

DEJAF

**centre
d'études
et de recherches
sur les
qualifications**

TABLEAUX DE
L'OBSERVATOIRE NATIONAL
DES ENTRÉES DANS
LA VIE ACTIVE

enquête sur
l'accès à l'emploi

**Volume n° 6 : Accès à l'emploi des jeunes issus de formation générale
de 1er cycle ou de formation professionnelle courte**

**Comité
de l'Observatoire national des
entrées dans la vie active**

L'Observatoire national des entrées dans la vie active étant une réalisation interministérielle confiée au Centre d'études et de recherches sur les qualifications, l'orientation, la programmation et le contrôle des différentes opérations auxquelles il donne lieu ont été confiées à un Comité siégeant auprès de la Direction du Centre.

Ce comité est composé des représentants des directions d'administration et organismes nationaux suivants :

- Direction générale de la Programmation et de la coordination du Ministère de l'Éducation ;
- Direction des Affaires générales et financières du Ministère des Universités ;
- Direction des Enseignements supérieurs du Ministère des Universités ;
- Délégation à l'Emploi du Ministère du Travail et de la Participation ;
- Service des études et de la statistique du Ministère du Travail et de la Participation ;
- Commissariat général du Plan d'équipement et de la productivité ;
- Délégation générale à la recherche scientifique et technique ;
- Secrétariat général du Comité interministériel de la Formation professionnelle et de la Promotion sociale ;
- Institut national de la statistique et des études économiques ;
- Direction générale de l'enseignement et de la recherche du Ministère de l'Agriculture ;
- Direction générale du Ministère de l'Industrie ;
- Ministère de la Santé et de la Sécurité sociale ;
- Service des études informatiques et statistiques du Ministère de l'Éducation ;
- Office national d'information sur les enseignements et les professions ;
- Agence nationale pour l'emploi ;
- Association nationale pour la Formation professionnelle des adultes ;
- Centre d'études de l'emploi.

Le Centre d'études et de recherches sur les qualifications, institué par le titre III du décret n° 70-239 du 19 mars 1970, est un organisme public, placé auprès de l'Office national d'information sur les enseignements et les professions, dont disposent en commun le Ministre de l'Éducation, qui en assure la tutelle, le Ministre des Universités, le Ministre du Travail et de la Participation et les Ministres de l'Industrie et de l'Agriculture. Le Centre est également chargé d'apporter sa collaboration au Commissariat général du Plan d'équipement et de la productivité, à la Délégation à l'Aménagement du Territoire et à l'Action Régionale et au Comité interministériel de la Formation professionnelle et de la Promotion sociale.

OBSERVATOIRE NATIONAL DES ENTRÉES DANS LA VIE ACTIVE

**ACCES A L'EMPLOI DES JEUNES
ISSUS DE FORMATION GÉNÉRALE DE 1^{er} CYCLE
OU DE FORMATION PROFESSIONNELLE COURTE**

Enquête d'insertion réalisée en 1977

LISTE DES PUBLICATIONS PARUES DANS LES COLLECTIONS DE L'OBSERVATOIRE NATIONAL DES ENTRÉES DANS LA VIE ACTIVE (1)

Collection des Tableaux de l'Observatoire E.V.A., où sont présentées les principales données chiffrées :

- Volume 1 : *L'accès à l'emploi après une formation courte supérieure : DUT, BTS, BTSA*, (enquête 1976), Décembre 1977
- Volume 2 : *Les formations techniques courtes secondaires : CAP, BEP*, (enquête 1976), Avril 1978
- Volume 3 : *Les universités scientifiques*, (enquête 1976), Décembre 1978
- Volume 4 : *L'accès à l'emploi après une formation technique courte supérieure : DUT*, (enquête 1977), Juin 1979
- Volume 5 : *L'accès à l'emploi des étudiants littéraires à la sortie des Universités*, (enquête 1977), Décembre 1979

Collection des Cahiers de l'Observatoire E.V.A., où sont analysés les résultats essentiels :

- Cahier 1 : *Les universités scientifiques*, Octobre 1978, F. POTTIER
- Cahier 2 : *Les CAP*, Décembre 1978, G. RUBAN, K. PHAM KHAC
- Cahier 3 : *L'accès à l'emploi à la sortie des écoles d'ingénieurs*, Novembre 1979, J.L. PIGELET
- Cahier 4 : (à paraître) sur *l'accès à l'emploi des jeunes après un brevet d'études professionnelles*
- Cahier 5 : (à paraître) sur *l'accès à l'emploi des étudiants à l'issue d'une section de technicien supérieur*

AUTRES DOCUMENTS PARUS SUR L'OBSERVATOIRE

Notes d'information du CEREQ (2)

- n° 41 - *L'Observatoire national des entrées dans la vie active : Premiers résultats (CAP, BEP, BTS, BTSA, DUT)*, Mai 1977
- n° 53 - *L'accès à l'emploi des jeunes issus des Universités ou Instituts d'enseignement supérieur en sciences, lettres et sciences humaines*, Mai 1979

Documents du CEREQ (3)

- n° 33 - *La situation des jeunes à l'issue d'une préparation au certificat d'aptitude professionnelle (CAP) en 1975*, Juillet 1978, G. RUBAN
- n° 35 - *La situation des jeunes à l'issue d'une préparation au brevet d'études professionnelles (BEP) en 1975*, Février 1979, G. RUBAN

(1) En vente à la Documentation Française - 29.31, quai Voltaire - 75340 PARIS CEDEX 07.

(2) La «note d'information» est diffusée «hors commerce», directement par les services du CEREQ.

(3) Ces documents à tirage très limité sont peu disponibles mais peuvent être consultés à la bibliothèque du CEREQ (9, rue Sextius Michel, Paris 15^e - tél : 575.62.63) ainsi qu'auprès des instances régionales suivantes : Délégations régionales de l'ONISEP, Centres régionaux de documentation pédagogique, Directions régionales du travail et de l'emploi, Observatoires régionaux de l'INSEE.

AVANT-PROPOS

Institut public d'analyse et de prévision sur les emplois, les formations et les qualifications, le Centre d'études et de recherches sur les qualifications (CEREQ) a été conduit à compléter le dispositif national d'information existant dans ces domaines par la création de deux observatoires spécialisés.

Après le Répertoire Français des Emplois, qui élabore une base nouvelle pour la connaissance du travail et de ses conditions d'exercice, l'Observatoire national des entrées dans la vie active (Observatoire E.V.A.) se met en place pour décrire le passage des formations aux emplois.

La nécessité d'un tel dispositif d'information se faisait sentir dès lors que les diverses enquêtes réalisées par les administrations et organismes responsables des formations, ou par des associations d'anciens élèves, n'apportaient qu'une information partielle et disparate en raison de l'hétérogénéité des préoccupations poursuivies, de la faible comparabilité des résultats obtenus et d'une couverture très inégale du champ pédagogique et géographique des enseignements et formations.

D'autre part, les données générales sur l'emploi renseignaient fort peu sur les formations possédées par les femmes et les hommes en activité, ou présentaient ces informations d'une manière très agrégée. Or la diversification de nos enseignements implique au contraire de disposer de données suffisamment fines et précises pour saisir et analyser utilement les liens qui existent entre les formations et les emplois.

C'est pourquoi, dans le cadre du développement général de l'information professionnelle auquel concourt directement le Centre d'études et de recherches sur les qualifications, les Pouvoirs publics ont décidé de rassembler les données homogènes sur les modalités d'entrée des jeunes dans la vie active, selon l'évolution du marché du travail liée aux mutations de notre système éducatif et de notre économie.

Afin de donner un caractère dynamique à la description des phénomènes qui caractérisent l'insertion professionnelle, le dispositif mis en place est permanent et permet de procéder à des observations régulièrement renouvelées.

Ainsi, les données collectées par l'Observatoire constituent pour les responsables de la formation, du conseil ou de l'orientation et du placement, une information qui décrit constamment la manière dont les jeunes gens et les jeunes filles prennent une activité professionnelle à la sortie des différentes filières de formation.

Il s'agit d'une source nouvelle de réflexion d'une part pour la réforme et l'adaptation des enseignements, d'autre part pour l'amélioration du marché du travail des jeunes dont l'évolution de la conjoncture met particulièrement en évidence les particularités.

Cependant, projet national et interministériel, l'Observatoire ne saurait apporter à lui seul des réponses à toutes les questions notamment à celles qui se posent sur le plan local. En particulier, aux informations nationales qu'il apporte, aux exploitations régionales qu'il permet, doivent être ajoutées toutes les caractéristiques de la carte scolaire, des entreprises et des mouvements de main-d'œuvre pour apprécier les débouchés professionnels offerts aux jeunes par le marché du travail dans chaque bassin d'emploi.

Ainsi, l'ensemble des enquêtes permanentes qui composent l'Observatoire crée une banque de données qui s'enrichira progressivement. Une publication périodique des résultats de base permettra à ses utilisateurs d'entreprendre les diverses analyses qu'il est possible désormais d'aborder.

- **Les tableaux de l'Observatoire** sont édités à la fin de chaque enquête, après le délai minimum de traitement et d'harmonisation des données ;

- **Les cahiers de l'Observatoire** sont destinés à donner un recul suffisant par rapport aux résultats les plus récents, afin d'en fournir une interprétation correcte.

Dans les tableaux figurent exclusivement les informations de base sous forme chiffrée.

Les cahiers comportent de courts articles de trois types :

- les uns donnent une description synthétique de l'insertion ou du cheminement professionnel à l'issue de chaque type de formation, avec les commentaires jugés les plus importants ;

- d'autres attirent l'attention sur les points critiques ;

- les derniers fournissent, sur des aspects particuliers, des utilisations variées de l'information de base, afin de susciter ou d'amorcer des recherches plus approfondies.

Ce sixième volume des Tableaux de l'Observatoire concerne les jeunes ayant quitté le système éducatif en cours de formation générale de 1er cycle ou de formation professionnelle courte.

Les tableaux retenus pour la publication sont loin d'épuiser la source d'information créée. Ils ont été sélectionnés par le Comité de l'Observatoire ; d'autres sont disponibles et peuvent être consultés au Centre d'études et de recherches sur les qualifications. Cette sélection n'a nullement un caractère définitif et pourra être modifiée selon la progression des travaux et les besoins qui seront exprimés par leurs utilisateurs.

Le Directeur du Centre d'études et
de recherches sur les qualifications



Gabriel DUCRAY

SOMMAIRE

Conseils au lecteur	7
Objectifs de l'Observatoire	9
I - Structure et dispositif du calendrier	11
II - Enquête 1977 auprès des jeunes ayant quitté le système scolaire en cours ou en fin de premier cycle, ou en cours de second cycle technique court	14
A - Population observée	14
B - Déroulement de l'enquête	19
C - Précision des résultats	21
Chapitre I : Situation au moment de l'enquête (SIT)	25
Chapitre II : Recherche de l'emploi (R)	39
Chapitre III : Chômage (CH)	47
Chapitre IV : Emploi (EMP)	59
Chapitre V : Salaires (SAL)	81
Chapitre VI : L'entreprise (ENT)	93
Annexes	113
1 - Partitions géographiques de la France utilisées dans l'Observatoire	115
2 - Code des emplois spécifiques du niveau VI créé à partir du code des métiers	116
3 - Nomenclature des activités économiques	119
4 - Sigles utilisés	120
5 - Abréviations utilisées dans les tableaux	121
Liste des enquêtes d'insertion réalisées par le CEREQ préalablement à celles de l'Observatoire	122

CONSEILS AU LECTEUR

ORGANISATION DES SÉRIES DE TABLEAUX

Comme les autres volumes de la collection, cet ensemble de tableaux est à considérer comme un dictionnaire auquel se référer pour répondre aux questions habituelles portant sur l'insertion dans la vie active à la sortie de la scolarité.

Les tableaux sont classés par chapitre portant sur la situation au moment de l'enquête, la recherche du premier emploi, le chômage, l'emploi, le salaire, l'entreprise.

Pour ne pas interpréter trop hâtivement les résultats, il est prudent de se reporter :

- aux indications sur la fiabilité des données (page 21) ;
- au paragraphe de présentation situé au début de chaque chapitre, où figurent la définition des concepts utilisés et quelques données générales ;
- à l'annexe 2 et 3 donnant les nomenclatures et les codes.

Lecture des tableaux

La plupart des tableaux sont donnés en pourcentages par ligne avec rappel de l'effectif de référence en fin de ligne. La numérotation, qui est celle de l'archivage, n'a pas de signification particulière.

Les effectifs sont pondérés, de manière à retrouver la population de référence **fournie par le Ministère de l'Éducation**. La pondération a été effectuée par académies et classes . **Les effectifs indiqués ne sont pas ceux de l'échantillon interrogé mais ceux de la population de référence.**

**OBJECTIFS DE L'OBSERVATOIRE NATIONAL DES
ENTRÉES DANS LA VIE ACTIVE (E.V.A.)**

Parmi les missions du CEREQ, figure la charge de déterminer les conditions du passage de la formation à l'activité et d'observer les carrières suivant la formation reçue.

C'est pourquoi ont été réalisées, dans un premier temps, plusieurs enquêtes visant à préciser les modalités de prise d'activité à la sortie de la plupart des formations qui existent en France et à constituer une première information sur ces phénomènes (1).

Sur la base de ces données, il a été jugé à la fois possible et nécessaire d'aller plus loin :

- d'une part, en élargissant le champ couvert à l'ensemble des enseignements de notre pays ;

- d'autre part, en examinant non seulement le moment de l'entrée dans la vie active, mais aussi les premières années de cheminement professionnel ;

- enfin en actualisant périodiquement les indications recueillies.

C'est ainsi que les diverses administrations chargées des enseignements, de l'emploi et de la planification ont confié au CEREQ la conception et la mise en place d'un «Observatoire national des entrées dans la vie active (E.V.A.)». L'Observatoire est destiné à permettre la comparaison des emplois et conditions d'activité auxquels conduisent les différents niveaux, types et spécialités de formation au cours des premières années de vie professionnelle. Toutes les formations sont prises en compte qu'il s'agisse d'arrêt d'études en cours ou en fin de cycle d'enseignement général ou technique, dans un établissement scolaire public ou privé, et quel que soit le ministère de tutelle. Les jeunes gens suivis en cours de scolarité dans le cadre du panel du Ministère de l'Éducation et de celui du Ministère des Universités sont observés systématiquement dans l'Observatoire.

L'harmonisation avec les enquêtes nationales portant sur l'emploi de toute la population active a une particulière importance. L'Observatoire est bâti pour pouvoir servir d'agrandissement à ces enquêtes, en ce qui concerne les jeunes.

Les relations entre formations et emplois sont analysées au niveau national ou inter-régional. Les aspects locaux ou portant sur les formations suivies par un très faible nombre d'élèves ne constituent pas les déterminants du dispositif. Toutefois, celui-ci apporte un cadrage et de nombreuses indications.

(1) Voir rappel de ces enquêtes en annexe.

L'OBSERVATOIRE NATIONAL DES ENTRÉES DANS LA VIE ACTIVE

I - STRUCTURE DU DISPOSITIF ET CALENDRIER

Que deviennent les jeunes gens et jeunes filles à leur sortie de l'appareil éducatif ? Dans quelles conditions s'insèrent-ils dans la vie active ? Selon la formation qu'ils ont reçue, quels sont leurs emplois, leurs appellations, leurs classifications, leurs salaires ? Quels sont ceux qui trouvent moins difficilement que les autres un emploi ? Au-delà du premier emploi y a-t-il un lien entre la formation reçue et la rapidité de promotion dans l'entreprise, la mobilité entre entreprises avec ou sans promotion ? Peut-on parvenir à classer les caractéristiques d'insertion professionnelle en catégories liées aux formations ? Quelles sont les caractéristiques démo-éducatives des jeunes qui accèdent à telle catégorie d'emplois ou à tel secteur d'activité ?

L'ensemble des enquêtes de l'Observatoire national des entrées dans la vie active doit aider à répondre à ce type de questions.

Pour observer les premières années de vie professionnelle, les enquêtes rétrospectives ne sont pas assez significatives. Aussi le dispositif repose sur la réinterrogation de cohortes d'anciens élèves et étudiants.

Les échantillons sont obtenus à partir des fichiers des derniers établissements scolaires fréquentés.

Le programme des enquêtes prévues recouvre pour chaque formation :

- une interrogation des jeunes dans l'année qui suit leur sortie du collège, du lycée, de l'école ou de l'université (enquête d'insertion) ;
- la réinterrogation des mêmes individus quatre ans plus tard (enquête de cheminement) ;
- la prise en compte, tous les quatre ans, d'une nouvelle promotion sortant du système éducatif.

L'Observatoire concerne chaque année le quart des formations de telle façon que l'ensemble de l'appareil éducatif soit couvert en quatre ans. Le tableau page 12 donne le calendrier des premières années de fonctionnement de l'Observatoire (E.V.A.).

CALENDRIER DES INTERROGATIONS

De 1976 à 1979 n'ont eu lieu que des enquêtes d'insertion.

- 1976
- Enseignement technique de niveau V, classes terminales de CAP ou BEP (diplômés et non diplômés)
 - Enseignement technique de niveau III, classes terminales de BTS, BTSA, DUT (diplômés et non diplômés)
 - Enseignement universitaire scientifique ; abandons en cours ou en fin de cycle de tous niveaux
 - Écoles d'ingénieurs (volontaires)
- 1977
- Enseignement spécialisé, SES ou ENP
 - Enseignement général de niveau VI, classes de sixième (1), cinquième (1), quatrième, troisième
 - Enseignement technique de niveau VI, classes de CEP, CPA, CPPN et classes non terminales de CAP ou de BEP
 - Enseignement agricole de niveaux VI et V, classes de quatrième, troisième, de CAPA, BEPA, BAA
 - Enseignement universitaire littéraire, de sciences humaines ou artistique ; abandons en cours ou en fin de cycle de tous niveaux
 - Écoles d'enseignement supérieur littéraire, en sciences humaines ou artistique (volontaires)
- 1978
- Pour la période expérimentale, la troisième tranche a été étalée sur deux ans :
- Enseignement général, technique et agricole, abandon au niveau des classes de seconde, première, terminale (2)
 - Enseignement technique, abandon en classes non terminales de BTS, BTSA, DUT
 - Enseignement universitaire de sciences juridiques, politiques et économiques
- 1979
- Apprentissage
 - Enseignement universitaire médical et paramédical

Par ailleurs, est systématiquement observée l'entrée dans la vie active des jeunes dont le cursus scolaire a été précédemment suivi par le SEIS (3) dans le cadre de son «Panel d'élèves».

(1) Uniquement dans les académies de Grenoble et Toulouse.

(2) Terminales techniques uniquement

(3) Services des Etudes Informatiques et Statistiques du Ministère de l'Éducation et du Ministère des Universités.

De 1980 à 1983, les enquêtes d'insertion sont renouvelées en même temps qu'a lieu, dans le cadre des enquêtes de cheminement, la réinterrogation des populations précédemment observées

Nouvelles enquêtes d'insertion

- 1980 - Enseignement technique de niveau V, classes terminales de CAP, BEP, CAPA, BEPA
- Enseignement universitaire scientifique, abandons en cours ou en fin de cycle de tous les niveaux
- 1981 - Enseignement technique de niveau III, classes terminales de BTS, BTSA, DUT
- Enseignement général, technique et agricole, abandons au niveau des classes de seconde, première, terminale
- Enseignement technique, abandons en classes non terminales de BTS, BTSA, DUT
- Enseignement relevant du Ministère de la Santé niveau III
- 1982 - Enseignement général et technique de niveaux VI et V bis
- Enseignement universitaire de droit et sciences économiques
- 1983 - Apprentissage
- Enseignement universitaire littéraire, de sciences humaines ou artistique

Enquêtes de cheminement

- 1980 - Enseignement technique de niveau V
- Enseignement technique de niveau III
- Enseignement universitaire scientifique
- Écoles d'ingénieurs (volontaires)
- 1981 - Enseignement général et technique de niveau VI
- Enseignement universitaire littéraire, de sciences humaines et artistique
- Écoles d'enseignement supérieur littéraire, de sciences humaines et artistique (volontaires)
- Enseignement agricole de niveaux V et VI
- 1982 - Enseignement général, technique et agricole, abandons en classes de seconde, première, terminale
- Enseignement technique, abandons en classes non terminales de BTS, BTSA, DUT
- Enseignement universitaire de droit et sciences économiques
- 1983 - Apprentissage
- Enseignement universitaire médical et paramédical
- Enseignement universitaire scientifique

II - ENQUETE 1977 AUPRES DES JEUNES AYANT QUITTÉ LE SYSTEME SCOLAIRE EN COURS OU EN FIN DE PREMIER CYCLE, OU EN COURS DE SECOND CYCLE TECHNIQUE COURT (à l'exclusion de l'année terminale)

A - LA POPULATION OBSERVÉE

1 - L'enquête a été réalisée en mai 1977 auprès des jeunes inscrits dans un établissement scolaire public ou privé, et qui ont arrêté leurs études en cours ou à la fin de l'année scolaire 1975 - 1976 (1) à l'issue d'une des classes suivantes :

- 4^{ème} et 3^{ème} de type I et II, y compris classes aménagées ;
- 4^{ème} et 3^{ème} pratiques (2) ;
- classes préprofessionnelles de niveau (CPPN) ;
- classes préparatoires à l'apprentissage (CPA) ;
- classes conduisant au certificat d'éducation professionnelle (CEP) ;
- classes préparant en 3 ans au certificat d'aptitude professionnelle (CAP) sauf les années terminales (3) ;
- classes préparant en 2 ans au CAP ou au brevet d'études professionnelles (BEP) sauf les années terminales (3) ;
- classes de l'enseignement agricole de même niveau que les précédentes.

Les jeunes concernés par l'enquête ont des expériences scolaires très différentes les unes des autres : leur formation générale a été plus ou moins poussée, certains d'entre eux ont reçu un début de formation professionnelle, d'autres ont effectué des stages en entreprise. Ils ont en commun leur absence de véritable qualification professionnelle et leur jeune âge : 68 % d'entre eux ont 17 ans à la date de l'enquête ce qui signifie qu'ils ont quitté le système éducatif à l'issue de la scolarité obligatoire.

La distribution de la population par âges est très différente selon les classes, élément qui doit être présent à l'esprit en examinant les résultats de l'enquête par classes d'origine : certaines composantes de l'insertion professionnelle, comme le recours à l'apprentissage ou le salaire, sont très dépendantes de l'âge des intéressés.

(1) Les abandons en cours d'année sont relativement peu nombreux : 16 % environ.

(2) Les classes pratiques ont été officiellement supprimées et remplacées par les classes préprofessionnelles de niveau et les classes préparatoires à l'apprentissage en 1972 (loi du 13 juillet 1971). Cependant les établissements scolaires et les élèves décrivaient encore de cette manière un certain nombre de classes existantes en 1976. Ceci recoupe les constatations faites dans les enquêtes du Service des études informatiques et statistiques du Ministère de l'Éducation.

(3) Les élèves des classes terminales de préparation au CAP et au BEP ont été interrogés en 1976. Cf. «Tableaux de l'Observatoire», volume n° 2 «Formations techniques courtes secondaires CAP - BEP», La Documentation Française, Avril 1978 et le cahier n° 2 de l'Observatoire «Les CAP», La Documentation Française, Décembre 1978.

FORM 101 bis : RÉPARTITION DE LA POPULATION ENQUETÉE PAR AGES
SELON LA CLASSE D'ORIGINE (Pourcentages)

HOMMES + FEMMES

AGE A L'ENQ CLASSE	MOINS 16ANS	16ANS	17ANS	18ANS	+ DE 18 ANS L	TOTA	ENSE MOLE
ENS AGRIC	0,1	3,6	43,7	29,9	22,7	100	4311
4EME I-II	1,8	16,6	75,5	5,9	0,2	100	8470
3EME I-II		8,1	63,7	25,8	2,4	100	32234
4 PRA +CPPN	0,3	15,0	78,3	6,0	0,5	100	27060
3EME PRAT	0,0	0,6	85,0	13,8	0,5	100	17407
CPA	0,2	1,2	94,6	3,7	0,3	100	51570
CEP	0,3	0,3	69,5	25,0	4,9	100	8430
CAP 1 SEC		19,1	61,6	13,1	6,1	100	11533
CAP 1 TERT		11,1	54,7	21,3	12,9	100	8275
CAP 2 SEC	0,1	0,5	56,0	36,9	6,5	100	11948
CAP 2 TERT	0,1	0,5	40,5	39,4	19,5	100	8611
BEP 1 SEC	0,2	0,3	14,2	48,4	37,0	100	5991
BEP 1 TERT			11,8	43,0	45,2	100	15386
TOTAL	0,2	5,8	68,1	18,3	7,6	100	211226
NON RÉPONSE		91	630	344	343		1408
ENSEMBLE	378	12331	144523	39091	16311		212634

Nota : La signification des abréviations utilisées est indiquée en annexe 5, page 121.

2 - Les classes d'origine dans l'Observatoire.

Une ventilation de la population par classes d'origine figure dans le tableau FORM 101 bis (1). Cette variable «classes d'origine», que l'utilisateur des résultats présentés ici rencontrera très souvent, mérite quelques explications complémentaires.

- Toutes les classes de l'enseignement agricole ont été regroupées afin de disposer d'effectifs suffisants pour obtenir des résultats fiables (2).

- Les élèves issus de 4ème pratique étant peu nombreux, ils ont été regroupés avec ceux des classes préprofessionnelles de niveau, la distinction entre ces deux types de classes étant en tout état de cause très fragile.

- L'enquête a été faite auprès des élèves inscrits l'année précédente dans les établissements scolaires publics et privés. Toutefois, la collecte d'adresses des élèves inscrits dans les classes préparatoires à l'apprentissage situées dans des centres de formation d'apprentis et cours professionnels n'a pas donné les résultats escomptés (3). En conséquence, 85 % des élèves issus de CPA figurant dans l'enquête viennent de l'enseignement public alors que celui-ci ne représentait en fait que 72 % des effectifs de CPA en 1975 - 1976.

- Les élèves abandonnant des classes de l'enseignement technique ont été distingués selon la spécialité préparée, secondaire ou tertiaire. Il convient de noter que la population ayant été pondérée par classe et non par spécialité, seul le total secondaire plus tertiaire par classe peut être rapproché des statistiques du Ministère de l'Éducation.

- Le petit nombre d'élèves ayant abandonné en 1ère année la préparation d'un CAP en 2 ans ont été regroupés avec ceux ayant abandonné la préparation du BEP.

3 - Le système scolaire aux niveaux de formation V bis et VI (4).

Une brève description des classes que nous venons de citer et de leur articulation peut éclairer les décisions prises et faciliter la lecture des tableaux.

Le schéma ci-après, dont les flèches symbolisent les passages en principe prévus entre les classes, permet de repérer les points de sortie recensés dans l'enquête. Bien entendu, dans la pratique, une majorité d'élèves ont suivi des cursus qui diffèrent d'une façon ou d'une autre (redoublement, réorientation) de ces itinéraires de principe, mais chaque classe -et les élèves qu'elle forme- n'en reste pas moins caractérisée par la place qu'elle occupe dans l'organigramme scolaire (5).

(1) Les effectifs sont pondérés et sont donc ceux de la population mère et non de l'échantillon. Cf. page 21.

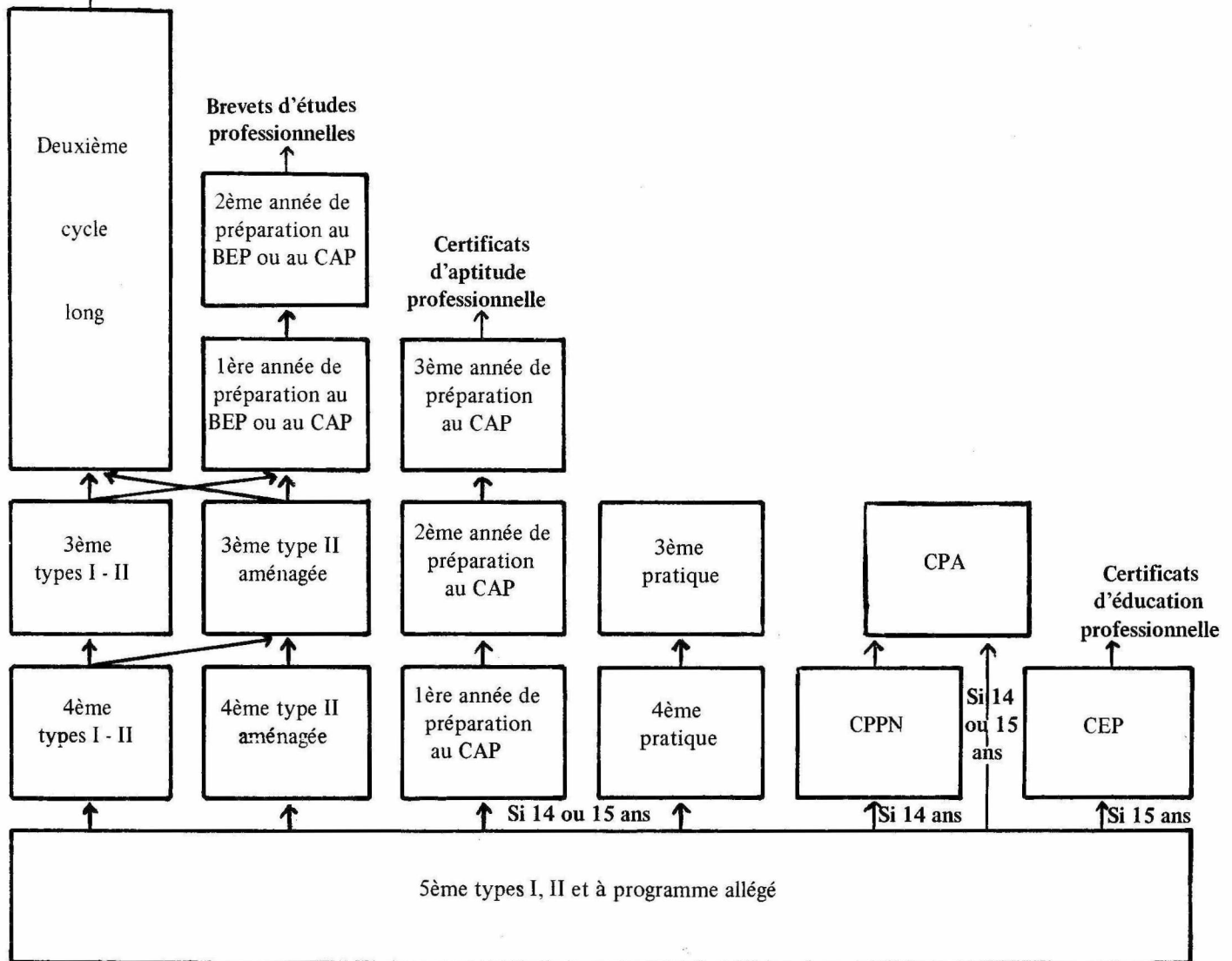
(2) Les statistiques du Ministère de l'Agriculture ne permettent pas de reconstituer la population mère : les effectifs issus de l'enseignement agricole figurant dans les tableaux sont tributaires du taux de couverture de l'enquête.

(3) Cf. La méthode de collecte d'adresses, paragraphe suivant.

(4) Niveaux de formation - Ministère de l'Éducation.

(5) Il s'agit du système scolaire à la date où les élèves interrogés y étaient insérés soit l'année 1975 - 1976. Depuis, des réformes sont intervenues.

Baccalauréats généraux,
baccalauréats et
brevets de technicien



- Classe préprofessionnelle de niveau (CPPN)

Cette classe, implantée suivant les cas dans un collège ou un lycée d'enseignement professionnel (LEP), accueille à l'issue des classes de 5ème des élèves qui, orientés vers l'enseignement technique, n'ont pas encore choisi un métier ou n'ont pas été admis dans des sections préparatoires au CAP.

- Classe préparatoire à l'apprentissage (CPA)

Implantée également soit dans un collège, un LEP ou un centre de formation d'apprentis (CFA), cette classe prépare à l'apprentissage proprement dit qui commence lorsque l'élève atteint seize ans.

Les classes préparatoires à l'apprentissage accueillent les élèves issus de 5ème âgés de quinze ans ou exceptionnellement de quatorze ans (ces derniers devront faire une seconde année de CPA) ainsi que les élèves issus des classes préprofessionnelles de niveau.

Les élèves des CPA gardent le statut scolaire, ils partagent leur temps entre l'école et les entreprises dans lesquelles ils effectuent des stages.

- Classe préparatoire au Certificat d'éducation professionnelle (CEP)

La préparation au CEP se fait dans les LEP, elle dure une année scolaire. Le diplôme est délivré sans examen, mais en fonction des résultats du travail effectué au cours de l'année.

Ces classes accueillent des élèves sortant de 5ème (sous réserve qu'ils aient quinze ans) ou d'une CPPN.

Les classes de CEP sont normalement ouvertes s'il y a dans la région des emplois à pourvoir correspondant aux formations dispensées.

Rappelons aussi que :

- la préparation au brevet d'études professionnelles (BEP) s'étend sur deux ans et commence après la classe de 3ème d'enseignement général (filiales I et II) ;
- la préparation au certificat d'aptitude professionnelle (CAP) s'étend sur trois ans. Peuvent être admis en première année des élèves sortant de la classe de 5ème ou d'une CPPN ;
- certains CAP sont également préparés en deux ans à l'issue des classes de 3ème.

Parmi les classes de 4ème et de 3ème, on distinguait à la date de l'enquête les filiales I et II ainsi que la filiale II aménagée, dont le programme était le même mais avec des heures supplémentaires dans les matières principales et pas de seconde langue. Par contre les «4ème et 3ème» pratiques étaient des classes tout à fait différentes progressivement remplacées par les CPPN et les CPA.

L'obligation scolaire s'applique jusqu'à seize ans avec toutefois des possibilités de dérogation à partir de quinze ans pour les élèves qui, à l'issue de la classe de 3ème d'enseignement général, désirent entrer en apprentissage.

B - DÉROULEMENT DE L'ENQUÊTE

1 - Champ de l'enquête

L'Observatoire national des entrées dans la vie active porte sur les sortants réels du système éducatif, à l'exclusion des jeunes gens qui redoublent ou poursuivent des études. Les chefs d'établissement fournissent un état de leurs effectifs d'inscrits et les adresses des jeunes gens qui, à leur connaissance, ont quitté le système éducatif.

