

**Note d'information  
du Centre d'études  
et de recherches  
sur les  
qualifications**

**ARCHIVES**



**n° 48**

**25 avril 1978**

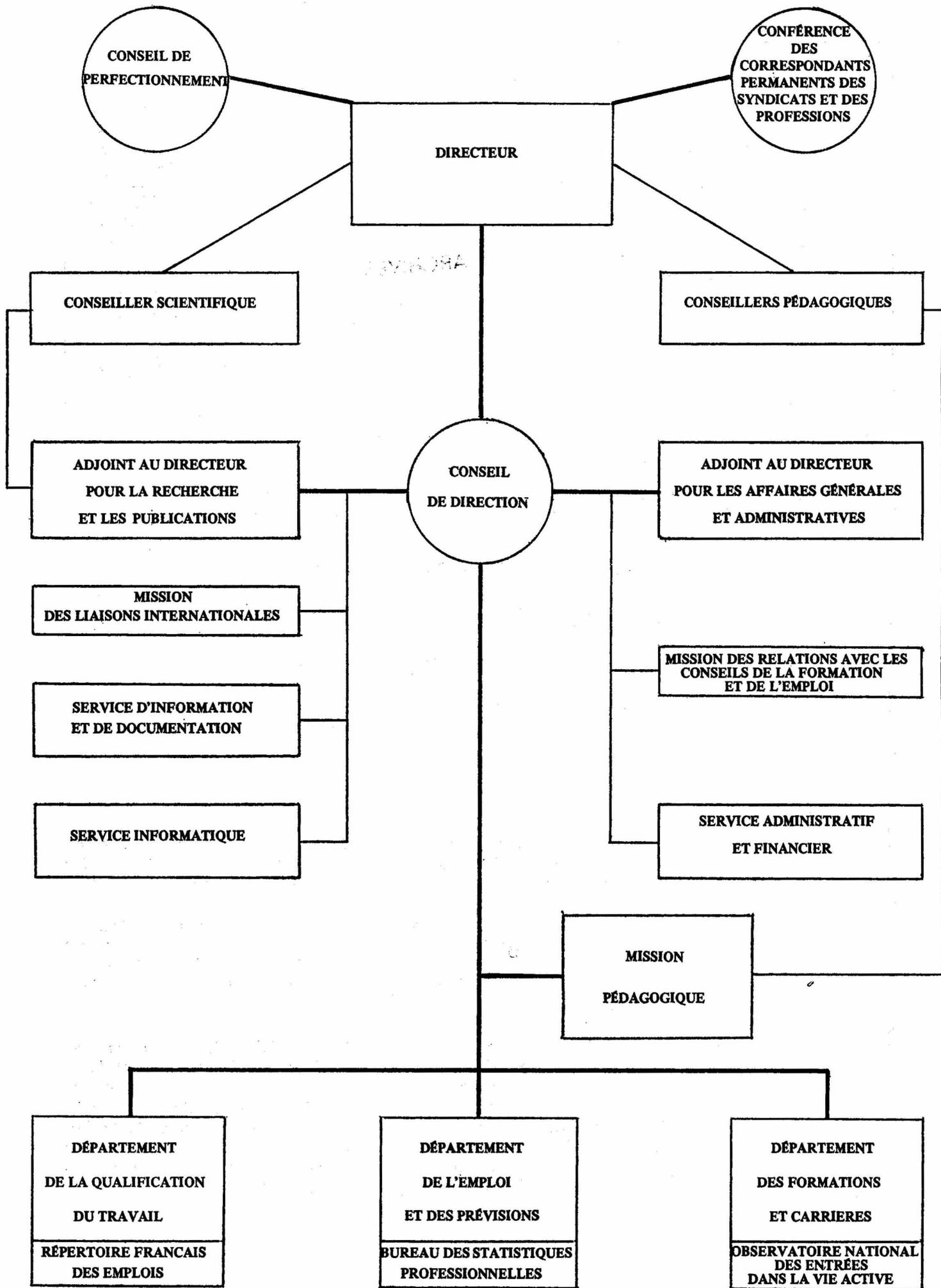
**LE CEREQ :**

- **son organisation**
- **ses activités en 1978**
- **ses publications...**

*Le Conseil de perfectionnement du Centre d'études et de recherches sur les qualifications a, en sa séance du 25 octobre 1977, adopté le programme des études et recherches à poursuivre ou à entreprendre au cours de l'année 1978.*

*Institut public d'analyse et de prévision spécialisé dans l'étude des qualifications et de leur évolution, ainsi que dans la recherche des liaisons entre le fonctionnement du système éducatif et l'évolution de la situation de l'emploi, le C.E.R.E.Q, bien que placé sous la tutelle du ministère de l'Education, exerce une mission interministérielle reconnue par le décret de création.*

*Mais sa mission s'exerce plus particulièrement en collaboration avec les services centraux des ministères de l'Education, du Travail et des Universités et leurs échelons régionaux tant pour réaliser les analyses qui figurent à son programme que pour apporter un concours technique régulier à ces trois départements ministériels. Le rapprochement de ces derniers pour la conception et la mise en œuvre de la formation professionnelle a récemment souligné l'intérêt que présente, pour les services de l'enseignement et de l'emploi, l'existence de diagnostics et de pronostics scientifiquement établis et répondant à leurs préoccupations communes.*



ORGANIGRAMME DU CENTRE D'ÉTUDES ET DE RECHERCHES SUR LES QUALIFICATIONS (CEREQ)

Arrêté du 27 décembre 1976

# L'ORGANISATION DU CENTRE

L'organisation du Centre d'études et de recherches sur les qualifications, telle qu'elle avait été fixée lors de sa création par un arrêté du 18 mars 1971 (1) correspondait à un dispositif d'étude des rapports entre l'emploi et la formation, tel qu'on pouvait alors le concevoir dans un contexte qui privilégiait les analyses économétriques comme instrument de planification et le rôle des techniques comme élément moteur des évolutions. Sans négliger ces deux aspects, qui conservent toute leur place dans la recherche, les travaux réalisés ces dernières années conduisent à les resituer par rapport à des phénomènes dont la complexité apparaît aujourd'hui plus clairement.

Par ailleurs, la spécificité des travaux du centre s'affirmant, et l'organisme atteignant son plein développement, il est apparu nécessaire de procéder à un aménagement des structures en place pour mieux répondre à sa mission statutaire sans que la vocation générale de l'établissement s'en trouve pour autant modifiée.

Un arrêté du 27 décembre 1976 (1) fixe ainsi les structures actuelles de l'institution et définit les missions des différents départements et services :

● *Le département de la qualification du travail* est chargé d'analyser les formes et le contenu du travail humain, de décrire les emplois et leur organisation, de rechercher les évolutions du travail en vue de l'information professionnelle, de la formation et de l'emploi des jeunes et des adultes. Il contribue à la normalisation de la documentation sur les activités professionnelles et à l'amélioration des nomenclatures, définitions ou codes utilisés dans ce domaine.

Le département a la charge du Répertoire français des emplois.

● *Le département de l'emploi et des prévisions* est chargé d'établir les liaisons entre le fonctionnement du système éducatif et l'évolution de la situation de l'emploi à court, moyen et long terme, de mettre en œuvre les études du centre pour enrichir les prévisions sur l'offre et la demande de qualifications afin notamment de préciser les estimations sur les besoins en formation et les débouchés professionnels et de procéder à des bilans approfondis dans les secteurs économiques et les régions en vue de déterminer les équilibres entre les emplois et les formations.

*Il dispose du bureau des statistiques professionnelles* chargé de répondre aux besoins du centre liés à l'exécution de ses programmes et de satisfaire les demandes particulières d'organismes extérieurs. En outre, le bureau des statistiques professionnelles améliore l'information statistique sur les professions et applique ses recherches au rapprochement et à l'exploitation comparée des données chiffrées sur l'emploi et les formations.

● *Le département des formations et carrières* est chargé de procéder à l'évaluation professionnelle des formations conduisant à la qualification, d'étudier les modalités et les conditions du passage de la formation à l'activité, notamment dans le cas des jeunes, d'observer les carrières suivant l'utilisation des connaissances initiales et les besoins de l'édu-

---

(1) Arrêté du 18 mars 1971 (J.O. du 25 mars 1971, p. 2826), modifié par un arrêté du 27 décembre 1976 (J.O. du 14 janvier 1977, p. 360) qui fixe les nouvelles structures du Centre d'études et de recherches sur les qualifications.

cation des adultes. Il crée et actualise régulièrement l'information systématique sur l'insertion et les cheminements professionnels des jeunes et des adultes après leur formation.

Le département pilote l'Observatoire national des entrées dans la vie active.

● *La mission pédagogique* est chargée d'étudier les innovations techniques et leurs effets sur le travail selon les besoins de l'actualisation ou de la modernisation des formations. Elle associe les travaux du centre à la recherche sur les objectifs de l'enseignement par l'analyse des compétences professionnelles à développer.

Elle assure, avec le concours des conseillers pédagogiques, les liaisons nécessaires avec l'Institut national de recherche pédagogique, les institutions ou les organismes de formation.

● *Le service administratif et financier, le service d'information et de documentation et le service informatique* sont chargés d'assurer la mise en œuvre des moyens administratifs, financiers et techniques et de veiller à leur adaptation permanente aux missions générales du centre.

● *Le directeur est assisté de deux chefs de département, l'un pour la recherche et les publications, l'autre pour les affaires générales et administratives.* Ils préparent les programmes d'activités soumis au conseil de perfectionnement, organisent leur exécution, coordonnent l'exploitation de leurs résultats et veillent à leur diffusion.

