

DOCUMENT N° 12



2. L'accès à la vie professionnelle
des jeunes sortis de l'enseignement
technologique, agricole, paramédical et
social. façade méditerranéenne

Mars 1973

Services académiques d'information et
d'orientation : - Aix - Marseille
- Montpellier
- Nice

**2. L'accès a la vie professionnelle
des jeunes sortis de l'enseignement
technologique, agricole, paramédical et
social. façade méditerranéenne**

Mars 1973

L'insertion professionnelle est une phase décisive dans la vie des jeunes gens. Ce passage de la période de formation à la vie active pose souvent des problèmes aussi bien aux individus qu'à la collectivité. Pourtant il reste assez mal connu ou tout au moins difficile à appréhender. Toute étude visant à l'éclairer, si modeste soit-elle, mérite d'être encouragée.

L'enquête sur l'insertion professionnelle des anciens élèves de l'enseignement technique, agricole, paramédical et social, prévue dans le cadre des recherches du groupe birégional " Façade Méditerranéenne ", a été confiée au Service Académique d'Information et d'Orientation et à la Délégation Régionale de l'Office National d'Information sur les Enseignements et les Professions (ONISEP) de Montpellier qui ont eu la charge de préparer, animer, coordonner, contrôler son déroulement avec l'aide technique et financière du Centre d'Etudes et de Recherches sur les Qualifications (CEREQ).

Il convient de remercier, pour leur précieux concours, les Services Académiques d'Information et d'Orientation et Délégations Régionales de l'ONISEP d'Aix-Marseille et Nice, les Services Régionaux de l'Agriculture, de la Santé, de l'Institut National de la Statistique et des Etudes Economiques, le Service organisation et méthodes du Rectorat de Montpellier, les Chefs d'établissement d'enseignement technique, agricole, paramédical et social des deux Régions.

Puisse ce rapport de synthèse apporter quelques éléments de réflexion aux responsables régionaux de la Formation Professionnelle, aux Conseillers des services locaux d'information et d'orientation, aux employeurs, aux Chefs d'établissement, aux jeunes gens et à leur famille. Puisse-t-il aussi permettre, à terme, une insertion professionnelle plus facile à nos jeunes grâce à une meilleure adéquation entre les structures de formation, l'orientation et l'emploi.

G. RICHARD

RECTEUR DE L'ACADEMIE DE MONTPELLIER

S O M M A I R E

	Pages
<u>INTRODUCTION</u>	5
I Objectifs de l'étude	6
II Champ et cadre de l'étude	7
III Mode de réalisation de l'étude	8
IV Echantillonnage et exécution de l'enquête	9
V Réponses aux questionnaires	10
<u>PREMIERE PARTIE</u> - LES ORIENTATIONS SUIVIES PAR LES ELEVES UN AN APRES AVOIR ATTEINT LES NIVEAUX DE FORMATION HOMOGENES.	21
CHAPITRE I : LES NIVEAUX DE FORMATION ET LES ORIENTATIONS SUIVIES	23
I-Elèves ayant reçu une formation du niveau III.....	24
II-Elèves ayant reçu une formation du niveau IV	26
III-Elèves ayant reçu une formation du niveau V	28
CHAPITRE II : LES GROUPES DE FORMATION ET LES ORIENTATIONS SUIVIES.....	33
I La poursuite des études à plein temps	34
II Le service militaire.....	40
III- Le non-emploi	48
IV- L'emploi.....	61
<u>DEUXIEME PARTIE</u> - LES ANCIENS ELEVES DES NIVEAUX III, IV et V FACE A L'EMPLOI	69
CHAPITRE I : L'OBTENTION DE L'EMPLOI	71
I- L'obtention de l'emploi par l'intermédiaire de l' l'ANPE	72
II- L'obtention de l'emploi par annonces	73
III- L'obtention de l'emploi par relations	74
IV- L'obtention de l'emploi par l'établissement ou l'association des anciens élèves.....	75
CHAPITRE II : LA LOCALISATION DE L'EMPLOI	81
I- Les emplois dans la région d'origine ou hors de la région	82
II- Localisation des emplois hors de la région d'origine .	93

CHAPITRE III : RELATIONS ENTRE L'EMPLOI ET LA FORMATION	99
I Adaptation de la formation scolaire à la vie professionnelle	100
II Formation reçue et accès à la vie professionnelle ..	110
III Correspondance formation-emploi	115
IV Correspondance entre le niveau de formation et le niveau hiérarchique professionnel	120
CHAPITRE IV : LES REMUNERATIONS	128
I Les groupes niveaux de formation et les rémunérations	126
II Variations des salaires - différence garçons-filles et admis, non-admis au dernier examen.....	134
III Les secteurs d'activité et les rémunérations.....	137
<u>CONCLUSIONS GÉNÉRALES</u>	143
LISTE DES TABLEAUX	147

INTRODUCTION

I - OBJECTIFS DE L'ETUDE

L'objectif de cette enquête est d'examiner ce que sont devenus les élèves un an après avoir reçu divers types de formation technique : sont-ils entrés dans la vie active ? poursuivent-ils des études ? sont-ils au service militaire ? sont-ils sans emploi ?

Pour mieux saisir le devenir professionnel des anciens élèves on peut considérer deux optiques complémentaires et poser le problème en ces termes :

que deviennent les élèves lors de la première année de la vie professionnelle,

- du point de vue des individus (d'un point de vue sociologique) :

- . Les élèves sont-ils satisfaits de la formation qu'ils ont reçue ? Considèrent-ils que cette formation est adaptée à la vie professionnelle ?
La formation reçue leur permet-elle d'obtenir un niveau de rémunération satisfaisant ?
On peut également tenter d'apprécier dans quelle mesure l'économie peut permettre aux individus de satisfaire leurs aspirations quant à l'intérêt du travail confié.

- du point de vue économique :

- . L'économie est-elle en mesure d'utiliser de façon optimale le potentiel de qualification que représentent les divers élèves ? Le but est de cerner de façon aussi précise que possible l'utilisation qui est faite sur le marché de l'emploi par les différents secteurs d'activité, à un moment donné, du potentiel que représentent divers types de formations scolaires dispensés à certains niveaux.

II - CHAMP ET CADRE DE L'ETUDE

Cette analyse porte sur l'ensemble des élèves ayant reçu une formation technique dans l'ensemble des départements de la façade méditerranéenne. C'est-à-dire :

- Académie de MONTPELLIER
 - . Aude, Gard, Hérault, Lozère, Pyrénées Orientales.
- Académie d'AIX-MARSEILLE
 - . Basses-Alpes, Hautes-Alpes, Bouches-du-Rhône, Vaucluse.
- Académie de NICE
 - . Alpes-Maritimes, Var, Corse.

L'analyse a été menée à divers niveaux :

- Tout d'abord les principaux résultats de l'enquête ont été dégagés pour chacun des douze départements de la façade.
- Ils ont été ensuite établis pour les trois Académies.
- Ils ont été récapitulés au niveau des deux régions :
 - . Languedoc-Roussillon qui correspond à l'Académie de Montpellier,
 - . Provence-Côte d'Azur qui correspond aux Académies d'Aix-Marseille et de Nice, exception faite du département de la Corse.
- Les données ont enfin été regroupées au niveau de la façade méditerranéenne.

Dans le cadre de ce rapport de synthèse, avec les moyens et dans les délais qui nous étaient impartis, il n'était pas possible d'étudier les données de chaque département ; il paraissait cependant insuffisant de ne considérer que les résultats dégagés dans la récapitulation faite au niveau de la façade. D'autre part, certains phénomènes n'ont été examinés qu'au niveau des régions et de la façade et non pas pour les Académies. C'est pourquoi, les régions ont paru constituer le cadre géographique le plus approprié à une telle étude.

Le présent rapport analysera donc essentiellement les résultats de l'enquête pour les deux régions de la façade méditerranéenne.

III - MODE DE REALISATION DE L'ETUDE

Les données de base ont été collectées à partir de questionnaires envoyés aux élèves scolarisés en juin 1971 dans les établissements publics et privés d'enseignement technologique, agricole, paramédical et social.

L'interrogation s'est déroulée du 1er mars au 30 juin 1972, soit 9 à 12 mois après la fin de la scolarité.

Les résultats de l'étude sont très directement liés au mode de réalisation de l'enquête ; pour qu'ils soient significatifs, il est nécessaire que les anciens élèves aient répondu sincèrement et correctement aux questions posées. Il importe donc de ne pas être trop catégorique sur les conclusions que l'on peut tirer d'une telle enquête ; il est toujours possible qu'une certaine marge d'incertitude, voire d'erreur, se glisse dans certaines réponses.

Les groupes de formation :

L'enquête porte sur 32 groupes de formation ; mais si on ne considère que les groupes dont l'effectif est supérieur à 20 au niveau de la région étudiée, on ne dénombre plus que :

- 24 groupes principaux dans la région Languedoc-Roussillon,
- 23 groupes principaux dans la région Provence-Côte d'Azur.

Les niveaux de formation retenus :

L'interrogation a porté sur les élèves ayant atteint trois catégories de niveaux de formation :

- niveau III conduisant au :
 - . Brevet de Technicien Supérieur,
 - . Diplôme Universitaire de Technologie,
 - . et préparations diverses (infirmière, puéricultrice, assistante sociale, éducateur spécialisé, laborantin, masseur kinésithérapeute).
- niveau IV conduisant au :
 - . Brevet d'Enseignement Industriel,
 - . Brevet de Technicien,
 - . Baccalauréat de Technicien,
 - . et préparations diverses (jardinière d'enfants, moniteur-éducateur).

- niveau V conduisant au :

- . Certificat d'Aptitude Professionnelle ou formations équivalentes,
- . Brevet d'Etudes Professionnelles,
- . et préparations diverses (auxiliaire de puériculture).

IV - ECHANTILLONNAGE ET EXECUTION DE L'ENQUETE

Etant donné l'étendue du champ et du cadre de l'étude, on ne pouvait envisager d'interroger l'ensemble des élèves scolarisés en juin 1971 dans l'enseignement technique, dans le temps et avec les moyens fixés à une telle analyse. (Au niveau de la façade méditerranéenne, on dénombrait environ 25 000 élèves dans l'enseignement technique en juin 1971).

Il fallait donc déterminer l'effectif à interroger par groupe niveau de formation, qui permette d'obtenir des résultats significatifs pour la population entière. L'effectif retenu constitue le seuil au-dessous duquel tous les élèves d'un même groupe sont interrogés, et d'autre part, la taille approximative de l'échantillon qui est examiné dans les groupes d'un effectif supérieur à ce seuil. Ce seuil a été fixé à 200 élèves.

L'enquête a donc été exhaustive pour les groupes niveaux de formation de plus de 200 élèves.

L'échantillonnage a été fait à la moitié pour les groupes comprenant entre 200 et 400 élèves, au tiers pour les groupes de plus de 400 élèves.

Il n'a pas été effectué de tirage au sort des établissements, tous les établissements scolaires ont été considérés.

Le questionnaire a été envoyé à tous les élèves indiqués sur les listes fournies par les établissements si l'effectif global du groupe niveau de formation était inférieur à 200, à un élève sur deux si l'effectif global était compris entre 200 et 400 élèves, à un élève sur trois si l'effectif global était supérieur à 400.

Les élèves n'ayant pas répondu au questionnaire ont reçu un rappel. Un deuxième rappel a été envoyé à ceux qui n'avaient pas répondu au premier (un troisième rappel a été fait dans l'académie de Montpellier).

V - REPONSES AUX QUESTIONNAIRES (cf. tableaux n° 1 et 2)

Si l'on excepte les élèves des groupes de formation dont le nombre global de réponses est inférieur à 20,

- dans la région Languedoc-Roussillon,

- . l'effectif global de la population étudiée était de 9 288 élèves,
- . le nombre d'interrogés : 5 665, soit 60,5 % de l'effectif global,
- . le nombre de réponses : 3 845, soit 67,8 % du nombre d'interrogés.

- dans la région Provence-Côte d'Azur,

- . l'effectif global de la population étudiée était de 15 458 élèves,
- . le nombre d'interrogés : 10 581, soit 68,4 % de l'effectif global,
- . le nombre de réponses : 5 978, soit 56,4 % du nombre d'interrogés.

- dans la façade méditerranéenne,

- . on dénombrait un effectif global de 24 746 élèves,
- . nombre d'interrogés : 16 246, soit 65,6 % de l'effectif global,
- . nombre de réponses : 9 223, soit 60,5 % du nombre d'interrogés.

Le taux de réponses au questionnaire est en général plus élevé dans la région Languedoc-Roussillon que dans la région Provence-Côte d'Azur. Dans le premier cas, il varie de 51 % à 87 % ; dans le second, de 37 % à 87 %.

D'autre part, il apparaît que le taux de réponses est d'autant plus important que le niveau de formation des élèves interrogés est élevé.

En effet, la proportion de réponses faites aux questions posées aux élèves du niveau III est supérieure à celle des élèves du niveau IV qui est elle-même plus forte que celle obtenue en interrogeant des élèves du niveau V.

Cependant les taux de réponses des élèves des niveaux III et IV sont très voisins (en moyenne).

REGION "LANGUEDOC-ROUSSILLON"

Niveau III:

Le taux de réponses est en général supérieur à 80 % et dans tous les cas supérieur à 67 %.

Les taux de réponses les plus élevés concernent les groupes de formation :

- . Génie civil 87 %
- . Agriculture 84 %
- . Mécanique générale 84 %
- . Commerce et distribution 83 %

Les taux les plus faibles concernent les groupes de formation :

- . Santé, secteur paramédical 67 %
- . Informatique 68 %
- . Techniques financières ou comptables 73 %

Niveau IV :

Le taux de réponses varie de 67 % à 87 %. Il est en général supérieur à 75 %.

On note des taux de réponses élevés dans les groupes de formation :

- . Electronique 87 %
- . Génie civil 86 %
- . Technique financière 80 %

Par contre, on observe des taux de réponses relativement faibles dans les groupes :

- . Commerce 67 %
- . Physique-Chimie 69 %.

Niveau V :

Le taux de réponses varie de 51 % à 73 %.

Les taux de réponses élevés apparaissent dans les groupes :

- . Dessinateur industriel 73 %
- . Technique administrative 71 %
- . Electronique 70 %
- . Santé 70 %

Les taux les plus faibles concernent les groupes :

. Peinture en bâtiment	51 %
. Secrétariat	54 %
. Construction en bâtiment	54 %
. Habillement	55 %.

Conclusions :

Dans le groupe de formation génie civil, on obtient un taux de réponses supérieur à 86 %, mais ce groupe n'existe qu'aux niveaux III et IV.

C'est dans les groupes électricité et électronique, qu'on obtient les meilleurs taux de réponses, quels que soient les niveaux interrogés.

REGION "PROVENCE-COTE D'AZUR"

Niveau III :

Le taux de réponses varie de 51 % à 75 %.

On observe les taux les plus élevés dans les groupes de formation :

. Electronique	75 %
. Physique-Chimie	74 %
. Construction en bâtiment	73 %

On note les taux les plus faibles dans les groupes de formation :

. Secrétariat	51 %
. Commerce et distribution	53 %.

Niveau IV :

Le taux de réponses varie de 38 % à 87 % (surtout à 74 %) ; on constate donc une grande dispersion des taux de réponses suivant les groupes de formation.

Les taux les plus élevés apparaissent dans les groupes de formation :

. Physique-Chimie-Biologie	87 %
. Electronique	74 %
. Electricité	73 %

Les taux les plus faibles concernent les groupes de formation :

- . Génie civil..... 38 %
- . Forge, chaudronnerie 47 %
- . Technique financière ou comptable 50 %.

Niveau V :

Le taux de réponses varie de 37 % à 69 %.

On constate des taux élevés dans les groupes :

- . Electricité 69 %
- . Autres spécialités de l'alimentation . 61 %
- . Technique financière ou comptable 61 %

On constate des taux assez faibles dans les groupes :

- . Agriculture 37 %
- . Peinture en bâtiment 37 %
- . Santé 38 %
- . Couverture plomberie 39 %.

Conclusions :

Si l'on considère l'ensemble des niveaux, les meilleurs taux de réponses sont obtenus dans les groupes de formation physique-chimie, 74 et 87 % (il n'existe qu'aux niveaux IV et V) et électricité (respectivement 67, 73 et 69 %).

VI - LES DIFFERENTS TYPES DE RESULTATS

Les résultats sont classés dans sept types de tableaux dans lesquels on a généralement distingué :

- . d'une part, les garçons et les filles,
- . d'autre part, les admis et les non-admis au dernier examen préparé.

Tableau type I :

- . Tableau analytique qui contient les principaux résultats pour les départements, les académies, les régions, la façade :
 - . élèves poursuivant des études à plein temps,
 - . élèves étant au service militaire,
 - . élèves n'ayant pas d'emplois,
 - . élèves occupant un emploi,
 - . les rémunérations, etc...

- . Tableau type II :
 - . Classement des différentes réponses dans l'ordre décroissant

- . Tableau type III :
 - . Croisement satisfaction et adaptation de la formation scolaire à la vie professionnelle.
Un tableau unique faisant apparaître par région et par sexe l'effectif et le pourcentage par niveau hiérarchique professionnel des :
 - . satisfaits-adaptés,
 - . satisfaits-non adaptés,
 - . non satisfaits-adaptés,
 - . non satisfaits-non adaptés.

- . Tableau type IV :
 - . Niveaux hiérarchiques professionnels et régions d'exercice.
Un tableau par région d'origine, groupe niveau, sexe, donnant l'effectif et le pourcentage des niveaux hiérarchiques par régions d'exercice.

- . Tableau type V :
 - . Niveaux hiérarchiques professionnels et secteurs d'activité.
Un tableau par groupe niveau, région d'origine, donnant l'effectif et le pourcentage par sexe et par niveau hiérarchique des secteurs d'activité.

- . Tableau type VI :
 - . Niveaux hiérarchiques professionnels et professions.
Un tableau par région d'origine, groupe niveau, sexe, donnant l'effectif et le pourcentage de chaque niveau hiérarchique dans chaque profession.

- . Tableau type VII :
 - . Emplois et salaires.
Un tableau par niveau de formation, région d'origine, donnant l'effectif et le pourcentage par sexe et par type de rémunération, des secteurs d'activité.

Les tableaux qui sont insérés dans les développements ultérieurs reprennent certains éléments de ces sept types de tableaux initiaux sans les reproduire intégralement.

REMARQUES :

Dans la plupart des tableaux et en particulier dans le tableau n° I, afin de raisonner sur une population ayant un effectif équivalent à l'effectif global des élèves de chaque groupe niveau de formation, on a appliqué des coefficients de redressement "K" aux effectifs ayant répondu à l'enquête.

. Coefficient de redressement $K = \frac{X}{Y}$

X : effectif global

Y : nombre de réponses.

D'autres coefficients de redressement ont été appliqués dans les tableaux IV, V, VI et VII pour éliminer les "non-réponses" à certaines questions particulières du questionnaire, exploitées dans ces tableaux. La valeur des effectifs ainsi redressée a été arrondie à l'unité la plus proche. Il arrive fréquemment que les approximations dues aux valeurs arrondies entraînent des écarts non négligeables entre la somme de différents effectifs redressés et l'effectif global correspondant à cette somme, calculé et redressé directement (sans en établir ses composantes). Or, comme les pourcentages sont calculés à partir des effectifs ainsi redressés, on obtient souvent un total assez différent de 100 %.

0

0 0

Etant donné le nombre de groupes de formation considérés, il était difficile d'apporter de longs développements à propos de chacun d'eux. Le présent rapport aura donc surtout un caractère descriptif et visera essentiellement à repérer la situation des jeunes gens un an après avoir atteint un niveau de formation homogène leur permettant normalement d'entrer dans la vie professionnelle.

On pourra par la suite, si la nécessité s'en fait sentir, traiter les problèmes particuliers de tel ou tel groupe de formation dans une monographie.

N° de groupe	GROUPE DE FORMATION
01	Agriculture
05	Construction en Bâtiment
06	Couverture, plomberie, chauffage
07	Peinture en bâtiment, peinture industrielle
09	Forge, chaudronnerie, constructions métalliques.....
10	Mécanique générale et précision, machines outils, automatisme
11	Electricité, électrotechnique, électromécanique
12	Electronique
19	Autres spécialités de l'alimentation (transfert, préparation)
21	Habillement, travail des étoffes
23	Travail du bois
24	Conducteur d'engins
26	Dessinateurs du bâtiment et des travaux publics
27	Dessinateur industriel
29	Techniques administratives ou juridiques appliquées
30	Secrétariat
31	Techniques financières ou comptables, mécanographie, comptabilité
33	Commerce et distribution
37	Santé, secteur paramédical, services sociaux
38	Soins personnels
39	Services dans l'hôtellerie et les collectivités
04	Génie civil, travaux publics, topographie
16	Physique, chimie, biologie, biochimie, production chimique
32	Informatique
	Ensemble des groupes

DES ELEVES DES DIVERS GROUPES DE FORMATION
ROUSSILLON"

	NIVEAU III				NIVEAU IV				NIVEAU V			
	Effectif global du flux de sortie	Nombre interrogés	Nombre de réponses	% de réponses	Effectif global du flux de sortie	Nombre interrogés	Nombre de réponses	% de réponses	Effectif global du flux de sortie	Nombre interrogés	Nombre de réponses	% de réponses
	51	51	43	84	126	126	98	78	720	720	476	66
	-	-	-	-	-	-	-	-	145	145	79	54
	-	-	-	-	-	-	-	-	106	106	65	61
	-	-	-	-	-	-	-	-	49	49	25	51
	-	-	-	-	-	-	-	-	309	154	86	56
	32	32	27	84	352	175	131	75	802	279	174	62
	31	31	25	81	305	151	114	75	395	129	89	69
	71	71	58	82	68	68	59	87	37	37	26	70
	-	-	-	-	-	-	-	-	69	69	46	67
	-	-	-	-	-	-	-	-	503	169	93	55
	-	-	-	-	-	-	-	-	174	174	99	57
	-	-	-	-	-	-	-	-	52	52	32	62
	-	-	-	-	-	-	-	-	78	78	54	69
	-	-	-	-	-	-	-	-	49	49	36	73
	-	-	-	-	-	-	-	-	699	231	165	71
	99	99	75	76	541	216	158	73	700	254	138	54
	66	66	48	73	423	141	113	80	458	149	96	64
	42	42	35	83	141	141	94	67	217	106	73	69
	554	554	370	67	81	81	64	79	63	63	44	70
	-	-	-	-	-	-	-	-	45	45	29	64
	-	-	-	-	-	-	-	-	342	232	158	68
	31	31	27	87	28	28	24	86	-	-	-	-
	115	115	92	80	87	87	60	69	-	-	-	-
	69	69	47	68	-	-	-	-	-	-	-	-
	1161	1161	847	73	2152	1214	915	75	6012	3290	2083	63

Tableau 2 - EFFECTIFS ET TAUX DE REPONSES

REGION "PROVENCE

n° de groupe	GROUPE DE FORMATION
01	Agriculture
05	Construction en bâtiment
06	Couverture, plomberie, chauffage
07	Peinture en bâtiment, peinture industrielle
09	Forge, chaudronnerie, constructions métalliques
10	Mécanique générale et précision, machines-outils, automatisme
11	Electricité, électrotechnique, électromécanique
12	Electronique
19	Autres spécialités de l'alimentation (transfert, préparation)
21	Habillement, travail des étoffes
23	Travail du bois
24	Conducteur d'engins
26	Dessinateur du bâtiment et des travaux publics
27	Dessinateur industriel
29	Techniques administratives ou juridiques appliquées
30	Secrétariat
31	Techniques financières ou comptables, mécanographie, comptabilité
33	Commerce et distribution
37	Santé, secteur paramédical, services sociaux
38	Soins personnels
39	Services dans l'hôtellerie et les collectivités.....
04	Génie civil, travaux publics, topographie
16	Physique, chimie, biologie, biochimie, production chimique
	Ensemble des groupes

DES ELEVES DES DIVERS GROUPES DE FORMATION
COTE D'AZUR"

	NIVEAU III				NIVEAU IV				NIVEAU V			
	Effectif global du flux sortie	Nombre interrogés	Nombre de réponses	% de réponses	Effectif global du flux sortie	Nombre interrogés	Nombre de réponses	% de réponses	Effectif global du flux sortie	Nombre interrogés	Nombre de réponses	% de réponses
	42	41	26	63	163	163	89	55	187	187	70	37
	30	30	22	73	-	-	-	-	777	284	119	42
	-	-	-	-	-	-	-	-	172	153	59	39
	-	-	-	-	-	-	-	-	110	99	37	37
	-	-	-	-	60	60	28	47	591	280	154	55
	162	162	114	70	824	450	312	69	957	622	342	55
	128	128	86	67	384	268	196	73	504	335	232	69
	112	112	84	75	145	145	108	74	123	123	52	42
	-	-	-	-	-	-	-	-	78	57	35	61
	-	-	-	-	-	-	-	-	540	337	177	53
	-	-	-	-	-	-	-	-	346	245	110	45
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-	-	142	136	71	52
	-	-	-	-	-	-	-	-	322	197	100	51
	-	-	-	-	-	-	-	-	505	222	104	47
	340	340	175	51	1341	878	529	60	1017	622	374	60
	103	103	65	63	914	558	281	50	1185	617	376	61
	62	62	33	53	147	147	83	56	973	518	274	53
	674	674	406	60	-	-	-	-	102	102	39	38
	-	-	-	-	-	-	-	-	282	282	133	47
	-	-	-	-	103	103	54	52	427	366	170	46
	-	-	-	-	111	107	41	38	-	-	-	-
	115	108	80	74	158	158	138	87	-	-	-	-
	1768	1760	1091	62	4350	3037	1859	61	9340	5784	3028	52

PREMIERE PARTIE

LES ORIENTATIONS SUIVIES PAR LES ELEVES UN AN APRES
AVOIR ATTEINT DES NIVEAUX DE FORMATION HOMOGENES (NIVEAUX III, IV, V)

(Situation des anciens élèves entre le 1er mars et
le 30 juin 1972 suivant la sortie de l'établissement scolaire)

CHAPITRE I

LES NIVEAUX DE FORMATION

ET

LES ORIENTATIONS SUIVIES

LES NIVEAUX DE FORMATION ET LES ORIENTATIONS SUIVIES

On peut distinguer deux orientations principales :

- ou bien les élèves poursuivent des études à plein temps,
- ou bien ils n'en poursuivent pas et, dans ce cas, peuvent,
 - . soit être au service militaire,
 - . soit être sans emploi,
 - . soit occuper un emploi.

