

**DES
RECH**

**centre
d'études
et de recherches
sur les
qualifications**

TABLEAUX DE
L'OBSERVATOIRE NATIONAL
DES ENTRÉES DANS
LA VIE ACTIVE

enquête sur
l'accès à l'emploi

Volume n° 3 : les Universités scientifiques

Décembre 1978

La Documentation Française

Comité

de l'observatoire national des entrées dans la vie active

L'Observatoire national des entrées dans la vie active étant une réalisation interministérielle confiée au Centre d'études et de recherches sur les qualifications, l'orientation, la programmation et le contrôle des différentes opérations auxquelles il donne lieu ont été confiées à un Comité siégeant auprès de la Direction du Centre.

Ce comité est composé des représentants des directions d'administration et organismes nationaux suivants :

- Direction générale de la Programmation et de la Coordination du Ministère de l'Education ;
- Direction des Affaires générales et financières du Ministère des Universités ;
- Direction des Enseignements supérieurs du Ministère des Universités ;
- Délégation à l'Emploi ;
- Service des études et de la statistique du Ministère du Travail et de la Participation ;
- Commissariat général du Plan d'équipement et de la productivité ;
- Délégation à la recherche scientifique et technique ;
- Secrétariat général du Comité interministériel de la Formation professionnelle et de la Promotion sociale ;
- Institut national de la statistique et des études économiques ;
- Direction générale de l'enseignement et de la recherche du Ministère de l'Agriculture ;
- Direction des Mines du Ministère de l'Industrie ;
- Ministère de la Santé et de la Sécurité Sociale ;
- Service des études informatiques et statistiques du Ministère de l'Education et du Ministère des Universités ;
- Office national d'information sur les enseignements et les professions ;
- Agence nationale pour l'emploi ;
- Association nationale pour la Formation professionnelle des adultes ;
- Centre d'études de l'emploi.

Le Centre d'études et de recherches sur les qualifications, institué par le titre III du décret n° 70-239 du 19 mars 1970, est un organisme public, placé auprès de l'Office national d'information sur les enseignements et les professions, dont disposent en commun le Ministre de l'Education, qui en assure la tutelle, le Ministre des Universités, le Ministre du Travail et de la Participation et les Ministres de l'Industrie et de l'Agriculture. Le Centre est également chargé d'apporter sa collaboration au Commissariat général du Plan d'équipement et de la Productivité, à la Délégation à l'Aménagement du Territoire et à l'Action Régionale, et au Comité interministériel de la Formation professionnelle et de la Promotion sociale.

OBSERVATOIRE NATIONAL DES ENTREES DANS LA VIE ACTIVE

accès à l'emploi des étudiants
scientifiques à la sortie
des universités

Enquête d'insertion réalisée en 1976

AVANT-PROPOS

Institut public d'analyse et de prévision sur les emplois, les formations et les qualifications, le Centre d'études et de recherches sur les qualifications (CEREQ) a été conduit à compléter le dispositif national d'information existant dans ces domaines par la création de deux observatoires spécialisés.

Après le Répertoire Français des Emplois, qui élabore une base nouvelle pour la connaissance du travail et de ses conditions d'exercice, l'Observatoire national des entrées dans la vie active (Observatoire E.V.A.) se met en place pour décrire le passage des formations aux emplois.

La nécessité d'un tel dispositif d'information se faisait sentir dès lors que les diverses enquêtes réalisées par les administrations et organismes responsables des formations, ou par des associations d'anciens élèves, n'apportaient qu'une information partielle et disparate en raison de l'hétérogénéité des préoccupations poursuivies, de la faible comparabilité des résultats obtenus et d'une couverture très inégale du champ pédagogique et géographique des enseignements et formations.

D'autre part, les données générales sur l'emploi renseignaient fort peu sur les formations possédées par les femmes et les hommes en activité, ou présentaient ces informations d'une manière très agrégée. Or la diversification de nos enseignements implique au contraire de disposer de données suffisamment fines et précises pour saisir et analyser utilement les liens qui existent entre les formations et les emplois.

C'est pourquoi, dans le cadre du développement général de l'information professionnelle auquel concourt directement le Centre d'études et de recherches sur les qualifications, les Pouvoirs publics ont décidé de rassembler les données homogènes sur les modalités d'entrée des jeunes dans la vie active, selon l'évolution du marché du travail liée aux mutations de notre système éducatif et de notre économie.

Afin de donner un caractère dynamique à la description des phénomènes qui caractérisent l'insertion professionnelle, le dispositif mis en place est permanent et permet de procéder à des observations régulièrement renouvelées.

Ainsi, les données collectées par l'Observatoire constituent pour les responsables de la formation, du conseil ou de l'orientation et du placement, une information qui décrit constamment la manière dont les jeunes gens et les jeunes filles prennent une activité professionnelle à la sortie des différentes filières de formation.

Il s'agit d'une source nouvelle de réflexion d'une part pour la réforme et l'adaptation des enseignements, d'autre part pour l'amélioration du marché du travail des jeunes dont l'évolution de la conjoncture met particulièrement en évidence les particularités.

Cependant, projet national et interministériel, l'Observatoire ne saurait apporter à lui seul des réponses à toutes les questions notamment à celles qui se posent sur le plan local. En particulier, aux informations nationales qu'il apporte, aux exploitations régionales qu'il permet, doivent être ajoutées toutes les caractéristiques de la carte scolaire, des entreprises et des mouvements de main-d'œuvre pour apprécier les débouchés professionnels offerts aux jeunes par le marché du travail dans chaque bassin d'emploi.

Ainsi, l'ensemble des enquêtes permanentes qui composent l'Observatoire crée une banque de données qui s'enrichira progressivement. Une publication périodique des résultats de base permettra à ses utilisateurs d'entreprendre les diverses analyses qu'il est possible désormais d'aborder.

C'est pourquoi je suis heureux de présenter aux lecteurs des publications du Centre d'études et de recherches sur les qualifications deux nouvelles séries :

- **Les tableaux de l'Observatoire** édités à la fin de chaque enquête, après le délai minimum de traitement et d'harmonisation des données ;
- **Les cahiers de l'Observatoire** destinés à donner un recul suffisant par rapport aux résultats les plus récents, afin d'en fournir une interprétation correcte.

Dans les tableaux figurent exclusivement les informations de base sous forme chiffrée. Les brefs commentaires qui les précèdent ont uniquement pour but d'en faciliter l'emploi, par des précisions sur les concepts utilisés, la qualité de l'information. Des indicateurs généraux situent les phénomènes observés dans leur contexte socio-économique.

Les cahiers comportent de courts articles de trois types :

- les uns donnent une description synthétique de l'insertion ou du cheminement professionnel à l'issue de chaque type de formation, avec les commentaires jugés les plus importants ;
- d'autres attirent l'attention sur les points critiques ;
- les derniers fournissent, sur des aspects particuliers, des utilisations variées de l'information de base, afin de susciter ou d'amorcer des recherches plus approfondies.

Ce troisième volume des Tableaux de l'Observatoire concerne les étudiants scientifiques à la sortie des Universités. Les volumes n°1 et 2 portaient respectivement sur les DUT, BTS et BTS agricoles et sur les CAP et BEP. Ces trois volumes correspondent au programme d'enquêtes réalisé en 1976.

Les tableaux retenus pour la publication sont loin d'épuiser la source d'information créée. Ils ont été sélectionnés par le Comité de l'Observatoire ; d'autres sont disponibles et peuvent être consultés au Centre d'études et de recherches sur les qualifications. Cette sélection n'a nullement un caractère définitif et pourra être modifiée selon la progression des travaux et les besoins qui seront exprimés par leurs utilisateurs.

Le Directeur du Centre d'études et
de recherches sur les qualifications



Gabriel DUCRAY

SOMMAIRE

Conseils au lecteur.....	7
Objectifs de l'Observatoire	9
I - Structure du dispositif et calendrier	11
II - Enquête 1976 auprès des jeunes scientifiques sortis des Universités.....	14
A - Population observée.....	14
B - Déroulement de l'enquête	18
C - Fiabilité des résultats	21
Chapitre I : La formation	25
A - Niveau de formation atteint (FORM)	27
B - Niveau de diplôme (DIP)	41
Chapitre II : Situation	57
A - Situation professionnelle antérieure à l'enquête (SIT).....	63
B - Situation au moment de l'enquête	73
Chapitre III : Chômage (CH)	83
Chapitre IV : Emploi (EMP)	93
Chapitre V : Salaires (SAL)	118
Chapitre VI : Entreprises (ENT)	131
Chapitre VII : Opinion sur le lien entre la formation et l'emploi	141
Chapitre annexe	147
Annexe 1 - Nomenclatures et codes.....	161
Annexe 2 - Liste des enquêtes d'insertion réalisées par le CEREQ préalablement à celles de l'Observatoire	171
Annexe 3 - Analyse des biais introduits par la population des non-répondants à l'enquête postale.....	173
Annexe 4 - Difficultés d'évaluation des sorties apparentes des Universités.....	185
Table des matières - Liste des tableaux	187

CONSEILS AU LECTEUR

ORGANISATION DES SERIES DE TABLEAUX

Comme les autres volumes de la collection, cet ensemble de tableaux est à considérer comme un dictionnaire, auquel se référer pour répondre aux questions habituelles portant sur l'insertion dans la vie active à la sortie de la scolarité.

Les tableaux sont classés par chapitre portant comme dans les volumes n^o 1 et 2 sur la situation au moment de l'enquête, le chômage, l'emploi, le salaire, l'entreprise. Mais l'université se distingue de multiples manières de tous les autres établissements d'enseignements :

- l'existence de plusieurs filières, parfois suivies de front, dans l'enseignement supérieur scientifique, le fait que les sorties de cet enseignement s'échelonnent du niveau IV (aucun diplôme au-delà du baccalauréat) au niveau I (doctorats) rendent nécessaire de décrire de manière assez détaillée la promotion sortante. C'est pourquoi ce volume comporte un chapitre relatif aux formations;

- contrairement au reste du système éducatif initial, l'université est en général le lieu d'une transition progressive de la vie scolaire à la vie active. Beaucoup d'étudiants, au moment où ils quittent l'université ont déjà une activité professionnelle. C'est pourquoi figure un chapitre relatif à la situation antérieure à l'enquête, comportant en particulier des indications sur l'existence d'un emploi pendant la dernière année universitaire.

Ainsi les chapitres I à VII concernent-ils la formation, les diplômes, l'emploi, le chômage en 1976 des 16 060 jeunes scientifiques sortis des universités en 1975 et non réinscrits dans l'enseignement supérieur.

Bien que l'observatoire porte sur les sorties définitives de l'appareil éducatif initial, de nombreux étudiants, après l'université, entreprennent ou continuent des études dans des établissements non universitaires, en particulier en écoles d'ingénieurs. Un chapitre annexe porte sur les 7 330 jeunes scientifiques constituant cette population.

	Pages
CH I La formation	
A - Niveau de formation atteint	- FORM - 31
B - Niveau de diplôme	- DIP - 41
CH II Situation	
A - Situation professionnelle antérieure à l'enquête	- SIT ANT - 63
B - Situation à la date de l'enquête	- SIT - 73
CH III Chômage	- CH - 83
CH IV Emploi	- EMP - 93
CH V Salaire	- SAL - 118
CH VI Entreprises et environnement économique	- ENT - 131
CH VII Opinion des jeunes sur la relation qui existe entre leur formation et leur emploi	- OP - 141
CH annexe Données relatives aux jeunes gens qui poursuivent des études non universitaires en 1975-1976	145

Pour ne pas interpréter trop hâtivement les résultats il est prudent de se reporter :

- aux indications sur la fiabilité des données (p. 21 et suivantes, et annexe 3) ;
- au paragraphe de présentation situé au début de chaque chapitre : où figure la raison pour laquelle le thème a été abordé, ainsi que les concepts utilisés et quelques données générales ;
- à l'annexe 1 donnant les nomenclatures et codes.

Lecture des tableaux

La plupart des tableaux sont donnés en pourcentages par ligne avec rappel de l'effectif de référence en fin de ligne. La numérotation qui est celle de l'archivage, n'a pas de signification particulière. **Pour les tableaux que l'on retrouve dans les divers fascicules, nous nous sommes toutefois efforcés de conserver la même numérotation d'une population à une autre.**

Les effectifs sont pondérés, de manière à retrouver la population de référence **fournie par les universités**. La pondération a été effectuée par académies et cycles d'inscription (Premier, Second, Troisième cycles, concours de l'enseignement). **LES EFFECTIFS INDIQUES NE SONT PAS CEUX DE L'ECHANTILLON INTERROGE MAIS CEUX DE LA POPULATION DE REFERENCE.**

Le système de pondération comporte des arrondis en cours de calcul. Il conduit à de légers écarts dans les totaux des diverses ventilations d'une même population. Ceci ne change rien à l'interprétation des résultats, les écarts étant faibles et inférieurs à la précision des données fournies. Les valeurs à retenir sont celles qui figurent dans les premiers tableaux.

OBJECTIFS DE L'OBSERVATOIRE NATIONAL DES ENTREES DANS LA VIE ACTIVE

Parmi les missions du CEREQ, figure la charge de déterminer les conditions du passage de la formation à l'activité et d'observer les carrières suivant la formation reçue.

C'est pourquoi ont été réalisées, dans un premier temps, plusieurs enquêtes visant à préciser les modalités de prise d'activité à la sortie de la plupart des formations qui existent en France et à constituer une première information sur ces phénomènes (1).

Sur la base de ces données, il a été jugé à la fois possible et nécessaire d'aller plus loin :

- d'une part, en élargissant le champ couvert à l'ensemble des enseignements de notre pays ;
- d'autre part, en examinant non seulement le moment de l'entrée dans la vie active, mais aussi les premières années de cheminement professionnel ;
- enfin en actualisant périodiquement les indications recueillies.

C'est ainsi que les diverses administrations chargées des enseignements, de l'emploi et de la planification ont confié au CEREQ la conception et la mise en place, au cours des années 1976 à 1978 (2), d'un « Observatoire national des entrées dans la vie active ». Au terme de cette période expérimentale les modalités permanentes de fonctionnement de l'Observatoire seront arrêtées. L'Observatoire est destiné à permettre la comparaison des emplois et conditions d'activité auxquels conduisent les différents niveaux, types et spécialités de formation au cours des premières années de vie professionnelle. Toutes les formations sont prises en compte qu'il s'agisse d'arrêt d'études en cours ou en fin de cycle d'enseignement général ou technique, dans un établissement scolaire public ou privé, et quel que soit le ministère de tutelle. Les jeunes gens suivis en cours de scolarité dans la cadre du panel du ministère de l'Education et de celui du ministère des Universités sont observés systématiquement dans l'Observatoire.

L'harmonisation avec les enquêtes nationales portant sur l'emploi de toute la population active a une particulière importance. L'Observatoire est bâti pour pouvoir servir d'agrandissement à ces enquêtes, en ce qui concerne les jeunes.

Les relations entre formations et emplois sont analysées au niveau national ou inter-régional. Les aspects locaux ou portant sur les formations suivies par un très faible nombre d'élèves ne constituent pas les déterminants du dispositif. Toutefois celui-ci apporte un cadrage et de nombreuses indications.

(1) Voir rappel de ces enquêtes en annexe.

(2) Cette période a été étendue à l'année 1979 par décision d'octobre 1977.

L'OBSERVATOIRE NATIONAL DES ENTREES DANS LA VIE ACTIVE

I. STRUCTURE DU DISPOSITIF ET CALENDRIER

Que deviennent les jeunes gens et jeunes filles à leur sortie de l'appareil éducatif ? Dans quelles conditions s'insèrent-ils dans la vie active ? Selon la formation qu'ils ont reçue, quels sont leurs emplois, leurs appellations, leurs classifications, leurs salaires ? Quels sont ceux qui trouvent moins difficilement que les autres un emploi, lesquels sont satisfaits, lesquels ne le sont pas ? Au-delà du premier emploi y-a-t-il un lien entre la formation reçue et la rapidité de promotion dans l'entreprise, la mobilité entre entreprises avec ou sans promotion ? Peut-on parvenir à classer les caractéristiques d'insertion professionnelle en catégories liées aux formations ?

L'ensemble des enquêtes de l'Observatoire national des entrées dans la vie active doit aider à répondre à ce type de questions.

Pour observer les premières années de vie professionnelle, les enquêtes rétrospectives ne sont pas assez significatives. Aussi le dispositif repose sur le suivi de cohortes d'anciens élèves et étudiants. Chaque cohorte est interrogée périodiquement ⁽¹⁾.

Les échantillons sont obtenus à partir des fichiers des derniers établissements scolaires fréquentés.

Le programme des enquêtes prévues recouvre pour chaque formation :

- une interrogation des jeunes quelques mois après leur sortie du collège, du lycée, de l'école ou de l'université (enquête d'insertion) ;
- la réinterrogation des mêmes individus trois ans, six ans et peut-être neuf ans plus tard (enquête de cheminement) ;
- la prise en compte, tous les trois ans d'une nouvelle promotion sortant du système éducatif.

L'Observatoire concerne chaque année le tiers des formations de telle façon que l'ensemble de l'appareil éducatif soit couvert en trois ans. Ainsi, le devenir à l'issue de deux formations distinctes est toujours étudié la même année ou avec un an d'écart seulement.

Le tableau page 12 donne le calendrier pendant la période expérimentale et le schéma 1 fait apparaître les effectifs des diverses formations qui composent chaque cohorte.

Les quelque 800 000 jeunes gens et jeunes filles de chaque cohorte entrent presque tous dans la vie active, après un passage éventuel au service national. Le schéma 2 qui résume les flux en mars 1977, représente à peu près les itinéraires qu'emprunteront ceux qui sont sortis en 1976 du système éducatif. La crise se traduit en effet par une augmentation du chômage au détriment de l'emploi, mais les autres flux intervenant pour les moins de 25 ans semblent stables.

(1) Pour de plus amples informations sur la structure du dispositif, voir note d'information n°32 du CEREQ.

CALENDRIER DES INTERROGATIONS

Durant la période expérimentale, compte tenu des contraintes existantes, le découpage de l'ensemble des formations est le suivant :

- 1976**
- Enseignement technique de niveau V, classes terminales de CAP ou BEP (diplômés et non diplômés)
 - Enseignement technique de niveau III, classes terminales de BTS, BTSA, DUT (diplômés et non diplômés)
 - Enseignement universitaire scientifique ; abandons en cours ou en fin de cycle de tous niveaux
 - Ecoles d'ingénieurs (volontaires)
- 1977**
- Enseignement spécialisé, SES ou ENP
 - Enseignement général de niveau VI, classes de sixième (1), cinquième (1), quatrième, troisième
 - Enseignement technique de niveau VI, classes de CEP, CPA, CPPN et classes non terminales de CAP ou de BEP
 - Enseignement agricole de niveaux VI et V, classes de quatrième, troisième, de CAPA, BEPA, BAA
 - Enseignement universitaire littéraire, de sciences humaines ou artistique, abandons en cours ou en fin de cycle de tous niveaux
 - Ecoles d'enseignement supérieur littéraire, en sciences humaines ou artistique (volontaires)
- 1978** Pour la période expérimentale, la troisième tranche a été étalée sur deux ans :
- Enseignement général et technique, abandon au niveau des classes de seconde, première, terminale
 - Enseignement technique, abandon en classes non terminales de BTS, BTSA, DUT et de certaines écoles d'ingénieurs (INSA)
 - Enseignement universitaire de sciences juridiques, politiques ou économiques
- 1979**
- Apprentissage
 - Enseignement universitaire médical et paramédical
 - Enseignements relevant du ministère de la Santé
 - Autres formations : enseignements relevant d'autres ministères, (Défense, Justice...), écoles de commerce et de gestion, professorat d'éducation physique, etc.

Par ailleurs est systématiquement observée l'entrée dans la vie active des jeunes dont le cursus scolaire a été précédemment suivi par le SEIS (3) dans le cadre de son «Panel d'élèves».

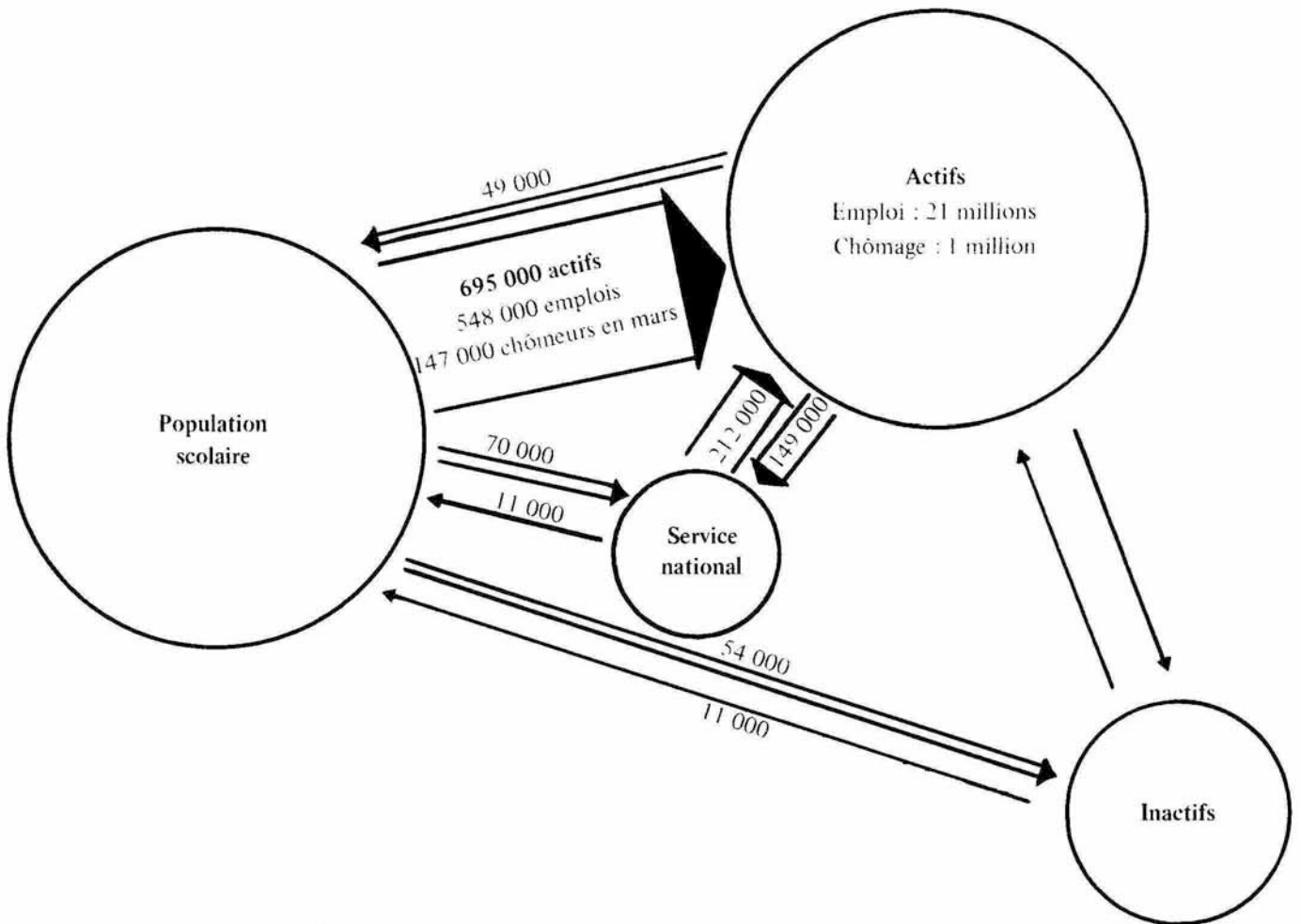
(1) Uniquement dans les académies de Grenoble et Toulouse

(2) Terminales techniques uniquement

(3) Services des Etudes Informatiques et Statistiques du Ministère de l'Education et du Ministère des Universités

Schéma 1
FLUX OBSERVÉS ENTRE MARS 1976 ET MARS 1977

Seuls sont indiqués les flux qui concernent les jeunes de moins de 25 ans



Source : Enquête sur l'emploi mars 1977

II. ENQUETE 1976 AUPRES DES JEUNES SCIENTIFIQUES SORTIS DES UNIVERSITES

A. POPULATION OBSERVEE

1. Pour les 200 000 jeunes sortant de l'enseignement supérieur général et technique, l'enseignement supérieur scientifique se caractérise par l'existence de plusieurs filières :

- les universités
- les écoles d'ingénieurs,
- les instituts universitaires de technologie et sections de techniciens supérieurs, pour leurs spécialités des secteurs primaire et secondaire au moins.

