



# NOTE D'INFORMATION

n° 20.38 – Novembre 2020

## À la rentrée 2020, les élèves de terminale précisent leur choix de parcours

► À la rentrée 2020, les 376 000 élèves de terminale générale choisissent de poursuivre deux des trois enseignements de spécialité suivis en première générale l'année précédente. Pour les deux enseignements conservés, qui viennent compléter les enseignements de tronc commun, 41 % des élèves de terminale générale ont choisi les mathématiques, un tiers la physique-chimie ou les sciences économiques et sociales (SES) et 27 % les sciences de la vie et de la Terre (SVT) ou l'histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques. La doublette la plus fréquemment choisie est « mathématiques, physique-chimie », par 20 % des élèves. Parmi les quatre combinaisons les plus fréquentes, qui regroupent la moitié des effectifs de terminale générale, trois sont « scientifiques ». La sous-représentation des filles dans tous les enseignements scientifiques sauf en SVT, constatée pour les premières générales de la rentrée 2019, se retrouve pour les terminales générales à la rentrée 2020. Les élèves de première générale de la rentrée 2020 confirment la diversification des parcours observée en 2019 et ont assez peu modifié les choix faits par leurs aînés l'année précédente : mathématiques, SES, physique chimie et SVT restent toujours les spécialités les plus choisies. Cependant, les mathématiques et la physique-chimie le sont un peu moins qu'en 2019, au profit des SES principalement. La triplète la plus choisie reste « mathématiques, physique-chimie, SVT », pour environ un quart des élèves de première générale.

Ministère de l'Éducation nationale,  
de la Jeunesse et des Sports  
Directrice de la publication : Fabienne Rosenwald  
Auteure : Vanessa Bellamy, DEPP-B1  
Édition : Bernard Javet  
Maquettiste : Frédéric Voiret  
e-ISSN 2431-7632

► Dans le cadre de la réforme du baccalauréat (« Bac 2021 »), les anciennes séries littéraire (L), économique et sociale (ES) et scientifique (S) de la voie générale ont été supprimées. Les élèves qui sont entrés en première générale depuis la rentrée 2019 n'optent donc plus pour une série mais pour trois enseignements de spécialités. Ces trois enseignements de spécialité obligatoires viennent s'ajouter aux matières de tronc commun et aux deux langues vivantes obligatoires. En terminale générale, les élèves choisissent de poursuivre

deux des trois enseignements de spécialité suivis en première, qui viennent là aussi s'ajouter aux matières de tronc commun et aux langues vivantes. Si des élèves souhaitent une spécialité qui n'est pas présente dans leur établissement de rattachement, ils peuvent demander à changer de lycée, ou à la suivre, sous certaines conditions, dans un autre établissement ou via le Centre d'enseignement à distance (CNED).

À la rentrée 2020, on peut donc étudier les choix des élèves de première générale, en

les comparant à ceux des élèves de première générale de la rentrée 2019 mais aussi, pour la première fois, les choix effectués par les élèves de terminale générale.

### 15 doublettes pour 90 % des élèves de terminale générale

Si les quinze premières doublettes regroupent près de 90 % des élèves de terminale générale à la rentrée 2020, les cinq premières regroupent six élèves sur dix (61 % ► **figure 1**) (voir « Pour en savoir plus » – figure 3bis).

Trois d'entre elles, qui regroupent 40 % des élèves, sont des doublettes « scientifiques » : 20 % des élèves ont choisi « mathématiques et physique-chimie », 13 % « physique-chimie et SVT », et 7 % « mathématiques et SVT ». Le choix de suivre « histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques (HGGSP) et SES » a été fait par près de 15 % des élèves de terminale et « mathématiques et SES » par 7 %.

