

**CENTRE D'ETUDES  
ET DE RECHERCHES  
SUR LES QUALIFICATIONS**

---

**A N P E**

**Dossiers  
bibliographiques**

Volume 11

Les professions  
du travail social

Jean-Luc Duval

**DOCUMENTS DE TRAVAIL**

Numéro 60.11  
Septembre 1991

# DOSSIERS BIBLIOGRAPHIQUES



## LES PROFESSIONS DU TRAVAIL SOCIAL

*Jean-Luc Duval*  
*Centre de documentation*

Ce dossier bibliographique a été réalisé à la demande et avec le soutien de  
l'Agence nationale pour l'emploi (ANPE)

---

C E R E Q

---

Document de travail n° 60.11

Septembre 1991

---



*Ce dossier bibliographique fait partie d'une série de douze titres (voir la liste en dernière page de couverture) réalisés pour l'Agence nationale pour l'emploi (ANPE). Leur objectif était de fournir un appui documentaire aux groupes de travail de l'ANPE chargés de la refonte du Répertoire opérationnel des métiers et emplois (ROME), utilisé pour le traitement des offres et demandes d'emplois. L'intitulé de chaque dossier reprend donc la terminologie des familles professionnelles définies par l'ANPE.*

*Ce travail de recueil et d'organisation des références bibliographiques a été réalisé à partir du fonds documentaire du CEREQ. Les titres entrés depuis janvier 1988 sont accompagnés d'un résumé.*

*C'est l'ordre chronologique, puis alphabétique, qui a été retenu pour la présentation des références à l'intérieur de chaque rubrique. Ce choix permet au lecteur d'avoir un aperçu de l'ensemble des parutions sur le sujet, ou de privilégier la consultation des références les plus récentes.*

*Les données figurant dans ces dossiers bibliographiques sont essentiellement d'ordre qualitatif. Pour les statistiques existantes, on se reportera aux publications des organismes producteurs, tels l'INSEE, le ministère du Travail, de l'Emploi et de la Formation professionnelle ou l'ANPE, et à celles des organisations professionnelles.*

*Ces dossiers ont été réalisés entre septembre 1989 et mai 1990. Pour une éventuelle actualisation de leur contenu, le centre de documentation du CEREQ est ouvert au public sur rendez-vous, du lundi au vendredi, de 14h30 à 17h30.*



# SOMMAIRE

I	RÉFLEXIONS GÉNÉRALES SUR LE "SOCIAL" .....	7
I.1	Le travail social .....	7
I.2	L'orientation scolaire et professionnelle .....	13
II	LE "SOCIAL" : MARCHÉ DU TRAVAIL ET SITUATION DE L'EMPLOI .....	19
III	ÉVOLUTION DES EMPLOIS, DES FONCTIONS ET DES STATUTS ET PROFESSIONNALISATION .....	21
III.1	Dans le domaine du travail social .....	21
III.2	Dans le domaine de l'orientation scolaire et professionnelle .....	25
IV	LES MÉTIERS .....	27
IV.1	Les métiers du "social" en général et les métiers transversaux .....	27
IV.2	Les métiers de l'animation socioculturelle et sportive .....	29
IV.3	Les métiers de l'action sociale et familiale et de l'action en faveur des handicapés et inadaptés .....	31
IV.4	Les métiers de l'orientation scolaire et professionnelle .....	32
V	FORMATION, QUALIFICATION ET INSERTION PROFESSIONNELLE DANS LE "SOCIAL" .....	33
ANNEXES		
	Quelques sources d'information .....	37
	Liste des organismes cités .....	39

*Date de réalisation : Avril 1990*

## I. REFLEXIONS GENERALES SUR LE "SOCIAL"

### I.1. Le travail social

- 1978 DEBESSE Maurice (dir.), MIALARET Gaston (dir.)  
**Traité des sciences pédagogiques.**  
 8. Education permanente et animation socioculturelle.  
 Paris, PUF, 1978, 452 p.
- VERDES-LEROUX Jeannine  
**Le travail social.**  
 Paris, Editions de Minuit, 1978, 278 p.  
 Le Sens Commun
- 1982 BAREL Yves  
**Les enjeux du travail social.**  
 Actions et Recherches Sociales, nouvelle série, vol. 8, n° 3,  
 novembre 1982, pp. 23-40  
*Cet article fait partie d'un dossier intitulé "Qu'est-ce que le social ?". Il tente de montrer le ou les enjeux du travail social : ses représentations, ses caractéristiques, son statut, son fonctionnement. Selon l'auteur, "le travail social participe de l'effort d'une société pour se produire et se reproduire, pour travailler sur elle-même" ; ce n'est pas uniquement le travail d'assistance ou de prise en charge du "social". Dans cette hypothèse, il dresse un bilan de l'évolution du travail social.*
- MARCHAT Jean-François  
**Où en est le travail social ?**  
 Paris, Le Seuil, 1982  
 Autrement, dossier n° 40, mai 1982, pp. 105-112
- 1983 ANAS - ASSOCIATION NATIONALE DES ASSISTANTS DE SERVICE SOCIAL .Paris  
**Le travail social individuel et collectif dans la vie locale.**  
**XXXVIIIème congrès de l'ANAS, Le Mans, 1983.**  
 Paris, Editions ESF, 1984, 150 p.
- BAEZA Anne-Marie, GATEAU Gilles  
**Le Travail associatif. Dossier pour le diplôme d'Etudes Approfondies d'économie des ressources humaines.**  
 Paris, Université Paris I, 1983, 260 p.  
*Le mouvement associatif se développe très rapidement depuis 1975. Pour connaître les raisons d'un tel engouement, les auteurs situent le travail associatif dans un contexte économique, politique et social. Mais la plus grande partie de ce rapport est consacré à ses deux principales composantes qui sont respectivement le travail bénévole et le travail salarié. De façon plus précise, sont abordés successivement : - les rapports entre salariés et bénévoles au sein des associations ; - la valorisation du bénévolat ; - la dynamique du mouvement associatif.*
- HAHN Georges (coord.)  
**Quel travail social pour notre temps. Mutations des besoins.**

**Mutations des pratiques.**

Travaux de la 64<sup>ème</sup> Semaine Sociale de France.

Paris, Les Editions ESF, 1983, 219 p.

JAUDON Roger

**Le service social entre le marteau et l'enclume.**

Informations Sociales, n° 1/1983, pp. 60-64

*Ce témoignage montre comment le service social prend ses décisions d'aide aux familles.*

POUJOL Geneviève

**Action culturelle/Action socio-culturelle. Recherches.**

Marly-le-Roi, INEP, 1983, 51 p.

Documents de l'INEP, n° 1

1984 DUMAS Bernard

**Un défi pour l'action sociale.**

Informations Sociales, n° 5/1984, pp. 48-56

*Cet article montre que l'action sociale s'est construite au travers de services et équipements correspondant à des fonctions collectives. Mais l'auteur montre qu'à présent surgit une nouvelle logique, plus respectueuse des modes de vie. L'action sociale devra donc, face au développement social local, se fonder sur la valorisation des solidarités.*

MARTIN C.

**L'animation sociale aujourd'hui. Le fruit de l'expérience québécoise.**

Informations Sociales, n° 4/1984, pp. 93-100

*Analyse de la situation des l'animation sociale au Québec et de ses apports pour la France.*

1985 EUSTACHE Jeanne, MOULINIER Pierre

**Les vicissitudes du travail social.**

Informations Sociales, n° 7/1985, pp. 118-120

*Bref compte-rendu de trois journées d'étude (17-19 octobre 1985) organisées par le Mouvement chrétien des professions sociales sur le thème : "Nouveaux partenaires, nouveaux échanges : travailleurs sociaux et élus, militants, responsables d'institution".*

GONTCHAROFF Georges

**La décentralisation.**

4. La décentralisation de l'action sanitaire et sociale (1<sup>ère</sup> partie) : les compétences transférées (Analyse de de la loi du 12 juillet 1983).

5. La décentralisation de l'action sanitaire et sociale (2<sup>ème</sup> partie) : les difficultés d'adaptation.

Paris, Syros/Adels, 1985

La France des points chauds.

GREP - GROUPE DE RECHERCHE POUR L'EDUCATION PERMANENTE. Paris

**Le travail social en perspective.**

Pour, n° 103-104, novembre-décembre 1985, 125 p.

LEMOINE Jean-Pierre (rapp.)

**Compétences transférées aux collectivités territoriales : action sociale, urbanisme, formation professionnelle.**

Paris, La Documentation Française, 1985, 291 p.

1986

**Annuaire des statistiques sanitaires et sociales. 1987.**

Paris, La Documentation française, 1986-1987, 184 p.

