

**Note d'information
du Centre d'études
et de recherches
sur les
qualifications**

ARCHIVES



n° 28

15 JUIN 1975

LES ACTIVITÉS DU CEREPQ EN 1975

Au cours de sa séance de l'automne 1974, le Conseil de perfectionnement du Centre a établi le programme des études et des recherches sur les qualifications engagées par les Pouvoirs publics au cours de l'année 1975.

Celui-ci représente une nouvelle étape dans l'effort entrepris depuis quatre ans pour relier les formations et les emplois par des analyses proches des réalités et adaptées au souci d'améliorer les conditions d'accès aux emplois ou de favoriser les déroulements de carrière en cours de vie active.

La caractéristique de ce nouveau programme est de distinguer plus nettement que les précédents les trois fonctions de recherche, d'observation et de conseil ou d'assistance technique, qui sont celles de l'Institut d'analyse et de prévision qu'est le CEREPQ.

En effet, les activités de recherche sont nécessaires à celui-ci pour dégager un corps de connaissances nouvelles, permettant à la politique coordonnée de la formation et de l'emploi de mettre à profit le progrès des sciences humaines. L'observation systématique des phénomènes liés au fonctionnement du marché du travail est également indispensable pour améliorer la compréhension des situations nationale, sectorielles ou régionales et percevoir leurs évolutions. Enfin, établissement public à caractère administratif, le Centre doit, après sa période de création réalisée de 1971 à 1974, ménager une plus grande place dans ses activités au concours technique qu'il peut apporter aux Administrations pour préparer ou suivre les effets de leurs interventions ou améliorer leurs prévisions.

Deux tableaux en annexe mentionnent d'une part les sujets nouveaux qui seront traités en 1975, rappellent d'autre part les études et recherches déjà programmées en 1974 et en cours d'exécution. Sachant que chacune des études ou recherches déjà réalisées ou nouvellement engagées par le CEREPQ fait l'objet d'une fiche descriptive détaillée, disponible au Centre documentaire (1), le lecteur trouvera seulement ici l'exposé des orientations et des thèmes centraux qui ont été retenus. Ce sont eux, en effet, qui déterminent les points d'application des diverses interventions du Centre en 1975, tant auprès des entreprises que des Services publics.

(1) Le fichier des études peut être consulté au Centre documentaire du CEREPQ.

I. — LES ACTIVITÉS DE RECHERCHE

Les observations sur l'emploi et la formation, l'exploitation des données recueillies au cours des enquêtes, impliquent un progrès dans les connaissances, impossible sans recherches théoriques sur des points déterminés. Le programme 1975 en dégage trois principaux.

● **Le premier concerne les modalités de description du travail**, adaptées à une traduction des situations diverses rencontrées dans la vie professionnelle en analyses significatives pour le formateur. A la suite de ses premiers travaux (2), le Centre a mis au point des instruments adaptés, mais les progrès à accomplir, se distinguent des techniques de « job evaluation » et utilisent le concept d'**intervention**, qui traduit mieux les rapports entre l'homme et son travail. Il faut signaler à cet égard l'importance de l'étude sur les besoins de formation liés à la construction et à l'utilisation des automatismes, réalisée en étroite collaboration avec l'Association nationale pour la Formation professionnelle des Adultes (AFPA), en application d'une convention permanente de coopération conclue entre son directeur et celui du CEREQ le 16 septembre 1974.

