

DE  
RE  
CH

centre  
d'études  
et de recherches  
sur les  
qualifications

TABLEAUX DE  
L'OBSERVATOIRE NATIONAL  
DES ENTRÉES DANS  
LA VIE ACTIVE

enquête sur  
l'accès à l'emploi

**Volume n° 8 : Accès à l'emploi des étudiants issus du second cycle de l'enseignement secondaire ou ayant abandonné en cours de formation un institut universitaire de technologie ou une section de techniciens supérieurs.**

**Comité  
de l'Observatoire national des  
entrées dans la vie active**

L'Observatoire national des entrées dans la vie active étant une réalisation interministérielle confiée au Centre d'études et de recherches sur les qualifications, l'orientation, la programmation et le contrôle des différentes opérations auxquelles il donne lieu ont été attribués à un Comité siégeant auprès de la Direction du Centre.

Ce comité est composé des représentants des directions d'administration et organismes nationaux suivants :

- Direction générale de la Programmation et de la coordination du Ministère de l'Éducation ;
- Direction des Affaires générales et financières du Ministère des Universités ;
- Direction des Enseignements supérieurs du Ministère des Universités ;
- Délégation à l'Emploi du Ministère du Travail et de la Participation ;
- Service des études et de la statistique du Ministère du Travail et de la Participation ;
- Commissariat général du Plan d'équipement et de la productivité ;
- Délégation générale à la recherche scientifique et technique ;
- Secrétariat général du Comité interministériel de la Formation professionnelle et de la Promotion sociale ;
- Institut national de la statistique et des études économiques ;
- Direction générale de l'enseignement et de la recherche du Ministère de l'Agriculture ;
- Direction générale du Ministère de l'Industrie ;
- Ministère de la Santé et de la Sécurité sociale ;
- Service des études informatiques et statistiques du Ministère de l'Éducation ;
- Office national d'information sur les enseignements et les professions ;
- Agence nationale pour l'emploi ;
- Association nationale pour la Formation professionnelle des adultes ;
- Centre d'études de l'emploi.

---

Le Centre d'études et de recherches sur les qualifications, institué par le titre III du décret n° 70-239 du 19 mars 1970, est un organisme public, placé auprès de l'Office national d'information sur les enseignements et les professions, dont disposent en commun le Ministre de l'Éducation, qui en assure la tutelle, le Ministre des Universités, le Ministre du Travail et de la Participation et les Ministres de l'Industrie et de l'Agriculture. Le Centre est également chargé d'apporter sa collaboration au Commissariat général du Plan d'équipement et de la productivité, à la Délégation à l'Aménagement du Territoire et à l'Action Régionale et au Comité interministériel de la Formation professionnelle et de la Promotion sociale.

---

OBSERVATOIRE NATIONAL DES ENTRÉES DANS LA VIE ACTIVE

**ACCES A L'EMPLOI DES ÉTUDIANTS ISSUS DU SECOND CYCLE DE  
L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE OU AYANT ABANDONNÉ EN COURS DE  
FORMATION UN INSTITUT UNIVERSITAIRE DE TECHNOLOGIE  
OU UNE SECTION DE TECHNICIENS SUPÉRIEURS**

---

Enquête d'insertion réalisée en 1978

## LISTE DES PUBLICATIONS PARUES DANS LES COLLECTIONS DE L'OBSERVATOIRE NATIONAL DES ENTRÉES DANS LA VIE ACTIVE (1)

**Collection des Tableaux de l'Observatoire E.V.A.**, où sont présentées les principales données chiffrées :

- Volume 1 : *Accès à l'emploi après une formation technique courte supérieure : DUT, BTS, BTSA*, (enquête 1976), Décembre 1977.
- Volume 2 : *Formations techniques courtes secondaires : CAP, BEP*, (enquête 1976), Avril 1978.
- Volume 3 : *Les universités scientifiques*, (enquête 1976), Décembre 1978.
- Volume 4 : *Accès à l'emploi après une formation technique courte supérieure : DUT*, (enquête 1977), Juin 1979.
- Volume 5 : *Accès à l'emploi des étudiants littéraires à la sortie des universités*, (enquête 1977), Décembre 1979.
- Volume 6 : *Accès à l'emploi des jeunes issus de formation générale de 1er cycle ou de formation professionnelle courte*, (enquête 1977), Mars 1980.
- Volume 7 : *Accès à l'emploi des étudiants à la sortie des Universités de Droit et de Sciences économiques* (enquête 1978), Juin 1980.

**Collection des Cahiers de l'Observatoire E.V.A.**, où sont analysés les résultats essentiels :

- Cahier 1 : *Les universités scientifiques*, Octobre 1978, F. POTTIER.
- Cahier 2 : *Les C.A.P.*, Décembre 1978, G. RUBAN, K. PHAM KHAC.
- Cahier 3 : *Formation et accès à l'emploi des étudiants issus des écoles d'ingénieurs*, Novembre 1979, J.L. PIGELET.
- Cahier 4 : *Accès à l'emploi à l'issue des sections de techniciens supérieurs (S.T.S.)*.
- Cahiers 5 : (à paraître) sur *l'accès à l'emploi des jeunes après un brevet d'études professionnelles*  
et 6 (B.E.P.).

### AUTRES DOCUMENTS PARUS SUR L'OBSERVATOIRE

**Notes d'information du CEREQ (2)**

- n° 41 : *L'Observatoire national des entrées dans la vie active : premiers résultats (CAP, BEP, BTS, BTSA, DUT)*, Mai 1977.
- n° 53 : *L'accès à l'emploi des jeunes issus des Universités ou Instituts d'enseignement supérieur en sciences, lettres et sciences humaines*, Mai 1979.
- n° 60 : *E. V. A. : L'Observatoire national des entrées dans la vie active : ses caractéristiques administratives et techniques*, Mai 1980.

**Documents du CEREQ (3)**

- n° 33 : *La situation des jeunes à l'issue d'une préparation au certificat d'aptitude professionnelle (C.A.P.) en 1975*, Juillet 1978, G. RUBAN.
- n° 35 : *La situation des jeunes à l'issue d'une préparation au brevet d'études professionnelles (B.E.P.) en 1975*, Février 1979, G. RUBAN.

---

(1) En vente à la Documentation Française -29.31, quai Voltaire - 75340 PARIS CEDEX 07.

(2) La «note d'information» est diffusée «hors commerce», directement par les services du CEREQ.

(3) Ces documents à tirage très limité sont peu disponibles mais peuvent être consultés à la bibliothèque du CEREQ (9, rue Sextius Michel, Paris 15<sup>e</sup> - tél : 575.62.63) ainsi qu'auprès des instances régionales suivantes : Délégations régionales de l'ONISEP, Centres régionaux de documentation pédagogique, Directions régionales du travail et de l'emploi, Observatoires régionaux de l'INSEE.

## AVANT-PROPOS

Institut public d'analyse et de prévision sur les emplois, les formations et les qualifications, le Centre d'études et de recherches sur les qualifications (CEREQ) a été conduit à compléter le dispositif national d'information existant dans ces domaines par la création de deux observatoires spécialisés.

Après le Répertoire Français des Emplois, qui élabore une base nouvelle pour la connaissance du travail et de ses conditions d'exercice, l'Observatoire national des entrées dans la vie active (Observatoire E.V.A.) se met en place pour décrire le passage des formations aux emplois.

La nécessité d'un tel dispositif d'information se faisait sentir dès lors que les diverses enquêtes réalisées par les administrations et organismes responsables des formations, ou par des associations d'anciens élèves, n'apportaient qu'une information partielle et disparate en raison de l'hétérogénéité des préoccupations poursuivies, de la faible comparabilité des résultats obtenus et d'une couverture très inégale du champ pédagogique et géographique des enseignements et formations.

D'autre part, les données générales sur l'emploi renseignaient fort peu sur les formations possédées par les femmes et les hommes en activité, ou présentaient ces informations d'une manière très agrégée. Or la diversification de nos enseignements implique au contraire de disposer de données suffisamment fines et précises pour saisir et analyser utilement les liens qui existent entre les formations et les emplois.

C'est pourquoi, dans le cadre du développement général de l'information professionnelle auquel concourt directement le Centre d'études et de recherches sur les qualifications, les Pouvoirs publics ont décidé de rassembler les données homogènes sur les modalités d'entrée des jeunes dans la vie active, selon l'évolution du marché du travail liée aux mutations de notre système éducatif et de notre économie.

Afin de donner un caractère dynamique à la description des phénomènes qui caractérisent l'insertion professionnelle, le dispositif mis en place est permanent et permet de procéder à des observations régulièrement renouvelées.

Ainsi, les données collectées par l'Observatoire constituent pour les responsables de la formation, du conseil ou de l'orientation et du placement, une information qui décrit constamment la manière dont les jeunes gens et les jeunes filles prennent une activité professionnelle à la sortie des différentes filières de formation.

Il s'agit d'une source nouvelle de réflexion d'une part pour la réforme et l'adaptation des enseignements, d'autre part pour l'amélioration du marché du travail des jeunes dont l'évolution de la conjoncture met particulièrement en évidence les particularités.

Cependant, projet national et interministériel, l'Observatoire ne saurait apporter à lui seul des réponses à toutes les questions notamment à celles qui se posent sur le plan local. En particulier, aux informations nationales qu'il apporte, aux exploitations régionales qu'il permet, doivent être ajoutées toutes les caractéristiques de la carte scolaire, des entreprises et des mouvements de main-d'œuvre pour apprécier les débouchés professionnels offerts aux jeunes par le marché du travail dans chaque bassin d'emploi.

Ainsi, l'ensemble des enquêtes permanentes qui composent l'Observatoire crée une banque de données qui s'enrichira progressivement. Une publication périodique des résultats de base permettra à ses utilisateurs d'entreprendre les diverses analyses qu'il est possible désormais d'aborder.

- **Les tableaux de l'Observatoire** sont édités à la fin de chaque enquête, après le délai minimum de traitement et d'harmonisation des données ;

- **Les cahiers de l'Observatoire** sont destinés à donner un recul suffisant par rapport aux résultats les plus récents, afin d'en fournir une interprétation correcte.

Dans les tableaux figurent exclusivement les informations de base sous forme chiffrée.

Les cahiers comportent de courts articles de trois types :

- les uns donnent une description synthétique de l'insertion ou du cheminement professionnel à l'issue de chaque type de formation, avec les commentaires jugés les plus importants ;

- d'autres attirent l'attention sur les points critiques ;

- les derniers fournissent, sur des aspects particuliers, des utilisations variées de l'information de base, afin de susciter ou d'amorcer des recherches plus approfondies.

Ce huitième volume des Tableaux de l'Observatoire concerne les étudiants issus du second cycle de l'enseignement secondaire ou ayant abandonné en cours de formation un IUT ou une STS.

Les tableaux retenus pour la publication sont loin d'épuiser la source d'information créée. Ils ont été sélectionnés par le Comité de l'Observatoire ; d'autres sont disponibles et peuvent être consultés au Centre d'études et de recherches sur les qualifications. Cette sélection n'a nullement un caractère définitif et pourra être modifiée selon la progression des travaux et les besoins qui seront exprimés par leurs utilisateurs.

Le Directeur du Centre d'études et  
de recherches sur les qualifications



Gabriel DUCRAY

## SOMMAIRE

Conseils au lecteur .....	7
Objectifs de l'Observatoire .....	9
<b>I - Structure du dispositif et calendrier .....</b>	<b>11</b>
<b>II - Enquête 1978 auprès des jeunes sortis du second cycle de l'enseignement général et technique et en cours de formation en STS ou IUT .....</b>	<b>16</b>
A - Population observée .....	16
B - Déroulement de l'enquête .....	17
C - Précision des résultats .....	19
<b>Chapitre I : Situation des étudiants sortis du second cycle de l'enseignement secondaire .....</b>	<b>21</b>
<b>Chapitre II : Situation des étudiants sortis en cours ou en fin de première année d'IUT ou de STS .....</b>	<b>41</b>
<b>Chapitre III : Situation des étudiants sortis en cours ou en fin de préparation au brevet technique agricole .....</b>	<b>59</b>
<b>Annexes .....</b>	<b>77</b>
1 - Codes emploi utilisés .....	79
1.1 - Second cycle général et technique .....	79
1.2 - Abandons IUT / STS .....	80
1.3 - Second cycle agricole .....	81
2 - Sigles utilisés .....	82
<b>Liste des enquêtes d'insertion réalisées par le CEREQ préalablement à celles de l'Observatoire .....</b>	<b>83</b>

## CONSEILS AU LECTEUR

### ORGANISATION DES SÉRIES DE TABLEAUX

Comme les autres volumes de la collection, cet ensemble de tableaux est à considérer comme un dictionnaire qui répond aux questions habituelles portant sur l'insertion dans la vie active à la sortie de la scolarité.

#### Organisation du volume de tableaux

Compte tenu de la complexité du champ couvert par l'enquête dont ce volume de tableaux rend compte, il est apparu nécessaire de délimiter trois sous-ensembles spécifiques de formations, auxquels correspondent trois parties distinctes :

- **première partie** : il s'agit des élèves sortis des classes de seconde, première de l'enseignement général et technique, ainsi que des années terminales des classes de baccalauréat technique et de brevet de technicien. Les sorties du système éducatif à l'issue des terminales des baccalauréats généraux n'ont pas été interrogées, eu égard à leur faible nombre et aux difficultés spécifiques de cette enquête.

- **deuxième partie** : il s'agit des étudiants sortis à l'issue (ou en cours) de première année de formation en IUT ou STS.

- **troisième partie** : il s'agit des élèves issus des classes de seconde, première et terminale de l'enseignement agricole.

#### Résumé des formations recensées dans chaque partie

	<u>Niveau de formation</u>
<b><u>PREMIERE PARTIE</u> :</b>	
- secondes et premières de l'enseignement général et technique	→ Niveau V
- années terminales des classes de baccalauréat technique et de brevet de technicien	→ Niveau IV
<b><u>DEUXIEME PARTIE</u> :</b>	
- sorties à l'issue ou en cours de première année d'IUT ou de STS	→ Niveau IV
<b><u>TROISIEME PARTIE</u> :</b>	
- secondes et premières préparant au BTA	→ Niveau V
- années terminales de BTA	→ Niveau IV

### Organisation de chaque partie

A l'intérieur de chaque partie, le même ordre de présentation a été respecté, il suit l'organisation générale des autres volumes de tableaux :

- SIT - situation à la sortie du système éducatif
- CH - indications sur le chômage
- EMP - caractéristiques des emplois tenus
- SAL - indications sur les salaires moyens par emploi
- ENT - secteurs d'embauche

Afin de ne pas interpréter trop hâtivement les résultats, il est prudent de se reporter :

- aux indications sur la fiabilité des données (cf. ci-après page 19 et suivantes) ;
- au paragraphe de présentation situé en début de chaque chapitre où figurent quelques précisions sur la population prise en compte ;
- à l'annexe 1, donnant les nomenclatures et les codes.

### Lecture des tableaux

Les tableaux sont donnés en pourcentage ligne avec rappel de l'effectif de référence en fin de ligne. La numérotation est celle de l'archivage, elle n'a pas de signification particulière.

D'une partie à l'autre (second cycle de l'enseignement secondaire, abandons d'IUT et de STS, formations agricoles) nous avons conservé la même présentation et la même numérotation.

Les effectifs sont pondérés de manière à retrouver la population de référence telle qu'elle ressort des listes fournies par les établissements. **Les effectifs indiqués ne sont donc pas ceux de la population interrogée mais ceux de la population de référence.**

## **OBJECTIFS DE L'OBSERVATOIRE NATIONAL DES ENTRÉES DANS LA VIE ACTIVE (E.V.A.)**

*Parmi les missions du CEREQ, figure la charge de déterminer les conditions du passage de la formation à l'activité et d'observer les carrières suivant la formation reçue.*

*C'est pourquoi ont été réalisées, dans un premier temps, plusieurs enquêtes visant à préciser les modalités de prise d'activité à la sortie de la plupart des formations qui existent en France et à constituer une première information sur ces phénomènes (1).*

*Sur la base de ces données, il a été jugé à la fois possible et nécessaire d'aller plus loin :*

- d'une part, en élargissant le champ couvert à l'ensemble des enseignements de notre pays ;*
- d'autre part, en examinant non seulement le moment de l'entrée dans la vie active, mais aussi les premières années de cheminement professionnel ;*
- enfin en actualisant périodiquement les indications recueillies.*

*C'est ainsi que les diverses administrations chargées des enseignements, de l'emploi et de la planification ont confié au CEREQ la conception et la mise en place d'un «Observatoire national des entrées dans la vie active (E.V.A.)». L'Observatoire est destiné à permettre la comparaison des emplois et conditions d'activité auxquels conduisent les différents niveaux, types et spécialités de formation au cours des premières années de vie professionnelle. Toutes les formations sont prises en compte qu'il s'agisse d'arrêt d'études en cours ou en fin de cycle d'enseignement général ou technique, dans un établissement scolaire public ou privé, et quel que soit le ministère de tutelle. Les jeunes gens suivis en cours de scolarité dans le cadre du panel du Ministère de l'Éducation et de celui du Ministère des Universités sont observés systématiquement dans l'Observatoire.*

*L'harmonisation avec les enquêtes nationales portant sur l'emploi de toute la population active a une particulière importance. L'Observatoire est bâti pour pouvoir servir d'agrandissement à ces enquêtes, en ce qui concerne les jeunes.*

*Les relations entre formations et emplois sont analysées au niveau national ou inter-régional. Les aspects locaux ou portant sur les formations suivies par un très faible nombre d'élèves ne constituent pas les déterminants du dispositif. Toutefois, celui-ci apporte un cadrage et de nombreuses indications.*

---

(1) Voir rappel de ces enquêtes à la fin de ce volume.

## L'OBSERVATOIRE NATIONAL DES ENTRÉES DANS LA VIE ACTIVE

---

### I - STRUCTURE DU DISPOSITIF ET CALENDRIER

Que deviennent les jeunes gens et jeunes filles à leur sortie de l'appareil éducatif ? Dans quelles conditions s'insèrent-ils dans la vie active ? Selon la formation qu'ils ont reçue, quels sont leurs emplois, leurs appellations, leurs classifications, leurs salaires ? Quels sont ceux qui trouvent moins difficilement que les autres un emploi ? Au-delà du premier emploi y a-t-il un lien entre la formation reçue et la rapidité de promotion dans l'entreprise, la mobilité entre entreprises avec ou sans promotion ? Peut-on parvenir à classer les caractéristiques d'insertion professionnelle en catégories liées aux formations ? Quelles sont les caractéristiques démo-éducatives des jeunes qui accèdent à telle catégorie d'emplois ou à tel secteur d'activité ?

L'ensemble des enquêtes de l'Observatoire national des entrées dans la vie active doit aider à répondre à ce type de questions.

Pour observer les premières années de vie professionnelle, les enquêtes rétrospectives ne sont pas assez significatives. Aussi le dispositif repose sur la réinterrogation de cohortes d'anciens élèves et étudiants.

Les échantillons sont obtenus à partir des fichiers des derniers établissements scolaires fréquentés.

Le programme des enquêtes prévues recouvre pour chaque formation :

- une interrogation des jeunes dans l'année qui suit leur sortie du collège, du lycée, de l'école ou de l'université (enquête d'insertion) ;
- la réinterrogation des mêmes individus quatre ans plus tard (enquête de cheminement) ;
- la prise en compte, tous les quatre ans, d'une nouvelle promotion sortant du système éducatif.

L'Observatoire concerne chaque année le quart des formations de telle façon que l'ensemble de l'appareil éducatif soit couvert en quatre ans. Le tableau page 12 donne le calendrier des premières années de fonctionnement de l'Observatoire (E.V.A.).

## CALENDRIER DES INTERROGATIONS

De 1976 à 1979 n'ont eu lieu que des enquêtes d'insertion.

- 1976
- Enseignement technique de niveau V, classes terminales de CAP ou BEP (diplômés et non diplômés)
  - Enseignement technique de niveau III, classes terminales de BTS, BTSA, DUT (diplômés et non diplômés)
  - Enseignement universitaire scientifique ; abandons en cours ou en fin de cycle de tous niveaux
  - Écoles d'ingénieurs (volontaires)
- 1977
- Enseignement spécialisé, SES ou ENP
  - Enseignement général de niveau VI, classes de sixième (1), cinquième (1), quatrième, troisième
  - Enseignement technique de niveau VI, classes de CEP, CPA, CPPN et classes non terminales de CAP ou de BEP
  - Enseignement agricole de niveaux VI et V, classes de quatrième, troisième, de CAPA, BEPA, BAA
  - Enseignement universitaire littéraire, de sciences humaines ou artistique ; abandons en cours ou en fin de cycle de tous niveaux
  - Écoles d'enseignement supérieur littéraire, en sciences humaines ou artistique (volontaires)
- 1978
- Pour la période expérimentale, la troisième tranche a été étalée sur deux ans :
- Enseignement général, technique et agricole, abandons au niveau des classes de seconde, première, terminale (2)
  - Enseignement technique, abandons en classes non terminales de BTS, BTSA, DUT
  - Enseignement universitaire de sciences juridiques, politiques et économiques
- 1979
- Apprentissage
  - Enseignement universitaire médical et paramédical

Par ailleurs, est systématiquement observée l'entrée dans la vie active des jeunes dont le cursus scolaire a été précédemment suivi par le SEIS (3) dans le cadre de son «Panel d'élèves».

(1) Uniquement dans les académies de Grenoble et Toulouse.

(2) Terminales techniques uniquement

(3) Services des Etudes Informatiques et Statistiques du Ministère de l'Éducation et du Ministère des Universités.

De 1980 à 1983, les enquêtes d'insertion sont renouvelées en même temps qu'a lieu, dans le cadre des enquêtes de cheminement, la réinterrogation des populations précédemment observées.

#### **Nouvelles enquêtes d'insertion**

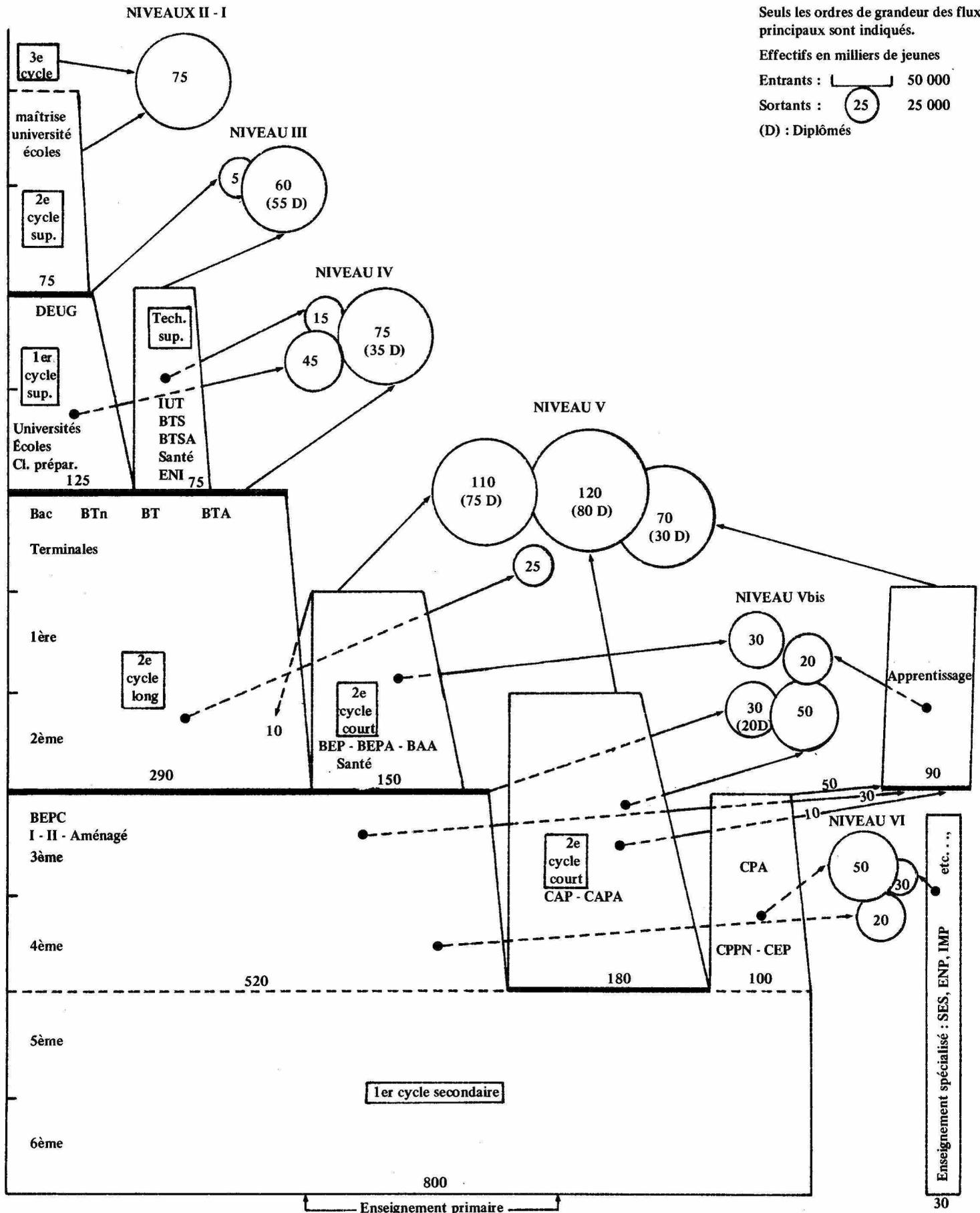
- 1980 - Enseignement technique de niveau V, classes terminales de CAP, BEP, CAPA, BEPA  
 - Enseignement universitaire scientifique, abandons en cours ou en fin de cycle de tous les niveaux
- 1981 - Enseignement technique de niveau III, classes terminales de BTS, BTSA, DUT  
 - Enseignement général, technique et agricole, abandons au niveau des classes de seconde, première, terminale  
 - Enseignement technique, abandons en classes non terminales de BTS, BTSA, DUT  
 - Enseignement relevant du Ministère de la Santé niveau III
- 1982 - Enseignement général et technique de niveaux VI et V bis  
 - Enseignement universitaire de droit et sciences économiques
- 1983 - Apprentissage  
 - Enseignement universitaire littéraire, de sciences humaines ou artistique

