
Calificaciones & Empleo

N° 17

GRADUADOS DE LA ENSEÑANZA SUPERIOR: MÁS NUMEROSOS, PERO TODAVÍA CON BUENAS CONDICIONES DE INSERCIÓN

Michèle Mansuy
Daniel Martinelli*

En el curso de los últimos años, la oferta de formaciones superiores se desarrolló considerablemente. A pesar de todo, las condiciones de inserción siguen siendo favorables para los jóvenes graduados, en particular si disponen de una formación industrial o científica. Si el acceso al empleo depende esencialmente de la especialidad, la remuneración por el contrario, está ligada sobre todo al nivel de diploma. Las mujeres perciben salarios menos elevados que sus homólogos masculinos pero las diferencias se borrarían cuando el nivel de diploma aumenta. La inserción al terminar la enseñanza superior se vio favorecida por el alza del empleo en las profesiones que son su salida tradicional. El empleo de los mandos medios se desarrolló, sobre todo entre los de menos de 35 años. Se efectuaron muchas incorporaciones de jóvenes ingenieros, de mandos medios administrativos y comerciales y de profesores. Paralelamente, el nivel de desempleo en estas profesiones siguió siendo muy bajo.

FUERTE ALZA DE LOS EGRESOS DE LA ENSEÑANZA SUPERIOR

El número de egresados del sistema educativo disminuyó ligeramente desde 1980. Este movimiento resulta de una fuerte baja de los egresos de la enseñanza secundaria (-31%), en gran parte compensada por el alza de los egresos en los niveles superiores al bachillerato (+78%). La mayoría de los estudiantes que entraron en la vida activa (58%) posee ahora el bachillerato.

La mitad de los egresos del sistema educativo provienen en adelante de la enseñanza superior contra solamente 26% en 1980. Entre los graduados de la enseñanza superior, el alza de los egresos es más sensible entre los

estudiantes que efectuaron largos estudios. Pero cerca de la tercera parte de los egresados son bachilleres que comenzaron estudios sin obtener un diploma.

El nivel se eleva en el interior de la enseñanza superior. La proporción de graduados de DUT (Diploma Universitario de Tecnología = bachillerato + 2 años) que continúan sus estudios pasó así de 25 a 51% de 1980 a 1988. El alza es sensible también entre los titulares de un BTS (Brevet de Técnico Superior), cuya tasa de continuación de estudios pasó de 16 a 30% en el curso del mismo período. Esta tendencia afecta indistintamente a los sectores industriales y terciarios.

En cambio, la tasa de continuación de estudios es estable en la salida de las escuelas de comercio y de ingenieros (bachillerato + 4 o bachillerato + 5). Pero son bastante elevadas, alcanzando respectivamente 19 y 22%.

* Céreq.

A PESAR DE TODO, LAS CONDICIONES DE INSERCIÓN SIGUEN SIENDO FAVORABLES

Poco desempleo al terminar las especialidades científicas

La inserción mejoró ligeramente desde la encuesta anterior, realizada en 1987. La tasa de desempleo de los titulares de un DUT o de un BTS disminuyó y se acercó al de los antiguos alumnos de las escuelas de comercio (cerca de 4%). La proporción de graduados de la universidad sin empleo oscila entre 4 y 6%, según posean un doctorado o una licenciatura. Los jóvenes ingenieros (2%) y los jóvenes médicos (1%) poseen las tasas de desempleo más bajas.

Los graduados egresados de una especialidad **industrial** o **científica** se insertan mejor y más rápido generalmente que los que poseen un especialidad terciaria. Así, la tasa de desempleo de los titulares de DUT/BTS industriales es inferior a 3%, mientras que llega a 11% entre los graduados de los STS "turismo/comunicación" y "técnicas de comercialización". El lapso para acceder al empleo es más corto para aquellos que disponen de una formación industrial: 81% de los titulares de DUT industriales encontraron empleo en menos de 6 meses contra solamente 71% de los titulares de DUT terciario. Al fin de las formaciones universitarias se percibe una separación de la misma naturaleza. Menos de 3% de los graduados de ciencias exactas pasan por más de 6 meses de desempleo antes de acceder a su primer empleo mientras que esta tasa alcanza o supera 9% entre los antiguos estudiantes en derecho, ciencias económicas, AES, comunicación y artes.