Cette méthode permet de partir d'une population de «cadrage» connue avec sûreté par le SEIS du Ministère de l'Éducation et du Ministère des Universités : les inscrits dans les différentes classes lors de «l'enquête de rentrée» en novembre 1976.

Néanmoins, il faut noter que la collecte des adresses n'a pas été exhaustive dans le cas des classes préparatoires à l'apprentissage (CPA) : les effectifs d'inscrits dans les établissements ayant participé à l'enquête représentent respectivement 91 % des inscrits recensés en CPA dans les établissements publics et 51 % des inscrits recensés en CPA dans les établissements privés (y compris centres de formation d'apprentis), soit environ 80 % de l'effectif total. Aucun redressement n'a été effectué et les flux de sortants de CPA figurant dans les présents tableaux ne représentent donc les flux réels qu'approximativement dans les mêmes proportions.

Enfin, lors du dépouillement de l'enquête, il s'est avéré que les chefs d'établissement avaient surestimé le flux de sortie d'environ 25 %. On a donc supprimé dans la présentation des tableaux ces «faux-sortants» dont les chefs d'établissement ignoraient la poursuite d'études.

2 - L'échantillon

Le volume des flux de sortants est très différent selon les classes d'origine ; des taux de sondage variés ont donc été retenus pour disposer d'informations avec une précision comparable sur les classes à fort ou faible effectif de sortants.

Classes d'origine	Taux de sondage
<i>Enseignement général</i>	
- 4ème et 3ème I, II, aménagées	1/12
- 4ème et 3ème pratiques	1/3
- Classes préprofessionnelles de niveau	1/12
<i>Enseignement technique</i>	
- Abandons en cours de CAP ou BEP (années non terminales)	1/6
- Classes préparant au CEP	1/3
- Classes préparatoires à l'apprentissage	1/12
<i>Enseignement agricole</i>	
- Abandons en cours de CAPA ou BEPA (années non terminales)	1/1
- 4ème et 3ème agricoles	1/1

Au total 41 536 personnes ont été interrogées, dont 15 657 pour l'enseignement général, 20 018 pour l'enseignement technique et 5 861 pour l'enseignement agricole.

3 - Les réponses

L'enquête a été effectuée par voie postale au cours des mois de mai et juin 1977 auprès de la promotion sortie en 1976. Un petit nombre de retardataires (moins de 10 %) n'ont répondu qu'en septembre 1977.

Les taux apparents de réponse (rendement de l'enquête en termes de questionnaires exploitables) sont très voisins d'une classe à l'autre, pour une valeur moyenne de 52,2 %.

Pour calculer le taux réel de réponse, il faut intégrer le nombre des questionnaires inexploitables ou retardataires au nombre des réponses exploitables, et rapporter cette somme au nombre de personnes ayant réellement reçu un questionnaire.

Les taux réels de réponse sont de 61,3 % pour l'enseignement général, 62,3 % pour l'enseignement technique et 51 % pour l'enseignement agricole, pour une valeur moyenne de 60,3 %.

C - PRÉCISION DES RÉSULTATS

La construction d'une enquête par sondage doit permettre d'assurer une représentation suffisante des diverses catégories de sujets enquêtés, tout en n'interrogeant qu'une partie de la population que l'on désire observer.

Pour obtenir ce résultat, la population est divisée en sous-ensembles ou strates ; une fraction de chacune de ces strates est interrogée, cette fraction étant calculée de sorte que l'effectif escompté des réponses soit suffisant pour représenter la strate. A l'inverse, au moment des comptages, tous les individus appartenant à une même strate sont affectés d'un même coefficient de pondération qui compense simultanément deux causes d'insuffisance des décomptes effectués sur l'échantillon :

- seule une fraction de la strate a été interrogée ;
- seuls certains individus ont répondu parmi ceux qui ont été interrogés.

Les tableaux figurant dans ce volume portent en général sur des répartitions en pourcentages ; après chaque répartition figure l'effectif de la population de référence.

L'incertitude dont est entachée une répartition en pourcentages dépend principalement de la taille de la population de référence (effectif «pondéré») et du nombre de questionnaires de répondants appartenant à cette population (effectif «non pondéré»).

On trouvera dans les tableaux ci-après des indications sur la précision avec laquelle sont obtenus les pourcentages calculés sur chaque population de référence apparaissant dans les principaux tableaux de ce volume (intervalles de confiance à 80 %).

Dans chaque cas apparaît un des symboles B, AB ou M.

Le symbole **B** désigne une bonne précision, soit :

95 % ou 5 %	±	1,0 %
90 % ou 10 %	±	1,5 %
80 % ou 20 %	±	2,0 %
60 % ou 40 %	±	2,5 %

Le symbole **AB** désigne une assez bonne précision :

95 % ou 5 %	±	2,0 %
90 % ou 10 %	±	3,0 %
80 % ou 20 %	±	4,0 %
60 % ou 40 %	±	5,0 %

Le symbole **M** désigne une précision médiocre (pourcentage donné à titre indicatif) :

95 % ou 5 %	±	4,0 %
90 % ou 10 %	±	6,0 %
80 % ou 20 %	±	8,0 %
60 % ou 40 %	±	10,0 %

Exemples : 1 - Tableau R 101 page 42.

- Population de référence : jeunes filles issues de la classe de CPA.

- Pour cette population de référence, le tableau ci-après page 23 indique une bonne précision dans la répartition en pourcentages.

Le pourcentage donné dans le tableau R 101, de jeunes filles issues de CPA se trouvant à la recherche de leur premier emploi est de 20,1 %.

Le pourcentage exact a donc 80 chances sur 100 de se trouver dans l'intervalle 18 % - 22 % ($20 \% \pm 2 \%$).

2 - Tableau CH 105 page 58.

- Population de référence : jeunes gens issus de 4ème I - II et ayant occupé un emploi.

- Pour cette population de référence, le tableau ci-après page 23 indique une assez bonne précision dans la répartition en pourcentages.

Le pourcentage, indiqué dans le tableau CH 105, de jeunes gens issus de 4ème I - II étant retombés en chômage après avoir occupé un premier emploi, est de 4,86 %.

Le pourcentage exact a donc 80 chances sur 100 de se trouver dans l'intervalle 3 % - 7 % ($5 \% \pm 2 \%$).

Remarques :

Les tableaux en pourcentages, et non mentionnés dans les pages 23 et 24 ne sont donnés qu'à titre indicatif.

Les indications quant à la précision des calculs de salaires moyens sont données en début du chapitre III «Chômage», page 49.

PRÉCISION A LAQUELLE ON PEUT ABOUTIR SELON LES TABLEAUX ET LES DIVERSES POPULATIONS DE RÉFÉRENCE

Tableaux concernés :	FORM 101 (bis) SIT 101 (bis)			CH 101 (bis)			CH 104 (bis)			CH 105			CH 106 (bis)			R 101 (bis)		
	Classe	Sexe		H	F	H+F	H	F	H+F	H	F	H+F	H	F	H+F	H	F	H+F
Ens. Agricole	B	B	B	B	B	B	M	AB	AB	B	B	B	AB	B	B	B	B	B
4ème I - II	AB	AB	AB	AB	AB	AB	M	M	M	AB	AB	AB	M	M	AB	AB	AB	AB
3ème I - II	B	B	B	B	B	B	M	AB	AB	B	AB	B	AB	AB	B	B	B	B
4ème P. + CPPN	B	B	B	B	B	B	AB	AB	AB	B	AB	B	AB	AB	B	B	B	B
3ème Pratique	B	B	B	B	B	B	AB	AB	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
CPA	B	B	B	B	B	B	M	AB	AB	B	AB	B	AB	AB	B	B	B	B
CEP	B	B	B	AB	B	B	M	AB	AB	AB	AB	B	AB	B	B	AB	AB	B
CAP ₁ SEC	B	AB	B	B	M	B	M	M	AB	AB	M	B	AB	M	AB	B	M	B
CAP ₁ TERT	M	AB	AB	M	AB	AB	M	AB	AB	M	B	AB	M	AB	AB	M	AB	AB
CAP ₂ SEC	B	AB	B	B	AB	B	M	M	AB	AB	AB	B	AB	AB	AB	B	AB	B
CAP ₂ TERT	M	AB	B	M	AB	AB	M	AB	AB	M	AB	AB	M	AB	AB	M	AB	B
BEP ₁ SEC	AB	M	AB	AB	M	AB	M	M	M	AB	M	AB	AB	M	AB	AB	M	AB
BEP ₁ TERT	AB	B	B	AB	B	B	M	AB	AB	AB	B	B	AB	B	B	AB	B	B
TOTAL	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B

Tableaux concernés :	SIT 102 - 102 bis :	bonne précision dans tous les cas (B)
	SIT 104 :	bonne précision (B) sauf pour les moins de 16 ans (M)
	ENT 105 :	précision médiocre (M) ; tableau donné à titre indicatif

B : bonne précision
 AB : assez bonne précision
 M : précision médiocre

PRÉCISION A LAQUELLE ON PEUT ABOUTIR SELON LES TABLEAUX ET LES DIVERSES POPULATIONS DE RÉFÉRENCE

Tableaux concernés :		EMP 101 ENT 101				SAL 101		SAL 102			
Classe	Statut	APPRENTIS		AUTRES ACTIFS OCCUPÉS		APPRENTIS		AUTRES ACTIFS OCCUPÉS MOINS DE 18 ANS		AUTRES ACTIFS OCCUPÉS 18 ANS ET PLUS	
		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
Ens. agricole		AB	AB	AB	B	M	M	M	AB	M	AB
Ens. général		B	AB	AB	AB	AB	AB	M	AB	M	M
Ens. préprofessionnel		B	AB	B	B	AB	M	AB	AB	M	M
CPA		B	AB	AB	AB	B	AB	AB	M	M	M
Ens. technique		B	AB	B	B	AB	AB	AB	AB	AB	B
TOTAL		B	B	B	B	B	B	B	B	B	B

Tableau concerné		EMP 102				Tableaux concernés		EMP 104 ENT 104			
Classe	Statut	APPRENTIS		AUTRES ACTIFS OCCUPÉS		ZEAT	Statut	APPRENTIS		AUTRES ACTIFS OCCUPÉS	
		H	F	H	F			H	F	H	F
Ens. agricole		AB	M	AB	B	Ile de France		AB	M	AB	AB
4ème I - II		M	M	M	M	B.P. Nord-Ouest		AB	M	AB	AB
3ème I - II		AB	AB	AB	AB	B.P. Sud-Est		AB	M	AB	AB
4èm P. + CPPN		AB	M	AB	AB	Nord		AB	M	AB	AB
3ème Pratique		AB	M	AB	AB	Est		AB	AB	AB	AB
CPA		B	AB	AB	AB	Ouest		B	AB	AB	B
CEP		AB	M	AB	AB	Sud-Ouest		AB	M	AB	AB
CAP ₁ SEC		AB	M	AB	M	Centre-Est		AB	M	AB	AB
CAP ₁ TERT		M	M	M	AB	Méditerranée-Corse		AB	M	AB	AB
CAP ₂ SEC		AB	M	AB	M	DOM-TOM		M	M	M	M
CAP ₂ TERT		M	M	M	AB	Etranger		M	—	M	M
BEP ₁ SEC		M	M	AB	M	TOTAL		B	B	B	B
BEP ₁ TERT		M	M	M	B						
TOTAL		B	B	B	B						

B : bonne précision
 AB : assez bonne précision
 M : précision médiocre

CHAPITRE I

SITUATION AU MOMENT DE L'ENQUETE

Présentation	27
SIT 101.101 bis Situation en mai 1977 selon la classe d'origine	30
SIT 102.102 bis Situation en mai 1977 selon la possession ou non du BEPC	31
SIT 104 Situation en mai 1977 par âge	32
SIT 105 Situation par type d'enseignement, académie et sexe	
- <i>Enseignement général</i>	33
- <i>Enseignement technique</i>	34
- <i>Enseignement agricole</i>	35
- <i>Enseignement préprofessionnel</i>	36
- <i>Classes préparatoires à l'apprentissage</i>	37

SITUATION AU MOMENT DE L'ENQUETE

La situation vis-à-vis de l'emploi est décrite en mai 1977 donc 11 mois au minimum après la sortie du système scolaire : les jeunes gens et jeunes filles concernés ont quitté les classes de niveaux V bis et VI en cours ou à la fin de l'année précédente et n'ont poursuivi aucune étude à temps plein pendant l'année scolaire 1976-1977. Les jeunes gens en apprentissage sont considérés comme entrés dans la vie active (1).

Le questionnaire comportait une description de situations exclusives les unes des autres permettant de classer la population enquêtée selon les catégories utilisées par l'INSEE dans les enquêtes sur l'emploi :

1 - Les actifs occupés : «Vous travaillez ou vous êtes apprenti». Les apprentis ont été isolés des autres actifs occupés grâce à une question sur le statut de l'emploi.

2 - Population disponible à la recherche d'un emploi (PDRE) : «Vous ne travaillez pas mais vous cherchez un emploi».

3 - Les inactifs (2) : «Vous ne travaillez pas et ne cherchez pas d'emploi». Les jeunes gens en cours de service national ont été isolés des autres inactifs. Ceci implique que presque systématiquement la situation des jeunes gens soit distinguée de celle des jeunes filles.

En règle générale, les tableaux figurant dans ce chapitre sont en pourcentages, le total figurant en valeur absolue sauf pour les tableaux par académies où les effectifs parfois très faibles rendent les pourcentages non significatifs dans certains cas.

Les tableaux décrivant la situation des jeunes selon qu'ils ont obtenu ou non le BEPC ne concernent que les jeunes gens et jeunes filles susceptibles de l'avoir passé, à savoir les anciens élèves des classes de troisième ou de première année de préparation à un BEP ou à un CAP en deux ans.

Les jeunes gens et jeunes filles concernés par l'enquête constituent entre un tiers et un quart de l'ensemble des sorties du système éducatif.

Parmi eux, 22 % sont à la recherche d'un emploi en mai 1977. L'estimation de cette proportion en mars -26 %- (3) est nécessaire pour comparer avec la proportion des chômeurs parmi l'ensemble de la promotion sortante du système scolaire et universitaire d'après l'enquête sur l'emploi de mars 1977 qui est de 18 % (4).

Ce constat global doit être nuancé par la prise en compte de l'hétérogénéité de la population concernée. En premier lieu, leur formation ne s'est pas effectuée dans les mêmes conditions. Sans que cette variable soit forcément déterminante de l'insertion professionnelle, des clivages importants apparaissent entre les jeunes selon le type d'enseignement suivi.

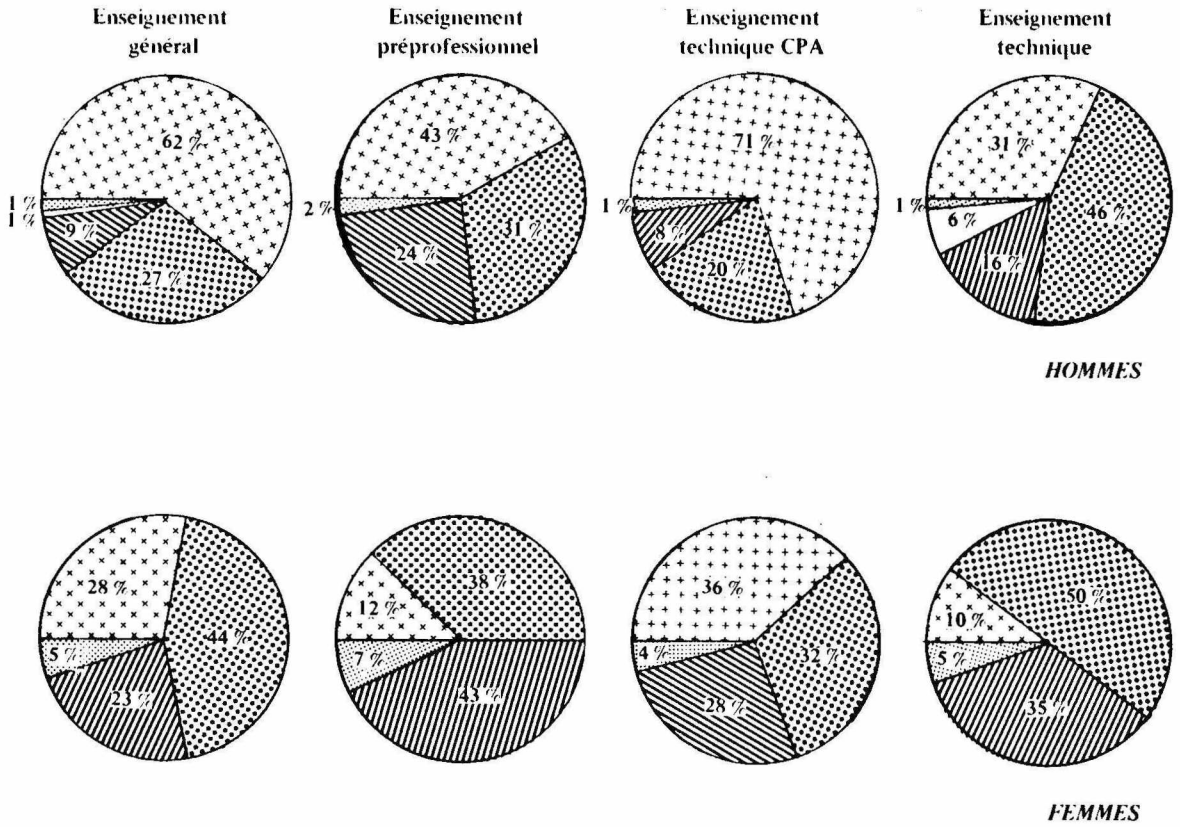
(1) Grâce au dispositif de l'Observatoire, les apprentis sont interrogés deux fois : la première fois dans cette enquête lors de leur entrée en apprentissage, la seconde fois à la sortie en mars 1979. Les résultats de l'enquête sur les sortants de l'apprentissage seront publiés ultérieurement.

(2) Les jeunes gens encore scolarisés ne sont pas compris dans les inactifs puisqu'ils sont hors du champ de l'enquête.






(3) L'enquête auprès des sortants de niveaux VI et V bis a été faite exceptionnellement en mai, mois où le niveau des demandes d'emploi atteint un minimum. Sur le problème des variations saisonnières du chômage et le calcul de l'estimation en mars, Cf. Chapitre III : «Le chômage».

(4) Enquête sur l'emploi de mars 1977. Résultats détaillés. Collections de l'INSEE, série D.

LA SITUATION AU MOMENT DE L'ENQUETE



LÉGENDE

-  Apprentis
-  Autres actifs occupés
-  Chômeurs
-  Inactifs
-  Appelés au Service National

Le chômage est particulièrement important parmi les jeunes venant de l'enseignement préprofessionnel (classes préprofessionnelles de niveau et classes pratiques) : 33 %. Viennent ensuite les jeunes ayant abandonné la préparation d'un CAP ou d'un BEP avant l'année terminale. Si les anciens élèves des classes préparatoires à l'apprentissage ou des classes d'enseignement général semblent bénéficier d'une meilleure situation vis-à-vis de l'emploi, il faut souligner dès à présent qu'une proportion importante d'entre eux entrent en apprentissage dont on ne peut préjuger l'insertion future. Ce recours à l'apprentissage, tout à fait logique pour les élèves des classes préparatoires à l'apprentissage, peut paraître plus surprenant de la part des élèves de 3ème et de 4ème. Ce phénomène relativement récent -il date de la reprise de croissance de l'apprentissage-, a d'ailleurs eu tendance à s'accroître au cours des dernières années (1).

On constate comme aux autres niveaux de formation, une situation plus difficile pour les jeunes femmes qui recourent moins à l'apprentissage que les hommes et sont plus fréquemment en chômage, quelle que soit leur origine scolaire et ceci dans des proportions très importantes.

(1) Etude statistique sur l'apprentissage. Service des études informations et statistiques du Ministère de l'Éducation - Ministère du Travail et de la Participation - 1978.

SIT 101.101 bis : SITUATION EN MAI 1977 SELON LA CLASSE D'ORIGINE (Pourcentages)

HOMMES

FEMMES

HOMMES + FEMMES

SITUATION CLASSE DET	APPR	AUTR	CHOM	SERV	INACT	ENSE	ENSE	APPR	AUTR	CHOM	INACT	ENSE	ENSE	APPR	AUTR	CHOM	SERV	INACT	ENSE	ENSE	
	OCCUP			NAT		MBLE		OCCUP			MBLE		MBLE		OCCUP			NAT		MBLE	
ENS AGRIC	27.7	59.3	6.0	5.9	1.1	100	1640	10.6	57.5	26.8	5.2	100	2671	17.1	58.2	18.9	2.3	3.6	100	4311	
4EME I-II	65.4	22.7	9.2		2.7	100	4965	26.7	42.7	23.6	6.9	100	3505	49.4	31.0	15.2		4.4	100	8470	
3EME I-II	60.8	28.1	8.5	1.5	1.1	100	17811	28.8	44.5	22.7	4.0	100	14423	46.5	35.4	14.9	0.8	2.4	100	32234	
4 PRA +CPPN	45.8	27.6	24.6	0.2	1.9	100	15144	13.3	40.3	40.5	5.9	100	11916	31.4	33.2	31.6	0.1	3.6	100	27060	
3EME PRAT	38.8	37.0	22.6	0.3	1.4	100	8741	9.9	35.0	46.6	8.5	100	8666	24.4	36.0	34.6	0.1	4.9	100	17407	
CPA	71.2	20.1	7.9	0.1	0.7	100	37024	36.3	32.0	27.9	3.8	100	14546	61.4	23.4	13.5	0.1	1.6	100	51570	
CEP	27.1	48.2	22.9	1.2	0.6	100	3545	8.9	47.6	38.3	5.2	100	4885	16.6	47.9	31.9	0.5	3.2	100	8430	
CAP 1 SEC	44.1	35.4	17.4	1.7	1.3	100	9516	14.5	40.7	38.0	6.8	100	2017	38.9	36.3	21.0	1.4	2.3	100	11533	
CAP 1 TERT	40.3	31.6	22.1	4.5	1.5	100	1072	15.2	39.3	41.2	4.4	100	7203	18.4	38.3	38.7	0.6	4.0	100	8275	
CAP 2 SEC	30.5	50.2	15.2	3.0	1.0	100	9438	9.7	57.0	29.2	4.2	100	2510	26.1	51.6	18.2	2.4	1.7	100	11948	
CAP 2 TERT	25.7	51.1	14.7	8.5		100	1038	9.0	50.6	34.5	5.8	100	7573	11.0	50.7	32.1	1.0	5.1	100	8611	
BEP 1 SEC	19.6	54.9	10.5	13.7	1.2	100	5521	15.3	52.8	24.0	7.9	100	470	19.3	54.8	11.6	12.6	1.8	100	5991	
BEP 1 TERT	15.7	55.7	13.1	14.8	0.7	100	3250	7.3	55.2	32.4	5.1	100	12136	9.1	55.3	28.3	3.1	4.2	100	15386	
TOTAL	51.8	31.6	13.5	2.0	1.1	100	118705	18.1	43.4	33.2	5.2	100	92521	37.1	36.7	22.1	1.1	2.9	100	211226	
NON REPONSE	214	259	149	65			687	81	316	253	71		721	295	575	402	65	71		1408	
ENSEMBLE	61761	37734	16145	2387	1365		119392	16873	40447	30999	4923		93242	78534	78181	47144	2387	6288		212634	

SIT 102.102 bis : SITUATION EN MAI 1977 SELON LA POSSESSION
OU NON DU BEPC (Pourcentages)

	SITUATION OBTENTION	APPR	AUTR	CHOM	SERV	INACT	ENSE	ENSE
		OCCUP			NAT	MBLE		MBLE
<i>HOMMES</i>	DIPLOM	47,1	38,7	7,3	5,9	1,0	100	12955
	NON DIPLOME	46,4	35,4	11,6	5,4	1,1	100	13627
	TOTAL	46,7	37,0	9,5	5,6	1,1	100	26582
<i>FEMMES</i>	DIPLOM	20,8	51,0	24,3		4,0	100	13964
	NON DIPLOME	16,9	47,8	30,1		5,2	100	13065
	TOTAL	18,9	49,5	27,1		4,6	100	27029
<i>HOMMES</i> + <i>FEMMES</i>	DIPLOM	33,4	45,1	16,1	2,8	2,6	100	26919
	NON DIPLOME	32,0	41,5	20,6	2,8	3,1	100	26692
	TOTAL	32,7	43,3	18,4	2,8	2,8	100	53611

SIT 104 : SITUATION EN MAI 1977 PAR AGE (*) (Pourcentages)

HOMMES + FEMMES

SITUATION	APPR	AUTR	CHOM	SERV	INACT	ENSE	ENSE
AGE A L'ENQ	OCCUP		NAT		MBLE		MBLE
MOINS 16ANS	64,6	15,3	11,1		9,0	100	378
16ANS	67,1	11,0	18,5		3,4	100	12331
17ANS	43,1	32,7	21,4	0,1	2,5	100	144523
18ANS	18,1	51,3	25,4	1,5	3,7	100	39091
+ DE 18 ANS	4,6	56,0	24,4	10,2	4,8	100	16311
TOTAL	37,0	36,0	22,2	1,1	3,0	100	212634

(*) L'âge est saisi au moment de l'enquête et non à la sortie de l'école.

SIT 105 : SITUATION PAR TYPE D'ENSEIGNEMENT, ACADEMIE ET SEXE

Enseignement général (Valeurs absolues)

HOMMES

FEMMES

SITUATION ACADEMIE ET	APPR	AUTR	CHOM	SERV	INACT	ENSE	APPR	AUTR	CHOM	INACT	ENSE
	OCCUP			NAT		MBLE	OCCUP			MBLE	
17-PARIS	493	154	114			761	45	136	22	22	225
24CRETEIL	1200	453	220	19	19	1911	433	378	193	38	1042
25VERSAILLE	1050	425	205		23	1703	564	537	223	23	1347
02 AMIENS	354	450	46			850	100	382	215	31	729
05 CAEN	513	197	102	20		832	259	309	149		717
21 ROUEN	394	244	76			714	100	444	306	48	898
07-DIJON	405	97				502	120	242	197	30	589
16-ORLEANS	739	429	60			1228	366	470	99	19	954
19 REIMS	196	125	31			352	95	175	245	32	547
09 LILLE	414	324	172	40	20	970	359	803	554	208	1924
03-BESANCON	296	170	43			509	151	235	167	36	589
13 NANCY	613	274	74	17	13	991	323	365	197	32	917
22 STRASB	550	89	31			670	302	250	32		584
14 NANTES	1222	323	48			1593	312	996	202	16	1526
18POITIERS	453	265	20			738	240	310	130	67	747
20 RENNES	647	156	93	31	30	957	236	395	126	31	788
04BORDEAUX	740	323	119		90	1272	189	303	165		657
10 LIMOGES	92	55	55			202	56	75	56		187
23TOULOUSE	911	222	124	19	38	1314	136	254	117	46	553
06-CL-FER-	405	127	127			659	93	143	160	22	418
08GRENOBLE	394	275		22	73	764	129	244	64	21	458
11 LYON	701	252	41		21	1015	215	102	131	41	489
01AIX-MARS.	372	162	71	18		623	56	76	109		241
12MON PEL.	394	326		51		771	69	188	35	17	309
15 NICE	468	174	38	19		699	116	97	97	18	328
26 CORSE	51	40	24			115	15		24		39
90-ANTILLES	12		36	2		50		5	57	13	75
91REUNION	1		6	4		11	5	7	34	5	51
TOTAL	14080	6131	1976	262	327	22776	5084	7921	4107	816	17928

SIT 105 : SITUATION PAR TYPE D'ENSEIGNEMENT, ACADEMIE ET SEXE

Enseignement technique (Valeurs absolues)

HOMMES

FEMMES

SITUATION ACADEMIE ET	APPR	AUTR	CHOM	SERV	INACT	ENSE	APPR	AUTR	CHOM	INACT	ENSE
	UCCIP			NAT		MBLE	OCCUP			MBLE	
17-PARIS	398	651	271	32	32	1384	153	503	268	44	968
24CRETEIL	520	1016	480	66	44	2126	156	1792	565	73	2086
25VERSAILLE	654	1063	511	182	41	2451	228	1154	755	96	2233
02 AMIENS	368	883	181	52	14	1498	107	589	529	61	1286
05 CAEN	286	238	191	44		759	88	479	278	29	874
21 ROUEN	333	699	247	37	15	1331	46	975	665	75	1761
07-DIJON	337	268	169	23	5	802	76	486	424	79	1065
16-ORLEANS	348	410	87	51		896	135	696	376	45	1252
19 REIMS	247	443	109	36		835	31	323	506	55	915
09 LILLE	994	2414	825	193	27	4453	344	2811	1914	383	5452
03-BESANCON	254	491	80	14	17	856	91	446	375	47	959
13 NANCY	578	888	339	121	14	1940	282	1025	905	200	2412
22 STRASB	272	378	90	23	11	774	331	699	237		1267
14 NANTES	418	822	152	99		1491	277	1096	600	47	2020
18POITIERS	280	251	115	65	14	725	144	301	404	34	883
20 RENNES	467	396	144	118	10	1135	124	815	347	88	1374
04HORDEAUX	434	486	125	110		1155	239	663	554	107	1563
10 LIMOGES	120	242	17	57	14	450	52	259	93	25	429
23TOULOUSE	337	468	185	96	14	1100	125	503	392	55	1075
06-CL-FER-	164	289	48	50		551	39	335	255	32	661
08GRENOBLE	613	743	194	83	16	1649	123	755	424	129	1431
11 LYON	544	790	236	41	24	1639	129	828	630	26	1613
01AIX-MARS.	604	478	163	13	13	1271	123	566	678	101	1468
12MON PEL.	266	410	83	149		908	140	300	341	72	853
15 NICE	393	211	121	79	15	819	116	263	324		703
26 CORSE	76	84	22			182			76		76
90-ANTILLES	5	7	49	18	4	83	3	18	54	11	86
91REUNION	13	10	73	14	7	117	2	4	23		29
TOTAL	10323	15529	5307	1866	355	33380	3704	18184	12992	1914	36794

SIT 105 : SITUATION PAR TYPE D'ENSEIGNEMENT, ACADEMIE ET SEXE

Enseignement agricole (Valeurs absolues)

HOMMES

FEMMES

SITUATION ACADEMIE ET	APPR	AUTR	CHOM	SERV	INACT	ENSE	APPR	AUTR	CHOM	INACT	ENSE
	OCCUP			NAT		MBLE	OCCUP			MBLE	
24CRETEIL		23	1			24		23			23
25VERSAILLE	5	14	2			21	4	25	4		33
02 AMIENS	14	21	2	2	3	42	13	56	52	4	125
05 CAEN	12	32	2	5	1	52	4	31	25		60
21 ROUEN	1	1		1		3	4	9	7		20
07-DIJON	11	33	5	4		53	13	51	34	2	100
16-ORLEANS	11	38	1	1		51	11	39	31	3	84
19 REIMS	21	50	5	2		78	4	23	8	2	37
09 LILLE	4	54	6	6	2	72	2	21	6	4	33
03-BESANCON	11	18				29	6	58	13	6	83
13 NANCY	13	69	5	14	2	103	2	23	14	13	52
22 STRASB	11	29		2		42	14	18		3	35
14 NANTES	44	58	11	14	1	128	51	283	71	15	420
18POITIERS	33	65		5		103	4	46	39	5	96
20 RENNES	34	77	13	7		131	38	307	131	11	487
04BORDEAUX	37	62	7	8		114	25	99	45	8	177
10 LIMOGES	6	16	3	2	2	29		19	5	2	26
23TOULOUSE	46	55	8	2		111	13	49	33	4	99
06-CL-FER-	36	71	6	2	5	120	18	54	35	24	131
08GRENOBLE	30	53	9	8	2	102	22	154	60	14	250
11 LYON	29	33	5			67	9	49	16		74
01AIX-MARS.	6	19				25	7	49	20	4	80
12MON PEL.	24	54	4	6		88	4	25	31	13	73
15 NICE	15	16	3	2		36	14	20	16	2	52
26 CORSE		12		4		16			4		4
90-ANTILLES								2	15		17
TOTAL	454	973	98	97	18	1640	282	1535	715	139	2671

SIT 105 : SITUATION PAR TYPE D'ENSEIGNEMENT, ACADEMIE ET SEXE
Enseignement préprofessionnel (Valeurs absolues)

HOMMES

FEMMES

SITUATION ACADEMIE ET	APPR	AUTR	CHOM	SERV	INACT	ENSE	APPR	AUTR	CHOM	INACT	ENSE
	OCCUP			NAT		MBLE	OCCUP			MBLE	
17-PARIS	15					15					
24CHETEIL	494	166	257			917	196	312	101	17	626
25VERSAILLE	746	319	523		14	1602	67	176	188	69	500
02 AMIENS	563	692	415	7	28	1705	86	767	872	90	1815
05 CAEN	879	492	398		23	1792	159	811	465	32	1467
21 ROUEN	305	529	333		5	1172	37	508	370	105	1020
07-DIJON	336	347	87			770	45	388	419	40	892
16-ORLEANS	703	322	76	5	5	1111	209	617	454	41	1321
19 REIMS	276	469	201		11	957	64	340	969	134	1507
09 LILLE	421	1151	944	7	48	2571	149	929	1456	413	2947
03-BESANCON	84	160	17			261	61	41	168	39	309
13 NANCY	524	512	340	27	23	1426	296	395	691	73	1455
22 STRASB	306	445	224		28	1003	221	528	103	83	935
14 NANTES	685	293	257			1235	55	376	358		789
18POITIERS	485	98	106			689	137	100	440	29	706
20 RENNES	443	163	64			670	79	214	152	9	454
04BORDEAUX	576	67	96		17	756	155	94	197	40	486
10 LIMOGES	288	111	78		5	482	35	129	144		308
23TOULOUSE	224	87	89			400	72	145	104	40	361
06-CL-FER-	279	78	29			386	23	112	128		263
08GRENOBLE	412	320	157		57	946	70	304	298	47	719
11 LYON	374	235	307		5	921	46	164	102	4	316
01AIX-MARS.	162	14	158		82	416	55	110	124	7	296
12MON PEL.	299	184	119	6	7	615	40	160	161	51	412
15 NICE	356	100	104		6	566	66	69	111	12	258
26 CORSE	20	9	71		10	110		10	19		29
90-ANTILLES	37	18	180	1	18	254		12	148	29	189
91REUNION	26	24	74		13	137	17	28	128	29	202
TOTAL	10318	7405	5704	53	405	23885	2440	7839	8870	1433	20582

SIT 105 : SITUATION PAR TYPE D'ENSEIGNEMENT, ACADEMIE ET SEXE

Classes préparatoires à l'apprentissage (Valeurs absolues)

HOMMES

FEMMES

SITUATION ACADEMIE ET	APPR	AUTR	CHOM	SERV	INACT	ENSE	APPR	AUTR	CHOM	INACT	ENSE
	UCCIP			NAT		MBLE	OCCUP			MBLE	
17-PARIS	343	144	18			505	54		18		72
24CRETEIL	612	441	98	24		1175	199	121	98		418
25VERSAILLE	1092	446	247	.		1785	172	149	175		496
02 AMIENS	848	283	162	20		1313	60	263	102		425
05 CAEN	931	169	22			1122	256	21	42		319
21 ROUEN	1030	574	161			1765	107	335	305	18	765
07-DIJON	970	307	22			1294	300	150	168		618
16-ORLEANS	1909	310	82		16	2317	422	344	145		911
19 REIMS	964	264	135			1363	45	154	115	67	381
09 LILLE	1049	952	421			2422	209	593	799	53	1654
03-BESANCON	548	425	48			1021	118	95	163		376
13 NANCY	1191	423	137			1751	273	121	242	15	651
22 STRASB	1033	162				1195	410	101	21	21	553
14 NANTES	2423	358	89			2870	214	484	144		842
18POITIERS	1667	111	19		36	1833	223	152	111	38	524
20 RENNES	1540	163	125		38	1866	186	217	136	25	564
04BORDEAUX	1375	418	80			1873	678	120	140	60	998
10 LIMOGES	129					129	111	18	18	18	165
23TOULOUSE	1197	156	156		52	1561	364	131	104		599
06-CL-FER-	868	147	147			1162	106	255	189		550
08GRENOBLE	714	158	59		40	971	60	160	119	60	399
11 LYON	1044	426	96			1566	111	252	159	16	538
01AIX-MARS.	1645	324	297		27	2293	162	188	297	81	728
12MON PEL.	804	257	145			1206	274	203	148	18	643
15 NICE	385	24	145		48	602	168	25	98		291
26 CORSE	59					59				58	58
90-ANTILLES	2				3	5				6	2
TOTAL	26372	7437	2911	44	260	37024	5282	4652	4062	550	14546

CHAPITRE II**RECHERCHE DE L'EMPLOI**

Présentation	41
R 101 Durée de recherche du premier emploi par classe d'origine et sexe.	42
R 101 bis Durée de recherche du premier emploi par classe d'origine et sexe.	43
R 102 Durée de recherche du premier emploi par académie et sexe	44
R 102 bis Durée de recherche du premier emploi par académie et sexe	45
MOB 105 Passage de la ZEAT d'études, à la ZEAT d'emploi	46

RECHERCHE DE L'EMPLOI

Les informations apportées par les tableaux de ce chapitre doivent être utilisées plus pour **comparer entre elles** les filières ou les régions que pour avoir une bonne connaissance, dans l'absolu, des conditions de recherche de l'emploi.