#### **Enquêtes de cheminement**

- 1980 - Enseignement technique de niveau V  
 - Enseignement technique de niveau III  
 - Enseignement universitaire scientifique  
 - Écoles d'ingénieurs (volontaires)
- 1981 - Enseignement général et technique de niveau VI  
 - Enseignement universitaire littéraire, de sciences humaines et artistique  
 - Écoles d'enseignement supérieur littéraire, de sciences humaines et artistique (volontaires)  
 - Enseignement agricole de niveaux V et VI
- 1982 - Enseignement général, technique et agricole, abandons en classes de seconde, première, terminale  
 - Enseignement technique, abandons en classes non terminales de BTS, BTSA, DUT  
 - Enseignement universitaire de droit et sciences économiques
- 1983 - Apprentissage  
 - Enseignement universitaire médical et paramédical  
 - Enseignement universitaire scientifique

### FLUX DE SORTIE DU SYSTEME EDUCATIF \*

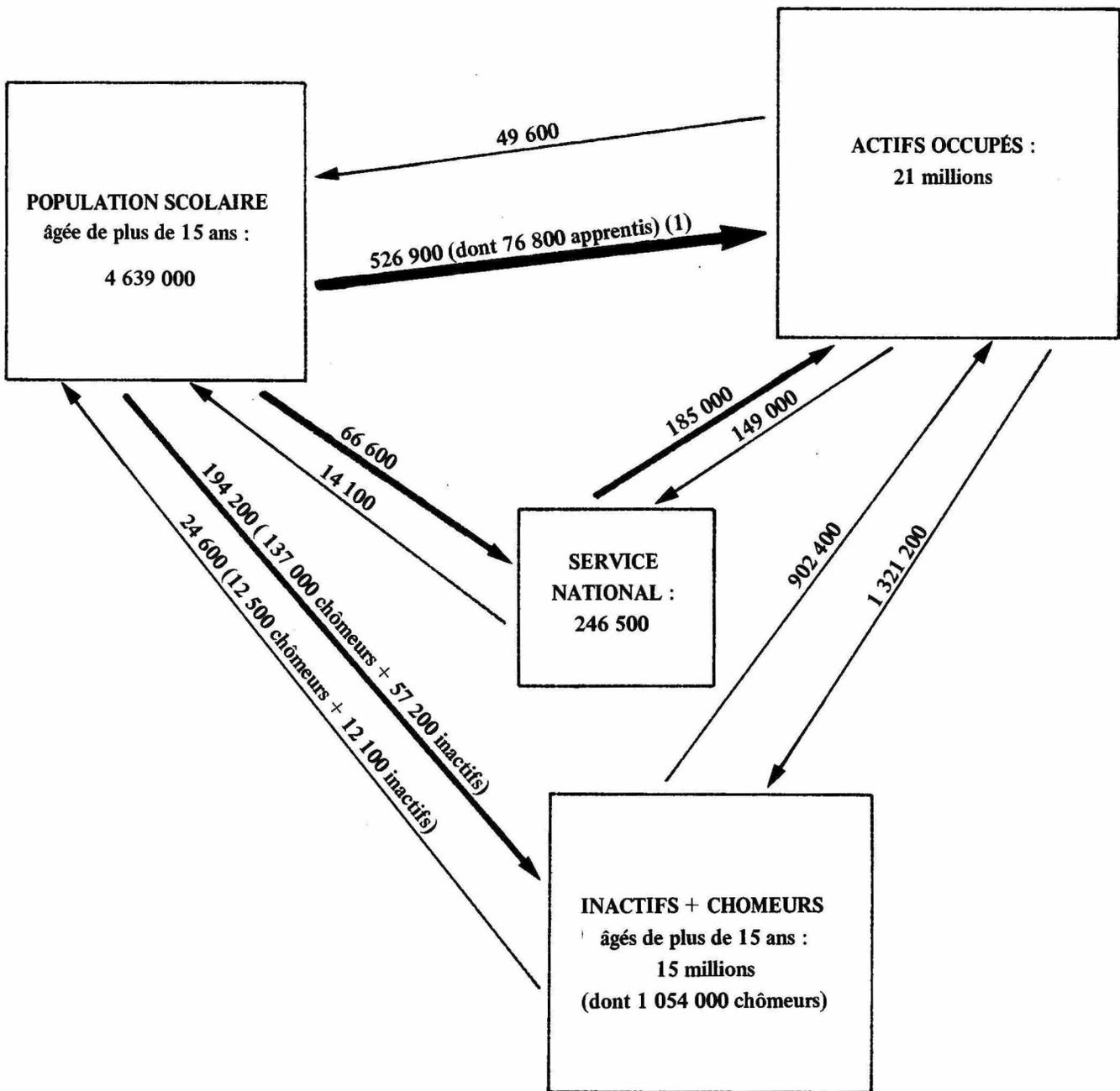
pour une génération entrant en classe de sixième  
si la structure actuelle restait stable, notamment pour les classes de CPA et l'apprentissage



Sources : SEIS - Sorties du système éducatif 1974 et 1975 : CEREQ - Observatoire national des entrées dans la vie active.

\* Les chiffres sont des ordres de grandeur calculés à partir des sources, ils ont pu évoluer légèrement de 1976 à 1978.

## FLUX OBSERVÉS ENTRE MARS 1977 ET MARS 1978 \*



\* Source : Bilan Formation-Emploi - 1977 - à partir des tableaux de l'Enquête Emploi - Mars 1978.

(1) Ce schéma se lit de la manière suivante : 526 900 jeunes, qui déclaraient être en formation (au titre d'activité principale) en Mars 1977, se déclarent occuper un emploi en Mars 1978. Tous les chiffres concernent la population âgée de 15 ans ou plus en 1978.

## II - ENQUETE 1978 AUPRES DES JEUNES SORTIS DU SECOND CYCLE DE L'ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL ET TECHNIQUE ET EN COURS DE FORMATION EN STS OU IUT

### A - POPULATION OBSERVÉE

Cette enquête porte sur des catégories composites : il s'agit essentiellement de jeunes sortant au niveau IV de formation, ainsi que de jeunes de niveau V :

- les sorties de seconde, première et terminale ayant échoué au baccalauréat sont de niveau V ;
- les sorties **diplômées** de terminale et de première année d'IUT et de STS, sont de niveau IV.

Cet ensemble présente une caractéristique importante : il s'agit là de formations-charnières, entre les enseignements secondaires et supérieurs. Les unes et les autres nécessitent donc pour être correctement interprétées, des rapprochements de populations telles que :

- l'ensemble des diplômés au CAP et au BEP, qui relèvent du niveau V avec les anciens élèves des formations technologiques préparant au brevet de technicien (BT) ou au baccalauréat de technicien (BTn) ;
- les diplômés d'IUT ou de STS de niveau III, avec les étudiants sortis en cours ou en fin de première année de ces mêmes formations.

Les tableaux n'ont donc pas été présentés selon la distinction en niveaux de formation afin de ne pas abuser le lecteur qui consultera, avec profit, les volumes de tableaux n° 1, 2 et 6, consacrés aux résultats des enquêtes sur les CAP, BEP, IUT et STS (1). Le tableau ci-dessous récapitule les différentes populations dont ce volume n° 8 rend compte.

<p>- Enseignement conduisant aux baccalauréats généraux :</p> <p style="padding-left: 40px;">Seconde : A, AB, C Première : A, B, C, D, D', E.</p> <p>- Enseignement conduisant aux brevets et baccalauréats de technicien :</p> <p style="padding-left: 40px;">Seconde : T1 à T5, BT, BTA Première : F1 à F11, G1 à G3, H, BT, BTA Terminale : F1 à F11, G1 à G3, H, BT, BTA.</p> <p>- Enseignement conduisant au BTS et au DUT : sorties en cours ou en fin de première année.</p>
---

(1) Volume n° 1 : « Accès à l'emploi après une formation technique courte supérieure : DUT, BTS, BTSA. »

Volume n° 2 : « Formations techniques courtes secondaires : CAP, BEP. »

Volume n° 6 : « Accès à l'emploi des jeunes issus de formation générale de 1er cycle ou de formation professionnelle courte. »

Tableaux de l'Observatoire national des entrées dans la vie active - CEREQ, Paris, La Documentation Française.

## B - DÉROULEMENT DE L'ENQUÊTE

### 1 - Champ de l'enquête

L'Observatoire national des entrées dans la vie active porte sur les sortants réels du système éducatif, à l'exclusion des jeunes gens qui redoublent ou poursuivent des études. Les chefs d'établissement fournissent un état de leurs effectifs d'inscrits et les adresses des jeunes gens qui, à leur connaissance, ont quitté le système éducatif.

Cette méthode permet de partir d'une population de «cadrage» recensée a priori exhaustivement par le SEIS du Ministère de l'Éducation et du Ministère des Universités : les inscrits dans les différentes classes et sections lors de «l'enquête de rentrée». Un taux de couverture de l'enquête est calculé (comme rapport du nombre d'inscrits déclarés par les chefs d'établissement au nombre d'inscrits recensés par le SEIS), afin d'estimer de façon précise le flux réel de sortants du système éducatif.

Pour les classes de l'enseignement général et technique et les sections de techniciens supérieurs, les taux de couverture s'échelonnent entre 92 % et 100 %. En ce qui concerne les Instituts universitaires de technologie, il faut toutefois noter qu'une quinzaine d'instituts (sur soixante douze) n'ont pas participé à l'enquête. Enfin cette méthode n'a pu être appliquée pour les enseignements relevant du Ministère de l'Agriculture.

Par ailleurs, lors du dépouillement de l'enquête, il s'est avéré que les chefs d'établissement avaient parfois largement surestimé le flux de sortie. On a donc supprimé dans la présentation des tableaux ces «faux-sortants» dont les chefs d'établissement ignoraient la poursuite d'études.

### 2 - L'échantillon

Le volume des flux de sortants est très différent selon les classes d'origine. Des taux de sondage variés ont donc été retenus pour tenir compte de ces disparités.

Classes d'origine	Taux de sondage
Seconde A, AB, C	1/12
Première A, B, C, D, E	1/6
Seconde T1 à T5	1/12
Première F1 à F11, G1 à G3, H	1/6
Terminale F1 à F11, G1 à G3, H	1/12
Seconde BT	1/3
Première BT	1/3
Terminale BT	1/2
Première année de STS	1/2
Première année d'IUT	1/1
Seconde agricole	1/1
Première D', BTA	1/1
Terminale D', BTA	1/1

Au total 26 534 personnes ont été interrogées, dont 3 645 pour les classes conduisant aux baccalauréats généraux (seconde et première), 10 727 pour les classes conduisant aux brevets et baccalauréats de techniciens (seconde, première et terminale), 1 830 pour les premières années de STS, 4 691 pour les premières années d'IUT, et 5 641 pour les classes de l'enseignement agricole.

### 3 - Les réponses

L'enquête a été effectuée par voie postale au cours des mois de mai et juin 1978 auprès de la promotion sortie en 1977. Les taux de réponse sont assez différenciés selon qu'il s'agit d'années terminales ou d'années non terminales. Deux indicateurs sont donnés dans le tableau suivant :

- le taux apparent de réponse, qui est le rendement de l'enquête en termes de questionnaires exploitables ;

- le taux réel de réponse, qui intègre le nombre de questionnaires inexploitables au nombre de questionnaires exploitables, et rapporte cette somme au nombre de personnes ayant réellement reçu un questionnaire.

	Taux apparent de réponse	Taux réel de réponse
<b>Années non terminales :</b>		
Enseignement général	40,60 %	49,50 %
Enseignement technique	45,90 %	53,50 %
Enseignement agricole	42,50 %	45,90 %
Première année d'IUT	48,67 %	53,04 %
Première année de STS	37,76 %	48,20 %
<b>Années terminales :</b>		
Enseignement technique	60,20 %	65,80 %
Enseignement agricole	60,00 %	62,90 %

## C - PRÉCISION DES RÉSULTATS

La construction d'une enquête par sondage doit permettre d'assurer une représentation suffisante des diverses catégories de personnes enquêtées, tout en n'interrogeant qu'une partie de la population que l'on désire observer.

Pour obtenir ce résultat, la population est divisée en sous-ensembles ou strates ; une fraction de chacune de ces strates est interrogée, cette fraction (taux de sondage) étant calculée de sorte que l'effectif escompté soit suffisant pour représenter la strate. A l'inverse, au moment des comptages, tous les individus appartenant à une même strate sont affectés d'un même coefficient de pondération qui compense simultanément deux causes d'insuffisance des décomptes effectués sur l'échantillon des répondants :

- seule une fraction de la strate a été interrogée ;
- seuls certains individus ont répondu parmi ceux qui ont été interrogés.

Les tableaux figurant dans ce volume portent en général sur des répartitions en pourcentages ; après chaque répartition figure l'effectif reconstitué de la population de référence.

L'incertitude dont est entâchée une répartition en pourcentages dépend principalement de la taille de la population de référence et du nombre de questionnaires de répondants appartenant à cette population. En particulier, plus la taille de la population de référence est faible, plus le nombre de répondants doit être proportionnellement élevé pour obtenir une bonne précision.

On trouvera dans le tableau ci-après des indications sur la précision avec laquelle sont obtenus les pourcentages calculés sur chaque population de référence apparaissant dans les principaux tableaux de ce volume (intervalle de confiance à 80 %).

Par exemple, les jeunes gens diplômés d'un BTn industriel étant au nombre de 4 163 (tableau page 30) sont observés avec une assez bonne précision, puisque l'effectif minimal requis pour cela est de 3 100.

Par contre, on peut voir que pour les années non terminales préparant aux BT du secteur tertiaire, la précision moyenne ne peut pas être atteinte : les résultats concernant ces classes sont donnés seulement à titre indicatif.

**EFFECTIF MINIMAL DE LA POPULATION DE RÉFÉRENCE NÉCESSAIRE  
POUR ATTEINDRE UNE ASSEZ BONNE OU UNE MOYENNE PRÉCISION**

Fourchettes dans lesquelles les proportions ont 8 chances sur 10 de se trouver	Assez bonne précision	Précision moyenne
	95 % ou 5 % ± 2 % 90 % ou 10 % ± 3 % 80 % ou 20 % ± 4 % 60 % ou 40 % ± 5 %	95 % ou 5 % ± 4 % 90 % ou 10 % ± 6 % 80 % ou 20 % ± 8 % 60 % ou 40 % ± 10 %
Classes d'origine (1)		
<b>Enseignement général et technique</b>		
Enseignement général (A, B)	3 900	970
Enseignement général (C, D, E)	3 460	860
Enseignement technique secondaire	3 240	810
Enseignement technique tertiaire	2 460	610
Terminale BTn secondaire	3 120	780
Terminale BTn tertiaire	3 250	810
Seconde et première BT secondaire	non atteinte	320
Seconde et première BT tertiaire	non atteinte	non atteinte
Terminale BT secondaire	600	150
Terminale BT tertiaire	670	160
<b>IUT et STS</b>		
IUT génie mécanique	190	50
IUT génie électrique	120	30
IUT autres spécialités secondaires	190	50
IUT gestion des entreprises et des administrations	230	60
IUT techniques de commercialisation	220	50
IUT autres spécialités tertiaires	300	80
STS spécialités secondaires	700	180
STS secrétariat	1 000	250
STS autres spécialités tertiaires	non atteinte	200
<b>Enseignement agricole</b>		
Seconde	290	70
Première	280	70
Terminale option générale	130	30
Terminales options diverses	140	30

Pour les salaires moyens, le calcul de précision a été effectué de manière analogue, selon le nombre des réponses obtenues et la taille de la population de référence.

Les salaires moyens sont en général donnés à 50 F près, au seuil de 90 %. Quand l'incertitude ne dépasse pas 100 F, ils sont indiqués sans mention particulière. Si la précision est moins bonne (aux environ de 150 F), le salaire est accompagné d'un astérisque. Au delà de 170 F d'incertitude, il ne figure pas et est remplacé par un double astérisque.

(1) La nomenclature des classes d'origine se trouve en page 23 (enseignement général et technique), page 43 (IUT et STS) et page 61 (enseignement agricole).

## CHAPITRE I

SITUATION DES ÉTUDIANTS SORTIS DU SECOND CYCLE  
DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE

<b>Les codes utilisés</b> .....	23
<b>Présentation des résultats</b> .....	24
<b>SIT 101.101bis</b> Situation en mars 1978 selon la classe d'origine .....	29
<b>SIT 102.102bis</b> Situation en mars 1978 selon la classe d'origine (pourcentages) .....	30
<b>R 101</b> Durée de recherche du premier emploi par classe d'origine et sexe .....	31
<b>CH 101.101bis</b> Taux de chômage en mars 1978 par sexe et classe d'origine (pourcentages) .....	32
<b>EMP 101</b> Répartition des actifs occupés selon les catégories d'emplois et les classes d'origine (pourcentages) Code détaillé .....	33
<b>EMP 102</b> Répartition des actifs occupés selon les catégories d'emplois et les classes d'origine (pourcentages) Code DPJ. ....	34
<b>EMP 110</b> Répartition des actifs occupés selon le statut de l'emploi et la classe d'origine (pourcentages) .....	35
<b>EMP 110bis</b> Répartition des actifs occupés selon le statut de l'emploi et la classe d'origine (pourcentages) .....	36
<b>EMP 29</b> Répartition des actifs occupés selon la permanence de leur emploi et l'emploi occupé .....	37
<b>SAL 105</b> Salaires mensuels nets moyens selon le sexe et les catégories d'emplois ..	38
<b>ENT 103</b> Répartition des actifs occupés selon les secteurs d'activité des entreprises et les emplois occupés .....	39
<b>ENT 103bis</b> Répartition des actifs occupés selon les secteurs d'activité des entreprises et les emplois occupés (pourcentages) .....	40

## LES CODES UTILISÉS

La grande diversité des filières de formation, le taux de sondage et la proportion des réponses ont conduit à composer un code qui regroupe les formations selon leurs caractéristiques dominantes en distinguant :

- la filière générale de la filière technique ;
- l'année terminale des classes de seconde et première ;
- pour l'enseignement technique le secteur secondaire du secteur tertiaire ; les formations littéraires des formations scientifiques pour la filière générale.

Ce qui constitue le code suivant :

FORM PUBLI : Code formation pour la publication des tableaux	
- ENS GEN AB	: Classes de seconde et de première de l'enseignement général, séries A, B
- ENS GEN CDC	: Classes de seconde et de première de l'enseignement général, séries C, D, E
- ENS TEC SEC	: Classes de seconde T1, T2, T3, classes de première F1, F2, F3, F4, F5, F6, F7, F9, F10
- ENS TEC TER	: Classes de seconde T4, T5, classes de première F8, F11, G1, G2, G3, H
- TER BTN SEC	: Classes de terminale F1, F2, F3, F4, F5, F6, F7, F9, F10
- TER BTN TER	: Classes de terminale F8, F11, G1, G2, G3, H
- BT(2N1E) SEC	: Classes de seconde et de première préparant aux BT relevant du secteur secondaire selon la nomenclature des formations en 47 groupes
- BT(2N1E) TER	: Classes de seconde et de première préparant aux BT relevant du secteur tertiaire
- TER BT SEC	: Classes terminales préparant aux BT du secteur secondaire
- TER BT TER	: Classes terminales préparant aux BT du secteur tertiaire

De la même manière, les tableaux sur l'emploi sont faits à partir de l'utilisation d'un code spécifique ; eu égard à la grande diversité des emplois occupés (dessinateurs, OQ, OS, ..), le code DPJ a été complété par un code plus détaillé, en particulier pour faire apparaître quelques postes d'OQ, d'OS ou d'employés particulièrement importants : mécanique, électricité ...

Ce code figure en annexe 1 (pp 79 à 81) avec le passage correspondant en **DPJ**.

## PRÉSENTATION DES RÉSULTATS

### 1 - Situation

Il s'agit de la situation déclarée au moment de l'enquête, c'est-à-dire au moins huit mois après la sortie du système scolaire. La situation des jeunes est alors relativement stabilisée, les reprises d'études, en particulier, ont été décidées quelques mois auparavant.

La situation des élèves issus du second cycle de l'enseignement général et technique se caractérise par :

- une variation des taux d'emploi (1) liée aux nombreux départs au service national pour les hommes ;

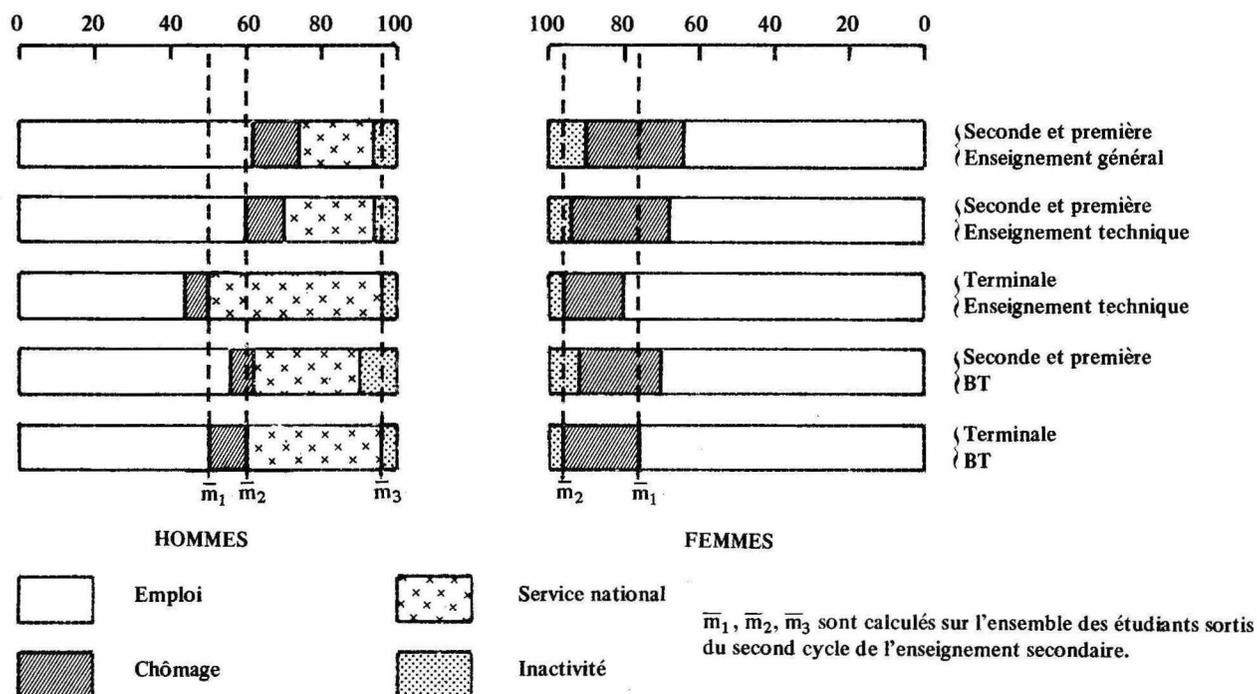
- des écarts selon la classe et la spécialité suivie, avec un taux d'activité (2) sensiblement plus élevé à l'issue des spécialités générales scientifiques (C, D, E) et des spécialités techniques secondaires que des filières A, B, ou des spécialités techniques tertiaires ;

- le taux d'activité est croissant, passant d'un minimum à l'issue des classes de seconde et de première de l'enseignement général, puis de l'enseignement technique, pour atteindre les taux les plus forts pour les sorties en terminale de l'enseignement technique avec, pour ces dernières, une situation contrastée selon l'obtention ou non du diplôme (Baccalauréat de technicien ou Brevet de technicien) ;

- les taux de départ au service national sont directement liés à l'âge des étudiants : aussi les taux sont-ils plus élevés à l'issue des classes terminales que des classes de seconde et de première.

Les graphiques ci-après ainsi que les tableaux 1 et 2 précisent ces commentaires.

### Situation en mars 1978



(1) Effectif ayant un emploi/Ensemble de la population.

(2) Actifs occupés/Actifs occupés + chômeurs.

