

**Note d'information  
du Centre d'études  
et de recherches  
sur les  
qualifications**

ARCHIVES



n° 33

15 avril 1976

## LES ACTIVITÉS DU CEREP EN 1976

*Au cours de ses séances des 21 octobre 1975 et 8 janvier 1976, le Conseil de perfectionnement du Centre d'études et de recherches sur les qualifications a fixé le programme des activités pour l'année 1976.*

*Ce nouveau programme s'inscrit tout logiquement dans les missions générales qui ont été dévolues au Centre, mais par rapport à ceux qui l'ont précédé, quatre caractéristiques essentielles peuvent être retenues :*

- une priorité accordée aux dispositifs permanents d'observation, avec la mise en place de l'Observatoire national des entrées dans la vie active (1) ;*
- une mobilisation plus importante des moyens du CEREP en faveur des activités de service public, notamment avec la participation aux travaux liés à la deuxième phase de préparation du VII<sup>e</sup> Plan ;*
- un effort accru pour mieux cerner les rapports directs entre les formations et les emplois, en particulier par l'utilisation des analyses du travail pour la définition d'objectifs pédagogiques avec la création d'une « mission pédagogique » ;*
- une limitation des recherches nouvelles nécessitant une collecte d'informations abondantes au profit d'un programme de recherche qui valorise le mieux possible les informations déjà recueillies par les dispositifs permanents d'observation.*

*Les modalités de travail retenues associent plus étroitement encore les équipes du CEREP aux Centres de recherches universitaires ainsi qu'aux services publics compétents en matière de formation et d'emploi : les services techniques des ministères tels que ceux de l'Équipement ou de l'Industrie, l'Agence nationale pour l'emploi, les services d'information et d'orientation, l'INSEE, les services d'études et de statistiques des ministères de l'Éducation, du Travail et du Secrétariat d'Etat aux Universités.*

*Trois tableaux en annexe mentionnent de façon exhaustive : d'une part les études et recherches déjà programmées en 1975 et en cours d'exécution ; d'autre part les sujets nouveaux qui seront traités en 1976 y compris les activités permanentes du Centre. Le lecteur trouvera seulement ici l'exposé des orientations et des thèmes centraux retenus (2) se rapportant aux recherches nouvelles, aux observatoires permanents et spécialisés ainsi qu'aux activités de service public. Cette note comporte en outre le catalogue des publications du CEREP (p. 9).*

(1) Le Répertoire français des emplois constituant l'observatoire permanent des situations de travail.

(2) Chaque étude ou recherche déjà réalisée ou nouvellement engagée par le CEREP fait l'objet de fiches descriptives détaillées qui peuvent être consultées au Service d'information et de documentation du CEREP. Par ailleurs les orientations du CEREP ainsi que les précédents programmes annuels d'études et de recherches ont fait l'objet des notes d'information n° 11 (activités 1973), 19 (activités 1974), 28 (activités 1975).

## I. — LE PROGRAMME DES RECHERCHES ET ÉTUDES NOUVELLES (3)

Les charges représentées par la réalisation des observatoires permanents d'information en 1976 ont conduit à une limitation temporaire du nombre de recherches nouvelles programmées. Ces recherches s'inscrivent toutes dans la ligne des programmes précédents dont elles constituent soit une consolidation de résultats, soit des développements nouveaux.

### ● La contribution de l'analyse du travail à la définition d'objectifs pédagogiques.

Amorcée par les recherches entreprises sur les systèmes asservis (4), cette contribution sera poursuivie en collaboration avec les pédagogues du ministère de l'Éducation, des Universités et de l'AFPA, dans les activités du génie énergétique et de l'informatique dans ses applications tertiaires d'une part et probablement dans ses applications industrielles d'autre part.

A titre expérimental, des groupes de pédagogues se mettent en place au ministère de l'Éducation comme à l'AFPA pour formuler les applications pédagogiques de ces analyses et les proposer aux commissions paritaires concernées.

### ● Les facteurs explicatifs des emplois et de leurs évolutions.

Les débats ouverts autour de ce qui est appelé « l'évolution des qualifications » confirment les orientations initialement données aux travaux du CEREQ et selon lesquelles il faut clairement distinguer l'étude du contenu du travail de celle des emplois enregistrés à travers les nomenclatures et les classifications professionnelles, même si les évolutions qui les caractérisent ne sont pas indépendantes et si ces évolutions dépendent en partie de facteurs identiques.