● **Le second point relatif aux recherches porte sur les facteurs explicatifs du contenu des emplois et de leur évolution.** En abordant ainsi le vaste champ des causes de la division du travail, il faut dépasser les approches particulières à une science ou à une autre (économie, sociologie, psychologie, médecine et ergonomie), qui se révèlent aujourd'hui insuffisantes. Centré sur l'analyse des entreprises et prenant en compte les contraintes dues à l'environnement de celles-ci, ce type de recherche accorde une place croissante à la description et à la compréhension des modes d'organisation. Il ne néglige pas pour autant le rôle des facteurs purement techniques. Ainsi à la suite des premières études sectorielles, ce rôle est-il actuellement privilégié dans l'enquête qui se déroule dans les entreprises et sur les chantiers du bâtiment, conduite avec le Ministère de l'Équipement, la Fédération et les Syndicats professionnels. Au contraire, dans l'étude de la fonction de gestion, on cherche à mettre en évidence des structures d'organisation diversifiées selon les contraintes ou les stratégies d'entreprise. Le souci est de définir des objets pertinents d'analyse et de dégager des résultats d'observation afin d'améliorer et de simplifier les méthodes et les techniques d'enquête.

● **Troisièmement, la collecte d'informations nombreuses et variées implique le recours à des traitements informatisés.** S'agissant d'informations qualitatives et d'un nombre élevé de variables à mettre en correspondance, le Centre doit assurer lui-même l'amélioration et l'application des méthodes mathématiques et statistiques à l'analyse des structures et des contenus d'emplois. Les travaux réalisés jusqu'ici ont en effet souvent un caractère spécialisé et ne permettent pas des transpositions immédiatement utiles. Il faut donc souligner ici l'importance du travail poursuivi en commun par les équipes spécialisées de l'INSEE et du Centre.

II. — LE CEREQ, OBSERVATOIRE SPÉCIALISÉ

Dès son origine le Centre a été conçu pour fonctionner, avec des équipes centrales et des relais dans les Services régionaux, **comme un observatoire spécialisé chargé de décrire les phénomènes permettant de relier la formation à l'emploi.** Qu'il s'agisse des techniques ; du contenu de l'emploi dans les diverses situations de travail ; de l'accès au marché du travail et des cheminements professionnels, l'observation des évolutions exige en effet des dispositifs permanents et complets.

(2) Notes d'information n° 11 du 25 janvier 1973 sur les activités du CEREQ en 1973 et n° 15 du 30 juin 1973 sur la qualification des emplois : perspectives de recherche et étude expérimentale.

L'année 1974 ayant été consacrée à la mise en place du Répertoire français des emplois (3), à la création duquel participent neuf centres inter-régionaux associant aux travaux du Centre, l'Université et l'Agence nationale pour l'emploi, 1975 doit permettre d'entreprendre la réalisation d'un système national d'enregistrement des insertions professionnelles et des mobilités pendant les premières années d'activité des jeunes gens et des jeunes filles quittant les collèges, les lycées, les universités ou les grandes écoles.

La note d'information n° 24 du mois de mars 1975 donne toutes les indications utiles sur le programme de réalisation du Répertoire, dont les premiers cahiers sont en cours de publication à la Documentation Française.

Concernant l'observation de l'insertion et de la mobilité professionnelles, il faut noter que l'objectif est de mieux appréhender les conditions de fonctionnement du marché du travail des jeunes gens et des jeunes filles. Il faut connaître pour cela les comportements à la sortie du système éducatif : les conditions du placement au travail, en apprentissage ou en formation complémentaire ; les emplois d'entrée et à partir de là, les diverses progressions professionnelles possibles. Cette entreprise, qui est essentielle pour de nombreuses administrations et institutions nationales, doit être préparée avec d'autant plus de soins qu'elle est lourde et difficile.

C'est pourquoi, au début de l'année 1975, un groupe de travail ad hoc où se trouvaient représentées ces administrations et institutions, a recherché le moyen de définir dans ses grandes lignes, les meilleures conditions techniques et administratives pour aboutir à la création d'une information originale et complémentaire de celle fournie par les enquêtes statistiques déjà existantes. Cette définition sera progressivement complétée et précisée à l'aide des enseignements tirés des études en cours.

La technique retenue consiste à suivre des cohortes d'anciens élèves et étudiants par **des panels constitués successivement dans le temps et interrogés périodiquement.** Par rapport à un flux de 700.000 personnes, représentant les sorties annuelles du système éducatif, un dixième soit environ 70.000 individus entreront dans le champ d'observation.

