



Le lien entre métiers et formations

*Tome 2 : qu'en est-il après une formation
professionnelle continue ?*





Directeur de publication

Philippe Cottet

Réalisation

Fanny Bremond
Sonia Milliard

Conception graphique, PAO

Gaël Martinez

ÉDITO

Les relations qui existent en région entre la formation suivie par les individus et le métier qu'ils exercent sont au cœur des analyses d'un observatoire régional de l'emploi et de la formation tel que l'ORM. Leur observation et leur analyse permettent aux acteurs une meilleure compréhension de ce qui se joue sur le marché du travail et par là, la mise en œuvre d'actions adéquates.

Mét@for, l'outil régional qui fait le lien entre l'emploi et la formation, créé par l'ORM, constitue à ce titre une mine d'or. Il permet en effet d'observer finement les personnes en emploi dans la région et de mettre en regard leur métier et leur formation. Il offre ainsi la possibilité de distinguer les métiers selon que le lien avec la formation existe, un peu, beaucoup, etc.

C'est ce à quoi s'attache la publication *Le Lien entre métiers et formations. Tome 1 : des situations contrastées selon les métiers*.

L'enquête longitudinale réalisée par l'ORM entre 2013 et 2016 auprès d'anciens stagiaires passés par une formation de niveau CAP-BEP ou bac et financée par le Conseil régional est également riche d'enseignements. En effet, pour observer l'insertion de ces stagiaires de la formation professionnelle qualifiante durant les trois années qui ont suivi leur sortie du dispositif, cette enquête ne se contente pas d'un simple taux de retour à l'emploi. Elle permet de caractériser finement les métiers occupés par ces personnes et ainsi de savoir si, pour ce public là, à ce moment là de leur parcours professionnel, le métier exercé est en lien avec la formation qu'ils ont suivie.

Ce sont ces résultats que présente cette publication *Le Lien entre métiers et formations. Tome 2 : qu'en est-il après une formation professionnelle continue ?*

Ces deux tomes, comme l'ensemble des publications de l'Observatoire régional des métiers, sont téléchargeables sur le site Internet : www.orm-paca.org.

Philippe Cottet
Président de l'ORM



SOMMAIRE

INTRODUCTION.....	6
01. HUIT PERSONNES SUR DIX EXERCENT UN MÉTIER EN LIEN AVEC LEUR FILIÈRE DE FORMATION.....	10
02. DES SITUATIONS VARIABLES SELON LES CERTIFICATIONS.....	15
03. UN LIEN QUI DIMINUE LÉGÈREMENT DANS LE TEMPS.....	19
CONCLUSION.....	21
ANNEXES	
1. DONNÉES COMPLÉMENTAIRES.....	22
2. LISTE DES CERTIFICATIONS CONCERNÉES SELON LA NOMENCLATURE RÉGIONALE DES FILIÈRES DE FORMATION.....	25
BIBLIOGRAPHIE.....	30
GLOSSAIRE.....	31

INTRODUCTION

REGARDER AU-DELÀ DU TAUX D'EMPLOI

Une enquête longitudinale d'envergure réalisée par l'ORM pour le Conseil régional PACA a permis d'observer l'insertion des stagiaires de la formation professionnelle qualifiante durant les trois années qui ont suivi leur sortie du dispositif (formations de niveaux CAP-BEP et bac uniquement). Les résultats révèlent qu'un an après la formation 48 % des stagiaires sont en emploi. Cette part augmente avec le temps, pour atteindre 64 % trois ans après la formation. Ces taux d'emploi ne permettent pas à eux seuls d'analyser les effets de la formation sur les parcours professionnels des demandeurs d'emploi¹. Il apparaît tout aussi important d'observer dans quelles conditions les sortants de formation occupent leur emploi ou dans quels métiers ils s'insèrent à l'issue de ces formations. Cette étude propose de se centrer sur l'analyse des métiers exercés par les anciens stagiaires, et cherche à savoir si ces métiers sont en lien ou non avec leur formation.

Une enquête sur le devenir de 7 100 stagiaires de la formation professionnelle qualifiante, suivis sur une période de trois ans après la sortie de formation. Consultez les précédents résultats sur : www.orm-paca.org.

Sachant que, dans l'emploi régional, près d'un actif en emploi sur deux n'exerce pas le métier auquel il s'est formé, il apparaît intéressant de savoir ce qu'il en est des personnes ayant bénéficié d'un dispositif de formation professionnelle destiné à améliorer le retour à l'emploi. Un an après ces formations, les sortants arrivent-ils à décrocher un emploi dans le métier qu'ils ont préparé ? Les situations diffèrent-elles selon les certifications ou les filières de formation ?

À partir d'une nouvelle exploitation des résultats de l'enquête, cette étude propose une analyse du lien entre formations et métiers, en comparant les métiers visés par les différentes certifications couvertes par l'enquête et les métiers réellement exercés par les stagiaires sortis de ces formations. En complément des exploitations déjà réalisées, ce travail se centre uniquement sur la population des personnes en emploi à l'issue des formations. Il vise à affiner la connaissance de la relation emploi-formation sur un dispositif de formation ciblé et apporter ainsi un nouveau regard sur les processus d'insertion à l'issue des différentes formations dispensées.

MESURER LE LIEN ENTRE LA FORMATION ET LE MÉTIER

Lien théorique ou lien observé ?

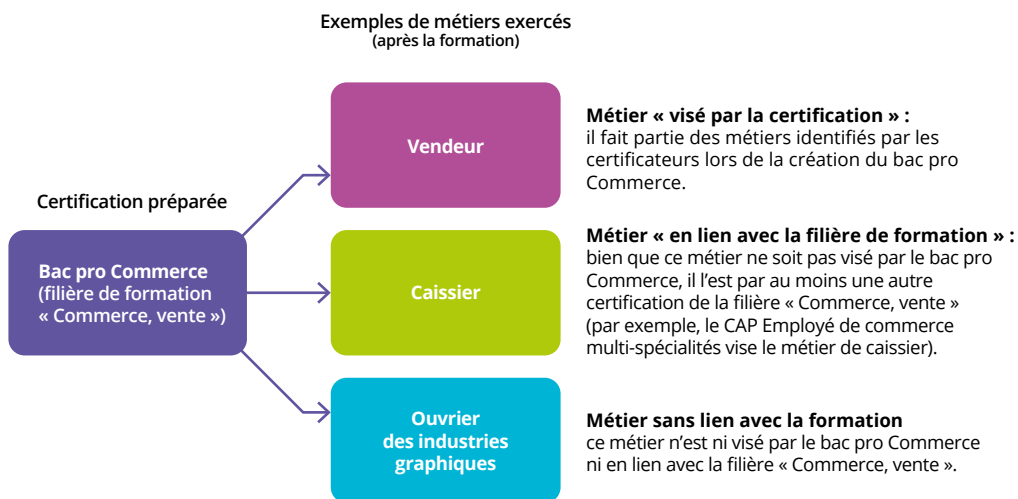
Il existe différentes manières d'aborder la notion de lien entre les formations et les métiers. Une première approche, qu'on peut qualifier de théorique ou mécanique, consiste à identifier les métiers visés par les différentes certifications, tels qu'ils sont définis lors de la création des certifications, en fonction des compétences et savoir-faire présents dans les référentiels de formation². Une seconde approche relève de l'observation, et consiste à identifier les métiers réellement exercés par les personnes à l'issue de telle ou telle formation. Elle nécessite de se baser sur des enquêtes permettant de connaître de manière détaillée la formation et les métiers des personnes en emploi. La présente étude a pour ambition de croiser ces deux approches, afin de savoir si les anciens formés exercent ou non un métier théoriquement en lien avec la formation qu'ils ont suivie.

¹ Une enquête complémentaire à celle-ci montre que la formation professionnelle a effectivement un impact positif sur le taux d'emploi des anciens stagiaires. Pour en savoir plus : « La formation professionnelle diplômante, un pari gagnant pour l'emploi ? Le cas de la région PACA », *Bref du Céreq*, n° 352, février 2017.

² Les métiers visés par les certifications sont identifiés de manière réglementaire par les certificateurs. Ils sont définis selon le code ROME (Répertoire opérationnel des métiers et des emplois) et apparaissent dans les répertoires nationaux RNCP et Certif Info. Pour les besoins de cette étude, ils ont été traduits en Familles professionnelles (FAP), plus adaptées pour l'analyse de la relation formation-emploi. Cette nomenclature est déclinée ici en 87 familles professionnelles (que l'on nomme « métier »).

Deux visions plus ou moins étroites du lien

Cette étude propose deux visions correspondant à une approche plus ou moins étroite de ce lien théorique : la vision la plus étroite du lien consiste à se limiter au(x) **métier(s) visé(s) par la certification** ; une vision plus large consiste à prendre en compte l'ensemble des métiers en lien avec la filière de formation. Par exemple, pour la certification bac pro Commerce, on considérera l'ensemble des **métiers en lien avec la filière de formation** « Commerce, vente » (c'est-à-dire visés par les certifications qui composent cette filière, au niveau régional, tous niveaux de formation confondus et quel que soit le dispositif de formation mobilisé). Cette approche permet d'élargir la notion de lien entre formation et métier. Elle vise à étendre les « aires d'insertion » à l'issue des différentes certifications, en considérant que les filières de formation constituent des ensembles cohérents au sein desquels il existe des proximités en termes de compétences et de savoir-faire. On considère ici que lorsqu'une personne n'exerce pas le métier visé par sa certification, mais exerce un métier visé par une autre certification de la même filière, il existe un lien entre son métier et sa formation.