Parmi ces facteurs, les recherches réalisées par le CEREQ (5), montrent que les technologies mises en œuvre par les entreprises ne sont pas nécessairement déterminantes et que dans de nombreux cas le rôle joué par les disponibilités en main-d'œuvre pourrait être tout aussi important.

C'est pour tester ces hypothèses aux deux niveaux de l'analyse que sont inscrites une recherche portant sur les effets de l'évolution des technologies et des disponibilités en main-d'œuvre sur les qualifications et les situations de travail dans les industries mécaniques et une autre sur les structures d'emploi des établissements du secteur de la chimie en fonction de leur localisation.

### ● Accès aux emplois des diplômés et rapprochements emplois-formations.

La connaissance des accès aux emplois étant un objectif central de l'observatoire national des entrées dans la vie active, aucune recherche nouvelle portant sur l'entrée des jeunes sur le marché du travail n'a été programmée. Ce choix résulte également du programme en cours de réalisation qui comprend nombre de travaux sur ce sujet.

---

(3) Pour les études et recherches déjà programmées on se reportera aux notes d'information déjà publiées, dont la liste actualisée figure en fin de cette note avec celle de l'ensemble des publications du Centre.

(4) Voir le « document » sur les systèmes asservis janvier 1976, ainsi que la prochaine note d'information (n° 34 à paraître).

(5) Voir notamment à ce propos la note d'information n° 31 consacrée aux études sectorielles.

*Une attention particulière est apportée à la démarche inverse qui consiste à s'interroger, à partir des informations contenues dans les questionnaires du Répertoire Français des Emplois, sur la nature des concurrences qui existent entre les personnes actives en fonction de leur cursus professionnel et des premières formations possédées.*

*S'apparentent à ce thème deux études sur les emplois accessibles aux jeunes sportifs titulaires d'un brevet spécialisé et aux éducateurs titulaires d'un brevet non spécialisé ou d'un DEUG en sciences et techniques des activités physiques et sportives. Ce type de recherche présente un intérêt accru à un moment où les emplois tertiaires apparaissent parmi les principaux débouchés auxquels les jeunes sortant de l'appareil de formation peuvent espérer avoir accès.*

● **L'amélioration des instruments de prévision et des cadres permanents d'information.**

*On doit mentionner ici les travaux préparatoires à l'élaboration d'une nomenclature fonctionnelle des emplois de la fonction publique dont on saisira toute l'importance en raison de l'impossibilité actuelle, en l'absence d'une telle nomenclature, d'assurer une couverture statistique satisfaisante des emplois de la fonction publique cohérente avec celle des autres secteurs d'activité.*

*L'amélioration des méthodes de prévision est l'objectif essentiel d'une recherche menée sous l'égide de la Communauté Economique Européenne, en collaboration avec les centres de recherches allemands et italiens, sur les évolutions probables de l'emploi dans le secteur automobile. Son apport devrait être, à travers une approche internationale, une meilleure association entre les analyses sectorielles et régionales ainsi qu'entre l'évolution des emplois et du travail dans des contextes juridiques, économiques et sociaux différents.*

## II. — LES OBSERVATOIRES SPÉCIALISÉS

Avec « l'Observatoire national des entrées dans la vie active » qui vient en 1976 prendre sa place à côté du Répertoire Français des Emplois, les équipes du Centre d'études et de recherches sur les qualifications ont la lourde charge de maîtriser la mise en œuvre de deux dispositifs permanents d'information dont le fonctionnement s'appuie sur les huit Centres inter-régionaux, associés au CEREQ (6).

### a) Le Répertoire Français des Emplois.

Le Répertoire Français des Emplois entame avec l'année 1976 sa troisième année de réalisation. L'essentiel de ses caractéristiques ayant été déjà présenté à de nombreuses reprises (7) seuls sont précisés ici les

---

(6) — Laboratoire d'économie et sociologie du travail, Aix-en-Provence.  
— Institut de recherche sur l'économie de l'éducation (IREDU), Dijon.  
— Institut de recherche économique et de planification (IREP), Grenoble.  
— Institut de sociologie, Université de Lille I.  
— UER de sciences économiques de l'Université de Paris X, Nanterre.  
— Institut de gestion (IGR), Rennes.  
— UER de sciences économiques, Université Louis-Pasteur - Strasbourg I.  
— Institut d'études de l'emploi, Toulouse.

(7) Cf. notes d'information n° 18 « Le Répertoire français des emplois », 28 décembre 1973, et n° 24 « 1975 : deuxième année de réalisation du RFE », mars 1975.

groupes d'emplois dont l'observation sera poursuivie au cours de l'année.  
Il s'agit des emplois intéressant les groupes suivants :

- administration (secrétariat) ;
- travailleurs sociaux et des services de santé ;
- transport, magasinage et manutention ;
- tourisme (hôtellerie) ;
- informatique ;
- industries mécaniques ;
- sociétés nationales (inter-spécialités).