Dans une première approche, on essaiera de définir les principales orientations suivies par les élèves des différents niveaux de formation.

I - ELEVES AYANT RECU UNE FORMATION DU NIVEAU III (cf tableau n° 3)

On remarque deux orientations principales parmi les élèves qui ont atteint le niveau III conduisant au brevet de technicien supérieur, au diplôme universitaire de technologie et préparations diverses.

Ces élèves, ou bien occupent un emploi (1 sur 2 en moyenne), ou bien sont au service militaire (1 sur 4 en moyenne ; 40 % environ dans les groupes composés uniquement de garçons). Une proportion relativement faible d'entre-eux poursuivent des études ou sont sans travail.

La caractéristique essentielle des élèves ayant atteint ce niveau de formation porte sur la proportion des élèves qui sont au service militaire, proportion nettement supérieure à celle que l'on rencontre à propos des autres niveaux.

Ce phénomène est lié dans une certaine mesure à l'âge des élèves.

Ces remarques générales s'appliquent à la plupart des groupes de formation de ce niveau mais pas à l'ensemble ; on note quelques exceptions.

Tableau n° 3 - LES ORIENTATIONS SUIVIES PAR LES ELEVES DES GROUPES DE FORMATION
DU NIVEAU III

N° de groupe	GROUPE DE FORMATION	LANGUEDOC					PROVENCE				
		élèves poursuivant des études à plein temps	sont au ser- vice mili- taire	sont sans emploi	ont un emploi	TOTAL	élèves poursuivant des études à plein temps	sont au service militaire	sont sans emploi	ont un emploi	TOTAL
01	Agriculture	16	25	10	49	100	14	32	0	54	100
04	Génie civil, travaux publics, topographie	10	39	3	52	104	-	-	-	-	-
05	Construction en bâtiment	-	-	-	-	-	23	40	0	37	100
10	Mécanique générale et précision, machines-outils, automatisme	15	41	0	44	100	20	38	14	32	104
11	Electricité, électrotechnique, électromécanique .	6	39	3	48	96	37	41	3	19	100
12	Electronique	34	44	8	14	100	33	40	5	22	100
16	Physique, chimie, biochimie, biologie, prod. chimique.	20	19	13	48	100	22	0	9	69	100
30	Secrétariat	13	1	9	77	100	16	6	8	75	105
31	Techniques financières ou comptables, mécanographie, comptabilité	24	24	14	44	106	32	15	2	51	100
32	Informatique	4	38	16	42	100	-	-	-	-	-
33	Commerce et distribution	10	38	14	38	100	8	44	6	42	100
37	Santé, secteur paramédical, services sociaux	7	1	5	87	100	6	-	4	90	100
	Ensemble des groupes	14	28	9	49	100	21	25	5	49	100

. Les chiffres indiquent des pourcentages

Particularités de certains groupes de formation :

. Dans certains groupes de formation, le pourcentage des élèves occupant un emploi représenté une forte proportion de l'effectif global : il s'agit essentiellement des groupes de formation :

- . Secrétariat,
- . Santé, secteur paramédical et social.

. Par contre les élèves d'autres groupes de formation ont davantage tendance à poursuivre des études :

- . Electronique,
- . Technique financière ou comptable,
- . Electricité (uniquement dans la région Provence-Côte d'Azur).

II - ELEVES AYANT RECU UNE FORMATION DU NIVEAU IV (cf tableau n° 4)

La majorité des élèves ayant suivi une formation du niveau IV conduisant aux brevet d'enseignement industriel, brevet de technicien, baccalauréat de technicien et préparations diverses, poursuivent des études à plein temps.

- . 53 % en moyenne dans la région Languedoc-Roussillon (ou de 55 à 72 % si l'on excepte le groupe de formation de la santé),
- . 49 % en moyenne dans la région Provence-Côte d'Azur (ou de 45 à 75 % si l'on excepte les groupes de formation de la santé, des services dans l'hôtellerie et du secrétariat).

Parmi les élèves du niveau IV :

- . 12 % en Languedoc (
- . 15 % en Provence (sont au service militaire,
- . 8 % sont sans emploi,
- . 27/28 % ont un emploi.

Particularités de certains groupes de formation :

. Dans quelques groupes de formation, la proportion des élèves poursuivant des études est beaucoup plus faible que dans les autres groupes :

Tableau n° 4 - LES ORIENTATIONS SUIVIES PAR LES ELEVES DES DIVERS GROUPES

DE FORMATION DU NIVEAU IV

N° de groupe	GROUPE DE FORMATION	LANGUEDOC					PROVENCE				
		Elèves poursuivant des études à plein temps	sont au service militaire	sont sans emploi	ont un emploi	TOTAL	Elèves poursuivant des études à plein temps	sont au service militaire	sont sans emploi	ont un emploi	TOTAL
01	Agriculture	59	13	11	17	100	46	25	6	28	105
04	Génie civil, travaux publics, topographie	57	18	7	29	111	45	24	8	18	95
09	Forge, chaudronnerie, constructions métalliques .	-	-	-	-	-	47	25	3	25	100
10	Mécanique générale et précision, machines-outils, automatisme	54	25	7	14	100	54	24	5	17	100
11	Electricité, électrotechnique, électromécanique .	72	17	3	8	100	58	20	8	14	100
12	Electronique	71	24	2	3	100	75	14	5	9	103
16	Physique, chimie, biochimie, biologie, prod. chimique.	59	5	8	31	103	48	12	11	29	100
30	Secrétariat	42	0	13	45	100	37	1	9	55	102
31	Techniques financières ou comptables, mécanographie, comptabilité	55	11	11	27	104	52	7	9	32	100
33	Commerce et distribution	58	13	16	16	103	58	10	14	18	100
37	Santé, secteur paramédical, services sociaux	2	1	6	88	97	-	-	-	-	-
39	Services dans l'hôtellerie et les collectivités .	1	1	1	1	1	19	12	8	61	100
	Ensemble des groupes	53	12	8	27	100	49	15	8	28	100

. Les chiffres indiquent des pourcentages.

- . Santé 2 %
- . Services dans l'hôtellerie
et les collectivités 19 %
- . Secrétariat
dans la région Provence-Côte d'Azur .. 37 %
dans la région Languedoc-Roussillon .. 42 %

La plupart des élèves de ces groupes sont des filles ; par conséquent, la part de l'effectif qui est au service militaire est très faible, mais, par contre, nombreux sont ceux qui occupent un emploi.

. La poursuite des études est au contraire très fréquente pour les élèves d'autres groupes ; c'est le cas notamment :

- . de l'électricité (phénomène moins sensible dans la région Provence-Côte d'Azur que dans la région Languedoc-Roussillon),
- . de l'électronique où la poursuite des études est supérieure à 70 % de l'effectif.

III - ELEVES AYANT RECU UNE FORMATION DU NIVEAU V (cf tableau n° 5)

C'est à ce niveau de formation conduisant au certificat d'aptitude professionnelle ou formations équivalentes, au brevet d'études professionnelles et préparations diverses, que l'on rencontre la plus forte proportion d'élèves ayant un emploi :

- . 57 % en moyenne dans la région Languedoc-Roussillon,
- . 65 % en moyenne dans la région Provence-Côte d'Azur.

Certains poursuivent des études à plein temps :

- . 19 % en moyenne dans la région Languedoc-Roussillon,
- . 15 % en moyenne dans la région Provence-Côte d'Azur.

Ou bien, sont au service militaire :

- . 11 % en moyenne dans la région Languedoc-Roussillon,
- . 9 % en moyenne dans la région Provence-Côte d'Azur.

D'autres, enfin, sont sans emploi :

- . 13 % en moyenne dans la région Languedoc-Roussillon,
- . 11 % en moyenne dans la région Provence-Côte d'Azur.

Particularités de certains groupes :

. Dans certains groupes de formation, on note un très fort pourcentage d'anciens élèves qui exercent une profession.

Il s'agit des groupes :

- . Peinture en bâtiment, peinture industrielle, surtout dans la région
Provence-Côte d'Azur 87 %
- . Autres spécialités de l'alimentation 88 %
- . Santé ;
 dans la région Languedoc-Roussillon 89 %
 dans la région Provence-Côte d'Azur 94 %

. Dans d'autres groupes de formation, au contraire, la proportion des anciens élèves qui occupent un emploi est relativement faible.

C'est essentiellement le cas des élèves du groupe de formation électronique dans lequel :

- . 11 % seulement des élèves occupent un emploi dans la région "Languedoc", et
- . 25 % dans la région "Provence".

Mais cette remarque s'applique également aux groupes :

- . Services dans l'hôtellerie et les collectivités (surtout dans la région "Languedoc");
- . Technique financière et comptable (surtout dans la région "Languedoc"),
- . Dessinateur industriel,
- . Electricité,
- . et dans une moindre mesure au groupe Agriculture.

. D'autre part, dans quelques groupes, on trouve un pourcentage assez important de jeunes gens sans emploi.

Il s'agit des groupes suivants :

- . Secrétariat : dans la région "Languedoc" .. 29 %
 dans la région "Provence" ... 17 %
- . Commerce et distribution :
 dans la région "Languedoc" .. 25 %
 dans la région "Provence" ... 21 %
- . Soins personnels :
 dans la région "Languedoc" .. 22 %
 dans la région "Provence" ... 26 %
- . Services dans l'hôtellerie et les collectivités (y compris les fonctions sanitaires et sociales), dans la région "Languedoc" 27 %
- . Electronique : dans la région "Provence" ... 21 %

Tableau n° 5 - LES ORIENTATIONS SUIVIES PAR LES ELEVES

N° de groupe	GRUPE DE FORMATION
01	Agriculture
05	Construction en bâtiment
06	Couverture, plomberie, chauffage
07	Peinture en bâtiment, peinture industrielle
09	Forge, chaudronnerie, constructions métalliques
10	Mécanique générale et précision, machines-outils, automatisme
11	Electricité, électrotechnique, électromécanique
12	Electronique
19	Autres spécialités de l'alimentation (transformation, préparation).....
21	Habillement, travail des étoffes
23	Travail du bois
24	Conducteur d'engins
26	Dessinateur du bâtiment et des travaux publics
27	Dessinateur industriel
29	Techniques administratives ou juridiques appliquées
30	Secrétariat
31	Techniques financières ou comptables, mécanographie, comptabilité
33	Commerce et distribution
37	Santé, secteur paramédical, services sociaux
38	Soins personnels
39	Services dans l'hôtellerie et les collectivités
	Ensemble des groupes

. Les chiffres indiquent des pourcentages.

DES DIVERS GROUPES DE FORMATION DU NIVEAU V

	LANGUEDOC					PROVENCE				
	Elèves poursuivant des études à plein temps	sont au service militaire	sont sans emploi	ont un emploi	TOTAL	Elèves poursuivant des études à plein temps	sont au service militaire	sont sans emploi	ont un emploi	TOTAL
	27	11	16	46	100	11	11	11	59	92
	12	10	2	76	100	10	6	4	73	93
	7	5	17	71	100	5	7	8	69	89
	21	8	4	67	100	5	5	2	88	100
	16	6	8	70	100	10	3	8	81	102
	19	16	8	57	100	20	14	8	56	98
	34	16	8	42	100	34	22	4	40	100
	30	54	3	11	98	31	25	21	25	102
	16	6	3	77	102	4	6	1	89	100
	8	0	17	75	100	12	0	12	74	98
	13	7	5	75	100	8	10	6	70	94
	31	10	6	53	100	-	-	-	-	-
	8	14	18	60	100	22	18	12	53	105
	6	43	10	41	100	12	32	15	43	102
	26	7	19	48	100	7	9	8	74	98
	15	0	29	56	100	17	1	17	65	100
	30	8	19	43	100	21	10	16	56	103
	28	5	25	42	100	16	1	21	65	103
	5	0	8	89	102	5	0	3	94	102
	9	4	22	69	104	11	3	26	62	102
	33	3	27	37	100	40	3	11	51	105
	19	11	13	57	100	15	9	11	65	100

. Parmi les élèves ayant reçu une formation d'électronique et de dessinateur industriel, nombreux sont ceux qui sont au service militaire :

- . Electronique : dans la région "Languedoc" .. 34 %
 dans la région "Provence" ... 25 %
- . Dessinateur industriel :
 dans la région "Languedoc" .. 43 %
 dans la région "Provence"32 %

Ce phénomène est donc surtout sensible dans la région "Languedoc-Roussillon".

. Dans certains groupes de formation, enfin, on constate une assez forte proportion d'élèves qui poursuivent des études :

- . Agriculture, dans la région "Languedoc" ... 28 %
- . Electricité 34 %
- . Electronique30-31 %
- . Conducteurs d'engins 31 %
- . Techniques financières ou comptables :
 dans la région "Languedoc" .. 30 %
- . Commerce et distribution :
 dans la région "Languedoc" .. 28 %
- . Services dans l'hôtellerie et les collectivités :
 dans la région "Provence" ... 40 %
 dans la région "Languedoc" .. 34 %.

0

0 0

CONCLUSIONS :

De ces différents niveaux de formation, on peut dégager deux groupes ayant des comportements assez particuliers.

. Tout d'abord le groupe de formation Electronique :

- . Quel que soit le niveau de formation, peu d'élèves ont un emploi ; par contre, nombreux sont ceux qui poursuivent des études, surtout au niveau IV.

. Ensuite, le groupe de formation concernant la Santé et le secteur paramédical et social :

- . Quel que soit le niveau de formation, la plupart des élèves de ce groupe occupent un emploi. Dans ce groupe, la proportion des élèves qui poursuivent des études est très faible.

CHAPITRE II

LES GROUPES DE FORMATION

ET

LES ORIENTATIONS SUIVIES

LES GROUPES DE FORMATION ET LES ORIENTATIONS SUIVIES

L'objet de ce deuxième chapitre consiste à examiner les principales orientations suivies par les élèves des divers groupes de formation.

Les quatre orientations possibles seront successivement examinées :

- . la poursuite des études à plein temps,
- . le service militaire,
- . le non-emploi,
- . l'emploi.

I - POURSUITE DES ETUDES A PLEIN TEMPS

Cette rubrique comprend :

- . soit des élèves qui, après avoir réussi l'examen de la fin de l'année scolaire 1971, poursuivent leurs études,
- . soit des élèves qui ayant échoué, recommencent la préparation de l'examen passé l'année précédente.

On a déjà noté dans le chapitre précédent que ce sont les élèves du niveau IV qui, en général, ont le plus tendance à poursuivre des études ; mais pour affiner l'analyse, on considèrera les orientations des élèves des différents groupes de formation pour les divers niveaux.

I - Niveau III

C'est dans le groupe de formation de l'électronique que l'on rencontre le plus fort pourcentage d'élèves poursuivant des études, aussi bien dans la région "Languedoc-Roussillon"..... 34 %
que dans la région "Provence-Côte d'Azur" 33 %

Remarque :

Dans la région "Provence-Côte d'Azur", le plus fort pourcentage concerne le groupe électricité 37 % alors que dans la région "Languedoc-Roussillon" ... 6 % seulement des élèves de ce groupe poursuivent des études.

Les jeunes gens d'autres groupes de formation ont également tendance à poursuivre des études ; c'est le cas notamment :

- . du groupe techniques financières ou comptables :
 - dans la région Languedoc-Roussillon 24 %
 - dans la région Provence-Côte d'Azur 33 %
- . du groupe physique-chimie-biochimie :
 - dans la région Languedoc-Roussillon 20 %
 - dans la région Provence-Côte d'Azur 22 %.

- C'est dans le groupe santé au contraire que l'on trouve la plus faible proportion d'élèves poursuivant des études :

- . dans la région Languedoc-Roussillon 7 %
- . dans la région Provence-Côte d'Azur 6 %

Dans d'autres groupes également on dénombre peu d'élèves poursuivant des études :

- . Informatique, dans la région Languedoc-Roussillon. 4 %
- . Commerce et distribution :
 - dans la région Languedoc-Roussillon 10 %
 - dans la région Provence-Côte d'Azur 8 %

0

0 0

Remarques :

Il convient d'apporter des corrections ou tout au moins des précisions sur les pourcentages examinés ci-dessus. En effet, parmi les jeunes gens qui poursuivent des études, on compte de nombreux élèves qui, n'ayant pas été admis à leur dernier examen, recommencent la préparation ; on ne peut donc pas les considérer comme des élèves poursuivant leurs études au sens strict.

Ces élèves représentent bien souvent plus de la moitié de l'effectif. Pour certains groupes, les pourcentages de non-admis par-

mi les élèves qui poursuivent des études sont les suivants :
(cf. tableau n° 6)

. Dans la région "Languedoc-Roussillon :

. mécanique générale et de précision	100 %
. agriculture	63 %
. techniques financières ou comptables	63 %
. électronique	53 %

. Dans la région Provence-Côte d'Azur :

. électricité	78 %
. physique-chimie	68 %
. construction en bâtiment	56 %
. agriculture	50 %

C'est dans les groupes de formation du niveau III que l'on compte, en général, le plus de redoublants parmi les élèves qui poursuivent des études.

2 - Niveau IV

- La poursuite des études est très courante parmi les élèves de certains groupes de formation.

C'est notamment le cas de l'électronique :

dans la région Languedoc-Roussillon	71 %
dans la région Provence-Côte d'Azur	75 %

On observe également ce phénomène dans d'autres groupes :

. électricité :	
dans la région Languedoc-Roussillon	72 %
dans la région Provence-Côte d'Azur	59 %
. commerce et distribution :	
dans la région Languedoc-Roussillon	58 %
dans la région Provence-Côte d'Azur	59 %
. mécanique générale, dans les deux régions ..	54 %
. techniques financières ou comptables :	
dans la région Languedoc-Roussillon	55 %
dans la région Provence-Côte d'Azur	52 %

- Comme dans le paragraphe précédent, ces proportions doivent être nuancées et précisées en tenant compte des pourcentages de redoublants qu'elles contiennent.

En effet, dans la région Languedoc-Roussillon, les pourcentages de redoublants parmi les élèves qui poursuivent des études sont

Tableau n° 6 - PROPORTION DE NON ADMIS PARMIS LES ELEVES
POURSUIVANT DES ETUDES A PLEIN TEMPS

N° de groupe	GROUPE DE FORMATION	LANGUEDOC			PROVENCE		
		Niv. III	Niv. IV	Niv. V	Niv. III	Niv. IV	Niv. V
01	Agriculture	63	29	41	50	41	37
04	Génie civil, travaux publics, topogra- phie	0	32	-	-	27	-
05	Construction en bâtiment	-	-	25	56	-	40
06	Couverture, plomberie, chauffage	-	-	43	-	-	20
07	Peinture en bâtiment, peinture in- dustrielle	-	-	19	-	-	40
09	Forge, chaudronnerie, constructions métalliques	-	-	44	-	21	20
10	Mécanique générale et précision, machines-outils, automatisme	100	61	11	45	30	35
11	Electricité, électrotechnique, électromécanique	0	44	18	78	24	15
12	Electronique	53	30	37	45	28	42
16	Physique, chimie, biochimie, biologie produits chimiques	10	37	-	68	29	-
19	Autres spécialités de l'alimentation (transformation, préparation).....	-	-	19	-	-	0
21	Habillement, travail des étoffes ...	-	-	38	-	-	17
23	Travail du bois	-	-	46	-	-	13
24	Conducteur d'engins	-	-	19	-	-	-
26	Dessinateur du bâtiment et des T.P..	-	-	50	-	-	41
27	Dessinateur industriel	-	-	100	-	-	50
29	Techniques administratives ou juri- diques appliquées	-	-	38	-	-	0
30	Secrétariat	38	38	40	6	14	24
31	Techniques financières ou comptables, mécanographie, comptabilité	63	44	67	22	29	29
32	Informatique	0	-	-	-	-	-
33	Commerce et distribution	0	40	68	38	16	38
37	Santé, secteur paramédical, services sociaux	29	50	40	17	-	0
38	Soins personnels	-	-	100	-	-	55
39	Services dans l'hôtellerie et les collectivités	-	-	21	-	37	23

. Les chiffres indiquent des pourcentages.

les suivants :

- . dans le groupe de formation Mécanique 61 %
- . dans les groupes Electricité
et Techniques financières ou comptables 44 %
- . dans le groupe de formation Commerce et
distribution 40 %

Le phénomène est moins sensible dans la région Provence-Côte d'Azur ; on peut cependant noter le cas du groupe Agriculture où 41 % des élèves qui poursuivent des études sont des élèves non admis au dernier examen.

- Dans d'autres groupes de formation la poursuite d'études n'est pas très fréquente. On peut noter les groupes :

- . Santé (2 % seulement de l'effectif dont la moitié des élèves sont des redoublants),
- . Services dans l'hôtellerie et les collectivités,
- . et dans une moindre mesure le Secrétariat.

3 - Niveau V

- A ce niveau, c'est dans le groupe Services dans l'hôtellerie et les collectivités (comprenant les formations sanitaires et sociales) que l'on rencontre la plus forte proportion d'élèves poursuivant des études : 40 %.

La scolarisation est également importante dans d'autres groupes :

- . Electronique et Electricité plus de 30 %
- . Conducteur d'engins 31 %
- . Agriculture
dans la région Languedoc-Roussillon 27 %
- . Techniques financières ou comptables:
dans la région Languedoc-Roussillon 30 %
dans la région Provence-Côte d'Azur 21 %
- . Techniques administratives:
dans la région Languedoc-Roussillon 26 %
- . Commerce et distribution :
dans la région Languedoc-Roussillon 28 %

Il convient cependant de noter que dans certains groupes, on compte de nombreux élèves non admis parmi ceux qui poursuivent des études ; c'est notamment le cas des groupes :
(cf. tableau n° 6)

. Dessinateur industriel :	
dans la région Languedoc	100 %
dans la région Provence	50 %
. Dessinateur du bâtiment et des travaux publics .:	
dans la région Languedoc	50 %
dans la région Provence	41 %
. Agriculture :	
dans la région Languedoc	41 %
dans la région Provence	37 %
. Commerce et distribution :	
dans la région Languedoc	68 %
dans la région Provence	38 %

On remarque qu'en général la proportion de redoublants parmi les élèves qui poursuivent des études est plus faible dans la région Provence que dans la région Languedoc.