Une observation du lien formation-métier sur une population ciblée

Il convient de noter que la notion de lien entre formation et métier est ici étudiée pour la population des demandeurs d'emploi sortant de formation continue, dans le cadre d'une enquête au périmètre précis. Les résultats obtenus sont donc teintés de ce contexte spécifique. D'autres travaux sur le lien emploi-formation ont été menés, en région ou au niveau national, sur des populations différentes. C'est le cas notamment des données du site Mét@for³, qui propose une analyse similaire sur l'ensemble de la population des actifs en emploi de la région PACA, ou encore de travaux portant sur l'insertion des jeunes sortants de formation initiale⁴. Dans les deux cas, du fait des populations observées, les résultats montrent un lien nettement moins important entre formation et métier, révélant que, pour ces publics, trouver un emploi correspondant strictement à sa formation n'est pas la norme.

³ Mét@for est un outil numérique régional développé par l'ORM, permettant d'analyser l'intensité du lien entre formation et métier : www.orm-metafor.org.

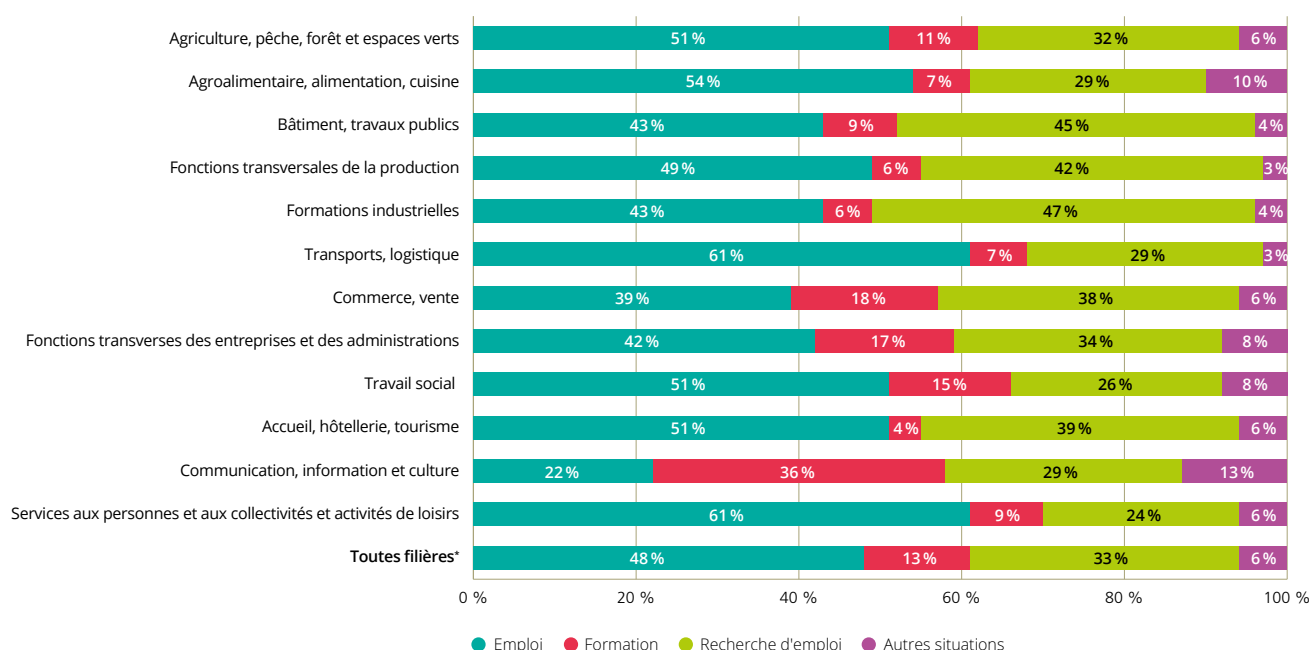
⁴ « Obtenir un emploi dans son domaine de formation : un enjeu très relatif dans l'insertion des jeunes », *Insee Références*, « Formations et emploi », 2009.

CARACTÉRISTIQUES DES FORMATIONS SUIVIES ET DES PERSONNES ENQUÊTÉES

L'enquête mobilisée porte sur des jeunes et des adultes demandeurs d'emploi ayant suivi une formation professionnelle qualifiante du service public régional de formation permanente et d'apprentissage (SPRFPA). Les formations concernées visent l'obtention d'une certification de niveau V ou IV (diplômes, titres ou certificats) et se sont achevées au printemps 2013.

Parmi les 7 100 personnes interrogées, **3 400 sont en emploi un an après la formation, soit 48 % de l'ensemble des enquêtés**. Ce taux est variable selon la filière de la formation suivie.

GRAPHIQUE 1 RÉPARTITION DES ENQUÊTÉS SELON LEUR SITUATION PROFESSIONNELLE UN AN APRÈS LA FORMATION, PAR FILIÈRE DE FORMATION



* Y compris les filières à faibles effectifs.

Champ : ensemble de la population enquêtée.

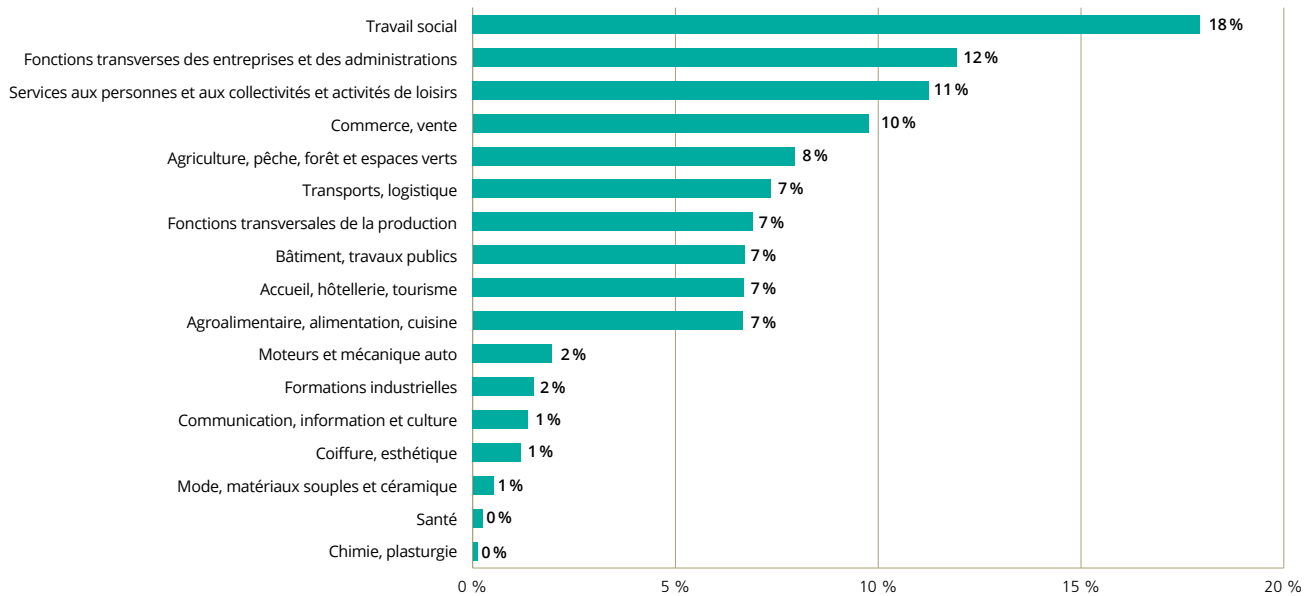
Source : ORM - Enquête sur le devenir des stagiaires de la formation professionnelle qualifiante (année 2014, 1 an après la formation).

La présente étude exploite les informations collectées auprès des personnes en emploi afin d'analyser le lien entre la formation suivie et l'emploi occupé un an après la sortie de formation.

Parmi les enquêtés en emploi un an après la formation, 52 % sont des femmes, 53 % ont moins de 26 ans et 9 % ont 45 ans et plus. Ils sont par ailleurs 88 % à avoir obtenu leur certification. Ces parts sont variables selon la filière de la formation suivie (cf. détails en annexe 1).

Concernant la formation suivie, 66 % des enquêtés en emploi ont préparé une certification de niveau V (type CAP, BEP) et 34 % une certification de niveau IV (bac professionnel, brevet professionnel...). Les certifications relevaient en premier lieu des filières de formation « Travail social », « Fonctions transverses des entreprises et des administrations », « Services aux personnes, aux collectivités et activités de loisirs » et « Commerce, vente ».

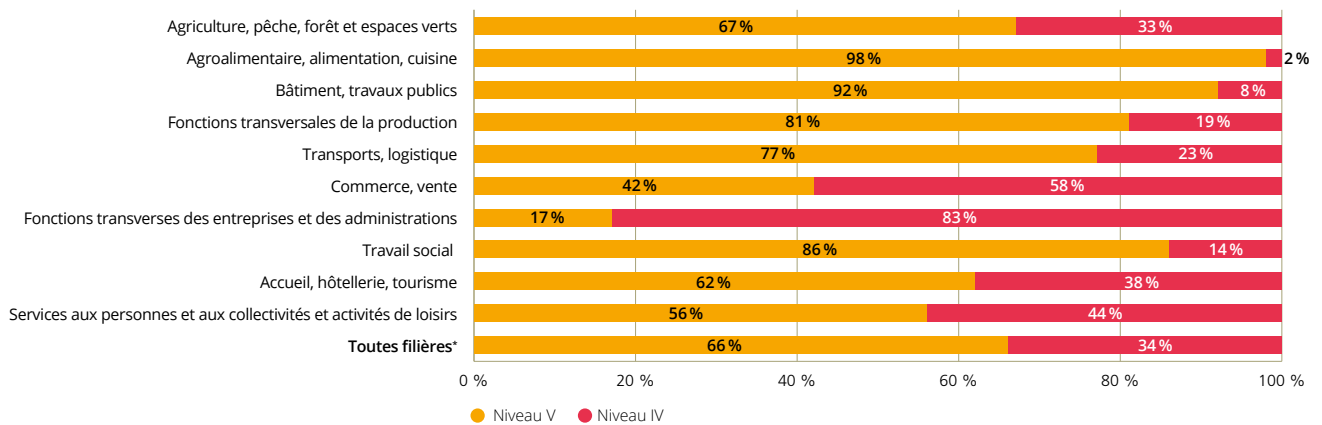
GRAPHIQUE 2 RÉPARTITION DES ENQUÊTÉS EN EMPLOI UN AN APRÈS LA FORMATION SELON LA FILIÈRE DE LA FORMATION SUIVIE



Champ : personnes en emploi au moment de l'enquête.