● *La mission des liaisons internationales et la mission des relations avec les conseils de la formation et de l'emploi* sont directement rattachées au directeur.

## HUIT CENTRES INTERRÉGIONAUX ASSOCIÉS

Le réseau d'observation mis en place par le CEREQ pour la réalisation des « observatoires » permanents repose sur des équipes mixtes interrégionales comprenant des universitaires, des conseillers professionnels de l'Agence nationale pour l'emploi, des conseillers d'orientation. Constitué avec le concours du ministère des Universités, le réseau comprend huit centres interrégionaux répartis sur l'ensemble du territoire national et placés sous la responsabilité des organismes universitaires suivants :

Régions Corse, Languedoc-Roussillon, Provence-Côte d'azur

Aix-en-Provence - *Laboratoire d'économie et sociologie du Travail (L.E.S.T.)* ;

Régions Bourgogne, Champagne-Ardennes, Franche-Comté

Dijon - *Institut de recherche sur l'économie de l'éducation (I.R.E.D.U.)* ;

Régions Auvergne, Rhône-Alpes

Grenoble - *Institut de recherche économique et de planification (I.R.E.P.)* ;

Régions Nord, Picardie

Lille - *Institut de sociologie (Université de Lille I)* ;

Régions Basse Normandie, Haute Normandie, Centre, Région parisienne

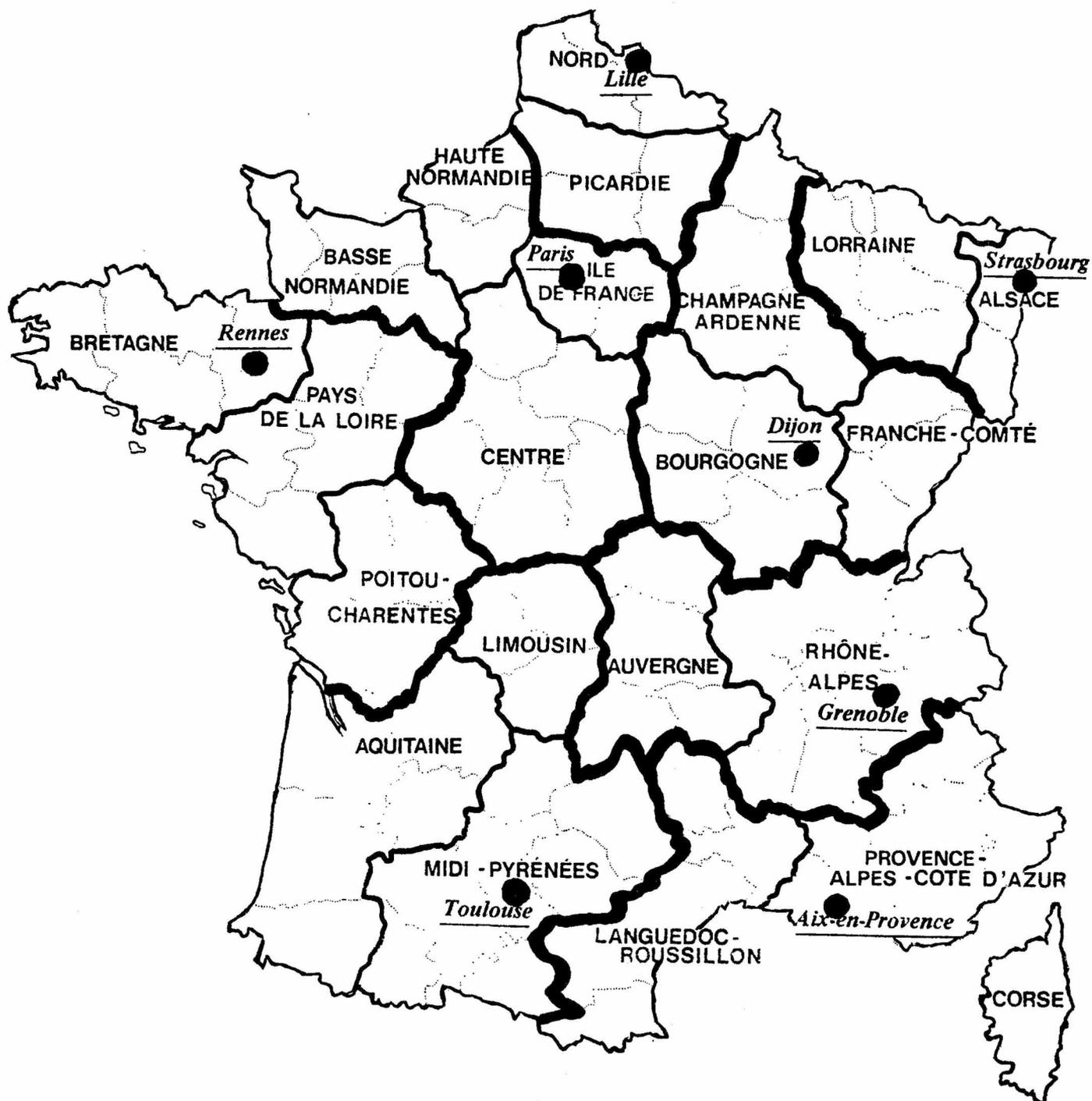
Paris - *Université de Paris X (Nanterre) U.E.R. de sciences économiques* ;

Régions Bretagne, Pays de la Loire, Poitou-Charentes  
Rennes - *Institut de gestion (I.G.R.)*;

Régions Alsace, Lorraine  
Strasbourg - *U.E.R. de sciences économiques (Université Louis-Pasteur)*;

Régions Aquitaine, Midi-Pyrénées, Limousin  
Toulouse - *Institut d'études de l'emploi (I.E.E.)*.

### CENTRES INTER-RÉGIONAUX ASSOCIÉS AU CEREQ



# LES ACTIVITÉS DU CEREQ EN 1978

L'année 1978 marque dans l'activité du CEREQ la fin d'une période triennale dont l'objectif, fixé en 1975, est de rendre totalement disponibles les informations originales recueillies grâce à la mise en place des deux dispositifs permanents d'observation que sont le Répertoire français des emplois et l'Observatoire national des entrées dans la vie active.

Elle marque également la volonté de donner au Centre la possibilité de développer la compétence qui lui a été attribuée en 1970 en devenant un lieu habituel de contacts et d'échanges organisés entre l'Administration et la Recherche. C'est dans cet esprit que, tout en participant à la réalisation des observatoires spécialisés et aux programmes généraux du Centre, le réseau des huit centres interrégionaux associés (C.I.A.) au CEREQ (laboratoires de recherche du C.N.R.S. ou de l'Université) apportera désormais une aide scientifique et technique aux académies dans le domaine du rapprochement entre les formations et les emplois, au niveau des régions.

Afin de garantir l'efficacité de cette collaboration, dont la conception se révèle particulièrement adaptée au traitement des problèmes d'emploi et de formation, tels que nous les connaissons aujourd'hui, le Ministère de l'Education, le CEREQ et les Centres associés définiront tout au long de l'année 1978, en liaison avec le Ministère des Universités, les procédures et les modalités pratiques d'élaboration et de traitement des informations les mieux adaptées aux besoins. Simultanément des dispositions équivalentes pourront être prises avec le Ministère du Travail, à l'initiative de ce département ministériel et selon les nécessités de ses services. D'ores et déjà une action en ce sens a été engagée avec la Délégation à l'Emploi pour apprécier les effets des sorties du système éducatif sur les marchés régionaux et locaux du travail.

C'est dans ces conditions qu'en 1978, les efforts du CEREQ se répartissent entre les :

- études et recherches
- observatoires spécialisés
- interventions permanentes de service public.

## I. — LES ÉTUDES ET RECHERCHES

Cette partie du programme comprend à la fois des études nouvelles et des études anciennes déjà programmées antérieurement mais pour lesquelles une seconde phase d'investigation est envisagée (1).

### I. — 1. ETUDE DES SECTEURS D'ACTIVITÉ ÉCONOMIQUE ET DE LA STRUCTURATION DU TRAVAIL

L'objectif poursuivi à travers ces études est essentiellement de rechercher dans quelle mesure des entreprises pourraient atteindre des performances économiques voisines grâce à des politiques et à des conditions d'utilisation de leur main-d'œuvre différenciées. On aborde ainsi directement une question centrale de la politique industrielle et de l'emploi dans les nouvelles conditions de la croissance économique.

---

(1) Voir tableaux 4 et 5 en annexe. Cette présentation est celle qui a été adoptée en 1975, 1976 et 1977 (cf. Notes d'information n<sup>os</sup> 28, 33, 40) de façon à permettre de suivre la progression des programmes, les tableaux se superposent en se complétant.

**A. — L'évolution des emplois dans le secteur des industries agricoles et alimentaires.**

Le CEREQ utilisera, avec le concours des services concernés : une *enquête exhaustive faite par l'Institut national de la recherche agronomique (I.N.R.A.) en 1975 sur les technologies et les processus dans les entreprises du secteur, ainsi que sur les capacités de production et les dates d'installation du matériel ; l'enquête annuelle d'entreprises faite par le Ministère de l'Agriculture pour les années 1971 à 1975 ; l'enquête annuelle sur la structure des emplois.*

Cette étude se fera en collaboration avec les Echelons régionaux de l'emploi et du travail d'Amiens, Lille, Lyon, Nantes et Paris.

**B. — Les emplois dans le secteur des activités tertiaires.**

L'étude concerne plus particulièrement les mécanismes de développement des emplois tertiaires dans les entreprises industrielles en tenant compte des relations que celles-ci entretiennent avec les secteurs prestataires de services.