Les sorties réelles du système éducatif sont réparties entre :

- 19 000 sortants à tous les niveaux des universités scientifiques,
- 10 000 ingénieurs, presque tous diplômés,
- 14 000 techniciens supérieurs (IUT et BTS) des secteurs primaire et secondaire de formation, dont 12 000 ont leur diplôme.

Ces deux dernières catégories ont donné lieu à des enquêtes distinctes et font l'objet de publications spécifiques ⁽¹⁾.

2. Le présent fascicule porte sur les étudiants sortis des universités scientifiques. Après une période de rapide croissance entre 1960 et 1970, cette population est à peu près stabilisée depuis 1970 : les inscrits en universités scientifiques, donc vraisemblablement aussi les sortants, n'ont augmenté que de 20 % entre 1970 et 1976 (3 % par an en moyenne).

Il est impossible de connaître directement cette population, aussi l'enquête réalisée porte-t-elle sur les **sorties apparentes des universités**.

La population interrogée comprend les étudiants en sciences inscrits dans un cycle quelconque d'enseignement universitaire (Unité d'enseignement et de recherche dérogatoire ou non-dérogatoire) en 1974-75, et **non-réinscrits** en 1975-1976.

Les disciplines concernées sont la chimie, la physique (mécanique, électricité,...) les mathématiques, l'informatique, les sciences de la terre (géologie,...), la biologie, l'agronomie, ainsi que les mathématiques appliquées aux sciences sociales.

Les IUT et les instituts nationaux polytechniques (écoles d'ingénieurs) étant interrogés par ailleurs, l'enquête porte sur les trois cycles traditionnels d'études, les préparations aux concours de l'enseignement et les instituts autres que IUT et INP.

Les catégories suivantes étaient a priori exclues du champ de l'enquête et de la collecte d'adresses :

- a) *étudiants ayant fait transférer leur dossier d'une université dans une autre,*

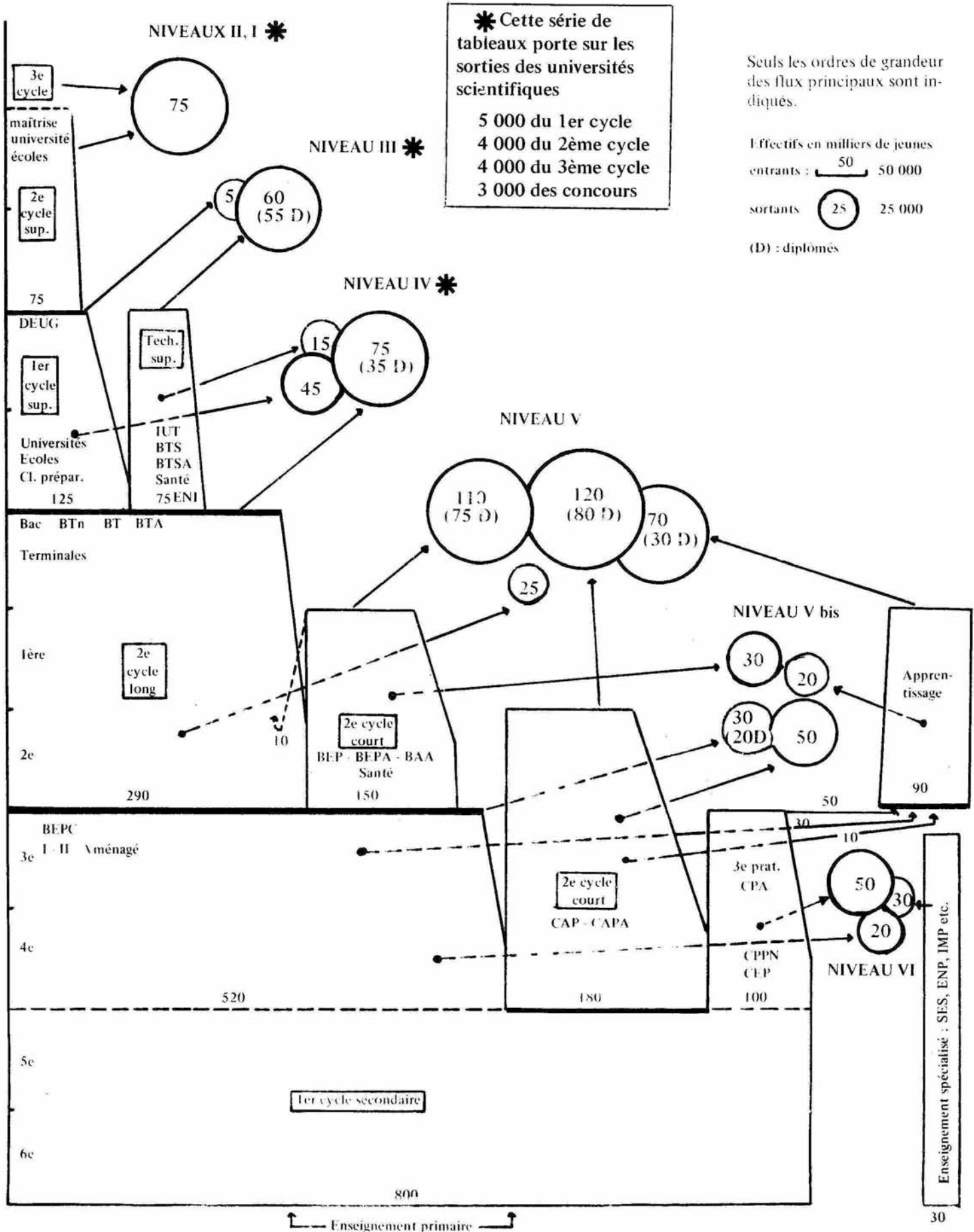
(1) Enquête 1976 auprès des jeunes techniciens supérieurs, volume n°1 des Tableaux de l'Observatoire national des entrées dans la vie active "Accès à l'emploi après une formation technique courte supérieure : DUT, BTS, BTSA", La Documentation Française, Décembre 1977.

Enquête 1976 auprès des jeunes sortis des écoles d'ingénieurs dont les résultats seront publiés dans le volume n°4 des Tableaux de l'Observatoire (à paraître).

Schéma 2 . FLUX DE SORTIE DU SYSTEME EDUCATIF

pour une génération entrant en classe de sixième

si la structure actuelle restait stable, notamment pour les classes pratiques et l'apprentissage



- b) stagiaires suivant des cycles de formation continue,
- c) étudiants ayant leur activité dominante dans un UER non scientifique (médecin, psychologue...) et inscrits en sciences uniquement pour suivre un certificat ou une unité de valeur,
- d) élèves-instituteurs des écoles normales, inscrits en premier cycle pour pouvoir par la suite préparer un concours de l'enseignement.

Les sorties apparentes fournies par les universités ⁽¹⁾ s'élèvent à 30 800 étudiants français et 4 100 étudiants étrangers.

Les résultats de l'enquête ne portent que sur la population de nationalité française. En effet, un grand nombre d'étrangers ont des adresses, soit hors de France, soit en France à titre précaire qui ont entraîné un très fort taux de retour du questionnaire pour « adresses inconnues » ou « parti sans laisser d'adresse » (40 % d'inconnus P.T.T. pour les étrangers contre 15 % pour les étudiants français). Lors des interviews de contrôle, de nombreuses autres adresses inconnues ont été décelées. Il en résulte que le très faible taux de réponse des étudiants étrangers et le biais introduit par la non-représentation des plus instables rendent illusoire toute analyse des résultats concernant les étrangers.

La non-réinscription d'un étudiant dans son université d'origine ne nous renseigne pas sur l'orientation qu'il a prise ; l'interrogation des étudiants par enquête en septembre 1976, nous a permis de distinguer a posteriori trois sous-populations différentes (Cf. schéma 3) :

a) 7 080 étudiants français en poursuite d'études dans les formations traditionnelles des universités (transferts non signalés par les étudiants, doubles inscriptions universitaires, erreurs dans la procédure de comparaison de deux années consécutives, modification des numéros d'identification des étudiants, etc.).

b) 7 330 étudiants français en poursuite d'études hors des formations traditionnelles de l'université : ils continuent des études dans l'enseignement supérieur, soit en poursuivant normalement leurs études (intégration dans une école d'ingénieurs, une école nationale normale d'apprentissage, etc.), soit en se réorientant (accès aux IUT, aux écoles d'infirmières et autres formations para médicales, etc.).

c) 16 060 étudiants français ne poursuivent aucune étude à temps plein pendant l'année scolaire 1975-1976.

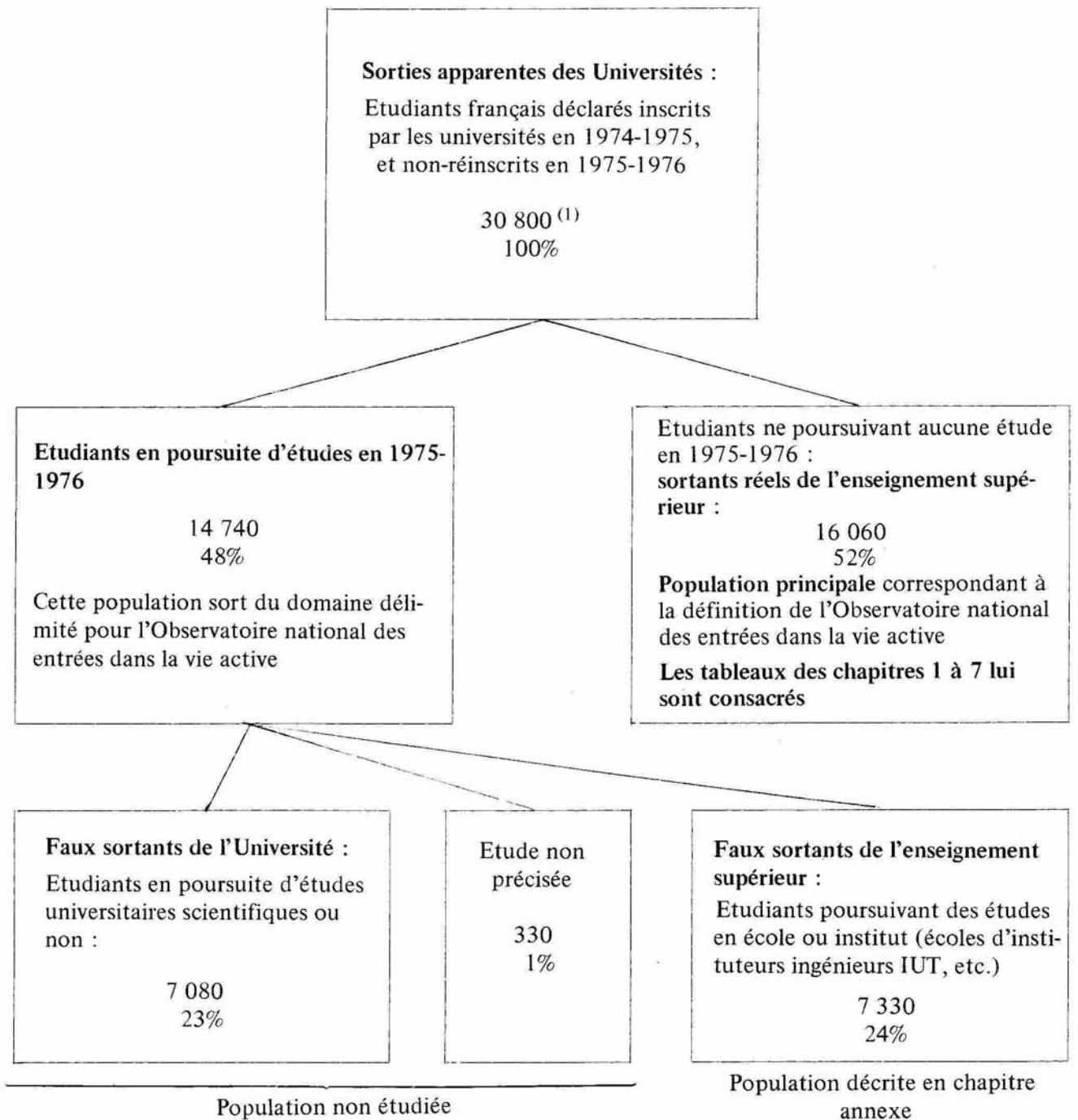
Seule cette dernière population correspond de façon précise au domaine d'étude fixé pour l'Observatoire : l'essentiel des publications et des tableaux édités lui sont consacrés.

Sans entrer dans le cadre précis de l'Observatoire, les étudiants poursuivant des études en école ou institut forment avec le groupe précédent l'ensemble des individus ayant quitté l'université après l'année scolaire 1974-1975, il existe suffisamment peu d'information sur cette population pour qu'il soit utile de fournir en introduction des informations les concernant, et de publier en chapitre annexe quelques tableaux sur les étudiants poursuivant des études non-universitaires.

Le premier groupe cité, c'est-à-dire les étudiants en poursuite d'études à l'université, forme une population très hétérogène qui regroupe à la fois des étudiants se réorientant et n'ayant pas signalé leur transfert à leur université d'origine, et des étudiants toujours inscrits dans la même université et apparaissant par erreur dans le fichier d'adresses. Ces deux catégories disparaissent quand le fichier est de bonne qualité et les réponses obtenues ne doivent pas, par conséquent, être prises en compte.

(1) Quelques universités n'ont fourni qu'une partie des adresses nécessaires à cette enquête postale, ou n'ont pas participé à l'enquête. L'effectif manquant est évalué à 2 800 étudiants français et 400 étudiants étrangers venant de la 1ère année de DFUG de Bordeaux I, du 2ème cycle de Lyon I, de l'ensemble des étudiants des disciplines scientifiques de Paris VIII, Paris XII, Caen, Compiègne, St-Etienne et Brest.

Schéma 3 – Répartition des étudiants français sortant apparemment des universités scientifiques à l'issue de l'année scolaire 1974-1975.



(1) Plus les 2 800 des universités non participantes - Voir note 1 page précédente.

B. DEROULEMENT DE L'ENQUETE

Les enquêtes de l'Observatoire national des entrées dans la vie active sont effectuées par voie postale et ont lieu normalement au printemps de chaque année. Cependant les difficultés rencontrées dans la collecte des adresses auprès des universités ont contraint le CEREQ à lancer l'enquête au dernier trimestre de l'année 1976, et à interroger les étudiants sur leur situation professionnelle en septembre 1976.

1) L'échantillon

La taille de l'échantillon devait nécessairement être large au départ pour tenir compte de deux contraintes :

a) **les situations** des étudiants qui sortent de l'Université, **présentent une très grande disparité**, tant au point de vue de la formation ou des diplômes (qui vont du baccalauréat au doctorat ès-sciences), que des filières suivies dans l'enseignement supérieur (passage de l'Université aux écoles d'ingénieurs, et réciproquement, ou préparation aux concours de l'enseignement, etc.). En outre la situation vis-à-vis de l'emploi pendant les études intervient comme facteur de classement. **Aucune analyse des sortants de l'Université n'est possible, sans se ramener à l'examen de sous-populations précises pouvant se réduire à quelques centaines ou milliers d'étudiants ;**

b) **les étudiants** dans l'enseignement supérieur sont **fortement mobiles** ; un nombre appréciable de questionnaires reviennent sans avoir atteint leur destinataire.

Pour obtenir des résultats représentatifs des situations réelles pour l'ensemble de la France, il était nécessaire de disposer d'un échantillon dont la taille garantissait une fiabilité suffisante des résultats sur des sous-populations plus homogènes.

On a donc décidé d'interroger exhaustivement les populations les moins nombreuses ou les plus diversifiées (petites universités, 2^{ème} ou 3^{ème} cycle de formation), et de retenir un étudiant sur deux dans les formations où les effectifs étaient assez grands.

L'échantillon des étudiants enquêtés comprend :

- *un étudiant sur deux, inscrits en premier cycle universitaire ou concours de l'enseignement pour les universités de Aix-Marseille I, Bordeaux I, Grenoble I, Lille I, Lyon I, Rennes I, Toulouse III, Montpellier II, Nancy I (1^{er} cycle seulement, concours de l'enseignement exhaustifs pour cette dernière université) ;*
- *un étudiant sur deux quelle que soit son inscription aux universités de Paris VI, Paris VII, et Paris XI ;*
- *tous les étudiants scientifiques dans les autres universités (tirage exhaustif).*

2) Réalisation de l'enquête et taux de réponse

L'échantillon retenu comportait 22 247 étudiants français et 2 883 étudiants étrangers, auxquels les questionnaires ont été adressés.

Les deux tiers des questionnaires envoyés à des étudiants français ont été retournés au CEREQ remplis par les intéressés, ou sont revenus parce que le destinataire n'avait pas été trouvé à l'adresse indiquée.

Répartition des questionnaires Nationalité	Questionnaires retournés à l'enquête postale :		Questionnaires retournés au CEREQ par les P et T (destinataire non trouvé à l'adresse indiquée)	Nombre de non-répondants à l'enquête postale	Total
	Valides	Inexploitables			
Français (effectif) %	12 434 55,9%	506 2,3%	3 267 14,7%	6 040 27,1%	22 247 100%
Etrangers (effectif) %	532 18,5%	200 6,9%	1 161 40,3%	990 34,3%	2 883 100%

Pour les raisons évoquées plus haut (cf. paragraphe A), les étudiants étrangers sont comptabilisés, mais non étudiés.

Le pourcentage de questionnaires valides retournés par les étudiants français, ou **rendement brut**, est de 56%. Ce pourcentage passe à 65% si l'on défalque des questionnaires envoyés ceux qui sont revenus parce que le destinataire n'avait pas été trouvé à l'adresse marquée (taux de réponse net).

De l'enquête complémentaire par entretien d'un échantillon d'étudiants à leur domicile (cf. annexe 3), on déduit que 1 200 étudiants environ, non-répondants à l'enquête, n'ont pas reçu le questionnaire parce qu'ils avaient déménagé, c'est donc 4 467 étudiants qui n'ont pas reçu le questionnaire :

le **taux réel de réponses des étudiants français** (ensemble des réponses/personnes réellement touchées) est d'environ :

$$\frac{12\,435 + 506}{22\,247 - 4\,467} = 73\%$$

Les taux de réponse détaillés sont fournis dans le tableau ci-dessous. Pour simplifier la présentation, les académies sont réparties en deux groupes : région parisienne et province.

Le maximum des taux de réponse correspond aux étudiants du 1^{er} cycle de province, et le minimum, aux étudiants du 2^{ème} cycle ou plus, de la région parisienne ; mais l'écart qui existe entre les rendements bruts allant de 50 % à 62 %, est très largement réduit si l'on prend en compte le nombre d'étudiants qui n'ont pas été retrouvés, et dont le questionnaire est revenu au CEREQ : les taux nets passent respectivement à 63 % et 68 %, réduisant leur écart de moitié par rapport à celui des rendements bruts. En tenant compte des inconnus dont le questionnaire n'a pas été retourné par les P et T, l'écart diminuerait encore.

Etudiants français		Niveau de dernière inscription universitaire		
		1 ^{er} cycle	2 ^e et 3 ^e cycle	Total
Nombre de questionnaires envoyés (ou nombre d'adresses)	Région parisienne	2 142	3 213	5 355
	Province	6 149	10 743	16 892
	Total	8 291	13 956	22 247
Rendement brut = $\frac{\text{Nombre de réponses exploitables}}{\text{Nombre d'adresses}}$	Région parisienne	59 %	50 %	53 %
	Province	62 %	54 %	57 %
	Total	61 %	53 %	56 %
Taux « d'inconnus P et T » = $\frac{\text{Nombre d'inconnus P et T}}{\text{Nombre d'adresses}}$	Région parisienne	11 %	20 %	16 %
	Province	9 %	17 %	14 %
	Total	10 %	18 %	15 %
Taux de réponses net = $\frac{\text{Nombre de réponses exploitables}}{\text{Nombre d'adresses} - \text{nombre de retours « inconnus P et T »}}$	Région parisienne	66 %	62 %	64 %
	Province	68 %	65 %	66 %
	Total	67 %	64 %	65 %

Les étudiants contactés n'ont pas tous répondu à l'enquête postale. Pour tirer des conclusions significatives des réponses épistolaires, il est nécessaire de contrôler si les caractéristiques des non-répondants sont les mêmes que celles des répondants. Dans ce but a été réalisée une enquête complémentaire par interview auprès d'un échantillon aléatoire d'étudiants qui n'ont pas répondu à l'enquête postale.

Cette enquête par entretien au domicile des étudiants a été effectuée au mois de février 1977, par les enquêteurs de l'INSEE sur un échantillon de 1 123 étudiants, (soit 1/6 des non-répondants à l'enquête postale). Les résultats de cette enquête sont commentés au paragraphe C sur la « fiabilité des résultats » et une analyse plus détaillée est faite en annexe 3.

L'échantillon a été tiré de manière uniforme parmi tous les non-répondants n'ayant pas une adresse signalée comme inconnue par les P et T. Il s'avère, a posteriori, que les résultats sont représentatifs de la province, et non de la région parisienne, où la presque totalité des étudiants n'ont pas pu être retrouvés (adresses fausses, absents de longue durée, porte toujours close).

681 interviews ont pu être réalisées (60%), la majeure partie des non-réponses provenant d'étudiants ayant déménagé ou absents de longue durée (283 personnes soit 25%). Les refus de répondre sont peu nombreux (6%) et les 9% d'autres non-réponses proviennent de causes diverses.

C. FIABILITE DES RESULTATS

La fiabilité dépend principalement de quatre éléments :

a) de la bonne représentativité de la population par la population des répondants. Ce point est abordé en 1 ;

b) de la bonne qualité des réponses. Un très petit nombre de questions qui semblaient mal comprises n'ont pas été exploitées. Les réponses figurant dans les tableaux publiés semblent avoir été correctement fournies. Certaines données quantitatives sont cependant un peu floues : la durée de recherche de l'emploi ou l'ancienneté du chômage dépendent de l'appréciation individuelle de ces termes, par exemple ;

c) du nombre de réponses ;

d) de la taille de la population de référence, ou plus exactement du taux de couverture de la population totale par les répondants. Ces deux points déterminent la précision des résultats qui sera vue en 2.

