Centre d'études et de recherches sur les qualifications Céreq

FICHE N°

RÉFÉRENCES PHARE

L'enseignement supérieur dans les Départements d'Outre-Mer bilan, spécificités et devenir

OBJECTIFS

cette étude propose un regard historique du développement de l'enseignement supérieur dans les DOM, avec un regard particulier sur la croissance des effectifs, leur composition socio-démographique par filières ainsi que leur mode d'alimentation par les voies de l'enseignement secondaire.

Après ce cadrage en évolution, l'objectif est d'analyser plus précisément les parcours de formation des étudiants domiens. L'accent est porté sur les mobilités géographiques intra universitaires des étudiants de l'université d'Antilles Guyane.
Les facteurs déterminants la mobilité éducatives et professionnelles des jeunes sont envisagés du point de vue de la poursuite d'études ou de la sortie directe vers l'emploi.

Enfin, le but de l'étude est de réaliser un suivi longitudinal des étudiants concernés, avec une analyse de la situation des jeunes deux ans après leur sortie du système universitaire. Le chômage des jeunes à la fin de leurs études est analysé en lien avec les ressources institutionnelles disponibles accompagnant l'insertion professionnelle des étudiants.

MÉTHODES

Exploitation de bases de données de l'info centre, mise à disposition par la DEP, dont la base InfoSUP, Ac'Adoc et la base centrale de pilotage (univers SISE et dans une moindre mesure EFU).
Exploitation d'autres sources statistiques publiées par le Commissariat général au plan ou l'INSEELes exploitations effectuées sont accompagnées d'une approche cartographique des variables traitées.

Les modalités de collecte d'information sur les aspects insertion et mobilité des étudiants renvoient à la réalisation d'enquêtes qualitatives auprès des publics visés (DEUG II en cours d'études 2002-2003), notamment pour aborder l'analyse de leurs comportements de mobilité éducative ou professionnelle.

La question de la mobilité pose la question délicate Ces enquêtes "individus" ont été par ailleurs complétées par des entretiens semi-directifs auprès des acteurs politiques (Conseil régional, conseil général, responsables du comité économique et social, maires des communes d'implantation des universités etc.) , des responsables de la formation au sein des chambres consulaires, des responsables de la formation des services déconcentrés de l'Etat, les responsables des services d'orientation et enfin avec les responsables des organisations d'employeurs et de salariés territoriaux ou sectoriels.

ANNÉE

2005

DURÉE

12 mois

COMMANDITAIRE

Université Antilles Guyane

DOMAINE

Insertion et mobilité des étudiants

TYPE D'EXPERTISE

Recherche

PARTENARIAT

CAR du CEREQ à Paris(MATISSE)
Université de la Réunion

RÉSULTATS

La mobilité pose la délicate question de l'insertion sur place des jeunes diplômés ou leur retour au pays, en raison notamment de lacunes structurelles dans le fonctionnement du marché du travail local et de l'insuffisance de développement économique dans le DOM. Par ailleurs, l'exemple de la Guyane montre l'importance de la "fuite des cerveaux" alors même que ce département souffre d'une pénurie de cadres locaux. Ces derniers ne restent pas ou ne reviennent pas en Guyane après leurs études, y inclus ceux titulaires de Bac+2, et ce malgré la présence de la base de KOUROU qui offre des emplois de techniciens ou ingénieurs très qualifiés.
Il apparaît donc la nécessité d'une politique d'accompagnement de la mobilité des étudiants, qui devrait être conduites tant au plan psychologique que financier. Sur ce registre, les moyens se sont diversifiés : bourses, prêts d'honneur, passeport mobilité etc. mais cela semble insuffisant à bon nombre de jeunes interrogés. Sont souvent évoqués les manques de coopération institutionnelle et de coordination des actions comme frein à la mobilité. D'où est souligner par la plupart des acteurs et des responsables l'impératif de faire émerger une action publique régionale cohérente dans le domaine.