Certains élèves ont fait des choix qui ne correspondent à aucune des séries du baccalauréat avant réforme : par exemple environ 11 000 élèves ont choisi d'étudier les SES et les SVT ou 5 000 autres ont choisi l'histoire-géographie et les SVT. En revanche, aucun enseignement artistique ne rentre dans la composition des 15 premières doublettes de terminale générale.

### ► 1 Les doublettes les plus choisies en terminale générale en 2020

| Doublettes   | Nombre d'élèves | Part des élèves (%) |
|--|-----------------|---------------------|
| Mathématiques, physique-chimie   | 73 449          | 19,5                |
| Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques, SES  | 54 788          | 14,6                |
| Physique-chimie, SVT   | 48 339          | 12,9                |
| Mathématiques, SVT   | 27 163          | 7,2                 |
| Mathématiques, SES   | 24 677          | 6,6                 |
| Langues, littératures et cultures étrangères et régionales, SES  | 22 003          | 5,9                 |
| Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques, langues, littératures et cultures étrangères et régionales | 17 745          | 4,7                 |
| Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques, humanités, littérature et philosophie                      | 11 523          | 3,1                 |
| SVT, SES   | 11 265          | 3,0                 |
| Humanités littérature et philosophie, langues-littérature  | 9 772           | 2,6                 |
| Mathématiques numérique, sciences informatiques  | 9 328           | 2,5                 |
| Humanités littérature et philosophie, SES  | 6 301           | 1,7                 |
| Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques, mathématiques  | 6 156           | 1,6                 |
| Mathématiques, sciences de l'ingénieur   | 5 957           | 1,6                 |
| Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques, SVT  | 5 151           | 1,4                 |
| Autres   | 42 209          | 11,2                |
| <b>Ensemble</b>  | <b>375 826</b>  | <b>100,0</b>        |

Champ : France métropolitaine et DROM, enseignement public et privé, y compris hors contrat.  
Source : MENJS-DEPP.

La proportion de filles et de garçons dans les doublettes de terminale prolonge celle des choix de spécialités en première. Ainsi, près de neuf élèves ayant choisi « mathématiques et SI » ou « mathématiques et NSI » sur dix sont des garçons ► **figure 2** (voir « Pour en savoir plus » – **figure 4bis**). La doublette « mathématiques et physique » demeure cependant largement masculine (64 %). À l'inverse, parmi les élèves ayant choisi « humanités et LLCER » et « humanités et SES » plus de huit sur dix sont des filles. Elles sont aussi surreprésentées dans les doublettes « LLCER et SES », « HGGSP et LLCER », et « HGGSP et humanités ».