Ce projet suppose que puissent être reconstitués l'évolution des emplois dans les entreprises choisies et le réseau des relations d'association et sous-traitance, dans lequel chacune d'elles s'insère.

Outre des traitements assez complexes sur des données statistiques en complément de ceux déjà réalisés dans la première phase, des enquêtes directes sont nécessaires, notamment pour l'analyse de la sous-traitance. A cet effet, les Echelons régionaux de l'emploi et du travail de Nancy, Paris, Rennes et Toulouse apporteront leur concours au Centre.

**C. — Les problèmes de main-d'œuvre dans les industries textiles.**

La première phase de l'étude sur le textile avait permis de décrire l'évolution de ce secteur du point de vue de la production, de la commercialisation, de l'économie, des finances, des structures d'emploi, et de la composition de la main-d'œuvre. La seconde phase permettra d'analyser la manière dont interviennent sur l'organisation et les emplois des entreprises : d'une part, leurs choix commerciaux financiers et techniques, d'autre part, leurs modalités de gestion et les caractéristiques particulières des marchés du travail sur lesquels elles interviennent.

Cette étude exige des investigations directes en entreprises qui, pour décrire le travail, utiliseront des questionnaires du Répertoire français des emplois. Une quarantaine d'enquêtes sont prévues en collaboration avec les Echelons régionaux de l'emploi de Lille et de Nancy.

**D. — Les relations entre l'utilisation de la force de travail et la rentabilité des entreprises : applications au secteur du gros œuvre du bâtiment.**

Partant de l'hypothèse que les entreprises organisent leur travail de façon à maîtriser le mieux possible leurs coûts de production, et donc à assurer la meilleure rentabilité de leurs capitaux, cette étude reprendra des résultats obtenus précédemment et les complétera par une analyse financière plus poussée.

Pour cela les informations recueillies au cours de la précédente étude sectorielle sur les chantiers seront complétées par des informations plus générales sur les entreprises correspondantes en retenant l'ensemble des années encadrant celle de l'observation directe (années 1971 à 1975).

Cette étude, comme les précédentes, s'est fixé comme but de mieux cerner les conditions d'utilisation de la main-d'œuvre par les entreprises.

## I. — 2. ETUDE DES EMPLOIS LIÉS AUX ACTIVITÉS PHYSIQUES DE PLEIN AIR, ET ÉTUDE DES EMPLOIS LIÉS AUX ACTIVITÉS DE L'AGRICULTURE

**Ces deux études ont comme trait caractéristique de porter sur des secteurs d'activité qui, du point de vue de l'analyse des emplois et des problèmes de formation, sont souvent délaissés par les organismes traditionnels d'étude et de recherche car ils correspondent à des activités difficiles à saisir et relèvent de départements ministériels spécialisés. Leur objectif commun est : de parvenir à une meilleure connaissance des emplois existants dans ces secteurs en fonction de leur environnement ; et de mieux cerner les problèmes de formation qui les concernent.**

L'observation des emplois s'inspirera directement de la méthode mise au point pour le Répertoire français des emplois et utilisera un questionnaire élaboré à partir des questionnaires du Répertoire. Ces deux études apparaissent donc comme des compléments utiles à ce dernier.

L'acquisition préalable d'une connaissance suffisante des différents milieux où les emplois seront étudiés est cependant essentielle, étant donné leur grande diversité. Pour cela :

— d'un côté, le CEREQ recevra une aide des services du secrétariat d'Etat à la Jeunesse et aux Sports, pour pratiquer un inventaire des types d'employeurs susceptibles d'utiliser des spécialistes d'activités sportives et de plein air ainsi que les conditions dans lesquelles ils emploient ces derniers ;

— de l'autre, le Centre apportera son concours technique à l'Assemblée permanente des Chambres d'Agriculture qui engage une étude pour préciser les aspects économiques des exploitations agricoles dont les caractéristiques techniques ont déjà été étudiées, de même que pour définir les qualifications professionnelles des agriculteurs. Une centaine de monographies seront ainsi faites sous l'égide de l'A.P.C.A. avec le concours du CEREQ.

## I. — 3. ÉTUDE DES RAPPORTS ENTRE INSERTION PROFESSIONNELLE ET LES MOBILITÉS ; ÉLABORATION D'UN « BILAN FORMATION-EMPLOI »

**Le premier « bilan formation-emploi » réalisé en collaboration avec l'I.N.S.E.E. et le Service des études économiques et statistiques des ministères de l'Education et des Universités a porté sur l'année 1973. Cette entreprise doit être réitérée, les travaux débiteront au cours du deuxième semestre et porteront vraisemblablement sur l'année 1977.**

L'étude sur les rapports entre l'insertion et les mobilités se propose, à partir des diverses enquêtes statistiques disponibles (F.Q.P. et l'enquête emploi), de déterminer la place tenue par les jeunes dans l'ensemble des mouvements enregistrés dans l'univers des emplois, selon un schéma qui pourrait être proche des comptes socio-démographiques auxquels travaille l'I.N.S.E.E., mais en mettant un accent marqué sur l'étude des niveaux de formation et de qualification ainsi que, dans une certaine mesure, sur les cursus suivis.

L'intérêt de telles analyses est double : *du point de vue de la méthode*, il est d'autant plus grand que la nouvelle enquête F.Q.P. fournira bientôt de nouvelles possibilités d'études ; *du point de vue pratique*, elles apportent des informations sur une population dont la connaissance est indispensable pour interpréter valablement les phénomènes d'insertion, puis de cheminement, qui seront enregistrés dans l'Observatoire national des entrées dans la vie active.

#### I. — 4. ÉTUDES RÉGIONALES : APPLICATION AUX RÉGIONS DE LA BRETAGNE ET DU CENTRE

Dans une première phase, l'étude sur la Bretagne a montré l'intérêt croissant qu'il y avait à traiter les problèmes de la formation et de l'emploi à des niveaux régionaux, en raison de l'évolution des connaissances dans ce domaine, et plus particulièrement dans le cadre des dispositions prises par le ministère de l'Education pour faire face à cette situation nouvelle.

**Devant une demande d'études régionales qui s'accroît rapidement le CEREQ doit être en état d'appliquer des schémas d'analyse et d'aide à la décision adaptés aux besoins. Or, la succession des travaux réalisés à ce jour montre que, si des approches prévisionnelles des rapports entre les formations et les emplois fondées sur des données statistiques existantes fournissent un cadrage général, elles ne sauraient suffire aux analyses qui sont nécessaires pour orienter l'effort de formation. Des expérimentations s'imposent donc, pour mettre à profit les acquis de la recherche sur l'emploi et les formations et acquérir une maîtrise croissante des données utiles aux décisions régionales.**

**A. — C'est dans cet esprit que la deuxième phase de l'étude sur la Bretagne, qui porte sur les transformations en longue période, de 1962 à 1975, se propose d'aborder des thèmes essentiels pour l'appareil de formation initiale.**

Partant de l'hypothèse selon laquelle les rapports entre les formations et les emplois résultent d'ajustements entre :

- la transformation des modes de production (types d'activités, nature des établissements) ;
- l'évolution des structures éducatives ;
- et les structures sociales, enfin, qui interviennent comme médiation entre l'appareil de production et l'appareil de formation,

cette deuxième phase examinera comment, dans des zones convenablement choisies pour obtenir des situations contrastées du point de vue des variables retenues, l'ensemble des systèmes locaux a connu des équilibres radicalement différents entre eux et par rapport aux évolutions générales constatées.

On en tirera des conclusions sur le niveau le plus pertinent pour étudier ces rapports formation-emploi en longue période.

**B. — L'étude sur la région du Centre pourrait, compte tenu de l'étude précédente, procéder à une analyse rapide de l'évolution sur longue période et être plus axée sur les prévisions d'emplois à moyen terme. Elle examinerait ainsi les mécanismes de décision à l'embauche des entreprises (concernant en particulier les jeunes) selon les caractéristiques et les perspectives de développement de celles-ci et suivant l'évolution du marché du travail. Le thème des politiques d'entreprise, traité par ailleurs, serait ici abordé dans un espace économique déterminé.**

Les Echelons régionaux de l'emploi et du travail apporteront leur collaboration à ces deux études dans chaque région concernée.

**Il est important de rappeler que, outre ces deux études, le CEREQ et les Centres associés procéderont à des exploitations interrégionales des données de l'Observatoire national des entrées dans la vie active ; tandis que les Services académiques d'Aix-Marseille, Montpellier, Nancy et de la Corse affinent le dispositif national pour en accroître les possibilités d'exploitation locale.**

D'une façon générale, le CEREQ doit désormais s'appliquer à répondre aux demandes qui lui parviennent de différentes régions par des programmes adaptés aux principales préoccupations de celles-ci.

## II. — LA RÉALISATION DES OBSERVATOIRES SPÉCIALISÉS

L'année 1978 verra l'achèvement du Répertoire français des emplois ainsi que la poursuite de la mise en place de l'Observatoire national des entrées dans la vie active.

### II. — 1. L'ACHÈVEMENT DU RÉPERTOIRE FRANÇAIS DES EMPLOIS

**La cinquième année de réalisation du Répertoire correspond à l'achèvement du programme initialement prévu au cahier des charges.**

Conformément à un vœu exprimé par le Comité du Répertoire, un groupe supplémentaire fera l'objet d'investigations : les emplois de l'artisanat. Resteront hors champ de l'étude : les emplois des mines et carrières ; les emplois des professions libérales généralement réglementées ; les emplois de la formation et de l'enseignement (secteur privé) qui pourraient être explorés en même temps que ceux du secteur public.