1) La représentativité

L'enquête a porté sur un échantillon d'étudiants, et ceux-ci n'ont pas tous répondu à l'enquête, il est donc nécessaire d'extrapoler les résultats obtenus pour retrouver la population du départ. Mais cette procédure⁽¹⁾ fait l'hypothèse que la population des répondants à l'enquête a les mêmes caractéristiques que la population des non-répondants (29,4%) et de ceux qui n'ont pas été retrouvés par les P et T (14,7%).

L'infirmité de cette hypothèse peut entraîner l'existence de biais dans les résultats obtenus et l'interprétation qu'on peut en faire. Deux types de biais peuvent se présenter :

– ceux qui peuvent modifier l'évaluation quantitative des trois sous-populations qu'il est indispensable de déterminer au départ : étudiants en poursuite d'études universitaires, étudiants poursuivant des études en école ou institut, étudiants sortis de l'enseignement supérieur (cf. paragraphe A).

– ceux qui peuvent modifier la répartition des individus suivant différentes caractéristiques (âge et sexe, situation professionnelle, catégorie d'emploi, etc.).

Le contrôle de cette hypothèse est donc nécessaire ; nous avons retenu pour ce faire deux méthodes :

– la population des non-répondants a été observée par interviews,

(1) L'extrapolation revient à affecter à tous les individus qui ont répondu à l'enquête un coefficient égal au rapport entre l'effectif de la strate à laquelle ils appartiennent dans la population mère, et celui de la même strate dans l'échantillon.

Exemple : la strate composée des étudiants français du 1er cycle de l'académie de Poitiers comprend 233 personnes. Les 179 étudiants de cette strate qui ont répondu, sont affectés chacun d'un coefficient égal à $\frac{233}{179} = 1,302$

– parmi les jeunes gens d'adresse inconnue, il est vraisemblable que nombreux sont les migrants. Pour analyser leur situation, on a distingué les répondants n'ayant pas changé de lieu de résidence de ceux qui ont déménagé.

Une analyse de la représentativité des répondants à l'enquête postale par rapport à la population totale est faite en annexe 3. On donne ci-dessous les principales conclusions qui peuvent influencer sur l'interprétation des résultats.

a) **La répartition a posteriori des étudiants** dans les trois sous-populations (étudiants en poursuite d'études universitaires, traditionnelles ou non, ou pas en poursuite d'études) n'est pas remise en question par l'examen des non-répondants à l'enquête postale. **Les taux de poursuite d'études** fournis par les répondants sont donc **extrapolables** à l'ensemble de la population sans introduire de biais particulier.

b) **L'analyse des réponses faites par les étudiants interrogés à leur domicile conduit globalement à une bonne concordance avec les réponses obtenues à l'enquête postale.** Les principales différences portant sur les points suivants (région parisienne exclue) :

– les étudiants dont les études sont les plus valorisées (écoles d'ingénieurs ou classes préparatoires à ces écoles) ont été plus nombreux et plus rapides à répondre à l'enquête postale (ces étudiants sont 17% parmi les répondants à l'enquête postale, contre 7% parmi les non-répondants) ;

– les individus qui occupent des emplois de techniciens et ingénieurs en septembre 1976, sont plus nombreux parmi les répondants (27%), que les non-répondants (16%) ;

– à l'inverse, les proportions d'emplois de faible qualification (employés de bureau, salariés du commerce, métiers des services sociaux), se trouvent plus fortes parmi les non-répondants (11%) que les répondants (6,5%) ;

– par contre, les professions intellectuelles et d'enseignement qui constituent plus de la moitié des emplois ne subissent pas de modification notable.

Mais finalement, la proportion des non-répondants par rapport aux répondants, est suffisamment faible pour que les différences repérées ci-dessus ne modifient que de 1 ou 2% les pourcentages relatifs aux catégories d'individus sur lesquelles ces différences portent. Ainsi les résultats publiés dans les tableaux qui constituent cet ouvrage, surestiment légèrement les emplois de techniciens et ingénieurs, et donc les catégories d'individus correspondantes en termes d'âge, niveau de diplôme, etc. et sous-estiment dans les mêmes proportions l'ensemble des emplois les moins qualifiés. Pour la population de province parmi laquelle sont réalisées les interviews, le pourcentage de techniciens et d'ingénieurs est de 24,6% au lieu de 27% soit un écart un peu supérieur à 2% ($0,27 \times \frac{7\,187}{9\,187} + 0,16 \times \frac{2\,000}{9\,187} = 0,246$)

c) **Les biais introduits par la population des étudiants qui n'ont pas reçu les questionnaires** (retour des questionnaires au CEREQ pour « inconnu P et T ») sont beaucoup plus difficiles à apprécier puisqu'on ignore tout de cette population qui a changé d'adresse entre la dernière année d'étude à l'université et la date de l'enquête. Une manière de dégager les tendances qualitatives pouvant affecter cette population, est de comparer les situations de deux sous-populations des répondants à l'enquête postale : ceux qui ont changé de lieu de résidence entre les études et l'enquête, et ceux qui n'ont pas changé. Quelques indications qualitatives peuvent être données :

- ceux qui ont changé de résidence sont comme les non-répondants à l'enquête, plutôt des garçons inscrits en second ou troisième cycle ;
- les anciens étudiants de grandes écoles, les ingénieurs et les professeurs certifiés ou agrégés sont plus nombreux parmi les jeunes mobiles que les jeunes non mobiles ;
- les étudiants mobiles étaient moins nombreux que les autres à travailler pendant leur dernière année d'études ;
- enfin la proportion de service militaire est plus grande parmi les mobiles que parmi les non mobiles, ce qui n'a rien de surprenant.

2) Précision des résultats

Ayant admis l'absence de biais, nous estimons que les répondants représentent bien la population globale. Le nombre de réponses et la taille de la population de référence permettent de calculer la précision de l'échantillonnage.

Les étudiants de premier cycle (et des autres cycles pour les très grandes universités parisiennes) ont été interrogés au taux de 1/2. Leurs camarades des autres cycles l'ont été exhaustivement. Les taux de réponses bruts sont meilleurs en premier cycle, ce qui nous conduit à distinguer trois catégories :

- étudiants de premier cycle,
- autres étudiants parisiens,
- autres étudiants de province.

Les tableaux figurant dans ce volume portent en règle générale sur des répartitions en pourcentages, et parfois sur des moyennes. Après chaque répartition figure l'effectif de la population de référence.

Le tableau ci-après donne les effectifs de référence à partir desquels on a une bonne précision, une précision moyenne, ou uniquement des résultats « à titre indicatif ». Ces précisions sont définies en haut du tableau.

**Pour les diverses populations interrogées, précision à laquelle on peut aboutir
selon l'effectif de la population de référence**

	Bonne précision	Précision moyenne	Résultats « à titre indicatif »	
Fourchettes dans lesquelles les proportions ont 8 chances sur 10 de se trouver ⁽¹⁾	95% ou 5% ± 1%	95% ou 5% ± 2%	95% ou 5% ± 4%	
	90% ou 10% ± 1,5%	90% ou 10% ± 3%	90% ou 10% ± 6%	
	80% ou 20% ± 2%	80% ou 20% ± 4%	80% ou 20% ± 8%	
	60% ou 40% ± 2,5%	60% ou 40% ± 5%	60% ou 40% ± 10%	
Inscrits en premier cycle ou ne possédant aucun diplôme	1 600	400	100	
Inscrits dans un autre cycle, ou possédant au moins le DEUG				
	— étudiants parisiens	2 000	500	120
	— étudiants de province	530	130	30
	— ensemble	1 000	250	60

Pour les salaires moyens, nous avons effectué de manière analogue le calcul de la précision selon le nombre de réponses obtenues et la taille de la population. Les salaires mensuels sont en général donnés à 100 F près, avec une probabilité de 80%. Si la précision est moins bonne (aux environs de 150 F) le salaire est accompagné d'une étoile. Au-delà de 200 F d'incertitude, il ne figure plus mais est remplacé par une double étoile.

Par exemple si l'on considère la situation par sexe, niveau et spécialité du diplôme (SIT 138) les hommes titulaires d'un diplôme de second cycle (licence ou maîtrise) et ayant entièrement arrêté leurs études supérieures sont :

- 828 en physique chimie
- 701 en mathématiques
- 539 en sciences naturelles.

Dans les trois cas l'effectif est compris entre 250 et 1 000. La précision est presque bonne. Par exemple, les titulaires d'une licence ou maîtrise de physique-chimie occupent un emploi dans une proportion comprise entre 58% et 63% ($60,1 \pm 2,5$). Il y a entre 10% et 14% (12 ± 2) de chômeurs. Le service militaire représente de 19% à 24% et 4% à 6% d'étudiants qui ont repris des études en septembre 1976 après les avoir interrompues pendant un an.

Le plan de sondage a été bâti de telle sorte que pour les résultats nationaux, les répartitions soient valables, dans la quasi totalité des cas, avec ce que nous appelons « bonne précision », c'est-à-dire $95\% \pm 2\%$, etc. pour les populations classées par niveaux et spécialités très regroupés.

Les résultats régionaux conservent cette précision par niveaux très regroupés d'études ou de diplômes, à condition de ne pas distinguer les spécialités.

(1) Etant donné que très souvent, les questions qui nous sont posées portent sur des populations peu nombreuses, (par exemple les jeunes filles diplômées d'un 3ème cycle de chimie biologique) il nous a semblé préférable d'indiquer en fonction de la population l'intervalle dans lequel une proportion a 8 chances sur 10 de se trouver, plutôt que un intervalle quasi certain (à 90% ou 95% de chance).

CHAPITRE I

LA FORMATION

Présentation	27
<i>A - Niveau de formation atteint (FORM)</i>	31
FORM 101 Niveau de dernière inscription universitaire selon le sexe	33
FORM 102 A Cycle de dernière inscription universitaire scientifique selon la spécialité	33
FORM 102 bis Niveau de dernière inscription universitaire scientifique selon la spécialité	34
FORM 102 Niveau de dernière inscription universitaire scientifique selon la spécialité et le sexe	35
FORM 108 Niveau de dernière inscription universitaire scientifique selon l'âge et le sexe	36
FORM 106 Niveau de dernière inscription universitaire scientifique selon les caractéristiques des études principales	37
FORM 124 Taux de passage dans une classe préparatoire aux grandes écoles par niveau de dernière inscription universitaire	37
FORM 104 Niveau de dernière inscription universitaire scientifique pour les ZEAT où ont été suivies les études	38
FORM 104 A Cycle de dernière inscription universitaire scientifique pour les ZEAT où ont été suivies les études	38
FORM 167 Cycle et spécialité du diplôme de la dernière inscription universitaire scientifique selon la ZEAT où ont été suivies les études	39
FORM 165 Niveau de dernière inscription universitaire scientifique par origine sociale et sexe	40
<i>B - Niveau de diplôme (DIP)</i>	41
DIP 125 Plus haut diplôme scientifique obtenu dans ou hors de l'université	43
DIP 135 A Niveau regroupé du diplôme scientifique le plus élevé selon la spécialité scientifique suivie	44
DIP 135 bis Niveau de diplôme scientifique le plus élevé selon la spécialité de formation	45
DIP 135 Niveau de diplôme scientifique le plus élevé selon la spécialité de formation et le sexe	46
DIP 137 Spécialité détaillée des diplômes universitaires de 2ème ou 3ème cycle	47
DIP 131 Niveau de diplôme scientifique le plus élevé selon l'âge à la sortie de l'université et le sexe (pourcentage horizontal) ..	48
Age à la sortie de l'université selon le niveau de diplôme scientifique et le sexe (pourcentage vertical)	49
DIP 129 Niveau de diplôme scientifique par niveau de dernière inscription universitaire scientifique	50
DIP 129 A Niveau regroupé du diplôme par cycle de dernière inscription universitaire scientifique	50

DIP 130	Niveau de dernière inscription universitaire scientifique par niveau du diplôme scientifique le plus élevé . . . . .	.51
DIP 130 A	Cycle de dernière inscription universitaire scientifique par niveau regroupé de diplôme. . . . .	.51
DIP 133	Niveau de diplôme scientifique le plus élevé selon l'origine sociale . . . . .	.52
DIP 132	ZEAT de l'académie d'études selon le niveau de diplôme scientifique le plus élevé . . . . .	.54
DIP 168	ZEAT de l'académie d'études selon le niveau et la spécialité regroupés du diplôme scientifique le plus élevé . . . . .	.55

PRESENTATION

L'analyse de la relation formation-emploi requiert en premier lieu le choix des indicateurs de formation de la population étudiée. Pour l'enseignement supérieur, on retient traditionnellement le niveau de diplôme atteint par un étudiant. Mais un certain nombre de diplômes universitaires sont un passage obligé pour la poursuite des études, et non des diplômes de sortie du système universitaire : il s'ensuit qu'un grand nombre d'étudiants quittent l'université avec un niveau de formation supérieur au niveau de diplôme obtenu.

Ces remarques nous conduisent à présenter deux séries de tableaux décrivant la population étudiée en termes de niveau de formation ou niveau de dernière inscription prise à l'université d'une part (**FORM - Partie A**), et niveau de diplôme scientifique atteint au terme de cette dernière année dans l'enseignement supérieur, d'autre part (**DIP - Partie B**).

Partie A Niveau de formation

Concept. S'agissant de suivre les étudiants à leur sortie des disciplines scientifiques de l'université, il est légitime de repérer le niveau de formation par le niveau de dernière inscription prise à l'université ; seule une minorité d'étudiants reviennent pour compléter une formation à un cycle d'études qui peut être inférieur à leur niveau de formation atteint par ailleurs.

Beaucoup d'étudiants inscrits à l'université suivent en parallèle une formation complémentaire ou principale ; le niveau de formation est donc complété par l'existence ou non d'une poursuite d'études non universitaires la même année en grande école scientifique, classe préparatoire, école normale d'instituteurs, etc. Ce niveau de formation est mis en relation avec les variables usuelles : âge, sexe, académies d'études regroupées en ZEAT (1), et catégorie socio-professionnelle du père.

Population concernée

Le schéma 4 page 28 indique la population totale des étudiants français et étrangers inscrits dans les disciplines scientifiques des universités en 1974-75 (à l'exclusion des IUT et des écoles d'ingénieurs).

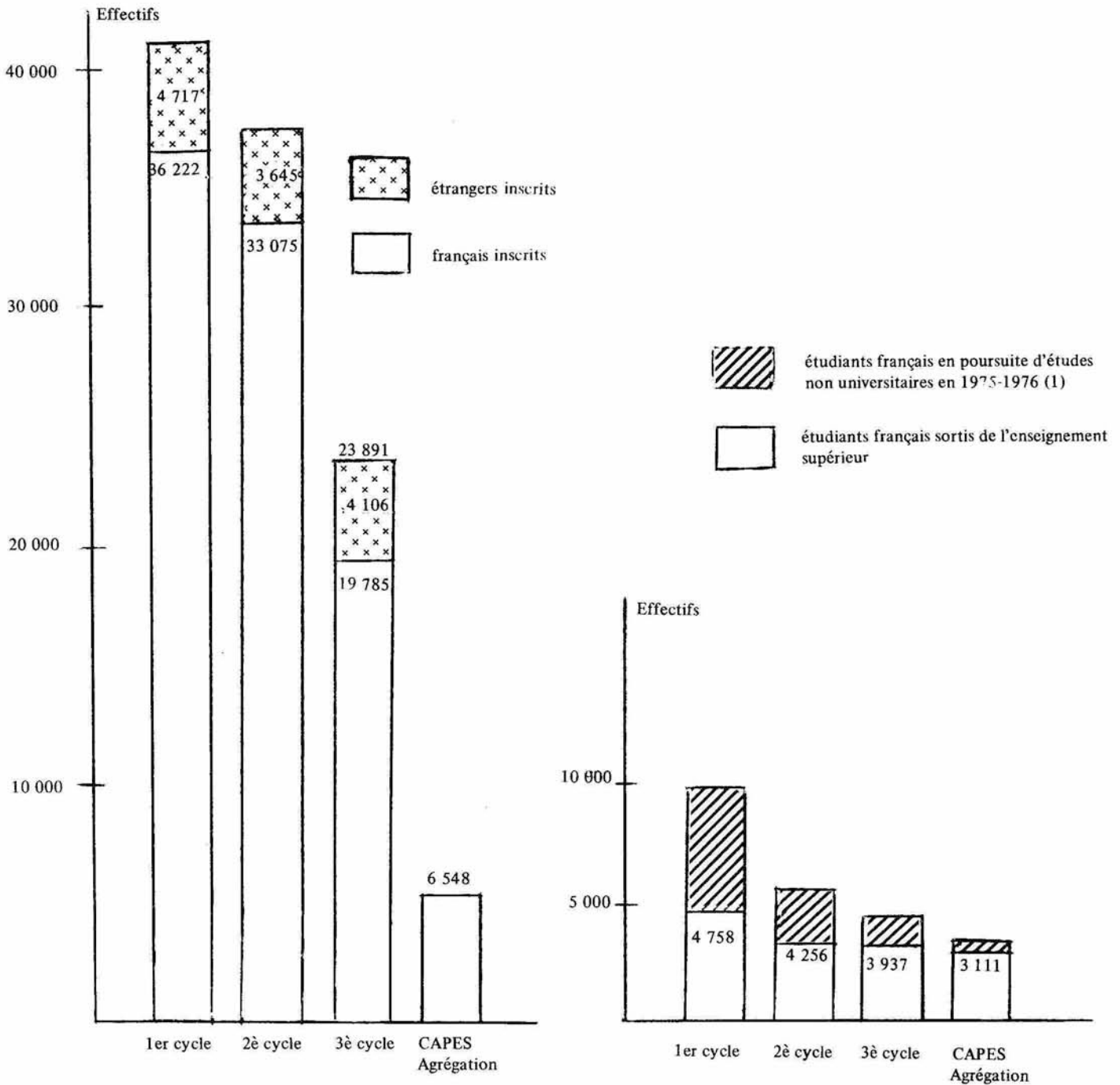
On a situé en regard les 16 060 étudiants français qui, en sortant de l'université, quitteront l'enseignement supérieur.

Pour mémoire on a cumulé sur ce même graphique les 7 330 étudiants français qui ont quitté les formations traditionnelles des universités pour poursuivre ailleurs des études à temps plein (2).

(1) Zone d'Équipement et d'Aménagement du Territoire

(2) Ils ne sont pas comptabilisés dans les tableaux des chapitres I à VII ; ils ne font l'objet que du chapitre annexe.

Schéma 4 - Répartitions par cycles des étudiants en sciences inscrits et sortant des universités en 1975.



Etudiants (français + étrangers) inscrits en sciences (y compris informatique) dans les universités en 1974-75 (2).

Etudiants français sortis des disciplines scientifiques (y compris informatique) des universités en 1974-75.

(1) les informations sur cette population figurent au chapitre annexe
 (2) Source : Service des études informatiques et statistiques doc n° 4570 et 4614 Année 1974-75
 Les inscrits et sortants des IUT et écoles d'ingénieurs sont exclus de ces statistiques

Partie B Niveau de diplôme

Concept. Le niveau de diplôme est le critère communément retenu pour étudier la situation professionnelle des étudiants qui ont quitté l'enseignement supérieur. Le plus haut niveau de diplôme scientifique obtenu par un étudiant (en 1975 ou auparavant) est le critère principal introduit dans les tableaux de ce chapitre.

On a distingué les étudiants qui déclarent un diplôme de 3ème cycle universitaire en plus d'un concours universitaire d'enseignement, ou un diplôme d'ingénieur.

Un nombre important d'étudiants sont venus à l'université ayant suivi ou suivant simultanément des études en STS, écoles d'ingénieurs etc, sans avoir obtenu un diplôme universitaire, et sortent donc avec leur diplôme non universitaire acquis en 1975 ou avant.

Quelques étudiants poursuivent une spécialisation en université scientifique après avoir obtenu des diplômes non scientifiques (médecine, droit, etc.) ; ces derniers ne sont pas pris en compte ici ; ces étudiants, peu nombreux, apparaissent donc comme n'ayant aucun diplôme scientifique si leur spécialisation ne s'est pas terminée par l'acquisition d'un diplôme scientifique. De même, un petit nombre de personnes ayant effectué des études scientifiques voilà plusieurs années reviennent s'inscrire à l'université pour se recycler dans une discipline scientifique différente.

Ces diverses situations expliquent les anomalies apparentes qui ressortent quand on compare le niveau de dernière inscription à l'université en 1974-75, et le niveau de diplôme (tableau DIP 129)

Pour construire une variable unique de niveau de diplôme on s'est donné les règles suivantes :

a) les diplômes sont répartis par niveau de diplôme usuel : aucun diplôme supérieur au bac (niveau IV), diplôme de 1er cycle (niveau III), diplôme de 2ème cycle (niveau II), diplôme de 3ème cycle (niveau I) ; on a distingué les concours de l'enseignement (CAPES, agrégation) et les diplômes d'institut de 2ème cycle ou d'écoles d'ingénieurs (bac + 4 ans ou 5 ans) ;

b) un étudiant qui a plusieurs diplômes de même niveau, est classé en priorité dans le diplôme non universitaire classique. Le premier tableau de ce chapitre donne les effectifs de doubles diplômes qui ne sont pas directement retenus dans la construction de la variable : « plus haut niveau de diplôme scientifique ».

Population concernée

Une partie importante des étudiants qui sortent de l'université au niveau du 1er cycle et dans une moindre mesure du 2ème cycle, poursuivent des études dans l'enseignement supérieur et figurent dans le chapitre annexe ; ainsi les jeunes observés ici qui sortent réellement de l'enseignement supérieur, sont plus diplômés qu'on pourrait le penser en regardant l'ensemble des sorties de l'université (qu'il y ait ou non poursuite d'études dans l'enseignement supérieur).

Toute comparaison avec des statistiques de diplômes délivrés par les universités en 1975, doit être faite avec beaucoup de prudence car un nombre important d'étudiants ont obtenu leur diplôme avant 1975.