Le programme des enquêtes dépendra des moyens qui pourront leur être consacrés et des solutions techniques qui seront apportées aux problèmes rencontrés. Dès l'année 1976 une première investigation sera faite sur les jeunes gens et les jeunes filles ayant achevé un cycle d'enseignement technologique complet, en particulier au niveau V (CAP, BEP), ainsi que les étudiants scientifiques de l'enseignement supérieur. De 1976 à 1979 la totalité du champ à observer devrait ainsi pouvoir être couvert.

III. — UN ORGANISME PUBLIC AU SERVICE DE L'ADMINISTRATION

Le décret du 19 mars 1970, en établissant le CEREQ, définissait une institution entièrement nouvelle et véritablement originale. La période 1971-1974 a donc été consacrée à une authentique création, mobilisant tous les efforts et l'attention en faveur des investissements scientifiques, de la constitution des équipes, et du choix des orientations fondamentales. Par rapport à cette première époque de la vie de l'institution, 1975 a été conçue par le Conseil de Perfectionnement du Centre comme une année charnière au cours de laquelle devait se développer, en utilisant tout à la fois la somme importante des informations collectées et la compétence spécialisée de son personnel, le concours technique et scientifique souhaité par les Administrations.

(3) *Note d'information n° 18, du 28 décembre 1973 : le Répertoire français des emplois ; Instructions ministérielles du 14 mars 1974. (Bulletin officiel du Ministère de l'Éducation nationale n° 13 du 28 mars 1973, p. 894 et suivantes - programme d'activité du CEREQ pour l'année 1974 ; Note d'information n° 19 du 25 février 1974 les activités du CEREQ en 1974.*

Ce rapprochement entre la recherche et l'administration concerne plus particulièrement trois domaines :

● **En premier lieu**, grâce à ses conseillers choisis parmi les pédagogues qui contribuent à la définition des enseignements de tous niveaux, ainsi qu'à ses liaisons avec l'AFPA, **le CEREQ participera plus directement, notamment par le jeu des travaux des Commissions professionnelles consultatives auxquelles il est associé de droit, à l'adaptation des formations et des méthodes d'enseignement.** Sur ce point, la connaissance des champs professionnels accessibles à partir d'une formation donnée, l'approfondissement des éléments de la qualification du travail et les mutations qu'ils subissent aujourd'hui, la description de l'environnement régional ou sectoriel que représentent les entreprises dans lesquelles se feront les recrutements, sont autant d'éléments qui peuvent utilement concourir à la **détermination des objectifs professionnels d'un programme de formation.**

● **En second lieu, en permettant des comparaisons entre la formation et l'emploi, le CEREQ est à même de déceler les déséquilibres, réels ou potentiels, dans les liaisons entre le système éducatif et le monde du travail**, et de les caractériser suffisamment pour attirer utilement sur eux l'attention des Pouvoirs publics ou des professions. Mais, par l'effet direct qu'a sur leurs comportements professionnels le fonctionnement du système éducatif, c'est sur le marché du travail des jeunes que le Centre peut contribuer aux diagnostics les plus utiles (4).

● **Enfin pour les travaux de prévision**, les recherches du CEREQ, ont concouru à l'introduction d'une distinction plus nette entre les méthodes et les informations utilisables par une planification nationale, régionale ou sectorielle. Il s'agit de l'une des conséquences les plus importantes des études réalisées dans les régions de la façade méditerranéenne (5), d'une part ; dans les secteurs économiques de la chimie et de la mécanique (6), d'autre part.

On peut considérer que *l'approche sectorielle des problèmes associés de la formation et de l'emploi représente l'une des voies les plus déterminantes pour enrichir nos méthodes de prévision et renforcer leur portée opérationnelle.* En effet la connaissance de la répartition et des contenus des emplois selon les secteurs, celle des orientations prises par la main-d'œuvre en fonction de sa formation, apportent les éléments qui faisaient jusqu'ici défaut pour relier les *prévisions par branches économiques à l'utilisation ou au développement des qualifications de la population active.*

*
**

Ainsi, grâce à ces recherches originales qu'il a suscitées, à la somme des informations constamment élargies et mises à jour dont il dispose, ainsi qu'à la spécialisation de ses équipes, le Centre d'études et de recherches sur les qualifications s'est efforcé de devenir un auxiliaire utile aux Pouvoirs publics et aux Professions dans le développement d'une politique moderne et coordonnée de la formation et de l'emploi.