TABLEAU N° 1. — Etat des travaux du Répertoire français des emplois.

| Années de programmation        | Groupes d'emplois  | Etat au 1-4-1978  |
|--------------------------------|--|---|
| 3 <sup>e</sup> année<br>(1977) | <ul style="list-style-type: none"> <li>— Informatique</li> <li>— Santé</li> <li>— Travailleurs sociaux</li> <li>— Hôtellerie-Tourisme</li> <li>— Transport manutention</li> <li>— Mécanique</li> <li>— Information et communication</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Publication en cours</li> <li>Publication en cours</li> <li>Consultation en cours</li> <li>Consultation en cours</li> <li>Consultation en cours</li> <li>Observations achevées</li> <li>Observations en cours</li> </ul> |
| 4 <sup>e</sup> année<br>(1978) | <ul style="list-style-type: none"> <li>— Complément électricité</li> <li>— Métallurgie</li> <li>— Industrie de transformation</li> <li>— B.T.P.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Observations achevées</li> <li>Observations achevées</li> <li>Observations en cours</li> <li>Phase de préparation</li> </ul>   |
| 5 <sup>e</sup> année<br>(1979) | <ul style="list-style-type: none"> <li>— Artisanat</li> <li>— Gestion de la production</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Non commencé</li> <li>Observations en cours</li> </ul>   |

**En ce qui concerne l'extension du Répertoire à la Fonction publique cette troisième et dernière année d'observations porte sur les départements ministériels suivants :**

- Equipement (fin)
- Economie et Finances (fin)
- Défense
- Industrie, Commerce et Artisanat
- Affaires étrangères, D.O.M./T.O.M.
- Services du Premier Ministre
- Commerce extérieur.

**De plus, commencera en fin d'année le début d'application à la Fonction publique des questionnaires d'analyse des situations de travail utilisés par le Répertoire.**

Ainsi, seront donc réalisées, dans les délais voulus, les observations nécessaires à la révision de la nomenclature des activités individuelles prévue pour le recensement de la population de 1981.

**TABEAU N° 2. — Etat des travaux de l'extension du R.F.E. à la Fonction publique.**

| Années de programmation     | Départements ministériels observés  | Etat au 1-4-1978   |
|-----------------------------|---|--|
| 2 <sup>e</sup> année (1977) | — Travail<br>— Education<br>— Santé<br>— Equipement<br>— Economie et Finances   | Achevé<br>Achevé<br>Achevé<br>En cours<br>En cours   |
| 3 <sup>e</sup> année (1978) | — Défense<br>— Industrie, Commerce et Artisanat<br>— Affaires étrangères, D.O.M./T.O.M.<br>— Services du Premier ministre<br>— Commerce extérieur | Phase de mise en place<br>Phase de mise en place<br>Non commencé<br>Non commencé<br>Non commencé |

## II. — 2. L'OBSERVATOIRE NATIONAL DES ENTRÉES DANS LA VIE ACTIVE (1)

**L'année 1978 devait être la dernière année de réalisation expérimentale de l'Observatoire constituée par les enquêtes d'insertion.** Toutefois, en raison des nécessités budgétaires, une partie des enquêtes prévues devra se poursuivre au cours de l'année 1979 qui sera consacrée à une définition des conditions définitives de fonctionnement de ce dispositif.

Les enquêtes d'insertion, qui sont entreprises en 1978, concernent les anciens élèves et étudiants sortis du système éducatif après avoir suivi, au cours de l'année scolaire 1976-1977, des études :

- d'enseignement général au niveau des classes de seconde, première, terminale,
- d'enseignement technique de même niveau (B.T., BTn),
- d'enseignement technique B.T.S., B.T.S.A., D.U.T. (1<sup>re</sup> année),
- universitaires des sciences juridiques, politiques ou économiques,
- ainsi que, expérimentalement, l'apprentissage sous contrat.

A ce programme, s'ajoutera l'interrogation des jeunes qui, faisant partie du panel d'élèves interrogés par le Service des études informatiques et statistiques (S.E.I.S.) du ministère de l'Education et du ministère des Universités, sont sortis au cours de l'année scolaire 1976-1977 et ont ainsi terminé leur cursus scolaire.

**Les enquêtes de 1978 s'appliquent pour une large part aux enseignements supérieurs ainsi qu'aux jeunes gens et jeunes filles qui, aussi bien dans les enseignements généraux que techniques, quittent l'école en cours de cycle. Avec les apprentis, il s'agit là d'une population particulièrement difficile à identifier et à saisir.**

(1) Voir note d'information n° 32 : « L'Observatoire national des entrées dans la vie active », 15 mars 1976 et note n° 41 (20 mai 1977) qui donne des premiers résultats concernant le niveau III.

TABLEAU N° 3. — Etat des travaux de l'Observatoire national des entrées dans la vie active.

| Années de programmation | Interrogations   | Etat au 1 <sup>er</sup> avril 1978 |
|-------------------------|--|------------------------------------|
| 1976                    | - Jeunes sortis du système éducatif après avoir mené, au cours de l'année scolaire 1974-1975, des études : <ul style="list-style-type: none"> <li>• d'enseignement technique de niveau V : classes terminales de C.A.P. ou B.E.P. ;</li> <li>• d'enseignement technique de niveau III : classes terminales de B.T.S., B.T.S.A., D.U.T. ;</li> <li>• universitaires scientifiques, en cours ou en fin de cycle de tous niveaux ;</li> <li>• dans quelques écoles d'ingénieurs.</li> </ul>   | Publication en cours.              |
| 1977                    | - Jeunes sortis du système éducatif après avoir mené, au cours de l'année scolaire 1975-1976, des études : <ul style="list-style-type: none"> <li>• de S.E.S. ou E.N.P. ;</li> <li>• d'enseignement général : classes de sixième (1), cinquième (1), quatrième, troisième C.P.P.N. ;</li> <li>• d'enseignement technique de niveau VI : classes de C.E.P. ; C.P.A. ; et classes non terminales de C.A.P., B.E.P., B.A.A., C.A.P.A, B.E.P.A. ;</li> <li>• universitaires littéraires, de sciences humaines ou artistiques, en cours ou en fin de cycle de tous niveaux ;</li> <li>• dans quelques écoles d'enseignement supérieur littéraire, en sciences humaines ou artistiques.</li> </ul> | Enquêtes en cours d'exploitation.  |
| 1978                    | - Jeunes sortis du système éducatif après avoir mené, au cours de l'année scolaire 1976-1977, des études : <ul style="list-style-type: none"> <li>• d'apprentissage (expérimentation) ;</li> <li>• d'enseignement général au niveau des classes de seconde, première, terminale ;</li> <li>• d'enseignement technique de même niveau (B.T., BTn) ;</li> <li>• d'enseignement technique du B.T.S., B.T.S.A., D.U.T., en 1<sup>re</sup> année ;</li> <li>• universitaires de sciences juridiques, politiques ou économiques.</li> </ul>  | Enquêtes en préparation.           |
| Chaque année            | - Jeunes sortis du système éducatif au cours ou en fin de l'année scolaire précédente, après que le S.E.I.S. a suivi leur cursus scolaire dans le cadre de son « panel d'élèves ».   |                                    |

(1) Uniquement dans les Académies de Grenoble et Toulouse.

### III. — DES INTERVENTIONS PERMANENTES DE SERVICE PUBLIC

A côté des interventions programmées, ces interventions seront réalisées en fonction des sollicitations dont le Centre sera l'objet.

Outre sa participation à la Commission technique d'homologation des titres et diplômes de l'enseignement technologique et aux Commissions professionnelles consultatives, le CEREQ apportera essentiellement son concours au niveau régional pour fournir une assistance technique aux administrations qui le lui demanderont (ministère de l'Education et ministère du Travail notamment).

Il poursuit sa collaboration avec le Secrétariat général de la Formation professionnelle pour l'analyse statistique de la formation professionnelle dans les entreprises et l'utilisation de la taxe du 1 % sur les salaires (participation des employeurs au financement de la formation professionnelle continue).

Enfin dans le domaine de la coopération bilatérale sa convention avec l'Office tunisien des travailleurs à l'étranger, de l'emploi et de la formation professionnelle (O.T.T.E.E.F.P.) complétée par une convention

avec l'Office national de formation professionnelle (O.N.F.P.) de Côte-d'Ivoire qui déterminent l'une et l'autre des activités d'assistance technique s'inspirant des réalisations du CEREQ en France et adaptées aux problèmes de développement rencontrés par ces pays.

\*  
\*\*

Ainsi sont fixées les grandes orientations suivant lesquelles le Centre d'études et de recherches sur les qualifications doit conduire ses activités en 1978. Elles témoignent des progrès qui ont été accomplis dans la connaissance et la prévision des mécanismes économiques et sociaux qui interviennent dans la réalisation des équilibres entre l'emploi et la formation, et de l'utilisation que font de plus en plus de ces informations les services publics et les milieux professionnels.

C'est pourquoi, 1978 est aussi pour le Centre l'année pendant laquelle les Pouvoirs publics devront, compte tenu de ces acquis (obtenus par un important effort d'investissement qui s'achève dans la création de bases de données et la définition de méthodes et d'instruments d'analyse), déterminer les règles de leur utilisation régulière par les Services, et les différents partenaires du Centre, directement concernés par ses travaux.