*Cet annuaire présente les principaux chiffres concernant la santé, l'action sociale, la protection sociale. Chaque domaine abordé est accompagné d'un texte explicatif. Les données les plus importantes sont présentées sur plusieurs années. Pour cette année, de nouvelles données ont été prises en compte : les établissements sociaux pour handicapés, pour personnes en difficulté, pour personnes âgées, les prestations de la sécurité sociales et des mutuelles, les comptes de la santé et de la protection sociale.*

CECCALDI Dominique

Les institutions sanitaires et sociales.

Tome 1 : Cadre général et grandes structures.

Tome 2 : Les établissements et services de base.

Nouvelle édition revue et mise à jour.

Paris, Editions Foucher, 1986, 223 p + 299 p.

Les professions médicales et sociales, 2a et 2b

*Dans le premier tome on peut noter plus particulièrement le dernier chapitre, consacré au secteur privé dans l'action sanitaire et sociale et dans le second le dernier chapitre qui est consacré aux personnels sanitaires et sociaux.*

DUMAS Bernard

Travail social : vers le développement social local.

Informations Sociales, n° 2/1986, pp. 30-34

*Dans le cadre d'un dossier sur les innovations dans le champ du social, cet article présente le cadre théorique des innovations menées par les Caisses d'allocations familiales (CAF) en l'illustrant avec des comptes rendus d'expériences.*

MARTIN Claude

Les recherches actions sociales. Miroir aux alouettes ou stratégie de qualification.

Paris, La Documentation Française, s. d., 135 p.

Documents affaires sociales. MIRE (Mission Recherche Expérimentation), série "Le Point sur"

PREEL Bernard

Essai sur l'avenir des services.

Volume 2 : Quatre cas exemplaires.

Bruxelles, Commission des Communautés Européennes, 1986, 143 p.

FAST - FORECASTING AND ASSESSMENT IN SCIENCE AND TECHNOLOGY

*Les chapitres 2 et 3 sont respectivement consacrés aux services sociaux et aux services culturels.*

1987 ALFANDARI Elie

Action et aide sociale. 3ème édition.

Paris, Dalloz, 1987, 689 p. + ann.

Précis Dalloz

EUSTACHE Jeanne, MOULINIER Pierre

Réinventer une vieille utopie : l'économie sociale.

Informations Sociales, n° 1/1987, pp. 97-100

1988 BOULAHBEL Yeza, PAUGAM Serge

Construction institutionnelle et symbolique de la pauvreté.

Paris, CGP, 1988, 156 p.

*Par quels processus sociaux se construit la catégorie des pauvres ? Les auteurs, à partir de deux terrains d'observation qui sont la ville de Saint-Brieuc et la banlieue parisienne, s'interrogent sur la façon dont s'institutionnalise la pauvreté dans le cadre de la mise en*

place des politiques sociales. Trois parties structurent ce rapport de recherche :

- l'analyse du fonctionnement institutionnel et de ses effets sur les populations en situation de précarité économique et sociale ;
- l'étude des comportements et des stratégies des professionnels de l'action sociale et des usagers ;
- l'analyse des transformations ou des adaptations du modèle des interventions sociales et les logiques qui les sous-tendent.

DEVILLERS Patrice, SCHES Christian

**Economie souterraine et alternative au capitalisme.**

**Economie Souterraine-Economie Sociale. Recherches sur les conditions d'une convergence.**

Cahiers Lillois d'Economie et de Sociologie (CLES), n° 11, 1er semestre 1988, pp. 53-66

*L'économie souterraine est composite et mêle le pire et le meilleur. Cet article est une nouvelle version d'une communication aux 7èmes Journées de l'Association d'Economie Sociale, à Aix-en-Provence les 24 et 25 septembre 1987, présentée sous le titre "Economie Souterraine-Economie Sociale. Recherches sur les conditions d'une convergence". Les auteurs étudient l'économie souterraine composante par composante : l'économie souterraine occulte (travail noir, perruque, vol) et l'économie souterraine autonome (travail domestique, entraide, production communautaire). Ils tentent d'en dégager les éléments alternatifs aux conditions de travail et de vie engendrées par l'économie formelle. Ils analysent la complémentarité économie sociale-économie souterraine pour tenter de trouver, dans les formes institutionnelles, une alternative à l'économie capitaliste ; il faut, pour ce faire, intervenir en même temps au niveau de la production, de la consommation, de la répartition et du marché.*

GREP - GROUPE DE RECHERCHE POUR L'EDUCATION ET LA PROSPECTIVE. Paris

**L'ingénierie à l'assaut du travail social.**

Pour, n° 119, novembre-décembre 1988, 139 p.

*Ce dossier tente d'analyser la volonté de devenir plus performante, proclamée par l'action sociale, notamment face aux défis posés par l'insertion des chômeurs. Il montre que maintenant le travail social s'exprime en termes de compétence, de performance et de professionnalisme : vocation humanitaire plus définition d'objectifs, plans de financement, évaluation des résultats... Parallèlement la décentralisation a déplacé les responsabilités et les compétences politiques et gestionnaires vers les collectivités locales.*

*Les contributions de ce numéro sont regroupées sous trois rubriques :*

- "Une technologie du social ?"
- "Utopies et pratiques de terrain" ;
- "Vers une requalification du travail social" (définition du travail social, qualification et formation des travailleurs sociaux).

PLENCHETTE Claudine

**Informatiser l'action sociale.**

Informations Sociales, n° 7/1988, pp. 69-73

*A partir d'une étude de cas, cet article tente de montrer comment on peut informatiser l'action sociale. La gestion du*

travail social de circonscription avec l'aide de l'ordinateur révèle la nécessité de repenser les méthodes de travail, afin de rendre les services plus efficaces, en les rationalisant sans gêner l'utilisateur. Pour ce faire, l'auteur pense qu'il faut analyser le social pour obtenir une meilleure "opérationnalité". Ces nouvelles méthodes impliquent de nouvelles pratiques et des précautions méthodologiques.

VIGNON Etienne, LECOMTE Pierre  
**Le travail demain, un privilège ?**

Paris, Editions Nouvelle cité, 1988, 293 p.

*Membres du MCC (Mouvement des cadres chrétiens), les auteurs dénoncent l'instauration insidieuse d'une société duale dans laquelle se côtoient les "nouveaux pauvres" privés d'activité rémunérée, et les "nantis" pourvus d'un emploi, l'"élite du travail" en quelque sorte. Indépendamment de son aspect humainement insupportable, ils soulignent le risque d'instabilité, voire d'explosion sociale, qu'une telle ségrégation fait courir à la société. Leur plaidoyer pour une autre vision de l'économie s'articule autour d'un descriptif du chômage en France, d'une recherche de ses causes et un ensemble de propositions pour tenter d'y remédier.*

*Parmi ces dernières, trois solutions sont mises en avant : l'aménagement et la réduction du temps de travail, la recherche d'activités nouvelles hors de la sphère du travail marchand (services aux particuliers, amélioration de l'environnement, formation, activités d'insertion ou de réinsertion sociales, etc.), et la diversification des modes d'acheminement des richesses et des revenus qui offrirait d'autres voies que celle du travail marchand, comme par exemple le revenu minimum garanti ou l'allocation universelle. Les auteurs insistent sur la mise en place conjointe de ces trois solutions pour une meilleure efficacité.*

1989

**Annuaire de la recherche sur le "social".**

Vaucresson, Centre de Recherche interdisciplinaire de Vaucresson, 394 p.

BIDART Claire

**Les études et recherches sur l'action sociale dans les Bouches du Rhône. Etude bibliographique.**

Marseille, GERM - CERCOM, EHESS - CNRS, 1989, pag. mult.

CHAUVIÈRE Michel

**La recherche en quête du social.**

Paris, Presse du CNRS, 1989

*Bilan de la recherche en sciences sociales sur le domaine du social.*

IE GALL Didier (dir.), MARTIN Claude (dir.), SOULET Marc-Henri (dir.)

