

Céreq et Centres associés régionaux

Les pôles de compétences du réseau

Bernard HILLAU

Céreq, 10 place de la Joliette, BP 21321, F-13567 Marseille cedex 02.
E-mail : hillau@cereq.fr

Georgie SIMON-ZARCA

Céreq, 10 place de la Joliette, BP 21321, F-13567 Marseille cedex 02.
E-mail : zarca@cereq.fr

Ce document recense, par thèmes, les études conduites dans le réseau des Centres associés régionaux du Céreq sur la période 2000-2004. Il a été réalisé par les chargés de la mission « Décentralisation et appui au réseau » du Céreq. La bibliographie des Centres à été validée par ceux-ci.

Ce document est présenté sur le site du Céreq afin de favoriser la diffusion et la discussion de résultats de travaux d'études et de recherches. Il propose un état d'avancement provisoire d'une réflexion pouvant déboucher sur une publication. Les hypothèses et points de vue qu'il expose, de même que sa présentation et son titre, n'engagent pas le Céreq et sont de la responsabilité des auteurs.

Décembre 2004

SOMMAIRE

INTRODUCTION.....	3
1. Les enquêtes d’insertion et de cheminement professionnel des jeunes, véritable épine dorsale de la coopération au sein du réseau.....	3
2. Les études sur la transformation des métiers et des qualifications : un ensemble majeur mais éclaté.....	3
3. Territoires de la mobilité et de la relation formation-emploi : une montée en puissance qui ne relève pas que de la demande sociale	4
4. La question de la « certification », ou le renouvellement du débat social sur les diplômes et la reconnaissance des qualifications	5
PÔLES THÉMATIQUES ET METHODOLOGIQUES IDENTIFIÉS DANS LE RESEAU	7
Axe 1 : Travail, organisation, savoirs.....	8
• Division et organisation du travail	8
• Analyse des situations de travail	9
• L’organisation des professions et la construction des professionnalités	10
Axe 2 : Structuration des marchés du travail et mobilités	12
• Marché du travail, insertion, mobilités.....	12
• Territoires et spatialité.....	14
Axe 3 : L’offre de formation et de certification.....	17
• Action publique	17
• Dispositifs de formation, offre de formation et de certification.....	18
BIBLIOGRAPHIE (pour la période allant de janvier 2000 à septembre 2004)	20

INTRODUCTION

Les études conduites dans le réseau des Centres associés régionaux au Céreq révèlent un champ vaste et diversifié dans ses questionnements et ses objets empiriques, en même temps qu'une démarche d'ensemble cohérente, illustrée notamment par l'articulation étroite de ces thèmes aux axes d'orientation à moyen terme du Céreq.

On mettra en relief, dans une courte introduction, quelques points forts du fonctionnement du réseau et quelques thèmes innovants, sans en couvrir l'exhaustivité. Le recours à liste et à la description complète des thèmes donnera un aperçu plus exact de cette diversité. Les productions qui relèvent de chacun des thèmes sont illustrées par quelques publications significatives.

1. LES ENQUÊTES D'INSERTION ET DE CHEMINEMENT PROFESSIONNEL DES JEUNES, VÉRITABLE ÉPINE DORSALE DE LA COOPÉRATION AU SEIN DU RÉSEAU.

Les enquêtes d'insertion et de cheminement professionnel des jeunes occupent une place centrale dans le fonctionnement coopératif du réseau. Cela tient, notamment, à la qualité technique de l'instrument et à son originalité dans le paysage statistique national et international. Certains centres associés apportent, avec ces enquêtes, un outil apprécié de l'ensemble du laboratoire. Cela tient aussi à la qualité des réflexions collectives, théoriques et méthodologiques, qui accompagnent son exploitation (groupes de travail, manifestation annuelle des « journées du longitudinal »). Cela tient enfin à l'apport en connaissances « opératoires » pour les décideurs publics, nationaux et régionaux, en matière d'évaluation des dispositifs de formation et d'aide à l'insertion. Le Département des Entrées dans la Vie Active (DEVA), du Céreq, maître d'œuvre du dispositif est, corrélativement, très présent dans l'activité et l'animation du réseau sur ce thème. Certains centres associés, qui ont développé des angles d'approche et des modes d'exploitation originaux contribuent de façon spécifique à cette animation. Si ce domaine de coopération constitue le thème majeur des études sur la mobilité (Axe 2 des orientations à moyen terme (OMT) du Céreq), il occupe très largement l'espace des analyses sur le « marché du travail » mais laisse peu de place, en revanche, à d'autres approches et d'autres problématiques dans les termes mêmes de « marché » du travail, les relations entre offre et demande de travail, les tensions conjoncturelles et structurelles, etc.

2. LES ÉTUDES SUR LA TRANSFORMATION DES MÉTIERS ET DES QUALIFICATIONS : UN ENSEMBLE MAJEUR MAIS ÉCLATÉ

Elles constituent un autre grand ensemble de travaux, largement partagé au sein du réseau. C'est aussi une des spécialités historiques du Céreq. Il consiste fréquemment à relier de façon claire et pertinente, pour les demandeurs, des dimensions d'analyse hétérogène. Ce domaine s'est enrichi ces dernières années de la problématique de construction des identités professionnelles. Différentes entrées caractérisent ce domaine thématique. Certaines approches qui privilégient l'entrée « branche professionnelle » se déploient sur une pluralité de registres d'analyses, depuis la logique économique de branche jusqu'aux relations des

entreprises à l'appareil de formation, en passant par les pratiques de gestion de l'emploi et des ressources humaines, les structures de qualifications et les contenus de travail. D'autres entrées sont également abordées, avec des chantiers d'études consacrés à de grandes entreprises (Michelin, La Poste..), ou encore avec des études réalisées par grands « domaines professionnels » (maintenance, électricité électronique).

Les études relevant de ce domaine thématique, très riches du point de vue des observations et des matériaux empiriques, sont toutefois, au sein du réseau, plus éclatées que le pôle précédent, et ne bénéficient pas d'un espace d'échanges théoriques de même ampleur. De ce fait ces travaux souffrent parfois d'un déficit de « montée en généralité », ce qui ne permet pas toujours de cerner avec précision l'apport spécifique des différentes dimensions observées, et les modalités de leur articulation (critères de rapprochement autour des stratégies économiques d'entreprises par exemple, entre les recompositions macro-économiques d'une part et les formes de gestion de l'emploi et des RH par exemple). Par ailleurs, l'absence, dans le réseau, de laboratoire orienté sur les « sciences cognitives » telles que la psychologie du travail, l'ergonomie, la didactique des disciplines, fait que « l'approche compétences » est traitée principalement au filtre des logiques de gestion, et cela peut se faire au détriment d'une approche plus directe des contenus de travail, théorisée et problématisée. Ces interrogations sont à rapprocher de la réflexion en cours, au Céreq – Marseille, sur un séminaire d'échanges sur l'axe 1 des OMT. Faut-il « revisiter », et comment, la distinction classique entre l'analyse des savoirs « en situation », perçue comme la saisie du cœur de l'activité et de la notion de métier, et l'analyse des facteurs de transformation du travail, vus comme éléments contextuels et comme déterminants exogènes des compétences ?

3. TERRITOIRES DE LA MOBILITÉ ET DE LA RELATION FORMATION-EMPLOI : UNE MONTÉE EN PUISSANCE QUI NE RELÈVE PAS QUE DE LA DEMANDE SOCIALE

Déjà présent depuis longtemps sur les comparaisons internationales et plus récemment sur les travaux européens, le réseau des centres associés est en première ligne face à l'émergence du champ d'investigation du « spatial » et des territoires. La montée des besoins d'éclairage liée à la décentralisation joue un rôle important dans ces évolutions. D'une part les Centres associés sont directement confrontés aux demandes des régions, mais ils ont également, depuis les années 90, contribué de façon très active, aux côtés du Céreq - Marseille, à des programmes lourds de coopération sur l'évaluation de la loi quinquennale et la mise en place du GSE. Cependant le Céreq avait auparavant initié des investissements méthodologiques importants tels que les travaux sur la mobilité des étudiants, les premiers portraits régionaux ou encore les travaux territorialisés sur la construction de l'offre de formation du programme « Régulof ».

Ce champ d'investigation traverse les trois axes des OMT (systèmes productifs locaux, dimensions spatiales de la mobilité, construction de l'offre de formation), et si une animation collective a été lancée à travers des groupes de travail du réseau (formation et territoires), des besoins se font sentir d'un appui théorique et méthodologique d'ensemble de « l'institution Céreq », appui qui bénéficierait de l'expérience de laboratoires spécialisés sur le local et le spatial (labos de géographie de Besançon et Montpellier notamment). Il convient d'associer à ce champ, également, la thématique de « l'action publique », qui participe de l'élargissement des domaines thématiques de la relation formation-emploi mais sollicite d'autres entrées disciplinaires, théoriques et méthodologiques.

4. LA QUESTION DE LA « CERTIFICATION », OU LE RENOUVELLEMENT DU DÉBAT SOCIAL SUR LES DIPLÔMES ET LA RECONNAISSANCE DES QUALIFICATIONS

Le réseau participe de longue date et de façon très directe aux travaux du Céreq dans les CPC. A cela s'ajoutent les besoins d'éclairage de la DESCO, de la CNCP et ceux des partenaires sociaux qui voient de lourds enjeux autour de la « validation des acquis d'expérience ». C'est là aussi un domaine qui a vu croître la demande d'études et d'éclairages des tutelles publiques. La création d'un groupe de réflexion sur ces questions, qui associe dès le départ le réseau des Centres associés, témoigne de la volonté d'investissement de l'institution sur ce thème. Ce pôle reste toutefois en émergence (peu d'études ont véritablement démarré sur la VAE). Il s'inscrit dans l'axe 3 des OMT du Céreq, axe auquel il convient de rattacher également un autre domaine d'études lui aussi en émergence, celui des questions relatives aux représentations sociales sur l'offre de formation et de certification (les dispositifs vus par les usagers jeunes et familles..). Cependant la montée du débat public sur l'orientation des jeunes et des adultes, sur l'efficacité des dispositifs d'AIO, sur la « fin annoncée » de l'élévation du niveau, sur la désaffection de certaines formations, l'attractivité des métiers, etc., ne trouve pas actuellement de réponse collective forte et construite dans le réseau. Ces questions devraient être traitées de façon plus systématique, là aussi en lien avec des interrogations politiques fortes.

Enfin on ne saurait terminer ce rapide tour d'horizon sans souligner combien certains thèmes semblent peu traités dans le réseau comme le thème de la formation continue par exemple.

PÔLES THÉMATIQUES ET MÉTHODOLOGIQUES IDENTIFIÉS DANS LE RESEAU

Ce premier repérage s'est fondé initialement sur le recensement des axes de coopération affichés par les Centres associés dans l'Annexe III du dossier valorisation : « Sur quels objets et selon quelles modalités travaillez-vous avec les autres Centre associés du réseau ? », mais il a été ensuite largement étayé et complété par l'examen plus détaillé des annexes I et II. Ont été utilisées également les fiches études ainsi que les synthèses présentées par les centres sur différents supports (Brèves, site Céreq).

Plusieurs logiques de classement des pôles étaient possibles (études macro,- études micro, thèmes traditionnels de travail au Céreq -, thèmes plus récents etc.). Le choix retenu a été d'opérer d'emblée un classement des pôles selon des trois axes des OMT. Certains pôles apparaissent comme plus fortement marqués comme pôles « méthodologiques » et ils sont signalés par les initiales PM. Les pôles de coopération les plus récents sont également signalés dans le texte.

Le réseau des Centres associés régionaux (CAR) du Céreq

Le réseau se compose, outre le Céreq – Marseille, de 18 Centres associés, établis par convention entre le Céreq, des établissements d'enseignement supérieur et le CNRS. Les Centres sont implantés dans des unités de recherche en sciences humaines et sociales réparties sur toute la France.

Le Centre associé est généralement composé d'un Directeur, membre du laboratoire, d'un chargé d'étude permanent et d'un « second » chargé d'étude, doctorant ou « post-doc » sur poste renouvelable n'excédant pas trois ans.

Le programme de travail du Centre établit un lien de contenu entre les orientations d'études et de recherche du Céreq et le programme d'activité du laboratoire « hôte ». La diversité des champs disciplinaires couverts par les laboratoires est un facteur de renouvellement des problématiques d'analyse dans le champ de la relation formation – emploi. Les Centres associés développent également des relations d'études et d'aide à la décision avec les instances régionales chargées des politiques d'emploi et de formation.

Dans l'association entre Céreq et Laboratoire, une animation collective et un effet d'entraînement sont recherchés de part et d'autre, à partir des équipes ou des personnes du laboratoire dont les travaux gravitent également dans le champ « travail, qualifications, professions, éducation-formation ».

L'animation du réseau consiste en des rencontres régulières chargées de traiter les liens institutionnels (réunion des directeurs), des groupes de travail permanents (ex. : enquêtes générationnelles), ainsi que des coopérations thématiques sur les productions du Céreq ou en réponse à des appels d'offres de recherche.

AXE 1 : TRAVAIL, ORGANISATION, SAVOIRS

Cet axe des OMT fédère de nombreux travaux réalisés dans les centres, selon des entrées disciplinaires diversifiées. Il couvre, entre autres, trois sous-axes qui sont :

la division et l'organisation du travail ;

l'analyse des situations de travail ;

l'organisation des professions et la construction des professionnalités.

Les travaux du réseau couvrent plus particulièrement deux grands domaines d'analyse : celui des pratiques de gestion de la main d'œuvre par les branches professionnelles, celui des facteurs de transformation du travail, des métiers et des qualifications. Les centres « historiques » du réseau, développant soit des approches en économie (économie du travail, économie industrielle : Paris, Grenoble, Strasbourg), soit des approches mixtes économie - sociologie (Aix-en-Provence, Nancy, Lille) se sont depuis longtemps positionnés sur ces grands thèmes et contribuent à leur pérennisation. On peut placer dans cette veine les travaux conduits sur l'innovation dans certains centres associés (Aix-en-Provence notamment).

Il faut noter également l'apport original de certains centres associés plus récents dans le réseau, avec des entrées disciplinaires et problématiques ciblées : les approches sociologiques en termes de « construction des identités professionnelles » (Rouen, Nantes), les approches croisées qui s'intéressent aux pratiques de gestion des ressources humaines dans les très petites entreprises (TPE) et aux réseaux de proximité (Clermont, Montpellier, Rennes).

- **Division et organisation du travail**

Prospective des emplois et des qualifications

Ces approches ont souvent un caractère sectoriel. Elles visent à cerner les facteurs de transformation du travail et à mettre en relation la dynamique économique d'une branche, les pratiques de gestion afin d'anticiper sur les transformations de l'emploi.

Elles sont généralement réalisées en coopération avec les instances nationales de branches ou à la demande des acteurs régionaux.