LA DURÉE DE RECHERCHE

Il s'agit de la durée de recherche du premier emploi après la sortie de l'appareil scolaire. Les tableaux publiés concernent donc les jeunes gens et jeunes filles ayant occupé un emploi entre la sortie de l'école et la date de l'enquête et ceux qui sont toujours à la recherche de leur premier emploi.

La réponse à la question «Si vous avez occupé un emploi, pendant combien de temps l'avez-vous cherché» est très subjective : la recherche active commence-t-elle seulement après les vacances, ou dès la sortie de l'école ou même en cours d'études ? La plupart des jeunes enquêtés ayant quitté leurs études avant la fin d'un cycle, il n'est pas impossible que certains abandons aient été ainsi directement motivés par l'obtention d'un emploi.

Ceci expliquerait que les **durées de recherche brèves soient plus nombreuses parmi les jeunes sortants de niveau VI et V bis que parmi leurs camarades issus des classes terminales de CAP et de BEP** interrogés l'année précédente (1). On peut également faire l'hypothèse d'une moindre exigence vis-à-vis de l'emploi de la part de jeunes sans formation professionnelle complète.

LA MOBILITÉ GÉOGRAPHIQUE

Le passage de la région d'études à la région d'emploi ne concerne que les jeunes occupant un emploi au moment de l'enquête (2) et donc susceptibles d'avoir migré pour l'obtenir.

En fait, les anciens élèves concernés par l'enquête, souvent dépendants de leurs parents du point de vue du logement, migrent peu, du moins en dessous de 18 ans. Cette faible mobilité est difficile à interpréter car l'enquête ne permet pas de distinguer les migrations autonomes des jeunes, des cas où ils ne font que suivre leurs parents.

(1) Dans le volume n° 2 des tableaux de l'Observatoire (CAP et BEP), les deux premières catégories de durées de recherche ne sont pas identiques à celles utilisées dans le présent volume. En effet, dans l'enquête concernant le niveau V, il n'était pas possible d'isoler la catégorie «immédiat» qui est utilisée pour les niveaux VI et V bis.

(2) Qu'ils soient apprentis ou sous contrat de travail ordinaire.

R 101 : DURÉE DE RECHERCHE DU PREMIER EMPLOI PAR CLASSE D'ORIGINE ET SEXE

HOMMES

FEMMES

CLASSES D'ORIGINE \ DURÉE DE RECHERCHE	HOMMES						FEMMES									
	Immédiat	Inférieure à 3 mois	3 à 6 mois	6 mois et plus	Chômeurs à la recherche d'un 1er emploi	TOTAL	Non réponses	Ensemble	Immédiat	Inférieure à 3 mois	3 à 6 mois	6 mois et plus	Chômeurs à la recherche d'un 1er emploi	TOTAL	Non réponses	Ensemble
Enseignement agricole	53,5	31,4	7,9	3,4	3,8	100,0	236	1 580	29,0	32,8	11,9	10,4	15,9	100,0	173	2 522
4 ème I - II	43,3	45,5	4,4	2,1	4,7	100,0	461	4 637	22,8	34,8	15,4	7,2	19,8	100,0	314	3 281
3 ème I - II	41,5	43,0	7,9	2,9	4,8	100,0	1 430	17 432	23,7	38,4	12,3	9,4	16,2	100,0	679	13 951
4 ème pratique + CPPN	31,6	35,0	9,9	6,1	17,3	100,0	1 590	14 828	22,0	25,5	9,2	6,8	36,5	100,0	796	11 255
3 ème pratique	27,8	36,7	11,4	7,6	16,5	100,0	736	8 641	16,4	22,8	10,1	10,1	40,7	100,0	463	7 956
C P A	51,0	36,1	5,1	3,6	4,2	100,0	3 520	36 773	35,3	31,3	5,5	7,8	20,1	100,0	1 022	14 036
C E P	26,8	37,9	10,3	8,7	16,3	100,0	250	3 503	22,1	28,6	9,0	8,7	31,6	100,0	237	4 666
C A P 1 secondaire	33,1	38,8	8,6	7,5	11,9	100,0	882	9 342	18,5	44,0	8,8	4,3	24,4	100,0	57	1 899
C A P 1 tertiaire	25,6	51,2	2,8	5,2	15,1	100,0	61	1 059	17,5	33,6	12,9	7,9	28,1	100,0	270	6 869
C A P 2 secondaire	28,7	46,8	10,8	5,8	7,9	100,0	734	9 284	21,5	45,5	9,1	4,1	19,8	100,0	202	2 420
C A P 2 tertiaire	44,6	35,1	5,6	4,0	10,6	100,0	61	1 038	20,2	37,7	10,7	10,3	21,0	100,0	417	7 296
B E P 1 secondaire	34,3	48,7	8,7	4,5	3,7	100,0	510	5 130	36,7	34,4	-	9,7	19,2	100,0		433
B E P 1 tertiaire	34,3	44,0	11,2	1,9	8,6	100,0	176	2 954	21,1	39,3	11,1	9,7	18,8	100,0	432	11 689
TOTAL	39,7	39,4	7,8	4,7	8,4	100,0	10 647	116 401	23,4	33,4	10,1	8,5	24,5	100,0	5 062	88 273
Non réponses	181	349	51	24	39	644	22	666	38	209	23	26	198	494	142	636
Ensemble	42 138	42 005	8 319	4 980	8 956	106 398	10 669	117 067	19 541	28 029	8 438	7 129	20 568	83 705	5 204	88 909

R 101bis : DURÉE DE RECHERCHE DU PREMIER EMPLOI PAR CLASSE D'ORIGINE

HOMMES + FEMMES

DURÉE DE RECHERCHE CLASSES D'ORIGINE	Immédiat	Inférieure à 3 mois	3 à 6 mois	6 mois et plus	Chômeurs à la recherche d'un 1er emploi	TOTAL	Non réponses	Ensemble
Enseignement agricole	37,9	32,3	10,4	7,9	11,5	100,0	409	4 102
4 ème I - II	35,0	41,2	8,8	4,2	10,8	100,0	775	8 118
3 ème I - II	33,4	40,9	9,9	5,8	10,0	100,0	2 109	31 383
4 ème pratique + CPPN	27,4	30,8	9,6	6,4	25,8	100,0	2 386	26 083
3 ème pratique	22,3	30,0	10,7	8,8	28,2	100,0	1 199	16 597
C P A	46,6	34,7	5,2	4,8	8,7	100,0	4 542	50 809
C E P	24,1	32,5	9,6	8,7	25,1	100,0	487	8 169
C A P 1 secondaire	30,5	39,7	8,7	6,9	14,2	100,0	939	11 241
C A P 1 tertiaire	18,6	35,9	11,6	7,6	26,3	100,0	331	7 928
C A P 2 secondaire	27,2	46,5	10,5	5,4	10,4	100,0	936	11 704
C A P 2 tertiaire	23,3	37,4	10,1	9,5	19,7	100,0	478	8 334
B E P 1 secondaire	34,5	47,5	8,0	5,0	5,1	100,0	510	5 563
B E P 1 tertiaire	23,7	40,2	11,2	8,1	16,7	100,0	608	14 643
TOTAL	32,5	36,8	8,8	6,4	15,5	100,0	15 709	204 674
Non réponses	219	558	74	50	237	1 138	164	1 302
Ensemble	61 679	70 034	16 757	12 109	29 524	190 103	15 873	205 976

R 102 : DURÉE DE RECHERCHE DU PREMIER EMPLOI PAR ACADÉMIE ET SEXE

HOMMES

FEMMES

ACADÉMIES	DURÉE DE RECHERCHE					Chômeurs à la recherche d'un 1er emploi	TOTAL	Non réponses	Ensemble	DURÉE DE RECHERCHE					Chômeurs à la recherche d'un 1er emploi	TOTAL	Non réponses	Ensemble
	Immédiat	Inférieure à 3 mois	3 à 6 mois	6 mois et plus						Immédiat	Inférieure à 3 mois	3 à 6 mois	6 mois et plus					
PARIS	33,1	46,6	5,3	3,6	11,4	100,0	354	2 770	28,5	45,4	8,0	8,4	9,6	100,0	71	1 340		
CRÉTEIL	33,9	40,0	10,5	5,5	10,2	100,0	700	6 290	29,5	44,9	8,4	4,6	12,7	100,0	299	4 234		
VERSAILLES	31,8	44,4	8,8	4,5	10,5	100,0	599	7 393	22,1	40,4	13,9	5,4	18,2	100,0	345	4 479		
AMIENS	33,4	38,2	9,3	10,3	8,8	100,0	494	5 396	16,9	28,8	12,2	11,6	30,5	100,0	354	4 241		
CAEN	42,9	31,9	8,8	5,7	10,7	100,0	457	4 504	23,0	34,2	12,5	10,7	19,6	100,0	248	3 363		
ROUEN	35,9	35,7	9,6	5,8	13,0	100,0	467	4 916	19,4	32,9	11,7	9,1	26,8	100,0	153	4 207		
DIJON	42,7	42,4	9,1	2,3	3,4	100,0	301	3 404	19,7	33,5	12,4	8,3	26,1	100,0	188	3 156		
ORLÉANS	42,1	42,9	8,9	3,4	2,7	100,0	459	5 567	21,9	40,5	11,1	9,1	17,5	100,0	246	4 468		
REIMS	42,8	36,9	7,0	3,3	10,0	100,0	354	3 556	16,3	23,8	5,2	9,8	44,9	100,0	132	3 097		
LILLE	33,1	34,6	9,6	7,5	15,2	100,0	679	10 314	21,3	29,9	9,5	7,3	32,0	100,0	440	11 086		
BESANÇON	45,7	38,5	8,6	2,7	4,5	100,0	154	2 645	23,5	33,3	11,1	4,1	28,0	100,0	30	2 237		
NANCY	36,7	46,5	4,5	3,9	8,4	100,0	628	6 157	19,4	27,9	10,7	12,1	29,9	100,0	227	5 228		
STRASBOURG	36,1	48,0	4,9	5,5	5,5	100,0	416	3 654	32,7	41,7	8,8	8,8	8,0	100,0	324	3 267		
NANTES	46,3	37,6	6,3	4,8	5,0	100,0	711	7 226	31,3	37,4	8,8	7,0	15,5	100,0	300	5 536		
POITIERS	44,7	43,7	6,7	1,0	3,9	100,0	424	4 029	21,9	24,0	11,5	11,1	31,5	100,0	137	2 864		
RENNES	47,2	40,2	4,8	2,5	5,3	100,0	507	4 639	30,0	32,9	9,2	9,8	18,2	100,0	282	3 536		
BORDEAUX	48,2	38,6	8,0	1,4	3,8	100,0	521	5 026	31,5	30,5	8,5	6,0	23,5	100,0	353	3 774		
LIMOGES	33,8	52,3	6,5	2,4	5,0	100,0	106	1 249	19,1	33,2	14,1	8,9	24,7	100,0	99	1 063		
TOULOUSE	51,9	31,1	6,3	2,2	8,5	100,0	330	4 306	30,7	31,4	6,9	11,5	19,5	100,0	132	2 562		
CLERMONT-FERRAND	48,7	35,2	5,9	3,6	6,7	100,0	211	2 858	21,6	31,4	10,7	8,7	27,6	100,0	140	1 968		
GRENOBLE	42,7	38,7	8,4	5,5	4,8	100,0	356	4 243	21,6	40,2	12,6	6,2	19,4	100,0	202	3 075		
LYON	34,7	43,3	11,9	5,0	5,1	100,0	339	5 231	19,8	35,8	10,2	12,0	22,2	100,0	165	2 969		
AIX-MARSEILLE	42,2	38,8	3,9	5,1	10,0	100,0	438	4 461	19,5	33,2	4,8	10,5	31,9	100,0	121	2 649		
MONTPELLIER	43,7	39,4	7,2	3,5	6,2	100,0	489	3 558	28,2	33,2	7,2	7,5	23,9	100,0	100	2 175		
NICE	35,8	40,4	6,4	7,7	9,7	100,0	81	2 632	21,0	28,2	13,7	8,7	28,5	100,0	49	1 618		
CORSE	22,3	22,3	20,8	9,2	25,4	100,0	59	472	-	-	21,6	10,3	68,1	100,0	32	148		
ANTILLES	5,7	12,3	6,0	5,1	71,0	100,0	15	349	2,9	7,1	3,9	4,6	81,5	100,0	13	321		
RÉUNION	12,7	14,1	7,1	5,7	60,4	100,0	20	232	11,5	8,9	4,4	-	75,2	100,0	22	248		
TOTAL	39,6	39,5	7,8	4,7	8,4	100,0	10 669	117 067	23,3	33,5	10,1	8,5	24,6	100,0	5 204	88 909		

HOMMES + FEMMES

DURÉE DE RECHERCHE ACADÉMIES	Immédiat	Inférieure à 3 mois	3 à 6 mois	6 mois et plus	Chômeurs à la recherche d'un 1er emploi	TOTAL	Non réponses	Ensemble
PARIS	31,6	46,2	6,2	5,3	10,8	100,0	425	4 110
CRÉTEIL	32,1	42,0	9,6	5,1	11,2	100,0	999	10 524
VERSAILLES	28,2	42,8	10,8	4,8	13,4	100,0	944	11 872
AMIENS	26,1	34,0	10,6	10,9	18,4	100,0	848	9 627
CAEN	34,2	32,9	10,5	7,9	14,5	100,0	705	7 867
ROUEN	28,1	34,3	10,6	7,4	19,6	100,0	620	9 123
DIJON	31,5	38,1	10,7	5,2	14,5	100,0	489	6 560
ORLÉANS	33,0	41,8	9,9	6,0	9,4	100,0	705	10 035
REIMS	30,1	30,6	6,1	6,4	26,8	100,0	486	6 653
LILLE	26,9	32,1	9,5	7,4	24,0	100,0	1 119	21 400
BESANÇON	35,3	36,1	9,8	3,4	15,5	100,0	184	4 882
NANÇY	28,5	37,7	7,4	7,8	18,6	100,0	855	11 385
STRASBOURG	34,5	45,0	6,7	7,1	6,7	100,0	740	6 921
NANTES	39,6	37,5	7,4	5,8	9,7	100,0	1 011	12 762
POITIERS	34,9	35,2	8,8	5,3	15,8	100,0	561	6 893
RENNES	39,6	37,0	6,8	5,7	11,0	100,0	789	8 175
BORDEAUX	41,0	35,1	8,2	3,4	12,3	100,0	874	8 800
LIMOGES	27,0	43,6	10,0	5,4	14,0	100,0	205	2 312
TOULOUSE	43,9	31,2	6,5	5,7	12,7	100,0	462	6 868
CLERMONT-FERRAND	37,6	33,7	7,8	5,7	15,2	100,0	351	4 826
GRENOBLE	33,7	39,3	10,2	5,8	11,0	100,0	558	7 318
LYON	29,2	40,6	11,3	7,5	11,4	100,0	504	8 200
AIX-MARSEILLE	33,5	36,6	4,2	7,2	18,5	100,0	559	7 110
MONTPELLIER	37,5	36,9	7,2	5,1	13,3	100,0	589	5 733
NICE	30,1	35,7	9,2	8,1	16,9	100,0	130	4 250
CORSE	17,4	17,4	21,0	9,4	34,8	100,0	91	620
ANTILLES	4,4	9,8	5,0	4,8	76,0	100,0	28	670
RÉUNION	12,1	11,4	5,7	2,7	68,0	100,0	42	480
TOTAL	32,5	36,8	8,8	6,4	15,5	100,0	15 873	205 976

MOB 105 : PASSAGE DE LA ZEAT (*) D'ETUDES, A LA ZEAT D'EMPLOI (Pourcentages)

AGES	ZEAT TRAVAI	ILE	BP ND	BP	NORD	EST	OUEST	SUD--	CENTR	MEDIT	DOM+	ETRA	TOTA	NON R	ENSE
	ZEAT ETUDES	FRANCE	-OUEST	SUDEST				OUEST	EST	CORSE	TOM	GER	L	EPONSE	MBLE
JEUNES DE MOINS DE 18 ANS	ILE FRANCE	96,2	0,9	0,6	0,2		0,7	0,4	0,3	0,6	0,1		100	1190	14439
	BP ND-OUEST	3,1	94,2	1,4	0,4	0,0	0,5	0,2		0,2			100	1024	15730
	BP SUEST	2,1	0,3	94,2	0,1	0,5	0,7	0,4	1,2	0,2		0,1	100	924	14739
	NORD	0,2	0,7	0,5	95,7	0,6	0,8	0,3	0,3	0,3		0,7	100	614	9880
	EST	0,6	0,1	0,7	0,2	97,0	0,1	0,1	0,4	0,4		0,3	100	680	14847
	OUEST	1,0	0,5	0,3	0,1		97,0	0,7	0,1	0,1		0,1	100	738	17860
	SUD OUEST	0,1	0,2	0,6	0,1	0,0	0,4	96,5	0,7	1,3			100	427	10848
	CENTREST	0,8	0,1	0,3		0,1		0,4	97,6	0,6	0,1	0,0	100	695	11779
	MEDIT CORSE	0,5		0,7		0,1		0,7	0,4	97,7			100	607	9530
	DOM TOM	1,1										98,9	100	51	142
	TOTAL	13911	14239	13639	9024	13900	17007	10448	11238	9165	140	133	112844	6950	119794
JEUNES DE PLUS DE 18 ANS	ILE FRANCE	94,0	1,5	0,8			1,6	0,8		0,8		0,4	100	208	6000
	BP ND-OUEST	4,3	91,2	1,4	0,8		1,6		0,3	0,5			100	238	4064
	BP SUEST	6,8	0,1	88,1	0,4	2,5	0,6		0,4	1,0			100	102	3118
	NORD	0,5	0,3	1,1	95,5	0,5	0,3	0,5	0,3	0,8		0,2	100	218	4178
	EST	1,1	0,8	0,8	0,5	93,7	0,5		1,2	0,7		0,6	100	177	3316
	OUEST	6,6	0,5	0,7		0,6	88,2	2,2	0,3	0,5		0,4	100	301	5015
	SUD OUEST	2,8	0,4	0,3	0,1	0,3	0,9	91,8	1,2	1,8		0,4	100	115	3608
	CENTREST	0,8		0,8	0,3		0,5	2,2	94,1	1,0	0,2	0,1	100	166	4009
	MEDIT CORSE	1,0			0,4	0,1	0,1	2,5	0,6	94,3	0,6	0,5	100	353	3597
	DOM TOM	10,1		1,1			2,2		4,5		82,0		100	27	116
	TOTAL	6347	3658	2895	3867	3077	4416	3542	3778	3335	100	109	35116	1905	37021

(*) Zone d'étude et d'aménagement du territoire. Voir en annexe le détail des départements et académies composant chaque ZEAT.

CHAPITRE III

CHOMAGE

Présentation		49
CH 101 - 101 bis	Taux de chômage en mai 1977 par classe d'origine et sexe - <i>Apprentis inclus dans la population active</i>	53
CH 106 - 106 bis	Taux de chômage en mai 1977 par classe d'origine et sexe - <i>Apprentis exclus de la population active</i>	54
CH 103 - 103 bis	Taux de chômage en mai 1977 par académie et sexe - <i>Apprentis inclus dans la population active</i>	55
CH 107 - 107 bis	Taux de chômage en mai 1977 par académie et sexe - <i>Apprentis exclus de la population active</i>	56
CH 104 - 104 bis	Répartition des chômeurs selon qu'ils ont déjà occupé un emploi ou non	57
CH 105	Récurrence du chômage par classe d'origine et sexe ..	58

CHOMAGE

LA MESURE DU CHOMAGE

Centrées sur la population des chômeurs, les données présentées dans ce chapitre, doivent être considérées comme des indicateurs composites : le taux de chômage calculé au moment de l'enquête est le résultat de l'interaction des caractéristiques d'une part de la population concernée et donc du système scolaire dont elle est issue, d'autre part du fonctionnement du marché du travail et du système des emplois ; l'importance du recours à l'apprentissage, les difficultés de recherche de l'emploi, l'instabilité éventuelle des emplois trouvés sont des facteurs explicatifs parfois contradictoires du chômage.

Aussi ce chapitre comporte-t-il une série de tableaux qui rendent compte de la complexité du phénomène.

Afin de permettre au lecteur d'apprécier mieux le rôle de l'apprentissage, le taux de chômage est calculé de deux façons différentes : une première fois, classiquement, sur la population active comprenant les apprentis (1), une seconde fois en considérant les apprentis comme poursuivant des études et donc en les excluant de la population active. Ce dernier mode de calcul aboutit à une vision nettement plus négative de l'insertion des jeunes de niveau V bis et VI que le premier. Si l'on compare par exemple les taux de chômage des élèves des classes de 3ème et des classes préparatoires à l'apprentissage, on observe que dans le premier cas, les élèves de CPA semblent se trouver dans une situation plus favorable que les élèves de 3ème : les taux de chômage sont respectivement de 13,7 % et 15,4 %. Par contre, en excluant les apprentis du calcul, les taux de chômage passent à 36,6 % et 29,6 %. Il apparaît alors que, sans recours à l'apprentissage, les élèves de CPA ont des difficultés d'insertion plus grandes que les élèves de 3ème.

Les données concernant la répartition des chômeurs en demandeurs d'un premier emploi et chômeurs ayant déjà travaillé, ainsi que les taux de «retombés en chômage» devraient permettre d'apporter des indications sur le type de chômage que subissent les jeunes : chômage d'insertion dû à la difficulté de recherche de l'emploi ou chômage de rotation dû à l'instabilité des emplois trouvés.

LES VARIATIONS SAISONNIERES

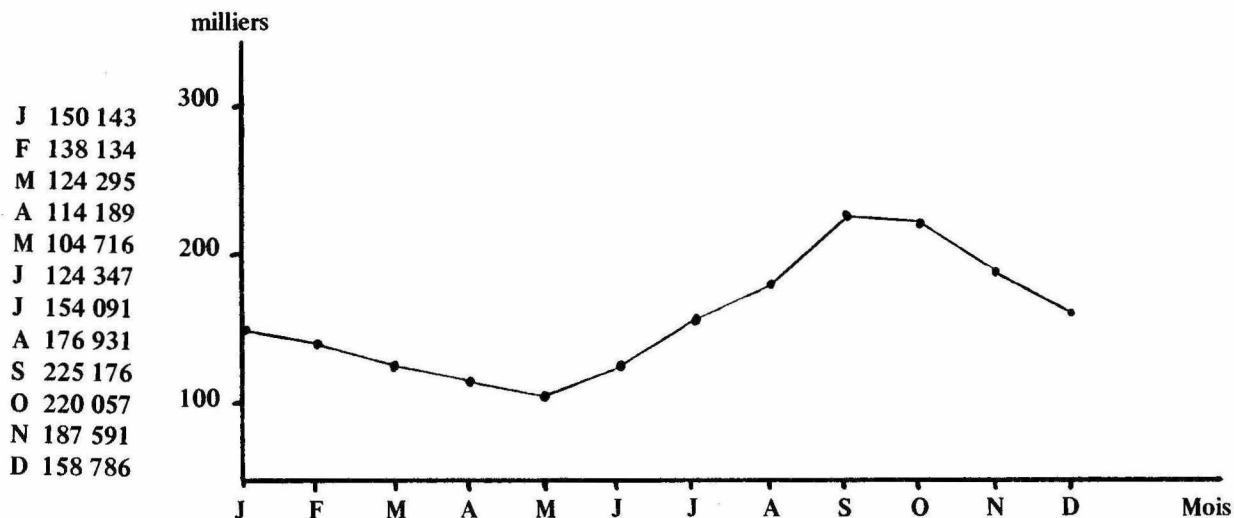
L'époque à laquelle l'enquête a été effectuée influe considérablement sur le niveau du chômage. Il est donc absolument nécessaire d'examiner ces variations avant toute analyse des résultats de l'enquête ou toute comparaison avec d'autres sources statistiques, notamment l'enquête sur l'emploi de l'INSEE.

Le graphique ci-après représente les variations du nombre des demandes d'emploi émanant des jeunes de moins de 25 ans demandeurs d'un premier emploi (2) au cours de l'année 1977. Le nombre de ces demandes varient du simple au double entre les mois creux qui précèdent les vacances scolaires et le mois de septembre. Le minimum de la courbe se situe précisément en mai, mois où a été réalisée l'enquête auprès des jeunes sortis aux niveaux V bis et VI de formation.

(1) Taux de chômage : $\frac{PDRE}{PDRE + \text{actifs occupés}}$.

(2) Les demandeurs d'un premier emploi âgés de moins de 25 ans viennent pour l'essentiel de sortir de l'école. Il faut leur ajouter un petit nombre de retours du service national et quelques jeunes filles ou jeunes femmes n'ayant pas travaillé dès leur sortie de l'école et cherchant du travail un peu plus tard.

DEMANDES D'EMPLOIS EN FIN DE MOIS (Cat 1) DES JEUNES DE MOINS DE 25 ANS DEMANDEURS D'UN PREMIER EMPLOI - 1977



Source : ANPE - Demandeurs de Catégorie I.

La comparaison avec l'enquête sur l'emploi de l'INSEE (qui est faite au mois de mars) nécessite une correction qui tienne compte de ces variations saisonnières puisqu'on constate une baisse de 20 % du nombre des demandes d'emploi entre mars et mai.

LES DONNÉES DES ENQUÊTES SUR L'EMPLOI

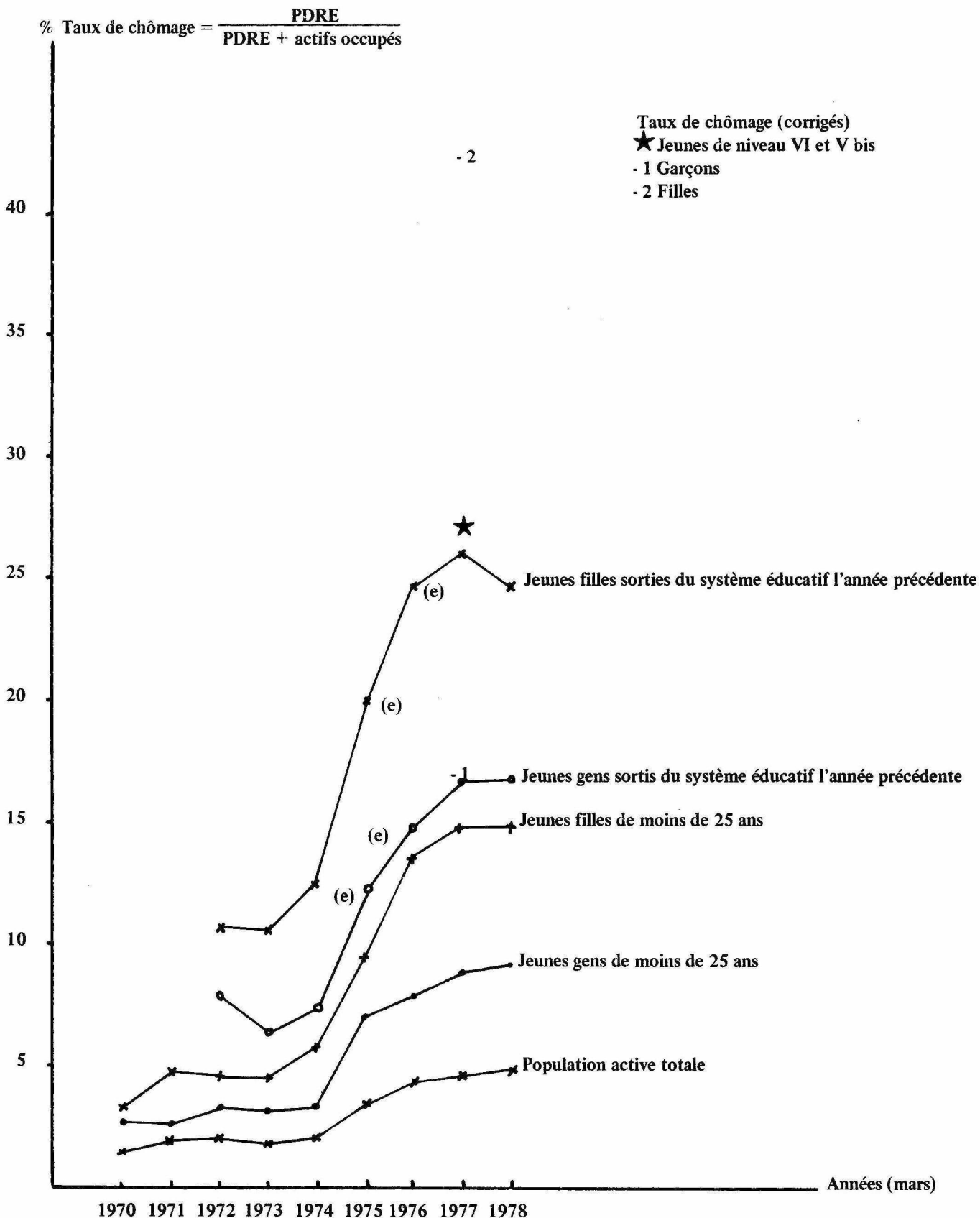
Le questionnaire a été bâti pour cerner le mieux possible la population disponible à la recherche d'un emploi (PDRE) de façon à pouvoir comparer les résultats de l'Observatoire, relatifs aux jeunes, à ceux concernant l'ensemble de la population active.

Le graphique ci-après représente l'évolution des taux de chômage durant ces dernières années pour diverses populations actives :

- la population totale ;
- les jeunes actifs de moins de 25 ans ;
- les jeunes actifs sortis du système éducatif l'année précédente.

Les diverses courbes font toutes apparaître le même phénomène : croissance très rapide du taux de chômage de 1974 à 1976 puis croissance moins rapide de 1976 à 1978. De 1977 à 1978, on constate même une stabilisation du taux de chômage des jeunes gens et jeunes filles sortis du système éducatif l'année précédente, stabilisation qui peut être due à la diminution du nombre des sorties qui passent de 819 000 à 781 000.

ÉVOLUTION DES TAUX DE CHOMAGE PARMIS LES ACTIFS



(e) Estimation.

Source : enquêtes emplois. INSEE.

Les points concernant le niveau VI et V bis représentent les taux de chômage corrigés des variations saisonnières. L'écart constaté avec le taux de chômage de l'ensemble des jeunes sortis du système éducatif l'année précédente concerne dans sa totalité les jeunes filles. Les garçons de niveau VI et V bis, grâce à un recours majoritaire à l'apprentissage, ne subissent pas un chômage plus fort que l'ensemble des jeunes gens sortis du système éducatif l'année précédente.