**L'éclatement du social. Crise de l'objet, crise des savoirs ?**

**Actes du séminaire international organisé par le Centre de recherche sur le travail social (CRTS).**

Caen, Université de Caen, CRTS, 1989

*Cet ouvrage tente de ponctuer une étape de la réflexion du champ de recherche sur le social.*

TYMEN Jacques, NOGUES Henry, BOUGET D. (collab.), BROVELLI G.  
(collab.), LEBOSSE J.-C. (collab.)  
Action sociale et décentralisation. Tendances et perspectives.  
Paris, Editions L'Harmattan, 1989  
Collection "Logiques Sociales"  
*Bilan de la décentralisation dans le domaine de l'action  
sociale.*

## I.2. L'orientation scolaire et professionnelle

- 1980 FAURE Jean-Louis  
Etude pilote Rhône-Alpes sur l'information et l'orientation  
scolaires et professionnelles des jeunes. Rapport de mission.  
Paris, Ministère de l'Education, 1980, 58 p.
- JOUVIN Bernard  
Rapport sur les systèmes d'information professionnelle et  
d'orientation qui existent actuellement au bénéfice des jeunes et  
des adultes.  
Paris, Ministère de l'Education, 1980, 105 p.  
*Ce rapport analyse l'information et l'orientation dans le  
système éducatif et dans la vie active et propose des  
améliorations et des mesures administratives.*
- 1981 BEZ Gabriel  
Redonner du souffle à l'orientation professionnelle.  
L'Orientation Scolaire et Professionnelle, n° 4/1981, pp. 309-328
- 1983 KERGOMARD Geneviève, LOUBEL-RAGE Nicole, RICHARDOT Bruno, TARBY  
André  
Stage d'orientation collective approfondie. Eléments d'analyse  
d'une expérience.  
Education Permanente, n° 69, octobre 1983, pp. 3-24
- MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE, DIRECTION DES COLLEGES. Paris  
Rapport du groupe de travail sur les missions et le  
fonctionnement des services d'information et d'orientation.  
Paris, MEN, 1983, 51 p.
- POLIAKOW Oleg  
L'orientation : un objectif paradoxal.  
Education Permanente, n° 69, octobre 1983, pp. 25-40
- RICHARDOT Bruno  
Pour une archéologie de l'orientation. Notes sur les présupposés  
et les logiques des pratiques stagifiées de l'orientation.  
Education Permanente, n° 69, octobre 1983, pp. 41-44
- 1984 LATREILLE Geneviève  
Les chemins de l'orientation professionnelle. 30 années de luttes  
et de recherches.  
Lyon, PUL, 1984, 232 p.
- 1985 NANCEY Jean-Gabriel  
L'orientation professionnelle : ses rapports avec l'information  
professionnelle continue 1978-1980.  
Actualité de la Formation Permanente, n° 75, mars-avril 1985, pp.  
39-44
- 1986 GFEN - GROUPE FRANCAIS D'EDUCATION NOUVELLE (SECTEUR  
ORIENTATION). Paris  
L'orientation scolaire en question. Pour une autre psychologie de  
l'éducation.  
Paris, Les Editions ESF, 1986, 159 p.  
Collection Science de l'Education

- 1986 HENRY-RENARD Mireille  
 Education des choix en orientation scolaire et professionnelle.  
 Education Permanente, n° 86, décembre 1986, pp. 41-51  
*Présentation des fondements théoriques d'une méthodologie  
 d'orientation, d'abord développée au Canada, des raisons du  
 choix de cette approche et des conséquences sur la démarche  
 pédagogique des conseillers.*
- 1987 CAROFF André  
 L'organisation de l'orientation des jeunes en France. Evolution  
 des origines à nos jours.  
 Issy-les-Moulineaux, EAP, 1987, 299 p.  
 Collection "Orientation"  
*La notion d'orientation apparaît avec la scolarité  
 obligatoire. Elle s'intègre progressivement à la vie  
 pédagogique après avoir été longtemps une affaire familiale  
 ou individuelle. Elle devient même la fonction du système  
 éducatif : structures et organisation pédagogiques,  
 adaptation de la carte scolaire des formations  
 professionnelles, procédures d'orientation, analyse du  
 système, suivi des élèves, information etc...  
 C'est cette évolution qui est retracée ici à travers les  
 institutions. L'ouvrage est divisé en périodes : des  
 origines à 1945, de 1945 à 1970, de 1970 à 1986, chacune  
 d'entre elles représentant une époque charnière dans  
 l'évolution du mouvement.*
- 1988  
 L'orientation en Europe.  
 Bulletin d'Information de l'ONISEP, n° 416, mai 1988, pp. 33-36  
*Présentation des différents dispositifs d'orientation  
 professionnelle des pays de la CEE, d'après un rapport  
 confié à l'Institut de recherche sociale IFAPLAN à Bruxelles.*
- CAROFF André  
 Il y a cinquante ans... la naissance des services d'orientation  
 professionnelle.  
 L'Orientation Scolaire et Professionnelle, vol. 17, n° 1, mars  
 1988, pp. 3-22  
*Le décret-loi du 24 mai 1938 a été élaboré pendant le "Front  
 populaire" et marque le début des services d'orientation en  
 France.  
 Administrativement, il impose la création d'un centre  
 d'orientation professionnel par département et met en place  
 des secrétaires d'orientation professionnelle qui sont des  
 fonctionnaires devant contrôler ces centres, aidés d'une  
 commission et d'un secrétariat.  
 Techniquement, ces centres doivent délivrer un certificat  
 d'orientation professionnelle aux jeunes qui entrent dans le  
 commerce et l'industrie. Un décret d'application donne, en  
 outre, à des centres publics la mission d'examiner  
 l'ensemble des élèves des écoles primaires publiques  
 arrivant au terme de la scolarité obligatoire. Cela pousse  
 le service à s'intégrer de plus en plus dans le système  
 éducatif ; il en deviendra l'une des structures  
 contrairement au vœu du législateur.  
 Cet article décrit donc dans l'ordre : la genèse et  
 l'élaboration des textes, le dispositif d'orientation  
 professionnelle (missions, organisation, financement) et son  
 évolution.*

L'information et l'orientation professionnelle des adultes.  
Paris-la-Défense, Centre INFFO, 1988, 13 p.

Repères bibliographiques

*Cette bibliographie a été faite pour accompagner un rapport remis au CEDEFOP. Quelques références sur l'orientation dans le système scolaire ou la formation initiale s'y trouvent pour mieux cadrer le sujet, ou, dans le cas de méthodes et outils, pour éclairer leur possibilité de transférabilité. La première partie de la bibliographie présente des rapports officiels publiés au début des années 80, la deuxième traite des institutions, la troisième fait une approche par publics et la dernière présente quelques pratiques et outils.*

DURU-BELLAT Marie

Le fonctionnement de l'orientation. Genèse des inégalités sociales à l'école.

Neuchâtel/Paris, Delachaux et Niestlé, 1988, 199 p.

Collection "Actualités pédagogiques et psychologiques".

*Ancienne conseillère d'orientation, Marie DURU-BELLAT démonte dans son livre les mécanismes par lesquels se structurent les cheminements des élèves au sein du système éducatif, plus particulièrement dans l'enseignement secondaire avec les deux paliers des fins de 5ème et de 3ème. Ce tableau du fonctionnement de l'orientation permet de mettre à jour les mécanismes, formels ou informels, qui entrent en ligne de compte. On remarquera, parmi les éléments importants : la formulation de la demande d'orientation, le rôle des conseils de classe, le poids des critères d'âge, de sexe, d'origine sociale, l'importance du redoublement et des notations, l'offre de formation locale, le degré d'information des familles et des enseignants, etc. Pour son étude, l'auteur a eu recours aux nombreuses études menées à l'IREDU.*

GONTCHAROFF Georges, BOULLIER Jean-Michel

La décentralisation.

8. La décentralisation dans l'Education nationale. Tome 1 : les changements de structures (lois du 22 juillet 1983 et du 25 janvier 1985).

9. La décentralisation dans l'Education nationale. Tome 2 : les changements de financement (lois du 22 juillet 1983 et du 25 janvier 1985).

La décentralisation (8 et 9).

Paris, Syros-Alternatives/ADELS, 1988, 223 + 195 p.

Collection "La France des points chauds"

*Ces deux volumes font partie d'une série de 11 ouvrages, intitulée "La décentralisation" portant chacun sur un thème différent.*

*La décentralisation de l'éducation fait l'objet de ces deux tomes.*

*Le premier traite les aspects techniques : textes législatifs, planification scolaire, structures de gestion et de concertation, et pose la question de savoir si l'autonomie des établissements nouvellement instaurée est réelle ou apparente.*

*Le second tome étudie les conséquences financières du transfert de compétences Etat-Collectivités locales : responsabilité des investissements et du fonctionnement matériel des établissements, responsabilité et répartition des charges entre les différents niveaux des collectivités locales, intervention des collectivités locales en matière de pédagogie, responsabilité en matière de transports scolaires, décentralisation de l'enseignement.*

HUSSON Marcel

Orientation professionnelle des adultes. Pour un système français. Actualité de la Formation Permanente, n° 93, mars-avril 1988, pp. 98-102

*Plaidoyer pour un système français d'orientation professionnelle des adultes, en relation avec la formation, présenté lors du colloque organisé par les MIF à Cergy-Pontoise, en octobre 1986. Il montre la spécificité du système souhaité, les acteurs et partenaires concernés (entreprises, salariés, "institutions sociales"), les moyens humains et méthodologiques nécessaires, les relations orientation-formation.*

HUTEAU Michel

Comment analyser et évaluer les interventions éducatives afin d'améliorer leur efficacité ?