Después de una formación industrial o científica, la inserción es sin embargo menos fácil para los graduados en **biología, ecología y agricultura**. Esta tendencia es perceptible en todos los niveles, inclusive entre los jóvenes **ingenieros**.

Al terminar las especialidades **económicas**, el desempleo es menos frecuente para aquellos que poseen una formación en gestión/contabilidad/finanzas. Menos de 3% de los graduados de STS y de IUT de finanzas/contabilidad estaba todavía desempleado en el momento de la encuesta. Por su parte, los titulares de maestrías de gestión acceden masivamente a un primer empleo con contrato de duración indeterminada y solamente 8% de entre ellos sufren más de 6 meses de desempleo en el curso de sus 33 primeros meses de vida activa.

En **letras y ciencias humanas**, las disciplinas que desembocan esencialmente en empleos docentes están mejor colocados en materia de inserción. Los graduados en letras, filosofía y ciencias de la educación se benefician con buenas condiciones de entrada en la vida activa. Inversamente, el desempleo es más frecuente al terminar formaciones en **sociología, lenguas extranjeras aplicadas, comunicación y artes**. La tercera parte de los graduados en artes sólo obtuvieron empleos precarios en el curso del período observado.

La encuesta Céreq de 1991

El Céreq realizó en 1991 en el marco del Observatorio de Entradas en la Vida Activa (EVA), una nueva encuesta sobre los primeros años de vida profesional de los graduados de la enseñanza superior. La casi totalidad de las especialidades de la enseñanza superior están cubiertas, con la excepción de las formaciones que dependen del Ministerio de Defensa y de las escuelas de enfermeras.

La encuesta se desarrolló por vía postal (un envío seguido por 2 repeticiones). Fue completada por entrevistas realizadas a una muestra de aquellos universitarios que no contestaron la encuesta postal. La tasa de respuesta neta es de 58%. Se dispone de 43.000 cuestionarios útiles.

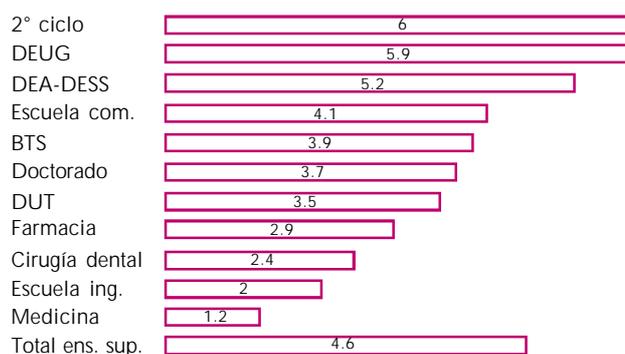
El nivel de diploma influye sobre todo en el salario

Los antiguos estudiantes que efectuaron dos o tres años de estudios después del bachillerato acceden generalmente sólo a una profesión intermedia -maestros, técnico, secretarías de dirección, representantes, etc.-. Debido a esto, su salario es inferior a 8.000 francos (salario medio neto mensual, con todas las primas).

Los titulares de un DUT/BTS industrial o informático ocupan puestos de técnicos o de supervisores. Su salario mensual se sitúa cerca de los 7.500 francos. Después de un DUT o de un BTS terciario, el acceso a una profesión intermedia no es sistemático y el salario medio supera rara vez 7.000 francos.

Cerca de la mitad de los graduados de 1988 que entraron en la vida activa al terminar un DEUG (Diploma de Estudios Universitarios Generales) se convierten en docentes. Los otros titulares de este diploma ocupan una posición intermedia o están empleados. Su salario medio se eleva a 7.000 francos. Al terminar la licenciatura, la cuarta parte de los graduados obtiene un empleo de mando medio o de profesor titular, 25% un puesto de docente y 14% son contratados como maestros auxiliares. El salario medio llega a 7.900 francos. Los titulares de una licenciatura en ciencias exactas e informática acceden más a menudo a empleos de mandos

Tasa de desempleo de los estudiantes de la enseñanza superior (graduados de 1988) en marzo de 1991



