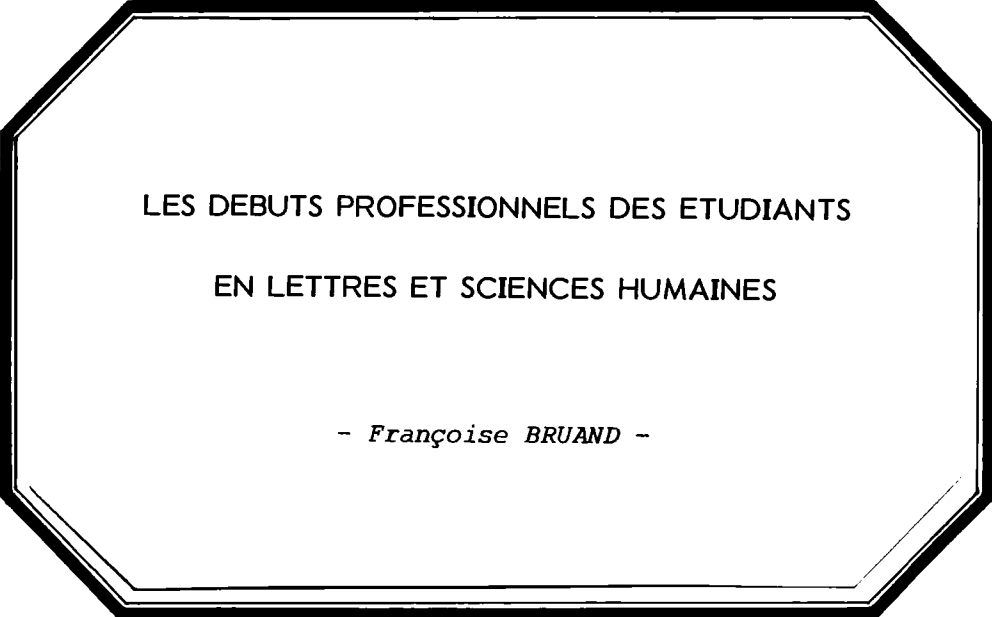


---

CENTRE D'ETUDES  
ET DE RECHERCHES  
SUR LES QUALIFICATIONS

---



LES DEBUTS PROFESSIONNELS DES ETUDIANTS  
EN LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

- *Françoise BRUAND* -

---

FORMATION - QUALIFICATION - EMPLOI  
DOCUMENTS DE TRAVAIL

---

**LES DEBUTS PROFESSIONNELS DES ETUDIANTS  
EN LETTRES ET SCIENCES HUMAINES**

*- Françoise BRUAND -*

**PRIX : 50 F.**

**Janvier 1989**

**42**

## RESUME

*La vie professionnelle des étudiants sortis en 1976 d'une université de Lettres et Sciences Humaines étudiée dans le cadre de l'Observatoire des entrées dans la vie active, a souvent débuté longtemps avant la fin de leur inscription universitaire : certains sont revenus à l'université pour y reprendre ou poursuivre leurs études, en particulier pour faire leur doctorat, d'autres ont travaillé au cours de leurs études notamment les maîtres d'internat, d'autres enfin ont prolongé leur inscription probablement en vue d'améliorer leur statut professionnel. La majorité a en fait débuté dans la vie active avant de cesser de s'inscrire, tandis que la quasi-totalité des autres a trouvé un emploi après la sortie sans passer par une période prolongée de chômage. Par contre, une insertion anticipée dans la vie active n'est pas toujours synonyme de stabilisation puisqu'un certain nombre d'étudiants, et notamment d'étudiantes, ont perdu leur emploi et sont restés au chômage.*

*Les emplois occupés cinq ans après la fin de l'inscription restent, quel que soit le niveau de formation acquis lors de la sortie, très concentrés autour d'un nombre limité d'activités professionnelles, fortement liées au secteur public, où l'enseignement occupe une place privilégiée aux côtés des carrières administratives, paramédicales et sociales. Les non-diplômés restent employés ou ouvriers, s'ils ne repassent par les concours de la fonction publique pour devenir instituteurs ou cadres B. Les sortants, peu nombreux titulaires d'un diplôme de premier cycle, deviennent également cadres moyens ou employés. Quant aux diplômés du second cycle, ils ne parviennent pas tous à occuper des emplois de cadres ou de cadres moyens. Un certain nombre sont toujours employés ou ouvriers, cinq ans après la sortie. Et surtout beaucoup d'enseignants sont toujours maîtres-auxiliaires notamment parmi les licenciés. Si l'obtention de la maîtrise donne de fortes chances d'être en 1981 titulaire d'un poste d'enseignant du secondaire ou d'occuper un emploi de cadre, psychologue ou cadre administratif, seuls les titulaires d'un diplôme de troisième cycle paraissent, en fait, réellement préservés de la précarité et du déclassement.*

*L'essor quantitatif des universités littéraires a correspondu à un besoin de l'économie française : la croissance du corps enseignant, des cadres administratifs, des psychologues et des travailleurs sociaux. Malgré la crise, cette expansion fortement liée au développement du secteur public, s'est poursuivie au cours de la période étudiée. Mais l'obtention de garanties statutaires s'est souvent avérée difficile à obtenir, si ce n'est au prix d'une certaine forme de déclassement.*

## SOMMAIRE

	Pages
Introduction	7
1 - La structure des sorties : des cursus universitaires différenciés	15
2 - Etalement de l'accès à l'emploi	17
3 - Après la sortie il n'existe pas en général de période prolongée de recherche du premier emploi	23
4 - La qualité de l'insertion professionnelle dépend beaucoup du diplôme de sortie	32
Conclusion	67
Annexe I Le champ de l'étude et la méthode d'enquête	69
Annexe II Regroupements d'emplois utilisés	74
Annexe III Liste détaillée des emplois occupés en Mars 1981 selon le niveau de diplôme et la filière	78
Liste des tableaux	87
Liste des graphiques	89

## INTRODUCTION

Les débouchés professionnels des étudiants littéraires suscitent souvent, en termes polémiques, les plus vives inquiétudes : chômage ou déclassement, telle semble être la seule alternative qui attend, à la fin de ses études, l'étudiant qui a osé se risquer dans une université de lettres et de sciences humaines. La croissance du nombre des étudiants en lettres a-t-elle abouti à une inflation de diplômés sur le marché du travail, provoquant la dévalorisation de leurs diplômes ? La réinterrogation dans le cadre de l'Observatoire des entrées dans la vie active (Cf. Encart ci-après), cinq ans après leur sortie de l'université, d'une cohorte d'étudiants <sup>1</sup> sortis au terme de l'année scolaire 1975-1976, fournit l'occasion de faire le point sur les difficultés d'une génération qui a accédé au marché du travail dans un contexte historique qu'il n'est pas inutile de rappeler.

*"Dans une évolution de longue période marquée par une croissance particulièrement rapide de l'ensemble des effectifs universitaires, les universités littéraires ont enregistré une croissance encore plus grande qui les a placées largement en tête de l'ensemble des études universitaires : leur part s'élève à plus de 30% des effectifs totaux inscrits dans les universités, après avoir dépassé les 35% au début des années 70. L'évolution récente est cependant marquée par un fort ralentissement, voire une baisse des effectifs depuis 1972-1973" <sup>2</sup>. Ce gonflement des effectifs universitaires, qui fait suite à l'explosion démographique d'après-guerre, est largement dû à leur féminisation. La cohorte interrogée est en effet composée aux deux tiers de femmes. Il s'agit du taux de féminisation le plus élevé parmi les sortants des universités, et de ce fait, 60% des femmes qui ont poursuivi des études à l'université sortent des facultés de Lettres et Sciences Humaines.*

Cet afflux de femmes dans ces universités doit évidemment être rapproché de la croissance et de la féminisation importantes des emplois sur lesquels débouchent les études littéraires. Ces emplois présentent la particularité d'appartenir à un champ limité de familles professionnelles, au sein duquel l'enseignement se taille une part de choix puisqu'il représente la moitié des actifs en 1981. Les emplois administratifs constituent le quart des effectifs, les emplois para-médicaux (psychologues) et de travailleurs sociaux 9%. Restent les

---

<sup>1</sup> Pour la définition du champ de l'étude et la méthode d'enquête, se reporter à l'Annexe 1.

<sup>2</sup> A. CHARLOT et J.L. PIGELET : *L'entrée dans la vie active des étudiants en Lettres et Sciences Humaines à la sortie des universités*. CEREP. Cahier N°9 de l'Observatoire des entrées dans la vie active. Paris : La documentation Française. 1982. Page 16.

emplois de la documentation (5%) et du commerce (5%). Ces emplois appartiennent tous aux activités tertiaires et sont en grande partie exercés dans le secteur public. Ils ont connu un développement important au cours des années récentes. Ce sont même les emplois qui, avec les professions de l'informatique, ont connu la plus forte croissance au cours des années correspondant à l'insertion professionnelle de la cohorte que nous suivons ici <sup>3</sup>.

Cependant le tableau s'assombrit si l'on considère plus précisément la conjoncture de l'emploi des jeunes diplômés. Le nombre des postes mis au concours de l'enseignement public, principal débouché des étudiants littéraires, fond au cours de la période : il y a 4 000 postes aux CAPES en 1974, 3 000 en 1975, 2 500 en 1976, 1 650 en 1977, 1 300 en 1978, 600 en 1979 et 1980. Les postes d'agrégés diminuent moins : il est vrai qu'ils étaient déjà peu nombreux au départ (1 300 en 1974, 400 en 1980). Au total, les postes mis au concours ont diminué de 80% entre 1974 et 1980. Il s'agit là d'une évolution spectaculaire, qui ne peut manquer d'influencer les débuts de carrière de la population étudiée. Cette génération, sortie en 1976 et enquêtée une première fois en 1977, a été réinterrogée en 1981, au moment où les restrictions budgétaires se faisaient le plus sentir. On ne peut donc rendre compte ici de l'effet des mesures postérieures de relance des recrutements de titulaires.

---

<sup>3</sup> "La croissance a été particulièrement rapide pour la CS 32 professeurs, professions littéraires et scientifiques (+ 8,5%) et 42 services médicaux et sociaux (+ 8,1%). Les données de l'enquête Emploi qui nous renseignent sur les évolutions postérieures au Recensement de 1975, montrent que sur la période 1975-1981 pendant laquelle la population active est restée quasiment stable (+ 0,3% par an en moyenne), les effectifs de ces groupes ont encore augmenté sensiblement : + 3,9% pour les professions libérales et cadres supérieurs et + 2,1% pour les cadres moyens. Les professions de l'enseignement secondaire et les professions intermédiaires de la santé et du travail social ont, en particulier, continué à croître à un rythme très élevé : + 5,5% pour la CS 32 et + 7,7% pour la CS 42". Cf. L. THEVENOT : Des cadres moyens aux professions intermédiaires. Données sociales 1984. Paris : INSEE. Page 55.

Il est cependant intéressant, indépendamment des phénomènes conjoncturels, d'observer les effets d'une contraction aussi considérable des débouchés traditionnels d'une formation. Quels en seront les effets, en termes de durée d'accès à l'emploi, de chômage ? Va-t-on assister à des déclassements provisoires ou prolongés ? Quelles seront les mobilités ascendantes des premières années de la vie professionnelle ?

## **L'Observatoire des entrées dans la vie active**

*L'Observatoire EVA<sup>1</sup> est un ensemble d'enquêtes destinées à suivre l'insertion professionnelle des jeunes. La responsabilité en a été confiée au CEREQ. L'Observatoire est composé de deux types d'enquêtes, des "enquêtes d'insertion" effectuées peu de temps après la sortie de formation, et des "enquêtes de cheminement" qui permettent de reconstituer les premières années des itinéraires professionnels. Une partie de ces enquêtes porte sur l'enseignement supérieur.*

### **. La première vague des enquêtes d'insertion a porté sur :**

*- les étudiants sortis en 1975 des études universitaires scientifiques et interrogés en 1976 (septembre) : inscrits en premier, second ou troisième cycle en 1974-1975 et non réinscrits en 1975-1976 et ne poursuivant aucune autre étude (résultats dans le cahier n°1 de l'Observatoire EVA, octobre 1978) ; les étudiants sortis en 1975 d'un échantillon d'écoles d'ingénieurs volontaires pour participer à l'enquête et interrogés à la même date (septembre 1976) (résultats dans le cahier n°3, novembre 1979) ;*

*- les étudiants sortis en 1976 des études universitaires de lettres-sciences humaines et interrogés au printemps 1977 : inscrits en premier, second ou troisième cycle et ne poursuivant aucune autre étude (résultats dans le cahier n°8, décembre 1981) ;*

*- les étudiants sortis en 1977 des études universitaires de droit-sciences économiques et interrogés au printemps 1978 : inscrits en premier, second ou troisième cycle et ne poursuivant aucune autre étude (résultats dans le cahier n°8 de l'Observatoire, décembre 1981).*

*Cette première série d'enquêtes d'insertion a fait l'objet d'une synthèse qui a été publiée dans le n°3 de la revue Formation Emploi<sup>2</sup>.*

---

<sup>1</sup> Pour une description générale du système d'enquête de l'Observatoire, voir le numéro 25/26 de CEREQ-BREF, mars-juin 1987.

<sup>2</sup> J.L. PIGELET et F. POTTIER "Populations universitaires et accès à l'emploi", A. Charlot "Les universités, le marché du travail et les emplois : monopole, concurrence et déclassement", Formation Emploi n°3, juillet-septembre 1983.



La deuxième phase des enquêtes de l'Observatoire comporte une double série d'enquêtes :

. Une seconde vague des enquêtes d'insertion :

- les étudiants sortis en 1978 des universités scientifiques et interrogés au printemps 1980 : inscrits en premier ou en second cycle en 1977-1978 et non réinscrits en 1978-1979 en premier ou second cycle <sup>3</sup> ;

- les étudiants sortis en 1980 des formations universitaires en droit-sciences économiques et interrogés au printemps 1982 : inscrits en premier ou second cycle en 1979-1980 et non réinscrits en 1980-1981 en premier ou en second cycle <sup>4</sup> ;

- les étudiants sortis en 1981 des formations universitaires de lettres-sciences humaines et interrogés au printemps 1983 : inscrits en premier ou en second cycle en 1980-1981 et non réinscrits en 1981-1982 en premier ou second cycle <sup>5</sup>.

---

<sup>3</sup> F. POTTIER : Accès à l'emploi des étudiants sortis des universités scientifiques. Note interne CEREQ, décembre 1981 et Les universités et la crise, Note d'information du CEREQ n°73, mai 1982.

<sup>4</sup> A. CHARLOT : L'insertion professionnelle des étudiants en droit et sciences économiques (Comparaison 1981-1982), Paris : CEREQ (Collection des études n°21), février 1986.

<sup>5</sup> A. CHARLOT : L'insertion professionnelle des étudiants en lettres et sciences humaines (Comparaison 1977-1983), Paris : CEREQ (Collection des études n°32), octobre 1987.

**. Les enquêtes de cheminement :**

*Elles concernent les étudiants déjà interrogés lors de la première phase des enquêtes d'insertion entre 1976 et 1978. Ces enquêtes de cheminement ont porté sur :*

- les étudiants scientifiques, réinterrogés en 1980 après avoir déjà été enquêtés en 1976 <sup>6</sup> ;
- les étudiants littéraires, réinterrogés en 1981 après avoir déjà été enquêtés en 1977 ;
- les étudiants en droit-sciences économiques, réinterrogés en 1982 après avoir déjà été enquêtés en 1978.

*L'ensemble de ces enquêtes ont fait l'objet d'une publication de synthèse dans la revue du CEREQ <sup>7</sup>.*

*Ce dossier présente les résultats de l'enquête de cheminement menée auprès des étudiants littéraires en 1981.*

*. Une troisième vague d'enquêtes uniques trois ans après la sortie de l'enseignement supérieur a concerné l'ensemble des étudiants sortis en 1984 diplômés de deuxième ou troisième cycle, d'IUT et STS, et des écoles d'ingénieurs et de commerce. Ces enquêtes ont été effectuées en 1987 <sup>8</sup>.*

---

<sup>6</sup> F. POTTIER : Insertion et cheminement professionnels des étudiants issus de l'enseignement supérieur scientifique en 1975, Paris : CEREQ (Collection des études n°19), décembre 1985, et "L'avenir des diplômés de l'enseignement supérieur scientifique", Formation Emploi n°10, avril-juin 1985.

<sup>7</sup> A. CHARLOT et F. POTTIER - "L'université et l'emploi : des relations stables entre deux milieux en évolution" - Formation Emploi n°18, avril-juin 1987.

<sup>8</sup> A. CHARLOT et F. POTTIER - L'insertion professionnelle des diplômés de l'enseignement supérieur - CEREQ-BREF n°35, octobre 1988.

**1 - LA STRUCTURE DES SORTIES :  
DES CURSUS UNIVERSITAIRES DIFFERENCIES**

On ne peut traiter de l'insertion des étudiants en Lettres sans se préoccuper bien évidemment de la durée de leurs études et des diplômes obtenus. Ils sortent en effet de l'université à des niveaux de formation fort différents. On sait qu'un grand nombre abandonne l'université sans avoir obtenu le moindre diplôme : ils représentent exactement le tiers des sortants. Mais cet abandon se situe souvent très tôt au cours de la première année : l'inscription n'est restée que très formelle. De ce fait, la discipline n'y joue aucun rôle et nous n'en tiendrons pas compte.

Très peu abandonnent à l'issue du DEUG et 4 000 seulement (sur 33 591 soit 12%) sortent avec un diplôme de premier cycle. Il s'agit très souvent de diplômes d'écoles d'interprétariat, de bibliothécaires et de documentalistes, de psychologues praticiens et d'orthophonistes.

La sortie en possession d'un diplôme de second cycle constitue le cas de figure le plus fréquent, puisqu'il concerne presque la moitié des étudiants. 27% se présentent sur le marché du travail après avoir obtenu la licence et 21% avec la maîtrise.

Tableau n° 1

Structure des sorties selon le niveau de formation et le sexe

En %

Niveau de formation	Hommes	Femmes	Ensemble
Doctorat	2,8	0,9	1,5
DEA-DESS	6,2	3,3	4,3
Inst. 2ème et 3ème cycle	1,9	1	1,3
Maîtrise	18,8	21,5	20,6
Licence	24,2	28	26,7
Diplôme 1er cycle	12,4	11,7	11,9
Baccalauréat ou équivalent	33,9	33,7	33,8
TOTAL	100	100	100
Effectifs	11 222	22 369	33 591

Source : CEREQ - Observatoire EVA

Très peu obtiennent finalement un diplôme de troisième cycle. Il s'agit surtout du DEA ou du DESS ; les titulaires d'un doctorat représentent moins de 2% des sortants. Les hommes sortent plus souvent que les femmes avec un troisième cycle, dans toutes les disciplines, excepté philosophie et sociologie.

En fait, si chaque discipline est formellement organisée selon le même cursus, les sorties s'effectuent selon les cas à des niveaux différenciés.

En Histoire-Géographie, une majorité quitte l'université avec un diplôme supérieur à la licence, tandis qu'en Lettres et surtout en Langues, le diplôme dominant est la licence. En Psychologie, le quart des étudiants sort avec le DESS ; ils sont presque aussi nombreux que ceux qui arrêtent leurs études avec une maîtrise (27%) ou même une licence (30%).

**Tableau n° 2**  
**Diplôme de sortie selon la spécialité <sup>4</sup>**

	En %						
	Doctorat	DEA-DESS	Inst.	Maîtrise	Licence	Diplôme 1er cycle	TOTAL Effectifs
Lettres	1	4	--	38	45	12	100 = 5 100
Lang.int.	1	3	1	21	52	22	100 = 7 273
Hist.Géo.	3	6	--	49	36	6	100 = 4 305
Psycho.	3	25	3	27	30	12	100 = 2 376
Phil.soc.	6	9	--	42	33	10	100 = 1 162
Sc.Ed.Doc.	5	3	16	13	18	45	100 = 1 043
TOTAL	2	7	1	32	42	16	100 = 21 249

Source : CEREQ - Observatoire EVA

- <sup>4</sup> Les spécialités ont été regroupées de la façon suivante :
- Lettres
  - Langues, traduction, interprétariat
  - Histoire, géographie
  - Psychologie
  - Philosophie, sociologie, théologie
  - Documentation, carrières sociales, esthétique, sciences de l'éducation.

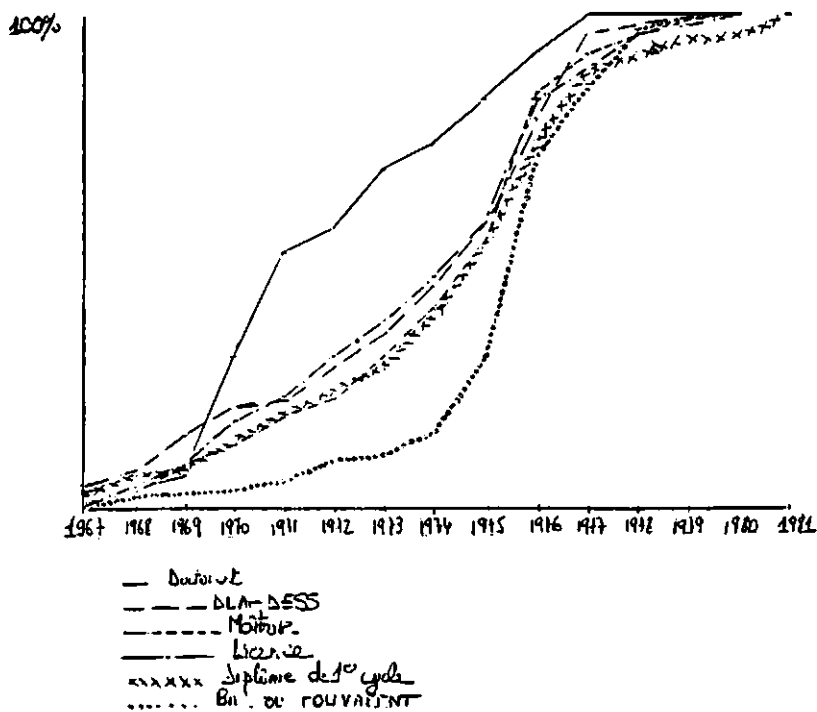
## 2 - ETALEMENT DE L'ACCES A L'EMPLOI

2.1 - Si les temps passés à l'université ainsi que les niveaux de sortie sont extrêmement variables, le moment où débute l'activité professionnelle est également fort hétérogène par rapport à la fin de l'inscription universitaire - critère qui définit le champ de la population étudiée. Il s'agit là d'une particularité des étudiants en Lettres, qui, de ce point de vue, sont loin de posséder l'homogénéité qui peut caractériser les élèves des écoles d'ingénieurs.

Comme le montre le graphique n°1, l'accès à l'emploi s'étale en effet sur une période d'une dizaine d'années, et s'effectue plus souvent avant la fin de l'inscription qu'au cours des cinq années qui suivent la sortie.

Graphique n° 1

Date d'accès au premier emploi selon le niveau de diplôme  
(en % cumulé)



Source : CEREQ - Observatoire EVA

C'est au niveau de formation intermédiaire que l'accès à l'emploi est le plus éclaté dans le temps ; il est plus concentré pour les titulaires du doctorat ou pour les non-diplômés. Le début de la vie professionnelle remonte d'autant plus loin dans le temps que le niveau de formation est élevé. Les non-diplômés prennent massivement leur premier emploi en 1976 ou après, tandis que les sortants du doctorat ont quasiment tous pris un emploi avant 1976.

Pour les diplômés du second et du premier cycle, du DEA et du DESS, la diversité des dates d'accès à l'emploi, signifie en fait une juxtaposition de populations relativement diversifiées qui se trouvent cesser de fréquenter l'université au même moment. Un tel phénomène rend malaisée la comparaison de débuts de carrières dont les durées se trouvent si différentes et qui de plus se placent, comme nous l'avons vu, dans une conjoncture largement en évolution.

**2.2 -** L'analyse des structures d'emploi <sup>5</sup> permet de repérer, en prenant en compte le moment où a débuté l'activité professionnelle, ces diverses populations qui se trouvent inégalement réparties selon les niveaux et les filières. Nous nous centrerons plus particulièrement sur les diplômés de la licence et de la maîtrise.

Certains sont déjà insérés de longue date dans la vie professionnelle et sont revenus à l'université pour y reprendre des études : il s'agit essentiellement de chercheurs et d'enseignants. Beaucoup d'instituteurs ou de PEGC <sup>6</sup> sont venus compléter leur formation et ont conservé leurs fonctions après avoir cessé de s'inscrire à l'université.

D'autres ont exercé une activité salariée pendant leurs études, notamment comme maîtres d'internat : 7% des titulaires de la maîtrise et 12% des licenciés ont ainsi débuté leur vie de salarié. Ces débuts remontent assez loin dans le temps puisque c'est surtout depuis 1970 qu'ils ont exercé de telles fonctions, pour les quitter au moment où ils cessent de s'inscrire ou peu après. Ces emplois sont les seuls que l'on ait quittés définitivement dès 1978. En 1981, plus personne n'est maître d'internat, mais certains d'entre eux occupent leur troisième emploi : en effet, l'accès aux emplois d'enseignants titulaires s'est souvent effectué après avoir occupé un poste de non-titulaire. Les débuts professionnels des maîtres d'internat sont parmi ceux qui présentent la plus forte mobilité professionnelle au cours de la période observée.

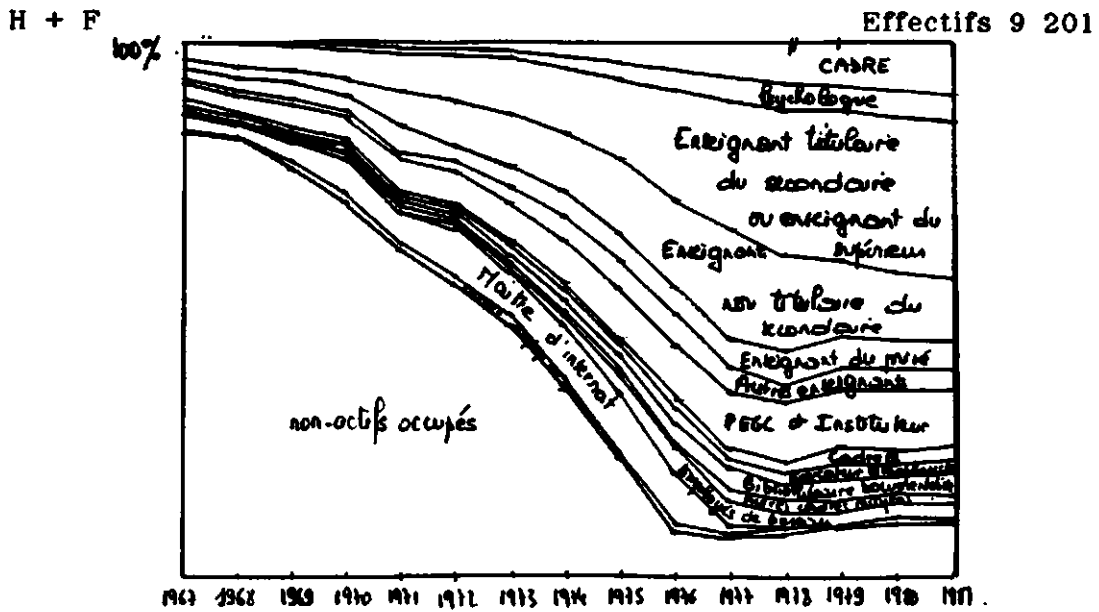
---

<sup>5</sup> A partir de coupes successives opérées au mois de mars de chaque année.

<sup>6</sup> Professeur d'enseignement général de collège.

Graphique n° 2

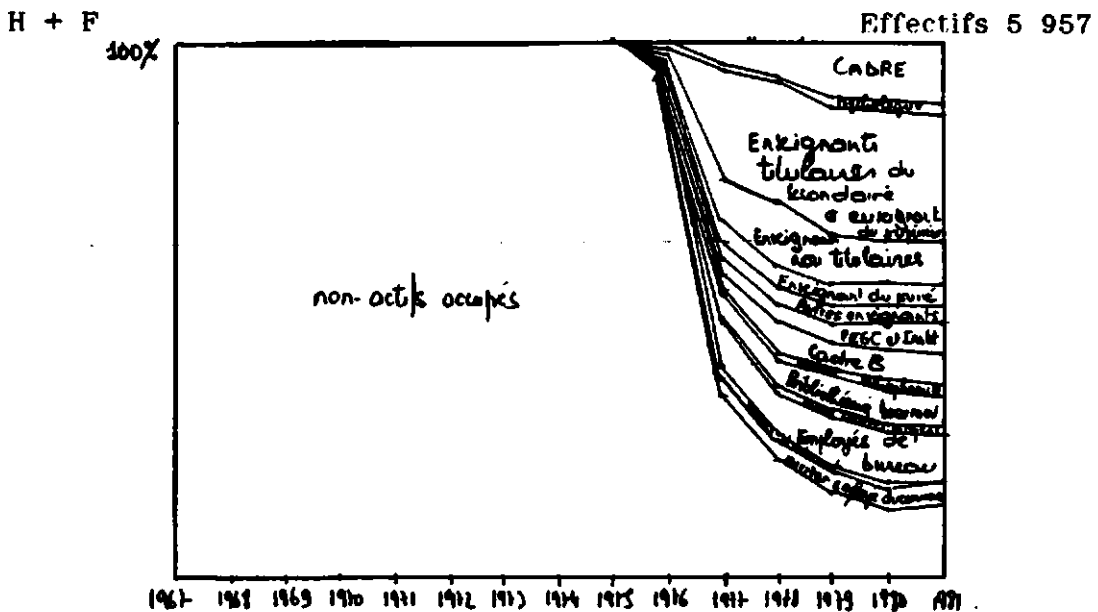
Structure chronologique des emplois occupés par les titulaires d'une maîtrise et d'une licence qui ont débuté avant 1976



Source : CEREG - Observatoire EVA

Graphique n° 3

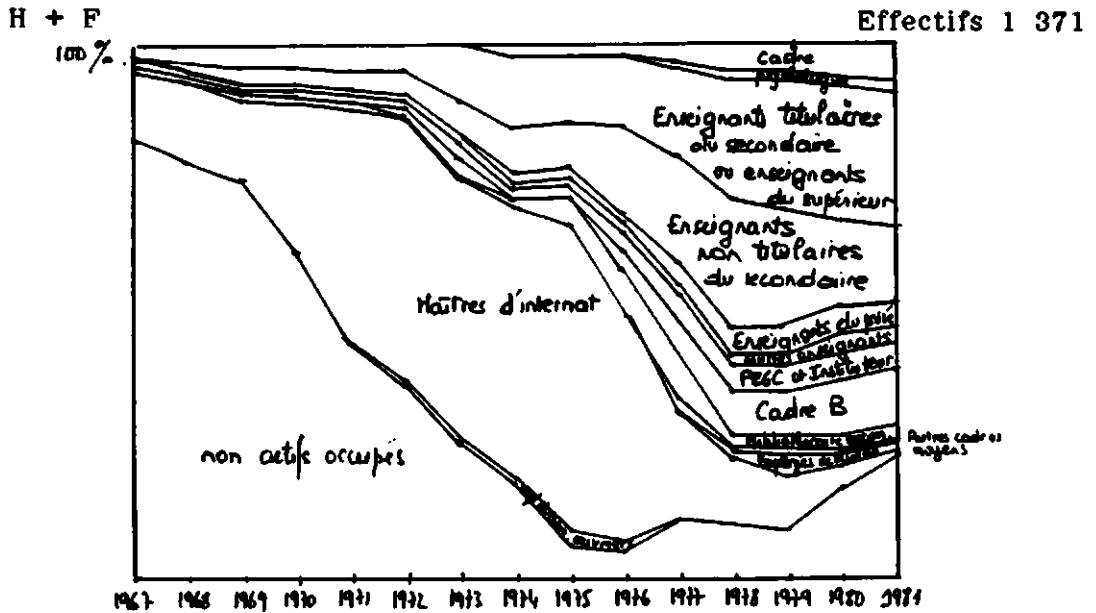
Structure chronologique des emplois occupés par les titulaires d'une maîtrise et d'une licence qui ont débuté en 1976 ou après



Source : CEREG - Observatoire EVA

Graphique n° 4

Structure chronologique des emplois occupés par les titulaires d'une maîtrise ou d'une licence qui ont débuté avant 1976 comme maîtres d'internat

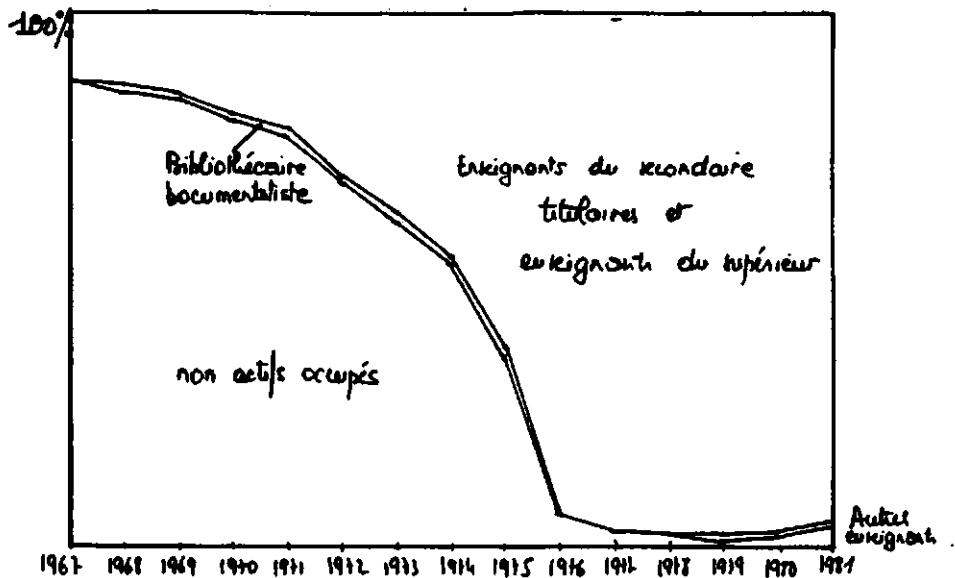


Source : CEREQ - Observatoire EVA

Graphique n° 5

Structure chronologique des emplois occupés par les titulaires d'une maîtrise ou d'une licence qui ont débuté avant 1976 comme enseignants du secondaire titulaires ou enseignants du supérieur

H + F Effectifs 1 180



Source : CEREQ - Observatoire EVA



A l'inverse, ceux qui ont débuté comme enseignants titulaires avant 1976 tout en continuant de se réinscrire à l'université, probablement en vue de préparer un autre concours, ne présentent aucune évolution de carrière.