- . Contrats d'études prospectives (Lille, Rennes, Montpellier, Toulouse)
- . Contrats d'objectifs (Dijon, St Denis de la Réunion...)
- . Etude de domaines professionnels et filières de formation (Lille, Nantes, Toulouse)

Changements organisationnels et évolution des formes de mobilisation de la ressource humaine

Il s'agit là d'approches visant à éclairer les évolutions en cours dans les entreprises et les secteurs sous l'angle des formes de gestion et de mobilisation des ressources humaines.

- . transfert des compétences et gestion des âges (Clermont, Grenoble, Lille)
- . évolution des modes de rémunérations (Toulouse)
- . utilisations de la FPC (Clermont, Dijon, Grenoble, Montpellier, Nantes)
- . relations de travail et statut (Nantes)
- . conciliation des temps professionnels et personnels (Dijon, Strasbourg)
- . impacts de la flexibilité (Clermont, Dijon, Paris, Strasbourg)
- . accès des femmes aux métiers dits masculins (Strasbourg)

Ces travaux mettent en oeuvre pour certains d'entre eux des approches comparatives au niveau européen qui permettent de vérifier des hypothèses liées aux effets sociétaux (Clermont, Nancy, Paris).

- **Analyse des situations de travail**

Méthodes d'analyse du travail et des compétences (pôle méthodologique-PM)

Le questionnement sur les méthodes d'analyse des contenus de travail et la problématique des compétences est un thème qui a longtemps accompagné les travaux du Céreq depuis sa création avec le RFE. La méthode ETED, les travaux conduits sur les nomenclatures et tables de passage par « familles professionnelles », jusqu'à des travaux actuels sur les « fiches domaines professionnels » (Lille) s'apparentent à ce thème. Présent dans les réflexions actuelles sous un angle « gestionnaire » avec le groupe de travail « Gestion des compétences », ce thème ne bénéficie pas toutefois d'un investissement fort et coordonné dans le réseau.

Transmission des savoirs sur le lieu de travail

Les études concernées sont généralement celles qui touchent aux formations en alternance et aux apports complémentaires de différents types de transmission des savoirs (forme scolaire, transmission en entreprise etc.). Une étude porte particulièrement sur ce thème mais cette fois au regard de la question de la pyramide des âges et de l'anticipation sur les départs à la retraite : la transmission des savoirs sur le lieu de travail (Grenoble).

La démarche de valorisation - évaluation : seconde phase

L'enquête lancée en 2003 par le Conseil Scientifique du Céreq sous l'appellation de « Démarche de valorisation-évaluation de la production du réseau des centres associés » a donné lieu, dans une première phase, à une collecte auprès des centres d'un ensemble de « matériaux de base » réunis sous la forme d'un dossier descriptif, remis à la « réunion des directeurs » de décembre dernier. Dans la seconde phase de cette démarche, qui s'est déployée tout au long de l'année 2004, un certain nombre d'exploitations de ce matériau ont été conduites par la Mission « Décentralisation et appui au réseau ».

La présente note procède, sur la base de ces matériaux, à un travail d'identification des principaux thèmes et domaines d'études selon l'objectif qui avait été fixé par le Conseil Scientifique : « *identifier au sein du réseau des centres associés les synergies entre équipes et entre disciplines autour d'objets de recherche identifiés. Mieux comprendre comment s'établissement les collaborations en matière de recherche ou d'expertise devrait favoriser leur développement si nécessaire* ».

Ce cadre général d'orientation peut être décliné en quelques objectifs ciblés :

1 - Favoriser le fonctionnement collectif du réseau en rendant plus visibles, pour les centres associés eux-mêmes et le Céreq - Marseille, les thèmes traités et les principaux objets de coopération. Cette connaissance « réflexive » est susceptible de favoriser l'accumulation dans les échanges, la capitalisation sur les thèmes fédérateurs et les appuis réciproques auprès des partenaires nationaux et régionaux. Il s'agira donc de mieux faire ressortir les qualités et les « identités » présentes dans le réseau plutôt que de chercher à normer ou à niveler les approches.

2 - Offrir une meilleure visibilité d'ensemble du réseau et de ses domaines de compétences aux acteurs institutionnels : ministères de tutelles, acteurs économiques et sociaux, grands établissements de la recherche partenaires du Céreq (CNRS, universités), acteurs régionaux auprès desquels les centres associés sont amenés à intervenir.

Il s'agissait, vis-à-vis de ces interlocuteurs, de mettre en relief la diversité des ressources (domaines et dimensions d'analyse), les synergies et les capacités d'ensemble, et montrer en quoi le Céreq et son réseau sont présents, collectivement, sur les grands thèmes de la recherche et du débat institutionnel et social.

Dans ses modalités, la démarche était conçue comme une démarche progressive (étalée tout au long de l'année 2004) et concertée, c'est à dire s'appuyant sur la validation d'un document final par le Céreq (Céreq – Marseille, instances, centres associés).

Le second semestre 2004 a été mis à profit pour approfondir ce travail et faire évoluer la liste et la description des thèmes.

- **L'organisation des professions et la construction des professionnalités**

Identification, catégorisation et mode d'accès à des emplois relevant de champs d'activités spécifiques ou émergents

On est là sur le champ des relations emploi / travail. Pour appréhender les contours de ces champs d'activité, ce type d'approche met plutôt l'accent sur les attributs des emplois

(conditions de travail, statut, salaire) et sur l'impact du marché du travail, des politiques d'emploi, des évolutions technologiques comme déterminants de leur construction et/ou de leur évolution.

- Économie sociale et solidaire (Nancy, St Denis de la Réunion)
- Emploi culturel (Paris, St Denis de la Réunion)
- Emploi associatif (Paris)
- Emploi intérimaire (Paris)
- Emplois du secteur de la santé et de l'action sociale (Caen)
- Emploi public (Nancy)
- Aide à domicile (Nancy)

Analyse des contenus d'activité et construction des identités professionnelles

A la différence des précédentes, ces études mettent l'accent sur les dimensions identitaires des professions et sur les déterminants sociaux et longitudinaux des catégorisations sociales :

- Recomposition des identités professionnelles (Rouen)
- Les cadres (Rouen)
- La médecine (Rouen et Nantes)
- La profession de conseillère conjugale (Rouen)
- La médiation sociale (Rouen)
- Les emplois périscolaires (Nantes)
- Les emplois de la logistique (Nantes)
- Les emplois-jeunes (Lille, Rouen)

AXE 2 : STRUCTURATION DES MARCHÉS DU TRAVAIL ET MOBILITÉS

Le Céreq a construit un des ses grands domaines de spécialité en lien avec la ressource « enquêtes de cheminement ». Les méthodologies d'analyse « longitudinale » développées au DEVA et dans le réseau permettent de modéliser et analyser les trajectoires selon des paramètres de durée et de succession des situations. L'accès privilégié à ce matériau place de nombreux centres associés dans une situation originale dans leur labo d'accueil (support de thèses, paramétrage spatial et / ou longitudinal des mobilités, support de travaux de modélisation des trajectoires sociales..).

Par ailleurs on assiste à une montée significative de la dimension spatiale des mobilités et des approches territorialisées de la relation formation emploi. Les travaux de comparaison internationale du LEST ont initié une approche intégrée, en termes d'interaction de ces relations (effet sociétal), prenant en compte les facteurs institutionnels de structuration de l'offre de formation. Les comparaisons interrégionales et les analyses socio-économiques régionales ou locales auraient pu être « distribuées » sur les trois axes des OMT (systèmes productifs locaux sous l'axe 1, dimension spatiale de la mobilité sous l'axe 2, construction localisée de l'offre de formation sous l'axe 3). On a préféré les regrouper sous un seul axe, (rôle central de la mobilité dans le fonctionnement socio-économique des territoires), pour en faire ressortir les parentés.

- **Marché du travail, insertion, mobilités**

Parcours de formation et parcours d'emplois

C'est un des thèmes majeurs dans l'histoire du Céreq, avec la création dans les années 70 du dispositif d'observation des entrées dans la vie active. Il reste aujourd'hui entretenu à un haut niveau d'activité grâce aux enquêtes générationnelles et à l'animation du réseau sur ce thème (groupe génération 98). Plusieurs problématiques se rencontrent sous le thème général de la structuration, par la formation, des parcours d'insertion professionnelle :

- les formes de valorisation de la formation : déclassements, promotion, « adéquation » (Caen, Nancy, Paris, Rouen, Strasbourg, Toulouse)
- les différenciations socioculturelle : genre, origine ethnique, origine sociale (Aix-en-Provence, Caen, Dijon, Paris)
- le rôle du travail en cours de formation (Toulouse).
- les dimensions territoriales de l'insertion (Besançon, Caen)
- le rôle de la conjoncture (Aix-en-Provence, Toulouse)
- lettres et sciences humaines et sociales : capacités acquises en formation et valorisation sur le marché du travail (Strasbourg).

Enseignement supérieur et mobilité

La forte hausse du niveau d'éducation explique l'attention particulière portée au public étudiant depuis quelques années. La proximité de nombreux Observatoires de la Vie Etudiante (OVE) avec les centres et le « groupe enseignement supérieur » contribuent à l'entretien d'une dynamique de réseau sur ce champ. Plusieurs approches ont fait l'objet de développements particuliers dans le réseau ces dernières années :

- la mobilité des docteurs (Aix-en-Provence, Dijon, Besançon)
- l'insertion à l'issue des formations « professionnalisées » (Orléans)
- les travaux sur la mobilité interrégionale et internationale des étudiants (Aix-en-Provence, Besançon)
- les travaux sur les mobilités en cours d'étude (Montpellier, Orléans, Paris, St Denis de la Réunion).
- les aires et les déterminants des mobilités étudiantes, enseignement supérieur, animation et responsable (Strasbourg)
- parcours et mobilité de formation, insertion (Strasbourg)

Emploi non qualifié et publics en difficulté sur le marché du travail

Les publics en difficulté d'insertion ont également fait l'objet de développements particuliers dans le réseau. Des approches quantitatives fondées sur l'exploitation des enquêtes sont mobilisées sur ce thème, mais le réseau développe également des travaux plus qualitatifs de types biographiques (travaux actuels en direction des administrations du Travail (DARES) et de l'Education nationale :

- les parcours des jeunes sortants sans qualification, des demandeurs d'emploi non qualifiés, des bénéficiaires du RMI (Caen, Montpellier), des travailleurs handicapés (Clermont)
- le rôle des emplois non qualifiés sur les parcours (Toulouse)
- l'accompagnement des publics en difficulté (Grenoble, Strasbourg)

Méthodes du longitudinal (PM)

Le réseau développe un travail approfondi et reconnu dans les milieux de la recherche sur les analyses de trajectoires. Caen (avec l'Institut du Longitudinal), Toulouse et Dijon ont particulièrement investi sur ce thème. Les Journées du longitudinal en sont une manifestation et un moyen de capitaliser en ce domaine, avec une participation d'ensemble du réseau.

Recrutement et tensions sur le marché du travail

La demande des pouvoirs publics sur ce thème est récurrente lors des périodes de reprise de l'emploi (pénuries de mains d'œuvre qualifiée). Cette thématique reste néanmoins assez peu traitée dans le réseau. Deux types d'approche ont été identifiées :

- les « difficultés de recrutement au niveau régional » (Dijon et Lille, Strasbourg)
- analyse des mouvements de main d'œuvre (Orléans)

Modes de renouvellement des qualifications dans l'entreprise

L'entreprise est espace de mobilité (marché interne). Ici la gestion des compétences est vue davantage sous l'angle d'un déterminant des recompositions des qualités de la main d'œuvre, plus que dans son lien avec les aspects organisationnels (axe 1) :

- renouvellement de la main-d'œuvre notamment juvénile (Aix-en-Provence, Caen, Dijon, Paris)
- les modes sectoriels de recours à la main d'œuvre juvénile : (Aix-en-Provence, Paris, Toulouse)

• Territoires et spatialité

La forte montée du « territoire » aussi bien comme échelon en émergence des politiques publiques, que comme dimension d'analyse de la relation formation - emploi, fait que des études de plus en plus nombreuses croisent le « territoire » avec différents axes d'analyse : les « systèmes productifs » (locaux), la GRH (aires de recrutement), les niveaux d'entrées sur le marché du travail (insertion locale à l'issue du secondaire ou du supérieur etc..), les logiques d'acteurs. Ceci rend difficile l'affectation systématique et exclusive des études « territorialisées » à un groupe « territoire », mais le thème territoire peut être distingué lorsque la dimension de spatialité est centrale et traitée en tant que telle dans l'étude.

Certains laboratoires d'accueil sont particulièrement investis dans ce thème du fait de leur composante disciplinaire « géographie », associée à d'autres disciplines, économie ou sociologie (Besançon, Montpellier), et ils sont du même coup particulièrement sollicités par les acteurs régionaux du fait de la convergence du thème avec les évolutions politico - institutionnelles actuelles.

Analyses comparatives (transnationales)

Le champ des comparaisons internationales est traité depuis longtemps dans le réseau, avec la portée heuristique que l'on sait en matière de lisibilité d'ensemble du système éducatif français et de ses interactions avec l'appareil de production. Aix-en-Provence a été pionnier en la matière mais aujourd'hui de nombreux centres associés s'investissent dans ce champ. Plusieurs de ces travaux s'inscrivent dans des réseaux européens.

- efficacité des parcours de formation et d'insertion (Aix-en-Provence)
- systèmes de mobilité professionnelle (Aix-en-Provence)
- mobilités internationales dans le champ de la science et de la technologie (Aix-en-Provence)
- l'emploi dans le secteur public (Nancy)
- différentes approches de la formation tout au long de la vie (Strasbourg)
- identités professionnelles, flexibilité et mobilité sur le marché du travail (Strasbourg)
- éducation et gestion des inégalités (Paris)
- économies méditerranéennes et du monde arabe (Toulouse)
- hausse des niveaux d'éducation et de formation (Toulouse)

Analyses socio-économiques régionales et locales

Plusieurs centres associés ont développé des travaux de comparaisons socio-économiques au niveau régional ou infra-régional :

- contribution aux portraits statistiques régionaux du GSE (Caen, Paris)
- analyse des disparités socio-économiques locales (Besançon, Caen, Strasbourg)
- le rôle des systèmes productifs locaux sur l'insertion des jeunes (Paris)
- les systèmes de formation dans les processus de développement localisé (Paris)

Formation et développement des territoires

L'étude conduite conjointement par Paris, Toulouse et Montpellier intitulée « Formation et dynamiques rurales » est emblématique des nouvelles problématiques d'analyse du rôle de la formation dans le développement des territoires. L'étude sur les « OPCA acteurs du changement dans les comportements d'usagers de la FP (Rennes, Montpellier, Clermont) », l'étude de Toulouse et Rennes sur « formation et regroupement d'entreprises », celle de Bordeaux sur la formation comme moteur de développement local (Bordeaux) s'inscrivent dans des champs de préoccupations apparentés. De même les études de Toulouse et de Besançon sur le thème des systèmes industriels locaux ou encore l'étude d'Aix-en-Provence sur « les modes de transition du tissu productif de PACA ».