## Taux d'activité masculins

Seconde et première Enseignement général	85 %	84 %	Séries A, B
		86 %	Séries C, D, E
Seconde et première Enseignement technique	86 %	89 %	Spécialités secondaires
		76 %	Spécialités tertiaires
Terminale BTn	88 % (88)	91 % (90)	Spécialités secondaires
		84 % (86)	Spécialités tertiaires
Secondaire et première BT *	90 %	87 %	Spécialités secondaires
		97 %	Spécialités tertiaires
Terminale BT*	90 % (90)	89 % (88)	Spécialités secondaires
		95 % (96)	Spécialités tertiaires

## Taux d'activité féminins

Seconde et première Enseignement général	71 %	68 %	Séries A, B
		80 %	Séries C, D, E
Seconde et première Enseignement technique	73 %	73 %	Spécialités secondaires
		73 %	Spécialités tertiaires
Terminale BTn	85 % (86)	90 % (89)	Spécialités secondaires
		84 % (86)	Spécialités tertiaires
Seconde et première BT *	76 %	73 %	Spécialités secondaires
		78 %	Spécialités tertiaires
Terminale BT*	80 % (85)	75 % (82)	Spécialités secondaires
		82 % (87)	Spécialités tertiaires

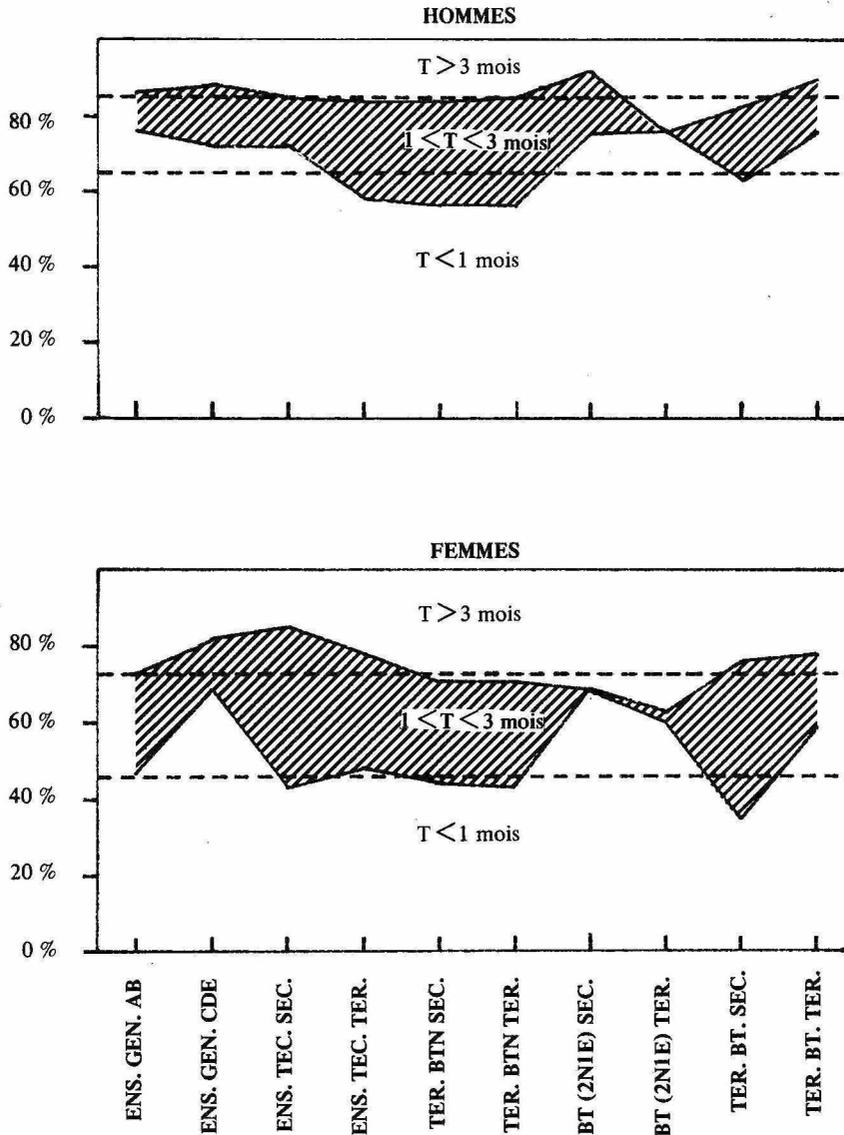
\* Effectifs faibles

Les chiffres entre parenthèses correspondent aux taux d'activité des seuls diplômés.

## 2 - Durée de recherche du premier emploi

Si la durée de recherche du premier emploi est sensiblement supérieure pour les femmes, elle apparaît surtout nettement différenciée en ce qui concerne la part des emplois trouvés en moins d'un mois, inférieure à 50 % chez les femmes et supérieure à 70 % pour les hommes : le taux de chômage féminin étant également plus élevé confirme des conditions d'insertion plus difficiles pour celles-ci que pour les hommes.

Durée de recherche du premier emploi  
selon la classe d'origine



T = temps de recherche

Enfin, en règle générale, les durées de recherche semblent moins élevées à l'issue des sorties des classes de seconde et de première que des terminales : les sorties en cours de formation semblent correspondre à une opportunité d'emploi (1).

(1) Une remarque similaire a été faite pour les sorties de niveau VI (cf. Volume n° 5 des Tableaux de l'Observatoire).

### 3 - Principaux emplois occupés

Les graphiques ci-dessous rendent compte de la forte proportion d'étudiants issus des classes terminales préparant au baccalauréat de technicien et au brevet de technicien et :

- ayant des emplois d'ouvriers qualifiés et de techniciens lorsqu'ils sont issus de spécialités secondaires ;
- embauchés sur des postes d'employés qualifiés, à l'issue de spécialités tertiaires. Cette forte proportion ( $\approx 60\%$  de tous les emplois) est en partie due à l'hétérogénéité de cette catégorie mais aussi à l'existence d'un fort contingent d'emplois de secrétariat.

La possession du diplôme (BTn ou BT) semble déterminer une embauche un peu plus fréquente :

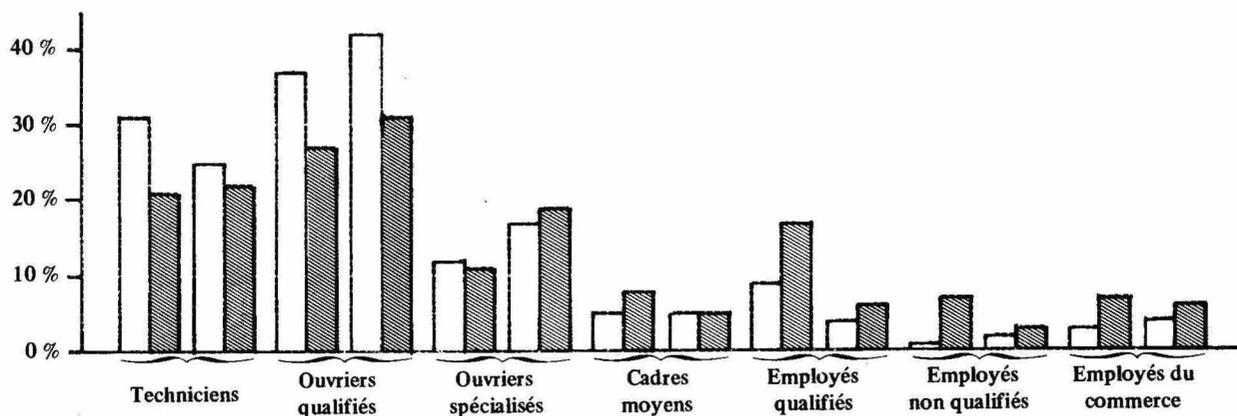
- sur les emplois d'OQ et de techniciens à l'issue des spécialités secondaires ;
- sur les emplois de cadres moyens (il s'agit, pour près de la moitié, d'emplois d'instituteurs) et d'employés qualifiés à l'issue des spécialités tertiaires.

Les étudiants non diplômés issus des mêmes classes ont tendance à être plus fréquemment embauchés que les diplômés :

- sur des emplois tertiaires à l'issue des spécialités industrielles ;
- comme employés du commerce à l'issue des spécialités tertiaires.

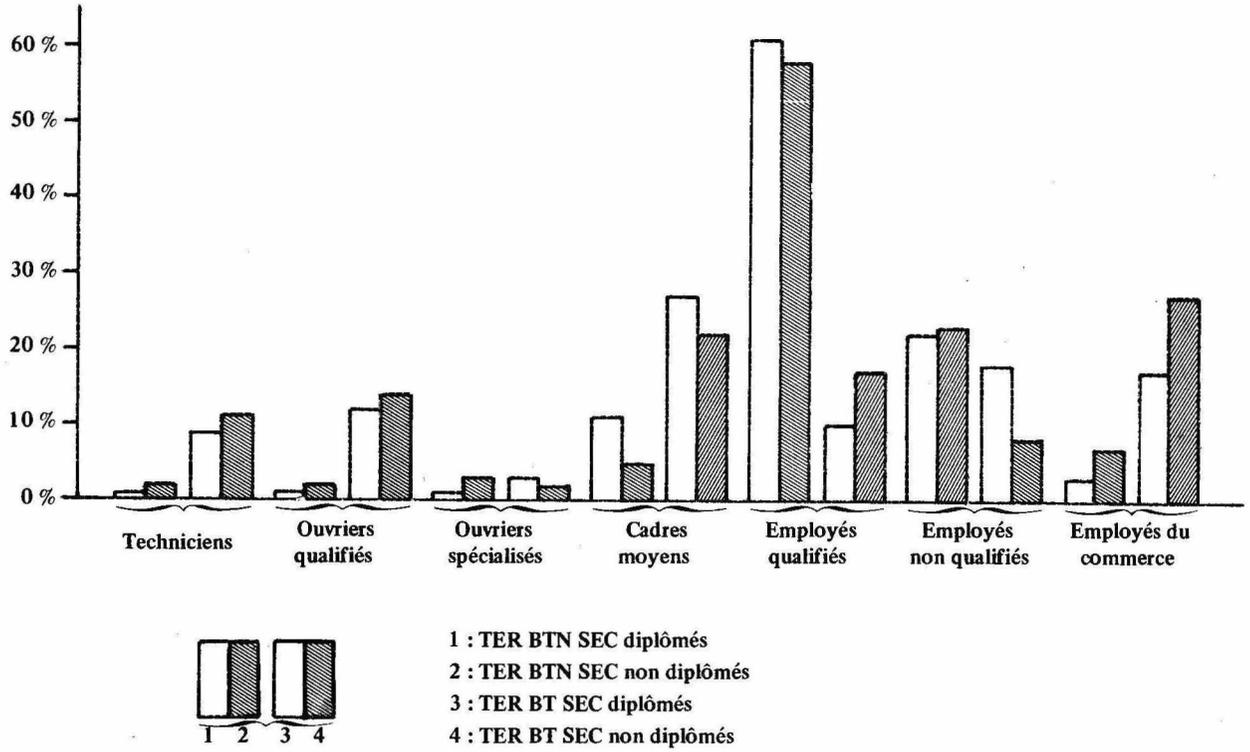
#### Structure des emplois à l'issue des terminales de l'enseignement technique

##### 1 - Spécialités secondaires

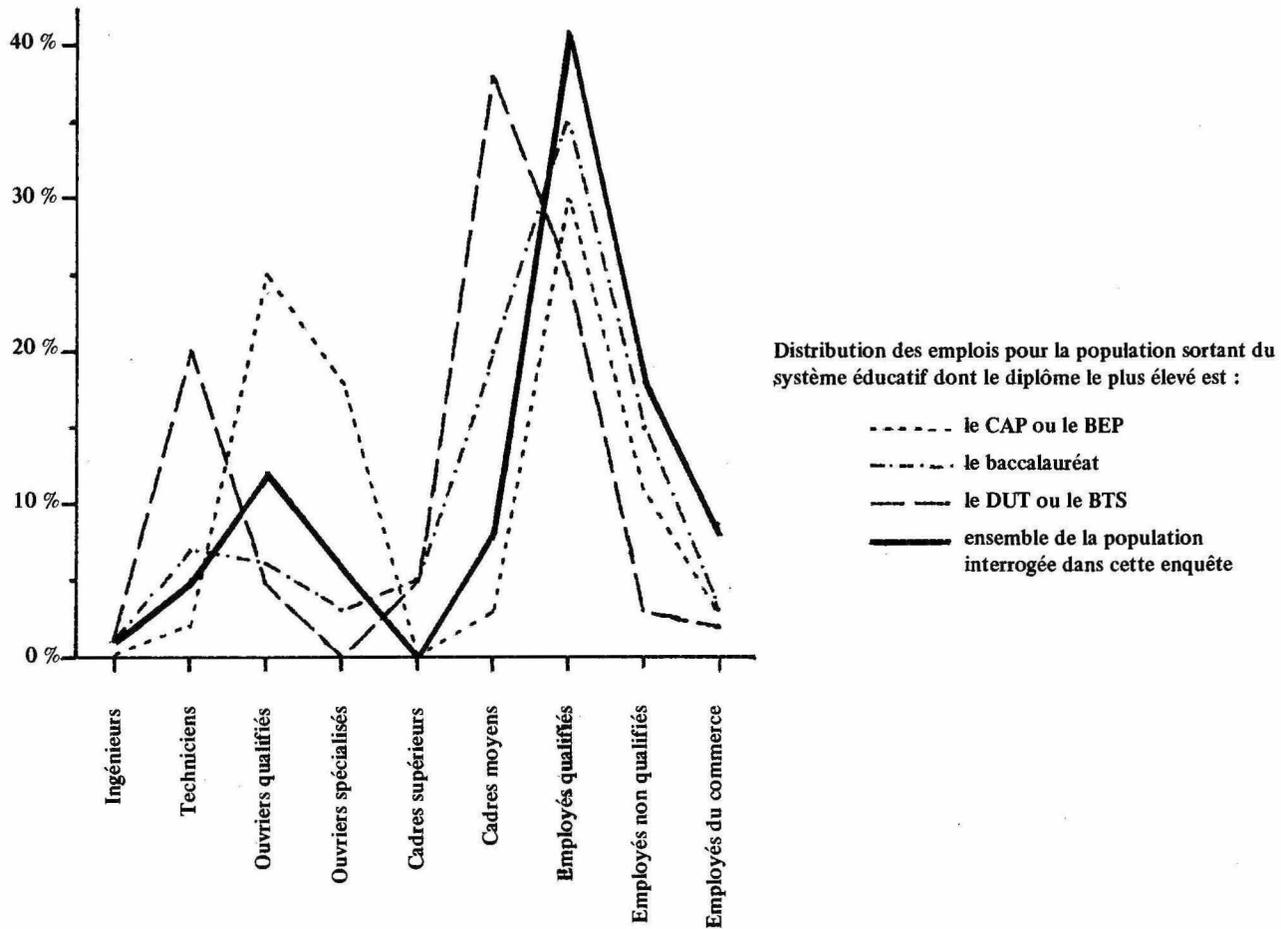


Structure des emplois à l'issue des terminales de l'enseignement technique

2 - Spécialités tertiaires



Structure comparée des emplois pour quelques niveaux de diplôme



## SIT 101.101bis : SITUATION EN MARS 1978 SELON LA CLASSE D'ORIGINE

SEXE	SITUATION D'EMPLOI	EMPLOI	CHOMAGE	SERV.	AUTRE	ENSEMBLE
	FORM. PUBLI.	I	GE	MILIT	INACT	
HOMMES	ENS GEN A B	2136	401	729	136	3402
	ENS GEN CDE	1663	263	446	236	2608
	ENS TEC SEC	2601	329	1109	209	4248
	ENS TEC TER	636	197	295	61	1189
	TER BTN SEC	3541	365	3910	336	8152
	TER BTN TER	4001	368	1928	147	4444
	BT(2NIE) SEC	332	51	303	8	694
	BT(2NIE) TER	151	4	20		175
	TER BT SEC	1050	133	1024	25	2238
	TER BT TER	376	20	184	9	589
	TOTAL	14493	2131	9948	1167	27739
FEMMES	ENS GEN A B	3334	1593		699	5626
	ENS GEN CDE	1366	347		179	1892
	ENS TEC SEC	295	110		31	436
	ENS TEC TER	2466	924		224	3614
	TER BTN SEC	1449	168		53	1670
	TER BTN TER	20301	3786		771	24858
	BT(2NIE) SEC	54	20		14	88
	BT(2NIE) TER	92	26			118
	TER BT SEC	254	84		12	350
	TER BT TER	619	138		28	785
	TOTAL	30230	7196		2011	39437
HOMMES + FEMMES	ENS GEN A B	5470	1994	729	835	9028
	ENS GEN CDE	3029	610	446	415	4500
	ENS TEC SEC	2896	439	1109	240	4684
	ENS TEC TER	3102	1121	295	286	4803
	TER BTN SEC	4990	533	3910	389	9822
	TER BTN TER	22302	4154	1928	918	29302
	BT(2NIE) SEC	386	71	303	22	782
	BT(2NIE) TER	243	30	20		293
	TER BT SEC	1310	217	1024	37	2588
	TER BT TER	995	158	184	37	1374
	TOTAL	44723	9327	9948	3178	67176

SIT 102.102bis : SITUATION EN MARS 1978 SELON LA CLASSE D'ORIGINE pour les seuls étudiants des classes terminales diplômés ou non diplômés (pourcentages)

SEXE		SITUATION D	EMPLU	CHOMA	SERV.	AUTRE	ENSE	ENSE
		FORM PUBLI	I	GE	MILIT	INACT	MBLE	MBLE
HOMMES	DIPLOMES	TER BTN SEC	38,7	4,4	50,5	6,4	100	4163
		TER BTN TER	48,1	7,5	42,1	2,3	100	2424
		TER BT SEC	44,2	6,2	48,6	1,1	100	1209
		TER BT TER	63,7	2,9	32,5	1,0	100	416
		TOTAL	43,5	5,5	46,8	4,1	100	8212
	NON DIPLOMES	TER BTN SEC	48,6	4,5	45,1	1,7	100	3973
		TER BTN TER	40,7	9,4	45,3	4,6	100	1963
		TER BT SEC	50,9	5,7	42,2	1,2	100	1025
		TER BT TER	63,5	4,7	28,8	2,9	100	170
		TOTAL	47,1	6,0	44,4	2,5	100	7131
	TOTAL	TER BTN SEC	43,4	4,5	48,0	4,1	100	* 8136
		TER BTN TER	45,0	8,3	43,4	3,3	100	4387
TER BT SEC		47,2	5,9	45,8	1,1	100	2234	
TER BT TER		63,8	3,4	31,2	1,5	100	586	
TOTAL		45,2	5,7	45,7	3,4	100	15343	
FEMMES	DIPLOMÉES	TER BTN SEC	86,4	10,6		3,1	100	1212
		TER BTN TER	83,7	13,4		3,0	100	17766
		TER BT SEC	79,8	17,7		2,5	100	277
		TER BT TER	83,6	12,1		4,3	100	511
		TOTAL	83,8	13,2		3,0	100	19766
	NON DIPLOMÉES	TER BTN SEC	87,8	8,7		3,5	100	458
		TER BTN TER	77,0	19,6		3,4	100	7035
		TER BT SEC	45,2	47,9		6,8	100	73
		TER BT TER	69,1	26,7		2,3	100	265
		TOTAL	77,0	19,6		3,4	100	7831
	TOTAL	TER BTN SEC	86,8	10,1		3,2	100	* 1670
		TER BTN TER	81,7	15,2		3,1	100	24801
TER BT SEC		72,6	24,0		3,4	100	350	
TER BT TER		78,9	17,6		3,6	100	776	
TOTAL		81,8	15,1		3,1	100	27597	
HOMMES + FEMMES	DIPLOMES	TER BTN SEC	49,4	5,8	39,1	5,7	100	5375
		TER BTN TER	79,4	12,7	5,1	2,9	100	20190
		TER BT SEC	50,8	8,3	39,5	1,3	100	1486
		TER BT TER	74,6	8,0	14,6	2,8	100	927
		TOTAL	72,0	11,0	13,7	3,3	100	27978
	NON DIPLOMES	TER BTN SEC	52,7	5,0	40,5	1,9	100	4431
		TER BTN TER	69,0	17,4	9,9	3,7	100	8998
		TER BT SEC	50,5	8,5	39,4	1,5	100	1098
		TER BT TER	66,9	19,3	11,3	2,5	100	435
		TOTAL	62,8	13,1	21,1	3,0	100	14962
	TOTAL	TER BTN SEC	50,8	5,4	39,8	4,0	100	* 9806
		TER BTN TER	76,1	14,2	6,6	3,1	100	29188
TER BT SEC		50,6	8,4	39,6	1,4	100	2584	
TER BT TER		72,4	11,5	13,4	2,7	100	1362	
TOTAL		68,7	11,7	16,4	3,2	100	42940	

\* Les quelques différences entre les effectifs de ce tableau et ceux du tableau SIT 101 proviennent de non-réponses à la question sur l'obtention du diplôme.

## R 101 : DURÉE DE RECHERCHE DU PREMIER EMPLOI PAR CLASSE D'ORIGINE ET SEXE \*

SEXE	TPS. RECH. 1 <sup>er</sup>	IMMED	1 A-D	3 A-D	6 MOIS	TOTA	ENSE	Chômeurs à la recherche d'un 1 <sup>er</sup> emploi **
	FORM PUBLI	IAT	E3MOIS	E6MOIS	MINIM	L	MBLE	
HOMMES	ENS GEN A B	76,4	10,4	11,3	1,9	100	2713	207
	ENS GEN CDE	71,8	16,3	8,9	2,9	100	1858	192
	ENS TEC SEC	71,6	13,6	11,3	3,6	100	3324	162
	ENS TEC TER	58,3	24,9	13,4	3,5	100	822	115
	TER BTN SEC	56,0	27,8	15,7	0,5	100	4656	249
	TER BTN TER	56,3	28,9	9,9	4,9	100	2481	332
	BT(2N1E)SEC	75,1	17,3	5,9	1,7	100	482	30
	BT(2N1E)TER	75,6		14,5	9,9	100	172	
	TER BT SEC	62,6	19,5	15,2	2,7	100	1400	96
	TER BT TER	76,1	13,4	9,3	1,1	100	460	11
TOTAL	65,1	20,1	12,2	2,6	100	18368	1394	
FEMMES	ENS GEN A B	47,5	25,2	19,9	7,5	100	3806	1141
	ENS GEN CDE	68,7	13,4	14,9	3,0	100	1537	245
	ENS TEC SEC	43,2	41,8	14,3	0,7	100	335	70
	ENS TEC TER	48,1	30,1	16,1	5,8	100	2701	675
	TER BTN SEC	44,2	26,9	12,4	16,5	100	1563	91
	TER BTN TER	43,5	27,5	22,4	6,6	100	21460	2754
	BT(2N1E)SEC	68,9		31,1		100	61	13
	BT(2N1E)TER	60,2	2,8	37,0		100	108	10
	TER BT SEC	35,2	40,7	18,6	5,5	100	294	40
	TER BT TER	58,7	19,3	19,8	2,2	100	706	60
TOTAL	46,0	26,7	20,6	6,7	100	32571	5099	
HOMMES + FEMMES	ENS GEN A B	59,4	19,1	16,3	5,2	100	6519	1348
	ENS GEN CDE	70,3	14,9	11,8	2,9	100	3395	437
	ENS TEC SEC	69,0	16,1	11,5	3,3	100	3659	232
	ENS TEC TER	50,4	28,9	15,4	5,2	100	3523	790
	TER BTN SEC	52,9	27,5	14,8	4,7	100	6219	340
	TER BTN TER	44,9	27,6	21,1	6,4	100	23941	3086
	BT(2N1E)SEC	74,3	15,1	9,1	1,5	100	543	43
	BT(2N1E)TER	69,6	1,1	23,2	6,1	100	280	10
	TER BT SEC	57,8	23,3	15,8	3,2	100	1694	136
	TER BT TER	65,5	17,0	15,7	1,8	100	1166	71
TOTAL	52,7	24,4	17,7	5,2	100	50939	6493	

\* Il s'agit des étudiants ayant déjà occupé un emploi.

\*\* Il s'agit des chômeurs n'ayant jamais occupé d'emploi.