A ce programme s'ajoutent les travaux préparatoires à l'élaboration d'une nomenclature fonctionnelle des emplois de la fonction publique mentionnés ci-dessus (p. 3).

Doivent être également signalés ici les travaux destinés à faciliter l'usage des cahiers du Répertoire par les techniciens chargés du conseil, de l'information et de l'orientation, ainsi que par les responsables d'actions de formation.

#### **b) L'Observatoire national des entrées dans la vie active.**

L'Observatoire national des entrées dans la vie active a fait l'objet d'une présentation récente (8). On rappellera simplement qu'il constitue une source nouvelle d'information qui vient compléter, dans le dispositif statistique mis en place par les pouvoirs publics, le suivi des élèves dans l'appareil de formation (9) ainsi que la connaissance de l'ensemble de la population active et de sa mobilité (10).

« L'Observatoire » est également un cadre pour des observations ponctuelles et plus approfondies dont il assurera ainsi une valorisation importante. Il constitue de même une base de données pour les recherches en sciences humaines sur les modalités de passage entre les formations et les emplois.

L'Observatoire représente enfin un instrument de connaissance du marché du travail des jeunes qui informera les pouvoirs publics sur l'un des points les plus délicats d'application des politiques de la formation et de l'emploi.

*Pour l'année 1976, le champ d'investigation comprend les élèves, diplômés ou non, sortis pour l'année scolaire 1974-1975 :*

- des départements scientifiques des universités, à tous niveaux, en cours et en fin de cycle ;
- des classes terminales des enseignements technologiques supérieurs (IUT, BTS),
- des classes terminales des enseignements technologiques de second cycle court (CAP, BEP) ;
- des élèves appartenant à l'échantillon dit « panel d'élèves » (9).

---

(8) Note d'information n° 32 « L'Observatoire national des entrées dans la vie active », mars 1976.

(9) Il s'agit de l'échantillon statistique dit « panel d'élèves » suivi par le Service des études informatiques et statistiques (SEIS) du ministère de l'Éducation, et lancé dans le courant du deuxième trimestre de l'année scolaire 1972-1973 auprès des élèves recrutés au niveau de la classe de 6<sup>e</sup> des établissements publics et privés de la métropole, ainsi qu'auprès des élèves de première année des sections d'éducation spécialisée. Ces élèves seront suivis, dans toute la mesure du possible, jusqu'au terme de leur scolarité.

(10) Enquêtes menées par l'INSEE.

*Le programme prévoit également à titre de test :*

- la réinterrogation d'anciens élèves d'IUT ayant déjà fait l'objet d'une enquête d'insertion (enquêtes annuelles menées systématiquement par le CEREQ, depuis 1972, 6 mois après la sortie des IUT) ;
- l'interrogation d'anciens élèves de certaines écoles d'ingénieurs ;
- l'interrogation d'élèves sortis en cours de cycle, en fin d'année 1974-1975, des enseignements technologiques de second cycle court (CAP, BEP) dans l'Académie de Grenoble.

### III. — LES ACTIVITÉS DE SERVICE PUBLIC

*Figurent sous cette rubrique toutes les activités qui visent, sous des formes diverses, à créer des informations à la demande des administrations compte tenu de la mission générale qui a présidé à la création du CEREQ.*

*On citera à titre principal :*

- *pour le Commissariat général au Plan, et dans le cadre de la préparation du VII<sup>e</sup> Plan, les bilans des informations sur l'insertion dans la vie professionnelle, et les dossiers sectoriels et régionaux sur l'évolution comparée des emplois et des formations, qui seront enrichis peu à peu en fonction de la progression des informations recueillies grâce aux activités du Centre ;*
- *les interventions auprès de la commission technique d'homologation des titres et diplômes de l'enseignement technologique (11) et des commissions professionnelles consultatives placées auprès des ministères de l'Education et du Travail (12) ;*
- *l'analyse statistique des actions de formation continue dans les entreprises, réalisée pour le compte du Secrétariat Général à la Formation Professionnelle, et la collaboration engagée avec l'INSEE pour l'établissement des bilans annuels comparés sur les emplois et les formations, qui sont laissées à la charge du bureau des statistiques professionnelles, dont les activités sont régulièrement définies par un comité technique composé des administrations et des services publics intéressés.*

\*\*

**Ainsi à travers ses activités de recherche et ses dispositifs d'observation progressent régulièrement les éléments d'analyse et de prévision que le Centre d'études et de recherches sur les qualifications met en permanence à la disposition des pouvoirs publics et des professions, afin d'améliorer la connaissance nécessaire à la définition des politiques coordonnées de la formation et de l'emploi adaptées aux réalités économiques et sociales de notre pays et de notre temps.**

---

(11) Application de l'article n° 2 du décret n° 72-279 du 12 avril 1972 relatif à l'homologation des titres et diplômes de l'enseignement technologique.

