

Les élèves du second degré à la rentrée 2019 : toujours plus de collégiens et toujours moins de lycéens

- À la rentrée 2019, les établissements publics et privés du second degré accueillent 5,676 millions d'élèves, soit 31 400 de plus qu'en 2018 (+ 0,6 %). Les effectifs sont en hausse dans les collèges (+ 38 700 élèves). Le nombre d'élèves décroît en revanche dans les lycées, dans les formations générales et technologiques (– 2 200) comme dans les formations professionnelles (– 5 100). Ces évolutions sont largement dues aux évolutions démographiques : les générations qui arrivent dans des formations de lycée sont plus petites que celles qui arrivent ou sont actuellement au collège. Le taux de redoublement en seconde générale et technologique est à nouveau en baisse et retrouve son niveau de 2017. Parmi les élèves scolarisés en seconde générale et technologique à la rentrée 2018, 3,6 % redoublent en 2019 contre 4,4 % en 2018. À la fin de la troisième, l'orientation en voie professionnelle progresse très légèrement : 24,5 % des élèves scolarisés en troisième générale à la rentrée 2018 ont poursuivi leurs études en second cycle professionnel en 2019.

Vanessa Bellamy, Évelyne Blanché, Pascal Dieusaert, Estelle George, DEPP-B1

► À la rentrée 2019, 5,676 millions d'élèves sont scolarisés dans le second degré, soit 31 400 de plus qu'à la rentrée 2018. Cette hausse (+ 0,6 %) est plus importante que l'année précédente (+ 15 200 élèves soit + 0,3 % en 2018). Les formations en collège gagnent 38 700 élèves alors que les formations en lycée en perdent 7 300 : – 2 200 en formations générales et technologiques (GT) et – 5 100 en formations professionnelles ► **figure 1**.

La hausse des effectifs du second degré est un peu plus importante dans le secteur privé (+ 0,8 %) que dans le secteur public (+ 0,5 %), comme en 2018 (respectivement + 0,5 % et + 0,2 %). Mais ces évolutions étant relativement faibles, les parts respectives des deux secteurs sont stables dans l'ensemble du second degré. La part du secteur privé s'établit ainsi à 21,5 % dans les collèges et 20,9 % dans les formations en lycées (hors post-bac).

Près de 39 000 collégiens supplémentaires à la rentrée 2019

À la rentrée 2019, les formations en collège sont en hausse de 1,1 % par rapport à 2018, soit 38 700 élèves supplémentaires. L'effet démographique est important puisque la génération 2008, qui entre au collège est plus importante de 29 000 naissances que celle qui vient d'en sortir (génération 2004). Cette hausse fait suite à une augmentation du même ordre déjà enregistrée à la rentrée 2018 :

+ 32 100 élèves supplémentaires par rapport à 2017. Sur les deux années, les effectifs en collège ont progressé de 2,1 %. Depuis 2010, les collégiens sont de plus en plus nombreux. Ils sont 3,413 millions à la rentrée 2019 contre 3,222 millions en 2010 soit près de 6 % de collégiens supplémentaires en neuf ans.

Au sein des formations de collège, l'augmentation des élèves de quatrième est la plus importante (+ 19 400 soit + 2,4 %). Le nombre d'élèves augmente aussi, mais moins fortement en sixième (+ 1,2 %) et en troisième (+ 1,0 %). Il diminue en revanche en cinquième (– 0,3 %). Ces évolutions sont en partie le reflet de celles constatées aux rentrées précédentes. Les effectifs de cinquième avaient largement progressé à la rentrée 2018 du fait de l'arrivée d'une génération nombreuse (2006) dans cette formation ; les élèves nés en 2006 se retrouvent maintenant en quatrième. La génération 2007, celle qui entre en cinquième en 2019, est moins nombreuse que la génération 2006. En revanche la génération 2008, tout juste entrée en sixième, est plus nombreuse de 9 700 naissances que la précédente.