#### ANNEXE (tableaux récapitulatifs des études et recherches en cours).

TABLEAU N° 4. — Recherches et études nouvelles inscrites au programme de 1978.

| Thème   | Titre  | Sources  | Caractéristiques   |
|---|--|--|--|
| Evolution des qualifications.   | — Etude des relations entre l'utilisation de la force de travail et la rentabilité des entreprises : application au secteur B.T.P. (gros œuvre).   | Réexploitation d'enquêtes et utilisation de données statistiques.  | — Population étudiée : ponctuelle (50 chantiers).<br>— Régions concernées : Aquitaine, Bretagne, Nord, Provence-Côte d'Azur, Région parisienne.  |
| Analyse du travail.   | — Etude des emplois liés aux activités de l'agriculture.   | Enquête directe.   | — Population étudiée : ponctuelle (80 à 100 exploitations).<br>— Régions concernées : France entière.<br>— Concours extérieurs : A.P.C.A.  |
| Amélioration des instruments de prévision et des cadres permanents d'information.   | — Application à la région du Centre de méthodes d'analyses et de prévision sur l'emploi et les formations.<br>— Bilan formation-emploi 1976 (ou 1977).<br><br>— Exploitation des statistiques sur les dépenses des entreprises en formation permanente (année 1977). | Enquêtes statistiques diverses.<br><br>Enquêtes statistiques diverses.<br><br>Déclaration des employeurs, état 2483. | — Région concernée : Centre.<br>— Concours extérieurs : E.R.E.T., I.N.S.E.E., S.S.R.<br>— Population étudiée : exhaustive.<br>— Régions concernées : France entière.<br>— Concours extérieurs : I.N.S.E.E., S.E.I.S., Secrétariat général à la formation professionnelle.<br>— Population étudiée : échantillon.<br>— Régions concernées : Ensemble des régions. |
| E.R.E.T. = Echelons régionaux de l'emploi et du travail.<br>S.S.R. = Services statistiques rectoraux.<br>S.E.I.S. = Service des études informatiques et statistiques des ministères de l'Education et des Universités.<br>A.P.C.A. = Assemblée permanente des chambres d'agriculture. |  |  |  |

TABLEAU N° 5. — Rappel du programme d'études et recherches en cours d'exécution en 1978.

| Thème   | Titre  | Etat des travaux au 1-4-1978  |
|---|--|---|
| Evolution des qualifications.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>— Influence des implantations et des dates de création des établissements sur leurs structures d'emplois (chimie).</li> <li>— Evolution des emplois dans le secteur des industries agricoles et alimentaires.</li> <li>— Etude des emplois tertiaires dans les secteurs des activités industrielles et tertiaires prestataires de services aux entreprises industrielles.</li> <li>— Etude des problèmes de main-d'œuvre dans les industries textiles.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>— Exploitation des résultats en cours.</li> <li>— Première phase d'analyse statistique en cours.</li> <li>— Deuxième phase d'analyse statistique en cours.</li> <li>— Phase d'analyse statistique en voie d'achèvement.</li> <li>— Enquêtes en cours.</li> </ul> |
| Accès aux emplois.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>— Les cheminements professionnels des jeunes formés au niveau V suivant l'utilisation des connaissances acquises.</li> <li>— Influence de l'obtention d'un diplôme sur les modalités d'entrée dans la vie active.</li> <li>— Influence des filières d'enseignement suivies sur les modalités d'entrée dans la vie active.</li> <li>— Etude des formations possédées et des expériences acquises par les populations occupant un groupe d'emplois du Répertoire (expérimentation).</li> <li>— Etude des rapports entre l'insertion et les mobilités.</li> <li>— Etude des emplois liés aux activités physiques et de plein air.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>— Exploitations en cours.</li> <li>— Non commencée.</li> <li>— Non commencée.</li> <li>— Rapport en cours de rédaction.</li> <li>— Deuxième phase statistique en cours de définition.</li> <li>— Première phase en cours d'exploitation.</li> </ul>              |
| Analyse du travail.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>— Etude des critères de qualification associés aux contenus des emplois.</li> <li>— Effets de la gestion du personnel sur la structuration du travail.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>— Exploitations en cours.</li> <li>— Rapport en cours d'impression.</li> </ul>   |
| Amélioration des instruments de prévision et des cadres permanents d'information. | <ul style="list-style-type: none"> <li>— Dossier sur la qualification du travail et les caractéristiques socio-démographiques des populations associées à un groupe d'emplois du Répertoire (électricité et électronique).</li> <li>— Statistiques de la formation professionnelle, analyse de coûts.</li> <li>— Utilisation des données sur les caractéristiques de formation de la population active (recensement de 1975).</li> <li>— Comparaison dans une région des structures de formation et d'emploi (Bretagne).</li> <li>— Exploitation des déclarations d'employeurs, état 2483, année 1976.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>— Rapport en fin de rédaction.</li> <li>— Rapport en fin de rédaction.</li> <li>— Non commencée.</li> <li>— Enquête en cours de réalisation.</li> <li>— En cours.</li> </ul>   |
| Incidence sur la formation de l'évolution des systèmes de travail.                | <ul style="list-style-type: none"> <li>— Recherche sur les compétences professionnelles à développer dans les activités de génie thermique et énergétique.</li> <li>— Recherche sur les compétences professionnelles développées dans les activités de l'informatique de gestion.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>— En cours d'exploitation.</li> <li>— Enquêtes en cours.</li> </ul>  |
| Contribution aux activités de service public.                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>— Assistance technique à des pays étrangers (Tunisie, Côte-d'Ivoire).</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>— En cours.</li> </ul>   |

# LES PUBLICATIONS DU CEREQ

Les publications du CEREQ revêtent des formes différentes suivant leur finalité :

- les « Dossiers » mettent à la disposition du public le compte rendu des études et recherches réalisées par le Centre ;
- la « Bibliothèque du CEREQ » publie :
  - le résultat de recherches conduites en commun avec d'autres instituts, sous contrats ou conventions ;
  - des travaux qui, sans être réalisés par le Centre, apportent dans le domaine des qualifications et de la formation professionnelle qui est le sien une contribution scientifique jugée particulièrement intéressante ;
  - ainsi que des ouvrages exposant les méthodologies mises au point au CEREQ pour la poursuite de ses travaux.
- les résultats du Répertoire français des emplois et de l'Observatoire national des entrées dans la vie active, font l'objet de collections propres.

Ces publications sont en vente à la Documentation française (29-31, quai Voltaire, 75340 PARIS CEDEX 07).

- les « Notes d'information » rendent compte sous une forme synthétique de la démarche et des études entreprises par le Centre et sont diffusées directement par ses services ;
- les « Documents » correspondent à une étape intermédiaire dans la réalisation d'une étude et, de ce fait, ne font l'objet que d'une diffusion restreinte. Ils peuvent être consultés à la bibliothèque du CEREQ, auprès des Délégations régionales de l'ONISEP, les Centres régionaux de documentation pédagogique, les Directions régionales du travail et de la main-d'œuvre, les Observatoires régionaux de l'INSEE.

## I. — COLLECTION « BIBLIOTHÈQUE » DU CEREQ

Les volumes de la Bibliothèque constituent une collection dont le CEREQ est l'éditeur et qui est largement ouverte aux recherches extérieures au Centre.

Cette collection a été créée pour diffuser des travaux qui présentent un intérêt scientifique caractérisé, de nature théorique ou méthodologique, de toutes origines et de toutes formes ; que ce soit des ouvrages collectifs ou d'un seul auteur ; qu'il s'agisse de textes originaux, de traduction ou d'analyses critiques (*reading*).

Les numéros de la Bibliothèque sont aussi destinés à publier, au-delà des études programmées faisant l'objet de la production de Dossiers, des bilans qui présentent les caractéristiques précédentes et qui sont réalisés par le CEREQ, ses Centres associés ou des équipes de recherche sur contrat ou convention.

Volumes :

- N° 1. — Recherches sur les prévisions d'emploi, dossier de branche sur l'industrie pharmaceutique. A. d'Iribarne, mai 1972 (50 F).  
*(Conduite dans le cadre de l'Institut d'études de l'emploi, cette étude présente l'évolution de l'industrie pharmaceutique de 1965 à 1969 en essayant de mettre en évidence les principaux facteurs explicatifs. Ce faisant elle apporte une contribution aux recherches sur les prévisions d'emploi.)*
- N° 2. — Formation et analyse sociologique du travail : essai sur l'analyse qualitative des situations de travail. M. Lesne et C. de Montlibert, juin 1972 (25 F).  
*(Cet essai se situe au point de rencontre de la sociologie et de l'éducation des adultes et s'adresse particulièrement aux pédagogues.)*
- N° 3. — Formation et devenir professionnel d'une promotion de jeunes après les études courtes : enquête dans l'agglomération parisienne. M. Bastide et M. Roset-Cazenave, septembre 1972 (20 F).  
*(Effectuée dans le cadre de l'INED cette enquête avait pour but de cerner le « devenir » des élèves qui abandonnent l'école dès la fin de la scolarité obligatoire.)*
- N° 4. — Le travail et la formation des femmes en Europe, F. Lantier, octobre 1972 (15 F).  
*(L'étude a été réalisée au Centre d'études et de recherches psychotechniques de l'AFPA. Portant en sous-titre « les incidences de la planification de l'éducation et du changement technologique sur l'accès aux emplois et aux carrières », l'étude envisage la préparation des jeunes filles à la vie professionnelle et leur insertion dans les structures d'emploi.)*