(12) Application des articles n°s 1 et 2 du décret n° 72-607 du 4 juillet 1972 relatif aux commissions professionnelles consultatives.

Tableau I.

**Rappel des recherches et études déjà programmées  
et en cours d'exécution en 1976 (1).**

THEME	TITRE	ETAT DES TRAVAUX
Facteurs explicatifs des emplois et de leurs évolutions.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Etude sectorielle bâtiment.</li> <li>• Etude transversale gestion.</li> <li>• Etude fonction documentaire.</li> <li>• Les machines à électro-érosion.</li> <li>• Mission d'étude en URSS sur les effets sur les qualifications de certaines évolutions technologiques dans les industries aérospatiales et leurs conséquences en matière de formation permanente.</li> </ul>	<p>Enquête terminée.</p> <p>Exploitation en cours.</p> <p>Rapport en cours de rédaction.</p> <p>Rapport en cours de rédaction.</p> <p>Mission reportée à septembre 1976.</p>
Accès aux emplois des diplômés.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Etude de l'insertion professionnelle des docteurs de 3<sup>e</sup> cycle littéraires ou scientifiques.</li> <li>• Enquête sur le devenir des élèves ayant échoué au baccalauréat d'enseignement général en 1971.</li> <li>• Comparaison des situations d'anciens élèves des classes de CAP et d'anciens stagiaires de l'AFPA.</li> <li>• Observation annuelle de l'accès à l'emploi des étudiants sortis des IUT, promotion de 1974.</li> <li>• Enquête sur le devenir des élèves ayant suivi une formation à finalité professionnelle touristique et hôtelière.</li> </ul>	<p>Enquête en voie d'achèvement.</p> <p>Rapport en cours de rédaction.</p> <p>Enquête en voie d'achèvement.</p> <p>Rapport en cours de rédaction.</p> <p>Enquête en cours.</p>

(1) Voir note d'information n° 28 « Les activités du CEREQ en 1975 ». Juin 1975.

Les autres études inscrites au programme 1975 ont été soit abandonnées sur décision du conseil de perfectionnement, soit achevées. Toutefois pour un certain nombre d'entre elles les résultats ne sont pas encore publiés, les rapports étant en cours de rédaction ou d'impression.

Tableau II.

## Recherches et études nouvelles inscrites au programme d'activité du CEREQ en 1976.

THEME	TITRE	SOURCE	CARACTERISTIQUES DE L'ETUDE	RÉGIONS CONCERNÉES	AIDES EXTERIEURES
Facteurs explicatifs des emplois et de leurs évolutions.	— Effets de l'évolution des technologies et des disponibilités en main-d'œuvre sur les qualifications et les situations de travail dans les industries mécaniques. — Influence des implantations et des dates de création des établissements sur leurs structures d'emploi.	enquête directe.	ponctuelle	—	—
		réexploitation enquête.	ponctuelle	—	—
Accès aux emplois des diplômés.	— Etude du marché du travail offert aux sportifs titulaires d'un brevet spécialisé. — Etude des emplois accessibles aux éducateurs titulaires d'un brevet non spécialisé ou d'un DEUG en sciences et techniques des activités physiques et sportives.	dossier + enquête directe	—	national	Secrétariat d'Etat à la Jeunesse et au Sport.
		dossier + enquêtes directes	—	national	Secrétariat d'Etat à la Jeunesse et au Sport.
Rapprochements emplois-formations.	— Etude des formations possédées et des modalités d'accès caractérisant les personnes en activité dans différents groupes d'emplois. — Utilisation du répertoire français des emplois pour la définition du champ d'application et d'objectifs de formation.	RFE	—	—	—
		RFE	—	—	Ministère de l'Education.
Incidences pour la formation de l'évolution des systèmes de travail.	— Contribution de l'analyse du travail pour la définition d'objectifs pédagogiques : application au génie énergétique et à l'informatique tertiaire.	enquête directe	ponctuelle	—	Ministère de l'Education IUT, AFPA, écoles d'ingénieurs.
Amélioration des instruments de prévision et des cadres permanents d'information.	— Travaux préparatoires à l'élaboration d'une nomenclature fonctionnelle des emplois de la fonction publique (phase expérimentale). — Travaux préparatoires à l'élaboration d'une nomenclature fonctionnelle des emplois de la fonction publique (phase extensive). — Etude de l'utilisation des données du Répertoire français des emplois pour l'information, le conseil et l'orientation professionnels. — Etude sur l'évolution des emplois dans l'industrie automobile.	enquête directe	ponctuelle	—	Secrétariat d'Etat à la Fonction publique.
		enquête directe	échantillon	national	Secrétariat d'Etat à la Fonction publique.
		RFE	—	—	CIO - ANPE - ONISEP.
		—	ponctuelle	—	Société d'études.