Les effets des taux de redoublement de CM2 et des différents niveaux de collège se combinent à ces effets démographiques. Le taux de redoublement en CM2, dont la hausse tend à faire baisser les effectifs de sixième, a légèrement augmenté dans le secteur public, passant de 0,4 % en 2018 à 0,6 % en 2019 ; il reste stable à 0,6 % dans le

secteur privé (sous contrat). Par ailleurs, après la hausse des taux de redoublement en 2018 pour tous les niveaux de collège, ces derniers sont relativement stables en 2019. Ils sont de 0,8 % pour les sixièmes, de 0,6 % pour les cinquièmes, 0,5 % pour les quatrièmes et 2,3 % pour les troisièmes ► **figure 2**.

Le nombre de collégiens inscrits dans des unités localisées pour l'inclusion scolaire (ULIS) continue de progresser : + 2 500 en 2017, + 2 600 en 2018 et + 3 200 en 2019. À la rentrée 2019, 39 800 élèves de collèges sont inscrits dans une ULIS, soit 8,7 % de plus qu'en 2018. Les effectifs des sections d'enseignement général et professionnel adapté (Segpa) progressent eux aussi en 2019 (+ 1 600 élèves) après avoir connu une relative stabilité en 2018 (+ 0,5 %). Lors des deux rentrées précédentes, le nombre d'élèves en Segpa avait diminué : – 1 900 en 2017 et – 2 500 en 2016. À la rentrée 2019, 86 400 élèves sont scolarisés en Segpa.

La part du privé reste stable au collège

Les effectifs de collège augmentent quasiment au même rythme en 2019 dans les secteurs public et privé (+ 1,2 % dans le public et + 1,0 % dans le privé ► **figure 3**). La part des élèves inscrits dans des formations de collège dans le secteur privé est de 21,5 % ; cette part pour les seuls élèves de sixième

► 1 Effectifs d'élèves dans les établissements du second degré à la rentrée 2019

	Public			Privé			Ensemble		
	Effectifs en 2018	Effectifs en 2019	Évolution 2018/2019	Effectifs en 2018	Effectifs en 2019	Évolution 2018/2019	Effectifs en 2018	Effectifs en 2019	Évolution 2018/2019
Sixième	642 254	651 330	9 076	184 093	184 779	686	826 347	836 109	9 762
Cinquième	640 607	638 332	- 2 275	183 701	183 251	- 450	824 308	821 583	- 2 725
Quatrième	623 330	637 739	14 409	175 933	180 918	4 985	799 263	818 657	19 394
Troisième	626 372	632 678	6 306	175 909	177 809	1 900	802 281	810 487	8 206
Ensemble sixième-troisième ¹	2 532 563	2 560 079	27 516	719 636	726 757	7 121	3 252 199	3 286 836	34 637
DIMA - en 2019 dispo relais uniquement	468	34	- 434	293	72	- 221	761	106	- 655
ULIS en collège	33 042	36 033	2 991	3 542	3 746	204	36 584	39 779	3 195
Formations en collège	2 566 073	2 596 146	30 073	723 471	730 575	7 104	3 289 544	3 326 721	37 177
Segpa	80 709	82 115	1 406	4 156	4 320	164	84 865	86 435	1 570
Formations en collège y compris Segpa	2 646 782	2 678 261	31 479	727 627	734 895	7 268	3 374 409	3 413 156	38 747
Première année de CAP	47 191	46 976	- 215	9 934	9 921	- 13	57 125	56 897	- 228
Deuxième année de CAP	40 402	39 759	- 643	8 801	8 653	- 148	49 203	48 412	- 791
Total CAP 2 ans	87 593	86 735	- 858	18 735	18 574	- 161	106 328	105 309	- 1 019
Total BMA	2 069	2 019	- 50	396	394	- 2	2 465	2 413	- 52
Seconde professionnelle	142 657	142 276	- 381	36 345	36 122	- 223	179 002	178 398	- 604
Première professionnelle	141 079	140 538	- 541	36 450	36 561	111	177 529	177 099	- 430
Terminale professionnelle	132 968	131 101	- 1 867	33 781	33 094	- 687	166 749	164 195	- 2 554
Ensemble bac pro	416 704	413 915	- 2 789	106 576	105 777	- 799	523 280	519 692	- 3 588
Autres pro ²	7 814	7 520	- 294	3 999	3 343	- 656	11 813	10 863	- 950
ULIS pro	3 904	4 319	415	1 061	1 167	106	4 965	5 486	521
Ensemble formations professionnelles en lycée	518 084	514 508	- 3 576	130 767	129 255	- 1 512	648 851	643 763	- 5 088
Seconde GT	438 808	435 908	- 2 900	118 608	119 759	1 151	557 416	555 667	- 1 749
Première GT	414 506	412 660	- 1 846	112 557	113 403	846	527 063	526 063	- 1 000
Terminale GT	428 142	426 986	- 1 156	108 930	110 618	1 688	537 072	537 604	532
ULIS GT	137	160	23	70	70	0	207	230	23
Ensemble formations générales et technologiques en lycée	1 281 593	1 275 714	- 5 879	340 165	343 850	3 685	1 621 758	1 619 564	- 2 194
Formations en lycée y compris ULIS	1 799 677	1 790 222	- 9 455	470 932	473 105	2 173	2 270 609	2 263 327	- 7 282
Ensemble second degré	4 446 459	4 468 483	22 024	1 198 559	1 208 000	9 441	5 645 018	5 676 483	31 465