CH 101-101 bis : TAUX DE CHOMAGE EN MAI 1977 PAR CLASSE D'ORIGINE ET SEXE
Apprentis inclus dans la population active (pourcentages)

SITUATION CLASSE DET	HOMMES				FEMMES				HOMMES + FEMMES			
	EMPLO	CHOMA	ENSE	ENSE	EMPLO	CHOMA	ENSE	ENSE	EMPLO	CHOMA	ENSE	ENSE
	I	GE	MBLE	MBLE	I	GE	MBLE	MBLE	I	GE	MBLE	MBLE
ENS AGRIC	93,6	6,4	100	1525	71,8	28,2	100	2532	80,0	20,0	100	4057
4EME I-II	90,5	9,5	100	4833	74,6	25,4	100	3263	84,1	15,9	100	8096
3EME I-II	91,3	8,7	100	17354	76,3	23,7	100	13849	84,6	15,4	100	31203
4 PRA +CPPN	74,9	25,1	100	14831	56,9	43,1	100	11218	67,2	32,8	100	26049
3EME PRAT	77,0	23,0	100	8596	49,1	50,9	100	7931	63,6	36,4	100	16527
CPA	92,1	7,9	100	36720	71,0	29,0	100	13996	86,3	13,7	100	50716
CEP	76,7	23,3	100	3482	59,6	40,4	100	4633	66,9	33,1	100	8115
CAP 1 SEC	82,0	18,0	100	9225	59,2	40,8	100	1879	78,2	21,8	100	11104
CAP 1 TERT	76,5	23,5	100	1008	57,0	43,0	100	6888	59,4	40,6	100	7896
CAP 2 SEC	84,1	15,9	100	9053	69,6	30,4	100	2405	81,1	18,9	100	11458
CAP 2 TERT	83,9	16,1	100	950	63,3	36,7	100	7131	65,7	34,3	100	8081
DEP 1 SEC	87,6	12,4	100	4696	73,9	26,1	100	433	86,5	13,5	100	5129
DEP 1 TERT	84,4	15,6	100	2745	65,9	34,1	100	11511	69,5	30,5	100	14256
TOTAL	86,1	13,9	100	115014	64,9	35,1	100	87669	76,9	23,1	100	202687
NON REPONSE	473	149		622	397	253		650	870	402		1272
ENSEMBLE	99495	16145		115640	57320	30999		88319	156815	47144		203959

CH 106-106 bis : TAUX DE CHOMAGE EN MAI 1977 PAR CLASSE D'ORIGINE ET SEXE
Apprentis exclus de la population active (pourcentages)

SITUATION CLASSE DET	HOMMES				FEMMES				HOMMES + FEMMES			
	AUTR	CHOM	ENSE	ENSE	AUTR	CHOM	ENSE	ENSE	AUTR	CHOM	ENSE	ENSE
	OCCUP		MBLE	MBLE	OCCUP		MBLE	MBLE	OCCUP		MBLE	MBLE
ENS AGRIC	90,8	9,2	100	1071	68,2	31,8	100	2250	75,5	24,5	100	3321
4ÈME I-II	71,1	28,9	100	1587	64,4	35,6	100	2326	67,1	32,9	100	3913
3ÈME I-II	76,7	23,3	100	6520	66,2	33,8	100	9702	70,4	29,6	100	16222
4 PRA +CPPN	52,8	47,2	100	7901	49,9	50,1	100	9639	51,2	48,8	100	17540
3ÈME PRAT	62,0	38,0	100	5208	42,9	57,1	100	7070	51,0	49,0	100	12278
CPA	71,9	28,1	100	10348	53,4	46,6	100	8714	63,4	36,6	100	19062
CEP	67,7	32,3	100	2520	55,4	44,6	100	4199	60,0	40,0	100	6719
CAP 1 SEC	67,0	33,0	100	5029	51,7	48,3	100	1587	63,3	36,7	100	6616
CAP 1 TERT	58,9	41,1	100	576	48,8	51,2	100	5794	49,7	50,3	100	6370
CAP 2 SEC	76,7	23,3	100	6178	66,1	33,9	100	2162	74,0	26,0	100	8340
CAP 2 TERT	77,6	22,4	100	683	59,4	40,6	100	6448	61,2	38,8	100	7131
BEP 1 SEC	83,9	16,1	100	3614	68,7	31,3	100	361	82,5	17,5	100	3975
BEP 1 TERT	80,9	19,1	100	2235	63,0	37,0	100	10625	66,1	33,9	100	12861
TOTAL	70,1	29,9	100	53471	56,6	43,4	100	70877	62,4	37,6	100	124348
NON REPONSE	259	149		408	316	253		569	575	402		977
ENSEMBLE	37734	16145		53879	40447	30994		71446	78181	47144		125325

CH 103-103 bis : TAUX DE CHOMAGE EN MAI 1977 PAR ACADEMIE ET SEXE
Apprentis inclus dans la population active (pourcentages)

SITUATION ACADEMIE ET	HOMMES				FEMMES				HOMMES + FEMMES			
	EMPLO	CHOMA	ENSE	ENSE	EMPLO	CHOMA	ENSE	ENSE	EMPLO	CHOMA	ENSE	ENSE
	I	GE	MBLE	MRLE	I	GE	MBLE	MRLE	I	GE	MBLE	MRLE
17-PARIS	82,9	17,1	100	2706	74,0	26,0	100	1305	80,0	20,0	100	4011
24CRETEIL	81,9	18,1	100	6201	75,7	24,3	100	4223	79,4	20,6	100	10424
25VERSAILLE	79,7	20,3	100	7323	69,9	30,1	100	4465	76,0	24,0	100	11788
02 AMIENS	84,9	15,1	100	5336	57,2	42,8	100	4236	72,6	27,4	100	9572
05 CAEN	84,0	16,0	100	4464	71,6	28,4	100	3376	78,6	21,4	100	7840
21 ROUEN	83,4	16,6	100	4927	60,8	39,2	100	4218	73,0	27,0	100	9145
07-DIJON	91,6	8,4	100	3389	60,1	39,9	100	3113	76,5	23,5	100	6502
16-ORLEANS	94,5	5,5	100	5546	74,9	25,1	100	4447	85,6	14,2	100	9993
19 REIMS	86,4	13,6	100	3536	40,5	59,5	100	3097	65,0	35,0	100	6633
09 LILLE	76,8	23,2	100	10186	56,8	43,2	100	10989	66,4	33,6	100	21175
03-BESANCON	92,9	7,1	100	2645	60,1	39,9	100	2222	77,9	22,1	100	4867
13 NANCY	85,1	14,9	100	5991	60,4	39,6	100	5174	73,6	26,4	100	11165
22 STRASB	90,5	9,5	100	3620	88,0	12,0	100	3267	89,3	10,7	100	6887
14 NANTES	92,3	7,7	100	7203	75,1	24,9	100	5530	84,8	15,2	100	12733
18POITIERS	93,4	6,6	100	3968	59,6	40,4	100	2783	79,5	20,5	100	6751
20 RENNES	90,3	9,7	100	4525	74,4	25,6	100	3523	83,3	16,7	100	8048
04BORDEAUX	91,4	8,6	100	4959	70,1	29,9	100	3715	82,3	17,7	100	8674
10 LIMOGES	87,5	12,5	100	1225	70,5	29,5	100	1070	79,6	20,4	100	2295
23TOULOUSE	86,8	13,2	100	4265	70,5	29,5	100	2542	80,7	19,3	100	6807
06-CL-FEV-	87,4	12,6	100	2834	60,8	39,2	100	1957	76,5	23,5	100	4791
08GRENOBLE	89,9	10,1	100	4145	67,7	32,3	100	2986	80,6	19,4	100	7131
11 LYON	86,4	13,6	100	5155	64,6	35,4	100	2970	78,4	21,6	100	8125
01AIX-MARS.	84,6	15,4	100	4475	52,8	47,2	100	2637	72,8	27,2	100	7112
12MON PEL.	89,5	10,5	100	3422	65,7	34,3	100	2156	80,3	19,7	100	5578
15 NICE	83,9	16,1	100	2553	59,6	40,4	100	1600	74,5	25,5	100	4153
26 CORSE	75,0	25,0	100	468	16,9	83,1	100	148	61,0	39,0	100	616
90-ANTILLES	23,4	76,6	100	346	12,4	87,6	100	322	18,1	81,9	100	668
91REUNION	32,6	67,4	100	227	25,4	74,6	100	248	28,8	71,2	100	475
TOTAL	86,0	14,0	100	115640	64,9	35,1	100	88319	76,9	23,1	100	203959

CH 107-107 bis : TAUX DE CHOMAGE EN MAI 1977 PAR ACADEMIE ET SEXE
Apprentis exclus de la population active (pourcentages)

SITUATION ACADEMIE ET	HOMMES				FEMMES				HOMMES + FEMMES			
	AUTR	CHOM	ENSE	ENSE	AUTR	CHOM	ENSE	ENSE	AUTR	CHOM	ENSE	ENSE
	UCCUP		MBLE	MBLE	OCCUP		MBLE	MBLE	OCCUP		MBLE	MBLE
17-PARIS	67,9	32,1	100	1441	67,8	32,2	100	1053	67,8	32,2	100	2494
24CRETEIL	65,9	34,1	100	3286	68,0	32,0	100	3217	67,0	33,0	100	6503
25VERSAILLE	60,6	39,4	100	3776	60,5	39,5	100	3408	60,6	39,4	100	7184
02 AMIENS	74,6	25,4	100	3176	53,2	46,8	100	3870	62,8	37,2	100	7046
05 CAEN	61,2	38,8	100	1843	63,3	36,7	100	2610	62,4	37,6	100	4453
21 ROUEN	71,5	28,5	100	2864	57,9	42,1	100	3924	63,6	36,4	100	6788
07-DIJON	78,7	21,3	100	1330	51,5	48,5	100	2559	60,8	39,2	100	3889
16-ORLEANS	83,2	16,8	100	1826	66,2	33,8	100	3304	72,3	27,7	100	5130
19 REIMS	73,7	26,3	100	1832	35,5	64,5	100	2858	50,4	49,6	100	4690
09 LILLE	67,6	32,4	100	7304	52,1	47,9	100	9916	58,7	41,3	100	17220
03-BESANCON	87,1	12,9	100	1452	50,6	49,4	100	1795	66,9	33,1	100	3247
13 NANCY	70,8	29,2	100	3061	48,7	51,3	100	3998	58,3	41,7	100	7059
22 STRASB	76,2	23,8	100	1448	80,2	19,8	100	1989	78,5	21,5	100	3437
14 NANTES	76,9	23,1	100	2411	70,2	29,8	100	4621	72,5	27,5	100	7032
18POITIERS	75,2	24,8	100	1050	44,8	55,2	100	2035	55,1	44,9	100	3085
20 RENNES	68,5	31,5	100	1394	68,5	31,5	100	2860	68,5	31,5	100	4254
04eGRUEAUX	76,1	23,9	100	1783	54,0	46,0	100	2415	63,3	36,7	100	4198
10 LIMOGES	73,5	26,5	100	577	61,3	38,7	100	816	66,3	33,7	100	1393
23TOULOUSE	63,7	36,3	100	1550	59,1	40,9	100	1832	61,2	38,8	100	3382
06-CL-FER-	66,6	33,4	100	1069	54,3	45,7	100	1678	59,1	40,9	100	2747
08GRENOBLE	78,7	21,3	100	1968	62,6	37,4	100	2582	69,6	30,4	100	4550
11 LYON	71,6	28,4	100	2463	57,0	43,0	100	2447	64,3	35,7	100	4910
01AIX-MARS.	59,1	40,9	100	1686	44,3	55,7	100	2234	50,7	49,3	100	3920
12MON PEL.	77,6	22,4	100	1614	54,6	45,4	100	1629	68,0	34,0	100	3243
15 NICE	56,1	43,9	100	936	42,3	57,7	100	1120	48,6	51,4	100	2056
26 CURSE	55,3	44,7	100	262	7,5	92,5	100	133	39,2	60,8	100	395
90-ANTILLES	8,6	91,4	100	290	11,6	88,4	100	319	10,2	89,8	100	609
91REUNION	18,2	81,8	100	187	17,4	82,6	100	224	17,8	82,2	100	411
TOTAL	70,0	30,0	100	53879	56,6	43,4	100	71446	62,4	37,6	100	125325

CH 104-104 bis : RÉPARTITION DES CHOMEURS SELON QU'ILS ONT DÉJÀ OCCUPÉ UN EMPLOI (*) OU NON

EMPLOI OCCU CLASSE DET	HOMMES				FEMMES				HOMMES + FEMMES			
	OUI	NON	TOTA L	NON R ENSE EPONSE MBLE	OUI	NON	TOTA L	NON R ENSE EPONSE MBLE	OUI	NON	TOTA L	NON R ENSE EPONSE MBLE
ENS AGRIC	47,4	52,6	100	1 98	46,5	53,5	100	18 715	46,6	53,4	100	19 813
4EME I-II	52,1	47,9	100	26 458	29,1	70,9	100	828	37,0	63,0	100	26 1286
3EME I-II	49,1	50,9	100	16 1518	34,3	65,7	100	3279	38,9	61,1	100	16 4797
4 PRA +CPPN	37,9	62,1	100	35 3726	20,3	79,7	100	4831	28,0	72,0	100	70 8557
3EME PRAT	33,7	66,3	100	12 1978	23,8	76,2	100	4039	27,1	72,9	100	54 6017
CPA	50,6	49,4	100	48 2911	35,2	64,8	100	4062	41,6	58,4	100	84 6973
CEP	34,3	65,7	100	5 813	25,3	74,7	100	1872	28,0	72,0	100	5 2685
CAP 1 SEC	39,1	60,9	100	1658	41,3	58,7	100	767	39,8	60,2	100	2425
CAP 1 TERT	36,3	63,7	100	237	35,6	63,4	100	2965	36,6	63,4	100	46 3202
CAP 2 SEC	52,8	47,2	100	1438	39,4	60,6	100	732	48,3	51,7	100	9 2170
CAP 2 TERT	32,0	68,0	100	153	44,5	55,5	100	2615	43,8	56,2	100	12 2768
BEP 1 SEC	70,2	29,8	100	581	26,5	73,5	100	113	63,1	36,9	100	694
BEP 1 TERT	44,0	56,0	100	427	46,2	53,8	100	3928	46,0	54,0	100	3 4355
TOTAL	43,8	56,2	100	143 15996	33,3	66,7	100	201 30746	36,9	63,1	100	344 46742
NON REPONSE	110	39	149	149	41	198	239	253	151	237	388	14 402
ENSEMBLE	7046	8956	16002	143 16145	10216	20568	30784	215 30999	17262	29524	46786	358 47144

(*) Apprentissage ou emploi sous contrat de travail ordinaire.

CH 105 : RECURRENCE (*) DU CHOMAGE PAR CLASSE D'ORIGINE ET SEXE

SEXE \ CLASSE D'ORIGINE	Enseigne. agricole	4 ème I - II	3 ème I - II	4e pratique + CPPN	3e pratique	CPA	CEP	CAP 1 secondaire	CAP 1 tertiaire	CAP 2 secondaire	CAP 2 tertiaire	BEP 1 secondaire	BEP 1 tertiaire	Non réponses	TOTAL
HOMMES Ont occupé un emploi <i>Sont retombés en chômage</i>	1 529 3,01 %	4 630 4,86 %	16 667 4,42 %	12 537 11,17 %	7 338 9,04 %	35 360 4,10 %	2 972 9,32 %	8 332 7,78 %	908 9,47 %	8 605 8,82 %	934 5,25 %	4 957 8,23 %	2 715 6,92 %	627 17,54 %	108 111 6,52 %
FEMMES Ont occupé un emploi <i>Sont retombées en chômage</i>	2 149 15,08 %	2 694 8,95 %	11 796 9,53 %	7 434 13,12 %	4 909 19,35 %	11 426 12,39 %	3 267 14,48 %	1 449 21,88 %	5 018 21,28 %	1 982 14,38 %	5 851 19,79 %	350 8,57 %	9 578 18,94 %	438 9,36 %	68 341 14,95 %
TOTAL Ont occupé un emploi <i>Sont retombés en chômage</i>	3 678 10,06 %	7 324 6,36 %	28 463 6,54 %	19 971 11,89 %	12 247 13,17 %	46 786 6,13 %	6 239 12,02 %	9 781 9,87 %	5 926 19,47 %	10 587 9,86 %	6 785 17,79 %	5 307 8,25 %	12 293 16,29 %	1 065 14,18 %	176 452 9,78 %

(*) Il s'agit de la proportion de jeunes retombés en chômage après avoir occupé un emploi entre la sortie du système scolaire et la date de l'enquête.

CHAPITRE IV

EMPLOI

Présentation		61
EMP 101	Répartition des apprentis et des autres actifs occupés selon les catégories d'emplois et les types d'enseignement	
	- <i>Pourcentages</i>	65
	- <i>Valeurs absolues</i>	66
EMP 101	Répartition des apprenties et des autres actives occupées selon les catégories d'emplois et les types d'enseignement	
	- <i>Pourcentages</i>	67
	- <i>Valeurs absolues</i>	68
EMP 102	Répartition des apprenti(e)s selon les catégories d'emplois et les classes d'origine	
	- <i>Hommes</i>	69
	- <i>Femmes</i>	70
EMP 102	Répartition des autres actif(ve)s occupé(e)s selon les catégories d'emplois et les classes d'origine	
	- <i>Hommes</i>	71
	- <i>Femmes</i>	72
EMP 103	Répartition des apprenti(e)s selon les emplois et les types d'enseignement	
	- <i>Hommes</i>	73
	- <i>Femmes</i>	74
EMP 103	Répartition des autres actif(ve)s occupé(e)s selon les emplois et les types d'enseignement	
	- <i>Hommes</i>	75
	- <i>Femmes</i>	76
EMP 104	Répartition des apprenti(e)s selon les catégories d'emplois par ZEAT d'emplois	
	- <i>Hommes</i>	77
	- <i>Femmes</i>	78
EMP 104	Répartition des autres actif(ve)s occupé(e)s selon les catégories d'emplois par ZEAT d'emplois	
	- <i>Hommes</i>	79
	- <i>Femmes</i>	80

EMPLOI

DÉFINITIONS ET CRITERES

L'emploi des jeunes de niveaux VI et V bis a été saisi en mai 1977, c'est-à-dire 11 mois après leur sortie du système éducatif.

Leur situation professionnelle, au sens large du terme, a été cernée à l'aide de plusieurs informations :

- la description détaillée de l'emploi ;
- la qualification ouvrière (OS - OQ) ;
- le statut (apprenti, salarié, aide familial, stagiaire, agriculteurs exploitant) ;
- la permanence de l'emploi ;
- le salaire et les horaires de travail ;
- l'activité de l'entreprise (ou secteur d'activité).

L'emploi, décrit par l'enquête, a été codé à l'aide du Code des Métiers utilisé pour le chiffrage des enquêtes sur l'emploi et des recensements de la population, ce qui permet d'effectuer des comparaisons avec ces deux sources d'informations.

Cependant, dans la mesure où le code des métiers comporte un nombre élevé de postes, dont beaucoup ne sont que très faiblement pourvus par les sortants de niveaux VI et V bis, on a construit, à partir du code pris dans sa forme simplifiée de publication (code PR), une nomenclature d'emplois spécifiques de ces niveaux (1), comprenant :

- un code regroupé en larges catégories axées essentiellement sur les ouvriers et les employés selon leurs principales spécialités, ce qui permet la publication de tableaux synthétiques ;
- un code détaillé qui permet d'obtenir une répartition fine de la population dans les principaux métiers et de déceler une éventuelle hétérogénéité de ses modes d'insertion.

On remarquera que, contrairement aux volumes de tableaux précédents, et tout particulièrement celui sur les CAP et les BEP, le code PJE dérivé du code PJ de l'INSEE, et fondé sur la qualification déclarée par l'individu et la spécialité de son emploi, n'a pas été retenu en raison de la forte proportion des non répondants (75 % de la population active occupée) à la question sur la qualification ouvrière.

Toutefois, une correspondance a été ménagée entre le code PJE et le code spécifique niveaux VI et V bis regroupé de façon à permettre des comparaisons entre les populations des niveaux VI - V bis et V.

Les autres variables

La qualification ouvrière n'est pas prise en compte pour la raison citée précédemment, de même que la permanence de l'emploi pour laquelle le pourcentage de non-répondants représente plus de la moitié de la population active occupée (55 %).

(1) Cf. codes des emplois en annexe 2.

La distinction entre secteur public et secteur privé n'a pas été retenue car la quasi-totalité des actifs occupés (86 %) sont employés dans le secteur privé.

Le salaire et l'activité de l'entreprise seront analysés dans les chapitres suivants. Les horaires ne font pas l'objet de tableaux étant donné la très grande proportion de jeunes travaillant à temps plein (80 % des actifs occupés travaillent entre 35 et 45 heures) mais servent de données de cadrage aux salaires.

Le statut, c'est à dire le fait d'être apprenti ou salarié, aide familial, etc., est une variable fondamentale étant donné l'insertion très différente des jeunes selon qu'ils appartiennent à l'une ou l'autre de ces catégories. Toutefois, on a regroupé avec les salariés, les aides familiaux et les stagiaires dans la mesure où ils ne représentent que 4 % de la population active occupée de niveaux VI et V bis.

STATUT		VALEUR ABSOLUE	POURCENTAGE
Apprentis		78 634	50,1
Autres actifs occupés	Salariés	71 594	45,7
	Aides familiaux	3 344	2,1
	Agriculteurs exploitants	4	-
	Stagiaires	2 877	1,8
Non réponse		362	0,2
TOTAL		156 815	100,0

LES PRINCIPAUX RÉSULTATS

1. La population concernée

Les actifs occupés sont au nombre de 156 000 ce qui représente environ 65 % de la population des sortants des niveaux VI et V bis.

Cette population active occupée est composée pour les 2/3 d'hommes et pour 1/3 de femmes et partagée également entre apprentis et autres actifs occupés. Toutefois, les femmes sont en grande majorité salariées (70 % d'entre elles) alors que les hommes se tournent plus fréquemment vers l'apprentissage (60 % sont apprentis)

2. Les emplois occupés selon le statut et la classe d'origine

Une première constatation s'impose : **une relative hétérogénéité des emplois d'insertion neuf mois après la sortie du système éducatif, en fonction du sexe, du statut et de la classe d'origine des jeunes.**

Dans l'ensemble, les jeunes gens se dirigent vers les emplois «secondaires» alors que les jeunes filles s'orientent en majorité vers les emplois «tertiaires».

Si l'éventail des emplois d'insertion des apprentis est très resserré : les 3/4 des jeunes gens exercent des métiers de la mécanique, de l'alimentation (bouchers, boulangers) et du BTP, et les 3/4 des jeunes filles occupent des emplois du commerce (vendeuses) et des soins personnels (coiffure), **les salariés occupent des emplois plus variés** : à peine la moitié des jeunes gens se situent dans les trois principaux groupes d'emplois : mécanique, bâtiment, manœuvres et les jeunes filles se répartissent entre quatre groupes : employées de service (personnels de service, employées de maison), de commerce (vendeuses), de bureau (sténodactylos, ENQ), et ouvrières dans l'industrie du textile et de l'habillement.

Pour les jeunes gens comme pour les jeunes filles, l'enseignement suivi semble également avoir une incidence sur l'emploi d'insertion. Pour les jeunes gens, les différences d'insertion semblent tenir à la filière suivie ainsi qu'à la spécialité du CAP ou du BEP préparé. En effet, si tous les types d'enseignement mènent aux principaux groupes de métiers cités plus haut, des tendances propres à certaines populations semblent se dessiner : l'enseignement préprofessionnel et les CPA orientent plus vers le bâtiment et l'apprentissage des métiers de l'alimentation, les deux premières années de CAP vers les emplois de la mécanique, la première année de BEP secondaires vers l'électricité ; l'enseignement général est à l'origine d'un flux plus important vers les emplois tertiaires (de vendeurs en particulier) et les sortants de première année de BEP tertiaires sont plus nombreux que tous les autres jeunes gens de niveaux VI et V bis à occuper des emplois de bureau.

Pour les jeunes filles, en plus de la filière et de la spécialité, le niveau atteint dans une même filière semble jouer un certain rôle à l'insertion : un faible niveau les défavoriserait plus que les garçons. C'est ainsi que l'on observe une insertion semblable, caractérisée par un afflux vers les emplois d'apprenties vendeuses et coiffeuses, et vers ceux de vendeuses et de personnel de service, des jeunes filles sortant de l'enseignement préprofessionnel, des CPA et des «quatrième normale», alors que celles issues de «troisième normale» s'en distinguent par une attirance particulière vers les emplois de bureau et l'apprentissage de préparatrice en pharmacie (1).

En outre, les filles qui abandonnent en première année de CAP tertiaires exercent les mêmes métiers d'apprentissage que celles issues de l'enseignement préprofessionnel alors que celles qui poursuivent jusqu'en deuxième année de CAP tertiaires ou en première année de BEP occupent plus fréquemment des emplois de bureau.

On notera que seules les jeunes filles sortant de CEP ou des deux premières années de CAP secondaires se dirigent en nombre vers l'industrie du textile ou de l'habillement.

Quelques remarques complémentaires peuvent être faites :

- on constate chez les jeunes gens comme chez les jeunes filles une **différence très nette entre les emplois des sortants de première année de BEP et les emplois des sortants de toutes les autres classes, des deux premières années de CAP en particulier**. Les jeunes gens sortants des BEP secondaires se distinguent ainsi des sortants des CAP secondaires : importance des flux vers l'apprentissage des emplois de l'électricité et vers les emplois salariés tertiaires, désertion pour les emplois du bâtiment et ceux de manœuvres. Les sortants de première année des BEP tertiaires, jeunes gens et jeunes filles, s'orientent dans des proportions beaucoup plus fortes que les sortants de CAP vers les emplois de bureau ;

(1) Les emplois de préparateur(rice) en pharmacie sont inclus dans la rubrique «cadres, agents de maîtrise», dont ils constituent une large fraction.

- on notera la **relative stabilité du pourcentage des manœuvres - manutentionnaires** chez les salariés hommes et femmes quelle que soit la classe. Les seules **exceptions sont les classes de BEP** où ils sont moins nombreux ;

- il est également remarquable que les **sortants de CPA** qui ont déjà reçu un début de formation professionnelle **occupent des emplois salariés proches de ceux des sortants des classes pratiques.**

**EMP 101 : RÉPARTITION DES APPRENTIS ET DES AUTRES ACTIFS OCCUPÉS SELON LES CATEGORIES
D'EMPLOIS ET LES TYPES D'ENSEIGNEMENT (Pourcentages)**

HOMMES

STATUT	APPRENTIS						AUTRES ACTIFS OCCUPÉS						TOTA	NON R	ENSE
	ENS	ENS	E.PRE	CPA	ENS	TOTA	ENS	ENS	E.PRE	CPA	ENS	TOTA			
CLASSE REGR	AGRIC	GENE	PROF		TECHN	L	AGRIC	GENE	PROF		TECHN	L	L		
EMPLOIS REG	AGRIC	GENE	PROF		TECHN	L	AGRIC	GENE	PROF		TECHN	L	L		
AGRIC PECHE	45,8	2,9	4,1	1,9	1,6	2,8	60,7	7,2	10,6	8,9	3,9	8,2	4,8		4664
OUV MINBTP	8,3	10,5	21,6	19,3	20,5	17,8	2,5	4,6	15,9	17,7	11,4	12,2	15,7	101	15259
OUV SIDMEC	18,4	24,4	23,3	24,3	33,3	25,6	1,9	11,4	9,4	11,5	13,3	11,6	20,4	73	19781
OUV ELECTR	3,4	10,4	6,1	8,5	9,1	8,6	0,2	3,9	1,9	1,9	4,1	3,1	6,6	50	6395
OUV TXTHAB		0,9	1,2	0,8	0,8	0,9	0,3	1,6	4,8	4,6	3,2	3,5	1,8		1781
OUV BOIS	4,7	8,8	8,9	7,6	5,2	7,7	2,2	3,6	5,3	6,6	4,2	4,8	6,6	10	6379
OUV AUTIND	2,0	4,0	2,1	0,9	2,0	2,0	5,6	11,0	13,4	11,3	11,8	11,7	5,6	37	5490
PEMS ALIMEN	14,2	25,2	26,8	30,1	18,6	26,4	3,6	3,5	4,6	5,1	3,6	4,1	18,0	37	17492
HANUT MANOE	0,4	1,5	1,6	1,0	1,5	1,3	9,3	18,1	25,9	20,6	20,0	20,7	8,5	75	6334
EMPL BUREAU		0,7	0,0		0,6	0,3	4,6	8,1	1,3	1,3	7,7	5,2	2,1		2021
EMPL COMMER	1,3	2,0	1,7	2,0	2,7	2,1	3,6	8,9	1,8	4,3	3,4	4,2	2,9	56	2816
EMPL SRVHOT		2,7	1,0	2,2	2,6	2,2	0,8	6,1	3,8	4,1	6,0	5,1	3,3	20	3168
EMPL SOINS	0,7	1,9	1,0	1,1	0,9	1,2	0,7	0,3			0,7	0,3	0,9		876
ARMEE POLIC			0,2			0,0	2,1	9,4	0,2	0,5	3,8	3,3	1,3		1226
CADRES AM	0,7	4,0	0,2	0,4	0,6	1,2	1,8	2,3	1,0	1,6	3,0	2,2	1,6		1531
TOTAL	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	459	97213
NON REPONSE	9	19	287	408	223	946	13	137	394	160	618	1322	2268	14	2282
ENSEMBLE	454	14080	10318	26372	10323	61547	973	6131	7405	7437	15529	37475	99022	473	99495

**EMP 101 : REPARTITION DES APPRENTIS ET DES AUTRES ACTIFS OCCUPES SELON LES CATEGORIES
D'EMPLOIS ET LES TYPES D'ENSEIGNEMENT (Valeurs absolues)**

HOMMES

STATUT CLASSE RÉGR	APPRENTIS						AUTRES ACTIFS OCCUPES						TOTA	NON R E PONSE	ENSE M BLE
	ENS	ENS	E.PRE	CPA	ENS	TOTA	ENS	ENS	E.PRE	CPA	ENS	TOTA			
	AGRIC	GENE	PROF		TECHN	L	AGRIC	GENE	PROF		TECHN	L			
AGRIC PECHE	204	410	414	498	163	1689	583	429	741	645	577	2975	4664		4664
OUV MINBTP	37	1480	2167	5005	2070	10759	24	276	1117	1287	1695	4399	15158	101	15259
OUV SIDMEC	82	3434	2339	6305	3367	15527	18	686	662	837	1978	4181	19708	73	19781
OUV ELECTR	15	1465	612	2205	923	5220	2	231	134	141	617	1125	6345	50	6395
OUV TAXHAB		123	121	210	78	532	3	94	336	336	480	1249	1781		1781
OUV BOIS	21	1241	890	1976	522	4650	21	218	373	477	630	1719	6369	10	6379
OUV AUTIND	9	569	210	231	201	1220	54	657	942	822	1758	4233	5453	37	5490
PERS ALIMEN	63	3537	2692	7807	1874	15973	35	209	324	374	540	1482	17455	37	17492
MANUT MANOE	2	209	165	254	155	785	69	1085	1817	1502	2981	7474	8259	75	8334
EMPL BUREAU		93	5		59	157	44	487	92	94	1147	1864	2021		2021
EMPL COMMER	6	284	173	515	268	1246	35	534	126	315	504	1514	2760	56	2816
EMPL SRVHOT		383	102	574	262	1321	8	366	264	296	893	1827	3148	20	3168
EMPL SOINS	3	269	100	286	94	752	7	20			97	124	876		876
ARMEE POLIC			24			24	20	562	13	38	569	1202	1226		1226
CAURES AM	3	564	17	98	64	746	17	140	70	113	445	785	1531		1531
TOTAL	445	14061	10031	25964	10100	60601	960	5994	7011	7277	14911	36153	96754	459	97213
NON RÉPONSE	9	19	287	408	223	946	13	137	394	160	618	1322	2268	14	2282
ENSEMBLE	454	14080	10318	26372	10323	61547	973	6131	7405	7437	15529	37475	99022	473	99495

**EMP 101 : RÉPARTITION DES APPRENTIES ET DES AUTRES ACTIVES OCCUPEES SELON LES CATEGORIES
D'EMPLOIS ET LES TYPES D'ENSEIGNEMENT (Pourcentages)**

FEMMES

STATUT	APPRENTIES						AUTRES ACTIVES OCCUPEES						TOTA	NON R	ENSE			
	ENS	ENS	E.PRE	CPA	ENS	TOTA	ENS	ENS	E.PRE	CPA	ENS	TOTA				TOTA	NON R	ENSE
	EMPLUIS REG	AGRIC	GENE	PROF	TECHN	L	AGRIC	GENE	PROF	TECHN	L	L				L	EPONSE	MBLE
AGRIC PECHE	6.5	0.8	0.7	0.4	0.7	0.7	11.7	5.1	4.0	4.5	0.9	3.1	2.4		1347			
OUV MINBTP					0.8	0.2	0.3		0.3		0.1	0.1	0.1		73			
OUV SIDMEC			0.2	0.8	0.4	0.4	1.5	1.2	3.2	2.2	1.4	1.8	1.4		760			
OUV ELECTR			1.7		0.5	0.4	0.5	1.2	0.6	0.3	1.2	0.9	0.8		425			
OUV TXTHAB	10.0	5.2	12.9	8.9	14.5	9.6	15.7	18.7	16.0	23.6	15.6	17.2	14.9	52	8364			
OUV BOIS							0.1	0.8	1.8		0.3	0.6	0.4		244			
OUV AUTIND	3.9	0.4	2.1	1.3	1.8	1.3	9.0	12.7	14.4	13.6	9.9	11.7	8.6	39	4831			
PERS ALIMEN	1.8	0.4	1.5	1.4	1.1	1.0	2.0	2.0	3.1	4.7	1.6	2.3	2.0		1089			
MANUT MANGE			0.2		1.4	0.3	7.1	9.2	11.2	9.5	8.1	9.0	6.5	22	3611			
EMPL BUREAU	3.6	3.9	0.4	1.9	8.7	3.8	6.8	10.3	2.7	3.7	20.4	12.6	10.0	77	5633			
EMPL COMMER	33.7	24.3	48.0	46.8	30.9	36.4	10.3	16.4	10.2	19.2	16.1	15.2	21.5	59	12004			
EMPL SRVHOT	3.2	3.5	4.9	2.6	2.9	3.3	26.6	16.8	30.8	16.5	17.5	20.1	15.1	65	8487			
EMPL SOINS	29.7	46.5	27.2	36.0	28.6	36.2	5.4	2.2	1.1	1.4	3.6	2.7	12.6	35	7050			
ARMEE POLIC								0.2	0.1		0.1	0.1	0.1		34			
CAURES AM	7.5	15.1	0.2		7.8	6.5	2.9	3.2	0.6	0.9	3.4	2.5	3.7	12	2051			
TOTAL	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	361	56003			
NON REPONSE	3	51	13	101	106	274	26	143	342	221	275	1007	1281	36	1317			
ENSEMBLE	282	5084	2440	5282	3704	16792	1535	7921	7839	4652	18184	40131	56923	397	57320			