Tableau III.

**Réalisation des observatoires, contributions aux activités  
de service public inscrites au programme d'activité du CEREQ en 1976,  
et rappel des activités permanentes.**

THEME	TITRE	COLLABORATIONS EXTERIEURES
Observatoires.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Répertoire français des emplois : 3<sup>e</sup> année.</li> <li>● Observatoire national des entrées dans la vie active : 1<sup>re</sup> année de mise en place.</li> </ul>	ANPE, Universités, IUT Ecoles d'ingénieurs, Services académiques et établissements scolaires et universitaires.
Contributions aux activités de service public.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Dossiers sectoriels emploi - formation.</li> <li>● Dossiers régionaux emploi - formation.</li> <li>● Bilan des informations sur l'insertion dans la vie professionnelle.</li> <li>● Utilisation des données sur les caractéristiques de formation de la population.</li> <li>● Exploitation expérimentale de fiches de consultation de CIO en région parisienne.</li> <li>● Bilan comparé des formations et des emplois 1974.</li> <li>● Exploitation des déclarations d'employeurs état 2.483 année 1975.</li> <li>● Participation aux commissions professionnelles consultatives.</li> <li>● Participation à la commission technique d'homologation des titres et diplômes de l'enseignement technologique.</li> </ul>	INSEE, Ministère de l'Agriculture Centre d'étude de l'emploi. INSEE, SEIS (1). — INSEE — INSEE, SEIS, Secrétariat général à la formation professionnelle. Secrétariat général à la formation professionnelle. — —
Activités permanentes de documentation et de diffusion de l'information.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Documentation sur les techniques.</li> <li>● Elaboration d'une documentation sur les formations initiales.</li> <li>● Contribution au réseau d'information sur les publications concernant l'emploi et la formation professionnelle.</li> </ul>	— — CNRS, CEE et autres membres du « Réseau ».

(1) SEIS : Service des études Informatiques et statistiques du Ministère de l'Education et du Secrétariat d'Etat aux universités.



# LES PUBLICATIONS DU CEREQ

Les publications du CEREQ revêtent des formes différentes suivant leur finalité :

- les « dossiers » mettent à la disposition du public le compte rendu des études et recherches réalisées par le Centre ;
- la « bibliothèque du CEREQ » publie :
  - le résultat de recherches conduites en commun avec d'autres instituts, sous contrats ou conventions,
  - des travaux qui, sans être réalisés par le Centre, apportent dans le domaine des qualifications et de la formation professionnelle qui est le sien, une contribution scientifique jugée particulièrement intéressante,
  - ainsi que des ouvrages exposant les méthodologies mises au point au CEREQ pour la poursuite de ses travaux.

Ces deux publications sont en vente à la « Documentation Française » (29-31, quai Voltaire, 75340 PARIS CEDEX 07).

- les « notes d'information » rendent compte sous une forme synthétique de la démarche et des études entreprises par le Centre et sont diffusées directement par ses services ;
- les « documents » correspondent à une étape intermédiaire dans la réalisation d'une étude et, de ce fait, ne font l'objet que d'une diffusion restreinte, ils peuvent être consultés à la bibliothèque du CEREQ, auprès des délégations régionales de l'ONISEP, les Centres de recherche et de documentation pédagogiques, les Directions régionales du travail et de la main-d'œuvre, les Observatoires régionaux de l'INSEE.

## I. — PUBLICATIONS DISPONIBLES

### I. — « DOSSIERS »

(En vente à la Documentation Française.)