- N° 5. — L'analyse des qualifications et les classifications d'emplois. Ouvrage collectif, septembre 1973 (45 F).  
(Cet ouvrage collectif apporte une contribution aux réflexions sur les nomenclatures françaises d'emplois, leurs limites, les problèmes soulevés par leur révision et leur réforme. L'ouvrage présente en outre un échantillon de nomenclatures étrangères et internationales.)
- N° 6. — L'analyse des emplois et des formations de niveau supérieur, M. Couétoux, novembre 1973 (16 F).  
(Cette étude d'un chercheur de l'Institut de recherche économique et de planification s'inscrit dans le courant de réflexions collectives concernant l'analyse des relations entre la formation et l'emploi, par notamment une meilleure connaissance de l'évolution de la division du travail dans nos sociétés industrialisées.)
- N° 7. — Les modalités d'accès aux emplois : premiers emplois et filières professionnelles, L. Mallet, janvier 1974 (45 F).  
(Ce volume présente deux recherches complémentaires réalisées simultanément par une équipe de l'Institut d'étude de l'emploi. Ces deux études sont centrées sur le comportement des entreprises en matière d'embauche et de promotion ; la première essaye d'appréhender les emplois directement accessibles aux jeunes sans expérience professionnelle, la seconde s'intéresse aux filières professionnelles par l'étude des biographies d'une catégorie de techniciens.)
- N° 8. — Les emplois de cadres, ouvrage collectif, juillet 1974 (55 F).  
(Cet ouvrage rend compte d'une recherche effectuée avec le concours de la SEDES — Société d'Etudes pour le Développement Economique et Social — pour la mise au point d'une méthode d'analyse des emplois de cadres. Ces emplois imbriqués dans des réseaux multiples (fonctionnels, hiérarchiques et opérationnels) des entreprises sont particulièrement difficiles à cerner. La recherche s'est appuyée sur des enquêtes dont les résultats sont présentés sous forme de monographies.)
- N° 9. — L'accès aux emplois industriels — effets de l'aménagement régional Fos — Etang de Berre — Marseille — A. Chenu, juin 1975 (35 F).  
(Cette étude a été entreprise, pour le compte du CEREQ, par un chercheur du laboratoire de sociologie industrielle de l'université de Provence dans le cadre des travaux menés dans les régions de la Façade méditerranéenne visant à une meilleure connaissance des liens entre les emplois et les formations. Elle est centrée sur les modalités d'accès aux emplois industriels, elle met en évidence le rôle majeur joué par l'organisation et l'évolution des processus de production ; elle apporte des éléments particulièrement intéressants concernant les mobilités professionnelles et le rôle joué par les formations.)
- N° 10. — L'organisation du travail et ses formes nouvelles, ouvrage collectif, novembre 1976 (48 F).  
(Cet ouvrage, conçu en commun par le CEREQ et des équipes de recherche, apporte une contribution aux réflexions et interrogations concernant les diverses formes d'organisation du travail et leurs évolutions. L'un de ses intérêts tient à son approche pluridisciplinaire.  
Il est, entre autres, rendu compte des nouvelles formes d'organisation du travail ouvrier et des expériences françaises entreprises dans le domaine de la restructuration des tâches.)
- N° 11. — La fonction d'encadrement, G. Benguigui, A. Griset, D. Moujardet, novembre 1977 (40 F).  
(Cette recherche effectuée, par une équipe de chercheurs du groupe de sociologie du travail de l'université Paris VII, traite des relations entre technique, organisation et division du travail chez les techniciens, agents de maîtrise et cadres de l'industrie. Elle fait un complément à l'étude entreprise par le CEREQ sur la participation des cadres aux activités de gestion (cf. Dossier du CEREQ n° 13.)

A paraître :

- N° 12. — La recherche des compétences professionnelles à développer dans les enseignements. La démarche AFPA/CEREQ appliquée aux automatismes.

Les volumes de la Bibliothèque du CEREQ sont en vente à la Documentation française.

## II. — COLLECTION DES « DOSSIERS »

Les « Dossiers » du CEREQ constituent l'aboutissement normal de toute étude programmée par le Centre ils présentent donc les conclusions de ses recherches. Ce sont des ouvrages de synthèse de 100 à 150 pages qui peuvent être accompagnés de documents annexes contenant, notamment, les informations statistiques détaillées.

Dossiers :

- N° 1. — Nomenclatures de métiers, d'emplois et de formations, mars 1971 (20 F).  
(Comporte des tables de correspondance entre la nomenclature nationale des formations et respectivement la nomenclature des emplois et la nomenclature des métiers et des activités individuelles.)

- N° 2. — Les tâches et les qualifications de l'informatique, septembre 1971 (7 F).  
*(Cette étude reprend en grande partie les conclusions du rapport du groupe de travail constitué au sein de la Commission interministérielle d'étude sur les besoins de formation en informatique. Elle tente une description très fine des « qualifications » des professions de l'informatique.)*
- N° 3. — Les emplois tenus par les jeunes de 17 ans, mai 1972 (25 F).  
*(Cette étude fait ressortir le rôle joué par la formation professionnelle dans l'insertion des jeunes dans le monde du travail.)*
- N° 4. — Les possibilités d'emploi selon les formations acquises dans les formations initiales, juin 1972 (30 F).  
*(Exploitation statistique des travaux du VI<sup>e</sup> Plan et notamment de l'intergroupe Formation Qualification professionnelles.)*
- N° 5. — Accès à la vie professionnelle : enseignement technologique long, second cycle, janvier 1973 (30 F).  
*(Enquête réalisée en 1970 auprès des élèves sortis en 1966 de l'enseignement technique, au niveau IV, toutes spécialités industrielles et commerciales. Cette étude conduite près de quatre ans après la sortie permet de bien situer l'insertion professionnelle des jeunes concernés.)*
- N° 6. — L'inventaire des moyens privés de formation, avril 1973 (40 F).  
*(A la suite de la loi du 3 décembre 1966 sur la formation professionnelle il s'avérait nécessaire de dresser un inventaire des moyens de formation permanente existants. Ce Dossier constitue donc le deuxième volet de cet inventaire qui décrit la situation en 1968 et 1969 des moyens de formation « privés ». Le travail a été conduit sous l'égide du Secrétariat général de la formation professionnelle.)*
- N° 7. — L'accès à la vie professionnelle à la sortie des instituts universitaires de technologie, juin 1973 (45 F).  
*(Enquête effectuée en 1971 auprès des étudiants sortis des IUT en 1969. Cette étude conduite près de deux ans après la sortie avait pour but de tester cette nouvelle formation.)*
- N° 8. — Nomenclature nationale des formations, avril 1974 (25 F).  
*(Épuisé et périmé.)*
- N° 9. — Les journalistes, étude statistique et sociologique de la profession, juin 1974 (15 F).  
*(Etude réalisée avec le concours de la Commission de la Carte d'identité des journalistes professionnels auprès des personnes admises dans la profession de 1964 à 1971 inclus. Son but était de tenter une approche des modalités d'accès à l'emploi de journaliste.)*
- N° 10. — Les emplois et les formations dans le tourisme en France, juillet 1975 (55 F).  
*(Ce Dossier donne le résultat de deux enquêtes conduites d'une part dans l'hôtellerie des régions parisienne et lyonnaise, d'autre part dans l'ensemble des activités touristiques de la région du Sud-Est.)*
- N° 11. — La formation et l'emploi des docteurs ès sciences, décembre 1975 (35 F).  
*(Etude réalisée auprès des docteurs d'Etat ès sciences ayant soutenu leur thèse au cours des années 1969, 1970, 1971. A travers cette enquête les problèmes liés à la recherche et à l'enseignement supérieurs sont très largement étudiés.)*
- N° 12. — La prévision régionale des besoins en formation pour une région : une application dans les pays de la « Façade méditerranéenne », septembre 1975 (25 F).
- N° 13. — La participation des cadres aux activités de gestion dans la grande entreprise, avril 1977 (25 F).  
*(Cette étude s'inscrit dans le courant des recherches du CEREQ visant à cerner ces « fonctions de gestion » qui se développent et prennent une importance considérable à l'heure actuelle. Elle apporte des éléments intéressants pour les formations supérieures. L'enquête préliminaire a fait l'objet du volume n° 8 de la bibliothèque du CEREQ mentionné ci-dessus.)*
- N° 14. — Les universités et le marché du travail. Enquête sur les caractéristiques des étudiants sortant des universités et leurs débouchés professionnels (promotions sorties en 1970). Mai 1977 (70 F).  
*(Cette enquête nationale portant sur un échantillon large d'étudiants intéresse l'ensemble des niveaux et des disciplines universitaires (à l'exclusion de la médecine, pharmacie et chirurgie dentaire). Bien que l'enquête soit antérieure à la crise économique actuelle, elle a permis de mettre en évidence des éléments permanents concernant l'insertion professionnelle des étudiants tenant à des facteurs structurels.)*
- N° 15. — L'évolution des emplois et de la main-d'œuvre dans l'industrie automobile. Problèmes et perspectives, novembre 1977 (40 F).

A paraître :

- N° 16. — Les professions de l'information et de la documentation : étude de la fonction documentaire.
- N° 17. — La formation professionnelle continue financée par les entreprises (d'après l'exploitation des déclarations d'employeurs sous l'égide du Secrétariat général à la formation professionnelle).

Les « Dossiers » du CEREQ sont en vente à la Documentation française.

### III. — HORS COLLECTIONS

(En vente également à la Documentation française.)