**EMP 101 : RÉPARTITION DES APPRENTIES ET DES AUTRES ACTIVES OCCUPÉES SELON LES CATÉGORIES
D'EMPLOIS ET LES TYPES D'ENSEIGNEMENT (Valeurs absolues)**

FEMMES

STATUT CLASSE REGR EMPLOIS REG	APPRENTIES						AUTRES ACTIVES OCCUPÉES						TOTA L	NON R EPONSE	ENSE MÔLE				
	ENS	ENS	E.PRE	CPA	ENS	TOTA	ENS	ENS	E.PRE	CPA	ENS	TOTA							
	AGRIC	GENE	PROF		TECHN	L	AGRIC	GENE	PROF		TECHN	L							
AGRIC PECHE	18	38	17		20	25	118												
OUV MINBTP					27	27													
OUV SIDMEC					5	42	60												
OUV ELECTR					41	18	59												
OUV TXTHAB	28	260	313	462	523	1586													
OUV BOIS																			
OUV AUTIND	11	19	52	66	66	214													
PEMS ALIMEN	5	20	36	70	39	170													
MANUT MANOE					5	49	54												
EMPL BUREAU	10	198	10	100	312	630													
EMPL COMMER	94	1221	1164	2423	1113	6015													
EMPL SERVOT	9	177	120	133	103	542													
EMPL SOINS	83	2340	659	1865	1029	5976													
ARMEE POLIC																			
CAJRES AM	21	760	5		281	1067													
TOTAL	279	5033	2427	5181	3598	16518													
NON REPOUSE	3	51	13	101	106	274													
ENSEMBLE	282	5084	2440	5282	3704	16792													

EMP 102 : RÉPARTITION DES APPRENTIS SELON LES CATÉGORIES D'EMPLOIS ET LES CLASSES D'ORIGINE

(pourcentages)

HOMMES

CLASSE DET EMPLOIS REV	ENS	2EME	3EME	4 PPA	3EME	CPA	CCP	CAP 1	CAP 1	CAP 2	CAP 2	BEP 1	BEP 1	TOTA	NON R	ENSE
	AGRIC	I-II	I-II	+CPFN	PRAT			SEC	TERT	SEC	TERT	SEC	TERT	L	EPOUSE	MBLE
AGRIC PECHE	45,8	1,5	3,3	3,3	5,8	1,9	1,7	1,5		1,8		3,3		2,8		1689
OUV MINSTP	8,3	12,9	9,8	23,7	17,3	19,3	19,6	18,6	22,0	23,1	10,3	17,5	33,1	17,8	54	10813
OUV SIDMEC	18,4	26,8	23,7	22,9	24,1	24,3	44,2	36,4	17,6	34,4	9,5	32,1	10,0	25,6	40	15567
OUV ELECTM	3,4	16,2	8,7	6,2	5,9	8,5	4,5	8,7	5,3	9,7	10,7	18,8		8,6	40	5260
OUV TXTHAB		0,7	0,9	1,2	1,2	0,8	0,6	1,2	3,2		3,6			0,9		532
OUV BUIS	4,7	8,9	8,4	8,2	10,3	7,6	6,5	6,8		4,1	12,6	3,5		7,7	10	4660
OUV AUTIND	2,0	1,4	4,9	1,8	2,8	0,9	0,6	1,3		1,5	7,9	5,5	3,8	2,0		1220
PERS ALIMEN	14,2	21,0	26,4	26,7	27,2	30,1	13,7	20,6	29,2	18,4	30,4	8,9	17,3	26,4	21	15994
MANUT MANOE	0,4	1,6	1,5	1,5	1,9	1,0	4,2	1,4	5,8	0,3			4,8	1,3		785
EMPL BUREAU			0,9		0,2			0,3		1,2		1,4		0,3		157
EMPL COMMERC	1,3	3,5	1,5	2,0	1,1	2,0	2,4	0,6	8,8	3,2	5,1		16,1	2,1	35	1281
EMPL SRVHCJ		3,2	2,6	1,1	0,5	2,2	1,9	2,0	5,3	1,6	4,3	3,0	10,6	2,2		1321
EMPL SUINS	0,7	1,1	2,1	1,0	0,9	1,1		0,3	2,8	0,7		3,3	2,6	1,2		752
ARMEE POLIC				0,4										0,0		24
CADRES AM	0,7	1,0	4,9		0,5	0,4		0,3			5,5	2,9	1,6	1,2		746
TOTAL	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	200	60801
NON REPONSE	9		19	197	90	408	33	102		53	14	10	11	946	14	960
ENSEMBLE	454	3246	10834	6930	3388	26372	962	4196	432	2875	267	1082	509	61547	214	61761

**EMP 102 : RÉPARTITION DES APPRENTIES SELON LES CATÉGORIES D'EMPLOIS ET
LES CLASSES D'ORIGINE (Pourcentages)**

FEMMES

CLASSE DET EMPLOIS REV	ENS	2EME	3EME	4 PRA	3EME	CPA	CEP	CAP 1	CAP 1	CAP 2	CAP 2	BEP 1	BEP 1	TOTA	NON R	ENSE
	AGRIC	1-II	1-II	+CPPN	PRAT			SEC	TERT	SEC	TERT	SEC	TERT	L	EPOSE	MBLE
AGRIC PECHE	6,5		0,9	0,4	1,3	0,4				5,8			1,2	0,7		118
OUV MINBTM							1,2				4,5		1,2	0,2		27
OUV SIDMEC					0,6	0,8		4,5						0,4		60
OUV ELECTR				2,6			1,5		1,1					0,4		59
OUV TXTHAP	10,0	10,7	3,9	10,0	18,2	8,9	31,2	29,5	12,9	38,7	2,7	43,1	3,4	9,6	10	1596
OUV AUTIMP	3,9		0,5	1,6	3,2	1,3	4,4			3,7	2,0		2,9	1,3		214
PEPS ALIMEN	1,8		0,5	1,5	1,5	1,4	4,4		1,0		1,6			1,0		170
MANUT MANOE				0,3			5,8		2,4					0,3		54
EMPL BUREAU	3,6	3,8	4,0		1,2	1,9	2,9		3,2		9,9		22,9	3,8		630
EMPL COMMER	33,7	35,9	21,4	53,5	37,8	46,8	28,3	35,3	32,9	32,5	47,6		18,5	36,4	14	6029
EMPL SRVHOT	3,2	4,4	3,3	3,9	6,9	2,6	4,8	3,8	4,0		3,1		1,1	3,3		542
EMPL SOINS	29,7	41,6	47,6	26,3	28,7	36,0	13,3	21,2	42,5	14,8	30,9	36,1	23,1	36,2	35	6011
CADRES AM	7,5	2,6	14,0		0,6		2,2	5,8			2,2	20,8	25,5	6,5		1067
TOTAL	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	59	16577
NON REPONSE	3		51	2	11	101	21		37		48			274	22	296
ENSEMBLE	282	937	4147	1579	861	5282	434	292	1094	243	683	72	886	16792	81	16873

**EMP 102 : REPARTITION DES AUTRES ACTIFS OCCUPES SELON LES CATEGORIES D'EMPLOIS ET
LES CLASSES D'ORIGINE (Pourcentages)**

HOMMES

CLASSE DET EMPLOIS REU	ENS	1 ^{ERE}	3 ^{EME}	4 ^{EME}	3 ^{EME}	CPA	SEP	CAP 1	CAP 1	CAP 2	CAP 2	BEP 1	BEP 1	TOTAL	NON R EPONSE	ENSEM BLE
	AGRIC	I-II	I-II	+CPHN	PRAT		SEC	TERT	SEC	TERT	SEC	TERT	L			
AGRIC PECHE	60,7	11,0	6,3	10,5	10,6	8,9	5,7	4,8	3,8	3,8		4,3	1,3	8,2		2975
OUV MINBT	2,5	5,9	4,3	17,3	14,1	17,7	15,7	11,4	13,9	12,5	10,1	10,0	6,7	12,2	47	4446
OUV SIUMEL	1,9	13,6	11,0	10,2	8,4	11,5	22,8	16,8	3,8	14,6	5,9	9,9	4,3	11,6	33	4214
OUV ELECTR	0,2		4,7	2,1	1,6	1,9	2,9	4,9		3,7	4,5	5,9	2,8	3,1	10	1135
OUV TXTHAP	0,3	1,7	1,5	2,9	7,3	4,6	2,0	4,4	7,7	4,4	2,0	2,5		3,5		1249
OUV BOIS	2,2	2,6	3,9	5,8	4,6	6,6	4,0	7,2		3,4	1,8	3,8	3,4	4,8		1719
OUV AUTINY	5,6	8,3	11,5	13,4	13,4	11,3	8,3	12,0		13,4	20,0	12,9	8,7	11,7	37	4270
PERS ALIMEN	3,6	5,1	3,1	4,8	4,4	5,1	3,8	4,6	9,4	2,9	4,3	2,7	3,7	4,1	16	1498
MANUT MANOE	9,3	24,9	16,6	25,5	26,5	20,6	26,8	18,8	20,6	25,7	22,3	13,8	11,0	20,7	75	7549
EMPL BUREAU	4,6	6,7	8,4	1,2	1,5	1,3	1,0	4,0	8,3	3,3	10,1	10,8	25,4	5,2		1864
EMPL COMMER	3,6	11,9	8,3	1,1	2,8	4,3	1,0	3,0	12,4	2,9		2,2	8,6	4,2	21	1535
EMPL SRVHOT	0,8	2,3	6,9	3,7	3,9	4,1	4,4	6,0	3,5	6,2	16,6	3,5	8,5	5,1	20	1847
EMPL SOINS	0,7		0,4				0,3	0,5	6,8			0,3	2,4	0,3		124
ARMEE POLIC	2,1	3,2	10,7		0,4	0,5	1,2	0,5		1,6		12,1	6,0	3,3		1202
CANPES AM	1,8	2,8	2,2	1,4	0,5	1,6		1,2	9,7	1,7	2,4	5,3	7,2	2,2		785
TOTAL	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	259	36412
NON REPONSE	13	60	77	165	229	160	65	172		234	36	111		1322		1322
ENSEMBLE	973	1129	5002	4175	3230	7437	1707	3371	339	4740	530	3033	1809	37475	259	3773*

**EMP 102 : RÉPARTITION DES AUTRES ACTIVES OCCUPEES SELON LES CATEGORIES D'EMPLOIS
ET LES CLASSES D'ORIGINE (Pourcentages)**

FEMMES

CLASSE DET	ENS	2EME	3EME	4 PRA	3EME	CPA	CEP	CAP 1	CAP 1	CAP 2	CAP 2	BEP 1	BEP 1	TOTA	NON R	ENSE
EMPLOIS REU	AGRIC	I-II	I-II	+CPPN	PRAT			SEC	TERT	SEC	TERT	SEC	TERT	L	EPOSE	MHE
AGRIC PECHE	11,7	7,4	4,5	3,5	4,8	4,5	1,2		1,7		1,0		0,7	3,1		1229
OUV MINBTP	0,3				0,7				0,4		0,3			0,1		46
OUV SIDMEU	1,5		1,5	3,6	2,5	2,2	1,4		1,4	3,2	1,2		1,4	1,8		700
OUV ELECTR	0,5		1,4	0,1	1,3	0,3	1,2	1,4	2,0	0,7	1,7		0,7	0,9		366
OUV TXTHAU	15,7	20,8	18,2	13,8	19,4	23,6	40,1	34,8	6,1	40,4	10,1	13,3	6,9	17,2	42	6768
OUV BOIS	0,1		1,0	2,3	1,1		0,5		0,5	0,8			0,2	0,6		244
OUV AUTIND	9,0	16,6	11,8	14,9	13,7	13,6	8,5	18,4	13,0	10,9	10,5	11,3	7,4	11,7	39	4617
PERS ALIMEN	2,0	3,1	1,8	3,9	1,8	4,7	1,8	2,8	1,7	2,3	2,3		1,0	2,3		919
MANIT MANOE	7,1	7,9	9,5	10,3	12,7	9,5	7,9	4,5	12,1	12,2	7,2	6,5	6,5	9,0	22	3557
EMPL BUREAU	6,8	4,4	11,8	3,4	1,7	3,7	2,8		21,6	3,7	23,2	14,9	30,4	12,6	77	5003
EMPL CUMMER	10,3	18,2	16,0	9,8	10,7	14,2	9,7	18,2	13,5	11,6	16,4	12,1	20,0	15,2	45	5975
EMPL SERVHO	26,6	15,6	17,1	32,4	28,2	16,5	24,4	19,9	20,0	13,5	18,3	24,2	14,0	20,1	65	7945
EMPL SOINS	5,4		2,7	1,4	0,7	1,4	0,3		2,7		4,7		5,7	2,7		1039
APMEE POLIL			0,3	0,2							0,3			0,1		34
CADRES AM	2,9	6,0	2,5	0,5	0,6	0,9	0,4		3,1	0,6	2,8	17,7	5,2	2,5	12	984
TOTAL	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	302	39426
NON REPOSE	26		143	261	81	221	106	23	48	13	32		53	1007	14	1021
ENSEMBLE	1535	1498	6423	4808	3031	4652	2327	820	2829	1430	3833	248	6697	40131	316	40447

EMP 103 : RÉPARTITION DES APPRENTIS SELON LES EMPLOIS ET LES TYPES D'ENSEIGNEMENT

(Valeurs absolues)

HOMMES

CLASSE REGR EMPLOIS	ENS	ENS	E.PRE	CPA	ENS	TOTAL	NON R	ENSE
	AGRIC	GENE	PROF		TECHN		EPONSE	MBLE
AGRICULTEUR	196	306	370	463	130	1467		1467
AUTR AGRIC	6	104	44	35	33	222		222
MACON	12	196	669	1741	544	3162		3162
PLUMB COUVR	10	786	762	1768	975	4301	33	4334
PEINTRE BAT	13	406	680	1357	476	2932	21	2953
AUTR MINBTP	2	92	56	139	75	364		364
FORGE METAL	4	107	259	469	417	1256		1256
CHAUDRON		527	459	1027	538	2551		2551
MECAN GENER	72	2624	1508	4690	2121	11015	40	11055
OUV MACHOUT		57	41	15	36	149		149
OUV SOUDURE		41	45	78	112	276		276
AUTR METAUX	6	78	27	26	143	280		280
ELECT MECAN	15	1242	576	2107	856	4796	40	4836
ELECTRONIC		223	36	98	67	424		424
OUV TEXTIL			13	18	22	53		53
TAILL COUTU		42	34	19	14	109		109
AUTR TEXTIL		81	74	173	42	370		370
MENDI EBENI	15	1087	844	1869	432	4247	10	4257
AUTR BOIS	6	154	46	107	90	403		403
COMPO IMPRE		192	7	48	57	304		304
AUTR OUVR	9	377	203	193	144	916		916
BOUL PATISS	21	1728	1212	3171	733	6865	11	6876
CUISINIER	16	1138	540	1749	556	4001		4001
BOUCH CHARC	24	671	934	2863	585	5077	10	5087
AUTR ALIM			6	24		30		30
DEMEN MANUT		18	46	21	27	112		112
MANOEUVRE	2	94	49	15	37	197		197
MAGASINIER		97	70	218	91	476		476
ENQ BUREAU					27	27		27
EQ BUREAU		19			9	28		28
AUTR EMPBUR		74	5		23	102		102
VENDEUR	2	186	158	399	192	937	35	972
COMMERCANT	4	98	15	116	76	309		309
SERVEUR		221	90	336	181	828		828
EMPL MAISON					9	9		9
PERS SERVIC		162	12	238	50	462		462
AUT SERVHUT					22	22		22
COIFFEUR		71	100	253	80	504		504
AUT SOINS	3	198		33	14	248		248
ARMEE POLIC			24			24		24
PREP PHARMA		243	6	27	20	296		296
CAURES AM	3	321	11	71	44	450		450
TOTAL	442	14061	10031	25964	10100	60601	200	60801
NON REPOSE	9	19	287	408	223	946	14	960
E ENSEMBLE	451	14080	10318	26372	10323	61547	214	61761

EMP 103 : RÉPARTITION DES APPRENTIES SELON LES EMPLOIS ET LES TYPES D'ENSEIGNEMENT

(Valeurs absolues)

FEMMES

CLASSE PEGR EMPLOIS	ENS	ENS	E.PRE	CPA	ENS	TOTAL	NON R EPOSE	ENSE MBLE
	AGRIC	GENE	PROF		TECHN			
AGRICULTEUR	18	38	17	20	25	118		118
MACON					5	5		5
PEINTRE BAT					11	11		11
AUTR MINBTP					11	11		11
MECAN GENER					42	42		42
OUV SOUDURE			5		13	18		18
ELECT MECAN			41		6	47		47
ELECTRONIC					12	12		12
OUV TEXTIL	14	24	58	40	67	203	10	213
TAILL COUTU	11	204	225	292	350	1082		1082
TRAV CHAUSS	3	16	12	72	58	161		161
AUTR TEXTIL		16	18	58	48	140		140
COMPO IMPRE					13	13		13
AUTR OUV	11	19	52	66	53	201		201
BOUL PATISS		20	28		27	75		75
CUISINIER			8	33	6	47		47
BOUCH CHARC	5			37	6	48		48
DEMEN MANUT			5		12	17		17
MANOEUVRE					37	37		37
ENQ BUREAU	4	71		100	176	351		351
SECR DACTYL	5	42	5		17	69		69
EQ BUREAU		53			62	135		135
AUTR EMPLOI	1	32	5		37	75		75
VENDEUR	86	1106	1144	2358	1086	5782	14	5796
COMMERCANT	8	113	20	65	27	233		233
SERVEUR	8	109	52	92	57	318		318
EMPL MAISON		16	25		14	55		55
PERS SERVIC	1	52	36	41	11	141		141
AUT SERVHOT			7		21	28		28
COIFFEUR	73	2270	654	1847	949	5793	35	5828
INFIRNONDIP	7	21			31	59		59
AUT SOINS	3	49	5	18	49	124		124
PREP PHARMA	10	682	5		281	978		978
CADRES AM	11	78				89		89
TOTAL	279	5033	2427	5181	3598	16518	59	16577
NON REPOSE	3	51	13	191	106	274	22	296
ENSEMBLE	282	5084	2440	5282	3704	16792	81	16873

**EMP 103 : RÉPARTITION DES AUTRES ACTIFS OCCUPÉS SELON LES EMPLOIS ET LES
TYPES D'ENSEIGNEMENT (Valeurs absolues)**

HOMMES

CLASSE REGR EMPLOIS	ENS	ENS	E.PRE	CPA	ENS	TUTA L	NON R	ENSE MBLE
	AGRIC	GENE	PROF		TECHN		EPONSE	
AGRICULTEUR	568	429	691	599	520	2807		2807
AUTR AGRIC	15		50	46	57	168		168
MACON	20	179	632	847	941	2619	36	2655
PLUMB COUVR	2	20	207	262	429	920		920
PEINTRE BAT		61	207	111	235	614	11	625
AUTR MINOTP	2	16	71	67	90	246		246
FORGE METAL	2	61	105	71	81	320		320
CHAUDRON		22	73	162	279	536		536
MECAN GENER	5	437	172	271	789	1674	9	1683
OUV MACHOUT	2	65	108	24	273	472		472
OUV SOUDURE	3	43	58	202	247	553	24	577
AUTR METAUX	6	58	146	107	309	626		626
ELECT MECAN	2	176	114	141	568	1001		1001
ELECTRONIC		55	20		49	124	10	134
OUV TEXTIL	3	55	97	144	231	530		530
TAILL COUTU		20	100	53	115	288		288
TRAV CHAUSS		19	114	104	78	315		315
AUTR TEXTIL			25	35	56	116		116
MENUI EBENI	7	112	267	322	491	1199		1199
AUTR BOIS	14	106	106	155	139	520		520
COMPO IMPRE	2	128	82	42	154	408		408
AUTR OUVR	52	529	860	780	1604	3825	37	3862
BOUL PATISS	4	17	46	88	87	242		242
CUISINIER	2	40	131	83	184	440	16	456
BOUCH CHARC	17	94	95	120	165	491		491
AUTR ALIM	12	58	52	83	104	309		309
DEMEN MANUT	29	347	388	297	1229	2290		2290
MANOEUVRE	44	638	1248	1057	1401	4388	75	4463
MAGASINIER	16	59	149	148	334	706		706
AUTR MANUT		41	32		17	90		90
ENG BUREAU	9	236	6	25	513	789		789
SECR DACTYL					24	24		24
CAISSIER					12	12		12
EQ BUREAU	26	83			222	331		331
AUTR EMPBUR	9	168	86	69	376	708		708
VENDEUR	20	426	121	288	462	1317	21	1338
COMMERCANT	15	108	5	27	42	197		197
COURSIER	1	115	72	103	225	516		516
SERVEUR		156	132	43	328	659		659
EMPL MAISON	2		5	17		24		24
PERS SERVIC	5	83	55	108	285	536	20	556
AUT SERVHOT		12		25	55	92		92
COIFFEUR					25	25		25
INFIRONDIP	3	20			72	95		95
AUT SOINS	4					4		4
ARMEE POLIC	20	562	13	38	569	1202		1202
PREP PHARMA	2	19			15	36		36
CAURES AM	15	121	70	113	430	749		749
TOTAL	977	5994	7011	7277	14911	36153	259	36412
NON REPONSE	13	137	394	160	618	1322		1322
ENSEMBLE	973	6131	7405	7437	15529	37475	259	37734

EMP 103 : RÉPARTITION DES AUTRES ACTIVES OCCUPÉES SELON LES EMPLOIS ET
LES TYPES D'ENSEIGNEMENT (Valeurs absolues)

FEMMES

CLASSE REGR	ENS	ENS	E.PRE	CPA	ENS	TOTA	NON R	ENSE
EMPLOIS	AGRIC	GENE	PROF		TECHN	L	EPOSE	MBLE
AGRICULTEUR	170	362	272	200	157	1161		1161
AUTR AGRIC	6	32	30			68		68
MACON					11	11		11
PLUMB COUVR			14			14		14
PEINTRE BAT	2					2		2
AUTR MINBT	2		7		10	19		19
CHAUDRON			7		14	21		21
MECAN GENEH	17	60	90	43	132	342		342
OUV MACHOUT	2		15	24	30	71		71
OUV SOUDURE	2	16	13	29	26	86		86
AUTR METAUX	2	16	114		48	180		180
ELECT MECAN	6	17	13	13	112	161		161
ELECTRONIC	2	73	30		100	205		205
OUV TEXTIL	16	234	281	270	372	1173		1173
TAILL COUTU	151	902	760	621	2121	4555	21	4576
TRAV CHAUSS	70	286	145	155	204	860	21	881
AUTR TEXTIL		35	13		90	138		138
MENUI EBENI	2	35	92		5	134		134
AUTR BOIS		25	43		42	110		110
COMPO IMPRE	4	23		32	36	95		95
AUTR OUVH	132	965	1080	571	1735	4483	39	4522
BOUL PATISS	4	32	20	24	14	94		94
CUISINIER	8	38	29	80	105	260		260
BOUCH CHARC	14	38	25	90	59	226		226
AUTR ALIM	4	49	156	16	114	339		339
DEMAN MANUT	66	546	520	265	913	2310	22	2332
MANOEUVRE	41	127	316	158	491	1133		1133
MAGASINIER		42			43	85		85
AUTR MANUT			7			7		7
ENQ BUREAU	53	343	68	42	1208	1714	48	1762
SECR DACTYL	13	72	34	76	1383	1578	29	1607
CAISSIER	4	99	21		285	409		409
EG BUREAU	4	36			117	157		157
AUTR EMPBUR	29	255	79	45	660	1068		1068
VENDEUR	146	1246	739	849	2855	5835	45	5880
COMMERCANT	9	15	25		30	79		79
AUTR COMMER		16				16		16
COURSIER					40	40	16	56
SERVEUR	86	222	291	109	607	1315	17	1332
EMPL MAISON	249	726	1356	413	1151	3895		3895
PERS SERVIC	55	327	602	189	1087	2260	10	2270
AUT SERVHOT	12	35	57	18	248	370	22	392
COIFFEUR	8			18	64	90		90
INFIRMIER	62	170	14	42	513	801		801
AUT SOINS	12		70		66	148		148
ARMEE POLIC		17	7		10	34		34
PREP PHARMA					46	46		46
CADRES AP	44	246	42	39	555	926	12	938
TOTAL	1519	7778	7497	4431	17909	39124	302	39426
NON REPONSE	28	143	342	221	275	1007	14	1021
ENSEMBLE	1537	7921	7839	4652	18184	40131	316	40447

**EMP 104 : RÉPARTITION DES APPRENTIS SELON LES CATÉGORIES D'EMPLOIS PAR
ZEAT D'EMPLOIS (Pourcentages)**

HOMMES

ZEAT TRAVAI EMPLOIS REG	ILE	BP ND	BP	NORD	EST	OUËST	SUD-	CENTR	MEDIT	DOM+	ETRA	TOTA	NON R	ENSE
	FRANCE	-OUËST	SUDEST			OUËST	EST	CORSE	TOM	GER	L	EPOUSE	MBLE	
AGRIC PECHÉ	2,4	1,5	2,8	0,5	1,7	3,4	5,2	3,8	1,5	2,3		2,7	103	1689
OUV MINBTP	16,1	14,1	17,5	17,3	17,8	23,8	15,9	15,2	18,0	19,5	56,3	17,7	542	10813
OUV SIDMEC	24,0	26,4	23,6	33,1	26,4	19,5	30,4	28,1	26,2	31,0	43,8	25,5	780	15567
OUV ELECTR	10,3	8,3	6,7	2,4	5,8	8,6	8,6	8,5	15,6	1,1		8,7	222	5260
OUV TXTHAB	2,2	0,1	0,4	1,8	0,5	0,2		2,3	1,2			0,9	22	532
OUV BOIS	5,0	7,2	7,4	4,0	9,2	12,0	8,8	8,0	4,4	6,9		7,8	125	4660
OUV AUTIND	2,9	0,9	2,6	4,6	2,0	1,9	1,6	1,2	1,1			1,9	112	1220
PERD ALIMEN	27,1	32,6	32,0	27,4	24,6	23,4	22,1	26,6	21,8	27,6		26,2	759	15994
MANUT MANOE	0,6	1,7	1,1	1,7	2,1	0,9	1,1	1,2	1,9	9,2		1,3	29	785
EMPL BUREAU	1,0		0,1	0,3	0,4		0,3	0,4				0,3		157
EMPL COMMER	2,2	3,0	1,7	2,9	3,3	2,3	0,8	2,0	2,3			2,2		1281
EMPL SRVHUT	2,6	2,3	3,0	0,6	2,4	2,2	2,8	1,4	1,5			2,2	45	1321
EMPL SOINS	2,3	1,3	0,5	3,0	1,7	0,7	0,3	0,7	2,1	2,3		1,3	22	752
ARMEE POLIC						0,2						0,0		24
CADRES AM	1,2	0,7	0,8	0,4	2,0	0,9	2,1	0,9	2,5			1,3		746
TOTAL	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	2761	60801
NON REPONSE	38	95	78	36	104	83	65	26	134			659	301	960
ENSEMBLE	7320	6527	7055	2614	5969	10160	6492	6355	6104	87	16	58699	3062	61761

**EMP 104 : REPARTITION DES APPRENTIES SELON LES CATEGORIES D'EMPLOIS PAR
ZEAT D'EMPLOIS (Pourcentages)**

FEMMES

ZEAT TRAVAI	ILE	BP ND	BP	NORD	EST	OUËST	SUD-	CENTR	MEDIT	DOM+	TOTA	NON R	ENSE
EMPLOIS REG	FRANCE	-OUËST	SUDEST				OUËST	EST	CORSE	TOM	L	EPOUSE	MBLE
AGRIC PÛCHE		1,2		0,1		0,4	3,2		0,2		0,6	19	118
UVV MINDTP			0,6	0,5			0,5				0,2		27
UVV SIUMEC	0,2	1,0			0,8				1,4		0,4		60
UVV ELECTR								0,5	4,0		0,4		59
UVV TXTRAM	4,7	10,9	12,1	25,9	5,0	8,3	9,9	14,0	7,2		9,5	80	1596
UVV AUTIND	1,7	0,7		1,9		1,7	0,3		7,2		1,3	12	214
PERS ALIMEN	1,2	1,5	0,1	1,6	0,8	1,6	1,6	0,4	0,7		1,1		170
MANUT MANOE		0,4		2,8			0,9				0,3		54
EMPL BUREAU	2,6		0,7	3,0	15,5	0,3	3,4				3,8	29	630
EMPL CUMMER	17,5	49,6	46,4	9,5	48,6	44,1	43,1	27,7	23,4	41,4	36,9	168	6029
EMPL SRVMT	2,3	5,3	1,2	1,8	2,5	6,6	3,2	3,4	0,7		3,1	49	542
EMPL SOINS	53,8	28,2	31,1	52,7	22,4	31,7	29,3	47,8	44,4	51,7	35,9	316	6011
CADRES AM	16,0	1,2	7,8		4,3	4,3	5,4	6,4	10,7	6,9	6,6	24	1067
TOTAL	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	697	16577
NON REPONSE	33		22	17	40	64		21	40		237	59	296
ENSEMBLE	2137	1342	1863	1005	2776	2254	2192	1167	1352	29	16117	756	16873

**EMP 104 : RÉPARTITION DES AUTRES ACTIFS OCCUPÉS SELON LES CATEGORIES D'EMPLOIS
PAR ZEAT D'EMPLOIS (Pourcentages)**

HOMMES

ZEAT TRAVAI	ILE	BP ND	BP	NORD	EST	OUEST	SUD-	CENTR	MEDIT	DOM+	ETRAN	TOTA	NON R	ENSE
EMPLUIS REG	FRANCE	-OUEST	SUDEST			QUEST	EST		CURSE	TOM	GER	L	EPONSE	MBLE
AGRIC PECHÉ	2,9	10,4	9,7	3,3	8,3	13,6	12,3	6,7	10,8	17,6		8,1	228	2975
OUV MINBTP	5,4	12,9	14,3	12,8	15,5	13,9	8,7	10,7	13,6	9,8	14,8	11,9	415	4446
OUV SIDMEC	12,2	12,6	12,0	12,7	10,3	8,6	11,5	11,6	11,0	15,7		11,5	307	4214
OUV ELECTR	5,4	2,4	3,9	1,8	3,1	2,9	5,4	1,3	2,3			3,1	77	1135
OUV TXTHAB	0,7	1,8	2,6	9,4	4,2	4,0	7,8	2,4	0,5	15,7		3,6	11	1249
OUV BOIS	2,4	5,3	4,0	3,3	7,4	4,2	4,8	9,4	4,6	2,0		5,0	29	1719
OUV AUTIND	10,3	12,0	12,7	11,0	14,0	12,7	11,0	15,6	6,5	3,9		11,8	265	4270
PERS ALIMEN	4,6	2,4	3,5	5,4	2,8	4,2	4,5	5,2	5,1	3,9	18,5	4,2	66	1498
MANUT MANOE	21,5	22,1	21,5	28,3	21,2	15,6	17,5	19,6	20,8	21,6	11,1	21,3	303	7549
EMPL BUREAU	13,5	6,0	5,0	3,4	3,2	3,9	2,3	3,7	2,6		12,3	5,5	11	1864
EMPL COMMEX	7,3	4,5	6,2	1,3	2,4	2,0	6,5	3,9	4,1	9,8		4,2	97	1535
EMPL SRVHOT	9,3	4,0	2,7	5,0	3,4	5,2	2,1	6,5	5,7			5,1	113	1847
EMPL SOINS	0,0	0,2		0,4	0,0	0,8	0,8	0,5	1,0			0,4		124
ARMEE POLIC	0,8	0,8	1,3			6,3	3,1	0,3	9,9		43,2	2,1	483	1207
CADRES AM	3,6	2,0	0,3	1,2	4,2	2,7	1,7	2,5	1,3			2,3	14	785
TOTAL	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	2419	36412
NON REPONSE	109	168	42	59	87	132	121	94	62	5		879	443	1322
ENSEMBLE	5188	4882	3519	4523	4116	3392	2478	3815	2822	56	81	34872	2862	37734

**EMP 104 : RÉPARTITION DES AUTRES ACTIVES OCCUPEES SELON LES CATEGORIES D'EMPLOIS
PAR ZEAT D'EMPLOIS (Pourcentages)**

FEMMES

ZEAT TRAVAI EMPLOIS REG	ILE	BP NU	BP	NORD	EST	OUEST	SUD-	CENTR	MEDIT	DOM+	ETRAN	TOTA	NON R	ENSE
	FRANCE	LOUEST	SUDEST			OUEST	EST	CORSE	TOM	GER	L	EPOUSE	MBLE	
AGRIC PECHE	0,5	4,0	2,7	0,8	1,1	6,3	6,9	1,1	5,7		1,4	3,0	116	1229
OUV MINBTP		0,3		0,2	0,2	0,0	0,1					0,1	7	46
OUV SIDMEC	1,4	2,7	0,8	0,9	3,7	1,9		2,2	2,8			1,8	23	700
OUV ELECTR	0,6	1,3	2,4	0,4	1,3	0,9	0,1	0,4	1,3			1,0		366
OUV TXTHAB	2,2	12,8	17,4	34,1	14,8	23,2	23,5	16,0	10,3	20,6	50,3	17,2	309	6768
OUV BOIS	0,3	0,6	0,5	0,1	2,5	0,3	1,5	0,3				0,7		244
OUV AUTIND	6,6	18,8	15,3	7,5	19,5	8,6	4,8	15,0	5,2		6,9	11,5	298	4617
PERS ALIMEN	0,4	1,3	2,2	2,4	3,5	1,8	5,1	3,8	3,6		4,1	2,4	31	919
MANUT MANOE	8,9	7,9	9,3	10,7	7,6	7,1	4,4	14,1	15,4	30,2	7,6	9,2	116	3557
EMPL BUREAU	37,3	9,2	8,1	9,1	9,4	6,8	6,2	9,0	14,8	4,8	4,1	13,0	149	5003
EMPL COMMER	20,1	15,0	16,5	16,1	11,3	15,4	12,4	10,6	17,5	9,5		15,2	298	5975
EMPL SRVHOT	12,9	22,6	20,6	14,0	20,1	24,5	29,2	19,8	17,7	34,9	25,5	19,8	513	7945
EMPL SOINS	3,9	2,4	2,2	1,8	3,0	1,7	4,1	3,5	2,1			2,7	29	1039
ARMEE POLIC					0,2			0,2	0,6			0,1		34
CADRES AM	4,9	1,2	2,1	1,7	1,8	1,5	1,6	4,0	2,7			2,4	93	984
TOTAL	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	1982	39426
NON REPONSE	71	178	104	46	49	130	75	117	53	5		828	193	1021
ENSEMBLE	5613	5146	4097	4749	4116	5617	2828	3671	2222	68	145	38272	2175	40447

CHAPITRE V

SALAIRES

Présentation		83
SAL 101	Niveaux des salaires mensuels des apprentis selon les types d'enseignement	86
SAL 102	Niveaux des salaires mensuels des autres actifs occupés selon les types d'enseignement et l'âge	87
SAL 103 - 104	Salaires mensuels nets moyens selon le statut, le sexe et la classe d'origine	88
SAL 105 - 106	Salaires mensuels nets moyens selon le statut, le sexe et les catégories d'emplois	89
SAL 107 - 108	Salaires mensuels nets moyens selon le statut, le sexe et les secteurs d'activité des entreprises	90
SAL 109 - 110	Salaires mensuels nets moyens selon le statut, le sexe et la ZEAT de travail	91

SALAIRES

DÉFINITIONS ET CRITERES

Le salaire retenu dans l'enquête est le **salaire mensuel net perçu en mai 1977 compte tenu des primes, pourboires et commissions**. Il s'agit plus en fait de préciser par ce biais la catégorie d'emplois occupés par les jeunes des niveaux VI et V bis que de faire une véritable analyse des salaires ou des revenus.