- N° 1. — « Nomenclature de métiers, d'emplois et de formation » (20 F).
- N° 2. — « Les tâches et qualifications de l'informatique » (7 F).
- N° 3. — « Les emplois tenus par les jeunes de 17 ans » (25 F).
- N° 4. — « Possibilités d'emploi selon les qualifications acquises dans les formations initiales » (30 F).
- N° 5. — « Accès à la vie professionnelle des élèves ayant suivi une formation technique de niveau IV » (30 F).
- N° 6. — « L'inventaire des moyens privés de formation » (40 F).
- N° 7. — « L'accès à la vie professionnelle des jeunes sortis des IUT en 1969 » (45 F).
- N° 8. — « Nomenclature nationale des formations. Table de correspondance avec les titres et diplômes délivrés par les organismes de formation professionnelle » (25 F).
- N° 9. — « Les journalistes. Etude statistique et sociologique de la profession » (15 F).
- N° 10. — « Les emplois et les formations dans le tourisme en France » (55 F).
- N° 11. — Les docteurs ès sciences. (A paraître.)

### II. — « RÉPERTOIRE FRANÇAIS DES EMPLOIS »

(En vente à la Documentation Française.)

Le Répertoire Français des Emplois est publié sous forme de fascicules consacré chacun à un groupe d'emplois. Chaque fascicule comporte une présentation générale du groupe étudié et la description d'« emplois-types », chaque « emploi-type » faisant l'objet d'une fiche distincte.

- Le Répertoire Français des Emplois :
  - Cahier n° 1 « Les emplois-types des assurances » (30 F).
  - Cahier n° 2 « Les emplois-types des banques » (30 F).
  - Cahier n° 3 « Les emplois-types de l'électricité et de l'électronique » (en cours d'impression).

### III. — « BIBLIOTHÈQUE DU CEREQ »

(Egalement en vente à la Documentation Française.)

- N° 1. — « Recherches sur les prévisions d'emploi. Dossier de branche - l'Industrie pharmaceutique », A. d'IRIBARNE (50 F).
- N° 2. — « Formation et analyse sociologique du travail », M. LESNE et C. de MONTLIBERT (25 F).

- N° 3. — « Enquête sur la formation et le devenir professionnel d'une promotion de jeunes de l'agglomération parisienne », H. BASTIDE, M. CAZENAVE et M. ROSET (20 F).
- N° 4. — « Le travail et la formation des femmes en Europe », F. LANTIER (15 F).
- N° 5. — « L'analyse des qualifications et des classifications d'emplois » (45 F).
- N° 6. — « L'analyse des emplois et des formations de niveau supérieur », M. COUETOUX (16 F).
- N° 7. — « Les modalités d'accès aux emplois : premiers emplois et filières professionnelles », L. MALLET (45 F).
- N° 8. — « Les emplois de cadres : méthode d'analyse » (55 F).
- N° 9. — « L'accès aux emplois industriels. Effets de l'aménagement régional : Fos, Etang de Berre, Marseille », A. CHENU (35 F).
- N° 10. — « L'organisation du travail et ses formes nouvelles ». (A paraître.)