1. Y compris troisième prépa-professionnelles en lycée.

2. Dont formations diverses de niveaux IV et V, CAP en un an et brevet professionnel.

Champ : France métropolitaine + DOM (y compris Mayotte), enseignement public et enseignement privé, y compris hors contrat. Y compris EREA.

Source : MENJ-DEPP.

Réf. : Note d'Information, n° 19.46. © DEPP

► 2 Taux de redoublement par niveau de la 6^e à la 3^e (en %)

Situation	Rentrée 2016	Rentrée 2017	Rentrée 2018	Rentrée 2019
Redoublements de 6 ^e	0,6	0,5	0,8	0,8
Redoublements de 5 ^e	0,4	0,4	0,6	0,6
Redoublements de 4 ^e	0,5	0,4	0,6	0,5
Redoublements de 3 ^e	2,2	2,2	2,4	2,3

Lecture : parmi les élèves scolarisés en 6^e à la rentrée 2018, 0,8 % redoublent en 2019.

Champ : France métropolitaine + DOM y compris Mayotte, établissements publics et privés. Hors Segpa. Y compris ULIS.

Source : MENJ-DEPP.

Réf. : Note d'Information, n° 19.46. © DEPP

est de 22,1 %. La part des collégiens dans le privé, après avoir connu une légère hausse en 2015 et 2016, reste relativement stable les années suivantes. Pour les seules formations de sixième, la part du secteur privé a très légèrement diminué en 2019 : 22,1 % en 2019 contre 22,3 % en 2018.

Au lycée GT : baisse dans le public, mais hausse dans le privé

En 2019, 1,619 million d'élèves sont en formations générales et technologiques en lycée (hors post-bac), soit 2 200 élèves de moins qu'en 2018 (- 0,1 %). Cette légère baisse est la deuxième consécutive

(- 0,5 % en 2018) après une croissance relativement importante les années précédentes : + 2,0 % en 2017, + 3,1 % en 2016 et + 3,5 % en 2015.

La baisse des formations GT concerne les secondes GT (- 0,3 %) et les premières GT (- 0,2 % - hors ULIS). Les élèves de terminale sont 500 de plus qu'en 2018.