## Deux élèves de terminale générale sur cinq ont choisi les mathématiques comme enseignement de spécialité

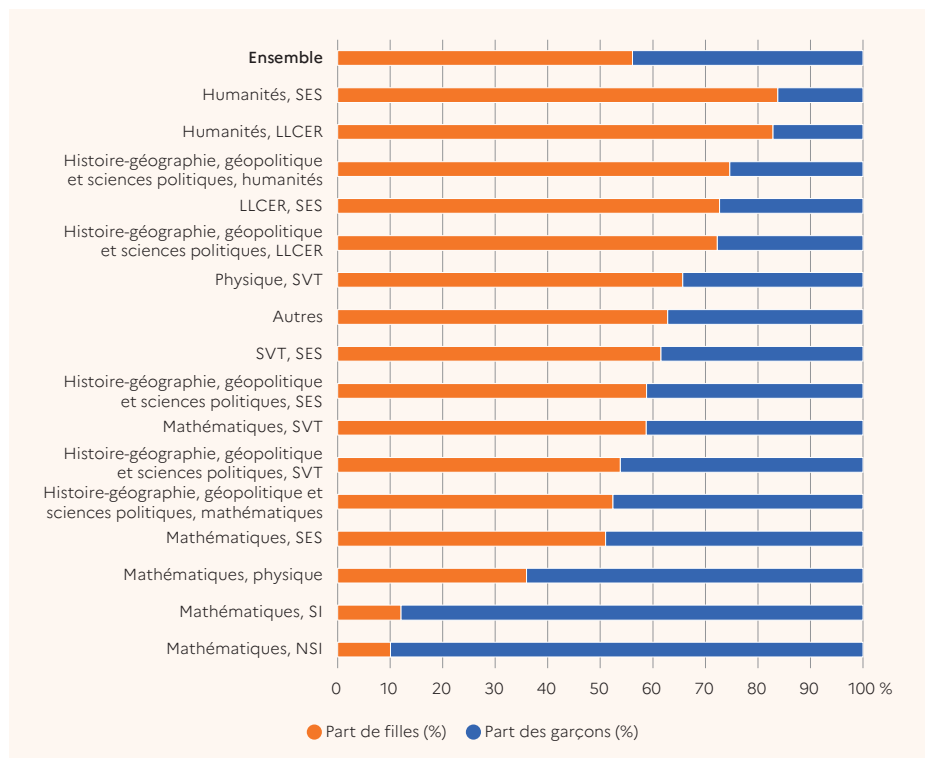
En classe de terminale générale, les élèves choisissent deux enseignements de spécialité (six heures hebdomadaires) parmi les trois déjà choisis en classe de première générale. À la rentrée 2020, 41 % des élèves de terminale ont choisi les mathématiques, 34 % la physique-chimie et 33 % les SES ► **figure 3**. Viennent ensuite les SVT (27 %), l'histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques (HGGSP - 27 %) puis les langues, littératures et cultures étrangères et régionales (LLCER - 18 %) et la spécialité « humanités, littérature et philosophie » (9 %). Les autres spécialités sont suivies par moins de 4 % des élèves. La première matière artistique, « arts plastiques » est suivie par 2,6 % des élèves de terminale générale, devant les sciences de l'ingénieur (2,0 %). Les autres enseignements artistiques sont suivis par moins de 1 % des élèves. Ces choix reflètent à la fois ceux déjà effectués à l'entrée en première mais aussi les choix d'abandon d'un enseignement, effectués dès le mois de février de l'année de première générale.

## Les filles sous-représentées dans les enseignements scientifiques

Seulement 13 % des élèves suivant la spécialité numérique et sciences informatiques (NSI) ou la spécialité sciences de l'ingénieur (SI) sont des filles alors que ces dernières représentent 56 % des élèves de terminale générale : elles sont donc particulièrement sous-représentées dans ces enseignements ► **figure 4**. Elles le sont aussi, mais dans une moindre mesure, en mathématiques (42 % de filles) et en physique-chimie (48 %).

Inversement, les garçons sont sous-représentés en grec (14 % de garçons), « humanités, littérature et philosophie »

## ► 2 Répartition par sexe des élèves selon les doublettes les plus choisies en terminale générale en 2020



**Champ :** France métropolitaine et DROM, enseignement public et privé, y compris hors contrat.  
**Source :** MENJS-DEPP.

Réf. : Note d'Information, n° 20.38. © DEPP

## ► 3 Les enseignements de spécialité en terminale générale en 2020

| Enseignement de spécialité                                 | Nombre d'élèves ayant choisi l'enseignement | Part des élèves ayant choisi l'enseignement (%) |
|--|---|---|
| Mathématiques  | 154 444                                     | 41,1  |
| Physique-chimie  | 126 671                                     | 33,7  |
| Sciences économiques et sociales                           | 123 583                                     | 32,9  |
| Sciences de la vie et de la Terre                          | 101 022                                     | 26,9  |
| Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques   | 99 615                                      | 26,5  |
| Langues, littératures et cultures étrangères et régionales | 68 329                                      | 18,2  |
| Humanités, littérature et philosophie                      | 35 077                                      | 9,3   |
| Numérique et sciences informatiques (NSI)                  | 13 907                                      | 3,7   |
| Arts plastiques  | 9 679                                       | 2,6   |
| Sciences de l'ingénieur et sciences physiques              | 7 604                                       | 2,0   |
| Cinéma-audiovisuel   | 3 446                                       | 0,9   |
| Théâtre  | 2 149                                       | 0,6   |
| Histoire des arts  | 1 884                                       | 0,5   |
| Musique  | 1 428                                       | 0,4   |
| Littérature et LCA latin                                   | 409   | 0,1   |
| Danse  | 396   | 0,1   |
| Littérature et LCA grec                                    | 119   | 0,0   |
| Arts du cirque   | 85  | 0,0   |
| Biologie-écologie  | 16  | 0,0   |
| <b>Ensemble</b>  | <b>375 826</b>                              |   |