- Les besoins de formation en informatique, 1972 (15 F).  
(Synthèse des travaux de la Commission d'étude des besoins de formation en informatique constituée à l'occasion de la préparation du VI<sup>e</sup> Plan. Cette Commission interministérielle a siégé en 1970 et 1971.)
- Etudiants en sciences économiques et commerciales et cadre de vie professionnel, 1976 (25 F).  
(Enquête effectuée par l'Association inter-étudiants en sciences économiques et commerciales en 1975 auprès des élèves en cours de scolarité dans 23 écoles d'enseignement supérieur spécialisé et 3 universités. Cette étude a pour but de mieux connaître les aspirations des étudiants de ces disciplines en matière de cadre de vie professionnel : situation recherchée, délai d'insertion souhaité, mobilité ultérieure, rémunération, etc.)
- Evolution des emplois et des qualifications dans les secteurs de l'industrie, des services, du commerce, décembre 1976 (48 F).  
(Ce document publie la plus grande partie des dossiers statistiques sectoriels constitués par le CEREQ pour la préparation du VII<sup>e</sup> Plan en collaboration avec l'INSEE et le Centre d'études de l'emploi.)

### IV. — LES CAHIERS DU RÉPERTOIRE FRANÇAIS DES EMPLOIS

Le « Répertoire français des emplois », réalisé à partir de l'observation des « situations de travail » par enquêtes directes dans les entreprises, constitue un référentiel descriptif de ces situations.

Le résultat des observations est publié sous forme de « Cahiers » consacrés chacun à un groupe d'emplois.

Chaque « Cahier » comporte :

- un rappel des objectifs du Répertoire, de ses méthodes, des résultats attendus ;
- une présentation générale du groupe d'emplois étudié ;
- une série de fiches descriptives des « emplois types » du groupe.

Sont actuellement disponibles :

- Cahier n° 1. — Les emplois types des assurances, 1975 (30 F).
- n° 2. — Les emplois types des banques, juin 1975 (30 F).
  - n° 3. — Les emplois types de l'électricité et de l'électronique, décembre 1975 (45 F).
  - n° 4. — Les emplois types de l'administration et de la gestion des entreprises, février 1977 (50 F).
  - n° 5. — Les emplois types du commerce et de la distribution, avril 1977 (50 F).
  - n° 6. — Les emplois types de l'informatique (sous presse).

Sont en cours d'élaboration :

- Les emplois types des activités techniques sanitaires et sociales.
- Les emplois types de transport, magasinage et manutention.

Les Cahiers du Répertoire français des emplois sont également en vente à la Documentation française.

Le programme d'observation du Répertoire aboutira ultérieurement à la publication de Cahiers portant sur les groupes d'emplois suivants :

- emplois du tourisme et de l'hôtellerie ;
- emplois de la mécanique et de la métallurgie ;

- emplois de la communication, de la création et de la diffusion de l'information : presse, publicité, audio-visuel, relations publiques, industries polygraphiques, secrétariat ;
- emplois des industries de fabrication principalement : chimie, verre, papier, textiles, industries agricoles et alimentaires, ameublement, menuiserie industrielle ;
- emplois du bâtiment et des travaux publics ;
- emplois des entreprises artisanales.

## V. — PUBLICATIONS DE L'OBSERVATOIRE NATIONAL DES ENTRÉES DANS LA VIE ACTIVE

Le programme d'enquêtes vise à prendre en compte, en trois ans, l'ensemble des formations. Les premières enquêtes ont été lancées en 1976.

Le résultat des observations sera porté à la connaissance du public sous différentes formes :

1. — Les « Cahiers de l'Observatoire national des entrées dans la vie active » qui commenteront, sous forme d'articles, les résultats les plus importants des enquêtes.

2. — Parallèlement, les « Tableaux de l'Observatoire » fourniront, sous forme standard, les principales données chiffrées relatives aux diverses formations par niveaux, filières, spécialités, grandes régions économiques, sexe, etc.

**Le programme d'enquête de 1976 portait sur :**

les jeunes sortis du système éducatif après avoir mené au cours de l'année scolaire 1974-1975, des études :

- d'enseignement technique de niveau V : classes terminales de C.A.P. ou B.E.P.,
- d'enseignement technique de niveau III : classes terminales de B.T.S., B.T.S.A., D.U.T.,
- universitaires scientifiques, en cours ou en fin de cycles de tous niveaux,
- dans quelques écoles d'ingénieurs.

La publication de la série des « Tableaux de l'Observatoire » (dont le premier est actuellement sous presse) sera échelonnée sur l'année 1978 ; tandis que les premiers « Cahiers » seront élaborés.

## VI. — NOTES D'INFORMATION

La « Note d'information du CEREQ » a pour objet, comme son nom l'indique, de permettre aux partenaires du Centre, aux instances administratives, aux équipes de recherche, aux milieux professionnels... directement intéressés ou concernés par ses travaux, de suivre le déroulement de ses programmes d'activité. C'est ainsi qu'elle expose la démarche suivie, les méthodologies mises en œuvre ; qu'elle présente les résultats des études et recherches achevées ; qu'elle informe périodiquement des travaux en cours et de la progression des observatoires permanents ; qu'elle situe les orientations.

*La Note d'information est diffusée « hors commerce » directement par les services du CEREQ. Sa périodicité est irrégulière, compte tenu de ses objectifs.*

Notes :

- N° 1. — Premières orientations méthodologiques des travaux du CEREQ, janvier 1972.
- N° 2. — Les emplois des jeunes salariés de 17 ans, 15 février 1972.
- N° 3. — Un dispositif permanent d'observation : la fiche de collecte d'informations sur les consultants des services d'orientation, 29 février 1972 (épuisé).
- N° 4. — Résultats d'une enquête préparatoire à une étude sur les BEP, 20 mars 1972.
- N° 5. — La connaissance des qualifications et des facteurs explicatifs de leurs évolutions : les études de branche - chimie et mécanique, 25 avril 1972.
- N° 6. — Les besoins en perfectionnement des cadres en cours de carrière, 15 juin 1972 (épuisé).
- N° 7. — L'évolution des techniques dans... les industries mécaniques : les machines-outils à commande numérique, 1<sup>er</sup> juillet 1972.

- N° 8. — L'accès à la vie professionnelle des élèves sortis de l'enseignement technique (BEI, BEC, BT, BSEC) en 1966, 15 juillet 1972.
- N° 9. — La pratique de la qualification du travail dans les grandes entreprises françaises, 25 juillet 1972.
- N° 10. — Insertion professionnelle des anciens étudiants des IUT (promotion 1969), 20 août 1972. (*Les résultats de l'étude sont publiés dans le Dossier du CEREQ n° 7.*)
- N° 11. — Les activités du CEREQ en 1973, 25 janvier 1973.
- N° 12. — Examen du développement des enseignements technologiques et de la formation continue pendant la première année du VI<sup>e</sup> Plan, 15 mars 1973.
- N° 13. — Lutte pour l'amélioration de l'environnement et besoins en formation, 31 mars 1973.
- N° 14. — L'accès aux emplois de techniciens dans les secteurs du bâtiment et de la chimie, 20 mai 1973.
- N° 15. — La qualification des emplois, perspectives de recherche et étude expérimentale, 30 juin 1973 (épuisé).
- N° 16. — Le passage de la formation à l'emploi, les études du CEREQ sur les formations et carrières, 15 juillet 1973 (épuisé).
- N° 17. — Examen de l'application du VI<sup>e</sup> Plan dans le domaine de la formation professionnelle en 1971 et 1972, 15 novembre 1973.
- N° 18. — Le Répertoire français des emplois, 29 décembre 1973 (épuisé). *Document remplacé par une brochure de présentation spécifique.*
- N° 19. — Les activités du CEREQ en 1974, 25 février 1974.
- N° 20. — Comment est assuré le renouvellement de la profession de journaliste ? 15 juillet 1974.
- N° 21. — L'appréciation des besoins de formation en informatique : l'évolution des tâches de programmation, 30 juillet 1974.
- N° 22. — L'évolution des qualifications dans le bâtiment, 25 octobre 1974.
- N° 23. — L'emploi dans les sociétés d'ingénierie technique, 15 novembre 1974.
- N° 24. — 1975 : deuxième année de réalisation du Répertoire français des Emplois, mars 1975.
- N° 25. — Etude des emplois dans le tourisme : recherche d'objectifs de formation professionnelle dans l'hôtellerie et la restauration, avril 1975 .
- N° 26. — L'observation des relations entre les formations et les emplois, mai 1975.
- N° 27. — L'analyse des activités de gestion, 1<sup>er</sup> juin 1975.
- N° 28. — Les activités du CEREQ en 1975, 15 juin 1975.
- N° 29. — Accès à l'emploi des étudiants à la sortie des Instituts universitaires de technologie (promotion 1972), 15 septembre 1975.
- N° 30. — Les docteurs d'Etat ès sciences, leur place dans l'économie française, 25 octobre 1975.
- N° 31. — Les études sectorielles sur la chimie et la mécanique (contribution à l'analyse de l'emploi), 20 décembre 1975.
- N° 32. — L'Observatoire national des entrées dans la vie active, 15 mars 1976.
- N° 33. — Les activités du CEREQ en 1976, 15 avril 1976.
- N° 34. — Le rôle du CEREQ dans la recherche des objectifs pédagogiques :  
— un exemple de l'analyse du travail sur systèmes asservis ;  
— la mise en place de la mission pédagogique, 1<sup>er</sup> mai 1976.
- N° 35. — L'encadrement de la fabrication dans les industries mécaniques, électriques et électroniques, analyse d'un groupe d'emplois, juin 1976.
- N° 36. — Les emplois de la santé, 30 août 1976.
- N° 37. — Accès à l'emploi des étudiants des IUT (deux promotions sorties en 1973 et 1974), 20 novembre 1976.
- N° 38. — La prévision régionale des besoins en formation professionnelle : le cas de pays de la Façade méditerranéenne, 15 décembre 1976.