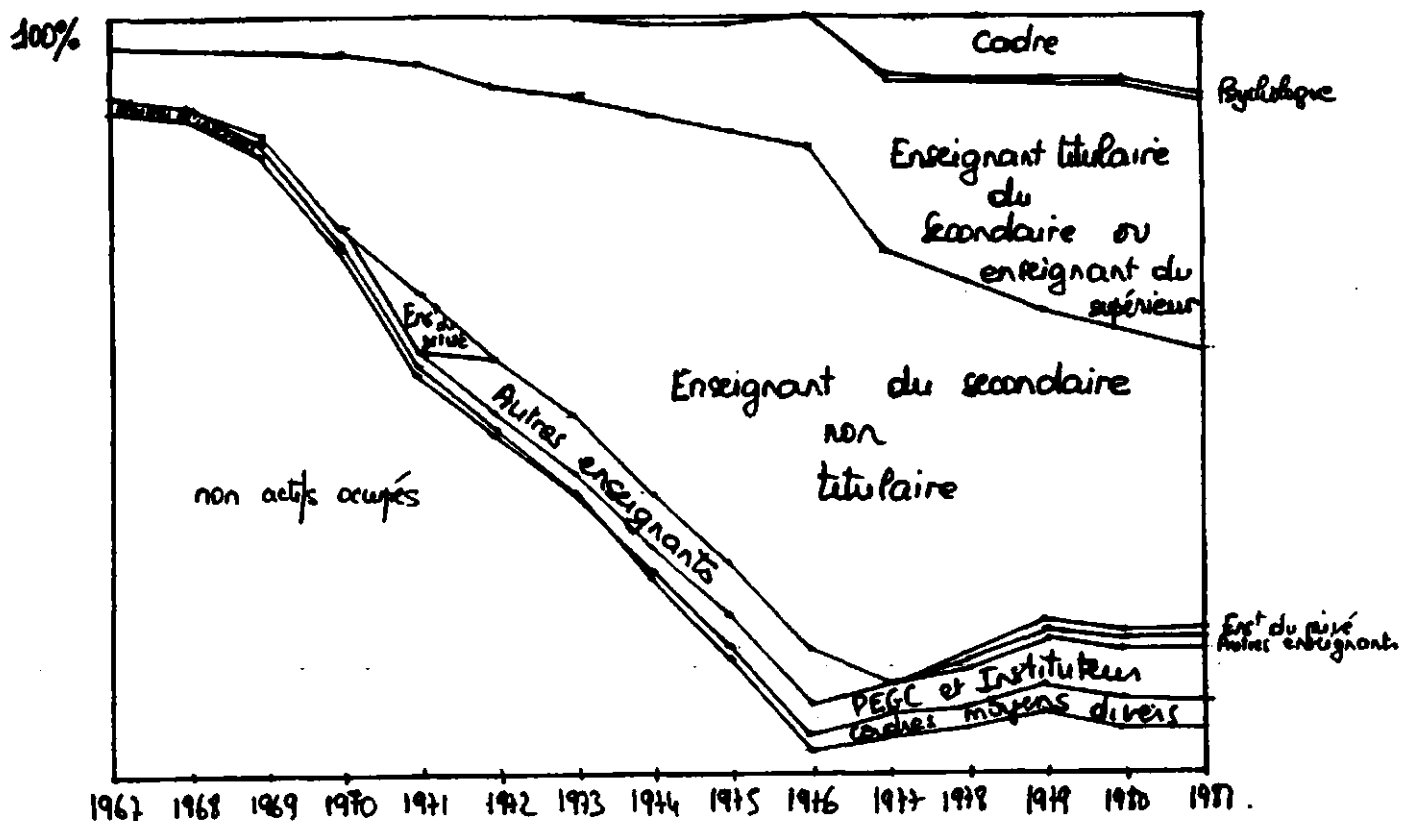
Par contre, on constate que le moment de la sortie est souvent l'occasion d'une titularisation ou d'un accès à des emplois de cadres pour ceux qui avaient débuté avant 1976 comme non-titulaires.

Graphique n° 6

Structure chronologique des emplois occupés par les titulaires d'une maîtrise ou d'une licence qui ont débuté avant 1976 comme enseignants du secondaire non-titulaires

H + F

Effectifs 2 227



Source : CEREQ - Observatoire EVA

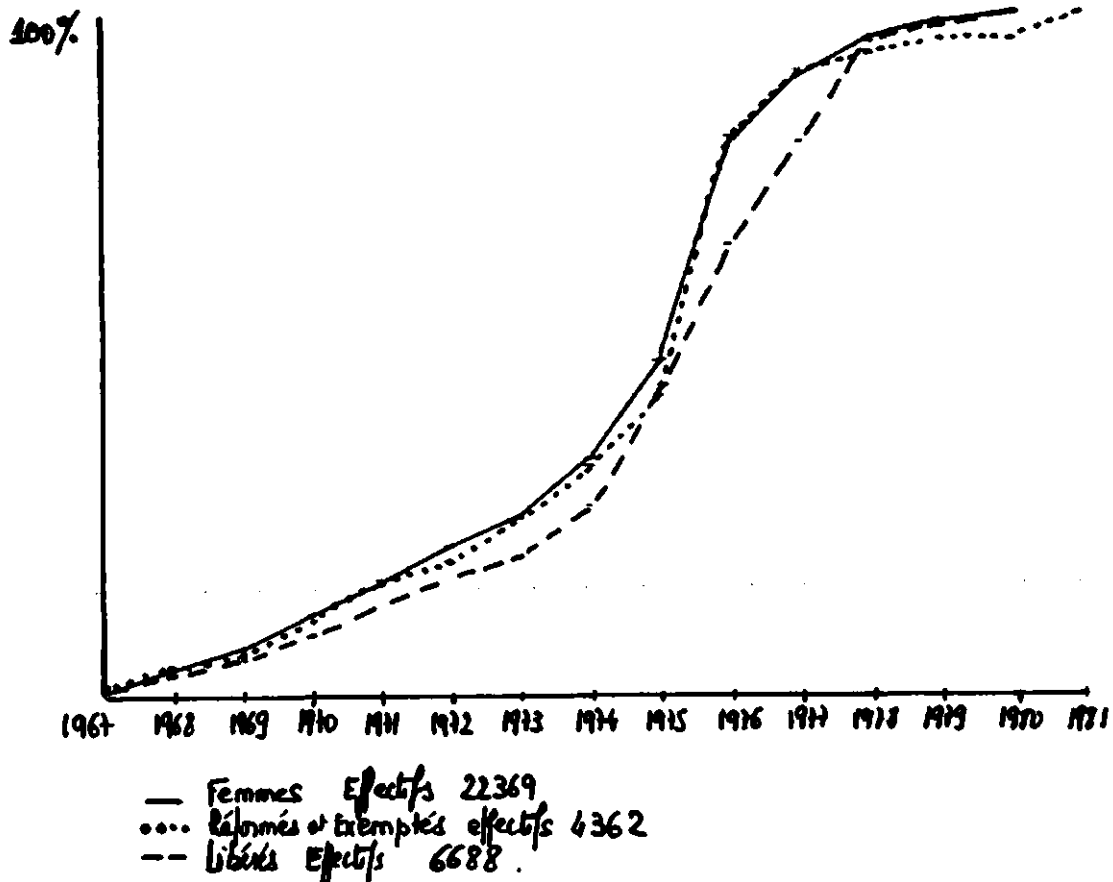
Enfin ceux qui, nombreux (37% des licenciés et 42% de ceux qui sortent avec une maîtrise), ont fréquenté l'université de façon plus "scolaire" ont accédé au marché du travail après la fin de leur inscription. (Cf. Graphique n°3). Comparés à ceux qui ont travaillé avant de cesser de s'inscrire, ils sont en 1981 devenus un peu plus souvent titulaires, cadres B, bibliothécaires et documentalistes. Dans l'ensemble, ils occupent, par contre, plus souvent des emplois déclassés (employés de bureau, de commerce et même ouvriers) qu'ils ne paraissent pas avoir quittés en mars 1981. Malgré l'allongement de la carrière observée, débiter sa carrière professionnelle avant la sortie ne semble donc pas autoriser un accès plus fréquent à un emploi de niveau supérieur, mais paraît préserver, en revanche, d'un déclassé important. Permet-il d'éviter également une recherche d'emploi susceptible de se traduire par une longue période de chômage ?

### 3 - APRES LA SORTIE IL N'EXISTE PAS EN GENERAL DE PERIODE PROLONGEE DE RECHERCHE DU PREMIER EMPLOI

3.1 - Un certain délai a souvent été nécessaire pour les hommes puisque 61% ont dû effectuer leur service militaire : le départ à l'armée a en effet suivi très souvent la fin de l'inscription universitaire (Cf. Graphique n°7). En mars 1977, 21% des jeunes gens se trouvaient sous les drapeaux. Le passage à l'armée, terminé pour la plupart en 1977, ne paraît pas avoir créé un handicap particulier puisqu'à la fin du deuxième semestre 1978, plus de 94% d'entre eux ont pris un premier emploi. Seuls quelques licenciés (10% n'ont exercé un premier emploi qu'en 1979 ou après) mettent un peu plus de temps à accéder au marché du travail (Cf. Graphique n°8).

Graphique n° 7

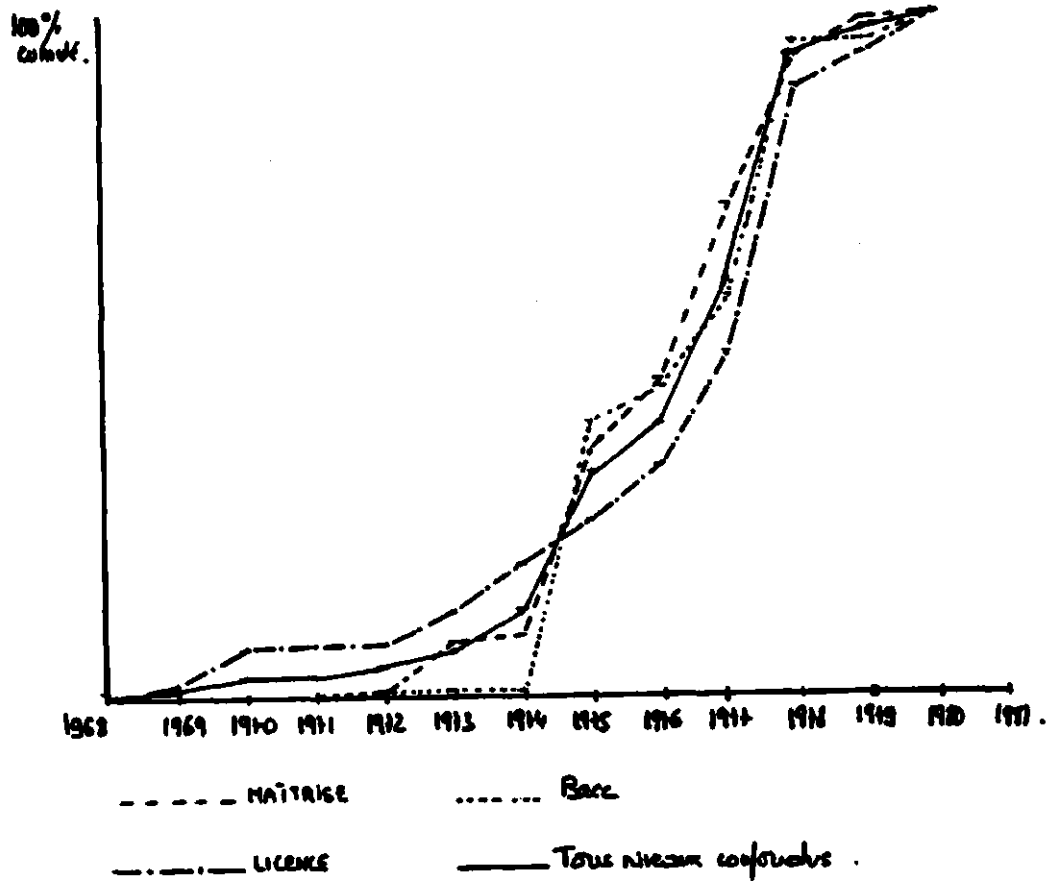
Date d'accès à l'emploi suivant le sexe et la situation militaire  
(en % cumulé)



Source : CEREQ - Observatoire EVA

Graphique n° 8

Date d'accès à l'emploi des hommes à l'armée au moment de l'enquête d'insertion (en % cumulé)



Source : CEREQ - Observatoire EVA

Tableau n° 3

Situation en mars 1977 selon la situation militaire

SITUATION DETAILLÉE	SEXE ET SERVICE NATIONAL				TOTAL	NON REPON- SE	ENSEM- BLE
	FEMMES	REFOR- MES ET EXEMP- TES	LIBER- ES	SOUS TOTAL HOMMES			
ENSEMBLE	22369	4362	6688	11050	33419	172	33591
EMPLOI	79,6	89,0	60,6	71,8	77,0	68,6	76,9
CHOMAGE	12,8	9,2	4,5	6,4	10,7	4,7	10,6
S. MILIT.			34,6	20,9	6,9		6,9
AUTRE INACTIF	7,6	1,8	0,4	0,9	5,4	26,7	5,5
TOTAL	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Source : CEREQ - Observatoire EVA

Parmi ceux qui n'ont pas eu à effectuer de service militaire, les taux de chômage étaient relativement importants en mars 1977, notamment pour les femmes.

Est-ce l'indice de difficultés à trouver un premier emploi ? En fait, le graphique n°9 montre que près de la moitié d'entre elles ont déjà exercé un premier emploi avant 1977 (particulièrement les femmes licenciées) (Cf. Graphique n°10).

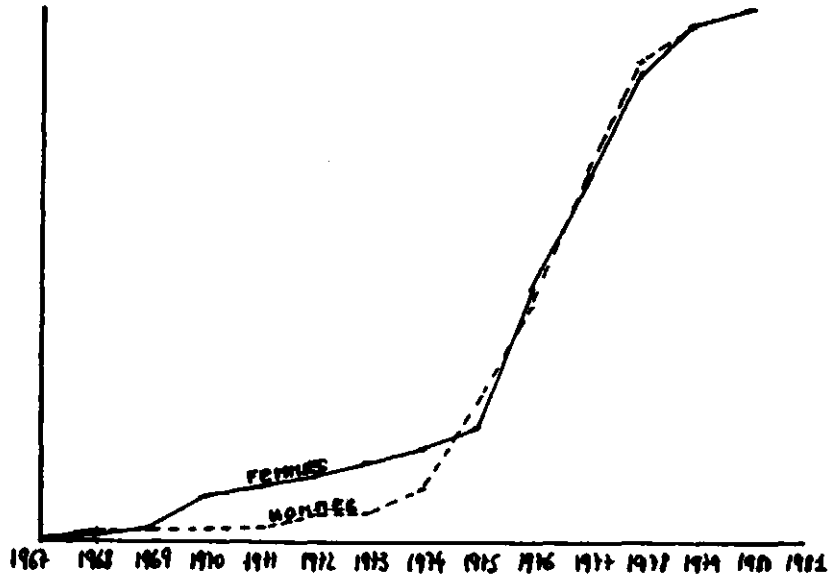
Seule une minorité, titulaire de la maîtrise, n'a trouvé un premier emploi qu'en 1978 ou après et a donc connu un chômage de longue durée. Elle représente moins de 3% des femmes qui sortent avec une maîtrise.

Tous niveaux de formation confondus, moins de 12% des femmes cherchant un emploi en 1977 n'ont débuté leur vie professionnelle qu'en 1978 ou après, soit 1,5% de l'ensemble des étudiantes en Lettres, diplômées ou non diplômées. L'existence d'une longue période de chômage postérieure à la sortie et préalable à l'insertion professionnelle apparaît donc comme un phénomène tout à fait marginal.

3.2 - Par contre, un certain nombre de femmes qui avaient trouvé un emploi avant 1976, ne parviennent pas à le conserver. Il s'agit probablement de maîtres-auxiliaires. Des débuts anticipés dans la vie professionnelle ne permettent donc pas toujours d'échapper au chômage.

Graphique n° 9

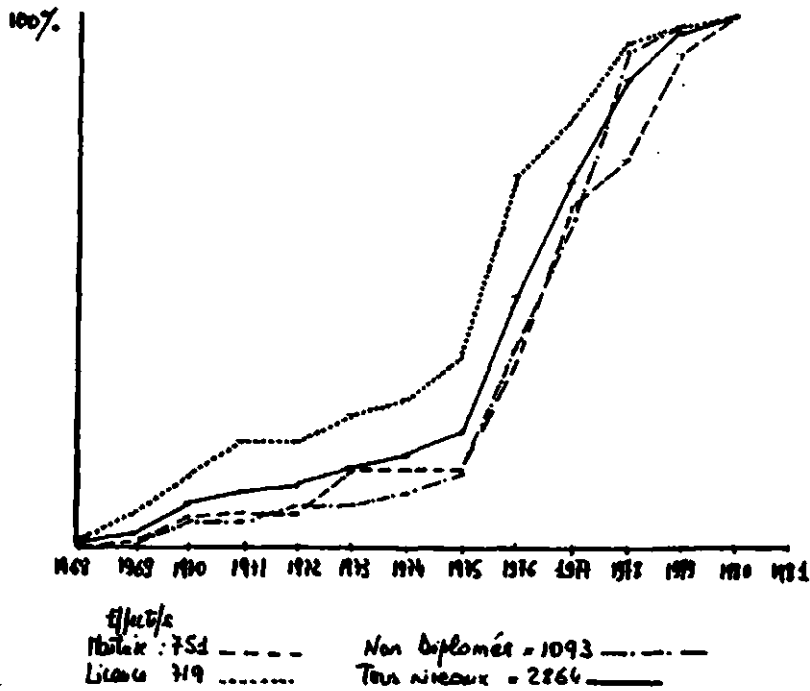
Date d'accès à l'emploi des hommes et femmes  
au chômage en mars 1977  
(en % cumulé)



Source : CEREQ - Observatoire EVA

Graphique n° 10

Date d'accès à l'emploi des femmes au chômage en 1977  
(en % cumulé)



Source : CEREQ - Observatoire EVA

Tableau n°4

## TYPE D'ACTIVITE SELON LA SITUATION LORS DE L'ENQUETE D'INSERTION

## SEXE

			SITUATION EN MARS 77			ENSEMBLE
	EMPLOI	CHOMAGE	ARMEE	INACTIF	TOTAL	
<b>HOMME</b>						
TYPE D'ACTIVITE EN 81						
ENSEMBLE	7965	700	2264	143	11072	11072
CADRE	14,8	33,7	18,2	1,4	16,5	16,5
ENSG TIT OU SUP	24,1		7,7		18,9	18,9
ENSG NON TIT	10,0	4,4	7,6	13,3	9,2	9,2
PROF. INTERM.	28,7	24,9	31,8	13,3	28,9	28,9
EMPL. OUVRIER, AUTRES	16,0	18,4	22,4	18,2	17,5	17,5
TOTAL EN EMPLOI	93,7	81,4	87,8	46,2	91,1	91,1
CHOMAGE	2,1	13,4			3,2	3,2
ETUDE	2,3		8,3		3,4	3,4
INACTIVITE	1,8	5,1		53,8	2,3	2,3
TOTAL EN NON EMPLOI	6,3	18,6	12,2	53,8	8,9	8,9
TOTAL	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
NON REPONSE	1,1	1,7	2,2	3,5	1,4	1,4
<b>FEMME</b>						
TYPE D'ACTIVITE EN 81						
ENSEMBLE	17635	2861		1710	22206	22206
CADRE	10,3	6,2		3,4	9,2	9,2
ENSG TIT OU SUP	16,9	2,1		1,3	13,8	13,8
ENSG NON TIT	12,1	5,9		4,7	10,8	10,8
PROF. INTERM.	34,4	27,2		8,6	31,5	31,5
EMPL. OUVRIER, AUTRES	13,5	20,0		12,7	14,3	14,3
TOTAL EN EMPLOI	87,3	61,4		30,7	79,6	79,6
CHOMAGE	3,7	12,3		0,5	4,5	4,5
ETUDE	1,8	3,7		3,5	2,2	2,2
INACTIVITE	7,2	22,7		65,3	13,7	13,7
TOTAL EN NON EMPLOI	12,7	38,6		69,3	20,4	20,4
TOTAL	100,0	100,0		100,0	100,0	100,0
NON REPONSE	0,9	0,1			0,7	0,7
<b>ENSEMBLE</b>						
TYPE D'ACTIVITE EN 81						
ENSEMBLE	25600	3561	2264	1853	33278	33278
CADRE	11,7	11,6	18,2	3,2	11,7	11,7
ENSG TIT OU SUP	19,2	1,7	7,7	1,2	15,5	15,5
ENSG NON TIT	11,5	5,6	7,6	5,4	10,3	10,3
PROF. INTERM.	32,6	26,8	31,8	9,0	30,6	30,6
EMPL. OUVRIER, AUTRES	14,3	19,7	22,4	13,1	15,4	15,4
TOTAL EN EMPLOI	89,3	65,3	87,8	31,9	83,5	83,5
CHOMAGE	3,2	12,5	3,8	0,4	4,1	4,1
ETUDE	2,0	2,9	8,3	3,2	2,6	2,6
INACTIVITE	5,5	19,2		64,4	9,9	9,9
TOTAL EN NON EMPLOI	10,7	34,7	12,2	68,1	16,5	16,5
TOTAL	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
NON REPONSE	1,0	0,4	2,2	0,3	0,9	0,9

Source : CEREQ - Observatoire EVA

D'ailleurs, le taux de chômage relativement important qui affecte la main-d'oeuvre féminine en mars 1977, est l'indice des difficultés persistantes que rencontrent certaines femmes sur le marché du travail, ainsi qu'en témoigne le tableau n°5.

Les femmes au chômage en 1977 conservent en 1981 un taux de chômage élevé ; elles parviennent rarement aux emplois de niveau supérieur, mais occupent plus souvent que les autres des emplois déclassés. Elles sont également plus souvent inactives.

Au contraire, pour beaucoup d'hommes qui étaient au chômage en mars 1977, la période de chômage a probablement correspondu à un délai dans la réalisation d'un projet professionnel, puisque, dans leur majorité, ils sont devenus cadres, plutôt qu'enseignants.

C'est globalement moins un chômage persistant qui paraît menacer certains étudiants et notamment certaines étudiantes qu'une situation de précarité. Dans cette situation les femmes paraissent en effet plus vulnérables que les hommes car même si tout le monde a depuis 1978, accédé à un premier emploi, les retombées au chômage ne sont pas nulles en 1981, notamment pour les jeunes femmes diplômées du second cycle (Cf. Tableau n°5). Quant à la précarité, elle est également importante, comme nous le verrons ultérieurement.

Enfin si l'inactivité féminine qui croît fortement depuis 1977 (3 037 étaient inactives en 1981 pour 1 710 en 1977) surtout chez les titulaires de la maîtrise, est d'abord, à l'inverse des hommes <sup>7</sup> liée à la croissance de la taille de la famille (Cf. Tableau n°6). elle n'est pas, tout comme les situations de recherche d'emploi, sans rapport avec la précarité des emplois précédents (Cf. Tableau n°7).

Quels sont les étudiants qui paraissent plus particulièrement touchés par cette instabilité ? Quels diplômes possèdent-ils et quelles filières ont-ils suivies ? La distance de cinq ans depuis la fin de l'inscription paraît offrir un recul suffisant pour dresser un premier bilan de la qualité et de la stabilité de l'insertion professionnelle. Elle devrait permettre de mesurer la durée de la précarité qui risque d'affecter les débuts de carrière de certains.

---

<sup>7</sup> 98% des pères de famille sont en emploi pour 86% de ceux qui n'ont pas d'enfants.



Tableau n°5

SITUATION A L'ENQUETE 81 SELON LE NIVEAU DE DIPLOME ET LE SEXE

	SEXE							
	ENSEMBLE	DOCTORAT	DEA,DESS	PLUS HAUT INST 2&3EME CYC.	DIPLOME MAITRISE	LICENCE	DIP. 1ER CYC.	BAC OU EQUIV.
<b>HOMME</b>								
SITUATION 81								
EMPLOI	91,2	93,5	98,5	100,0	96,6	94,4	87,6	85,3
CHOMAGE	3,1		1,5		1,8	2,6	6,6	3,7
ETUDE	3,3				0,1	2,2	2,8	7,2
INACTIF	2,3	6,5			1,5	0,8	3,0	3,8
TOTAL	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
NON REPONSE	0,5	1,0	0,4		0,3	0,9	0,9	
ENSEMBLE	11171	306	689	211	2101	2690	1374	3800
<b>FEMME</b>								
SITUATION 81								
EMPLOI	79,7	92,1	89,4	74,6	80,6	80,2	76,9	78,5
CHOMAGE	4,5		4,9	4,9	4,1	4,6	2,3	5,5
ETUDE	2,2				1,6	1,8	1,2	3,5
INACTIF	13,6	7,9	5,7	20,5	13,6	13,4	19,6	12,5
TOTAL	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
NON REPONSE	0,3					0,1	0,2	0,9
ENSEMBLE	22295	191	738	224	4800	6261	2801	7480
<b>ENSEMBLE</b>								
SITUATION 81								
EMPLOI	83,5	93,0	93,8	86,9	85,5	84,5	80,6	80,8
CHOMAGE	4,1		3,2	2,5	3,4	4,0	3,8	4,9
ETUDE	2,6				1,1	1,9	1,8	4,8
INACTIF	9,8	7,0	2,9	10,6	9,9	9,6	13,8	9,5
TOTAL	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
NON REPONSE	0,4	0,6	0,2		0,1	0,3	0,5	0,6
ENSEMBLE	33466	497	1427	435	6901	8951	3975	11280

Source : CERREQ - Observatoire EVA

Tableau n°6

## SITUATION A L'ENQUETE 81 SELON LE NOMBRE D'ENFANTS

	SEXE					TOTAL	NONREP	ENSEMBLE
	AUCUN	1	2	NOMBRE 3	D'ENF. 4 ET PLU S			
<b>HOMME</b>								
SITUATION 81								
EMPLOI	85,8	97,9	97,9	100,0	100,0	91,2		91,2
CHOMAGE	5,1	0,1	1,4			3,1		3,1
ETUDE	5,4	1,5				3,3		3,3
INACTIF	3,7	0,4	0,6			2,3		2,3
TOTAL	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		100,0
NON REPONSE	0,8					0,5		0,5
ENSEMBLE	6274	2235	2088	469	105	11171		11171
<b>FEMME</b>								
SITUATION 81								
EMPLOI	88,3	76,6	71,8	47,6	58,5	79,7		79,7
CHOMAGE	4,3	7,1	2,9		0,5	4,5		4,5
ETUDE	3,1	1,3	1,6			2,2		2,2
INACTIF	4,2	15,0	23,7	52,4	41,0	13,6		13,6
TOTAL	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		100,0
NON REPONSE	0,7					0,3		0,3
ENSEMBLE	10950	5819	4000	1128	398	22295		22295
<b>ENSEMBLE</b>								
SITUATION 81								
EMPLOI	87,4	82,5	80,8	63,0	67,2	83,5		83,5
CHOMAGE	4,6	5,2	2,4		0,4	4,1		4,1
ETUDE	4,0	1,4	1,1			2,6		2,6
INACTIF	4,0	11,0	15,8	37,0	32,4	9,8		9,8
TOTAL	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		100,0
NON REPONSE	0,7					0,4		0,4
ENSEMBLE	17224	8054	6088	1597	503	33466		33466

Source : CEREQ - Observatoire EVA

Tableau n°7

## SITUATION A L'ENQUETE 81 ET NATURE DU DERNIER EMPLOI

	EMPLOI	CHOMAGE	SITUATION 81		TOTAL	NON REPOSE	ENSEMBLE
			SEXE XH/EFF	ETUDE			
<b>HOMME</b>							
<b>DERNIER EMPLOI</b>							
CADRE	94,7	1,2	4,1		100,0		1564
PSYCHOLOGUE	98,0	2,0			100,0		358
ENS. TITUL.OU SUP	96,7		1,7	1,6	100,0		2169
ENS. NON TITUL.PUB.	97,3	2,7			100,0		528
ENS. DU PRIVE	100,0				100,0		154
AUTRES ENS.	92,2	6,1		1,7	100,0		473
PEGC ET INSTIT.	99,1			0,9	100,0		1377
CADRE B	98,7	1,3			100,0		874
EDUCATEUR, ORTHOPHO.	76,1	4,6	4,4	14,8	100,0		452
BIBLIOTH. DOCUM.	100,0				100,0		135
AUTRES CADRES MOYENS	98,7	1,3			100,0		386
EMPLOYES BUREAU	100,0				100,0		1014
MAITRE D'INTERNAT	71,0		29,0		100,0		100
OUVRIER,EMP. DU COMM...	80,3	9,0	6,0	4,6	100,0		1063
TOTAL	94,5	1,9	2,0	1,6	100,0		10647
NON REPOSE	24,4	28,2	30,7	16,6	100,0	9,7	524
ENSEMBLE	91,2	3,1	3,3	2,3	100,0	0,5	11171
<b>FEMME</b>							
<b>DERNIER EMPLOI</b>							
CADRE	91,5	2,8	0,1	5,6	100,0		1453
PSYCHOLOGUE	96,7	0,8		2,5	100,0		748
ENS. TITUL.OU SUP	96,9		0,1	3,0	100,0		3167
ENS. NON TITUL.PUB.	76,2	9,6	3,5	10,6	100,0		1750
ENS. DU PRIVE	86,6	3,8		9,6	100,0		821
AUTRES ENS.	58,2	14,8		26,9	100,0		761
PEGC ET INSTIT.	95,0		0,4	4,6	100,0		3651
CADRE B	100,0				100,0		763
EDUCATEUR, ORTHOPHO.	83,8	1,6	5,0	9,7	100,0		1289
BIBLIOTH. DOCUM.	91,5	3,0	1,8	3,8	100,0		913
AUTRES CADRES MOYENS	87,4	6,7		5,9	100,0		863
EMPLOYES BUREAU	79,7	6,1	0,1	14,1	100,0		3723
MAITRE D'INTERNAT	19,4	16,2	24,3	40,1	100,0		284
OUVRIER,EMP. DU COMM...	25,0	21,6	24,7	28,7	100,0		596
TOTAL	85,1	4,2	1,8	8,9	100,0		20782
NON REPOSE	5,9	9,3	6,7	78,2	100,0	4,9	1513
ENSEMBLE	79,7	4,5	2,2	13,6	100,0	0,3	22295

Source : CEREQ - Observatoire EVA

#### 4 - LA QUALITE DE L'INSERTION PROFESSIONNELLE DEPEND BEAUCOUP DU DIPLOME DE SORTIE

Au sein d'un champ limité d'activités professionnelles où l'enseignement occupe une place tout à fait privilégiée (Cf. Tableau n°8) les étudiants sortis en 1976 occupent cinq ans plus tard des professions et positions relativement différentes selon le niveau de leur diplôme (Cf. Tableau n°9).