Du fait des orientations nouvelles données en 1975 à ses activités par son Conseil de perfectionnement pour l'acheminer, après sa période de création, vers un fonctionnement régulier et stable, l'efficacité du CEREQ devra désormais se mesurer à son aptitude à dégager clairement les effets de plus en plus importants dans notre société des phénomènes qui associent l'évolution des formations initiales et complémentaires à celle des emplois dans les entreprises et qui modifient de ce fait les conditions de fonctionnement du marché du travail

(4) Voir notamment : *Dossier n° 3* : « Les emplois tenus par les jeunes de 17 ans » ;
Dossier n° 4 : « Possibilités d'emploi selon les qualifications acquises dans les formations initiales » ;
Documents de travail n° 24 : « Accès à l'emploi des anciens étudiants des

Instituts universitaires de technologie (IUT) ».

(5) *Documents de travail - série n° 12* : Etude sur la formation technologique, l'accès à la vie active et à la mobilité professionnelle dans les deux régions de la « façade méditerranéenne ».

(6) *Documents de travail - série n° 16* : « Etude de l'évolution des qualifications dans le secteur de la chimie » ;

Série n° 23 : « Etude de l'évolution des qualifications dans le secteur de la mécanique ».

Tableau I.

Rappel des études déjà programmées et en cours d'exécution en 1975 (1).

THÈMES	TITRE DES ÉTUDES	ÉTAT DES TRAVAUX
Evolution des qualifications	Etude de branche bâtiment et travaux publics. Etude de branche mécanique (2° phase extensive).	Enquêtes en cours dont un tiers terminées ; dossier technique et économique en cours. Lancement fin 1975.
Accès aux emplois	Enquête sur l'accès à l'emploi des étudiants à la sortie des universités (promotion 1970). Enquête sur le devenir des élèves ayant échoué au baccalauréat d'enseignement général en 1971. Comparaison des situations d'anciens élèves des classes de CAP et d'anciens stagiaires de la FPA. Observation régulière de l'accès à l'emploi des étudiants à la sortie des I.U.T. (promotion 1973).	Phase finale d'exploitation. Traitement informatique en cours et interviews de non-répondants. Questionnaire en cours de test — début des enquêtes sur le terrain sept. 1975. En cours d'exploitation — résultats publiés fin 1975.
Analyse de la qualification	Analyse de la qualification des emplois liés aux ensembles asservis.	Enquêtes terminées — exploitation en cours — résultats publiés 4° trimestre 1975.
Amélioration des instruments de prévision et des cadres permanents d'information	Mesure des mobilités des personnes intra et interentreprises. Actualisation des tables de correspondance entre la nomenclature nationale des formations professionnelles et les enseignements dispensés par les organismes de formation. Etude des structures d'emplois (application au secteur de la mécanique). Etudes régionales (application aux régions de la « Façade méditerranéenne »).	Exploitation en cours. Dossier du CEREQ n° 8, premier additif au dossier disponible. Traitement statistique en cours. Dossier en cours de rédaction.

(1) Voir note d'information n° 19 « Les activités du CEREQ en 1974 », 25 février 1974.

Les autres études inscrites au programme 1974 sont achevées, toutefois pour un certain nombre d'entre elles les résultats ne sont pas encore publiés, les rapports étant en cours de rédaction.

Tableau II.

Etudes nouvelles inscrites au programme d'activité du CEREQ en 1975.