## CH 101.101bis : TAUX DE CHOMAGE EN MARS 1978 PAR SEXE ET CLASSE D'ORIGINE (pourcentages)

		DIPLOMÉS + NON DIPLOMÉS			DIPLOMÉS			NON DIPLOMÉS		
		EMPLOI	CHOMAGE	TOTAL	EMPLOI	CHOMAGE	TOTAL	EMPLOI	CHOMAGE	TOTAL
<b>HOMMES</b>	ENS GEN AB	84	16	100						
	ENS GEN CDE	86	14	100						
	ENS TEC SEC	89	11	100						
	ENS TEC TER	76	24	100						
	TER BTN SEC	91	9	100	90	10	100	91	9	100
	TER BTN TER	84	16	100	86	14	100	81	19	100
	BT (2NIE) SEC	87	13	100						
	BT (2NIE) TER	97	3	100						
	TER BT SEC	89	11	100	88	12	100	90	10	100
	TER BT TER	95	5	100	96	4	100	93	7	100
	<b>TOTAL</b>	<b>87</b>	<b>13</b>	<b>100</b>	<b>89</b>	<b>11</b>	<b>100</b>	<b>89</b>	<b>11</b>	<b>100</b>
<b>FEMMES</b>	ENS GEN AB	68	32	100						
	ENS GEN CDE	80	20	100						
	ENS TEC SEC	73	27	100						
	ENS TEC TER	73	27	100						
	TER BTN SEC	90	10	100	89	11	100	91	9	100
	TER BTN TER	84	16	100	86	14	100	80	20	100
	BT (2NIE) SEC	73	27	100						
	BT (2NIE) TER	78	22	100						
	TER BT SEC	75	25	100	82	18	100	58	42	100
	TER BT TER	82	18	100	87	13	100	71	29	100
	<b>TOTAL</b>	<b>81</b>	<b>19</b>	<b>100</b>	<b>89</b>	<b>11</b>	<b>100</b>	<b>80</b>	<b>20</b>	<b>100</b>
<b>HOMMES + FEMMES</b>	ENS GEN AB	73	27	100						
	ENS GEN CDE	83	17	100						
	ENS TEC SEC	87	13	100						
	ENS TEC TER	73	27	100						
	TER BTN SEC	90	10	100	90	10	100	91	9	100
	TER BTN TER	84	16	100	86	14	100	80	20	100
	BT (2NIE) SEC	84	16	100						
	BT (2NIE) TER	89	11	100						
	TER BT SEC	86	14	100	86	14	100	85	15	100
	TER BT TER	86	14	100	90	10	100	78	22	100
	<b>TOTAL</b>	<b>83</b>	<b>17</b>	<b>100</b>	<b>87</b>	<b>13</b>	<b>100</b>	<b>83</b>	<b>17</b>	<b>100</b>

EMP 101 : REPARTITION DES ACTIFS OCCUPES SELON LES CATEGORIES D'EMPLOIS ET LES CLASSES D'ORIGINE (pourcentages) \*

HOMMES + FEMMES

	EMPL PUBLI	TECHN	DESSI	OP.ME	OP.EL	OP.DI	OS.MA	CAD.M	TECH.	ENS.P	EQ.AD	EQ.SE	EQ.CO	EQ.ME	EQ.DI	ENQ.B	ENQ.C	ENQ.D	AUTRE	TOTAL	ENSE
	FORM PUBLI	ICIENS	NATEUR	CA.MET	EC.ELE	VERS	NOEUVR	UY_DIV	MED.SO	RIMAIR	MINIST	CRETAR	MPTABL	D.SEC.	VERS	UREAU	OMMERC	IVERS	S EEMPL		MBLE
DIPLOMES	TER BTN SEC	21,6	9,4	2,9	7,5	26,4	11,9	1,5	1,2	2,1	4,6	1,1		1,6	1,8	0,7	1,9	1,7	2,2	100	2657
	TER BTN TER	0,8				0,8	0,7	5,3	0,3	5,5	8,0	39,0	11,8	0,9	1,1	21,3	3,1	0,4	1,0	100	16028
	TER BT SEC	11,8	13,7	10,2	1,3	30,3	16,7	2,5			2,4	2,1		0,7	1,2	1,5	4,0	0,4	1,2	100	755
	TER BT TER	3,5	5,9			11,8	3,3	12,3	13,7	0,6	5,1	3,8	0,7			5,3	5,5	24,1	4,3	100	692
	TOTAL	4,0	1,9	0,8	1,0	5,7	2,9	4,9	0,9	4,7	7,2	31,4	9,5	1,0	1,1	17,3	3,1	1,4	1,2	100	20132
NON DIPLOMES	TER BTN SEC	9,9	11,4	3,0	12,3	11,8	10,8	2,3	3,1	2,7	8,7	1,2		2,2	4,7	6,1	5,8	1,9	2,3	100	2333
	TER BTN TER	1,0			0,6	1,1	3,5	3,0	0,3	1,6	10,1	34,9	7,8	2,7	2,6	21,7	5,6	2,5	1,0	100	6213
	TER BT SEC	10,8	13,3	15,7	1,1	12,6	19,3	1,4	2,3	1,6	5,0	0,5			0,7	3,1	5,0	0,5	6,8	100	555
	TER BT TER	1,4	10,0	1,4	1,0	11,3	2,1	4,8	8,6	8,6	6,2	4,8	1,4	1,7	2,4	1,7	8,9	23,7	8,9	100	291
	TOTAL	3,8	3,9	1,7	3,5	4,8	6,2	2,8	1,4	2,1	9,3	23,5	5,2	2,4	3,0	16,1	5,7	2,9	1,7	100	9392
TOTAL	TER BTN SEC	16,1	10,3	2,9	9,7	19,5	11,4	1,8	2,1	2,4	6,5	1,2		1,9	3,2	3,2	3,7	1,8	2,2	100	4990
	TER BTN TER	0,8			0,2	0,9	1,5	4,6	0,3	4,4	8,6	37,8	10,8	1,4	1,5	21,5	3,8	1,0	1,0	100	22302
	TER BT SEC	11,4	13,5	12,5	1,2	22,8	17,8	2,1	1,0	2,1	3,4	0,2		0,4	1,0	2,1	4,4	0,5	3,6	100	1310
	TER BT TER	2,8	7,0	0,4	0,3	11,6	2,9	9,9	12,1	2,9	5,3	4,0	0,9	0,5	0,7	4,7	6,4	24,4	3,0	100	995
	TOTAL	3,9	2,6	1,1	1,8	5,4	3,9	4,2	1,0	3,9	7,9	28,8	8,2	1,4	1,7	17,0	3,9	1,9	1,4	100	29597
ENS GEN A B	0,6	0,3	0,5	0,3	13,0	10,2	4,4	2,5	2,5	7,4	5,0			6,0	10,3	12,7	15,6	6,3	2,4	100	5470
ENS GEN CDE	2,1	1,6		2,2	16,5	8,0	3,1	2,4	1,0	7,8	0,5	1,2	6,2	10,2	9,7	15,8	6,1	5,6	100	3029	
ENS TEC SEC	0,4	2,4	14,7	12,5	15,0	14,8	1,9	0,6	0,3	6,9	0,5	1,5	0,4	8,4	2,7	8,9	4,5	3,7	100	2896	
ENS TEC TER	0,8		0,8	0,5	6,6	6,3	4,0		1,6	8,4	15,3	7,1	7,3	2,9	16,4	14,7	4,2	3,0	100	3102	
TER BTN SEC	16,1	10,3	2,9	9,7	19,5	11,4	1,8	2,1	2,4	6,5	1,2		1,9	3,2	3,2	3,7	1,8	2,2	100	4990	
TER BTN TER	0,8			0,2	0,9	1,5	4,6	0,3	4,4	8,6	37,8	10,8	1,4	1,5	21,5	3,8	1,0	1,0	100	22302	
BT(2NIE)SEC	4,0	3,7	11,4	1,1	16,2	17,8			3,5	2,1	1,1		2,7	3,5	9,8	9,3	13,8		100	386	
BT(2NIE)TER	7,0	9,1			8,6	5,3	6,2	5,8	1,6		4,1		7,4	7,0	9,5	7,8	18,5	2,1	100	243	
TER BT SEC	11,4	13,5	12,5	1,2	22,8	17,8	2,1	1,0	2,1	3,4	0,2		0,4	1,0	2,1	4,4	0,5	3,6	100	1310	
TER BT TER	2,8	7,0	0,4	0,3	11,6	2,9	9,9	12,1	2,9	5,3	4,0	0,9	0,5	0,7	4,7	6,4	24,4	3,0	100	995	
TOTAL	3,0	2,1	1,9	2,2	7,9	6,0	4,0	1,2	3,1	7,7	20,9	6,1	2,7	3,9	14,9	7,3	3,2	2,0	100	44723	

\* Code détaillé.

EMP 102 : RÉPARTITION DES ACTIFS OCCUPÉS SELON LES CATÉGORIES D'EMPLOIS ET LES CLASSES D'ORIGINE (pourcentages) \*

HOMMES + FEMMES

	DPJ-PROFESS	AGRIC	CTS	CTM	OUVR	OUVR	CADRE	CADRE	EMPL.	E.NON	EMPL.	TOTAL	ENSE
	FORM PUBLI	-	INGEN	TECHN.	QUAL.	SPEC.	SUP.	MOYEN	QUAL.	QUAL.	COMMER		MBLE
DIPLOMES	TER BTN SEC	1,4	0,6	31,0	36,8	11,9	0,2	4,7	9,1	1,3	3,0	100	2657
	TER BTN TER	0,3		0,6	1,0	0,7	0,6	11,0	60,7	21,6	3,4	100	16028
	TER BT SEC	0,9	0,3	25,1	42,2	16,7		4,9	4,0	1,9	4,0	100	755
	TER BT TER			9,4	11,8	3,3	4,3	26,6	9,5	18,4	16,6	100	692
	TOTAL	0,5	0,1	5,8	7,6	2,9	0,7	10,5	50,1	18,1	3,8	100	20132
NON DIPLOMES	TER BTN SEC	1,3		21,3	27,0	10,8	1,0	8,1	16,8	7,1	6,7	100	2333
	TER BTN TER	1,0		1,0	1,7	3,5		4,9	57,7	23,2	6,9	100	6213
	TER BT SEC	1,6		22,2	31,4	19,3	5,2	5,4	6,3	3,1	5,6	100	555
	TER BT TER			11,3	13,7	2,1		22,0	16,5	7,6	26,8	100	291
	TOTAL	1,1		7,6	10,1	6,2	0,5	6,3	43,2	17,5	7,4	100	9392
TOTAL	TER BTN SEC	1,4	0,3	26,4	32,2	11,4	0,5	6,3	12,7	4,0	4,7	100	4990
	TER BTN TER	0,5		0,7	1,2	1,5	0,4	9,3	59,9	22,0	4,4	100	22302
	TER BT SEC	1,2	0,2	23,9	37,6	17,8	2,2	5,1	5,0	2,4	4,7	100	1310
	TER BT TER			9,8	12,3	2,9	3,0	24,9	11,5	15,5	20,1	100	995
	TOTAL	0,7	0,1	6,3	8,4	3,9	0,6	9,2	47,9	17,9	5,0	100	29597
	ENS GEN A B	1,8		0,9	13,9	10,2	0,6	9,3	28,7	16,5	18,1	100	5470
	ENS GEN CDE	4,0		3,7	18,7	8,0	1,6	6,6	25,9	14,0	17,6	100	3029
	ENS TEC SEC	2,8		2,8	42,2	14,8	0,8	2,8	17,6	5,1	11,0	100	2896
	ENS TEC TER	2,5	0,2	0,9	7,9	6,3	0,4	5,6	39,5	18,9	18,0	100	3102
	TER BTN SEC	1,4	0,3	26,4	32,2	11,4	0,5	6,3	12,7	4,0	4,7	100	4990
	TER BTN TER	0,5		0,7	1,2	1,5	0,4	9,3	59,9	22,0	4,4	100	22302
	BT(2N1E)SEC			7,7	24,7	17,8		3,5	9,3	18,6	14,4	100	386
	BT(2N1E)TER	2,1		16,0	8,6	5,3		13,6	11,5	12,8	30,0	100	243
	TER BT SEC	1,2	0,2	23,9	37,6	17,8	2,2	5,1	5,0	2,4	4,7	100	1310
	TER BT TER			9,8	12,3	2,9	3,0	24,9	11,5	15,5	20,1	100	995
	TOTAL	1,3	0,0	5,0	12,1	6,0	0,7	8,3	41,0	16,7	8,9	100	44723

\* Code DPJ.

EMP 110 : RÉPARTITION DES ACTIFS OCCUPÉS SELON LE STATUT DE L'EMPLOI ET  
LA CLASSE D'ORIGINE (pourcentages)

SEXE	STATUT REGR	NON S	SALAR	SAL.P	SAL.N	TOTA	ENSE
	FORM PUBLI	ALARIE	IEPRIV	UBLIC	ATION.	L	MBLE
HOMMES	ENS GEN A B	2,8	75,1	17,4	4,8	100	2136
	ENS GEN CDE	1,2	66,9	23,0	8,9	100	1663
	ENS TEC SEC	1,5	69,8	19,1	9,6	100	2601
	ENS TEC TER		70,4	20,3	9,3	100	636
	TER BTN SEC	0,5	65,3	23,8	10,3	100	3541
	TER BTN TER	1,0	75,4	16,8	6,7	100	2001
	BT(2N1E)SEC		78,7	18,4	3,0	100	332
	BT(2N1E)TER		87,4	11,3	1,3	100	151
	TER BT SEC	1,0	82,9	10,4	5,8	100	1056
	TER BT TER		88,1	5,8	6,1	100	376
	TOTAL	1,1	71,8	19,1	8,0	100	14493
FEMMES	ENS GEN A B	0,9	78,0	16,0	5,0	100	3334
	ENS GEN CDE	6,0	67,9	19,2	7,0	100	1366
	ENS TEC SEC		62,0	15,9	22,1	100	295
	ENS TEC TER		66,8	23,5	9,7	100	2466
	TER BTN SEC	1,1	78,2	14,3	6,4	100	1449
	TER BTN TER	0,5	63,3	28,1	8,1	100	20301
	BT(2N1E)SEC		70,4		29,6	100	54
	BT(2N1E)TER	12,6	87,4			100	92
	TER BT SEC		93,3	3,8	2,9	100	254
	TER BT TER		77,5	18,7	3,9	100	619
	TOTAL	0,8	66,7	24,7	7,8	100	30230
HOMMES + FEMMES	ENS GEN A B	1,7	76,9	16,6	4,9	100	5470
	ENS GEN CDE	3,3	67,3	21,3	8,1	100	3029
	ENS TEC SEC	1,3	69,0	18,8	10,8	100	2896
	ENS TEC TER		67,6	22,7	9,6	100	3102
	TER BTN SEC	0,7	69,0	21,1	9,2	100	4990
	TER BTN TER	0,5	64,4	27,1	8,0	100	22302
	BT(2N1E)SEC		77,4	15,6	7,0	100	386
	BT(2N1E)TER	4,6	87,4	7,1	0,8	100	243
	TER BT SEC	0,8	84,9	9,1	5,2	100	1310
	TER BT TER		81,5	13,8	4,7	100	995
	TOTAL	0,9	68,4	22,9	7,9	100	44723

**EMP 110bis : RÉPARTITION DES ACTIFS OCCUPÉS SELON LE STATUT DE L'EMPLOI  
ET LA CLASSE D'ORIGINE pour les seuls étudiants des classes terminales diplômés ou  
non diplômés (pourcentages)**

**HOMMES + FEMMES**

	STATUT REGR FORM PUBLI	NON S ALARIE	SALAR IEPRIV	SAL.P UBLIC	SAL.N ATION.	TOTAL	ENSE MBLE
<b>DIPLOMÉS</b>	TER BTN SEC	0,7	72,9	17,8	8,7	100	2657
	TER BTN TER	0,5	64,6	28,3	6,6	100	16028
	TER BT SEC	0,4	87,8	6,4	5,3	100	755
	TER BT TER		83,3	11,6	5,1	100	692
	TOTAL	0,5	67,2	25,5	6,8	100	20132
<b>NON DIPLOMÉS</b>	TER BTN SEC	0,7	64,7	24,9	9,7	100	2333
	TER BTN TER	0,5	63,6	24,2	11,7	100	6213
	TER BT SEC	1,3	80,7	12,7	5,1	100	555
	TER BT TER		76,7	19,4	3,9	100	291
	TOTAL	0,6	65,3	23,6	10,6	100	9392
<b>TOTAL</b>	TER BTN SEC	0,7	69,0	21,1	9,2	100	4 990
	TER BTN TER	0,5	64,4	27,1	8,0	100	22 241
	TER BT SEC	0,8	84,9	9,1	5,2	100	1310
	TER BT TER		81,5	13,8	4,7	100	983
	TOTAL	0,5	66,7	24,8	8,0	100	29 524

EMP 29 : RÉPARTITION DES ACTIFS OCCUPÉS SELON LA PERMANENCE DE LEUR EMPLOI ET L'EMPLOI OCCUPÉ

SEXE	EMPLOI PERM	OUI	NON	NON	NON L	TOTA	ENSE
	EMPL PUBLI	PERM	TRTEMP	ESSAI	IMITE	L	MBLE
HOMMES	TECHNICIENS	70,5	4,1	19,9	5,5	100	849
	DESSINATEUR	65,5	7,4	18,9	8,1	100	716
	OP.MECA.MET	85,8	1,7	5,4	7,1	100	808
	OP.ÉLEC.ELE	77,4	7,6	10,8	4,2	100	932
	OP.DIVERS	82,2	2,9	9,5	5,4	100	1901
	OS.MANOEUVR	73,2	2,6	7,8	16,4	100	1870
	CAD.MOY.DIV	80,1		5,9	14,0	100	591
	TECH.MED.SO	94,2		5,8		100	144
	ENS.PRIMAIR	52,3		8,3	39,4	100	344
	EQ.ADMINIST	82,5		4,5	12,9	100	1350
	EQ.SECRETAR				88,6	100	51
	EQ.COMPTABL	73,4			20,2	100	326
	EQ.MED.SEC.	82,0			18,0	100	288
	EQ.DIVERS	83,1	2,9	8,1	5,9	100	976
	ENQ.BUREAU	76,0	0,5	9,1	14,4	100	1092
	ENQ.COMMERC	76,3		8,6	15,0	100	891
	ENQ.DIVERS	71,7		2,7	25,6	100	590
	AUTRES EEMPL	58,5			12,5	100	480
	TOTAL	76,2		2,2	9,8	11,8	100
FEMMES	TECHNICIENS	85,6		5,0	9,4	100	457
	DESSINATEUR	64,9	10,7	19,0	5,4	100	205
	OP.MECA.MET	100,0				100	14
	OP.ÉLEC.ELE	58,8		41,2		100	51
	OP.DIVERS	74,4		16,2	9,4	100	1563
	OS.MANOEUVR	86,3	1,8	7,4	4,5	100	754
	CAD.MOY.DIV	64,7		20,4	14,9	100	1165
	TECH.MED.SO	83,7		5,8	10,5	100	391
	ENS.PRIMAIR	49,8	5,8	11,5	32,9	100	1032
	EQ.ADMINIST	70,5	3,3	9,0	17,2	100	2052
	EQ.SECRETAR	69,9	3,9	11,7	14,5	100	9162
	EQ.COMPTABL	65,9		21,7	12,4	100	2355
	EQ.MED.SEC.	70,2	3,5	17,0	9,3	100	897
	EQ.DIVERS	85,6		8,9	5,5	100	739
	ENQ.BUREAU	62,0	2,6	12,4	23,0	100	5492
	ENQ.COMMERC	64,5		12,2	23,4	100	2323
	ENQ.DIVERS	50,5		1,6	47,9	100	839
	AUTRES EEMPL	55,2		9,6	35,1	100	419
	TOTAL	67,6		2,3	12,6	17,4	100
HOMMES + FEMMES	TECHNICIENS	75,9	2,6	14,6	6,9	100	1306
	DESSINATEUR	65,4	8,2	19,0	7,5	100	921
	OP.MECA.MET	86,1	1,7	5,3	7,0	100	822
	OP.ÉLEC.ELE	76,3	7,2	12,5	4,0	100	983
	OP.DIVERS	78,7	1,6	12,5	7,2	100	3464
	OS.MANOEUVR	77,0	2,4	7,7	13,0	100	2624
	CAD.MOY.DIV	69,8		15,6	14,6	100	1756
	TECH.MED.SO	86,6		5,8	7,6	100	535
	ENS.PRIMAIR	50,5	4,4	10,7	34,5	100	1376
	EQ.ADMINIST	75,4	2,0	7,2	15,5	100	3402
	EQ.SECRETAR	69,7	3,9	12,0	14,5	100	9213
	EQ.COMPTABL	66,8		21,5	11,7	100	2681
	EQ.MED.SEC.	73,1	2,7	17,2	7,0	100	1185
	EQ.DIVERS	84,4	1,3	8,5	5,7	100	1715
	ENQ.BUREAU	64,2	2,3	11,9	21,6	100	6584
	ENQ.COMMERC	67,8		11,2	21,0	100	3214
	ENQ.DIVERS	59,8		2,1	38,1	100	1429
	AUTRES EEMPL	57,0		11,2	31,8	100	899
	TOTAL	70,3		2,3	11,7	15,7	100

**SAL 105 : SALAIRES MENSUELS NETS MOYENS  
SELON LE SEXE ET LES CATEGORIES D'EMPLOIS**

**HOMMES + FEMMES**

SEXE EMPL PUBLI	MASCU	FEMI	TOTAL
	LIN	NIN	
TECHNICIENS	2431	*2248	2366
DESSINATEUR	2279	*1983	2213
OP. MECA. MET	1873	**	1884
OP. ELEC. ELE	2059	**	2043
OP. DIVERS	1916	1812	1870
OS. MANOEUVR	1953	1925	1945
CAD. MOY. DIV	*2181	2083	2116
TECH. MED. SO	**	*1937	*2024
ENS. PRIMAIR	*1839	2182	2096
EQ. ADMINIST	2283	2106	2175
EQ. SECRETAR	**	2044	2041
EQ. COMPTABL	*1945	2019	2010
EQ. MED. SEC.	**	2007	1943
EQ. DIVERS	1865	**	1806
ENQ. BUREAU	4113	1962	1987
ENQ. COMMERC	1941	1676	1749
ENQ. DIVERS	*2097	1740	1902
AUTRES EEMPL	**	**	*1976
TOTAL	2046	1976	1999

\* Incertitude comprise entre 120 et 170 F. Au delà, l'indication du salaire est supprimée, et remplacée par \*\*.

ENT 103 : RÉPARTITION DES ACTIFS OCCUPÉS SELON LES SECTEURS D'ACTIVITÉ DES ENTREPRISES ET LES EMPLOIS OCCUPÉS

HOMMES + FEMMES

EMPL PUBLI ACTIV. ETAB.	TECHN ICIENS	DESSI NATEUR	OP. ME CA. MET	OP. EL EC. ELE	OP. DI VERS	OS. MA NOEUVR	CAD. M OY. DIV	TECH. MED. SO	ENS. P RIMAIR	EQ. AU MINIST	EQ. SE CRETAR	EQ. CO MPTABL	EQ. ME D. SEC.	EQ. DI VERS	ENQ. B UREAU	ENQ. C OMMERC	ENQ. D IVERS	AUTRE S EEMPL	TOTA L
AGRIC. PECHE	21	26	4						5		54	39	18		20			394	581
INDUS. ALIME		11	7		59	65	19		11		63	60		20	144			74	533
**ENERGIE	27	50		78	7	32	22			2	116	65		15	67	31			512
MINES SIDER	179	34	110	16	310	263	50				322	121	11	16	301				1733
CONST. MECA	96	159	316	74	86	237	22			29	247	70		49	105	36		4	1530
ELCTROELCT	114	72	15	192	19	152	66			33	197	40		2	66				968
PHARM TEXTI	119	53	41	26	817	692	57	19		54	464	210		63	266	90	41	32	3044
B.T.P.	153	132	33	96	365	352	44			5	395	169		17	197		14		1972
COMMERCE	17	3	9	72	556	321	205	56		72	670	382	36	151	563	2779	42	53	5987
TRANSP TELE	84	92	66	206	58	122	127			1310	240	90		54	462		53	18	2982
HOTEL. AUTO	225	28	150	70	844	253	357	269	436	82	1617	230	495	332	515	152	1034	96	7185
SERVIC ENTR	101	181		4	4	8	360			131	1213	779		78	287		12	43	3201
CREDIT BAIL								4			130	22			49	16			221
**ASSURANCE										62	337	59			202			22	702
BANQUE							115			917	341	78		50	326				1827
ENSEIG RECH	42				41	11	26		715		373	45	38		243			68	1654
ADMINISTRAT	69	45	45	103	123	74	206	157	150	577	2152	183	492	731	2509		112	56	7786
TOTAL	1247	886	796	937	3289	2582	1678	505	1317	3294	6931	2642	1090	1578	6322	3104	1360	860	42418

ENT 103bis : REPARTITION DES ACTIFS OCCUPES SELON LES SECTEURS D'ACTIVITE DES ENTREPRISES ET LES EMPLOIS OCCUPES (pourcentages)

HOMMES + FEMMES

EMPL PUBLI ACTIV. ETAB	TECHN ICIENS	DESSI NATEUR	OP. ME CA. MET	OP. EL EC. ELE	OP. DI VERS	OS. MA NOEUVR	CAD. M OY. DIV	TECH. MED. SO	ENS. P RIMAIR	EQ. AD MINIST	EQ. SE CPETAF	EQ. CO MPTABL	EQ. ME D. SEC.	EQ. DI VERS	ENQ. B UREAU	ENQ. C OMMERC	ENQ. D IVERS	AUTRE S EEMPL	TOTA L	ENSE MBLE
AGRIC. PECHE	3,6	4,5	0,7						0,9		9,3	5,7	3,1		3,4			67,8	100	581
INDUS. ALIME		2,1	1,3		11,1	12,2	3,6		2,1		11,8	11,3		3,8	27,0			13,9	100	533
**ENERGIE	5,3	9,8		15,2	1,4	6,3	4,3			0,4	22,7	12,7		2,9	13,1	6,1			100	512
MINES SIDER	10,3	2,0	6,3	0,9	17,9	15,2	2,9				18,6	7,0	0,6	0,9	17,4				100	1733
CONST. MECA	6,3	10,4	20,7	4,8	5,6	15,5	1,4			1,9	16,1	4,6		3,2	6,9	2,4		0,3	100	1530
ELECTROELCT	11,8	7,4	1,5	19,8	2,0	15,7	6,8			3,4	20,4	4,1		0,2	6,8				100	968
PHARM TEXTI	3,9	1,7	1,3	0,9	26,8	22,7	1,9	0,6		1,8	15,2	6,9		2,1	8,7	3,0	1,3	1,1	100	3044
R. T. P.	7,8	6,7	1,7	4,9	18,5	17,8	2,7			0,3	20,0	8,6		0,9	10,0		0,7		100	1972
COMMERCE	0,3	0,1	0,2	1,2	9,3	5,4	3,4	0,9		1,2	11,2	6,4	0,6	2,5	9,4	46,4	0,7	0,9	100	5987
TRANSP TELE	2,8	3,1	2,2	6,9	1,9	4,1	4,3			43,9	8,0	3,0		1,8	15,5		1,8	0,6	100	2982
HOTEL. AUTO	3,1	0,4	2,1	1,0	11,7	3,5	5,0	3,7	6,1	1,1	22,5	3,2	6,9	4,6	7,2	2,1	14,4	1,3	100	7185
SERVIC ENTR	3,2	5,7		0,1	0,1	0,2	11,7			4,1	37,9	24,3		2,4	9,0		0,4	1,3	100	3201
CREDIT BAIL								1,8			58,8	10,0			22,2	7,2			100	221
**ASSURANCE										11,7	48,0	8,4			28,8			3,1	100	702
BANQUE							6,3			50,2	18,7	4,3		2,7	17,8				100	1827
ENSEIG RECH	2,5				2,5	0,7	1,6		43,2		22,6	2,7	2,3		14,7		3,1	4,1	100	1654
ADMINISTRAT	0,9	0,6	0,6	1,3	1,6	1,0	2,7	2,0	1,9	7,4	27,6	2,4	6,3	9,4	32,2		1,4	0,7	100	7786
TOTAL	2,9	2,1	1,9	2,2	7,8	6,1	4,0	1,2	3,1	7,8	21,1	6,2	2,6	3,7	14,9	7,3	3,2	2,0	100	42418

## CHAPITRE II

SITUATION DES ÉTUDIANTS SORTIS EN COURS OU  
EN FIN DE PREMIÈRE ANNÉE D'IUT OU DE STS

Les codes utilisés .....	43
Présentation des résultats .....	44
SIT 101.101bis Situation en mars 1978 selon la classe d'origine .....	49
R 101 Durée de recherche du premier emploi par classe d'origine et sexe .....	50
CH 101.101bis Taux de chômage en mars 1978 par sexe et classe d'origine (pourcentages) .....	51
EMP 101 Répartition des actifs occupés selon les catégories d'emplois et les classes d'origine (pourcentages) Code détaillé .....	52
EMP 102 Répartition des actifs occupés selon les catégories d'emplois et les classes d'origine (pourcentages) Code DPJ .....	53
EMP 110 Répartition des actifs occupés selon le statut de l'emploi et la classe d'origine (pourcentages) .....	54
EMP 29 Répartition des actifs occupés selon la permanence de leur emploi et l'emploi occupé .....	55
SAL 105 Salaires mensuels nets moyens selon le sexe et les catégories d'emplois ..	56
ENT 103 Répartition des actifs occupés selon les secteurs d'activité des entreprises et les emplois occupés .....	57
ENT 103bis Répartition des actifs occupés selon les secteurs d'activité des entreprises et les emplois occupés (pourcentages) .....	58

## LES CODES UTILISÉS

La faiblesse des effectifs sortis en cours ou en fin de première année d'IUT ou de STS ne permettait pas une nomenclature des formations établie par spécialités fines. Des regroupements étaient nécessaires : à une distinction spécialités secondaires/spécialités tertiaires a été préférée la constitution de groupes de spécialités plus homogènes, lorsque les effectifs le permettaient, ce qui a été possible pour quatre départements d'études d'IUT et une spécialité de STS.