Méthodologie de l'analyse spatiale (PM)

On notait jusque là, sur ces questions, des travaux de fond, avec l'investissement continu de Besançon sur la dimension spatiale des mobilités et plus généralement de la relation formation-emploi, l'interrogation par Aix-en-Provence des concepts de « district industriel » ou de « systèmes productifs locaux », l'intérêt de certains centres (Montpellier, Toulouse) autour des questions de réseaux de proximité.), sans oublier les travaux animés par le DEVA sur les dimensions territoriales de l'insertion des jeunes.

Le Groupe « Formation et territoires » atteste d'un investissement pérenne et global du réseau sur ces questions et ce groupe devrait au delà d'une série d'investissements, séparés mais convergents entre les CAR, tendre à un travail coordonné sur ces questions (organisation récente en différents sous groupes articulant ces différents thèmes).

AXE 3 : L'OFFRE DE FORMATION ET DE CERTIFICATION

C'est l'étude sur la « construction et régulation de l'offre locale de formation » dite « Régulof » qui a initié les travaux du Céreq sur ce thème. Les travaux relatifs à l'évaluation de la loi quinquennale et le rôle d'animation collective du Céreq auprès de nombreux laboratoires de recherche et de consultants, ont, par la suite, amené à un fort développement de cet axe de travail dans les centres associés. Actuellement, la montée de la demande sociale d'études et d'aide à la décision de la part des régions, a conduit également à s'interroger sur la « posture d'expertise » et son rôle dans la construction de l'action publique. Enfin, l'arrivée récente du centre de Bordeaux a apporté au réseau des compétences particulières sur ce champ.

La question de la certification a également connu un regain d'intérêt avec le dispositif nouveau de « validation des acquis d'expérience », et les besoins d'appui et d'éclairage de l'action publique en ce domaine, avec les travaux de la Commission Nationale des Certifications Professionnelles.

- **Action publique**

Les travaux d'évaluation des politiques publiques ont pris une place grandissante au Céreq ces dernières années (évaluation de la loi quinquennale et travaux interrégionaux conduits depuis l'échelon national, travaux menés en régions par certains centres associés). En réalité deux catégories bien différentes de travaux sont conduits sous ce même intitulé : des travaux d'observation et d'analyse qualitative relatifs aux « logiques d'acteurs » (acteurs publics, AES..), des travaux d'analyse statistique territorialisée, comme les « portraits statistiques des régions » conduits dans le cadre du GSE. On n'a retenu ici que la première catégorie, les analyses socio-économiques orientées vers l'évaluation ont quant à elles été classées avec les autres analyses du même genre dans « analyses socio-économiques régionales et locales ».

Pratiques d'acteurs et construction de l'offre de formation

De nombreux travaux associent les centres autour de l'évaluation des politiques régionales de formation. Il mettent surtout l'accent sur l'observation des pratiques.

- mise en œuvre territorialisée des dispositifs de FPC » (Nantes, Dijon, Grenoble)
- réalisation des Cahiers régionaux en lien avec le CCPR (Aix-en-Provence, Bordeaux, Clermont, Lille, Nancy, Rouen, Strasbourg)
- évaluation des actions du Conseil Régional Rhône Alpes en direction des publics de jeunes en difficulté (Grenoble).
- pratiques régionales d'orientation (Bordeaux)
- disparités régionales entre hommes et femmes dans l'orientation et l'emploi (Rouen)

L'expertise dans la construction des politiques publiques de formation et d'emploi

Il s'agit là d'un des thèmes en émergence qui oblige le Céreq et son réseau à développer un travail réflexif d'interrogation sur leur propre rôle et sur le rôle d'autres structures d'expertise dans les formes renouvelées de construction de l'offre de formation en lien avec la décentralisation.

- les ambiguïtés de l'évaluation de la formation professionnelle (Aix-en-Provence, mission DAR)
- les politiques d'emploi et de FP, éléments pour une lecture des recompositions de l'action publique (Bordeaux)

De création toute récente, également, le groupe national de travail sur les « outils régionaux de l'analyse régionale formation – emploi » (ORAFE) animé par la mission DAR atteste du rôle que peut et doit jouer le Céreq au regard de ces préoccupations nouvelles.

• Dispositifs de formation, offre de formation et de certification

Ce thème regroupe les études qui traitent d'une part des relations que les usagers entretiennent avec l'offre de formation, et d'autre part le fonctionnement de ces dispositifs eux-mêmes. Les études sur la formation continue relèvent de l'axe 1 lorsqu'il s'agit de traiter des politiques de gestion des ressources humaines en lien avec les transformations technico-organisationnelles des entreprises, de l'axe 2 lorsque la formation continue est vue dans ses effets sur les mobilités individuelles et collectives, de l'axe 3 lorsqu'il s'agit de la construction et de la mise en œuvre des structures de formation.

Demande sociale d'éducation et de formation

Plusieurs types de travaux attestent de l'émergence de ces questions dans le champ de la recherche. L'analyse du rôle de l'offre de formation dans les choix d'orientation, celle des mécanismes qui sous-tendent les choix éducatifs et l'accès à la formation continue occupent une place grandissante, notamment autour de la question des disparités hommes/femmes. Le thème de l'attractivité des formations constitue un autre volet de ce pôle de travail.

- accès des femmes salariées à la FPC (Dijon)
- formations et emplois au féminin (Dijon)
- parcours de formation et projets des jeunes entrés en 6^e en 1995 (Caen)
- déclassement et diversification des parcours de formation (Aix-en-Provence)
- la désaffectation pour les études scientifiques (Lille, Toulouse)
- développement de système d'information sur la relation formation-emploi (Toulouse)

Approche des systèmes de formation initiale et continue

Ce thème recouvre notamment des études ciblées sur des dispositifs de formation initiale et continue mais aussi sur des approches théoriques de l'économie de l'éducation :

- place de l'Éducation nationale dans la Formation Continue des adultes » (Nantes)
- les cadres territoriaux et juridiques du droit à la FPC (Nantes)
- nouvelles politiques éducatives au Guatemala (Paris)
- éducation, discrimination positive et croissance en Malaisie (Paris)
- éducation et gestion des inégalités (Paris)
- les politiques d'éducation et de formation en Europe (Strasbourg)
- hausse des niveaux d'éducation et de formation (Toulouse)
- régulation de l'enseignement (Strasbourg, Toulouse)
- rapports des salariées à la formation continue (Strasbourg)

Études sur l'alternance formation-emploi

Les travaux sur la formation par alternance sont à signaler ici , et notamment :

- . l'apprentissage : un état des lieux » (Nantes)

Construction et cohérence des certifications

La création toute récente du « séminaire certification » devrait contribuer à l'animation et à la pérennisation de ce thème dans le réseau (Nantes, Grenoble, Toulouse). On note par ailleurs des études bien ciblées sur ce champ :

- le développement de la bi-certification du diplôme professionnel » (Nantes)
- la mise en cohérence des certifications dans un champ professionnel (Nantes)
- les formes d'articulation entre enseignement général et enseignement professionnel (Nancy)
- le sens, la portée et le devenir de la nomenclature des niveaux de formation » de Toulouse.

La validation des acquis d'expérience

La VAE a fait surgir dans le champ de la relation formation-emploi tout un ensemble de questions particulières qui vont du rôle structurant de nouvelles « règles » relatives à la certification à la reconfigurations des jeux d'acteurs (usagers et acteurs économiques et sociaux), en passant par les nouveaux enjeux de certification et le risque de bouleversement en retour du système traditionnel des diplômes.

Le réseau entre progressivement dans ces thématiques avec des travaux comme :

- VAE et modèle d'entreprise » (Grenoble)
- les enjeux de la reconnaissance et de la validation des compétences (Paris, Strasbourg)

BIBLIOGRAPHIE

La bibliographie qui suit n'a qu'une valeur illustrative. Certains thèmes actuels d'études n'ont pas donné lieu, ou n'ont donné lieu que partiellement, à publications. Leur importance risque donc d'être sous-estimée au seul repère des travaux publiés. D'autre part la sélection des publications s'est faite sur la base des documents enregistrés au Centre de Documentation du Céreq depuis l'année 2000, elle n'a donc pas prétention à l'exhaustivité. On se reportera, pour une mise à jour régulière de la bibliographie, à la publication annuelle du Céreq *Nous avons écrit*, qui dispose d'un index thématique depuis 2003. Enfin, on observera toute la distance qu'il y a entre un premier rapport d'étude dont le titre est étroitement articulé à un thème et certaines valorisations sous forme d'ouvrages ou d'actes de colloques qui manifestent un effort de mise à distance du matériau et de « montée en généralité » du sujet traité.

Axe 1 : Travail, organisation, savoirs

➤ *Division et organisation du travail*

Prospective des emplois et des qualifications

CAUSSE Lise, LABRUYERE Chantal, MERIOT Sylvie-Anne, COLLIOT Florence, LAMANTHE Annie, HERVIEU Stéphanie

Les diplômes de niveau V de la filière bio-services : éléments pour un diagnostic partagé.

CPC Documents, 2002, n° 2002/6, 65 p.

Céreq-DPMT, Céreq-DTF, Céreq-Centres associés : Aix-en-Provence, Rouen

GADREY Jean (coord.)

Hôtellerie-restauration : héberger et restaurer l'emploi.

Villeneuve d'Ascq, Université de Lille 1, 2000, 126 p. + 201 p.

Céreq-DTF, Céreq-Centre associé : Lille

KOGUT-KUBIAK Françoise, CART Benoît

Maintenance industrielle : de la formation à l'emploi.

CPC Info, juin 2001, n° 32, pp. 79-83

Céreq-DTF, Céreq-Centre associé : Lille

LE ROUX Nathalie et alii

L'emploi sportif : état de la connaissance, attente des partenaires sociaux et méthodes d'analyse. Textes réunis à l'occasion des rencontres Céreq, Runopes, Omnas, Eose.

s.l., AFRAPS/RUNOPES, 2004, 228 p.

Céreq-DEVA, Céreq-DPMT, Céreq-Centres associés : Caen, Montpellier

CANALS Valérie, CHECCAGLINI Agnès, HENGUELLE Valérie, PODEVIN Gérard, GOUZIEN Annie, BERNARD Pascal, PERRAUDEAU Yves, DEBEAUVAIS Rémi

Le secteur des pêches maritimes.

Paris, La Documentation française, 2003, 435 p.

Collection "*Prospective Formation Emploi*"

Céreq-Centres associés : Lille, Montpellier, Rennes

GRANDO Jean-Marc (coord.), EKSL René (coord.)

Construction aéronautique et spatiale. Contrat d'étude prospective. Rapport final.

Marseille, Céreq, 2003, 189 p.

Céreq-Mission Prospectives, Céreq-DFC, Céreq-DTF, Céreq-Centres associés :Lille, Toulouse

PODEVIN Gérard, CHECCAGLINI Agnès

Avis de tempête sur le recrutement des marins pêcheurs.

Céreq-Bref, juillet-août 2002, n° 188, pp. 1-4

Céreq-Centre associé : Rennes

Changements organisationnels et évolution des formes de mobilisation de la ressource humaine

Relations sociales et modes de mobilisation de la main d'œuvre dans l'entreprise

ABALLEA François, BEVORT Antoine, GADEA Charles, LALLEMENT Michel, TRANCART Danièle

Réseaux et innovations organisationnelles : une approche par les relations professionnelles.

Travail et Emploi, juillet 2003, n° 95, pp. 87-99

Céreq-Centre associé : Rouen

AURIEL Isabelle et alii

Négociation des nouvelles normes de travail et d'emploi (atelier 3), Les paradigmes dans le champ du travail à l'épreuve (atelier 4). In : Contraintes, normes et compétences au travail. Les régimes de mobilisation. IXes journées de sociologie du travail. Paris, 27-28 novembre 2003.

Paris, université d'Evry Val d'Essonne, 2003, 442 p.

Céreq-Centres associés : Aix-en-Provence, Rouen

CHAUCHARD Jean-Pierre (dir.), HARDY-DUBERNET Anne-Chantal (dir.), KERBOURC'H Jean-Yves (dir.)

La subordination dans le travail. Analyse juridique de l'évolution des formes d'autonomie et de contrôle dans la relation de travail. Rapport de recherche. Programme MENRT. Action concertée incitative travail. Transformations du travail. Performance économique et statut de l'emploi.

Nantes, Maison des Sciences de l'Homme Ange Guépin, 2002, 347 p., Paris, La Documentation française, 2003, 311 p.

Collection "*Cahier travail et emploi*"

Céreq-Centre associé : Nantes

DAUTY Françoise, LEMISTRE Philippe

La Fonction Publique Territoriale : un employeur spécifique ? In : Les données longitudinales dans l'analyse du marché du travail. 10es journées d'études Céreq/Lasmas-Institut du Longitudinal. Université de Caen, 21, 22 et 23 mai 2003.

Marseille, Céreq, 2003, pp. 299-309

Imprimé le : http://www.cereq.fr/cereq/Colloques/journees/01_Sommaire2003.pdf

Collection "Documents n° 171, série Séminaires"

Céreq-Centre associé : Toulouse

DIF M'Hamed

On the emerging models of labour flexibility within the French continuing vocational training institutions. In : G.Attwell (Ed.): "Changing identities", Pontydysgu and theKnowNet, TSER Forum Proceedings, Wales (Nant Gwrthyrn, 29 June – 2 July 2000), UK,

http://www.theknownet.com/xml/forum_front/changing_identities/meat.html

Céreq-Centre associé : Strasbourg

DIVAY Sophie

Les ressorts de la mobilisation de salariés en emploi précaire : quand les employeurs misent sur des ressources intrinsèques. In : Modèle de la compétence dans la mise au travail et modes de mobilisation (atelier 2). Contraintes, normes et compétences au travail. Les régimes de mobilisation. IXes journées de sociologie du travail. Paris, 27-28 novembre 2003.

Céreq-Centre associé : Rouen

EUZEBY Chantal et alii

Mondialisation et régulation sociale. Tome 2. XXIIIèmes journées de l'Association d'Economie Sociale. Grenoble, 11-12 septembre 2003.

Paris, L'Harmattan, 2003, pp. 511-888

Céreq-DEVA, Céreq-DFC, Céreq-Centre associé : Aix-en-Provence, Besançon, Grenoble, Toulouse

FONS Jean-Philippe, MEYER Jean-Louis

Les régimes de mobilisation de la main d'oeuvre enseignante et leur incidence sur les niveaux d'emploi ; l'exemple de l'Allemagne, de l'Angleterre et de la France. In : Modèle de la compétence dans la mise au travail et modes de mobilisation (atelier 2). Contraintes, normes et compétences au travail. Les régimes de mobilisation. IXes journées de sociologie du travail. Paris, 27-28 novembre 2003.