THÈME	TITRE DES ÉTUDES	ENQUÊTE	CARACTÉRISTIQUES de l'étude	RÉGIONS concernées	AIDES EXTÉRIEURES
Evolution des qualifications	<ul style="list-style-type: none"> — Etude transversale sur les fonctions de gestion (phase d'application). — Application de l'analyse de la qualification des emplois aux métiers de secrétariat. — Etude de la qualification de la fonction documentaire. — Effets possibles de l'évolution du coût de l'énergie, sur les qualifications. — Etude des qualifications de spécialistes des transports logistiques niveau IUT. — Mission d'étude en URSS sur les effets, sur les qualifications de certaines évolutions technologiques dans les industries aérospatiales et leurs conséquences en matière de formation permanente. 	directe	échantillon	3 régions de programme	ERE
		directe	ponctuelle	—	—
		directe	ponctuelle	—	(sous contrat)
		non	—	—	IUT
		directe	ponctuelle	—	—
Accès aux emplois	<ul style="list-style-type: none"> — Observation annuelle de l'accès à l'emploi des étudiants sortis des IUT promotion 1974. — Etude de l'insertion professionnelle des étudiants sortis des universités avec un doctorat de 3^e cycle. — Dispositif permanent d'observation de l'insertion et du cheminement professionnel. — Etude des besoins en formation des industries du tourisme. 	Postale	exhaustive	nationale	IUT
		Postale	exhaustive	9 universités	Universités
		non	conception et mise au point	—	Universités
		Postale	exhaustive	nationale	Ministère Education Secrétariat d'Etat au tourisme
Amélioration des instruments de prévisions et des cadres permanents d'information	<ul style="list-style-type: none"> — Répertoire français des emplois 2^e année. — Bilan des formations initiales et complémentaires 1973. — Les machines à électro-érosion. — Etudes des besoins en formations régionales. — Rassemblement d'informations statistiques sur les effectifs des professions organisées. — Analyses statistiques des emplois dans les établissements industriels. — Contribution au réseau d'information sur les publications concernant l'emploi et la formation professionnelle. — Elaboration d'une documentation sur les formations initiales. — Etude sur les cadres demandeurs d'emploi dans la région parisienne, ayant bénéficié d'une action de formation continue financée par le FNE. 	directe	échantillon	nationale	Université, ANPE, INSEE
		non	ponctuelle	nationale	
		directe	—	Lyon	INSA Lyon
		non	—	Midi Pyrénées	Echelons régionaux des Administrations
		non	—	—	—
		non	—	—	—
		non	—	—	—
		non	—	Région parisienne	(sous contrat)
Extension des activités	— Traitement statistique des déclarations d'employeur (formation permanente).	non	exhaustive	nationale	Secrétariat général à la formation professionn.

LES PUBLICATIONS DU CEREQ

Les publications du CEREQ revêtent des formes différentes suivant leur finalité :

- les « dossiers » mettent à la disposition du public le compte rendu des études et recherches réalisées par le Centre ;
- la « bibliothèque du CEREQ » publie :
 - le résultat de recherches conduites en commun avec d'autres instituts, sous contrats ou conventions,
 - des travaux qui, sans être réalisés par le Centre, apportent dans le domaine des qualifications et de la formation professionnelle qui est le sien, une contribution scientifique jugée particulièrement intéressante,
 - ainsi que des ouvrages exposant les méthodologies mises au point au CEREQ pour la poursuite de ses travaux ;

Ces deux publications sont en vente à la « Documentation Française » (29-31, qual Voltaire, 75340 PARIS CEDEX 07)

- les « notes d'information » rendent compte sous une forme synthétique de la démarche et des études entreprises par le Centre et sont diffusées directement par ses services ;
- les « documents de travail » correspondent à une étape intermédiaire dans la réalisation d'une étude et, de ce fait, ne font l'objet que d'une diffusion restreinte, ils peuvent être consultés au Centre documentaire du CEREQ, auprès des délégations régionales de l'ONISEP, les Centres de recherche et de documentation pédagogiques, les Directions régionales du travail et de la main-d'œuvre.