Le code formation utilisé pour la publication est le suivant :

<b>IUT :</b>	- génie mécanique
	- génie électrique
	- autres départements secondaires (génie civil, chimie, . .)
	- gestion des entreprises et des administrations
	- techniques de commercialisation
	- autres départements tertiaires (carrières de l'information, carrières sociales, . .)
<b>STS :</b>	- ensemble des spécialités secondaires
	- secrétariat
	- autres spécialités tertiaires

Le code emploi utilisé (cf. annexe 1.2) diffère de celui constitué pour le chapitre I en ce qu'il détaille davantage les emplois de techniciens, au prix, cependant d'une moindre précision des résultats.

## PRÉSENTATION DES RÉSULTATS

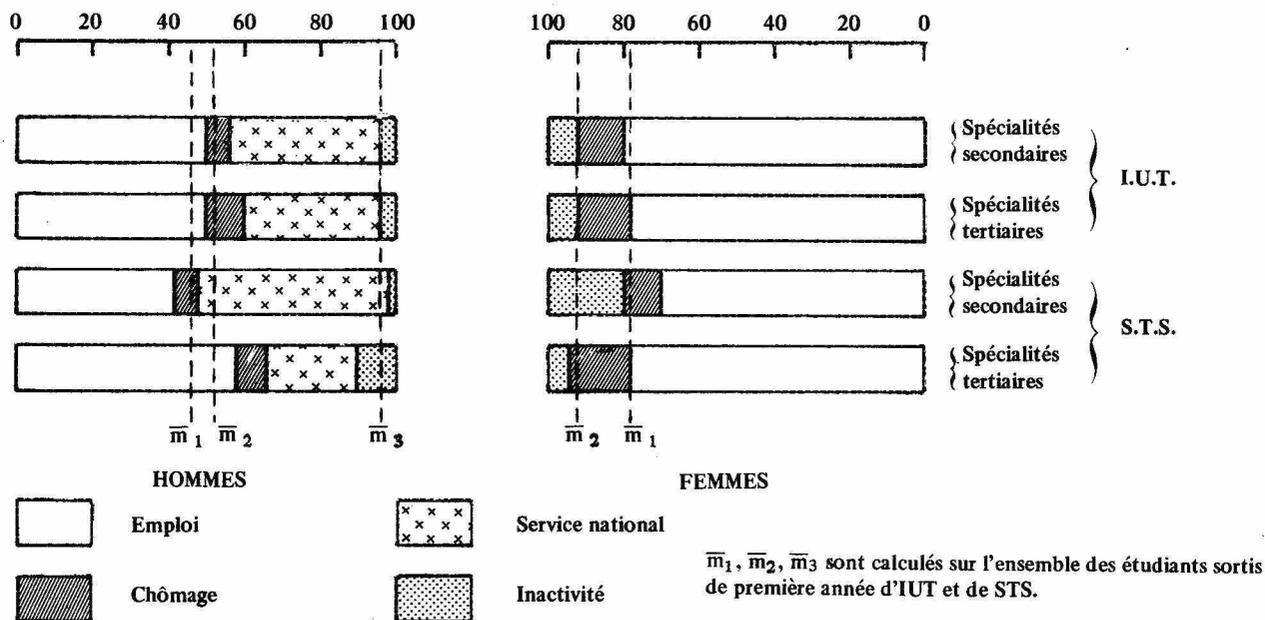
### 1 - Situation

Elle n'apparaît pas fortement différenciée selon les spécialités de formation ou la filière, IUT ou STS, mais essentiellement entre hommes et femmes et le secteur de formation, secondaire ou tertiaire.

Les départs au service national sont fréquents, ce qui limite d'autant le nombre de situations d'emploi ; pour les hommes : près de la moitié (44%) sont au service national, moins de 50% (46%) en situation d'emploi, contre près de 80% (78%) de femmes.

Les taux d'activité (1) sont beaucoup plus voisins, révélant un chômage un peu plus important pour la population féminine, quelle que soit la spécialité ou le groupe de spécialité suivi (15% pour les femmes, 12% pour les hommes). Ils sont sensiblement identiques à ceux observés précédemment pour la population issue des classes de second cycle général et technique.

Situation en mars 1978

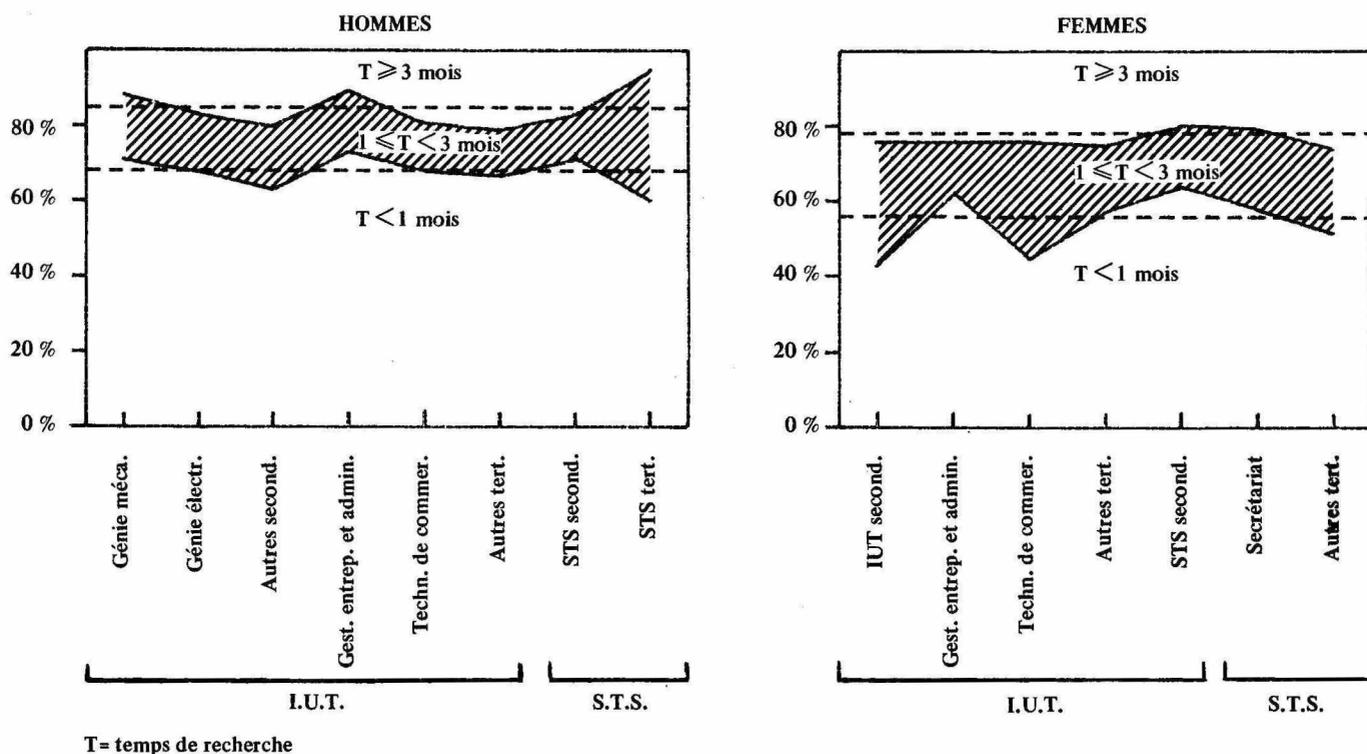


### 2 - Durée de recherche du premier emploi

La caractéristique principale des durées de recherche du premier emploi est l'importance des temps de recherche inférieurs à un mois, avec une situation peu contrastée entre filière et spécialité, la différence essentielle résidant entre la proportion d'étudiants ayant trouvé leur premier emploi en moins d'un mois (68%) et les étudiantes (56%).

(1) Actifs ayant un emploi/actifs ayant un emploi + chômeurs.

### Durée de recherche du premier emploi selon la classe d'origine

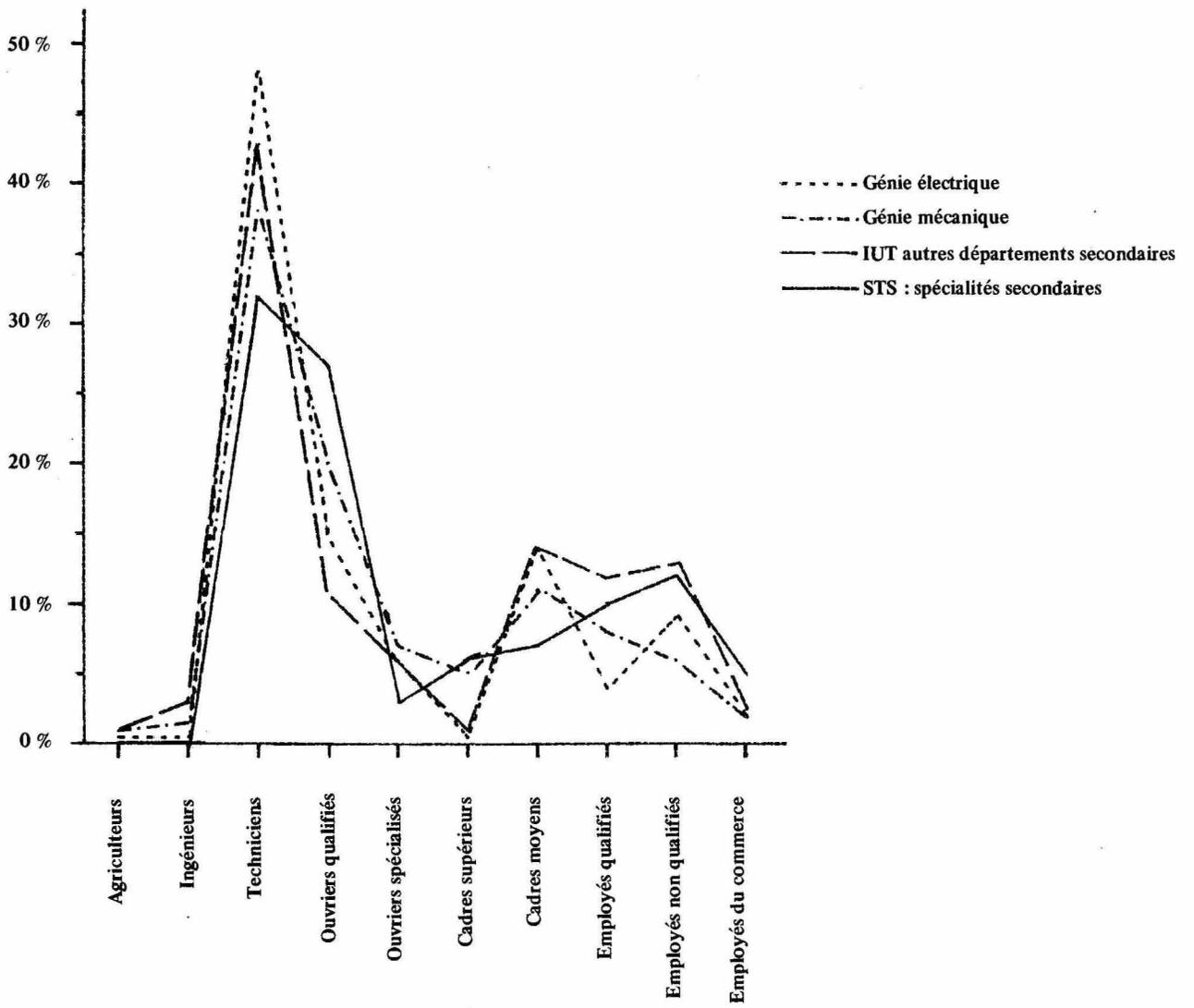


### 3 - Principaux emplois occupés

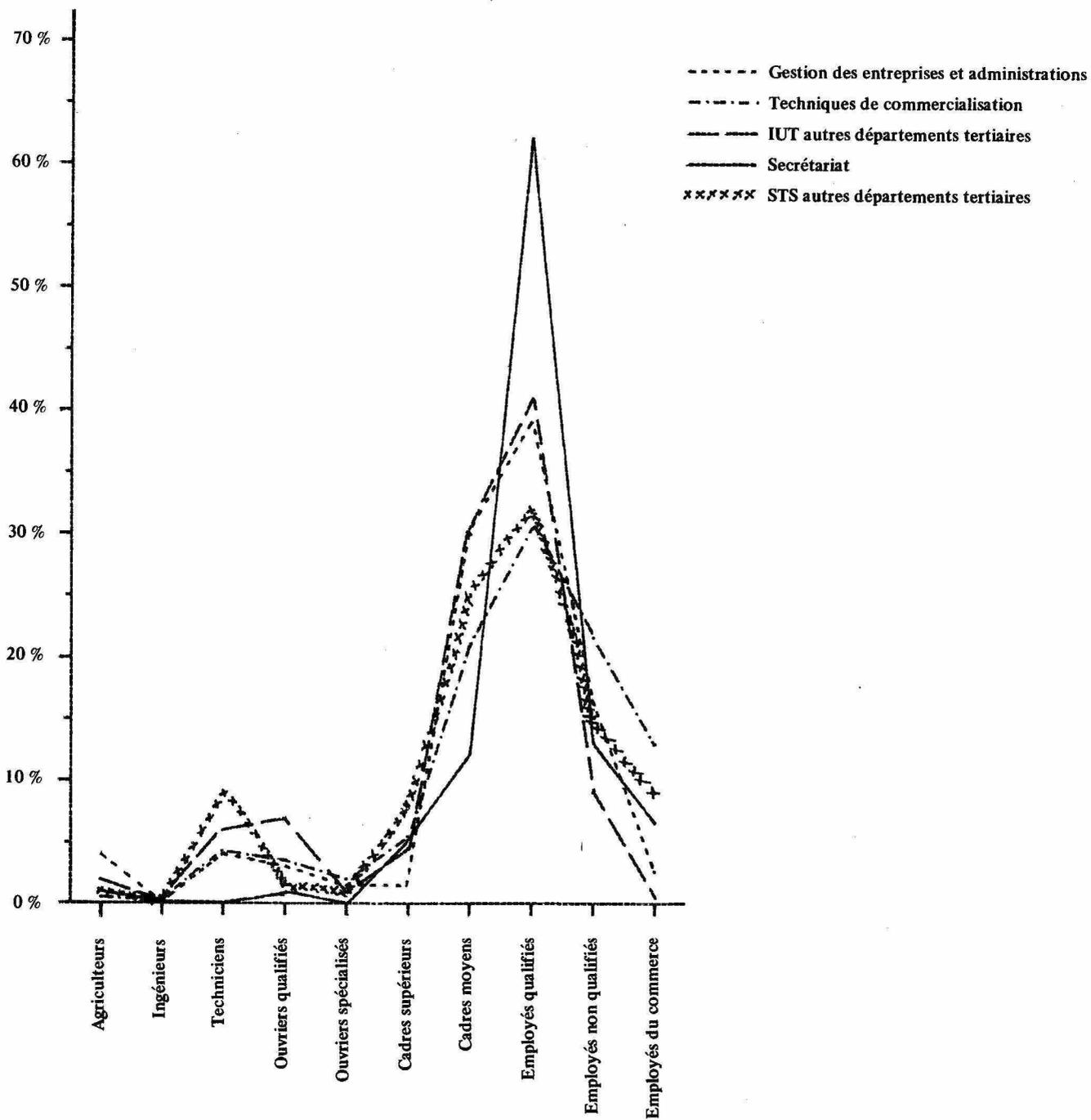
La distribution des emplois (DPJ) par spécialité ne présente guère de différences par spécialité -secondaire ou tertiaire- ou entre filières : seules, les étudiantes issues des STS de secrétariat ont des possibilités d'emploi relativement concentrées sur les emplois qualifiés de secrétariat (53 %) ; pour les quatre catégories d'emplois spécifiques des spécialités secondaires (techniciens, ouvriers qualifiés) et tertiaires (cadres moyens, employés qualifiés), les étudiants issus d'IUT semblent tendanciellement être embauchés à un plus grand niveau de qualification, malgré une proportion non négligeable d'emplois de bureau non qualifiés, particulièrement à l'issue du département technique de commercialisation. Le rapprochement des structures d'emploi des étudiants sortis en cours ou en fin de première année d'IUT ou de STS et des étudiants ayant effectué une scolarité complète (diplômés ou non) rend compte de différences d'embauche importantes se traduisant par une moindre qualification des étudiants n'ayant pas achevé leur scolarité :

- les étudiants ayant effectué une scolarité complète ont dans leur majorité des emplois de techniciens, ceux n'ayant effectué qu'une année d'études occupent plus fréquemment des emplois d'ouvriers qualifiés. De même, la probabilité d'accès à un emploi de cadre moyen est beaucoup plus faible pour les étudiants sortis en cours de scolarité.

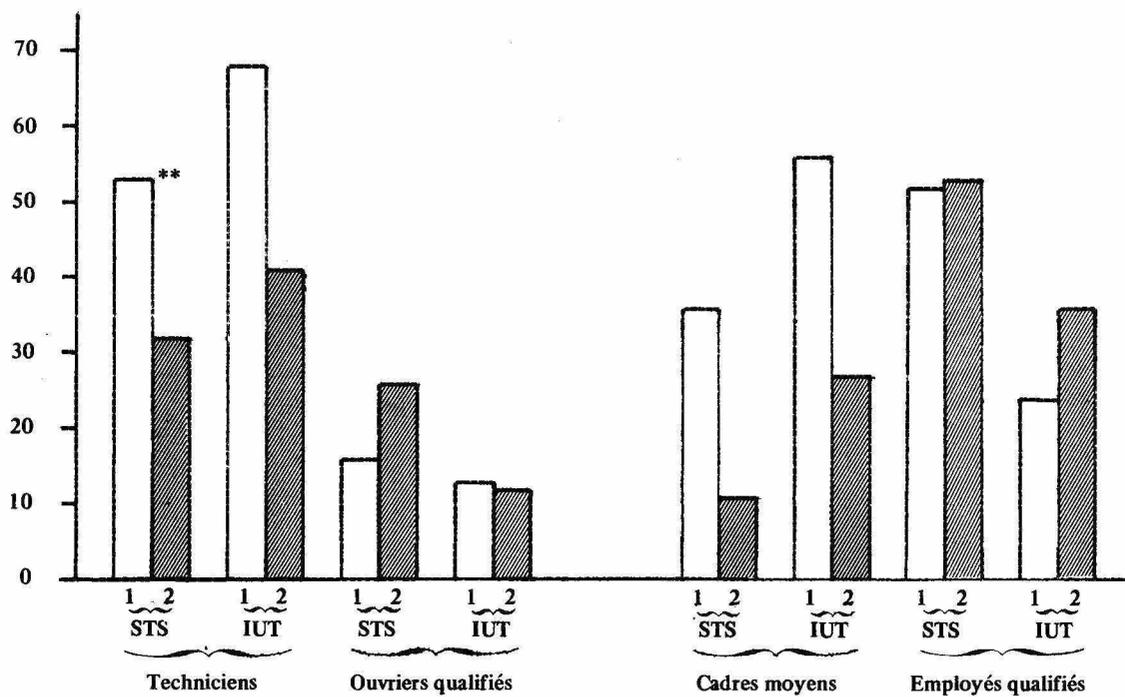
### Structure comparée des emplois pour les formations secondaires



### Structure comparée des emplois pour les formations tertiaires



**Comparaison de quelques fréquences d'emploi pour  
les étudiants ayant effectué ou non une scolarité complète  
(deux ans) en I.U.T. ou en S.T.S. \***



1 - Sorties en fin de seconde année, diplômés ou non. \*  
2 - Sorties en cours ou en fin de première année.

\*\* Ce tableau se lit : sur 100 étudiants ayant un emploi à l'issue de la seconde année ; 53 se déclaraient techniciens.

\* Source : Pour les chiffres concernant les sorties en fin de seconde année, diplômés ou non diplômés, Tableaux de l'Observatoire, Volume 1, Décembre 1977, La Documentation Française.

## SIT 101.101bis : SITUATION EN MARS 1978 SELON LA CLASSE D'ORIGINE

SEXE	SITUATION D	EMPLO	CHOMA	SERV.	AUTRE	ENSE
	FORM PUBLI.	I	GE	MILIT	INACT	MBLE
HOMMES	IUT G.MECA.	202	21	200	12	435
	IUT G.ELEC.	238	18	268	14	538
	IUT AUT SEC	234	37	234	20	525
	IUT G.E.A.	154	20	136	15	325
	IUT T.C.	97	17	96	9	219
	IUT AUT TER	115	35	38	2	190
	STS SECOND	297	39	367	26	729
	STS SECRET	8	2	22		32
	STS AUT TER	175	25	83	14	297
	ENSEMBLE	1520	214	1444	112	3290
FEMMES	IUT G.MECA.	3	4		2	9
	IUT G.ELEC.	13	2			15
	IUT AUT SEC	93	11		9	113
	IUT G.E.A.	369	44		34	447
	IUT T.C.	181	41		24	246
	IUT AUT TER	97	35		9	141
	STS SECOND	104	15		29	148
	STS SECRET	898	139		70	1107
	STS AUT TER	302	70		33	405
	ENSEMBLE	2060	361		210	2631
HOMMES + FEMMES	IUT G.MECA.	205	25	200	14	444
	IUT G.ELEC.	251	20	268	14	553
	IUT AUT SEC	327	48	234	29	638
	IUT G.E.A.	523	64	136	49	772
	IUT T.C.	278	58	96	33	465
	IUT AUT TER	212	70	38	11	331
	STS SECOND	401	54	367	55	877
	STS SECRET	906	141	22	70	1139
	STS AUT TER	477	95	83	47	702
	ENSEMBLE	3580	575	1444	322	5921

## R 101 : DURÉE DE RECHERCHE DU PREMIER EMPLOI PAR CLASSE D'ORIGINE ET SEXE \*

SEXE	TPS. RECH. 1 <sup>er</sup>	IMMED	1 A-D	3 A-D	6 MOIS	TOTA	ENSE	Chômeurs à la recherche d'un 1 <sup>er</sup> emploi **
	FORM PUBLI	IAT	E3MOIS	E6MOIS	MINIM	L	MBLE	
HOMMES	IUT G.MECA.	71,2	16,9	7,9	4,1	100	293	14
	IUT G.ELEC.	67,9	15,5	8,9	7,7	100	371	10
	IUT AUT SEC	63,0	17,3	13,1	6,6	100	366	20
	IUT G.E.A.	73,4	15,6	9,9	1,0	100	209	9
	IUT T.C.	68,5	12,6	14,0	4,9	100	146	9
	IUT AUT TER	66,9	12,1	15,3	5,6	100	150	22
	STS SECOND	70,6	12,9	15,2	1,4	100	454	32
	STS SECRÉT	50,0	50,0			100	16	2
	STS AUT TER	59,7	35,4	2,7	2,2	100	228	20
ENSEMBLE	67,6	17,4	10,8	4,2	100	2233	138	
FEMMES	IUT G.MECA.	25,0	25,0	50,0		100	4	3
	IUT G.ELEC.	53,8	38,5	7,7		100	13	2
	IUT AUT SEC	48,5	35,4	7,1	9,1	100	102	4
	IUT G.E.A.	61,7	14,9	13,6	9,8	100	393	29
	IUT T.C.	44,8	31,8	12,9	10,4	100	206	23
	IUT AUT TER	57,4	17,2	13,1	12,3	100	124	15
	STS SECOND	64,3	16,1	15,2	4,5	100	112	7
	STS SECRÉT	57,6	21,6	12,7	8,1	100	978	71
	STS AUT TER	52,3	22,1	15,3	10,4	100	316	70
ENSEMBLE	56,2	21,7	13,2	9,0	100	2248	224	
HOMMES + FEMMES	IUT G.MECA.	70,5	17,0	8,5	4,1	100	297	17
	IUT G.ELEC.	67,4	16,3	8,8	7,5	100	384	12
	IUT AUT SEC	59,7	21,4	11,8	7,1	100	468	24
	IUT G.E.A.	65,7	15,1	12,3	6,9	100	602	38
	IUT T.C.	54,7	23,8	13,4	8,1	100	352	32
	IUT AUT TER	62,2	14,6	14,2	8,9	100	274	37
	STS SECOND	69,3	13,5	15,2	2,0	100	566	39
	STS SECRÉT	57,5	22,1	12,5	8,0	100	994	73
	STS AUT TER	55,4	27,7	9,9	6,9	100	544	90
ENSEMBLE	61,8	19,6	12,0	6,6	100	4481	362	

\* Il s'agit des étudiants ayant déjà occupé un emploi.