Tableau n° 8

#### Domaine d'activité en 1981

		ENSEI- GNEME- NT	ADM. ET RECH.	SANTE- SOCIAL	LITTE- RAIRE	COMM.	AUTRES	TOTAL	ENSEM- BLE
EMPLOI EN 81									
ENSEMBLE	EFF	13763	7475	2498	1276	1285	1474	27771	33591
	XTOT	49.6	26.9	9.0	4.6	4.6	5.3	100.0	121.0
CADRE	EFF	1685	1074	309	603	214	3885	3885	3885
	XTOT		6.1	3.9	1.1	2.2	0.8	14.0	14.0
ENSG TIT OU SUP	EFF	5166						5166	5166
	XTOT	18.6						18.6	18.6
ENSG NON TIT	EFF	3412						3412	3412
	XTOT	12.3						12.3	12.3
PROF INTERM.	EFF	5059	2282	1424	967	143	321	10196	10196
	XTOT	18.2	8.2	5.1	3.5	0.5	1.2	36.7	36.7
EMPL., OUVRIER, AUTRES	EFF	126	3508			539	939	5112	5112
	XTOT	0.5	12.6			1.9	3.4	18.4	18.4
TOTAL	EFF	13763	7475	2498	1276	1285	1474	27771	27771
	XTOT	49.6	26.9	9.0	4.6	4.6	5.3	100.0	100.0
NON REPONSE	EFF							5820	5820
	XTOT							21.0	21.0

Source : CEREQ - Observatoire EVA

Tableau n° 9

#### Types d'emplois en 1981 selon le niveau de diplôme

EMPLOI EN 81	ENSEM- BLE	DOCTO- RAT	PLUS HAUT DIPLOME			LICEN- CE	DIP. 1ER CYC.	BAC OU EQUIV.
			DEA, DESS	INST 2&3EME CYC.	MAITR- ISE			
ENSEMBLE	27771	453	1334	354	5869	7503	3171	9087
CADRE	14.0	19.2	46.1	30.2	16.2	15.4	15.3	5.3
ENSG TIT OU SUP	18.6	63.8	35.2	0.8	39.0	24.4	4.6	1.5
ENSG NON TIT	12.3	8.6	8.0	16.1	15.2	23.8	11.5	1.8
PROF INTERM.	36.7	6.0	5.6	31.9	22.2	26.6	45.4	57.7
EMPL., OUVRIER, AUTRES	18.4	2.4	5.0	20.9	7.3	9.9	23.2	33.6
TOTAL	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
NON REPONSE	21.0	10.4	7.2	22.9	17.7	19.7	25.9	24.8

Source : CEREQ - Observatoire EVA

Tableau n°10

## TYPES D'EMPLOIS EN 1981 PAR SECTEURS ET PAR SEXE

		SEXE					ENST- RECH.	TOTAL	NONREP	ENSEM- BLE
		IND. COMM. TRANS- P.	SERVI- CES AUX PART.	SERVI- CES AUX ENT.	BANQU- ES ET ASS.	PTT- ADMIN- IST.				
<b>HOMME</b>										
EMPLOI EN 81										
ENSEMBLE	EFF	1493	675	484	382	2167	4927	10128	1094	11222
	%TOT	14,9	6,7	4,8	3,8	21,6	49,1	101,0	10,9	111,9
CADRE	EFF	481	184	281	114	631	137	1828	4	1832
	%TOT	4,8	1,8	2,8	1,1	6,3	1,4	18,2		18,3
ENSG TIT OU SUP	EFF					10	2085	2095	3	2098
	%TOT					0,1	20,8	20,9		20,9
ENSG NON TIT	EFF		20			20	981	1021		1021
	%TOT		0,2			0,2	9,8	10,2		10,2
PROF INTERM.	EFF	225	265	126	40	1002	1539	3197	3	3200
	%TOT	2,2	2,6	1,3	0,4	10,0	15,3	31,9		31,9
EMPL, OUVRIER, AUTRES	EFF	785	174	77	228	450	177	1891	48	1939
	%TOT	7,8	1,7	0,8	2,3	4,5	1,8	18,8	0,5	19,3
TOTAL	EFF	1491	643	484	382	2113	4919	10032	58	10090
	%TOT	14,9	6,4	4,8	3,8	21,1	49,0	100,0	0,6	100,6
NON REPONSE	EFF	2	32			54	8	96	1036	1132
	%TOT		0,3			0,5	0,1	1,0	10,3	11,3
<b>FEMME</b>										
EMPLOI EN 81										
ENSEMBLE	EFF	2100	2042	1066	352	2353	9745	17658	4711	22369
	%TOT	11,9	11,6	6,0	2,0	13,4	55,3	100,2	26,7	127,0
CADRE	EFF	548	499	385	53	317	238	2040	13	2053
	%TOT	3,1	2,8	2,2	0,3	1,8	1,4	11,6	0,1	11,7
ENSG TIT OU SUP	EFF		4			60	3001	3065	3	3068
	%TOT					0,3	17,0	17,4		17,4
ENSG NON TIT	EFF	27		9		39	2316	2391		2391
	%TOT	0,2		0,1		0,2	13,1	13,6		13,6
PROF INTERM.	EFF	420	963	379	21	1313	3863	6959	37	6996
	%TOT	2,4	5,5	2,2	0,1	7,5	21,9	39,5	0,2	39,7
EMPL, OUVRIER, AUTRES	EFF	1105	576	290	278	597	319	3165	8	3173
	%TOT	6,3	3,3	1,6	1,6	3,4	1,8	18,0		18,0
TOTAL	EFF	2100	2042	1063	352	2326	9737	17620	61	17681
	%TOT	11,9	11,6	6,0	2,0	13,2	55,3	100,0	0,3	100,3
NON REPONSE	EFF			3		27	8	38	4650	4688
	%TOT					0,2		0,2	26,4	26,6

Source : CERREQ - Observatoire EVA

Tableau n°10 (Suite)

TYPES D'EMPLOI EN 1981 PAR SECTEURS ET PAR SEXE

		SEXE					ENST- RECH.	TOTAL	NONREP	ENSEM- BLE
		IND. COMM. TRANS- P.	SERVI- CES AUX PART.	SERVI- CES AUX ENT.	BANQU- ES ET ASS.	PTT- ADMIN- IST.				
ENSEMBLE	EFF	3593	2717	1550	734	4520	14672	27786	5805	33591
EMPLOI EN 81	%TOT	13,0	9,8	5,6	2,7	16,3	53,1	100,5	21,0	121,5
ENSEMBLE	EFF	1029	683	666	167	948	375	3868	17	3885
CADRE	%TOT	3,7	2,5	2,4	0,6	3,4	1,4	14,0	0,1	14,0
ENSG TIT OU SUP	EFF		4			70	5086	5160	6	5166
	%TOT					0,3	18,4	18,7		18,7
ENSG NON TIT	EFF	27	20	9		59	3297	3412		3412
	%TOT	0,1	0,1			0,2	11,9	12,3		12,3
PROF INTERM.	EFF	645	1228	505	61	2315	5402	10156	40	10196
	%TOT	2,3	4,4	1,8	0,2	8,4	19,5	36,7	0,1	36,9
EMPL, OUVRIER, AUTRES	EFF	1890	750	367	506	1047	496	5056	56	5112
	%TOT	6,8	2,7	1,3	1,8	3,8	1,8	18,3	0,2	18,5
TOTAL	EFF	3591	2685	1547	734	4439	14656	27652	119	27771
	%TOT	13,0	9,7	5,6	2,7	16,1	53,0	100,0	0,4	100,4
NON REPONSE	EFF	2	32	3		81	16	134	5686	5820
	%TOT		0,1			0,3	0,1	0,5	20,6	21,0

Source : CEREQ - Observatoire EVA

Fortement liée au secteur public, leur place au sein de l'économie apparaît donc comme très spécifique, puisque 70% des emplois occupés en 1981 relèvent de l'administration et de l'enseignement. Quant aux emplois qui se situent dans les secteurs des services rendus aux entreprises et aux particuliers (15%), ils sont plus nombreux que ceux (employés et ouvriers très souvent) qui appartiennent aux secteurs industriels, du commerce et des transports (13%) (Cf. Tableau n°10).

#### 4.1 - Les étudiants qui ont abandonné au cours du premier cycle deviennent souvent des cadres moyens

Bien que dépourvus de diplômes universitaires et dans leur grande majorité de toute formation professionnelle (moins de 10% possèdent un baccalauréat technique), ils ne paraissent pas avoir rencontré après 1976 de difficultés particulières pour trouver un emploi, même si, en 1981, ils sont un peu plus souvent au chômage et ont repris plus souvent des études (surtout les hommes) que les diplômés (Cf. Tableau n°6).

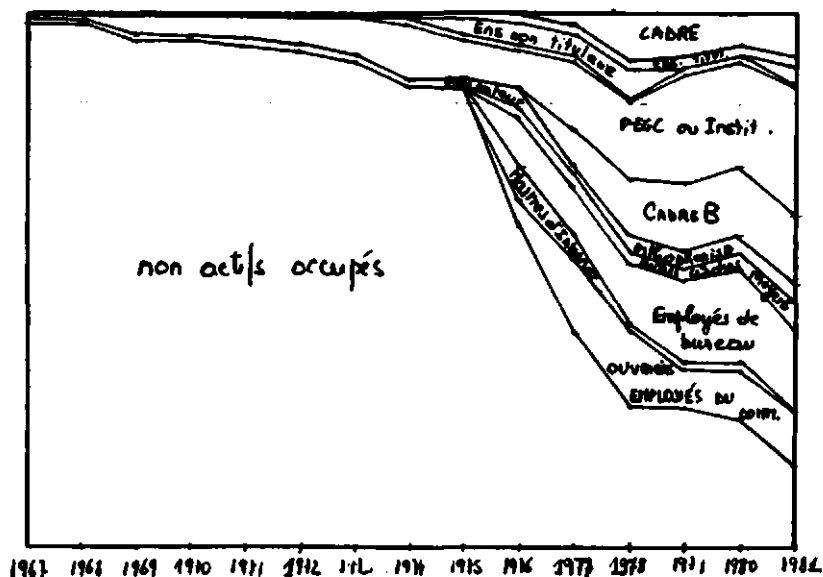
Quant à ceux qui ne peuvent être classés parmi les professions intermédiaires, ils sont en 1981 employés ou ouvriers ; ils ne parviennent pas à accéder dans les cinq ans aux emplois de cadres (à l'exception de quelques cadres commerciaux) (Cf. Graphiques n°11 et 12).

Graphique n° 11

Structure chronologique des emplois occupés par les non-diplômés en mars de chaque année

Sexe masculin

Effectifs 3 800

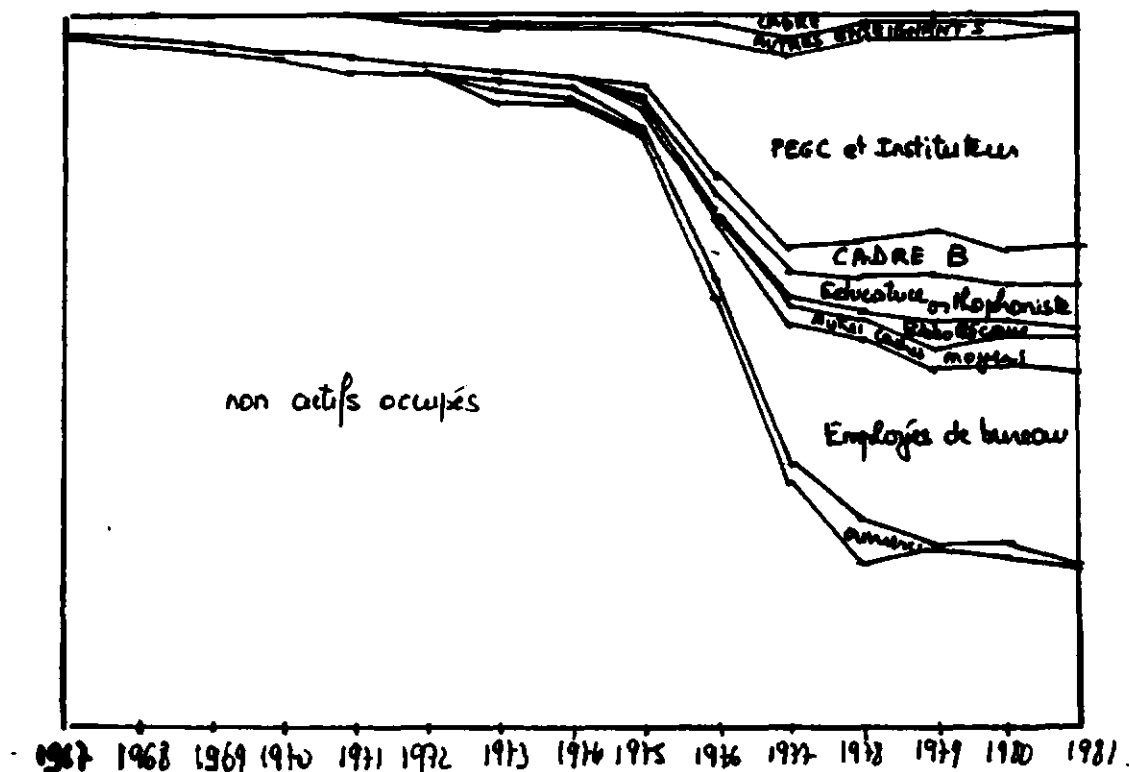


Graphique n° 12

Structure chronologique des emplois occupés par les non-diplômés en mars de chaque année

Sexe féminin

Effectifs 7 544



Source : CEREQ - Observatoire EVA

Si l'on se centre plus particulièrement sur les étudiants qui ont fréquenté l'université en formation initiale<sup>8</sup>, on constate que leurs débouchés professionnels s'avèrent limités à un cercle restreint de carrières dont les emplois de bureau et l'enseignement primaire constituent les principales (Cf. Tableau n°11.1).

<sup>8</sup> Il s'agit des étudiants ayant moins de 25 ans en mars 1977. On a considéré que ceux qui avaient 25 ans et plus lors de l'enquête d'insertion avaient repris des études en formation post-initiale : ce sont essentiellement des enseignants (instituteurs ou PEGC) (Cf. Tableau n°11.2).



Tableau n°11

Emplois détaillés en 1981 des non-diplômés selon qu'ils sont ou non en formation initiale

## 1 - Formation initiale

INITIALE	SEXE		ENS
	HOMME	FEMME	
EMPLOI 1981			
PROFESSEUR AGREGE&CERTIF	0.3	0.6	0.5
ENST SEC.PRIVE		0.6	0.4
ENST SEC. NON TIT.	0.1	0.1	0.1
CADRE FINANCIER		0.6	0.4
CADRE JURIDIQUE	0.6		0.2
CADRE COMMERCIAL	9.7	0.4	3.5
JOURNALISTE		1.4	0.9
INSTITUTEUR TITULAIRE	20.1	22.7	21.8
INSTITUTEUR NON TITUL.		9.4	6.3
DIRECTEUR D'ETAB.PRIM.		2.2	1.5
PEGC ET ENST TECHN.	1.4	1.9	1.7
ANIMATEUR SOCIO-CULTUREL		1.4	0.9
TRADUCTEUR-INTERPRETE	0.1	0.1	0.1
BIBLIOTHECAIRE		0.6	0.4
DOCUMENTALISTE		1.0	0.7
CADRE B FONCT.PUBL.	20.4	6.0	10.8
EDUCATEUR	4.7	4.1	4.3
ASSISTANTE SOCIALE		0.4	0.3
INFIRMIER & AUTRES	0.3	0.8	0.7
SECRETAIRE DE DIRECTION	2.7	0.2	1.0
VRP	2.0	0.1	0.7
MILITAIRE,POLICE,DOUANES	0.9		0.3
EMPLOYE BANQUE&ASSUR.	2.2	4.1	3.5
SECRETAIRE	0.1	13.6	9.1
COMPTABLE	1.2	4.3	3.3
AGENT DE L'ETAT&ENT.PUBL	8.2	6.5	7.1
AGENT DE VOYAGE		1.2	0.8
AUTRES EMPLOIS DE BUREAU	2.5	8.1	6.2
PREPOSE PTT	5.8		1.9
VENDEUR	0.9	0.7	0.8
HOTESSE,STEWARD		2.6	1.8
MAITRES D'INTERNAT,SURV.	0.2		0.1
ARTISAN,COMMERCANT	1.2	0.1	0.4
OUVRIER,SAL.AGRIC.,MAGAS	12.1	0.7	4.5
PROGRAMMEUR		3.2	2.2
AUTRES TECHNICIENS	1.4		0.5
AUTRES EMPLOIS	0.9	0.2	0.5
* TOTAL *	100.0	100.0	100.0
NON REP OU SO	17.9	22.1	20.7
ENSEMBLE	2431	4879	7310

## 2 - Formation post-initiale

POST-INITI	SEXE		ENS
	HOMME	FEMME	
EMPLOI 1981			
PROFESSEUR AGREGE&CERTIF	2.4	2.2	2.3
ENST SEC. NON TIT.	13.0		5.8
PERS ENCAD ENST SEC&INSP	4.5		2.0
AUTRES PROFESSEURS	0.4		0.2
CADRE CHARGE DU PERS.		6.4	3.6
CADRE COMMERCIAL	3.5		1.6
CADRE DE LA BANQUE	3.3		1.5
MEDECIN	0.2		0.1
INSTITUTEUR TITULAIRE	36.9	20.5	27.9
DIRECTEUR D'ETAB.PRIM.	0.6	10.7	6.2
PEGC ET ENST TECHN.	9.0	17.4	13.7
CONSEILLER D'EDUCATION	3.2		1.4
PROF.D'EDUC.PHYSIQUE	2.8		1.3
ANIMATEUR FORM. CONTINUE		0.4	0.2
DOCUMENTALISTE		0.6	0.3
CADRE B FONCT.PUBL.		6.8	3.8
EDUCATEUR		1.5	0.8
ASSISTANTE SOCIALE		1.1	0.6
INFIRMIER & AUTRES	0.7	7.8	4.6
SECRETAIRE	0.6	9.8	5.7
COMPTABLE	3.7		1.7
AGENT DE L'ETAT&ENT.PUBL	6.1	7.8	7.0
AUTRES EMPLOIS DE BUREAU	3.6		1.6
PREPOSE PTT	1.5		0.7
HOTESSE,STEWARD		6.9	3.8
OUVRIER,SAL.AGRIC.,MAGAS	4.0		1.8
* TOTAL *	100.0	100.0	100.0
NON REP OU SO	15.5	60.0	40.0
ENSEMBLE	808	993	1801

Source : CEREQ - Observatoire EVA

*4.1.1. Le groupe des emplois de bureau, auquel on peut adjoindre les préposés des PTT, constitue le principal débouché des non-diplômés, et surtout des non-diplômées (37,8% des emplois féminins en 1981 et 21% des emplois masculins).*

Les femmes sont surtout secrétaires, agents de bureau du public et du privé, comptables et employées de banque, tandis que les hommes sont essentiellement agents de l'Etat et préposés des PTT.

La plupart sont employés depuis le début, à l'exception de quelques-uns qui ont débuté comme ouvriers. Les employés de bureau du public présentent des origines sociales plus modestes que ceux du privé. Ce diplôme a été souvent préparé dans les chambres consulaires ou des organismes tels que le CNAM. Les spécialités en sont diverses : administration, gestion, comptabilité, langues, informatique. Ces formations ont probablement été suivies au titre de la formation continue.

Les mobilités semblent plus nombreuses que pour les emplois intermédiaires. C'est parmi les femmes qui étaient employées de bureau du secteur public (fin de contrat ou de vacation) ou secteur privé (licenciement) lors de leur dernier emploi que se trouve le plus grand nombre de chômeurs en 1981. Celles qui se déclarent inactives en 1981, sont également nombreuses à avoir quitté un emploi de bureau.

*4.1.2. En 1981, 30% des non-diplômés enseignent dans le primaire.*

Les hommes ont tous passé le CAP d'instituteur et sont titulaires, tandis qu'une femme sur trois ne déclare pas avoir réussi de concours et se trouve non-titulaire. Certaines, par contre, ont accédé à des fonctions de direction d'établissement primaire. C'est la plupart du temps (à l'exception de quelques femmes qui ont commencé comme employées de bureau) par accès direct à la sortie de l'université que l'on parvient aux emplois d'instituteurs. Les femmes ont réussi le concours en 1976, 1977, et surtout 1978, les hommes en 1978 ou après et donc à leur retour du service national.

*4.1.3. Après les emplois de bureau et le métier d'instituteur, c'est le cadre B de la Fonction Publique qui accueille le plus de jeunes littéraires non-diplômés.*

Ceci est particulièrement vrai pour les jeunes gens qui, en 1981, y sont aussi nombreux que les instituteurs. L'accès s'effectue rarement dès le premier emploi; la plupart aussi bien hommes que femmes, ont commencé comme employés de bureau de l'administration. La moitié d'entre eux seulement déclarent avoir réussi un concours administratif.

#### 4.1.4. Les autres emplois sont relativement dispersés.

Les métiers de la santé et du travail social accueillent des sortants non-diplômés (5,3%). 10% des jeunes gens sont ouvriers en 1981. Enfin, certains (8% des jeunes gens) ont pu accéder à des emplois de cadres commerciaux ; ces emplois, probablement relativement proches des emplois de cadres moyens <sup>9</sup> paraissent s'exercer dans des petites entreprises de secteurs tels que le BTP et le commerce.

C'est donc en devenant cadres moyens du secteur public (instituteurs, cadres B de l'administration) ou parapublic (travail social et santé) que les jeunes sortis non diplômés des universités littéraires trouvent surtout leur insertion professionnelle, mais celle-ci n'est pas automatique : la réussite à un concours a été déterminante dans les deux-tiers des cas. Parmi le tiers restant, les femmes occupent des postes d'institutrices non titulaires et les hommes ont probablement accédé au cadre B après plusieurs années passées dans l'administration.

Pour les hommes qui s'orientent vers le privé, il existe une possibilité d'accéder à des emplois de cadres commerciaux surtout lorsqu'ils sont issus d'un milieu de commerçants.

Quant aux autres, ils sont en 1981, employés ou ouvriers : les femmes employées de bureau souvent dans le privé, les hommes, employés de l'administration et des PTT ou ouvriers.

**4.2 Pour certains diplômés du premier cycle la sortie de l'université semble relativement difficile** puisque le chômage masculin est important en 1981 ainsi que l'inactivité féminine. Il existe même de l'inactivité masculine. Les poursuites d'études sont relativement nombreuses et de ce fait, les effectifs en emploi sont faibles (Cf. Tableau n°6 et Graphiques n°13 et 14).

La majorité (53%) de ceux qu'on peut considérer comme sortant de formation initiale <sup>10</sup> avec un tel diplôme, occupent en 1981 un emploi de cadre moyen. Les hommes sont programmeur, PEGC, cadre B, enseignant d'éducation physique ou VRP. Les femmes sont orthophoniste, institutrice, secrétaire de direction, documentaliste ou infirmière (Cf. Tableau n°12.1).

Les emplois d'employés (agents de l'Etat très souvent) et d'ouvriers sont nombreux. Quelques-uns sont maîtres d'internat.

---

<sup>9</sup> Cf. F. AMAT : "Emplois, qualifications et formations dans le commerce, la vente et la distribution" in : *Dossier Formation et Emploi. Les emplois du commerce et de la vente*. Paris : CEREQ (Collection des études n°22 - avril 1986).

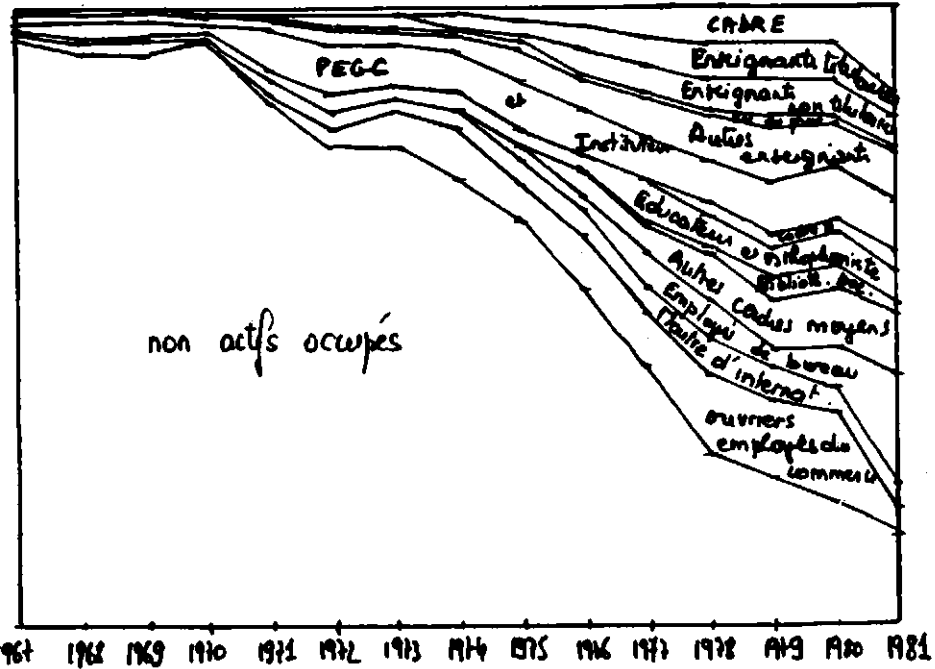
<sup>10</sup> Ils avaient moins de 25 ans en mars 1977.

Graphique n° 13

Structure chronologique des emplois occupés en mars de chaque année par les diplômés du premier cycle

Hommes

Effectifs 1 387



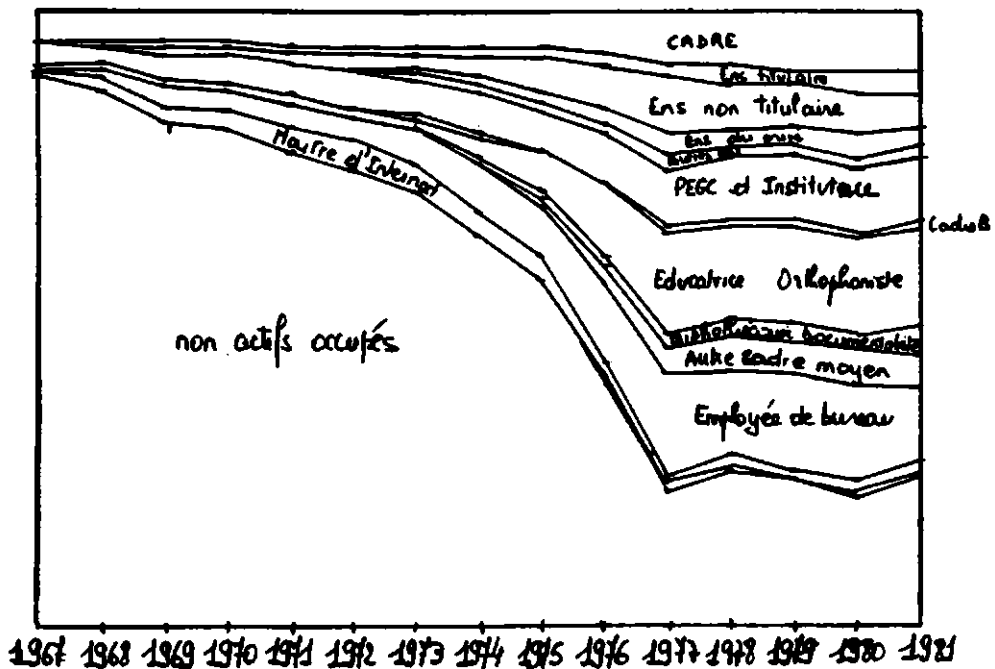
Source : CEREQ - Observatoire EVA

Graphique n° 14

Structure chronologique des emplois occupés en mars de chaque année par les diplômés du premier cycle

Femmes

Effectifs 2 606



Source : CEREQ - Observatoire EVA

Tableau n° 12

Emplois détaillés en 1981 des diplômés du premier cycle selon qu'ils sont ou non en formation initiale

## 1 - Formation initiale

INITIALE EMPLOI 1981	SEXE		ENS
	HOMME	FEMME	
PROFESSEUR AGREGÉ&CERTIF		1,2	0,8
ENST SEC.PRIVE	0,5	4,9	3,4
ENST SEC. NON TIT.	12,2	9,0	10,1
PERS ENCAD ENST SEC&INSP	0,7		0,2
AUTRES PROFESSEURS		1,5	1,0
CHERCHEUR, CHARGÉ D'ETUDES		0,7	0,5
CADRE A FONCT.PUBL.	4,3	0,9	2,0
CADRE JURIDIQUE		0,6	0,4
CADRE COMMERCIAL		2,8	1,9
CADRE DE LA BANQUE	0,3		0,1
CONSEILLER D'ORIENTATION	0,2		0,1
PSYCHOLOGUE SCOLAIRE	0,3		0,1
JOURNALISIE		0,8	0,5
CADRE PUBLICITE&REL.PUB.		0,3	0,2
INSTITUTEUR TITULAIRE	2,4	7,8	6,0
INSTITUTEUR NON TITUL.		2,5	1,6
PEGC ET ENST TECHN.	6,1	3,2	4,2
PROF.D'EDUC.PHYSIQUE	4,3		1,5
PROF.D'ART ET ARTISTES	3,5		1,2
ANIMATEUR FORM. CONTINUE	2,6	0,3	1,1
ANIMATEUR SOCIO-CULTUREL		3,9	2,6
TRADUCTEUR-INTERPRETE		1,7	1,1
DOCUMENTALISTE	4,3	3,3	3,6
CAD.MOYEN BANQUE&ASSUR.	3,8		1,3
CADRE B FONCT.PUBL.	5,2	1,8	2,9
EDUCATEUR		2,4	1,6
ORTHOPHONISTE		15,5	10,3
INFIRMIER & AUTRES		3,4	2,3
SECRETAIRE DE DIRECTION		6,7	4,4
VRP	4,9	1,3	2,5
MILITAIRE.POLICE.DOUANES	0,7	1,6	1,3
EMPLOYE BANQUE&ASSUR.	5,0	2,1	3,1
SECRETAIRE	3,0	2,4	2,6
AGENT DE L'ETAT&ENT.PUBL	7,8	7,8	7,8
AGENT DE VOYAGE		1,3	0,9
AUTRES EMPLOIS DE BUREAU		0,4	0,3
VENDEUR		0,5	0,4
HÔTESSE, STEWARD	0,9	2,1	1,7
MAITRES D'INTERNAT.SURV.	4,0	1,9	2,6
EXPLOITANT AGRICOLE	0,5	0,5	0,5
OUVRIER, SAL.AGRIC.,MAGAS	7,5	0,3	2,7
PROGRAMMEUR	11,1	1,7	4,9
AUTRES TECHNICIENS	0,7	0,4	0,5
AUTRES EMPLOIS	3,0	0,5	1,3
* TOTAL *	100,0	100,0	100,0
NON REP OU SO	26,1	27,4	27,0
ENSEMBLE	575	1134	1709

## 2 - Formation post-initiale

POST-INI EMPLOI 1981	SEXE		ENS
	HOMME	FEMME	
PROFESSEUR AGREGÉ&CERTIF	7,7	8,6	8,2
ENST SEC.PRIVE	1,1	2,8	2,1
ENST SEC. NON TIT.	0,3	3,1	2,0
PERS ENCAD ENST SEC&INSP	0,6		0,3
AUTRES PROFESSEURS	2,7	1,7	2,2
CADRE A FONCT.PUBL.	8,2		3,4
CADRE JURIDIQUE		2,9	1,7
CADRE CHARGE DU PERS.		14,8	8,6
CADRE COMMERCIAL	2,3	2,9	2,6
PSYCHOLOGUE CLINICIEN	0,5	0,5	0,5
CONSEILLER D'ORIENTATION		0,8	0,5
JOURNALISTE	1,4	2,9	2,3
INGENIEUR&CADRE TECHN.	11,1		4,6
AUTRE CADRE	4,0		1,7
INSTITUTEUR TITULAIRE	8,2	0,7	3,8
INSTITUTEUR NON TITUL.	0,5	0,7	0,6
DIRECTEUR D'ETAB.PRIM.	0,6		0,3
PEGC ET ENST TECHN.	1,3	12,2	7,6
MAITRE AUX. DE LEP	0,3		0,1
CONSEILLER D'EDUCATION	0,5		0,2
ANIMATEUR FORM. CONTINUE	8,5	2,8	5,2
ANIMATEUR SOCIO-CULTUREL	1,0	2,9	2,1
DOCUMENTALISTE		7,8	4,5
CADRE B FONCT.PUBL.	0,6	1,7	1,3
EDUCATEUR	2,4	2,9	2,7
ASSISTANTE SOCIALE		3,4	2,0
ORTHOPHONISTE	3,4	0,9	2,0
INFIRMIER & AUTRES	2,4	3,9	3,3
SECRETAIRE DE DIRECTION		0,7	0,4
SECRETAIRE		11,6	6,7
COMPTABLE		2,0	1,1
AGENT DE VOYAGE		2,1	1,2
AUTRES EMPLOIS DE BUREAU	23,7		9,9
MAITRES D'INTERNAT.SURV.	3,1	2,8	2,9
ARTISAN,COMMERCANT	1,0		0,4
AUTRES EMPLOIS	2,4		1,0
* TOTAL *	100,0	100,0	100,0
NON REP OU SO	6,6	34,5	22,8
ENSEMBLE	621	863	1484

Source : CEREQ - Observatoire EVA

Certains sont devenus enseignants non titulaires ou enseignants dans le privé après avoir repris des études.