Diplôme scientifique le plus élevé acquis à la sortie réelle de l'enseignement supérieur scientifique universitaire.			
Baccalauréat ou équivalent	24 %	3ème cycle universitaire	15 %
DEUG ou équivalent	15 %	Agrégation - CAPES	13 %
2ème cycle universitaire	24 %	Diplôme d'ingénieur ou équivalent	9 %

A

NIVEAU DE FORMATION ATTEINT

**FORM 101 : NIVEAU DE DERNIERE INSCRIPTION UNIVERSITAIRE SCIENTIFIQUE SELON LE SEXE
EFFECTIFS ET POURCENTAGES**

HOMMES, FEMMES, HOMMES + FEMMES

Niveau de dernière inscription universitaire scientifique	Hommes		Femmes		Total	
	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%
DEUG 1ère année	1526	63,0	896	37,0	2422	100
DEUG 2ème année	1520	65,4	808	34,6	2336	100
Licence	1149	62,2	697	37,8	1846	100
Maîtrise	1237	61,8	766	38,2	2003	100
Maîtrise de sciences et techniques	297	73,0	110	27,0	407	100
DEA - DES	953	77,5	276	22,5	1229	100
Doctorat de 3ème cycle	950	77,3	281	22,7	1237	100
Docteur ingénieur	320	85,8	53	14,2	373	100
Doctorat d'état	705	76,2	245	23,8	1030	100
Autre doctorat	51	75,0	17	25,0	68	100
CAPES - CAPET	822	43,4	1073	56,6	1895	100
Agrégation	574	47,2	642	52,8	1216	100
Ensemble	10198	63,5	5864	36,5	16062	100
Ensemble 1er cycle	3 054	64,2	1 704	35,8	4 758	100
Ensemble 2ème cycle	2 683	63,0	1 573	37,0	4 256	100
Ensemble 3ème cycle	3 065	77,8	872	32,2	3 937	100
Ensemble concours	1 396	44,9	1 715	55,1	3 111	100

(E1)

FORM 102 A : CYCLE DE DERNIERE INSCRIPTION UNIVERSITAIRE SCIENTIFIQUE SELON LA SPECIALITE

HOMMES + FEMMES

Cycle de dernière inscription universitaire scientifique	Physique - chimie		Maths		Sciences naturelles Biologie		Total des réponses		Non réponse	Ensemble
	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	Effectif
1er cycle	—	—	2 621	59,1	1 813	40,9	4 434	100	325	4 759
2ème cycle	1 356	33,8	1 359	33,9	1 297	32,3	4 012	100	242	4 254
3ème cycle	1 772	46,2	725	19,0	1 335	34,8	3 832	100	106	3 938
Concours	852	28,5	1 331	44,6	802	26,9	2 985	100	125	3 110
Ensemble	3 980	26,1	6 036	39,5	5 247	34,4	15 263	100	798	16 061

FORM 102 Bis : NIVEAU DE DERNIERE INSCRIPTION UNIVERSITAIRE SCIENTIFIQUE SELON LA SPECIALITE

EFFECTIFS ET POURCENTAGES

HOMMES + FEMMES

Niveau de dernière inscription universitaire scientifique	Spécialités de formation										Ensemble des réponses	Non réponse	Effectif total
	Chimie	Physique	Mécanique des solides	Electricité électronique	Génie civil urbanisme	Maths. informatique ou Deug A	Sciences de la terre ou Deug B	Biologie Agriculture	Autres spécialités				
DEUG 1ère année						1303 59,3	894 40,7				2197 100	226	2423
DEUG 2ème année						1318 58,9	919 41,1				2237 100	99	2336
Licence	197 11,5	166 9,7	46 2,7	136 7,9	9 0,5	657 38,3	159 9,3	313 18,2	34 2,0		1717 100	129	1846
Maîtrise	200 10,6	197 10,4	61 3,2	167 8,8	10 0,5	569 30,0	199 10,5	452 23,9	39 2,1		1894 100	108	2002
Maîtrise de sciences et techniques	13 3,2	57 14,2	16 4,0	46 11,5	35 8,7	133 33,2	24 6,0	59 14,7	18 4,5		401 100	5	406
DEA - DES	138 11,6	160 13,5	15 1,3	134 11,3	18 1,5	363 30,6	94 7,9	223 18,8	43 3,6		1188 100	41	1229
Doctorat de 3ème cycle	193 16,0	252 20,9	6 0,5	43 3,6	8 0,7	225 18,7	164 13,6	308 25,6	5 0,4		1204 100	32	1236
Docteur ingénieur	71 19,7	76 21,1	19 5,3	51 14,1	12 3,3	50 13,9	31 8,6	40 11,1	11 3,0		361 100	11	372
Doctorat d'état	236 23,3	291 28,7	13 1,3	18 1,8	2 0,2	87 8,6	134 13,2	222 21,9	11 1,1		1014 100	18	1032
Autre doctorat	8 12,3	6 9,2		2 3,1			4 6,2	32 49,2	13 20,0		65 100	4	69
CAPES - CAPET	161 8,9	253 13,9	71 3,9	57 3,1	2 0,1	782 43,1	331 18,2	141 7,8	16 0,9		1814 100	81	1895
Agrégation	104 8,9	132 11,3	16 1,4	53 4,5	3 0,3	549 46,9	205 17,5	109 9,3			1171 100	44	1215
Ensemble	1321 8,7	1590 10,4	263 1,7	707 4,6	99 0,6	6036 39,5	3158 20,7	1899 12,4	190 1,2		15263 100	798	16061

(E 2)

FORM 102 : NIVEAU DE DERNIERE INSCRIPTION UNIVERSITAIRE SCIENTIFIQUE SELON LA SPECIALITE ET LE SEXE

POURCENTAGES

HOMMES

Niveau de dernière inscription universitaire scientifique	Chimie	Physique	Mécanique des solides	Electricité électronique	Génie civil urbanisme	Maths. informatique ou Deug A	Sciences de la terre ou Deug B	Biologie Agriculture	Autres spécialités	Ensemble des réponses	Effectif total
DEUG 1ère année						66,3	33,7			100	1527
DEUG 2ème année						65,8	34,2			100	1529
Licence	12,8	12,5	3,9	10,4	0,8	37,3	7,9	12,2	2,1	100	1149
Maîtrise	12,4	12,1	4,8	13,2	0,7	27,5	10,0	17,7	1,6	100	1238
Maîtrise de sciences et techniques	2,4	17,1	5,5	13,4	7,5	35,6	3,4	10,3	4,8	100	296
DEA - DES	10,5	15,6	1,6	13,6	1,7	31,8	9,1	12,3	3,7	100	953
Doctorat de 3ème cycle	16,1	24,0	0,6	4,1	0,4	19,9	15,3	19,1	0,4	100	956
Docteur ingénieur	20,4	19,8	6,1	15,0	3,2	14,4	9,9	7,7	3,5	100	320
Doctorat d'état	22,9	32,6	1,7	2,1	0,3	9,4	11,2	18,5	1,4	100	785
Autre doctorat	16,7	8,3		4,2			4,2	52,1	14,6	100	52
CAPES - CAPET	6,3	16,0	9,1	3,9	0,3	46,1	10,6	6,7	1,2	100	822
Agrégation	10,2	13,5	2,9	6,9	0,5	46,4	12,0	7,6		100	574
Ensemble	9,2	12,4	2,6	6,2	0,8	40,4	17,3	9,7	1,3	100	10201

35

FEMMES

Niveau de dernière inscription universitaire scientifique	Chimie	Physique	Mécanique des solides	Electricité électronique	Génie civil urbanisme	Maths. informatique ou Deug A	Sciences de la terre ou Deug B	Biologie Agriculture	Autres spécialités	Ensemble des réponses	Effectif total
DEUG 1ère année						47,0	53,0			100	897
DEUG 2ème année						45,8	54,2			100	808
Licence	9,3	5,0	0,6	3,7		39,9	11,5	28,1	1,9	100	696
Maîtrise	7,5	7,6	0,7	1,7	0,3	34,1	11,2	34,0	2,9	100	765
Maîtrise de sciences et techniques	5,6	6,5		7,4	12,0	25,9	12,0	26,9	3,7	100	110
DEA - DES	15,1	6,3		3,3	0,7	26,6	4,1	40,6	3,3	100	275
Doctorat de 3ème cycle	15,6	10,4		1,9	1,5	14,4	7,8	47,8	0,7	100	281
Docteur ingénieur	14,3	28,6		8,2	4,1	10,2		34,7		100	53
Doctorat d'état	24,6	16,4		0,8		6,1	19,3	32,8		100	246
Autre doctorat		11,8					11,8	41,2	35,3	100	17
CAPES - CAPET	10,6	12,4		2,6		40,8	24,1	8,7	0,7	100	1076
Agrégation	7,9	9,5		2,4		47,2	22,3	10,8		100	643
Ensemble	7,8	6,9	0,2	1,9	0,4	37,9	26,6	17,2	1,1	100	5867

(E 2)

FORM 108 : NIVEAU DE DERNIERE INSCRIPTION UNIVERSITAIRE SCIENTIFIQUE SELON L'AGE ET LE SEXE

HOMMES

Niveau de dernière inscription universitaire scientifique	30 ans et plus	29 ans	28 ans	27 ans	26 ans	25 ans	24 ans	23 ans	22 ans	21 ans	20 ans	19 ans	18 ans	Total	Effectif total
DEUG 1ère année	2,0	0,6	0,5	0,8	2,0	4,0	2,6	7,2	14,4	21,6	26,6	14,0	3,8	100	1526
DEUG 2ème année	4,0	1,4	1,3	1,5	3,7	3,3	6,3	10,9	32,4	21,9	8,4	4,2	0,7	100	1529
Licence	11,5	2,2	4,7	4,3	9,3	14,0	12,9	16,6	14,3	6,3	3,7	0,2		100	1150
Maîtrise	8,7	4,6	3,8	7,0	16,1	20,2	19,8	10,4	6,8	1,9	0,6			100	1236
Maîtrise de sciences et techniques	7,7			5,1	14,1	27,6	19,5	17,2	4,7	4,0				100	297
DEA - DES	12,2	2,9	4,0	9,5	15,4	18,7	21,0	11,4	4,7	0,2				100	954
Doctorat de 3ème cycle	22,3	8,0	11,3	20,0	21,8	12,5	3,4	0,2	0,4					100	957
Docteur ingénieur	22,7	9,0	7,8	16,2	16,5	9,3	9,0	7,2	2,2					100	321
Doctorat d'état	71,8	10,2	7,1	9,3	1,7									100	786
Autre doctorat	47,1	3,9	3,9	11,8	13,7	13,7	5,9							100	51
CAPES - CAPET	7,7	4,6	13,5	11,6	15,5	20,5	12,7	10,5	3,2	0,4				100	822
Agrégation	7,0	5,1	8,2	15,7	22,3	19,5	17,9	4,0	0,3					100	574
Ensemble	14,2	3,9	5,1	7,7	11,0	11,9	10,4	8,7	10,4	7,6	5,7	2,7	0,7	100	10203

36

FEMMES

Niveau de dernière inscription universitaire scientifique	30 ans et plus	29 ans	28 ans	27 ans	26 ans	25 ans	24 ans	23 ans	22 ans	21 ans	20 ans	19 ans	18 ans	Total	Effectif total
DEUG 1ère année	2,3	0,2	1,4	1,0	2,0	2,2	1,8	5,9	8,7	16,2	31,5	22,2	4,5	100	897
DEUG 2ème année	4,8	0,4	0,5	1,0	1,0	5,0	8,2	12,5	15,5	27,2	17,1	7,7	0,2	100	808
Licence	12,4	3,7	6,0	4,6	6,9	10,1	14,8	15,5	14,2	9,2	1,7	0,3	0,6	100	696
Maîtrise	10,3	3,7	3,1	7,7	10,7	16,0	18,1	13,7	12,1	3,7	0,4	0,5		100	767
Maîtrise de sciences et techniques	8,2	7,3	6,4	1,8	3,6	11,8	11,8	23,6	19,1	3,6		2,7		100	110
DEA - DES	21,0	4,3	8,7	7,2	15,9	13,0	10,5	15,2	3,3	0,7				100	276
Doctorat de 3ème cycle	30,5	8,5	11,0	13,1	20,9	7,4	5,0		2,8	0,7				100	282
Docteur ingénieur	30,2	7,5	11,3	13,2	5,7	13,2		7,5	11,3					100	53
Doctorat d'état	81,2	4,1	6,7	5,3	0,8		1,6							100	245
Autre doctorat	11,1		33,3	11,1	22,2	11,1	11,1							100	18
CAPES - CAPET	10,2	4,8	7,7	10,0	15,3	14,4	20,9	11,7	3,6	1,5				100	1073
Agrégation	8,2	7,2	7,2	9,2	14,5	17,6	20,7	13,8	1,7					100	643
Ensemble	12,9	3,6	5,2	5,9	9,0	10,1	12,5	11,3	8,2	8,2	7,5	4,7	0,9	100	5868

(E 8)

FORM 106 : NIVEAU DE DERNIERE INSCRIPTION UNIVERSITAIRE SCIENTIFIQUE SELON LES CARACTERISTIQUES DES ETUDES PRINCIPALES

HOMMES, FEMMES, HOMMES + FEMMES

Niveau de dernière inscription universitaire scientifique	Hommes					Femmes					Hommes + Femmes				
	Etudes principales					Etudes principales					Etudes principales				
	Scientifiques à l'université	Scientifiques en école d'ing. ou classes préparatoires	Autres	Total	Effectif total	Scientifiques à l'université	Scientifiques en école d'ing. ou classes préparatoires	Autres	Total	Effectif total	Scientifiques à l'université	Scientifiques en école d'ing. ou classes préparatoires	Autres	Total	Effectif total
DEUG 1ère année	73,2	14,5	12,3	100	1526	80,0	4,7	15,3	100	897	75,7	10,9	13,4	100	2423
DEUG 2ème année	81,2	9,6	9,2	100	1528	86,6	2,4	11,0	100	808	83,1	7,1	9,8	100	2335
Licence	79,6	11,2	9,1	100	1149	89,5	2,7	7,8	100	696	83,3	8,1	8,6	100	1846
Maîtrise	84,6	9,8	5,7	100	1237	89,6	1,0	9,4	100	766	86,5	6,4	7,1	100	2002
Maîtrise de sciences et techniques	72,4	16,5	11,1	100	297	77,3	10,9	11,8	100	110	73,9	15,0	11,1	100	406
DEA - DES	72,4	21,3	6,3	100	953	81,1	9,8	9,1	100	275	74,4	18,7	6,9	100	1229
Docteur de 3ème cycle	84,3	6,3	9,4	100	956	84,3	4,6	11,0	100	281	84,3	5,9	9,8	100	1237
Docteur ingénieur	67,5	19,4	13,1	100	320	63,0	18,5	18,5	100	54	66,8	19,3	13,9	100	373
Docteur d'état	84,8	5,9	9,3	100	785	75,6	8,5	15,9	100	246	82,7	6,5	10,8	100	1030
Autre doctorat	29,4		70,6	100	51	11,8		88,2	100	17	23,9		76,1	100	67
CAPES - CAPET	96,2	3,3	0,5	100	821	98,0	1,1	0,8	100	1073	97,2	2,1	0,7	100	1896
Agrégation	96,2	3,5	0,3	100	574	96,7	3,3		100	643	96,5	3,4	0,2	100	1216
Ensemble	81,1	10,6	8,3	100	10197	88,1	3,5	8,4	100	5866	83,7	8,0	8,3	100	16060

(E 6)

FORM 124 : TAUX DE PASSAGE DANS UNE CLASSE PREPARATOIRE AUX GRANDES ECOLES
PAR NIVEAU DE DERNIERE INSCRIPTION UNIVERSITAIRE SCIENTIFIQUE

HOMMES + FEMMES

Niveau de dernière inscription universitaire scientifique	Est passé par une CPGE		Non réponse	Total	Effectif total
	Oui	Non			
DEUG 1ère année	14,4	84,5	1,1	100	2423
DEUG 2ème année	13,9	84,5	1,6	100	2336
Licence	17,4	81,4	1,2	100	1847
Maîtrise	18,0	79,3	2,7	100	2002
Maîtrise de sciences et techniques	15,5	84,0	0,5	100	406
DEA - DES	29,0	69,2	1,8	100	1229
Docteur de 3ème cycle	20,9	78,4	0,7	100	1236
Docteur ingénieur	62,1	37,4	0,5	100	372
Docteur d'état	33,0	65,9	1,1	100	1029
Autre doctorat	22,4	77,6		100	67
CAPES - CAPET	12,8	86,5	0,7	100	1895
Agrégation	26,6	72,0	1,4	100	1216
Ensemble	19,8	78,8	1,4	100	16058

(E 24)

FORM 104 : NIVEAU DE DERNIERE INSCRIPTION UNIVERSITAIRE SCIENTIFIQUE POUR LES ZEAT OU ONT ETE SUIVIES LES ETUDES

HOMMES + FEMMES

ZEAT *	DEUG 1ère année	DEUG 2e année	Licence	Maîtrise	Maîtrise de sciences et tech- niques	DEA DES	Doctorat de 3ème cycle	Docteur ingénieur	Doctorat d'état	Autre doctorat	CAPES CAPET	Agrégation	Total	Effectif total
Paris et Région parisienne	10,5	12,1	9,7	14,6	2,3	10,3	12,4	2,3	10,5	0,6	8,5	6,2	100	4700
Bassin parisien Nord, Ouest	21,3	16,1	17,7	9,4	1,1	5,0	4,2	2,5	6,9		11,6	4,2	100	361
Bassin parisien Sud, Est	20,0	21,0	9,6	10,7	3,2	6,0	7,5	0,6	3,6	0,2	12,7	4,8	100	863
Nord	12,5	20,8	13,5	7,9	2,9	3,3	1,9	1,4	3,1		17,5	15,3	100	1031
Est	14,4	10,5	12,6	12,2	2,4	11,9	6,0	2,8	6,3	0,3	13,0	7,7	100	1516
Ouest	18,6	13,4	15,1	11,7	2,7	7,9	4,5	1,4	3,2	0,3	13,6	7,5	100	1474
Sud Ouest	11,8	14,2	15,7	12,3	2,9	3,5	7,8	1,7	2,8	0,8	16,2	10,1	100	2071
Centre Est	23,4	17,1	5,9	9,3	2,1	7,7	3,7	4,0	7,0		11,2	8,7	100	1695
Méditerranée Corse	15,0	14,4	11,8	15,5	3,0	6,2	7,8	3,1	6,0	0,5	10,9	5,8	100	2207
DOM - TOM	57,5	38,4	4,1										100	146
Ensemble	15,1	14,5	11,5	12,5	2,5	7,6	7,7	2,3	6,4	0,4	11,8	7,6	100	16064

(E 4)

FORM 104 A : CYCLE DE DERNIERE INSCRIPTION UNIVERSITAIRE SCIENTIFIQUE POUR LES ZEAT OU ONT ETE SUIVIES LES ETUDES

HOMMES + FEMMES

ZEAT *	1er cycle	2ème cycle	3ème cycle	Concours	Total
Paris et Région parisienne	22,6	26,6	36,1	14,7	100
Bassin parisien Nord, Ouest	37,4	28,2	18,6	15,8	100
Bassin parisien Sud, Est	41,0	23,5	18,0	17,5	100
Nord	33,3	24,3	9,6	32,8	100
Est	24,9	27,2	27,2	20,7	100
Ouest	32,0	29,5	17,4	21,1	100
Sud Ouest	26,0	30,9	16,8	26,3	100
Centre Est	40,5	17,3	22,3	19,9	100
Méditerranée Corse	29,4	30,3	23,6	16,7	100
DOM - TOM	95,9	4,1	—	—	100
Ensemble	29,6	26,5	24,5	19,4	100

* ZEAT : Zones d'équipement et d'aménagement du territoire - Voir en annexe la liste des académies et des départements de chaque ZEAT

FORM 167 : CYCLE ET SPECIALITE DU DIPLOME DE LA DERNIERE INSCRIPTION UNIVERSITAIRE SCIENTIFIQUE SELON LA ZEAT OU ONT ETE SUIVIES LES ETUDES

HOMMES + FEMMES

Spécialité du diplôme		Paris et Région parisienne	Bassin parisien Nord,Ouest	Bassin parisien Sud,Est	Nord	Est	Ouest	Sud Ouest	Centre Est	Méditerranée - Corse	DOM-TOM	Total	Effectif total
1er cycle	DEUG A	22,1	3,0	0,3	7,4	10,6	9,6	9,6	13,5	13,9	2,6	100	2622
	DEUG B	21,5	1,7	0,8	7,0	4,0	10,2	13,5	15,5	13,3	3,4	100	2138
	Total	22,4	2,8	7,4	7,2	7,9	9,9	11,3	14,4	13,6	3,0	100	4760
2ème cycle	Physique, Chimie	21,0	1,4	0,8	7,4	10,2	0,7	18,7	8,8	17,0		100	1356
	Mathématiques	34,3	3,9	2,4	4,4	9,8	10,5	11,2	6,4	17,0	0,2	100	1361
	Sciences naturelles, Biologie	32,2	1,9	5,1	5,8	9,2	11,3	15,3	5,7	13,5	0,2	100	1539
	Total	27,3	2,4	4,0	5,9	9,7	10,2	15,0	6,9	15,7	0,1	100	4256
3ème cycle	Physique, Chimie	36,3	2,5	4,0	2,0	13,3	7,3	9,8	13,3	10,9		100	1771
	Mathématiques	55,0	0,3	2,5	1,9	8,3	7,3	7,3	7,3	10,1		100	724
	Sciences naturelles, Biologie	45,7	1,4	4,5	2,8	8,1	5,2	8,3	6,3	17,8		100	1440
	Total	43,2	1,7	3,9	2,5	10,5	0,5	8,8	9,6	13,3		100	3935
Concours de l'enseignement	Physique, Chimie	21,2	0,9	3,8	10,9	10,8	4,6	18,8	12,2	10,7		100	853
	Mathématiques	23,2	2,9	4,8	10,7	12,0	10,3	14,1	10,2	11,9		100	1330
	Sciences naturelles, Biologie	21,9	1,2	5,9	5,6	0,6	14,4	21,1	10,5	12,8		100	929
	Total	22,2	1,8	4,9	10,9	10,1	10,0	17,5	10,8	11,8		100	3112

* ZEAT : Zones d'équipement et d'aménagement du territoire - Voir en annexe la liste des académies et des départements de chaque ZEAT

(E 67)

FORM 165 : NIVEAU DE DERNIERE INSCRIPTION UNIVERSITAIRE SCIENTIFIQUE, PAR ORIGINE SOCIALE ET SEXE

HOMMES, FEMMES, HOMMES + FEMMES

Catégorie socio-professionnelle du père	HOMMES, FEMMES, HOMMES + FEMMES													Total	Effectif total
	DEUG 1ère année	DEUG 2e année	Licence	Maîtrise	Maîtrise de sciences et techniques	DEA DES	Doctorat de 3ème cycle	Docteur ingénieur	Doctorat d'état	Autre doctorat	CAPES CAPET	Agrégation			
Hommes	Agriculteur, Exploitant agricole	12,2	16,4	17,2	10,8	3,6	9,6	7,5	2,7	5,6	0,4	8,8	5,3	100	843
	Salarié agricole	20,9	14,0	20,9	15,1	8,1	5,8	2,3	2,3	2,3		2,3	5,8	100	86
	Patron de l'industrie et du commerce	14,3	12,0	11,8	9,4	3,4	11,5	9,8	3,9	9,9	0,8	7,5	5,6	100	1179
	Profession libérale, Cadre supérieur	13,0	14,7	8,9	12,9	3,0	11,6	11,0	4,3	9,1	1,0	6,3	4,4	100	2473
	Cadre moyen	16,4	15,7	8,9	12,6	2,6	7,9	12,3	2,9	7,0	0,4	7,4	5,9	100	1843
	Employé	16,9	15,6	9,5	14,1	2,1	8,9	10,8	3,3	6,3	0,2	5,8	6,3	100	962
	Ouvrier	17,0	14,5	13,4	11,6	3,2	7,6	6,8	1,8	6,9	0,3	9,9	6,9	100	1759
	Personnel de service	18,2	20,8	9,9	12,0	2,6	1,5	9,1	1,5	2,9		15,3	6,2	100	274
	Armée, Police	10,3	13,1	13,6	13,8	2,6	9,6	3,9	4,2	8,1		15,3	5,3	100	457
	Total	14,9	14,8	11,1	12,2	3,0	9,3	9,6	3,2	7,6	0,5	8,1	5,7	100	9876
	Non réponse														
Ensemble															10199
Femmes	Agriculteur, Exploitant agricole	17,0	20,8	10,6	12,4	2,5	3,8	1,8		1,0		20,9	9,1	100	707
	Salarié agricole	22,6	16,1	6,5	9,7		3,2	3,2		3,2		35,5		100	62
	Patron de l'industrie et du commerce	19,2	11,6	16,8	15,8	2,2	4,8	2,4	1,6	3,1		16,8	5,8	100	673
	Profession libérale, Cadre supérieur	12,7	12,3	10,9	12,8	2,0	5,0	8,0	1,1	7,1	0,8	13,6	13,6	100	1446
	Cadre moyen	12,2	14,4	11,4	14,3	1,3	5,9	5,2	1,3	5,0	0,4	16,4	12,2	100	958
	Employé	17,3	11,3	12,5	12,3	0,5	3,8	5,0	0,5	2,8	0,5	24,6	9,0	100	399
	Ouvrier	17,1	13,8	12,0	11,6	1,9	4,0	2,4	0,3	2,2		21,0	13,9	100	1002
	Personnel de service	35,7	9,2	7,1	18,4			9,2				17,3	3,1	100	98
	Armée, Police	10,0	13,4	16,1	9,2	2,3	4,2	5,0		7,7		24,1	8,0	100	261
	Total	15,4	13,9	12,1	13,0	1,8	4,6	4,7	0,8	4,2	0,3	18,3	11,0	100	5606
	Non réponse														
Ensemble															5862
Hommes + Femmes	Agriculteur, Exploitant agricole	14,4	18,3	14,3	11,5	3,1	7,0	4,9	1,5	3,5	0,2	14,3	7,0	100	1550
	Salarié agricole	21,8	15,0	14,3	12,9	4,8	4,8	2,7	1,4	2,7		16,3	3,4	100	147
	Patron de l'industrie et du commerce	16,1	11,9	13,6	11,7	3,0	9,1	7,1	3,1	7,5	0,5	10,9	5,7	100	1852
	Profession libérale, Cadre supérieur	12,9	13,8	9,6	12,8	2,6	9,2	9,9	3,1	8,4	0,9	9,0	7,8	100	3921
	Cadre moyen	15,0	15,3	9,8	13,2	2,1	7,2	9,9	2,3	6,3	0,4	10,5	8,1	100	2799
	Employé	17,0	14,3	10,4	13,6	1,5	7,5	9,1	2,4	5,4	0,3	11,3	7,2	100	1362
	Ouvrier	17,0	14,2	12,9	11,6	2,8	6,3	5,2	1,3	5,2	0,2	13,9	9,4	100	2760
	Personnel de service	22,7	17,9	9,1	13,6	1,9	1,1	9,1	1,1	2,1		15,8	5,6	100	374
	Armée, Police	10,1	13,1	14,6	12,2	2,6	7,6	4,3	2,6	7,9		18,6	6,3	100	720
	Total	15,1	14,5	11,5	12,5	2,6	7,6	7,8	2,3	6,3	0,4	11,8	7,6	100	15485
	Non réponse														
Ensemble															16064