Paris, université d'Evry Val d'Essonne, 2003, pp. 229-243

Céreq-Centre associé : Nancy

FORTÉ Michèle, REBEUH Marie-Claude

Relations intergénérationnelles et genres dans les politiques de l'emploi. In : Relations intergénérationnelles en France et au Japon, Symposium international, Tokyo, 2 - 4 mars 2003.

Céreq-Centre associé : Strasbourg

HAAS Joachim

Fluctuations de marché et gestion des ressources humaines dans la filière Espace en France. In : GRANDO Jean-Marc (coord.), EKSL René (coord.), Construction aéronautique et spatiale. Contrat d'étude prospective. Rapport final, Vol. 2 : annexes.

Marseille, Céreq, 2003, 189 p.

Céreq-Mission Prospectives, Céreq-DFC, Céreq-DTF, Céreq-Centres associés : Lille, Toulouse

HAAS Joachim, LARRE Françoise, OURTAU Maurice

R&D dans le secteur aéronautique et spatial : tensions liées à un contexte nouveau

Toulouse, *Les Notes du Lirhe*, n° 348, novembre 2001. 26 p.

Céreq-Centre associé : Toulouse

LAMANTHE Annie

Modèles et différenciation du salariat. In : La sociologia del lavoro in Francia oggi. Marchés du travail et différenciations sociales. VIIIe journées de "Sociologie du Travail" Aix-en-Provence, 2001.

Sociologia del Lavoro, 2002, n° 85, pp. 33-45

Céreq-Centre associé : Aix-en-Provence

LEBEGUE Daniel, SERVET Jean-Michel, LEVY Catherine, GAUVIN Annie, VALLAT David, MORIN Marie-Laure, FREYSSINET Jacques, GAZIER Bernard, DUCRET Pierre, LAUDIER Isabelle, COUTROT Thomas, CLOT Yves, BOYER Robert, FRIOT Bernard, CASTEL Robert, BRUHNES Bernard

Emploi : quelles innovations ? Actes du colloque du 21 juin 2001. Paris.

Paris, Institut Caisse des Dépôts pour la Recherche, 2001, 120 p.

Céreq-Centres associés : Nancy, Paris, Rennes, Toulouse

TPE, PME

BENTABET Elyes, MICHUN Stéphane

Petites entreprises et réseaux : quelle intermédiation pour la formation continue ?

Formation-Emploi, octobre-décembre 2003, n° 84, pp. 67-80

Céreq-DFC, Céreq-Centre associé : Montpellier

BERTHET Thierry, GAYRAUD Laure

Formation professionnelle et développement local, le point de vue des artisans

Remis au Comité Consultatif Régional de la Recherche et du Développement Technologique d'Aquitaine.

Céreq-Centre associé : Bordeaux

BOUAZZA Assia,

Ressources humaines et compétences : des logiques d'adaptation des entreprises artisanales. Thèse de Doctorat en Sciences Economiques, Université Montpellier I, Décembre 2004, 297 p.

Céreq-Centre associé : Montpellier

BOUAZZA Assia, KHELFAOUI Zeineddine

Les déterminants potentiels des nouveaux métiers de l'artisanat : le cas du BTP et des IAA en Languedoc-Roussillon. Etude réalisée pour le compte de la Chambre Régionale des Métiers du Languedoc-Roussillon, juillet 2001, 120 p

Céreq-Centre associé : Montpellier

HAAS Joachim, OURTAU Maurice

La sous-traitance : organisation industrielle et gestion de l'emploi et des qualifications. In : GRANDO Jean-Marc (coord.), EKSL René (coord.), Construction aéronautique et spatiale. Contrat d'étude prospective. Rapport final.

Marseille, Céreq, 2003, 189 p.

Céreq-Mission Prospectives, Céreq-DFC, Céreq-DTF, Céreq-Centres associés :Lille, Toulouse

HAAS Joachim

L'industrie aéronautique et sa sous-traitance à Hambourg : contexte politique et spécificités économiques

Toulouse, *Les Notes du Lirhe*, n°. 340, mars 2001. 16 p.

Céreq-Centre associé : Toulouse

IGALENS Jacques (dir.), EL AKREMI Assaad, DEMERY-LEBRUN Marc, VICENS Christine, FADEUILHE Pierre, HAAS Joachim

La flexibilité dans le secteur aérospatial

Toulouse, *Les Notes du Lirhe*, n°. 8, juillet 2002. 237p.

Céreq-Centre associé : Toulouse

KHELFAOUI Zeineddine,

Spécificités de la petite entreprise et effets socio-économiques de son ancrage territorial.

Communication au Colloque International du Cread-Cnam « Gouvernance et développement des PME-PMI », Alger 22-23-24 juin 2003, 20 p

Céreq-Centre associé : Montpellier

MICHUN Stéphane

Formation, construction des compétences et très petites entreprises

VI^{ème} Université d'hiver de la formation professionnelle, Arles, 2000.

Céreq-Centre associé : Montpellier

MICHUN Stéphane

La petite entreprise et le système. Nature et dynamique des petites entreprises au regard de la ressource humaine

Thèse de Doctorat en Sciences Economiques, Université de Montpellier 1, 2000

Céreq-Centre associé : Montpellier

MICHUN Stéphane

Les jeunes et les petites entreprises : vers de nouvelles cohérences territoriales

Revue de l'Economie Méridionale, 2000, n°189/190, pp. 147-168

Céreq-Centre associé : Montpellier

MICHUN Stéphane

Petites entreprises et formation continue : quelle intermédiation ?

7^{ème} Congrès International Francophone en Entrepreneuriat et PME, Montpellier, 2004

Céreq-Centre associé : Montpellier

MICHUN Stéphane

Quelle place pour les petites entreprises dans une architecture productive plus modulaire ?

Colloque CREAD - CNAM : *Gouvernance et développement des PME-PMI*, Alger, 2003.

Céreq-Centre associé : Montpellier

LAMANTHE Annie

Petites entreprises à l'épreuve de la rationalisation. Le cas de la transformation des fruits et légumes en Provence, des années soixante aux années quatre-vingt dix.

Revue Française de Sociologie, 42-3, 2001, pp.509-536

Céreq-Centre associé : Aix-en-Provence

LARRE Françoise (dir.), DAUTY Françoise, DUPUY Yves, FERRIES Sylvie, HAAS Joachim, MORIN Marie-Laure

De la flexibilité de la sous-traitance à la réactivité industrielle

Toulouse, *Les Cahiers du Lirhe*, n° 11, mars 2003. 269 p.

Céreq-Centre associé : Toulouse

MICHUN Stéphane

Les PME et la question de la formation. Un survey.

Montpellier, CRPEE, 2001, 54 p.

Céreq-Centre associé : Montpellier

TROUVE Philippe (coord.), DIVRY Christine (coord.)

PME et innovations.

Paris, La Documentation française, 2004, 214 p.

Collection "*Cahier, Travail et Emploi*"

Céreq-Centre associé : Clermont, Montpellier

TROUVE Philippe

La formation dans les TPE : un champ d'étude en voie de construction.

Actualité de la Formation Permanente, mai-juin 2003, n° 184, pp. 103-110

Céreq-Centre associé : Clermont

Salaires

BROCHIER Damien, OIRY Ewan

Dix ans de rémunération par les compétences à l'usine des plastiques, de la dynamique des acteurs à la dynamique de l'outil ? In : Gérer les compétences. Des instruments aux processus. Cas d'entreprises et perspectives théoriques.

Paris, éditions Vuibert, 2003, pp. 59-88

Céreq-DFC, Céreq-DTF

Facteurs techniques et organisationnels de transformation des qualifications

GUNIA Nadège

La fonction ressources humaines face aux transformations organisationnelles des entreprises : impacts des nouvelles technologies d'information et de communication.

Toulouse, Laboratoire interdisciplinaire de recherche sur les ressources humaines et l'emploi (LIHRE), 2002, 383 p.

Paris, université d'Evry Val d'Essonne, 2003, pp. 151-159

Céreq-Centre associé : Toulouse

TANGUY Corinne (dir.), VILLAVICENCIO Daniel (dir.)

Apprentissage et innovation dans l'entreprise. Une approche socio-économique des connaissances

Céreq-Centre associé : Nancy

Temps de travail

GUEGNARD Christine et alii

A la recherche d'une conciliation des temps professionnels et personnels dans l'hôtellerie-restauration. Rapport intermédiaire.

Dijon, Pole AAFE, 2003, 139 p.

Céreq-DPMT, Céreq-Centres associés : Dijon, Nantes, Rennes, Rouen, Strasbourg

TRAUTMANN Jacques

La formation dans le contexte de réduction du temps du travail.

Formation Professionnelle, mai-août 2001, n° 23, pp. 18-28

Céreq-Centre associé : Strasbourg

➤ *Analyse des situations de travail*

Méthodes d'analyse du travail et des compétences (PM)

ALBANEL Xavier et alii

Modèle de la compétence dans la mise au travail et modes de mobilisation (atelier 2). In : Contraintes, normes et compétences au travail. Les régimes de mobilisation. IXes journées de sociologie du travail. Paris, 27-28 novembre 2003.

Paris, université d'Evry Val d'Essonne, 2003, 468 p.

Céreq-DEVA, Céreq-DFC, Céreq-DPMT, Céreq-Centres associés : Lille, Nancy, Rouen

DUPRAY Arnaud (dir.), GUITTON Christophe (dir.), MONCHATRE Sylvie (dir.)

Réfléchir la compétence. Approches sociologiques, juridiques, économiques d'une pratique gestionnaire.

Toulouse, Editions Octarès, 2003, 272 p.

Collection "Colloques"

Céreq-DPMT, Céreq-Centres associés : Grenoble, Lille, Nantes

HARDY-DUBERNET Anne-Chantal, BARRAGAN Katia, DABEK Gérard, EPIARD Ludivine, GOSSEAUME Valérie

Analyse comparative des bilans de compétences et des bilans de compétences approfondis en Loire-Atlantique - Approche sociologique et juridique.

Rapport d'études pour la Darès, janvier 2004, 158 p

Céreq-Centre associé : Nantes

KHELFAOUI Zeineddine,

Des stratégies de développement des compétences par les PME, Communication Colloque International « Les logiques de compétence et les stratégies des entreprises dans les PED », Tanger 27628 Avril 2004, 22 p

Céreq-Centre associé : Montpellier

KLARFELD Alain (coord.), OIRY Ewan (coord.)

Gérer les compétences. Des instruments aux processus. Cas d'entreprises et perspectives théoriques.

Paris, Editions Vuibert, 2003, 293 p.

Céreq-DFC, Céreq-DTF

MICHUN Stéphane

Thème 4 : comment analyser les pratiques de gestion des ressources humaines dans les T.P.E. ? Comment rendre compte de la diversité des pratiques de gestion des ressources humaines dans les T.P.E. ? In : L'emploi sportif : état de la connaissance, attente des partenaires sociaux et méthodes d'analyse. Textes réunis à l'occasion des rencontres Céreq, Runopes, Omnas, Eose.

s.l., AFRAPS/RUNOPES, 2004, pp. 193-202

Céreq-Centre associé : Montpellier

➤ *L'organisation des professions et la construction des professionnalités*

Identification, catégorisation et mode d'accès à des emplois relevant de champs d'activités spécifiques ou émergents

HARDY-DUBERNET Anne-Chantal

L'INDOMPTABLE DÉMOGRAPHIE MÉDICALE.

REVUE POUR, N°179, SEPTEMBRE 2003

Céreq-Centre associé : Nantes

HARDY-DUBERNET Anne-Chantal

L'internat de médecine ou la formation par la concurrence. In : Coopérations, conflits et concurrences ans le système de santé, sous la direction de Geneviève Cresson et François-Xavier Schweyer, éd. de l'ENSP, 2003.

Céreq-Centre associé : Nantes

HARDY-DUBERNET Anne-Chantal, ARLIAUD Michel, HORELLOU-LAFARGE Chantal, LE ROY Fabienne, BLANC Marie-Anne

La réforme de l'internat de médecine et ses effets sur les choix professionnels des médecins

Programme INSERM/CNRS/MIRE 98, Novembre 2001, 165 p

Céreq-Centres associés : Aix-en-Provence, Nantes

LAFORGE Géraldine

Les emplois familiaux : réflexions sur une politique de l'emploi. Thèse pour obtenir le grade de docteur en droit privé.

Nantes, Université de Nantes, 2003, 788 p.

Céreq-Centre associé : Nantes

LEGAY Agnès, GUITTON Christophe (collab.), LABRUYERE Chantal (collab.), FOUCHER Christelle (collab.), GOSSEAUME Valérie (collab.)

La professionnalisation de l'emploi associatif. L'exemple des permanents des associations intermédiaires.

Marseille, Céreq, 2001, 196 p.

Collection "Documents, n° 158, série Observatoire"

Céreq-DPMT, Céreq-DTF, Céreq-Centre associé : Nantes

ROCHOUX Jean-Yves, SOUFFRIN Emmanuel, ROINSARD Nicolas, BRUNAUD Christian, BRIONNE Guillaume

Les relations entre l'Etat, les collectivités locales et les acteurs de l'économie sociale et solidaire à la Réunion. L'exemple du secteur de l'environnement à la Réunion. Programmes régionaux de recherches actions. L'économie sociale et solidaire en région. Circulaire MES/cab/2001/2002. Rapport final.

[La Montagne], Etudes EthnoSociologiques de l'Océan indien (ESOI), 2003, 140 p.

Collection "L'économie sociale et solidaire en région"

Céreq-Centre associé : Saint-Denis

- ***Analyse des contenus d'activité et construction des identités professionnelles***

BORRAS Isabelle, DUFOULON Serge, SAGLIO Jean

Rapport d'évaluation intersites du programme emploi-jeune. Site de Grenoble.

Grenoble, IREPD, 2001, 77 p.

Céreq-Centre associé : Grenoble

DIVAY Sophie (dir.)

Regards croisés sur les emplois-jeunes. Journée d'études CA-Céreq de Rouen, Université de Rouen, 23 mai 2003.

Marseille, Céreq, 2003, 152 p.

Collection "Documents n° 173, série Séminaires"

Céreq-DPMT, Céreq-Centres associés : Lille, Rouen

DIVAY Sophie, GADEA Charles, POTTIER François, REZRAZI Amine

Trajectoires sociales et professionnelles des ingénieurs du CNAM. La porte est petite, mais elle reste ouverte.

Actualité de la Formation Permanente, novembre-décembre 2003, n° 187, pp. 32-34

Céreq-Centre associé : Rouen

ECKERT Henri, GADEA Charles, GRELON André

La formation des cadres : une longue histoire et de lourds enjeux.