Enfin, très peu, moins de 5%, parviennent à des emplois de cadre : les jeunes gens ont repris des études universitaires et sont devenus cadres A de la fonction publique, les jeunes femmes sont cadres commerciaux.

#### **4.3 Les diplômés du second cycle ne sont pas tous parvenus en 1981 à occuper des emplois de cadres ou de cadres moyens.**

Cinq ans après être sortis d'une formation littéraire, les titulaires de la maîtrise ne sont cadres ou enseignants titulaires de l'enseignement secondaire que dans 55% des cas ; cette proportion tombe à 39% pour les licenciés (Cf. Tableau n°13).

L'enseignement secondaire constitue bien le débouché essentiel du second cycle (54% des emplois avec une maîtrise, et 48% avec une licence). Mais en mars 1981, les non titulaires et enseignants du privé sont nombreux : 15,5% après une maîtrise et surtout 24% après une licence soit autant que de titulaires de l'enseignement public.

Les cadres supérieurs sont peu nombreux (respectivement 16 et 15%) : il s'agit surtout de cadres A de la Fonction Publique et d'autres cadres administratifs, des psychologues et conseillers d'orientation et de cadres commerciaux (Cf. Tableau des emplois détaillés en annexe).

Quant aux professions intermédiaires, outre les maîtres auxiliaires déjà cités, elles représentent à peu près le quart des sortants en activité. Il s'agit surtout de cadres B de la Fonction Publique, d'instituteurs ou PEGC, de bibliothécaires ou documentalistes, conseillers d'éducation.

Enfin, les diplômés gravement déclassés, un peu moins nombreux après la maîtrise (7%) qu'après la licence (10%), ne sont pas en nombre complètement négligeable. Les employés sont surtout agents de l'Etat et des collectivités locales.

Bref, cinq ans après l'obtention d'une maîtrise et malgré la restriction des postes offerts, on a encore de fortes chances d'avoir réussi à un concours d'enseignement et d'être titulaire d'un poste dans l'enseignement secondaire public ou d'occuper un emploi de cadre en 1981, tandis que cette possibilité s'amenuise avec la seule licence, qui débouche plutôt sur les emplois de cadres moyens.

Tableau n° 13

Emploi occupé en mars 1981 par les sortants titulaires d'une maîtrise ou d'une licence

En %

	Maîtrise			Licence		
	Hommes	Femmes	Ensemble	Hommes	Femmes	Ensemble
Cadre Sup.	21	14	16	22	12	15
Enseignants titulaires du secteur public	38	39	39	28	23	24
Sous-total cadre	59	53	55	50	35	39
Enseignants non titulaire et enseignants du privé	12	17	15,5 %	16	27	24
Sous-total enseignants du secondaire	50	56	54	44	50	48
Autre prof. interméd.	17	25	22,5 %	25	28	27
Sous-total prof. interméd.	29	42	37,5 %	41	55	50
Employés ouvriers	12	5	7	9	10	10
TOTAL	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
Effectifs	2 001	3 836	5 837	2 528	4 930	7 458
Ensemble	2 088	4 491	6 579	2 634	5 945	8 579

Source : CEREP - Observatoire EVA

Mais n'est-ce pas là une influence de la filière suivie puisque selon les spécialités, on ne sort pas au même niveau de diplômes : en Langues, on se présente majoritairement sur le marché du travail avec la seule licence, tandis qu'on poursuit très souvent en Psychologie ou en Histoire-Géographie ? Dans chacun des cas, on ne débute d'ailleurs pas sa vie professionnelle au même moment, et de fait, on n'accède pas aux mêmes emplois.

Pour illustrer les mécanismes qui structurent l'insertion professionnelle des diplômés et repérer l'influence respective du diplôme et de la spécialité, nous avons constitué des groupes d'étudiants en fonction des spécialités principales, du plus haut niveau de diplôme obtenu au moment de la sortie et, dans la mesure où les effectifs sont suffisants, de leur sexe.

Nous obtenons le découpage suivant :

Tableau n° 14

Diplôme spécialité	Maîtrise	Licence
Lettres	H = 459    F = 1449	H = 692    F = 1613
Langues	H + F = 1545	H = 792    F = 2963
Hist. Géo.	H = 840    F = 1294	H = 681    F = 848
Psycho.	H + F = 649	H + F = 706
Philo. socio		
Sc. éduc.		H + F = 859

Un tel découpage nous permet d'isoler différents types de carrières : en opérant des coupes successives au mois de mars de chaque année, il est possible d'isoler la structure de l'activité et des emplois occupés pour chacun des groupes de sortants.

L'influence de la nature du diplôme, de la spécialité, du sexe sur les premières années de la vie professionnelle devient ainsi plus immédiatement perceptible.

Suivant la place qu'occupe l'enseignement secondaire, on a pu distinguer trois grands groupes de carrières : les carrières du premier groupe débouchent essentiellement sur l'enseignement, tandis que, dans le second, il s'agit d'un débouché important mais non exclusif aux côtés de carrières administratives. Enfin, l'enseignement constitue un débouché marginal du troisième groupe. Selon l'importance qu'occupent au sein de ces groupes, les emplois de cadres en 1981, tels que les entend la nomenclature PCS, on a pu y opérer des subdivisions (Cf. Tableau n°16).



Tableau n° 15

SITUATION EN 81 SELON LA FILIERE

	XH/EFF											NON REPONSE	
	ENSEM- BLE	CADRE	ENSG TIT OU SUP	ENSG NON TIT	PROF INTER- M.	TYPE D'ACTIVITE EN 81 EMPL. OUVRI- ER, EMPLOI EN AUTRES	TOTAL CHOMA- GE	ETUDE	INACT- IVITE	TOTAL EN NON EMPLOI	TOTAL		
DIPLOMES DU 20 CYCLE													
H MAIT LETTRES	424	4,7	43,9	20,5	15,3	9,9	94,3	2,6		3,1	5,7	100,0	8,3
F MAIT LETTRES	1449	2,8	48,1	15,1	17,6	2,7	86,3	8,0	0,6	5,2	13,7	100,0	
HF MAIT LANGUES	1542	14,1	29,8	15,8	21,2	3,7	84,4	0,7	1,5	13,4	15,6	100,0	0,2
H MAIT HIST GEO	840	22,3	42,6	8,7	12,4	13,5	99,4	0,6			0,6	100,0	
F MAIT HIST GEO	1294	0,5	28,4	12,8	26,1	3,5	71,3	2,9	3,5	22,3	28,7	100,0	
HF MAIT PSYCH	649	54,5	8,8	6,5	11,4	9,7	90,9	5,1		4,0	9,1	100,0	
H LIC LETTRES	892	24,3	29,9	20,4	9,7	8,5	92,8	2,7	4,5		7,2	100,0	
F LIC LETTRES	1613	9,0	18,0	20,1	22,6	5,6	75,4	6,1	2,2	14,2	24,6	100,0	
H LIC LANGUES	767	5,3	32,1	18,0	32,7	8,7	96,9	2,5	0,7		3,1	100,0	3,3
F LIC LANGUES	2906	4,3	24,5	29,4	15,9	9,6	83,8	2,4	1,8	12,0	16,2	100,0	2,0
H LIC HIST GEO	681	30,7	22,0	8,1	29,7	7,5	97,9	2,1			2,1	100,0	
F LIC HIST GEO	846	11,8	10,2	14,1	33,1	9,0	78,1	5,9		16,0	21,9	100,0	0,2
HF LIC PSYCHO	706	29,6	2,7	10,9	30,6	6,7	80,5	4,2	0,8	14,4	19,5	100,0	
HF MAIT+LIC PHIL	854	21,0	19,6	5,2	19,8	16,3	81,7	5,6	5,3	7,4	18,3	100,0	0,6
TOTAL	15263	13,1	26,2	16,9	20,8	7,7	84,7	3,9	1,6	9,7	15,3	100,0	0,8
NON REPONSE	499	21,0	22,8	19,8	24,4	0,6	88,6			11,4	11,4	100,0	
ENSEMBLE	15762	13,4	26,1	17,0	20,9	7,4	84,8	3,8	1,6	9,8	15,2	100,0	0,8

Tableau n° 16

EMPLOIS REGROUPES OCCUPES EN 81 SELON LA FILIERE

	XH/EFF							
	ENSEM- BLE	CADRE	ENSG TIT OU SUP	ENSG NON TIT	EMPLOI EN 81 PROF INTER- M.	EMPL. OUVRI- ER, AUTRES	TOTAL	NON REPONSE
DIPLOMES DU 20 CYCLE								
H MAIT LETTRES	400	5,0	46,5	21,8	16,3	10,5	100,0	14,8
F MAIT LETTRES	1250	3,2	55,8	17,5	20,4	3,1	100,0	15,9
HF MAIT LANGUES	1301	16,7	35,4	18,4	25,1	4,4	100,0	18,8
H MAIT HIST GEO	835	22,4	42,8	8,7	12,5	13,5	100,0	0,6
F MAIT HIST GEO	923	0,7	38,8	18,0	36,6	4,9	100,0	40,2
HF MAIT PSYCH	590	60,0	9,7	7,1	12,5	10,7	100,0	10,0
H LIC LETTRES	642	26,2	32,2	22,0	10,4	9,2	100,0	7,8
F LIC LETTRES	1217	11,9	23,9	26,7	30,0	7,5	100,0	32,5
H LIC LANGUES	743	5,5	33,1	18,6	33,8	9,0	100,0	6,6
F LIC LANGUES	2435	5,2	29,2	35,1	19,0	11,5	100,0	21,7
H LIC HIST GEO	667	31,3	22,5	8,2	30,3	7,6	100,0	2,1
F LIC HIST GEO	861	15,1	13,0	18,0	42,4	11,5	100,0	28,3
HF LIC PSYCHO	568	36,8	3,3	13,6	38,0	8,3	100,0	24,3
HF MAIT+LIC PHIL	698	25,6	23,9	6,3	24,2	19,9	100,0	23,1
TOTAL	12930	15,5	31,0	20,0	24,6	9,0	100,0	19,0
NON REPONSE	442	23,8	25,6	22,4	27,6	0,7	100,0	12,9
ENSEMBLE	13372	15,7	30,8	20,0	24,7	8,8	100,0	18,8

Tableau n° 17

CATEGORIE SOCIOPROFESSIONNELLE DU PERE SELON LA FILIERE

	XH/EFF							
	AGRIC. COMM. IND. ART.	CADRE- S&PRO- F.LIB.	PROF. INT. EMP. BUREAU	CS DU PERE EMP. COMM. ARMEE, POLICE	OUVRI- ERS&P- ERS DE SERV.	TOTAL	NONREP	ENSEM- BLE
DIPLOMES DU 20 CYCLE								
H MAIT LETTRES	21,9	38,0	15,4	1,8	22,8	100,0	5,8	434
F MAIT LETTRES	17,2	37,9	23,7	11,6	9,6	100,0	4,7	1384
HF MAIT LANGUES	16,1	33,6	24,0	4,6	21,7	100,0	2,3	1511
H MAIT HIST GEO	12,3	34,5	35,2	5,8	12,2	100,0	5,7	795
F MAIT HIST GEO	25,8	42,9	17,9	3,9	9,7	100,0	8,5	1215
HF MAIT PSYCH	20,7	29,4	23,1	8,2	18,6	100,0	4,2	623
H LIC LETTRES	15,1	30,4	32,4		22,1	100,0	10,0	629
F LIC LETTRES	23,4	33,5	19,6	3,3	20,2	100,0	2,1	1590
H LIC LANGUES	10,2	21,5	23,9	3,5	40,8	100,0	7,8	735
F LIC LANGUES	24,2	28,3	29,9	4,1	13,5	100,0	4,0	2850
H LIC HIST GEO	17,7	13,9	43,1		25,2	100,0	4,1	654
F LIC HIST GEO	9,6	38,9	28,3	2,7	20,5	100,0	0,5	844
HF LIC PSYCHO	12,2	29,2	40,2	10,1	8,3	100,0	6,3	664
HF MAIT+LIC PHIL	22,8	37,3	27,5	3,1	9,3	100,0	3,2	832
TOTAL	19,1	32,4	26,8	4,7	17,0	100,0	4,3	14750
NON REPONSE	9,5	33,1	31,7	5,8	20,0	100,0	0,6	496
ENSEMBLE	18,7	32,5	27,0	4,7	17,1	100,0	4,2	15246

. **Le premier groupe**

Il a été subdivisé en deux sous-groupes selon la proportion de titulaires de l'enseignement secondaire en 1981. Une telle subdivision renvoie à des modes différenciés d'accès au marché du travail, ainsi qu'à des origines sociales différentes.

- Les titulaires (hommes et femmes) d'une maîtrise de Lettres (Cf. Graphiques n°15 et 16) et d'histoire-géographie (femmes) (Cf. Graphique n°17) paraissent s'orienter quasi-exclusivement vers l'enseignement : une forte proportion d'entre eux sont titulaires en mars 1981. En fait, les carrières commencées très souvent après 1976 ont relativement peu évolué : la proportion de titulaires était déjà forte au premier emploi : une réussite importante aux concours provoque la fin de l'inscription universitaire. Dans l'ensemble, ils ont en effet rarement pris un emploi au cours de leurs études et sont issus de milieux aisés (Cf. Tableau n°17). Ils sont également plus jeunes que les étudiants des autres disciplines (Cf. Tableau n°18).

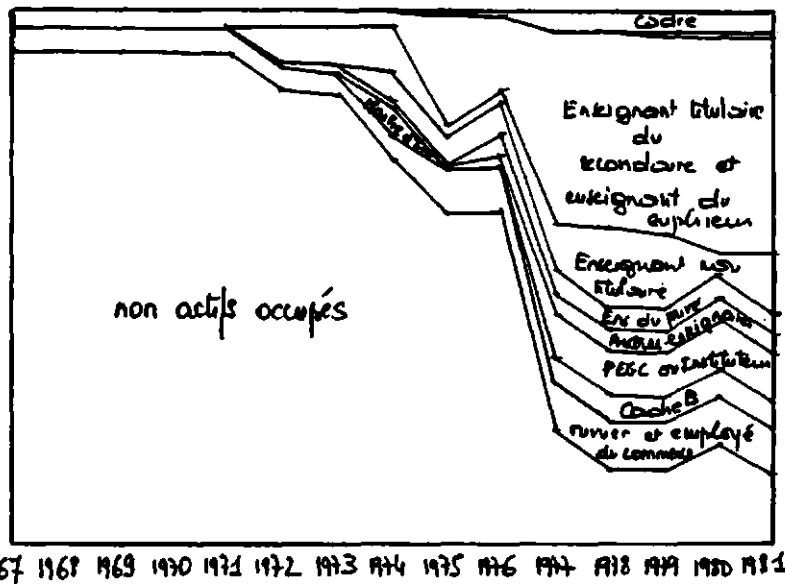
L'accès relativement fréquent aux postes de titulaires de l'enseignement secondaire n'exclut cependant pas des situations de cadres moyens (instituteurs, PEGC, cadres B, bibliothécaires) ou même des situations nettement déclassées (ouvriers et employés).

Graphique n° 15

Structure des emplois occupés par les titulaires d'une maîtrise de Lettres

Hommes

Effectifs 459



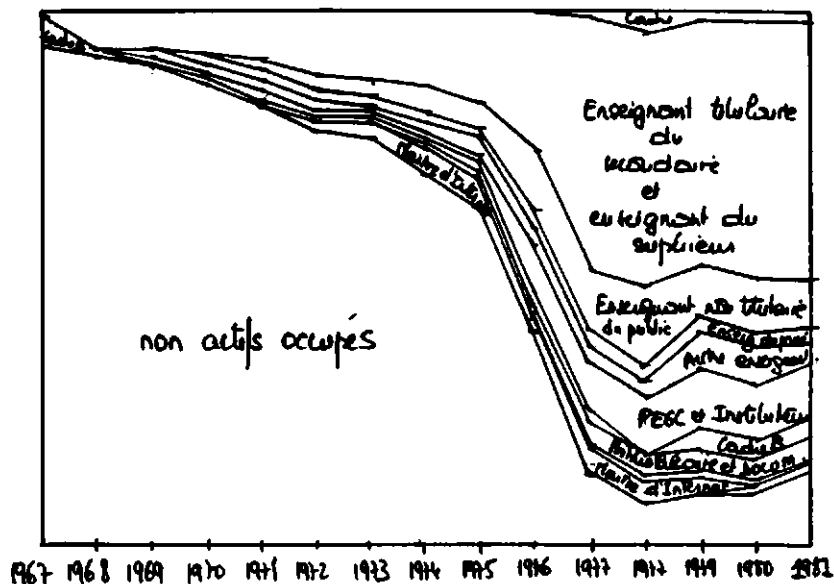
Source : CEREQ - Observatoire EVA

Graphique n° 16

Structure des emplois occupés par les titulaires d'une maîtrise de Lettres

Femmes

Effectifs 1 449



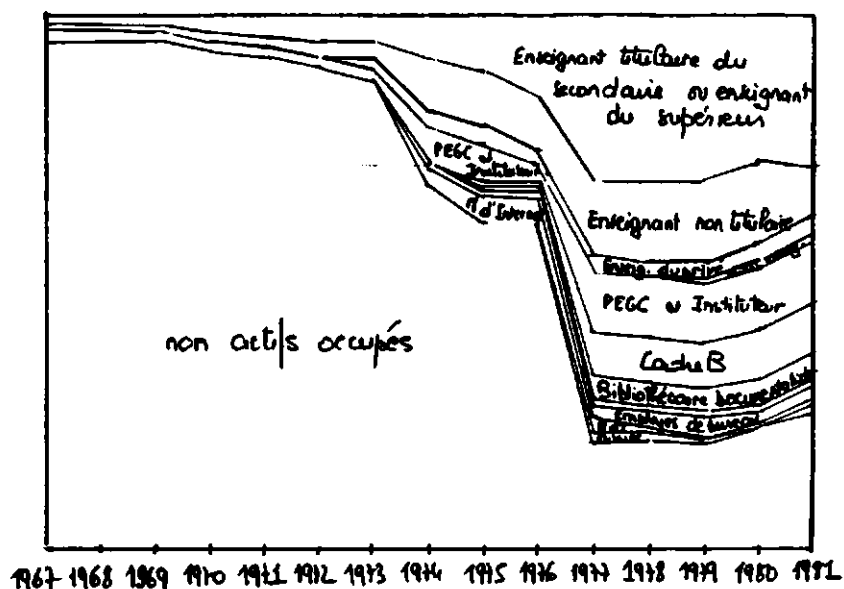
Source : CFREQ - Observatoire EVA

Graphique n° 17

Structure des emplois occupés par les titulaires d'une maîtrise d'Histoire-Géographie

Femmes

Effectifs 1 294



Source : CERREQ - Observatoire EVA

- Les titulaires de la licence de Langues (Cf. Graphiques n°18 et 19) constituent le second sous-groupe : l'enseignement est toujours une voie privilégiée de leurs carrières, mais la proportion de titulaires est nettement plus faible que dans le groupe précédent. Les femmes surtout sont souvent non-titulaires. L'accès aux emplois de cadres étant relativement fermé, les hommes appartiennent souvent au cadre B de la Fonction Publique ou sont instituteurs, tandis que les femmes sont également bibliothécaires et documentalistes.

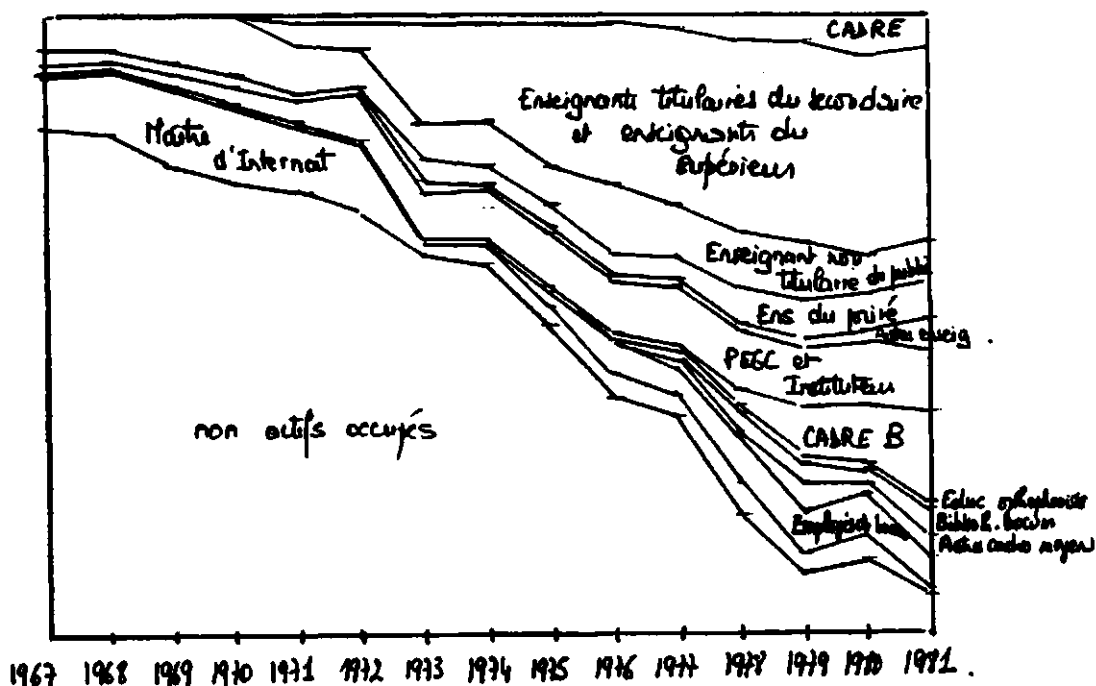
L'accès à l'emploi apparaît comme beaucoup plus étalé dans le temps : ils ont fréquemment débuté, les hommes surtout, comme maîtres d'internat. Les femmes ont plus souvent pris un emploi de non-titulaires de l'enseignement public avant 1976. Un certain nombre d'hommes sont enseignants titulaires depuis 1973, ce qui peut signifier qu'ils ont probablement maintenu leur inscription pour préparer d'autres concours. Certains sont d'ailleurs relativement âgés : 33% des hommes avaient déjà plus de trente ans à l'enquête d'insertion. Ils sont souvent de milieux modestes puisque 38% sont fils d'ouvriers, tandis que les femmes sont surtout issues des classes moyennes salariées et non salariées.

Graphique n° 18

Structure des emplois occupés par les titulaires  
d'une licence de langues

Hommes

Effectifs 792



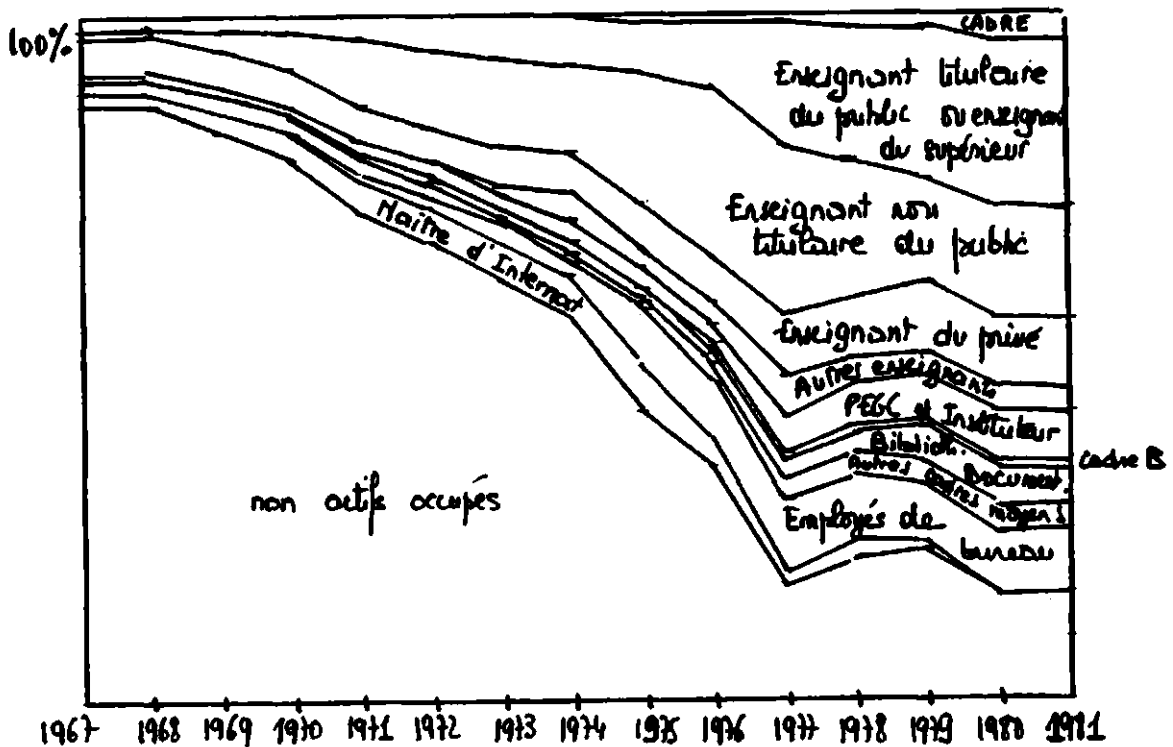
Source : CEREQ - Observatoire EVA

Graphique n° 19

Structure des emplois occupés par les titulaires  
d'une licence de Langues

Femmes

Effectifs 2 963



Source : CFREQ - Observatoire EVA

. Le deuxième groupe

Ce groupe où apparaissent aux côtés de l'enseignement, des carrières administratives, a été subdivisé en trois sous-groupes : dans le premier, la proportion d'enseignants titulaires et de cadres est forte, elle est seulement majoritaire dans le second sous-groupe, et devient minoritaire dans le dernier.

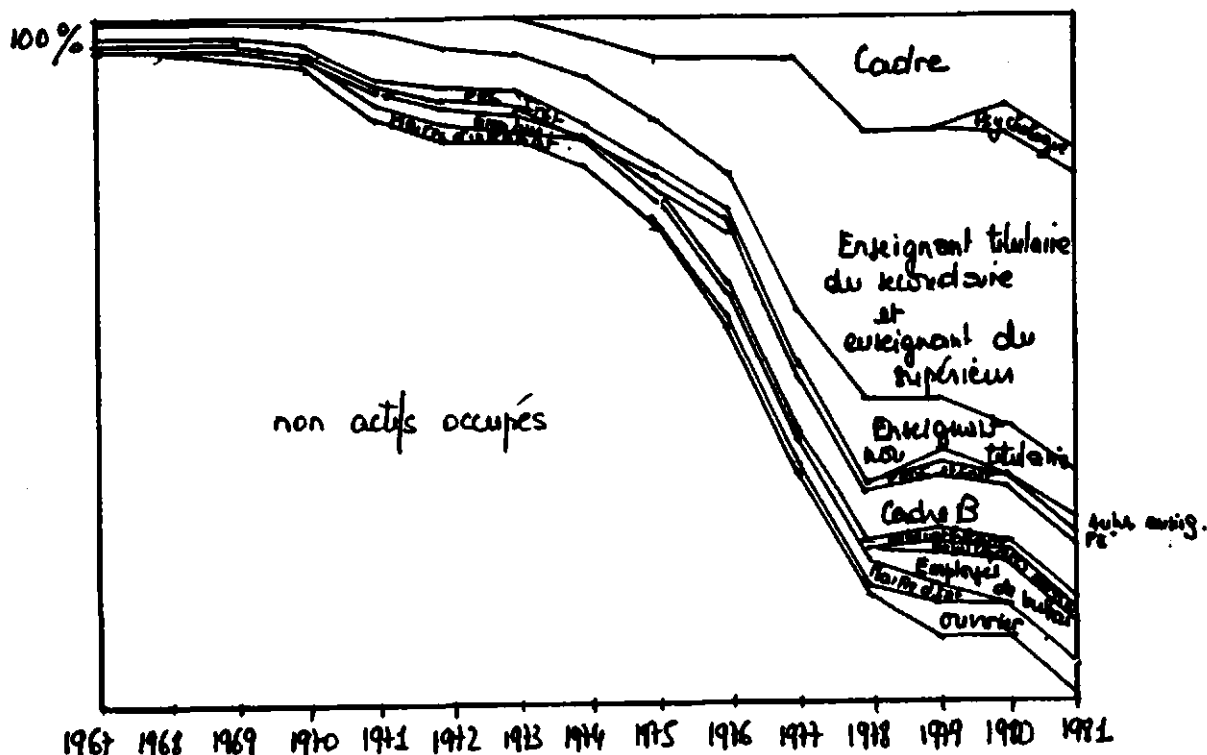
- Les hommes titulaires d'une maîtrise d'Histoire ou de Géographie (Cf. Graphique n°20) sont devenus enseignants titulaires dans 43% des cas ou cadres (22%). Leur mode d'accès à l'emploi apparaît comme relativement scolaire puisque très souvent postérieure à la fin de l'inscription universitaire, et leur milieu social aisé.