B

NIVEAU DE DIPLOME

**DIP 125 : PLUS HAUT NIVEAU DE DIPLOME SCIENTIFIQUE OBTENU
DANS OU HORS DE L'UNIVERSITE**

HOMMES + FEMMES

Niveau de diplôme regroupé	Niveau de diplôme détaillé	Hommes	Femmes	Total	dont doubles diplômes
Aucun diplôme scientifique supérieur au baccalauréat	Aucun diplôme scientifique supérieur au baccalauréat	2 365	1 427	3 792	
1er cycle (universitaire ou non)	DEUG	1 079	558	1 637	Dont DEUG en plus : 55 Dont DEUG en plus : 134 ou 2ème cycle en plus : 121 (*)
	DUT - BTS ou équivalent	310	98	408	
	Concours de l'enseignement (PEGC, instituteurs etc...), autres que CAPES ou Agrégation	203	172	375	
2ème cycle universitaire	Licence	817	717	1 534	Dont diplôme DUT, BTS etc. en plus 224
	Maîtrise (dont 290 MST)	1 317	1 005	2 322	
3ème cycle universitaire	DEA - DES	561	234	795	
	Doctorats : (dont doctorats de 3e cycle : 841 et doctorats d'état : 460)	1 158	3.3	1 511	
Concours de l'enseignement	CAPES (CAPET)	702	806	1 502	Dont 1 073 maîtrises
	CAPES+ 3e cycle universitaire	56	58	114	
	Agrégation	101	75	176	
	Agrégation+ 3e cycle universitaire	136	78	216	
Diplôme d'instituts et d'écoles d'ingénieurs (2e ou 3e cycle) (universitaire ou non)	Diplôme d'instituts et d'écoles d'ingénieurs	715	165	880	Dont 2e cycle universitaire en plus : 250
	idem + 3e cycle universitaire	520	72	592	
	Non réponse	158	48	206	
	Total		10 200	5 860	16 060

(*) Compte tenu de l'importance des concours de l'enseignement dans l'emploi tenu par les jeunes, on a attribué comme plus haut diplôme scientifique, un concours de l'enseignement aux jeunes qui l'avaient obtenu, même s'ils possédaient un diplôme universitaire de 2ème cycle (licence, maîtrise).

**DIP 135 A : NIVEAU REGROUPE DU DIPLOME SCIENTIFIQUE LE PLUS ELEVE
SELON LA SPECIALITE SCIENTIFIQUE SUIVIE (*)**

HOMMES + FEMMES

Niveau regroupé du diplôme scientifique le plus élevé	Physique - Chimie		Mathématiques		Sciences naturelles Biologie		Total réponses		Non réponses	Total
1er cycle universitaire ou non	314	14,0	1 181	52,3	761	33,7	2 256	100	163	2 419
2ème cycle universitaire	1 268	33,6	1 192	31,5	1 319	34,9	3 779	100	79	3 858
3ème cycle universitaire	978	42,6	317	13,8	999	43,6	2 294	100	14	2 308
Concours (agreg. CAPES)	554	27,9	1 049	52,9	381	19,2	1 984	100	25	2 009
Dip. d'institut ou d'ingénieur	940	65,6	182	12,7	312	21,7	1 434	100	38	1 472
Ensemble	4 054	34,5	3 921	33,4	3 772	32,1	11 747	100	319	12 066

(*) Les jeunes gens ne possédant aucun diplôme au-delà du baccalauréat sont exclus de ce tableau.

DIP 135 Bis: NIVEAU DE DIPLOME SCIENTIFIQUE LE PLUS ELEVE SELON LA SPECIALITE DE FORMATION (*)

EFFECTIFS ET POURCENTAGES

HOMMES + FEMMES

Niveau de diplôme le plus élevé	Chimie	Physique	Mécanique des solides	Electricité électronique	Génie civil urbanisme	Maths. informatique ou Deug A	Sciences de la terre ou Deug B	Biologie Agriculture	Autres spécialités	Ensemble des réponses	Non réponse	Effectif total
DEUG A ou B						1010 64,7	552 35,3			1562 100	75	1637
Licence	147 9,8	233 15,6	35 2,3	89 5,9	3 0,2	594 39,7	156 10,4	221 14,8	19 1,3	1497 100	39	1536
Maîtrise (ou MST)	292 12,8	272 11,9	53 2,3	118 5,2	26 1,1	598 26,2	384 16,8	491 21,5	48 2,1	2282 100	40	2322
DEA - DES	73 9,2	109 13,8	6 0,8	56 7,1	8 1,0	174 22,0	115 14,6	223 28,2	26 3,3	790 100	5	795
Doctorat	314 20,9	352 23,4	2 0,1	53 3,5	5 0,3	143 9,5	219 14,6	360 23,9	56 3,7	1504 100	9	1513
CAPES	82 5,5	196 13,2	61 4,1	13 0,9	7 0,5	868 58,6	201 13,6	52 3,5		1480 100	23	1503
CAPES + 3ème cycle universitaire	15 13,2	33 28,9			6 5,3	38 33,3	10 8,8	12 10,5		114 100		114
Agrégation	6 3,5	28 16,2	2 1,2	3 1,7		66 38,2	42 24,3	26 15,0		173 100	2	175
Agrégation + 3ème cycle universitaire	32 14,7	60 27,6	6 2,8	4 1,8		77 35,5	17 7,8	21 9,7		217 100		217
Concours de l'enseignement (PEGC, instituteurs,...)	20 6,9	22 7,6	2 0,7	6 2,1		123 42,4	84 29,0	33 11,4		290 100	84	374
DUT - BTS ou équivalent	59 14,6	56 13,9	55 13,6	71 17,6	23 5,7	48 11,9	3 0,7	73 18,1	16 4,0	404 100	4	408
Diplôme d'ingénieur ou d'institut de 2e ou 3e cycle	171 20,1	95 11,2	65 7,6	199 23,4	16 1,9	125 14,7	26 3,1	110 12,9	45 5,3	852 100	28	880
Diplôme d'ingénieur + 3e cycle	147 25,3	98 16,8	36 6,2	107 18,4	6 1,0	57 9,8	14 2,4	90 15,5	27 4,6	582 100	10	592
Total	1358 11,6	1554 13,2	323 2,7	719 6,1	100 0,9	3921 33,4	1823 15,5	1712 14,6	237 2,0	11747 100	319	12066

* Les jeunes gens ne possédant aucun diplôme au-delà du baccalauréat sont exclus de ce tableau

(E 35)

DIP 135 : NIVEAU DE DIPLOME SCIENTIFIQUE LE PLUS ELEVE SELON LA SPECIALITE DE FORMATION ET LE SEXE (*)

HOMMES, FEMMES

Niveau de diplôme le plus élevé	HOMMES, FEMMES									Total	Effectif total
	Chimie	Physique	Mécanique des solides	Electricité électronique	Génie civil urbanisme	Maths. informatique ou Deug A	Sciences de la terre ou Deug B	Biologie Agriculture	Autres spécialités		
DEUG A ou B						72,0	28,0			100	1079
Licence	9,9	16,7	4,4	8,0	0,4	39,7	6,1	13,4	1,5	100	817
Maîtrise (ou MST)	12,4	14,3	4,0	8,7	1,0	30,5	11,7	15,5	2,0	100	1317
DEA - DES	7,0	14,7	1,1	9,5	1,1	25,0	17,4	19,9	4,3	100	562
Doctorat	21,7	27,6	0,2	4,2	0,2	9,6	14,4	18,5	3,6	100	1159
CAPES	8,0	14,0	8,8	1,7	1,0	56,2	6,8	3,5		100	702
CAPES + 3ème cycle universitaire	16,4	29,1			3,6	36,4	3,6	10,9		100	55
Agrégation	2,0	17,0	2,0	3,0		36,0	23,0	17,0		100	100
Agrégation + 3ème cycle universitaire	12,3	30,4	2,9	2,9		40,6	4,3	6,5		100	138
Concours de l'enseignement (PEGC, instituteurs,...)	6,8	8,7	1,2	1,2		45,3	31,1	5,6		100	203
DUT - BTS ou équivalent	12,7	13,0	17,2	23,1	7,5	11,0	1,0	10,7	3,9	100	310
Diplôme d'ingénieur ou d'institut de 2e ou 3e cycle	21,0	9,8	8,5	25,9	2,0	11,7	3,7	11,1	6,2	100	716
Diplôme d'ingénieur + 3e cycle	22,5	16,7	6,3	18,8	1,2	10,4	2,7	16,3	5,1	100	520
Total	12,3	14,7	4,1	8,6	1,0	32,6	12,3	11,9	2,4	100	7678
DEUG A ou B						50,5	49,5			100	559
Licence	9,8	14,2		3,6		39,7	15,3	16,4	1,0	100	717
Maîtrise (ou MST)	13,3	9,0	0,2	0,7	1,3	20,7	23,3	29,2	2,3	100	1007
DEA - DES	14,5	11,5		1,3	0,9	15,4	7,7	47,9	0,9	100	234
Doctorat	18,3	9,5		1,1	0,6	9,2	15,2	42,1	4,0	100	353
CAPES	3,4	12,5		0,3		60,8	19,4	3,5		100	801
CAPES + 3ème cycle universitaire	8,6	29,3			6,9	31,0	13,8	10,3		100	58
Agrégation	5,4	14,9				40,5	27,0	12,2		100	76
Agrégation + 3ème cycle universitaire	18,2	23,4	2,6			27,3	14,3	14,3		100	77
Concours de l'enseignement (PEGC, instituteurs,...)	6,9	6,2		3,8		38,5	26,2	18,5		100	172
DUT - BTS ou équivalent	20,8	16,7	2,1			14,6		41,7	4,2	100	98
Diplôme d'ingénieur ou d'institut de 2e ou 3e cycle	16,3	16,9	3,8	11,9	1,3	27,5		21,3	1,3	100	166
Diplôme d'ingénieur + 3e cycle	42,5	17,8	5,5	15,1		5,5		11,0	2,7	100	73
Total	10,2	10,7	0,4	1,8	0,5	34,7	21,1	19,3	1,3	100	4391

* Les jeunes gens ne possédant aucun diplôme au-delà du baccalauréat sont exclus de ce tableau

(E 35)

DIP 137 : SPECIALITE DETAILLEE DES DIPLOMES UNIVERSITAIRES DE 2EME OU 3EME CYCLE (*)

HOMMES + FEMMES

Spécialité détaillée des diplômes	Licence	Maîtrise	Maîtrise de sciences et techniques	DEA DES	Doctorat de 3ème cycle	Docteur ingénieur	Doctorat d'état	Autre doctorat	Effectif total
Chimie physique	13	99	7	50	46	14	55		344
Chimie minérale	8	13		21	38	4	47		131
Chimie organique, pétrochimie	12	32		39	76	21	36	4	220
Génie chimique, électrochimie		7	2	3	13	9	18		52
Formation générale en chimie	81	240	20	2	9	4	2	5	369
Physique théorique	50	50	8	9	23	4	11		161
Matériaux, métallurgie, physique des solides	9	35	20	12	92	19	73		320
Hydraulique, mécanique des fluides	7	9		31	13	12	15		87
Optique	13	7		11	17	2	10		62
Energétique, thermodynamique	12	4	4	19	9	2	8		58
Physique nucléaire, atomique, moléculaire,....	7	23		20	77	4	76	2	209
Mesures physiques, instrumentation		2	1	13	2	9			27
Formation générale en physique	187	259	17	21	9		6		501
Fabrications mécaniques	22	11	11			4			48
Constructions aéronautiques		2	2						4
Constructions métalliques	4		3						7
Formation générale en mécanique	37	59	19	15		2	7		139
Electrotechnique, génie électrique		10		5	6				21
Electromécanique	5	2				2			9
Electronique, automatismes	39	71	14	17	22	21	9		253
Télécommunications	18		2	5	2		2		29
Formation générale en électricité, électronique, automatique	31	47	23	24	4	7	2		138
Travaux publics, bâtiment, techno. de la construction, génie civil	1	6	9	10		2	2		30
Aménagement, urbanisme	2		12		5				19
Formation générale en mathématiques (ex : DEUG A), mathématiques pures	171	260	6	13	39	7	15		577
Mathématiques appliquées (MAF, probabilités, mécanique, statistiques...)	681	679	19	93	40		18	5	1535
Math. appliquées aux Sc. sociales et humaines, à l'économie	8	21		4	3				36
Mathématiques appliquées à la gestion		5	2	8					15
Informatique scientifique	25	128	19	55	28	8	5		268
Informatique de gestion	10	33	44	11	9	12	2		121
Technologie informatique, systèmes d'exploitation	6	22	11	40	4	4	6		93
Réseaux et syst. d'information, graphes, théorie de l'information		13	8	22	5				48
Formation générale en Sc. de la nature et de la vie (ex : DEUG B)	158	408	33	20	13	2	17	24	675
Géologie, géochimie	26	92	4	82	70	2	24		300
Minerais, prospection, géotechnique	2	2	2	10	20	2			38
Océanologie, hydrologie	2	16	12	18	13	5	5		71
Astronomie, astrophysique, géophysique		15		23	27	2	25	2	94
Biochimie	72	194	12	71	64	4	42	4	463
Biologie végétale	25	51		64	44	3	19		206
Biologie animale	49	97	5	89	83	4	57	4	388
Biologie humaine		11	7	18	11		8	32	67
Formation générale en biologie	88	216	11	25	25	6	11	2	384
Techniques industrielles de l'alimentation	2	4	13	2		7			28
Agronomie générale			2	13	2				17
Production animale				2	4			4	10
Génie rural, techniques forestières,...		2			2				4
Autres sciences	29	47	25	46	19	6	14	43	229
Total	1972	3324	409	1236	988	216	649	131	8925

(E 37)

* Figurent sur ce tableau les jeunes quittant l'université avec un diplôme de second ou de troisième cycle universitaire, qui n'est pas obligatoirement le diplôme le plus élevé possédé. Ainsi un ingénieur possédant une licence est classé parmi les licenciés.

DIP 131 : NIVEAU DE DIPLOME SCIENTIFIQUE LE PLUS ELEVE SELON L'AGE A LA SORTIE DE L'UNIVERSITE ET LE SEXE

HOMMES, FEMMES

Niveau de diplôme le plus élevé	30 ans et plus	29 ans	28 ans	27 ans	26 ans	25 ans	24 ans	23 ans	22 ans	21 ans	20 ans	19 ans	18 ans	Total	Effectif total
Hommes															
Aucun diplôme scientifique	2,0	0,4	0,9	1,0	2,0	2,4	4,1	8,6	19,7	23,5	21,3	11,5	2,6	100	2366
DEUG A ou B	6,0	1,9	4,8	4,3	7,8	10,6	10,0	12,6	25,9	11,1	4,3	0,5	0,3	100	1080
Licence	10,5	3,8	6,9	5,4	16,3	19,6	13,5	10,0	9,1	3,4	1,5			100	816
Maîtrise (ou MST)	12,7	5,3	5,4	9,7	14,9	20,8	15,9	10,9	3,7	0,8				100	1317
DEA - DES	25,0	3,9	6,6	16,1	18,8	15,5	9,3	4,3	0,5					100	560
Doctorat	43,4	9,1	9,8	15,5	12,4	5,6	2,9	1,2						100	1160
CAPES	10,6	4,7	10,1	13,1	16,4	20,4	15,0	8,7	1,0					100	701
CAPES + 3e cycle universitaire	60,7	5,4	8,9	3,6	7,1	10,7	3,6							100	56
Agrégation	12,0	10,0		11,0	18,0	14,0	18,0	17,0						100	100
Agrég. + 3e cycle universitaire	28,3	13,8	7,2	19,6	24,6	5,1	1,4							100	138
Autres concours de l'enseig.	20,7	3,0	10,3	6,9	15,8	12,8	8,4	6,4	6,9	8,9				100	203
DUT - BTS ou équivalent	1,9		0,6	4,5	7,3	15,0	16,9	13,7	26,8	10,5	2,6			100	313
Dip. d'ing. ou d'inst. 2e ou 3e cycle	9,3	3,3	1,7	4,9	10,7	19,9	25,8	16,0	6,7	1,0	0,6			100	717
Diplôme d'ingénieur + 3e cycle	28,8	8,5	7,5	13,8	16,9	10,4	8,5	4,4	1,2					100	520
Total	14,3	4,0	5,1	7,7	10,9	11,9	10,3	8,7	10,3	7,7	5,7	2,8	0,7	100	10047
Non réponse															154
Effectif total															10201
Femmes															
Aucun diplôme scientifique	2,5	0,2	0,4	0,6	0,7	1,7	3,6	8,3	10,9	22,9	27,5	17,8	2,9	100	1428
DEUG A ou B	6,1	2,3	7,2	4,7	4,5	11,8	15,1	12,2	18,3	11,1	4,7	1,8	0,4	100	558
Licence	14,0	3,8	4,3	6,6	15,8	13,5	14,4	12,3	9,6	4,2	0,7	1,0		100	716
Maîtrise (ou MST)	11,4	5,3	6,2	10,5	14,2	15,3	19,4	11,1	5,2	1,5				100	1006
DEA - DES	33,8	6,4	8,1	9,8	16,2	10,3	6,4	9,0						100	234
Doctorat	52,8	6,3	10,2	10,5	9,9	5,1	3,1	1,4	0,6					100	352
CAPES	7,0	6,1	7,6	6,9	13,1	18,4	20,5	14,9	4,4	1,1				100	800
CAPES + 3e cycle universitaire	36,8	19,3	12,3	8,8	8,8	7,0								100	57
Agrégation			6,7	10,7	6,7	18,7	26,7	28,0	2,7					100	75
Agrég. + 3e cycle universitaire	53,8	2,6	2,6	2,6	7,7	5,1	6,4	19,2						100	78
Autres concours de l'enseig.	17,0	3,5	7,6	5,8	9,4	15,8	11,1	14,6	6,4	2,9	5,8			100	171
DUT - BTS ou équivalent				4,0		6,1	16,2	28,3	32,3	13,1				100	99
Dip. d'ing. ou d'inst. 2e ou 3e cycle	15,2	2,4	6,7	7,9	9,1	6,7	18,9	17,1	10,4	5,5				100	164
Diplôme d'ingénieur + 3e cycle	40,3	11,1	12,5		11,1	2,8	15,3	6,9						100	72
Total	12,9	3,7	5,2	5,9	8,9	10,1	12,5	11,3	8,2	8,1	7,5	4,7	0,9	100	5810
Non réponse															51
Effectif total															5861

DIP 131 : AGE A LA SORTIE DE L'UNIVERSITE SELON LE NIVEAU DE DIPLOME SCIENTIFIQUE ET LE SEXE

HOMMES, FEMMES

Niveau de diplôme le plus élevé	HOMMES, FEMMES														Total
	30 ans et plus	29 ans	28 ans	27 ans	26 ans	25 ans	24 ans	23 ans	22 ans	21 ans	20 ans	19 ans	18 ans		
Hommes	Aucun diplôme scientifique	3,3	2,5	4,1	3,0	4,4	4,8	9,4	23,2	45,1	72,0	87,5	98,2	93,0	23,5
	DEUG A ou B	4,5	5,0	10,2	5,9	7,6	9,6	10,4	15,6	27,2	15,5	8,0	1,8	6,0	10,7
	Licence	6,0	7,8	11,0	5,7	12,1	13,4	10,6	9,4	7,2	3,6	2,1			8,1
	Maîtrise (ou MST)	11,6	17,6	13,9	16,5	17,8	22,9	20,2	16,4	4,8	1,3				13,1
	DEA - DES	9,8	5,5	7,2	11,6	9,4	7,3	5,0	2,7	0,3					5,6
	Doctorat	35,1	26,4	22,3	23,1	13,1	5,4	3,3	1,6						11,5
	CAPES	5,2	8,3	13,9	11,8	10,5	11,7	10,1	7,0	0,7					7,0
	CAPES + 3e cycle universitaire	2,4	0,8	1,0	0,3	0,4	0,5	0,2							0,6
	Agrégation	0,8	2,5		1,4	1,6	1,2	1,7	1,9						1,0
	Agrég. + 3e cycle universitaire	2,7	4,8	2,0	3,5	3,1	0,6	0,2							1,4
	Autres concours de l'enseig.	2,9	1,5	4,1	1,8	2,9	2,2	1,6	1,5	1,4	2,3				2,0
	DUT - BTS ou équivalent	0,4		0,4	1,8	2,1	3,9	5,1	4,9	8,2	4,3	1,4			3,1
	Dip. d'ing. ou d'inst. 2e ou 3e cycle	4,7	6,0	2,3	4,5	7,0	12,0	17,9	13,2	4,7	0,9	0,7			7,1
	Diplôme d'ingénieur + 3e cycle	10,5	11,1	7,6	9,3	8,0	4,5	4,2	2,6	0,6					5,2
Total	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
Effectif total	1448	397	514	784	1116	1221	1059	885	1060	781	585	280	71	10201	
Femmes	Aucun diplôme scientifique	4,8	1,4	1,7	2,3	1,9	4,1	7,2	18,1	32,5	69,6	90,1	93,7	87,0	24,6
	DEUG A ou B	4,5	6,1	13,3	7,6	4,8	11,2	11,6	10,3	21,4	13,2	6,0	3,7	13,0	9,6
	Licence	13,3	12,7	10,3	13,7	21,8	16,5	13,8	13,4	14,5	6,4	1,1	2,6		12,3
	Maîtrise (ou MST)	15,3	24,9	20,6	30,8	27,6	25,7	26,8	17,0	10,9	3,2				17,3
	DEA - DES	10,5	7,0	6,3	6,7	7,3	4,1	2,1	3,2						4,0
	Doctorat	24,7	10,3	12,0	10,8	6,7	3,1	1,5	0,8	0,4					6,1
	CAPES	7,4	23,0	20,3	16,0	20,2	23,6	22,6	18,1	7,3	1,9				13,8
	CAPES + 3e cycle universitaire	2,8	5,2	2,3	1,5	0,9	0,6	0,6	0,6						1,0
	Agrégation			1,7	2,3	1,0	2,4	2,8	3,2	0,4					1,3
	Agrég. + 3e cycle universitaire	5,6	0,9	0,7	0,6	1,2	0,7	0,7	2,3						1,3
	Autres concours de l'enseig.	3,9	2,8	4,3	2,9	3,1	4,6	2,6	3,8	2,3	1,1	2,3			2,9
	DUT - BTS ou équivalent				1,2		1,0	2,2	4,3	6,7	2,8				1,7
	Dip. d'ing. ou d'inst. 2e ou 3e cycle	3,3	1,9	3,7	3,8	2,9	1,9	4,3	4,3	3,6	1,9				2,8
	Diplôme d'ingénieur + 3e cycle	3,9	3,8	3,0		1,5	0,3	1,5	0,8						1,2
Total	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
Effectif total	754	213	301	346	525	593	733	663	485	480	438	275	53	5859	