- Dans certains groupes, au contraire, les élèves qui poursuivent des études sont très peu nombreux :

. Santé	5 %
. Couverture, plomberie, chauffage :	
dans la région Languedoc	7 %
dans la région Provence	5 %
. Soins personnels :	
dans la région Languedoc	9 %
dans la région Provence	11 %

Parmi ces élèves, on compte de nombreux recoublants :

. dans la région Languedoc-Roussillon	100 %
. dans la région Provence-Côte d'Azur	55 %

II - LE SERVICE MILITAIRE

A - LES ELEVES EFFECTUANT LE SERVICE MILITAIRE

Comme il en a déjà été fait mention dans le premier chapitre, il s'agit surtout d'élèves ayant atteint le niveau III de formation.

Nous examinerons cependant ce type d'orientation pour l'ensemble des niveaux. Il semble que la proportion d'élèves au service militaire augmente au fur et à mesure que le niveau de formation s'élève ; en effet, celle-ci est plus faible en moyenne au niveau V qu'au niveau IV et au niveau IV qu'au niveau III.

1 - Niveau III

On peut distinguer diverses catégories de groupe de formation en fonction de la proportion de filles et de garçons qui ont suivi de telles formations.

. La proportion d'élèves effectuant le service militaire se situe aux alentours de 40 % dans les groupes de formation composés presque uniquement de garçons :

- . Génie civil,
- . Construction en bâtiment,
- . Mécanique générale,
- . Electricité,
- . Electronique,
- . Informatique,
- . Commerce et distribution.

. Pour les groupes de formation comprenant à la fois des filles et des garçons, le pourcentage d'élèves au service militaire varie de 15 à 30 % :

- . Agriculture,
- . Physique-Chimie (Languedoc),
- . Techniques financières ou comptables.

. Dans d'autres groupes enfin, presque exclusivement composés de filles, une très faible proportion de l'effectif est au service militaire :

- . Santé,
- . Secrétariat.

Les remarques énoncées ci-dessus s'appliquent aux groupes de formation de la région Languedoc-Roussillon comme à ceux de la région Provence-Côte d'Azur.

Il importe cependant de mentionner que la proportion d'élèves ayant échoué à leur dernier examen (dans l'ensemble des élèves étant au service militaire) est plus importante dans la région Provence-Côte d'Azur que dans la région Languedoc-Roussillon, bien qu'elle ne soit jamais très élevée, si ce n'est dans le groupe de formation Informatique : 87 % (cf. tableau n° 7).

2 - Niveau IV

. La proportion d'élèves effectuant le service militaire est plus faible en moyenne qu'au niveau III :

- . dans la région Languedoc 12 %
- . dans la région Provence 15 %

. Dans les groupes de formation comprenant presque uniquement des éléments masculins, 20 à 25 % de l'effectif est au service militaire. On peut citer :

- . dans la région Languedoc-Roussillon, les groupes :
 - . Mécanique générale 25 %
 - . Electronique 24 %
- *
 - . dans la région Provence-Côte d'Azur, les groupes :
 - . Agriculture 25 %
 - . Génie civil 24 %
 - . Forge, chaudronnerie 25 %
 - . Mécanique générale 24 %
 - . Electricité 20 %

L'agriculture (25 %) renferme cependant un pourcentage non négligeable de filles.

. Très peu d'élèves de certains groupes sont au service militaire ; il s'agit essentiellement de groupes dont l'effectif comprend de nombreuses filles :

- . Santé,
- . Physique-Chimie,
- . Techniques financières ou comptables,
- . Secrétariat,
- . Commerce et distribution,
- . Services dans l'hôtellerie.

* Le groupe Génie Civil bien que composé uniquement de garçons présente un pourcentage plus faible : 18%.

Tableau n° 7 - PROPORTION DE NON-ADMIS PARMIS LES ELEVES
QUI SONT AU SERVICE MILITAIRE

N° de groupe	GROUPE DE FORMATION	LANGUEDOC			PROVENCE		
		Niv. III	Niv. IV	Niv. V	Niv. III	Niv. IV	Niv. V
01	Agriculture	16	69	18	31	56	0
04	Génie civil, travaux publics, topographie	8	39	-	-	71	-
05	Construction en bâtiment.....	-	-	80	0	-	33
06	Couverture, plomberie, chauffage ...	-	-	40	-	-	0
07	Peinture en bâtiment, peinture industrielle	-	-	0	-	-	0
09	Forge, chaudronnerie, constructions métalliques	-	-	50	-	28	0
10	Mécanique générale et précision, machines-outils, automatisme	15	60	25	24	58	43
11	Electricité, électronique, électromécanique	0	53	19	34	80	55
12	Electronique	18	63	35	5	57	44
16	Physique, chimie, biochimie, biologie, produits chimiques	0	20	-	0	75	-
19	Autres spécialités de l'alimentation (transformation, préparation)	-	-	50	-	-	17
21	Habillement, travail des étoffes ...	-	-	0	-	-	0
23	Travail du bois	-	-	14	-	-	40
24	Conducteur d'engins	-	-	0	-	-	-
26	Dessinateur du bâtiment et des travaux publics	-	-	29	-	-	6
27	Dessinateur industriel	-	-	33	-	-	16
29	Techniques administratives ou juri- diques appliquées	-	-	43	-	-	33
30	Secrétariat	0	0	0	0	0	0
31	Techniques financières ou comptables, mécanographie, comptabilité	0	73	38	31	57	30
32	Informatique	87	-	-	-	-	-
33	Commerce et distribution	0	46	0	0	0	0
37	Santé, secteur paramédical, services sociaux	0	100	0	0	-	0
38	Soins personnels	-	-	0	-	-	33
39	Services dans l'hôtellerie et les collectivités	-	-	0	-	33	0

. Les chiffres indiquent des pourcentages.

Remarque :

Parmi les élèves qui sont au service militaire, on compte de nombreux non-admis (en général plus de 50 %) aussi bien dans la région Languedoc-Roussillon que dans la région Provence-Côte d'Azur.

3 - Niveau V

. Dans certains groupes de formation, on constate un fort pourcentage d'élèves effectuant le service militaire. Il s'agit essentiellement des groupes :

- . Electronique :
 - dans la région Languedoc 54 %
 - dans la région Provence 25 %
- . Dessinateur industriel :
 - dans la région Languedoc 43 %
 - dans la région Provence 32 %
- . Et éventuellement électricité :
 - dans la région Provence-Côte d'Azur 25 %

- . Ce sont presque exclusivement des garçons qui suivent ces types de formation ; ces groupes ne sont cependant pas les seuls à présenter cette particularité.

. D'autres groupes au contraire (les plus nombreux) ont peu d'éléments au service militaire. Ce sont en général des groupes composés en grande majorité de filles :

- . Habillement,
- . Secrétariat,
- . Santé,
- . Soins personnels,
- . Services dans l'hôtellerie et les collectivités,
- . Commerce et distribution,
- . Couverture, plomberie, chauffage (Languedoc);
- . Peinture en bâtiment (Provence),
- . Forge, chaudronnerie (Provence).

Remarque :

Parmi les élèves de ce niveau effectuant le service militaire, la proportion de non admis est en général assez faible ; elle ne dépasse que rarement 40 %. Cette remarque concerne aussi bien la région Languedoc que la région Provence.

B - LE DEVENIR APRES LE SERVICE MILITAIRE : RECHERCHE D'UN EMPLOI (cf. tableaux n° 8 et 9)

Dans ce paragraphe, on ne **prendra** en considération que les groupes de formation dont l'effectif au service militaire est égal ou supérieur à 10 élèves.

1 - Niveau III

. La grande majorité des élèves de ce niveau (plus de 80 %) qui effectuent le service militaire chercheront un emploi dès qu'ils seront libérés.

On remarquera également que la plupart ou même bien souvent la totalité d'entre-eux ont été reçus à leur dernier examen.

On peut donc penser que ces élèves ont terminé leurs études ; le service militaire apparaît dans ce cas comme une étape nécessaire avant d'entrer dans la vie active.

Ces remarques s'appliquent plus particulièrement à la région Languedoc-Roussillon. En effet, il semble que dans la région Provence-Côte d'Azur, un pourcentage plus important de l'effectif reprendra les études à la fin du service militaire, notamment dans les groupes de formation agriculture et, dans une moindre mesure, secrétariat. Quelques élèves peuvent donc avoir été obligés d'interrompre leurs études pour effectuer le service militaire.

. Dans certains groupes de formation, on peut également noter qu'une proportion non négligeable d'élèves, après avoir échoué au dernier examen passé, abandonne les études et effectue le service militaire ; en effet, ces derniers n'ont pas l'intention de reprendre leurs études mais de chercher un emploi au terme de celui-ci (une fois libérés). C'est notamment le cas dans les groupes de formation :

- . Agriculture (dans les deux régions);
- . Electricité (dans les deux régions),
- . Techniques financières ou comptables (dans la région Provence).

2 - Niveau IV

. La proportion d'élèves qui chercheront un emploi après le service militaire, bien que plus faible que celle que l'on a constaté à propos des groupes de formation du niveau III, est assez importante : elle est toujours supérieure à 70 % (plus élevée en général dans la région Provence que dans la région Languedoc).

Tableau n° 8 - LE DEVENIR DES ANCIENS ELEVES APRES LE SERVICE MILITAIRE

REGION "LANGUEDOC-ROUSSILLON"

N° de groupe	GROUPE DE FORMATION	Chercheront un emploi après le service militaire					
		Niveau III		Niveau IV		Niveau V	
		% total	% admis	% total	% admis	% total	% admis
01	Agriculture	92	69	76	29	91	81
04	Génie civil, travaux publics, topographie ...	100	92	-	-	-	-
05	Construction en bâtiment	-	-	-	-	64	14
09	Forge, chaudronnerie, constructions métalliques	-	-	-	-	82	41
10	Mécanique général et précision, machines-outils, automatisme	100	85	80	40	72	61
11	Electricité, électrotechnique, électromécanique	100	100	70	38	91	77
12	Electronique	97	81	100	38	100	60
16	Physique, chimie, biochimie, biologie, production chimique	100	100	-	-	-	-
23	Travail du bois	-	-	-	-	85	77
26	Dessinateur du bâtiment et des T.Publics	-	-	-	-	70	70
27	Dessinateur industriel	-	-	-	-	86	67
29	Techniques administratives ou juridiques appliquées	-	-	-	-	84	23
31	Techniques financières ou comptables, mécanographie, comptabilité	94	94	76	27	89	54
32	Informatique	100	92	-	-	-	-
33	Commerce et distribution	94	94	83	50	100	91

Tableau n° 9 - LE DEVENIR DES ANCIENS ELEVES APRES LE SERVICE MILITAIRE

REGION "PROVENCE-COTE D'AZUR"

N° de groupe	GROUPE DE FORMATION	Chercheront un emploi après le service militaire					
		Niveau III		Niveau IV		Niveau V	
		% total	% admis	% total	% admis	% total	% admis
01	Agriculture	79	50	76	44	85	85
04	Génie civil, travaux publics, topographie	-	-	89	33	-	-
05	Construction en bâtiment	92	92	-	-	56	33
06	Couverture, plomberie, chauffage	-	-	-	-	58	58
09	Forge, chaudronnerie, constructions métalliques	-	-	100	73	79	63
10	Mécanique générale et précision, machines-outils, automatisme	98	75	79	31	70	44
11	Electricité, électrotechnique, électromécanique	100	69	92	16	93	44
12	Electronique	96	91	95	40	90	48
16	Physique, chimie, biochimie, biologie, product. chimique	-	-	95	16	-	-
23	Travail du bois	-	-	-	-	32	18
26	Dessinateur du bâtiment et des travaux publics	-	-	-	-	84	76
27	Dessinateur industriel	-	-	-	-	98	83
29	Techniques administratives ou juridiques appliquées.	-	-	-	-	75	55
30	Secrétariat	86	86	92	92	-	-
31	Techniques financières ou comptables, mécanographie comptabilité	100	69	72	20	83	62
33	Commerce et distribution	100	100	73	73	100	100
39	Services dans l'hôtellerie et les collectivités	-	-	100	67	51	17

Contrairement à ce que l'on a rencontré dans le cas précédent (niveau III), ce sont en majorité des élèves ayant échoué à leur dernier examen qui chercheront un emploi après le service militaire.

Ce phénomène apparaît plus nettement dans la région Languedoc que dans la région Provence, à l'exception du groupe de formation commerce et distribution.

En effet, dans la région Provence-Côte d'Azur, les élèves de certains groupes qui ont l'intention de chercher un emploi après le service militaire sont en majorité des jeunes gens qui ont réussi leur dernier examen. Il s'agit des groupes de formation :

- . Chaudronnerie,
- . Secrétariat,
- . Commerce et distribution,
- . et dans une moindre mesure Agriculture.

3 - Niveau V

. La majorité des élèves (en général plus de 70 %), ayant atteint ce niveau de formation, qui sont au service militaire, chercheront un emploi lorsqu'ils seront libérés.

Ce phénomène apparaît nettement dans la région Languedoc pour tous les groupes de formation à l'exception de la construction en bâtiment où l'on constate un pourcentage un peu plus faible : 64 % d'élèves qui chercheront un emploi après le service militaire.

Dans la région Provence, on peut noter un nombre plus important de groupes dans lesquels une forte proportion des élèves reprendra ses études. Il s'agit principalement des groupes :

- . Travail du bois,
- . Services dans l'hôtellerie,
- . Construction en bâtiment,
- . Couverture, plomberie, chauffage.

. Il convient, d'autre part, de noter que la plupart des élèves appartenant à ce niveau, qui ont l'intention de chercher un emploi après le service militaire, ont réussi leur dernier examen.

On peut cependant trouver quelques groupes de formation où l'on rencontre une forte proportion d'élèves ayant échoué :

- . dans la région Languedoc-Roussillon :
 - . Construction en bâtiment,
 - . Forge, chaudronnerie,
 - . Techniques administratives ou juridiques.

. dans la région Provence-Côte d'Azur :

- . Construction en bâtiment,
- . Electricité,
- . Service dans l'hôtellerie,
- . et dans une moindre mesure Electronique.

Conclusions :

Il apparaît que, quel que soit le niveau atteint, la majorité des élèves qui sont au service militaire chercheront un emploi dès qu'ils seront libérés et ne reprendront donc pas leurs études.

Le service militaire peut être considéré comme un terme aux études, comme une étape obligatoire, avant d'entrer dans la vie active.

Seuls certains élèves de quelques groupes du niveau IV ou du niveau V (plus rares) reprendront leurs études après le service militaire.

III - LE NON EMPLOI

A - LES ELEVES QUI N'ONT PAS D'EMPLOI

1 - Niveau III

. Le pourcentage d'élèves qui n'ont pas d'emploi varie de 3 à 16 % selon les groupes. Il est de 9 % en moyenne dans la région Languedoc-Roussillon et de 5 % en moyenne dans la région Provence-Côte d'Azur.

. Dans la région Languedoc-Roussillon, la proportion de sans emploi est relativement élevée dans les groupes :

- . Informatique 16 %
- . Techniques financières ou comptables 14 %
- . Commerce et distribution 14 %
- . Physique-Chimie 13 %

Au contraire, dans certains groupes de formation, on ne rencontre que très peu d'élèves sans emploi :

. Mécanique générale	0 %
. Génie civil	3 %
. Electricité	3 %
. Santé	5 %

. Dans la région Provence-Côte d'Azur, les résultats sont différents ; c'est dans les groupes de formation :

. Mécanique générale	14 %
. Physique-chimie	9 %
. Secrétariat	8 %

que l'on compte le plus d'élèves sans emploi, et dans les groupes :

. Agriculture, construction en bâtiment	0 %
. Technique financière ou comptable	2 %
. Electricité	3 %
. Santé	4 %
. Electronique	5 %

que l'on trouve le moins de sans emploi.

. Dans les deux régions, ce sont essentiellement des élèves ayant réussi leur dernier examen qui sont sans emploi, sauf dans les groupes de formation physique-chimie et électricité dans la région Provence-Côte d'Azur.

2 - Niveau IV

. La proportion d'élèves qui n'ont pas d'emploi varie suivant les groupes de formation :

- . de 2 à 16 % dans la région Languedoc (moyenne 8 %),
- . de 3 à 14 % dans la région Provence (moyenne 8 %).

. Cette proportion est généralement relativement élevée dans les groupes :

. Commerce et distribution :	
dans la région Languedoc	16 %
dans la région Provence	14 %
. Techniques financières ou comptables :	
dans la région Languedoc	11 %
dans la région Provence	9 %
. Secrétariat :	
dans la région Languedoc	13 %
dans la région Provence	9 %
. Agriculture ; dans la région Languedoc	11 %
. Physique-chimie-biochimie (région Provence)	11 %

. Dans d'autres groupes, au contraire, le pourcentage d'élèves sans emploi est assez faible :

. dans la région Languedoc-Roussillon :

. Electronique	2 %
. Electricité	3 %
. Santé	6 %

. dans la région Provence-Côte d'Azur :

. Forge, chaudronnerie	3 %
. Mécanique générale et électronique	5 %
. Agriculture	5 %

. Il faut noter (cf. tableau n° 10) que dans les deux régions (surtout dans la région Provence-Côte d'Azur), les élèves sans emploi sont en majorité des élèves qui n'ont pas été admis à leur dernier examen, sauf dans les groupes de formation :

- . Electronique,
- . Secrétariat,
- . Mécanique générale,
- . Electricité (dans la région Languedoc-Roussillon)
- . Forge, chaudronnerie (dans la région Provence-Côte d'Azur)

On peut donc penser qu'au niveau IV, le facteur "succès ou échec" au dernier examen a une influence importante pour l'obtention d'un emploi. Il faut cependant remarquer que l'on a rencontré cette caractéristique dans d'autres orientations des élèves du niveau IV (par exemple, poursuite des études).

Le pourcentage important de non admis peut apparaître alors plus comme une caractéristique des élèves du niveau IV que de tel ou tel type d'orientation.

3 - Niveau V

. Dans les groupes de formation de ce niveau le pourcentage d'élèves n'ayant pas d'emploi est en général plus important que celui que l'on a constaté pour les autres niveaux. En effet, il varie

- . de 2 à 29 % dans la région Languedoc-Roussillon (moyenne 13 %),
- . de 1 à 26 % dans la région Provence-Côte d'Azur (moyenne 11 %).

Tableau n° 10 - PROPORTION DE NON ADMIS PARMIS LES ELEVES
QUI SONT SANS EMPLOI

N° de groupe	GROUPE DE FORMATION	LANGUEDOC			PROVENCE		
		Niv. III	Niv. IV	Niv. V	Niv. III	Niv. IV	Niv. V
01	Agriculture	20	55	31	0	67	36
04	Génie civil, trav. publics, topographie	0	100	-	-	100	-
05	Construction en bâtiment	-	-	0	0	-	50
06	Couverture, plomberie, chauffage ...	-	-	47	-	-	0
07	Peinture en bâtiment, peinture industrielle	-	-	0	-	-	100
09	Forge, chaudronnerie, constructions métalliques	-	-	63	-	0	25
10	Mécanique générale et précision, machines-outils, automatisme	0	43	25	7	60	38
11	Electricité, électrotechnique, électromécanique	0	0	63	67	63	50
12	Electronique	38	0	0	0	40	33
16	Physique, chimie, biochimie, biologie, production chimique	8	100	-	56	73	-
19	Autres spécialités de l'alimentation (transformation, préparation)	-	-	0	-	-	0
21	Habillement, travail des étoffes ...	-	-	18	-	-	33
23	Travail du bois	-	-	20	-	-	33
24	Conducteur d'engins	-	-	100	-	-	-
26	Dessinateur du bâtiment et des T.P..	-	-	28	-	-	25
27	Dessinateur industriel	-	-	20	-	-	47
29	Techniques administratives ou juridiques appliquées	-	-	53	-	-	25
30	Secrétariat	11	41	28	13	11	35
31	Techniques financières ou comptables mécanographie, comptabilité	14	45	32	0	89	56
32	Informatique	0	-	-	-	-	-
33	Commerce et distribution	0	69	56	0	79	57
37	Santé, secteur paramédical, services sociaux	20	83	25	25	-	0
38	Soins personnels	-	-	0	-	-	35
39	Services dans l'hôtellerie et les collectivités	-	-	22	-	38	27

. Les chiffres indiquent des pourcentages.

. Le pourcentage de jeunes gens sans emploi dépasse 20 % dans certains groupes de formation :

. région Languedoc-Roussillon :

. Secrétariat	29 %
. Services dans l'hôtellerie et les collectivités (y compris les forma- tions sanitaires et sociales	27 %
. Commerce et distribution	25 %
. Soins personnels	22 %

. région Provence-Côte d'Azur :

. Soins personnels	26 %
. Commerce et distribution	21 %
. Electronique	21 %

. Au contraire, dans d'autres groupes de formation, la proportion d'élèves n'ayant pas d'emploi est très faible et ne dépasse pas 4 % :

. région Languedoc-Roussillon :

. Construction en bâtiment	2 %
. Electronique	3 %
. Autres spécialités de l'alimentation ..	3 %
. Peinture en bâtiment	3 %

. région Provence-Côte d'Azur :

. Autres spécialités de l'alimentation ..	1 %
. Peinture en bâtiment	2 %
. Santé	3 %
. Construction en bâtiment	4 %
. Electricité	4 %

. On remarquera enfin que, dans la plupart des groupes de formation, la majorité des élèves qui n'ont pas d'emploi ont été admis à leur dernier examen sauf dans certains groupes :

- . Conducteur d'engins (région Languedoc);
- . Techniques administratives ou juridiques,
- . Electricité,
- . Forge (région Languedoc);
- . Commerce et distribution,
- . Peinture en bâtiment (région Provence),
- . Techniques financières ou comptables.

Mais on notera qu'à ce niveau la proportion d'élèves n'ayant pas d'emploi est très variable d'un groupe à l'autre.

Conclusions :

Comme on l'a déjà indiqué, la proportion des élèves sans emploi a tendance à diminuer lorsque le niveau de formation s'élève.

En effet, le pourcentage de sans emploi est plus fort en moyenne dans les groupes de formation du niveau V que dans ceux du niveau IV, ces derniers étant eux-mêmes légèrement supérieurs à ceux du niveau III.

Pour les élèves des niveaux III et V, le fait d'avoir réussi ou d'avoir échoué à leur dernier examen ne semble pas avoir une très grande influence dans l'obtention d'un emploi. Les élèves ayant atteint ces niveaux ne poursuivent en général pas leurs études et cherchent un emploi.

Par contre au niveau IV, les élèves poursuivent en général des études ; ce niveau de formation paraît être un stade transitoire. Les jeunes gens qui ont échoué et qui recherchent un emploi ont bien souvent du mal à en trouver.

B - ELEVES SANS EMPLOI - DIFFERENCIATION GARCONS ET FILLES
(cf. tableaux n° 11, 12, 13)

Dans ce paragraphe, on ne considèrera que les groupes de formation ayant un nombre significatif (supérieur à 10) à la fois de garçons et de filles.

On constate que, quel que soit le niveau de formation, dans la plupart des groupes, le pourcentage de filles sans emploi est beaucoup plus important que celui de garçons dans la même situation.

En effet, dans la plupart des cas, on dénombre une proportion d'élèves sans emploi deux fois plus élevée pour les filles que pour les garçons dans le même groupe de formation.

C'est dans les groupes de formation agriculture et commerce qu'apparaissent les différences les plus sensibles entre les pourcentages de sans emploi masculin et féminin (à l'exception du groupe commerce du niveau V dans la région Provence-Côte d'Azur; dans ce cas on constate une proportion plus forte de garçons sans emploi que de filles).

L'écart entre les proportions de garçons et de filles sans emploi est d'ailleurs en général moins prononcé dans la région Pro-

vence-Côte d'Azur que dans la région Languedoc-Roussillon surtout aux niveaux IV et V. C'est notamment le cas dans les groupes de formation :

- . au niveau IV :
 - . Physique-chimie,
 - . Techniques financières ou comptables.
- . au niveau V :
 - . Dessinateur en bâtiment,
 - . Techniques administratives ou juridiques.