L'Orientation Scolaire et Professionnelle, vol. 17, n° 2, juin 1988, pp. 125-141

*Ce texte est une nouvelle version d'une conférence prononcée au XIIème Congrès Mondial de l'Orientation (Annecy septembre 1987). Selon l'auteur, les interventions éducatives dans le domaine de l'orientation ont une efficacité modérée. Afin de les optimiser, l'auteur propose de définir plus précisément les objectifs (construction du projet, décision et planification, niveau et évaluation des objectifs...), les méthodes et les caractéristiques des individus concernés (position dans le système de formation, besoins propres en matière d'orientation, personnalité).*

*Après avoir signalé quelques objectifs ambigus l'auteur décrit en trois étapes le processus de formation du projet : exploration, décision, planification. Il montre comment plusieurs objectifs peuvent être définis à chacune de ces étapes. Les méthodes sont examinées dans leurs rapports avec les objectifs, sous un angle formel (capacité à structurer l'activité du sujet) et en relation avec les phénomènes relationnels, cognitifs et affectifs.*

WATTS A.-G., DARTOIS Colette, PLANT Peter

Les services d'orientation dans la Communauté européenne : différences et tendances communes.

L'Orientation Scolaire et Professionnelle, vol. 17, n° 3, septembre 1988, pp. 183-192

*Présentation des principales caractéristiques des systèmes d'orientation scolaire et professionnelle (OSP) pour les jeunes de 14 à 25 ans dans la CEE. Les grandes différences sont perçues dans l'implantation des services, leurs objectifs, l'éventail de leurs activités, leurs structures de financement, l'identité professionnelle des conseillers. Cependant trois tendances sont communes : la perception de l'OSP comme processus continu, l'émergence d'un modèle professionnel plus ouvert et la vision de l'individu comme agent actif dans le processus d'orientation.*

1989

CAROFF André, SIMON Jacky

L'orientation des élèves. Problèmes généraux. Rôle des structures et des acteurs de l'orientation.

Rapport au ministre d'Etat, ministre de l'Education nationale, de la Jeunesse et des Sports.

Paris, La Documentation Française, 1989, 130 p.

Collection des rapports officiels, juin 1988

*Ce rapport constitue une première étape d'une réflexion plus large et approfondie sur l'orientation et ne traite qu'une*

partie d'un sujet central pour le fonctionnement du système éducatif. Il montre les principaux aspects de l'orientation scolaire, décrit les modalités de son organisation dans l'optique de l'accroissement du nombre des bacheliers. Ce travail a été fait sur la base d'observations sur le terrain dans sept académies : enquêtes aux différents niveaux administratifs, participation à des conseils de classe, visite des 50 centres d'information et d'orientation (CIO).

Dans la première partie, les auteurs décrivent le contexte général dans lequel évoluent les acteurs de l'orientation et montrent le rôle des structures et de l'organisation pédagogique dans l'orientation scolaire.

Dans la deuxième, ils examinent l'activité des principaux acteurs en insistant sur le rôle des services chargés de l'information et de l'orientation, entre autre les CIO, et de leurs acteurs (CSAIO, IIO, conseillers d'orientation) et montrent la façon dont les établissements scolaires prennent en charge cette fonction.

Dans la dernière partie, ils avancent quelques propositions pour l'avenir : conception plus volontariste du pilotage des dispositifs, meilleure intégration des CIO et des activités des conseillers, importance de la "dimension orientation" dans les projets d'établissements, instauration de nouveaux types de rapport entre les "partenaires éducatifs" et les familles...

## II. LE "SOCIAL" : MARCHE DU TRAVAIL ET SITUATION DE L'EMPLOI

1984 MINISTERE DES AFFAIRES SOCIALES ET DE LA SOLIDARITE NATIONALE,  
SESI - SERVICE DES STATISTIQUES, DES ETUDES ET DES SYSTEMES  
D'INFORMATION. Paris

Les professions de santé et les assistants et assistantes de  
service social au 1er janvier 1983. France métropolitaine,  
régions, départements, DOM.

Paris, SESI, 1984, 56 p.

Documents statistiques, n° 3

ONISEP

Chiffres-clefs sur les métiers. Données régionales  
Nord-Pas-de-Calais.

Lille, Délégation régionale de l'ONISEP, s. p.

1985 RAGUENES Philippe

L'emploi dans les associations lorraines : Activités associatives  
ou services marchands ?

Nancy, GREE, 1985, 141 p.

1987

Les professions sociales en chiffres.

Bulletin d'Information de l'ONISEP, n° 408, septembre 1987, pp.  
49-58

*Sont présentés ici les principaux résultats d'une enquête du  
Ministère des Affaires Sociales et de l'Emploi effectuée  
entre mars et octobre 1985 ; elle a le mérite de couvrir les  
principaux secteurs d'exercice des professions sociales. On  
peut y lire des données sur les effectifs, les activités et  
où elles sont exercées (établissements, régions), les  
diplômes et leurs mode d'obtention, les diplômés et les non  
diplômés...*

## III. EVOLUTION DES EMPLOIS, DES FONCTIONS ET DES STATUTS ET PROFESSIONNALISATION

## III.1. Dans le domaine du travail social

1983 CARRIERE Jeanne

Une expérience de travail social de groupe. La réadaptation sociale.

Informations Sociales, n° 4/1983, pp. 13-15

CATTELAIN Anne-Marie

Assistante sociale-conseiller du travail : les bons samaritains de l'entreprise.

L'Usine Nouvelle, supplément au n° 19, 12 mai 1983, pp. 76-81

CNAF - CAISSE NATIONALE DES ALLOCATIONS FAMILIALES. Paris

Assistance. Service social spécialisé forains-nomades.

Informations Sociales, n° 2/1983, pp. 62-67

DEJOUR Nicole, SAINTAGNE Madeleine

Comment des travailleurs sociaux ont créé un centre de planification.

Informations Sociales, n° 4/1983, pp. 78-84

JAUDON Roger

Le travailleur social : séduction et réticence.

Informations Sociales, n° 6/1983, pp. 32-36

*Dans le cadre d'un dossier sur la recherche en action sociale, cet article montre que les travailleurs sociaux, contrairement aux chercheurs sont immergés dans les réalités sociales. Ils connaissent le terrain et collectent des informations, mais ne sont souvent utilisés que comme de simples pourvoyeurs alors qu'ils voudraient être acteurs de la recherche. L'auteur analyse ce besoin de justification des professions sociales qui, selon lui, est lié à une certaine précarité, à l'ambiguïté de leurs pratiques et à la non reconnaissance de leurs compétences, pratiques et théoriques. Ils pensent que la recherche peu être un moyen de s'affirmer et d'échapper à ce besoin, à condition de n'être annexé par aucun autre secteur de la société, de bien cerner son objet (concepts et pratiques) et de rester ouvert. Ces perspectives séduisent et effrayent les travailleurs sociaux et des limites existent : différences de savoir-faire et attitudes des entreprises.*

LEFEVRE Béatrice

Travailleuses familiales : la personnification du transfert.

Informations Sociales, n° 1/1983, pp. 56-59

*Témoignage.*

MONNIER Bernard

Différences. Un travail social individualisé.