Formation-Emploi, juillet-septembre 2003, n° 83, pp. 27-34

Céreq-DEVA, Céreq-Centre associé : Rouen

GADEA Charles (coord.)

Professions and knowledge. Professions et savoir.

Knowledge Work and Society, Savoir, Travail et Société, 2003, vol. 1, n° 1, 151 p.

Céreq-Centre associé : Rouen

GADEA Charles, POTTIER François, WOLBER Odile (collab.)

Salaires et trajectoires professionnelles des ingénieurs du Conservatoire national des arts et métiers au-delà des idées reçues.

Formation-Emploi, juillet-septembre 2003, n° 83, pp. 77-89

Céreq-Centre associé : Rouen

GADEA Charles (dir.)

ABDELLAOUI Sid, AKIN Salih, DIVAY Sophie, GERMAIN Raymonde, MAUBANT Philippe, MAUREL Sophie, PERSONNAZ Bernard, Université de Rouen, Maison de la Recherche

Emplois jeunes et médiation sociale. Etude interdisciplinaire des pratiques professionnelles et des représentations.

Rouen, Université de Rouen, 2002, 165 p.

Céreq-Centre associé : Rouen

HARDY-DUBERNET ANNE-CHANTAL

L'indomptable démographie médicale, revue *Pour*, n°179, septembre 2003

Céreq-Centre associé : Nantes

HARDY-DUBERNET Anne-Chantal

L'internat de médecine ou la formation par la concurrence, dans « Coopérations, conflits et concurrences ans le système de santé », sous la direction de Geneviève Cresson et François-Xavier Schwyer, éd. de l'ENSP, 2003.

Céreq-Centre associé : Nantes

HARDY-DUBERNET Anne-Chantal, ARLIAUD Michel, HORELLOU-LAFARGE Chantal, LE ROY Fabienne, BLANC Marie-Anne

La réforme de l'internat de médecine et ses effets sur les choix professionnels des médecins

programme INSERM/CNRS/MIRE 98, Novembre 2001, 165 p.

Céreq-Centres associés : Aix-en-Provence, Nantes.

Axe 2 : Structuration des marchés du travail et mobilités

➤ Marché du travail, insertion, mobilités

Parcours de formation et parcours d'emplois

Les formes de valorisation de la formation

BEDUWE Catherine, GERME Jean-François

Poursuivre des études : un choix influencé par le marché du travail.

CEE - 4 Pages, mars 2003, n° 56, 4 p.,

Problèmes Economiques, 25 juin 2003, n° 2815, pp. 24-28 [extraits]

Céreq-Centre associé : Toulouse

BONNAL Liliane, MENDES Sylvie, SOFER Catherine

Comparaison de l'accès au premier emploi des apprentis et des lycéens.

Annales d'Economie et de Statistique, avril-juin 2003, n° 70, pp. 31-52

Céreq-Centre associé : Orléans

CANALS Valérie, MICHUN Stéphane

La Génération 98 en Languedoc-Roussillon : un zoom sur les jeunes de bas niveau scolaire. Rapport réalisé pour la DRTEFP Languedoc-Roussillon, 2003.

Céreq-Centre associé : Montpellier

CART Benoît, VERLEY Elise

L'emploi-jeune dans les parcours d'insertion.

Notes Emploi-Formation, janvier 2004, n° 5, 48 p.

Céreq-Centre associé : Lille

DAROT François, EYNARD Valérie, LECOUTRE Marc

Secrétariat, comptabilité, commerce, vente-représentation. Quels devenir pour les bacheliers professionnels ?

Clermont-Ferrand, Observatoire Régional des Qualifications et des Formations d'Auvergne, 2002, 6 p.

Céreq-Centre associé : Clermont-Ferrand

GIRET Jean-François, PERRET Cathy, RECOTILLET Isabelle

Les jeunes scientifiques dans le secteur privé : quel rendement de la formation doctorale ? In : Mondialisation et régulation sociale. Tome 2. XXIIIèmes journées de l'Association d'Economie Sociale. Grenoble, 11-12 septembre 2003.

Paris, L'Harmattan, 2003, pp. 841-854

Céreq-DEVA, Céreq-Centre associé : Aix-en-Provence, Besançon

GUEGNARD Christine, PASCAL Anne, PASQUALINI Esther, PELE Frédéric, PERRET Cathy, ROCHARD Marie-Béatrice

L'enquête Insertion dans la vie active. Etude de la profession et de l'activité économique. Volume 1 : rapport final. Volume 2 : annexes. Juin 2000.

Céreq-Centre associé : Besançon, Dijon, Orléans, Paris

HÉRAUD Jean-Alain, RICHARDOT Anne-Marie, STEOFFLER-KERN Françoise

Les diplômés de lettres et sciences humaines et sociales : nouveaux métiers, nouvelles compétences ?

Dossier de la DEP, n° 154, juillet 2004, 152 pages.

Céreq-Centre associé : Strasbourg

LEMISTRE Philippe, PLASSARD Jean-Michel

Stratégies de mobilité et rendements de l'ancienneté en France.

Economie et Prévision, juillet-septembre 2002, n° 155, pp. 45-60

Céreq-Centre associé : Toulouse

LEMISTRE Philippe

Dévalorisation des diplômés et accès au premier emploi.

Revue d'Economie Politique, janvier-février 2003, n° 1, pp. 37-58

Céreq-Centre associé : Toulouse

TCHIBOZO Guy

Déterminisme, aléas et chaos dans les processus d'insertion professionnelle : mesure et enjeux.

Carriérologie, 2002, Vol.9, n° 1-2, pp. 305-320.

Céreq-Centre associé : Strasbourg

TCHIBOZO Guy

Mesurer la sensibilité aux conditions initiales dans les processus individuels de première insertion professionnelle : proposition de procédure et application.

Bulletin de Méthodologie Sociologique, n° 74, avril 2002, pp. 305-320.

Céreq-Centre associé : Strasbourg

TCHIBOZO Guy

Meta-functional criteria and school-to-work transition.

Journal of Education and Work, 2002, Vol.15, n°3, pp. 339-352.

Céreq-Centre associé : Strasbourg

Différentiations socioculturelle, effets sur l'insertion

DAUNE-RICHARD Anne-Marie, BERET Pierre, DUPRAY Arnaud, FOURNIER Christine, MOULLET Stéphanie

Les disparités de carrières des hommes et des femmes : accès à l'emploi, mobilités et salaires. Rapport final 2002.

Aix-en-Provence, Laboratoire d'Economie et Sociologie du Travail (LEST), 2002, 190 p.

Céreq-DEVA, Céreq-DFC, Céreq-DPMT, Céreq-Centre associé : Aix-en-Provence

DEGENNE Alain (dir.) , GIRET Jean-François (dir.) , GUEGNARD Christine (dir.) , PAUL Jean-Jacques (dir.) , WERQUIN Patrick (dir.)

Genre et données longitudinales. XIes journées d'analyse longitudinale du marché du travail. Dijon, 27-28 mai 2004.

Marseille, Céreq, 2004, 398 p.

Collection "Relief n° 4, série Echanges du Céreq"

Céreq-DEVA, Céreq-Centre associé : Aix-en-Provence, Caen, Dijon, Orléans, Paris, Strasbourg, Toulouse

FRICKEY Alain, MURDOCH Jake, PRIMON Jean-Luc

Les débuts dans la vie active des jeunes issus de l'immigration après des études supérieures.

Notes Emploi-Formation, février 2004, n° 9, 37 p.

Céreq-Centre associé : Dijon

HANCHANE Saïd

The socio-demographic determinants of the professional insertion of youth on the labor market : a longitudinal analysis by gender based on French data. In : En quoi les jeunes apparaissent-ils comme révélateurs des évolutions des sociétés ? Axe A. Premières rencontres Jeunes et Sociétés en Europe et autour de la Méditerranée. Marseille, 22, 23 et 24 octobre 2003.

Marseille, [s.e.], 2003, [31 p.]

Céreq-Centre associé : Aix-en-Provence

Le rôle du travail en cours de formation

GIRET Jean-François, BEDUWE Catherine

Le travail en cours d'études a-t-il une valeur professionnelle ?

Notes Emploi-Formation, janvier 2004, n° 7, 33 p.

Céreq-DEVA, Céreq-Centre associé : Toulouse

Les dimensions territoriales de l'insertion (Besançon, Caen)

BASSO Claude (préf.), POUPAT Bernard, CARRIOU Yannick, BONNAL Liliane, ROCHARD Marie-Béatrice, PASCAL Anne, DAMBRIN Samuel, PERBEN Margot

L'insertion professionnelle et sociale. Enquête Jeunes en région Centre.

Orléans, Insee Centre, 2001, 94 p.

Collection "Dossier Jeunes"

Céreq-Centre associé : Orléans

BORRAS Isabelle, MOUY Philippe, REYSZ Julien

Quand l'école est finie en Rhône-Alpes... Premiers pas dans la vie active de la Génération 98 en Rhône-Alpes. Volume 1 : approche globale.

Céreq-Centre associé : Grenoble

BOUAZZA Assia, KHELFAOUI Zeineddine,

Capital social, disparités hommes/femmes et mouvements migratoires : enjeux et perspectives du partenariat Euro-Maghrébin, Communication colloque international Dulbéa-Bruxelles « Marché du travail et genre dans les pays du Maghreb », 11-12 Avril 2003, Rabat, 23 p.

Céreq-Centre associé : Montpellier

CARO Patrice, CUNY Florence, PERRET Cathy

La mobilité géographique des jeunes trois ans après leur sortie du système éducatif. In : *Géographie de l'école*, avril 2003, n° 8, pp. 105-109

Céreq-Centre associé : Besançon

DEGENNE Alain, GRELET Yvette

L'insertion professionnelle des jeunes bas-normands. Quelques éléments à partir de l'enquête Génération 98 du Céreq. In : Insertions et conditions d'emploi en Basse-Normandie.

Cahiers de la MRSH, n°40, Octobre 2004, p171-193, Presses Universitaires de Caen

Céreq-Centre associé : Caen

GUEGNARD Christine, LECRENAIS Christine

Les jeunes de Bourgogne, du lycée à l'emploi.

Dijon, IREDU, 2003, 4 p.

Céreq-Centre associé : Dijon

GUEGNARD Christine, LECRENAIS Christine

En Bourgogne, l'insertion professionnelle des apprentis.

Dijon, IREDU, 2001, 4 p.

Céreq-Centre associé : Dijon

LECOUTRE Marc, EYNARD Valérie

L'entrée des jeunes dans la vie active. En Auvergne en 2000.

Clermont-Ferrand, *Observatoire Régional des Qualifications et des Formations d'Auvergne*, 2002, 4 p.

Céreq-Centre associé : Clermont-Ferrand

LEMARCHANT Clotilde

Les trajectoires de raccrochage de jeunes caennais. Rôle des réseaux et sociabilités. In Ville, Ecole, Intégration. Enjeux.

CNDP, n°122, sept. 2000, p.220-234.

Céreq-Centre associé : Caen

MARTINELLI Daniel (dir.)

Comment interpréter les disparités locales d'insertion des diplômés du supérieur ?

Marseille, Céreq, 2004, 61 p.

Collection "Relief n° 3, série Echanges du Céreq"

Céreq-DEVA, Céreq-Centre associé : Besançon

THOMAS Nicole, LECOUTRE Marc

L'entrée dans la vie active des jeunes à la sortie des lycées technologiques et professionnels auvergnats en 1998.

Clermont-Ferrand, *Observatoire Régional des Qualifications et des Formations d'Auvergne*, 2000, 4 p.

Céreq-Centre associé : Clermont-Ferrand

Le rôle de la conjoncture

DUPRAY Arnaud, RECOTILLET Isabelle

GDR-RESEAU D'ANALYSE PLURIDISCIPLINAIRE DES POLITIQUES EDUCATIVES (GDR RAPPE)

Diversification des trajectoires éducatives et effets de l'insertion dans des contextes conjoncturels différenciés. L'exemple des sortants de niveau IV et III. In : Journées d'études des 21 et 22 novembre 2002, avec pour thème : le développement de l'éducation et de la formation (1980-2000) : quels effets pour quelles efficacités ?

Aix-en-Provence, GDR RAPPE, 2002, 44 p.

Céreq-Centre associé : Aix-en-Provence

Enseignement supérieur et mobilité

BARON Myriam, CARO Patrice, PERRET Cathy, AMET Xavier

Mobilités géographiques étudiantes et qualifications des territoires : quelques disparités inter-régionales.

Besançon, THEMA, 2003, 162 p.

Céreq-Centre associé : Besançon

BERET Pierre, GIRET Jean-François, RECOTILLET Isabelle

L'évolution des débouchés professionnels des docteurs : les enseignements de trois enquêtes du Céreq.

Education et Formation, 2004, n° 67

Céreq-DEVA, Céreq-Centre associé : Aix-en-Provence

CANALS Valérie, DIEBOLT Claude

France : the higher education system and the transition of higher education graduates to employment. In : The transition from higher education to the labour market. International perspectives and challenges.

Berlin, Peter Lang, 2002, pp. 13-54

Céreq-Centre associé : Montpellier

CANALS Valérie

Trajectoires d'insertion et emplois des jeunes diplômés de maîtrise (Montpellier II, Montpellier III et Perpignan).

Montpellier, CEP, 2001, 63 p.

Céreq-Centre associé : Montpellier

CUNEY Florence, PERRET Cathy, ROUX Valérie

D'une région à l'autre, la mobilité des jeunes en début de vie active.

Céreq-Bref, juin 2003, n° 198, 4 p.

Céreq-DEVA, Céreq-Centre associé : Besançon

GIRET Jean-François (dir.)

Parcours étudiants : de l'enseignement supérieur au marché du travail.

Marseille, Céreq, 2003, 86 p.

Collection "*Relief n° 1, série Echange du Céreq*"

Céreq-DEVA, Céreq-Centre associé : Toulouse

GIRET Jean-François (coord.)

La mobilité professionnelle des jeunes docteurs.

Marseille, Céreq, 2003, 86 p.

Collection "*Relief n° 2, série Rapports du Céreq*"

Céreq-DEVA, Céreq-Centre associé : Aix-en-Provence, Besançon, Dijon

OUARDANI Mohamed, RICHARDOT Anne-Marie, STEOFFLER-KERN Françoise

Le devenir des étudiants des sciences de la vie de l'université Louis Pasteur de Strasbourg.

Novembre 2003, 42 pages.

Céreq-Centre associé : Strasbourg

PAUL Jean-Jacques, MURDOCH Jake

L'enseignement supérieur européen au regard de la préparation professionnelle de ses étudiants. In : Université et professionnalisation.

Politiques d'Education et de Formation, 2001, n° 2, pp. 49-62

Céreq-Centre associé : Dijon

RECOTILLET Isabelle, SIGOT Jean-Claude, FRICKEY Alain (dir.), PRIMON Jean-Luc (collab.)