#### IV. — « NOTES D'INFORMATION »

- N° 1. — « Premières orientations méthodologiques des travaux du CEREQ », janvier 1972.
- N° 2. — « Les emplois des jeunes salariés de 17 ans », 15 février 1972.
- N° 3. — « Un dispositif permanent d'observation : la fiche de collecte d'informations sur les consultants des services d'orientation », 29 février 1972.
- N° 4. — « Résultats d'une enquête préparatoire à une étude sur les B.E.P. », 20 mars 1972.
- N° 5. — « La connaissance des qualifications et des facteurs explicatifs de leurs évolutions : les études de branche - chimie et mécanique », 25 avril 1972.
- N° 6. — « Les besoins en perfectionnement des cadres en cours de carrière », 15 juin 1972.
- N° 7. — « L'évolution des techniques dans... les industries mécaniques : les machines-outils à commande numérique », 1<sup>er</sup> juillet 1972.
- N° 8. — « L'accès à la vie professionnelle des élèves sortis de l'enseignement technique (B.E.I., B.E.C., B.T., B.S.E.C.) en 1966 », 15 juillet 1972.
- N° 9. — « La pratique de la qualification du travail dans les grandes entreprises françaises », 25 juillet 1972.
- N° 10. — « Insertion professionnelle des anciens étudiants des I.U.T. (promotion 1969) », 20 août 1972.
- N° 11. — « Les activités du CEREQ en 1973 », 25 janvier 1973.
- N° 12. — « Examen du développement des enseignements technologiques et de la formation continue pendant la première année du VI<sup>e</sup> Plan », 15 mars 1973.
- N° 13. — « Lutte pour l'amélioration de l'environnement et besoins en formation », 31 mars 1973.
- N° 14. — « L'accès aux emplois de techniciens dans les secteurs du bâtiment et de la chimie », 20 mai 1973.
- N° 15. — « La qualification des emplois, perspectives de recherche et étude expérimentale », 30 juin 1973.
- N° 16. — « Le passage de la formation à l'emploi, les études du CEREQ sur les formations et carrières », 15 juillet 1973.
- N° 17. — « Examen de l'application du VI<sup>e</sup> Plan dans le domaine de la formation professionnelle en 1971 et 1972 », 15 novembre 1973.
- N° 18. — « Le Répertoire français des emplois », 28 décembre 1973.
- N° 19. — « Les activités du CEREQ en 1974 », 25 février 1974.
- N° 20. — « Comment est assuré le renouvellement de la profession de journaliste ? », 15 juillet 1974.
- N° 21. — « L'appréciation des besoins de formation en informatique : l'évolution des tâches de programmation », 30 juillet 1974.
- N° 22. — « L'évolution des qualifications dans le bâtiment », 25 octobre 1974.
- N° 23. — « L'emploi dans les sociétés d'ingénierie technique », 15 novembre 1974.
- N° 24. — « 1975 : deuxième année de réalisation du Répertoire Français des Emplois », mars 1975.
- N° 25. — « Etude des emplois dans le tourisme : recherche d'objectifs de formation professionnelle dans l'hôtellerie et la restauration », avril 1975.
- N° 26. — « L'observation des relations entre les formations et les emplois », mai 1975.
- N° 27. — « L'analyse des activités de gestion », 1<sup>er</sup> juin 1975.
- N° 28. — « Les activités du CEREQ en 1975 », 15 juin 1975.
- N° 29. — « Accès à l'emploi des étudiants à la sortie des Instituts universitaires de Technologie » (promotion 1972), 15 septembre 1975.
- N° 30. — « Les docteurs d'Etat ès sciences, leur place dans l'économie française », 25 octobre 1975.
- N° 31. — « Les études sectorielles sur la chimie et la mécanique (contribution à l'analyse de l'emploi) », 20 décembre 1975.
- N° 32. — « L'Observatoire national des entrées dans la vie active », 15 mars 1976.
- N° 33. — « Les activités du CEREQ en 1976 », 15 avril 1976.

- N° 34. — « Le rôle du CEREQ dans la recherche des objectifs pédagogiques :  
— un exemple de l'analyse du travail sur systèmes asservis ;  
— la mise en place de la mission pédagogique », 1<sup>er</sup> mai 1976.
- N° 35. — « L'encadrement de la fabrication dans les industries mécaniques, électriques et électroniques, analyse d'un groupe d'emplois », juin 1976.

(Les notes 2, 3, 4, 5, 10, sont épuisées.)

## II. — « DOCUMENTS » (Hors commerce)

Ces documents à tirage très limité ne sont pas disponibles mais peuvent être consultés à la bibliothèque du CEREQ (8, avenue de la République, 92130 Issy les Moulineaux, tél. 645-21-86) ainsi qu'auprès des instances régionales suivantes : Délégations régionales de l'ONISEP, les Centres de recherche et de documentation pédagogiques, les Directions régionales du travail et de la main-d'œuvre, les Observatoires régionaux de l'INSEE.

Bien que les informations contenues soient de ce fait peu accessibles, il a semblé intéressant de porter à la connaissance de nos lecteurs les thèmes déjà abordés.