Source : ORM - Enquête sur le devenir des stagiaires de la formation professionnelle qualifiante (année 2014, 1 an après la formation).

GRAPHIQUE 3 RÉPARTITION DES ENQUÊTÉS EN EMPLOI UN AN APRÈS LA FORMATION SELON LE NIVEAU DE LA FORMATION SUIVIE, PAR FILIÈRE DE FORMATION



* Y compris les filières à faibles effectifs.

Champ : personnes en emploi au moment de l'enquête.

Source : ORM - Enquête sur le devenir des stagiaires de la formation professionnelle qualifiante (année 2014, 1 an après la formation).



01

HUIT PERSONNES SUR DIX EXERCENT UN MÉTIER EN LIEN AVEC LEUR FILIÈRE DE FORMATION

L'ESSENTIEL

Parmi les enquêtés en emploi un an après la formation :

- 81 % exercent un métier en lien avec leur filière de formation.
- 59 % occupent un métier directement visé par la certification préparée.
- Ces situations varient selon les filières de formation.

L'analyse de la situation professionnelle des personnes en emploi un an après leur sortie de formation montre qu'elles exercent le plus souvent un métier lié à leur formation. En effet, il s'avère que 81 % des sortants de formation exercent un métier considéré comme étant en lien avec leur filière de formation. Plus précisément, 59 % exercent un des métiers directement visés par la certification préparée.

Cependant, les situations diffèrent selon les filières de formation.

Des filières caractérisées par un lien important entre les métiers et les certifications préparées

C'est à l'issue de la filière « **Services aux personnes, aux collectivités et activités de loisirs** » que les formés sont les plus nombreux à exercer un métier visé par leur certification (80 %). Les trois quarts des sortants de cette filière se concentrent dans deux métiers : agent de gardiennage et de sécurité et professionnels de l'action culturelle, sportive et surveillants. En effet, un an après le CAP Agent de sécurité (certification la plus fréquemment préparée dans cette filière), 71 % des formés exercent le métier d'agent de gardiennage et de sécurité. Par ailleurs, les certifications du ministère en charge de la jeunesse et des sports (principalement les BPJEPS) conduisent massivement aux professions de l'action culturelle et sportive.

De la même manière, les sortants de la filière « **Agroalimentaire, alimentation, cuisine** » sont nombreux à exercer un métier visé par leur formation (67 %). Ils se concentrent sur les métiers de cuisiniers et dans une moindre mesure de bouchers, charcutiers, boulangers. Plus précisément, à l'issue du CAP Cuisine (qui rassemble plus de la moitié des enquêtés de la filière), 74 % des personnes exercent le métier de cuisinier.

On peut considérer que ces filières de formation se caractérisent par un lien étroit entre la formation et les métiers exercés par les anciens stagiaires, du fait notamment de quelques certifications emblématiques à l'issue desquelles les formés se portent majoritairement sur le métier qu'ils ont préparé. Il en va de même pour la filière « **Transports, logistique** » qui amène principalement aux métiers de conducteurs de véhicules (notamment après le TP Conducteur du transport routier de marchandises sur porteur) et d'ouvriers de la manutention (notamment

après le bac pro Logistique). La filière « **Accueil, hôtellerie, tourisme** » correspond également à ce cas de figure puisque 58 % des formés se concentrent sur le métier d'employé et agent de maîtrise de l'hôtellerie et de la restauration (principalement à l'issue du TP Réceptionniste en hôtellerie ou du CAP Restaurant).

Les sortants de la filière « **Travail social** » sont également nombreux à se porter sur les métiers préparés par leur formation, en particulier sur les métiers peu qualifiés et très féminisés, qui sont visés par les principales certifications en termes d'effectifs (aides à domicile et aides ménagères, agents d'entretien ou assistantes maternelles). Pour certains diplômes, les aires d'insertion dépassent les métiers visés, mais restent en lien avec le « Travail social ». Par exemple, si les sortants du CAP Petite enfance se portent en premier lieu sur le métier d'assistante maternelle (le seul métier visé), une part importante d'entre eux se retrouvent également parmi les agents d'entretien (qui comprennent les ASH et les Atsem) ou les professionnels de l'action culturelle, sportive et surveillants (animateurs).

Des filières où l'insertion se concentre sur des métiers emblématiques, quel que soit la formation

La filière « **Commerce, vente** » est typique de ce cas de figure. L'ensemble des formations de la filière observées dans l'enquête préparent, entre autres, au métier de vendeur et les deux tiers des sortants de formation se concentrent sur les deux métiers de vendeurs et de caissiers, employés de libre-service. En revanche, le lien certification-métier est relativement faible dans cette filière : seuls 47 % des formés se dirigent vers un métier préparé en formation. En effet, on observe notamment que le métier de caissier, employé de libre-service, visé par le CAP Employé de commerce multi-spécialités, est exercé à l'issue de différentes formations, y compris de formations de niveau IV comme le bac pro Commerce ou le titre professionnel Vendeur-conseil en magasin. Les métiers d'attachés commerciaux ou de la maîtrise des magasins, dont le niveau de recrutement se situe désormais davantage au niveau III (bac + 2), ne sont quasiment pas présents⁵.

Autre filière pouvant correspondre à ce cas de figure, la filière « **Agriculture, pêche, forêt et espaces verts** ». Quasiment toutes les certifications de la filière observées ici préparent au métier de « Maraîchers, jardiniers, viticulteurs », et les sortants de la filière se concentrent en premier lieu sur ce métier qui rassemble 44 % d'entre eux. Il s'agit principalement d'ouvriers ou de jardiniers paysagistes. Par ailleurs, la filière « Agriculture, pêche, forêt et espaces verts » se distingue par la plus faible part de personnes exerçant un métier en lien avec cette filière. En effet, on retrouve également parmi les sortants des ouvriers qualifiés du second œuvre du bâtiment, agents d'entretien, professionnels de l'action sociale et de l'orientation, agents de gardiennage et de sécurité...

La filière « **Bâtiment, travaux publics** » peut également être apparentée à ce cas de figure dans la mesure où, malgré le grand nombre de formations couvertes par l'enquête dans cette filière, l'insertion se fait principalement sur les métiers d'ouvriers (qualifiés ou non qualifiés) du gros œuvre, ainsi que sur celui d'ouvrier qualifié du second œuvre. Si les personnes ne se portent pas forcément sur les métiers préparés dans le cadre de leur formation, elles s'insèrent avant tout sur des métiers liés à la filière « Bâtiment, travaux publics ».

⁵ Cf. Publication ORM, *Les Métiers en tension structurelle en PACA. Diagnostics développés sur 21 métiers jugés « prioritaires »* : fiches sur les métiers d'attachés commerciaux et de maîtrise des magasins.

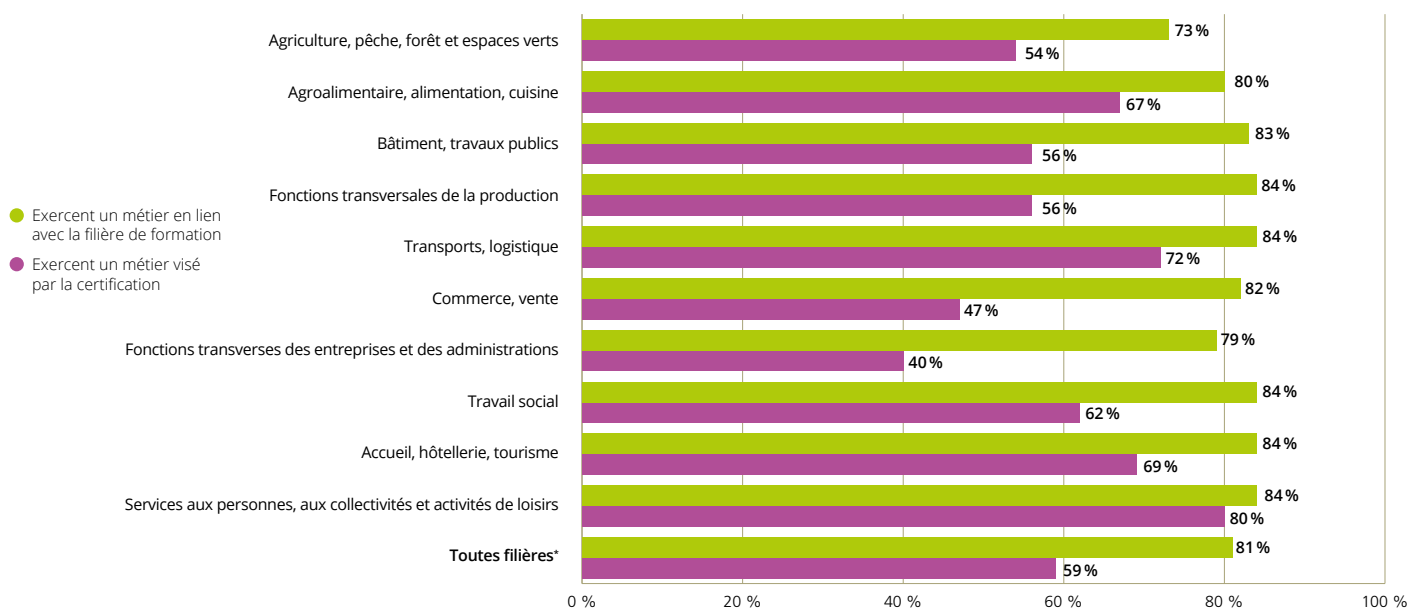
Les « Fonctions transverses des entreprises et des administrations » : le cas d'une filière au spectre d'insertion particulièrement large

Les sortants de la filière « **Fonctions transverses des entreprises et des administrations** » se répartissent sur un nombre particulièrement important de métiers, qui dans la majorité des cas ne correspondent pas à la certification préparée. En effet, à l'issue de ces formations, seuls 40 % des sortants exercent un métier visé. Ceci est à mettre en lien avec les enseignements relativement transversaux des principales certifications de cette filière. À l'issue du bac pro Comptabilité par exemple, les formés qui exercent un métier de la comptabilité sont minoritaires (40 % environ, et quasi exclusivement sur des postes d'employés, alors que le bac pro vise aussi théoriquement les emplois de techniciens et cadres⁶). Ces personnes se retrouvent notamment dans des postes d'employés administratifs de la fonction publique (catégorie C) ou de secrétaires. Toutefois, les principaux métiers exercés demeurent en lien avec la filière de formation, qui couvre un large spectre de métiers.