Les diplômés de l'Université et l'emploi. Entrée dans la vie professionnelle des étudiants sortis de l'Université de Nice-Sophia Antipolis en 1998.

Nice, Université de Nice-Sophia Antipolis, 2003, 90 p., 8 p.

Collection "Etudes et Documents, n° 20 et n° 21"

Politiques d'Education et de Formation, 2001, n° 2, pp. 49-62

Céreq-DEVA, Céreq-Centre associé : Aix-en-Provence

RECOTILLET Isabelle

La place des stages post-doctorats dans les débuts de carrières des diplômés de thèse. In : Journées AFSE 2002.

Aix-en-Provence, LEST-IDEF, 2002, 22 p.

Politiques d'Education et de Formation, 2001, n° 2, pp. 49-62

Céreq-Centre associé : Aix-en-Provence

Emploi non qualifié et publics en difficulté sur le marché du travail

BEDUWE Catherine , FOURCADE Bernard , LEMISTRE Philippe , OURTAU Maurice

Le travail non qualifié: enjeux économiques et sociaux d'une catégorie statistique - Emploi non qualifié : quel(s) usage(s) pour quels parcours professionnels ? Rapport final.

Paris, DARES, 2003, 137 p.

Céreq-Centre associé : Toulouse

BERNOLLIN-BOIS Denise, LHOTEL Hervé, BELKACEM Rachid, BALZANI Bernard, DUMAIRE Christophe, LAMBERT Sylvain, KLAUS Franck, NIERDING François, COSTEL Annie, JAKSE Christine, FILPA Catherine

Formation et précarité : tendances et perspectives.

Formation et Territoire, décembre 2002, n° 8, 133 p.

Céreq-Centre associé : Nancy

DEGENNE Alain, LEBEAUX Marie-Odile

La précarité des jeunes sur le marché du travail. In : Conditions et genres de vie. Chronique d'une autre France.

Paris, L'Harmattan, Collection « *Sociologie et environnement* », 2002, p. 39/58

Céreq-Centre associé : Caen

DEGENNE Alain, LEMARCHANT Clotilde

Les femmes bénéficiaires du RMI dans le Calvados

Rapport au Conseil Général et à la Préfecture du Calvados, MRSH- Université de Caen, 2002, 70p.

Céreq-Centre associé : Caen

GRELET Yvette , MANSUY Michèle

De la précarité de l'emploi à celle des trajectoires : une analyse de l'insertion en évolution.

Formation-Emploi, janvier-mars 2004, n° 85, pp. 87-99

Céreq-Centre associé : Caen

LEBEAUX Marie-Odile

Un emploi non qualifié en début de carrière. Et après ?

Céreq, *Net.Doc-4*, [en ligne] 25p., <http://www.cereq.fr/pdf/Net-Doc-4.pdf> [ref. du 2004-05-05]

Céreq-Centre associé : Caen

LEMARCHANT Clotilde

L'exclusion au féminin : l'exemple du RMI dans le Calvados et en France. In : Insertions et conditions d'emploi en Basse-Normandie

Les Cahiers de la MRSH, sous la dir. de C. LE CORROLLER, n°40, 2004, p.73-108.

Céreq-Centre associé : Caen

LEMISTRE Philippe, OURTAU Maurice

Hausse d'éducation, emploi non qualifié et carrières. In : Mondialisation et régulation sociale. Tome 2. XXIIIèmes journées de l'Association d'Economie Sociale. Grenoble, 11-12 septembre 2003.

Paris, L'Harmattan, 2003, pp. 543-555

Céreq-Centre associé : Toulouse

LEMISTRE Philippe, OURTAU Maurice

Evolution des carrières et du mode de recrutement des non-qualifiés (une étude pour sept figures représentatives). In : Les données longitudinales dans l'analyse du marché du travail. 10es journées d'études Céreq/Lasmas-Institut du Longitudinal. Université de Caen, 21, 22 et 23 mai 2003.

Marseille, Céreq, 2003, pp. 451-462

Céreq-Centre associé : Toulouse

TRANCART Danièle, TESTENOIRE Armelle

Emploi non qualifié et trajectoires féminines. In : Les données longitudinales dans l'analyse du marché du travail. 10es journées d'études Céreq/Lasmas-Institut du Longitudinal. Université de Caen, 21, 22 et 23 mai 2003.

Marseille, Céreq, 2003, pp. 523-535

Imprimé le : http://www.cereq.fr/cereq/Colloques/journees/01_Sommaire2003.pdf

Collection "Documents n° 171, série Séminaires"

Céreq-Centre associé : Rouen

TRAUTMANN Jacques, REBEUH Marie-Claude, FORTÉ Michèle, TRIBY Emmanuel

Trajectoires d'insertion de jeunes en emploi suivies par des missions locales.

Février 2004, 66 pages, www.oref-alsace.org

Céreq-Centre associé : Strasbourg

Méthodes du longitudinal (PM)

BASLE Maurice (dir.), DEGENNE Alain (dir.), GRELET Yvette (dir.), WERQUIN Patrick (dir.)

Formation tout au long de la vie et carrières en Europe. 9es journées d'études Céreq/Lasmas-Institut du Longitudinal/IREIMAR. L'analyse longitudinale du marché du travail. Université de Rennes 1 - Céreq-Bretagne, 15 et 16 mai 2002.

Marseille, Céreq, 2002, 381 p.

Collection "Documents n° 164, série Séminaires"

Céreq-DEVA, Céreq-DFC, Céreq-Centres associés : Aix-en-Provence, Caen, Dijon, Rennes, Rouen, Strasbourg

CLEMENT David, HURLIN Christophe, SERRES Fabien

Les facteurs du déclassement au premier emploi : définitions statistiques et subjectives.

Orléans, Laboratoire d'économie d'Orléans (LEO), 2003, 7 p.

Imprimé le : <http://www.univ-orleans.fr/DEG/LEO/>

Collection « Document de travail LEO », n° 2003-14

Céreq-Centre associé : Orléans

DEGENNE Alain (dir.), GIRET Jean-François (dir.), GRELET Yvette (dir.), WERQUIN Patrick (dir.)

Les données longitudinales dans l'analyse du marché du travail. 10es journées d'études Céreq/Lasmas-Institut du Longitudinal. Université de Caen, 21, 22 et 23 mai 2003.

Marseille, Céreq, 2003, 553 p.

Céreq-DEVA, Céreq-DFC, Céreq-DPMT, Céreq-Centres associés : Aix-en-Provence, Caen, Dijon, Rouen, Toulouse

DEGENNE Alain

Le marché du travail comme réseau et système de niches : une lecture de l'enquête "Génération 98".

Marseille, Céreq, 2004, 20 p.

Céreq-Centre associé : Caen

GRELET Yvette

Des typologies de parcours. Méthodes et usages.

Notes de travail : Génération 92, 2002, n° 20, 50 p.

Céreq-Centre associé : Caen

GRELET Yvette, MANSUY Michèle

L'entrée sur le marché du travail. Un système d'observation et d'analyses en évolution. In « 10e journées d'études sur l'analyse longitudinale du marché du travail. », Degenne, Giret, Grelet, Werquin (eds), Caen, mai 2003.

Collection "Documents n°171, série Séminaires », p. 463-477.

Céreq-Centre associé : Caen

HAVET Nathalie, SOFER Catherine

LABORATOIRE D'ECONOMIE D'ORLEANS, CERREQ-CENTRE ASSOCIE. Orléans

Male and female careers : a dynamic model of statistical discrimination.

Orléans, Laboratoire d'économie d'Orléans (LEO), 2003, 30 p.

Céreq-Centres associés : Orléans

Recrutement et tensions sur le marché du travail

FORTÉ Michèle, FOREST Virginie, NISS Myriam, TRAUTMANN Jacques, REBEUH Marie-Claude,

TRIBY Emmanuel

La coexistence de difficultés de recrutement et de difficulté d'accès à l'emploi.

Strasbourg, BETA, 2002, 122 pages.

Céreq-Centre associé : Strasbourg

LEMISTRE Philippe

Transformation des marchés internes en France. Une approche par catégorie d'emplois.

Economie Appliquée, juin 2003, Tome LVI, n° 2, pp. 123-160

Céreq-Centre associé : Toulouse

Modes de renouvellement des qualifications dans l'entreprise

BENTABET Elyes, MICHUN Stéphane

De l'apport des organismes collecteurs au dynamisme du marché de la formation : la difficile approche des petites entreprises

Marseille, Céreq, 2002

Collection « Documents », n°166

Céreq-DFC, Céreq-Centre associé : Montpellier

LECOUTRE Marc, MICHUN Stéphane

OPCA Bâtiment. Monographie

Céreq-Centres associés : Clermont-Ferrand, Montpellier

LOCHET Jean-François (coord.)

Entreprises et jeunes débutants.

Paris, L'Harmattan, 2003, 265 p.

Cahiers du Centre D'Etudes de l'Emploi, 2000, n° 38, pp. XVII-LXXIX

Céreq-DEVA, Céreq-DPMT, Céreq-Centres associés : Aix-en-Provence, Caen, Montpellier, Nancy

MICHUN Stéphane

Petits établissements et mobilité des jeunes débutants. In : PME et innovations.

Paris, La Documentation française, 2004, pp. 45-60

Collection "Cahier Travail et Emploi"

Céreq-Centre associé : Montpellier

➤ Territoires et spatialité

Analyses comparatives (trans-nationales)

Comparaisons européennes

DIF M'Hamed

On the development of lifelong learning concept in a French context.

Lifelong Learning in Europe, Vol. V, ISSUE 1/2000, FINLAND, PP.23-30.

Céreq-Centre associé : Strasbourg

DIF M'Hamed

On the dynamics of identity formation and development in active citizenship. In : Adult Education and Democratic Citizenship IV, M. Schermmann et M. Bron Jr. (eds), Impuls Publisher, Krakow, 2001, pp.80-90.

Céreq-Centre associé : Strasbourg

DIF M'Hamed

On the performance of self-directed learning within the French continuing vocational training system. In : P. Alheit, J. Beck, R. Taylor and H.S. Oleson (Eds): "Lifelong Learning-Inside and Outside Schools", Second European Conference on Lifelong Learning, Bremen, 25-27 February 1999, Roskilde University (2000), Denmark, Volume 2, pp. 728-748.

Céreq-Centre associé : Strasbourg

DIF M'Hamed

Vocational Identities in Change in the Telecommunications Sector (à paraître). In : *Career Development International*, Vol.9, No.3 (2004).

Céreq-Centre associé : Strasbourg

FONS J.P., MEYER J.-L. (dir.), NOSBONNE C.

Les mutations de l'emploi public dans quatre pays européens.

Nancy, Groupe de Recherches sur l'Education et l'Emploi (GREE), 2003, 251 p.

Céreq-Centre associé : Nancy

GRELET Yvette, SMYTH Emer

Issues in the comparison of european educational systems and transitions into the labour market. Communication au séminaire Réseau ChangeQual.

Oxford, [s.e.], 2003, 29 p.

Céreq-Centre associé : Caen

LALLEMENT Michel (dir.), SPURK Jan (dir.)

Stratégies de la comparaison internationale.

Paris, CNRS Editions, 2003, 378 p.

Collection "CNRS-sociologie"

Céreq-Centre associé : Rouen.

LE DOARE Morgane

Structure décisionnelle et performance du système éducatif : une application à l'enseignement professionnel initial dans une perspective comparative France-Angleterre. Thèse présentée pour obtenir le grade de Docteur en sciences économiques de l'Université Pierre Mendès France.

Grenoble, Université Pierre Mendès France, 2001, 398 p.

Céreq-Centre associé : Grenoble

Comparaison internationales

BELKHEIRI Omar, KHELFAOUI Zeineddine,

Investissements en formation et stratégies des entreprises dans la région franche de Tanger-Tétouan, Rapport de synthèse CNRS-CNRST, Avril 2004, 112 p

Céreq-centre associé : Montpellier

KHELFAOUI Zeineddine,

Investissement en Capital social et développement territorial : Quels enjeux pour une lutte contre les inégalités Nord-Sud ? Communication Colloque International « Intelligence économique et veille stratégique dans les pays émergents », Tétouan, 26-27-28 Novembre 2004, 20 p.

Céreq-centre associé : Montpellier

LAMANTHE Annie, MERCIER Delphine

Comparacion entre Francia (Vaucluse / Bouches du Rhône) y Argentina-Uruguay (Cuenca de la Plata) : globalizacion y normalizacion de dos regiones tradicionales. In : IV Congreso Latinoamericano de Sociologia del Trabajo, Cuba, 9-13 septembre 2003.

Aix-en-Provence, Laboratoire d'Economie et Sociologie du Travail (LEST), 2003, 25 p.

Collection "Document de travail du LEST"

Céreq-Centre associé : Aix-en-Provence

MURDOCH Jake

Effet d'établissement sur l'insertion professionnelle des diplômés du supérieur : une comparaison entre six pays européens et le Japon. In : Les mutations actuelles de l'Université.

Paris, PUF, 2003, pp. 279-290

Céreq-Centre associé : Dijon

RECOTILLET Isabelle

Availability and characteristics of surveys on the destination of doctorate recipients in Oecd countries.

OECD, 2003, DSTI Working Papers, 9

Céreq-Centre associé : Aix-en-Provence

Emploi des diplômés de l'enseignement supérieur

MURDOCH Jake , PAUL Jean-Jacques

L'enseignement supérieur et l'emploi en Europe et au Japon.

Dijon, *Les Notes de L'Trédud*, décembre 2003, n° 03/01, 4 p.

Céreq-Centre associé : Dijon

PAUL Jean-Jacques, MURDOCH Jake

Comparaison internationale : à la recherche de jeunes diplômés de l'enseignement supérieur compétents en informatique.

Formation-Emploi, avril-juin 2003, n° 82, pp. 47-60

Céreq-Centre associé : Dijon

Analyses socio-économiques régionales et locales

ARRIGHI Jean-Jacques, GASQUET Céline, ROUX Valérie, SIMON-ZARCA Georgie, CARO Patrice

Evaluation des politiques régionales de formation 2000-2002. Portraits statistiques.

Marseille, Céreq, 2003, 186 p.

Céreq-Mission Décentralisation, Céreq-DEVA, Céreq-Centre associé : Besançon

BARON Myriam, CARO Patrice, PERRET Cathy, AMET Xavier

Mobilités géographiques étudiantes et qualifications des territoires : quelques disparités inter-régionales.

Besançon, THEMA, 2003, 162 p.

Céreq-Centre associé : Besançon

BLANC Michel, CAHUZAC Eric, TAHAR Gabriel

Mode de gestion des flux de main d'oeuvre par les firmes : les différences urbain-rural. In : Tendances spatiales contemporaines et leur impact sur l'avenir des régions : la diversification régionale à l'épreuve des faits. 38^{ème} colloque de l'ASRDLF.