DIP 129 : NIVEAU DE DIPLOME SCIENTIFIQUE PAR NIVEAU DE DERNIERE INSCRIPTION UNIVERSITAIRE SCIENTIFIQUE

HOMMES + FEMMES

Niveau de dernière inscription universitaire scientifique	Niveau du diplôme scientifique le plus élevé													Total	Effectif total	
	Aucun diplôme scientifique	DEUG A ou B	Licence	Maîtrise (ou MST)	DEA DES	Doctorat	CAPES	CAPES 3e cycle universitaire	Agrégation	Agrégation 3e cycle universitaire	Autres concours de l'enseignement	DUT BTS ou équivalent	Diplôme d'ingénieur ou équivalent			Diplôme d'ingénieur 3e cycle
DEUG 1ère année	92,0	1,2	0,3	0,3		0,4	0,2		0,1		1,8	2,9	0,7	0,2	100	2424
DEUG 2ème année	69,2	18,1	0,2	0,1	0,2	0,4	0,4				3,7	6,2	1,1	0,4	100	2335
Licence	0,2	45,9	27,4	3,6	0,7	1,3	1,1	0,2	0,1	0,1	6,5	5,5	6,8	0,6	100	1847
Maîtrise	0,3	13,5	18,7	38,8	0,9	1,4	6,7	0,4	0,8	0,5	3,7	3,1	10,8	0,6	100	2001
Maîtrise de sciences et techniques	1,0	18,4	3,5	54,2	1,2	2,2	2,2		0,5			5,5	10,2	1,0	100	406
DEA - DES	0,6	0,2	0,4	25,9	29,2	3,7	0,8	0,7	2,8	1,5	0,1	0,8	20,8	12,6	100	1229
Doctorat de 3ème cycle			1,1	9,5	23,2	49,2	0,3	1,2	1,1	3,2	0,2		2,0	9,0	100	1238
Docteur ingénieur						19,8	0,6					0,6	37,6	40,8	100	374
Doctorat d'état		0,2	1,0	6,8	3,8	59,9	0,2	1,8	1,0	10,1			1,6	13,7	100	1031
Autre doctorat	20,3				3,1	73,4								3,1	100	68
CAPES - CAPET			31,9	29,3	1,9	1,2	29,4	1,4	0,1		2,5	0,1	2,2		100	1897
Agrégation				16,9	3,4	1,7	61,8	2,9	8,1	3,4	0,3		1,2	0,3	100	1216
Ensemble	23,9	10,3	9,7	14,6	5,0	9,5	9,5	0,7	1,1	1,4	2,4	2,6	5,6	3,7	100	16066

50

DIP 129 A : NIVEAU REGROUPE DU DIPLOME PAR CYCLE DE DERNIERE INSCRIPTION UNIVERSITAIRE SCIENTIFIQUE

(E 29)

HOMMES + FEMMES

Cycle de dernière inscription universitaire scientifique	Diplôme scientifique le plus élevé (regroupement)							Total	Effectif total
	Aucun diplôme	Premier cycle	Second cycle universitaire	Troisième cycle universitaire	CAPES Agrégation	Diplôme d'ingénieur ou équivalent			
1er cycle	81	16 DEUG : 9 DUT, BTS : 4,4 Institut : 2,6	ε	ε		ε	100	4 758	
2ème cycle	ε	37	46	ε	5	10	100	4 255	
3ème cycle	ε	ε	14	54	7	24	100	3 936	
Agrégation + CAPES			45	4	49	ε	100	3 111	

Les pourcentages faibles n'ont pas été reproduits sur ce tableau résumé, ce qui explique que les totaux soient légèrement inférieurs à 100 %.

Précisions : Les diplômes non scientifiques peuvent donner accès à un second ou troisième cycle scientifique, sans apparaître parmi les diplômes scientifiques.

L'organisation des 2e et 3e cycles de sciences a conduit certains étudiants en cours de licence (1ère année de maîtrise) à se classer en préparation à la maîtrise et des étudiants en DEA ou DES (1ère année de 3e cycle) à se classer en préparation au doctorat.

Les ingénieurs préparant le diplôme de docteur ingénieur n'ont pas toujours mentionné leur diplôme initial. Il faut donc considérer que presque tous les docteurs (16,8 %) parmi les inscrits au doctorat d'ingénieur sont également possesseurs d'un diplôme d'ingénieur et doivent s'ajouter aux 40,3 % qui possèdent les deux diplômes.

Enfin, certains détenteurs de diplômes scientifiques d'une spécialité peuvent venir se recycler dans une autre spécialité (par exemple un docteur de 3e cycle en chimie peut suivre certains enseignements de second cycle d'informatique).

Exemple de lecture et interprétation du tableau : Sur 100 étudiants inscrits pour la dernière fois à l'université en 1974 - 75 en licence, 46 sont sortis avec le DEUG uniquement, 27 avec la licence, 6,5 % étaient reçus à un concours de l'enseignement (PEGC, instituteur,...), etc. Quelques-uns n'ont aucun diplôme scientifique (individus inscrits avec un diplôme non scientifique admis en équivalence), quelques uns ont un CAPES, ou un doctorat (individus revenus à l'université pour suivre une formation complémentaire, ou se recycler à titre personnel, etc...)

DIP 130 : NIVEAU DE DERNIERE INSCRIPTION UNIVERSITAIRE SCIENTIFIQUE PAR NIVEAU DU DIPLOME SCIENTIFIQUE LE PLUS ELEVE

HOMMES + FEMMES

Niveau de dernière inscription universitaire scientifique	Niveau du diplôme scientifique le plus élevé														Total
	Aucun diplôme scientifique	DEUG A ou B	Licence	Maîtrise (ou MST)	DEA DES	Doctorat	CAPES	CAPES 3e cycle universitaire	Agrégation	Agrégation 3e cycle universitaire	Autres concours de l'enseignement	DUT BTS ou équivalent	Diplôme d'ingénieur ou équivalent	Diplôme d'ingénieur 3e cycle	
DEUG 1ère année	57,8	1,8	0,5	0,3		0,7	0,3		1,1		11,5	17,0	1,9	0,7	15,0
DEUG 2ème année	41,3	24,9	0,3	0,1	0,5	0,6	0,6				22,2	34,2	2,8	1,7	14,2
Licence	0,1	52,2	32,9	2,8	1,6	1,6	1,3	3,5	1,1	0,9	32,1	24,8	14,3	1,9	11,6
Maîtrise	0,1	16,4	24,8	33,5	2,3	1,9	8,8	6,1	8,5	4,2	19,8	15,2	24,4	1,9	12,5
Maîtrise de sciences et techniques	0,1	4,5	0,9	9,4	0,6	0,6	0,6		1,1			5,4	4,6	0,7	2,5
DEA - DES	0,2	0,1	0,3	13,3	44,0	2,9	0,7	7,0	18,6	8,3	0,3	2,5	28,1	25,3	7,5
Doctorat de 3ème cycle			0,9	5,1	36,1	40,3	0,3	13,2	7,3	18,5	0,5		2,8	18,8	7,8
Docteur ingénieur						4,6	0,1			0,9		0,5	12,7	24,3	2,2
Doctorat d'état		0,1	0,7	3,0	4,9	40,9	0,1	16,7	5,6	48,1			1,8	23,8	6,5
Autres doctorats	0,3				0,3	3,1								0,3	0,4
CAPES - CAPET			38,9	23,9	4,5	1,5	37,1	22,8	1,1		12,6	0,5	4,8		12,0
Agrégation				8,5	5,2	1,4	50,0	30,7	55,4	19,0	1,1		1,7	0,7	7,7
Ensemble	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Effectif total	3792	1638	1534	2323	794	1512	1503	114	177	216	374	407	882	592	15 858 (1)

(E 30)

(1)• 208 non réponses

DIP 130 A : CYCLE DE DERNIERE INSCRIPTION UNIVERSITAIRE SCIENTIFIQUE PAR NIVEAU REGROUPE DE DIPLOME

HOMMES + FEMMES

Cycle de dernière inscription universitaire scientifique	Diplôme scientifique le plus élevé (regroupement)					
	Aucun diplôme	1er cycle	2ème cycle universitaire	3ème cycle universitaire	CAPES Agrégation	Diplôme ingénieur
1er cycle	99	32	ε	ε		ε
2ème cycle	ε	65	50	4	10	28
3ème cycle	ε	ε	14	90	14	64
CAPES - Agrégation			35	6	75	ε
Total	100	100	100	100	100	100
Effectif	3 792	2 420	3 856	2 306	2 008	1 472

Les pourcentages faibles n'ont pas été reproduits sur ce tableau résumé, ce qui explique que les totaux soient légèrement inférieurs à 100 %.

Précisions : voir note de la page précédente

Exemple de lecture et interprétation du tableau : Sur 100 étudiants qui ont quitté l'université au terme de l'année 74 - 75, en possession d'une maîtrise de sciences, 33,5 % étaient inscrits cette année là en maîtrise, 13,3 % en DEA, 23,9 % en CAPES, etc. Quelques uns étaient inscrits en DEUG ou en licence (individus qui sont revenus à l'université pour une formation complémentaire, un recyclage, etc).

DIP 133 : NIVEAU DE DIPLOME SCIENTIFIQUE LE PLUS ELEVE SELON L'ORIGINE SOCIALE

HOMMES + FEMMES

Niveau de diplôme le plus élevé	Catégorie socio-professionnelle du père									Total	Non réponse	Effectif total
	Agriculteur Exploitant agricole	Salarié agricole	Patron de l'industrie et du commerce	Profession libérale Cadre supérieur	Cadre moyen	Employé	Ouvrier	Personnel de service	Armée Police			
Aucun diplôme scientifique	24,5	32,2	21,8	21,1	25,2	26,0	25,8	31,6	20,4	23,9		
DEUG A ou B	10,0	6,2	11,1	10,0	10,1	8,7	10,7	13,5	12,0	10,3		
Licence	15,3	14,4	10,3	7,4	8,3	11,1	10,1	8,6	10,2	9,7		
Maîtrise (ou MST)	15,1	19,9	13,3	13,6	14,6	13,9	15,7	11,6	17,2	14,5		
DEA - DES	4,0	8,9	4,1	6,8	5,7	4,7	3,8	1,4	3,9	5,0		
Doctorat	0,4	3,4	11,6	11,5	10,6	9,6	6,4	7,8	8,7	9,5		
CAPES	8,5	6,2	8,0	9,1	10,3	9,7	11,2	9,5	10,1	9,6		
CAPES + 3e cycle universitaire	0,3	2,7	0,1	0,8	1,0	1,0	0,6	1,1	0,7	0,7		
Agrégation	0,7		0,8	1,1	1,0	1,1	1,7	1,6	0,4	1,1		
Agrég. + 3e cycle universitaire	0,9		0,9	2,3	1,7	0,4	1,2		1,3	1,4		
Autres concours de l'enseig.	2,1	3,4	3,3	0,8	2,1	2,4	3,5	5,1	3,6	2,3		
DUT - BTS ou équivalent	4,1	2,7	3,0	2,1	1,6	2,2	3,4	4,6	2,1	2,6		
Dip. d'ing. ou d'inst. 2e ou 3e cycle	5,5		5,9	8,2	4,5	4,0	4,3	3,0	5,6	5,6		
Diplôme d'ingénieur + 3e cycle	2,6		5,8	5,3	3,3	5,0	1,6	0,5	3,6	3,8		
Total	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100		
Effectif total	1549	148	1853	3920	2799	1361	2759	374	718	15481	578	16059

(E 33)

DIP 133 : NIVEAU DE DIPLOME SCIENTIFIQUE LE PLUS ELEVE SELON L'ORIGINE SOCIALE ET LE SEXE

HOMMES, FEMMES

Niveau de diplôme le plus élevé	Catégorie socio-professionnelle du père									Total	Non réponse	Effectif total
	Agriculteur Exploitant agricole	Salarié agricole	Patron de l'industrie et du commerce	Profession libérale Cadre supérieur	Cadre moyen	Employé	Ouvrier	Personnel de service	Armée Police			
Hommes												
Aucun diplôme scientifique	20,2	27,4	18,5	21,3	26,1	27,4	25,2	32,2	20,0	23,3		
DEUG A ou B	9,8	6,0	10,4	9,9	10,5	8,5	11,5	16,1	14,1	10,5		
Licence	14,8	16,7	6,9	6,4	7,0	8,7	8,9	6,6	9,5	8,2		
Maîtrise (ou MST)	12,0	17,9	12,8	12,7	12,5	12,2	15,2	8,8	16,9	13,1		
DEA - DES	5,2	8,3	4,4	7,6	6,5	5,1	4,5	1,8	2,9	5,6		
Doctorat	9,7	4,8	15,6	12,8	13,1	10,8	8,3	8,4	8,8	11,6		
CAPES	6,6	8,3	5,9	5,4	7,9	8,4	8,0	10,3	7,9	7,1		
CAPES + 3e cycle universitaire			0,2	0,7	0,6	1,0	0,5		1,1	0,6		
Agrégation	0,2		1,2	0,7	0,8	1,0	1,5	2,2	0,7	0,9		
Agrég. + 3e cycle universitaire	1,1		1,3	2,0	1,8	0,4	1,2		0,9	1,4		
Autres concours de l'enseig.	1,7	6,0	3,5	0,6	1,4	2,1	2,9	4,8	3,3	2,0		
DUT - BTS ou équivalent	6,1	4,8	3,5	2,2	2,2	2,0	4,3	4,0	3,1	3,2		
Dip. d'ing. ou d'inst. 2e ou 3e cycle	8,3		7,1	10,6	5,6	5,7	5,8	4,0	6,8	7,3		
Diplôme d'ingénieur + 3e cycle	4,3		8,8	7,1	4,1	6,6	2,2	0,7	4,2	5,2		
Total	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100		
Effectif total	842	86	1180	2473	1842	962	1758	275	459	9877	323	10200
Femmes												
Aucun diplôme scientifique	29,7	37,5	27,6	20,8	23,4	22,4	26,9	29,9	21,2	24,8		
DEUG A ou B	10,3	6,3	12,4	10,1	9,4	9,1	9,3	6,2	8,5	9,9		
Licence	16,0	10,9	16,4	9,0	10,7	16,9	12,3	14,4	11,5	12,4		
Maîtrise (ou MST)	18,7	23,4	14,3	15,2	18,8	18,1	16,5	19,6	17,7	16,9		
DEA - DES	2,6	9,4	3,6	5,4	4,3	3,8	2,6		5,8	4,0		
Doctorat	2,4	3,1	4,4	9,3	5,9	7,1	3,1	6,2	8,1	5,8		
CAPES	10,7	3,1	11,7	15,2	14,8	12,8	16,7	7,2	13,8	13,9		
CAPES 3e cycle universitaire	0,6	6,3		1,0	1,8	1,0	0,7	4,1		1,0		
Agrégation	1,3			1,8	1,6	1,3	2,0			1,4		
Agrég. 3e cycle universitaire	0,7		0,3	2,8	1,4	0,5	1,1		1,9	1,4		
Autres concours de l'enseig.	2,6		3,0	1,2	3,3	3,3	4,5	7,2	4,2	2,9		
DUT - BTS ou équivalent	1,7		2,1	2,0	0,4	2,8	1,8	5,2	0,8	1,7		
Dip. d'ing. ou d'inst. 2e ou 3e cycle	2,1		3,6	4,2	2,4		1,7		3,5	2,7		
Diplôme d'ingénieur + 3e cycle	0,6		0,5	2,2	1,8	1,0	0,6		3,1	1,3		
Total	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100		
Effectif total	706	64	672	1447	957	400	1001	99	260	5606	256	5862

DIP 132 : ZEAT (*) DE L'ACADEMIE D'ETUDES SELON LE NIVEAU DE DIPLOME SCIENTIFIQUE LE PLUS ELEVE

HOMMES + FEMMES

* ZEAT d'études	Niveau du diplôme scientifique le plus élevé														Total	Effectif total
	Aucun diplôme scientifique	DEUG A ou B	Licence	Maîtrise (ou MST)	DEA DES	Doctorat	CAPES	CAPES 3e cycle universitaire	Agrégation	Agrégation 3e cycle universitaire	Autres cours de l'enseignement	DUT BTS ou équivalent	Diplôme d'ingénieur ou équivalent	Diplôme d'ingénieur 3e cycle		
Paris et Région parisienne	17,7	11,2	7,1	15,6	7,3	13,6	8,1	0,5	1,0	3,0	1,6	1,8	5,5	6,0	100	4702
Bassin parisien Nord, Ouest	30,4	13,4	10,6	9,5	2,5	9,5	8,9	0,6	0,6		6,4	2,8	2,5	2,2	100	361
Bassin parisien Sud, Est	34,5	9,1	11,8	14,2	3,9	8,0	7,7	0,2	1,1	0,9	1,8	3,4	2,4	0,9	100	862
Nord	24,7	11,4	13,7	10,4	2,2	2,7	16,7	0,6	2,0	0,8	4,2	4,2	3,9	2,5	100	1031
Est	20,0	9,1	11,1	14,9	5,1	7,8	10,7	1,1	1,5	1,0	3,0	2,6	7,4	4,9	100	1513
Ouest	28,1	9,3	12,9	15,7	4,3	4,4	9,5	0,6	1,4	1,1	3,3	1,6	5,9	2,1	100	1476
Sud Ouest	19,1	12,0	11,9	15,9	3,0	9,9	12,3	1,4	0,7	0,4	1,2	3,7	6,0	2,4	100	2071
Centre Est	34,3	7,0	6,5	13,2	4,4	7,9	8,2	0,7	1,3	0,4	2,6	2,3	6,6	4,2	100	1694
Méditerranée Corse	24,4	10,5	10,1	15,6	5,3	11,1	8,1	0,7	1,0	0,6	1,7	3,1	5,8	2,2	100	2207
DOM - TOM	78,5	6,3									15,3				100	147
Ensemble	23,9	10,3	9,7	14,6	5,0	9,5	9,5	0,7	1,1	1,4	2,4	2,6	5,5	3,7	100	16064

(E 32)

* ZEAT : Zone d'équipement et d'aménagement du territoire - Voir en annexe la liste des académies et des départements de chaque ZEAT

DIP 168 : ZEAT (*) DE L'ACADEMIE D'ETUDES, SELON LE NIVEAU ET LA SPECIALITE REGROUPES DU DIPLOME SCIENTIFIQUE LE PLUS ELEVE

HOMMES + FEMMES

Spécialité et niveau regroupés du diplôme scientifique		Paris et Région parisienne	Bassin parisien Nord,Ouest	Bassin parisien Sud,Est	Nord	Est	Ouest	Sud Ouest	Centre Est	Méditerranée - Corse	DOM-TOM	Total	Effectif total
1er cycle	Physique - Chimie	18,5	3,5	4,8	10,2	10,8	8,6	17,5	9,2	16,9		100	314
	Mathématiques	28,9	4,4	4,8	7,5	9,3	7,6	12,7	8,4	15,2	1,1	100	1180
	Sciences naturelles - Biologie	30,2	1,8	5,2	8,8	8,0	9,7	15,2	8,5	10,5	2,1	100	925
	Total	28,0	3,3	5,0	8,4	9,0	8,6	14,3	8,6	13,6	1,3	100	2419
2ème cycle	Physique - Chimie	27,2	0,9	7,2	8,2	10,2	8,9	15,6	8,8	13,0		100	1268
	Mathématiques	27,0	3,3	3,7	6,7	11,3	10,6	10,9	10,1	16,5		100	1191
	Sciences naturelles - Biologie	27,7	1,6	6,1	4,4	8,9	13,0	17,1	6,8	14,4		100	1397
	Total	27,3	1,9	5,7	6,4	10,1	10,9	14,7	8,5	14,6		100	3856
3ème cycle	Physique - Chimie	35,0	2,9	4,9	2,3	9,7	7,0	13,3	12,1	12,8		100	975
	Mathématiques	52,0	0,6	2,2	0,6	10,7	2,8	7,5	10,7	12,9		100	319
	Sciences naturelles - Biologie	45,7	1,3	4,6	2,6	6,2	4,8	10,9	5,1	18,8		100	1012
	Total	42,0	1,9	4,4	2,2	8,3	5,5	11,4	8,8	15,4		100	2306
CAPES CAPET Agréation	Physique - Chimie	23,9	1,1	4,9	10,5	11,2	5,2	18,6	10,8	13,7		100	553
	Mathématiques	29,2	2,6	4,1	10,3	11,9	10,3	14,3	6,2	11,2		100	1049
	Sciences naturelles - Biologie	35,4	1,0	3,4	9,3	6,6	11,3	12,0	12,0	8,8		100	407
	Total	29,0	1,8	4,2	10,2	10,7	9,1	15,0	8,7	11,4		100	2009
Diplôme d'ingénieur ou équivalent	Physique - Chimie	30,3	1,4	1,6	5,7	13,7	8,1	11,9	14,7	12,6		100	940
	Mathématiques	50,5			1,1	7,1	7,7	7,1	18,7	7,7		100	182
	Sciences naturelles - Biologie	45,2	0,9	4,0	2,8	11,6	7,7	13,4	2,3	12,2		100	352
	Total	36,4	1,1	2,0	4,5	12,4	7,9	11,7	12,2	11,9		100	1474
Aucun diplôme		21,7	2,8	7,7	6,6	7,9	10,9	10,3	15,0	14,1	3,0	100	3792

(E 68)

CHAPITRE II

SITUATION

Présentation	59
<i>A - Situation professionnelle antérieure à l'enquête (SIT ANT)</i>	63
SIT ANT 101 Situation professionnelle pendant la dernière année d'inscription universitaire selon le niveau de cette inscription et le sexe.	64
SIT ANT 102 Situation professionnelle pendant la dernière année d'inscription universitaire par niveau de diplôme et sexe	65
SIT ANT 105 Situation professionnelle pendant la dernière année d'inscription universitaire par spécialité et niveau regroupés du diplôme	
	Hommes 66
	Femmes. 67
SIT ANT 114 Changement de situation professionnelle à la sortie de l'enseignement supérieur par spécialité et niveau regroupés du diplôme	
	Hommes. 68
	Femmes. 69
SIT ANT 112 Changement de situation professionnelle à la sortie de l'enseignement supérieur scientifique, selon le niveau de dernière inscription et le sexe	70
SIT ANT 115 Changement de situation professionnelle à la sortie de l'enseignement supérieur scientifique par niveau de diplôme et sexe	71
<i>B - Situation au moment de l'enquête (SIT)</i>	73
SIT 129 Situation en septembre 1976 par niveau de diplôme et sexe	74
SIT 129 A Situation en septembre 1976 par niveau regroupé du diplôme le plus élevé et sexe	75
SIT 138 Situation en septembre 1976 par spécialité et niveau regroupés du diplôme	
	Hommes 76
	Femmes. 77
SIT 32 Situation en septembre 1976 par âge et sexe	78
SIT 10 Situation en septembre 1976 par ZEAT d'études	79
SIT 139 Situation en septembre 1976 par niveau regroupé du diplôme scientifique selon la situation professionnelle pendant les études	
	Hommes 80
	Femmes. 81
SIT 23 Situation en septembre 1976 par origine sociale et sexe	82

PRESENTATION

La non-réinscription dans l'enseignement supérieur ne constitue pas toujours le critère d'entrée des étudiants dans la vie active. En effet, beaucoup d'entre eux ont travaillé pendant leurs études, et ce d'autant plus qu'ils sont plus avancés dans le niveau de formation. D'autres ont repris des études supérieures après une période d'interruption (service militaire, activité professionnelle...).