Dans la région Languedoc, on peut également constater ce phénomène au niveau V dans les groupes :

- . Techniques administratives ou juridiques,
 - . Services dans l'hôtellerie.
- . Il convient d'apporter des réserves sur l'ensemble des remarques qui viennent d'être faites à propos de la différenciation des élèves sans emploi, garçons et filles.

En effet, parmi les orientations suivies par les jeunes gens, une des possibilités - le service militaire - n'existe pas pour les éléments féminins. Aussi les pourcentages de sans emploi garçons sont-ils minorés d'une certaine proportion qu'il est difficile de déterminer.

Les conclusions sont donc quelque peu faussées.

C - ELEVES SANS EMPLOI QUI SUIVENT UNE FORMATION COMPLEMENTAIRE OU QUI ONT PRIS CONTACT AVEC L'AGENCE NATIONALE POUR L'EMPLOI (cf. tableaux n° 14, 15 et 16)

Dans ce paragraphe, nous ne considérerons que les groupes de formation ayant un effectif d'élèves sans emploi supérieur ou égal à 10.

En général, une formation complémentaire est davantage suivie par les élèves sans emploi de la région Provence-Côte d'Azur que par ceux de la région Languedoc-Roussillon.

D'autre part, la proportion des élèves qui suivent une formation complémentaire est plus élevée dans les groupes de formation du niveau V que dans les groupes des autres niveaux.

Par contre, dans la région Provence-Côte d'Azur, il semble que les élèves sans emploi aient moins tendance à recourir aux services de l'Agence nationale pour l'emploi.

Tableau n° 11 - LES ELEVES SANS EMPLOI - NIVEAU III

N° de groupe	GROUPE DE FORMATION	LANGUEDOC-ROUSSILLON		PROVENCE-COTE D'AZUR	
		% de sans-emploi dans effectif global de garçons.	% de sans-emploi dans effectif global de filles	% de sans-emploi dans effectif global de garçons.	% de sans-emploi dans effectif global de filles
01	Agriculture	3	21		
16	Physique, chimie, biochimie, biologie, production chimique	8	18	5	11
31	Techniques financières et comptables mécanographie comptable	9	22	0	4
30	Secrétariat			0	9
32	Informatique	10	33		
33	Commerce et distribution	4	31		
37	Santé, secteur paramédical, services sociaux	2	6	0	5

Tableau n° 12 - LES ELEVES SANS EMPLOI - NIVEAU IV

N° de groupe	GROUPE DE FORMATION	LANGUEDOC-ROUSSILLON		PROVENCE-COTE D'AZUR	
		% de sans-emploi dans effectif global de garçons	% de sans-emploi dans effectif global de filles	% de sans-emploi dans effectif global de garçons	% de sans-emploi dans effectif global de filles
01	Agriculture	6	29	2	32
11	Electricité, électrotechnique, électromécanique	3	9	7	36
16	Physique, chimie, biochimie, biologie, production chimique	0	10	11	12
30	Secrétariat	3	14	5	10
31	Techniques financières ou comptables, mécanographie comptable	4	16	7	11
33	Commerce et distribution	9	30	5	29
39	Services dans l'hôtellerie et les collectivités			0	17

Tableau n° 13 - LES ELEVES SANS EMPLOI - NIVEAU V

N° de groupe	GROUPE DE FORMATION	LANGUEDOC-ROUSSILLON		PROVENCE-COTE D'AZUR	
		% de sans-emploi dans effectif global de garçons	% de sans-emploi dans effectif global de filles	% de sans-emploi dans effectif global de garçons	% de sans-emploi dans effectif global de filles
01	Agriculture	14	20	4	29
26	Dessinateur du bâtiment et des travaux publics	13	33	12	13
29	Techniques administratives ou juridiques appliquées	17	20	6	8
31	Techniques financières et comptables, mécanographie comptable	14	23	0	4
33	Commerce et distribution	4	32	35	18
38	Soins personnels			16	28
39	Services dans l'hôtellerie et les collectivités	22	28	0	15

Tableau n° 14 - PROPORTION D'ELEVES SANS EMPLOI DU NIVEAU III
 QUI SUIVENT UNE FORMATION COMPLEMENTAIRE OU QUI ONT PRIS CONTACT AVEC L'ANPE

N° de groupe	GROUPE DE FORMATION	LANGUEDOC		PROVENCE	
		Formation complémentaire	Contact A.N.P.E.	Formation complémentaire	Contact A.N.P.E.
10	Mécanique générale et précision, machines-outils, automatisme	-	-	17	30
16	Physique, chimie, biochimie, biologie, production chimique	0	93	20	50
30	Secrétariat	20	60	7	33
32	Informatique	0	64	-	-
37	Santé, secteur paramédical, services sociaux	0	3	17	10

. Les chiffres indiquent des pourcentages.

Tableau n° 15 - PROPORTION. D'ELEVES SANS EMPLOI DU NIVEAU IV
 QUI SUIVENT UNE FORMATION COMPLEMENTAIRE OU QUI ONT PRIS CONTACT AVEC L'ANPE

N° de groupe	GROUPE DE FORMATION	LANGUEDOC		PROVENCE	
		Formation complémentaire	Contact A.N.P.E.	Formation complémentaire	Contact A.N.P.E.
01	Agriculture	21	7	33	44
04	Génie civil, travaux publics, topographie .	-	-	0	33
10	Mécanique générale et précision, machines-outils, automatisme	0	22	0	49
11	Electricité, électrotechnique, électromécanique	0	44	10	30
16	Physique, chimie, biochimie, biologie, production chimique	-	-	11	44
30	Secrétariat	5	45	17	45
31	Techniques financières ou comptables, mécanographie comptable	7	56	0	26
33	Commerce et distribution	23	50	0	43

. Les chiffres indiquent des pourcentages.

Tableau n° 16 - PROPORTION D'ELEVES SANS EMPLOI DU NIVEAU V
 QUI SUIVENT UNE FORMATION COMPLEMENTAIRE OU QUI ONT PRIS CONTACT AVEC L'ANPE

N° de groupe	GROUPE DE FORMATION	LANGUEDOC		PROVENCE	
		Formation complémentaire	Contact A.N.P.E.	Formation complémentaire	Contact A.N.P.E.
01	Agriculture	20	28	33	10
05	Construction en bâtiment	-	-	0	30
06	Couverture, plomberie, chauffage	10	56	0	62
09	Forge, chaudronnerie, constr.métalliques ...	0	62	19	40
10	Mécanique générale et précision, machines-outils, automatisme	22	80	21	32
11	Electricité,électrotechnique,électromécanique	13	50	0	24
12	Electronique	-	-	31	35
21	Habillement, travail des étoffes	6	12	14	53
23	Travail du bois	0	44	9	59
26	Dessinateur du bâtiment et des Trav.publics	21	71	24	24
27	Dessinateur industriel	-	-	40	69
29	Techniques administr.ou juridiques appliquées	15	64	21	21
30	Secrétariat	4	54	16	56
31	Techniques financières ou comptables, mécanographie comptable	4	65	16	28
33	Commerce et distribution	7	69	19	50
38	Soins personnels	0	60	29	50
39	Services dans l'hôtellerie et les collectivités	-	-	4	51

. Les chiffres indiquent des pourcentages.

On peut noter le comportement particulier du groupe de formation santé. Les élèves sans emploi de ce groupe (peu nombreux) ne suivent pas, en général, de formation complémentaire et ne s'adressent que rarement à l'Agence nationale pour l'emploi.

On constate une grande diversité de réponses à ces questions suivant les régions, les niveaux et les groupes de formation.

Il paraît alors difficile d'apporter des conclusions précises sur ces éléments.

IV - L'EMPLOI

A - LES ELEVES QUI ONT UN EMPLOI

Les caractéristiques des trois niveaux de formation seront successivement étudiées.

1 - Niveau III

. Si l'on considère l'ensemble des groupes de formation de ce niveau, il apparaît qu'un élève sur deux en moyenne occupe un emploi un an après avoir terminé ses études.

Cette proportion est plus faible :

- . dans le groupe de formation électronique :
 - dans la région Languedoc 14 %
 - dans la région Provence 22 %
- . dans le groupe électricité :
 - dans la région Provence-Côte d'Azur 19 %

Les élèves de ces groupes ont, comme on l'a déjà noté, tendance à poursuivre des études.

Le pourcentage d'élèves ayant un emploi est au contraire très élevé dans certains groupes de formation :

- . Santé :
 - dans la région Languedoc-Roussillon 87 %
 - dans la région Provence-Côte d'Azur 90 %
- . Secrétariat :
 - dans la région Languedoc-Roussillon 77 %
 - dans la région Provence-Côte d'Azur 75 %
- . Physique-chimie-biochimie
 - dans la région Provence-Côte d'Azur

. La majorité des élèves qui exercent une profession ont été admis à leur dernier examen à l'exception de quelques groupes de formation dans lesquels une forte proportion des élèves ayant un emploi ont échoué à leur dernier examen ; c'est notamment le cas pour les groupes suivants (cf. tableau n° 17) :

- . dans la région Languedoc-Roussillon :
 - . Mécanique 50 %
 - . Techniques financières ou comptables .. 32 %
- . dans la région Provence-Côte d'Azur :
 - . Electricité 47 %

2 - Niveau IV

. En moyenne à ce niveau un peu plus d'un élève sur quatre travaille (27 à 28 %).

Cette proportion est nettement plus élevée dans certains groupes de formation :

- . Santé 88 %
- . Services dans l'hôtellerie et les collectivités 61 %
- . et dans une moindre mesure Secrétariat :
 - dans la région Languedoc-Roussillon 45 %
 - dans la région Provence 55 %

Comme dans le paragraphe précédent, on peut noter que le pourcentage d'élèves ayant un emploi est relativement faible pour deux groupes de formation :

- . Electronique :
 - dans la région Languedoc-Roussillon 3 %
 - dans la région Provence-Côte d'Azur 9 %
- . Electricité :
 - dans la région Languedoc-Roussillon 8 %
 - dans la région Provence-Côte d'Azur 14 %

Les élèves de ces groupes ont, en effet, surtout tendance à poursuivre des études.

En général, la proportion de non-admis au dernier examen pour l'ensemble des élèves qui ont un emploi est plus importante que celle des admis, à l'exception de certains groupes (cf. tableau n° 17) :

- . Santé,
- . Services dans l'hôtellerie et les collectivités,
- . Secrétariat,
- . Electronique (dans la région Provence-Côte d'Azur),
- . Electricité (dans la région Languedoc-Roussillon),
- . Génie civil (dans la région Languedoc-Roussillon).

3 - Niveau V

. C'est à ce niveau de formation que l'on rencontre le plus de jeunes gens ayant un emploi un an après avoir terminé leurs études :

- . 57 % en moyenne pour l'ensemble des groupes de formation de la région Languedoc-Roussillon,
- . 65 % dans la région Provence-Côte d'Azur.

La proportion d'élèves ayant un emploi est très importante dans certains groupes :

- . Santé :
 - dans la région Languedoc-Roussillon 89 %
 - dans la région Provence-Côte d'Azur 94 %
- . Peinture en bâtiment (région Provence) 88 %
- . Forge-chaudronnerie (région Provence) 81 %
- . Autres spécialités de l'alimentation :
 - dans la région Languedoc-Roussillon 77 %
 - dans la région Provence-Côte d'Azur 89 %

Dans le groupe Electronique, au contraire, on compte peu d'élèves occupant un emploi :

- . dans la région Languedoc-Roussillon 11 %
- . dans la région Provence-Côte d'Azur 25 %

. En général, de 25 à 45 % des élèves de ce niveau ayant un emploi ont échoué à leur dernier examen (cf. tableau n° 17).

Ce pourcentage est beaucoup plus faible dans certains groupes de formation :

- . Autres spécialités de l'alimentation :
 - dans la région Languedoc 5 %
 - dans la région Provence 1 %
- . Santé :
 - dans la région Languedoc-Roussillon 2 %
 - dans la région Provence-Côte d'Azur 0 %
- . Electronique (région Languedoc) 0 %
- . Conducteur d'engins (région Languedoc) 11 %

Ce pourcentage est au contraire un peu plus élevé (58 %) pour le groupe de formation Technique financière ou comptable dans la région Languedoc.

Tableau n° 17 - PROPORTION DE "NON ADMIS" PARMIS LES ELEVES
AYANT UN EMPLOI

N° de groupe	GROUPE DE FORMATION	LANGUEDOC			PROVENCE		
		Niv. III	Niv. IV	Niv. V	Niv. III	Niv. IV	Niv. V
01	Agriculture	8	65	41	26	44	15
04	Génie civil, travaux publics, topographie	0	38	-	-	78	-
05	Construction en bâtiment	-	-	29	8	-	37
06	Couverture, plomberie, chauffage ...	-	-	30	-	-	25
07	Peinture en bâtiment, peinture industrielle	-	-	46	-	-	22
09	Forge, chaudronnerie, constructions métalliques	-	-	41	-	60	39
10	Mécanique générale et précision, machines-outils, automatisme	50	71	28	25	65	36
11	Electricité, électrotechnique, électromécanique	0	13	45	47	57	33
12	Electronique	0	75	0	14	33	44
16	Physique, chimie, biochimie, biologie production chimique	6	35	-	25	55	-
19	Autres spécialités de l'alimentation (transformation, préparation)	-	-	5	-	-	1
21	Habillement, travail des étoffes ...	-	-	9	-	-	39
23	Travail du bois	-	-	28	-	-	33
24	Conducteur d'engins	-	-	11	-	-	-
26	Dessinateur du bâtiment et des T.P..	-	-	28	-	-	23
27	Dessinateur industriel	-	-	44	-	-	37
29	Techniques administratives ou juridiques appliquées	-	-	33	-	-	46
30	Secrétariat	21	16	18	16	20	22
31	Techniques financières ou comptables mécanographie comptable	32	56	58	18	56	29
32	Informatique	0	-	-	-	-	-
33	Commerce et distribution	0	63	50	0	44	29
37	Santé, secteur paramédical, services sociaux	2	2	2	1	-	0
38	Soins personnels	-	-	19	-	-	24
39	Services dans l'hôtellerie et les collectivités	-	-	22	-	30	33

. Les chiffres indiquent des pourcentages.

B - ELEVES QUI, AYANT UN EMPLOI, SUIVENT UNE FORMATION COMPLEMENTAIRE (cf. tableau n° 18)

Dans ce paragraphe, seuls seront examinés les groupes de formation pour lesquels l'effectif des jeunes gens qui ont un emploi est supérieur à 10.

. Au niveau III et au niveau IV, en moyenne, de 25 à 30 % des jeunes gens exerçant une profession suivent une formation complémentaire.

Si l'on examine plus en détail le tableau n° 18, on peut isoler des groupes dans lesquels la formation complémentaire touche une proportion plus importante d'élèves ; c'est le cas notamment des groupes suivants :

- . Electronique :
 - au niveau III
 - dans la région Languedoc-Roussillon 60 %
 - dans la région Provence-Côte d'Azur 58 %
 - au niveau IV
 - dans la région Provence-Côte d'Azur 54 %
- . Electricité :
 - au niveau III
 - dans la région Provence-Côte d'Azur 46 %
 - au niveau IV
 - dans la région Languedoc-Roussillon 55 %
- . Génie civil :
 - au niveau IV
 - dans la région Provence-Côte d'Azur 55 %

Dans d'autres groupes, au contraire, la formation complémentaire est moins fréquente. On peut citer les groupes :

- . Santé :
 - au niveau III
 - dans la région Languedoc-Roussillon 8 %
 - au niveau IV
 - dans la région Languedoc-Roussillon 13 %
- . Secrétariat :
 - au niveau IV
 - dans la région Languedoc-Roussillon 5 %
 - dans la région Provence-Côte d'Azur 13 %
- . Agriculture:
 - au niveau III (région Provence) 8 %
- . Mécanique :
 - au niveau III (région Languedoc) 7 %

Tableau N° 18

PROPORTION DES ELEVES QUI "AYANT UN EMPLOI"
SUIVENT UNE FORMATION COMPLEMENTAIRE

N° de Groupe	GROUPE DE FORMATION	LANGUEDOC			PROVENCE		
		Niv. III	Niv. IV	Niv. V	Niv. III	Niv. IV	Niv. V
01	Agriculture	36	27	23	8	17	36
04	Génie civil, travaux publics, topographie	31	-	-	0	55	-
05	Construction en bâtiment	-	-	19	0	-	15
06	Couverture, plomberie, chauffage ...	-	-	8	-	-	19
07	Peinture en bâtiment, peinture industrielle	-	-	18	-	-	14
09	Forge, chaudronnerie, constructions métalliques	-	-	16	-	27	18
10	Mécanique générale et précision, machines outils, automatisme	7	38	24	23	35	18
11	Electricité, électrotechnique, électromécanique	27	55	9	46	31	20
12	Electronique	60	-	-	58	54	39
16	Physique, chimie, biochimie, biologie	20	15	26	13	17	-
19	Autres spécialités de l'alimentation	-	-	-	-	-	10
21	Habillement, travail des étoffes....	-	-	7	-	-	6
23	Travail du bois.....	-	-	11	-	-	15
24	Conducteurs d'engins.....	-	-	18	-	-	-
26	Dessinateur du bâtiment et des T.P.	-	-	9	-	-	15
27	Dessinateur industriel.....	-	-	20	-	-	26
29	Techniques administratives ou juridiques appliquées	-	-	15	-	-	20
30	Secrétariat	18	5	11	17	13	16
31	Techniques financières ou comptables Mécanographie comptable	41	14	13	35	15	18
32	Informatique	38	-	-	0	-	-
33	Commerce et distribution	44	39	8	31	33	16
37	Santé, secteur paramédical, services sociaux	8	13	4	18	0	8
38	Soins personnels	-	-	61	-	-	36
39	Services dans l'hôtellerie et les collectivités	-	-	12	-	18	27

+ Les chiffres font référence à des %

Dans les groupes du niveau V, la proportion d'élèves qui, ayant un emploi suivent une formation complémentaire est plus faible ; elle est, en général, inférieure à 20 % :

- . 17 % en moyenne dans la région Languedoc-Roussillon,
- . 20 % en moyenne dans la région Provence-Côte d'Azur.

La formation complémentaire apparaît cependant comme une pratique courante dans les groupes :

- . Soins personnels :
 - dans la région Languedoc-Roussillon 61 %
 - dans la région Provence-Côte d'Azur 36 %
- . Electronique :
 - dans la région Provence-Côte d'Azur 39 %
- . Agriculture :
 - dans la région Provence-Côte d'Azur 36 %

DEUXIEME PARTIE

LES ANCIENS ELEVES DES NIVEAUX III, IV et V

FACE A L'EMPLOI

Dans cette deuxième partie, on considèrera uniquement les anciens élèves de l'Enseignement technologique, agricole, paramédical et social, qui occupaient un emploi dans le courant du premier semestre 1972.

CHAPITRE I

L'OBTENTION DE L'EMPLOI

L'OBTENTION DE L' EMPLOI

(cf. tableaux n° 19 et 20)

Dans ce chapitre, quatre modes d'obtention de l'emploi seront retenus :

- . les services de l'Emploi ou du Travail et de la Main d'oeuvre (Agence nationale pour l'emploi),
- . les annonces,
- . les relations,
- . l'établissement où l'élève a terminé ses études ou l'association des anciens élèves.

I - OBTENTION DE L'EMPLOI PAR L'INTERMEDIAIRE DE L'AGENCE

NATIONALE POUR L'EMPLOI.

. En moyenne, 5 % environ des jeunes gens ont trouvé leur emploi grâce à l'Agence nationale pour l'emploi.

Cette proportion est du même ordre de grandeur dans les deux régions considérées, elle est à peu près identique quel que soit le niveau de formation (elle a cependant légèrement tendance à augmenter du niveau III au niveau V, surtout dans la région Languedoc-Roussillon).

Cette proportion varie suivant les groupes de formation mais ne dépasse jamais 18 % de l'effectif ; elle est quelquefois nulle.

On peut noter, par exemple, que dans la région Provence-Côte d'Azur, au niveau III, respectivement 18 et 17 % de l'effectif des groupes construction en bâtiment et électricité ont obtenu leur emploi grâce aux services de l'Agence nationale pour l'emploi ; 17 % dans le groupe technique administrative ou juridique appliquée au niveau V.

II - OBTENTION DE L'EMPLOI PAR ANNONCES

. Si l'on considère l'ensemble des groupes de formation, il apparaît que la proportion des élèves ayant trouvé un emploi grâce aux annonces parues dans les journaux s'accroît au fur et à mesure que le niveau de formation s'élève :

Ainsi, cette proportion est en moyenne de :

- . au niveau V :
 - dans la région Languedoc-Roussillon 12 %
 - dans la région Provence-Côte d'Azur 13 %
- . au niveau IV :
 - dans la région Languedoc-Roussillon 15 %
 - dans la région Provence-Côte d'Azur 18 %
- . au niveau III :
 - dans les deux régions 21 %

Cette proportion varie suivant les groupes de formation mais elle n'est jamais supérieure à 30 %, sauf dans les groupes suivants :

- . au niveau III (région Provence-Côte d'Azur) :
 - . Technique financière ou comptable 37 %
- . au niveau IV (région Provence-Côte d'Azur) :
 - . Electricité, électrotechnique, 37 %
 - . électromécanique 37 %

On peut noter également que le pourcentage d'élèves ayant trouvé un emploi par l'intermédiaire d'annonces est assez faible dans certains groupes de formation :

- . Construction en bâtiment,
- . Santé, secteur paramédical.

III - OBTENTION DE L'EMPLOI PAR RELATIONS

. En moyenne, plus d'un élève sur deux (souvent 2 sur 3) a trouvé son emploi par l'intermédiaire de relations.

Cette proportion est plus importante dans les groupes de formation des niveaux IV et V que dans ceux du niveau III.

Il semble, en effet, que le pourcentage des élèves qui ont obtenu leur emploi grâce à des relations, diminue lorsque le niveau de formation s'élève : cette caractéristique peut être mise en évidence si l'on considère un tel pourcentage pour l'ensemble des groupes des différents niveaux :

- . dans la région Languedoc-Roussillon :
 - . niveau III 49 %
 - . niveau IV 66 %
 - . niveau V 69 %

- . dans la région Provence-Côte d'Azur :
 - . niveau III 57 %
 - . niveau IV 62 %
 - . niveau V 67 %

Dans certains groupes, les relations constituent le mode essentiel d'obtention d'emploi :

- . Construction en bâtiment,
- . Couverture, plomberie, chauffage,
- . Peinture en bâtiment (région Provence-Côte d'Azur),
- . Travail du bois,
- . Dessinateur industriel (région Languedoc-Roussillon),
- . Commerce (au niveau IV),
- . Soins personnels (région Languedoc-Roussillon).

IV - OBTENTION DE L'EMPLOI PAR L'INTERMÉDIAIRE DE L'ÉTABLISSEMENT OU DE L'ASSOCIATION DES ANCIENS ÉLÈVES

. Le pourcentage d'élèves placés par l'établissement est, en général, plus élevé dans les groupes de formation du niveau III que dans les groupes des autres niveaux (IV et V).

Ce phénomène apparaît plus nettement dans la région Languedoc-Roussillon que dans la région Provence-Côte d'Azur, si l'on examine de tels pourcentages calculés pour l'ensemble des groupes de formation de chaque niveau :

- . dans la région Languedoc-Roussillon :
 - . niveau III 26 %
 - . niveau IV 13 %
 - . niveau V 12 %

- . dans la région Provence-Côte d'Azur :
 - . niveau III 17 %
 - . niveau IV 14 %
 - . niveau V 15 %

Dans la région Languedoc-Roussillon, ce sont principalement les jeunes gens qui ont suivi une formation santé, secteur paramédical et mécanique générale (niveau IV) qui sont placés par leur établissement.

Dans la région Provence-Côte d'Azur, une remarque identique s'applique au groupe santé.

On peut également noter que dans cette région, une forte proportion (35 %) des élèves qui ont suivi une formation du groupe services dans l'hôtellerie et les collectivités, au niveau IV, ont trouvé leur emploi par l'intermédiaire de l'établissement.

Conclusions :

Le mode d'obtention de l'emploi ne varie pas très sensiblement suivant les régions ; il est à peu près identique pour les anciens élèves des niveaux IV et V.