Fuente: Céreq-EVA

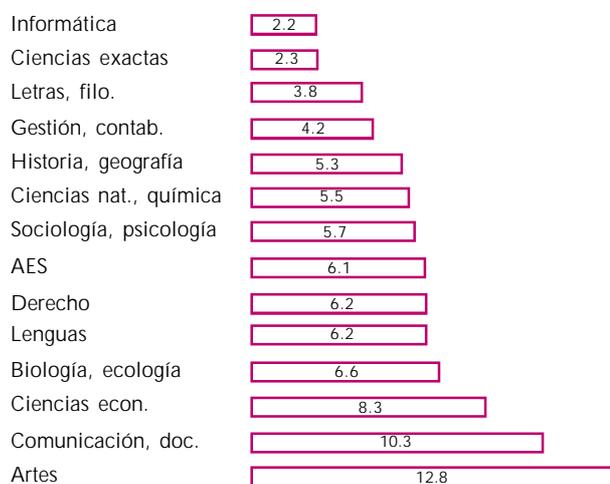
medios, mientras los graduados en letras y ciencias humanas entran en la enseñanza, mayoritariamente como docentes o maestros auxiliares.

Cuando el diploma obtenido corresponde a más de tres años de estudios después del bachillerato, el acceso a empleos de mando medio es mucho más frecuente. Al terminar la maestría, casi la mitad de los antiguos estudiantes acceden a tales empleos. Debido a esto, su salario medio llega a 8.750 francos, superando en cifras netas al de los titulares de licenciaturas. La proporción de mandos medios es importante entre los diplomados en ciencias exactas e informática, lo que explica su nivel de salario más elevado. Es más débil entre los titulares de maestrías de letras y ciencias humanas que se dirigen masivamente hacia la enseñanza y entre los graduados en biología, química y AES. Después de un DEA o de un DESS, la mayor parte de los graduados obtiene un empleo de mando medio. Los titulares de un DESS trabajan casi exclusivamente en el sector privado, mientras que los que tienen un DEA acceden en un tercio a puestos de docentes. El salario medio llega a 11.000 francos al terminar un DESS y a 10.400 francos al terminar un DEA.

Los titulares de un doctorado se vuelven o bien profesores en la enseñanza superior o investigadores (44%), o bien ejecutivos de empresa (32%). Su salario medio llega a 12.000 francos. Al terminar las facultades de medicina, los jóvenes farmacéuticos, a menudo asalariados, disponen de salarios situados cerca de los 11.000 francos, mientras que los jóvenes médicos y cirujanos dentistas, que ejercen frecuentemente una actividad liberal, disponen de ingresos situados cerca de los 15.000 francos.

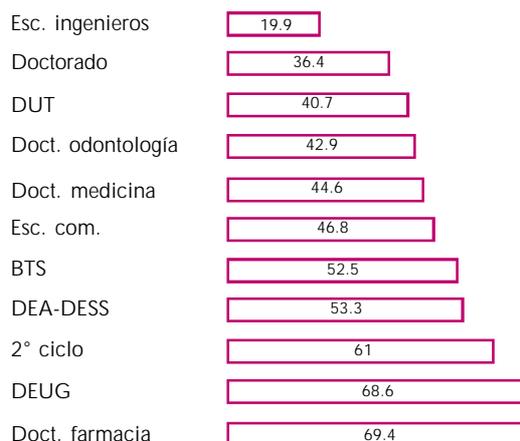
Los graduados de las escuelas de ingenieros generalmente se onvierten en ingenieros de estudios en un gran establecimiento industrial. Su remuneración varía según su especialidad y el prestigio de su formación; su valor medio alcanza 12.600 francos.

Proporción de graduados de la universidad en 1988 sin empleo en marzo de 1991 según su especialidad



Fuente: Céreq-EVA

Proporción de mujeres entre los graduados de la enseñanza superior según la especialidad



Fuente: Céreq-EVA

Los antiguos estudiantes de las escuelas de comercio ocupan, por su parte, empleos de mandos medios administrativos y comerciales en las grandes empresas. Su salario medio en el momento de la encuesta era de 12.300 francos.