- N° 2. — « Les emplois tenus par les jeunes de six-sept ans » (texte repris dans le dossier n° 3).
- N° 3. — « L'accès à la vie professionnelle des élèves sortis de l'enseignement technique », juillet 1972 (texte repris dans le dossier n° 5).
- N° 4. — « L'industrie chimique : Les techniques et leurs tendances d'évolution », juillet 1972.
- N° 5. — « L'industrie mécanique : Les techniques et leurs évolutions », septembre 1972.
- N° 6. — « Résultats d'une enquête préparatoire à une étude sur les brevets d'études professionnelles (BEP) », septembre 1972.
- N° 8. — « Les méthodes de qualification du travail dans les grandes entreprises françaises », janvier 1973.
- N° 9. — « Les emplois de techniciens dans l'industrie du bâtiment », février 1973.
- N° 10. — « Les emplois de techniciens dans l'industrie chimique », mars 1973.
- N° 11. — « Les principales nomenclatures et les codes officiels », (non diffusé).
- N° 12. — 1. « Les estimations des besoins en formation pour une région : Méthodologie », juin 1973.  
2. « L'accès à la vie professionnelle des jeunes sortis de l'enseignement technologique, agricole, paramédical, social. Façade méditerranéenne », mars 1973.  
3. « Enquête sur les flux de sortie de l'enseignement technologique. Façade méditerranéenne », avril 1973.  
4. « Les conditions de l'accès à l'emploi industriel : Fos, Etang de Berre, Marseille », juin 1973. (Ce document est en partie repris dans le volume n° 9 de la Bibliothèque du CEREQ.)
- N° 13. — Les appellations d'emplois dans les conventions collectives :  
1. « Les métiers du magasinage, de la manutention et du conditionnement », mai 1973.  
2. « Les métiers des services administratifs », juillet 1973.  
3. « Les métiers du commerce et des services commerciaux », octobre 1973.
- N° 14. — « L'amélioration de l'environnement et les besoins en formation », juin 1973.
- N° 15. — « Enquête sur les nouveaux titulaires de la carte de journaliste », 1964, 1971, juillet 1973 (a fait l'objet d'une diffusion très réduite en accord avec la « Commission de la carte de journaliste ». Les résultats sont repris dans le dossier n° 9).
- N° 16. — « Etude de l'évolution des qualifications dans la chimie » :  
1. Méthodologie, septembre 1973.  
2. Analyse des emplois et des structures de production, avril 1974.  
3. Sous-secteur peinture et vernis, mars 1975.  
4. Sous-secteur parfumerie.  
5. Sous-secteur industrie pharmaceutique.  
6. Sous-secteur engrais, chimie minérale.  
7. Sous-secteur chimie organique.  
8. Contenu des emplois dans l'ensemble du secteur chimie.  
9. Les formations professionnelles spécifiques du secteur des industries chimiques.
- à paraître
- N° 17. — « Les conditions d'accès à la vie professionnelle et l'attitude dans l'emploi des élèves sortis de l'enseignement professionnel long pour les spécialités mécanique et comptabilité », octobre 1973.
- N° 18. — « Méthodes de comparaison des structures d'emploi dans un secteur d'activité économique (mécanique) », février 1973.
- N° 19. — « Devenir professionnel des étudiants à la sortie des universités. Premiers résultats d'enquêtes expérimentales » (promotions sorties en 1970), décembre 1973.
- N° 20. — « Accès à la vie active des élèves des classes préparatoires aux brevets d'études professionnelles : Résumé des premiers résultats », février 1974.
- N° 21. — « Les qualifications dans l'informatique : les emplois de cadres dans la région de Grenoble (mars 1970) », décembre 1973.
- N° 22. — « Les emplois et les formations dans le tourisme en France », mai 1974 (a fait l'objet d'une diffusion très réduite auprès du groupe de travail réuni avec le Commissariat général au Tourisme. Les résultats sont repris dans le Dossier n° 10).

N° 23. — « Etude de l'évolution des qualifications dans la mécanique » :

3. Fabrication de moteurs à combustion interne et compresseurs, fabrication de pompes et matériels hydrauliques, fabrication de machines-outils, d'outillages mécaniques, de matériel de soudage, avril 1975.

7. Les emplois d'ouvriers qualifiés de fabrication dans la mécanique, avril 1975.

A paraître

2. Analyse des structures d'emplois et des structures de production dans l'industrie mécanique.

4. Fabrication d'appareils de levage et de manutention, de matériel pour industries lourdes et pour voies de chemin de fer - fabrication et réparation de matériel ferroviaire.

5. Fabrication de machines agricoles - fabrication de machines pour les industries alimentaires, les industries chimiques, la meunerie, la minoterie - fabrication de machines de conditionnement et d'emballage - fabrication de moules, de matériels pour le traitement des surfaces - fabrication de machines pour les industries textiles - atelier de mécanique générale.

6. Les formations professionnelles spécifiques du secteur des industries mécaniques.

N° 24. — « Accès à l'emploi des anciens étudiants des IUT (promotion 1972) », mars 1975.

N° 25. — « L'analyse des activités de gestion », mai 1975.

N° 26. — « L'accès à la vie professionnelle à la sortie des universités » (promotions sorties en 1970), janvier 1975.

N° 27. — « Accès à l'emploi des anciens étudiants des Instituts universitaires de technologie (promotion 1973) », décembre 1975.

### A NOS LECTEURS

Le numéro de téléphone des services de rédaction et de diffusion du CEREQ vient d'être modifié : **645-21-86** (le n° 645-32-88 est supprimé).

■  
Librairies-Imprimeries Réunies

7, rue Saint-Benoît, Paris-VI°

260-24-75 - 260-72-03  
■