Une certaine transférabilité entre les formations au sein des différentes filières

Pour l'ensemble des filières de formation, même si les aires d'insertion sont plus ou moins larges, on observe que les personnes exercent dans la grande majorité des cas un métier en lien avec leur filière de formation (c'est-à-dire visé par au moins une certification de la filière, même si ça n'est pas celle qu'elles ont préparée). Ceci met notamment en évidence des possibilités de transférabilité des compétences entre les différentes certifications d'une même filière. Par exemple, au sein de la filière « **Fonctions transversales de la production** », certaines personnes se portent sur les métiers de la maintenance ou de l'informatique après des formations qui ne ciblent pas directement ces métiers. C'est le cas notamment des sortants de bac pro Systèmes électroniques numériques qui deviennent techniciens de l'informatique, alors que la formation vise en théorie les métiers d'ouvriers ou de techniciens de la maintenance.

GRAPHIQUE 4 PART DES ENQUÊTÉS QUI EXERCENT UN MÉTIER EN LIEN AVEC LA FILIÈRE DE FORMATION OU VISÉ PAR LA CERTIFICATION



* Y compris les filières à faibles effectifs.

Champ : personnes en emploi au moment de l'enquête.

Source : ORM - Enquête sur le devenir des stagiaires de la formation professionnelle qualifiante (année 2014, 1 an après la formation).

⁶ Mais aujourd'hui ces métiers sont avant tout accessibles à partir du niveau III de formation, cf. Publication ORM, *Les Métiers en tension structurelle en PACA. Diagnostics développés sur 21 métiers jugés « prioritaires »* : fiche sur le métier de technicien des services comptables et financiers.

TABLEAU 1 LES PRINCIPAUX MÉTIERS EXERCÉS SELON LA FILIÈRE DE LA FORMATION SUIVIE UN AN AUPARAVANT – DOMAINE DE LA PRODUCTION

Les 5 premiers métiers exercés		Répartition
2NA02 Agriculture, pêche, forêt et espaces verts	Maraîchers, jardiniers, viticulteurs	44 %
	Techniciens et agents de maîtrise du bâtiment et des travaux publics*	9 %
	Agriculteurs, éleveurs, sylviculteurs, bûcherons	6 %
	<i>Ouvriers qualifiés du second œuvre du bâtiment</i>	<i>6 %</i>
	<i>Agents d'entretien (dont ASH et Atsem)</i>	<i>5 %</i>
2NA03 Agroalimentaire, alimentation, cuisine	Cuisiniers	57 %
	Bouchers, charcutiers, boulangers	18 %
	<i>Caissiers, employés de libre-service</i>	<i>4 %</i>
	<i>Aides à domicile et aides ménagères</i>	<i>3 %</i>
	<i>Agents d'entretien (dont ASH et Atsem)</i>	<i>3 %</i>
2NA04 Bâtiment, travaux publics	Ouvriers qualifiés du gros œuvre du bâtiment	29 %
	Ouvriers non qualifiés du gros œuvre du bâtiment, des travaux publics, du béton et de l'extraction	13 %
	Ouvriers qualifiés du second œuvre du bâtiment	12 %
	Techniciens et agents de maîtrise du bâtiment et des travaux publics*	7 %
	Vendeurs	6 %
2NA06 Fonctions transversales de la production	Ouvriers qualifiés du second œuvre du bâtiment	36 %
	Techniciens et agents de maîtrise de la maintenance	20 %
	Ouvriers non qualifiés du second œuvre du bâtiment	9 %
	Vendeurs	5 %
	Techniciens de l'informatique	3 %

* Les entrepreneurs en parcs et jardins, paysagistes sont inclus dans cette famille de métiers.

En italique et en bleu : métiers qui ne sont pas en lien avec la filière de formation.

Champ : personnes en emploi au moment de l'enquête.

Source : ORM – Enquête sur le devenir des stagiaires de la formation professionnelle qualifiante (année 2014, 1 an après la formation).

Note de lecture : 44 % des sortants de la filière « Agriculture, pêche, forêt et espaces verts » exercent le métier de maraîchers, jardiniers, viticulteurs ; 6 % exercent le métier d'ouvriers qualifiés du second œuvre du bâtiment, qui n'est pas en lien avec cette filière.

TABLEAU 2 LES PRINCIPAUX MÉTIERS EXERCÉS SELON LA FILIÈRE DE LA FORMATION SUIVIE UN AN AUPARAVANT - DOMAINE DES SERVICES

	Les 5 premiers métiers exercés	Répartition
3NA10 Transports, logistique	Conducteurs de véhicules	39 %
	Ouvriers qualifiés de la manutention	16 %
	Ouvriers non qualifiés de la manutention	14 %
	Marins, pêcheurs, aquaculteurs	5 %
	<i>Cuisiniers</i>	<i>4 %</i>
3NA11 Commerce, vente	Vendeurs	50 %
	Caissiers, employés de libre-service	12 %
	Employés et agents de maîtrise de l'hôtellerie et de la restauration	6 %
	Employés administratifs d'entreprise	4 %
	<i>Professionnels de l'action culturelle, sportive et surveillants</i>	<i>3 %</i>
3NA12 Fonctions transverses des entreprises et des administrations	Secrétaires	15 %
	Employés de la comptabilité	13 %
	Employés administratifs de la fonction publique (catégorie C et assimilés)	12 %
	Employés administratifs d'entreprise	9 %
	Formateurs	9 %
3NA13 Travail social	Aides à domicile et aides ménagères	38 %
	Agents d'entretien (dont ASH et Atsem)	15 %
	Assistantes maternelles	11 %
	Professionnels de l'action culturelle, sportive et surveillants	7 %
	<i>Employés et agents de maîtrise de l'hôtellerie et de la restauration</i>	<i>5 %</i>
3NA15 Accueil, hôtellerie, tourisme	Employés et agents de maîtrise de l'hôtellerie et de la restauration	58 %
	Cuisiniers	13 %
	<i>Agents d'entretien (dont ASH et Atsem)</i>	<i>5 %</i>
	Vendeurs	5 %
	<i>Caissiers, employés de libre-service</i>	<i>4 %</i>
3NA19 Services aux personnes, aux collectivités et activités de loisirs	Professionnels de l'action culturelle, sportive et surveillants	40 %
	Agents de gardiennage et de sécurité	33 %
	Agents d'entretien (dont ASH et Atsem)	8 %
	<i>Conducteurs de véhicules</i>	<i>3 %</i>
	<i>Ouvriers qualifiés de la manutention</i>	<i>3 %</i>

En italique et en bleu : métiers qui ne sont pas en lien avec la filière de formation.

Champ : personnes en emploi au moment de l'enquête.

Source : ORM - Enquête sur le devenir des stagiaires de la formation professionnelle qualifiante (année 2014, 1 an après la formation).

Note de lecture : 39 % des sortants de la filière « Transports, logistique » exercent le métier de conducteurs de véhicules ; 4 % exercent le métier de cuisinier, qui n'est pas en lien avec cette filière.

02

DES SITUATIONS VARIABLES SELON LES CERTIFICATIONS

L'ESSENTIEL

Un an après la formation :

- Les personnes ayant obtenu leur certification exercent plus souvent un des métiers visés par leur formation (62 % contre 41 % pour ceux ne l'ayant pas validée).
- Le lien formation-métier diffère selon le type de certification. Par exemple, à l'issue du DEAVS, les stagiaires sont particulièrement nombreux à exercer un métier visé par cette certification (80 %).
- Les hommes, les seniors et les personnes sans expérience professionnelle avant la formation sont les plus nombreux à exercer un métier visé par leur certification.

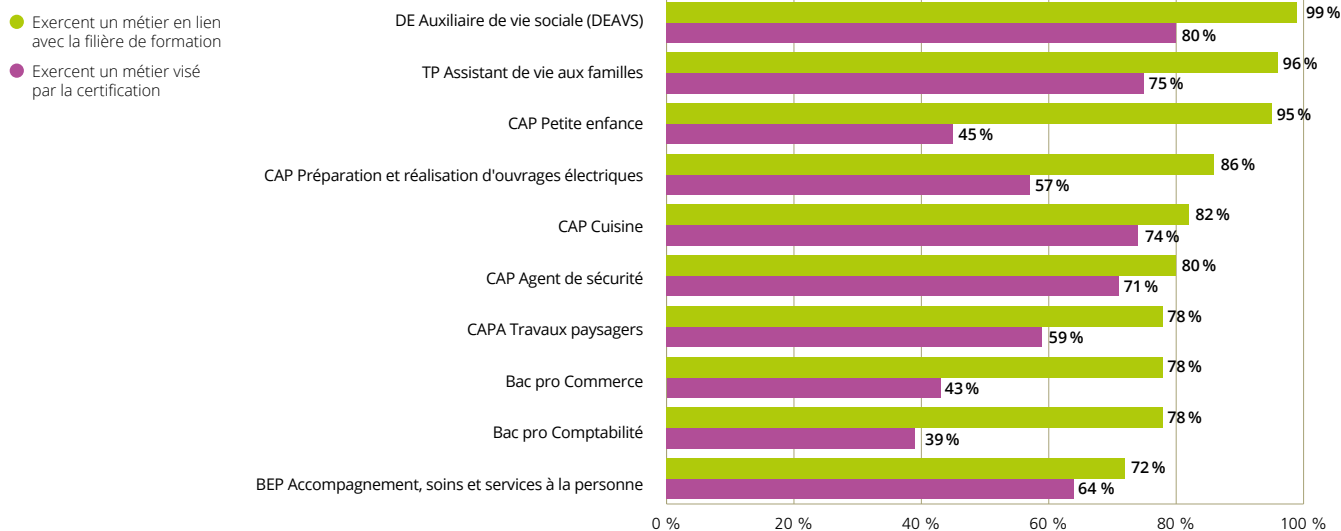
Le lien entre le métier exercé à l'issue de la formation et la certification préparée varie sensiblement selon les certifications. Différents facteurs explicatifs peuvent être identifiés :

