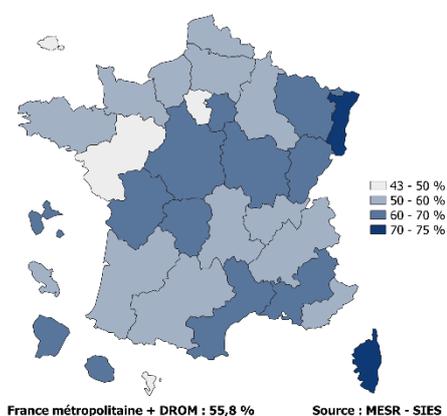
Part des étudiants dans l'enseignement privé par académie en 2021-2022 (en %)



Moins d'un étudiant sur deux est inscrit à l'université à Paris, Nantes, Mayotte et Versailles

Seuls 44 % des étudiants parisiens sont inscrits à l'université, contre 56 % en moyenne nationale. Le poids de l'université est aussi relativement faible dans trois autres académies à effectifs importants : Versailles, Lyon et Lille. Il est élevé dans les académies à faible effectif : la Corse, la Guyane, Strasbourg et Limoges. Il progresse à la rentrée 2021 dans celles de Mayotte et Paris.

Part des étudiants dans les universités* par académie en 2021-2022 (en %)



* Périmètre strict des universités

Solène MALFATTO
MESR-SIES

Pour en savoir plus :

- Repères et références statistiques sur les enseignements, la formation et la recherche, édition 2022