Graphique n° 20

Structure des emplois occupés par les titulaires  
d'une maîtrise d'Histoire-Géographie

Hommes

Effectifs 840



Source : CEREQ - Observatoire EVA

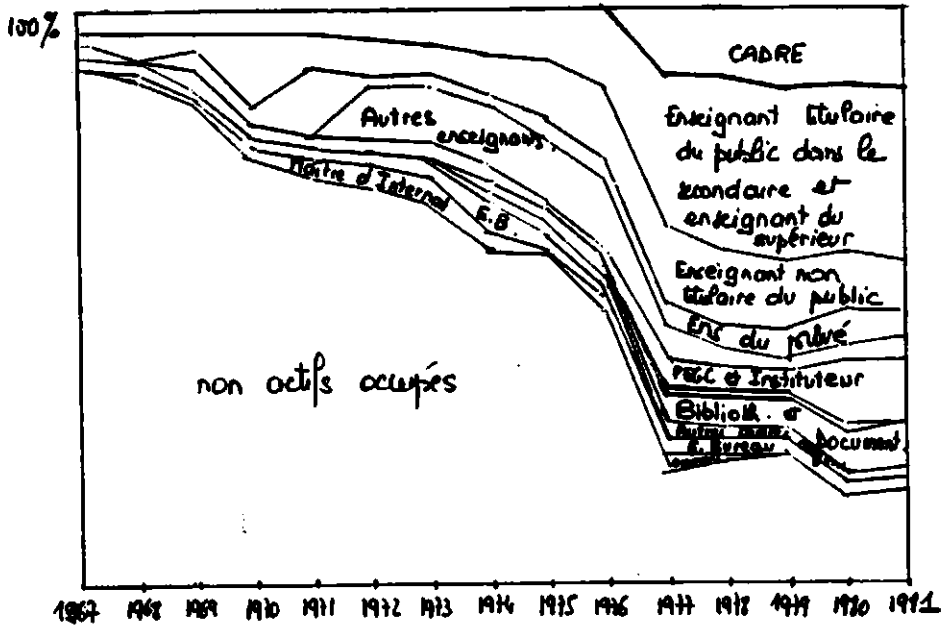
- On peut rapprocher ce premier sous-groupe du second où on a regroupé les titulaires de la maîtrise de Langues (Cf. Graphique n°21), les titulaires de la licence et maîtrise de Philosophie, Sociologie et Sciences de l'Education (Cf. Graphique n°22), ainsi que les jeunes gens qui possèdent une licence de Lettres (Cf. Graphique n°23) ou d'Histoire-Géographie (Cf. Graphique n°24). Leur mode d'accès à l'emploi est plus étalé dans le temps car ils ont souvent travaillé pendant leurs études ou ont repris des études.

S'ils sont moins souvent enseignants titulaires que ceux qui possèdent une maîtrise d'Histoire-Géographie, ils accèdent assez souvent à des emplois de cadres. Une forte proportion d'emplois déclassés peut être observée parmi ceux qui ont suivi des études de philosophie et de sociologie. Dans l'ensemble de ces filières, les étudiants sont souvent issus des classes moyennes.

Graphique n° 21

Structure des emplois occupés par les titulaires de la maîtrise de Langues  
Hommes + Femmes

Effectifs 1 545

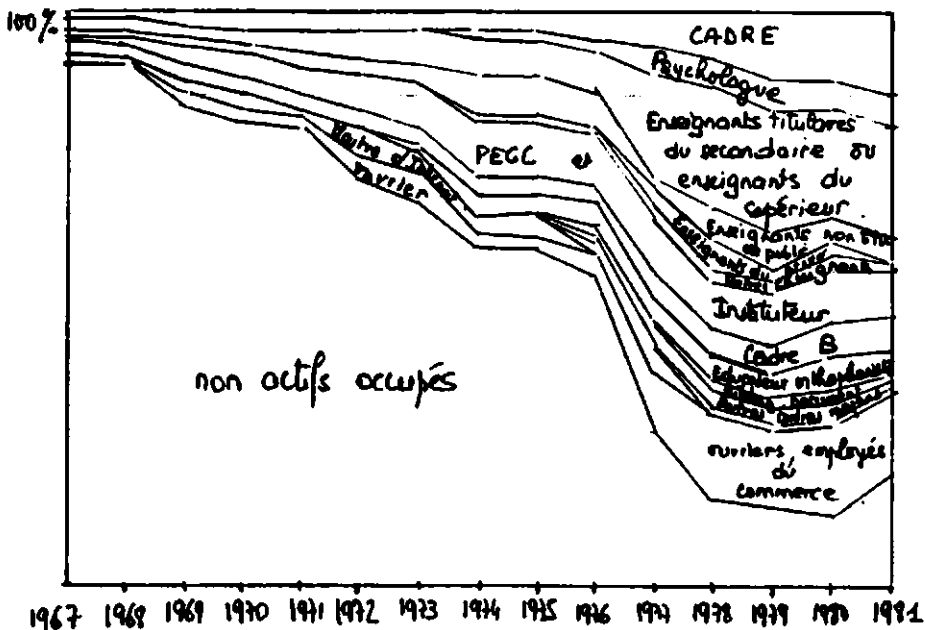


Source : CFREQ - Observatoire EVA

Graphique n° 22

Maîtrise et licence de Philosophie-Sociologie  
Hommes + Femmes

Effectifs 859

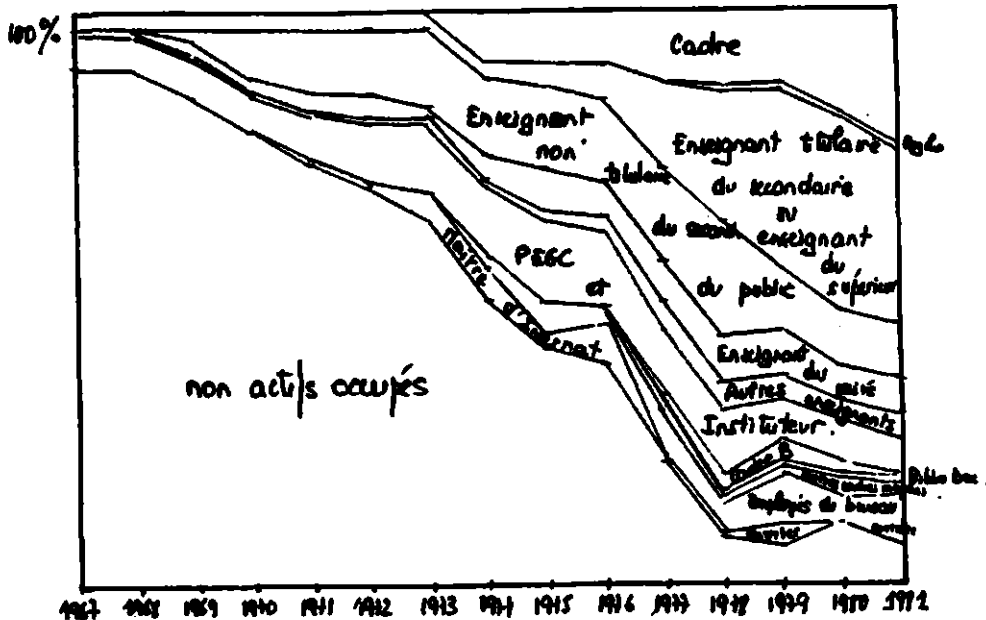


Source : CERECQ - Observatoire EVA

Graphique n° 23

Structure des emplois occupés par les titulaires d'une licence de Lettres Hommes

Effectifs 692

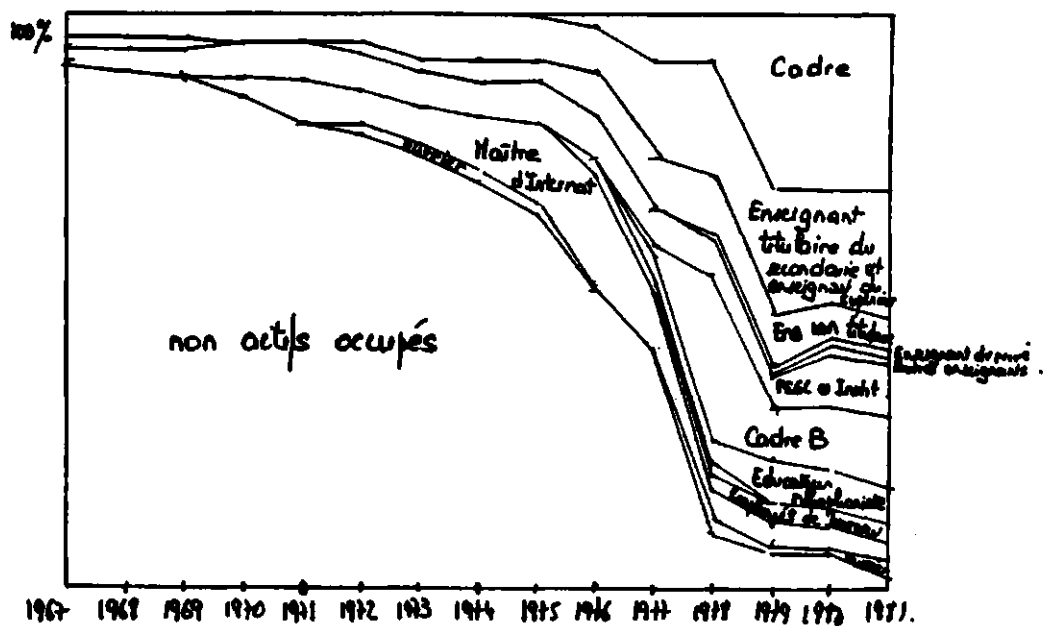


Source : CEREQ - Observatoire EVA

Graphique n° 24

Licence d'Histoire-Géographie Hommes

Effectifs 681



Source : CEREQ - Observatoire EVA



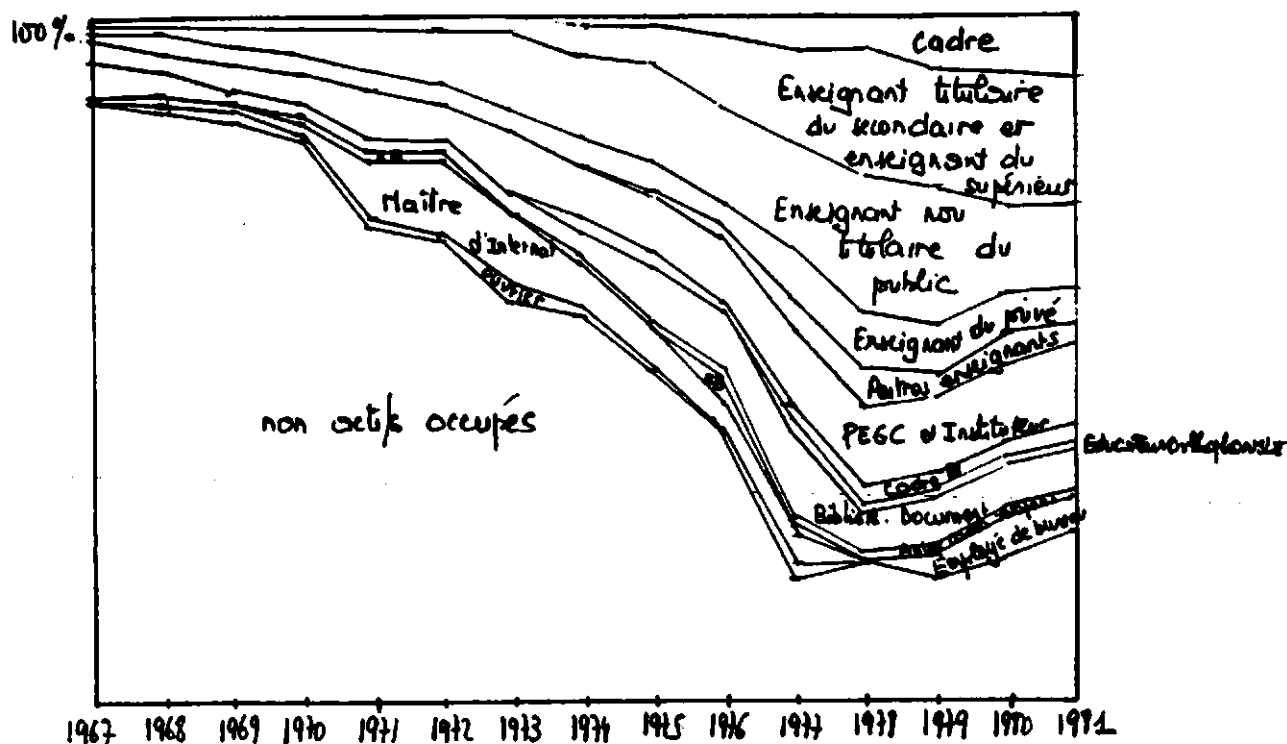
- Le troisième sous-groupe est nettement plus féminisé, puisqu'il comprend les étudiantes licenciées en Lettres (Cf. Graphique n°25) et en Histoire-Géographie (Cf. Graphique n°26). Les emplois de cadres sont moins nombreux que dans le groupe précédent. Parmi les enseignants du secondaire, la proportion de titulaires est faible : les titulaires sont en 1981 moins nombreux que les non-titulaires et enseignants du privé. Ce sont également des filières féminines où les emplois de maîtres d'internat en cours d'études sont relativement nombreux.

Beaucoup de femmes ayant une licence d'Histoire-Géographie ont débuté en 1977 sur un emploi de bureau, d'ouvrière ou d'employée du commerce. Pourtant ces femmes sont souvent issues de mieux relativement favorisés.

Graphique n° 25

Structure des emplois occupés par les  
titulaires d'une licence de Lettres  
Femmes

Effectifs 1 613

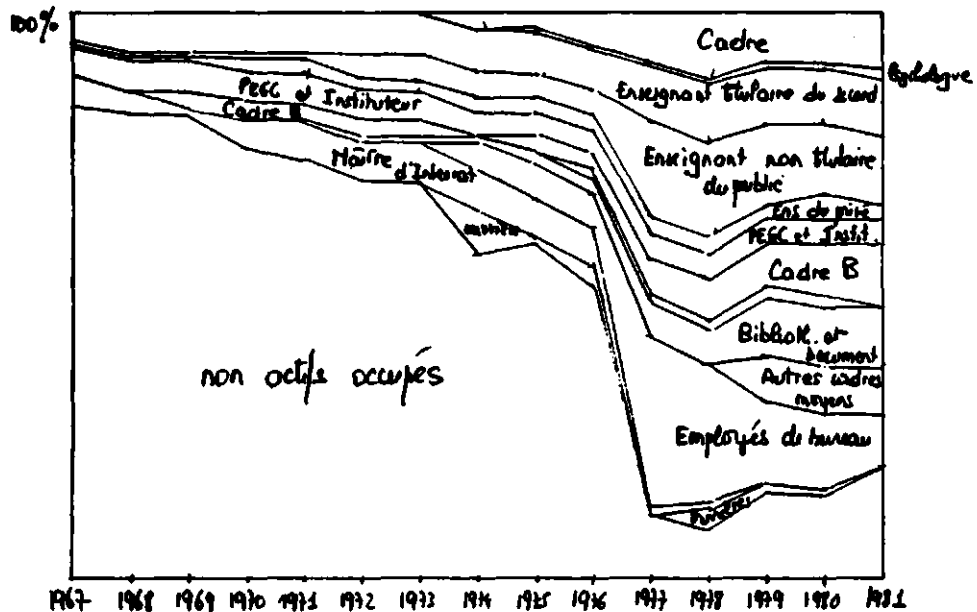


Source : CEREQ - Observatoire EVA

Graphique n° 26

Structure des emplois occupés par les titulaires  
d'une licence d'Histoire-Géographie  
Femmes

Effectifs 844



Source : CEREQ - Observatoire EVA

*. Le troisième groupe*

Il se situe tout à fait à part, puisqu'il comprend très peu d'enseignants (sauf des instituteurs qui ont repris des études) : il s'agit des étudiants de psychologie (Cf. Graphiques n°27 et 28) qui ont souvent débuté leur vie professionnelle longtemps avant la fin de leurs études. Ils sont d'ailleurs âgés au moment de la sortie : lors de l'enquête d'insertion en mars 1977 la moyenne d'âge dépassait la trentaine (les pyramides des âges sont d'ailleurs tout à fait particulières) (Cf. Graphique n°29).

Suivant le diplôme, la situation est relativement différente en 1981 : avec la maîtrise, on n'évite pas forcément les situations déclassées (la proportion d'employés de bureau en 1981 est toujours importante), mais on a de fortes chances d'être psychologues ou cadres. Ce n'est pas souvent le cas lorsqu'on sort en 1976 avec la seule licence. Beaucoup d'instituteurs, de PEGC et surtout d'éducateurs ou d'orthophonistes ont repris des études, obtenu une licence et conservé leur ancien emploi.



Tableau n° 18

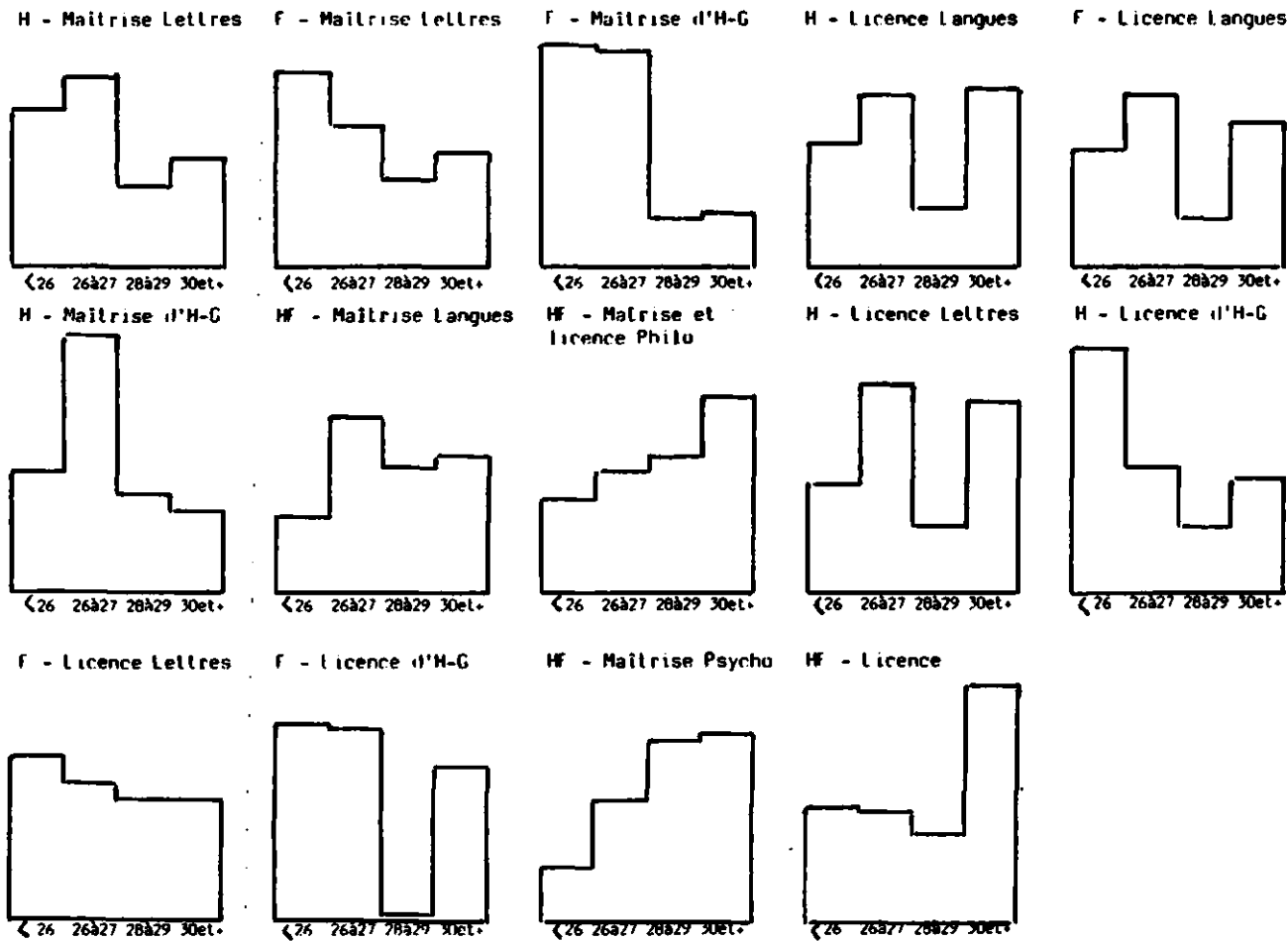
Moyennes d'âge et parts des plus de trente ans  
lors de l'enquête d'insertion (1977) des diplômés du  
second cycle selon la filière et le sexe

	Moyenne d'âge	% des plus de trente ans
H Maîtrise de Lettres	28,09	21
F Maîtrise de Lettres	27,99	21
H F Maîtrise de Langues	28,24	26
H Maîtrise d'Hist. Géo.	27,26	15
F Maîtrise d'Hist. Géo.	27,33	10
H F Maîtrise de Psychologie	30,6	35
H Licence de Lettres	28,66	35
F Licence de Lettres	28,19	22
H Licence de Langues	29	33
F Licence de Langues	28,56	27
H Licence d'Hist. Géo.	27,11	20,5
F Licence d'Hist. Géo.	28,12	28
H F Licence Psycho	30,03	43
HF Maîtrise et Licence de Philosophie, Sociologie et Sciences de l'Education	29,74	36
<b>TOTAL</b>	<b>28,30</b>	<b>26</b>

Source : CEREQ - Observatoire EVA

Graphique n° 29

Pyramides des âges lors de l'enquête d'insertion des diplômés du second cycle selon la filière (en %)



Source : CEREP - Observatoire EVA

L'analyse de l'ensemble de ces carrières permet de tirer un certain nombre de conclusions.

Elle souligne l'importance de la nature du plus haut diplôme obtenu sur les débuts de la vie professionnelle (Cf. Tableau n°16).

Dans une même filière, le diplôme détermine au sein des mêmes familles professionnelles, des positions sociales relativement différentes, puisque si la maîtrise débouche majoritairement sur des emplois de cadre supérieur, la chose est moins évidente pour la licence où le statut de cadre moyen constitue le cas de figure le plus probable. La filière de psychologie illustre particulièrement cette différence puisque 70% des titulaires de la maîtrise sont cadres ou enseignants titulaires tandis que cette proportion tombe à 40% pour les licenciés. Il faut noter cependant que cette différence aussi importante est largement due aux poursuites d'études d'instituteurs, PEGC, orthophonistes et éducateurs qui ont complété leur formation spécifique par une licence de psychologie, sans pour autant changer d'emplois. Le processus d'accès à l'emploi des titulaires de la maîtrise est beaucoup plus concentré autour de la date de sortie de l'université.

Dans les autres disciplines, la différence imputable à la nature du diplôme est surtout sensible dans les carrières féminines : les femmes licenciées sont surtout non-titulaires ou cadres moyens. L'écart est beaucoup moins important chez les hommes entre les carrières des titulaires de la maîtrise et celles des licenciés : ceux-ci sont en 1981 aussi souvent cadres mais un peu moins fréquemment titulaires de leurs postes d'enseignants.

Tableau n° 19

Nature du premier emploi selon le sexe et le diplôme

En %

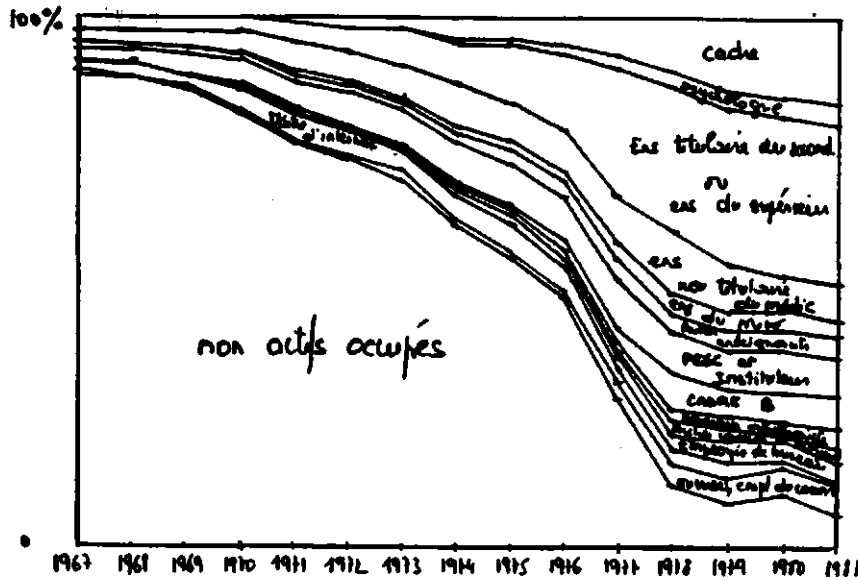
	Maîtrise		Licence	
	H	F	H	F
Cadre	22,5	9	11	5
Ens. Tit.	19	28	9	11
Ens. non Tit.	25,5	23	26,5	39
Prof. inter.	10,5	22	26,5	21
Employés ouv.				
Maîtres d'internat	22,5	18	27	31
Total	100	100	100	100

Source : CEREQ - Observatoire EVA

Graphique n° 30

Structure chronologique des emplois occupés en mars  
de chaque année par les titulaires d'une licence ou d'une maîtrise  
Hommes

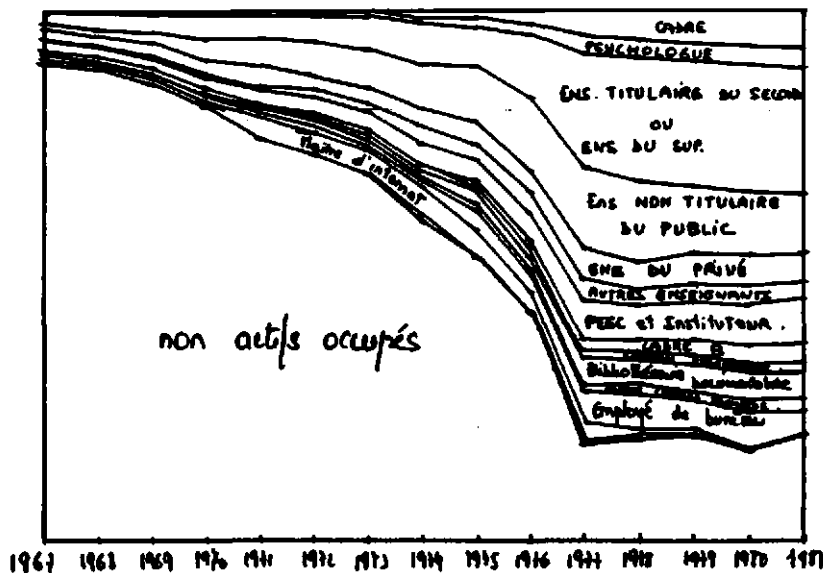
Effectifs 4 823



Graphique n° 31

Structure chronologique des emplois occupés en mars  
de chaque année par les titulaires d'une licence ou d'une maîtrise  
Femmes

Effectifs 11 066



On s'aperçoit ainsi d'écart sensible entre les itinéraires professionnels féminins et masculins (Cf. Graphiques n°30 et 31). Qu'ils aient la licence ou la maîtrise, les hommes sont 10% de plus en 1981 à occuper des emplois de cadres que les femmes (Cf. Tableau n°19). Cette différence est perceptible dès le premier emploi et quelle que soit la filière suivie (à l'exception peut-être de la licence de Langues où la différence est plus tenue) (Cf. Graphiques n°19 et 20 et Tableau n°16).

Les femmes s'orientent plus souvent vers l'enseignement, mais elles réussissent moins souvent que les hommes à obtenir leur titularisation. Non seulement en 1981, celles qui sont en activité sont plus nombreuses à être non-titulaires, mais de plus les femmes non-titulaires s'arrêtent souvent de travailler (Cf. Tableau n°19). On a vu que les charges familiales renforcent l'activité professionnelle des hommes, tandis que c'est l'inverse qui se produit pour les femmes.

Après la sortie de l'université, les hommes réussissent plus souvent des concours surtout administratifs et reprennent plus souvent des études (Cf. Tableau n°20) et du même coup, ils présentent des carrières ascendantes sur les cinq ans. On peut se demander si ces stratégies plus fréquentes de poursuites d'études ne sont pas cependant en partie dues à l'interruption qu'introduit le départ à l'armée dans le cursus universitaire des jeunes gens, tandis que les jeunes femmes, quant à elles, maîtrisent évidemment mieux le moment où elles vont démarrer leur vie professionnelle.

Tableau n° 20

Premier diplôme obtenu depuis 1976 par les titulaires de la maîtrise et de licence selon le sexe

		SEXE		ENS
		HOMME	FEMME	
1. DIP. OU CONC. OBT. DEP. 76	VA	228	502	730
UNIV. 1&2 CYCLE	%V/ENS	4,7	4,5	4,6
UNIV. 3EME CYCLE	VA	122	268	390
	%V/ENS	2,5	2,4	2,5
CONC. ENST	VA	427	784	1211
	%V/ENS	8,9	7,1	7,6
CONC. ADM.	VA	423	234	657
	%V/ENS	8,8	2,1	4,1
DIP. ECOLE OU INST	VA	30	60	90
	%V/ENS	0,6	0,5	0,6
AUTRES DIPL.	VA	176	337	513
	%V/ENS	3,6	3,0	3,2
TOTAL	VA	1406	2185	3591
	%V/ENS	29,2	19,7	22,6
NONREP	VA	3417	8881	12298
	%V/ENS	70,8	80,3	77,4
ENSEMBLE	VA	4823	11066	15889
	%V/ENS	100,0	100,0	100,0

Source : CERREQ - Observatoire EVA



Donc, ou bien les femmes commencent sur des emplois stables et c'est souvent le cas lorsqu'elles sont issues de milieux favorisés, ou bien elles ont du mal à améliorer leur situation professionnelle sur les cinq ans, ce qui les conduit parfois à l'inactivité ou au chômage (Cf. Tableaux n°13 et 21).

Ou bien encore, la stabilité n'est acquise qu'au prix d'un déclassement, et c'est le cas des filles d'ouvriers qui, cinq ans après la sortie, occupent toujours des emplois de cadres moyens (institutrices notamment) qu'elles aient la licence ou la maîtrise, tandis que les hommes de même origine sociale sont plus souvent cadres, dès lors qu'ils possèdent la maîtrise. Par contre, lorsqu'ils sont seulement licenciés, ils sont presque aussi nombreux que les femmes à occuper des emplois de cadres moyens.