- **L'obtention de la certification** : les stagiaires ayant obtenu leur certification exercent plus souvent un métier visé par celle-ci : 62 % d'entre eux contre seulement 41 % des stagiaires n'ayant pas obtenu leur certification. Ceci semble démontrer l'importance du diplôme vis-à-vis des employeurs.
- **Le type de certification** : les personnes ayant préparé un BPJEPS (niveau IV) ou un DEAVS (niveau V) sont les plus nombreuses à exercer un métier visé par leur formation : c'est le cas de 83 % des premiers et de 80 % des seconds. À l'inverse, les sortants de bacs professionnels sont ceux qui exercent ensuite le moins souvent un métier visé par leur formation (seulement 37 % d'entre eux sont dans cette situation, quelle que soit la spécialité). Ceci est sans doute lié à l'enseignement plus transversal dispensé en bac pro, qui semble conduire à des métiers plus diversifiés.
- **Le niveau de formation** : les personnes ayant préparé une certification de niveau V exercent plus souvent un métier visé par leur formation que les sortants de niveau IV (63 % contre 51 %). Cet écart peut s'expliquer par les différences observées selon les types de certifications.

Pour rappel, les analyses ne portent que sur les certifications de niveaux CAP-BEP et bac prises en compte dans l'enquête (cf. liste détaillée en annexe 2).

Ainsi, l'étude des dix premières certifications préparées par les enquêtés révèle des écarts importants et des spécificités en matière de lien entre le métier exercé et la certification.

GRAPHIQUE 5 PART DES ENQUÊTÉS QUI EXERCENT UN MÉTIER EN LIEN AVEC LA FILIÈRE DE FORMATION OU VISÉ PAR LA CERTIFICATION (ZOOM SUR LES 10 PREMIÈRES CERTIFICATIONS)



Champ : personnes en emploi au moment de l'enquête.

Source : ORM – Enquête sur le devenir des stagiaires de la formation professionnelle qualifiante (année 2014, 1 an après la formation).



EXEMPLE DU DIPLÔME D'ÉTAT D'AUXILIAIRE DE VIE SOCIALE (DEAVS)

Le DEAVS illustre le cas d'une certification à l'issue de laquelle les formés se concentrent massivement sur un métier directement visé, celui d'aide à domicile et aide ménagère (77%). Ils sont également 3% à exercer le métier d'assistantes maternelles (métier aussi visé par cette certification). Près de 20% des sortants exercent un autre métier, mais toujours en lien avec la filière « Travail social », et seuls 1% exercent un métier sans aucun lien avec la filière.

TABLEAU 3 RÉPARTITION DES ENQUÊTÉS SELON LE MÉTIER EXERCÉ UN AN APRÈS AVOIR PRÉPARÉ UN DEAVS

- Métier visé par la certification
- Métier en lien avec la filière
- Métier sans lien avec la formation

	Répartition
Aides à domicile et aides ménagères	77%
Aides-soignants	8%
Agents d'entretien (dont ASH et Atsem)	5%
Professionnels de l'action culturelle, sportive et surveillants	< 5%
Assistantes maternelles	< 5%
Vendeurs	< 5%
Conducteurs de véhicules	< 5%
Professionnels de l'action sociale et de l'orientation	< 5%

Champ : personnes en emploi au moment de l'enquête après avoir préparé un DEAVS.

Source : ORM – Enquête sur le devenir des stagiaires de la formation professionnelle qualifiante (année 2014, 1 an après la formation).

**EXEMPLE DU BAC PRO COMMERCE**

Le bac pro Commerce illustre le cas d'une certification à l'issue de laquelle les formés se dirigent moins fréquemment vers le métier directement visé : seuls 43 % sont vendeurs (vendeurs en équipements du foyer, en habillement et accessoires, télévendeurs...). 35 % exercent un autre métier en lien avec la filière « Commerce, vente » (notamment caissiers, employés de libre-service et employés administratifs d'entreprise). Ils sont aussi nombreux (22 %) à exercer un métier sans aucun lien avec la certification ni avec la filière.

TABLEAU 4 RÉPARTITION DES ENQUÊTÉS SELON LE MÉTIER EXERCÉ UN AN APRÈS AVOIR PRÉPARÉ UN BAC PRO COMMERCE

	Répartition
Vendeurs	43 %
Caissiers, employés de libre-service	15 %
Professionnels de l'action culturelle, sportive et surveillants	8 %
Professionnels des arts et des spectacles	7 %
Employés administratifs d'entreprise	7 %
Employés et agents de maîtrise de l'hôtellerie et de la restauration	< 5 %
Assistantes maternelles	< 5 %
Employés des services divers	< 5 %
Ouvriers non qualifiés de la manutention	< 5 %
Ouvriers qualifiés de la manutention	< 5 %
Secrétaires	< 5 %
Employés de la banque et des assurances	< 5 %
Ouvriers des industries graphiques	< 5 %

Champ : personnes en emploi au moment de l'enquête après avoir préparé un bac pro Commerce.

Source : ORM - Enquête sur le devenir des stagiaires de la formation professionnelle qualifiante (année 2014, 1 an après la formation).

- Métier visé par la certification
- Métier en lien avec la filière
- Métier sans lien avec la formation

**EXEMPLE DU BEP ACCOMPAGNEMENT, SOINS ET SERVICES À LA PERSONNE**

Le BEP Accompagnement, soins et services à la personne illustre le cas d'une certification à l'issue de laquelle les formés exercent des métiers diversifiés (moindre concentration sur les premiers métiers). Pour autant, les trois premiers métiers exercés, qui regroupent 55 % des sortants, sont directement visés par la certification. Le premier étant les agents d'entretien (qui comprend les agents de services hospitaliers, ASH, et les agents territoriaux spécialisés des écoles maternelles, Atsem). Les deux autres : aides à domicile et aides ménagères puis assistantes maternelles.

Il convient de noter que la part des stagiaires ayant obtenu leur BEP est relativement faible (64 %) et que le taux d'emploi est plus faible à l'issue de ce diplôme. Les sortants poursuivent plus fréquemment leur parcours de formation et sont ainsi plus nombreux à exercer le métier d'aide-soignant lors de l'enquête réalisée trois ans après la sortie de formation.

Le détail des métiers exercés pour les sept autres principales certifications se trouve en annexe.

TABEAU 5 RÉPARTITION DES ENQUÊTÉS SELON LE MÉTIER EXERCÉ UN AN APRÈS AVOIR PRÉPARÉ UN BEP ACCOMPAGNEMENT, SOINS ET SERVICES À LA PERSONNE

	Répartition
Agents d'entretien (dont ASH et Atsem)	29 %
Aides à domicile et aides ménagères	15 %
Assistantes maternelles	11 %
Employés et agents de maîtrise de l'hôtellerie et de la restauration	11 %
Cuisiniers	8 %
Aides-soignants	7 %
Vendeurs	< 5 %
Ouvriers non qualifiés des industries de process	< 5 %
Caissiers, employés de libre-service	< 5 %
Professionnels de l'action culturelle, sportive et surveillants	< 5 %
Employés administratifs d'entreprise	< 5 %
Maîtrise des magasins et intermédiaires du commerce	< 5 %
Employés de maison	< 5 %
Employés administratifs de la fonction publique (catégorie C et assimilés)	< 5 %

- Métier visé par la certification
- Métier en lien avec la filière
- Métier sans lien avec la formation

Champ : personnes en emploi au moment de l'enquête après avoir préparé un BEP Accompagnement, soins et services à la personne.
Source : ORM – Enquête sur le devenir des stagiaires de la formation professionnelle qualifiante (année 2014, 1 an après la formation).

LE LIEN ENTRE LA FORMATION ET LE MÉTIER EXERCÉ VARIE-T-IL SELON LE PROFIL DES PERSONNES ?

Parmi les personnes enquêtées, le fait d'exercer un métier visé par sa formation varie selon le sexe, l'âge et l'expérience professionnelle antérieure à la formation :

- Les hommes exercent plus souvent un métier visé par leur certification (63 % d'entre eux contre 55 % des femmes).
- Les personnes de 45 ans et plus sont les plus nombreuses à exercer un métier visé par leur formation (66 % d'entre elles, contre 59 % des moins de 26 ans et 58 % des 26-44 ans).
- Les personnes qui n'avaient aucune expérience professionnelle avant la formation sont les plus nombreuses à exercer un métier visé par leur formation (63 % d'entre elles, contre 59 % des personnes ayant une expérience antérieure).

03

UN LIEN QUI DIMINUE LÉGÈREMENT DANS LE TEMPS

L'ESSENTIEL

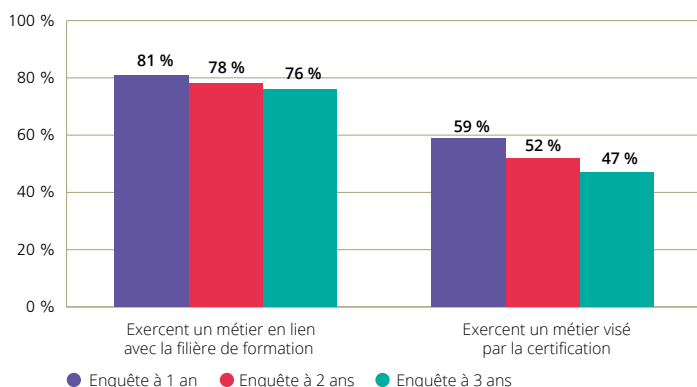
Durant les trois années qui suivent la sortie de formation, le lien formation-métier a tendance à se réduire. Parmi les enquêtés en emploi trois ans après la formation :

- 76 % exercent un métier en lien avec leur filière de formation (81 % un an après).
- 47 % occupent un métier directement visé par la certification préparée (59 % un an après).