La majorité des jeunes gens trouve leur emploi par l'intermédiaire de relations.

Le rôle de l'Agence nationale pour l'emploi est assez faible dans tous les cas.

Les placements par l'établissement ou par annonces sont plus fréquents pour les anciens élèves du niveau III que pour ceux des autres niveaux.

N° de groupe	GROUPE DE FORMATION
01	Agriculture
04	Génie civil, travaux publics, topographie
05	Construction en bâtiment
06	Couverture, plomberie, chauffage
07	Peinture en bâtiment, peinture industrielle
09	Forge, chaudronnerie, constructions métalliques
10	Mécanique générale et de précision, machines outils, automatisme.
11	Electricité, électrotechnique, électromécanique
12	Electronique
16	Physique, chimie, biochimie, biologie, production chimique
19	Autres spécialités de l'alimentation (transformation, préparation)..
21	Habillement, travail des étoffes
23	Travail du bois
24	Conducteurs d'engins
26	Dessinateur du bâtiment et des T.P.
27	Dessinateur industriel
29	Techniques administratives ou juridiques appliquées
30	Secrétariat
31	Techniques financières ou comptables, mécanographie, comptabilité.
32	Informatique
33	Commerce et distribution
37	Santé, secteur paramédical, services sociaux
38	Soins personnels
39	Service dans l'hôtellerie et les collectivités
	Ensemble des groupes
	Effectif
	% de l'effectif

NIVEAU III					NIVEAU IV					NIVEAU V				
% grâce à l'A.N.P.E.	% par annonce	% par relation	% par établis.	TOTAL	% grâce à l'A.N.P.E.	% par annonce	% par relation	% par établis.	TOTAL	% grâce à l'A.N.P.E.	% par annonce	% par relation	% par établis.	TOTAL
12	-	52	32	96	-	14	59	14	87	3	6	81	10	100
-	6	88	6	100	13	-	88	-	101	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	-	90	2	100
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3	88	7	101
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	21	73	6	100
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	4	81	8	100
-	29	36	43	108	-	25	63	13	101	9	9	71	11	100
7	27	40	27	101	9	14	59	18	100	2	21	67	11	101
-	30	70	-	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	18	43	34	100	7	11	85	-	103	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	21	43	26	103
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	24	43	24	101
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	10	75	14	102
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	18	64	7	103
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	11	70	19	104
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	95	-	100
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	18	68	6	101
5	26	50	18	99	10	15	64	12	101	8	14	60	17	99
-	31	48	24	103	6	24	57	8	95	10	25	60	6	101
10	28	28	38	104	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	31	50	19	106	-	30	74	-	104	15	18	63	4	100
2	14	38	47	101	6	-	42	54	102	11	5	48	38	102
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	6	77	16	105
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	12	71	9	102
4	21	49	26	100	6	15	66	13	100	7	12	69	12	100
23	130	318	300	771	41	92	356	89	578	248	438	2208	405	3299
3	17	41	39	100	7	16	62	15	100	8	13	67	12	100

N° de groupe	GROUPE DE FORMATION
01	Agriculture
04	Génie civil, travaux publics, topographie
05	Construction en bâtiment
06	Couverture, plomberie, chauffage
07	Peinture en bâtiment, peinture industrielle
09	Forge, chaudronnerie, constructions métalliques
10	Mécanique générale et de précision, machines outils, automatisme.
11	Electricité, électrotechnique, électromécanique
12	Electronique
16	Physique, chimie, biochimie, biologie, production chimique
19	Autres spécialités de l'alimentation (transformation et préparation).
21	Habillement, travail des étoffes
23	Travail du bois
24	Conducteurs d'engins
26	Dessinateur du bâtiment et des travaux publics
27	Dessinateur industriel
29	Techniques administratives ou juridiques appliquées
30	Secrétariat
31	Techniques financières ou comptables, mécanographie, comptabilité.
33	Commerce et distribution
37	Santé, secteur paramédical, services sociaux
38	Soins personnels
39	Services dans l'hôtellerie et les collectivités.....
	Ensemble des groupes %
	Effectif % de l'effectif

D'UN EMPLOI
COTE D'AZUR

	NIVEAU III					NIVEAU IV					NIVEAU V				
	% grâce à l'A.N.P.E.	% par annonces	% par relations	% par établis.	TOTAL	% grâce à l'A.N.P.E.	% par annonces	% par relations	% par établis.	TOTAL	% grâce à l'A.N.P.E.	% par annonces	% par relations	% par établis.	TOTAL
-	20	72	8	100	4	15	65	20	104	-	5	70	13	88	
-	-	-	-	-	-	-	-	70	30	100	-	-	-	-	-
18	-	82	-	100	-	-	-	-	-	-	7	2	81	10	100
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	10	82	5	101
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	86	15	101
-	-	-	-	-	13	13	40	27	93	10	8	64	18	100	
-	25	65	12	102	3	23	68	6	100	4	11	59	26	100	
17	29	46	13	105	2	37	62	2	103	8	19	53	19	99	
4	25	42	29	100	15	15	77	-	107	-	26	55	23	104	
-	17	68	17	102	-	13	70	17	100	-	-	-	-	-	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	6	80	9	101	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	29	46	22	101	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	5	80	11	100	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	21	65	16	103	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	18	60	18	102	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17	10	71	3	101	
7	27	40	27	101	9	19	57	14	99	10	27	52	11	100	
7	37	53	4	101	12	25	63	1	101	4	21	66	9	100	
-	27	65	12	104	4	15	81	7	107	7	18	63	12	100	
1	7	46	47	101	-	-	-	-	-	-	6	67	28	101	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	16	61	19	99	
-	-	-	-	-	10	26	26	35	97	5	10	74	11	100	
5	21	57	17	100	6	18	62	14	100	5	13	67	15	100	
36	179	560	389	1164	121	307	874	169	1471	384	881	3817	823	5905	
3	15	48	34	100	8	21	59	12	100	6	15	65	14	100	

CHAPITRE II

LA LOCALISATION DE L'EMPLOI

LA LOCALISATION DE L'EMPLOI

Deux points seront étudiés dans ce chapitre :

- . les emplois dans la région d'origine ou hors de la région d'origine,
- . la localisation des emplois hors de la région d'origine.

I - LES EMPLOIS DANS LA REGION D'ORIGINE

OU HORS DE LA REGION D'ORIGINE (cf. tableaux n° 21 et 22)

Après quelques remarques générales, on examinera les particularités de chaque région.

A - REMARQUES GENERALES

. Quel que soit le niveau de formation suivi, il apparaît que les jeunes gens résidant dans la région Languedoc-Roussillon ont beaucoup plus de mal à trouver un emploi dans leur région d'origine que ceux de la région Provence-Côte d'Azur.

Si l'on considère l'effectif global des élèves ayant un emploi, originaires du Languedoc-Roussillon, on constate, en effet, que 73 % d'entre eux occupent un emploi dans la région, alors que cette proportion est de 88 % dans la région Provence-Côte d'Azur.

. D'autre part, la proportion des jeunes gens qui trouvent un emploi dans un autre département de la région ou dans une autre région s'accroît lorsque le niveau de formation s'élève.

. Les différences entre la région Languedoc-Roussillon et la région Provence-Côte d'Azur concernent essentiellement la proportion d'élèves occupant un emploi dans le département d'origine ou, au contraire, hors de la région ; le pourcentage de jeunes gens exerçant une profession dans un autre département de la région est sensiblement du même ordre dans les deux régions.

. Ces phénomènes apparaissent nettement dans les résultats portant sur l'ensemble des groupes de formation pour chaque niveau :

- Proportion des anciens élèves ayant trouvé un emploi dans le département d'origine :

Niveau de formation	Languedoc Roussillon	Provence Côte d'Azur
Niveau III	32 %	66 %
Niveau IV	53 %	76 %
Niveau V	77 %	86 %

- Pourcentage des jeunes gens exerçant une profession dans un autre département de la région :

Niveau de formation	Languedoc Roussillon	Provence Côte d'Azur
Niveau III	16 %	15 %
Niveau IV	12 %	11 %
Niveau V	7 %	9 %

- Proportion des anciens élèves occupant un emploi hors de la région d'origine :

Niveau de formation	Languedoc Roussillon	Provence Côte d'Azur
Niveau III	52 %	19 %
Niveau IV	35 %	13 %
Niveau V	16 %	5 %

Ce phénomène apparaît également si l'on considère des graphiques (diagrammes) sous forme de triangle équilatéral où sont portés les pourcentages d'élèves ayant trouvé un emploi dans le département d'origine, dans la région et ailleurs (les côtés du triangle servant d'axes de référence).

En effet, pour les sept groupes de formation existant à tous les niveaux, dans les deux régions, on constate que le point représentant le niveau V se situe, en général, assez près de 100 % d'emplois dans le département d'origine ; on trouve ensuite le point représentant le niveau IV, mais ce dernier se situe à proximité à la fois des sommets du triangle, exprimant 100 % d'emplois dans un autre département de la région et 100 % d'emplois hors de la région. C'est cependant le point représentant le niveau III qui est situé le plus près des deux sommets précédemment définis (100 % d'emplois dans un autre département de la région et 100 % d'emplois ailleurs).

Remarque :

Si l'on considère les pourcentages calculés non plus en faisant la moyenne des résultats de chaque groupe de formation mais établis à partir des effectifs de l'ensemble des groupes de formation, les résultats sont un peu différents.

En particulier, la part de l'effectif ayant trouvé un emploi hors de la région est plus faible ; ceci provient du fait que ce sont essentiellement les élèves des groupes ayant un effectif important : santé, secrétariat, qui occupent, en majorité, un emploi dans le département d'origine.

Réciproquement, le pourcentage de l'effectif ayant trouvé un emploi dans la région apparaît plus important pour la même raison.

L'écart entre les résultats de ces deux procédés de calcul est surtout sensible au niveau III et en particulier dans la région Languedoc-Roussillon.

B - PARTICULARITES DES GROUPES DE FORMATION
DE LA REGION LANGUEDOC-ROUSSILLON (cf. tableau n° 21)

On examinera successivement les groupes des différents niveaux de formation (niveaux III, IV et V).

1 - Niveau III

A ce niveau, on peut distinguer deux types de groupes de formation :

- . Une première catégorie de groupes dont une partie importante de l'effectif exerce une profession hors de la région d'origine. Il s'agit des groupes :

. Agriculture	76 %
. Génie civil	50 %
. Mécanique générale	57 %
. Electricité	67 %
. Electronique	90 %
. Physique-chimie	63 %
. Informatique	69 %

- . Une deuxième catégorie de groupes, dont une proportion importante de l'effectif occupe un emploi dans le département d'origine. C'est le cas des groupes de formation suivants :

. Secrétariat	68 %
. Techniques financières ou comptables	59 %
. Commerce et distribution	56 %
. Santé	57 %

Remarque :

Dans le groupe de formation génie civil, une forte proportion de l'effectif a trouvé un emploi dans les autres départements de la région (44 %).

2 - Niveau IV

. La localisation de l'emploi sur lequel a débouché la formation des groupes du niveau IV est très variée.

- De nombreux élèves des groupes électricité et santé occupent un emploi hors région (respectivement 77 % et 55 % de l'effectif global).

N° de groupe	GROUPE DE FORMATION
01	Agriculture
04	Génie civil, travaux publics, topographie
05	Construction en bâtiment
06	Couverture, plomberie, chauffage
07	Peinture en bâtiment, peinture industrielle
09	Forge, chaudronnerie, constructions métalliques
10	Mécanique générale et précision, machines outils, automatisme ..
11	Electricité, électrotechnique, électromécanique,
12	Electronique
16	Physique, chimie, biologie, biochimie, production chimique
19	Autres spécialités de l'alimentation (transformation, préparation)...
21	Habillement, travail des étoffes
23	Travail du bois
24	Conducteurs d'engins
26	Dessinateur du bâtiment et des travaux publics
27	Dessinateur industriel
29	Techniques administratives ou juridiques appliquées
30	Secrétariat
31	Techniques financières ou comptables, mécanographie, comptabilité.
32	Informatique
33	Commerce et distribution
37	Santé, secteur paramédical, services sociaux
38	Soins personnels
39	Service de l'hôtellerie et les collectivités
	Ensemble des groupes
	Effectif
	% de l'effectif

DES ACTIFS

ROUSSILLON

	NIVEAU III				NIVEAU IV				NIVEAU V			
	% emploi ds le département	% emploi ds aut. dépt./ rég.	% emploi ailleurs	TOTAL	% emploi ds le département	% emploi ds aut. dépt./ rég.	% emploi ailleurs	TOTAL	% emploi ds le département	% emploi ds aut. dépt./ rég.	% emploi ailleurs	TOTAL
	16	8	76	100	73	9	18	100	82	5	13	100
	6	44	50	100	50	13	25	88	-	-	-	
	-	-	-		-	-	-	-	91	5	4	100
	-	-	-		-	-	-	-	97	-	3	100
	-	-	-		-	-	-	-	100	-	-	100
	-	-	-		-	-	-	-	84	3	14	101
	29	21	57	107	50	19	38	107	71	4	24	99
	20	20	67	107	23	-	77	100	77	-	23	100
	-	10	90	100	-	-	-		-	-	-	
	20	18	63	101	30	33	41	104	-	-	-	
	-	-	-		-	-	-		45	15	42	102
	-	-	-		-	-	-		86	4	10	100
	-	-	-		-	-	-		79	8	14	101
	-	-	-		-	-	-		36	11	54	101
	-	-	-		-	-	-		83	6	11	100
	-	-	-		-	-	-		60	5	35	100
	-	-	-		-	-	-		77	9	15	101
	68	8	24	100	82	11	8	101	81	4	15	100
	59	17	24	100	74	-	21	95	91	5	5	101
	21	10	69	100	-	-	-		-	-	-	
	56	13	31	100	61	9	35	105	87	-	13	100
	57	15	28	100	28	17	55	100	73	18	11	102
	-	-	-		-	-	-		65	29	6	100
	-	-	-		-	-	-		71	14	10	95
	32	16	52	100	53	12	35	100	77	7	16	100
	384	113	272	769	375	61	144	580	2612	183	486	3281
	50	15	35	100	64	11	25	100	80	5	15	100

↳ Par contre, dans le groupe de formation physique-chimie, 33 % de l'effectif ont un emploi dans un département de la région autre que le département d'origine.

- Enfin, la majorité des élèves issus de certains groupes de formation ont trouvé un emploi dans le département d'origine. C'est le cas notamment du groupe secrétariat dans lequel 82 % des élèves sont restés dans leur département d'origine. En fait, c'est cette caractéristique qui est la plus fréquente : en effet, en général, la plupart des jeunes gens trouvent un emploi dans le département d'origine. C'est le cas notamment des élèves ayant reçu une formation dans les groupes suivants :

. Agriculture	73 %
. Génie civil	50 %
. Mécanique générale	50 %
. Techniques financières ou comptables ...	74 %
. Commerce et distribution	61 %

3 - Niveau V

. Les élèves des groupes de ce niveau occupent en majorité un emploi dans le département d'origine, à l'exception toutefois des jeunes gens ayant suivi les formations de conducteur d'engins et autres spécialités de l'alimentation. En effet, une forte proportion de ces élèves a dû quitter la région pour trouver un emploi (respectivement 54 % et 42 % de l'effectif ayant un emploi).

On peut remarquer cependant que dans certains groupes, un pourcentage assez important d'élèves ne trouve pas un emploi directement dans le département d'origine, mais dans un département voisin. Il s'agit notamment des élèves des groupes de formation :

. Soins personnels	29 %
. Santé	18 %
. Autres spécialités de l'alimentation ..	15 %

C - PARTICULARITES DES GROUPES DE FORMATION
DE LA REGION PROVENCE-COTE D'AZUR (cf. tableau n° 22)

1 - Niveau III

. Contrairement à ce que l'on a noté à propos de la région Languedoc-Roussillon, on ne distingue pas deux catégories de groupes à ce niveau de formation dans la région Provence-Côte d'Azur.

En effet, dans ce cas, une seule catégorie de groupes apparaît dans lesquels les élèves exercent, en majorité, une profession dans leur département d'origine.

Un seul groupe de formation se distingue des autres : celui de l'agriculture. Dans ce cas, presque la moitié (48 %) des élèves occupent un emploi hors de leur région d'origine.

Dans certains groupes, cependant, un pourcentage non négligeable d'élèves travaillent hors de la région d'origine. C'est le cas notamment des groupes :

. Electricité	21 %
. Electronique	21 %
. Physique-chimie	22 %
. Commerce et distribution	27 %

Dans d'autres groupes, une proportion assez importante de l'effectif ayant un emploi a trouvé un métier dans des départements de la région autres que le département d'origine. On peut citer les groupes de formation :

. Physique-chimie	22 %
. Electricité	17 %
. Agriculture	32 %

2 - Niveau IV

. A ce niveau, les groupes de formation ne présentent pas la même diversité quant à la localisation de l'emploi des élèves que celle qui a été mentionnée dans la région Languedoc-Roussillon.

La grande majorité des emplois des emplois occupés par les élèves ayant suivi ce niveau de formation se situe dans le département d'origine à l'exception des élèves des groupes de formation :

- . Services dans l'hôtellerie,
- . Electronique,
- . Agriculture.

Tableau n°22 - LOCALISATION

REGION PROVENCE -

N° de groupe	GROUPE DE FORMATION
01	Agriculture
04	Génie civil, travaux publics, topographie
05	Construction en bâtiment
06	Couverture, plomberie, chauffage
07	Peinture en bâtiment, peinture industrielle
09	Forge, chaudronnerie, constructions métalliques
10	Mécanique générale et précision, machines outils, automatisme ...
11	Electricité, électrotechnique, électromécanique
12	Electronique
16	Physique, chimie, biochimie, biologie, production chimique
19	Autres spécialités de l'alimentation (transfert et préparation).....
21	Habillement, travail des étoffes
23	Travail du bois
24	Conducteur d'engins
26	Dessinateur du bâtiment et des travaux publics
27	Dessinateur industriel
29	Techniques administratives ou juridiques appliquées
30	Secrétariat
31	Techniques financières ou comptables, mécanographie, comptabilité.
32	Informatique
33	Commerce et distribution
37	Santé, secteur paramédical, services sociaux
38	Soins personnels
39	Services dans l'hôtellerie et les collectivités
	Ensemble des groupes %
	Effectif % de l'effectif

DES ACTIFS

COTE D'AZUR

	NIVEAU III				NIVEAU IV				NIVEAU V			
	% emploi ds le département	% emploi ds aut. dépt. / rég.	% emploi ailleurs	TOTAL	% emploi ds le département	% emploi ds aut. dépt. / rég.	% emploi ailleurs	TOTAL	% emploi ds le département	% emploi ds aut. Dépt. / rég.	% emploi ailleurs	TOTAL
	24	32	48	104	57	11	39	107	81	11	8	100
					100	-	-	100				
	73	9	9	91	-	-	-	-	90	7	4	101
									91	3	7	101
									89	8	3	100
					87	-	13	100	92	8	-	100
	73	13	13	99	72	14	16	102	86	11	2	99
	67	17	21	105	79	12	10	101	91	7	3	101
	67	13	21	101	46	38	15	99	100	-	-	100
	56	22	22	100	78	13	13	104				
									39	57	4	100
									91	7	3	101
									98	2	-	100
									87	8	7	102
									85	9	6	100
									92	8	1	101
	91	2	8	101	90	5	5	100	96	3	1	100
	72	14	14	100	93	2	5	100	95	3	3	101
	65	8	27	100	100	-	-	100	95	3	2	100
	80	9	11	100					80	14	7	101
									68	15	19	102
					39	35	26	100	83	5	13	101
	66	15	19	100	76	11	13	100	86	9	5	100
	905	110	147	1162	1242	104	125	1471	5316	401	193	5910
	78	9	13	100	84	7	9	100	90	7	3	100

En effet, ces groupes présentent quelques particularités :

ou bien un pourcentage important de l'effectif exerce une profession dans un département de la région autre que le département d'origine ; c'est le cas des élèves des groupes :

- . Electronique 38 %
- . Services dans l'hôtellerie et les collectivités 35 %

ou bien un pourcentage important des élèves exerce une profession hors de la région d'origine ; il s'agit des groupes :

- . Agriculture 39 %
- . Services dans l'hôtellerie et les collectivités 26 %
- . Electronique 15 %
- . Mécanique générale et de précision ... 16 %

3 - Niveau V

C'est à ce niveau de formation que l'on dénombre la plus forte proportion d'élèves ayant un emploi dans leur département d'origine.

Cette proportion est toujours supérieure à 80 % sauf dans les groupes :

- . Autres spécialités de l'alimentation ..39 %
- . Soins personnels 68 %

On peut noter que dans certains groupes un pourcentage non négligeable de l'effectif a trouvé un métier dans un département de la région différent du département d'origine:

- . Autres spécialités de l'alimentation . 57 %
- . Santé 14 %
- . Soins personnels 15 %

Certains élèves, au contraire, ont dû quitter leur région d'origine pour trouver emploi. Il s'agit surtout des groupes suivants :

- . Soins personnels 19 %
- . Services dans l'hôtellerie et les collectivités 13 %

II - LOCALISATION DES EMPLOIS HORS DE LA REGION D'ORIGINE

Dans ce paragraphe on considèrera essentiellement l'effectif global des élèves ayant un emploi pour l'ensemble des groupes de formation de chaque niveau.

A - REGION D'ORIGINE : LE LANGUEDOC-ROUSSILLON (cf. tableau n° 23)

1 - Niveau III

. Une proportion importante des élèves qui ont quitté la région Languedoc-Roussillon se sont établis dans la région Provence-Côte d'Azur ou dans la région Parisienne.

D'autres moins nombreux se sont installés dans la région Rhône-Alpes ou dans la région Midi-Pyrénées, quelques-uns se sont dirigés vers la région Aquitaine.

Remarque :

Les élèves de certains groupes de formation, informatique et physique-chimie-biochimie, en particulier, ont surtout trouvé leur emploi dans la région Parisienne.

2 - Niveau IV

. La dispersion des élèves qui, pour trouver un emploi, ont du quitter leur région d'origine, est plus importante à ce niveau de formation qu'au niveau III.

Les régions d'accueil sont les suivantes (par importance décroissante) :

- . la région Parisienne,
- . la région Rhône-Alpes,
- . la région Midi-Pyrénées,
- . la région Provence-Côte d'Azur,
- . la région Auvergne,
- . enfin, les régions Aquitaine, Franche-Comte, Alsace ...

Remarques :

- . Les élèves du groupe de formation santé qui n'ont pu se faire embaucher dans la région Languedoc-Roussillon se sont dirigés, en majorité, vers les régions Midi-Pyrénées et Auvergne.

. Les élèves des groupes de formation :

- . Mécanique,
- . Electricité,
- . Physique-chimie,

ont essentiellement trouvé des emplois dans la région Parisienne.

- . Les jeunes gens ayant suivi les formations de secrétariat et techniques financières ou comptables se sont surtout dirigés vers la région Rhône-Alpes. Les élèves du groupe de formation techniques financières ou comptables se sont également dirigés vers la région Parisienne.

3 - Niveau V

. Les jeunes gens qui, ayant suivi une formation du niveau V, ont trouvé un emploi hors de leur région d'origine, se sont établis (dans l'ordre décroissant) :

- . dans la région Provence-Côte d'Azur,
- . dans la région Parisienne,
- . dans la région Rhône-Alpes,
- . dans la région Midi-Pyrénées,
- . dans la région Auvergne.

Remarques :

- . A ce niveau, les élèves de certains groupes de formation, secrétariat et techniques financières ou comptables se sont essentiellement dirigés vers la région Parisienne.
- . Par contre les élèves du groupe de formation techniques administratives ou juridiques se sont surtout installés dans la région Rhône-Alpes.
- . Les jeunes gens ayant suivi la formation de mécanique générale ou de précision se sont principalement dirigés vers l'Auvergne et la Provence-Côte d'Azur.