La baisse des effectifs dans les formations GT en lycée est portée par le public uniquement ; elle y est de 5 900 élèves. Le secteur privé en revanche accueille 3 700 lycéens en voie GT de plus qu'en 2018 (+ 1,1 %). Cette hausse des effectifs du privé est de 1,5 % pour les terminales GT, de 1,0 % pour les secondes et

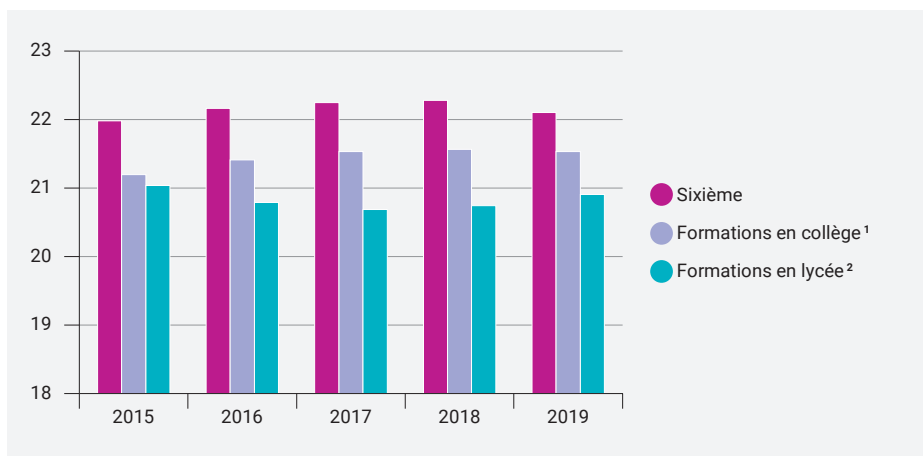
de 0,8 % pour les premières. Au final, la part du privé dans les formations GT est de 21,2 %. Elle était de 21,0 % en 2018 et 20,8 % en 2017.

Les taux de redoublement diminuent en voie GT, surtout en seconde et en première

Le taux de passage de la troisième vers la seconde GT accuse une très légère baisse en 2019. Ainsi, à l'issue du collège, 63,5 % des élèves ont rejoint une seconde GT à la rentrée 2019, ce qui est légèrement moins qu'à la rentrée 2018 (63,7 %) ► **figure 4**.

En 2019, le taux de redoublement diminué en seconde GT : parmi les élèves scolarisés en 2018 en seconde GT, 3,6 % redoublent à la rentrée 2019, contre 4,4 % à la rentrée 2018 ► **figure 5**. Le taux de redoublement en seconde GT retrouve ainsi son niveau de 2017. Les deux effets (taux de passage de la troisième vers seconde GT qui baisse et moindres redoublements en seconde) se combinent pour faire baisser les effectifs de seconde GT. Le taux de passage de la

► 3 Part du secteur privé dans le second degré (en %)



1. Y compris Segpa et ULIS.

2. Y compris ULIS.

Champ : France métropolitaine + DOM y compris Mayotte, établissements publics et privés.

Source : MENJ-DEPP.

Réf. : Note d'Information, n° 19.46. © DEPP

► 4 Évolution des taux de passage et de redoublement à l'issue de la classe de troisième (en %)

Situation	Rentrée 2016	Rentrée 2017	Rentrée 2018	Rentrée 2019
Redoublement de 3 ^e	2,2	2,2	2,3	2,3
3 ^e vers 2 ^{de} GT	63,3	64,0	63,7	63,5
3 ^e vers voie professionnelle	24,5	24,2	24,3	24,5
dont vers 1 ^{re} année de CAP en 2 ans	5,7	5,6	5,6	5,6
dont vers 2 ^{de} professionnelle	18,8	18,6	18,8	18,9
Autres situations (dont sorties vers l'agriculture et l'apprentissage)	9,9	9,6	9,7	9,7

Lecture : parmi les élèves scolarisés en 3^e générale ou Segpa à la rentrée 2018, 24,5 % ont poursuivi leurs études en second cycle professionnel en 2019.

Champ : France métropolitaine + DOM y compris Mayotte, établissements publics et privés.