Pour bien connaître le processus d'insertion des étudiants dans la vie active, il faudrait effectuer une enquête longitudinale auprès de cohortes d'étudiants à partir du moment où ils accèdent à l'université, et repérer toute modification de leurs activités professionnelles.

C'est dans cet esprit qu'est progressivement mis en place un panel permanent d'étudiants observé par le SEIS* du ministère des Universités pendant toute la durée des inscriptions universitaires et par le CEREQ ensuite (1).

En attendant que ce dispositif fonctionne, les enquêtes actuelles fournissent déjà d'utiles informations. L'interrogation par le CEREQ, un an après la sortie de l'enseignement supérieur, saisit de manière précise les situations de chômage et d'emploi à la date de l'enquête (septembre 1976). Quelques indications sommaires sont en outre demandées sur l'existence d'une situation professionnelle au cours de la dernière année d'études à l'université.

Partie A - Situation professionnelle antérieure à l'enquête.

Cette première série de tableaux a pour but de saisir l'existence d'une activité professionnelle à temps plein ou partiel pendant la dernière année d'études supérieures (1974-1975), puis le changement de situation intervenu entre la sortie de l'université et la date de l'enquête (de l'été 1975 à septembre 1976).

Ces tableaux montrent la place que tiennent les emplois réguliers (à l'exclusion des emplois ponctuels saisonniers : emploi de vacances, garde d'enfants, leçons particulières, etc.) Pendant la dernière année d'inscription à l'université un nombre appréciable d'étudiants ont occupé un emploi.

Les fonctionnaires élèves ou stagiaires et les étudiants bénéficiaires d'un pré-contrat de travail sont isolés compte tenu de la particularité de leur statut (entrent dans ces catégories les élèves des IPES, les titulaires du CAPES théorique, en cours de stage pratique, les élèves des écoles normales d'instituteurs, etc.) .

C'est en termes de changement de situation après juin 1975 qu'est appréhendée l'activité de l'étudiant à sa sortie de l'enseignement supérieur, et jusqu'en septembre 1976. Les motifs de changements ne concernent qu'une minorité d'étudiants.

(1) Rappelons que, dans son schéma général, l'observatoire porte sur les dix années suivant la sortie de l'appareil éducatif, grâce à deux ou trois réinterrogations appariées des mêmes individus.

* Service des études informatiques et statistiques des ministères de l'Education et des Universités.

Partie B - Situation des individus à la date de l'enquête

Cette deuxième série de tableaux a pour but d'identifier les différentes catégories d'individus qui vont faire l'objet dans les chapitres suivants de traitements distincts : population active occupée, population à la recherche d'un emploi, population inactive.

Un an après leur sortie de l'enseignement supérieur les 16 060 jeunes pouvaient se placer dans l'une des situations suivantes :

- actif ayant un emploi,
- chômeur n'ayant pas d'emploi en septembre 1976, et en cherchant un,
- jeune homme en cours de service national,
- étudiant n'ayant pas d'autre activité,
- inactif pour raisons personnelles (famille, santé...).

Puisque cette partie ne concerne que les jeunes non-réinscrits dans l'enseignement supérieur pendant l'année scolaire 1975 - 1976, ceux qui se déclarent étudiants en septembre 1976 reprennent donc des études à temps plein après une année d'interruption (service national, etc.).

Interprétation des résultats

Comme nous l'avons dit dans l'introduction, les difficultés rencontrées lors de la collecte d'adresses ont conduit à repousser l'interrogation à l'automne 1976 au lieu du printemps initialement prévu. Cette date ne permet pas de comparer facilement les résultats avec ceux des autres enquêtes de l'Observatoire national des entrées dans la vie active ni avec ceux des enquêtes sur l'emploi (INSEE) qui se déroulent au printemps : ce point est développé à propos du chômage au chapitre 3.

Pour rapprocher la situation en septembre 1976 des événements antérieurs, il est possible de distinguer ceux qui occupaient un emploi pendant leurs études de ceux qui n'en occupaient pas et de connaître la date de début d'emploi de ceux qui ont commencé à travailler après leur sortie de l'université.

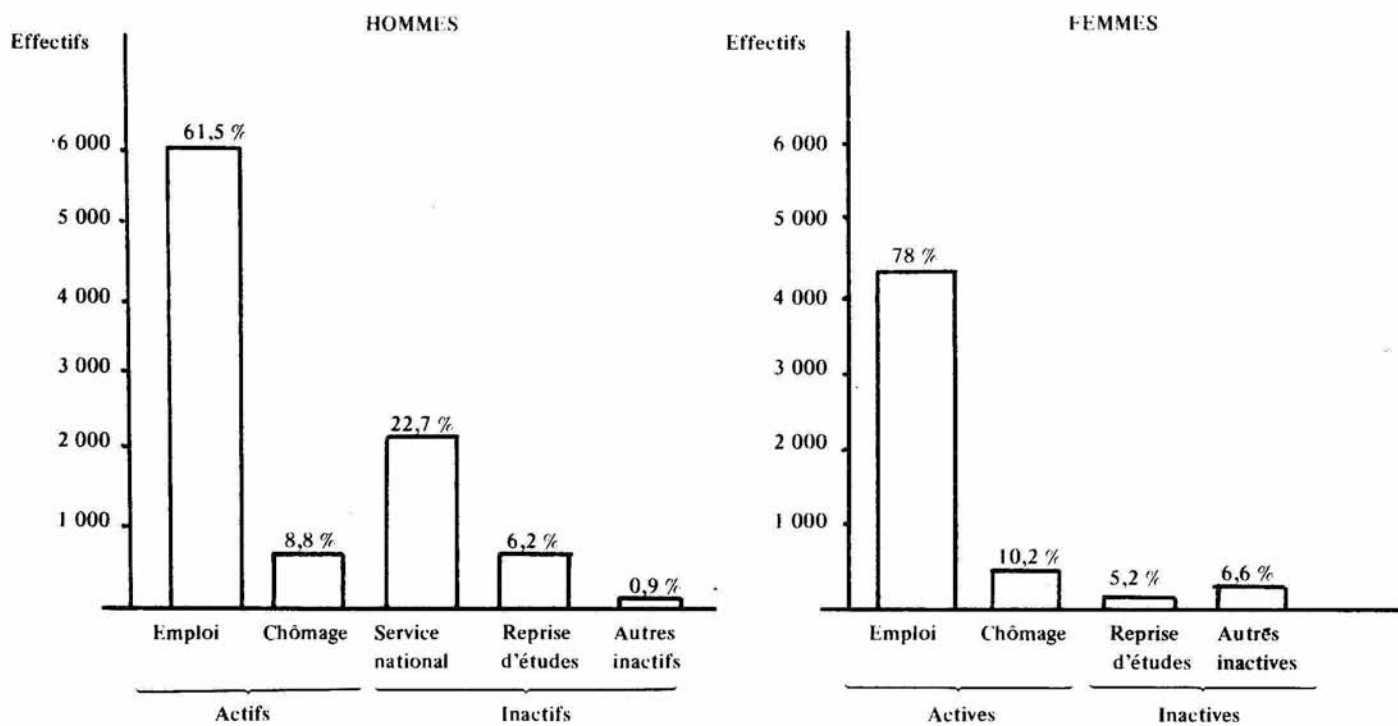
1 200 jeunes (soit 7,5 % de la population étudiée ici) ont travaillé à un moment donné entre juin 1975 et septembre 1976 et ne travaillent plus au moment de l'enquête, pour cause de départ au service national, de reprise d'études ou de chômage.

Le même nombre a commencé à travailler pour la première fois en septembre 1976. Entre temps ces jeunes gens peuvent avoir effectué leur service national ou éventuellement sont restés chômeurs ou inactifs sans que nous puissions distinguer ces catégories (rappelons qu'ils n'ont pas poursuivi d'études pendant cette période, par définition de la population décrite ici).

Au total les entrées et sorties d'emploi s'équilibrent en effectifs mais ceci ne signifie nullement que la période d'observation est indifférente : un abandon d'emploi pour reprendre des études ou partir au service national n'a évidemment pas la même signification qu'une prise d'emploi après éventuellement plusieurs mois de chômage.

La possibilité d'avoir effectué le service national entre la sortie de l'université et le mois de septembre 1976 rend également délicate l'interprétation du taux de chômage masculin. Nous y reviendrons au chapitre 3.

SITUATION EN SEPTEMBRE 1976,
DES JEUNES SORTIS DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR SCIENTIFIQUE EN 1975



A

SITUATION PROFESSIONNELLE ANTERIEURE A L'ENQUETE

**SIT ANT 101 : SITUATION PROFESSIONNELLE PENDANT LA DERNIERE ANNEE D'INSCRIPTION UNIVERSITAIRE SELON
LE NIVEAU DE CETTE INSCRIPTION ET LE SEXE**

HOMMES, FEMMES

Niveau de dernière inscription universitaire scientifique	Situation professionnelle pendant la dernière année d'études universitaires						Total	Effectif total
	Inactif	Elève fonctionnaire	Précontrat	Emploi de durée hebdomadaire				
				moins de 10 heures	de 10 à 30 heures	plus de 30 heures		
Hommes								
DEUG 1ère année	68,0	9,6	0,3	2,1	5,2	14,0	100	1527
DEUG 2ème année	67,0	11,4	0,5	1,6	5,0	14,7	100	1528
Licence	46,1	17,7	1,2	1,0	11,1	23,0	100	1150
Maîtrise	53,2	11,1	0,7	1,9	6,9	26,1	100	1238
Maîtrise de sciences et techniques	62,8	7,4			4,7	25,0	100	296
DEA - DES	55,1	3,6	1,6	1,8	6,4	31,6	100	954
Doctorat de 3ème cycle	34,7	2,6	1,6	4,2	7,9	49,0	100	956
Docteur ingénieur	35,4	3,1	2,0	1,9	5,0	51,7	100	319
Doctorat d'état	7,7	5,6	1,5	2,7	7,1	75,4	100	784
Autres doctorats	39,2	7,6		7,8		45,1	100	51
CAPES - CAPET	28,8	26,8	1,8	2,4	15,7	24,5	100	822
Agrégation	29,6	29,7	1,7	3,7	12,5	22,8	100	575
Ensemble	48,0	11,7	1,1	2,2	7,8	29,3	100	10200
Femmes								
DEUG 1ère année	55,3	9,9		0,8	7,5	16,5	100	895
DEUG 2ème année	63,4	11,0		0,1	10,5	14,9	100	807
Licence	38,6	12,1	1,9	1,9	17,4	28,3	100	697
Maîtrise	40,7	8,9	0,5	3,3	14,6	32,0	100	766
Maîtrise de sciences et techniques	62,7	11,0		3,6	3,6	18,2	100	110
DEA - DES	30,5	3,3		2,5	14,5	41,1	100	275
Doctorat de 3ème cycle	29,2	1,4	0,7	6,8	12,1	49,8	100	281
Docteur ingénieur	28,3				3,8	67,9	100	53
Doctorat d'état	13,8	6,1		2,0	7,3	70,7	100	246
Autres doctorats	33,3	22,2			22,2	22,2	100	18
CAPES - CAPET	30,2	21,9	0,8	1,1	22,2	23,6	100	1073
Agrégation	20,2	37,5	2,0	2,6	16,3	21,3	100	643
Ensemble	41,7	14,5	0,7	1,9	14,2	27,1	100	5864

(S1)

SIT ANT 102 : SITUATION PROFESSIONNELLE PENDANT LA DERNIERE ANNEE D'INSCRIPTION UNIVERSITAIRE PAR NIVEAU DE DIPLOME ET SEXE

HOMMES, FEMMES

Niveau de diplôme scientifique le plus élevé	Situation professionnelle pendant la dernière année d'études universitaires						Total	Effectif total	
	Inactif	Elève fonctionnaire	Précontrat	emploi de durée hebdomadaire					
				moins de 10 heures	de 10 à 30 heures	plus de 30 heures			
Hommes	Aucun diplôme scientifique	68,9	10,0	0,3	2,2	4,9	13,7	100	2365
	DEUG A ou B	59,0	12,3	0,4	1,1	8,0	19,2	100	1079
	Licence	32,8	24,3	2,4	0,7	14,9	24,8	100	818
	Maîtrise (ou MST)	49,7	7,3	0,2	1,0	9,8	32,1	100	1317
	DEA - DES	45,1	2,0	2,3	2,3	5,2	43,1	100	561
	Doctorat	27,4	4,8	2,3	5,4	7,2	52,8	100	1159
	CAPES	22,6	39,6	1,6	4,6	11,3	20,4	100	702
	CAPES + 3ème cycle universitaire	12,7	12,7			32,7	41,8	100	55
	Agrégation	35,0	19,0		2,0	17,0	27,0	100	100
	Agrégation + 3ème cycle universitaire	4,3	22,5	2,2	3,6	8,7	58,7	100	138
	Autres concours de l'ens. (PEGC, instituteurs,...)	22,7	29,6	3,0		13,3	31,5	100	203
	DUT - BTS ou équivalent	60,0	2,9		2,6	6,1	28,4	100	310
	Dipl. d'ingénieur ou d'institut de 2e ou 3e cycle	64,2	4,1	0,7	1,3	2,5	27,3	100	715
	Diplôme d'ingénieur + 3e cycle	30,4	2,5	1,2	0,4	6,9	58,7	100	520
	Total	48,0	11,7	1,0	2,2	7,9	29,2	100	10042
	Non réponse								156
	Effectif total								10198
Femmes	Aucun diplôme scientifique	67,9	9,5		0,6	7,6	14,4	100	1428
	DEUG A ou B	49,2	8,6	1,3	1,1	13,2	26,7	100	559
	Licence	32,7	12,0	0,4	1,5	27,1	26,3	100	716
	Maîtrise (ou MST)	43,4	6,8	0,6	3,5	17,4	28,4	100	1007
	DEA - DES	32,8	1,7		5,1	13,2	47,2	100	235
	Doctorat	24,1	4,0	0,6	4,5	9,4	57,4	100	352
	CAPES	19,1	43,1	1,9	2,5	15,5	18,0	100	801
	CAPES + 3ème cycle universitaire	6,9	34,5	6,9		15,5	36,2	100	58
	Agrégation	34,2	38,2			5,3	22,4	100	76
	Agrégation + 3ème cycle universitaire	5,1	25,3		5,1	7,6	57,0	100	79
	Autres concours de l'ens. (PEGC, instituteurs,...)	5,2	39,9	2,3		29,5	23,1	100	173
	DUT - BTS ou équivalent	39,8	2,0			1,0	57,1	100	98
	Dipl. d'ingénieur ou d'institut de 2e ou 3e cycle	47,6				3,7	48,8	100	164
	Diplôme d'ingénieur + 3e cycle	38,4	5,5			6,8	49,3	100	73
	Total	41,6	14,5	0,7	1,9	14,1	27,2	100	5819
	Non réponse								52
	Effectif total								5871

(S 2)

**SIT ANT 105 : SITUATION PROFESSIONNELLE PENDANT LA DERNIERE ANNEE D'INSCRIPTION UNIVERSITAIRE,
PAR SPECIALITE ET NIVEAU REGROUPES DU DIPLOME**

HOMMES

Spécialité et niveau regroupés du diplôme scientifique		Situation professionnelle pendant la dernière année d'études universitaires						Effectif total	
		Inactif	Elève fonction- naire	Précontrat	emploi de durée hebdomadaire				Total
					moins de 10 heures	de 10 à 30 heures	plus de 30 heures		
1er cycle	Physique - Chimie	56,9	6,3		3,1	7,5	26,3	100	255
	Mathématiques	52,4	16,6	1,2	1,2	8,0	20,6	100	848
	Sciences naturelles - Biologie	63,5	8,1		0,5	8,1	19,8	100	394
	Total	56,0	12,6	0,7	1,3	7,9	21,4	100	1497
	Non réponse								92
	Effectif total								1589
2ème cycle	Physique - Chimie	46,9	14,6	0,6	0,5	9,4	28,0	100	833
	Mathématiques	34,7	18,2	1,0	0,8	14,0	31,3	100	707
	Sciences naturelles - Biologie	50,1	6,7	1,3	1,7	12,4	27,9	100	541
	Total	43,6	13,8	0,9	0,9	11,7	29,1	100	2081
	Non réponse								53
	Effectif total								2134
3ème cycle	Physique - Chimie	33,3	3,5	2,2	6,4	7,4	47,1	100	807
	Mathématiques	32,8	2,0	2,4	2,0	9,6	51,2	100	250
	Sciences naturelles - Biologie	32,6	5,2	2,6	2,8	4,4	52,4	100	653
	Total	33,0	3,9	2,4	4,4	6,6	49,7	100	1710
	Non réponse								10
	Effectif total								1720
Concours de l'enseignement	Physique - Chimie	25,4	27,6	1,1	4,3	11,1	30,5	100	351
	Mathématiques	19,8	37,8	2,0	3,2	11,2	26,0	100	500
	Sciences naturelles - Biologie	11,1	35,6		6,7	20,7	25,9	100	135
	Total	20,6	33,9	1,4	4,1	12,5	27,6	100	986
	Non réponse								12
	Effectif total								998
Diplôme d'ingénieur ou équivalent	Physique - Chimie	54,9	3,7	0,4	0,7	4,2	36,0	100	802
	Mathématiques	32,6	3,0		3,0	6,7	54,8	100	135
	Sciences naturelles - Biologie	45,0	3,3	3,0		2,6	46,1	100	269
	Total	50,2	3,6	0,9	0,8	4,1	40,4	100	1206
	Non réponse								32
	Effectif total								1238
Aucun diplôme		68,9	10,0	0,3	2,2	4,9	13,7	100	2365

(S 5)

**SIT ANT 105 : SITUATION PROFESSIONNELLE PENDANT LA DERNIERE ANNEE D'INSCRIPTION UNIVERSITAIRE
PAR SPECIALITE ET NIVEAU REGROUPES DU DIPLOME**

FEMMES

Spécialité et niveau regroupés du diplôme scientifique		Situation professionnelle pendant la dernière année d'études universitaires						Effectif total	
		Inactif	Elève fonction- naire	Précontrat	emploi de durée hebdomadaire				Total
					moins de 10 heures	de 10 à 30 heures	plus de 30 heures		
1er cycle	Physique - Chimie	37,9	10,3			3,4	48,3	100	58
	Mathématiques	40,1	16,2	2,7	0,6	16,8	23,7	100	334
	Sciences naturelles - Biologie	42,2	8,7	0,5	1,1	13,9	33,5	100	367
	Total	41,0	12,1	1,4	0,8	14,4	30,3	100	759
	Non réponse								
	Effectif total								828
2ème cycle	Physique - Chimie	33,9	10,1	0,9	1,2	25,3	28,6	100	434
	Mathématiques	36,2	14,0	0,4	3,5	19,6	26,2	100	484
	Sciences naturelles - Biologie	43,7	4,9	0,5	3,1	20,7	27,1	100	778
	Total	39,0	8,8	0,6	2,7	21,6	27,2	100	1696
	Non réponse								
	Effectif total								1723
3ème cycle	Physique - Chimie	34,3	3,0		4,1	13,6	45,0	100	169
	Mathématiques	19,7			12,1	16,7	51,5	100	66
	Sciences naturelles - Biologie	24,9	3,8	0,6	3,5	8,4	58,8	100	345
	Total	27,1	3,1	0,3	4,7	10,9	54,0	100	580
	Non réponse								
	Effectif total								584
Concours de l'enseignement (CAPES, agrég.)	Physique - Chimie	14,3	36,5	2,0	3,9	13,3	30,0	100	203
	Mathématiques	13,3	49,7	2,0	2,2	12,9	19,9	100	549
	Sciences naturelles - Biologie	33,6	26,7	1,6	1,6	15,8	20,6	100	247
	Total	18,5	41,3	1,9	2,4	13,7	22,1	100	999
	Non réponse								
	Effectif total								1013
Diplôme d'ingénieur ou équivalent	Physique - Chimie	45,3	2,9			4,3	47,5	100	139
	Mathématiques	42,6				10,6	46,8	100	47
	Sciences naturelles - Biologie	45,5					54,5	100	44
	Total	44,8	1,7			4,8	48,7	100	230
	Non réponse								
	Effectif total								236
Aucun diplôme		67,8	9,6		0,6	7,5	14,4	100	1428

(S 5)

**SIT ANT 114 : CHANGEMENT DE SITUATION PROFESSIONNELLE A LA SORTIE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR,
PAR SPECIALITE ET NIVEAU REGROUPES DU DIPLOME**

HOMMES

Spécialité et niveau regroupés du diplôme scientifique		Situation à la sortie de l'université (*)					Total	Effectif total
		A conservé son ancien emploi	A changé d'emploi	A cessé de travail- ler	A commen- cé à tra- vailler	A continué à ne pas avoir d'emploi		
1er cycle	Physique - Chimie	31,1	4,7	7,1	18,5	38,6	100	256
	Mathématiques	26,4	6,3	5,0	16,6	45,7	100	849
	Sciences naturelles - Biologie	27,5	5,1	1,3	22,7	43,4	100	396
	Total	27,5	5,7	4,4	18,6	43,9	100	1501
	Non réponse							93
	Effectif total							1594
2ème cycle	Physique - Chimie	35,0	4,3	3,6	21,5	35,6	100	832
	Mathématiques	43,7	5,1	7,1	22,0	22,0	100	708
	Sciences naturelles - Biologie	29,8	6,7	8,9	18,6	35,9	100	542
	Total	36,6	5,2	6,2	20,9	31,1	100	2082
	Non réponse							53
	Effectif total							2135
3ème cycle	Physique - Chimie	53,9	4,6	8,0	16,7	16,8	100	808
	Mathématiques	56,7	6,1	9,0	15,1	13,1	100	251
	Sciences naturelles - Biologie	56,7	5,9	5,5	14,6	17,3	100	653
	Total	55,4	5,3	7,2	15,7	16,4	100	1712
	Non réponse							11
	Effectif total							1723
Concours de l'enseignement	Physique - Chimie	49,6	5,8	0,6	17,5	26,5	100	351
	Mathématiques	40,2	5,5	2,4	28,5	23,4	100	500
	Sciences naturelles - Biologie	51,9	8,1	5,9	19,3	14,8	100	135
	Total	45,2	6,0	2,3	23,3	23,3	100	986
	Non réponse							12
	Effectif total							998
Diplôme d'ingénieur ou. équivalent	Physique - Chimie	26,5	11,8	3,3	22,9	35,6	100	802
	Mathématiques	53,3	11,1	1,5	23,0	11,1	100	135
	Sciences naturelles - Biologie	46,8	3,0	3,7	21,7	24,7	100	269
	Total	34,0	9,7	3,2	22,6	30,4	100	1206
	Non réponse							32
	Effectif total							1238
Aucun diplôme		18,8	4,5	2,7	23,7	50,3	100	2365

(S 14)

(*) Les jeunes gens qui occupaient un emploi ont donné l'une des trois premières réponses, les inactifs l'une des deux dernières. Les élèves fonctionnaires se sont répartis un peu partout.