Le niveau de formation de ces jeunes, et par là même leur niveau de recrutement, permet en outre d'effectuer des comparaisons avec le salaire minimum légal applicable à cette époque aux salariés.

Mais l'ensemble des jeunes des niveaux VI et V bis actifs occupés recouvre en réalité des populations différentes du point de vue de leur statut et de leur rémunération : apprentis, salariés, aides-familiaux et stagiaires. Les deux dernières catégories, représentant de faibles effectifs, ont été regroupées avec les salariés et désignées sous le terme d'«autres actifs occupés» par opposition aux apprentis. Ces deux populations seront traitées séparément.

Pour tous cependant, **la durée du travail est déterminante du niveau de rémunération**. Pour les apprentis, comme pour les salariés, **n'ont donc été pris en compte que ceux qui travaillent à plein temps**, c'est-à-dire de 35 à 45 heures par semaine. Ceux-ci représentent en effet la grande majorité (80 %) des jeunes actifs occupés qui ont répondu à la question sur les horaires :

Nombre d'heures	< 35 h	35 à 45 h	> 45 h	Total	Non réponses	Ensemble
Actifs occupés	8 963 6,8 %	106 460 81,1 %	15 824 12,1 %	131 247 100 %	25 568	156 815

Parmi les jeunes travaillant à temps plein, la plupart (70 %) travaillent 40 heures par semaine.

Rappel des règles de rémunération des apprentis

Les apprentis sont au minimum rémunérés en pourcentage du SMIC, selon un barème qui prend en compte l'âge (moins de 18 ans et plus) et l'ancienneté de l'apprentissage :

Temps d'apprentissage \ Age	Age	
	Moins de 18 ans	18 ans et plus
1er semestre	15 % du SMIC	25 % du SMIC
2ème semestre	25 %	35 %
3ème semestre	35 %	45 %
4ème semestre	45 %	55 %
5-6ème semestre	60 %	70 %

La population des apprentis observés est caractérisée par le fait qu'ils ont en majorité moins de 18 ans (90 %) et qu'ils ont été interrogés en mai 1977, c'est-à-dire 11 mois après la sortie de l'école.

Par conséquent on peut considérer qu'ils sont rémunérés, au moment de l'enquête, au minimum sur la base de 25 % du SMIC, ce qui correspond, en avril 1977, à un salaire horaire de 2,28 F et en juillet 1977 de 2,39 F (1), soit sur la base de 174 heures par mois, à un salaire mensuel minimum de 400 à 415 F.

Rappel des règles de rémunération pour les salariés

Le SMIC est le taux de salaire horaire au dessous duquel aucun salarié ne peut être payé. Toutefois, pour les jeunes travailleurs, des abattements sont prévus, fixés à 20 % pour les moins de 17 ans et à 10 % pour ceux qui ont entre 17 et 18 ans.

Or la population des jeunes salariés de l'enquête est composée à 61 % de jeunes de 17 à 18 ans, et à 37 % de 18 ans et plus (les moins de 17 ans ne représentant que 2 %). Ceci justifie une étude séparée de ces deux catégories.

Il faut rappeler que durant la période d'enquête (mai à juillet 1977) le SMIC a augmenté trois fois, ce qui a porté le salaire mensuel (40 heures par semaine ou 174 heures par mois) de 1590 F au 1er avril 1977 à 1667 F au 1er juillet 1977 pour les jeunes de 18 ans et plus âgés, et de 1430 F à 1500 F pour ceux de 17 ans en vertu de l'abattement de 10 %.

SMIC	1er avril 1977	1er juin 1977	1er juillet 1977
Salaire horaire	9,14 F	9,34 F	9,58 F
Salaire mensuel 40h/s. - 174h/m.	1590 F	1625 F	1667 F
Salaire mensuel pour les 17 à 18 ans abattement de 10 %	1430 F	1463 F	1500 F

LES PRINCIPAUX RÉSULTATS

1 - La précision des résultats concernant les salaires moyens mensuels

Pour les salaires moyens, les calculs de précision ont été effectués selon le nombre des réponses obtenues et la taille de la population. Les salaires moyens mensuels sont donnés à 50 F près avec une probabilité de 90 %. Quand l'incertitude dépasse 120 F le salaire est accompagné d'un astérisque. Au delà de 150 F d'incertitude, il ne figure plus sur les tableaux.

Dans les tableaux par ZEAT, le salaire moyen n'est porté qu'à titre indicatif pour donner une idée des disparités régionales mais ne permet pas de conduire des analyses régionales sur les salaires.

(1) Liaisons sociales n° 4500 du 4 avril 1977 et n° 4528 du 1er juillet 1977.

2 - Quelques résultats

Dans l'ensemble, les salaires des jeunes des niveaux VI et V bis, apprentis ou salariés, sont tout à fait proches du SMIC de cette époque.

- Les apprentis

Les trois quarts des apprentis gagnent moins de 500 F, le salaire moyen étant de 480 F, qu'il s'agisse des jeunes gens ou des jeunes filles.

Leurs salaires varient peu en fonction de leurs classes d'origine : les plus élevés se situant pour les garçons à l'issue de la 2ème année des CAP secondaires et de la 1ère année des BEP secondaires (650 F) et pour les filles à l'issue de la 1ère année des BEP tertiaires (650 F). Ils sont très peu différents selon le métier exercé : un peu plus faibles dans les métiers de l'alimentation pour les garçons et du commerce pour les filles (430 F), un peu plus élevés dans le textile pour les filles (650 F).

- Les autres actifs occupés

Comme on l'a dit dans le chapitre sur l'emploi, les autres actifs occupés sont presque tous des salariés.

Leurs salaires varient suivant l'âge et le sexe : les jeunes gens de moins de 18 ans ont un salaire moyen de 1550 F alors que ceux de 18 ans et plus gagnent environ 1750 F. Pour les jeunes filles le décalage est le même mais à un niveau inférieur : de 1430 à 1620 F.

On observe des variations de salaires suivant la classe d'origine : en bas de l'échelle se situent les classes pratiques, les salaires les plus élevés correspondent aux abandons de l'enseignement technologique et à la 3ème normale. Toutefois, on constate un avantage très net pour les jeunes gens de 18 ans sortant d'une 1ère année de BEP secondaire par rapport aux jeunes du même âge issus des autres classes. A l'inverse les jeunes filles de 18 ans sortant de 3ème normale semblent défavorisées par rapport à celles qui abandonnent en cours de CAP ou BEP tertiaires.

Les salaires varient peu suivant les emplois occupés. Cependant pour les jeunes gens, les emplois d'agriculteurs sont parmi les moins bien rémunérés, mais il faut se rappeler que les aides familiaux (non payés par définition) sont là, plus nombreux qu'ailleurs, pour les jeunes filles ce sont très nettement les emplois de service (personnels de services et employés de maison). A l'inverse pour les garçons et pour les filles, les salaires des employés de bureau se situent très au dessus de ceux des autres emplois, ceux-ci sont d'ailleurs pourvus le plus souvent par des jeunes abandonnant en cours de CAP ou BEP tertiaires.

**SAL 101 : NIVEAUX DES SALAIRES MENSUELS DES APPRENTIS SELON LES
TYPES D'ENSEIGNEMENT (Pourcentages)(1)**

	CLASSE REGR	ENS	ENS	E.PRE	CPA	ENS	TOTA	NON R	ENSE
	SALAIRES	AGRIC	GENE	PROF		TECHN	L	E.PONSE	MBLE
H O M M E S	INF A 500F	61.8	77.4	76.6	76.3	62.7	74.3	85	26573
	500 A 600F	11.0	9.2	10.8	11.5	13.3	11.1		3967
	600 A 700F	12.3	4.9	3.5	3.7	6.0	4.4	14	1566
	700 A 800F	2.6	2.6	2.0	2.3	3.1	2.5	10	885
	800 A 900F	3.5	1.2		1.1	1.6	1.1		376
	900 A 1000F	2.6	1.1	1.2	1.6	1.7	1.4		512
	Plus de 1 000 F	6.2	3.6	5.9	3.5	11.6	5.2	-	1866
	TOTAL	100	100	100	100	100	100	109	35745
	NON REPONSE	34	1162	1074	1756	1057	5083	21	5104
	ENSEMBLE	262	9575	6406	17727	6749	40719	130	40849
F E M M E S	INF A 500F	62.9	81.0	82.5	83.5	52.9	75.5	37	7980
	500 A 600F	17.1	10.1	8.0	6.8	13.1	9.6		1007
	600 A 700F	2.4	3.2	2.7	4.7	12.0	5.5		581
	700 A 800F	2.9	0.6	0.7	0.7	3.5	1.3		137
	800 A 900F	2.9	0.6		0.6	2.6	1.0		108
	900 A 1000F	1.2	0.6	0.5	1.2	1.1	0.9		92
	Plus de 1000 F	10.6	3.9	5.6	2.5	14.8	6.2	-	648
	TOTAL	100	100	100	100	100	100	37	10553
	NON REPONSE	32	184	113	248	304	881		881
	ENSEMBLE	202	3548	1396	3634	2617	11397	37	11434

(1) Il s'agit des apprentis travaillant à temps plein : 35 à 45 heures par semaine.

**SAL 102 : NIVEAUX DES SALAIRES MENSUELS DES AUTRES ACTIFS OCCUPÉS SELON
LES TYPES D'ENSEIGNEMENT ET L'ÂGE (pourcentages) (1)**

JEUNES DE MOINS DE 18 ANS

CLASSE REGR SALAIRES	HOMMES								FEMMES							
	ENS	ENS	E.PRE	CPA	ENS	TOTA	NON R	ENSE	ENS	ENS	E.PRE	CPA	ENS	TOTA	NON R	ENSE
	AGRIC	GENE	PROF		TECHN	L	EPOUSE	MBLE	AGRIC	GENE	PROF		TECHN	L	EPOUSE	MBLE
INF A 1200F	10,2	7,9	19,4	12,4	9,2	12,6		2007	17,3	12,6	26,7	17,0	14,2	18,0	27	2572
1200 A 1400	18,6	17,0	16,3	18,5	19,2	17,9		2863	18,0	23,3	25,3	24,4	21,7	23,4		3317
1400 A 1600	27,1	33,8	29,9	31,8	28,7	30,7	71	4965	37,1	42,8	30,0	37,2	32,6	35,1	38	5004
1600 A 1800	11,0	21,6	21,4	19,9	24,6	21,9		3491	23,4	13,3	11,9	15,0	20,2	15,5	20	2208
+ DE 1800F	33,1	19,7	12,9	17,4	18,3	17,0		2711	4,1	8,1	6,1	6,4	11,2	8,0		1133
TOTAL	100	100	100	100	100	100	71	16037	100	100	100	100	100	100	85	14234
NON REPONSE	28	232	492	574	462	1788	14	1802	45	499	376	474	556	1950		1950
ENSEMBLE	146	2670	4617	5200	5121	17754	85	17839	455	3673	4397	3007	4567	16099	85	16184

JEUNES DE 18 ANS ET PLUS

CLASSE REGR SALAIRES	HOMMES								FEMMES							
	ENS	ENS	E.PRE	CPA	ENS	TOTA	NON R	ENSE	ENS	ENS	E.PRE	CPA	ENS	TOTA	NON R	ENSE
	AGRIC	GENE	PROF		TECHN	L	EPOUSE	MBLE	AGRIC	GENE	PROF		TECHN	L	EPOUSE	MBLE
INF A 1200F	6,8	9,0	14,1	28,7	5,2	7,4		586	14,4	8,5	16,9	23,0	5,6	7,3		744
1200 A 1400	7,3	8,9	17,0	10,2	8,5	9,3		740	12,9	16,0	26,3	9,4	14,1	15,0		1524
1400 A 1600	26,4	20,3	28,8	34,3	17,9	20,0	10	1600	31,2	35,3	23,8	58,1	27,2	28,8		2937
1600 A 1800	23,2	26,8	25,0	20,9	24,0	24,4	36	1981	17,1	22,7	32,1	9,4	25,9	25,2	32	2603
+ DE 1800F	36,4	35,1	15,0	5,9	44,4	39,0	10	3117	24,4	17,3	0,8		27,1	23,7	53	2464
TOTAL	100	100	100	100	100	100	56	8024	100	100	100	100	100	100	85	10272
NON REPONSE	27	99	79	40	574	819	11	830	57	102	88	44	675	966	62	1028
ENSEMBLE	247	1327	766	294	6153	8787	67	8854	397	1474	692	235	8355	11153	147	11300

(1) Il s'agit des autres actifs occupés travaillant à temps plein : 35 à 45 heures par semaine.

**SAL 103 - 104 : SALAIRES MENSUELS NETS MOYENS (1) SELON LE STATUT (2),
LE SEXE ET LA CLASSE D'ORIGINE**

APPRENTIS

SEXE	MASCU FEMI		TOTAL
	LIN	NIN	
ENS AGRIC	543	579	558
4EME I-II	413	465	427
3EME I-II	467	460	465
4 PRA +CPPN	454	395	443
3EME PRAT	522	503	514
CPA	465	427	458
CEP	609	*666	627
CAP 1 SEC	501		520
CAP 1 TERT		543	526
CAP 2 SEC	645		649
CAP 2 TERT	*533	559	552
BEP 1 SEC	634		642
BEP 1 TERT	*552	663	632
TOTAL	483	484	483

AUTRES ACTIFS OCCUPES

SEXE	JEUNES DE MOINS DE 18 ANS			JEUNES DE 18 ANS ET PLUS		
	MASCU	FEMI	TOTA	MASCU	FEMI	TOTA
CLASSE DET	LIN	NIN	L	LIN	NIN	L
ENS AGRIC	1588	1471	1497	1731	1579	1639
4EME I-II	*1583	1447	1509			
3EME I-II	1600	1489	1537	1728	1559	1639
4 PRA +CPPN	1487	1365	1425	1574		1491
3EME PRAT	1490	1353	1426	1561	1378	1493
CPA	1552	1434	1510			
CEP	1530	1400	1459	1689	1410	1539
CAP 1 SEC	1619	1440	1590			
CAP 1 TERT		1499	1521		1669	1741
CAP 2 SEC	1589	1483	1561	1723	1521	1680
CAP 2 TERT		1561	1577		1706	1732
BEP 1 SEC			1424	1828		1821
BEP 1 TERT			1477	1768	1694	1709
TOTAL	1553	1436	1498	1753	1620	1678

(1) Les salaires sont donnés à 50 F près. Quand l'incertitude ne dépasse pas 100 F, ils figurent sans mention particulière. S'ils sont précédés d'un astérisque, cela signifie que l'incertitude est de 120 à 150 F. Au delà, l'indication des salaires a été supprimée.

(2) Il s'agit de la population active occupée travaillant à temps plein : 35 à 45 heures par semaine.

**SAL 105 - 106 : SALAIRES MENSUELS NETS MOYENS (1) SELON LE STATUT (2),
LE SEXE ET LES CATEGORIES D'EMPLOIS**

APPRENTIS

SEXE	MASCU		FEMI	TOTA
	LIN	NIN	L	
EMPLOIS REG	LIN	NIN	L	
AGRIC PECHE	561			551
OUV MINOTP	510			510
OUV SIUMEC	485			486
OUV ELECTR	481			481
OUV TXTHAB	* 515		706	661
OUV BOIS	456			456
OUV AUTIND	671			675
PERS ALIMEN	425			427
MANUT MANOE	668			665
EMPL BUREAU			525	582
EMPL COMMER	486		413	426
EMPL SRVHOT	417			435
EMPL SOINS	365		458	447
CADRES AM	552		506	525
TOTAL	483	480		483

AUTRES ACTIFS OCCUPES

SEXE	JEUNES DE MOINS DE 18 ANS			JEUNES DE 18 ANS ET PLUS		
	MASCU	FEMI	TOTA	MASCU	FEMI	TOTA
	LIN	NIN	L	LIN	NIN	L
EMPLOIS REG	LIN	NIN	L	LIN	NIN	L
AGRIC PECHE	1530	1431	1507	1570		1463
OUV MINOTP	1594		1594	1717		1714
OUV SIUMEC	1450		1405	*1812	*1648	1783
OUV ELECTR			*1513			1743
OUV TXTHAB	1667	1474	1508	1759	1430	1473
OUV BOIS	1527		1513	1698		1689
OUV AUTIND	1591	1481	1530	1778	1554	1671
PERS ALIMEN	1580	1415	1522			
MANUT MANOE	1574	1429	1529	1697	*1538	1645
EMPL BUREAU	1667	1615	1631	1911	1818	1843
EMPL COMMER	1588	1392	1433	1667	1562	1583
EMPL SRVHOT	*1710	1231	1400		1467	1526
EMPL SOINS					1752	1748
ARMEE POLIC						
CADRES AM			*1588		1874	1888
TOTAL	1567	1440	1507	1756	1622	1681

- (1) Les salaires sont donnés à 50 F près. Quand l'incertitude ne dépasse pas 100 F, ils figurent sans mention particulière. S'ils sont précédés d'un astérisque, cela signifie que l'incertitude est de 120 à 150 F. Au delà, l'indication des salaires a été supprimée.
- (2) Il s'agit de la population active occupée travaillant à temps plein : 35 à 45 heures par semaine.

**SAL 107 - 108 : SALAIRES MENSUELS NETS MOYENS (1) SELON LE STATUT (2), LE SEXE ET
LES SECTEURS D'ACTIVITÉ DES ENTREPRISES**

APPRENTIS

SEXE	MASCU FEMI		TOTAL
	LIN	NIN	
AGRIC. PECHE	530		518
INDUS ALIME			
ENERG	*505		*505
MINES SIDER	645		643
CONST MECAN	498		498
ELCTR ELNIC	470		469
BOIS TEXTI	532	706	579
BTP	508		508
COMMERCE	448	433	442
TRANS TELEC			
SERV PARTC	422	462	436
SERV ENTREP			
CREDI BAIL			
ASSURANCES			
BANQU			
ENSGN RECH			
ADMIN			
TOTAL	483	464	483

AUTRES ACTIFS OCCUPES

SEXE	JEUNES DE MOINS DE 18 ANS			JEUNES DE 18 ANS ET PLUS		
	MASCU	FEMI	TOTA	MASCU	FEMI	TOTA
	LIN	NIN	L	LIN	NIN	L
AGRIC. PECHE	1472	1362	1448	1569		1576
INDUS ALIME	1670	1409	1542			
ENERG						
MINES SIDER	1543	1454	1509	1759	*1618	1703
CONST MECAN	1543	*1668	1571	*1915		1816
ELCTR ELNIC	*1687	*1587	1626	*1767	1626	1692
BOIS TEXTI	1589	1453	1501	1744	1486	1585
BTP	1573		1570	1697		1696
COMMERCE	1561	1393	1465	1728	1597	1633
TRANS TELEC				2031	*1823	1970
SERV PARTC	1567	1314	1433	1652	1643	1646
SERV ENTREP			*1456			
CREDI BAIL						
ASSURANCES						
BANQU						
ENSGN RECH						
ADMIN				*1543	1882	1790
TOTAL	1568	1435	1505	1764	1629	1688

(1) Les salaires sont donnés à 50 F près. Quand l'incertitude ne dépasse pas 100 F, ils figurent sans mention particulière. S'ils sont précédés d'un astérisque, cela signifie que l'incertitude est de 120 à 150 F. Au delà, l'indication des salaires a été supprimée.

(2) Il s'agit de la population active occupée travaillant à temps plein : 35 à 45 heures par semaine.

**SAL 109 - 110 : SALAIRES MENSUELS NETS MOYENS (1) SELON LE STATUT (2),
LE SEXE ET LA ZEAT DE TRAVAIL**

AUTRES ACTIFS OCCUPES

APPRENTIS

SEXE	MASCU FEMI		TOTAL
	LIN	NIN	
ZEAT TRAVAI	LIN	NIN	L
ILE FRANCE	583	564	578
BP ND-OUEST	460	474	462
BP SUEST	464	454	462
NORD	641	718	664
EST	467	433	455
OUEST	425	417	424
SUD--OUEST	471	430	460
CENTREST	477	529	485
MEDIT CORSE	473	461	471
DOM+ TOM			
TOTAL	482	482	482

SEXE	JEUNES DE MOINS DE 18 ANS			JEUNES DE 18 ANS ET PLUS		
	MASCU	FEMI	TOTA	MASCU	FEMI	TOTA
	LIN	NIN	L	LIN	NIN	L
ZEAT TRAVAI	LIN	NIN	L	LIN	NIN	L
ILE FRANCE	1648	1594	1627	1935	1839	1875
BP ND-OUEST	1553	1387	1481	1783	1547	1647
BP SUEST	1504	1438	1470	1697	1564	1623
NORD	1589	1446	1517	1645	1599	1622
EST	1553	1421	1493	1763	1572	1662
OUEST	1462	1396	1420	1573	1544	1556
SUD--OUEST	1439	1391	1416	1743	1490	1603
CENTREST	1608	1488	1556	1870	1578	1717
MEDIT CORSE	1509	1295	1437	1662	1494	1581
DOM+ TOM						
ETRANGER						
TOTAL	1558	1436	1500	1756	1620	1680

(1) Le salaire moyen par ZEAT n'est donné qu'à titre indicatif.

(2) Il s'agit de la population active occupée travaillant à temps plein : 35 à 45 heures par semaine.

CHAPITRE VI

L'ENTREPRISE

Présentation	95
ENT 101	Répartition des apprentis et des autres actifs occupés selon les secteurs d'activité des entreprises et les types d'enseignement
	- <i>Pourcentages</i> 97
	- <i>Valeurs absolues</i> 98
ENT 101	Répartition des apprenties et des autres actives occupées selon les secteurs d'activité des entreprises et les types d'enseignement
	- <i>Pourcentages</i> 99
	- <i>Valeurs absolues</i> 100
ENT 105	Répartition des apprenti(e)s selon les secteurs d'activité des entreprises et les classes d'origine
	- <i>Hommes</i> 101
	- <i>Femmes</i> 102
ENT 105	Répartition des autres actif(ve)s occupé(e)s selon les secteurs d'activité des entreprises et les classes d'origine
	- <i>Hommes</i> 103
	- <i>Femmes</i> 104
ENT 103	Répartition des apprenti(e)s selon les secteurs d'activité des entreprises et les emplois occupés
	- <i>Hommes</i> 105
	- <i>Femmes</i> 106
ENT 103	Répartition des autres actif(ve)s occupé(e)s selon les secteurs d'activité des entreprises et les emplois occupés
	- <i>Hommes</i> 107
	- <i>Femmes</i> 108
ENT 104	Répartition des apprenti(e)s selon les secteurs d'activité des entreprises par ZEAT d'emplois
	- <i>Hommes</i> 109
	- <i>Femmes</i> 110
ENT 104	Répartition des autres actif(ve)s occupé(e)s selon les secteurs d'activité des entreprises par ZEAT d'emploi
	- <i>Hommes</i> 111
	- <i>Femmes</i> 112

DEFINITIONS ET CRITERES

L'entreprise, qui constitue l'environnement professionnel de l'emploi, est connue à travers son activité économique. Par contre, le nombre de personnes employées n'a pas été demandé dans cette enquête.

L'activité économique de l'entreprise est transcrite dans un code en 17 postes, très voisin de celui en 14 postes (1) utilisé dans les principales enquêtes nationales. Toutefois dans les tableaux croisant les classes détaillées et les secteurs d'activité, c'est la nomenclature en 35 postes (proche de celle de l'INSEE en 38 postes) qui a été utilisée afin de distinguer essentiellement les secteurs Sidérurgie et Chimie (regroupés sous le terme «Biens intermédiaires» dans le code en 14 postes), Textile et Bois («Biens de consommation») et surtout Hôtellerie, Réparation auto, Services aux particuliers et Santé («Services rendus aux ménages»), étant donné la diversité d'origine scolaire des jeunes occupés dans ces différents secteurs.

QUELQUES RESULTATS

Les secteurs d'insertion des jeunes sont très différents suivant leur sexe et varient également, mais plus faiblement, selon leur statut. Par ailleurs, leur origine scolaire semble avoir une certaine incidence sur leur orientation à l'issue de l'école.

1 - Les jeunes gens

Les jeunes apprentis se dirigent essentiellement vers les secteurs du BTP, du Commerce de détail, de la Réparation auto et dans une moindre mesure vers le Bois et la Construction mécanique. L'éventail des secteurs d'insertion des salariés est plus large: les principaux pôles d'attraction sont presque les mêmes à l'exception de la Réparation auto, mais d'autres secteurs accueillent également un bon nombre de jeunes gens de niveau VI : Agriculture, Sidérurgie - Métallurgie, Textile et Administration.

Des orientations relativement différentes apparaissent suivant l'origine scolaire des apprentis : le Bâtiment semble être un secteur d'accueil important pour les sortants des classes pratiques et CPA d'une part, pour ceux qui abandonnent l'enseignement technologique avant le terme des études (CAP et BEP «secondaire») d'autre part. Les premiers se dirigent en outre vers le Commerce, alors que les sortants des deux premières années de CAP sont attirés par la Réparation auto et ceux de la première année de BEP par la Construction mécanique. A l'inverse, l'enseignement général conduirait moins vers le BTP mais plus vers le Commerce et l'Hôtellerie.

Pour les salariés, classes pratiques et CPA dirigent préférentiellement vers le BTP et le Bois, les deux premières années de CAP «secondaire» également mais dans une moindre proportion, tout en orientant aussi vers d'autres secteurs : Construction mécanique (1ère année de CAP) et Construction électrique (2ème année de CAP). Les jeunes issus de l'enseignement général et de la 1ère année de BEP à l'inverse sont moins attirés par le BTP mais plus par le Commerce (4ème Normale) et surtout par l'Administration.

Les jeunes issus de 1ère et 2ème année de CAP «tertiaire» ou de 1ère année de BEP «tertiaire» sont trop peu nombreux pour qu'on en puisse faire l'analyse.

(1) Cf. Annexes : Correspondances entre les diverses nomenclatures d'activités économiques.

2 - Les jeunes filles

Deux secteurs : Commerce de détail et Services aux particuliers, absorbent les 3/4 des apprenties. Les mêmes secteurs ne concernent que 40 % des salariées, les autres s'insèrent essentiellement dans l'Industrie textile et l'Administration.

Le Commerce constitue un fort secteur d'apprentissage, à l'issue de presque toutes les classes : les 4ème normale, les CPA et la 1ère année de CAP «tertiaire» orientant en outre massivement vers les Services aux particuliers ; les classes pratiques et le CAP également vers l'Industrie textile ; les 2èmes années des CAP «tertiaire» vers la Santé et les Assurances ce qui les rapproche des 1ères années de BEP «tertiaire». Seules ces dernières et les 3ème normale orientent moins vers le Commerce et assez largement vers la Santé.

La situation des salariées est plus contrastée : le Textile attire près de la moitié des jeunes filles sortants de CEP et des deux premières années des CAP «secondaire», alors qu'il n'en attire qu'environ le quart à l'issue des autres classes : classes de l'enseignement général dont les élèves se tournent également vers le Commerce, CPA et classes pratiques dont une fraction se dirige vers le Bois. L'attrance pour l'Industrie textile est plus faible pour celles qui abandonnent en cours d'enseignement technologique «tertiaire», lesquelles se tournent volontiers vers le Commerce et l'Administration.

**ENT 101 : RÉPARTITION DES APPRENTIS ET DES AUTRES ACTIFS OCCUPÉS SELON LES SECTEURS D'ACTIVITÉ
DES ENTREPRISES ET LES TYPES D'ENSEIGNEMENT (Pourcentages)**

HOMMES

STATUT	APPRENTIS						AUTRES ACTIFS OCCUPÉS						TOTAL	NON R EPONSE	ENSE MBLE
	ENS	ENS	E.PRE	CPA	ENS	TOTAL	ENS	ENS	E.PRE	CPA	ENS	TOTAL			
	AGRIC	GENE	PROF		TECHN	L	AGRIC	GENE	PROF		TECHN	L			
AGRIC, PECHE	46.8	2.6	4.2	1.8	1.5	2.7	59.5	8.8	10.3	8.3	3.8	8.3	4.8		4348
INDUS ALIME	2.1	0.4	1.0	0.3	0.8	0.7	3.8	3.2	4.3	3.2	1.7	2.8	1.5	12	1381
ENERG		0.9	0.6	1.5	1.1	1.1		0.7	0.3	0.5	1.5	0.9	1.0	20	951
MINES SIDER	2.4	2.7	3.2	2.3	4.9	3.0	3.7	7.3	11.0	8.5	10.6	9.5	5.5	13	4956
CONST MECAN	8.7	8.5	6.4	7.5	9.6	7.9	1.4	4.7	6.9	6.0	7.1	6.3	7.3	39	6650
ELCTH ELMIC	1.9	3.6	0.8	2.7	3.1	2.6	0.3	1.5	1.8	2.0	3.2	2.3	2.5	10	2294
BOIS TEXTIL	3.8	10.6	9.9	7.4	6.9	8.4	5.1	12.8	22.2	21.4	15.9	17.4	11.8	47	10756
BTP	10.4	14.8	26.2	23.0	24.0	21.6	6.3	9.5	20.6	22.4	14.2	16.0	19.5	105	17753
COMMERCE	12.2	23.1	25.6	27.4	16.9	24.2	8.5	16.4	10.2	14.6	14.0	13.6	20.2	91	18377
TRANS TELEC		2.2	0.6	0.3	0.6	0.9	1.6	6.1	1.3	1.9	6.1	4.2	2.1		1929
SERV PARTC	10.8	29.1	20.2	25.1	28.7	25.7	2.0	9.4	7.8	6.8	9.5	8.4	19.2	81	17423
SERV ENTREPR	0.5	0.8	0.1	0.1	0.5	0.3	0.4	2.7	0.2	0.5	1.1	1.1	0.6		550
ASSURANCES					0.1	0.0	2.4	1.1	0.1	0.4	0.4	0.5	0.2		148
BANQU							0.1	0.3	0.0	0.4	0.9	0.5	0.2		155
ENSGN RECH		0.4	0.9	0.1	0.9	0.4	0.3	0.9	2.2	1.2	1.7	1.5	0.8	10	776
ADMIN	0.5	0.3	0.4	0.1	0.4	0.2	4.4	14.5	0.6	2.5	8.2	6.6	2.7		2399
TOTAL	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	428	90886
NON REPONSE	29	934	1266	2268	921	5418	34	325	869	681	1237	3146	8564	45	4609
ENSEMBLE	454	14080	10318	26372	10323	61547	973	6131	7405	7437	15529	37475	99022	473	99495

**ENT 101 : RÉPARTITION DES APPRENTIES ET DES AUTRES ACTIVÉS OCCUPÉES SELON LES SECTEURS D'ACTIVITÉ
DES ENTREPRISES ET LES TYPES D'ENSEIGNEMENT (Pourcentages)**

FEMMES

STATUT	APPRENTIES						AUTRES ACTIVÉS OCCUPÉES						TOTA L	NON R ÉPONSE	ENSE MBLE	
	CLASSE REGR	ENS	ENS	L.PRE	CPA	ENS	TOTA	ENS	ENS	L.PRE	CPA	ENS				TOTA
	ACTIV. ETAB	AGRIC	GENE	PROF	TECHN	L	AGRIC	GENE	PROF	TECHN	L	L				
AGRIC. PECHE	5.8	0.8	0.7	0.4	0.4	0.6	13.6	3.7	4.0	4.3	1.3	3.1	2.3		1234	
INDUS ALINE	1.1		0.5		0.3	0.2	4.1	2.5	4.9	4.3	2.5	3.2	2.3		1205	
ENERG											0.1	0.1	0.0	20	45	
MINES SIDER	0.4		0.3	0.9	0.6	0.5	3.9	5.0	7.2	7.2	4.8	5.5	4.0	11	2136	
CONST MECAN							1.9	2.8	2.3	1.7	2.2	2.3	1.6	14	854	
ELECTR ELNIC			1.7	0.4	0.2	0.4	1.2	3.3	2.3	2.2	2.8	2.7	2.0	11	1070	
BOIS TEXTI	14.2	5.9	15.6	7.3	15.6	10.0	24.6	29.0	32.8	34.9	25.6	28.6	22.9	48	12288	
BTP							0.4		0.4		1.1	0.6	0.4		223	
COMMERCE	38.0	28.4	50.2	49.5	39.4	40.8	17.1	24.8	18.7	24.2	25.9	23.8	29.0	67	15567	
TRANS TELEC							0.5	2.6	0.9	1.0	1.6	1.6	1.1		576	
SERV PARTC	38.7	62.1	31.0	40.3	37.3	44.8	22.4	18.7	23.5	16.6	17.8	19.0	26.9	64	14451	
SERV ENTREP		0.6		0.8	1.4	0.8	0.7	1.9	0.7	1.0	3.1	2.1	1.7		890	
CREDI BAIL	0.7				0.3	0.1					0.1	0.0	0.0		24	
ASSURANCES		1.8		0.4	2.4	1.2	0.4	0.6			1.0	0.6	0.8		413	
BANQU		0.4			0.7	0.3		0.5			0.5	0.3	0.3		170	
ENSGN RECH					0.6	0.1	1.2	0.9	0.3	0.9	1.6	1.1	0.8	13	451	
ADMIN	1.1		0.1		0.9	0.2	8.1	4.0	2.0	1.9	8.2	5.5	3.9	52	2111	
TOTAL	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	300	53710	
NON REPONSE	8	159	37	97	140	441	193	334	978	494	1073	3072	3513	97	3610	
ENSEMBLE	282	5084	2440	5282	3704	16792	1535	7921	7839	4652	18184	40131	56923	397	57320	