Source : MENJ-DEPP.

Réf. : Note d'Information, n° 19.46. © DEPP

► 5 Évolution des taux de passage et de redoublement à l'issue de la classe de seconde GT (en %)

Situation	Rentrée 2016	Rentrée 2017	Rentrée 2018	Rentrée 2019
Redoublement de 2 ^{de} GT	4,3	3,8	4,4	3,6
2 ^{de} GT vers 1 ^{re} générale	65,4	65,5	65,4	67,2
2 ^{de} GT vers 1 ^{re} technologique	24,2	24,4	23,9	23,1
dont vers 1 ^{re} STMG	11,7	12,0	12,0	12,2
2 ^{de} GT vers voie professionnelle	3,1	3,2	3,2	2,9
Autres situations (dont sorties vers l'agriculture et l'apprentissage)	3,0	3,1	3,0	3,2

Lecture : parmi les élèves scolarisés en 2^{de} GT à la rentrée 2018, 67,2 % ont poursuivi leurs études en 1^{re} générale en 2019.

Champ : France métropolitaine + DOM y compris Mayotte, établissements publics et privés.

Source : MENJ-DEPP.

Réf. : Note d'Information, n° 19.46. © DEPP

seconde GT vers la première générale a fortement progressé en 2019, passant de 65,4 % à la rentrée 2018 à 67,2 % en 2019. Celui de la seconde GT vers la première technologique a diminué de 0,8 point dans le même temps.

Les taux de redoublement en seconde et première GT repartent donc à la baisse à la rentrée 2019 après avoir connu une hausse en 2018 ► **figure 6**. Hormis en 2018, les taux de redoublement de seconde GT et première GT ne cessent de diminuer depuis 2005.

Pour les terminales, le taux de redoublement est stable et fluctue légèrement autour de 6,0 % depuis 2013. Les taux de redoublement de seconde GT et de première GT ont diminué dans des proportions similaires (- 0,8 point). Ils n'ont donc pas eu beaucoup d'impact sur les effectifs de première GT. Dans le même temps, le taux de redoublement en terminale GT a diminué moins fortement (- 0,2 point). Les effectifs de terminales GT ont ainsi légèrement augmenté du fait de la combinaison des taux de redoublement de première et de terminale.

En première générale, il faut 15 triplettes pour regrouper 80 % des élèves

Nouveauté de la rentrée 2019, les 386 600 élèves de première générale doivent choisir, en plus des matières obligatoires de tronc commun et des deux langues vivantes, trois enseignements de spécialité. En fin de première, les élèves sélectionneront deux des trois enseignements de spécialité qu'ils souhaitent poursuivre en terminale.

Près de 69 % d'entre eux ont choisi d'étudier les mathématiques, 47 % la physique-chimie, 43 % les sciences de la vie et de la Terre, 39 % les sciences économiques et sociales (SES), 35 % l'histoire-géographie et 28 % les langues, littératures et cultures étrangères.

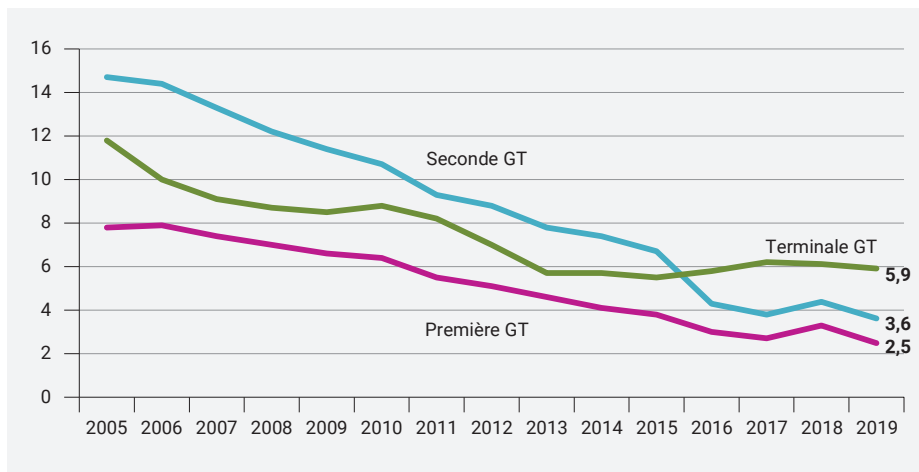
Les enseignements « scientifiques » (sauf Sciences de la vie et de la Terre [SVT]) ont plus souvent été choisis chez les garçons que chez les filles. À l'inverse les enseignements d'humanités, de SES, d'histoire-géographie et de langues-littérature sont plus choisis par les filles.