\*\* Il s'agit des chômeurs n'ayant jamais occupé d'emploi.

CH 101.101bis : TAUX DE CHOMAGE EN MARS 1978 PAR SEXE ET CLASSE D'ORIGINE (pourcentages)

	HOMMES						FEMMES						HOMMES + FEMMES											
	Emploi	Chômage	Total	Emploi	Chômage	Total	Emploi	Chômage	Total															
IUT G. MECA	91	9	100	}	91	9	100	86	14	100	}	86	14	100	89	11	100	}	90	10	100			
IUT G. ELEC	93	7	100												86	14	100					93	7	100
IUT AUT SEC	86	14	100												87	13	100					87	13	100
IUT GEA	89	11	100	}	84	16	100	82	18	100	}	84	16	100	89	11	100	}	84	16	100			
IUT T.C.	85	15	100												82	18	100					83	17	100
IUT AUT TER	77	23	100												73	27	100					75	25	100
STS SECOND	88	12	100	}	88	12	100	87	13	100	}	87	13	100	88	12	100	}	85	15	100			
STS SECRET	87	13	100												87	13	100					87	13	100
STS AUT TER	81	19	100	}	87	13	100	81	19	100	}	85	15	100	83	17	100	}	85	15	100			

EMP 101 : RÉPARTITION DES ACTIFS OCCUPÉS SELON LES CATÉGORIES D'EMPLOIS ET LES CLASSES D'ORIGINE (pourcentages) \*

HOMMES + FEMMES

EMPL PUBLI	TECH.	TECH.	TECH.	TECH.	TECH.	DESSI	OP.ME	OP.EL	OP.DI	OS.MA	CAD S	CAD M	TECH.	ENS.P	EQ.AD	EQ.SE	EQ.CO	EQ.ME	EQ.DI	ENQ.B	ENQ.C	ENQ.D	AUTRE	TOTAL	ENSE
FORM PUBLI	BTP	MEC.ME	ELE.EL	CHIMIE	DIVERS	NATEUR	CA MET	EC.ELE	VERS	NOEUVR	UP DIV	OY DIV	MED.SO	RIMAIR	MINIST	CRETAR	MPTABL	D.SOC.	VERS	UREAU	COMMERC	IVERS	S EEMPL		MBLE
INT G.MECA.	2.0	6.3	2.9	1.5	15.1	12.2	8.3	1.5	10.7	6.8	4.4	2.0	1.0	8.8	2.9			1.0	5.9	2.4	1.5	0.5	2.4	100	205
INT G.ELEC.	0.8	1.2	14.5	1.6	18.9	7.4		14.8	1.2	5.8	1.2	5.8		8.6	0.0				2.9	4.9	2.1	0.8	2.5	100	251
INT INT SEC	8.0	0.3	0.1	10.8	8.3	8.9	0.3	3.8	6.7	5.4	1.3	6.7	0.6	6.7	8.0	0.6	0.6	0.3	1.9	8.3	2.5	1.5	2.2	100	327
INT G.E.A.	0.4	0.4	1.4		2.3		2.3			1.2	1.4	17.4	0.4	11.9	8.8	8.8	17.2	2.7	1.2	14.9	2.2	1.4	3.7	100	523
INT T.C.		1.8			2.2	0.7		0.7	1.5	1.8	5.5	9.9		10.7	9.2	14.0	2.9	2.6	4.4	20.6	8.5	2.6	0.4	100	278
INT INT TER			3.4	2.4					6.8	1.0	4.3	20.3		9.7	19.3	5.8	5.8	2.4	7.7	7.2	0.5	1.4	1.9	100	212
STC SECOND	6.1		8.4		3.5	13.4	0.5	12.7	13.2	3.3	5.3	4.6		2.3	5.6	1.8	0.8		1.0	5.8	5.6		6.3	100	401
STC SECRET					4.2	4.4	0.4	0.4	0.6	0.6	4.7	7.8		4.5	6.3	53.0	0.7	1.4	2.8	12.0	4.4		0.9	100	906
STC INT TER					4.4	4.4	0.4	0.4	0.6	0.6	8.4	18.5		6.3	8.0	6.3	16.6	0.6	1.3	14.7	5.3	2.1	1.1	100	477
ENSEMBLE	1.6	0.7	3.3	1.3	4.4	4.2	1.0	3.0	3.5	2.1	4.3	10.6	0.2	7.1	7.4	17.4	5.6	1.3	2.7	11.3	3.9	1.0	2.3	100	3580

\* Code détaillé.

EMP 102 : REPARTITION DES ACTIFS OCCUPES SELON LES CATEGORIES D'EMPLOIS ET LES CLASSES D'ORIGINE (pourcentages) \*

DPJ-PROFESS FORM PUBLI	AGRIC	CTS	CTM	OUVR	OUVR	CADRE	CADRE	EMPL.	E.NON	EMPL.	TOTAL	ENSE
	-	INGEN	TECHN.	QUAL.	SPEC.	SUP.	MOYEN	QUAL.	QUAL.	COMMER		MBLE
IUT G.MECA.	2,4		37,6	22,9	6,8	4,4	11,7	9,8	2,9	1,5	100	205
IUT G.ELEC.	1,2	1,2	48,6	16,0	5,8	1,2	14,4	3,7	5,8	2,1	100	251
IUT AUT SEC	2,2		39,2	14,0	5,4	1,3	14,0	11,5	9,2	3,2	100	327
IUT G.E.A.	3,7		3,9	2,9	1,2	1,4	29,7	38,7	16,2	2,2	100	523
IUT T.C.	0,4		3,7	3,3	1,8	5,5	20,6	30,5	21,3	12,9	100	278
IUT AUT TER	1,9		5,9	6,8	1,0	4,3	30,0	41,1	8,7	0,5	100	212
STS SECOND	6,3		31,4	26,3	3,3	5,3	6,8	9,1	5,8	5,6	100	401
STS SECRET	0,9			0,7		4,7	12,4	62,0	12,8	6,5	100	906
STS AUT TER	1,1		8,6	1,5	0,6	8,4	24,8	31,6	14,7	8,6	100	477
ENSEMBLE	2,2	0,1	14,9	8,1	2,1	4,3	17,9	33,4	11,6	5,3	100	3590

HOMMES + FEMMES

\* Code DPJ.

**EMP 110 : RÉPARTITION DES ACTIFS OCCUPÉS SELON LE STATUT DE L'EMPLOI ET  
LA CLASSE D'ORIGINE (pourcentages)**

SEXE	STATUT REGR	NON S	SALAR	SAL.P	SAL.N	TOTA	ENSE
	FORM PUBLI	ALARIE	IEPRIV	UBLIC	ATION.	L	MBLE
HOMMES	IUT G.MECA.	2,5	54,0	30,5	13,0	100	202
	IUT G.ELEC.	0,9	58,0	29,9	11,2	100	238
	IUT AUT SEC	2,6	56,9	31,0	9,5	100	234
	IUT G.E.A.	4,1	54,4	31,3	10,2	100	154
	IUT T.C.		58,8	37,1	4,1	100	97
	IUT AUT TER		34,5	46,4	19,1	100	115
	STS SECOND	4,5	74,7	11,8	9,0	100	297
	STS SECRET			100,0		100	8
	STS AUT TER	2,4	68,1	21,7	7,8	100	175
	ENSEMBLE	2,4	59,3	27,9	10,3	100	1520
FEMMES	IUT G.MECA.		66,7	33,3		100	3
	IUT G.ELEC.		69,2	30,8		100	13
	IUT AUT SEC	1,1	57,3	34,8	6,7	100	93
	IUT G.E.A.	0,8	51,7	34,3	13,2	100	369
	IUT T.C.	0,6	52,5	39,8	7,2	100	181
	IUT AUT TER	2,1	25,8	56,7	15,5	100	97
	STS SECOND		79,8	20,2		100	104
	STS SECRET	3,1	58,9	36,6	1,5	100	898
	STS AUT TER	0,3	50,7	34,6	14,3	100	302
	ENSEMBLE	1,7	55,4	36,2	6,7	100	2060
HOMMES + FEMMES	IUT G.MECA.	2,5	54,2	30,5	12,8	100	205
	IUT G.ELEC.	0,8	58,6	30,0	10,5	100	251
	IUT AUT SEC	2,2	57,0	32,1	8,7	100	327
	IUT G.E.A.	1,8	52,5	33,4	12,3	100	523
	IUT T.C.	0,4	54,7	38,8	6,1	100	278
	IUT AUT TER	1,0	30,4	51,2	17,4	100	212
	STS SECOND	3,3	76,1	14,0	6,6	100	401
	STS SECRET	3,0	58,3	37,2	1,5	100	906
	STS AUT TER	1,1	57,1	29,9	11,9	100	477
	ENSEMBLE	2,0	57,0	32,7	8,2	100	3580

EMP 29 : RÉPARTITION DES ACTIFS OCCUPÉS SELON LA PERMANENCE DE LEUR  
EMPLOI ET L'EMPLOI OCCUPÉ

SEXE	EMPLOI PERM	OUI PERM	NON TRTEMP	NON ESSAI	NON L IMITE	TOTA L	ENSE MBLE
	EMPL PUBLI						
HOMMES	TECH.BTP	82,0		14,0	4,0	100	50
	TECH.MEC,ME	79,2		16,7	4,2	100	24
	TECH.ELE,EL	75,3	7,2	15,5	2,1	100	97
	TECH.CHIMIE	84,8		9,1	6,1	100	33
	TECH.DIVERS	82,4	0,8	16,0	0,8	100	131
	DESSINATEUR	71,0	15,3	11,5	2,3	100	131
	OP.MECA MET	72,2		16,7	11,1	100	21
	OP.ELEC,ELE	62,7	2,4	30,1	4,8	100	92
	OP.DIVERS	67,4	10,5	18,6	3,5	100	88
	OS,MANOEUVR	59,7	19,4	1,5	19,4	100	70
	CAD SUP DIV	65,2		6,1	28,8	100	74
	CAD MOY DIV	87,0		9,2	3,8	100	132
	TECH.MED.SO	100,0				100	4
	ENS.PRIMAIR	65,7		10,5	23,8	100	112
	EQ.ADMINIST	81,5		16,0	2,5	100	81
	EQ.SECRETAR				100,0	100	2
	EQ.COMPTABL	74,6	4,5	20,9		100	67
	EQ.MED.SOC.	100,0				100	11
	EQ.DIVERS	89,5			10,5	100	57
	ENQ.BUREAU	67,3	0,9	16,8	15,0	100	113
	ENQ.COMMERC	51,9	29,6		18,5	100	27
	ENQ.DIVERS	30,0			70,0	100	20
	AUTRES EEMPL	62,5		10,4	27,1	100	54
TOTAL	72,9	4,4	12,9	9,7	100	1491	
FEMMES	TECH.BTP	71,4		28,6		100	7
	TECH.ELE,EL	100,0				100	20
	TECH.CHIMIE	55,6		22,2	22,2	100	13
	TECH.DIVERS	91,7		8,3		100	24
	DESSINATEUR	81,3		18,8		100	16
	OP.MECA MET	7,7		92,3		100	13
	OP.ELEC,ELE	92,3		7,7		100	13
	OP.DIVERS	78,4		21,6		100	37
	OS,MANOEUVR	25,0		75,0		100	4
	CAD SUP DIV	85,7			14,3	100	77
	CAD MOY DIV	65,7	0,8	8,7	24,8	100	242
	TECH.MED.SO	100,0				100	2
	ENS.PRIMAIR	47,8	1,5	0,7	50,0	100	138
	EQ.ADMINIST	86,0		9,0	5,1	100	179
	EQ.SECRETAR	81,9	3,3	9,6	5,1	100	612
	EQ.COMPTABL	74,8	1,5	13,0	10,7	100	131
	EQ.MED.SOC.	58,8		2,9	38,2	100	34
	EQ.DIVERS	100,0				100	37
	ENQ.BUREAU	62,0	0,7	14,4	22,9	100	286
	ENQ.COMMERC	64,4		18,3	17,3	100	111
	ENQ.DIVERS	46,7			53,3	100	15
	AUTRES EEMPL	100,0				100	26
	TOTAL	73,4	1,4	10,3	14,8	100	2037
HOMMES + FEMMES	TECH.BTP	80,7		15,8	3,5	100	57
	TECH.MEC,ME	79,2		16,7	4,2	100	24
	TECH.ELE,EL	79,5	6,0	12,8	1,7	100	117
	TECH.CHIMIE	78,6		11,9	9,5	100	46
	TECH.DIVERS	83,9	0,6	14,8	0,6	100	155
	DESSINATEUR	72,1	13,6	12,2	2,0	100	147
	OP.MECA MET	45,2		48,4	6,5	100	34
	OP.ELEC,ELE	66,7	2,1	27,1	4,2	100	105
	OP.DIVERS	70,7	7,3	19,5	2,4	100	125
	OS,MANOEUVR	57,7	18,3	5,6	18,3	100	74
	CAD SUP DIV	75,7		2,9	21,3	100	151
	CAD MOY DIV	73,2	0,5	8,8	17,4	100	374
	TECH.MED.SO	100,0				100	6
	ENS.PRIMAIR	55,6	0,8	5,0	38,5	100	250
	EQ.ADMINIST	84,6		11,2	4,2	100	260
	EQ.SECRETAR	81,6	3,3	9,6	5,5	100	614
	EQ.COMPTABL	74,7	2,5	15,7	7,1	100	198
	EQ.MED.SOC.	68,9		2,2	28,9	100	45
	EQ.DIVERS	93,6			6,4	100	94
	ENQ.BUREAU	63,5	0,8	15,1	20,7	100	399
	ENQ.COMMERC	61,8	6,1	14,5	17,6	100	138
	ENQ.DIVERS	37,1			62,9	100	35
	AUTRES EEMPL	75,3		6,8	17,8	100	80
TOTAL	73,2	2,7	11,4	12,7	100	3528	

**SAL 105 : SALAIRES MENSUELS NETS MOYENS  
SELON LE SEXE ET LES CATEGORIES D'EMPLOIS**

SEXE EMPL PUBLI	MASCU	FEMI	TOTAL	HOMMES + FEMMES
	LIN	NIN		
TECH. BTP	**	**	**	
TECH. MEC, ME	**		**	
TECH. ELE, EL	2702	**	2715	
TECH. CHIMIE	**	**	*2664	
TECH. DIVERS	2873	**	2806	
DESSINATEUR	2644	**	2607	
OP. MECA MET	**	**	**	
OP. ELEC, ELE	2229	**	2372	
OP. DIVERS	2376	**	2533	
OS, MANOEUVR	2338	**	2367	
CAD SUP DIV	2471	*2135	2285	
CAD MOY DIV	2843	2388	2550	
TECH. MED. SO	**	**	**	
ENS. PRIMAIR	2374	2419	2399	
EQ. ADMINIST	2445	2256	2313	
EQ. SECRETAR	**	2249	2248	
EQ. COMPTABL	**	2211	2247	
EQ. MED. SOC.	**	**	*2191	
EQ. DIVERS	**	**	2499	
ENQ. BUREAU	2091	2071	2077	
ENQ. COMMERC	**	1733	1835	
ENQ. DIVERS	**	**	*2303	
AUTRES EEMPL	*2053	**	*1854	
TOTAL	2510	2235	2349	

\* Incertitude comprise entre 120 et 170 F. Au delà, l'indication du salaire est supprimée, et remplacée par \*\*.

ENT 103 : REPARTITION DES ACTIFS OCCUPES SELON LES SECTEURS D'ACTIVITE DES ENTREPRISES ET LES EMPLOIS OCCUPES

HOMMES - FEMMES

EMPL PUBLI ACTIV. ETAB	TECH. STP	TECH. MEC, ME	TECH. ELE, EL	TECH. CHIMIE	TECH. DIVERS	VESSI ATEUR	OP. ME CA MET	OP. EL EC, ELE	OP. DI VERS	OS. MA NOEUVR	CAD S UP DIV	CAU M UY DIV	TECH. MED. SO	ENS. P RIMAIR	EQ. AD MINIST	EQ. SE CRETAR	EQ. CO MPTABL	EQ. ME D. SOC.	EQ. DI VERS	ENG. B UREAU	ENG. C OMME-C	ENG. D IVERS	AUTRE S ENPL	TOTA L	
AGRIC. PECHE									1			2				21	4						68	101	
INDUS. ALIME					2			9	7	2		3			4	13	11							51	
••ENERGIE	3	7		8	11	1		2	1	7					2									44	
MINES SIDEP			1	26	14	10	2	9	24	10		19			6	28	14		6	25	3			197	
CONST. MECA		10	1		13	42	4	1	14	4		10			5	9	9			11	6		3	150	
ELECTROELCT			39			9	13	31		8		18			3	8	3								143
PHARM TEXTI	2			6	1	5			21	9	4	18				50	20			13	3		1	153	
H. T. P.	29		1	2	15	28			10	13		8				33	6			1				147	
COMMERCE			12		1			4	4	11		56			4	36	18		12	27	52			272	
TRANSP TELE	3		40		73	20		8	3	1		75			51	20	2		4	50				356	
HOTEL. AUTO		1	7	4	3		2	6	16	7		20	6	22	31	106	28	14	20	27	21	22		366	
SERVIC ENTR			2			30			8		6	45			2	70	56		2	19				246	
CREDIT BAIL												1				6	8							15	
••ASSURANCE					4						10	4			17	9					6				52
HANDIC							5		2		1	17			78	37	11			41				192	
ENSEIG RECH			5		4		2	7	6		95	9			2	14	2			4		2		364	
ADMINISTRAT	10		6		10	2		13	8		30	67		6	43	138	6	11	41	144	8	3	3	547	
TOTAL	47	24	114	40	151	147	26	100	125	72	146	372	6	240	248	598	198	30	85	385	123	29	75	3384	

ENT 103bis : REPARTITION DES ACTIFS OCCUPES SELON LES SECTEURS D'ACTIVITE DES ENTREPRISES ET LES EMPLOIS OCCUPES (pourcentages)

HOMMES + FEMMES

EMPL. PUBLI ACTIV. ETAB	TECH. BTP	TECH. MEC. ME	TECH. ELE. EL	TECH. CHIMIE	TECH. DIVERS	DESSIN ATEUR	UP. ME CA MET	OP. EL EC. ELE	OP. DI VERS	OS. MA NOEUVR	CAU S UP DIV	CAU M OY DIV	TECH. MED. SO	ENS. P RIMAIR	EQ. AD MINIST	EQ. SE CRETAR	EQ. CO MPTABL	EQ. ME U. SOC.	EQ. OI VEPS	ENQ. B UREAU	ENQ. C OMMERC	ENQ. D IVERS	AUTRE S EXPL	TOTA L	ENSE MBLE	
AGRIC. PECHE					3.9				1.0		2.0					20.8	4.0						67.3	100	10	
INDUS. ALIME					25.0	2.3		17.6	13.7	3.9	5.9				7.8	25.5	21.6							100	51	
ENERGIE	6.8	15.9		18.2	7.1			4.5	7.3	15.9				4.5										100	44	
MINES SIDER			0.5	13.2	5.1	1.0		4.6	12.2	5.1	9.6			3.0	14.2	7.1		3.0	12.7	1.5				100	150	
CONST. MECA		10.7	0.7		4.7			6.0	0.7	9.3	2.7			3.3	6.0	6.0			7.3	4.0				100	14	
ELECTROELCT			27.3		6.3	9.1		21.7		5.6	12.6			2.1	5.6	2.1				5.6					100	153
PHARM TEXTI	1.3			3.9	0.7			13.7	5.9	2.6	11.8				32.7	13.1				8.5	2.0	0.7		100	1	
M. T. P.	19.9		0.7	1.4	10.3	19.2		6.8	8.9		5.5				22.6	4.1				0.7				100	27	
COMMERCE			4.4		0.4			3.3	1.5	4.0	20.6			1.5	13.2	6.6			4.4	9.9	30.1			100	3	
TRANSP TELE	0.9		11.4		27.7	5.7		2.3	0.9	0.3	21.3			14.5	5.7	0.6			1.1	14.2				100	35	
HOTEL. AUTO		0.3		1.1	0.8		0.5	1.6	4.3	1.9	5.4		1.6	6.0	8.4	28.8	7.6	5.2		5.4	7.3	5.7		100	3	
SEVIC ENTP			0.8			12.5			3.3		2.5	18.8			0.8	29.2	23.3		0.8	7.9				100	240	
CREDIT BAIL											8.7				40.0	53.3								100	15	
ASSURANCE					7.7						19.2				7.7					15.4				100	5	
BANQUE								2.6	1.0		0.5	8.9			40.6	19.3	5.7			21.4				100	19	
ENSEIG RECH			1.4		1.1		0.5	1.9	1.6		26.1	2.5		58.2	0.5	3.8	0.5			1.1				100	36	
ADMINISTRAT	1.8		1.1		1.5	0.4		2.4	1.5		5.5	12.2		1.1	7.8	25.1	1.1	2.0	7.5	26.2	1.5	0.5	0.5	100	5	
TOTAL	1.4	0.7	3.4	1.4	4.5	4.3	0.8	3.0	3.7	2.1	4.3	11.0	0.2	7.1	7.3	17.6	5.8	0.9	2.5	11.4	3.6	0.9	2.2	100	3	

## CHAPITRE III

SITUATION DES ETUDIANTS SORTIS EN COURS OU EN FIN  
DE PRÉPARATION AU BREVET TECHNIQUE AGRICOLE

Les codes utilisés .....	61
Présentation des résultats .....	62
SIT 101.101bis Situation en mars 1978 selon la classe d'origine .....	65
SIT 102.102bis Situation en mars 1978 selon la classe d'origine (pourcentages) .....	66
R 101 Durée de recherche du premier emploi par classe d'origine et sexe .....	67
CH 101.101bis Taux de chômage en mars 1978 par sexe et classe d'origine (pourcentages) .....	68
EMP 101 Répartition des actifs occupés selon les catégories d'emplois et les classes d'origine (pourcentages) Code détaillé .....	69
EMP 102 Répartition des actifs occupés selon les catégories d'emplois et les classes d'origine (pourcentages) Code DPJ .....	70
EMP 110 Répartition des actifs occupés selon le statut de l'emploi et la classe d'origine (pourcentages) .....	71
EMP 110bis Répartition des actifs occupés selon le statut de l'emploi et la classe d'origine (pourcentages) .....	72
EMP 29 Répartition des actifs occupés selon la permanence de leur emploi et l'emploi occupé .....	73
SAL 105 Salaires mensuels nets moyens selon le sexe et les catégories d'emplois ..	74
ENT 103 Répartition des actifs occupés selon les secteurs d'activité des entreprises et les emplois occupés .....	75
ENT 103bis Répartition des actifs occupés selon les secteurs d'activité des entreprises et les emplois occupés (pourcentages) .....	76

## LES CODES UTILISÉS

La préparation au BTA peut être caractérisée par l'existence de deux modes relativement distincts soit :

- en suivant l'option générale, dispensée dans les lycées (à l'exception de St Germain en Laye - 1978) ;
- en suivant une des douze options dispensées chacune dans un nombre limité d'établissements.

La grande variété de celles-ci, et les faibles effectifs qu'elles recouvrent, ont nécessité un regroupement faisant apparaître d'une part les élèves ayant suivi une formation générale, d'autre part ceux ayant suivi l'une ou l'autre des options, au niveau des classes de première et de terminale puisqu'il n'existe pas d'enseignement spécialisé au niveau de la seconde :

### FORM PUBLI : Code formation pour la publication des tableaux

SECONDE	: Seconde BTA
1ère OP. GEN.	: Première BTA option générale (ou première BTAG)
1ère OP. DIV.	: Première BTA toutes options (sauf générale) * (ou première BTAO)
TERM OP. GEN.	: Terminale BTA option générale (ou terminale BTAG)
TERM OP. DIV.	: Terminale BTA toutes options (sauf générale) (ou terminale BTAO)

### Liste des options de BTA :

- 1) Option «générale»
- 2) Option conduite de l'entreprise agricole
 

}	agriculture dominante
	élevage dominant
	grande culture
- 3) Option viticulture œnologie
- 4) Option production forestière
- 5) Option horticulture
- 6) Option production de semences
- 7) Option protection des cultures
- 8) Option économie agricole
- 9) Option économie familiale rurale
- 10) Option laiterie
- 11) Option commercialisation des produits agricoles
- 12) Option arboriculture - viticulture
- 13) Option laboratoire

Les tableaux sur l'emploi utilisent le code DPJ, sauf pour le poste «emplois de l'agriculture» qui a été détaillé en :

- agriculteurs salariés ;
- aides familiaux (agriculture) ;
- agriculteurs exploitants.