- N° 39. — L'évolution des techniques dans les industries mécaniques : l'usinage des métaux par électro-érosion, mars 1977.
- N° 40. — Les activités du CEREQ en 1977, 5 mai 1977.
- N° 41. — Observatoire national des entrées dans la vie active : premiers résultats (Jeunes sortant des classes terminales de CAP, BEP, BTS, BTSA, DUT), 20 mai 1977.
- N° 42. — La conception assistée par ordinateur : une application dans l'industrie aéronautique, 15 juillet 1977.
- N° 43. — Les effets de l'évolution des techniques sur le travail dans le gros œuvre du bâtiment (conséquences sur les besoins en formation), 10 septembre 1977.
- N° 44. — Répertoire français des emplois : les emplois types du commerce et de la distribution, 15 octobre 1977.
- N° 45. — Effets de l'introduction des machines à mémoire sur la qualification des emplois du secrétariat, novembre 1977.
- N° 46. — La formation professionnelle continue financée par les entreprises, 15 janvier 1978.
- N° 47. — Les emplois et la main-d'œuvre dans l'industrie automobile (évolution et perspectives), 25 février 1978.

## VII. — SÉRIE DES « DOCUMENTS » (Diffusion restreinte « hors commerce ».)

Ces documents à tirage très limité sont peu disponibles mais peuvent être consultés à la bibliothèque du CEREQ (9, rue Sextius-Michel, Paris 15<sup>e</sup> - tél. : 577-10-04) ainsi qu'auprès des instances régionales suivantes : Délégations régionales de l'ONISEP, Centres régionaux de documentation pédagogique, Directions régionales du travail et de la main-d'œuvre, Observatoires régionaux de l'INSEE.

Bien que les informations contenues soient de ce fait peu accessibles, il a semblé intéressant de porter à la connaissance de nos lecteurs les thèmes déjà abordés.

- N° 2. — Les emplois tenus par les jeunes de dix-sept ans (texte repris dans le dossier n° 3) (épuisé).
- N° 3. — L'accès à la vie professionnelle des élèves sortis de l'enseignement technique (texte repris dans le Dossier n° 5).
- N° 4. — L'industrie chimique : Les techniques et leurs tendances d'évolution, juillet 1972 (épuisé).
- N° 5. — L'industrie mécanique : Les techniques et leurs évolutions, septembre 1972 (épuisé).
- N° 6. — Résultats d'une enquête préparatoire à une étude sur les brevets d'études professionnelles (BEP), septembre 1972.
- N° 8. — Les méthodes de qualification du travail dans les grandes entreprises françaises, janvier 1973 (épuisé).
- N° 9. — Les emplois de techniciens dans l'industrie du bâtiment, février 1973.
- N° 10. — Les emplois de techniciens dans l'industrie chimique, mars 1973.
- N° 12. — 1. Les estimations des besoins en formation pour une région, juin 1973 (épuisé mais repris dans le Dossier N° 12).  
2. L'accès à la vie professionnelle des jeunes sortis de l'enseignement technologique, agricole, paramédical, social. Façade méditerranéenne, mars 1973 (épuisé).  
3. Enquête sur les flux de sortie de l'enseignement technologique. Façade méditerranéenne, avril 1973 (épuisé).  
4. Les conditions de l'accès à l'emploi industriel : Fos, Etang de Berre, Marseille, juin 1973. (Ce document est en partie repris dans le volume n° 9 de la Bibliothèque du CEREQ.)
- N° 13. — Les appellations d'emplois dans les conventions collectives :
  - 1. Les métiers du magasinage, de la manutention et du conditionnement, mai 1973 (épuisé).
  - 2. Les métiers des services administratifs, juillet 1973 (épuisé).
  - 3. Les métiers du commerce et des services commerciaux, octobre 1973 (épuisé).
  - 4. Cadres, techniciens, agents de maîtrise de fabrication, ou réalisation de biens, ou services, mars 1977.

- N° 14. — L'amélioration de l'environnement et les besoins en formation, juin 1973.
- N° 15. — Enquête sur les nouveaux titulaires de la carte de Journaliste (1964 à 1971), juillet 1973 (a fait l'objet d'une diffusion très réduite en accord avec la « Commission de la carte de journaliste ». Les résultats sont repris dans le dossier n° 9).
- N° 16. — Etude de l'évolution des qualifications dans la chimie :
1. Méthodologie, septembre 1973.
  2. Analyse des emplois et des structures de production, avril 1974.
  3. Sous-secteur peinture et vernis, mars 1975.
  4. Sous-secteur parfumerie, juin 1975.
  5. Sous-secteur industrie pharmaceutique, octobre 1977.
  6. Les emplois de fabrication et les emplois techniques de laboratoire dans les industries chimiques (*La qualification des emplois, contenu et mode de structuration du travail*), octobre 1977.
  7. Les formations professionnelles spécifiques du secteur des industries chimiques (évolution de ces formations), mars 1976.
- A paraître :*
6. Sous-secteur engrais, chimie minérale.
  7. Sous-secteur chimie organique.
- N° 17. — Les conditions d'accès à la vie professionnelle et l'attitude dans l'emploi des élèves sortis de l'enseignement professionnel long pour les spécialités mécanique et comptabilité, octobre 1973.
- N° 18. — Méthodes de comparaison des structures d'emploi dans un secteur d'activité économique (mécanique) février 1973.
- N° 19. — Devenir professionnel des étudiants à la sortie des universités. Premiers résultats d'enquêtes expérimentales (promotions sorties en 1970), décembre 1973 (épuisé). Les résultats de l'étude sont publiés dans le Dossier du CEREC n° 14.
- N° 20. — Accès à la vie active des élèves des classes préparatoires aux brevets d'études professionnelles : Résumé des premiers résultats, février 1974 (épuisé).
- N° 21. — Les qualifications dans l'informatique : les emplois de cadres dans la région de Grenoble (mars 1970), décembre 1973.
- N° 22. — Les emplois et les formations dans le tourisme en France, mai 1974 (a fait l'objet d'une diffusion très réduite auprès du groupe de travail réuni avec le Commissariat général au Tourisme. Les résultats sont repris dans le Dossier n° 10).
- N° 23. — Etude de l'évolution des qualifications dans la mécanique :
2. Analyse des emplois et des structures de production dans le secteur de la mécanique, décembre 1974.
  3. Fabrication de moteurs à combustion interne et compresseurs, fabrication de pompes et matériels hydrauliques, fabrication de machines-outils, d'outillages mécaniques, de matériel de soudage.
    - 1<sup>re</sup> partie : typologie d'organisation et structures d'emplois, avril 1975.
    - 2<sup>e</sup> partie : analyse des structures d'emplois d'ateliers et des services annexes à la fabrication, avril 1973.
  4. Fabrication d'appareils de levage et de manutention, de matériel pour industries lourdes et pour voies de chemin de fer - fabrication et réparation de matériel ferroviaire.
    - 1<sup>re</sup> partie : typologie d'organisation et structures d'emplois, février 1976.
    - 2<sup>e</sup> partie : analyse des structures d'emplois d'ateliers et de services annexes à la fabrication, février 1976.
  5. Fabrication de machines agricoles - fabrication de machines pour les industries alimentaires, les industries chimiques, la meunerie, la minoterie - fabrication de moules, de matériels pour le traitement des surfaces - fabrication de machines pour les industries textiles - atelier de mécanique générale.
    - 1<sup>re</sup> partie : typologie d'organisation et structures d'emplois, janvier 1977.
    - 2<sup>e</sup> partie : analyse des structures d'emplois d'ateliers et des services annexes à la fabrication, décembre 1975.
  7. Les emplois qualifiés de fabrication dans la mécanique, avril 1975 (épuisé).
- A paraître :*
6. Evolution des formations professionnelles de la mécanique.
- N° 24. — Accès à l'emploi des anciens étudiants des IUT (promotion 1972), mars 1975 (épuisé).
- N° 25. — L'analyse des activités de gestion, mai 1975. (Les résultats complets de l'étude sont publiés dans le Dossier n° 13.)

- N° 26. — L'accès à la vie professionnelle à la sortie des universités (promotions sorties en 1970), janvier 1975. (Les résultats font l'objet du Dossier n° 14.)
- N° 27. — Accès à l'emploi des anciens étudiants des Instituts universitaires de technologie (promotion 1973), décembre 1975.
- N° 28. — Accès à l'emploi des anciens étudiants des IUT (promotion sortie en 1974), décembre 1976.
- N° 29. — Le devenir scolaire et l'activité professionnelle des recalés au baccalauréat de l'enseignement général, février 1977.
- N° 30. — L'étude de l'introduction d'une technologie nouvelle et de ses effets sur les qualifications : les machines-outils d'électro-érosion, septembre 1976.
- N° 31. — Incidence de l'introduction des machines à écrire dotées d'une mémoire sur les emplois de dactylographie et de secrétariat, avril 1977.

**POUR TOUS RENSEIGNEMENTS  
CONCERNANT LES PRODUCTIONS DU CEREQ  
ON PEUT S'ADRESSER  
AU SERVICE D'INFORMATION ET DE DOCUMENTATION  
9, rue Sextius-Michel - 75732 PARIS CEDEX 15  
Téléphone : 577-10-04 et 577-20-55 - Poste 203.**

Dépôt légal n° 39-186.

Inscription à la Commission paritaire  
des publications et agences de presse n° 1063-AD.  
Directeur de la publication : Gabriel DUCRAY

Rédaction-administration

**CEREQ**  
9, rue Sextius-Michel, 75732 PARIS CEDEX 15  
577.10.04 - 577.20.55