Parmi les nombreuses combinaisons possibles des trois enseignements, 28 % des élèves de première générale ont choisi la combinaison « mathématiques - physique-chimie - SVT » ; 8 % ont choisi « histoire-géographie - mathématiques - SES » et 7 % « histoire-géographie - langues littérature - SES ». Au total, les choix ont été assez ouverts puisqu'il faut quinze combinaisons d'enseignements pour retrouver 80 % des élèves.

5 100 élèves de moins en voie professionnelle en lycée

En 2019, le nombre d'élèves scolarisés dans la voie professionnelle (hors apprentis) en lycée a diminué de 0,8 % (- 5 100 élèves), soit plus que la voie GT (- 0,1 %). Les effectifs en voie professionnelle avaient déjà diminué de 1,2 % à la rentrée 2018 et de 1,2 % à la rentrée 2017. En 2019, la baisse est importante pour les terminales professionnelles, qui comptent 2 600 élèves de moins soit une baisse de 1,5 %. On peut y voir le reflet des taux de sortie plus élevés en 2019 pour les élèves en fin de première professionnelle ► **figure 7**. En effet les sorties à la fin de la première professionnelle progressent depuis 2016 : à cette date, 9,9 % des élèves scolarisés en première professionnelle en 2015 étaient sortis en 2016. C'est le cas de 11,2 % des élèves scolarisés en première professionnelle en 2018. Depuis 2017, le taux de sortie en fin de première professionnelle a dépassé celui de fin de seconde professionnelle.

► 6 Taux de redoublement en seconde, première et terminale GT (en %)



Champ : France métropolitaine + DOM y compris Mayotte à partir de 2011, établissements publics et privés, y compris ULIS à partir de 2015.

Source : MENJ-DEPP.

Réf. : Note d'Information, n° 19.46. © DEPP

Le nombre d'élèves en deuxième année de CAP baisse de 1,6 % (- 800 élèves). Pour l'ensemble de la voie professionnelle en lycée, la baisse est plus importante dans le secteur privé (- 1,2 %) que dans le public (- 0,7 %).

À l'issue de la troisième, l'orientation vers la voie professionnelle progresse légèrement à 24,5 % (24,3 % en 2018). En revanche, l'orientation de la seconde GT vers la voie

professionnelle diminue légèrement, passant de 3,2 % en 2018 à 2,9 % en 2019.

Les sorties des établissements du ministère de l'Éducation nationale (MENJ) en cours de formation ont augmenté entre 2018 et 2019. En particulier, parmi les élèves scolarisés en première année de CAP à la rentrée 2018, 19,0 % sont sortis d'un établissement du MENJ en 2019 ► **figure 7**. C'était le cas de

17,1 % d'entre eux une année plus tôt et 18,0 % en 2017 et 2016.

Une hausse des effectifs pour 21 académies

À la rentrée 2019, vingt académies voient leurs effectifs progresser, dont onze plus fortement qu'au niveau national (+ 0,6 % ► **figure 8**). Les hausses sont les plus importantes à Mayotte et en Guyane, respectivement + 3,4 % et + 2,3 %. Ces deux académies sont celles qui avaient déjà enregistré les plus fortes hausses aux rentrées 2017 (+ 4,8 % et + 2,5 %) et 2018 (+ 3,3 et + 3,1 %). Pour la métropole, les académies de Lyon, Créteil et Versailles sont les plus dynamiques avec 1,2 % à 1,3 % de croissance. Là encore, ces trois académies sont celles qui avaient connu les plus fortes croissances en métropole en 2017 (respectivement 1,9 %, 1,8 % et 1,5 %) et 2018 (1,2 %, 1,1 % et 0,9 %).