LOCALISATION DES EMPLOIS HORS DE LA REGION D'ORIGINE

(Garçons + Filles)

Tableau n°23 : Région Languedoc-Roussillon

ENSEMBLES des GROUPES NIVEAUX		Languedoc	Provence	Rhône Alpes	Midi Pyrénées	Aquitaine	Auvergne	Franche Comté	Alsace	Région Parisienne	Divers	TOTAL
Ensemble des groupes du	Effectif-	466	66	41	33	11	3	2	-	60	17	699
Niveau III	- %	66,7	9,4	5,9	4,7	1,6	0,4	0,3	-	8,6	2,4	100
Ensemble des groupes du	Effectif-	424	21	28	25	3	14	3	3	33	9	563
Niveau IV	- %	75,4	3,7	5,0	4,4	0,5	2,5	0,5	0,5	5,9	1,6	100
Ensemble des groupes du	Effectif-	2776	135	78	72	2	51	9	6	83	13	3225
Niveau V	- %	86,1	4,2	2,4	2,2	-	1,6	0,3	0,2	2,6	0,4	100

Tableau n°24 : Région Provence - Côte d'Azur

ENSEMBLES des GROUPES NIVEAUX		Provence	Languedoc	Rhône Alpes	Corse	Midi Pyrénées	Lorraine	Alsace	Poitou Charentes	Région Parisienne	Divers	TOTAL
Ensemble des groupes du	Effectif-	941	17	29	6	3	8	4	6	35	26	1075
Niveau III	- %	87,5	1,6	2,8	0,5	0,3	0,7	0,4	0,5	3,3	2,4	100
Ensemble des groupes du	Effectif-	1173	13	22	-	1	-	2	4	43	11	1269
Niveau IV	- %	92,4	1,0	1,7	-	0,1	-	0,2	0,3	3,4	0,9	100
Ensemble des groupes du	Effectif-	5514	33	46	10	14	-	2	-	27	39	5685
Niveau V	- %	97,0	0,6	0,8	0,2	0,2	-	-	-	0,5	0,7	100

B - REGION D'ORIGINE : PROVENCE-COTE D'AZUR
(cf. tableau n° 24)

Il faut tout d'abord remarquer, comme on l'a déjà noté, que la proportion des élèves qui quittent leur région d'origine est beaucoup plus faible dans la région Provence-Côte d'Azur que dans la région Languedoc-Roussillon.

1 - Niveau III

. Les élèves qui n'ont pas trouvé d'emploi dans la région Provence-Côte d'Azur se sont surtout dirigés vers la région Parisienne ; un pourcentage plus faible d'entre eux s'est installé dans la région Rhône-Alpes, d'autres dans la région Languedoc-Roussillon, certains en Lorraine, en Corse ou dans la région Charente-Poitou.

Remarques :

- . Les élèves ayant suivi une formation de secrétariat et de santé se sont principalement dirigés vers la région Rhône-Alpes.
- . Les élèves des groupes de formation agriculture et techniques financières ou comptables ont été attirés, dans une forte proportion, par la région Languedoc-Roussillon.
- . Les élèves du groupe physique-chimie-biologie se sont dirigés soit vers la région Parisienne, soit vers la région Rhône-Alpes.

2 - Niveau IV

. Les jeunes gens de formation du niveau IV qui ont quitté la région Provence-Côte d'Azur, se sont installés, tout comme dans le cas précédent, dans les régions suivantes :

- . région Parisienne (en majorité),
- . région Rhône-Alpes,
- . région Languedoc-Roussillon,
- . région Poitou-Charente,
- . région Alsace,
- . région Midi-Pyrénées.

Remarque :

- . Les élèves ayant suivi une formation de techniques financières ou comptables se sont dirigés, soit dans la région Languedoc-Roussillon, soit dans la région Parisienne.

3 - Niveau V

. A ce niveau de formation, la proportion d'élèves ayant quitté la région est très faible (3 %).

Les régions d'accueil sont les suivantes (dans l'ordre décroissant du pourcentage de l'effectif qui s'y est installé) :

- . région Rhône-Alpes,
- . région Languedoc-Roussillon,
- . région Parisienne.

Remarque :

Les formations de mécanique générale et de précision et techniques financières ou comptables procurent des emplois surtout dans la région Parisienne.

Conclusions :

La proportion de jeunes gens qui quittent leur région d'origine est beaucoup plus importante dans la région Languedoc-Roussillon que dans la région Provence-Côte d'Azur.

On peut noter également que les départs dans un autre département ou dans une autre région sont d'autant plus fréquents que le niveau de formation est plus élevé.

Une forte proportion des jeunes gens originaires du Languedoc-Roussillon qui quittent cette région se dirigent vers la région Provence-Côte d'Azur, un nombre moins important dans la région Parisienne ou dans les régions Rhône-Alpes et Midi-Pyrénées. Ainsi, la plupart des élèves qui quittent la région Languedoc-Roussillon s'installent dans les régions limitrophes.

Au contraire, les jeunes gens originaires de la région Provence-Côte d'Azur se dirigent surtout vers la région Parisienne, quelques-uns vers la région Rhône-Alpes, relativement peu vers la région Languedoc-Roussillon.

CHAPITRE III

RELATIONS ENTRE L'EMPLOI ET LA FORMATION

RELATIONS ENTRE L'EMPLOI ET LA FORMATION

Dans ce chapitre, les points suivants seront successivement examinés :

- . adaptation de la formation scolaire à la vie professionnelle (étude par groupe de formation),
- . formation reçue et accès à la vie professionnelle (étude par niveaux hiérarchiques des anciens élèves),
- . correspondance formation-emploi,
- . correspondance entre le niveau de formation et le niveau hiérarchique professionnel.

I - ADAPTATION DE LA FORMATION SCOLAIRE A LA VIE PROFESSIONNELLE

(cf. tableaux n° 25 et 26)

L'objet de ce paragraphe consiste à déterminer dans quelle mesure la formation scolaire est adaptée à la vie professionnelle :

- . beaucoup
- . suffisamment
- . peu
- . ou pas du tout.

On constate qu'il n'y a que très peu de groupes de formation dans lesquels une proportion importante des élèves considère que leur formation est très adaptée à la vie professionnelle.

Parmi ces groupes on peut citer :

- Dans la région Languedoc-Roussillon :

- . au niveau III
 - . Electricité 26 %
- . au niveau IV
 - . Autres spécialités de l'alimentation . 30 %
 - . Conducteur d'engins 25 %
 - . Santé 27 %

- Dans la région Provence-Côte d'Azur :,

- . au niveau V
 - . Autres spécialités de l'alimentation . 35 %
 - . Dessinateur industriel 21 %

Le nombre d'élèves qui estiment que la formation reçue n'est pas du tout adaptée à la vie professionnelle est également très faible, sauf dans certains groupes.

- Dans la région Languedoc-Roussillon :

- . au niveau III
 - . Electronique 20 %
- . au niveau V
 - . Dessinateur du bâtiment 19 %
 - . Peinture en bâtiment 18 %
 - . Services dans l'hôtellerie (y compris les fonctions sanitaires et sociales) 18 %

- Dans la région Provence-Côte d'Azur :

- . au niveau III
 - . Electricité 33 %
- . au niveau IV
 - . Electronique 38 %
 - . Commerce et distribution 26 %
 - . Mécanique générale 19 %

Pour simplifier l'exposé, dans un premier temps, on considèrera l'ensemble des élèves mécontents, c'est-à-dire qu'on a regroupé les réponses des jeunes gens qui pensent que la formation reçue est peu ou pas du tout adaptée à la vie professionnelle.

On a pu ainsi représenter les résultats sous forme de graphiques triangulaires (triangle équilatéral). Sur les côtés, on a porté respectivement les pourcentages de réponses :

- . beaucoup
- . suffisamment
- . peu ou pas du tout "adaptée"

Si l'on considère les groupes existant à tous les niveaux de formation, il apparaît que ce sont, en général, les élèves du niveau IV qui estiment que leur formation est la moins adaptée à la vie professionnelle.

Tableau n°25 - ADAPTATION DE LA FORMATION

APPRECIATION DES

REGION LANGUEDOC -

N° de groupe	GROUPE DE FORMATION
01	Agriculture
04	Génie civil, travaux publics , topographie
05	Construction en bâtiment
06	Couverture, plomberie, chauffage
07	Peinture en bâtiment, peinture industrielle
09	Forge, chaudronnerie, constructions métalliques
10	Mécanique générale et précision, machines outils, automatisme..
11	Electricité, électrotechnique, électromécanique
12	Electronique
16	Physique, chimie, biologie, biochimie, production chimique
19	Autres spécialités de l'alimentation (transfert, préparation).....
21	Habillement, travail des étoffes
23	Travail du bois
24	Conducteur d'engins
26	Dessinateur du bâtiment et des travaux publics
27	Dessinateur industriel
29	Techniques administratives ou juridiques appliquées
30	Secrétariat
31	Techniques financières ou comptables, mécanographie, comptable.
32	Informatique
33	Commerce et distribution
37	Santé, secteur paramédical, services sociaux
38	Soins personnels
39	Services dans l'hôtellerie et les collectivités
	Ensemble des groupes

SCOLAIRE A LA VIE PROFESSIONNELLE

ANCIENS ELEVES

ROUSSILLON

	NIVEAU III				NIVEAU IV					NIVEAU V				
	% beaucoup	% suffisamment	% peu	% pas du tout	TOTAL	% beaucoup	% suffisamment	% peu	% pas du tout	TOTAL	% beaucoup	% suffisamment	% peu	% pas du tout
-	36	60	4	100	5	32	50	5	92	12	39	38	11	100
6	63	31	-	100	13	50	25	-	88	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	35	45	6	100
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	45	42	4	100
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	48	28	18	100
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	43	40	11	100
14	57	29	-	100	6	31	54	13	104	5	49	36	10	100
26	60	7	7	100	-	27	73	-	100	12	45	35	8	100
-	70	10	20	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	59	34	-	100	-	30	63	15	108	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30	44	20	6	100
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	54	24	16	100
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	50	40	5	100
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25	64	14	-	103
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	54	27	19	100
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	20	65	5	95
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	31	53	12	100
9	58	33	-	100	3	54	40	3	100	13	59	20	8	100
14	69	21	-	104	3	22	64	7	96	3	35	57	5	100
17	59	28	-	104	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13	62	19	6	100	-	26	70	9	105	8	40	51	1	100
12	57	27	4	100	13	57	27	3	100	27	54	14	5	100
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19	48	19	10	96
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	40	40	18	100
11	59	27	3	100	5	37	52	6	100	11	45	35	9	100

APPRECIATION DES
REGION PROVENCE

N° de groupe	GROUPE DE FORMATION
01	Agriculture
04	Génie civil, travaux publics, topographie
05	Construction en bâtiment
06	Couverture, plomberie, chauffage
07	Peinture en bâtiment, peinture industrielle
09	Forge, chaudronnerie, constructions métalliques
10	Mécanique générale et précision, machines outils, automatisme ..
11	Electricité, électrotechnique, électromécanique
12	Electronique
16	Physique, chimie, biologie, biochimie, production chimique
19	Autres spécialités de l'alimentation (transformation, préparation)..
21	Habillement, travail des étoffes
23	Travail du bois
24	Conducteur d'engins
26	Dessinateur du bâtiment et des travaux publics
27	Dessinateur industriel
29	Techniques administratives ou juridiques appliquées
30	Secrétariat
31	Techniques financières ou comptables, mécanographie, comptable.
32	Informatique
33	Commerce et distribution
37	Santé, secteur paramédical, services sociaux
38	Soins personnels
39	Services dans l'hôtellerie et les collectivités
	Ensemble des groupes

ANCIENS ELEVES

COTE D'AZUR

NIVEAU III					NIVEAU IV					NIVEAU V				
% beaucoup	% suffisamment	% peu	% pas du tout	TOTAL	% beaucoup	% suffisamment	% peu	% pas du tout	TOTAL	% beaucoup	% suffisamment	% peu	% pas du tout	TOTAL
-	60	32	8	100	7	26	61	13	107	12	60	22	6	100
-	-	-	-	-	-	55	55	-	110	-	-	-	-	-
-	36	64	-	100	-	-	-	-	-	10	54	30	6	100
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	57	31	2	100
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	45	46	-	100
-	-	-	-	-	-	60	40	-	100	7	48	40	5	100
2	43	39	12	100	12	35	34	19	100	6	41	43	10	100
-	38	33	33	104	8	27	58	10	103	3	51	45	1	100
13	53	21	13	100	-	31	38	38	107	6	39	42	10	97
8	64	25	3	100	7	54	35	4	100	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	35	50	14	1	100
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	51	30	7	100
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	50	30	6	100
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	41	47	3	106
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	21	41	34	4	100
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	56	32	7	100
8	64	23	5	100	6	49	41	4	100	12	57	26	5	100
11	52	37	-	100	1	34	59	6	100	6	46	42	6	100
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	62	35	-	105	11	26	44	26	107	8	44	38	10	100
14	56	26	4	100	-	-	-	-	-	9	65	20	6	100
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	59	22	10	100
-	-	-	-	-	19	44	32	5	100	13	54	23	10	100
7	53	33	7	100	6	40	44	10	100	11	50	33	6	100

. Ainsi, dans la région Languedoc-Roussillon, c'est le cas des groupes :

- . Mécanique générale ou de précision,
- . Electricité,
- . Secrétariat,
- . Techniques financières ou comptables,
- . Commerce et distribution,
- . Santé.

. Dans la région Provence-Côte d'Azur, c'est le cas des groupes :

- . Agriculture,
- . Electricité,
- . Electronique,
- . Secrétariat,
- . Techniques financières ou comptables,
- . Commerce et distribution.

Par contre ce sont en général les élèves ayant suivi une formation du niveau III qui pensent que leur formation est la mieux adaptée à la vie professionnelle.

Ce phénomène apparaît très nettement dans la région Languedoc-Roussillon, à l'exception du groupe de formation agriculture.

On peut noter que dans la région Provence-Côte d'Azur, les réponses des niveaux III et V sont en général très voisines.

Remarques :

- . Des conclusions identiques peuvent être dégagées si l'on considère non plus les groupes existant à tous les niveaux, mais les résultats de l'ensemble des groupes (pourcentages moyens calculés sur l'ensemble des groupes de formation).
- . Au niveau III, l'ensemble des anciens élèves ont des opinions très semblables, quel que soit le groupe de formation auquel ils appartiennent, surtout dans la région Languedoc-Roussillon. A l'exception des élèves du groupe agriculture qui estiment en majorité que leur formation n'est pas adaptée à la vie professionnelle et des élèves du groupe électricité dont une forte proportion, au contraire, trouve leur formation très adaptée à leur profession.

On note beaucoup plus de variétés dans les réponses des élèves des différents groupes des niveaux de formation IV et V.

Dans une deuxième phase, étant donné qu'un pourcentage relativement faible des élèves estime que leur formation est très adaptée à la vie professionnelle, on regroupera les réponses des anciens élèves jugeant leur formation "beaucoup" ou "suffisamment" adaptée à la vie professionnelle.

Comme les réponses des élèves qui pensent que leur formation est peu ou pas du tout adaptée à la vie professionnelle ont déjà été additionnées, on obtient les tableaux n° 27 et 28.

Dans ces tableaux, il apparaît que c'est au niveau de formation IV que l'on rencontre le plus grand nombre de groupes dans lesquels la plupart des jeunes gens estiment que leur formation n'est pas adaptée à la vie professionnelle.

L'écart entre les réponses des élèves des groupes des différents niveaux est plus important dans la région Languedoc-Roussillon que dans la région Provence-Côte d'Azur. Le pourcentage des anciens élèves qui pensent que leur formation est adaptée à la vie professionnelle est le suivant en moyenne :

. dans la région Languedoc-Roussillon :

au niveau III	70 %
au niveau IV	41 %
au niveau V	55 %

. dans la région Provence-Côte d'Azur :

au niveau III	60 %
au niveau IV	47 %
au niveau V	62 %

Conclusions :

C'est dans les groupes de formation du niveau III que l'on note, en général, le plus fort pourcentage d'élèves estimant que leur formation est adaptée à la vie professionnelle.

Au contraire, c'est au niveau IV que l'on rencontre les plus faibles pourcentages.

Dans les deux régions, quel que soit le niveau considéré, les jeunes gens de certains groupes de formation pensent, dans une forte proportion, que leurs études les ont bien préparés à la vie professionnelle. Il s'agit essentiellement des élèves des groupes :

- . Santé,
- . Secrétariat,
- . Physique-chimie (uniquement dans la région Provence-Côte d'Azur).

ADAPTATION DE LA FORMATION SCOLAIRE A LA VIE PROFESSIONNELLE

Appréciation des anciens élèves

Répartition par groupe et niveau de formation

Tableau n°27 - Région : Languedoc-Roussillon

NIVEAU III	%	NIVEAU IV	%	NIVEAU V	%
Electricité	86	Santé	70	Conducteurs d'engins	89
Techniques financières ou comptables	83	Génie civil, travaux publics	63	Santé	81
Commerce et distribution	75	Secrétariat	57	Autres spécialités de l'alimentation	74
Informatique	76	Agriculture	37	Secrétariat	72
Mécanique générale	71	Mécanique générale	37	Soins personnels	67
Electronique	70	Physique chimie	30	Habillement	60
Génie civil	69	Electricité	27	Electricité	57
Santé	69	Commerce et distribution	26	Travail du bois	55
Secrétariat	67	Techniques financières ou comptables	25	Couverture, plomberie	54
Physique chimie	66			Peinture en bâtiment, peinture indus.	54
Agriculture	36			Mécanique générale	54
				Dessinateur en bâtiment	54
				Agriculture	51
				Construction en bâtiment	49
				Forge chaudronnerie	49
				Commerce et distribution	48
				Service dans l'hôtellerie	42
				Techniques financières ou comptables	38
				Techniques administratives ou juridiques	35
				Dessinateur industriel	25
Ensemble des groupes	70	Ensemble des groupes	41	Ensemble des groupes	55

ADAPTATION DE LA FORMATION SCOLAIRE A LA VIE PROFESSIONNELLE

Appréciation des anciens élèves

Répartition par groupe et niveau de formation

Tableau n°28 - Région : Provence-Côte d'Azur

NIVEAU III	%	NIVEAU IV	%	NIVEAU V	%
Physique chimie	72	Service dans l'hôtellerie	63	Autres spécialités de l'alimentation	85
Secrétariat	72	Physique chimie	61	Santé	74
Commerce et distribution	70	Forge chaudronnerie	60	Agriculture	72
Santé	70	Génie civil	55	Secrétariat	69
Electronique	66	Secrétariat	55	Soins personnels	68
Techniques financières	63	Mécanique	47	Couverture plomberie	67
Agriculture	60	Commerce et distribution	37	Services dans l'hôtellerie	67
Mécanique	49	Electricité	35	Construction en bâtiment	64
Electricité	38	Techniques financières ou comptables	35	Travail du bois	64
Construction en bâtiment	36	Agriculture	33	Habillement	63
		Electronique	31	Dessinateur industriel	62
				Techniques administratives ou juridiques	61
				Dessinateur du bâtiment	56
				Forge chaudronnerie	55
				Peinture en bâtiment	54
				Electricité	54
				Techniques financières ou comptables	52
				Commerce distribution	52
				Mécanique générale	47
				Electronique	45
Ensemble des groupes	60	Ensemble des groupes	47	Ensemble des groupes	62

- . Professionnels ouvriers professionnels
employés qualifiés
aides techniciens
dessinateurs d'exécution
- . Personnels d'encadrement .. agents de maîtrise
personnel d'encadrement
dessinateurs chefs de
groupe
- . Personnel technique techniciens
comptables
dessinateurs d'études
- . Ingénieurs et cadres

D'une manière générale, il apparaît que les jeunes gens s'estiment d'autant plus satisfaits à la fois de la formation reçue et de l'adaptation de celle-ci à la vie professionnelle qu'ils occupent un emploi dont le niveau hiérarchique est plus élevé.

On constate également le phénomène inverse : les élèves sont d'autant plus mécontents de leur formation et considèrent celle-ci comme inadaptée à la vie professionnelle qu'ils occupent un emploi dont le niveau hiérarchique est plus bas.

Si l'on excepte la catégorie du personnel d'encadrement dont l'effectif est très faible et dont le pourcentage de réponses n'est donc pas très significatif, on constate que le phénomène décrit ci-dessus est plus net dans la région Provence-Côte d'Azur que dans la région Languedoc-Roussillon.

En effet, dans ce cas, plutôt qu'une évolution régulière des opinions en fonction des niveaux hiérarchiques, on distingue deux groupes :

- . d'une part, les apprentis et les non-professionnels qui, en général, ne sont pas satisfaits de la formation reçue et pensent qu'elle n'est pas adaptée à la vie professionnelle,
- . d'autre part, les professionnels, le personnel d'encadrement, le personnel technique, les ingénieurs et les cadres qui, en général, sont satisfaits de la formation qu'ils ont reçue et la trouvent assez adaptée à la vie professionnelle.

L'interprétation des autres types de réponses est plus délicate.

Il semble toutefois que les jeunes gens qui sont satisfaits de la formation reçue mais qui trouvent qu'elle n'est pas adaptée à la vie professionnelle font plutôt partie de la catégorie des apprentis et des non-professionnels, surtout dans la région Provence-Côte d'Azur.

Tableau n°29
 APPRECIATION DES ANCIENS ELEVES QUANT A LA FORMATION REÇUE
 ET A SON ADAPTATION A LA VIE PROFESSIONNELLE

Répartition garçons- filles et par région

REGIONS	SEXES	%	%	%	%	%	TOTAL
		A = oui B = oui	A = oui B = non	A = non B = oui	A = non B = non	Ne manifestent pas leur opinion	
<u>LANGUEDOC</u>							
	Garçons	45,6	6,4	14,8	25,8	7,4	100
	Filles	47,8	7,7	14,7	23,4	6,4	100
<u>PROVENCE - COTE d'AZUR</u>							
	Garçons	40,2	7,5	16,7	21,8	13,8	100
	Filles	47,1	8,9	12,2	20,4	11,4	100

A = satisfaction formation reçue

B = formation reçue adaptée à la vie professionnelle

Tableau N° 30
 APPRECIATION DES ANCIENS ELEVES QUANT A LA FORMATION
 RECUE ET A SON ADAPTATION A LA VIE PROFESSIONNELLE
 (Répartition suivant les niveaux hiérarchiques)

REGION LANGUEDOC-ROUSSILLON

NIVEAUX HIERARCHIQUES		A = Oui	A = Oui	A = Non	A = Non	TOTAL
		B = Oui	B = Non	B = Oui	B = Non	
Apprentis	Effectif	16	3	5	17	41
	%	39,1	7,3	12,1	41,5	100
Non Professionnels	Effectif	112	47	67	212	438
	%	25,6	10,7	15,3	48,4	100
Professionnels	Effectif	442	60	122	192	816
	%	54,3	7,3	14,9	23,5	100
Personnel d'encadrement	Effectif	6	-	-	-	6
	%	100	-	-	-	100
Personnel technique	Effectif	342	29	96	60	527
	%	64,9	5,5	18,2	11,4	100
Ingénieurs et cadres	Effectif	7	1	2	3	13
	%	53,8	7,7	15,4	23,1	100

A = Satisfaction formation reçue

B = Formation reçue adaptée à la vie professionnelle.

Tableau n° 31
 APPRECIATION DES ANCIENS ELEVES QUANT A LA FORMATION
 RECUE ET A SON ADAPTATION A LA VIE PROFESSIONNELLE
 (Répartition suivant les niveaux hiérarchiques)

REGION PROVENCE - COTE D'AZUR

NIVEAUX HIERARCHIQUES		A = Oui B = Oui	A = Oui B = Non	A = Non B = Oui	A = Non B = Non	TOTAL
Apprentis	Effectif	23	12	7	33	75
	%	30,7	16,0	9,3	44,0	100
Non Professionnels	Effectif	118	49	50	167	384
	%	30,7	12,8	13,0	43,5	100
Professionnels	Effectif	886	152	288	407	1 733
	%	51,1	8,8	16,6	23,5	100
Personnel d'encadrement	Effectif	1	-	-	-	1
	%	100	-	-	-	100
Personnel technique	Effectif	423	60	87	81	651
	%	65,0	9,2	13,4	12,4	100
Ingénieurs et cadres	Effectif	-	-	-	-	-
	%	-	-	-	-	-

A = Satisfaction formation reçue

B = Formation reçue adaptée à la vie professionnelle.

Alors que ceux qui ne sont pas satisfaits de la formation reçue, mais qui estiment que cette formation est adaptée à la vie professionnelle font surtout partie des niveaux hiérarchiques suivants:

- . non professionnels,
- . professionnels,
- . personnels techniques.