I. — PUBLICATIONS DISPONIBLES

I. — « DOSSIERS »

(En vente à la Documentation Française.)

- N° 1. — « Nomenclature de métiers, d'emplois et de formation » (20 F).
- N° 2. — « Les tâches et qualifications de l'informatique » (7 F).
- N° 3. — « Les emplois tenus par les jeunes de 17 ans » (25 F).
- N° 4. — « Possibilités d'emploi selon les qualifications acquises dans les formations initiales » (30 F).
- N° 5. — « Accès à la vie professionnelle des élèves ayant suivi une formation technique de niveau IV » (30 F).
- N° 6. — « L'inventaire des moyens privés de formation » (40 F).
- N° 7. — « L'accès à la vie professionnelle des jeunes sortis des IUT » (45 F).
- N° 8. — « Nomenclature nationale des formations. Table de correspondance avec les titres et diplômes délivrés par les organismes de formation professionnelle » (25 F).
- N° 9. — « Les journalistes. Etude statistique et sociologique de la profession » (15 F).
- N° 10. — « Les emplois et les formations dans le tourisme en France (à paraître).

II. — « RÉPERTOIRE FRANÇAIS DES EMPLOIS »

(En vente à la Documentation Française.)

Le Répertoire Français des Emplois est publié sous forme de fascicules consacré chacun à un groupe d'emplois. Chaque fascicule comporte une présentation générale du groupe étudié et la description d'« emplois-types », chaque « emploi-type » faisant l'objet d'une fiche distincte.

- Le Répertoire Français des Emplois :
 - Cahier n° 1 « Les emplois-types des assurances » (30 F)
 - Cahier n° 2 « Les emplois de la banque » (en cours d'impression)
- Les emplois de l'électricité et de l'électronique (à paraître).

III. — « BIBLIOTHÈQUE DU CEREQ »

(Egalement en vente à la Documentation Française.)

- N° 1. — « Recherches sur les prévisions d'emploi. Dossier de branche - l'industrie pharmaceutique », A. d'IRIBARNE (50 F).
- N° 2. — « Formation et analyse sociologique du travail », M. LESNE et C. de MONTLIBERT (25 F).

- N° 3. — « Enquête sur la formation et le devenir professionnel d'une promotion de jeunes de l'agglomération parisienne », H. BASTIDE, M. CAZENAVE et M. ROSET (20 F).
- N° 4. — « Le travail et la formation des femmes en Europe », F. LANTIER (15 F).
- N° 5. — « L'analyse des qualifications et des classifications d'emplois » (45 F).
- N° 6. — « L'analyse des emplois et des formations de niveau supérieur », M. COUETOUX (16 F).
- N° 7. — « Les modalités d'accès aux emplois : premiers emplois et filières professionnelles », L. MALLET (45 F).
- N° 8. — « Présentation d'une méthodologie d'analyse des emplois de cadres » (à paraître).
- N° 9. — « Les conditions d'accès aux emplois industriels : Fos, Etang-de-Berre, Marseille » (à paraître).