Revue d'Economie Régionale et Urbaine, 2003, n° 5, pp. 853-870

Céreq-Centre associé : Toulouse

BRIONNE Guillaume, RIZZO Jean-Marc

L'enseignement supérieur dans les départements d'outre-mer : bilan, spécificité et devenir. Rapport intermédiaire.

s.l., s.e., 2003, 103 p

Céreq-Centre associé : Saint-Denis

CARO Patrice, MARTINELLI Daniel

Géographie de l'insertion professionnelle. Plus de difficultés dans les régions du Nord et du Sud.

Céreq-Bref, mai 2002, n° 186, 4 p.,

Problèmes Economiques, septembre 2002, n° 2777, pp. 30-32 [extraits],

Céreq-DEVA, Céreq-Centre associé : Besançon

CANALS Valérie, DIEBOLT Claude, JAOUL Magali

Convergence et disparités régionales du poids de l'enseignement supérieur en France : 1964-2000.

Revue d'Economie Régionale et Urbaine, 2003, n° 4, pp. 649-970

Céreq-Centre associé : Montpellier

DEGENNE Alain, LEBEAUX Marie-Odile

Les chômeurs en Basse-Normandie.

Caen, Les Cahiers de la MRSH, 2004, n°40, p. 35-72

Céreq-Centre associé : Caen

DIF M'Hamed

Spécialisation et emploi industriels dans les territoires Marge Moselle-Alsace et Rhin-Sud. In :
Maison des Sciences de l'Homme de Strasbourg, Regards croisés sur les territoire de marge(s).

Presses Universitaires de Strasbourg, pp.108-120.

Céreq-Centre associé : Strasbourg

GASQUET Céline, MARTINELLI Daniel, CARO Patrice, PRZYBYLSKI Isabelle, ARRIGHI Jean-Jacques (collab.)

Comment évoluent les disparités régionales en matière de formation professionnelle et d'emploi des jeunes ? Premiers résultats du Groupe statistique pour l'évaluation (GSE).

Paris, Comité de coordination des programmes régionaux d'apprentissage et de formation professionnelle continue, 2002, 67 p.

Céreq-DEVA, Céreq-Centre associé : Besançon

GRELET Yvette, TIMOTEO Joaquim

Dynamiques régionales du système éducatif de 1994 à 1999. In : Données sociales. La société française. 2002-2003.

Paris, Insee, 2002, pp. 129-137

Collection "Références"

Céreq-Centres associés : Caen, Paris

GRELET Yvette,

La reproduction sociale s'inscrit dans le territoire.

Formation-emploi n°87, Juillet-Septembre 2004.

Céreq-Centre associé : Caen

KHELFAOUI Zeineddine (coord.), BENLAHCEN Mohamed (coord.)

Globalisation économique, stratégie des firmes et attractivité des territoires.

Territoires en Mutation, novembre 2002, n° 10, 189 p.

Céreq-Centre associé : Montpellier

LAMANTHE Annie (dir.), MARTINELLI Daniel (dir.), BERENGUEL Bruno (dir.)

Développement économique, emplois et qualifications sur le pourtour de l'étang de Berre : Actes de la journée d'échanges du 23 janvier 2003 à l'INMF AFPA d'Istres.

Marseille, ORM, 2003, 50 p.

Céreq-DPMT, Céreq-Centre associé : Aix-en-Provence

LEMARCHANT Clotilde

Rester ou partir ? La mobilité géographique des jeunes.

Cahiers de la MRSH, n° spéc. L'agglomération de Caen. Parcours géographiques, janvier 2002, p.157-174

Céreq-Centre associé : Caen

MOSSE Philippe, VERDIER Eric

Différentiations régionales ou permanence des spécificités sectorielles : formation des jeunes et politique hospitalière. In : La décentralisation de la formation professionnelle : quels changements dans la conduite de l'action publique ?

Paris, L'Harmattan, 2003, pp. 115-135

Collection "Logiques politiques"

Céreq-Centre associé : Aix-en-Provence

Formation et développement des territoires

GARNIER Jacques, LAMANTHE Annie, LANCIANO-MORANDAT Caroline, MERCIER Delphine

Marché du travail et reconfigurations des systèmes productifs localisés. In : Les paradigmes dans le champ du travail à l'épreuve (atelier 4). Contraintes, normes et compétences au travail. Les régimes de mobilisation. IXes journées de sociologie du travail. Paris, 27-28 novembre 2003.

Paris, université d'Evry Val d'Essonne, 2003, pp. 281-288

Céreq-Centre associé : Aix-en-Provence

LAMANTHE Annie, GARNIER Jacques, LANCIANO-MORANDAT Caroline, MERCIER Delphine, RYCHEN Frédéric

Mobilisation d'acteurs et enjeux de qualification et de formation dans le renouvellement du tissu productif régional

Communication au 15th Annual Meeting on Socio-Economics, Aix-en-Provence, 26-27 juin 2003, 19p.

Céreq-Centre associé : Aix-en-Provence

RAMON Jacques (coord.)

Compétences et territoires. Quels réseaux ? quel accompagnement ? Quelle formation? 4èmes rencontres de l'entreprise et du système de formation en Languedoc-Roussillon.

Montpellier, CEP, 2001, pag. mlt.

Céreq-Centre associé : Montpellier

Méthodologie de l'analyse spatiale (PM)

CARO Patrice, CAREL-BERGEON Sophie

Mesure de disparités infra-régionales en matière de démographie, de formation et d'activité.

Besançon, THEMA, 2003, 16 p.

Céreq-Centre associé : Besançon

DAUTY Françoise (dir.)

Approches territoriales... Des regards différents sur les problèmes d'insertion, de formation et d'emploi.

Marseille, Céreq, 2002, 95 p.

Collection "Documents n° 168, série Observatoire"

Céreq-Centre associé : Besançon, Clermont, Dijon, Lille, Montpellier, Rennes, Strasbourg, Toulouse

TIMOTEO Joaquim (dir.), VERNIERES Michel (dir.)

Dynamiques du local. 10 ans de recherches sur l'approche localisée de la relation formation-emploi. Journées d'études centres associés au Céreq - MATISSE, centre associé Céreq Ile-de-France 25 et 26 octobre 2001, Paris

Marseille, Céreq, 2002, 237 p.

Collection "Documents n° 167, série Séminaire"

CEREQ, CEREQ-Centres associés : Aix-en-Provence, Besançon, Bordeaux, Caen, Dijon, Grenoble, Montpellier, Paris, Toulouse

Axe 3 : L'offre de formation et de certification

➤ Action publique

Pratiques d'acteurs et construction de l'offre de formation

BASLE Maurice (dir.), PODEVIN Gérard (dir.), PARC Laurence, LEFEUVRE COZIEN Anne-Gaëlle

Ariane. Evaluation du Plan régional des formations. Rapport final.

Rennes, Centre régional d'études et de formation économiques (CREFE), 2001, 80 p.

Céreq-Centre associé : Rennes

BEL Maïten (coord.), MEHAUT Philippe (coord.), MERIAUX Olivier (coord.)

La décentralisation de la formation professionnelle : quels changements dans la conduite de l'action publique ?

Paris, L'Harmattan, 2003, 252 p.

Collection "Logiques politiques"

Céreq, Céreq-Centre associé : Aix-en-Provence, Bordeaux

BERTHET Thierry

Evaluation, recherche et relégitimation des politiques publiques dans un contexte d'acteur. In : Baslé Maurice et Guignard Hamon C. (Eds), Evaluation et gouvernance

Rennes, Société Française de l'Evaluation, 2001

Céreq-Centre associé : Bordeaux

BERTHET Thierry

Régions, action publique et orientation. In : Regards croisés sur l'orientation professionnelle

Aquitaine Education Permanente, n° 123, 2^{ème} trimestre 2004

Céreq-Centre associé : Bordeaux

BERTHET Thierry, GAYRAUD Laure, CUNTIGH Philippe

Chronique d'une décentralisation. In : Bel Maïten et Dubouchet Louis, Décentralisation de la formation professionnelle.

La Tour d'Aigues, Editions de l'Aube, 2004

Céreq-Centre associé : Bordeaux

BERTHET Thierry, GAYRAUD Laure

Gouverner l'action publique aux marges : le cas des fonctions d'accueil, d'information et d'orientation. In : La décentralisation de la formation professionnelle : quels changements dans la conduite de l'action publique ?

Paris, L'Harmattan, 2003, pp. 189-205

Collection « Logiques politiques »

Céreq-Centre associé : Bordeaux

BERTHET Thierry, RICHARD Antoine

L'expertise territoriale, un enjeu dans les nouvelles configurations d'acteur. In : Vernières Michel et Timoteo Joaquin, Dynamiques du local. 10 ans de recherches sur l'approche localisée de la relation formation-emploi de

Marseille, Céreq, 2002

Céreq-Centres associés : Bordeaux, Paris

BORRAS Isabelle, DUFOULON Serge, SAGLIO Jean

Rapport d'évaluation intersites du programme emploi-jeune. Site de Grenoble.

Grenoble, IREPD, 2001, 77 p.

Céreq-Centre associé : Grenoble

GIFFARD André, GUEGNARD Christine

Territoire, formation, gouvernance : des relations complexes et paradoxales.

Formation-Emploi, octobre-décembre 2003, n° 84, pp. 55-65

Céreq-Centre associé : Dijon

IREPD, ECONOMIE ET HUMANISME. Lyon, ALGOE CONSULTANTS. Ecully

Evaluation des actions de la Région Rhône-Alpes en direction des jeunes en difficulté d'insertion professionnelle. Volumes 1 et 2 : rapport final.

Grenoble, IREPD, 2002, 121 et 152 p.

Céreq-Mission Décentralisation, Céreq-Centre associé : Grenoble

LAMANTHE Annie, LEMAIRE Madeleine, VERDIER Eric

Etude pour l'évaluation des politiques régionales de formation professionnelle et continue.

Cahier régional Languedoc-Roussillon, juin 2002, 56p.

Céreq-Centre associé : Aix-en-Provence

MOREAU G. (Dir.)

Les patrons, l'Etat et la formation des jeunes

Editions La Dispute, 2002

Céreq-Centre associé : Nantes

MOSSE Philippe, VERDIER Eric

Quelles déclinaisons régionales pour l'action publique ? Analyse comparée de la formation des jeunes et de la politique hospitalière. In : L'évaluation des politiques publiques à l'épreuve des territoires. IIIèmes journées françaises de l'évaluation, 14 et 15 juin 2001. Palais des Arts et Congrès, Issy-les-Moulineaux.

Revue *Politiques et Managements publics*, V. 20, décembre 2002, pp67-94.

Céreq-Centre associé : Aix-en-Provence

VERDIER Eric

Offre régionale de formation professionnelle et configuration d'acteurs : vers l'émergence d'une régulation conjointe ? Dynamiques du local, Université de Paris 1, Maison des sciences économiques, 25-26 octobre 2001.

Aix-en-Provence, LEST, 2001, 20 p.

Céreq-Centre associé : Aix-en-Provence

VINCENT Catherine (coord.), DIVAY Sophie, GADEA Charles, MAUREL Sophie

Cahier régional de la région Haute-Normandie.

Rouen, Céreq-Centre associé. Rouen, 2002, 36 p.

Céreq-Centre associé : Rouen

Evaluation et expertise dans la construction des politiques publiques de formation et d'emploi

BERTHET Thierry

Des emplois près de chez vous La territorialisation des politiques d'emploi en question.

Pessac, Presses Universitaires de Bordeaux, décembre 2004

Céreq-Centre associé : Bordeaux

BERTHET Thierry, CUNTIGH Philippe

La progressive territorialisation des politiques d'emploi.

Première Synthèse, ministère de l'Emploi et de la solidarité, n° 24-2, juin 2002

Céreq-Centre associé : Bordeaux

BERTHET Thierry

Politique d'emploi et territoires, quelles évolutions ?

Ressources Humaines, n° 9, avril 2002

Céreq-Centre associé : Bordeaux

BERTHET Thierry

Vers une gestion locale de l'emploi

Problèmes économiques, n°2.76B, juillet 2002

Céreq-Centre associé : Bordeaux

BERTHET Thierry, CUNTIGH Philippe

L'insertion entre deux chaises : l'économie sociale et la politique de l'emploi. In : Itçaina X., Lafore R. & C. Sorbets C., Un monde en quête de reconnaissance. L'économie sociale et solidaire en Aquitaine et ses usages.

Pessac, Presses Universitaires de Bordeaux, décembre 2004

Céreq-Centre associé : Bordeaux

BERTHET Thierry, CUNTIGH Philippe

Le GEIQ 24, un acteur hybride de l'économie sociale et solidaire.

CONTRIBUTION AU RAPPORT DU CERVIL, **GÉNÉRER ET GÉRER DU BIEN COLLECTIF EN AQUITAINE. UN MONDE EN QUÊTE DE RECONNAISSANCE, PROGRAMME L'ÉCONOMIE SOCIALE ET SOLIDAIRE EN RÉGION, 2003 (SOUS LA DIR. DE X. ITÇAINA, R. LAFORE & C. SORBETS)**

Céreq-Centre associé : Bordeaux

BERTHET Thierry, CUNTIGH Philippe

Local et science politique. In : Vernières Michel et Timotéo Joaquim, Dynamiques du local. 10 ans de recherches sur l'approche localisée de la relation formation-emploi.

Marseille, Céreq, 2002

Céreq-Centre associé : Bordeaux

BERTHET Thierry, CUNTIGH Philippe

Politiques d'emploi et territoires.

Céreq-Bref n° 182, Marseille, Céreq, janvier 2002

Céreq-Centre associé : Bordeaux

BERTHET Thierry, CUNTIGH Philippe, GUITTON Christophe

La politique de l'emploi au prisme des territoires. Synthèse de l'étude Politiques d'emploi et territoires réalisée par le Centre régional associé CERVIL-Céreq pour la Dares.

Paris, Ministère de l'emploi et de la solidarité, DARES, 2002, 38 p.

Collection "Document d'études n° 59"

Céreq-DPMT, Céreq-Centre associé : Bordeaux

BERTHET Thierry, CUNTIGH Philippe, GUITTON Christophe

Employment policy and territories.

Training and Employment, January-March 2002, n° 46, 4 p.

Céreq-DPMT, Céreq-Centre associé : Bordeaux

BERTHET Thierry, RICHARD Antoine

Atouts et faiblesses de l'évaluation de l'action publique régionale de formation. Evaluation partenariale et gouvernance territoriale. In : L'évaluation des politiques publiques à l'épreuve des territoires. IIIèmes journées françaises de l'évaluation, 14 et 15 juin 2001. Palais des Arts et Congrès, Issy-les-Moulineaux.

Issy-les-Moulineaux, Société française de l'évaluation, 2001, 18 p.