**Lecture :** à la rentrée 2020, 41,1 % des élèves de terminale générale ont choisi les mathématiques.

**Note :** l'enseignement biologie-écologie est réservé aux formations dispensées dans les lycées agricoles. Toutefois, certains lycées accueillant à la fois des formations relevant du MENJS et de l'Agriculture ont pu le proposer à des élèves de la voie générale du MENJS.

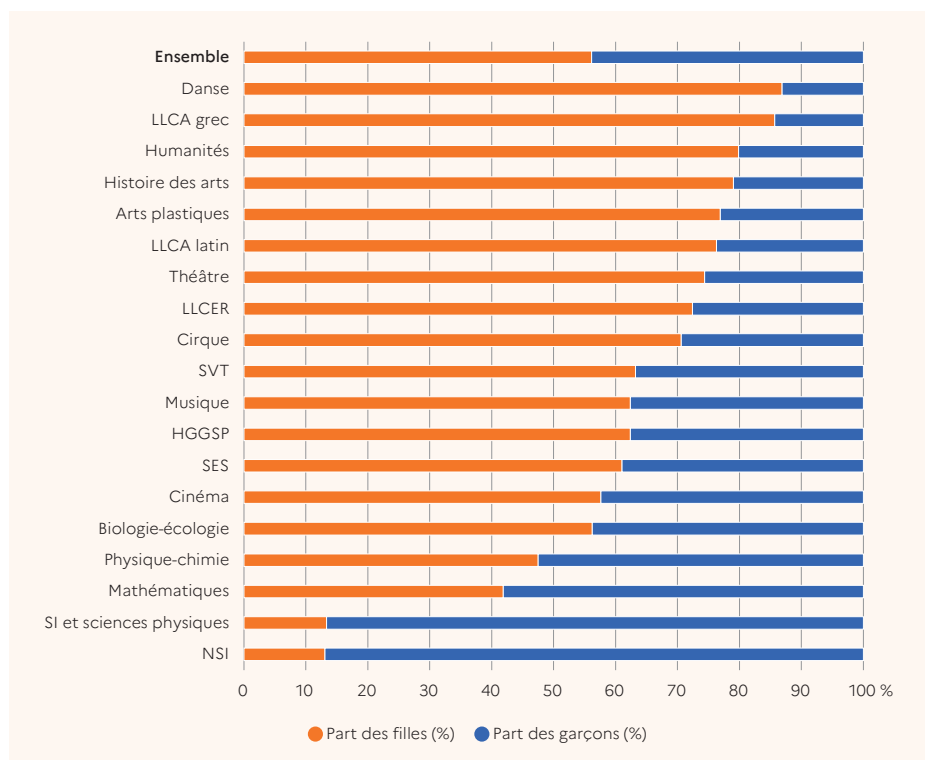
**Champ :** France métropolitaine et DROM, enseignement public et privé, y compris hors contrat.  
**Source :** MENJS-DEPP.