Informations Sociales, n° 1/1985, pp. 69-77

*Dans le cadre d'un dossier sur les tziganes cet article s'intéresse aux travailleurs sociaux dans ce milieu.*

MOSKALENKO Claude, LALOYEAU Annik

L'argent public, le travailleur social et la morale.  
 Informations Sociales, n° 1/1983, pp. 65-68  
*Propositions pour rendre les travailleurs sociaux plus efficaces.*

REYBARD Evelyne

Et si les travailleurs sociaux s'emparaient des "micros".  
 Informations Sociales, n° 5/1983, pp. 26-33  
*Qu'en est-il de l'attitude des travailleurs sociaux face à l'informatique ? Ce compte rendu d'une expérience personnelle tente de répondre à cette question.*

- 1984 CNAF - CAISSE NATIONALE DES ALLOCATIONS FAMILIALES. Paris  
**Table ronde : Les travailleurs sociaux, témoins ou acteurs.**  
 Informations Sociales, n° 5/1984, pp. 57-61  
*Compte rendu d'une réflexion sur le travail social au cours d'une table ronde réunissant un échantillon de travailleurs sociaux. Le but de l'opération était l'étude du rôle stratégique et des difficultés des travailleurs sociaux. Les principaux problèmes évoqués ont surtout tourné autour de la notion de communication : communication entre les institutions et les familles et entre les travailleurs sociaux eux-mêmes.*

CNAF - CAISSE NATIONALE DES ALLOCATIONS FAMILIALES. Paris  
**Les travailleurs sociaux.**

Informations Sociales, n° 7/1984, pp. 47-65  
*Dans le cadre d'un dossier sur la prévention, ce chapitre sur les travailleurs sociaux étudie leur place dans le travail de prévention, qu'ils effectuent en fait, bien qu'aucune autorité ne leur soit reconnue en la matière. Certains, malgré tout, lancent des expériences novatrices.*

EUSTACHE Jeanne

**Recherche et travail social : vers l'osmose ?**  
 Informations Sociales, n° 4/1984, pp. 84-87  
*Compte rendu de rencontres entre chercheurs et travailleurs sociaux.*

- 1985 ANCELET Jean-Pierre  
**Travailleurs sociaux, médecins de la déviance.**  
 Informations Sociales, n° 4/1985, pp. 67-71

NOAILLES Simone

**Elus et travailleurs sociaux : vers la complémentarité.**  
 Informations Sociales, n° 2/1985, pp. 44-47  
*Dans le cadre d'un dossier sur la demande sociale cet article traite des relations entre les élus et les travailleurs sociaux : partage des tâches et des décisions.*

- 1986 **Statut du personnel des établissements d'hospitalisation publics et de certains établissements à caractère social.**  
 Paris, Journal Officiel, 1986, 709 p. + ann.  
 Statut général et textes communs, n° 1054-I

BIALGUES Nadine

**Dans le labyrinthe de l'action sociale.**  
 Informations Sociales, n° 8/1986, pp. 107-109  
*Note de lecture sur un ouvrage qui traite de l'action sociale et les travailleurs sociaux : "Quarante années d'action sociale en France (1946-1986), un canevas pour les travailleurs sociaux" par Antoinette RUPP (Editions Privat, 1986).*

EUSTACHE Jeanne, GRELLEY Pierre

**Profession : travailleur social.**

Informations Sociales, n° 4/1986, pp. 96-102

*Cet article tente de répertorier ce que pense le Conseil supérieur du travail social de la situation des travailleurs sociaux en France, dans les régions (plus précisément en Aquitaine) et dans la Communauté Européenne.*

JEAGER Marcel

**Les travailleurs sociaux.**

Informations Sociales, n° 7/1986, pp. 88-90

*Cet article fait partie d'un dossier sur le droit, la famille et la société et tente de voir l'attitude des travailleurs face à la législation et leurs besoins en matière de formation juridique.*

LAVOUE Jean, VILES Hector

**Education surveillée : l'insertion plutôt que la sanction.**

Informations Sociales, n° 3/1986, pp. 57-64

*Comment l'innovation peut-elle se conjuguer avec l'Education surveillée ? Telle est la question posée par cet article, dans le cadre d'un dossier sur les innovations dans le champ social.*

1987 CODRON Françoise

**Le service social s'entretient avec la famille.**

Informations Sociales, n° 2/1987, pp. 48-54

*Analyse d'un entretien entre des travailleurs sociaux et une famille à propos du placement d'un enfant.*

TACHON Michel

**Les travailleurs sociaux écrivent.**

Informations Sociales, n° 7/1987, pp. 10-15

*Cet article montre que des travailleurs sociaux, à défaut d'atteindre une efficacité mesurable dans la pratique de leur métier, écrivent. L'écrit peut leur permettre de se construire une place parmi leurs pairs et de faire reconnaître leur qualité d'expert. Cependant, peu parviennent à leurs fin.*

1988 EUSTACHE Jeanne, VULBEAU Alain

**Des assistants sociaux s'interrogent sur leur profession.**

Informations Sociales, n° 5/1988, pp. 102-104

*Compte rendu d'un forum sur le travail social en région parisienne organisé par l'Union départementale des assistants sociaux de la Seine-Saint-Denis (16 juin 1988), qui abordait entre autres les moyens de communication et la précarité de l'environnement professionnel.*

GUYARD Monique

**Les travailleurs sociaux face au traitement du chômage.**

Informations Sociales, n° 8/1988, pp. 97-99

*Aux missions traditionnelles des travailleurs sociaux auprès des cas sociaux s'est greffée la gestion du chômage et de ses conséquences : les familles que le chômage a mises dans des situations précaires insurmontables. L'auteur montre donc que la lutte contre le chômage est devenue une des fonctions des travailleurs sociaux. Ces derniers ont dû acquérir des compétences en matière de recrutement, de formation professionnelle, d'aide à l'emploi, de création d'entreprise, d'insertion professionnelle et sociale... Ils*

*sont devenus informateurs, formateurs, conseillers professionnels, démarcheurs auprès des entreprises... L'auteur montre comment leurs formations essaient de prendre en compte ces nouveaux paramètres.*

**THEVENET Amédée**

**Les travailleurs sociaux vingt ans après.**

Revue Française des Affaires Sociales, n° 2, avril-juin 1988, pp. 63-72

*Cet article tente d'analyser comment les travailleurs sociaux, depuis 1968, ont su survivre et intégrer dans leurs pratiques professionnelles les nouvelles données sociales et politiques : la décentralisation et la mise en place de décideurs locaux, l'apparition et l'aggravation de la crise économique, la modification des comportements familiaux et socio-culturels et celle des "clients" du service social, la mise en oeuvre de nouveaux programmes sociaux.*

## III.2. Dans le domaine de l'orientation scolaire et professionnelle

- 1984 CAROFF André, COQBLIN A.  
**Rapport sur la contribution des services d'information et d'orientation au programme d'insertion sociale et professionnelle en faveur des jeunes de 16 à 18 ans sans qualification.**  
 Paris, MEN, 1984, 56 p.
- 1987 ECKERT Henri, LANTZ P. (dir.)  
**Les conseillers d'orientation et la crise des services d'orientation.**  
 Saint-Denis, Université Paris VIII, 1987  
*A l'origine de cette étude se trouve le problème de la crise d'identité des services d'orientation et ses conséquences sur les conseillers : professionnalisation, statut. L'auteur s'appuie sur un ensemble d'informations tirées de diverses sources documentaires, sur une enquête auprès de conseillers d'orientation et de plusieurs CIO et sur une "observation participante". Après un bref historique de l'orientation scolaire et professionnelle (OSP) et une description des origines et de l'évolution de l'orientation professionnelle, il propose trois modèles explicatifs de la structuration du groupe professionnel des conseillers d'orientation (modèles scientifique, professionnel, fonction publique). Il ne retient en définitive que le deuxième modèle qui témoigne d'un mouvement de professionnalisation. L'auteur propose enfin la mise en place d'un mode d'approche des problèmes d'orientation différent, s'écartant à la fois des approches macro-sociales et psychologiques classiques.*
- KOKOSOWSKI Alain  
**Pour une insertion sociale et professionnelle des conseillers dans les différents milieux d'orientation des jeunes.**  
 Communication au XII<sup>ème</sup> Congrès mondial de l'orientation du 20 au 26 septembre 1987, à Annecy.  
 20 p.  
*A partir de l'observation et du suivi d'expériences de formation de jeunes non qualifiés, entre 1983 et 1986, l'auteur réfléchit sur les conditions d'émergence de nouvelles pratiques d'orientation où le conseiller interviendrait moins auprès des jeunes qu'auprès des organismes devant les former et assurer leur insertion.*