III - CORRESPONDANCE FORMATION-EMPLOI

Dans ce paragraphe, on essaiera de dégager la proportion de jeunes gens dont le métier correspond exactement à la formation reçue (cf. tableau n° 32).

Dans ce but, les diverses professions ont été classées en utilisant la nomenclature des groupes de formation.

Pour examiner les liaisons existant entre la formation et l'emploi, une série de tableaux a été établie : un tableau par niveau de formation pour chaque région. On a porté en colonnes les divers groupes de formation et en lignes les professions (classés suivant la même nomenclature et donc désignés par des termes identiques).

Seule la proportion, par rapport à l'effectif global des anciens élèves qui occupent un emploi correspondant exactement à la formation reçue (chiffres placés en diagonale dans les tableaux décrits ci-dessus), sera reprise dans le tableau de synthèse n° 32.

Quelle que soit la région considérée, ce sont en général les élèves ayant atteint le niveau III qui ont le plus de facilité à trouver un emploi qui corresponde à leur formation.

Par contre, les jeunes gens ayant acquis une formation du niveau IV occupent bien souvent un emploi qui ne fait appel que partiellement à la formation qu'ils ont reçue.

Cependant, quel que soit le niveau et quelle que soit la région considérée, dans certains groupes de formation, les jeunes gens ont en majorité un emploi qui correspond exactement à leur formation. C'est le cas des groupes :

- . Santé plus de 95 %
- . Secrétariat plus de 80 %

Tableau N° 32 **POURCENTAGE D'ELEVES AYANT TROUVE UN EMPLOI**
CORRESPONDANT EXACTEMENT A LEUR FORMATION

(garçons + filles)

N° de Groupe	GROUPE DE FORMATION	LANGUEDOC			PROVENCE		
		Niv. III	Niv. IV	Niv. V	Niv. III	Niv. IV	Niv. V
01	Agriculture	18	59	56	68	57	74
04	Génie civil, travaux publics, topographie	77	60	-	-	73	-
05	Construction en Bâtiment	-	-	79	70	-	80
06	Couverture, plomberie, chauffage ..	-	-	74	-	-	85
07	Peinture en Bâtiment, peinture industrielle	-	-	94	-	-	77
09	Forge, chaudronnerie, const.métal..	-	-	75	-	74	84
10	Mécanique générale et précision, machines-outils, automatisme	64	36	58	18	38	70
11	Electricité, électrotechnique, électromécanique	60	67	74	62	60	79
12	Electronique.....	67	-	75	86	43	52
16	Physique, chimie, biochimie, biologie, produits chimiques	70	38	-	93	89	-
19	Autres spécialités de l'alimentat.. (transformation, préparation)	-	-	70	-	-	93
21	Habillement, travail des étoffes ..	-	-	69	-	-	65
23	Travail du bois	-	-	74	-	-	80
24	Conducteurs d'engins	-	-	40	-	-	-
26	Dessinateur du bâtiment et T.P.....	-	-	65	-	-	68
27	Dessinateur industriel	-	-	21	-	-	44
29	Techniques administratives ou juridiques appliquées.....	-	-	45	-	-	44
30	Secrétariat	85	82	84	89	89	88
31	Techniques financières ou comptables mécanographie comptable	60	59	50	80	56	67
32	Informatique	89	-	-	-	-	-
33	Commerce et distribution	100	52	67	88	42	53
37	Santé, secteur paramédical, services sociaux	99	99	100	98	-	94
38	Soins personnels	-	-	79	-	-	82
39	Services dans l'hôtellerie et les collectivités	-	-	30	-	100	30
	Ensemble des groupes	77	64	67	79	66	70

+ Les chiffres font référence à des %.

Les particularités des groupes de formation seront examinées plus en détail par région :

REGION LANGUEDOC-ROUSSILLON :

1 - Niveau III

. On peut mettre en évidence une correspondance étroite entre la formation reçue et l'emploi occupé par les élèves de certains groupes :

. Commerce et distribution	100 %
. Santé	99 %
. Informatique	89 %
. Secrétariat	85 %
. Génie civil	77 %

. Par contre, dans le groupe agriculture la correspondance emploi-formation paraît assez peu fréquente (uniquement 18 %), mais presque 70 % de l'effectif des jeunes gens ayant suivi une formation agricole ont trouvé des emplois dans l'enseignement ou l'animation agricole qui peuvent être pratiquement considérés comme des emplois agricoles.

. Une remarque identique peut être faite à propos du groupe de formation physique-chimie dans lequel 20 % de l'effectif a trouvé un emploi dans l'enseignement ou l'animation.

2 - Niveau IV

. A ce niveau, la liaison entre la formation reçue et l'emploi occupé apparaît assez étroite pour les élèves des groupes :

. Santé	99 %
. Secrétariat	82 %
. Electricité	67 %

. Elle est au contraire assez faible pour les élèves des groupes :

- . Mécanique générale
- . Physique-chimie,

mais dans ce dernier cas, près de 50 % des élèves ont trouvé un emploi dans l'enseignement et l'animation (qui se rapporte plus ou moins directement à leur formation).

3 - Niveau V

. Les correspondances les plus étroites entre la formation et l'emploi concernent les jeunes gens ayant suivi une formation :

. Santé	100 %
. Peinture en bâtiment	94 %
. Secrétariat	84 %
. Soins personnels	79 %
. Construction en bâtiment	79 %

. Par contre, dans certains groupes de formation, les élèves ont de la difficulté à trouver un emploi qui utilise pleinement les connaissances acquises :

. Dessinateur industriel	21 %
. Conducteur d'engins	40 %
(mais de nombreux élèves ont trouvé un emploi dans des professions ayant des caractéristiques voisines, en particulier dans la mécanique)	
. Techniques administratives	45 %
. Techniques financières ou comptables .	50 %

REGION PROVENCE-COTE D'AZUR

1 - Niveau III

. Les élèves ayant suivi certaines formations occupent (dans une forte proportion de l'effectif) un emploi qui correspond à leur formation:

. Santé	98 %
. Physique-chimie	93 %
. Secrétariat	89 %
. Electronique	86 %
. Techniques financières ou comptables .	80 %

. Au contraire, dans certains groupes de formation, une faible proportion seulement des élèves occupe un emploi qui correspond exactement à leur formation :

. Mécanique	18 %
-------------------	------

(mais dans ce groupe, 38 % ont trouvé un emploi dans l'enseignement).

Remarque :

La proportion d'élèves entrés dans l'enseignement est importante, notamment dans les groupes de formation agriculture et électricité.

2 - Niveau IV

. On constate une bonne correspondance entre l'emploi et la formation reçue dans les groupes :

- . Services dans l'hôtellerie et les
collectivités 100 %
- . Physique-chimie 89 %
- . Secrétariat 89 %

. Par contre, dans certains groupes, la correspondance est plus rare :

- . Mécanique 38 %
(quelques élèves ont trouvé un em-
ploi dans l'enseignement)
- . Electronique 43 %
- . Commerce et distribution 42 %

3 - Niveau V

. Un fort pourcentage des élèves de certains groupes exerce une profession qui correspond exactement à leur formation :

- . Santé 94 %
- . Autres spécialités de l'alimentation . 93 %
- . Secrétariat 88 %
- . Forge, chaudronnerie 84 %

. Dans certains groupes, au contraire, seulement un faible pourcentage des élèves ont un emploi correspondant à leur formation :

- . Services dans l'hôtellerie et les
collectivités 30 %
(mais de nombreux élèves ont trouvé
un emploi dans le groupe Santé)
- . Dessinateur industriel 44 %
- . Techniques administratives ou
juridiques 44 %

IV - CORRESPONDANCE ENTRE LE NIVEAU DE FORMATION
ET LE NIVEAU HIERARCHIQUE PROFESSIONNEL

Dans ce paragraphe, il s'agit de déterminer si le niveau hiérarchique des emplois qu'occupent les anciens élèves de l'enseignement technologique, agricole, paramédical et social, correspond au niveau de leur formation.

Les tableaux n° 33 et 34 décrivent la répartition des emplois des anciens élèves des niveaux III, IV et V en différents niveaux hiérarchiques (dans un ordre croissant) :

- . Apprentis,
- . Non-professionnels,
- . Professionnels,
- . Personnel d'encadrement,
- . Personnel technique,
- . Ingénieurs et cadres.

Dans ces tableaux, on ne discerne pas de différence significative entre les résultats concernant les garçons et les résultats concernant les filles. En effet, les professions exercées par les garçons et les filles semblent être, en général, d'un niveau hiérarchique équivalent surtout dans la région Provence-Côte d'Azur.

La seule différence qui apparaît dans les deux régions concerne la répartition des emplois des élèves du niveau IV entre "non professionnels" et "professionnels" et dans la région Languedoc-Roussillon, la répartition des emplois des anciens élèves du niveau III entre "personnel technique" et "ingénieur, cadre".

Principaux résultats :

. Les élèves ayant suivi une formation du niveau III exercent essentiellement des professions du niveau hiérarchique "personnel technique" (techniciens) :

- . 87 % de l'effectif dans la région Languedoc-Roussillon
- . 84 % de l'effectif dans la région Provence-Côte d'Azur

Quelques élèves occupent un emploi du niveau hiérarchique "professionnel" :

- . 10 % de l'effectif dans la région Languedoc-Roussillon
- . 16 % de l'effectif dans la région Provence-Côte d'Azur

. La majorité des élèves dont la formation correspond au niveau IV exerce une profession du niveau hiérarchique "professionnel" :

- . 51 % de l'effectif dans la région Languedoc-Roussillon
- . 67 % de l'effectif dans la région Provence-Côte d'Azur

Mais une proportion importante des anciens élèves de ce niveau de formation a trouvé un emploi d'un niveau hiérarchique supérieur, c'est-à-dire de "personnel technique" :

- . 38 % de l'effectif dans la région Languedoc-Roussillon
- . 23 % de l'effectif dans la région Provence-Côte d'Azur

Remarque :

Les jeunes gens ayant acquis une formation du niveau IV ont plus de facilité à trouver un emploi d'un niveau hiérarchique élevé dans la région Languedoc-Roussillon que dans la région Provence-Côte d'Azur.

Par contre, certains élèves n'occupent qu'un emploi de niveau hiérarchique plus faible, de "non professionnels" :

- . 11 % de l'effectif dans la région Languedoc-Roussillon
- . 8 % de l'effectif dans la région Provence-Côte d'Azur

. La formation de niveau V conduit généralement à des emplois de niveau hiérarchique "professionnel" :

- . 56 % de l'effectif dans la région Languedoc-Roussillon
- . 77 % de l'effectif dans la région Provence-Côte d'Azur

Mais dans certains cas, elle ne permet d'obtenir qu'un emploi de niveau hiérarchique "non professionnel" :

- . 41 % de l'effectif dans la région Languedoc-Roussillon
- . 19 % de l'effectif dans la région Provence-Côte d'Azur

Remarque :

Les élèves de la région Provence-Côte d'Azur semblent avoir plus de facilité à trouver un emploi d'un niveau hiérarchique "professionnel" que dans la région Languedoc-Roussillon.

CORRESPONDANCE ENTRE LE NIVEAU DE FORMATION
ET LE NIVEAU HIERARCHIQUE PROFESSIONNEL

Tableau n°33 - Région : Languedoc-Roussillon

niveaux hiérarchiques		Apprentis %	Non Profession- nels %	Profession- nels %	Personnel d'encadre- ment %	Personnel technique %	Ingénieurs et cadres %	TOTAL %
niveaux de formation								
Niveau III	(Garçons	0	0,7	11,8	2,1	78,5	6,9	100
	(Filles	0	0,8	9,4	0,2	88,8	0,8	100
	Ensemble	0	0,8	9,9	0,5	86,8	2,0	100
Niveau IV	(Garçons	0	19,9	43,9	0	35,5	0,7	100
	(Filles	1,4	7,7	52,7	0	38,2	0	100
	Ensemble	1,0	10,7	50,6	0	37,5	0,2	100
Niveau V	(Garçons	4,6	38,8	56,6	0	0	0	100
	(Filles	2,1	42,9	55,0	0	0	0	100
	Ensemble	3,4	40,7	55,9	0	0	0	100

CORRESPONDANCE ENTRE LE NIVEAU DE FORMATION
ET LE NIVEAU HIERARCHIQUE PROFESSIONNEL

Tableau n°34 - Région : Provence Côte d'Azur

niveaux hiérarchiques		Apprentis %	Non Profession- nels %	Profession- nels %	Personnel d'encadre- ment %	Personnel technique %	Ingénieurs et cadres %	TOTAL %
niveaux de formation								
Niveau III	(Garçons	0	2,8	15,3	0,4	81,5	0	100
	(Filles	0	0,4	15,5	0	84,1	0	100
	Ensemble	0	0,8	15,5	0,1	83,6	0	100
Niveau IV	(Garçons	1,7	21,6	51,8	0,3	24,6	0	100
	(Filles	1,4	3,2	72,8	0	22,6	0	100
	Ensemble	1,4	8,3	67,1	0,1	23,1	0	100
Niveau V	(Garçons	5,1	17,1	77,6	0	0,2	0	100
	(Filles	2,7	19,9	76,9	0	0,5	0	100
	Ensemble	3,8	18,5	77,3	0	0,4	0	100

Conclusions :

Les élèves ayant suivi des formations des niveaux III et V occupent en général des emplois dont le niveau hiérarchique est assez bien défini, surtout dans la région Provence-Côte d'Azur.

Par contre, les élèves du niveau IV exercent des emplois dont le niveau hiérarchique est assez variable selon les individus, en particulier dans la région Languedoc-Roussillon.

CHAPITRE IV

LES REMUNERATIONS

LES REMUNERATIONS

L'étude des rémunérations sera divisée en trois rubriques :

- . les groupes-niveaux de formation et les rémunérations,
- . distinction entre les salaires des garçons et ceux des filles, les élèves admis et les non-admis à leur dernier examen,
- . les secteurs d'activités économiques et les rémunérations.

I - LES GROUPE-NIVEAUX DE FORMATION ET LES REMUNERATIONS

Les jeunes gens ayant reçu une formation du niveau IV ou du niveau V perçoivent en général des salaires plus élevés dans la région Provence-Côte d'Azur que dans la région Languedoc-Roussillon (cf. tableaux n° 35, 36 et 37).

Par contre, on constate le phénomène inverse en ce qui concerne les élèves du niveau III : c'est dans la région Languedoc-Roussillon que l'on note le plus fort pourcentage de jeunes gens ayant un salaire supérieur à 1 500 F.

De manière générale, la rémunération des jeunes gens est très directement liée au niveau de formation :

- . La majorité des élèves dont la formation correspond au niveau III perçoivent un salaire compris entre 1 000 et 1 500 F, cependant les rémunérations d'un pourcentage important d'entre eux (plus de 30 %) sont supérieures à 1 500 F.
- . Les salaires des ouvriers-élèves du niveau IV sont (dans des proportions équivalentes) soit inférieurs à 1 000 F, soit compris entre 1 000 et 1 500 F.
- . La plupart des jeunes gens de formation du niveau V reçoivent des salaires inférieurs à 1 000 F.

Ce phénomène se vérifie pratiquement dans l'ensemble des groupes de formation existant aux trois niveaux considérés (cf. diagramme triangulaire) dans les deux régions.

Tableau n° 35 - REMUNERATIONS SUIVANT
LES NIVEAUX DE FORMATION (1)

% par niveau et par Rémunérations région	Niveau III		Niveau IV		Niveau V	
	Languedoc	Provence	Languedoc	Provence	Languedoc	Provence
. Moins de 1 000 F	13	11	50	41	81	72
. Entre 1 000 et 1 500 F	51	60	47	42	18	26
. Plus de 1 500 F	36	29	3	17	1	2
TOTAL	100	100	100	100	100	100

(1) Les chiffres indiquent des pourcentages

Afin de préciser ces quelques remarques générales, les rémunérations des élèves des différents niveaux de formation seront examinées plus en détail.

1 - Niveau III

. Région Languedoc-Roussillon

Parmi les anciens élèves de certains groupes de formation, on dénombre une forte proportion de jeunes gens ayant des salaires élevés (supérieurs à 1 750 F); c'est le cas notamment des groupes :

- . Informatique 48 %
- . Génie civil 38 %
- . Commerce 31 %
- . Electronique 30 %
- . Electricité 27 %

Par contre 44 % des élèves qui ont suivi une formation de secrétariat au niveau III perçoivent des salaires inférieurs à 1 000 F.

. Région Provence-Côte d'Azur

Les anciens élèves des groupes de formation électronique et commerce et distribution sont en général les mieux rétribués (res-

pectivement 46% et 35% de l'effectif ont des salaires supérieurs à 1.750 F).

Par contre, 36% des anciens élèves du groupe agriculture et 27% des anciens élèves du groupe secrétariat ont des salaires inférieurs à 1 000 F.

2 - Niveau IV

. Région Languedoc-Roussillon

- . Pour ce niveau de formation, les salaires sont, en général, inférieurs à 1 500 F.

On peut cependant noter que 14% des anciens élèves du groupe Electricité et 9% des anciens élèves du groupe Commerce ont des salaires supérieurs à 1 750 F.

Les salaires les plus élevés (supérieurs à 1 250 F.) concernent les groupes :

- . Electricité : 55%
- . Commerce : 27%
- . Santé : 25%
- . Mécanique : 25%

. Région Provence-Côte d'Azur

- . Comme on l'a déjà noté les salaires sont en général plus élevés dans cette région que dans la Région Languedoc-Roussillon.

Aussi les salaires supérieurs à 1 750 F sont assez fréquents dans les groupes :

- . Génie Civil : 15%
- . Electronique : 15%
- . Forge, chaudronnerie: 13%

C'est dans le groupe de formation Electronique que les salaires sont les plus élevés : 53% des anciens élèves touchent un salaire supérieur à 1 500 F.

Dans d'autres groupes, la proportion des salaires supérieurs à 1 500 F est assez importante :

- . Forge, chaudronnerie: 26%
- . Electricité : 25%
- . Services dans l'Hôtellerie et les collectivités: 24%

Par contre, dans certains groupes de formation, un pourcentage élevé de l'effectif touche des salaires inférieurs à 1.000 F.

- . Commerce et distribution : 82%
- . Techniques financières ou comptables : 71%
- . Secrétariat : 57%

3 - Niveau V

. Région Languedoc-Roussillon

. Les jeunes gens les mieux rétribués (salaire supérieur à 1 000 F.) sont ceux qui ont suivi les formations suivantes :

. Santé	: 64 %
. Conducteur d'engins	: 50 %
. Autres spécialités de l'alimentation	: 45 %
. Dessinateur industriel	: 40 %
. Electricité	: 34 %

Mais de nombreux anciens élèves de certains groupes de formation perçoivent des salaires inférieurs à 750 F :

. Soins personnels	: 90 %
. Habillement	: 75 %
. Peinture en bâtiment	: 55 %
. Services dans l'Hôtellerie et les collectivités	: 45 %

. Région Provence-Côte d'Azur

. Les groupes dans lesquels on note le plus fort pourcentage de jeunes gens, ayant un salaire supérieur à 1 000 F sont les suivants :

. Santé	: 76 %
. Dessinateur du bâtiment	: 56 %
. Dessinateur industriel	: 52 %
. Electronique	: 49 %
. Electricité	: 43 %

Par contre, dans certains groupes de formation, le pourcentage d'élèves ayant des rémunérations inférieures à 750 F est important :

. Habillement	: 61 %
. Soins personnels	: 57 %
. Autres spécialités de l'alimentation	: 57 %

Remarque : Les salaires des jeunes gens ayant reçu une formation de Services dans l'Hôtellerie et les collectivités sont très variables ainsi que ceux des anciens élèves du groupe Electricité.

N° de GROUPE	G R O U P E D E F O R M A T I O N
01	Agriculture
04	Génie civil, travaux publics, topographie
05	Construction en bâtiment
06	Couverture, plomberie, chauffage
07	Peinture en Bâtiment, peinture industrielle
09	Forge, chaudronnerie, constructions métalliques
10	Mécanique générale, précision, machines-outils, automatisme
11	Electricité, électrotechnique, électromécanique
12	Electronique
16	Physique, chimie, biochimie, biologie, production chimique
19	Autres spécialités de l'alimentation (transformation, préparation)....
21	Habillement, travail des étoffes
23	Travail du bois
24	Conducteurs d'engins
26	Dessinateurs du bâtiment et des T.P.
27	Dessinateurs industriels
29	Techniques administratives ou juridiques appliquées
30	Secrétariat
31	Techniques financières ou comptables, mécanographie-comptable
32	Informatique
33	Commerce et distribution
37	Santé, secteur paramédical, services sociaux
38	Soins personnels
39	Services dans l'Hôtellerie et les Collectivités
	Ensemble des Groupes

	NIVEAU III							NIVEAU IV							NIVEAU V						
	% > 750 F	% 750 - 1000F	% 1000 - 1250F	% 1250 - 1500F	% 1500 - 1750F	% < 1750F	TOTAL	% > 750F	% 750 - 1000F	% 1000 - 1250F	% 1250 - 1500F	% 1500 - 1750F	% < 1750F	TOTAL	% > 760F	% 750 - 1000F	% 1000 - 1250F	% 1250 - 1500F	% 1500 - 1750F	% < 1750F	TOTAL
-		20	56	16	4	-	96	18	41	36	5	-	-	100	46	44	8	1	1	1	101
-		6	6	25	25	38	100	-	25	75	-	-	-	100	-	-	-	-	-	-	-
-		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	32	55	12	-	2	-	101
-		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	35	64	3	-	-	-	102
-		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	55	45	-	-	-	-	100
-		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	28	60	11	-	2	-	101
-		14	14	29	29	14	100	-	50	31	19	6	-	106	31	50	14	5	1	-	101
20		-	-	20	40	27	107	27	18	-	41	-	14	100	2	64	23	8	3	-	100
10		-	-	20	40	30	100														
1		2	23	55	18	2	100	19	44	26	11	-	-	100	-	-	-	-	-	-	-
-		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	42	28	9	4	4	102
-		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	75	25	-	-	-	-	100
-		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	31	66	2	-	-	2	101
-		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	43	29	14	7	-	100
-		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38	43	21	2	-	-	104
-		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	55	40	-	-	-	105
-		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24	59	15	1	-	-	98
3		41	33	18	4	1	100	14	45	41	-	-	-	100	28	48	22	-	-	-	98
7		14	34	41	3	3	102	24	61	12	-	-	-	97	34	54	7	-	-	-	95
3		-	10	10	28	48	99	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-		-	25	38	6	31	100	22	35	30	9	9	9	114	31	62	1	-	1	-	95
2		2	32	57	6	2	101	3	1	69	25	-	-	98	7	29	64	-	-	-	100
-		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	90	6	6	-	-	-	102
-		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	45	42	13	-	-	-	100
%		4	9	21	30	18	100	14	36	35	12	1	2	100	33	48	16	2	1	-	100

N° de GROUPE	G R O U P E D E F O R M A T I O N
01	Agriculture
04	Génie civil, Travaux Publics, Topographie
05	Construction en Bâtiment
06	Couverture, plomberie, chauffage
07	Peinture en bâtiment, peinture industrielle
09	Forge, chaudronnerie, constructions métalliques
10	Mécanique générale et précision, Machines-outils, automatisme
11	Electricité, électrotechnique, électromécanique
12	Electronique
16	Physique, chimie, biochimie, biologie, production chimique
19	Autres spécialités de l'Alimentation (transformation,préparation)
21	Habillement - travail des étoffes
23	Travail du bois
26	Dessinateur du Bâtiment et des Travaux Publics
27	Dessinateur industriel
29	Techniques administratives ou juridiques appliquées
30	Secrétariat
31	Techniques financières ou comptables - Mécanographie comptable
33	Commerce et Distribution
37	Santé, secteur paramédical - services sociaux
38	Soins personnels
39	Services dans l'Hôtellerie et les Collectivités
	Ensemble des Groupes

COTE D'AZUR

	NIVEAU III							NIVEAU IV							NIVEAU V						
	% > 750 F	% 750 -1000 F	% 1000-1250 F	% 1250-1500 F	% 1500-1750 F	% < 1750 F	TOTAL	% > 750 F	% 750 -1000 F	% 1000-1250 F	% 1250-1500 F	% 1500-1750 F	% < 1750 F	TOTAL	% > 750 F	% 750 -1000 F	% 1000-1250 F	% 1250-1500 F	% 1500-1750 F	% < 1750 F.	TOTAL
8	28	56	12	-	-	-	104	11	22	28	17	-	7	85	31	51	13	7	-	-	102
-	-	-	-	-	-	-	-	-	35	15	35	-	15	100	-	-	-	-	-	-	-
-	-	36	36	27	-	-	99	-	-	-	-	-	-	-	17	34	40	9	-	-	100
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19	60	13	5	1	3	101
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25	64	11	-	-	-	100
-	-	-	-	-	-	-	-	13	13	-	40	13	13	92	12	51	23	6	5	2	99
-	10	31	37	15	6	-	99	7	26	37	17	8	7	102	14	46	26	11	2	1	100
-	13	25	42	13	17	-	110	-	35	23	23	21	4	106	11	46	25	8	6	4	100
-	-	8	29	21	46	-	104	-	-	23	15	38	15	91	-	55	23	26	-	-	104
-	11	17	43	18	10	-	99	2	17	39	24	7	7	96	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	57	26	10	10	-	-	103
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	61	28	2	-	-	-	91
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	70	12	2	-	-	100
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	39	43	5	5	3	107
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	44	29	14	-	9	99
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	76	15	-	-	-	100
2	25	44	23	7	1	-	102	4	53	39	4	-	-	100	22	63	14	1	-	-	100
4	19	46	19	12	-	-	100	13	58	24	5	1	-	101	12	65	19	2	2	-	100
-	-	-	27	42	35	-	104	19	63	7	7	-	-	96	26	68	6	-	-	-	100
1	2	22	53	15	7	-	100	-	-	-	-	-	-	-	-	24	70	6	-	-	100
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	57	41	2	-	-	-	100
-	-	-	-	-	-	-	-	3	40	21	13	16	8	101	29	45	7	7	8	5	101
%	1	10	28	32	17	12	100	7	34	24	18	10	7	100	22	50	20	6	1	1	100

II - VARIATIONS DES SALAIRES - DIFFERENCES GARCONS-FILLES
ET ADMIS-NON-ADMIS AU DERNIER EXAMEN (cf. tableaux n°38 & 39)

A - DIFFERENCES DE SALAIRES ENTRE LES GARCONS ET LES FILLES

D'une manière générale quel que soit le niveau de formation ou la région considérée, les salaires des garçons sont plus élevés que ceux des filles.