Réf. : Note d'Information, n° 20.38. © DEPP

(20 %), latin (24 %) et LLCER (28 %). Ils sont aussi globalement sous-représentés dans l'ensemble des sept enseignements artistiques possibles : 28 % de garçons contre 72 % de filles. Mais au sein de ces matières artistiques, deux sont relativement assez « mixtes », il s'agit du cinéma (42 % de garçons) et dans une moindre mesure, de la

musique (38 %). La danse est, de toutes les spécialités, la moins masculine (13 %). On retrouve une proportion d'élèves des établissements privés (sous et hors contrat) légèrement plus importante dans les enseignements de mathématiques et de physique-chimie, respectivement 25 % et 27 %, qu'en moyenne (23 % [voir « Pour en savoir

► 4 Répartition par sexe des élèves selon les enseignements de spécialité en terminale générale en 2020, (en %)



**Lecture :** à la rentrée 2020, les filles représentent 41,9 % des effectifs ayant choisi mathématiques en enseignement de spécialité de terminale générale.

**Note :** l'enseignement biologie-écologie est réservé aux formations dispensées dans les lycées agricoles. Toutefois, certains lycées accueillant à la fois des formations relevant du MENJS et de l'Agriculture ont pu le proposer à des élèves de la voie générale du MENJS.

**Champ :** France métropolitaine et DROM, enseignement public et privé, y compris hors contrat.

**Source :** MENJS-DEPP.

Réf. : Note d'Information, n° 20.38. © DEPP

► 5 Répartition par origine sociale des élèves pour les doublettes les plus choisies en terminale générale en 2020, (en %)

| Doublettes   | Part d'élèves d'origine sociale... |             |             |             | Total      |
|--|------------------------------------|-------------|-------------|-------------|------------|
|  | Très favorisée                     | Favorisée   | Moyenne     | Défavorisée |            |
| Mathématiques, physique-chimie   | 52,4                               | 13,6        | 19,8        | 14,2        | 100        |
| Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques, SES  | 37,1                               | 13,9        | 26,8        | 22,1        | 100        |
| Physique-chimie, SVT   | 35,8                               | 15,8        | 25,8        | 22,6        | 100        |
| Mathématiques, SVT   | 35,8                               | 15,7        | 26,7        | 21,8        | 100        |
| Mathématiques, SES   | 44,0                               | 12,6        | 24,2        | 19,2        | 100        |
| Langues, littératures et cultures étrangères et régionales, SES  | 31,6                               | 14,3        | 28,7        | 25,5        | 100        |
| Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques, langues, littératures et cultures étrangères et régionales | 32,2                               | 14,9        | 28,6        | 24,3        | 100        |
| Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques, humanités, littérature et philosophie                      | 33,6                               | 14,6        | 26,2        | 25,6        | 100        |
| SVT, SES   | 27,0                               | 15,5        | 29,6        | 28,0        | 100        |
| Humanités, littérature et philosophie, LLCER   | 29,1                               | 14,2        | 28,8        | 27,8        | 100        |
| Mathématiques, numérique et sciences informatiques   | 37,4                               | 16,1        | 24,4        | 22,1        | 100        |
| Humanités littérature et philo, SES  | 27,1                               | 15,2        | 29,0        | 28,8        | 100        |
| Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques, mathématiques  | 55,1                               | 12,2        | 19,0        | 13,6        | 100        |
| Mathématiques, Sciences de l'ingénieur   | 36,4                               | 17,2        | 23,9        | 22,5        | 100        |
| Histoire-géo-politique, SVT  | 30,0                               | 17,4        | 28,3        | 24,4        | 100        |
| Autres   | 33,7                               | 15,1        | 26,9        | 24,2        | 100        |
| <b>Total</b>   | <b>38,8</b>                        | <b>14,6</b> | <b>25,3</b> | <b>21,4</b> | <b>100</b> |

**Note :** ce tableau a été réalisé sans les élèves pour lesquels la variable est manquante, soit 2,2 % des élèves de terminale générale (8 300).