La Martinique et la Guadeloupe enregistrent les baisses les plus importantes dans le second degré : respectivement - 2,3 % et - 1,5 %. Les effectifs du second degré dans ces deux DOM avaient déjà diminué en 2018, de 3,9 % et 1,5 % et en 2017 de 1,7 % et 2,2 %. En métropole, pour 2019, les baisses sont moins prononcées : - 0,7 % à Dijon, - 0,6 % à Caen et - 0,4 % à Nancy. Au final, dix académies ont des effectifs en baisse à la rentrée 2018 sur l'ensemble de la France. ■

► 7 Taux de sortie de la voie professionnelle selon le niveau (en %)

Sortants des établissements du MENJ en...	Rentrée 2016	Rentrée 2017	Rentrée 2018	Rentrée 2019
... fin de 1 ^{re} année de CAP	18,0	17,9	17,1	19,0
... fin de 2 ^{de} professionnelle	10,2	10,0	10,0	10,0
... fin de 1 ^{re} professionnelle	9,9	10,4	10,7	11,2

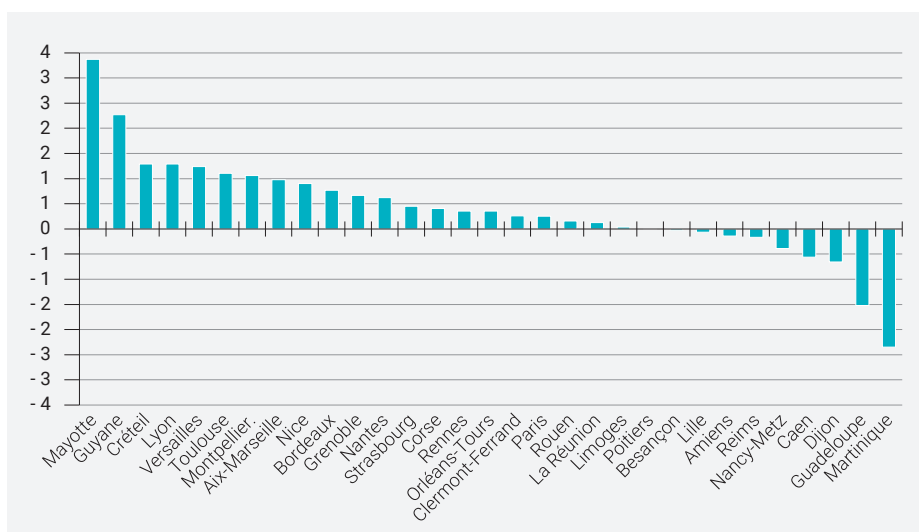
Lecture : parmi les élèves scolarisés en 2^{de} professionnelle à la rentrée 2018, 10 % sont sortis d'un établissement du MEN en 2019.

Champ : France métropolitaine + DOM y compris Mayotte, établissements publics et privés.

Source : MENJ-DEPP.

Réf. : Note d'Information, n° 19.46. © DEPP

► 8 Évolution entre 2018 et 2019 des effectifs d'élèves du second degré des secteurs public et privé par académie



Champ : France métropolitaine + DOM, public + privé, hors post-bac.

Source : MENJ-DEPP.

Réf. : Note d'Information, n° 19.46. © DEPP

POUR EN SAVOIR PLUS

la Note d'Information 19.46 est en ligne sur education.gouv.fr/statistiques

Pour accéder aux **figures** complémentaires, et à l'encadré « **Source et méthodologie** », voir la rubrique « Télécharger les données au format XLS ».