## IV. LES METIERS

## IV.1. Les métiers du "social" en général et les métiers transversaux

- 1978 CEREQ  
 Les emplois-types des activités sociales, socio-culturelles et de conseil.  
 Paris, La Documentation Française, 1978, s. p.  
 Répertoire Français des Emplois, Cahier 8
- 1982 APEC  
 Le social. Des métiers, une évolution.  
 Paris, APEC, 1982, 39 p.  
 Cadroscopie APEC
- 1984 ION Jacques, TRICART Jean-Paul  
 Les travailleurs sociaux.  
 Paris, Editions La Découverte, 1984, 125 p.  
 Collection "Repères", série "Groupes professionnels"
- ONISEP  
 Les travailleurs sociaux.  
 Les Cahiers de l'ONISEP, n° 36, 2ème édition, avril 1984, 47 p.
- 1985 CNAF - CAISSE NATIONALE DES ALLOCATIONS FAMILIALES. Paris  
 Les professionnels du travail social.  
 Informations Sociales, n° 1/1985, pp. 2-79  
*Au sommaire de ce dossier sur les travailleurs sociaux : une présentation de cette profession, les employeurs (les DDASS, les CAF, les mairies) et la clientèle des travailleurs sociaux, leurs formations, leurs conditions de travail, les raisons d'être de cette profession, des portraits de travailleurs sociaux.*
- THEVENET Amédée, DESIGAUX Jacques  
 Les travailleurs sociaux.  
 Paris, PUF, 1985, 124 p.  
 Collection "Que sais-je ?", n° 1173
- 1986 CEREQ  
 Les emplois-types de la fonction publique.  
 Paris, La Documentation Française, 1986, 267 p.  
 Répertoire Français des Emplois, Cahier 17  
*Deux fiches de ce cahier concernent les professions du travail social: l'éducateur pour personnes inadaptées ou handicapées (fiche RT 40) et le conseiller d'orientation (fiche RT 41).*
- 1987 BUCHWALTER Véronique  
 Les métiers avec des enfants.  
 Paris, L'Etudiant, 1987, 160 p.  
 Collection l'Etudiant Pratique, 46  
*Ce dossier décrit, entre autres, les métiers suivants : éducateur, animateur socio-culturel, rééducateur.*

PLACIER Anne  
 Les carrières sociales. 2<sup>ème</sup> édition.  
 Paris, L'Etudiant, 1987, 117 p.  
 Collection l'Etudiant Pratique, 3

*Dans ce livre sont décrites, entre autres, les professions suivantes : assistante sociale, éducateur spécialisé, animateur socio-culturel...*

1988 BLANCHARD Claude  
 Les métiers auprès des enfants.  
 Avenirs, n° 390, janvier 1988, 120 p.

*Panorama et description des métiers touchant à la petite enfance (puéricultrice et auxiliaire, directrice de crèche, institutrice et agent de service de maternelle, éducatrice de jeunes enfants, assistante maternelle), à l'enfance (instituteur spécialisé ou non du privé ou du public, psychologue scolaire), à l'enfance en difficulté (éducateur spécialisé ou de l'éducation surveillée, rééducateurs divers, pédiatre) et aux loisirs pour les enfants (bibliothécaire, animateur sportif ou socio-culturel). Le guide pratique en fin de volume apporte des précisions sur les formations et les établissements de formation.*

TITEUX Claire  
 Les professions sociales.  
 Avenirs, n° 392-393, mars-avril 1988, 128 p.

*Ce numéro tente de faire le tour des professions (ou métiers) dans les services et structures du secteur social que l'on peut regrouper sous ces trois termes : aide, animation, éducation. Sont présentés ici les métiers (assistantes sociales, éducateurs spécialisés, animateurs, conseillères en économie sociale et familiale, travailleuses familiales, délégués à la tutelle aux prestations sociales), l'accès aux fonctions d'encadrement, l'emploi et les formations. Un guide pratique donne les adresses des écoles et centres de formation.*

1989 DUAULT Marie, PLUMET Sylvie  
 Psychologues et sociologues. Où sont-ils ? Que font-ils ?  
 Avenirs, n° 409, décembre 1989, 95 p.

*Ce numéro décrit, entre autres, les métiers suivants : psychothérapeute, psychologue de l'aide aux toxicomanes, psychologue scolaire, conseiller d'orientation.*

## IV.2. Les métiers de l'animation socio-culturelle et sportive

- 1980 Foubert Jean-Claude, Logie Marie-Françoise  
Le marché du travail de l'encadrement sportif extra-scolaire :  
Analyse des fonctions, conditions d'emploi et profils de  
qualification du personnel technique.  
Paris, CEREQ, 1980, 213 p.  
Document, n° 37
- 1982 Davaine Marcel  
Les métiers de l'animation.  
Rapport au Ministre du Temps libre.  
Paris, La Documentation Française, 1982, 201 p.
- 1983 ONISEP  
Sports, éducation physique.  
Les Cahiers de l'ONISEP, n° 37, 2ème édition, avril 1983, 68 p.  
*Au sommaire, entre autres, les métiers de l'animation  
sportive.*
- 1986 Besnard Pierre  
Animateur socioculturel : fonctions, formation, profession. 2ème  
édition.  
Paris, ESF, 1986, 157 p.
- Fritsch Philippe  
Les métiers du sport : amateur de haute-compétition ne pas  
s'abstenir.  
Situations ANPE, n° 70, mai-juin 1986, pp. 17-26
- Saleille Jean-Paul  
Les métiers du sport.  
Paris, L'Etudiant, 1986, 156 p.  
Collection l'Etudiant Pratique, 37
- SECRETARIAT D'ETAT AUPRES DU PREMIER MINISTRE CHARGE DE LA  
JEUNESSE ET DES SPORTS. Paris  
Les professionnels de l'animation.  
Rapport intermédiaire présenté à l'Institut National d'Education  
Populaire (INEP).  
Paris, Direction du Temps Libre et de l'Education Populaire, 1986,  
49 p.
- 1987 SECRETARIAT D'ETAT AUPRES DU PREMIER MINISTRE CHARGE DE LA  
JEUNESSE ET DES SPORTS  
Les professionnels de l'animation. Rapport d'enquête. Tome 1 :  
Les Emplois et les pratiques professionnelles.  
Paris, La Documentation Française, 1987, 197 p.
- 1988 SECRETARIAT D'ETAT AUPRES DU PREMIER MINISTRE CHARGE DE LA  
JEUNESSE ET DES SPORTS  
Les professionnels de l'animation. Rapport d'enquête. Tome 2 :  
qualifications individuelles et itinéraires professionnels.  
Paris, La Documentation française, 1988, 175 p.  
*Le premier tome de cette enquête s'intitulait "Les emplois  
et les pratiques professionnelles" et constituait une  
analyse des postes de travail, des pratiques professionnelles  
. Ce second le complète et s'en distingue : outre les*

*problèmes également abordés dans le précédent tels que la formation initiale, les diplômes d'animation et l'expérience professionnelle, il analyse les pratiques culturelles, l'héritage social et culturel des animateurs et leurs interactions et observe les itinéraires professionnels. Une annexe précise les formations à l'animation en Europe.*

IV.3. Les métiers de l'action sociale et familiale et de l'action en faveur des handicapés et inadaptés

- 1983 MUEL-DREYFUS Francine  
Le métier d'éducateur.  
Paris, Les Editions de Minuit, 1983, 269 p.  
Collection "Le Sens commun"
- PERLES Jacqueline  
Assistant social à l'hôpital ?  
Informations Sociales, n° 4/1983, pp. 24-32
- 1984 ABLANA Annette, BOYER Claudine  
Assistants sociales : entre la loi et la famille.  
Informations Sociales, n° 3/1984, pp. 54-55  
*Rapide description du travail des assistantes sociales.*
- 1985 DELTAGLIA Liliane  
La psychologue : éclairer pour orienter.  
Informations Sociales, n° 3/1984, pp. 59-62  
*Brève présentation des missions du psychologue dans un service de protection de l'enfance.*
- 1986 CNAF - CAISSE NATIONALE DES ALLOCATIONS FAMILIALES. Paris  
Educateur spécialisé : un métier à risques ?  
Informations Sociales, n° 6/1986, pp. 44-47  
*Témoignages d'éducateurs spécialisés sur leurs conditions de travail.*
- 1987  
Education spécialisée : éducateurs et enseignants.  
Les Cahiers de l'ONISEP, n° 24, 4ème édition, décembre 1987, 47 p.  
*Ce cahier décrit les emplois et formations de l'éducation et de l'enseignement spécialisés. Il présente les 12 professions les plus représentatives de cette fonction où les professions sont aussi nombreuses et fragmentées que le sont les titres et qualifications : aide médico-psychologique, éducateur de jeunes enfants, éducateurs spécialisés... Il dresse aussi une liste des organismes dispensant les formations adéquates.*

## IV.4. Les métiers de l'orientation scolaire et professionnelle

1988

LINDECKER Jacques

Le métier du mois : conseiller d'orientation.

L'Etudiant, n° 86, mai 1988, pp. 42-43

MANIEZ Jean-Pierre, PERNIN Claude, DESPONDS-VLODAVER Estelle  
(collab.)

Un métier moderne : conseiller d'orientation.

Paris, Editions L'Harmattan, 1988, 249 p.