**Champ :** France métropolitaine + DROM, enseignement public et privé, y compris hors contrat.

**Source :** MENJS-DEPP.

Réf. : Note d'Information, n° 20.38. © DEPP

plus » – figure 2bis]). En revanche, les élèves du secteur privé sont largement sous-représentés dans les enseignements artistiques : seulement 12 % des élèves ayant choisi ces enseignements sont dans un établissement privé. Ils sont moins de 4 % en particulier pour les arts du cirque, la danse, la musique et l'histoire des arts.

**Surreprésentation des élèves d'origine très favorisée pour « maths physique-chimie »**

À la rentrée 2020, si 39 % des élèves de terminale générale sont d'origine très favorisée, ils sont surreprésentés dans certaines spécialités et doublettes ► figure 5 (voir « Pour en

savoir plus » – figure 5bis). En particulier dans les deux spécialités les plus choisies, mathématiques et physique-chimie, la part d'élèves d'origine très favorisée est respectivement de 46 % et 45 %, pour 17 % et 18 % d'élèves d'origine défavorisée, contre 21 % d'élèves d'origine défavorisée pour l'ensemble des terminales générales. La part des élèves d'origine très favorisée dans la doublette la plus choisie, « mathématiques et physique-chimie » grimpe à 52 %, pour 14 % d'élèves d'origine défavorisée.

Si la répartition des élèves par origine sociale n'est pas très différente de la moyenne pour l'enseignement HGGSP, la doublette « HGGSP et mathématiques » a, en revanche, un profil bien particulier : 55 % des élèves y sont d'origine très favorisée et 14 % d'origine défavorisée.

Inversement, deux spécialités ont attiré plus d'élèves d'origine défavorisée que les autres : humanités et LLCER (respectivement 27 % et 25 %). La combinaison de ces deux spécialités accueille 28 % d'élèves d'origine défavorisée. Autre combinaison dans laquelle les élèves d'origine défavorisée sont surreprésentés : « humanités et SES » (29 %) et « SVT et SES » (28 %).

**À la rentrée 2020, mathématiques, SES, physique-chimie et SVT sont toujours les plus choisies en première générale**

À la rentrée 2020, 64 % des élèves de première générale ont choisi d'étudier les mathématiques ► figure 6. Viennent ensuite les SES pour 44 % des élèves, la physique-chimie pour 43 % et la SVT pour 39 % d'entre eux. Ces quatre matières étaient aussi les plus plébiscitées à la rentrée 2019, mais pas tout à fait dans cet ordre. Si les mathématiques sont toujours les plus choisies, elles le sont un peu moins : 69 % des élèves de première générale en 2019 contre 64 % en 2020, soit 5 points de moins. Les SES étaient en quatrième position, choisies par 39 % des élèves ; 44 % d'entre eux ont choisi SES en 2020. Les parts des élèves ayant choisi physique-chimie ou SVT sont plus faibles en 2020 que l'année passée (respectivement - 3,4 et - 3,8 points de moins). Parallèlement, deux matières ont été notablement plus choisies en 2020 qu'en 2019 : HGGSP (35 % en 2019 et 38 % en 2020) et les LLCER (28 % et 30 %). On assiste globalement à un « rééquilibrage » des enseignements de spécialité choisis, les enseignements « scientifiques » (mathématiques, physique-chimie et SVT) l'étant moins en 2020 qu'en 2019, au profit des SES, de HGGSP et des langues.