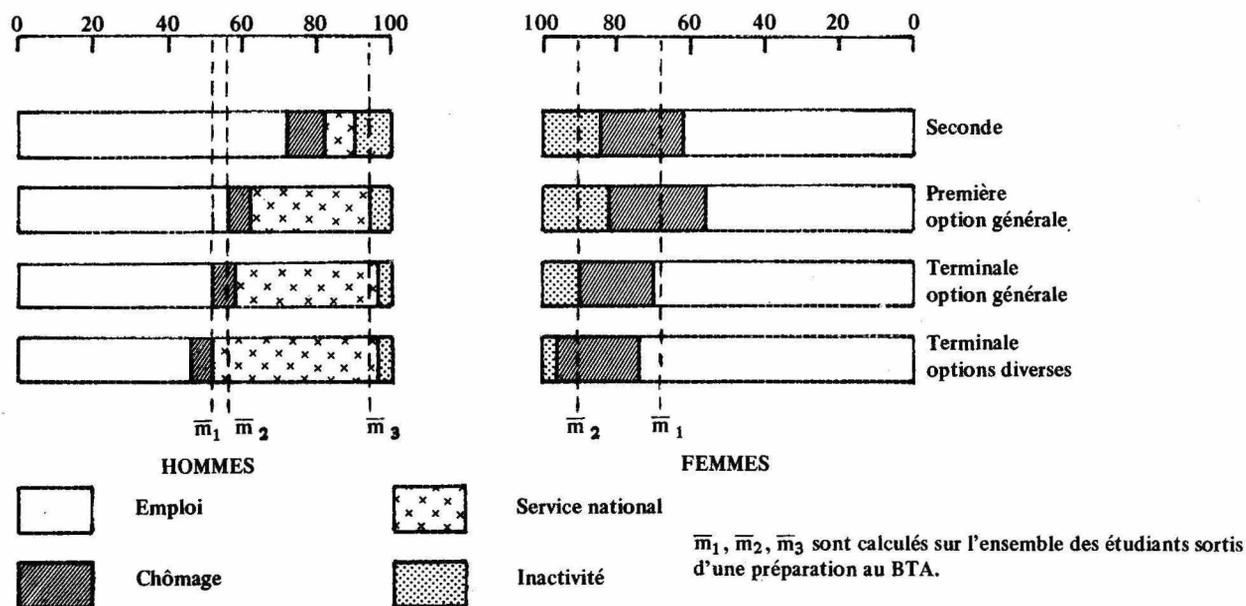
\* Donnée à titre purement indicatif, les effectifs étant de l'ordre de quelques unités.

## PRÉSENTATION DES RÉSULTATS

### 1 - Situation

La caractéristique essentielle semble être la faible proportion d'anciens étudiants ayant un emploi, cette proportion étant inférieure à celle constatée auprès des populations précédentes (niveau IV général et technique, IUT, STS), en particulier pour les femmes. Pour celles-ci, les situations d'inactivité sont fréquentes, principalement à l'issue des classes de seconde et de première (option générale), ce qui, lié à un taux de chômage plus élevé pour les femmes que pour les hommes, contribue aux faibles taux d'emplois constatés.

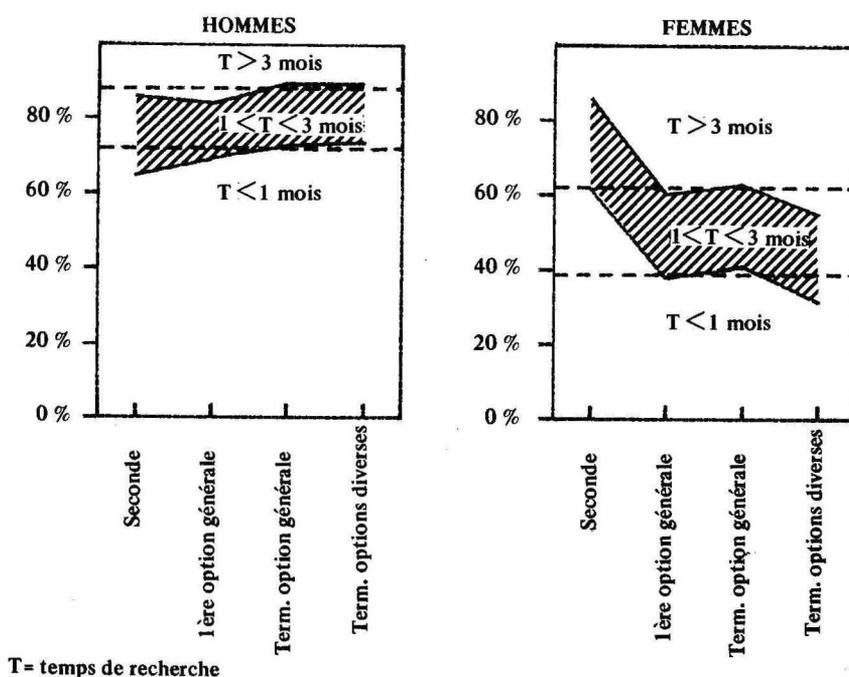
Situation en mars 1978



### 2 - Durée de recherche du premier emploi

Les deux graphiques ci-après et le tableau EMP 29 confirment cette impression générale : les modalités d'accès à l'emploi, le chômage et la durée de recherche du premier emploi sont beaucoup plus défavorables aux femmes qu'aux hommes. Les situations des femmes issues des classes de BTA ne présentent pas les mêmes caractéristiques selon la classe de sortie se manifestant, en particulier à l'issue des classes de seconde, par une forte proportion de femmes inactives et une faible durée de recherche du premier emploi et, inversement à l'issue des classes terminales par un faible taux d'inactivité et un allongement de la durée de recherche du premier emploi.

### Durée de recherche du premier emploi selon la classe d'origine

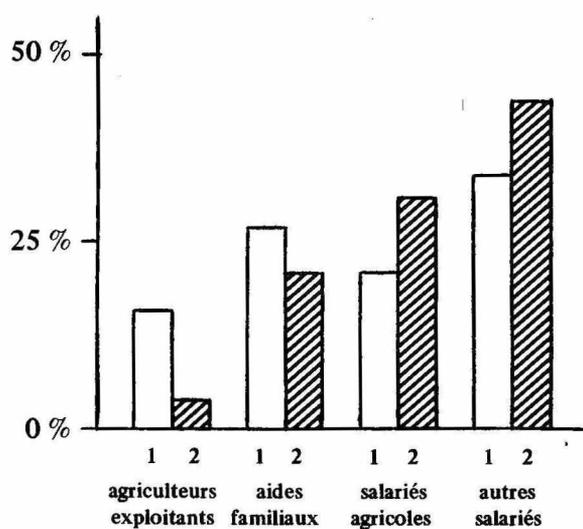


### 3 - Principaux emplois occupés

Une majorité des emplois relève de l'agriculture mais sous des statuts très différents : les salariés agricoles ne représentant qu'un tiers de l'ensemble des emplois, les agriculteurs exploitants moins de 5 %. Par rapport à l'enquête sur les premiers emplois de la promotion 1974, la structure des premiers emplois occupés par la promotion 1977 fait ressortir :

- une plus faible proportion d'agriculteurs exploitants et d'aides familiaux ;
- une plus forte proportion de salariés agricoles ou autres.

### Structures d'emploi à l'issue des formations au BTA promotions 1974 et 1977



1 : enquête 1975 ( promotion 1974 ) \*

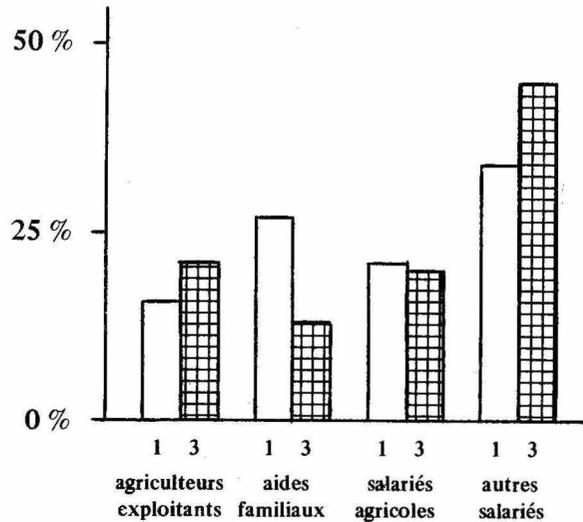
2 : enquête 1978, ensemble des classes interrogées (promotion 1977)

\* Source : L'insertion et le cheminement professionnels des techniciens agricoles - résultats provisoires - Février 1980. Ministère de l'Agriculture - Sous-direction de la recherche et des programmes.

Mais la structure des premiers emplois n'est pas stable, les premiers résultats de l'enquête longitudinale indiquant pour la promotion 1974, entre les interrogations de 1975 et 1978 :

- une augmentation du nombre d'agriculteurs exploitants et des autres salariés ;
- une diminution du nombre des aides familiaux et des salariés agricoles.

**Structures d'emploi à l'issue des formations  
au BTA promotion 1974, enquêtée en 1975 et 1978**

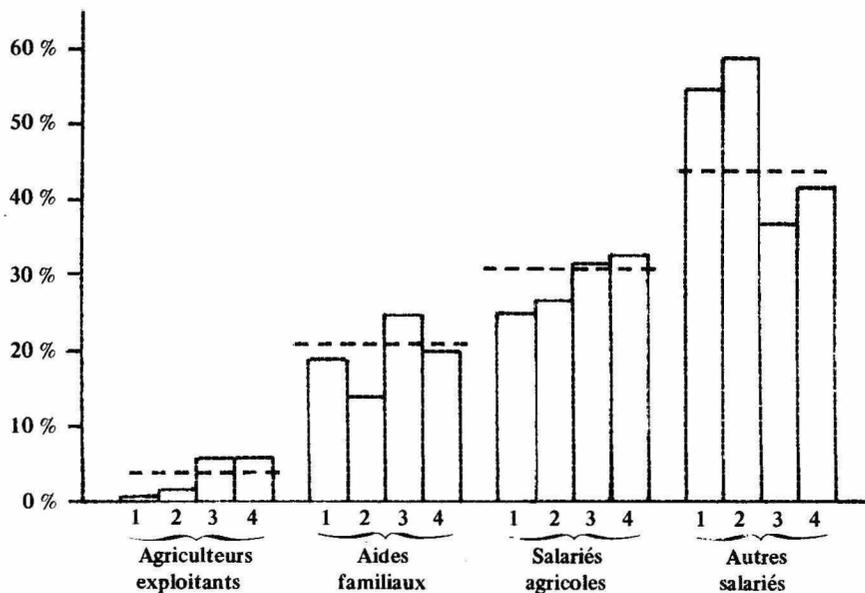


1 : enquête 1975 (promotion 1974) \*

2 : enquête 1978 (promotion 1974) \*

\* Source : L'insertion et le cheminement professionnels des techniciens agricoles - résultats provisoires - Février 1980. Ministère de l'Agriculture - Sous-direction de la recherche et des programmes.

**Structures d'emploi à l'issue  
des différentes classes de BTA  
(enquête 1978)**



1 = Seconde

2 = 1ère OP. GEN.

3 = TERM OP. GEN.

4 = TERM OP. DIV.

- - - = Moyenne

## SIT 101.101bis : SITUATION EN MARS 1978 SELON LA CLASSE D'ORIGINE

SEXE	SITUATION D	EMPLO	CHOMA	SERV.	AUTRE	ENSE
	FORM PUBLI	I	GE	MILIT	INACT	MBLE
HOMMES	SECONDE	214	25	19	31	289
	1ERE OP GEN	184	12	101	21	318
	1ERE OP DIV	*3		*10		*13
	TERM OP GEN	611	63	439	66	1179
	TERM OP DIV	774	68	715	81	1638
	ENSEMBLE	1786	168	1284	199	3437
FEMMES	SECONDE	94	33		22	149
	1ERE OP GEN	74	34		23	131
	1ERE OP DIV	*3	*4			*7
	TERM OP GEN	127	39		14	180
	TERM OP DIV	329	91		19	439
	ENSEMBLE	627	201		78	906
HOMMES + FEMMES	SECONDE	308	58	19	53	438
	1ERE OP GEN	258	46	101	44	449
	1ERE OP DIV	*6	*4	*10		*20
	TERM OP GEN	738	102	439	80	1359
	TERM OP DIV	1103	159	715	100	2077
	ENSEMBLE	2413	369	1284	277	4343

\* Effectifs donnés pour indication seulement.

SIT 102.102bis : SITUATION EN MARS 1978 SELON LA CLASSE D'ORIGINE pour les seuls étudiants des classes terminales diplômés ou non diplômés (pourcentages)

SEXE		SITUATION D	EMPLO	CHOMA	SERV.	AUTRE	ENSE	ENSE
		FORM PUBLI	I	GE	MILIT	INACT	MBLE	MBLE
HOMMES	DIPLOMÉS	TERM OP GEN	53,4	5,9	36,0	4,7	100	794
		TERM OP DIV	48,6	4,4	41,5	5,4	100	1354
		ENSEMBLE	50,4	5,0	39,5	5,1	100	2148
	NON DIPLOMÉS	TERM OP GEN	48,7	4,2	39,6	7,6	100	384
		TERM OP DIV	40,4	2,9	53,7	2,9	100	272
		ENSEMBLE	45,3	3,7	45,4	5,6	100	656
	TOTAL	TERM OP GEN	51,8	5,3	37,2	5,6	100	* 1 178
		TERM OP DIV	47,3	4,2	43,7	4,9	100	1 626
		ENSEMBLE	49,2	4,7	41,0	5,2	100	2 804
FEMMES	DIPLOMÉES	TERM OP GEN	68,4	25,4		6,1	100	114
		TERM OP DIV	74,5	19,0		1,5	100	331
		ENSEMBLE	76,6	20,7		2,7	100	445
	NON DIPLOMÉES	TERM OP GEN	74,2	15,2		10,6	100	66
		TERM OP DIV	61,1	25,9		13,0	100	108
		ENSEMBLE	66,1	21,8		12,1	100	174
	TOTAL	TERM OP GEN	70,6	21,7		7,8	100	180
		TERM OP DIV	74,9	20,7		4,3	100	439
		ENSEMBLE	73,7	21,0		5,3	100	619
HOMMES + FEMMES	DIPLOMÉS	TERM OP GEN	55,3	8,4	31,5	4,8	100	908
		TERM OP DIV	54,7	7,3	33,4	4,6	100	1685
		ENSEMBLE	54,9	7,7	32,7	4,7	100	2593
	NON DIPLOMÉS	TERM OP GEN	52,4	5,8	33,8	8,0	100	450
		TERM OP DIV	46,3	9,5	38,4	5,8	100	380
		ENSEMBLE	49,6	7,5	35,9	7,0	100	830
	TOTAL	TERM OP GEN	54,3	7,5	32,3	5,9	100	* 1 358
		TERM OP DIV	53,1	7,7	34,4	4,8	100	2 065
		ENSEMBLE	53,6	7,6	33,6	5,2	100	3 423

\* Les quelques différences entre les effectifs de ce tableau et ceux du tableau SIT 101 proviennent de non-réponses à la question sur l'obtention du diplôme.

## R 101 : DURÉE DE RECHERCHE DU PREMIER EMPLOI PAR CLASSE D'ORIGINE ET SEXE \*

SEXE	TPS.RECH.1E	IMMED	1 A-D	3 A-D	6MOIS	TOTA	ENSE	Chômeurs à la recherche d'un 1er emploi **
	FORM PUBLI	IAT	E3MOIS	E6MOIS	MINIM	L	MBLE	
HOMMES	SECONDE	65,4	21,0	10,7	2,9	100	236	15
	1ERE OP GEN	68,8	15,3	12,6	3,3	100	238	9
	1ERE OP DIV	57,1	42,9			100	7	
	TERM OP GEN	72,5	16,8	7,5	3,1	100	777	45
	TERM OP DIV	74,1	14,6	8,5	2,8	100	1058	54
	ENSEMBLE	72,2	16,1	8,8	2,9	100	2316	123
FEMMES	SECONDE	62,2	23,5	8,2	6,1	100	111	19
	1ERE OP GEN	38,3	22,2	29,6	9,9	100	90	24
	1ERE OP DIV			100,0		100	3	4
	TERM OP GEN	41,0	22,1	23,0	13,9	100	138	30
	TERM OP DIV	31,7	23,4	29,5	15,4	100	349	68
	ENSEMBLE	39,0	22,9	25,3	12,9	100	691	145
HOMMES + FEMMES	SECONDE	64,4	21,8	9,9	4,0	100	347	34
	1ERE OP GEN	60,5	17,2	17,2	5,1	100	328	33
	1ERE OP DIV	40,0	30,0	30,0		100	10	4
	TERM OP GEN	68,1	17,6	9,7	4,6	100	915	75
	TERM OP DIV	63,8	16,8	13,6	5,8	100	1407	122
	ENSEMBLE	64,7	17,6	12,5	5,1	100	3007	268

\* Il s'agit des étudiants ayant déjà occupé un emploi.

\*\* Il s'agit des chômeurs n'ayant jamais occupé d'emploi.

CH 101.101bis : TAUX DE CHOMAGE EN MARS 1978 PAR SEXE ET CLASSE D'ORIGINE (pourcentages)

		DIPLOMÉS + NON DIPLOMÉS			DIPLOMÉS			NON DIPLOMÉS		
		EMPLOI	CHOMAGE	TOTAL	EMPLOI	CHOMAGE	TOTAL	EMPLOI	CHOMAGE	TOTAL
<b>HOMMES</b>	SECONDE	91	9	100						
	1ERE OP GEN	92	8	100						
	TERM OP GEN	91	9	100	88	12	100	92	8	100
	TERM OP DIV	92	8	100	92	8	100	92	8	100
	<b>TOTAL</b>	<b>91</b>	<b>9</b>	<b>100</b>	<b>91</b>	<b>9</b>	<b>100</b>	<b>92</b>	<b>8</b>	<b>100</b>
<b>FEMMES</b>	SECONDE	84	16	100						
	1ERE OP GEN	68	32	100						
	TERM OP GEN	76	24	100	73	27	100	83	17	100
	TERM OP DIV	78	22	100	81	19	100	70	30	100
	<b>TOTAL</b>	<b>76</b>	<b>24</b>	<b>100</b>	<b>80</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>75</b>	<b>25</b>	<b>100</b>
<b>HOMMES + FEMMES</b>	SECONDE	84	16	100						
	1ERE OP GEN	85	15	100						
	TERM OP GEN	88	12	100	87	13	100	90	10	100
	TERM OP DIV	87	13	100	88	12	100	83	17	100
	<b>TOTAL</b>	<b>87</b>	<b>13</b>	<b>100</b>	<b>88</b>	<b>12</b>	<b>100</b>	<b>87</b>	<b>13</b>	<b>100</b>

EMP 101 : RÉPARTITION DES ACTIFS OCCUPÉS SELON LES CATÉGORIES D'EMPLOIS ET LES CLASSES D'ORIGINE (pourcentages) \* HOMMES + FEMMES

EMPL PUBLI FORM PUBLI	AGR.S ALARIE	AGR.A ID.FAM	AGR.E XPLOIT	CTM.T ECHN.	OUVR QUAL.	OUVR. SPE.	CADRE SUP	CADRE MOYEN	EMPL. QUAL.	E.NON QUAL.	EMPL. COMMER	TOTAL	ENSE MBLE
SECONDE	25,4	19,4		2,5	19,0	13,4	0,7	1,1	7,0	5,3	6,3	100	308
1ERE OP GEN	26,5	14,6	0,8	2,0	11,5	9,9	0,4	3,6	12,6	7,1	11,1	100	258
1ERE OP DIV	50,0								50,0			100	6
TERM OP GEN	31,8	25,5	5,4	6,7	7,8	4,9	1,1	7,8	4,0	2,8	2,1	100	738
TERM OP DIV	32,5	20,1	5,2	6,3	11,3	4,0	0,5	4,9	7,4	4,2	3,6	100	1103
ENSEMBLE	30,8	21,0	4,2	5,5	11,2	6,0	0,7	5,2	7,0	4,2	4,3	100	2413

\* Code détaillé.

EMP 102 : REPARTITION DES ACTIFS OCCUPES SELON LES CATEGORIES D'EMPLOIS ET LES CLASSES D'ORIGINE (pourcentages) \* HOMMES + FEMMES

	DPJ-PROFESS FORM PUBLI.	AGRIC	CTM TECHN.	OUVR QUAL.	OUVR SPEC.	CADRE SUP.	CADRE MOYEN	EMPL. QUAL.	E. NON QUAL.	EMPL. COMMER	TOTAL	ENSE MBLE
DIPLOMES	TERM OP GEN	66.0	7,4	6,4	4,3	1,2	8,0	3,5	2,0	1,2	100	502
	TERM OP DIV	59.3	6,6	12,3	3,3	0,3	4,4	7,1	3,5	3,2	100	921
	ENSEMBLE	61.6	6,9	10,2	3,6	0,6	5,6	5,9	3,0	2,5	100	1423
NON DIPLOMES	TERM OP GEN	56.3	5,1	10,7	6,0	0,9	7,3	5,1	4,3	3,8	100	236
	TERM OP DIV	51.2	4,7	6,4	6,4	1,2	7,0	9,3	8,1	5,8	100	176
	ENSEMBLE	54.4	4,9	8,9	6,2	1,0	7,1	6,9	5,9	4,7	100	412
TOTAL	TERM OP GEN	63.0	6,6	7,8	4,8	1,1	7,8	4,0	2,8	2,1	100	738
	TERM OP DIV	58.0	6,2	11,3	3,9	0,5	4,9	7,4	4,2	3,6	100	1103
	ENSEMBLE	60.0	6,4	9,9	4,3	0,7	6,0	6,1	3,6	3,0	100	1841
	SECONDE	45.9	2,4	18,6	13,1	0,7	1,0	6,9	5,2	6,2	100	304
	IERE OP GEN	41.9	2,0	11,5	9,9	0,4	3,6	12,6	7,1	11,1	100	258
	IERE OP DIV	50.0						50,0			100	6
	TEPM OP GEN	63.0	6,6	7,8	4,8	1,1	7,8	4,0	2,8	2,1	100	738
	TEPM OP DIV	58.0	6,2	11,3	3,9	0,5	4,9	7,4	4,2	3,6	100	1103
	ENSEMBLE	56.3	5,4	11,1	6,0	0,7	5,1	7,0	4,2	4,2	100	2413

\* Code DPJ.