Les écarts sont plus importants dans la Région Provence - Côte d'Azur que dans la Région Languedoc-Roussillon; dans cette dernière, ils sont surtout sensibles au niveau III.

La différence essentielle porte sur les salaires les plus élevés : une proportion beaucoup plus importante de garçons que de filles perçoit des rémunérations appartenant aux tranches les plus élevées en fonction du niveau considéré. Alors que bien souvent, surtout en ce qui concerne les admis, la proportion des salaires les plus faibles est semblable pour les garçons et les filles (en particulier dans la Région Languedoc-Roussillon.).

B - DIFFERENCES DE SALAIRES ENTRE LES JEUNES GENS ADMIS A LEUR DERNIER EXAMEN ET CEUX QUI ONT ECHOUÉ.

Les rémunérations perçues par les élèves ayant échoué à leur dernier examen sont, en général, plus faibles que celles de leurs camarades qui ont réussi.

La différence entre les salaires des admis et des non-admis est, en général, plus sensible dans le cas des filles que dans le cas des garçons.

Elle est très nette en particulier pour les jeunes gens du niveau III.

L'écart entre les rémunérations des admis et des non-admis est plus important dans la Région Languedoc-Roussillon que dans la Région Provence-Côte d'Azur.

D'autre part, on constate une différence plus nette entre les salaires des garçons et des filles non-admis qu'entre les salaires des garçons et des filles admis.

Tableau N°38
LES REMUNERATIONS DANS LA REGION

LANGUEDOC - ROUSSILLON

(distinction garçons-filles, admis-non admis)

NIVEAU DE FORMATION	REMUNERATIONS	GARÇONS		FILLES	
		ADMIS %	NON ADMIS %	ADMIS %	NON ADMIS %
<u>NIVEAU III</u>	Moins de 1 000 F.	7	25	7	52
	1000 à 1 500 F.	44	50	85	48
	Plus de 1 500 F.	49	25	8	0
	<u>TOTAL</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>
<u>NIVEAU IV</u>	Moins de 1 000 F.	45	43	46	91
	1000 à 1 500 F.	51	46	54	9
	Plus de 1 500 F.	4	11	0	0
	<u>TOTAL</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>
<u>NIVEAU V</u>	Moins de 1 000 F.	79	87	85	97
	1000 à 1 500 F.	19	11	15	3
	Plus de 1 500 F.	2	2	0	0
	<u>TOTAL</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>

+ Les chiffres font référence à des pourcentages.

LES REMUNERATIONS DANS LA REGION

PROVENCE - COTE D'AZUR

(distinction garçons-filles, admis-non admis)

NIVEAU DE FORMATION	REMUNERATION	GARCONS		FILLES	
		ADMIS %	NON ADMIS %	ADMIS %	NON ADMIS %
<u>NIVEAU III</u>	Moins de 1 000 F.	6	18	8	62
	1000 à 1 500 F.	59	42	74	38
	Plus de 1 500 F.	35	40	18	0
	<u>TOTAL</u>	100	100	100	100
<u>NIVEAU IV</u>	Moins de 1 000 F.	27	42	55	66
	1000 à 1 500 F.	47	48	44	34
	Plus de 1 500 F.	26	10	1	0
	<u>TOTAL</u>	100	100	100	100
<u>NIVEAU V</u>	Moins de 1 000 F.	59	69	84	94
	1000 à 1 500 F.	36	26	16	6
	Plus de 1 500 F.	5	5	0	0
	<u>TOTAL</u>	100	100	100	100

+ Les chiffres font référence à des pourcentages.

III - LES SECTEURS D'ACTIVITE ET LES REMUNERATIONS

Les tableaux initiaux comportaient treize secteurs qui ont été regroupés en cinq secteurs afin de simplifier l'exposé des résultats :

- . Agriculture
- . Energie, Industrie des métaux
- . Matériaux de construction, Bâtiment et travaux publics
- . Industries
- . Transports, télécommunications, commerces, services

Le groupe des secteurs Industries comprend :

- . Les industries chimiques
- . Les industries agricoles alimentaires
- . Les industries textiles, habillement
- . Les industries des peaux
- . Les industries diverses

L'objet de ce paragraphe consiste à déterminer et à comparer les rémunérations versées par les différents secteurs d'activités économiques aux jeunes gens ayant suivi des formations des niveaux III, IV, et V.

Comme on l'a déjà remarqué, les salaires sont en général plus élevés dans la Région Provence-Côte d'Azur que dans la Région Languedoc-Roussillon.

Un examen global des tableaux n° 40 & 41 permet de dégager les principales caractéristiques des rémunérations des divers secteurs.

Quel que soit le niveau de formation ou la région considérée, ce sont les secteurs de l'Energie et des Métaux qui offrent les rémunérations les plus élevées.

Par contre, c'est dans le secteur Agriculture que les salaires sont les plus faibles.

Il convient cependant de compléter et d'approfondir ce premier aperçu.

1 - Niveau III

. Les salaires les plus élevés (supérieurs à 1 500 F) sont versés dans les secteurs :

- . Energie et Métaux :
 - dans la Région Languedoc-Roussillon... 43,1 %
 - dans la Région Provence-Côte d'Azur... 44,8 %

- . Matériaux de construction, Bâtiments, Travaux publics:
dans la Région Languedoc-Roussillon ... 52,6 %
- . Industries :
dans la Région Provence-Côte d'Azur ... 47,3 %

2 - Au Niveau IV

. Les rémunérations les plus élevées (supérieures à 1 250 F) sont versées dans les secteurs :

- . Energie et Métaux :
dans la Région Languedoc-Roussillon ... 20,4 %
dans la Région Provence-Côte d'Azur ... 36,1 %
- . Télécommunications, commerces, services :
dans la Région Languedoc-Roussillon ... 13,8 %
- . Industries :
dans la Région Provence-Côte d'Azur ... 33,1 %

3 - Au Niveau V

. A ce niveau de formation, les jeunes gens les mieux rétribués (salaires supérieurs à 1.000 F) sont ceux qui ont un emploi dans les secteurs :

- . Energie et Métaux :
dans la Région Languedoc-Roussillon.... 18,8 %
dans la Région Provence-Côte d'Azur ... 39,0 %
- . Télécommunications ; commerces et services :
dans la Région Languedoc-Roussillon ... 22,4 %
- . Matériaux de construction :
dans la Région Provence-Côte d'Azur ... 30,8 %

Le secteur Agriculture n'offre, au contraire, que des salaires assez faibles par rapport à ceux versés par les autres secteurs.

1 - au Niveau III

- . Dans la Région Languedoc-Roussillon : 60 % des salaires de ce secteur (Agriculture) sont inférieurs à 1 250 F
- . Dans la Région Provence-Côte d'Azur : 50% des salaires sont inférieurs à 1 000 F.

2 - au Niveau IV

- . Dans la Région Languedoc-Roussillon : 25,8 % des salaires de ce secteur sont inférieurs à 750 F
- . Dans la Région Provence-Côte d'Azur : 42,8 % des salaires sont inférieurs à 750 F.

3 - au Niveau V

- . Dans la Région Languedoc-Roussillon : 46,3 % des salaires sont inférieurs à 750 F
- . Dans la Région Provence-Côte d'Azur : 40,3 % des salaires sont inférieurs à 750 F.

A ce niveau, on peut noter que les salaires versés par le Secteur Industrie sont également relativement faibles :

- . Dans la Région Languedoc-Roussillon : 47,8 % des salaires de ce secteur sont inférieurs à 750 F
- . Dans la Région Provence-Côte d'Azur : 39,6 % des salaires de ce secteur sont inférieurs à 750 F.

Tableau N°40

LES REMUNERATIONS SUIVANT LES SECTEURS
D'ACTIVITE ET LES NIVEAUX DE FORMATION

REGION LANGUEDOC - ROUSSILLON

TRANCHES DE REMUNERATIONS		Agricult.	Energie Métaux	Mat.Const. Bât. T.P.	Indust.	Télécom. Commerce Services
NIVEAU III	Moins de 750 F.	0	2,0	0	0	2,7
	De 750 à 1 000 F.	0	15,7	5,2	10,7	6,6
	" 1000 à 1 250 F.	60,0	13,7	21,1	30,4	30,4
	" 1250 à 1 500 F.	20,0	25,5	21,1	33,9	49,8
	" 1500 à 1 750 F.	20,0	25,5	21,1	16,1	6,4
	Plus de 1 750 F.	0	17,6	31,5	8,9	4,1
	TOTAL	100	100	100	100	100
NIVEAU IV	Moins de 750 F.	25,8	20,4	17,2	18,6	11,0
	De 750 à 1 000 F.	41,9	32,7	55,2	46,5	29,8
	" 1000 à 1 250 F.	32,3	26,5	27,6	30,2	45,4
	" 1250 à 1 500 F.	0	20,4	0	0	12,8
	" 1500 à 1 750 F.	0	0	0	4,7	0,5
	Plus de 1 750 F.	0	0	0	0	0,5
	TOTAL	100	100	100	100	100
NIVEAU V	Moins de 750 F.	46,3	29,1	34,0	47,8	31,3
	De 750 à 1 000 F.	45,3	52,1	57,0	41,3	46,1
	" 1000 à 1 250 F.	5,2	14,0	8,2	7,5	19,8
	" 1250 à 1 500 F.	1,6	2,7	0,8	1,0	2,2
	" 1500 à 1 750 F.	1,6	2,1	0	1,9	0,4
	Plus de 1 750 F.	0	0	0	0,5	0,2
	TOTAL	100	100	100	100	100

Tableau N° 41

LES REMUNERATIONS SUIVANT LES SECTEURS
D'ACTIVITE ET LES NIVEAUX DE FORMATION

REGION PROVENCE - COTE D'AZUR

TRANCHES DE REMUNERATIONS		Agricult.	Energie Métaux	Mat. Const. Bât. T.P.	Indust.	Télécom. Commerces Services
NIVEAU III	Moins de 750 F.	0	0	0	5,3	0,9
	De 750 à 1.000 F.	50,0	6,9	15,2	5,3	8,7
	" 1000 à 1 250 F.	30,0	23,0	43,5	5,3	27,4
	" 1250 à 1 500 F.	20,0	25,3	23,9	36,8	44,8
	" 1500 à 1 750 F.	0	21,8	17,4	28,9	12,7
	Plus de 1 750 F.	<u>0</u>	<u>23,0</u>	<u>0</u>	<u>18,4</u>	<u>5,5</u>
	TOTAL	100	100	100	100	100
NIVEAU IV	Moins de 750 F.	0	2,2	8,5	1,8	6,6
	De 750 à 1 000 F.	42,8	23,5	46,6	38,5	51,3
	" 1000 à 1 250 F.	28,6	38,2	23,7	26,6	31,9
	" 1250 à 1 500 F.	28,6	22,1	11,0	18,4	5,9
	" 1500 à 1 750 F.	0	12,5	4,2	8,3	2,5
	Plus de 1 750 F.	<u>0</u>	<u>1,5</u>	<u>6,0</u>	<u>6,4</u>	<u>1,8</u>
	TOTAL	100	100	100	100	100
NIVEAU V	Moins de 750 F.	40,3	10,4	18,6	39,6	23
	De 750 à 1 000 F.	49,3	49,3	49,6	50,8	58,3
	" 1000 à 1 250 F.	5,2	23,6	25,8	9,0	15,1
	" 1250 à 1 500 F.	5,2	12,5	3,2	0,6	2,5
	" 1500 à 1 750 F.	0	2,9	1,8	0	0,5
	Plus de 1 750 F.	<u>0</u>	<u>1,3</u>	<u>1,0</u>	<u>0</u>	<u>0,6</u>
	TOTAL	100	100	100	100	100

CONCLUSIONS GENERALES

I - Certaines caractéristiques de la formation scolaire et de l'accès à la vie professionnelle dépendent du niveau de formation (ou quelquefois du niveau hiérarchique professionnel).

. Ainsi la proportion des élèves sans emploi a tendance à diminuer lorsque le niveau de formation s'élève.

. Les anciens élèves s'estiment d'autant plus satisfaits à la fois de la formation reçue et de son adaptation à la vie professionnelle qu'ils occupent un emploi dont le niveau hiérarchique est plus élevé.

. On peut noter également que les rémunérations des jeunes gens sont en général très directement liées aux niveaux de formation reçue.

. Les départs dans un autre département ou dans une autre région sont d'autant plus fréquents que le niveau de formation est plus élevé.

II - On constate cependant quelques similitudes dans les conclusions dégagées à propos des niveaux III et V alors que le niveau IV présente bien souvent des particularités :

. Les anciens élèves du niveau III, en majorité, ou bien sont au Service Militaire (la plus part chercheront un emploi une fois libérés), ou bien occupent un emploi (on retrouve cette dernière caractéristique dans le cas du niveau V), bien que les élèves de ce niveau obtiennent leurs emplois essentiellement par l'intermédiaire de relations, tout comme la plus part des jeunes gens des autres niveaux, les placements par l'établissement ou par annonces sont plus fréquents pour les anciens élèves du niveau III que pour ceux des autres niveaux.

. Les jeunes gens ayant acquis une formation du niveau III estiment que leur formation est la mieux adaptée à la vie professionnelle. Ce sont d'ailleurs ces élèves qui ont le plus de facilité à trouver un emploi qui corresponde exactement à leur formation.

. On peut remarquer également que les jeunes gens de ce niveau perçoivent, en général, des rémunérations plus élevées que celles perçues par les élèves des autres niveaux; ils sont cependant souvent contraints de quitter leur région d'origine pour trouver un emploi.

. Alors que les élèves ayant suivi des formations des niveaux III et V occupent en général, des emplois dont le niveau hiérarchique est assez bien défini; les élèves du niveau IV exercent des professions dont le niveau hiérarchique est assez variable selon les individus.

. En effet, ce sont les élèves ayant acquis une formation du niveau IV qui estiment avoir reçu la formation la moins adaptée à la vie professionnelle. Ces élèves occupent d'ailleurs bien souvent des emplois qui ne font appel que partiellement à la formation qu'ils ont reçue.

. C'est à ce niveau que la poursuite d'études est la plus fréquente.

. Les formations du niveau IV ne paraissent donc guère avoir trouvé leur place dans la préparation à la vie active.

III - Certains groupes de formation présentent des similitudes quels que soient le niveau ou la région considérés.

. La poursuite d'études est très fréquente dans le groupe Electronique.

. La plupart des élèves du groupe Santé, Secteur paramédical et social occupent un emploi.

Les jeunes gens de certains groupes estiment dans une forte proportion que leurs études les ont bien préparés à la vie professionnelle; la plupart de ces élèves exercent d'ailleurs une profession qui correspond exactement à leur formation; il s'agit des groupes :

- . Santé
- . Secrétariat

. Les élèves d'autres groupes au contraire pensent que leur formation est inadaptée à la vie professionnelle, on peut citer :

- . L'Electricité
- . L'Agriculture
- . La Mécanique générale
- . Les Techniques financières ou comptables.

IV - Certaines particularités sont liées au sexe des anciens élèves ou au succès ou à l'échec au dernier examen.

. La proportion d'élèves sans emploi est en général deux fois plus élevée dans le même groupe de formation, pour les filles que pour les garçons.

. D'autre part, quel que soit le niveau de formation ou la région considérés, les garçons sont mieux rétribués que les filles.

. Les salaires des jeunes gens ayant échoué à leur dernier examen sont en général plus faibles que ceux de leurs camarades qui ont réussi; le phénomène est plus sensible dans le cas des filles que dans le cas des garçons.

. Les rémunérations dépendent également des secteurs d'activité. Aussi, quel que soit le niveau de formation ou la région considérée ce sont les secteurs de l'Energie et des Métaux qui offrent les rémunérations les plus élevées.

Par contre, c'est dans le Secteur Agriculture que les salaires sont les plus faibles.

V - D'autres caractéristiques dépendent de la région considérée

. La proportion de jeunes gens qui quittent leur région d'origine est beaucoup plus importante dans la Région Languedoc-Roussillon que dans la Région Provence-Côte d'Azur.

. La plupart des anciens élèves qui quittent la Région Languedoc-Roussillon s'installent dans les régions limitrophes.

. Au contraire les jeunes gens originaires de la Région Provence-Côte d'Azur se dirigent surtout vers la Région Parisienne.

LISTE DES TABLEAUX

	Pages
Tableau 1 - Effectifs et taux de réponses des élèves des divers groupes de formation - Région Languedoc-Roussillon	16-17
Tableau 2 - Effectifs et taux de réponses des élèves des divers groupes de formation - Région Provence-Côte d'Azur	18-19
Tableau 3 - Les orientations suivies par les élèves des groupes de formation du niveau III	25
Tableau 4 - Les orientations suivies par les élèves des groupes de formation du niveau IV	27
Tableau 5 - Les orientations suivies par les élèves des groupes de formation du niveau V	30-31
Tableau 6 - Proportion de non-admis parmi les élèves poursuivant des études à plein temps	37
Tableau 7 - Proportion de non-admis parmi les élèves qui sont au service militaire /	42
Tableau 8 - Le devenir des anciens élèves après le service militaire - Région Languedoc-Roussillon	45
Tableau 9 - Le devenir des anciens élèves après le service militaire - Région Provence-Côte d'Azur	46
Tableau 10 - Proportion de non-admis parmi les élèves qui sont sans emploi	51
Tableau 11 - Les élèves sans emploi, niveau III	55
Tableau 12 - Les élèves sans emploi, niveau IV	56
Tableau 13 - Les élèves sans emploi, niveau V	57
Tableau 14 - Proportion d'élèves sans emploi du niveau III qui suivent une formation complémentaire ou qui ont pris contact avec l'ANPE	58
Tableau 15 - Proportion d'élèves sans emploi du niveau IV qui suivent une formation complémentaire ou qui ont pris contact avec l'ANPE	59
Tableau 16 - Proportion d'élèves sans emploi du niveau V qui suivent une formation complémentaire ou qui ont pris contact avec l'ANPE	60
Tableau 17 - Proportion de non-admis parmi les élèves ayant un emploi	64
Tableau 18 - Proportion des élèves qui, "ayant un emploi" suivent une formation complémentaire	66

Tableau 19 - Obtention d'un emploi, Région Languedoc-Roussillon.....	76-77
Tableau 20 - Obtention d'un emploi, Région Provence-Côte d'Azur.....	78-79
Tableau 21 - Localisation des actifs, Région Languedoc-Roussillon	86-87
Tableau 22 - Localisation des actifs, Région Provence-Côte d'Azur	90-91
Tableau 23 - Localisation des emplois hors de la région d'origine Région Languedoc-Roussillon	95
Tableau 24 - Localisation des emplois hors de la région d'origine Région Provence-Côte d'Azur	95
Tableau 25 - Adaptation de la formation scolaire à la vie professionnelle. Appréciation des anciens élèves de la Région Languedoc- Roussillon	102-103
Tableau 26 - Adaptation de la formation scolaire à la vie professionnelle Appréciation des anciens élèves de la Région Provence- Côte d'Azur	104-105
Tableau 27 - Adaptation de la formation scolaire à la vie professionnelle Appréciation des anciens élèves - Répartition par groupe et niveau de formation - Région Languedoc-Roussillon	108
Tableau 28 - Adaptation de la formation scolaire à la vie professionnelle Appréciation des anciens élèves - Répartition par groupe et niveau de formation - Région Provence Côte d'Azur	109
Tableau 29 - Appréciation des anciens élèves quant à la formation reçue et à son adaptation à la vie professionnelle - Répartition garçons-filles et par région	112
Tableau 30 - Appréciation des anciens élèves quant à la formation reçue et à son adaptation à la vie professionnelle - Répartition suivant les niveaux hiérarchiques - Région Languedoc- Roussillon	113
Tableau 31 - Appréciation des anciens élèves quant à la formation reçue et à son adaptation à la vie professionnelle - Répartition suivant les niveaux hiérarchiques - Région Provence- Côte d'Azur	114
Tableau 32 - Pourcentage d'élèves ayant trouvé un emploi correspondant exactement à leur formation (garçons+ filles)	116
Tableau 33 - Correspondance entre le niveau de formation et le niveau hiérarchique professionnel - Région Languedoc-Roussillon ..	122
Tableau 34 - Correspondance entre le niveau de formation et le niveau hiérarchique professionnel - Région Provence-Côte d'Azur	123

Tableau 35 - Les rémunérations suivant les niveaux de formation	115
Tableau 36 - Les rémunérations suivant les groupes et les niveaux de formation - Région Languedoc-Roussillon	130-131
Tableau 37 - Les rémunérations suivant les groupes et les niveaux de formation - Région Provence-Côte d'Azur	132-133
Tableau 38 - Les rémunérations dans la région Languedoc-Roussillon (distinction garçons-filles, admis-non-admis)	135
Tableau 39 - Les rémunérations dans la région Provence-Côte d'Azur (distinction garçons-filles-admis-non-admis)	136
Tableau 40 - Les rémunérations suivant les secteurs d'activité et les niveaux de formation - Région Languedoc-Roussillon	140
Tableau 41 - Les rémunérations suivant les secteurs d'activité et les niveaux de formation - Région Provence-Côte d'Azur	141

Cette enquête a été réalisée dans le cadre de la réflexion méthodologique menée au sein du Département des Synthèses.

- Responsable général de l'enquête : M.P.GIOVANNANGELLI
Chef du Service Académique d'Information
& d'Orientation - Délégué Régional
de l'ONISEP, Montpellier.
- Conduite de l'enquête dans les Académies : Services Académiques
d'Information & d'orientation, Délégations Régionales de l'ONISEP.
- Rédaction du rapport de synthèse : M: D. PUECH
du Centre Régional de la Productivité
& des Etudes Economiques de Montpellier.

Ce document de travail n'étant destiné qu'à une diffusion restreinte la reproduction totale ou partielle en est interdite.



Centre d'études
et de recherches
sur les qualifications