Tableau n° 21

Situation à l'enquête 1981 et nature du dernier emploi

	SEXE		SITUATION 81			TOTAL	NON REPON- SE
	ENSEM- BLE	EMPLOI %H/EFF	CHOMA- GE	ETUDE	INACT- IVITE		
<b>HOMME</b>							
DERNIER EMPLOI							
CADRE	808	97,6	2,4			100,0	
PSYCHOLOGUE	200	100,0				100,0	
ENS. TITUL.OU SUP	1515	95,9		2,4	1,7	100,0	
ENS. NON TITUL.PUB.	346	96,8	3,2			100,0	
ENS. DU PRIVE	144	100,0				100,0	
AUTRES ENS.	198	96,0			4,0	100,0	
PEGC ET INSTIT.	348	100,0				100,0	
CADRE B	313	100,0				100,0	
EDUCATEUR, ORTHOPHO.	167	85,6	12,6	1,8		100,0	
BIBLIOTH. DOCUM.	87	100,0				100,0	
AUTRES CADRES MOYENS	68	92,6	7,4			100,0	
EMPLOYES BUREAU	175	100,0				100,0	
MAITRE D'INTERNAT	23	100,0				100,0	
OUVRIER,EMP. DU COMM...	323	85,8	8,4		5,9	100,0	
TOTAL	4715	96,3	1,8	0,8	1,1	100,0	42,1
NON REPONSE	76	36,8	31,6			100,0	0,7
ENSEMBLE	4791	95,3	2,2	1,3	1,1	100,0	
<b>FEMME</b>							
DERNIER EMPLOI							
CADRE	832	87,0	3,5	0,2	9,3	100,0	
PSYCHOLOGUE	408	96,3			3,7	100,0	
ENS. TITUL.OU SUP	2751	96,8		0,1	3,1	100,0	
ENS. NON TITUL.PUB.	1563	76,7	10,7	3,6	8,9	100,0	
ENS. DU PRIVE	677	85,1	4,1		10,8	100,0	
AUTRES ENS.	514	59,9	5,6		34,4	100,0	
PEGC ET INSTIT.	967	97,1		1,4	1,4	100,0	
CADRE B	365	100,0				100,0	
EDUCATEUR, ORTHOPHO.	207	84,5	4,3	4,3	6,8	100,0	
BIBLIOTH. DOCUM.	630	89,8	3,8	2,5	3,8	100,0	
AUTRES CADRES MOYENS	269	85,1	13,4		1,5	100,0	
EMPLOYES BUREAU	943	68,0	3,6		28,4	100,0	
MAITRE D'INTERNAT	158	5,7	17,1	13,3	63,9	100,0	
OUVRIER,EMP. DU COMM...	144	30,6	42,4	9,7	17,4	100,0	
TOTAL	10428	84,7	4,3	1,3	9,7	100,0	0,8
NON REPONSE	633	9,8	6,8	8,1	75,4	100,0	
ENSEMBLE	11061	80,4	4,4	1,7	13,5	100,0	

Source : CEREQ - Observatoire EVA

Tableau n° 22

Comparaison des situations aux enquêtes d'insertion et de cheminement pour les diplômés du second cycle

en %

Filières et Sexe	Situation Enquêtes	EMPLOI		CHOMAGE		SERVICE MILITAIRE		INACTIF		ETUDE		TOTAL et EFFECTIFS
		1977	1981	1977	1981	1977	1981	1977	1981	1977	1981	
H	Maîtrise Lettres	91	94	--	3	9	--	--	3	--	--	100 % 459
H	Maîtrise Hist. Géo.	60	99	9	1	32	--	--	--	--	--	100 % 840
H F	Maîtrise Langues	76	84	17	1	1	--	6	13	--	1,5	100 % 1 545
H F	Maîtrise Psycho	86	91	10	5	1	--	3	4	--	--	100 % 649
F	Maîtrise Lettres	85	86	13	8	--	--	2	5	--	1	100 % 1 449
F	Maîtrise d'Hist. Géo.	79	71	21	3	--	--	--	22	--	--	100 % 1 294
F	Licence Lettres	85	75	6	8	--	--	9	14	--	2	100 % 1 613
F	Licence Langues	84	84	11	2	--	--	5	12	--	2	100 % 2 963
F	Licence Hist. Géo.	79	78	17	6	--	--	5	16	--	--	100 % 848
H F	Licence Psycho	71	81	21,5	4	0,5	--	7	14	--	1	100 % 706
HF	Licence Philo Socio	81	81	9	4	8	--	2	14	--	1	100 % 859
H	Licence Lettres	79	93	13	3	8	--	--	--	--	4	100 % 692
H	Licence Langues	64	97	6	2	28	--	2	--	--	1	100 % 792
H	Licence Hist. géo.	48	98	3	2	46	--	3	--	--	--	100 % 681
Ensemble		78	85	12	4	6	--	4	10	--	2	100 % 15 765

Source : CEREQ - Observatoire EVA

Tableau n° 23

Nature du premier emploi des diplômés du second cycle et catégorie socio-professionnelle du père

1 <sup>ER</sup> EMPLOI	%H/EFF							
	AGRIC. COMM. IND. ART.	CAOIRE- S&PRO- F. LIB.	PROF. INT. EMP. BUREAU	CS DU PÈRE EMP. COMM. ARMÉE POLICE	PERE OUVRIERS&PERS DE SERV.	TOTAL	NONREP	ENSEMBLE
CADRE	13,7	44,6	25,6	11,1	5,0	100,0	7,2	657
PSYCHOLOGUE	18,3	35,7	21,3	10,4	14,2	100,0	4,9	431
ENS. TITUL. DU SUP.	18,0	35,9	33,0	1,8	11,3	100,0	1,6	2556
ENS. NON TITUL. PUB.	16,4	28,0	26,4	6,7	22,5	100,0	7,1	2859
ENS. DU PRIVÉ	30,9	26,8	32,7	3,8	5,8	100,0		847
AUTRES ENS.	15,3	42,8	22,7	4,9	14,3	100,0	6,4	629
PEOC ET INSTIT.	14,9	18,8	22,0	9,0	41,5	100,0	6,3	1252
CADRE B		20,1	66,1	9,8	3,9	100,0	7,8	437
EDUCATEUR, ORTHOPH.	17,6	23,6	38,8	6,6	13,4	100,0	4,5	381
DIBL. IOTH. DOCUM.	14,3	58,0	21,1		6,6	100,0	0,6	531
AUTRES CADRES MOYENS	18,5	42,9	23,1	4,2	11,3	100,0		238
EMPLOYES BUREAU	18,9	37,3	25,5	6,0	12,3	100,0	1,0	1548
MAÎTRE D'INTERNAT	25,1	24,1	20,7	4,0	26,1	100,0	3,7	1501
OUVRIER, EMP. DU COMM...	25,3	22,1	27,4	3,5	21,6	100,0	0,8	661
TOTAL	18,3	31,4	27,8	4,9	17,5	100,0	3,9	14525
NON REPONSE	26,9	52,8	10,3	1,5	8,5	100,0	11,4	721
ENSEMBLE	18,7	32,5	27,0	4,7	17,1	100,0	4,2	15246

Source : CERREQ - Observatoire EVA

Tableau n° 24

Nature du premier emploi et de l'emploi en 1981 selon la catégorie socio-professionnelle du père des titulaires de la maîtrise

CS du père	CADRES ET PROFESSIONS LIBÉRALES				PROFES. INTERN. ET EMPLOYES DE BUREAU				OUVRIERS ET PERSONNELS DE SERVICE				AGRIC. COMMERÇANTS INDUSTRIELS				ENSEMBLE			
	1 <sup>er</sup> Emploi		Emploi 01		1 <sup>er</sup> Emploi		Dernier Emploi		1 <sup>er</sup> Emploi		Dernier Emploi		1 <sup>er</sup> Emploi		Dernier Emploi		1 <sup>er</sup> Emploi		Emploi 01	
	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Autres	30	10	22,5	23,3	11	7	15	11	20	7,6	28	11	29	7	34	7	22,5	9	21	14
Ens. tit.	19,4	34,4	52	39,5	25	36,4	35	30	21	7,4	32	16	10	29	24	31	19	28	38	39
Ens. non tit.	24,5	21	7,9	11,5	18	16,9	13	15	50	17,5	18	15	16	35	8	29	25,5	23	12	17
Prof. Inters.	10,8	20,1	17	10,9	16	17	19	20	7	47,4	14	36	5	17	7	21	10,5	22	17	25
Employés ouvriers	15	14,6	0	4,8	30	22,4	18	3,5	3	20	19	2	38	18	24	12	22,5	18	12	5
Maîtres d'Internat																				
TOTAL en emploi	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Effectifs totaux	826	1720	800	1491	668	1032	645	947	441	566	409	486	441	863	428	774	2093	4502	2001	3836

Source : CERREQ - Observatoire EVA

**4.4 - Parmi les diplômés, les titulaires d'un diplôme de troisième cycle paraissent réellement préservés du déclassement et de la précarité.**

**Il faut rappeler que les titulaires d'un Doctorat sont déjà insérés de longue date dans la vie active (81% ont commencé à travailler en 1973 ou avant) et sont revenus à l'université pour faire un troisième cycle ou un doctorat d'Etat. Il s'agit quasi exclusivement d'enseignants du supérieur ou de chercheurs, ainsi que quelques professeurs agrégés ou certifiés qui enseignent dans le secondaire. Les femmes qui sont arrivées à ce niveau de formation ont un taux d'activité très élevé (Cf. Graphiques n°32 et 33 et Tableau des emplois détaillés en annexe).**

**Quant aux titulaires d'un DEA ou d'un DESS, ils occupent à 90% un emploi de niveau supérieur et échappent majoritairement à l'emploi précaire.**

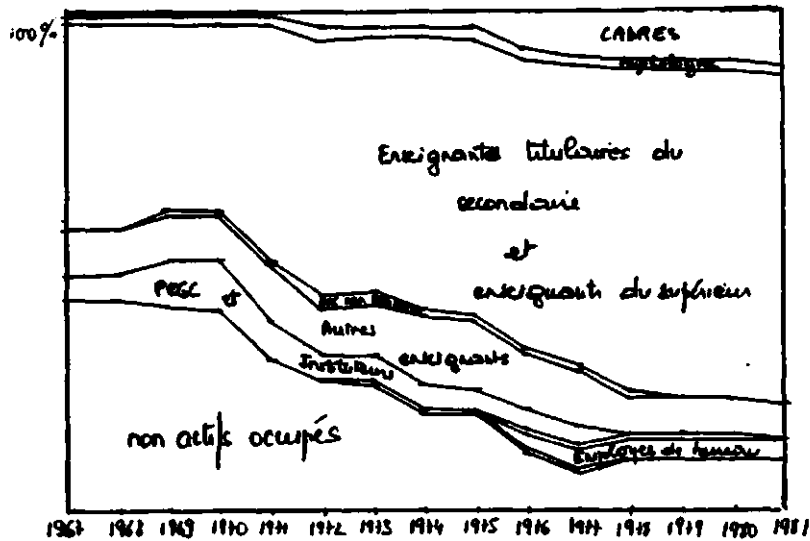
**La moitié ont commencé leur vie professionnelle en 1973 ou avant. Il s'agit essentiellement d'enseignants, de chercheurs et de titulaires de l'enseignement secondaire.**

**Les autres sortent avec un DESS de psychologie puisque ce diplôme est l'un des niveaux de sortie de cette filière, notamment pour ceux qui se destinent à la clinique. Ceux qui sont issus de cette filière ont donc souvent débuté leur vie active plus tardivement. Si quelques-uns ont commencé comme maîtres d'internat, employés de bureau ou éducateurs, ils ont presque tous (à 6% près) rejoint les emplois de niveau supérieur en 1981 (Cf. Graphiques n°34 et 35 et Tableau des emplois détaillés en annexe).**

Graphique n° 32

Structure chronologique des emplois occupés en mars  
de chaque année par les titulaires d'un doctorat  
Hommes

Effectifs 309

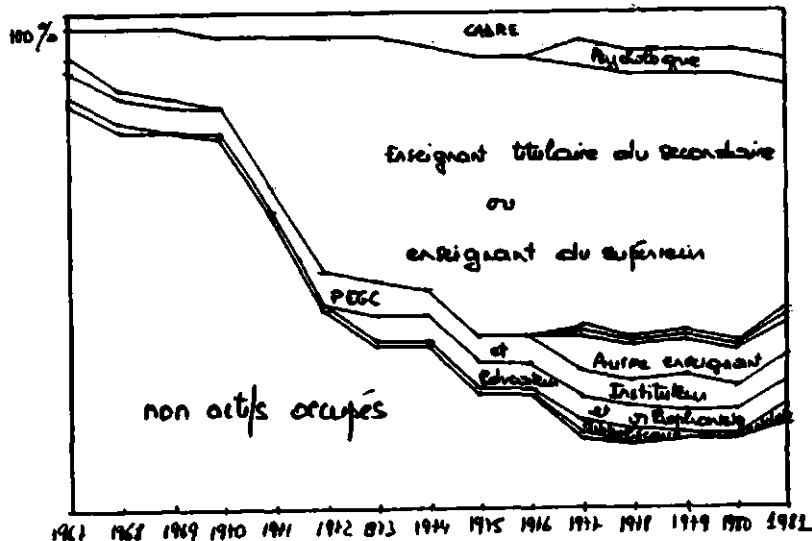


Source : CEREQ - Observatoire EVA

Graphique n° 33

Structure chronologique des emplois occupés en mars  
de chaque année par les titulaires d'un doctorat  
Femmes

Effectifs 191

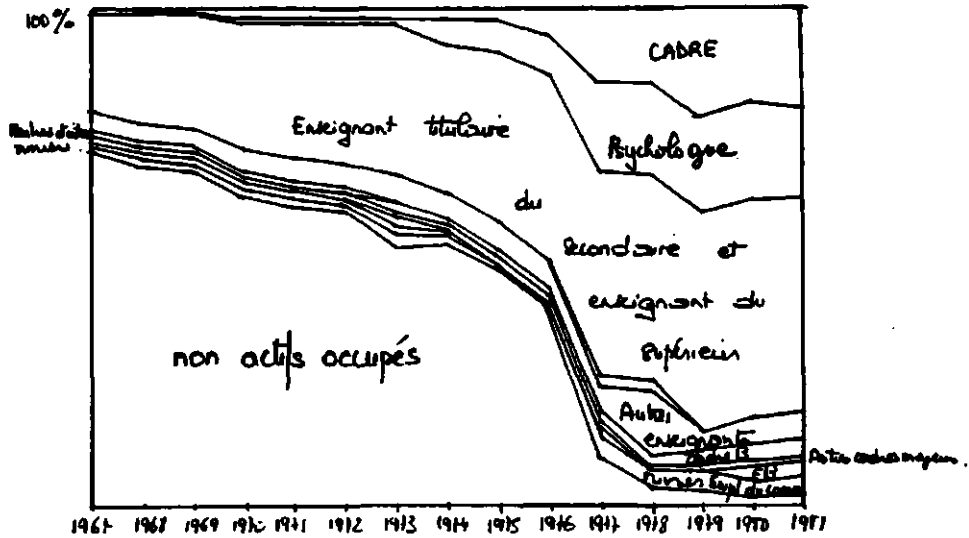


Source : CEREQ - Observatoire EVA

Graphique n° 34

Structure chronologique des emplois en mars de chaque année par les titulaires d'un DEA ou d'un DESS Hommes

Effectifs 679

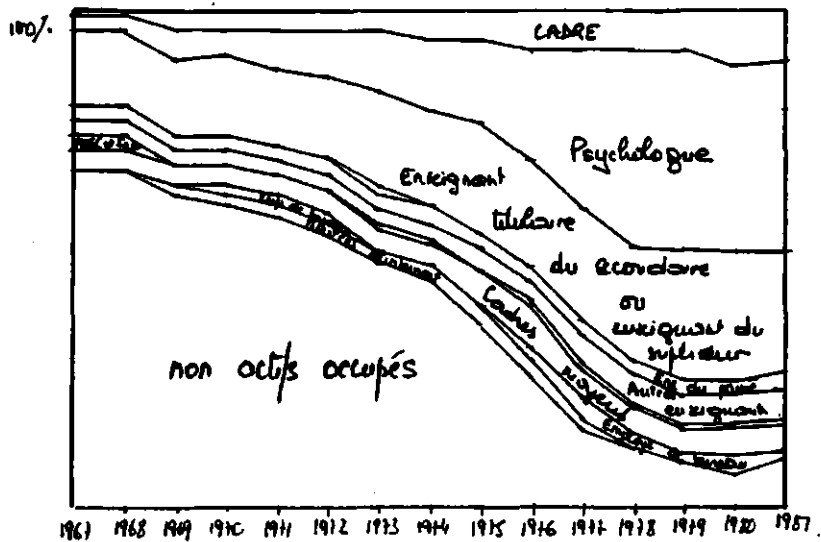


Source : CEREQ - Observatoire EVA

Graphique n° 35

Structure chronologique des emplois en mars de chaque année par les titulaires d'un DEA ou d'un DESS Femmes

Effectifs 738



Source : CEREQ - Observatoire EVA

## CONCLUSION

La quasi-totalité des jeunes littéraires diplômés sortis en 1976 de l'université a trouvé un emploi sans passer par une période prolongée de chômage. Certains ont réussi les concours ou accédé à un emploi de cadre lorsqu'ils ont terminé leurs études ou à leur retour de l'armée, mais bon nombre ont déjà commencé une activité professionnelle sans pour autant avoir cessé de s'inscrire à l'université. C'est que leur statut professionnel est souvent précaire et qu'ils maintiennent leur inscription en vue de l'améliorer. Certains y parviennent en réussissant un concours, et leur destin professionnel est relativement tracé, d'autres abandonnent l'université et ont dans l'ensemble du mal à améliorer leur situation professionnelle sur les cinq ans. Il existe une forte minorité qui se trouve toujours occuper en 1981 des emplois d'enseignants non titulaires du secteur public. Et dans ce contexte, les trajectoires féminines et masculines semblent se différencier : les hommes, qui sont souvent obligés d'interrompre leurs études à cause du service national, poursuivent leur formation et repassent souvent avec succès des concours, tandis que les femmes - handicapées par la non-mixité des postes mis au concours, les charges familiales ou moins déterminées ? - se placent nettement moins bien que les hommes, surtout lorsqu'elles sont issues de milieux modestes. Certaines sont toujours maîtres-auxiliaires en 1981, d'autres ne parviennent pas à se maintenir sur cet emploi et se retrouvent au chômage. Enfin il ne faut pas oublier que bon nombre se sont dégagées de cette situation en cessant toute activité.

D'autres ont réussi à obtenir une certaine sécurité de l'emploi, mais c'est aussi parce qu'ils obtiennent des emplois dont le niveau de formation théoriquement requis pour les occuper est moins élevé que celui qu'ils possèdent : ils sont en effet nombreux sur les emplois du cadre B ou les emplois d'instituteurs.

Enfin, il ne faut pas oublier ceux qui, cinq ans après la sortie de l'université, sont toujours employés ou ouvriers.

Seuls ceux qui ont obtenu un diplôme de troisième cycle sont préservés, dans leur grande majorité, de la précarité et du déclassement. Il n'en est pas de même pour les diplômés du second cycle, surtout lorsqu'ils sont sortis avec la seule licence. Il semble donc que les fortes restrictions budgétaires qui ont marqué la période en diminuant les recrutements de titulaires n'aient pas tant prolongé les recherches d'emplois, que pesé sur la nature même des recrutements de cette cohorte : à la fois sur les conditions juridiques des recrutements pour ceux qui sont devenus enseignants non titulaires souvent avant 1976, et à la fois sur les emplois eux-mêmes pour ceux qui ont pris un emploi plus tardivement.

C'est donc moins "l'inflation des diplômes scolaires" par rapport aux emplois <sup>11</sup> que la "déflation" des postes mis au concours par rapport aux recrutements d'enseignants qui paraît la caractéristique de la période étudiée.

L'essor quantitatif des universités littéraires a correspondu à un besoin de l'économie française : la croissance du corps enseignant, des cadres administratifs, des psychologues et des travailleurs sociaux qui ont largement contribué à la transformation de la structure sociale française. Si, malgré la crise, cette expansion, fortement liée au développement du secteur public, s'est poursuivie au cours de la période étudiée, l'obtention de garanties statutaires s'est souvent avérée difficile à obtenir, si ce n'est au prix d'une certaine forme de déclassement.

---

<sup>11</sup> Cf. P. BOURDIEU : "Classement, déclassement, reclassement", in : *Actes de la Recherche* n°24 - novembre 1978 - Pages 2 à 22.



## ANNEXE I

### Le champ de l'étude et la méthode d'enquête

Le champ de l'enquête concerne les étudiants français inscrits en 1975-1976 dans une UER (dérogatoire ou non) de Lettres et Sciences Humaines et dans un institut ou école littéraire <sup>12</sup> qui ne sont pas réinscrits en 1976-1977. Plus de 65 000 étudiants avaient été alors dénombrés ; il s'agit d'étudiants quittant les universités de Lettres et Sciences Humaines mais qui n'abandonnent pas tous pour autant l'enseignement supérieur. Beaucoup poursuivent en effet leurs études dans d'autres établissements : 29 000 ont ainsi été éliminés du champ de l'enquête, puisque suivant le principe de l'Observatoire EVA, ils ne quittent pas le système éducatif.

Parmi les 36 000 restants, un échantillon représentatif a été tiré qui a permis une première interrogation en mai 1977 (enquête d'insertion) et une seconde interrogation en 1981 (enquête de cheminement). Celle-ci, réalisée par voie postale en avril, mai, juin 1981, à partir d'un échantillon de 4 831 personnes, a permis d'obtenir 1 649 questionnaires, soit un taux de réponses de 40%.

Parmi les non-répondants, un échantillon de 1 500 personnes a été tiré auprès desquelles des interviews ont été tentées au dernier trimestre 1981. 928 interviews ont pu être réalisées, ce qui a donc porté le nombre de questionnaires disponibles à 2 577.

Les études littéraires constituent la formation principale de la plupart des 36 000 étudiants qui sortent en 1976 du système éducatif en ne maintenant pas leur inscription dans leur université de Lettres et Sciences Humaines. Pour un certain nombre cependant (7%) il s'agit d'une formation complémentaire à une formation principale suivie dans une autre spécialité (notamment Droit-Gestion et Sciences Economiques) où ils ont obtenu leur diplôme le plus élevé. En partant de l'hypothèse que la vie professionnelle sera éminemment liée au plus haut niveau de diplôme, ceux qui ont obtenu leur diplôme le plus élevé dans une autre spécialité seront exclus du champ de la présente étude.

La population retenue comprend donc 33 591 personnes (93% de l'ensemble), soit 11 222 hommes et 22 369 femmes.

---

<sup>12</sup> Il s'agit des Instituts Catholiques (Institut Supérieur d'Interprétariat et Traduction, Ecoles des Psychologues Praticiens, Ecoles de Bibliothécaires Documentalistes), du CNAM (INTD et INETOP), de l'Ecole Nationale des Bibliothécaires et du Centre de Formation des Journalistes. Leur effectif est très réduit (de l'ordre de 700 sortants).



RÉPUBLIQUE FRANÇAISE  
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION

D 54

ENQUÊTE SUR LA  
VIE PROFESSIONNELLE  
DES ANCIENS ÉTUDIANTS  
ISSUS DE  
L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR  
EN 1976

CENTRE  
D'ÉTUDES ET  
DE RECHERCHES SUR  
LES QUALIFICATIONS

QUESTIONNAIRE CONFIDENTIEL  
Visa n° 81.029 du Ministre de l'éducation, du Ministre des universités et du Ministre de l'économie (INSEE) valable du 1<sup>er</sup> février 1976 au 31 décembre 1981. Enquête statistique obligatoire (Loi n° 51.711 du 7 juin 1951 modifiée sur l'obligation de la coordination et le secret en matière de statistique). Questionnaire confidentiel destiné au CERQ (Ministère de l'éducation). La Loi n° 78.17 du 6 janvier 1978 relative à l'informatique, aux fichiers et aux libertés, garantit aux individus le droit d'accès et de rectification pour les informations les concernant. Ce droit peut être exercé auprès du Département des formations professionnelles, carrières, CERQ, 9, rue Sextius Michel, 75015 PARIS.

Pour remplir ce questionnaire, entourez le chiffre correspondant à votre réponse (exemple : sexe féminin, entourer 2) ou écrivez en toutes lettres la réponse sur la ligne ou dans le cadre prévu à cet effet. Les chiffres sont à entourer quand cela est précisé.

**1** Sexe : Masculin ..... 1 25  
Féminin ..... 2

**2** Date de naissance : jour | 27 | mois | 29 | année | 31

**3** Situation militaire le 31 mars 1981 :  
 Au service ..... 1 32  
 Engagé ..... 2  
 Sursitaire ou trop jeune ..... 3  
 Exempté ..... 4  
 Réformé ..... 5  
 Libéré ..... 6

VOTRE ÉTAT CIVIL

Situation de famille : Marié ..... 1 42  
Célibataire, veuf, divorcé ..... 2

*Si vous êtes libéré ou réformé en cours de service :*

Date de début de service : mois | 34 | année | 36  
 Date de fin de service : mois | 38 | année | 48  
 Au retour du service, étiez-vous :  
 En emploi chez votre ancien employeur ..... 1 41  
 En emploi chez un autre employeur ..... 2  
 En apprentissage ..... 3  
 Au chômage ..... 4  
 En études ..... 5  
 Sans emploi pour raisons personnelles ..... 6

**4**

**5** Avez-vous des enfants à charge : non 1 43  
oui 2  
Si oui, combien : ..... 4

**6** Votre lieu de résidence en mars 1981 :  
 - nom de la commune : .....  
 - numéro du département : ..... 48  
 (codez : 97 = DOM ; 98 = TOM ; 99 = Étranger)  
 - taille de la commune :  
 Moins de 2.000 hab. .... 1 47  
 2.000 à 200.000 hab. .... 2  
 Plus de 200.000 hab. .... 3

**7** Quelle est (ou était) la profession de vos parents (classez-les avec le code A) :  
 Père ou tuteur : ..... 49  
 Mère ou tutrice : ..... 51

**8** QUELLE ÉTAIT VOTRE SITUATION LE 31 MARS 1981, classez-vous dans l'une des catégories suivantes :

Le 31 mars 1981, j'occupais un emploi et j'étais :  
 Aide familial (vous aidiez sans salaire, un parent qui travaille à son compte) ..... 01  
 Exploitant agricole, artisan, commerçant, chef d'entreprise, profession libérale ..... 02  
 Salarié d'une personne, d'une entreprise ou d'une administration (cas général) ..... 03  
 Apprenti sous contrat ..... 04  
 En contrat emploi-formation (pecte national pour l'emploi) ..... 05  
 En stage pratique en entreprise (pecte national pour l'emploi) ..... 06

Le 31 mars 1981, je n'occupais pas d'emploi, mais j'en cherchais un (entourez le chiffre et allez à la question 9) ..... 07

Le 31 mars 1981, je n'occupais pas d'emploi et n'en cherchais pas, mais :  
 Je faisais mon service national ..... 08  
 J'étais en stage de formation ou préformation ..... 09  
 J'effectuais des études à temps plein ..... 10  
 Je ne cherchais pas d'emploi pour des raisons personnelles (santé, famille) ..... 11

**9** Le 31 mars 1981, étiez-vous inscrit à l'ANPE (entourez un chiffre et allez page 3) :  
 non ..... 1 54  
 oui, sans allocation de chômage ..... 2  
 oui, avec allocation de chômage ..... 3

- 71 -  
**VOTRE EMPLOI AU 31 MARS 1981**

**10** Indiquez la profession ou le métier que vous exercez le 31 mars 1981 (même si vous n'étiez encore qu'apprenti ou si vous travailliez en aidant un membre de votre famille dans sa profession) :

55     56

*Soyez précis, exemples :  
 peintre en bâtiment, ouvrier électricien d'entretien, ouvrier spécialisé sur chaîne, dessinateur d'études en électricité, ingénieur chef d'atelier mécanique, caissière de libre-service, employé de comptabilité, receveur des P.T.T., etc*

**11** Depuis quelle date occupiez-vous cet emploi :

mois | an année |

**12a** Si vous n'étiez ni ouvrier, ni employé, quelle était votre fonction principale :

*Classez-le avec le code B :*

**12b** Nombre de personnes dont vous aviez la responsabilité hiérarchique :

Aucune	1
1 à 9 personnes	2
10 à 49 personnes	3
50 personnes et plus	4

*Si vous étiez ouvrier, technicien ou employé, répondez aux questions suivantes, sinon allez à la question 19.*

**13** Quelle était votre qualification :

Manœuvre, manutentionnaire ou O1	1
Ouvrier spécialisé OS, O2 ou O3	2
Ouvrier qualifié P1, P2	3
Ouvrier hautement qualifié P3, OHQ.TA.	4
Petit compagnon, compagnon	5
Technicien	6
Agent de maîtrise ou contremaître	7
Employé qualifié	8
Employé non qualifié	9

**14** Quels types de travail effectuez-vous principalement (décrivez-les et classez-les avec le code C) :

1<sup>er</sup> type de travail :

2<sup>e</sup> type de travail (éventuellement) :

**15** Quels étaient vos horaires de travail :

Horaires de jour	1
Horaires de nuit	2
Travail posté (2 x 8 ; 3 x 8 ; ...)	3

**16** Dans votre travail répétiez-vous régulièrement les mêmes opérations :

non 1  
oui 2

**17** Si oui, à quelle cadence :

Moins de cinq minutes	1
Moins d'une heure	2
Moins d'un jour	3

**18** Travailliez-vous à la chaîne :

oui 1  
non 2

**19** Étiez-vous :

En placement par une entreprise d'intérim	1
En stage d'embauche, en emploi à l'essai	2
En emploi temporaire (remplacement, stage pratique, travail saisonnier...)	3
En emploi à durée non limitée	4

**20** Combien avez-vous gagné au mois de mars 1981 (saïre net en francs, y compris primes, commissions, pourboires) :

70 | | |

**21** Combien d'heures travailliez-vous par semaine (en moyenne) :

Heures normales de service	1
Heures supplémentaires	2

**22** S'agissait-il d'un travail :

A temps plein	1
A temps partiel	2
A temps plein avec horaire réduit (chômage partiel)	3

**23** Votre employeur était-il (éventuellement vous étiez vous-même) :

Un agriculteur	1
Un artisan	2
Un commerçant	3
Une personne exerçant une profession libérale (avocat, médecin...)	4
Un particulier (chez qui vous étiez chauffeur, employé de maison, femme de ménage...)	5
Une entreprise privée (coopérative agricole, usine, bureau, banque privée, grande surface, hôpital privé...)	6
Une entreprise publique ou nationalisée (EDF-GDF, RATP, Houillères, Renault, Banque nationalisée...)	7
L'Administration d'État ou une collectivité locale (mairie, préfecture, hôpital public...)	8

*Dans ce cas, étiez-vous :*

Fonctionnaire ou agent titulaire	1
Agent contractuel	2
Vacataire ou auxiliaire	3

**24** Combien de personnes travaillaient chez cet employeur (y compris le patron et vous-même) :

1 à 4	1
5 à 9	2
10 à 49	3
50 à 499	4
500 à 999	5
1.000 et plus	6

**25** Quelle était l'activité de l'entreprise où vous travailliez :

*Soyez précis, exemples :  
 commerce de vins en gros, épicerie de détail, fabrication de charpentes métalliques, filature de coton, transport routier de voyageurs, culture maraîchère, service extérieur de ministère, collège d'enseignement général, etc*

*Classez-le avec le code D :*

**25 bis** Lieu de votre travail au 31 mars 1981 :

- nom de la commune :

- numéro du département : (codez : 97 = DOM ; 98 = TOM ; 99 = Étranger)

- taille de la commune :

Moins de 2.000 hab.	1
2.000 à 200.000 hab.	2
Plus de 200.000 hab.	3

**26** Depuis votre embauche, votre situation professionnelle a-t-elle changée :

non 1  
oui 2

*Si oui, en quoi a-t-elle changée :*

**L'ÉVOLUTION DE VOTRE SITUATION PROFESSIONNELLE DEPUIS 1976**

**27** Indiquez quelle a été votre situation, immédiatement à la fin des études que vous avez suivies pendant l'année scolaire 1976 - 1976. Pour cela, classez-vous dans l'une des six situations suivantes :

*Si vous aviez un emploi superavent, ou pendant ces études :*

Vous avez conservé votre ancien emploi	1
Vous avez changé d'emploi	2
Vous avez cessé de travailler	3

*Si vous n'aviez pas d'emploi superavent :*

Vous avez commencé à travailler	4
Vous avez continué à ne pas avoir d'emploi, tout en en cherchant un	5
Vous avez continué à ne pas avoir d'emploi, tout en n'en cherchant pas	6

# ÉVOLUTION DE VOTRE SITUATION PROFESSIONNELLE



Décrivez vos situations professionnelles successives depuis que vous avez commencé à travailler. Utilisez une nouvelle colonne dès que vous avez changé de situation professionnelle (changement d'employeur, d'emploi, de statut, de département de lieu de travail ou de fonction). Ex : un instituteur devient professeur du 2<sup>e</sup> degré, un maître auxiliaire devient professeur, un ingénieur de recherche devient chef de service de production, etc... (si vous avez eu plus de quatre situations professionnelles différentes, décrivez les suivantes sur une feuille blanche, que vous retournerez avec le questionnaire).