Collection "Logiques Sociales"

*Cet ouvrage tente de dresser un portrait des conseillers d'orientation et essaie de voir qui ils sont, d'où ils viennent, comment ils ont choisi ce métier, qui les a orientés. Les auteurs remarquent l'émergence et la professionnalisation de cette activité et s'interrogent sur son rôle dans la société et dans l'Education Nationale. Ils se demandent aussi si les conseillers d'orientation ne tendent pas vers une nouvelle profession et essaient d'analyser leur rôle auprès des jeunes (et leur famille) qui ont des difficultés scolaires et/ou des problèmes de choix. Après un historique, où ils montrent les missions originelles de l'orientation et l'évolution de la fonction, les auteurs présentent ce qu'ils pensent être les nouveaux conseillers d'orientation : profil, âge, sexe, statut, origines sociales, formation, missions, attitude face au travail, philosophie...*

## V. FORMATION, QUALIFICATION ET INSERTION PROFESSIONNELLE DANS LE "SOCIAL"

- 1978 CNAF - CAISSE NATIONALE DES ALLOCATIONS FAMILIALES. Paris  
Réflexions sur la formation des travailleurs sociaux. Numéro spécial.  
Informations Sociales, n° 3-4/1978, 111 p.
- 1980 CEREQ  
L'encadrement technique des activités physiques et sportives en dehors de l'école. Voies de formation, qualification et marché du travail.  
Bulletin d'Information du Centre d'Etudes et de Recherches sur les Qualifications, n° 63, juillet 1980, 14 p.
- INEP - INSTITUT NATIONAL D'EDUCATION POPULAIRE. Marly-le-Roi  
La formation des animateurs socio-culturels.  
Les Cahiers de l'Animation, n° hors-série, 3ème trimestre 1980, 145 p.  
*Au sommaire de ce dossier : une définition du métier d'animateur (tirée du Cahier n° 8 du "Répertoire Français des Emplois" du CEREQ), une description des divers diplômes et formations de l'animation (diplômes professionnels, non professionnels, de l'Education Nationale, formation continue), les aides à la formation, le statut de l'animateur, la situation de la profession, une liste des centres de formation.*
- 1981 CNAF - CAISSE NATIONALE DES ALLOCATIONS FAMILIALES. Paris  
Formations supérieures en travail social. Numéro spécial.  
Informations Sociales, n° 3/1981, 109 p.
- 1983 EJNES Gérard, LORANT Jean-Marie  
Sports et loisirs : Etudes et débouchés.  
Paris, Hatier, 1983, 79 p.  
Profil. Votre Avenir, 805  
*Quelques conseils pour choisir une formation et un métier du sport, un panorama des filières et des formations pour pratiquer ou enseigner le sport, tels sont les grands thèmes de ce petit ouvrage.*
- FRITSCH Philippe  
Animation et formation : nouvelles données ou nouvelle donne ?  
Education Permanente, n° 68, juin 1983, pp. 67-83
- LEPLAY Eliane  
Former les travailleurs sociaux.  
Informations Sociales, n° 6/1983, pp. 86-89  
*Dans le cadre d'un dossier sur la recherche en action sociale, cet article reprend des éléments de trois colloques, organisés par des formateurs, qui ont tenté de répondre à la demande des travailleurs sociaux confrontés aux exigences de la recherche.*
- POTTIER François  
Devenir professionnel des jeunes issus des formations au professions sociales.  
CEREQ-Bref, n° 5, novembre-décembre 1983, p. 6

POTTIER François, DEFRESNE Florence (collab.), LARAISE Dominique (collab.)

Devenir professionnel des jeunes issus des formations aux professions sociales.

Paris, CEREQ, 1983, 119 p.

*Ce document traite de l'insertion professionnelle des jeunes issus de quatre formations aux professions sociales qui mènent à quatre types d'emplois différents : assistant du service social, éducateur de jeunes enfants, éducateur spécialisé, moniteur-éducateur.*

1984 LADSOU Jacques

Educateurs : de l'intention à l'action.

Informations Sociales, n° 3/1984, pp. 75-79

*L'auteur montre que l'amélioration de la formation des éducateurs nécessite une certaine clarification des motivations qui les amènent à ce métier et une mise à l'épreuve des pratiques quotidiennes.*

1985 COMMISSARIAT GENERAL DU PLAN, INSEP - INSTITUT NATIONAL DU SPORT ET DE L'EDUCATION PHYSIQUE. Paris

Emplois et formations du secteur sportif. Marchés du travail et stratégies de formation.

Paris, INSEP/CGP, 1985, 12 tomes

1986 ONISEP

Spécial social.

INFOSUP, n° 97, décembre 1986, 15 p.

*Ce dossier tente de faire un tour d'horizon du secteur "social". Il montre que les professions à caractère social recouvrent un certain nombre de métiers exercés par les travailleurs sociaux. Leurs missions sont l'assistance, l'éducation, la formation, le conseil.*

*Malgré d'importants besoins, ces professions ne donnent pas beaucoup de possibilités d'emploi car nombreux sont les candidats. Après avoir décrit les études du secteur social, ce dossier montre que l'on peut faire du social dans beaucoup de métiers autres que ceux appartenant au groupe des travailleurs sociaux : entre autres dans les secteurs de la santé, de la communication, de l'enseignement, du droit...*

RUGO Alain

Qualifications et classifications dans le champ social : des concepts à exploiter et des recherches à développer.

Lyon, AREPS, 1986, 113 p.

1988 DUMAY Caroline

Psychologie : situation grave, mais pas désespérée...

Courrier Cadres APEC, n° 784, 26 août 1988, pp. 24-28

*L'insertion professionnelle des psychologues est problématique : emplois difficiles à trouver, instables et mal rémunérés. Pourtant des besoins existent dans les entreprises et le secteur social. L'article se base sur les résultats d'une enquête sur 3876 diplômés (DEA, DESS) de psychologie des années 84-85-86.*

1989 DEFRESNE Florence

Devenir professionnel des jeunes issus des formations aux professions sociales en 1985.

Paris, CEREQ, 1989, 99 p.

Collection des études, n° 46, janvier 1989

*Dans le cadre de son programme d'enquête 1987 sur*

*l'insertion des jeunes sortis de l'enseignement supérieur, le CEREQ a étendu son champ d'observation aux diplômés 1985 des formations aux professions sociales suivantes : éducateurs spécialisés, moniteurs-éducateurs, assistants de service social, éducateurs de jeunes enfants. Cette enquête actualise les résultats obtenus auprès des mêmes populations diplômées en 1980 (interrogées par le CEREQ en 1982) et met en évidence certaines évolutions de leur insertion professionnelle.*

*La richesse de l'information recueillie permet de répondre aux questions sur les caractéristiques des diplômés, sur les modalités d'accès aux formations et sur le cheminement professionnel dans les toutes premières années qui suivent l'obtention du diplôme.*

## QUELQUES SOURCES D'INFORMATION

Pour l'aspect "travail social" en général, il serait intéressant de contacter les organismes suivants :

- le CERFISE,
- la CNAF et ses caisses locales,
- le CTNERHI,
- la DAS et ses antennes locales,
- la MIRE qui, entre autres, participe actuellement au lancement d'un nouveau programme de recherche transversal sur le thème "emploi-protection sociale-action sociale".

On pourra aussi consulter les revues suivantes :

- "Actions et Recherches Sociales" du Réseau Interuniversitaire de Formation de Formateurs "Travailleurs Sociaux" (RIFF), Université Paris-Val-de-Marne, Quartier des Passages, 22 allée Jean-Rostand, 91000 Evry, tel. 60 78 03 63,
- "Les Cahiers de l'Animation", de l'INJ anciennement INEP,
- "Les Cahiers de la Recherche sur le Travail Social" du CRTS,
- "Informations Sociales" la revue de la CNAF et notamment sa rubrique "Le social en recherche",
- "MIRE Information" la revue de la MIRE,
- "Réadaptation", 10 rue de Sèvres, 75700 Paris, tel. 42 22 22 73, publication de l'ONISEP et du Centre National d'Information pour la Réadaptation (CNIR),
- "Travail Social Actualités", 5 rue d'Alsace, 75010 Paris, tel. 40 35 95 40,
- "Vie Sociale", la revue du CEDIAS.

Et enfin on peut se reporter aux bases de données suivantes :

- "PRISME", base de données bibliographiques française sur l'action sociale, les politiques et le travail social (36.17 code PRISME),
- "TSA" la base de données de la revue "Travail Social Actualités" citée ci-dessus (36.16 code TSA).