**ENT 101 : REPARTITION DES APPRENTIS ET DES AUTRES ACTIFS OCCUPES SELON LES SECTEURS D'ACTIVITE
DES ENTREPRISES ET LES TYPES D'ENSEIGNEMENT (Valeurs absolues)**

HOMMES

STATUT CLASSE REGR ACTIV. ETAB	APPRENTIS						AUTRES ACTIFS OCCUPES						TOTAL	NON R EPONSE	ENSE MBLE
	ENS	ENS	L.PRE	CPA	ENS	TOTA	ENS	ENS	L.PRE	CPA	ENS	TOTA			
	AGRIC	GENE	PROF		TECHN	L	AGRIC	GENE	PROF		TECHN	L			
AGRIC. PECHE	199	339	378	443	141	1500	559	512	674	561	542	2848	4348		4348
INDUS ALIME	9	53	95	181	71	409	36	188	282	213	241	960	1369	12	1381
ENERG		123	56	350	101	630		39	20	33	209	301	931	20	951
MINES SIDER	10	349	289	563	458	1669	35	426	721	572	1520	3274	4943	13	4956
CONST MECAN	37	1121	577	1808	906	4449	13	272	454	403	1020	2162	6611	39	6650
ELCTR ELNIC	8	472	68	641	289	1478	3	85	120	136	462	806	2284	10	2294
BOIS TEXTI	16	1391	893	1788	652	4740	48	745	1452	1449	2275	5969	10709	47	10756
BTP	44	1948	2369	5532	2254	12147	59	554	1346	1512	2030	5501	17648	105	17753
COMMERCE	52	3037	2316	6607	1593	13605	80	953	669	984	1995	4681	18286	91	18377
TRANS TELEC		295	58	69	59	481	15	352	86	125	870	1448	1929		1929
SERV PARTC	46	3822	1828	6055	2701	14452	19	545	509	458	1359	2890	17342	81	17423
SERV ENTREP	2	109	11	15	50	187	4	158	12	35	154	363	550		550
ASSURANCES					12	12	23	63	6	25	59	176	188		188
BANQU							1	20	2		132	155	155		155
ENSGN RECH		50	80	27	82	239	3	53	143	79	249	527	766	10	776
ADMIN	2	37	34	25	33	131	41	841	40	171	1175	2268	2399		2399
TOTAL	425	13146	9052	24104	9402	56129	939	5806	6536	6756	14292	34329	90458	428	90886
NON REPONSE	29	934	1266	2268	921	5418	34	325	869	681	1237	3146	8564	45	8609
ENSEMBLE	454	14080	10318	26372	10323	61547	973	6131	7405	7437	15529	37475	99022	473	99495

**ENT 101 : RÉPARTITION DES APPRENTIES ET DES AUTRES ACTIVÉS OCCUPÉES SELON LES SECTEURS D'ACTIVITÉ
DES ENTREPRISES ET LES TYPES D'ENSEIGNEMENT (Valeurs absolues)**

FEMMES

STATUT CLASSE REGR ACTIV., ETAB	APPRENTIES						AUTRES ACTIVÉS OCCUPÉES						TOTA L	NON R ÉPONSE	ENSE MABLE
	ENS	ENS	E.PRE	CPA	ENS	TOTA	ENS	ENS	E.PRE	CPA	ENS	TOTA			
	AGRIC	GENE	PROF		TECHN	L	AGRIC	GENE	PROF		TECHN	L			
AGRIC, PÊCHE	16	38	17	20	14	105	182	278	276	177	218	1131	1236		1236
INDUS ALIME	3		12		11	26	55	187	336	177	424	1179	1205		1205
ENERG											25	25	25	20	45
MINES SIDER	1		7	45	21	74	53	377	494	298	829	2051	2125	11	2136
CONST MECAN			41	20	6	67	25	215	159	69	372	840	840	14	854
ELCTR ELNIC							16	247	160	90	479	992	1059	11	1070
BOIS TEXTI	39	289	374	381	556	1639	330	2198	2249	1450	4374	10601	12240	48	12288
BTP							5		28		190	223	223		223
COMMERCE	104	1398	1206	2564	1405	6677	229	1883	1280	1006	4425	8823	15500	67	15567
TRANS TELEC							7	198	59	43	269	576	576		576
SERV PARTC	106	3060	744	2091	1330	7331	300	1415	1613	689	3039	7056	14387	64	14451
SERV ENTREP		32		44	49	125	9	141	48	43	524	765	890		890
CREDI BAIL	2				10	12					12	12	24		24
ASSURANCES		88		20	84	192	6	43			172	221	413		413
BANQU		20			25	45		38			87	125	170		170
ENSGN RECH					20	20	16	66	24	36	276	418	438	13	451
ADMIN	3		2		33	38	109	301	135	80	1396	2021	2054	52	2111
TOTAL	274	4925	2403	5185	3564	16351	1342	7587	6861	4158	17111	37059	53416	300	53710
NON RÉPONSE	8	159	37	97	140	441	193	334	978	494	1073	3072	3513	47	3610
ENSEMBLE	282	5084	2440	5282	3704	16792	1535	7921	7839	4652	18184	40131	56923	397	57320

ENT 105 : RÉPARTITION DES APPRENTIS SELON LES SECTEURS D'ACTIVITÉ DES
ENTREPRISES ET LES CLASSES D'ORIGINE (Pourcentages)

HOMMES

CLASSE DET	ENS	4EME	3EME	4 PRA	3EME	CPA	CEP	CAP 1	CAP 1	CAP 2	CAP 2	BEP 1	BEP 1	TOTA	NON R	ENSE
SPECIALITE	AGRIC	I-II	I-II	+CPPN	PRAT			SEC	TERT	SEC	TERT	SEC	TERT	L	EPOSE	MBLE
AGRIC PECHE	46,8	1,7	2,8	3,6	5,3	1,8		1,5		1,9		3,5		2,7		1500
AGRIC ALIMÉ	2,1		0,5	1,0	1,1	0,8	1,5	0,7		0,8			2,0	0,7		409
B.T.P.	10,4	16,5	14,3	29,0	20,3	23,0	20,3	21,9	27,0	27,0	14,3	26,1	31,9	21,6	58	12205
ENERG		0,8	1,0	0,3	1,2	1,5	1,9	2,3						1,1		630
MINE RAIS	0,5	0,5	0,2	0,1	0,3	0,2	0,8							0,2		95
SIDER METAL	0,9	4,5	1,1	2,9	2,9	1,8	13,2	4,2		5,5	3,5			2,4		1370
CONST.MECAN	6,4	5,9	4,9	3,7	4,6	4,7	5,2	7,4	6,3	5,0		10,0	8,4	5,0	14	2832
CONST.ELECT	1,9	6,8	2,7	0,4	1,5	2,7	1,4	2,2	2,5	5,5	6,2	2,2		2,6		1478
CONST AVTO	2,4	3,2	3,4	2,4	2,4	2,8	3,3	2,4		3,1	9,3	6,1		2,9		1631
CHIMI CAOUT	0,9	0,6	0,5	0,1	0,2	0,4				0,4		1,1	1,6	0,4		204
INDUS PHARM				0,1	0,8			0,3				1,1		0,1		51
INDUS TEXTI		1,2	0,4	0,9	1,4	0,3		1,5			5,4			0,6		315
IMPRI EDIT			2,3		0,2	0,2	0,7			0,9	4,3	1,6	2,2	0,6		355
BOIS MEUBLE	3,8	7,2	8,6	8,3	8,7	6,9	4,7	5,9		5,7	17,8	3,7		7,2	10	4029
TRANS PORT			2,7	0,8	0,2	0,2				0,3		1,7		0,7		410
POSTE TELEC		0,8				0,1				0,4		2,1		0,1		71
COMM GROS	1,2	1,1	1,0	0,2	0,9	0,7	0,6	0,7	2,8	1,2			3,2	0,8	24	467
COMM DETAIL	11,1	20,7	22,5	25,6	24,2	26,7	14,3	14,1	29,4	16,8	19,4	11,6	24,1	23,4	32	13194
HOTEL CAFE	4,7	11,6	11,5	6,5	6,7	9,2	4,0	9,4	14,4	5,8	13,2	3,0	14,7	9,0	14	5085
RÉPAR AUTO	5,9	12,4	12,7	10,7	12,2	13,7	25,1	21,9	19,9	16,8		12,1	4,0	13,7	26	7711
SÉRVÍ CONS	0,5	1,1	0,7		0,4	0,1				0,5		2,6	2,2	0,3		187
SÉRVÍ PARTC		3,5	1,3	1,9	3,3	2,1	1,6	2,1	2,8	1,2		6,7	5,6	2,1	16	1189
SANTÉ	0,2		4,1			0,2	0,8					3,4		0,9		518
SPECTACLE					0,2									0,0		5
ASSURANCES								0,3						0,0		12
ENSGN RECH		0,1	0,5	1,1	0,4	0,1	0,7	1,1		1,3				0,4		239
ADMIN	0,5		0,4	0,4	0,3	0,1					6,6	1,6		0,2		131
TOTAL	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	194	56323
NON REPOSE	29	358	576	818	448	2268	108	538		182	9	73	11	5418	20	5438
ENSEMBLE	454	3246	10834	6930	3388	26372	962	4196	432	2875	267	1082	509	61547	214	61761

**ENT 105 : RÉPARTITION DES APPRENTIES SELON LES SECTEURS D'ACTIVITÉ DES
ENTREPRISES ET LES CLASSES D'ORIGINE (Pourcentages)**

FEMMES

CLASSE DET	ENS	4EME	3EME	4 PRA	3EME	CPA	CEP	CAP 1	CAP 1	CAP 2	CAP 2	BEP 1	BEP 1	TOTA	NON R	ENSE
SPECIALITE	AGRIC	I-II	I-II	+CPPN	PHAT			SEC	TERT	SEC	TERT	SEC	TERT	L	EPOUSE	MBLE
AGRIC PECHE	5,8		0,9	0,4	1,3	0,4				6,0				0,6		105
AGRIC ALIME	1,1				1,4								1,3	0,2		26
MINE RAIS				0,1									1,1	0,1		12
SIDER METAL					0,6									0,0		5
CONST.ELECT				2,6		0,4	1,6							0,4		67
CHIMI CAOUT	0,4					0,9				4,7				0,3		57
INDUS PHARM			0,5								2,2			0,2		33
INDUS TEXTI	10,2	8,2	4,4	14,1	18,4	7,3	37,0	29,5	10,2	40,2		20,8	3,4	9,2	10	1517
IMPRI EDIT	1,5						1,6				2,0			1,1		33
BOIS MEUBLE	2,6		0,4				1,6	4,5	1,0					1,3		66
COMM GROS	1,5		0,6	5,3	0,6	2,7	3,2		1,4		1,7			8,7		367
COMM DETAIL	36,5	41,8	24,8	49,3	41,4	46,8	33,8	35,3	34,2	33,8	50,7	43,1	29,4	38,6	14	6324
HOTEL CAFE	4,4	5,9	2,5	2,2	7,9	2,8	2,4		4,0					3,1		492
REPAR AUTO			0,4													16
SERVI CONS		1,4	0,5			0,8			1,0		1,7			3,1		125
SERVI PARTC	26,6	42,7	46,7	25,9	28,4	37,2	13,1	25,0	44,6	15,4	26,0	36,1	19,7	36,1	35	5944
SANTE	6,9		15,6			0,4	2,4	5,8			6,3			19,3		900
SPECTACLE	0,7								1,1							14
LOCAT BAIL	0,7										1,5			0,1		12
BANQU			0,5													45
ASSURANCES			2,2			0,4	1,9				4,8			5,3		192
ENSGN RECH							1,3		1,3					0,1		20
ADMIN	1,1			0,1					1,1					2,4		38
TOTAL	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	59	16410
NON REPONSE	8	23	136	14	23	97	61		24	9	34			12	22	463
ENSEMBLE	282	937	4147	1579	861	5282	434	292	1094	243	683	72	886	16792	81	16873

**ENT 105 : RÉPARTITION DES AUTRES ACTIFS OCCUPÉS SELON LES SECTEURS D'ACTIVITÉ
DES ENTREPRISES ET LES CLASSES D'ORIGINE (Pourcentages)**

HOMMES

CLASSE DET SPECIALITE	ENS	4EME	3EME	4 PRA	3EME	CPA	CEP	CAP 1	CAP 1	CAP 2	CAP 2	BEP 1	BEP 1	TOTA	NON R	ENSE
	AGRIC	I-II	I-II	+CPFN	PRAT			SEC	TERT	SEC	TERT	SEC	TERT	L	EPONSE	MBLE
AGRIC PECHE	59,5	9,5	8,7	9,9	10,9	8,3	5,4	4,3	4,4	3,5		3,7	3,3	8,3		2848
AGRIC ALIMÉ	3,8	3,9	3,1	4,8	3,6	3,2	3,0	1,2		2,3		1,7	0,6	2,8	12	972
B.T.P.	6,3	9,5	9,5	19,9	21,5	22,4	16,2	17,4	9,2	16,1	12,9	11,3	8,6	16,0	47	5548
ENERG			0,8	0,5		0,5	2,3	1,5		0,7	2,7	2,4	0,9	0,9	20	321
MINE RAIS	0,7		0,4	0,7	1,9	0,6	1,7			1,1	2,9		0,4	0,7	13	254
SIDER METAL	1,6	2,4	3,8	3,3	7,0	4,8	11,8	6,2	4,4	6,4	9,0	2,7	2,6	4,9		1693
CONST.MECAN	0,6	5,1	1,7	5,8	2,1	4,2	8,7	9,2		5,0	1,8	3,6		4,7	25	1465
CONST.ELECT	0,3		1,8	2,3	1,2	2,0	2,4	1,8	7,1	4,2	2,5	3,7	2,9	2,3	10	816
CONST AVTO	0,7	2,3	2,4	3,0	2,4	1,8	2,8	2,3		1,0	4,3	2,9	1,2	2,1		722
CHIMI CAOUT	1,4	6,8	2,7	4,9	4,9	3,1	3,7	4,9		4,4	7,6	3,2	4,4	3,9		1340
INDIJS PHARM			0,8	1,0	0,3			1,6		0,3	1,8	1,4		0,6		195
INDIJS TEXTI	0,3	2,9	2,3	6,0	10,9	7,6	4,4	7,1	22,1	8,1	4,3	3,6	1,2	5,9	24	2056
IMPRI EDIT	0,7	1,3	3,0	1,1	1,0	1,9	0,5	0,5		2,5	6,6	0,8	2,2	1,7		579
BOIS MEUBLE	4,0	4,7	7,5	14,5	9,7	11,9	11,2	9,4		7,5	3,7	6,8	6,2	9,2	13	3176
TRANS PORT	0,4	2,4	2,7	0,2	1,6	1,3	1,5	2,7	3,7	2,4	10,5	3,3	3,1	2,1		721
POSTE TELEC	1,2		4,2	0,7	0,2	0,5	1,2	1,7	4,8	1,1	3,1	5,7	7,6	2,1		727
COMM GROS	2,8	10,0	3,6	4,1	3,8	5,1	3,6	5,7	3,7	5,4		3,5	9,5	4,8		1650
COMM DETAIL	5,8	23,7	9,0	5,6	7,3	9,5	6,2	7,0	21,4	9,6	11,9	8,5	9,0	8,8	35	3066
HOTEL CAFE	0,4	1,6	5,7	4,7	1,9	2,1	1,6	3,2	4,1	4,9	14,5	2,9	6,6	3,7		1282
REPAR AUTO		2,2	2,8	2,0	2,1	3,3	3,8	3,4	7,8	4,0		3,5	2,1	2,9	9	1009
SERVI CONS	0,4	2,0	2,9	0,2	0,2	0,5	0,8	0,5		0,5		2,1	2,6	1,1		363
SERVI PARTC	1,1		1,3	1,4	1,0	0,7	1,2	0,7	3,4	0,8		1,2	0,8	1,0		327
SANTE	0,5		0,8	1,1		0,7	0,3			1,0			2,0	0,6	16	237
SPECTACLE				0,7								0,3	1,4	0,2		60
BANQU	0,1		0,4	0,1				1,2				0,6	4,4	0,5		155
ASSURANCES	2,4		1,3		0,2	0,4		0,7		0,3			1,5	0,5		176
ENSGN RECH	0,3		1,1	1,5	3,1	1,2	2,1	2,0		2,5		1,6		1,5	10	537
ADMIN	4,4	9,6	15,5		1,4	2,5	3,2	3,7	3,7	4,1		19,1	14,9	6,6		2262
AMBRASSADE							0,4							0,0		6
TOTAL	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	234	34563
NON REPONSE	34	92	233	434	435	681	194	370	45	437	42	136	13	3146	25	3171
ENSEMBLE	973	1129	5002	4175	3230	7437	1707	3371	339	4740	530	3033	1809	37475	259	37734

ENT 105 : REPARTITION DES AUTRES ACTIVES OCCUPEES SELON LES SECTEURS D'ACTIVITE
DES ENTREPRISES ET LES CLASSES D'ORIGINE (Pourcentages)

FEMMES

CLASSE DET SPECIALITE	ENS	4EME	3EME	4 PRA	3EME	CPA	CEP	CAP 1	CAP 1	CAP 2	CAP 2	BEP 1	BEP 1	TOYA	NON R	ENSE
	AGRIC	I-II	I-II	+CPPN	PRAT			SEC	TERT	SEC	TERT	SEC	TERT			
AGRIC PECHE	13,6	4,5	3,5	3,9	4,1	4,3	1,0	1,9	2,8		1,1		1,1	3,1		1131
AGRIC ALIMÉ	4,1	3,2	2,3	3,7	6,7	4,3	1,6	4,1	1,9	6,6	3,4	2,6	1,4	3,2		1179
B.T.P.	0,4			0,1	0,9		0,3		2,4		1,1		1,3	0,6		223
ENERG											0,7			0,1	20	45
MINE RAIS													0,3	0,1		22
SIDER METAL	0,3	2,1	0,7	0,2	0,4	2,2	1,2		2,1		1,2		1,7	1,1		417
CONST.MECAN	1,5	1,7	1,4	1,9	0,7	1,7	0,2	1,6	3,5	2,7	0,4	4,0	1,2	1,5	14	553
CONST.ELECT	1,2	3,1	3,3	2,5	2,1	2,2	1,4	3,1	3,1	2,4	4,7		2,2	2,7	11	1003
CONST AVTO	0,4	1,9	1,3	1,5			0,5		1,5	0,7			1,1	0,8		301
CHIMI CAOUT	3,7	6,1	3,5	7,4	6,2	5,0	2,3	1,9	6,7		3,3	6,5	3,3	4,3	11	1623
INDUS PHARM	0,6			0,7	0,7				1,9	1,5			1,5	0,6		220
INDUS TEXTI	19,9	21,1	24,7	20,4	28,7	27,5	48,3	43,0	10,3	46,7	11,7	9,3	9,5	22,0	21	8189
IMPRI EDIT	1,2	4,3	1,3	2,3	0,4	0,8	1,0		2,0			1,5	0,9	1,3		477
BOIS MEUBLE	2,9	2,4	3,3	7,7	5,5	6,6	5,1	4,8	3,5	5,0	5,0	8,5	3,3	4,7	17	1753
TRANS PORT	0,1		1,6	0,0							1,2		0,9	0,5		203
POSTE TELEC	0,4	1,5	1,3	1,0	0,5	1,0	1,2	1,4		0,9	1,3	5,2	0,9	1,0		373
COMM GROS	4,1	2,8	3,2	3,4	2,6	5,0	2,9	1,3	8,2	3,9	5,4		5,6	4,3		1602
COMM DETAIL	13,0	22,7	21,5	14,5	17,2	19,2	12,8	18,8	15,9	14,0	23,3	22,2	25,1	19,5	53	7274
HOTEL CAFE	8,1	5,8	7,4	12,2	8,9	6,7	5,1	6,8	8,5	8,1	4,7	8,5	7,0	7,6	17	2819
REPAR AUTO	0,2			0,8					0,6				1,1	0,5		179
SERVI CONS	0,7	1,6	1,9	0,5	1,0	1,0	0,3		3,7	1,8	5,0		3,4	2,1		765
SERVI PARTC	6,0	10,2	6,8	10,7	7,6	7,5	9,7	8,3	7,0	5,0	7,0	4,4	2,5	6,9		2552
SANTE	7,4		4,3	1,6	3,0	1,9	1,0	1,3	3,5		5,1	9,7	6,0	3,5	12	1322
SPECTACLE	0,6	1,6	0,4	0,6	0,2	0,5	0,6						1,5	0,6		213
LOCAT BAIL											0,3			0,0		12
BANQU			0,6								0,4		1,1	0,3		125
ASSURANCES	0,4		0,7						0,5		1,1	6,5	1,6	0,6		221
ENSGN RECH	1,2	0,9	0,9	0,0	0,9	0,9	1,6		1,4	0,7	1,2	8,1	2,1	1,1	13	431
ADMN	8,1	2,4	4,3	2,2	1,5	1,9	1,9	1,8	8,9		8,4	4,4	12,4	5,5	52	2073
TOTAL	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	241	37300
NON REPONSE	193	44	290	629	349	494	221	24	320	59	247		202	3072	75	3147
ENSEMBLE	1535	1498	6423	4808	3031	4652	2377	820	2829	1430	3633	248	6697	40131	316	40447

ENT 103 : REPARTITION DES APPRENTIS SELON LES SECTEURS D'ACTIVITE DES ENTREPRISES
ET LES EMPLOIS OCCUPES (Valeurs absolues)

HOMMES

ACTIV. ETAB EMPLOIS	AGRIC	INDUS	ENERG	MINES	CONST	ELECTR	PHARM	BTP	COMM	TRANS	SERV	SERV	CREDI	ASSU	BANQU	ENSGN	ADMIN	TOTA	NON R	ENSE	
	PÊCHE	ALIME		SIDER	MECAN	ELNIC	TEXTI		EPCE	TELECO	PARTO	ENTREP	BAIL	RANCES		RECH			EPONSE	MBLE	
AGRICULTEUR	1286	59																			
AUTR AGRIC	137						37		18		38					5	7	1413	54	1467	
MACON	2			13			2	2896	41							2		217	5	222	
PLOMB COUVP			12	40	52	11	55	3353	28							32		2973	189	3162	
PEINTRE BAT				5	108		64	2363	53		201					22		3799	535	4334	
AUTR MINBTP			50	57			35	118	35			15			13			2783	170	2953	
FORGE METAL				664	120		31	310										324	40	364	
CHAUDRON			5	254	646		17	101		7	1096							1125	131	1256	
MECAN GENER	51	160		153	2854	43	29	103	108	263	5822					34		2160	391	2551	
OUV MACHOUT				23	94	19		6										9629	1426	11055	
OUV SOUDURE				108	76			23										142	7	149	
AUTR METAUX				82	60		38	33										224	52	276	
ELECT MECAN			520	42	172	1193		1673	158	56	349	13						214	66	280	
ELECTRONIC						151		20	162		55							47	16	4237	
OUV TEXTIL							53											403	21	424	
TAILL COUTU					5		42											53		53	
TRAV CHAUSS								36			19							102	7	109	
AUTR TEXTIL					27		195	75			34							343	27	370	
MENUIS EBENI					23		3316	791	9		5							4144	113	4257	
AUTR BOIS							173	149	22									349	54	403	
COMPO IMPRE							286											286	18	304	
AUTR OUVR	2			118	58		209	51	96	53	107	20						714	202	916	
FOUL PATISS		97			10				6536		22							6673	203	6876	
CUISINIER									33		3821							3671	130	4001	
FOUCH CHARC		64							4747		71							4882	205	5087	
AUTR ALIM		6																6	24	30	
SEMEN MANUT					21		6	25	8	18	13							91	21	112	
MANOEUVRE				29	28		6	45		21	42							178	19	197	
MAGASINIER	17	7		8	19	9			101		229							415	61	476	
AUTR MANUT																					
ENQ BUREAU																					
SCCR DACTYL										12		15								27	
CAISSIER																					
EQ BUREAU										19								19	9	28	
AUTR EMPBUR				15		20			12	19	5							71	31	102	
VENDEUR									846		85							966	6	972	
COMMERCANT		5	23						304						12			309		309	
AUTR COMMER																					
COURSIER																					
SERVEUR											828							828		828	
EMPL MAISON																		9		9	
PERS SERVIC		11																462		462	
AUT SERVHOT										80		371						12	10	22	
COIFFEUR										25		479						504		504	
INFIRONDIP																					
AUT SOINS							3					245						248		248	
ARMEE POLIC																		24		24	
PREP PHARMA							6					245						27	18	294	
LABORER AM	5			15		16	90	55	53	15	1	110						400	50	450	
TOTAL	1500	409	610	1626	4373	1462	4708	12155	13620	481	14420	176			12		224	131	55907	4894	60801
NON REPONSE			20	43	90	16	42	50	41		88	11						416	544	960	
ENSEMBLE	1500	409	630	1669	4463	1478	4750	12205	13661	481	14508	187			12		239	131	56323	5438	61761

ENT 103 : RÉPARTITION DES APPRENTIES SELON LES SECTEURS D'ACTIVITÉ DES ENTREPRISES
ET LES EMPLOIS OCCUPÉS (Valeurs absolues)

FEMMES

ACTIV. ETAB EMPLOIS	AGRIC	INDUS	ENERG	MINES	CONST	ELCTR	PHARM	BTP	COMM	TRANS	SERV	SERV	CREDI	ASSU	BANQU	ENSGN	ADMIN	TOTA	NON R	ENSE
	PÊCHE	ALIME		SIDER	MECAN	ELNIC	TEXTI		ERCE	TELEC	PARTC	ENTREP	BAIL	RANCES		RECH		L	EPONSE	MBLE
AGRICULTEUR	103	14							1									118		118
AUTR AGRIC																				
MAÇON																			5	5
PLOMB COUVR																				
PEINTRE BAT				11														11		11
AUTR MINBTP							11											11		11
FORGE METAL																				
CHAUDRON																				
MECAN GENER									19	23								42		42
OUV MACHOUT																				
OUV SOUDURE				5														18		18
AUTR METAUX																				
ELECT MECAN																		47		47
ELECTRONIC							47											12		12
OUV TEXTIL																		200	13	213
TAILL COUTU																		982	2	1082
TRAV CHAUSS				21					79		19							114		161
AUTR TEXTIL																		10		140
MENUI EBENI											107									140
AUTR BOIS																				
COMPO IMPRE							13													13
AUTR OUVR		7		24			50		76		2	24								183
MOUL PATISS									75											75
CUISINIER									13		28									41
BOUCH CHARC									36		12									48
AUTR ALIM																				
DEMEN MANUT							6		5											11
MANOEUVRE							16		15											31
MAGASINIER																				
AUTR MANUT																				
EQ BUREAU				10					150		16	42	10	86		5	12			351
SECR DACTYL									3				2	16		1				22
CAISSIER																				
EQ BUREAU														90	45					135
AUTR EMPBUR																				75
VENDEUR	2	5					1		10			59								75
COMMERÇANT				2			148		5578		26									5756
AUTR COMMER									196		16									212
COURSIER																				
SEMVEUR											318									318
EMPL MAISON									16		23					14				53
PENS SERVIC											109						2			111
AUT SERVHOT									7		21									28
COIFFEUR									69		5693									5762
INFIRNDIP											36						23			59
AUT SOINS									19		105									124
ARMEE POLIC																				
PREP PHARM				1			33		140		783						1			958
CADRES AM							22		62		5									89
TOTAL	105	26		74			67		1638		7331	125	12	192	45	20	38	16245	282	16577
NON REPONSE									11		35							115	181	296
ENSEMBLE	105	26		74			67		1649		7366	125	12	192	45	20	38	16410	463	16873

ENT 103 : REPARTITION DES AUTRES ACTIFS OCCUPES SELON LES SECTEURS D'ACTIVITE DES
ENTREPRISES ET LES EMPLOIS OCCUPES (Valeurs absolues)

HOMMES

ACTIV. ETAB	AGRIC	INDUS	ENERG	MINES	CONST	ELCTR	PHARM	BTP	COMM	TRANS	SERV	SERV	CREDI	ASSU	BANQU	ENSGN	ADMIN	TOTA	NON R	ENSE	
EMPLOIS	.PECHE	ALIME		SIDER	MECAN	ELNIC	TEXTI		ERCE	TELEC	PARTC	ENTREP	BAIL	RANCES	RECH			L	EPONSE	MBLE	
AGRICULTEUR	2325	193					15		62			73				20	66	2754	53	2807	
AUTR AGRIC	134						28		6									168		168	
MACON					14		38	2303		11						26	18	2410	245	2655	
PLOMB COUVR			52	87	23	21	18	555	20		48					11	20	855	65	920	
PEINTRE BAT				14	20		16	359	11		27					11	11	489	136	625	
AUTR MINBTP			38	49			24	102	6									219	27	246	
FURGE METAL				118	22		30	107										277	43	320	
CHAUDRON			6	221	170		19	38				53				14		521	15	536	
MECAN GENER	6	2		66	403	52	35	106	28	7	519	14				77	227	1542	141	1683	
OUV MACHOUT	2			93	265		23				10							407	65	472	
OUV SOUDURE			10	152	115	25	65		18	16	9							505	72	577	
AUTR METAUX				325	140	16	6	68	9									602	24	626	
ELECT MECAN			40	27	10	331	5	197	11	181	30	25						878	123	1001	
ELECTRONIC						51	22		11		31							134		134	
OUV TEXTIL							523											523	7	530	
TAILL COUJU							264		18			6						288		288	
TRAV CHAUSSE							315											315		315	
AUTR TEXTIL							102				10							112	4	116	
MENUI EBENI	28				25		925	186	23									1188	11	1199	
AUTR BOIS				7			400	86	2									504	16	520	
COMPO IMPRE				34			355											408		408	
AUTR OUVR	141	104	58	1045	468	145	680	309	231	54	208	21			19			3510	352	3862	
BOUL PATISS		14																242		242	
CUISINIER																		433	23	456	
BOUCH CHARC		79					14		392									465	6	491	
AUTR ALIM	11	158					4		110			8						291	18	309	
DEMEN MANUT	18	205	11	233	45	42	362	58	869	257	40							2144	146	2290	
MANOEUVRE	89	155	15	471	248	79	1109	894	511	84	102	50				2	4	3916	547	4463	
MAGASINIER	18	52		107	36	33	91	30	225	25	18							635	71	706	
AUTR MANUT	23			7			8	41	11									90		90	
ENQ BUREAU		8		13	41		111	11	38	158	38	32				72	61	789		789	
SECR DACTYL					9													24		24	
CAISSIER																		14		14	
EN BUREAU			20	22			10			98								67	71	18	
AUTR EMPBUR	23		33	28	20		68		62	393								21	21	39	
VENDEUR							15		1165											708	
CUMMERCANT				50					122		23	2						1265	73	1338	
AUTR COMMER																		197		197	
COURSIER				29	23		102		135	105	28	31			19					6	
SERVEUR									50		609									659	
EMPL MAISON									22											22	
PERS SERVIC			20	11			21	1	53	9	366	16								13	
AUT SERVHOT							11				59									22	
CUIFFEUR											25									25	
INFIRONDIP								13			16									66	
AUT SOINS	4																			4	
ARMEI POLIC		2							19											1151	
PREP PHARMA									34											36	
CHOUER AM	1		7	66	67	21	93	49	66	50	63	89			11					12	
																				57	
TOTAL	2823	972	310	3275	2164	816	5947	5513	4581	1448	2915	357			176	155	374	2147	33975	2437	36412
NON REPOSE	25		11	12	23		59	35	135			6							588	734	1322
ENSEMBLE	2848	972	321	3287	2187	816	6006	5548	4716	1448	2915	363			176	155	537	2268	34563	3171	37734

ENT 103 : RÉPARTITION DES AUTRES ACTIVES OCCUPÉES SELON LES SECTEURS D'ACTIVITÉ DES
ENTREPRISES ET LES EMPLOIS OCCUPÉS (Valeurs absolues)