	1 <sup>e</sup> SITUATION			2 <sup>e</sup> SITUATION			3 <sup>e</sup> SITUATION			4 <sup>e</sup> SITUATION					
	mois	année		mois	année		mois	année		mois	année				
<b>28</b> Début de cette formation :			101			120			130			150			160
			102			121			131			151			161
<b>29</b> A cette date, étiez-vous :	Non salarié		1	Non salarié		1	Non salarié		1	Non salarié		1	Non salarié		1
	Apprenti		2	Apprenti		2	Apprenti		2	Apprenti		2	Apprenti		2
	Pacte national pour l'emploi (contrat emploi formation, stage pratique)		3	Pacte national pour l'emploi (contrat emploi formation, stage pratique)		3	Pacte national pour l'emploi (contrat emploi formation, stage pratique)		3	Pacte national pour l'emploi (contrat emploi formation, stage pratique)		3	Pacte national pour l'emploi (contrat emploi formation, stage pratique)		3
	Salarié (cas général)		4	Salarié (cas général)		4	Salarié (cas général)		4	Salarié (cas général)		4	Salarié (cas général)		4
<b>30<sup>a</sup></b> A cette date, quel était l'intitulé de votre emploi, indiquez la profession ou le métier que vous exerchiez de façon détaillée ?	[ ][ ][ ]			[ ][ ][ ]			[ ][ ][ ]			[ ][ ][ ]					
<b>30<sup>b</sup></b> Quel était votre type de travail ou votre fonction principale : Classez-le avec le code B ou C :			100			137			106			105			105
<b>31</b> Cet emploi était-il :	A temps plein		100	A temps plein		138	A temps plein		107	A temps plein		100	A temps plein		100
	A temps partiel		2	A temps partiel		2	A temps partiel		2	A temps partiel		2	A temps partiel		2
<b>32<sup>a</sup></b> Votre employeur était-il ? (ou éventuellement vous étiez vous-même)	Un agriculteur		110	Un agriculteur		130	Un agriculteur		100	Un agriculteur		107	Un agriculteur		107
	Un artisan		2	Un artisan		2	Un artisan		2	Un artisan		2	Un artisan		2
	Un commerçant		3	Un commerçant		3	Un commerçant		3	Un commerçant		3	Un commerçant		3
	Une personne exerçant une profession libérale (médecin, avocat.....)		4	Une personne exerçant une profession libérale (médecin, avocat.....)		4	Une personne exerçant une profession libérale (médecin, avocat.....)		4	Une personne exerçant une profession libérale (médecin, avocat.....)		4	Une personne exerçant une profession libérale (médecin, avocat.....)		4
	Un particulier		5	Un particulier		5	Un particulier		5	Un particulier		5	Un particulier		5
	Une entreprise privée		6	Une entreprise privée		6	Une entreprise privée		6	Une entreprise privée		6	Une entreprise privée		6
	Une entreprise publique ou nationalisée		7	Une entreprise publique ou nationalisée		7	Une entreprise publique ou nationalisée		7	Une entreprise publique ou nationalisée		7	Une entreprise publique ou nationalisée		7
	L'Administration		8	L'Administration		8	L'Administration		8	L'Administration		8	L'Administration		8
<b>32<sup>b</sup></b> Si vous travailliez dans une administration, étiez-vous :	Fonctionnaire ou agent titulaire		111	Fonctionnaire ou agent titulaire		140	Fonctionnaire ou agent titulaire		100	Fonctionnaire ou agent titulaire		100	Fonctionnaire ou agent titulaire		100
	Agent contractuel		2	Agent contractuel		2	Agent contractuel		2	Agent contractuel		2	Agent contractuel		2
	Vacataire ou auxiliaire		3	Vacataire ou auxiliaire		3	Vacataire ou auxiliaire		3	Vacataire ou auxiliaire		3	Vacataire ou auxiliaire		3
<b>33</b> Activité de votre employeur ou entreprise ? Soyez précis. Classez-le avec le code D :	[ ][ ][ ]			[ ][ ][ ]			[ ][ ][ ]			[ ][ ][ ]			[ ][ ][ ]		
<b>34</b> Nombre de personnes employées chez lui :	1 à 9		110	1 à 9		140	1 à 9		174	1 à 9		200	1 à 9		200
	10 à 49		2	10 à 49		2	10 à 49		2	10 à 49		2	10 à 49		2
	50 à 499		3	50 à 499		3	50 à 499		3	50 à 499		3	50 à 499		3
	500 et plus		4	500 et plus		4	500 et plus		4	500 et plus		4	500 et plus		4
<b>35</b> Adresse (n° de département) du lieu de travail ?			110			147			176			205			200
<b>36</b> Si vous avez changé d'emploi, de fonction, de statut, ou de département de lieu de travail, en restant chez le même employeur, remplissez la colonne suivante à partir du haut (question 28). Si vous avez changé d'employeur, remplissez d'abord les questions 37 à 40 avant de passer à la colonne suivante (question 28). Si en mars 1980, vous êtes toujours dans la même situation professionnelle, passez à la page 4.															
<b>37</b> A quelle date avez-vous quitté votre employeur ?	mois	année		mois	année		mois	année		mois	année				
		121	123		150	152		170	181		200	210			
<b>38</b> Pour quelle raison avez-vous quitté cet employeur ?	Fin de contrat temporaire ou intérim		124	Fin de contrat temporaire ou intérim		153	Fin de contrat temporaire ou intérim		182	Fin de contrat temporaire ou intérim		211			
	Licenciement		2	Licenciement		2	Licenciement		2	Licenciement		2			
	Départ volontaire		3	Départ volontaire		3	Départ volontaire		3	Départ volontaire		3			
	Autres, précisez.....		4	Autres, précisez.....		4	Autres, précisez.....		4	Autres, précisez.....		4			
<b>39</b> En quittant cet employeur saviez-vous où vous seriez embauché ?	Oui		125	Oui		154	Oui		183	Oui		212			
	Non		2	Non		2	Non		2	Non		2			
<b>40</b> Quelle était votre situation après avoir quitté cet employeur ?	A nouveau en emploi		126	A nouveau en emploi		155	A nouveau en emploi		184	A nouveau en emploi		213			
	Au chômage		2	Au chômage		2	Au chômage		2	Au chômage		2			
	Au service national		3	Au service national		3	Au service national		3	Au service national		3			
	En études		4	En études		4	En études		4	En études		4			
	Sans emploi pour raisons personnelles		5	Sans emploi pour raisons personnelles		5	Sans emploi pour raisons personnelles		5	Sans emploi pour raisons personnelles		5			

➡ Passez à la colonne suivante.
➡ Passez à la colonne suivante.
➡ Passez à la colonne suivante.
➡ Décrivez les situations suivantes sur une feuille blanche.

**VOTRE FORMATION DEPUIS 1976**

**41** Depuis septembre 1976, avez-vous obtenu un nouveau diplôme ou réussi à un examen ou à un concours :

non 1 → Allez à la question 43  
 oui 2 → 214

**42** Si oui, précisez lequel ou lesquels (en clair, sans utiliser d'abréviation) :

1 <sup>er</sup> diplôme	<input type="text"/>	216	Date d'obtention : mois	<input type="text"/>	218	année	<input type="text"/>	220
2 <sup>e</sup> diplôme	<input type="text"/>	222	Date d'obtention : mois	<input type="text"/>	224	année	<input type="text"/>	226

**43** Depuis septembre 1976, avez-vous suivi une ou plusieurs formations (reprise d'études, stages, préparation à un concours) :

non 1 → Le questionnaire est terminé pour vous, merci.  
 oui 2 → Répondez aux questions suivantes.  
 227

	1 <sup>re</sup> FORMATION	2 <sup>e</sup> FORMATION	3 <sup>e</sup> FORMATION
<b>44</b> Date de début de formation :	mois 228   année 231   232	mois 251   année 253   254	mois 273   année 275   276
<b>45</b> Cette formation avait lieu alors que vous étiez :	En emploi : Formation pendant le temps de travail 1 Formation hors du temps de travail 2 Sans emploi 3	En emploi : Formation pendant le temps de travail 1 Formation hors du temps de travail 2 Sans emploi 3	En emploi : Formation pendant le temps de travail 1 Formation hors du temps de travail 2 Sans emploi 3
<b>46</b> C'était une formation :	A temps plein 1 <sup>233</sup> A temps partiel 2 Par correspondance 3	A temps plein 1 <sup>255</sup> A temps partiel 2 Par correspondance 3	A temps plein 1 <sup>277</sup> A temps partiel 2 Par correspondance 3
<b>47</b> Vous étiez rémunéré pour suivre cette formation :	oui } Par votre employeur 1 <sup>234</sup> Par l'ANPE, les ASSEDIC 2 Comme élève-fonctionnaire -3 non → Vous n'étiez pas rémunéré pour la suivre 4	oui } Par votre employeur 1 <sup>256</sup> Par l'ANPE, les ASSEDIC 2 Comme élève-fonctionnaire -3 non → Vous n'étiez pas rémunéré pour la suivre 4	oui } Par votre employeur 1 <sup>278</sup> Par l'ANPE, les ASSEDIC 2 Comme élève-fonctionnaire -3 non → Vous n'étiez pas rémunéré pour la suivre 4
<b>48</b> Nombre d'heures de formation par semaine :	236	258	280
Nombre de semaines de formation :	238	260	282
<b>49</b> Établissement de formation : Classez-le avec le code E.I :	240	262	284
<b>50</b> Niveau de formation : Classez-le avec le code E.II :	242	264	286
<b>51</b> Spécialité de formation : Classez-le avec le code E.III :	244	266	288
<b>52</b> Date de fin de formation :	mois 248   année 248	mois 268   année 276	mois 290   année 282
<b>53</b> A l'issue de cette formation, étiez-vous :	En emploi 1 <sup>248</sup> Au chômage 2 Au service national 3 A nouveau en formation 4 Sans emploi, pour raisons personnelles 5	En emploi 1 <sup>271</sup> Au chômage 2 Au service national 3 A nouveau en formation 4 Sans emploi, pour raisons personnelles 5	En emploi 1 <sup>283</sup> Au chômage 2 Au service national 3 A nouveau en formation 4 Sans emploi, pour raisons personnelles 5

Merci d'avoir rempli ce questionnaire. Renvoyez-le le plus vite possible en utilisant l'enveloppe ci-jointe (sans l'affranchir).

## ANNEXE II

## Regroupements d'emplois utilisés

Niveau très regroupé	Niveau intermédiaire de regroupement	Niveau de regroupement le plus détaillé	Code des métiers	Exemples des appellations d'emplois consignées dans le questionnaire
Cadres	Cadres	Cadres A Fonction Publique	79-19 à 79-30, 79-36, 80-27	Attaché d'administration centrale, attaché administratif, chargé de mission dans un ministère, attaché d'administration scolaire et universitaire, inspecteur des impôts, inspecteur PII, inspecteur départemental des affaires sanitaires et sociales, inspecteur de la jeunesse et des sports, secrétaire général de musée
		Chargés d'études, chercheurs	79-33, 91-05 à 91-14, 91-29 à 91-32	Chargé d'études, chargé d'études en urbanisme, statisticien économiste responsable d'opérations statistiques, attaché de recherches au CNRS, chargé de recherche, ingénieur type CNRS 2A, assistant d'études de l'administration de l'équipement, ethnologue, maître de recherche au CNRS
		<u>Cadres administratifs et financiers, juridiques et techniques</u>		
		- Cadres financiers	79-02 à 79-09	Contrôleur de gestion de publicité, assistante du contrôleur financier, consultant d'études
		- Cadres juridiques	92-01 à 92-15	Conseil juridique, adjoint technique cabinet conseil juridique, assistant parlementaire, notaire associé, cadre juriste d'entreprise, magistrat, rédacteur contentieux
		- Cadres chargés du personnel	79-16 à 79-17	Cadre de gestion, responsable du personnel, chef du personnel, adjoint au directeur du personnel, consultant en recrutement
- Cadres de banques	80-01 à 80-09	Sous-directeur d'agence, rédacteur à la Banque de France, contrôleur de gestion		
- Cadres de la publicité et relations publiques	91-16 à 91-18	Chef de produits dans la publicité, assistant de publicité dans une société de produits de beauté, attaché de presse		
- Autres cadres	79-31, 79-32, 79-34, 79-35, 80-25, 80-26	Directeur d'une société, secrétaire générale adjoint de société, cadre administratif export, attaché de direction, cadre administratif, responsable administrative de bureau d'études		
- Ingénieurs et cadres techniques	78-01 à 78-38	Ingénieur géo-technicien, chef de projet informatique, ingénieur d'études en informatique, ingénieur conseil, conseil en organisation, ingénieur technico-commercial, ingénieur chef de centre, architecte, ingénieur des travaux		
- Journalistes	91-15, 91-19 à 91-21	Rédacteur dans un magazine, responsable de programmes radios, journaliste, rédacteur journaliste, rédacteur en chef		
		Cadres commerciaux	76-45, 79-11 à 79-14, 83-02, 83-03, 83-17, 83-18, 83-25, 83-26	Attachée commerciale, directeur commercial, directeur en marketing, acheteur pour grands magasins, chef de produits, cadre commercial, assistante à l'exportation, assistante service achats, agent commercial attaché de promotion, inspecteur commercial, négociateur foncier

Cadres	Psychologues	Psychologues cliniciens  Autres psychologues - Conseillers d'orientation - Psychologues scolaires - Psychologue du travail - Autres psychologues	88-42  89-01 89-02 89-03 89-04	Psychologue, psychologue clinicien, psychologue psychothérapeute, neuropsychologue, psychomotricienne  Conseiller d'orientation, directeur de CIO Psychologue scolaire, psychologue de l'Éducation nationale Psychologue du travail Psychologue sociale chargé d'études, animateur consultant
Enseignants du supérieur et du secondaire	Enseignants du supérieur	Enseignants du supérieur - Assistants - Maître assistant - Professeurs	90-26, 90-27, 90-28 90-29, 90-30 90-31	Chargé de cours, assistant, assistant agrégé Maître assistant Professeur d'université, professeur titulaire en université
	Enseignants du secondaire titulaires	Cadres de l'enseignement secondaire - Personnel d'encadrement et inspection - Conseillers d'éducation  Enseignants du secondaire titulaires - Professeur agrégé - Professeur certifié - Adjoint d'enseignement	90-23, 90-24 90-22  90-14 90-15 90-18	Chef d'établissement secondaire, directrice de lycée privé, principal de collège  Censeur, conseiller d'éducation, conseiller principal d'éducation  Professeur agrégé Professeur certifié Adjoint d'enseignement
Enseignants du secondaire non titulaires	Enseignants du secondaire non titulaires du secteur public	Enseignants du secondaire non titulaires	90-16, 90-17, 90-20	Enseignant école privée sous contrat, maître auxiliaire, maître auxiliaire en école privée, professeur de l'enseignement privé

Enseignants du secondaire non titulaires	Enseignants du secondaire privé	Enseignants du secondaire privé		
	Autres enseignants	Animateurs de formation continue Autres professeurs	90-02 90-01, 90-34, 90-13	Animateur de formation, animateur enseignant, formateur et responsable de stages de jeunes, instructeur formation d'animateurs sociaux Professeur de français, enseignant, conférencier
Professions intermédiaires	PEGC et enseignants du technique et instituteurs	PEGC et enseignants titulaires de l'enseignement technique	90-06, 90-07, 90-19	Professeurs de LEP, PFGC
		Enseignants non titulaires de l'enseignement technique	90-10	Maîtres auxiliaires de LEP
		Directeur d'établissement primaire	90-05	Directeur d'écoles
		Instituteurs titulaires	90-03	Instituteur, instituteur spécialisé, instituteur en maternelle, instituteur de l'école primaire
		Instituteurs non titulaires	90-04	Institutrice remplaçante
	Catres B de la fonction publique	Catres B de la fonction publique	80-10 à 80-21, 80-27	Rédacteur, secrétaire administratif, secrétaire d'administration scolaire et universitaire, rédacteur de mairie, rédacteur dans un office public d'aménagement et de construction, contrôleur des PII, contrôleur des impôts, contrôleur du Trésor, contrôleur du travail, inspecteur de police
Professions intermédiaires de la santé	Orthophonistes	88-31	Orthophoniste, psychomotrice	
	Infirmiers et autres	88-32, 88-36, 88-30, 89-11	Infirmière, surveillante, sage-femme, jardinière d'enfants	
Professions intermédiaires du travail social	Assistante sociale	89-12	Assistante sociale	
	Animateur socio-culturel	89-05, 89-07	Animateur socio-éducatif, foyer de jeunes travailleurs, animateur de bibliothèque et de discothèque de comité d'entreprise, animateur de centre socio-culturel, directrice d'un centre de loisirs maternel	
	Éducateurs	89-15 à 89-18	Éducateur, éducateur spécialisé, éducateur de l'éducation surveillée, monitrice-éducatrice d'enfants inadaptés	



Professions intermédiaires	Professions intermédiaires littéraires	Traducteurs-interprètes Bibliothécaires Documentalistes	91-01 91-23 91-24	Traductrice Bibliothécaire, conservateur de bibliothèque, archiviste municipal sous-bibliothécaire Documentaliste, aide-documentaliste, documentaliste bibliothécaire dans un lycée, documentaliste traductrice au CNRS
	Autres professions intermédiaires	Cadres moyens des banques et assurances Programmeurs Autres techniciens VRP Secrétaires de direction Professeurs d'art et d'éducation physique Professeurs d'éducation physique Professeurs d'arts et artistes	80-22 76-30 à 76-31 75-04 à 76-45, 78-01 83-19 à 83-23 81-16 90-25, 94-01 93-08 à 93-12	Programmeurs, informaticiens Dessinateur d'études, technicien en électronique, technicien des installations des télécommunications VRP Secrétaire de direction, assistante de direction, attachée de direction dans une PME Professeurs d'éducation physique et sportive, maître-nageur sauveteur dans une piscine municipale Photographe auteur, professeur de danse, conseillère artistique
Employés ouvriers	Employés de bureau	Agents de l'Etat et des entreprises publiques	73-39, 77-03, 81-01 à 81-35	Employé communal, agent de bureau en mairie, auxiliaire de bureau, agent de bureau à l'université, dans un centre hospitalier, agents des impôts, commis d'administration, agent de recouvrement du trésor, receveur des PII, employée de bureau à la SNCF
		Préposé PII	82-02	Préposé des PII
	Employés des banques et des assurances	Employés des banques et des assurances	81-05, 81-28, 81-29	Employé de banque, rédacteur des assurances
		Secrétaire	81-10 à 81-15, 81-24	Secrétaire, secrétaire bilingue, secrétaire trilingue, hôtesse secrétaire
		Agents de voyage et hôtesse - Agent de voyage - Hôtesse, steward	81-27, 83-05 86-02, 86-07, 86-01, 86-13, 82-06	Agent de voyages, agent de comptoir dans une agence de voyages, responsable d'un service de tourisme dans une agence de voyages Hôtesse de l'air, hôtesse d'accueil, steward, réceptionniste dans un hôtel
		Autres emplois de bureau	81-01 à 81-35, 92-16	Employé dans un cabinet d'assurances, employé de comptabilité aide-comptable, comptable, rédacteur contentieux
	Maître d'internat	Maîtres d'internat surveillant	90-11, 90-12, 90-21, 90-09	Educatrice d'internat, répétitrice, surveillant d'externat
Employés de commerce	Vendeurs	83-04, 83-12, 83-14, 83-15	Responsable secteur en librairie, caissière de libre-service dans un restaurant, vendeur prêt à porter	
Ouvriers	Ouvriers, salariés agricoles et magasiniers	01-03 à 73-01, 82-01	Employé dans l'agriculture, commis de cuisine, charpentier, chauffeur de poids lourds, mécanicien	
Autres emplois	Exploitant agricole et pêcheur	01-03 à 04-03	Exploitant agricole et expert agricole et foncier	
	Artisans commerçants	06-01 à 73-01, 84-03 à 84-06	Artisans en isolation, photographe artisan, artisan taxi, restauratrice, toiletteuse de chiens	
	Clergé	95-01, 95-02	Aumônier scolaire, prêtre catholique, rabbin, clergé concordat ancien	

ANNEXE III

EMPLOIS DETAILLES OCCUPES EN 81 PAR NIVEAU DE DIPLOME  
PLUS HAUT DIPLOME

ENSEMBLE	SEXE		ENS
	HOMME	FEMME	
PROFESSEUR AGREGE&CERTIF	12,8	13,7	13,4
ENST SEC.PRIVE	1,5	4,0	3,1
ENST SEC. NON TIT.	5,1	7,5	6,6
ADJOINT D'ENST	1,2	1,5	1,4
PERS ENCAD ENST SEC&INSP	1,0	0,3	0,6
ASSISTANT ENST SUP.	1,1	0,6	0,8
MAITRE-ASSISTANT	1,3	0,5	0,8
PROFS D'UNIVERSITE	1,3	0,3	0,6
AUTRES PROFESSEURS	2,2	1,7	1,9
CHERCHEUR,CHARGE D'ETUDES	1,2	0,7	0,9
CADRE A FONCT.PUBL.	4,4	0,8	2,1
CADRE FINANCIER	0,1	0,2	0,1
CADRE JURIDIQUE	0,2	1,0	0,7
CADRE CHARGE DU PERS.	0,5	1,4	1,1
CADRE COMMERCIAL	3,8	1,2	2,2
CADRE DE LA BANQUE	0,3		0,1
MEDECIN	0,3		0,1
PSYCHOLOGUE CLINICIEN	1,4	2,6	2,2
CONSEILLER D'ORIENTATION	1,1	0,8	0,9
PSYCHOLOGUE SCOLAIRE	0,4	0,5	0,5
PSYCHOLOGUE DU TRAVAIL	0,1		0,1
AUTRES PSYCHOLOGUES	0,5	0,2	0,3
JOURNALISTE	1,2	1,0	1,1
CADRE PUBLICITE&REL.PUB.		0,3	0,2
INGENIEUR&CADRE TECHN.	1,9	0,1	0,8
AUTRE CADRE	0,9	0,7	0,8
INSTITUTEUR TITULAIRE	9,1	9,9	9,6
INSTITUTEUR NON TITUL.		3,4	2,2
DIRECTEUR D'ETAB.PRIM.	0,3	1,2	0,9
PEGC ET ENST TECHN.	3,6	4,4	4,1
MAITRE AUX. DE LEP	0,3	0,7	0,6
CONSEILLER D'EDUCATION	1,9	0,5	1,0
PROF.D'EDUC.PHYSIQUE	1,3	0,2	0,6
PROF.D'ART ET ARTISTES	0,2	0,1	0,2
ANIMATEUR FORM. CONTINUE	0,8	0,5	0,6
ANIMATEUR SOCIO-CULTUREL	0,8	0,9	0,9
TRADUCTEUR-INTERPRETE	0,4	0,7	0,6
BIBLIOTHECAIRE	0,5	1,7	1,2
DOCUMENTALISTE	0,5	2,3	1,7
CAD.MOYEN BANQUE&ASSUR.	0,2		0,1
CADRE B FONCT.PUBL.	8,5	4,3	5,8
EDUCATEUR	1,8	1,7	1,8
ASSISTANTE SOCIALE		0,7	0,4
ORTHOPHONISTE	0,5	1,4	1,1
INFIRMIER & AUTRES	0,3	1,4	1,0
SECRETAIRE DE DIRECTION	0,6	1,5	1,2
VRP	1,2	0,1	0,5
CLERGE	1,7		0,6
MILITAIRE,POLICE,DOUANES	0,5	0,1	0,3
EMPLOYE BANQUE&ASSUR.	1,4	1,5	1,5
SECRETAIRE	0,2	6,1	4,0
COMPTABLE	0,6	1,4	1,1
AGENT DE L'ETAT&ENT.PUBL	3,7	4,1	4,0
AGENT DE VOYAGE	0,4	0,7	0,6
AUTRES EMPLOIS DE BUREAU	2,6	2,6	2,6
PREPOSE PTT	1,5		0,5
VENDEUR	0,2	0,2	0,2
HOTESSE,STEWARD	0,1	1,6	1,1
MAITRES D'INTERNAT.SURV.	0,7	0,3	0,5
EXPLOITANT AGRICOLE	0,7		0,3
ARTISAN,COMMERCANT	0,4	0,1	0,2
OUVRIER,SAL.AGRIC.,MAGAS	4,4	0,2	1,8
PROGRAMMEUR	0,6	1,0	0,9
AUTRES TECHNICIENS	0,6	0,1	0,3
AUTRES EMPLOIS	1,0	0,2	0,5
* TOTAL *	100,0	100,0	100,0
NON REP OU SO	10,3	26,4	20,5
ENSEMBLE	10176	17702	27878

EMPLOIS DETAILLES OCCUPES EN 81 PAR NIVEAU DE DIPLOME  
PLUS HAUT DIPLOME

	SEXE		ENS
	HOMME	FEMME	
<b>DOCTORAT</b>			
PROFESSEUR AGREGE&CERTIF	7,3	2,3	5,4
ENST SEC.PRIVE		1,1	0,4
ENST SEC. NON TIT.		1,1	0,4
ADJOINT D'ENST	1,0	6,3	3,0
ASSISTANT ENST SUP.	14,3	19,3	16,2
MAITRE-ASSISTANT	20,6	14,8	18,4
PROFS D'UNIVERSITE	27,6	6,3	19,5
AUTRES PROFESSEURS	6,6	8,0	7,1
CHERCHEUR,CHARGE D'ETUDES	3,1	13,6	7,1
CADRE A FONCT.PUBL.	5,6	8,0	6,5
MEDECIN	2,1		1,3
PSYCHOLOGUE CLINICIEN	1,0	5,1	2,6
CONSEILLER D'ORIENTATION	1,0		0,6
INGENIEUR&CADRE TECHN.	2,4		1,5
AUTRE CADRE	0,7		0,4
INSTITUTEUR TITULAIRE		5,7	2,2
PROF.D'EDUC.PHYSIQUE	0,7		0,4
TRADUCTEUR-INTERPRETE		2,3	0,9
BIBLIOTHECAIRE	0,7	1,1	0,9
ORTHOPHONISTE		5,1	1,9
MILITAIRE,POLICE,DOUANES	1,0		0,6
AUTRES EMPLOIS DE BUREAU	3,8		2,4
* TOTAL *	100,0	100,0	100,0
NON REP OU SO	8,0	8,5	8,2
ENSEMBLE	286	176	462

	SEXE		ENS
	HOMME	FEMME	
<b>DEA,DESS</b>			
PROFESSEUR AGREGE&CERTIF	18,4	9,9	14,2
ENST SEC.PRIVE		3,8	1,9
ADJOINT D'ENST		3,6	1,8
PERS ENCAD ENST SEC&INSP		2,1	1,0
ASSISTANT ENST SUP.	7,5	2,9	5,2
MAITRE-ASSISTANT	9,7	3,6	6,7
PROFS D'UNIVERSITE	7,4	4,4	5,9
AUTRES PROFESSEURS	5,3	6,8	6,1
CHERCHEUR,CHARGE D'ETUDES	4,9	2,6	3,7
CADRE A FONCT.PUBL.	1,8		0,9
CADRE CHARGE DU PERS.	0,9	3,8	2,3
CADRE COMMERCIAL	1,5	2,0	1,7
MEDECIN		0,5	0,2
PSYCHOLOGUE CLINICIEN	12,1	32,5	22,1
CONSEILLER D'ORIENTATION	0,4	2,0	1,2
PSYCHOLOGUE SCOLAIRE	3,7	5,5	4,6
PSYCHOLOGUE DU TRAVAIL	0,3	0,5	0,4
AUTRES PSYCHOLOGUES	1,8	2,3	2,0
JOURNALISTE	0,4	2,0	1,2
CADRE PUBLICITE&REL.PUB.	0,4		0,2
INGENIEUR&CADRE TECHN.	9,6		4,9
AUTRE CADRE	0,9	0,6	0,7
PEGC ET ENST TECHN.	0,3	0,3	0,3
CONSEILLER D'EDUCATION	0,4		0,2
PROF.D'EDUC.PHYSIQUE		0,2	0,1
ANIMATEUR FORM. CONTINUE	0,3	0,5	0,4
ANIMATEUR SOCIO-CULTUREL	0,6		0,3
DOCUMENTALISTE		3,6	1,8
CADRE B FONCT.PUBL.	2,9	0,6	1,8
EDUCATEUR	0,6		0,3
ASSISTANTE SOCIALE		0,5	0,2
INFIRMIER & AUTRES		0,5	0,2
CLERGE	3,8		1,9
EMPLOYE BANQUE&ASSUR.	3,1		1,6
SECRETAIRE		0,3	0,1
AGENT DE L'ETAT&ENT.PUBL	0,3	0,5	0,4
HOTESSE,STEWART		1,7	0,8
ARTISAN,COMMERCANT	0,3		0,1
AUTRES TECHNICIENS	0,4	0,2	0,3
* TOTAL *	100,0	100,0	100,0
NON REP OU SO	1,9	12,2	7,0
ENSEMBLE	679	658	1337

EMPLOIS DETAILLES OCCUPES EN 81 PAR NIVEAU DE DIPLOME

PLUS HAUT DIPLOME

	HOMME	SEXE FEMME	ENS
INST 2&3EME CYC.			
PROFESSEUR AGREGE&CERTIF		1,8	0,8
AUTRES PROFESSEURS	22,7	5,4	15,1
CADRE A FONCT.PUBL.	5,7		3,2
CADRE JURIDIQUE		1,8	0,8
CADRE CHARGE DU PERS.	3,8	5,4	4,5
MEDECIN	11,4		6,3
PSYCHOLOGUE CLINICIEN	3,3	12,0	7,1
CONSEILLER D'ORIENTATION	1,4	3,6	2,4
PSYCHOLOGUE SCOLAIRE	2,4	1,8	2,1
JOURNALISTE		4,2	1,9
CAORE PUBLICITE&REL.PUB.		14,4	6,3
ANIMATEUR FORM. CONTINUE	1,4		0,8
TRADUCTEUR-INTERPRETE	4,3	6,6	5,3
BIBLIOTHECAIRE	4,7	10,2	7,1
ASSISTANTE SOCIALE		16,8	7,4
ORTHOPHONISTE	3,8		2,1
INFIRMIER & AUTRES		15,0	6,6
AGENT DE VOYAGE	4,3		2,4
EXPLOITANT AGRICOLE	30,8		17,2
PROGRAMMEUR		1,2	0,5
* TOTAL *	100,0	100,0	100,0
NON REP OU SO		34,1	15,1
ENSEMBLE	211	167	378