Le suivi des formés pendant les trois années après leur sortie du dispositif montre que le lien entre la formation suivie et le métier exercé a tendance à se distendre légèrement avec le temps. En effet, la part des personnes exerçant un métier en lien avec leur filière de formation a légèrement diminué durant les trois années d'observation : elle est passée de 81 % un an après la sortie de formation à 76 % trois ans après, soit une baisse de 5 points. On peut toutefois considérer que ce lien reste fort, même trois ans après la formation.

Cette diminution est plus marquée si l'on considère le lien entre le métier et la certification. En effet, la part des personnes exerçant un métier visé par leur certification est passée de 59 % un an après la sortie de formation à 47 % trois ans après, soit une baisse de 12 points.

GRAPHIQUE 6 PART DES ENQUÊTÉS QUI EXERCENT UN MÉTIER EN LIEN AVEC LA FILIÈRE DE FORMATION OU VISÉ PAR LA CERTIFICATION, SELON L'ANNÉE D'ENQUÊTE



Champ : personnes en emploi au moment des enquêtes.

Source : ORM – Enquête sur le devenir des stagiaires de la formation professionnelle qualifiante (années 2014, 2015 et 2016).

Ces évolutions sont variables selon la filière de formation. Par exemple :

- Pour les sortants des filières « **Agriculture, pêche, forêt et espaces verts** » et « **Agroalimentaire, alimentation, cuisine** », la part des personnes exerçant un métier en lien avec leur filière n'a pas évolué entre la première et la troisième année après la formation. Cela peut découler d'une certaine stabilité de l'emploi, notamment pour les sortants de la filière « Agroalimentaire, alimentation, cuisine », qui présentent un an après la formation la part la plus élevée d'emplois durables (sans limite de durée). La proportion élevée de non-salariés parmi les sortants de la filière « Agriculture, pêche, forêt et espaces verts », ainsi que la spécificité des compétences et savoir-faire acquis, peuvent expliquer la plus faible mobilité en termes de métiers à l'issue de ces formations.
- En revanche, cette part a diminué sensiblement chez les sortants des filières « **Bâtiment, travaux publics** », « **Fonctions transversales de la production** », « **Accueil, hôtellerie, tourisme** » et « **Commerce, vente** ». Ainsi, trois ans après la formation, les personnes exercent moins souvent un métier en lien avec leur filière qu'en moyenne toutes filières, contrairement à ce qui était observé un an après la formation. Ces filières sont donc marquées par un lien important entre formation et métier à court terme, mais qui ne s'inscrit pas toujours dans la durée. Elles se caractérisent également par une insertion importante sur des formes particulières d'emploi : CDD pour « Accueil, hôtellerie, tourisme » et « Commerce, vente » ; contrats aidés pour « Bâtiment, travaux publics », ou encore intérim pour « Fonctions transversales de la production ». Cette plus grande précarité de l'emploi se conjugue alors avec une plus grande mobilité en termes de métiers.
- La tendance est inverse pour les sortants de formation de la filière « **Travail social** » : ils sont de plus en plus nombreux à exercer un métier en lien avec leur formation (86 % au bout de trois ans contre 84 % au bout d'un an). Certains parcours peuvent expliquer cette intensification du lien formation-métier. C'est notamment le cas des personnes qui ont suivi une autre formation après celle concernée par l'enquête, comme par exemple les sortants du DEAVS qui ont ensuite passé un DE d'aide-soignant pour exercer au final le métier d'aide-soignant (fortement représenté trois ans après).

TABEAU 6 PART DES ENQUÊTÉS QUI EXERCENT UN MÉTIER EN LIEN AVEC LA FILIÈRE DE FORMATION, SELON L'ANNÉE D'ENQUÊTE ET LA FILIÈRE

	Enquête à 1 an	Enquête à 3 ans	Évolution
2NA02 - Agriculture, pêche, forêt et espaces verts	73 %	74 %	=
2NA03 - Agroalimentaire, alimentation, cuisine	80 %	80 %	=
2NA04 - Bâtiment, travaux publics	83 %	68 %	↘↘
2NA06 - Fonctions transversales de la production	84 %	72 %	↘↘
3NA10 - Transports, logistique	84 %	75 %	↘
3NA11 - Commerce, vente	82 %	72 %	↘↘
3NA12 - Fonctions transverses des entreprises et des administrations	79 %	76 %	↘
3NA13 - Travail social	84 %	86 %	↗
3NA15 - Accueil, hôtellerie, tourisme	84 %	73 %	↘↘
3NA19 - Services aux personnes, aux collectivités et activités de loisirs	84 %	76 %	↘
Toutes filières*	81 %	76 %	↘

* Y compris les filières à faibles effectifs.

Champ : personnes en emploi au moment des enquêtes.

Source : ORM - Enquête sur le devenir des stagiaires de la formation professionnelle qualifiante (années 2014 et 2016).

CONCLUSION

Cette étude met en évidence que les personnes ayant bénéficié d'une formation de niveau V ou IV dans le cadre du SPRFPA exercent massivement, lorsqu'elles sont en emploi un an après, un métier en lien avec leur formation. En effet, plus de 80 % d'entre elles s'insèrent sur un métier lié à leur filière de formation. Elles sont moins nombreuses à exercer le métier directement visé par la certification préparée, mais cette part reste néanmoins élevée (près de 60 %).

Malgré quelques spécificités, ce lien reste important pour l'ensemble des filières de formation. Ainsi, même si les personnes ne se portent pas toujours en priorité sur le métier visé par la certification (notamment dans certaines filières comme « Fonctions transverses des entreprises et des administrations » ou « Commerce, vente »), elles s'insèrent le plus souvent dans un métier lié à leur filière, et ce quelle que soit la formation préparée. Lorsqu'ils sont en emploi, les ex-stagiaires sont donc peu nombreux à être embauchés dans des métiers sans aucun lien avec la formation suivie.

Au-delà d'une analyse par filière de formation, l'étude propose également une observation plus fine au niveau des certifications et révèle des variations en matière de lien entre formation et métier d'une certification à l'autre. Ces variations peuvent dépendre de l'obtention de la certification, mais également du caractère plus ou moins transversal des différents types de formations (les choses ne se jouent pas de la même manière à l'issue d'un CAP ou d'un bac pro par exemple).

Enfin, le suivi des stagiaires durant les trois années post-formation montre que ce lien formation-métier reste fort, même si son intensité a tendance à diminuer légèrement avec le temps. En effet, trois ans après la formation, 76 % exercent encore un métier lié à leur filière de formation (en revanche, ils sont moins de la moitié à rester positionnés sur le métier préparé dans le cadre de leur formation).

Ces éléments de connaissance sont considérés ici indépendamment des taux d'emploi à l'issue des différentes formations, car ils ont vocation à apporter un nouvel éclairage sur la qualité de l'insertion et par là sur l'effet des formations dans les parcours professionnels des demandeurs d'emploi.

ANNEXES

1. DONNÉES COMPLÉMENTAIRES

1.1. CARACTÉRISTIQUES DES ENQUÊTÉS EN EMPLOI SELON LA FILIÈRE DE LA FORMATION SUIVIE

	Part des femmes	Part des moins de 26 ans	Part des 45 ans et plus	Part des personnes ayant obtenu leur certification
2NA02 - Agriculture, pêche, forêt et espaces verts	29 %	33 %	12 %	90 %
2NA03 - Agroalimentaire, alimentation, cuisine	52 %	44 %	19 %	98 %
2NA04 - Bâtiment, travaux publics	17 %	36 %	12 %	89 %
2NA06 - Fonctions transversales de la production	2 %	45 %	3 %	85 %
3NA10 - Transports, logistique	24 %	56 %	6 %	91 %
3NA11 - Commerce, vente	74 %	82 %	3 %	86 %
3NA12 - Fonctions transverses des entreprises et des administrations	73 %	34 %	11 %	85 %
3NA13 - Travail social	94 %	56 %	12 %	84 %
3NA15 - Accueil, hôtellerie, tourisme	64 %	63 %	8 %	90 %
3NA19 - Services aux personnes, aux collectivités et activités de loisirs	33 %	66 %	10 %	89 %
Toutes filières*	52 %	53 %	9 %	88 %

* Y compris les filières à faibles effectifs.

Champ : personnes en emploi au moment de l'enquête.

Source : ORM – Enquête sur le devenir des stagiaires de la formation professionnelle qualifiante (année 2014, 1 an après la formation).

1.2. MÉTIERS EXERCÉS UN AN APRÈS UN TP ASSISTANT DE VIE AUX FAMILLES

	Répartition
Aides à domicile et aides ménagères	68 %
Agents d'entretien (dont ASH et Atsem)	12 %
Professionnels de l'action culturelle, sportive et surveillants	7 %
Assistantes maternelles	7 %
Ouvriers qualifiés de la manutention	< 5 %
Caissiers, employés de libre-service	< 5 %
Aides-soignants	< 5 %

Champ : personnes en emploi au moment de l'enquête après avoir préparé un TP Assistant de vie aux familles.

Source : ORM – Enquête sur le devenir des stagiaires de la formation professionnelle qualifiante (année 2014, 1 an après la formation).