LA DISTANCIA ENTRE HOMBRES Y MUJERES DISMINUYE CUANDO EL NIVEL DE DIPLOMA SE ELEVA

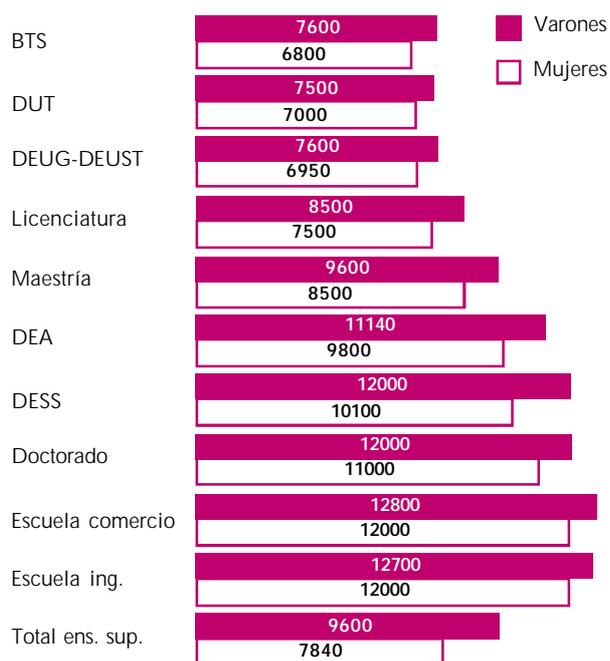
Casi la mitad de los graduados de la enseñanza superior son mujeres. Sin embargo, la feminización de las diferentes especialidades es desigual. La mayoría de los graduados universitarios son mujeres hasta el nivel de la maestría; las mujeres representan aproximadamente la mitad de los graduados de DEA o DESS y solamente un poco más del tercio de los doctores (sin contar la salud). Los titulares de DUT, los graduados de escuelas veterinarias y sobre todo los graduados de las escuelas de ingenieros son mayoritariamente varones.

Es entre los graduados de las escuelas de comercio donde las diferencias entre hombres y mujeres son más débiles en términos de acceso al empleo y de salarios.

Al término de las escuelas de ingenieros, la inserción de las mujeres jóvenes es menos rápida que la de sus homólogos masculinos, ampliamente mayoritarios en esta especialidad. Estas diferencias se explican parcialmente por la presencia privilegiada de las mujeres en algunas especialidades en las que la inserción profesional es menos favorable (ciencias naturales, de la vida y químicas). A especialidad equivalente, sigue existiendo sin embargo una diferencia salarial según el sexo.

Titulares de un DUT, mujeres y varones jóvenes acceden al empleo en condiciones comparables. Los salarios

Salario medio en marzo de 1991 según el diploma de 1988 y el sexo



Fuente: Céreq-EVA

femeninos son un poco menos elevados, sobre todo para los DUT de biología aplicada, gestión de las empresas y de las administraciones públicas, carreras de información y técnicas de comercialización. Entre las graduadas de BTS, 2 de cada 3 mujeres están formadas en secretariado, contabilidad o turismo, donde los salarios son sensiblemente menos elevados que en las otras especialidades.

Después de hacer estudios universitarios, la situación relativa de las mujeres jóvenes es menos favorable: sólo 50% accede directamente a un empleo con un contrato de duración indeterminada, mientras que sí lo hace el 60% de los antiguos estudiantes varones. Se ven más afectadas por el desempleo y obtienen salarios sensiblemente inferiores. Este desfase se explica en parte por la presencia importante de mujeres en especialidades en las que la inserción profesional es relativamente menos fácil: ciencias naturales, biología, química, ciencias humanas. A nivel de diploma y disciplina dados, las mujeres no están más expuestas al desempleo que los hombres. Sin embargo, los salarios de las mujeres jóvenes son en general menos elevados. Esta brecha está vinculada con las características de los empleos ocupados: las estudiantes a menudo se convierten en maestras o docentes no titulares, los estudiantes en mandos medios de empresas.

Las disparidades de inserción entre estudiantes varones y estudiantes mujeres se hace más tenue sin embargo cuando se eleva el nivel de diploma. La diferencia de

salario entre hombres y mujeres titulares del doctorado (dejando fuera la salud) es sensiblemente menos marcada que entre titulares de la maestría. También se constata que al término de disciplinas en las que los estudiantes se insertan mejor (ciencias exactas, informática), la inserción de las mujeres es equivalente a la de sus homólogos masculinos.