**EMP 110 : RÉPARTITION DES ACTIFS OCCUPÉS SELON LE STATUT DE L'EMPLOI ET  
LA CLASSE D'ORIGINE (pourcentages)**

SEXE	STATUT REGR	NON S	SALAR	SAL.P	SAL.N	TOTA	ENSE
	FORM PUBLI	ALARIE	IEPRIV	UBLIC	ATION.	L	MBLE
HOMMES	SECONDE	20,5	69,5	4,8	5,2	100	214
	1ERE OP GEN	21,5	65,7	9,9	2,8	100	184
	1ERE OP DIV						3
	TERM OP GEN	34,8	55,4	7,1	2,7	100	611
	TERM OP DIV	33,2	57,6	6,8	2,4	100	774
	ENSEMBLE	31,0	59,1	7,0	2,9	100	1786
FEMMES	SECONDE	13,8	81,6	4,6		100	94
	1ERE OP GEN	4,5	71,2	13,6	10,6	100	74
	1ERE OP DIV		100,0			100	3
	TERM OP GEN	20,5	66,4	9,8	3,3	100	127
	TERM OP DIV	9,2	72,6	15,9	2,2	100	329
	ENSEMBLE	11,7	72,6	12,7	3,0	100	627
HOMMES + FEMMES	SECONDE	18,5	73,1	4,7	3,7	100	308
	1ERE OP GEN	17,0	67,2	10,9	4,9	100	258
	1ERE OP DIV		100,0			100	6
	TERM OP GEN	32,4	57,3	7,6	2,8	100	738
	TERM OP DIV	26,1	62,0	9,5	2,3	100	1103
	ENSEMBLE	26,1	62,6	8,4	2,9	100	2413

**EMP 110bis : RÉPARTITION DES ACTIFS OCCUPÉS SELON LE STATUT DE L'EMPLOI  
ET LA CLASSE D'ORIGINE pour les seuls étudiants des classes terminales diplômés ou  
non diplômés (pourcentages)**

**HOMMES + FEMMES**

	STATUT REGR FORM PUBLI	NON S ALARIE	SALAR IEPRIV	SAL.P UBLIC	SAL.N ATION.	TOTAL	ENSE MBLE
<b>DIPLOMES</b>	TERM OP GEN	37,7	55,4	6,3	0,6	100	502
	TERM OP DIV	27,4	61,0	9,6	2,0	100	921
	ENSEMBLE	31,0	59,0	8,4	1,5	100	1423
<b>NON DIPLOMES</b>	TERM OP GEN	20,6	61,4	10,3	7,6	100	236
	TERM OP DIV	19,4	67,3	9,1	4,2	100	176
	ENSEMBLE	20,1	63,9	9,8	6,2	100	412
<b>TOTAL</b>	TERM OP GEN	32,4	57,3	7,6	2,8	100	738
	TERM OP DIV	26,1	62,0	9,5	2,3	100	1103
	ENSEMBLE	28,6	60,1	8,7	2,5	100	1841

**EMP 29 : RÉPARTITION DES ACTIFS OCCUPÉS SELON LA PERMANENCE DE LEUR  
EMPLOI ET L'EMPLOI OCCUPÉ**

SEXE	EMPLOI PERM	OU I	NON	NON	NON L	TOTA	ENSE
	EMPL PUBLI	PERM	TRTEMP	ESSAI	IMITE	L	MBLE
HOMMES	AGR.SALARIE	61,4	2,4	16,2	20,0	100	615
	AGR.AID.FAM	92,6	0,5	1,3	5,6	100	435
	AGR.EXPLOIT	93,5	3,2	3,2		100	89
	CTM.TECHN.	37,8	3,1	33,7	25,5	100	100
	OUVR QUAL.	65,8	3,8	18,4	12,0	100	164
	OUVR.SPE.	67,3	3,7	5,6	23,4	100	110
	CADRE SUP	75,0	12,5		12,5	100	8
	CADRE MOYEN	65,3		16,0	18,7	100	78
	EMPL.QUAL.	66,0		14,9	19,1	100	54
	E.NON QUAL.	69,0			31,0	100	42
	EMPL.COMMER	58,3	4,2	4,2	33,3	100	48
TOTAL	69,9	2,1	11,8	16,2	100	1743	
FEMMES	AGR.SALARIE	42,6	3,7	30,6	23,1	100	109
	AGR.AID.FAM	93,0			7,0	100	59
	AGR.EXPLOIT	100,0				100	9
	CTM.TECHN.	57,1	7,1	10,7	25,0	100	28
	OUVR QUAL.	57,4		17,0	25,5	100	98
	OUVR.SPE.	51,6		32,3	16,1	100	31
	CADRE SUP	75,0			25,0	100	8
	CADRE MOYEN	48,8	4,7	11,6	34,9	100	43
	EMPL.QUAL.	63,7		8,8	27,5	100	111
	E.NON QUAL.	66,7			33,3	100	57
	EMPL.COMMER	67,4		18,6	14,0	100	52
TOTAL	59,8	1,4	14,9	23,8	100	605	
HOMMES + FEMMES	AGR.SALARIE	58,4	2,6	18,4	20,5	100	724
	AGR.AID.FAM	92,6	0,5	1,2	5,7	100	494
	AGR.EXPLOIT	94,0	3,0	3,0		100	98
	CTM.TECHN.	42,1	4,0	28,6	25,4	100	128
	OUVR QUAL.	62,7	2,4	17,9	17,1	100	262
	OUVR.SPE.	63,8	2,9	11,6	21,7	100	141
	CADRE SUP	75,0	6,3		18,8	100	16
	CADRE MOYEN	59,3	1,7	14,4	24,6	100	121
	EMPL.QUAL.	64,4		10,7	24,8	100	165
	E.NON QUAL.	67,7			32,3	100	99
	EMPL.COMMER	62,6	2,2	11,0	24,2	100	100
TOTAL	67,2	1,9	12,7	18,2	100	2348	

**SAL 105 : SALAIRES MENSUELS NETS MOYENS  
SELON LE SEXE ET LES CATEGORIES D'EMPLOIS**

SEXE EMPL PUBLI	MASCU	FEMI	TOTAL
	LIN	NIN	
AGR.SALARIE	1846	1634	1815
AGR.AID.FAM	1445	1200	1425
AGR.EXPLOIT	2300	**	2100
CTM.TECHN.	2018	*1967	2006
OUVR.QUAL.	1953	1878	1925
OUVR.SPE.	1932	*1774	1897
CADRE SUP	**	**	**
CADRE MOYEN	1985	1828	1930
EMPL.QUAL.	2044	1969	1993
E.NON QUAL.	2048	1804	1909
EMPL.COMMER	*2143	*1713	1915
TOTAL	1918	1816	1886

HOMMES + FEMMES

\* Incertitude comprise entre 120 et 170 F. Au delà, l'indication du salaire est supprimée, et remplacée par \*\*.

ENT 103 : RÉPARTITION DES ACTIFS OCCUPÉS SELON LES SECTEURS D'ACTIVITÉ DES ENTREPRISES ET LES EMPLOIS OCCUPÉS HOMMES + FEMMES

EMPL PUBLI ACTIV. ETAB	AGR.S ALARIE	AGR.A ID.FAM	AGR.E XPLOIT	CTM.T ECHN.	OUVR QUAL.	OUVR. SPÉ.	CADRE SUP	CADRE MOYEN	EMPL. QUAL.	E.NON QUAL.	EMPL. COMMER	TOTA L	NON R EPOSE	ENSE MBLE
AGRIC. PECHE	589	439	95	46	23	7	3	8	6	6	2	1224	30	1254
INDUS. ALIME	72	12		23	37	37	2	6	13	14	2	218		218
**ENERGIE					2	4						6		6
MINES SIDER	2			15	14	8						39	3	42
CONST. MECA		2			8	9		2				21		21
ELECTROELCT					4	6						10		10
PHARM TEXTI	2			2	30	31			6	2	4	77	4	81
B.T.P.	4			3	20	14			6			47		47
COMMERCE	12			16	49	13		7	2	8	69	176		176
TRANSP TELE				2	2	2			25	6		37	2	39
HOTEL. AUTO	2	2		3	41	7	3	14	31	25	23	151	5	156
SERVIC ENTR				4	1			2	5	6		18	2	20
CREDIT BAIL										1		1		1
**ASSURANCE									7	2		9		9
BANQUE							2		21	5		28		28
ENSEIG RECH	12			3	15		6	67	6	6		115		115
ADMINISTRAT	17			6	9	2		10	37	14		95		95
TOTAL	712	455	95	123	255	140	16	116	165	95	100	2272	46	2318

ENT 103bis : REPARTITION DES ACTIFS OCCUPÉS SELON LES SECTEURS D'ACTIVITÉ DES ENTREPRISES ET LES EMPLOIS OCCUPÉS (pourcentages)

EMPL PUBLI ACTIV. ETAB	AGR.S	AGR.A	AGR.E	CTM.T	OUVR	OUVR.	CADRE	CADRE	EMPL.	E.NON	EMPL.	TOTA	ENSE	HOMMES + FEMMES
	ALARIE	ID.FAM	XPLOIT	ECHN.	QUAL.	SPE.	SUP	MOYEN	QUAL.	QUAL.	COMMER	L	MBLE	
AGRIC. PECHE	48,1	35,9	7,8	3,8	1,9	0,6	0,2	0,7	0,5	0,5	0,2	100	1254	
INDUS. ALIME	33,0	5,5		10,6	17,0	17,0	0,9	2,8	6,0	6,4	0,9	100	218	
**ENERGIE					33,3	66,7						100	6	
MINES SIDER	5,1			38,5	35,9	20,5						100	42	
CONST. MECA		9,5			38,1	42,9		9,5				100	21	
ELECTROELCT					40,0	60,0						100	10	
PHARM TEXTI	2,6			2,6	39,0	40,3			7,8	2,6	5,2	100	81	
B.T.P.	8,5			6,4	42,6	29,8			12,8			100	47	
COMMERCE	6,8			9,1	27,8	7,4		4,0	1,1	4,5	39,2	100	176	
TRANSP TELE				5,4	5,4	5,4			67,6	16,2		100	39	
HOTEL. AUTO	1,3	1,3		2,0	27,2	4,6	2,0	9,3	20,5	16,6	15,2	100	156	
SERVIC ENTR				22,2	5,6			11,1	27,8	33,3		100	20	
CREDIT BAIL										100,0		100	1	
**ASSURANCE									77,8	22,2		100	9	
BANQUE							7,1		75,0	17,9		100	28	
ENSEIG RECH	10,4			2,6	13,0		5,2	58,3	5,2	5,2		100	115	
ADMINISTRAT	17,9			6,3	9,5	2,1		10,5	38,9	14,7		100	95	
TOTAL	31,3	20,0	4,2	5,4	11,2	6,2	0,7	5,1	7,3	4,2	4,4	100	2318	

**ANNEXES**

1 - Codes emploi utilisés .....	79
1.1 - <i>Second cycle général et technique</i> .....	79
1.2 - <i>Abandons IUT/STS</i> .....	80
1.3 - <i>Second cycle agricole</i> .....	81
2 - Sigles utilisés .....	82

## ANNEXE 1

## CODES EMPLOI UTILISÉS

## 1.1 - Second cycle général et technique (chapitre I)

Abréviations	Intitulés	Correspondance avec le code PJE
TECHNICIENS DESSINATEURS	Techniciens Dessinateurs	3A à 3Q, 33, 3X, 4A 32
OP. MECA. MET. OP. ELEC. ELE. OP. DIVERS OS, MANŒUVRES	Ouvriers qualifiés de la mécanique, de la métallurgie Ouvriers qualifiés de l'électricité, de l'électronique Ouvriers qualifiés divers Ouvriers spécialisés, manœuvres	4F, 4G, 4H 4I, 4J 4B à 4E, 4K à 4Z 5A à 5Z
CAD. MOY. DIV. TECH. MED. SOC.	Cadres moyens divers Techniciens médicaux, sociaux	71 à 75, 78 76
ENS. PRIMAIR. EQ. ADMINIST. EQ. SECRETAR. EQ. COMPTABL. EQ. MED. SOC. EQ. DIVERS ENQ. BUREAU ENQ. COMMERCE ENQ. DIVERS	Enseignants du primaire, de l'enseignement technique court Employés qualifiés administratifs Employés qualifiés du secrétariat Employés qualifiés de comptabilité Employés qualifiés médicaux, sociaux Employés qualifiés divers Employés non qualifiés de bureau Employés non qualifiés du commerce Employés non qualifiés divers	77 81 82 83 87 84 à 86, 88, 89 91 92 93, 94
AUTRES EMPL.	Autres emplois	11, 12, 2V, 21, 23, 61, 63, 64

## 1.2- Abandons I.U.T. / S.T.S. (chapitre II)

Abréviations	Intitulés	Correspondance avec le code PJE
TECH. BTP TECH. MEC. ME. TECH. ELE. EL. TECH. CHIMIE TECH. DIVERS DESSINATEURS	Techniciens BTP Techniciens de la mécanique, de la métallurgie Techniciens de l'électricité, de l'électronique Techniciens en chimie Techniciens divers Dessinateurs	3C 3H 3I, 3J 3N 3B, 3Y, 3X, 4A 32
OP. MECA. MET. OP. ELEC. ELE. OP. DIVERS OS. MANŒUVRES	Ouvriers qualifiés de la mécanique, de la métallurgie Ouvriers qualifiés de l'électricité, de l'électronique Ouvriers qualifiés divers Ouvriers spécialisés, manœuvres	4F à 4H 4I, 4J 4B à 4D, 4K à 4X 5A à 5Z
CAD. SUP. DIV. CAD MOY. DIV. TECH. MED. SOC	Cadres supérieurs divers Cadres moyens divers Techniciens médicaux, sociaux	61, 63, 64 71 à 75, 78 76
ENS. PRIMAIR. EQ. ADMINIST. EQ. SECRETAR. EQ. COMPTABL. EQ. MED. SOC EQ. DIVERS ENQ. BUREAU ENQ. COMMERCE ENQ. DIVERS	Enseignants du primaire, de l'enseignement technique court Employés qualifiés administratifs Employés qualifiés du secrétariat Employés qualifiés de comptabilité Employés qualifiés médicaux, sociaux Employés qualifiés divers Employés non qualifiés de bureau Employés non qualifiés du commerce Employés non qualifiés divers	77 81 82 83 87 84 à 86, 89 91 92 93 à 95
AUTRES EMPL.	Autres emplois	11, 12, 2 J

## 1.3 - Second cycle agricole (chapitre III)

Abréviations	Intitulés	Correspondance avec le code PJE	Statuts
AGR. SALARIE	Agriculteurs salariés	11, 12	Salarié
AGR. AID. FAM.	Agriculteurs aides familiaux		Aide familial
AGR. EXPLOIT.	Agriculteurs exploitants		Agr. exploitant, employeur
CTM. TECHN.	Cadres techniques supérieurs, techniciens	2A à 2X, 3A à 3X, 32	
OUVR. QUAL.	Ouvriers qualifiés	4A à 4X	
OUVR. SPE.	Ouvriers spécialisés	5A à 5X	
CADRE SUP.	Cadres supérieurs tertiaires	61 à 65	
CADRE MOYEN	Cadres moyens	71 à 79	
EMPL. QUAL.	Employés qualifiés	81 à 89	
EMPL. NON QUAL.	Employés non qualifiés	91, 93 à 95	
EMPL. COMMERCE	Employés non qualifiés du commerce	92	

ANNEXE 2  
SIGLES UTILISÉS

**Niveaux de sortie du système éducatif**

Niveau VI	Premier cycle du second degré (6ème à 3ème pratique et CPPN) et formations professionnelles en 1 an (CEP et CPA)
Niveau V bis	3ème I, II, II aménagée et classe de second cycle court professionnel avant l'année terminale
Niveau V	Année terminale des cycles courts professionnels et second cycle long avant la classe terminale
Niveau IV	Classes terminales de l'enseignement secondaire et abandons de l'enseignement supérieur avant obtention d'un diplôme de niveau III
Niveau III	Diplôme de type bac. + 2 ans (DUT, BTS, instituteurs, DEUG, écoles de santé . . .)
Niveaux II et I	Diplôme de second et troisième cycles ou des grandes écoles

**Signification des principales abréviations utilisées dans le domaine des formations**

CEP	Certificat d'éducation professionnelle
CPPN	Classe préprofessionnelle de niveau
CPA	Classe préparatoire à l'apprentissage
CAP(A)	Certificat d'aptitude professionnelle (agricole)
BEP(A)	Brevet d'études professionnelles (agricoles)
BAA	Brevet d'aptitude agricole
BT(A)	Brevet de technicien (agricole)
BTn	Baccalauréat de technicien (séries F à H)
IUT	Institut universitaire de technologie
DUT	Diplôme universitaire de technologie
STS(A)	Section de technicien supérieur (agricole)
BTS(A)	Brevet de technicien supérieur (agricole)
ENI	École normale d'instituteurs
CPGE	Classes préparatoires aux grandes écoles
DEUG	Diplôme d'études universitaires générales
DES	Diplôme d'enseignement supérieur
DEA	Diplôme d'études approfondies
DESS	Diplôme d'études supérieures spécialisées
MST	Maîtrise de sciences et techniques
MASS	Mathématiques appliquées aux sciences sociales
AES	Administration économique et sociale
CFEN	Certificat de fin d'étude normale (instituteurs)
CAPI	Certificat d'aptitude pédagogique (instituteurs)
CAPEGC	Certificat d'aptitude professionnelle au professorat d'enseignement général des collèges
CAPES	Certificat d'aptitude professionnelle au professorat de l'enseignement secondaire
CAPET	Certificat d'aptitude professionnelle au professorat de l'enseignement technique
SES	Section d'éducation spécialisée
ENP	École nationale de perfectionnement
IMP	Institut médico-pédagogique

**LISTE DES ENQUETES D'INSERTION PROFESSIONNELLE APRES LA SORTIE DU  
SYSTEME EDUCATIF MENÉES AU CEREQ\* PRÉALABLEMENT A CELLES DE  
L'OBSERVATOIRE NATIONAL DES ENTRÉES DANS LA VIE ACTIVE (1)**

**Doctorats :**

«*La formation et l'emploi des docteurs ès sciences*»

Note d'information n°30, Octobre 1975

Dossier n°11, Décembre 1975, K. PHAM KHAC, J.L. PIGELET

Dossier n°22, Novembre 1979, sur l'emploi des docteurs de 3ème cycle littéraire et scientifique,  
A. CHARLOT, R. MIMOUNI

**Enseignements universitaires de tous niveaux :**

«*Les universités et le marché du travail*»

Dossier n°14, Mai 1977, A. CHARLOT avec la collaboration technique de K. BECIRSPAHIC

Documents n°19, Décembre 1973 et n°26, Janvier 1975, (mêmes auteurs)

**Enseignement supérieur technique court :**

«*L'accès à la vie professionnelle à la sortie des Instituts universitaires de technologie*»

Notes d'information n°10, Août 1972 ; n°29, Septembre 1975 et n°37, Novembre 1976

Dossier n°7, Juin 1973, A. CHARLOT, F. CREZE, K. BECIRSPAHIC

Documents n°24, Mars 1975 ; n°27, Décembre 1975 et n°28, Décembre 1976, J. LAMOURE,  
X. VINEY

**Enseignement secondaire technologique long :**

«*Accès à la vie professionnelle: enseignement technologique long second cycle*»

Note d'information n°8, Juillet 1972

Dossier n°5, Janvier 1973, F. CREZE, N. MACKIEWICZ, J. BIRET

Document n°17, Octobre 1973, (mêmes auteurs)

**Enseignement technologique :**

«*L'accès à la vie professionnelle et les emplois des jeunes formés aux métiers du Tourisme*»

Note d'information n°50, Août 1978

- Rapport administratif, Février 1978, R. MIMOUNI, B. MICHIELLETO (CESA)

**Enseignement secondaire général :**

«*L'échec au baccalauréat : ses conséquences dans l'éducation et la vie active*»

Note d'information n°51, Septembre 1978

Document n°29, Février 1977, K. PHAM KHAC, J.L. PIGELET

Dossier n°18, Juin 1978, (mêmes auteurs)

**Enseignement secondaire technique court :**

«*Accès à la vie active des élèves des classes préparatoires aux Brevets d'études professionnelles*»

Note d'information n°4, Mars 1972

Document n°20, Février 1974, A. GLANS, J. LAMOURE

«*Les conditions d'emplois des anciens élèves des classes de B.E.P.*»

Dossier n°19, Mars 1979, P. GRAPIN, J. LAMOURE

«*Comparaison du devenir professionnel de titulaires de Certificats d'aptitude professionnelle et  
de titulaires de Certificats de formation professionnelle d'adultes*»

Rapport administratif, Novembre 1976, (mêmes auteurs)

Dossier (à paraître), (mêmes auteurs)

**Fin d'enseignement obligatoire :**

«*Les emplois tenus par les jeunes de 17 ans*»

Note d'information n°2, Février 1972

Dossier n°3, Mai 1972

---

\* Dans le cadre du Département des Formations et Carrières

(1) Les dossiers sont en vente à la Documentation Française - 29.31, quai Voltaire - 75340 PARIS CEDEX 07.

Les notes d'information et documents sont disponibles au CEREQ - 9, rue Sextius Michel - 75015 PARIS (si non épuisés),  
les rapports administratifs peuvent être consultés au CEREQ.

**ERRATA** concernant le :

**Volume n° 5** des Tableaux de l'Observatoire national des entrées dans la vie active :  
***«Accès à l'emploi des étudiants littéraires à la sortie des universités».***

Remplacer les tableaux pp 33 et 34 par ceux qui suivent.

FORM 102 : NIVEAU DE DERNIERE INSCRIPTION UNIVERSITAIRE EN LETTRES - SCIENCES HUMAINES SELON LA SPECIALITE

HOMMES  
+  
FEMMES

TOT SPEC ET NIVEAU FIL	51LET TRES *	52LAT GUES	53 ARTS	54HIS TOIRE	55GEO GRAPH	56PHI LO	57 SC CIO	58 PSYCHO	59INF -TION	TOTAL	NON R EPONSE	ENSE MELE
11DES-DEA	90 6,0	75 5,0	4 0,3	35 2,3	139 9,3	34 2,3	75 5,0	1020 68,2	24 1,6	1496 100	9	1505
12DOC-3CYC.	224 18,2	197 16,0	2 0,2	145 11,9	150 12,2	68 5,5	93 7,6	333 27,1	17 1,4	1229 100	17	1246
13DOC-ETAT	112 27,9	133 33,2		66 16,5	21 5,2	21 5,2	22 5,5	26 6,5		401 100		401
15 AGREG.	979 36,9	614 23,2		691 26,1	233 8,8	134 5,1				2651 100	10	2661
16 CAPES	933 26,3	1800 50,7		549 15,2	204 5,7	64 1,8				3550 100	13	3563
18INS-3CYC.		3 4,0						61 81,3	11 14,7	75 100		75
21MAITRISE	1177 25,9	1395 30,7	5 0,1	436 9,6	360 8,4	187 4,1	207 4,6	678 14,9	81 1,8	4546 100	55	4601
22-LICENCE	1252 21,7	2516 43,2	3 0,1	557 9,5	191 3,3	138 2,4	278 4,6	795 13,6	89 1,5	5829 100	104	5933
28INS-2CYC.		55 19,2						141 49,1	91 31,7	287 100		287
35 2A DEUG	1170 20,3	2863 49,7		316 5,2	187 3,2	138 2,4	98 1,7	985 17,1		5757 100	68	5825
38INS-1CYC.		5 4,5						22 16,7	104 78,8	132 100		132
45 1A DEUG	2277 24,5	3085 33,3	56 0,5	713 7,1	350 3,8	243 2,6	498 5,4	2019 21,8	10 0,1	9251 100	108	9359
TOTAL	8224 23,4	12742 36,2	70 0,2	3508 10,0	1855 5,3	1027 2,9	1271 3,6	6080 17,3	427 1,2	35204 100	384	35588
NON REPONSE		3								3	714	715
ENSEMBLE	8224	12745	70	3508	1855	1027	1271	6080	427	35207	1096	36303

\* Voir en annexe (1) les spécialités de formation détaillées.

HOMMES

FORM 102bis : NIVEAU DE DERNIERE INSCRIPTION UNIVERSITAIRE EN LETTRES - SCIENCES HUMAINES SELON LA SPECIALITE ET LE SEXE

FEMMES

TOT. SPEC ET NIVEAU FIL	HOMMES										TOTAL	NON R EPOUSE	ENSEMBLE	FEMMES										TOTAL	NON R EPOUSE	ENSEMBLE
	51LET	52LAN	53	54HIS	55GEO	56PHI	57 SO	58	59INF	-TION				51LET	52LAN	53	54HIS	55GEO	56PHI	57 SO	58	59INF	-TION			
11DES-DEA	30 5,3	24 4,4	2 0,4	23 4,2	97 16,9	24 4,4	34 6,2	307 56,3	9 1,7	546 100	7	552	60 6,3	51 5,4	2 0,2	12 1,3	47 4,9	10 1,1	41 4,3	713 75,0	15 1,6	951 100	2	953		
1200C-3CYC.	92 15,5	64 10,8		79 13,3	98 16,6	38 6,4	63 10,6	153 25,6	5 0,8	552 100	7	599	132 20,7	133 20,9	2 0,3	66 10,4	52 8,2	30 4,7	30 4,7	180 28,3	12 1,9	637 100	10	647		
1300C-ETAT	79 30,9	79 30,9		45 17,9	18 7,0	11 4,3	13 5,1	11 4,3		256 100		256	33 22,3	54 37,2		21 14,5	3 2,1	10 6,9	9 6,2	15 10,3		145 100		145		
15 AGREG.	185 24,2	127 16,6		203 34,3	140 19,3	51 6,7				766 100		766	774 42,1	447 25,8		428 22,7	93 4,9	83 4,4				1885 100	10	1895		
16 CAPES	215 24,7	307 34,7		241 27,3	96 10,9	22 2,5				884 100	2	886	715 26,2	1493 56,7		468 11,6	108 4,1	42 1,6				2666 100	11	2677		
18INS-3CYC.								10 83,3	2 16,7	12 100		12							51 81,0	9 14,3	63 100		63			
21MAITRISE	308 21,6	262 12,4	5 0,4	189 13,2	159 11,1	119 8,3	116 8,1	228 16,0	41 2,9	1427 100	10	1437	869 27,9	1133 36,3		247 7,9	271 7,1	69 2,2	91 2,9	450 14,4	40 1,3	3119 100	45	3144		
22-LICENCE	309 10,8	567 32,0	3 0,2	250 13,6	94 5,2	85 4,6	172 9,4	286 15,7	47 2,6	1437 100	45	1882	953 23,9	1929 44,3		307 7,7	95 2,4	53 1,3	106 2,7	507 12,7	42 1,1	3992 100	59	4051		
28INS-2CYC.		9 9,4						68 70,8	19 19,8	96 100		96								73 38,2	72 37,7	191 100		191		
35 2A DEUG	188 9,9	1031 54,1		156 8,2	122 6,4	138 7,2	6 0,3	263 13,8		1904 100	35	1939	982 25,5	1632 47,5		160 4,2	65 1,7		92 2,4	722 18,7		3453 100	33	3455		
38INS-1CYC.		3 12,5						3 12,5	18 75,0	24 100		24								14 17,6	86 79,6	109 100		109		
45 1A DEUG	634 23,2	930 32,0		243 8,4	193 5,6	79 2,7	250 8,6	523 18,0	5 0,2	2405 100	15	2420	1545 25,1	2155 34,2	56 0,9	470 7,4	157 2,5	154 2,6	240 3,9	1496 23,6	5 0,1	6344 100	93	6439		
TOTAL	2071 18,6	3423 30,4	10 0,1	1439 13,2	1014 9,0	567 5,0	654 5,8	1854 16,5	146 1,3	11244 100	121	11369	6133 25,5	9319 38,9	60 0,3	2019 8,7	841 3,5	460 1,9	617 2,6	4226 17,6	281 1,2	23954 100	263	24219		
NON REPONSE		3								3	186	189											526	526		
ENSEMBLE	2071	3426	10	1439	1014	567	654	1854	146	11251	307	11553	6133	9319	60	2019	841	460	617	4226	281	23954	789	24745		



**centre  
d'études  
et de recherches  
sur les  
qualifications**

**9, RUE SEXTIUS MICHEL - 75732 PARIS CEDEX 15.  
TÉL. : 575.62.63**

**La Documentation Française - 29-31, quai Voltaire  
75340 Paris Cedex 07  
Tél. : 261.50.10 - Télex : 204826 Docfran Paris**

**ISBN 2.11.000 081.3  
ISBN 2.11.000 663.3  
DF 230**