## ► 6 Enseignements de spécialité en première générale aux rentrées 2019 et 2020

|  | 2019  | 2020  |   |
|--|---|---|---|
|  | Part d'élèves ayant choisi l'enseignement (%) | Part d'élèves ayant choisi l'enseignement (%) | Nombre d'élèves ayant choisi l'enseignement |
| Mathématiques  | 68,7  | 63,7  | 245 871                                     |
| Sciences économiques et sociales                                       | 39,2  | 44,0  | 169 959                                     |
| Physique-chimie  | 46,7  | 43,4  | 167 417                                     |
| Sciences de la vie et de la Terre                                      | 42,9  | 39,1  | 150 834                                     |
| Hist-géographie, géopolitique et sciences politiques                   | 34,9  | 37,5  | 144 931                                     |
| Langues, littérature et cultures étrangères et régionales <sup>1</sup> | 28,4  | 30,1  | 116 175                                     |
| Humanités, littérature et philosophie                                  | 18,1  | 20,0  | 77 400                                      |
| Numérique et sciences informatiques (NSI)                              | 8,1   | 9,0   | 34 797                                      |
| Sciences de l'ingénieur (SI)   | 5,8   | 5,5   | 21 081                                      |
| Arts plastiques  | 3,1   | 3,3   | 12 826                                      |
| Cinéma-audiovisuel   | 1,1   | 1,2   | 4 675                                       |
| Histoire des arts  | 0,7   | 0,7   | 2 844                                       |
| Théâtre  | 0,7   | 0,7   | 2 755                                       |
| Musique  | 0,5   | 0,5   | 1 808                                       |
| Littérature et LCA latin   | 0,3   | 0,3   | 1 003                                       |
| Danse  | 0,1   | 0,1   | 572   |
| Littérature et LCA grec  | 0,1   | 0,1   | 250   |
| Arts du cirque   | 0,0   | 0,0   | 127   |
| Biologie-écologie  | 0,0   | 0,0   | 37  |

1. En 2019, les élèves ayant choisi deux LLCER ne sont comptés qu'une fois. Il n'y en a pas en 2020.

**Lecture** : à la rentrée 2020, 63,7 % des élèves de première générale ont choisi les mathématiques ; ils étaient 68,7 % à la rentrée 2019.

**Note** : l'enseignement biologie-écologie est réservé aux formations dispensées dans les lycées agricoles. Toutefois, certains lycées accueillant à la fois des formations relevant du MENJS et de l'Agriculture ont pu le proposer à des élèves de la voie générale du MENJS.

**Champ** : France métropolitaine + DROM, enseignement public et privé, y compris hors contrat.

**Source** : MENJS-DEPP.

Réf. : Note d'Information, n° 20.38. © DEPP

## ► 8 Les 18 triplettes les plus choisies en 2020 et 2019 en première générale

| Triplettes  | Part des élèves 2019 | Part des élèves 2020 | Part des filles 2019 | Part des filles 2020 |
|---|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Mathématiques, physique-chimie, SVT   | 28,3                 | 23,8                 | 56,9                 | 57,0                 |
| Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques, langues littérature, SES                                    | 7,2                  | 8,1                  | 65,3                 | 66,1                 |
| Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques, mathématiques, SES  | 8,1                  | 7,6                  | 53,9                 | 52,2                 |
| Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques, humanités littérature philo, SES                            | 4,5                  | 5,9                  | 72,8                 | 73,5                 |
| Mathématiques, numérique et sciences informatiques, physique-chimie   | 4,2                  | 4,3                  | 13,4                 | 13,6                 |
| Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques, humanités littérature philo, langues littérature            | 4,4                  | 4,1                  | 79,1                 | 79,5                 |
| Mathématiques physique, chimie, sciences de l'ingénieur   | 4,3                  | 3,8                  | 15,1                 | 15,1                 |
| Mathématiques, physique-chimie, SES   | 3,2                  | 3,8                  | 38,9                 | 37,9                 |
| Langues, littératures et cultures étrangères, mathématiques, SES  | 3,4                  | 3,3                  | 67,6                 | 64,5                 |
| Mathématiques, SVT, SES   | 3,3                  | 2,9                  | 59,9                 | 59,4                 |
| Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques, SVT, SES  | 2,1                  | 2,5                  | 52,5                 | 53,8                 |
| Humanités littérature et philosophie, langues, littératures et cultures étrangères, SES                               | 1,8                  | 2,3                  | 85,0                 | 86,1                 |
| Langues, littératures et cultures étrangères, mathématiques, physique-chimie  | 2,1                  | 2,2                  | 45,4                 | 42,7                 |
| Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques, mathématiques, physique-chimie                              | 1,5                  | 1,7                  | 38,7                 | 36,2                 |
| Langues, littératures et cultures étrangères, SVT, SES  | 0,8                  | 1,1                  | 69,8                 | 70,5                 |
| Langues, littératures et cultures étrangères, mathématiques, SVT  | 1,2                  | 1,0                  | 72,0                 | 69,8                 |
| Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques, mathématiques, SVT  | 1,1                  | 1,0                  | 54,9                 | 55,0                 |
| Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques, langues, littératures et cultures étrangères, mathématiques | 0,9                  | 0,9                  | 71,3                 | 66,1                 |
| Autres  | 17,6                 | 19,5                 | 59,2                 | 58,6                 |
| <b>Ensemble</b>   | <b>100,0</b>         | <b>100,0</b>         | <b>55,9</b>          | <b>55,9</b>          |