CONDICIONES DE INSERCIÓN ESTIMULADAS POR EL ALZA DEL EMPLEO CALIFICADO

Los puestos de encuadre se desarrollan

Los diplomas de la enseñanza superior llevan a empleos de mandos medios, a profesiones intermedias y, más raramente, a puestos de empleado.

Entre el personal de encuadre, los ocupados se acrecentaron rápidamente desde comienzos de los 80 gracias al reclutamiento de numerosos mandos medios administrativos y comerciales, ingenieros y profesores. Esta tendencia continúa desde el comienzo de los años 90.

Las profesiones intermedias no se beneficiaron, por su parte, más que de un débil progreso de sus efectivos. La cantidad de maestros y supervisores disminuyó. Por el contrario, el empleo aumentó entre los técnicos y las profesiones intermedias administrativas y comerciales de empresa -secretarías de dirección, representantes de banco y seguros-.

En las categorías que no constituyen la salida principal de la enseñanza superior, el empleo se estancó o retrocedió.

La tasa moderada de desempleo de los mandos medios (3,4% en marzo de 1992) confirma el mantenimiento de su mercado de trabajo, ya se trate de empleos del sector público o privado. El personal que ejerce una profesión intermedia también está relativamente a salvo, mientras que el desempleo afecta a los empleos situados más abajo en la jerarquía (empleados, obreros no calificados).

Contrataciones de jóvenes graduados

El empleo de los menores de 35 años disminuyó regularmente desde 1984, mientras que el de los de más edad aumentaba. La llegada al mercado de trabajo de clases etarias menos numerosas y el alza de la continuación de los estudios explican en parte esta tendencia.

Sólo la cantidad de mandos medios aumentó entre los de menos de 35 años, especialmente entre 1991 y 1992. En las otras categorías, el empleo de los jóvenes se estancó (profesiones intermedias) o disminuyó.

La mayoría de las profesiones que constituyen la salida tradicional de los estudios superiores fueron objeto de

contrataciones importantes para los jóvenes graduados. Así, la cantidad de profesores e investigadores menores de 35 años aumentaron 14% entre 1984 y 1992 (el 3% entre 1991 y 1992). Este movimiento de contratación benefició principalmente a los universitarios. El empleo aumentó más de 60% de 1984 a 1992 entre los jóvenes mandos medios administrativos y comerciales e ingenieros. Este crecimiento se aceleró entre 1991 y 1992. Se tradujo en la contratación de graduados de las escuelas de comercio e ingenieros. Los ocupados también aumentaron entre los menores de 35 años para los técnicos y las profesiones intermedias administrativas y comerciales, lo que corresponde a una ola de contrataciones de titulares de DUT/BTS.

Finalmente, el aumento de los gastos en salud permitió a los médicos jóvenes instalarse en condiciones globalmente favorables.

BIBLIOGRAFÍA

- Dubois Mireille [1993], "Après un DUT ou un BTS: poursuite d'études ou entrée dans la vie active", Document de travail, 87, septiembre.
- Epiphane Dominique y Martinelli Daniel [1993], "Diplômes des écoles d'ingénieurs: les conditions d'insertion restent parmi les meilleures", Série Observatoire, 90, diciembre.
- Martinelli Daniel [1993], "Etudiants à la sortie des écoles de commerce: une entrée aisée dans la vie active", Document de travail, 85, marzo.
- Pottier François [1992], "L'insertion professionnelle des diplômés de l'enseignement supérieur", Céreq-Bref, 82, diciembre.

Dimensiones francesas y europeas de la formación y el empleo

Calificaciones & Empleo

Documento de trabajo resultado del Convenio entre el Centre d'études et de recherches sur les qualifications (Céreq) de Francia y el Programa de Investigaciones Económicas sobre Tecnología, Trabajo y Empleo (Piette) del Conicet, Argentina. Traducción y diagramación : Irene Brousse. Coordinación y realización : Dominique Bally.
Título original : *Higher Education Graduates: Despite Increasing Numbers, Employment Prospects Remain Good*, publicado en *Training & Employment*, Newsletter n° 14 del Céreq, winter de 1994.
Céreq : 10, place de la Joliette - 13567 Marseille Cedex 02 / Piette : Casilla de Correo 950 - Correo Central 1000 - Buenos Aires