1.3. MÉTIERS EXERCÉS UN AN APRÈS UN CAP PETITE ENFANCE

	Répartition
Assistantes maternelles	45 %
Professionnels de l'action culturelle, sportive et surveillants	21 %
Agents d'entretien (dont ASH et Atsem)	19 %
Aides-soignants	5 %
Aides à domicile et aides ménagères	< 5 %
Employés et agents de maîtrise de l'hôtellerie et de la restauration	< 5 %
Ouvriers qualifiés de la manutention	< 5 %

Champ : personnes en emploi au moment de l'enquête après avoir préparé un CAP Petite enfance.

Source : ORM – Enquête sur le devenir des stagiaires de la formation professionnelle qualifiante (année 2014, 1 an après la formation).

- Métier visé par la certification
- Métier en lien avec la filière
- Métier sans lien avec la formation

1.4. MÉTIERS EXERCÉS UN AN APRÈS UN CAP PRÉPARATION ET RÉALISATION D'OUVRAGES ÉLECTRIQUES

	Répartition
Ouvriers qualifiés du second œuvre du bâtiment	48 %
Vendeurs	17 %
Ouvriers non qualifiés du second œuvre du bâtiment	10 %
Agents d'entretien (dont ASH et Atsem)	6 %
Formateurs	5 %
Armée, police, pompiers	< 5 %
Techniciens et agents de maîtrise de la maintenance	< 5 %
Bouchers, charcutiers, boulangers	< 5 %
Techniciens et agents de maîtrise de l'électricité et de l'électronique	< 5 %
Conducteurs de véhicules	< 5 %

Champ : personnes en emploi au moment de l'enquête après avoir préparé un CAP Préparation et réalisation d'ouvrages électriques.
Source : ORM – Enquête sur le devenir des stagiaires de la formation professionnelle qualifiante (année 2014, 1 an après la formation).

1.5. MÉTIERS EXERCÉS UN AN APRÈS UN CAP CUISINE

	Répartition
Cuisiniers	74 %
Bouchers, charcutiers, boulangers	5 %
Aides à domicile et aides ménagères	< 5 %
Formateurs	< 5 %
Agents d'entretien (dont ASH et Atsem)	< 5 %
Aides-soignants	< 5 %
Secrétaires	< 5 %
Assistantes maternelles	< 5 %
Employés et agents de maîtrise de l'hôtellerie et de la restauration	< 5 %
Ouvriers qualifiés de la manutention	< 5 %
Caissiers, employés de libre-service	< 5 %
Patrons et cadres d'hôtels, cafés, restaurants	< 5 %
Attachés commerciaux et représentants	< 5 %
Employés administratifs de la fonction publique (catégorie C et assimilés)	< 5 %

Champ : personnes en emploi au moment de l'enquête après avoir préparé un CAP Cuisine.
Source : ORM – Enquête sur le devenir des stagiaires de la formation professionnelle qualifiante (année 2014, 1 an après la formation).

- Métier visé par la certification
- Métier en lien avec la filière
- Métier sans lien avec la formation

1.6. MÉTIERS EXERCÉS UN AN APRÈS UN CAP AGENT DE SÉCURITÉ

	Répartition
Agents de gardiennage et de sécurité	71 %
Ouvriers qualifiés de la manutention	9 %
Conducteurs de véhicules	7 %
Armée, police, pompiers	7 %
Agents d'entretien (dont ASH et Atsem)	< 5 %
Ouvriers non qualifiés de la manutention	< 5 %
Cuisiniers	< 5 %

Champ : personnes en emploi au moment de l'enquête après avoir préparé un CAP Agent de sécurité.
Source : ORM – Enquête sur le devenir des stagiaires de la formation professionnelle qualifiante (année 2014, 1 an après la formation).

1.7. MÉTIERS EXERCÉS UN AN APRÈS UN CAPA TRAVAUX PAYSAGERS

	Répartition
Maraîchers, jardiniers, viticulteurs	59 %
Techniciens et agents de maîtrise du bâtiment et des travaux publics*	11 %
Professionnels de l'action sociale et de l'orientation	8 %
Agents d'entretien (dont ASH et Atsem)	< 5 %
Professionnels de l'action culturelle, sportive et surveillants	< 5 %
Ouvriers non qualifiés de la manutention	< 5 %
Agents de gardiennage et de sécurité	< 5 %
Techniciens et agents de maîtrise de la maintenance	< 5 %
Patrons et cadres d'hôtels, cafés, restaurants	< 5 %
Armée, police, pompiers	< 5 %
Secrétaires	< 5 %

* Les entrepreneurs en parcs et jardins, paysagistes sont inclus dans cette famille de métiers.

Champ : personnes en emploi au moment de l'enquête après avoir préparé un CAPA Travaux paysagers.

Source : ORM – Enquête sur le devenir des stagiaires de la formation professionnelle qualifiante (année 2014, 1 an après la formation).

- Métier visé par la certification
- Métier en lien avec la filière
- Métier sans lien avec la formation

1.8. MÉTIERS EXERCÉS UN AN APRÈS UN BAC PRO COMPTABILITÉ*

	Répartition
Employés de la comptabilité	37 %
Secrétaires	17 %
Employés administratifs de la fonction publique (catégorie C et assimilés)	14 %
Employés et agents de maîtrise de l'hôtellerie et de la restauration	7 %
Vendeurs	7 %
Employés administratifs d'entreprise	< 5 %
Ouvriers non qualifiés des industries de process	< 5 %
Professionnels de l'action culturelle, sportive et surveillants	< 5 %
Techniciens des services administratifs, comptables et financiers	< 5 %
Bouchers, charcutiers, boulangers	< 5 %
Aides à domicile et aides ménagères	< 5 %
Aides-soignants	< 5 %
Secrétaires de direction	< 5 %

* Depuis l'enquête, ce bac pro a été remplacé par le bac pro Gestion-administration.

Champ : personnes en emploi au moment de l'enquête après avoir préparé un bac pro Comptabilité.

Source : ORM – Enquête sur le devenir des stagiaires de la formation professionnelle qualifiante (année 2014, 1 an après la formation).

2. LISTE DES CERTIFICATIONS CONCERNÉES SELON LA NOMENCLATURE RÉGIONALE DES FILIÈRES DE FORMATION

L'enquête sur le devenir des stagiaires de la formation professionnelle qualifiante a porté sur un total de 210 certifications de niveaux V et IV. L'exploitation réalisée pour cette étude sur le lien métier-formation prend en compte uniquement les certifications pour lesquelles les personnes ont répondu à l'enquête un an après la formation et ont déclaré être en emploi à cette date. La liste ci-dessous présente les 175 certifications concernées.

2NA02 Agriculture, pêche, forêt et espaces verts	Niveau IV	BP - responsable d'exploitation agricole
		BP - responsable d'exploitation agricole support élevage ovin
		CS - conduite de la production oléicole, transformation et commercialisation
		CS - conduite de productions en agriculture biologique et commercialisation
		CS - constructions paysagères
	Titre - technicien agricole	
	Niveau V	BPA - chef d'entreprise ou ouvrier hautement qualifié en jardins et espaces verts
		BPA - travaux d'aménagements paysagers spécialité travaux de création et entretien
		BPA - travaux de la vigne et du vin
		CAPA - entretien de l'espace rural
		CAPA - maréchalerie
		CAPA - productions horticoles spécialité productions florales et légumières
		CAPA - travaux forestiers spécialité bûcheronnage
		CAPA - travaux paysagers
Titre - auxiliaire vétérinaire qualifié		
TP - ouvrier du paysage		
2NA03 Agroalimentaire, alimentation, cuisine	Niveau IV	Bac pro - cuisine
	Niveau V	CAP - agent polyvalent de restauration
		CAP - boulanger
		CAP - cuisinier
		CAP - pâtissier
		MC - cuisinier en desserts de restaurant
		MC - employé traiteur
		TP - cuisinier

2NA04 Bâtiment, travaux publics	Niveau IV	Titre - ébéniste ou sculpteur doreur sur bois
		TP - technicien de chantier aménagement-finitions
		TP - technicien d'études du bâtiment, option dessin de projet
		TP - technicien métreur en réhabilitation de l'habitat
	Niveau V	CAP - carreleur mosaïste
		CAP - constructeur bois
		CAP - constructeur d'ouvrages du bâtiment en aluminium, verre et matériaux de synthèse
		CAP - ébéniste
		CAP - encadreur
		CAP - installateur sanitaire
		CAP - maçon
		CAP - menuisier fabricant de menuiserie, mobilier et agencement
		CAP - monteur en isolation thermique et acoustique
		CAP - peintre applicateur de revêtements
		CAP - plâtrier plaquiste
		MC - plaquiste
		Titre - ouvrier professionnel en restauration du patrimoine
		TP - agent d'entretien du bâtiment
		TP - carreleur
TP - constructeur professionnel en voirie et réseaux		
TP - maçon		
TP - maçon du bâti ancien		
TP - peintre en bâtiment		
TP - plaquiste		
TP - tailleur de pierre		
2NA05 Moteurs et mécanique auto	Niveau IV	Bac pro - maintenance de véhicules automobiles, option voitures particulières
		TP - technicien après-vente automobile
	Niveau V	CAP - maintenance des véhicules automobiles, option véhicules particuliers
		CAP - réparation, entretien des embarcations de plaisance
		TP - mécanicien réparateur automobile
2NA06 Fonctions transversales de la production	Niveau IV	Bac pro - systèmes électroniques numériques
		CQP - installateur, mainteneur en systèmes solaires thermiques et photovoltaïques
		TP - technicien en électricité et automatismes du bâtiment
	Niveau V	BEP - électrotechnique, énergie, équipements communicants
		CAP - froid et climatisation
		CAP - installateur thermique
		CAP - préparation et réalisation d'ouvrages électriques
		TP - agent de maintenance d'ascenseurs
		TP - agent de maintenance en chauffage
		TP - agent de maintenance sur équipements bureautiques
		TP - électricien d'équipement
		TP - installateur en chauffage, climatisation, sanitaire et énergies renouvelables
		TP - installateur en thermique et sanitaire
TP - monteur-dépanneur en climatisation		
TP - monteur-dépanneur frigoriste		
2NA07 Formations industrielles	Niveau IV	TP - technicien de maintenance industrielle
	Niveau V	CAP - doreur à la feuille ornemaniste
		CAP - mouleur noyauteur, option C cuivre et bronze
		TP - agent de fabrication d'ensembles métalliques
		TP - agent d'intervention en distribution automatique
		TP - agent technicien - vendeur spécialisé en matériels de sport
		TP - carrossier réparateur
TP - tuyauteur industriel		