FEMMES

ACTIV. ETAB EMPLOIS	AGRIC	INDUS	ENERG	MINES	CONST	ELCTR	PHARM	BTP	COMM	TRANS	SERV	SERV	CREDI	ASSU	BANQU	ENSGN	ADMIN	TOTA	NON R	ENSE	
	PECHE	ALIME		SIDER	MECAN	ELNIC	TEXTI		ERCE	TELEC	PARTC	ENTREP	BAIL	RANCES		RECH		EPOUSE	MBLE		
AGRICULTEUR	859	161							15		101							1136	25	1161	
AUTR AGRIC	27	32					9											68		68	
MACON								11										11		11	
PLOMB COUVR				7						7								14		14	
PEINTRE BAT							2											2		2	
AUTR MINSTP		2					17											19		19	
FORGE METAL																					
CHAUDRON					14													14	7	21	
MECAN GENER						137	86	93		13								329	13	342	
OUV MACHOUT					38	24		9										71		71	
OUV SOUDURE					26		16		5							26		73	13	86	
AUTR METAUX					32	12		102		16								162	18	180	
ELECT MECAN					13		92	8		21	27							161		161	
ELECTRONIC						7	171		7									185	20	205	
OUV TEXTIL								1152		11		3						1166	7	1173	
TAILL COU TU		15		20			426			123		19				11	16	4530	46	4576	
TRAV CHAUSS	15						772			45								832	49	881	
AUTR TEXTIL							49			33		47						129	9	138	
MENUI EBENI							128											128	6	134	
AUTR ROIS						25	85											110		110	
CUMPO IMPRE				18			54											72	23	95	
AUTR OUVR	57	241	12	1075	308	392	1653	5	259	33	123	7				11	4176	346	4522		
HOUL PATISS		9							83							2		94		94	
CUISINIER											213					16	13	242	18	260	
BOUCH CHARC		73					16		120									209	17	226	
AUTR ALIM		196		23			6		94		11							330	9	339	
DEMEN MANUT	46	251		259	39	47	689		603		116	13						2063	269	2332	
MANOEUVRE		71	13	165	112	51	371		162		29			16				990	143	1133	
MAGASINIER							42		43									85		85	
AUTR MANUT							7											7		7	
ENQ BUREAU	46	32	20	89	48		159	82	240	134	137	143	12	63	16	44	468	1733	29	1762	
SECR DACTYL	11	15		152	43	68	134	69	165	57	185	243		65	19	33	259	1518	89	1607	
CAISSIER									397									12	409		409
EJ BUREAU							17		13	14				14	31		46	135	22	157	
AUTR EMPBUR		19		34	49	38	180	33	147	95	129	164		25	46		26	965	83	1068	
VENDEUR				18			73		5442	18	224	10						5793	87	5880	
CUMMERCANT		12					13		54									79		79	
AUTR COMMER									16									16		16	
COURSIER										18								56		56	
SERVEUR																	38	56		56	
EMPL MAISON	70	4					27	11	30		1257						45	1332		1332	
PERS SERVIC		10			15		54		308	13	2243	36		37		18	7	2774	1121	3895	
AUT SERVHOT							92		232	96	1107	112			13	178	379	2196	74	2270	
COIFFEUR									29	20	127					26	84	378	14	392	
INFIRNONDIP											87							87	3	90	
AUT SOINS											333						466	799	2	801	
ARMEE POLIC									24	10	106					11	3	144	4	148	
PREP PHARMA							12		24		22							34		34	
CAOPRES AM				34	24	14	134		72	15	348	37		1			12	46		46	
																37	174	690	48	938	
TOTAL	1131	1143	45	2017	843	983	10485	223	8834	557	6967	765	12	221	125	413	2048	36812	2614	39426	
NON REPOSE		36		45	11	20	154		42	19	116					18	25	488	533	1021	
ENSEMBLE	1131	1179	45	2062	854	1003	10639	223	8876	576	7085	765	12	221	125	431	2073	37300	3147	40447	

**ENT 104 : REPARTITION DES APPRENTIS SELON LES SECTEURS D'ACTIVITE DES
ENTREPRISES PAR ZEAT D'EMPLOIS (Pourcentages)**

HOMMES

ZEAT TRAVAI	ILE	BP ND	BP	NORD	EST	OUEST	SUD--	CENTR	MEDIT	DOM+	ETRA	TOTA	NON R	ENSE
ACTIV.ETAB	FRANCE	-OUEST	SUDEST				OUEST	EST	CORSE	TOM	GER	L	EPONSE	MBLE
AGRIC.PECHE	2,4	1,5	2,7	0,3	2,3	2,9	4,8	3,7	1,4	2,6		2,6	76	1500
INDUS ALIME	0,1	0,4	0,3	0,4	0,4	1,9	1,7	0,6	0,4	1,3		0,8		409
ENERG	0,9	1,0	1,3		0,8	0,6	1,2	0,7	3,0			1,1	34	630
MINES SIDER	3,9	2,4	2,1	4,2	4,4	1,4	3,1	1,7	5,7	3,9		3,0	37	1669
CONST MECAN	8,4	4,6	8,4	13,6	9,0	4,3	10,6	9,1	8,8	17,1		7,9	166	4463
ELCTR ELNIC	1,6	2,1	2,2	0,6	2,5	2,8	3,2	4,0	3,6			2,6	58	1478
BOIS TEXTI	7,0	6,7	7,5	4,5	10,6	10,4	10,1	8,6	5,9	5,3		8,5	149	4750
CHIM	22,5	18,5	21,2	16,2	20,3	20,8	19,9	18,1	22,5	9,2	56,3	21,7	441	12205
COMMERCE	26,3	30,4	24,1	31,5	24,6	22,7	18,0	25,5	18,6	11,8		24,1	604	13661
TRANS TELEC	1,5	2,0	0,3	0,4	0,5	1,1	0,3	0,9				0,8	23	481
SERV PARTC	24,3	26,7	29,8	22,6	23,2	22,2	26,7	26,8	27,6	44,7	43,8	25,8	524	14508
SERV ENTREP	0,6	0,6	0,0		0,8		0,2	0,1	0,9			0,3		187
ASSURANCES					0,2							0,0		12
ENSEIGN RECH		1,2		0,6	0,2	0,4	0,1		0,8	3,9		0,3	52	239
ADMIN	0,6		0,2			0,4			0,7			0,2		131
TOTAL	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	2164	56323
NON REPONSE	441	531	467	246	409	895	569	478	493	11		4540	898	5438
ENSEMBLE	7320	6527	7055	2614	5969	10160	6492	6355	6104	87	16	58699	3062	61761

**ENT 104 : REPARTITION DES APPRENTIES SELON LES SECTEURS D'ACTIVITE DES
ENTREPRISES PAR ZEAT D'EMPLOIS (Pourcentages)**

FEMMES

ZEAT TRAVAI	ILE	BP ND	BP	NORD	EST	OUEST	SUD--	CENTR	MEDIT	DOM+	TOTA	NON R	ENSE
ACTIV. ETAB	FRANCE	-OUEST	SUDEST				OUEST	EST	CORSE	TOM	L	EPONSE	MBLE
AGRIC. PECHE		1,2				0,4	2,8		0,2		0,5	19	105
INDUS ALIME		0,5				0,2	0,5		0,2		0,2		26
MINES SIDER	0,2	0,1	0,6		1,1				1,8	7,7	0,5		74
ELECTR ELECTRIC					0,7			0,5	3,1		0,4		67
BOIS TEXTIL	5,6	8,6	9,8	30,5	5,2	10,0	9,1	14,6	10,4		9,9	80	1649
COMMERCE	26,0	53,7	51,2	13,0	54,2	45,3	45,0	29,7	29,3	26,9	41,2	190	6691
SERV PARTIC	65,9	35,0	37,7	54,6	29,8	43,3	40,2	55,2	53,1	65,4	44,5	344	7366
SERV ENTREPR	1,7				2,0		0,5		1,8		0,8		125
CREDI BANL					0,4						0,1		12
ASSURANCES			0,7		5,0		1,9				1,2		192
BANQU				2,0	0,9						0,3		45
ENSGN RECH					0,2	0,6					0,1	1	20
ADMIN	0,5	0,9			0,4	0,1					0,2	2	38
TOTAL	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	636	16410
NON REPONSE	77	6	58	17	9	50	28	55	40	3	343	120	463
ENSEMBLE	2137	1342	1863	1005	2776	2254	2192	1167	1352	29	16117	756	16873

**ENT 104 : RÉPARTITION DES AUTRES ACTIFS OCCUPÉS SELON LES SECTEURS D'ACTIVITÉ
DES ENTREPRISES PAR ZEAT D'EMPLOIS (Pourcentages)**

HOMMES

ZEAT TRAVAI ACTIV. ETAB	ILÉ	BP ND	BP	NORD	EST	OUEST	SUD--	CENTR	MEDIT	DOM+	ETRAN	TOTA	NON R	ENSE
	FRANCE	-OUEST	SUDEST			QUEST	EST		CORSE	TOM	GER	L	EPOSE	MBLE
AGRIC. PECHE	1,9	11,7	9,8	2,0	8,4	12,6	13,6	6,0	11,9	20,8		8,0	252	2848
INDUS ALIME	1,1	5,5	3,6	2,1	1,1	6,9	3,6	1,4	2,5	3,8		3,0	10	972
ENERG	2,1	0,6	1,2	0,2	2,2	1,3		0,3	0,4			1,0		321
MINES SIDER	6,7	10,3	14,3	12,6	9,8	5,3	4,8	15,0	9,4			9,9	63	3287
CONST MECAN	7,2	8,4	8,4	5,9	11,5	2,9	3,5	5,7	1,5	3,8		6,5	64	2187
ELCTR ELNIC	3,9	1,7	3,5	0,8	1,7	2,0	3,2	2,9	2,2			2,4	38	816
BOIS TEXTI	9,9	13,4	12,3	28,0	24,3	19,5	25,4	20,2	12,8	24,5		18,1	114	6006
BTP	10,6	16,9	19,6	17,4	19,4	17,8	12,6	15,8	17,3	22,6	25,9	16,3	240	5548
COMMERCE	22,4	11,9	12,9	14,9	10,8	7,1	12,2	13,7	16,7	11,3		13,9	184	4716
TRANS TELEC	6,5	6,0	5,7	2,9	3,4	2,1	4,2	3,1	3,2			4,3	62	1448
SERV PAHTC	16,4	8,3	4,8	9,0	3,0	7,5	6,5	10,5	5,6		18,5	8,5	164	2915
SERV ENTRER	2,3	1,4	0,6	0,5	1,3	2,1	0,1	0,3	0,7			1,1		363
ASSURANCES	2,2	0,7				0,3		0,6			12,3	0,5		176
BANQU	1,7		0,3		0,6			0,9		3,8		0,5		155
ENSON RECH		0,3	1,4	1,3	0,9	4,2	2,2		1,6	9,4		1,3	126	537
ADMIN	5,2	2,9	1,7	2,4	1,6	8,4	8,0	2,7	14,2		43,2	4,8	716	2268
TOTAL	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	2033	34563
NON REPOSE	317	374	250	301	210	287	167	205	228	3		2342	829	3171
ENSEMBLE	5188	4882	3519	4523	4116	3392	2478	3815	2822	56	81	34872	2862	37734

**ENT 104 : RÉPARTITION DES AUTRES ACTIVES OCCUPÉES SELON LES SECTEURS D'ACTIVITÉ
DES ENTREPRISES PAR ZEAT D'EMPLOIS (Pourcentages)**

FEMMES

ZEAT TRAVAI ACTIV. ETAB	ILE	BP ND	BP	NORD	EST	OUEST	SUD--	CENTR	MEDIT	DOM+	ETRAN	TOTA	NON R	ENSE
	FRANCE	-OUEST	SUDEST				OUEST	EST	CORSE	TOM	GER	L	EPONSE	MBLE
AGRIC. PECHE	0,9	3,7	1,8	0,5	0,2	6,4	7,6	1,0	5,3		1,4	2,6	126	1131
INDUS ALIME	0,3	3,3	3,3	2,3	3,1	4,7	4,2	3,4	4,4			3,0	95	1179
ENERG	0,4	0,2						0,4				0,1		45
MINES SIDER	8,5	6,1	4,6	3,8	7,3	3,2	0,4	11,0	4,4			5,6	54	2062
CONST MECAN	2,7	3,0	2,1	1,3	6,5	0,8	0,2	2,2	1,9			2,4	16	854
ELECTR ELNIC	2,6	5,0	5,3	0,2	3,1	2,2	1,2	2,1	3,4			2,8	15	1003
BOIS TEXTI	10,2	25,7	29,3	47,6	32,9	33,4	29,4	26,4	19,6	55,2	64,8	26,7	430	10639
BTP	1,7	0,1	0,6	0,4	0,9	0,3	0,5		0,7			0,6		223
COMMERCE	30,5	21,7	26,4	24,0	18,9	21,9	20,4	20,5	32,0	10,3	2,1	23,8	410	8876
TRANS TELECOM	1,8	2,0	2,1	1,5	2,3	1,3		1,6	1,3			1,6	2	576
SERV PARTC	16,4	21,0	18,2	11,4	15,5	20,5	27,9	24,1	19,2	24,1	29,7	18,9	357	7085
SERV ENTREP	6,1	1,7	1,9	1,5	1,6	0,2	0,5	1,5	2,0		2,1	2,0	45	765
CREMI BAIL	0,2											0,0		12
ASSURANCES	1,7	0,7	0,6	0,4				1,2	0,6			0,6		221
BANQUE	1,7	0,3	0,3				0,5					0,4		125
ENSON RECH	1,1	1,2	0,7	0,7	2,0	1,3	1,6	0,9	0,6	1,7		1,1	30	431
ADMIN	13,1	4,0	2,6	4,3	5,7	3,7	5,7	3,6	4,5	8,6		5,5	124	2073
TOTAL	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	1704	37300
NON REPONSE	425	334	421	225	289	413	213	212	134	10		2676	471	3147
ENSEMBLE	5613	5146	4097	4749	4116	5617	2828	3671	2222	68	145	38272	2175	40447

ANNEXES

- 1 - Partitions géographiques de la France utilisées dans l'Observatoire national des entrées dans la vie active
- 2 - Code des emplois spécifiques du niveau VI créé à partir du code des métiers
- 3 - Nomenclature des activités économiques
- 4 - Sigles utilisés
- 5 - Abréviations utilisées dans les tableaux

ANNEXE 1

**PARTITIONS GÉOGRAPHIQUES DE LA FRANCE UTILISÉES DANS
L'OBSERVATOIRE NATIONAL DES ENTRÉES DANS LA VIE ACTIVE**

DÉPARTEMENTS	ACADÉMIES	ZEAT	CENTRES INTER-RÉGIONAUX ASSOCIÉS
Paris Seine-Saint-Denis, Seine-et-Marne, Val-de-Marne Hauts-de-Seine, Val-d'Oise, Yvelines, Essonne	Paris Créteil Versailles	Région Parisienne	Paris Paris Paris
Aisne, Oise, Somme Calvados, Manche, Orne Eure, Seine-Maritime	Amiens Caen Rouen	Bassin Parisien (Nord et Ouest)	Lille Paris Paris
Côte-d'Or, Nièvre, Saône-et-Loire, Yonne Cher, Indre, Indre-et-Loire, Loir-et-Cher, Loiret, Eure-et-Loir Ardennes, Aube, Marne, Haute-Marne	Dijon Orléans Reims	Bassin Parisien (Sud et Est)	Dijon Paris Dijon
Nord, Pas-de-Calais	Lille	Nord	Lille
Doubs, Jura, Haute-Saône, Territoire-de-Belfort Meurthe-et-Moselle, Meuse, Moselle, Vosges Bas-Rhin, Haut-Rhin	Besançon Nancy-Metz Strasbourg	Est	Dijon Strasbourg Strasbourg
Loire-Atlantique, Maine-et-Loire, Mayenne, Vendée Charente, Charente-Maritime, Deux-Sèvres, Vienne Côtes-du-Nord, Finistère, Morbihan, Ille-et-Vilaine	Nantes Poitiers Rennes	Ouest	Rennes Rennes Rennes
Dordogne, Gironde, Landes, Lot-et-Garonne, Pyrénées-Atlantiques Corrèze, Creuse, Haute-Vienne Ariège, Aveyron, Haute-Garonne, Gers, Lot, Hautes-Pyrénées, Tarn, Tarn-et-Garonne	Bordeaux Limoges Toulouse	Sud-Ouest	Toulouse Toulouse Toulouse
Allier, Cantal, Haute-Loire, Puy-de-Dôme Ardèche, Drôme, Isère, Savoie, Haute-Savoie Ain, Loire, Rhône	Clermont-Ferrand Grenoble Lyon	Centre-Est	Grenoble Grenoble Grenoble
Alpes(Haute-Provence), Hautes-Alpes Bouches-du-Rhône, Vaucluse, Réunion Aude, Gard, Hérault, Pyrénées-Orientales, Lozère Alpes-Maritimes, Var Corse-du-Sud, Haute-Corse	Aix-Marseille Montpellier Nice Corse	Méditerranée	Aix-Marseille Aix-Marseille Aix-Marseille Aix-Marseille
Guadeloupe, Martinique, Guyane	Antilles-Guyane	Dom-Tom	Paris

**CODE DES EMPLOIS SPÉCIFIQUES DU NIVEAU VI
CRÉÉ A PARTIR DU CODE DES MÉTIERS**

N° code	Code des emplois regroupé	N° code	Code des emplois détaillé	N° du code des métiers correspondants	N° du code PJE correspondant
01	Agriculteurs, marins, pêcheurs	011	Agriculteur	0114 à 0117	11 - 12
		012	Autres employés agricoles - Bûcheron - Agent technique eaux et forêts - Pêcheur, marin	0201 0202 0414 à 0416	
02	Ouvriers des mines et carrières, BTP	021	Maçon	0901	4BCDEV 5BCDEV
		022	Plombier, couvreur	1001	
		023	Peintre en bâtiment	1102	
		024	Autres ouvriers mines BTP - Mineur carrier - Terrassier cantonnier - Tailleur de pierre - Décorateur	0614 - 0615 0701 0814 - 0815 1101	
03	Ouvriers de la sidérurgie, métallurgie, mécanique	031	Forgeron, métallier	1514 - 1515	4FGH 5FGH
		032	Chaudronnier	1701	
		033	Mécanique générale (ajusteur-monteur)	1914 à 1916	
		034	Ouvrier sur machines-outils	2014 à 2016	
		035	Soudeur	2101	
		036	Autres ouvriers du travail des métaux - Sidérurgiste fondeur - Lamineur tréfileur - Mouleur - Charpentier fer - Métiers divers du travail des métaux - Ouvrier métallurgiste du travail des métaux, SAI	1201 1301 1401 1801 2314 à 2316 2401	
04	Ouvriers de l'électricité et de l'électronique	041	Electricien, électromécanicien	2614 - 2615	4IJ
		042	Electronicien, radioélectricien	2714 - 2715	5IJ
05	Ouvriers du textile, habillement, cuir	051	Ouvrier du textile	4814 à 4816	4RST 5RST
		052	Tailleur couturier	4914 à 4916	
		053	Travail de la chaussure	5314 - 5315	
		054	Autres ouvriers du textile, habillement - Blanchisseur, teinturier - Tapissier, matelassier - Cordonnier, bottier - Pelletier, tanneur	4001 4917 - 4918 5316 - 5317 5501	
06	Ouvriers du bois	061	Menuisier, ébéniste	5901	4U 5U
		062	Autres ouvriers du bois - Travail du bois - Charpentier bois - Autres bois	5701 5801 6014 - 6015	

07	Ouvriers d'industries diverses (verre, papier, photo, chimie)	071	Composition impression	3214 à 3216	4KLMNXYZ
		072	Autres ouvriers des industries diverses		5KLMNXYZ
			- Production du verre	2801	
			- Travail du verre	2901	
			- Photographie	3014 - 3015	
			- Travail papier - carton	3301	
			- Fabrication papier - carton	3501	
			- Briquetier	3601	
			- Porcelainier, faïencier, potier	3602	
			- Conducteur de fours	3701	
			- Ouvrier de la chimie	3814 à 3816	
			- Conducteur poids lourds	6501	
			- Chauffeur taxi	6514 à 6516	
			- Conducteur de trains	6601	
			- OP divers	6702	
			- Apprenti SAI	6704	
			- Artisan SAI	6705	
	- OS, ouvriers divers	6714 à 6716			
	- Transformation de matières plastiques	7301			
	- OP des arts plastiques	9319			
08	Personnels de l'alimentation	081	Boulangier pâtissier	4401	40PQ
		082	Cuisinier	4514 à 4516	50PQ
		083	Boucher charcutier	4614 à 4616	
		084	Autres personnels de l'alimentation		
	- Métiers divers de l'alimentation	4101			
	- Lait, fromage	4714 - 4715			
09	Manutentionnaires, manœuvres	091	Manutentionnaire	6916 à 6919	5A
		092	Manœuvre	7014 - 7015	4W
		093	Magasinier	8201	5W
		094	Autres manutentionnaires (conducteurs d'appareils de levage)	6914 - 6915	
10	Employés de bureau, informatique, comptabilité	101	Employé non qualifié de bureau	8102	81 - 82 - 83
		102	Secrétaire dactylo	8104	84 - 91
		103	Caissier	8107	
		104	Employé qualifié de bureau	8114 à 8116	
		105	Autres employés de bureau		
			- Adjoint administratif	8103	
			- Encaisseur	8106	
			- Aide-comptable	8108	
			- Opérateur perfo	8110	
			- Perforateur	8111	
			- Calculateur	8112	
	- Standard	8113			
	- Préposé des PTT	8203			
	- Agent des transports	8216 - 8217			
	- Employé de contentieux	9216 - 9217			
	- Employé SAI	9914 à 9917			
11	Employés de commerce	111	Employé de commerce	8305	85 - 92
		112	Commerçant	8416 à 8418	
		113	Autres employés de commerce		
	- (Gérant de magasin)	8301			

12	Employés des services et de l'hôtellerie	121	Coursier	8214 - 8215	86 - 93 - 94 95	
		122	Serveur	8601		
		123	Employé de maison	8614 à 8617		
		124	Personnel de service	8618 à 8623		
		125	Autres employés des services et de l'hôtellerie - Hotelier restaurateur - Gardien, concierge - Repasseuse - Garde	8404 8514 à 8517 4903 9616		
13	Employés des soins personnels et de la santé	131	Coiffeur	8702	87 - 88	
		132	Infirmière non diplômée	8801		
		133	Autres employés des soins personnels et de la santé - Manucure - Esthéticienne - Prothésiste orthésiste - Inséminateur - Jardinière d'enfants	8701 8703 8816 - 8817 8818 - 8819 8914 - 8915		
		141	Personnel de l'armée et de la police - Personnel de police - Sous-officier, homme de troupe	9617 - 9618 9701		89
		151	Préparateur en pharmacie	8811		
152	Autres agents de maîtrise : cadres, techniciens, dessinateurs - Contremaître - Dessinateur - Technicien - Officier marine, pilote, chef de gare - Ingénieur, cadre technique - Cadre supérieur administratif, financier, commercial - Autres cadres administratifs - Secrétaire de direction - Comptable - Salarié du commerce (sauf 8301 et 8305) - Industriel et commerçant (sauf 8404 et 8416 à 8418) - Hôtesse - Cadre de l'hôtellerie - Santé (sauf 8801, 8816 - 8817 et 8818 - 8819) - Services sociaux (sauf 8914 - 8915) - Enseignement - Professions intellectuelles - Professions juridiques (sauf 9216 - 9217) - Artiste - Sportif - Culte - Officier de police - Officier	6703 groupe 75 groupe 76 groupe 77 groupe 78 groupe 79 groupe 80 8105 8109 groupe 83 groupe 84 8602 8624 groupe 88 groupe 89 groupe 90 groupe 91 groupe 92 groupe 93 groupe 94 groupe 95 9614 - 9615 9702	4A - 31 - 32 20 - 61 à 65 - 71 à 79			
14	Personnel de l'armée et de la police					
15	Cadres, agents de maîtrise, techniciens, dessinateurs					

ANNEXE 3
NOMENCLATURE DES ACTIVITES ECONOMIQUES

CODE DE PUBLICATION CEREQ		CODE DU QUESTIONNAIRE CEREQ		NOMENCLATURE DES ACTIVITES ET PRODUITS (NAP) - INSEE		CODES DES NAP INSEE
17 postes	Codes	35 postes	Codes		Codes	38 postes (T)
Agriculture, forêt, pêche	01	Agriculture, forêt, pêche	01	Agriculture, sylviculture, pêche	U 01	T 01
Industrie agricole et alimentaire	02	Industrie agricole et alimentaire	02	Industrie agricole et alimentaire	U 02	T 02, 03
Energie	03	Energie (charbon, pétrole, électricité, gaz, eau, nucléaire)	04	Production et distribution d'énergie	U 03	T 04, 05, 06
Industrie des biens intermédiaires : minerais, sidérurgie, chimie	04	Minerais, matériaux de construction Sidérurgie, métallurgie, fonderie, forge Chimie, caoutchouc, plastiques, synthétique, verre, papier . . .	05 06 10	Industrie des biens intermédiaires	U 04	T 07 - T 08 - T 09 T 13 T 10, T 11, T 21, T 23
Industrie des biens d'équipement : constructions mécaniques	05	Constructions mécaniques Constructions automobiles, navales, aéronautiques, armement	07 09	Industrie des biens d'équipement	U 05	T 14 T 16, 17
Industrie des biens d'équipement : électricité et électronique	06	Construction électrique et électronique	08			T 15
Biens de consommation : textile, pharmacie, imprimerie, bois, . . .	07	Industrie pharmaceutique, colle, peinture, détergents Industrie textile, habillement, cuir, chaussure Imprimerie, presse, édition Bois, meubles, autres industries	11 12 13 14	Industrie des biens de consommation courante	U 06	T 12 T 18, 19 T 22 T 20
Bâtiment, travaux publics	08	Bâtiment, travaux publics (gros et finitions)	03	Bâtiment, génie civil et agricole	U 07	T 24
Commerce	09	Commerce de gros Commerce de détail	17 18	Commerce	U 08	T 25, 26 T 27, 28
Transport, télécommunications	10	Transports Postes et télécommunications	15 16	Transport, télécommunications	U 09	T 31 T 32
Services rendus aux ménages : hôtellerie, loisirs, réparations autos, . . .	11	Hôtel, café, restaurants Réparation et commerce d'automobiles Services rendus aux particuliers (réparations, loisirs, . . .) Santé et services sociaux payants, cliniques Spectacles, radio-télé, action sociale, syndicats, clergé, . . .	19 20 24 25 26	Services marchands	U 10	T 30 T 29 T 34 T 38 (en partie)
Services rendus aux entreprises	12	Bureaux d'études techniques, cabinets d'architecture Sociétés d'études, enquêtes, informatique, conseils, . . . Autres services-entreprises : juristes, experts comptables, . . .	21 22 23			T 33
Crédit-bail immobilier	13	Location et crédit-bail immobilier	27	Location, crédit-bail immobilier	U 11	T 35
Assurances	14	Assurances	29	Assurances	U 12	T 36
Banques et organismes financiers	15	Banques et organismes financiers	28	Organismes financiers	U 13	T 37
Enseignement et recherche	16	Enseignement supérieur et recherche Enseignement secondaire et technique Enseignement primaire Autres enseignements (formation continue . . .)	30 31 32 33	Services non marchands	U 14	T 38 (en partie)
Autres administrations publiques et privées	17	Administration (Ministères, collectivités locales, armée, police, hôpitaux, sécurité sociale, . . .) Ambassades et organismes internationaux	34 35			

ANNEXE 4

SIGLES UTILISÉS

Niveaux de sortie du système éducatif

Niveau VI	Premier cycle du second degré (6ème à 3ème pratique et CPPN) et formations professionnelles en 1 an (CEP et CPA)
Niveau V bis	3ème I, II, II aménagée et classe de second cycle court professionnel avant l'année terminale
Niveau V	Année terminale des cycles courts professionnels et second cycle long avant la classe terminale
Niveau IV	Classes terminales de l'enseignement secondaire et abandons de l'enseignement supérieur avant obtention d'un diplôme de niveau III
Niveau III	Diplôme de type bac. + 2 ans (DUT, BTS, instituteurs, DEUG, écoles de santé . . .)
Niveaux II et I	Diplôme de second et troisième cycles ou des grandes écoles

Signification des principales abréviations utilisées dans le domaine des formations

CEP	Certificat d'éducation professionnelle
CPPN	Classe préprofessionnelle de niveau
CPA	Classe préparatoire à l'apprentissage
CAP(A)	Certificat d'aptitude professionnelle (agricole)
BEP(A)	Brevet d'études professionnelles (agricoles)
BAA	Brevet d'aptitude agricole
BT(A)	Brevet de technicien (agricole)
BTn	Baccalauréat de technicien (séries F à H)
IUT	Institut universitaire de technologie
DUT	Diplôme universitaire de technologie
STS(A)	Section de technicien supérieur (agricole)
BTS(A)	Brevet de technicien supérieur (agricole)
ENI	École normale d'instituteurs
CPGE	Classes préparatoires aux grandes écoles
DEUG	Diplôme d'études universitaires générales
DES	Diplôme d'enseignement supérieur
DEA	Diplôme d'études approfondies
DESS	Diplôme d'études supérieures spécialisées
MST	Maîtrise de sciences et techniques
MASS	Mathématiques appliquées aux sciences sociales
AES	Administration économique et sociale
CFEN	Certificat de fin d'étude normale (instituteurs)
CAPI	Certificat d'aptitude pédagogique (instituteurs)
CAPEGC	Certificat d'aptitude professionnelle au professorat d'enseignement général des collèges
CAPES	Certificat d'aptitude professionnelle au professorat de l'enseignement secondaire
CAPET	Certificat d'aptitude professionnelle au professorat de l'enseignement technique
SES	Section d'éducation spécialisée
ENP	École nationale de perfectionnement
IMP	Institut médico-pédagogique

ANNEXE 5

ABRÉVIATIONS UTILISÉES DANS LES TABLEAUX

Classes :

Ens. agric.	Enseignement agricole
4ème I - II	4ème de types I - II et II aménagé
3ème I - II	3ème de types I - II et II aménagé
4ème P. + CPPN	4ème pratique et classe préprofessionnelle de niveau
3ème P.	3ème pratique
CPA	Classe préparatoire à l'apprentissage
CEP	Classe de certificat d'éducation professionnelle
CAP1 SEC	Première année de préparation au CAP, spécialités secondaires
CAP1 TERT	Première année de préparation au CAP, spécialités tertiaires
CAP2 SEC	Deuxième année de préparation au CAP, spécialités secondaires
CAP2 TERT	Deuxième année de préparation au CAP, spécialités tertiaires
BEP1 SEC	Première année de préparation au BEP ou au CAP en 2 ans, spécialités secondaires
BEP1 TERT	Première année de préparation au BEP ou au CAP en 2 ans, spécialités tertiaires

Regroupement par types d'enseignement :

Enseignement agricole	Enseignement agricole
Enseignement général	4ème et 3ème de type I - II et II aménagé
Enseignement technique	1ère et 2ème année de préparation au CAP 1ère année de préparation au BEP CEP
Enseignement préprofessionnel	4ème et 3ème pratiques, CPPN
Classes préparatoires à l'apprentissage	Classes préparatoires à l'apprentissage

Emplois :

Emplois regroupés et détaillés : Cf. annexe 2, code des emplois spécifiques du niveau VI

Secteurs d'activités :

Secteurs en 14 postes et 35 postes : Cf. annexe 3, la nomenclature des activités économiques

ZEAT :

Zones d'études et d'aménagement du territoire : Cf. annexe 1, partitions géographiques de la France

**LISTE DES ENQUETES D'INSERTION PROFESSIONNELLE APRES LA SORTIE DU
SYSTEME EDUCATIF MENÉES AU CEREQ* PRÉALABLEMENT A CELLES DE
L'OBSERVATOIRE NATIONAL DES ENTRÉES DANS LA VIE ACTIVE (1)**

Doctorats :

«*La formation et l'emploi des docteurs ès sciences*»

Note d'information n°30, Octobre 1975

Dossier n°11, Décembre 1975, K. PHAM KHAC, J.L. PIGELET

Dossier n°22, Novembre 1979, sur l'emploi des docteurs de 3ème cycle littéraire et scientifique,
A. CHARLOT, R. MIMOUNI

Enseignements universitaires de tous niveaux :

«*Les universités et le marché du travail*»

Dossier n°14, Mai 1977, A. CHARLOT avec la collaboration technique de K. BECIRSPAHIC

Documents n°19, Décembre 1973 et n°26, Janvier 1975, (mêmes auteurs)

Enseignement supérieur technique court :

«*L'accès à la vie professionnelle à la sortie des Instituts universitaires de technologie*»

Notes d'information n°10, Août 1972 ; n°29, Septembre 1975 et n°37, Novembre 1976

Dossier n°7, Juin 1973, A. CHARLOT, F. CREZE, K. BECIRSPAHIC

Documents n°24, Mars 1975 ; n°27, Décembre 1975 et n°28, Décembre 1976, J. LAMOURE,
X. VINEY

Enseignement secondaire technologique long :

«*Accès à la vie professionnelle: enseignement technologique long second cycle*»

Note d'information n°8, Juillet 1972

Dossier n°5, Janvier 1973, F. CREZE, N. MACKIEWICZ, J. BIRET

Document n°17, Octobre 1973, (mêmes auteurs)

Enseignement technologique :

«*L'accès à la vie professionnelle et les emplois des jeunes formés aux métiers du Tourisme*»

Note d'information n°50, Août 1978

Rapport administratif, Février 1978, R. MIMOUNI, B. MICHIELLETO (CESA)

Enseignement secondaire général :

«*L'échec au baccalauréat : ses conséquences dans l'éducation et la vie active*»

Note d'information n°51, Septembre 1978

Document n°29, Février 1977, K. PHAM KHAC, J.L. PIGELET

Dossier n°18, Juin 1978, (mêmes auteurs)

Enseignement secondaire technique court :

«*Accès à la vie active des élèves des classes préparatoires aux Brevets d'études professionnelles*»

Note d'information n°4, Mars 1972

Document n°20, Février 1974, A. GLANS, J. LAMOURE

«*Les conditions d'emplois des anciens élèves des classes de B.E.P.*»

Dossier n°19, Mars 1979, P. GRAPIN, J. LAMOURE

«*Comparaison du devenir professionnel de titulaires de Certificats d'aptitude professionnelle et
de titulaires de Certificats de formation professionnelle d'adultes*»

Rapport administratif, Novembre 1976, (mêmes auteurs)

Dossier (à paraître), (mêmes auteurs)

Fin d'enseignement obligatoire :

«*Les emplois tenus par les jeunes de 17 ans*»

Note d'information n°2, Février 1972

Dossier n°3, Mai 1972

* Dans le cadre du Département des Formations et Carrières

(1) Les dossiers sont en vente à la Documentation Française - 29.31, quai Voltaire - 75340 PARIS CEDEX 07.

Les notes d'information et documents sont disponibles au CEREQ - 9, rue Sextius Michel - 75015 PARIS (si non épuisés),
les rapports administratifs peuvent être consultés au CEREQ.



**centre
d'études
et de recherches
sur les
qualifications**

9, RUE SEXTIUS MICHEL - 75732 PARIS CEDEX 15.
TÉL. : 575.62.63

La Documentation Française - 29-31, quai Voltaire
75340 Paris Cedex 07
Tél. : 261.50.10 - Télex : 204826 Docfran Paris

ISBN 2.11.000 081.3
ISBN 2.11.000 481.9
DF 67