IV. — « NOTES D'INFORMATION »

- N° 1. — « Premières orientations méthodologiques des travaux du CEREQ », janvier 1972.
- N° 2. — « Les emplois des jeunes salariés de 17 ans », 15 février 1972.
- N° 3. — « Un dispositif permanent d'observation : la fiche de collecte d'informations sur les consultants des services d'orientation », 29 février 1972.
- N° 4. — « Résultats d'une enquête préparatoire à une étude sur les B.E.P. », 20 mars 1972.
- N° 5. — « La connaissance des qualifications et des facteurs explicatifs de leurs évolutions : « les études de branche - chimie et mécanique », 25 avril 1972.
- N° 6. — « Les besoins en perfectionnement des cadres en cours de carrière », 15 juin 1972.
- N° 7. — « L'évolution des techniques dans... les industries mécaniques : les machines-outils à commande numérique », 1^{er} juillet 1972.
- N° 8. — « L'accès à la vie professionnelle des élèves sortis de l'enseignement technique (B.E.I., B.E.C., B.T., B.S.E.C.) en 1966 », 15 juillet 1972.
- N° 9. — « La pratique de la qualification du travail dans les grandes entreprises françaises », 25 juillet 1972.
- N° 10. — « Insertion professionnelle des anciens étudiants des I.U.T. », 20 août 1972.
- N° 11. — « Les activités du CEREQ en 1973 », 25 janvier 1973.
- N° 12. — « Examen du développement des enseignements technologiques et de la formation continue pendant la première année du VI^e Plan », 15 mars 1973.
- N° 13. — « Lutte pour l'amélioration de l'environnement et besoins en formation », 31 mars 1973.
- N° 14. — « L'accès aux emplois de techniciens dans les secteurs du bâtiment et de la chimie », 20 mai 1973.
- N° 15. — « La qualification des emplois, perspectives de recherche et étude expérimentale », 30 juin 1973.
- N° 16. — « Le passage de la formation à l'emploi, les études du CEREQ sur les formations et carrières », 15 juillet 1973.
- N° 17. — « Examen de l'application du VI^e Plan dans le domaine de la formation professionnelle en 1971 et 1972 », 15 novembre 1973.
- N° 18. — « Le Répertoire français des emplois », 28 décembre 1973.
- N° 19. — « Les activités du CEREQ en 1974 », 25 février 1974.
- N° 20. — « Comment est assuré le renouvellement de la profession de journaliste ? », 15 juillet 1974.
- N° 21. — « L'appréciation des besoins de formation en informatique : l'évolution des tâches de programmation », 30 juillet 1974.
- N° 22. — « L'évolution des qualifications dans le bâtiment », 25 octobre 1974.
- N° 23. — « L'emploi dans les sociétés d'ingénierie technique », 15 novembre 1974.
- N° 24. — « 1975 : deuxième année de réalisation du Répertoire Français des Emplois », mars 1975.
- N° 25. — « Etude des emplois dans le tourisme : recherche d'objectifs de formation professionnelle dans l'hôtellerie et la restauration », avril 1975.
- N° 26. — « L'observation des relations entre les formations et les emplois », mai 1975.
- N° 27. — « L'analyse des activités de gestion », 1^{er} juin 1975.
- N° 28. — « Les activités du CEREQ en 1975 », 15 juin 1975.

A paraître :

- Accès à l'emploi des étudiants sortis des Instituts universitaires de technologie ;
- Bilan des études de branche chimie et mécanique.

(Les notes 2, 3, 4, 5, 10, sont épulsées.)

II. — DOCUMENTS DE TRAVAIL

Ces documents à tirage très limité ne sont pas disponibles mais peuvent être consultés au Centre documentaire du CEREQ (8, avenue de la République, 92130 Issy les Moulineaux, tél. 645-32-88) ainsi qu'auprès des instances régionales suivantes : délégations régionales de l'ONISEP, les Centres de recherche et de documentation pédagogiques, les Directions régionales du travail et de la main-d'œuvre.

Bien que les informations contenues soient de ce fait peu accessibles, il a semblé intéressant de porter à la connaissance de nos lecteurs les thèmes déjà abordés.