Céreq-Mission Décentralisation, Céreq-Centre associé : Bordeaux

MARCHAND Olivier (dir.) et alii

Bilan de la politique de l'emploi en 2001.

Les Dossiers de la Dares, avril 2003, n° 1, 196 p.

Céreq-DPMT, Céreq-Centre associé : Bordeaux

RICHARD Antoine, VERDIER Eric

Evaluation et conduite de l'action publique : entre recherche d'efficacité et conquête de légitimité. Application à la décentralisation de la formation des jeunes. Congrès AFSE 2002. Session évaluation et méthodes d'évaluation des politiques publiques. Paris, 19 septembre 2002.

s.l., s.e., 2002, 2003, 22 p.

Céreq-Centre associé : Aix-en-Provence

TRIBY Emmanuel

L'évaluation, facteur d'émergence du territoire régional de la formation ? In : Evaluation, action publique territoriale et collectivités. Tome 1. Actes des 3èmes journées de la Société française de l'évaluation.

Paris, L'Harmattan, 2002, pp. 128-150

Collection "Logiques politiques"

Céreq-Centre associé : Strasbourg

VERDIER Eric, LANCIANO-MORANDAT Caroline

Systèmes d'enseignement supérieur et d'innovation : les dimensions pertinentes de l'analyse comparée de l'action publique. Séminaire CERAT-LEST sur l'action publique, thème : les comparaisons internationales, séance du 18 mars 2003.

S.l., s.e., 2003, 40 p.

Céreq-Centre associé : Aix-en-Provence

➤ Dispositifs de formation, offre de formation et de certification

- Demande sociale d'éducation et de formation

CONVERT Bernard

Des hiérarchies maintenues. Espace des disciplines, morphologie de l'offre scolaire et choix d'orientation en France, 1987-2001. In : Les contradictions de la "démocratisation" scolaire.

Actes de la Recherche en Sciences Sociales, septembre 2003, n° 149, pp. 61-73

Céreq-Centre associé : Lille

CONVERT Bernard

La "désaffection" pour les études scientifiques. Quelques paradoxes du cas français.

Revue Française de Sociologie, juillet-septembre 2003, n° 44-3, pp. 449-467

Céreq-Centre associé : Lille

FOURCADE Bernard, HAAS Joachim

L'université moins attractive ? In : Georges. FELOUZIS (éd.), "Les mutations actuelles de l'université",

pp. 293-316. PUF, 2003

Céreq-Centre associé : Toulouse

GRELET Yvette

Vocational Education, Training specialisation and Social Reproduction

Journées du réseau européen sur l'insertion Transition in Youth, Nuremberg, 2-4 septembre 2004, 20 p. [en ligne]
http://www.fdewb.unimaas.nl/roa/tiy2004/papers/TIY2004_Grelet.pdf

Céreq-Centre associé : Caen

HANCHANE Saïd, VERDIER Eric

80% au bac et avant... (Questions autour de la demande d'éducation en France et de ses mécanismes). In : Les données longitudinales dans l'analyse du marché du travail. 10es journées d'études Céreq/Lasmas-Institut du Longitudinal. Université de Caen, 21, 22 et 23 mai 2003.

Marseille, Céreq, 2003, pp. 401-438

Céreq-Centre associé : Aix-en-Provence

HAAS Joachim

Fluctuation des entrées dans les formations scientifiques et déséquilibre du marché professionnel.

Toulouse, Les Notes du Lirhe, n°. 404, novembre 2004. 19 p.

Céreq-Centre associé : Toulouse

HAAS Joachim

Les transformations de l'accès à l'enseignement supérieur en Allemagne. In : Education et Formations, n° 67 mars 2004, pp. 93-102

Céreq-Centre associé : Toulouse

MOGUEROU Philippe, MURDOCH Jake, PAUL Jean-Jacques

Les déterminants de l'abandon en thèse : étude à partir de l'enquête Génération 98 du Céreq. In : Les données longitudinales dans l'analyse du marché du travail. 10èmes journées d'études Céreq/Lasmas-Institut du Longitudinal. Université de Caen, 21, 22 et 23 mai 2003.

Marseille, Céreq, 2003, pp. 479-490

Céreq-Centre associé : Dijon

TRANCHAND Bernard (rapp.)

Le jeune, acteur de son parcours orientation-formations-emplois : des partenaires à mobiliser. Avis du Conseil économique et social régional. Assemblée plénière du Conseil économique et social Rhône-Alpes du mercredi 21 mars 2001.

Céreq-Centre associé : Grenoble

Approche des systèmes de formation initiale et continue

ABRIAC Dominique, GAURON André, ORIVEL Estelle, SAUVAGEOT Claude, STOEFFLER-KERN Françoise

Rapport d'activité 2002-2003 : l'enseignement supérieur court face aux défis socio-économiques. Haut Comité Éducation Economie Emploi.

Paris, La Documentation française, 2003, 191 p.

Céreq-Centre associé : Strasbourg

BEDUWE Catherine, GERME Jean-François

Vers une stabilisation des niveaux de formation en France ?

Document de travail du CEE, juillet 2003, n° 27, 39 p.

Céreq-Centre associé : Toulouse

BEL Maïten, CUNTIGH Philippe, GAYRAUD Laure, SIMON Georgie

Systèmes régionaux d'enseignement supérieur et dynamiques de professionnalisation de l'offre de formation. Programme de recherche Education et formation. Les disparités régionales dans l'enseignement supérieur. Rapport final, décembre 2003.

[Marseille], [Céreq], 2003, 66 p.

Céreq-Mission Décentralisation, Céreq-Centre associé : Bordeaux

BERTHET Thierry, GAYRAUD Laure, LEXTON Mathieu, MUON I.

La traduction localisée de la réforme des premiers cycles dans les universités.

Rapport de recherche remis au Comité Consultatif Régional de la Recherche et du Développement Technologique d'Aquitaine

Céreq-DPMT, Céreq-Centre associé : Bordeaux

BESSES Marie de, MOUY Philippe (collab.), PONS Martine (collab.), BERROY Mélanie (collab.), KABANTCHENKO Elise (collab.)

DEP – Direction de l'Evaluation et de la Prospective

Pratiques réussies en lycée professionnel.

Les Dossiers, février 2004, n° 151, 85 p.

Céreq-Centre associé : Grenoble

BORRAS Isabelle

Politique de formation continue et marché du travail des jeunes faiblement qualifiés. In : Mondialisation et régulation sociale. Tome 2. XXIIIèmes journées de l'Association d'Economie Sociale. Grenoble, 11-12 septembre 2003.

Paris, L'Harmattan, 2003, pp. 777-791

Céreq-Centre associé : Grenoble

BOUVIER Joël et alii,

Géographie de l'école.

Géographie de L'Ecole, avril 2003, n° 8, 111 p.

Céreq-DEVA, Céreq-Centre associé : Besançon

CAILLAUD Pascal

Le droit de la formation continue des agents des collectivités territoriales : autonomie ou soumission au droit du travail ?

JCP Administrations et collectivités territoriales, 2003, n°52, p. 2160.

Céreq-Centre associé : Nantes

CAILLAUD Pascal

Le droit de la formation professionnelle continue: évolutions historiques et perspectives d'avenir.
In : MAGGI-GERMAIN Nicole et PELAGE. A (dir.), Les évolutions de la formation professionnelle: regards croisés.

Cahiers Travail et Emploi, La documentation Française, Paris, 2003 p. 23-36.

Céreq-Centre associé : Nantes

CANALS Valérie, DIEBOLT Claude

Pourquoi entrer à l'université ? L'exemple d'une université de lettres et sciences humaines.

Revue Internationale de l'Education, 2001, vol 6. n° 47(6), pp. 539-572,

Céreq-Centre associé : Montpellier

FELOUZIS Georges (dir.)

Les mutations actuelles de l'Université.

Céreq-DTF, Céreq-Centre associé : Dijon, Toulouse

GADEA Charles, TRANCART Danièle

Pratiques de formation continue et promotion au statut de cadre : un lien paradoxal.

Formation-Emploi, janvier-mars 2003, n° 81, pp. 99-113

Céreq-Centre associé : Rouen

GALODE Gilles, HAAS Joachim

Les études artistiques : hétérogénéité des écoles supérieures d'art, pratiques étudiantes et réussite scolaire. In : Les mutations actuelles de l'Université.

Paris, PUF, 2003, pp. 317-340

Céreq-Centre associé : Toulouse

MICHUN Stéphane

La formation professionnelle continue en Languedoc-Roussillon, un contexte spécifique. In : Compétences et territoires. Quels réseaux ? quel accompagnement ? Quelle formation? 4èmes rencontres de l'entreprise et du système de formation en Languedoc-Roussillon.

Montpellier, CEP, 2001, 13 p.

Céreq-Centre associé : Montpellier

MOUY Philippe, KABANTCHENKO Elise, MARGIRIER Gilles, GARBOUD Bernard, BERTRAND Sylvie, SPIRLI Pascal

Les marchés de la formation professionnelle en région Rhône-Alpes. Analyse des bilans pédagogiques et financiers (1998, 1999 et 2000).

Céreq-Centre associé : Grenoble

PERRET Cathy

Financement de la formation doctorale par les entreprises : quels effets sur l'accès aux emplois industriels des jeunes scientifiques ? In : Le développement de l'éducation et de la formation (1980-2000) : quels effets pour quelles efficacités ? Journée d'étude du Lest-Idep, Aix-en-Provence, les 21 et 22 novembre 2002.

Céreq, Marseille, 2004, 31 P.

Céreq-Centre associé : Besançon

TRAUTMANN Jacques

Accès et retour à la formation. in FORMATION EMPLOI, n° 81, janvier - mars 2003, pp. 67-80.

Céreq-Centre associé : Strasbourg

TRAUTMANN Jacques

L'action de se former et son initiative. in NOTES EMPLOI FORMATION, n° 18, septembre 2004, pp. 18-37.

Céreq-Centre associé : Strasbourg

VINOKUR Annie et alii

L'enseignement supérieur en question. Acte du colloque du RESUP. Bordeaux, les 16 et 17 mai 2002.

S.l, s.e., 2002, pag. mult.

Céreq-DTF, Céreq-Centres associés : Dijon, Paris, Toulouse

Les formations en alternance

GORCE Catherine

Causes et motifs de rupture des contrats d'apprentissage en Auvergne. Analyse qualitative.

Clermont-Ferrand, Centre d'études et de recherches du groupe ESC, 2000, 381 p.

Céreq-Centre associé : Clermont-Ferrand

HAVET Nathalie

Le rôle de la formation en entreprise dans l'évolution différenciée des carrières hommes/femmes : l'exemple canadien.

Orléans, Laboratoire d'Economie d'Orléans (LEO), 2004, 32 p.

Collection "Document de recherche, n° 2004-01"

Céreq-Centre associé : Orléans

MOREAU G.

Le monde apprenti

Editions La Dispute, 2003

Céreq-Centre associé : Nantes

VERDIER Eric, MÖBUS Martine

Diplômes professionnels et coordination de la formation et de l'emploi : l'élaboration d'un signal en France et d'une règle en Allemagne. In : Efficacité des systèmes éducatifs et de formation. Vol. 1

Economie Publique – Etudes et Recherches, 2000/1, n° 5, pp. 271-301

Céreq-DFC, Céreq-Centre associé : Aix-en-Provence

Construction et cohérence des certifications

CAILLAUD Pascal

Qualification professionnelle et valeur juridique du diplôme. In : A. Dupray, C. Guitton et S. Monchatre (dir.), Réfléchir la compétence : approches sociologiques, juridiques, économiques d'une pratique gestionnaire

Octares éditions, collection « *Colloques* », 2003, pp. 115-128.

Céreq-Centre associé : Nantes

CAILLAUD Pascal

Le diplôme professionnel : quelle valeur juridique sur le marché du travail ? In : G. MOREAU (dir.), Les patrons, l'Etat et la formation des jeunes

Paris, La Dispute, 2002, p.179-190.

Céreq-Centre associé : Nantes

CAILLAUD Pascal

La qualification, la compétence et le diplôme.

Actes du 8ème Forum de Printemps *Compétences et qualifications*

Collège Coopératif en Bretagne, Rennes, 2001, pp. 5-24.

Céreq-Centre associé : Nantes

OURTAU Maurice (coord.)

Histoire et actualité du CAP.

Toulouse, Les Cahiers du Lirhe, septembre 2002, n° 9, 227 p.

Céreq-Centre associé : Toulouse

La validation des acquis d'expérience

CAILLAUD Pascal

Action de formation et validation des acquis de l'expérience : quels contenus pour quelle reconnaissance juridique ?

Droit social, n° 5, mai 2004, pp. 515-526.

Céreq-Centre associé : Nantes

DIF M'Hamed

Accreditation of Experiential Learning in France: Evaluation and perspectives. In : S.Manning, T. Griffiths & M.T. Oliveira (eds.): VETNET ECER 2002 Proceedings: "Current research in European vocational education and human resource development", *European Conference on Educational Research, Portugal (Lisbon, 11-14 September 2002)*

<http://www.b.shuttle.de/wifo/abstract/!ecer02p.htm>

Céreq-Centre associé : Strasbourg

DIF M'Hamed

Competence assessment and accreditation for an integrated formal and non-formal learning: a French perspective. JVET Fourth International Conference, 16-18 July 2001, University of Wolverhampton, UK

[http://brs.leeds.ac.uk/cgi-bin/brs_engine?*ID=1&*DB=BEID&*QQ=000001784\[DOCN\]&*FT=BEIA](http://brs.leeds.ac.uk/cgi-bin/brs_engine?*ID=1&*DB=BEID&*QQ=000001784[DOCN]&*FT=BEIA)

Céreq-Centre associé : Strasbourg

ELLIAUTOU Jean-Marie

Validation des acquis professionnels, certification des formations. Synthèse documentaire, extraits documentaires, préconisations.

Saint-Denis-de-La-Réunion, 2000, pag. mult.

Céreq-Centre associé : Saint-Denis-de-La-Réunion

GENDRON Bénédicte

La validation des acquis et des compétences : la perspective européenne. In : Toute la vie pour apprendre. Un slogan ou un véritable droit pour toutes et pour tous ?

Paris, éditions Nouveaux Regards, 2002, pp. 353-366

Céreq-Centre associé : Caen

TRIBY Emmanuel

La validation de l'expérience dans la nouvelle économie des diplômés. In : Michel S. (coord.), Éducation, formation et dynamique du capitalisme contemporain, Colloque du LASER-IRD

Faculté de sciences économiques, Montpellier, 2004, fascicule pp.1-14.

Céreq-Centre associé : Strasbourg

TRIBY Emmanuel

La VAE : fragilisation ou consolidation de la position sociale des cadres ? In : Actes du Colloque de l'Association Internationale de sociologie, 2004, Laboratoire Printemps

Université de Versailles-St Quentin, www.printemps.uvsq.fr

Céreq-Centre associé : Strasbourg