2NA08 Chimie, plasturgie	Niveau IV	CQP - préparateur en parfums, cosmétiques et arômes alimentaires		
2NA09 Mode, matériaux souples et céramique	Niveau V	CAP - décoration en céramique CAP - métiers de la mode, vêtement flou CAP - tapissier d'ameublement en siège CAP - tournage en céramique		
3NA10 Transports, logistique	Niveau IV	Bac pro - logistique MC - accueil dans les transports TP - technicien d'exploitation en transports terrestres de marchandises		
		Niveau V	Brevet - capitaine 200 CAP - agent d'accueil et de conduite routière - transport des voyageurs CAP - agent d'entreposage et de messagerie CAP - conducteur routier marchandises Certificat - initiation nautique (CIN) TP - agent magasinier TP - conducteur du transport routier de marchandises sur porteur TP - conducteur du transport routier interurbain de voyageurs	
			Niveau IV	Bac pro - commerce Bac pro - vente (prospection - négociation - suivi de clientèle) TP - attaché commercial TP - responsable de rayon TP - vendeur - conseil en magasin
	Niveau V			BEP - métiers de la relation aux clients et aux usagers CAP - employé de commerce multi-spécialités CAP - employé de vente spécialisé, option A produits alimentaires CAP - employé de vente spécialisé, option B produits d'équipement courant CAP - fleuriste
				Niveau IV
		Niveau V		
			Niveau IV	
Niveau V	BEP - accompagnement, soins et services à la personne CAP - petite enfance CAPA - services en milieu rural DE - auxiliaire de vie sociale (DEAVS) MC - aide à domicile Titre - hydro-praticien TP - assistant de vie aux familles			
	Niveau V	BEP - auxiliaire en prothèse dentaire		

3NA15 Accueil, hôtellerie, tourisme	Niveau IV	MC - accueil réception	
		MC - organisateur de réceptions	
		TP - animateur de tourisme local	
		TP - conseiller en séjours et voyages	
		TP - réceptionniste en hôtellerie	
	Niveau V	TP - technicien d'accueil touristique, option accompagnement	
		CAP - assistant technique en milieux familial et collectif	
		CAP - restaurant	
		CAP - services en brasserie-café	
		CAP - services hôteliers	
		MC - employé barman	
		MC - sommellerie	
		TP - agent d'accueil touristique	
		TP - agent de loisirs	
TP - agent de restauration			
TP - serveur en restauration			
3NA16 Coiffure, esthétique	Niveau IV	BP - coiffure (sans spécialité)	
	Niveau V	CAP - coiffure	
3NA17 Communication, information et culture	Niveau IV	Bac pro - artisanat et métiers d'art option communication graphique	
		Bac pro - photographie	
		Bac pro - production graphique	
		TP - infographiste metteur en page	
	Niveau V	BEP - métiers d'art - élaboration de projets de communication visuelle	
		CAP - dessinateur d'exécution en communication graphique	
		CAP - opérateur projectionniste de cinéma	
		CAP - photographe	
		CAP - signalétique, enseigne et décor	
3NA19 Services aux personnes, aux collectivités et activités de loisirs	Niveau IV	BPJEPS - activités aquatiques et de la natation	
		BPJEPS - activités gymniques de la forme et de la force	
		BPJEPS - activités nautiques mention monovalent voile	
		BPJEPS - activités nautiques mention monovalent canoë-kayak	
		BPJEPS - activités physiques pour tous	
		BPJEPS - animation culturelle	
		BPJEPS - animation sociale	
		BPJEPS - loisirs tous publics	
		BPJEPS - loisirs tous publics, option loisirs de proximité	
		BPJEPS - pré-requis activités équestres mention équitation	
		Brevet d'État - alpinisme - probatoire du diplôme d'aspirant guide de haute montagne	
		Niveau V	Bapaat - loisirs du jeune et de l'enfant
			CAP - agent de sécurité
	CAP - maintenance et hygiène des locaux		
	CQP - agent de prévention et de sécurité		
	Titre - agent cynophile de sécurité		
	Titre - agent qualifié de sécurité et de prévention (AQSP)		
	Titre - animateur assistant d'équitation		
	TP - agent de propreté et d'hygiène		
	TP - agent de sûreté et de sécurité privée		

Note : les filières « Sciences humaines appliquées » et « Finances, banque, assurances et immobilier » ne sont pas présentes car, ne disposant pas de formations SPRFPA de niveau V ou IV, elles n'entrent pas dans notre champ d'enquête.

BIBLIOGRAPHIE

- BREMOND F., CHAINTREUIL L., LANDRIER S. et MILLIARD S., *Enquête sur le devenir des stagiaires de la formation professionnelle qualifiante. Résultats de la deuxième interrogation un an après la formation*, ORM, « Études », n° 24, mars 2015
- BREMOND F., LANDRIER S. et STEPHANUS C., *Enquête sur le devenir des stagiaires de la formation professionnelle qualifiante. Résultats de la troisième interrogation trois ans après la formation*, ORM, « Études », n° 32, février 2017
- BREMOND F. et LANDRIER S. (ORM), ROUAUD P. et VALETTE-WURSTHEN A. (Céreq), « La formation professionnelle diplômante, un pari gagnant pour l'emploi ? Le cas de la région PACA », *Bref du Céreq*, n° 352, février 2017
- BREMOND F., GAY-FRAGNEAUD P., Collectif d'auteurs, *Les Métiers en tension structurelle en PACA. Diagnostics développés sur 21 métiers jugés « prioritaires »*, ORM, « En ligne - Rapport d'études », n° 8, décembre 2017
- COUPPIÉ T., GIRET J.-F. et LOPEZ A., « Obtenir un emploi dans son domaine de formation : un enjeu très relatif dans l'insertion des jeunes », *Insee Références*, « Formations et emploi », 2009
- GAY-FRAGNEAUD P. et MILLIARD S., *Le Lien entre métiers et formations. Tome 1 : des situations contrastées selon les métiers*, ORM, « Grand angle », n° 2, janvier 2018
- Site Mét@for : www.orm-metafor.org

GLOSSAIRE

ASH : Agent de service hospitalier

Atsem : Agent territorial spécialisé des écoles maternelles

DEAVS : Diplôme d'État d'auxiliaire de vie sociale

Bapaat : Brevet d'aptitude professionnelle d'assistant animateur technicien

BEP : Brevet d'études professionnelles

BP(A) : Brevet professionnel (agricole)

BPJEPS : Brevet professionnel de la jeunesse, de l'éducation populaire et du sport

CAP(A) : Certificat d'aptitude professionnelle (agricole)

CPRDFP : Contrat de plan régional de développement des formations professionnelles

CQP : Certificat de qualification professionnelle

CS : Certificat de spécialisation

DE : Diplôme d'État

FAP : Familles professionnelles

MC : Mention complémentaire

NA : Nomenclature agrégée

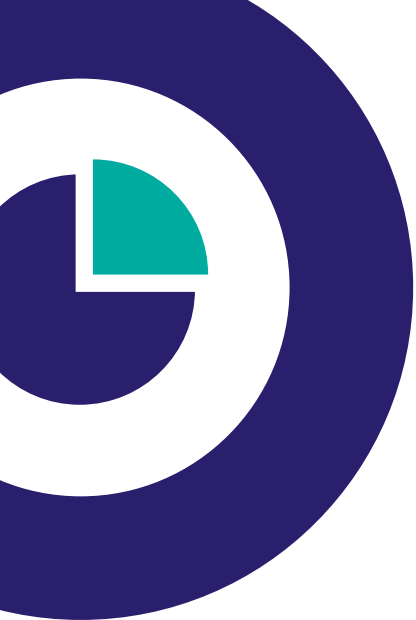
ROME : Répertoire opérationnel des métiers et des emplois

RNCP : Répertoire national des certifications professionnelles

SIL : Spécialisation d'initiative locale

SPRFPA : Service public régional de formation permanente et d'apprentissage

TP : Titre professionnel



LE LIEN ENTRE MÉTIERS ET FORMATIONS

TOME 2 : QU'EN EST-IL APRÈS UNE FORMATION PROFESSIONNELLE CONTINUE ?

Près de la moitié des demandeurs d'emploi sortis d'une formation qualifiante en PACA ont trouvé un emploi un an après. Mais quel métier exercent-ils ? Ce métier est-il celui qu'ils ont préparé en formation ?

Cette nouvelle exploitation de l'enquête longitudinale menée par l'ORM pour le Conseil régional apporte un éclairage sur le lien, ou l'absence de lien, entre la formation suivie et le métier exercé ensuite. En plaçant la focale sur la situation des demandeurs d'emploi ayant bénéficié d'une formation, cette étude s'inscrit dans la continuité des travaux de l'ORM sur le lien métier-formation parmi les actifs de la région, notamment à partir de l'outil Mét@for.

Les résultats produits révèlent un effet important de la formation qualifiante sur les parcours professionnels des demandeurs d'emploi. Dans la grande majorité des cas, les personnes qui sortent de formation trouvent un métier en lien avec leur formation (81 %), voire directement visé par la certification préparée (59 %). Ces constats méritent toutefois d'être nuancés selon les filières de formation, voire les certifications, et c'est ce que propose cette publication.

CETTE PUBLICATION A ÉTÉ COMMANDITÉE PAR



Région
Provence
Alpes
Côte d'Azur

Observatoire Régional des Métiers

41, la Canebière - 13001 Marseille - Tél. 04 96 11 56 56 - Fax 04 96 11 56 59 - E-mail info@orm-paca.org

Retrouvez l'ensemble de nos publications en ligne sur : www.orm-paca.org