MAITRISE

PROFESSEUR AGREGE&CERTIF	33,2	36,9	35,7
ENST SEC.PRIVE	0,9	4,2	3,1
ENST SEC. NON TIT.	7,7	10,2	9,3
ADJOINT D'ENST	0,8	0,7	0,7
PERS ENCAD ENST SEC&INSP	1,0		0,3
ASSISTANT ENST SUP.	0,7	0,9	0,8
MAITRE-ASSISTANT	0,6	0,6	0,6
PROFS O'UNIVERSITE	0,1		0,1
AUTRES PROFESSEURS	1,2	2,3	1,9
CHERCHEUR,CHARGE D'ETUDES	2,4	0,2	1,0
CADRE A FONCT.PUBL.	3,8	0,7	1,8
CADRE FINANCIER	0,1	0,1	0,1
CADRE JURIDIQUE	0,1	3,8	2,5
CADRE CHARGE DU PERS.	2,0	0,3	0,9
CADRE COMMERCIAL	2,0	1,4	1,6
CADRE DE LA BANQUE	0,3		0,1
PSYCHOLOGUE CLINICIEN	1,1	3,8	2,9
CONSEILLER O'ORIENTATION	2,6	1,6	1,9
PSYCHOLOGUE SCOLAIRE	0,5	0,6	0,6
PSYCHOLOGUE DU TRAVAIL	0,4	0,1	0,2
AUTRES PSYCHOLOGUES	1,7	0,2	0,7
JOURNALISTE	0,8	0,5	0,6
INGENIEUR&CADRE TECHN.	2,0	0,2	0,8
AUTRE CADRE	1,1	0,1	0,4
INSTITUTEUR TITULAIRE	1,7	5,5	4,2
INSTITUTEUR NON TITUL.		2,7	1,8
DIRECTEUR D'ETAB.PRIM.	1,2		0,4
PEGC ET ENST TECHN.	4,8	2,2	3,1
MAITRE AUX. DE LEP	0,1	0,7	0,5
CONSEILLER D'EDUCATION	0,7	0,5	0,6
PROF.D'EDUC.PHYSIQUE	2,2	0,2	0,9
ANIMATEUR FORM. CONTINUE		0,9	0,6
ANIMATEUR SOCIO-CULTUREL	1,3		0,4
TRADUCTEUR-INTERPRETE		1,2	0,8
BIBLIOTHECAIRE	1,0	2,0	1,7
DOCUMENTALISTE	0,9	2,9	2,2
CADRE B FONCT.PUBL.	4,4	4,5	4,4
EDUCATEUR	0,5	0,4	0,4
ASSISTANTE SOCIALE		0,2	0,1
INFIRMIER & AUTRES		0,3	0,2
SECRETAIRE DE DIRECTION		1,0	0,6
VRP	0,1		0,1
CLERGE	4,5		1,5
MILITAIRE,POLICE,DOUANES	1,2		0,4
SECRETAIRE		0,7	0,5
AGENT DE L'ETAT&ENT.PUBL	1,3	1,6	1,5
AGENT DE VOYAGE	1,8	0,7	1,1
AUTRES EMPLOIS DE BUREAU		0,8	0,5
VENDEUR		0,1	
HOTESSE,STEWARD		0,3	0,2
MAITRES O'INTERNAT,SURV.		0,2	0,1
ARTISAN,COMMERÇANT		0,3	0,2
OUVRIER,SAL.AGRIC.,MAGAS	2,7		0,9
PROGRAMMEUR		0,1	0,1
AUTRES TECHNICIENS	0,7	0,3	0,4
AUTRES EMPLOIS	1,4	0,3	0,7
* TOTAL *	100,0	100,0	100,0
NON REP OU SO	4,0	24,1	17,2
ENSEMBLE	2026	3868	5894

EMPLOIS DETAILLES OCCUPES EN 81 PAR NIVEAU DE DIPLOME  
PLUS HAUT DIPLOME

	SEXE		ENS
	HOMME	FEMME	
LICENCE			
PROFESSEUR AGREGE&CERTIF	16,2	15,7	15,9
ENST SEC.PRIVE	4,9	8,3	7,2
ENST SEC. NON TIT.	7,1	16,2	13,1
ADJOINT D'ENST	4,1	4,1	4,1
PERS ENCAD ENST SEC&INSP	1,3	0,9	1,1
ASSISTANT ENST SUP.		0,4	0,2
MAITRE-ASSISTANT		0,3	0,2
PROFS D'UNIVERSITE		0,1	0,1
AUTRES PROFESSEURS	3,0	2,3	2,6
CHERCHEUR,CHARGED'ETUDES	1,1	1,4	1,3
CADRE A FONCT.PUBL.	9,9	1,9	4,6
CADRE FINANCIER	0,2		0,1
CADRE CHARGE DU PERS.		0,2	0,1
CADRE COMMERCIAL	2,2	1,5	1,7
CADRE DE LA BANQUE		0,1	
PSYCHOLOGUE CLINICIEN	0,9	1,4	1,2
CONSEILLER D'ORIENTATION	1,9	1,0	1,3
PSYCHOLOGUE SCOLAIRE		0,5	0,3
AUTRES PSYCHOLOGUES		0,1	0,1
JOURNALISTE	3,8	0,8	1,8
CADRE PUBLICITE&REL.PUB.		0,5	0,3
INGENIEUR&CADRE TECHN.	0,5	0,2	0,3
AUTRE CADRE	1,6	2,3	2,1
INSTITUTEUR TITULAIRE	1,5	2,4	2,1
DIRECTEUR D'ETAB.PRIM.		0,1	
PEGC ET ENST TECHN.	4,8	5,8	5,5
MAITRE AUX. DE LEP	1,1	1,9	1,7
CONSEILLER D'EDUCATION	5,9	1,3	2,9
PROF.D'EDUC.PHYSIQUE	1,4	0,7	0,9
PROF.D'ART ET ARTISTES		0,5	0,3
ANIMATEUR FORM. CONTINUE	0,4	0,6	0,5
ANIMATEUR SOCIO-CULTUREL	2,0	0,4	0,9
TRADUCTEUR-INTERPRETE	1,0	0,6	0,8
BIBLIOTHECAIRE	0,5	3,5	2,5
DOCUMENTALISTE	0,3	2,4	1,7
CADRE B FONCT.PUBL.	8,8	3,9	5,5
EDUCATEUR	1,5	0,5	0,9
ASSISTANTE SOCIALE		0,5	0,3
ORTHOPHONISTE	0,7	1,2	1,1
INFIRMIER & AUTRES		0,2	0,1
SECRETAIRE DE DIRECTION		2,9	1,9
VRP	1,8		0,6
CLERGE	2,3		0,8
EMPLOYE BANQUE&ASSUR.	1,6	1,0	1,2
SECRETAIRE		3,3	2,2
COMPTABLE		0,2	0,2
AGENT DE L'ETAT&ENT.PUBL	2,0	3,7	3,1
AGENT DE VOYAGE		0,2	0,1
AUTRES EMPLOIS DE BUREAU	0,5	0,7	0,6
VENDEUR		0,1	
HOTESSE,STEWARD	0,4	0,8	0,7
MAITRES D'INTERNAT,SURV.	0,9	0,1	0,3
OUVRIER,SAL.AGRIC.,MAGAS	1,1	0,1	0,4
AUTRES EMPLOIS	0,7	0,3	0,4
* TOTAL *	100,0	100,0	100,0
NON REP OU SO	6,9	26,2	19,7
ENSEMBLE	2539	4964	7503

EMPLOIS DETAILLES OCCUPES EN 81 PAR NIVEAU DE DIPLOME  
PLUS HAUT DIPLOME

DIP. 1ER CYC.	SEXE		ENS
	HOMME	FEMME	
PROFESSEUR AGREGE&CERTIF	4,0	4,4	4,3
ENST SEC.PRIVE	0,8	4,0	2,8
ENST SEC. NON TIT.	6,0	6,5	6,3
PERS ENCAD ENST SEC&INSP	0,7		0,3
AUTRES PROFESSEURS	1,4	1,6	1,5
CHERCHEUR, CHARGED'ETUDES		0,4	0,3
CADRE A FONCT.PUBL.	6,4	0,5	2,7
CADRE JURIDIQUE		1,6	1,0
CADRE CHARGE DU PERS.		6,4	4,0
CADRE COMMERCIAL	1,2	2,9	2,2
CADRE DE LA BANQUE	0,2		0,1
PSYCHOLOGUE CLINICIEN	0,3	0,2	0,2
CONSEILLER D'ORIENTATION	0,1	0,4	0,3
PSYCHOLOGUE SCOLAIRE	0,2		0,1
JOURNALISTE	0,8	1,7	1,3
CADRE PUBLICITE&REL.PUB.		0,2	0,1
INGENIEUR&CADRE TECHN.	5,8		2,2
AUTRE CADRE	2,1		0,8
INSTITUTEUR TITULAIRE	5,4	4,8	5,0
INSTITUTEUR NON TITUL.	0,3	1,7	1,2
DIRECTEUR D'ETAB.PRIM.	0,3		0,1
PEGC ET ENST TECHN.	3,6	7,1	5,8
MAITRE AUX. DE LEP	0,2		0,1
CONSEILLER D'EDUCATION	0,3		0,1
PROF.D'EDUC.PHYSIQUE	2,1		0,8
PROF.D'ART ET ARTISTES	1,7		0,6
ANIMATEUR FORM. CONTINUE	5,7	1,4	3,0
ANIMATEUR SOCIO-CULTUREL	0,5	3,5	2,3
TRADUCTEUR-INTERPRETE		1,0	0,6
DOCUMENTALISTE	2,1	5,2	4,0
CAD.MOYEN BANQUE&ASSUR.	1,8		0,7
CADRE B FONCT.PUBL.	2,8	1,8	2,2
EDUCATEUR	1,3	2,6	2,1
ASSISTANTE SOCIALE		1,5	0,9
ORTHOPHONISTE	1,8	9,2	6,4
INFIRMIER & AUTRES	1,3	3,7	2,8
SECRETAIRE DE DIRECTION		4,1	2,6
VRP	2,3	0,8	1,3
MILITAIRE, POLICE, DOUANES	0,3	0,9	0,7
EMPLOYE BANQUE&ASSUR.	2,4	1,2	1,7
SECRETAIRE	1,4	6,4	4,5
COMPTABLE		0,9	0,5
AGENT DE L'ETAT&ENT.PUBL	3,8	4,4	4,2
AGENT DE VOYAGE		1,7	1,0
AUTRES EMPLOIS DE BUREAU	12,3	0,3	4,8
VENDEUR		0,3	0,2
HOTESSE, STEWARD	0,4	1,2	0,9
MAITRES D'INTERNAT, SURV.	3,5	2,3	2,8
EXPLOITANT AGRICOLE	0,3	0,3	0,3
ARTISAN, COMMERCANT	0,5		0,2
OUVRIER, SAL. AGRIC., MAGAS	3,6	0,2	1,4
PROGRAMMEUR	5,4	1,0	2,6
AUTRES TECHNICIENS	0,3	0,3	0,3
AUTRES EMPLOIS	2,7	0,3	1,2
* TOTAL *	100,0	100,0	100,0
NON REP OU SO	16,0	30,5	25,1
ENSEMBLE	1196	1997	3193

EMPLOIS DETAILLES OCCUPES EN 81 PAR NIVEAU DE DIPLOME  
PLUS HAUT DIPLOME

	SEXE		ENS
	HOMME	FEMME	
BAC OU EQUIV.			
PROFESSEUR AGREGE&CERTIF	0,8	0,9	0,9
ENST SEC.PRIVE		0,5	0,3
ENST SEC. NON TIT.	3,3	0,1	1,2
PERS ENCAD ENST SEC&INSP	1,1		0,4
AUTRES PROFESSEURS	0,1		
CADRE FINANCIER		0,5	0,3
CADRE JURIDIQUE	0,5		0,2
CADRE CHARGE DU PERS.		1,1	0,7
CADRE COMMERCIAL	8,1	0,3	3,1
CADRE DE LA BANQUE	0,8		0,3
MEDECIN	0,1		
JOURNALISTE		1,2	0,8
INSTITUTEUR TITULAIRE	24,3	22,4	23,0
INSTITUTEUR NON TITUL.		7,8	5,0
DIRECTEUR D'ETAB.PRIM.	0,2	3,6	2,4
PEGC ET ENST TECHN.	3,3	4,5	4,1
CONSEILLER D'EDUCATION	0,8		0,3
PROF.D'EDUC.PHYSIQUE	0,7		0,3
ANIMATEUR FORM. CONTINUE		0,1	
ANIMATEUR SOCIO-CULTUREL		1,1	0,7
TRADUCTEUR-INTERPRETE	0,1	0,1	0,1
BIBLIOTHECAIRE		0,5	0,3
DOCUMENTALISTE		0,9	0,6
CADRE B FONCT.PUBL.	15,3	6,1	9,4
EDUCATEUR	3,5	3,6	3,6
ASSISTANTE SOCIALE		0,5	0,4
INFIRMIER & AUTRES	0,4	2,0	1,4
SECRETAIRE DE DIRECTION	2,0	0,2	0,8
VRP	1,5	0,1	0,6
MILITAIRE,POLICE,DOUANES	0,7		0,2
EMPLOYE BANQUE&ASSUR.	1,7	3,4	2,8
SECRETAIRE	0,2	13,0	8,4
COMPTABLE	1,8	3,6	3,0
AGENT DE L'ETAT&ENT.PUBL	7,7	6,7	7,1
AGENT DE VOYAGE		1,0	0,7
AUTRES EMPLOIS DE BUREAU	2,8	6,7	5,3
PREPOSE PTT	4,7		1,7
VENDEUR	0,7	0,6	0,6
HOTESSE,STEWARD		3,4	2,2
MAITRES D'INTERNAT,SURV.	0,2		0,1
ARTISAN,COMMERCANT	0,9	0,1	0,4
OUVRIER,SAL.AGRIC.,MAGAS	10,0	0,6	4,0
PROGRAMMEUR		2,7	1,7
AUTRES TECHNICIENS	1,0		0,4
AUTRES EMPLOIS	0,7	0,2	0,4
* TOTAL *	100,0	100,0	100,0
NON REP OU SO	17,3	28,5	24,5
ENSEMBLE	3239	5872	9111

EMPLOIS DETAILLES OCCUPES EN 81 PAR LES DIPLOMES DU SECOND CYCLE SELON LA FILIERE

	DIPLOMES DU 2D CYCLE								
	H MAIT LETR- ES	F MAIT LETR- ES	HF MAIT LANGU- ES	H MAIT HIST GEO	F MAIT HIST GEO	HF MAIT PSYCH	H LIC LETR- ES	F LIC LETR- ES	H LIC LANGU- ES
EMPLOI 1981									
PROFESSEUR AGREGE&CERTIF	38,1	54,0	32,5	40,0	37,2	7,6	23,1	14,6	23,4
ENST SEC.PRIVE	4,5	3,2	5,3		4,0	2,9	6,2	6,7	6,5
ENST SEC. NON TIT.	12,0	10,6	11,2	6,9	12,6	2,5	10,1	16,6	6,7
ADJOINT D'ENST		0,3	1,5		2,2		5,6	4,7	9,0
PERS ENCAD ENST SEC&INSP				1,4		0,2	1,1	3,6	0,7
ASSISTANT ENST SUP.	2,8	0,2	0,3						
MAITRE-ASSISTANT			0,9	1,4	0,2	1,7			
AUTRES PROFESSEURS	4,0	3,8	1,9		1,4	0,5	4,8	3,2	5,4
CHERCHEUR, CHARGED'ETUDES				2,3		4,9	3,9	4,1	
CADRE A FONCT.PUBL.	0,7	0,5	0,9	8,3	0,4		15,6	3,5	
CADRE FINANCIER	0,7	0,2							
CADRE JURIDIQUE			11,5						
CADRE CHARGE DU PERS.	1,2		0,7	1,0		0,8			
CADRE COMMERCIAL	1,4	2,0	3,6			2,7	0,8	3,7	1,9
CADRE DE LA BANQUE				0,7					
PSYCHOLOGUE CLINICIEN						26,6			
CONSEILLER D'ORIENTATION		0,4		3,6	0,2	8,5	0,8	0,4	0,1
PSYCHOLOGUE SCOLAIRE						5,3			
PSYCHOLOGUE DU TRAVAIL						2,2			
AUTRES PSYCHOLOGUES	0,7					6,9			
JOURNALISTE				0,6		2,0	4,7		2,8
INGENIEUR&CADRE TECHN.				3,2					
AUTRE CADRE		0,2		2,8			0,5	0,2	0,7
INSTITUTEUR TITULAIRE	1,2		8,6		9,3	2,5		3,6	5,2
INSTITUTEUR NON TITUL.									
PEGC ET ENST TECHN.	8,7	8,5	4,0	1,3	4,4		2,2	6,2	5,4
MAITRE AUX. DE LEP		1,8	0,2	0,2	1,5		4,5	5,3	
CONSEILLER D'EDUCATION	2,8	1,2	0,2	1,8	0,3	0,2	2,5	1,0	
PROF.D'EDUC.PHYSIQUE						1,2	0,8	0,2	
ANIMATEUR FORM. CONTINUE			2,1					0,7	
ANIMATEUR SOCIO-CULTUREL									0,8
TRADUCTEUR-INTERPRETE			3,7						3,5
BIBLIOTHECAIRE	0,2	1,3	2,8	0,5	3,4		0,6	5,3	
DOCUMENTALISTE		3,8	1,6	0,8	3,6	0,3	0,8	3,0	0,4
CADRE B FONCT.PUBL.	5,2	4,1	0,2	7,4	13,2		0,3	2,9	14,5
EDUCATEUR						3,9		0,5	
ASSISTANTE SOCIALE						1,2			
ORTHOPHONISTE								0,3	
INFIRMIER & AUTRES						2,0		0,7	
SECRETAIRE DE DIRECTION			1,9			2,0		1,4	
VRP				0,4			2,0		3,9
CLERGE	4,0		0,3			0,7			
MILITAIRE, POLICE, DOUANES	5,9								
EMPLOYE BANQUE&ASSUR.									2,8
SECRETAIRE					2,9	0,3		2,4	
AGENT DE L'ETAT&ENT.PUBL			1,2	2,3		9,3	5,0	2,1	2,6
AGENT DE VOYAGE		2,2		4,3					
AUTRES EMPLOIS DE BUREAU			2,0					0,2	1,6
VENDEUR						0,3			
HOTESSE, STEWARD			0,9					1,6	1,3
MAITRES D'INTERNAT, SURV.					0,7				0,7
ARTISAN, COMMERCANT					1,3				
OUVRIER, SAL.AGRIC., MAGAS				6,6			4,2		
PROGRAMMEUR						0,5			
AUTRES TECHNICIENS				1,8	1,2				
AUTRES EMPLOIS	5,9	1,0		0,4				1,2	
* TOTAL *	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
NON REP OU SO	8,0	15,9	18,8	0,6	40,2	10,0	7,8	32,5	6,6
ENSEMBLE	425	1250	1301	835	923	590	642	1217	743



EMPLOIS DETAILLES OCCUPES EN 81 PAR LES DIPLOMES DU SECOND CYCLE SELON LA FILIERE

EMPLOI 1981	DIPLOMES DU 2D CYCLE					TOTAL	NON REPON- SE	ENSEM- BLE
	F LIC LANGU- ES	H LIC HIST GEO	F LIC HIST GEO	HF LIC PSYCHO	HF MAIT+ LIC PHIL			
PROFESSEUR AGREGÉ&CERTIF	22.2	10.0	3.3	0.7	19.1	25.1	9.7	24.6
ENST SEC.PRIVE	12.1	1.5	3.2	5.6	0.3	5.5	2.0	5.4
ENST SEC. NON TIT.	19.8	6.0	14.8	7.9	4.9	11.8		11.5
ADJOINT D'ENST	3.6		9.4			2.7		2.6
PERS ENCAD ENST SEC&INSP		1.0	0.3		1.0	0.7	3.2	0.7
ASSISTANT ENST SUP.	0.5				1.1	0.3	6.3	0.5
MAITRE-ASSISTANT	0.5					0.4		0.4
PROFS D'UNIVERSITE	0.3					0.1	0.7	0.1
AUTRES PROFESSEURS	3.2	0.7			1.1	2.4		2.3
CHERCHEUR,CHARGÉ'ETUDES		0.3	2.1	0.4	1.1	1.2	1.1	1.1
CADRE A FONCT.PUBL.	0.6	22.6	5.3	0.2	1.7	3.5		3.4
CADRE FINANCIER		0.7				0.1		0.1
CADRE JURIDIQUE						1.2		1.1
CADRE CHARGE DU PERS.				0.7	1.0	0.3	5.7	0.5
CADRE COMMERCIAL	0.6	0.9	1.8	1.2	0.4	1.5	6.1	1.7
CADRE DE LA BANQUE					0.4	0.1		0.1
PSYCHOLOGUE CLINICIEN			1.1	14.6	1.9	2.0	0.7	2.0
CONSEILLER D'ORIENTATION	0.1	0.3	1.1	9.7	6.0	1.6	0.9	1.6
PSYCHOLOGUE SCOLAIRE				4.4		0.4	0.7	0.4
PSYCHOLOGUE DU TRAVAIL						0.1		0.1
AUTRES PSYCHOLOGUES				0.7		0.4		0.4
JOURNALISTE	0.5	0.7	3.8		3.7	1.0	8.6	1.3
CADRE PUBLICITE&REL.PUB.					3.6	0.2		0.2
INGENIEUR&CADRE TECHN.		1.9			4.7	0.6		0.5
AUTRE CADRE	3.4	3.7		4.9	1.0	1.4		1.3
INSTITUTEUR TITULAIRE	1.4			3.7	6.2	3.1	0.7	3.0
INSTITUTEUR NON TITUL.				0.2		0.8		0.8
DIRECTEUR D'ETAB.PRIM.				0.5			5.7	0.2
PEGC ET ENST TECHN.	5.7	9.4	4.8	6.0	3.6	4.5	2.0	4.4
MAITRE AUX. DE LEP	1.1		0.6			1.2		1.2
CONSEILLER D'EDUCATION	2.1	11.4		2.6	2.7	1.7	5.7	1.8
PROF.D'EDUC.PHYSIQUE						0.2	20.4	0.9
PROF.D'ART ET ARTISTES	1.0					0.2		0.2
ANIMATEUR FORM. CONTINUE	0.9	0.7		0.9	1.0	0.6		0.5
ANIMATEUR SOCIO-CULTUREL		3.7	0.3	6.3	3.4	0.7	0.5	0.7
TRADUCTEUR-INTERPRETE	1.3					0.8		0.8
BIBLIOTHECAIRE	2.2		2.6	1.6	1.3	1.9	8.4	2.1
DOCUMENTALISTE	0.7		9.8			1.8	4.8	1.9
CADRE B FONCT.PUBL.	0.9	12.7	13.9	3.7	7.2	5.2	0.7	5.1
EDUCATEUR		3.6		4.9	0.3	0.6	1.6	0.7
ASSISTANTE SOCIALE				4.4		0.2		0.2
ORTHOPHONISTE	1.0			5.3	0.9	0.5	3.4	0.6
INFIRMIER & AUTRES						0.2		0.2
SECRETAIRE DE DIRECTION	2.2		10.3	0.5		1.4		1.3
VRP					0.4	0.4		0.4
CLERGE					17.8	1.2		1.1
MILITAIRE,POLICE,DOUANES						0.2		0.2
EMPLOYE BANQUE&ASSUR.		2.8	3.8	4.2		0.7		0.7
SECRETAIRE	5.5					1.5		1.4
COMPTABLE	0.5					0.1		0.1
AGENT DE L'ETAT&ENT.PUBL	4.8		2.4	4.0		2.5		2.4
AGENT DE VOYAGE	0.3					0.5		0.5
AUTRES EMPLOIS DE BUREAU	0.3		3.8		0.9	0.6		0.6
VENDEUR	0.1							
HOTESSE,STEWARD	0.4		1.1		0.7	0.5		0.5
MAITRES D'INTERNAT,SURV.		2.7				0.2	0.7	0.2
ARTISAN,COMMERCANT						0.1		0.1
OUVRIER,SAL.AGRIC.,MAGAS			0.5			0.7		0.6
AUTRES TECHNICIENS						0.2		0.2
AUTRES EMPLOIS		2.1			0.6	0.6		0.5
* TOTAL *	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
NON REP OU SO	21.7	2.1	28.3	24.3	23.1	18.8	12.9	18.6
ENSEMBLE	2435	667	661	568	698	12955	442	13397

## LISTE DES TABLEAUX

	<b>Pages</b>
N°1 - Structure des sorties selon le niveau de formation et le sexe	15
N°2 - Diplôme de sortie selon la spécialité	16
N°3 - Situation à l'enquête d'insertion (1977) selon la situation militaire telle qu'elle est décrite en 1981	25
N°4 - Type d'activité en 1981 selon la situation lors de l'enquête d'insertion	27
N°5 - Situation à l'enquête de 1981 selon le niveau de diplôme et le sexe	29
N°6 - Situation à l'enquête de 1981 selon le nombre d'enfants	30
N°7 - Situation à l'enquête de 1981 et nature du dernier emploi	31
N°8 - Domaines d'activité en 1981	32
N°9 - Types d'emplois en 1981 selon le niveau de diplôme	32
N°10 - Types d'emplois en 1981 par secteurs et par sexe	33
N°11 - Emplois détaillés en 1981 des non-diplômés selon qu'ils sont ou non en formation initiale	37
N°12 - Emplois détaillés en 1981 des diplômés du premier cycle selon qu'ils sont ou non en formation initiale	41
N°13 - Emplois occupés en mars 1981 par les sortants titulaires d'une maîtrise ou d'une licence	43
N°14 - Effectifs des diplômés du second cycle selon le diplôme, la spécialité et le sexe	44
N°15 - Situation en 1981 selon la filière	45
N°16 - Emplois regroupés occupés en 1981 selon la filière	45
N°17 - Catégorie socio-professionnelle du père selon la filière	45
N°18 - Moyennes d'âge et parts des plus de trente ans lors de l'enquête d'insertion (1977) des diplômés du second cycle selon la filière et le sexe	56

N°19 - Nature du premier emploi selon le sexe et le diplôme	58
N°20 - Premier diplôme obtenu depuis 1976 par les titulaires de la maîtrise et de la licence selon le sexe	60
N°21 - Situation à l'enquête 1981 et nature du dernier emploi des titulaires de la maîtrise et de la licence selon le sexe	61
N°22 - Comparaison des situations aux enquêtes d'insertion et de cheminement pour les diplômés du second cycle	62
N°23 - Nature du premier emploi des diplômés du second cycle et catégorie socio-professionnelle du père	63
N°24 - Nature du premier emploi et de l'emploi en 1981 des titulaires de la maîtrise selon le sexe et la catégorie socio-professionnelle du père	63

## LISTE DES GRAPHIQUES

	<b>Pages</b>
N°1 - Date d'accès à l'emploi selon le niveau de diplôme	17
N°2 - Structure chronologique des emplois occupés par les titulaires de la maîtrise et une licence qui ont débuté avant 1976	19
N°3 - Structure chronologique des emplois occupés par les titulaires de la maîtrise et de la licence qui ont pris un premier emploi en 1976 ou après	19
N°4 - Structure chronologique des emplois occupés par les titulaires d'une maîtrise ou d'une licence qui ont débuté avant 1976 comme maîtres d'internat	20
N°5 - Structure chronologique des emplois occupés par les titulaires d'une maîtrise ou d'une licence qui ont débuté avant 1976 comme enseignants du secondaire titulaires ou enseignants du supérieur	20
N°6 - Structure chronologique des emplois occupés par les titulaires d'une maîtrise ou d'une licence qui ont débuté avant 1976 comme enseignants du secondaire non titulaires	21
N°7 - Date d'accès à l'emploi suivant le sexe et la situation militaire en 1981	23
N°8 - Date d'accès à l'emploi des hommes à l'armée au moment de l'enquête d'insertion	24
N°9 - Date d'accès à l'emploi des hommes et des femmes au chômage en mars 1977	26
N°10 - Date d'accès à l'emploi des femmes au chômage en 1977	26
N°11 - Structure chronologique des emplois occupés par les non-diplômés en mars de chaque année de sexe masculin	35
N°12 - Structure chronologique des emplois occupés par les non-diplômés en mars de chaque année de sexe féminin	36
N°13 - Structure chronologique des emplois occupés par les diplômés du premier cycle de sexe masculin	40
N°14 - Structure chronologique des emplois occupés par les diplômés du premier cycle de sexe féminin	40

N°15 - Structure chronologique des emplois occupés par les titulaires d'une maîtrise de Lettres de sexe masculin	46
N°16 - Structure chronologique des emplois occupés par les titulaires d'une maîtrise de Lettres de sexe féminin	47
N°17 - Structure chronologique des emplois occupés par les titulaires d'une maîtrise d'Histoire ou Géographie de sexe féminin	47
N°18 - Structure chronologique des emplois occupés par les titulaires d'une licence de Langues de sexe masculin	48
N°19 - Structure chronologique des emplois occupés par les titulaires d'une licence de Langues de sexe féminin	49
N°20 - Structure chronologique des emplois occupés par les titulaires d'une maîtrise d'Histoire ou Géographie de sexe masculin	50
N°21 - Structure chronologique des emplois occupés par les titulaires d'une maîtrise de Langues (Hommes et Femmes)	51
N°22 - Structure chronologique des emplois occupés par les titulaires d'une licence ou maîtrise de Philosophie, Sociologie et Sciences de l'Education (des deux sexes)	51
N°23 - Structure chronologique des emplois occupés par les titulaires d'une licence de Lettres de sexe masculin	52
N°24 - Structure chronologique des emplois occupés par les titulaires d'une licence d'Histoire ou Géographie de sexe masculin	52
N°25 - Structure chronologique des emplois occupés par les titulaires d'une licence de Lettres de sexe féminin	53
N°26 - Structure chronologique des emplois occupés par les titulaires d'une licence d'Histoire ou Géographie de sexe féminin	54
N°27 - Structure chronologique des emplois occupés par les titulaires d'une maîtrise de Psychologie des deux sexes	55
N°28 - Structure chronologique des emplois occupés par les titulaires d'une licence de Psychologie des deux sexes	55
N°29 - Pyramides des âges lors de l'enquête d'insertion des diplômés du second cycle selon la filière	57
N°30 - Structure chronologique des emplois occupés en mars de chaque année par les titulaires d'une licence ou d'une maîtrise de sexe masculin	59

N°31 - Structure chronologique des emplois occupés en mars de chaque année par les titulaires d'une licence ou d'une maîtrise de sexe féminin	59
N°32 - Structure chronologique des emplois occupés en mars de chaque année par les titulaires d'un doctorat de sexe masculin	65
N°33 - Structure chronologique des emplois occupés en mars de chaque année par les titulaires d'un doctorat de sexe féminin	65
N°34 - Structure chronologique des emplois occupés en mars de chaque année par les titulaires d'un DEA ou d'un DESS de sexe masculin	66
N°35 - Structure chronologique des emplois occupés en mars de chaque année par les titulaires d'un DEA ou d'un DESS de sexe féminin	66

Reproduction autorisée à la condition expresse  
de mentionner la source



Centre d'Etudes  
et de Recherches  
sur les Qualifications

9, RUE SEXTIUS MICHEL, 75732 PARIS CEDEX 15 - TEL. 575.62.63