Pour l'aspect "orientation scolaire et professionnelle" nous vous conseillons en complément de consulter, outre les publications de l'ONISEP, les revues suivantes :

- "Le Bulletin de l'ACOF",
- "Les Cahiers de l'Education Nationale" du Ministère de l'Education Nationale, de la Jeunesse et des Sports,
- "Education Permanente", 21 rue du Faubourg Saint-Antoine, 75550 Paris Cédex 11, tel. 40 02 62 91,
- "L'Enseignement Technique", la revue de l'AFDET,
- "L'Orientation Scolaire et Professionnelle", la revue de l'INETOP,
- "La Revue Française de Pédagogie" de l'Institut National de Recherche Pédagogique (INRP), 29 rue d'Ulm, 75230 Paris cédex 05, tel. 43 29 21 64.

Vous trouverez les coordonnées exactes des organismes cités ici dans la liste qui suit.

## LISTE DES ORGANISMES CITES

- ACOF - ASSOCIATION DES CONSEILLERS D'ORIENTATION DE FRANCE  
INETOP, 41 rue Gay-Lussac, 75005 Paris  
43 29 12 23
- AFDET - ASSOCIATION FRANCAISE POUR LE DEVELOPPEMENT DE L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE  
42 rue de Bellechasse, 75007 Paris  
47 05 89 89
- AFPA - ASSOCIATION NATIONALE POUR LA FORMATION PROFESSIONNELLE DES ADULTES  
13 place de Villiers, 93108 Montreuil Cédex  
48 70 50 00
- ANAS - ASSOCIATION NATIONALE DES ASSISTANTES SOCIALES ET DES ASSISTANTS SOCIAUX  
15 rue de Bruxelles, 75009 Paris  
45 26 33 79
- APEC - ASSOCIATION POUR L'EMPLOI DES CADRES  
51 bd Brune, 75014 Paris  
40 52 20 00
- AREPS - ASSOCIATION DE RECHERCHES ET D'ETUDES DES POLITIQUES SOCIALES  
162 avenue Lacassagne, 69424 Lyon Cédex 3  
72 34 88 30  
CNRS
- CEDIAS - CENTRE D'ETUDES DE DOCUMENTATION D'INFORMATION ET D'ACTION SOCIALE  
9 rue Las Cases, 75007 Paris  
47 05 92 46
- CENTRE INFFO - CENTRE POUR LE DEVELOPPEMENT DE L'INFORMATION SUR LA FORMATION PERMANENTE  
Tour Europe, Cédex 07, 92080 Paris-La-Défense  
47 78 13 50
- CERCOM - CENTRE D'ENQUETES ET DE RECHERCHES SUR LA CULTURE ET LA COMMUNICATION  
LES MODES DE VIE ET LA SOCIALISATION  
2 rue de la Charité, 13002 Marseille  
91 91 92 62  
CNRS
- CEREQ - CENTRE D'ETUDES ET DE RECHERCHES SUR LES QUALIFICATIONS  
9 rue Sextius-Michel, 75015 Paris  
45 75 62 63
- CERFISE - CENTRE D'ETUDES DE RECHERCHES ET DE FORMATION INSTITUTIONNELLES DU SUD-EST  
4 rue du Bailli de Suffren, 13001 Marseille  
91 33 39 10
- CLERSE - CENTRE LILLOIS D'ETUDES ET DE RECHERCHES SOCIOLOGIQUES ET ECONOMIQUES  
Université de Lille I, 59655 Villeneuve-d'Ascq Cédex  
20 43 45 77
- CNAF - CAISSE NATIONALE DES ALLOCATIONS FAMILIALES  
23 rue Daviel, 75634 Paris Cédex 13  
45 65 52 52
- CRTS - CENTRE DE RECHERCHE SUR LE TRAVAIL SOCIAL  
Université de Caen, Esplanade de la Paix, 14032 Caen Cédex  
31 45 55 00

- CTNERHI - CENTRE TECHNIQUE NATIONAL D'ETUDES ET DE RECHERCHES SUR LES HANDICAPS ET LES INADAPTATIONS**  
 BP 47, 2 rue Auguste Comte, 92173 Vanves Cédex  
 47 36 74 10
- DAS - DIRECTION DE L'ACTION SOCIALE**  
 124 rue Sadi-Carnot, 92170 Vanves  
 47 65 25 00
- GERM - GROUPE D'ETUDE ET DE RECHERCHE SOCIOLOGIQUE SUR LA TRANSFORMATION DES MODES DE VIE**  
 98 bd Edouard-Henriot, BP 369, 06007 Nice  
 93 86 74 22  
 CNRS
- GFEN - GROUPE FRANCAIS D'EDUCATION NOUVELLE**  
 6 avenue Spinoza, 94200 Evry  
 46 72 53 17
- GREE - GROUPE DE RECHERCHE SUR L'EDUCATION ET L'EMPLOI**  
 Université de Nancy II, 23 bd Albert 1er, 54015 Nancy Cédex  
 83 96 16 14
- GREP - GROUPE DE RECHERCHE POUR L'EDUCATION ET LA PROSPECTIVE**  
 13-15 rue des Petites Ecuries, 75010 Paris  
 48 24 50 36
- INEP - INSTITUT NATIONAL D'EDUCATION POPULAIRE**  
 11 rue Willy-Blumenthal, 78160 Marly-le-Roi  
 39 58 49 11  
 Devenu INJ
- INETOP - INSTITUT NATIONAL D'ETUDE DU TRAVAIL ET D'ORIENTATION PROFESSIONNELLE**  
 41 rue Gay-Lussac, 75005 Paris  
 43 29 12 23
- INFREP - INSTITUT NATIONAL DE FORMATION ET DE RECHERCHE SUR L'EDUCATION PERMANENTE**  
 14 rue du Général Humbert, 75014 Paris  
 45 39 22 47
- INJ - INSTITUT NATIONAL DE LA JEUNESSE**  
 Val-Fory, rue Paul-Leplat, 78160 Marly-le-Roi  
 39 58 49 11  
 Ex INEP
- INSEP - INSTITUT NATIONAL DU SPORT ET DE L'EDUCATION PHYSIQUE**  
 11 avenue du Tremblay, 75012 Paris  
 43 74 11 21
- L'ETUDIANT**  
 27 rue du Chemin-Vert, 75543 Paris Cédex 11  
 48 07 41 41
- MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE DE LA JEUNESSE ET DES SPORTS**  
 110 rue de Grenelle, 75357 Paris Cédex 07  
 49 55 10 10
- MINISTERE DE LA SOLIDARITE DE LA SANTE ET DE LA PROTECTION SOCIALE**  
 127 rue de Grenelle, 75700 Paris  
 40 56 60 00

**MIRE - MISSION INTERMINISTERIELLE RECHERCHE EXPERIMENTATION**

1 place de Fontenoy, pièce 2248, 75007 Paris  
40 56 56 93

**ONISEP - OFFICE NATIONAL D'INFORMATION SUR LES ENSEIGNEMENTS ET LES PROFESSIONS**

50 rue Albert, 75013 Paris  
43 83 32 21

**SECRETARIAT D'ETAT A LA JEUNESSE ET AUX SPORTS**

78 rue Olivier-de-Serres, 75739 Paris Cédex 15  
48 28 40 00

**SECRETARIAT D'ETAT CHARGE DES HANDICAPES ET DES ACCIDENTES DE LA VIE**

100 avenue Raymond-Poincaré, 75116 Paris  
40 67 88 88

**SESI - SERVICE DES STATISTIQUES DES ETUDES ET DES SYSTEMES D'INFORMATION**

14 avenue Duquesne, 75700 Paris  
40 56 60 00

## Dossiers bibliographiques

(12 volumes)

*Ces dossiers ont été élaborés dans le cadre  
de la contribution du CEREQ à la refonte  
du Répertoire Opérationnel des Métiers et Emplois (ROME)  
de l'Agence nationale pour l'emploi.*

- |           |   |
|-----------|---|
| Numéro 1  | Les professions de l'informatique                                     |
| Numéro 2  | Le personnel de la construction électrique<br>et électronique         |
| Numéro 3  | Le personnel de type administratif                                    |
| Numéro 4  | Le personnel du commerce  |
| Numéro 5  | Les professions du bâtiment<br>et des travaux publics                 |
| Numéro 6  | Les ingénieurs et cadres de l'industrie                               |
| Numéro 7  | Le personnel des industries à processus                               |
| Numéro 8  | Le personnel des industries légères                                   |
| Numéro 9  | Les cadres administratifs et commerciaux                              |
| Numéro 10 | Le personnel de la construction mécanique<br>et du travail des métaux |
| Numéro 11 | Les professions du travail social                                     |
| Numéro 12 | Les agents de la fonction publique                                    |

CENTRE D'ETUDES  
ET DE RECHERCHES  
SUR LES QUALIFICATIONS

9 rue Sextius Michel  
75015 PARIS

 (1)45.75.62.63

PRIX : 50F