**Lecture** : à la rentrée 2020, 23,8 % des élèves ont choisi la triplette « Mathématiques, physique, SVT » ; ils étaient 28,3 % en 2019.

**Champ** : France métropolitaine + DROM, enseignement public et privé, y compris hors contrat.

**Source** : MENJS-DEPP.

Réf. : Note d'Information, n° 20.38. © DEPP

Comme en 2019, la première matière artistique est « arts plastiques », avec 3,3 % des élèves l'ayant choisie en 2020, contre 3,1 % l'année précédente.

Globalement, la répartition par sexe des enseignements de spécialité choisis évolue assez peu entre 2019 et 2020 (voir « Pour en savoir plus » – figure 7). Par exemple NSI et SI restent toujours, en 2020, les spécialités les plus masculines. Mais l'on peut s'attarder toutefois sur deux légères évolutions. En 2020, la part des filles en mathématiques et physique-chimie a diminué de plus d'un point par rapport à 2019. Les filles représentaient 50 % des élèves de mathématiques en 2019, contre 49 % en 2020, et 47 % en physique-chimie en 2019, contre 46 % en 2020. Autre évolution notable, en musique et en arts du cirque, la part des garçons est passée respectivement de 38 % et 33 % en 2019 à 40 % et 36 % en 2020.

## 24 % des élèves ont choisi « mathématiques physique-chimie SVT », contre 28 % en 2019

À la rentrée 2020, la triplette la plus choisie par les élèves de première générale reste « mathématiques, physique-chimie, SVT », pour 24 % d'entre eux, contre 28 % en 2019 ► figure 8 (voir « Pour en savoir plus » – figure 8bis). Reflet des choix de spécialités, les triplettes incluant les mathématiques ont tendance à être moins choisies et à l'inverse celles incluant les SES progressent. La hiérarchie globale a ainsi très légèrement évolué entre 2019 et 2020 même si les 18 premières triplettes, qui regroupent à la rentrée 2020 80 % des élèves de première générale sont exactement les mêmes qu'en 2019 (elles regroupaient 82 % des élèves en 2019).

La triplette « HGGSP, maths, SES », en deuxième position en 2019, devient le troisième choix en 2020, remplacée par « HGGSP, LLCER, SES ». La part des élèves ayant choisi « HGGSP, humanités, SES » progresse, passant de 4,5 % des élèves à 5,9 % en 2020. Les enseignements artistiques n'apparaissent toujours pas dans les premières triplettes choisies en 2020, comme en 2019. ■

### POUR EN SAVOIR PLUS

Retrouvez la Note d'Information 20.38, ses figures et données complémentaires sur [education.gouv.fr/etudes-et-statistiques](http://education.gouv.fr/etudes-et-statistiques)