- N° 2. — « Les emplois tenus par les jeunes de dix-sept ans » (texte repris dans le dossier n° 3).
- N° 3. — « L'accès à la vie professionnelle des élèves sortis de l'enseignement technique », juillet 1972 (texte repris dans le dossier n° 5).
- N° 4. — « L'industrie chimique : Les techniques et leurs tendances d'évolution », juillet 1972.
- N° 5. — « L'industrie mécanique : Les techniques et leurs évolutions », septembre 1972.
- N° 6. — « Résultats d'une enquête préparatoire à une étude sur les brevets d'études professionnelles (BEP) », septembre 1972.
- N° 8. — « Les méthodes de qualification du travail dans les grandes entreprises françaises », janvier 1973.
- N° 9. — « Les emplois de techniciens dans l'industrie du bâtiment », février 1973.
- N° 10. — « Les emplois de techniciens dans l'industrie chimique », mars 1973.
- N° 11. — « Les principales nomenclatures et les codes officiels », mai 1973.
- N° 12. — 1. « Les estimations des besoins en formation pour une région : Méthodologie », juin 1973.
 2. « L'accès à la vie professionnelle des jeunes sortis de l'enseignement technologique, agricole, paramédical, social. Façade méditerranéenne », mars 1973.
 3. « Enquête sur les flux de sortie de l'enseignement technologique. Façade méditerranéenne », avril 1973.
 4. « Les conditions de l'accès à l'emploi industriel : Fos, Etang de Berre, Marseille », juin 1973.
- N° 13. — Les appellations d'emplois dans les conventions collectives :
 1. « Les métiers du magasinage, de la manutention et du conditionnement », mai 1973.
 2. « Les métiers des services administratifs », juillet 1973.
 3. « Les métiers du commerce et des services commerciaux », octobre 1973.
- N° 14. — « L'amélioration de l'environnement et les besoins en formation », juin 1973.
- N° 15. — « Enquête sur les nouveaux titulaires de la carte de journaliste », 1964, 1971, juillet 1973 (a fait l'objet d'une diffusion très réduite en accord avec la « Commission de la carte de journaliste ». Les résultats sont repris dans le dossier n° 9).
- N° 16. — « Etude de l'évolution des qualifications dans la chimie » :
 1. Méthodologie.
 2. Analyse des emplois et des structures de production.
 3. Sous-secteur peinture et vernis.
 4. Sous-secteur parfumerie.
 5. Sous-secteur industrie pharmaceutique.
 6. Sous-secteur engrais, chimie minérale.
 7. Sous-secteur chimie organique.
 8. Contenu des emplois dans l'ensemble du secteur chimie.
- à paraître (ensemble disponible octobre 75)
- N° 17. — « Les conditions d'accès à la vie professionnelle et l'attitude dans l'emploi des élèves sortis de l'enseignement professionnel long pour les spécialités mécanique et comptabilité », octobre 1973.
- N° 18. — « Méthodes de comparaison des structures d'emploi dans un secteur d'activité économique », février 1973.
- N° 19. — « Devenir professionnel des étudiants à la sortie des universités. Premiers résultats d'enquêtes expérimentales », décembre 1973.
- N° 20. — « Accès à la vie active des élèves des classes préparatoires aux brevets d'études professionnelles : Résumé des premiers résultats », février 1974.
- N° 21. — « Les qualifications dans l'informatique : les emplois de cadres dans la région de Grenoble (mars 1970) », décembre 1973.
- N° 22. — « Les emplois et les formations dans le tourisme en France », mai 1974 (a fait l'objet d'une diffusion très réduite auprès du groupe de travail réuni avec le Commissariat général au Tourisme. Les résultats seront repris dans le Dossier n° 10).
- N° 23. — « Etude de l'évolution des qualifications dans la mécanique » :
 1. Méthodologie.
 2. Analyse des structures d'emplois et des structures de production dans l'industrie mécanique.
 4. Fabrication d'appareils de levage et de manutention, de matériel pour industries lourdes et pour voies de chemin de fer - fabrication et réparation de matériel ferroviaire.
 5. Fabrication de machines agricoles - fabrication de machines pour les industries alimentaires, les industries chimiques, la meunerie, la minoterie - fabrication de machines de conditionnement et d'emballage - fabrication de moules, de matériels pour le traitement des surfaces - fabrication de machines pour les industries textiles.
 6. Atelier de mécanique générale.
 7. Analyse des emplois observés dans l'ensemble des sous-secteurs de la mécanique.
- à paraître (ensemble disponible octobre 75)
- N° 24. — « Accès à l'emploi des anciens étudiants des IUT (promotion 1972) », mars 1975.

■
Librairies-Imprimeries Réunies
7, rue Saint-Benoit, Paris-VI^e
260-24-75 - 260-72-03
■