**SIT ANT 114 : CHANGEMENT DE SITUATION PROFESSIONNELLE A LA SORTIE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR,
PAR SPECIALITE ET NIVEAU REGROUPES DU DIPLOME**

FEMMES

Spécialité et niveau regroupés du diplôme scientifique		Situation à la sortie de l'université (*)					Total	Effectif total
		A conservé son ancien emploi	A changé d'emploi	A cessé de travail- ler	A commen- cé à tra- vailler	A continué à ne pas avoir d'emploi		
1er cycle	Physique - Chimie	54,2	3,4		11,9	30,5	100	59
	Mathématiques	38,1	3,6	6,9	29,1	22,2	100	333
	Sciences naturelles - Biologie	47,2	7,3	2,5	24,6	18,4	100	367
	Total	43,7	5,4	4,3	25,6	21,0	100	759
	Non réponse							70
	Effectif total							829
2ème cycle	Physique - Chimie	47,8	5,9	5,7	22,5	18,2	100	435
	Mathématiques	44,4	8,9	1,9	28,9	15,9	100	485
	Sciences naturelles - Biologie	39,2	9,6	5,8	26,9	18,4	100	778
	Total	42,8	8,5	4,7	26,3	17,7	100	1.698
	Non réponse							26
	Effectif total							1724
3ème cycle	Physique - Chimie	54,8	7,7	8,3	17,9	11,3	100	170
	Mathématiques	64,2	11,9	10,4	3,0	10,4	100	67
	Sciences naturelles - Biologie	56,1	6,5	7,1	14,2	16,0	100	345
	Total	56,6	7,5	7,9	14,0	14,0	100	582
	Non réponse							4
	Effectif total							586
Concours de l'enseignement	Physique - Chimie	54,8	4,1	1,0	34,5	5,6	100	202
	Mathématiques	41,8	4,9		39,7	13,6	100	550
	Sciences naturelles - Biologie	47,4		3,4	38,9	10,3	100	247
	Total	45,8	3,6	1,0	38,5	11,2	100	999
	Non réponse							14
	Effectif total							1013
Diplôme d'ingénieur ou équivalent	Physique - Chimie	54,1	5,2	3,0	21,5	16,3	100	139
	Mathématiques	42,2	11,1	8,9	33,3	4,4	100	49
	Sciences naturelles - Biologie	37,8	17,8	8,9	24,4	11,1	100	45
	Total	48,4	8,9	5,3	24,4	12,9	100	233
	Non réponse							6
	Effectif total							239
Aucun diplôme		24,3	3,9	1,6	36,7	33,6	100	1426

(S 14)

(*) Les jeunes gens qui occupaient un emploi ont donné l'une des trois premières réponses, les inactifs l'une des deux dernières. Les élèves fonctionnaires se sont répartis un peu partout.

**SIT ANT 112 : CHANGEMENT DE SITUATION PROFESSIONNELLE A LA SORTIE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR SCIENTIFIQUE,
SELON LE NIVEAU DE DERNIERE INSCRIPTION ET LE SEXE**

HOMMES, FEMMES

Niveau de dernière inscription universitaire scientifique	Situation à la sortie de l'université *					Total	Effectif total	
	A conservé son ancien emploi	A changé d'emploi	A cessé de travailler	A commenté à travailler	A continué à ne pas avoir d'emploi			
Hommes	DEUG 1ère année	16,8	5,5	2,8	25,1	47,8	100	1526
	DEUG 2ème année	21,2	3,6	2,4	17,1	55,7	100	1529
	Licence	33,7	4,8	4,7	24,5	32,0	100	1149
	Maîtrise	30,1	4,1	4,9	23,2	37,6	100	1236
	Maîtrise de sciences et techniques	24,2	4,4	5,4	26,6	39,4	100	297
	DEA - DES	31,8	6,4	5,9	24,0	31,9	100	954
	Doctorat de 3ème cycle	49,2	7,2	10,2	15,8	17,6	100	956
	Docteur ingénieur	40,3	14,4	4,7	22,5	18,1	100	320
	Doctorat d'état	84,5	7,2	2,1	3,1	3,1	100	784
	Autres doctorats	66,6		3,9	9,8	17,6	100	51
	CAPES - CAPET	37,0	7,3	5,0	22,4	27,6	100	823
	Agrégation	36,2	5,5	3,7	27,1	25,5	100	575
	Ensemble	35,0	5,7	4,0	20,7	34,0	100	10290
	Femmes	DEUG 1ère année	25,7	3,8	0,7	34,4	35,3	100	896
DEUG 2ème année		27,8	3,5	2,4	36,4	29,9	100	807
Licence		42,4	7,0	4,7	25,3	20,7	100	646
Maîtrise		45,6	6,4	4,0	24,8	18,4	100	766
Maîtrise de sciences et techniques		17,3	3,8	3,6	52,9	22,1	100	110
DEA - DES		44,5	11,4	4,8	25,7	13,6	100	276
Doctorat de 3ème cycle		54,8	0,5	7,2	18,1	11,4	100	281
Docteur ingénieur		63,3	6,1	4,1	14,3	12,2	100	53
Doctorat d'état		85,5	1,7	4,3	0,9	7,7	100	245
Autres doctorats		29,4	11,8		23,5	35,3	100	17
CAPES - CAPET		41,5	7,9	4,0	31,6	14,3	100	1074
Agrégation		46,3	4,6	2,5	34,5	12,1	100	642
Ensemble		40,0	5,9	3,0	29,4	20,5	100	5863

* Les jeunes gens qui occupaient un emploi ont donné l'une des trois premières réponses, les inactifs l'une des deux dernières. Les élèves fonctionnaires se sont répartis un peu partout.

SIT ANT 115 : CHANGEMENT DE SITUATION PROFESSIONNELLE A LA SORTIE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR, PAR NIVEAU DE DIPLOME ET SEXE

HOMMES, FEMMES

Niveau du diplôme scientifique le plus élevé	Situation à la sortie de l'université (*)					Total	Effectif total	
	A conservé son ancien emploi	A changé d'emploi	A cessé de travailler	A commencé à travailler	A continué à ne pas avoir d'emploi			
Hommes	Aucun diplôme scientifique	18,7	4,5	2,7	23,7	50,4	100	2364
	DEUG A ou B	24,0	6,2	3,9	19,0	46,9	100	1079
	Licence	41,3	4,1	5,8	20,2	28,7	100	817
	Maîtrise (ou MST)	34,1	6,0	6,5	21,5	31,9	100	1317
	DEA - DES	40,0	4,4	10,4	20,7	24,5	100	561
	Doctorat	62,8	5,8	5,5	13,5	12,4	100	1160
	CAPES	37,0	6,9	1,6	28,7	25,8	100	703
	CAPES + 3ème cycle universitaire	81,8			7,3	10,9	100	57
	Agrégation	48,0	2,0	8,0	25,0	17,0	100	102
	Agrégation + 3ème cycle universitaire	67,2	8,0	1,5	4,4	19,0	100	137
	Autres concours de l'ens. (PEGC, instituteurs,...)	55,6	2,5	4,5	10,6	26,8	100	202
	DUT - BTS ou équivalent	28,4	4,5	7,1	19,4	40,6	100	312
	Dipl. d'ingénieur ou d'institut de 2e ou 3e cycle	21,6	6,9	2,5	26,4	42,6	100	716
	Diplôme d'ingénieur + 3e cycle	51,3	13,5	4,0	18,1	13,1	100	519
	Total	34,9	5,8	4,5	20,8	34,1	100	10046
	Non réponse							155
Effectif total							10201	
Femmes	Aucun diplôme scientifique	24,3	3,9	1,6	36,7	33,5	100	1426
	DEUG A ou B	37,9	5,3	5,3	30,6	20,9	100	559
	Licence	47,2	6,4	6,1	21,1	19,2	100	717
	Maîtrise (ou MST)	39,8	9,7	4,0	30,0	16,5	100	1006
	DEA - DES	42,7	12,9	10,3	17,2	16,8	100	234
	Doctorat	66,3	3,8	6,2	11,4	12,3	100	352
	CAPES	43,8	4,6	0,5	38,1	12,9	100	801
	CAPES + 3ème cycle universitaire	63,8		10,3	22,4	3,4	100	58
	Agrégation	34,7			58,7	6,7	100	75
	Agrégation + 3ème cycle universitaire	69,2			30,8		100	78
	Autres concours de l'ens. (PEGC, instituteurs,...)	59,6	5,3	1,8	14,0	19,3	100	171
	DUT - BTS ou équivalent	57,1	5,1	1,0	12,2	24,5	100	98
	Dipl. d'ingénieur ou d'institut de 2e ou 3e cycle	44,7	7,5	5,6	27,3	14,9	100	165
	Diplôme d'ingénieur + 3e cycle	53,6	10,1	8,7	15,9	11,6	100	73
	Total	40,7	5,9	3,6	29,4	20,4	100	5813
	Non réponse							52
Effectif total							5865	

(S 15)

(*) Les jeunes gens qui occupaient un emploi ont donné l'une des trois premières réponses, les inactifs l'une des deux dernières. Les élèves fonctionnaires se sont répartis un peu partout.

B**SITUATION AU MOMENT DE L'ENQUETE**

SIT 129 : SITUATION EN SEPTEMBRE 1976 PAR NIVEAU DE DIPLOME ET SEXE

HOMMES, FEMMES

Niveau de diplôme le plus élevé	Hommes						Femmes				
	Emploi	Chômage	Service national	Reprise * d'études à tps. plein	Inactivité sans études	Total	Emploi	Chômage	Reprise d'études à tps. plein	Inactivité sans études	Total
Aucun diplôme scientifique	936 39,6	204 8,6	836 35,3	365 15,4	24 1,0	2365 100	893 62,6	202 14,2	210 14,7	122 8,5	1427 100
DEUG A ou B	511 47,4	94 8,7	324 30,1	119 11,0	30 2,8	1078 100	384 68,6	62 11,1	32 5,7	82 14,6	560 100
Licence	542 66,3	52 6,4	190 23,3	29 3,5	4 0,5	817 100	572 79,8	74 10,3	29 4,0	42 5,9	717 100
Maîtrise (ou MST)	815 61,8	162 12,3	273 20,7	52 3,9	16 1,2	1318 100	779 77,5	153 15,2	11 1,1	62 6,2	1005 100
DEA - DES	407 72,5	68 12,1	77 13,7	7 1,2	2 0,4	561 100	172 73,8	28 12,0	5 2,1	28 12,2	233 100
Doctorat	955 82,4	119 10,3	75 6,5	3 0,3	7 0,6	1159 100	302 85,6	40 11,3		11 3,1	353 100
CAPES	561 79,8	6 0,9	128 18,2	8 1,1		703 100	788 98,4	2 0,2	4 0,5	7 0,9	801 100
CAPES + 3ème cycle universitaire	52 92,9		4 7,1			56 100	58 00,0				58 100
Agrégation	79 79,0	4 4,0	17 17,0			100 100	72 94,7			4 5,3	76 100
Agrégation + 3ème cycle universitaire	130 94,9		7 5,1			137 100	78 00,0				78 100
Concours de l'enseignement (PEGC, instituteurs,...)	165 81,7	5 2,5	21 10,4	11 5,4		202 100	163 94,8	4 2,3	5 2,9		172 100
DUT - BTS ou équivalent	167 53,9	45 14,5	88 28,4	10 3,2		310 100	83 84,7	9 9,2	2 2,0	4 4,1	98 100
Diplôme d'ingénieur ou d'institut de 2e ou 3e cycle	402 56,2	96 13,4	200 28,0	12 1,7	5 0,7	715 100	126 76,4	15 9,1	5 3,0	19 11,5	165 100
Diplôme d'ingénieur + 3e cycle	445 85,6	27 5,2	42 8,1	6 1,2		520 100	60 82,2	6 8,2		7 9,6	73 100
TOTAL	6167 61,4	882 8,8	2282 22,7	622 6,2	88 0,9	10041 100	4530 77,9	595 10,2	303 5,2	388 6,6	5816 100
Non réponse	95	14	30	15		154	40	3	3	5	51

* Voir note page suivante

(S 29)

SIT 129 A : SITUATION EN SEPTEMBRE 1976 PAR NIVEAU REGROUPE DU DIPLOME LE PLUS ELEVE ET SEXE

HOMMES, FEMMES

Niveau regroupé de diplôme scientifique le plus élevé	Hommes							Femmes						
	Emploi	Chômage	Service national	Reprise d'études à tps. plein	Inactivité sans études	Total	Effectif total	Emploi	Chômage	Reprise d'études à tps. plein	Inactivité sans études	Total	Effectif total	
Aucun diplôme scientifique	40	9	35	15	1	100	2366	62	14	15	9	100	1427	
1 er cycle (universitaire ou non)	52	9	28	9	2	100	1591	75	9	5	11	100	830	
2 ème cycle universitaire	63	10	22	4	1	100	2135	78	14	2	6	100	1722	
3 ème cycle universitaire	79	11	9	1	-	100	1719	81	11	1	7	100	585	
Concours de l'enseignement (agrég. CAPES)	82	1	16	1	-	100	997	98	-	1	1	100	1013	
Dipl. d'institut ou d'école d'ing. (2e ou 3e cycle)	68	10	20	2	-	100	1235	79	9	3	9	100	238	
Non réponse							154						51	
Total	61	9	23	6	1	100	10197	78	10	5	7	100	5866	

Ces tableaux portent sur les jeunes ayant arrêté ou achevé leurs études à l'issue ou en cours de l'année scolaire 1974-1975. Les reprises d'études à temps plein adviennent donc après une année d'interruption.

SIT 138 : SITUATION EN SEPTEMBRE 1976 PAR SPECIALITE ET NIVEAU REGROUPES DU DIPLOME

HOMMES

Spécialité et niveau regroupés du diplôme scientifique		Emploi	Chômage	Service national	Reprise d'études à tps. plein	Inactivité sans études	Total	Effectif total
1er cycle	Physique - Chimie	53,7	16,1	27,5	2,7		100	255
	Mathématiques	49,6	8,4	29,5	12,0	0,5	100	848
	Sciences naturelles - Biologie	56,2	7,6	24,1	6,3	5,8	100	395
	Total	52,1	9,5	27,7	8,9	1,8	100	1498
	Non réponse							93
	Effectif total							1591
2ème cycle	Physique - Chimie	60,1	11,9	21,8	5,2	1,1	100	832
	Mathématiques	70,1	5,8	19,7	2,8	1,6	100	709
	Sciences naturelles - Biologie	59,1	13,7	23,8	3,3		100	541
	Total	63,3	10,3	21,6	3,9	1,0	100	2082
	Non réponse							53
	Effectif total							2135
3ème cycle	Physique - Chimie	78,8	11,7	8,3	0,6	0,6	100	806
	Mathématiques	84,0	8,8	4,4	2,0	0,8	100	250
	Sciences naturelles - Biologie	77,6	10,7	11,3		0,3	100	652
	Total	79,1	10,9	8,9	0,6	0,5	100	1708
	Non réponse							11
	Effectif total							1719
Concours de l'enseignement	Physique - Chimie	84,6	1,1	13,1	1,1		100	351
	Mathématiques	80,2	0,4	18,6	0,8		100	500
	Sciences naturelles - Biologie	83,7	3,0	13,3			100	135
	Total	82,3	1,0	15,9	0,8		100	986
	Non réponse							11
	Effectif total							997
Diplôme d'ingénieur ou équivalent	Physique - Chimie	65,8	11,5	20,3	1,9	0,5	100	801
	Mathématiques	79,1	5,2	14,2	1,5		100	134
	Sciences naturelles - Biologie	70,3	8,2	20,4	0,4	0,7	100	269
	Total	68,3	10,0	19,7	1,5	0,5	100	1204
	Non réponse							31
	Effectif total							1235
Aucun diplôme		39,6	8,6	35,3	15,5	1,1	100	2366

(S 38)

SIT 138 : SITUATION EN SEPTEMBRE 1976 PAR SPECIALITE ET NIVEAU REGROUPES DU DIPLOME

FEMMES

Spécialité et niveau regroupés du diplôme scientifique		Emploi	Chômage	Reprise d'études à tps. plein	Inactivité sans études	Total	Effectif total
1er cycle	Physique - Chimie	86,4	6,8		6,8	100	59
	Mathématiques	71,2	12,3	5,7	10,8	100	333
	Sciences naturelles - Biologie	76,0	7,6	4,9	11,4	100	367
	Total	74,7	9,6	4,9	10,8	100	759
	Non réponse						71
	Effectif total						830
2ème cycle	Physique - Chimie	80,0	13,3	1,4	5,3	100	435
	Mathématiques	79,3	8,9	4,3	7,4	100	484
	Sciences naturelles - Biologie	76,8	16,1	1,5	5,5	100	776
	Total	78,3	13,3	2,3	6,0	100	1695
	Non réponse						27
	Effectif total						1722
3ème cycle	Physique - Chimie	80,5	11,2		8,3	100	169
	Mathématiques	83,3	7,6	4,5	4,5	100	66
	Sciences naturelles - Biologie	80,6	12,4	0,6	6,4	100	346
	Total	80,9	11,5	0,9	6,7	100	581
	Non réponse						4
	Effectif total						585
Concours de l'enseignement	Physique - Chimie	98,0			2,0	100	203
	Mathématiques	98,0		0,7	1,3	100	550
	Sciences naturelles - Biologie	99,2	0,8			100	246
	Total	98,3	0,2	0,4	1,1	100	999
	Non réponse						14
	Effectif total						1013
Diplôme d'ingénieur ou équivalent	Physique - Chimie	76,3	10,8	1,4	11,5	100	139
	Mathématiques	79,2	12,5		8,3	100	48
	Sciences naturelles - Biologie	86,7		8,9	4,4	100	45
	Total	78,9	9,1	2,6	9,5	100	232
	Non réponse						6
	Effectif total						238
Aucun diplôme		62,5	14,2	14,7	8,6	100	1427

SIT 32-: SITUATION EN SEPTEMBRE 1976 PAR AGE ET SEXE

HOMMES, FEMMES

Age en 1976	Hommes							Femmes					
	Emploi	Chômage	Service national	Reprise d'études à tps. plein	Inactivité sans études	Total	Effectif total	Emploi	Chômage	Reprise d'études à tps. plein	Inactivité sans études	Total	Effectif total
31 ans et plus	98,0	1,7		0,1	0,2	100	1448	90,8	4,0	0,5	4,7	100	754
30 ans	93,4	6,1		0,5		100	395	84,1	7,5	2,3	6,1	100	214
29 ans	94,8	2,7		1,6	1,0	100	515	85,9	7,6	1,3	5,3	100	304
28 ans	83,3	12,8	1,9	1,1	0,9	100	783	87,0	7,8		5,2	100	345
27 ans	72,3	9,1	15,8	2,2	0,5	100	1117	81,4	9,3	0,4	8,9	100	528
26 ans	57,0	15,8	23,7	3,2	0,3	100	1220	83,8	8,3	1,9	6,1	100	593
25 ans	55,2	8,1	34,5	1,3	0,9	100	1057	80,7	11,7	2,0	5,6	100	734
24 ans	48,7	14,9	29,8	5,0	1,7	100	887	77,8	13,0	1,8	7,4	100	663
23 ans	27,6	7,8	50,7	12,8	1,1	100	1062	72,7	13,6	2,9	10,7	100	484
22 ans	33,8	8,3	46,4	9,5	1,9	100	780	61,1	13,6	16,1	9,2	100	478
21 ans	27,0	9,2	39,5	22,6	1,7	100	585	63,1	13,9	17,3	5,7	100	439
20 ans	29,7	5,4	23,7	41,2		100	279	58,9	10,9	25,8	4,4	100	275
19 ans	26,8	4,2	11,3	54,9	2,8	100	71	47,2	15,1	30,2	7,5	100	53
Total	61,4	8,8	22,7	6,3	0,9	100	10199	77,9	10,2	5,2	6,7	100	5864

(S 32)

SIT 10 : SITUATION EN SEPTEMBRE 1976 PAR ZEAT D'ETUDES (*)

HOMMES + FEMMES

ZEAT d'études	Emploi	Chômage	Service national	Reprise d'études à tps. plein	inactivité sans études	Total	Effectif total
Paris et Région parisienne	73,1	7,3	10,2	6,4	3,0	100	4700
Bassin parisien Nord, Ouest	67,5	8,9	15,3	5,8	2,5	100	360
Bassin parisien Sud, Est	63,8	10,7	17,7	5,2	2,5	100	863
Nord	68,5	6,5	14,9	7,3	2,8	100	1029
Est	68,6	7,5	16,2	4,6	3,0	100	1515
Ouest	65,8	9,2	17,9	4,7	2,4	100	1475
Sud Ouest	62,1	13,2	16,0	5,4	3,2	100	2070
Centre Est	65,6	9,1	15,4	7,6	2,3	100	1694
Méditerranée Corse	63,4	11,9	15,9	4,9	3,9	100	2206
DOM - TOM	61,5	10,8	14,9	10,8	2,0	100	148
Total	67,4	9,3	14,4	5,9	3,0	100	16060

(S 34)

* ZEAT : Zone . d'équipement et d'aménagement du territoire - Voir en annexe la liste des académies et des départements de chaque ZEAT

**SIT 139 : SITUATION EN SEPTEMBRE 1976 PAR NIVEAU REGROUPE DE DIPLOME SCIENTIFIQUE
SELON LA SITUATION PROFESSIONNELLE PENDANT LES ETUDES**

HOMMES

Situation en 1974-1975	Niveau regroupé de diplôme scientifique	Situation en septembre 1976						Effectif total
		Emploi	Chômage	Service national	Reprise d'études à tps. plein	Inactivité sans études	Total	
inactif (ou occupant un emploi de moins de 10 heures par semaine)	1er cycle (universitaire ou non)	34,7	12,7	36,6	2,9	13,0	100	890
	2ème cycle universitaire	45,5	17,0	30,4	1,9	5,1	100	940
	3ème cycle universitaire	61,4	19,8	16,1	1,1	1,7	100	647
	Concours de l'enseignement (agrég., CAPES)	78,5	3,2	18,2			100	247
	Dipl. d'institut ou d'école d'ing. (2e ou 3e cycle)	46,8	17,4	33,0	0,8	2,1	100	628
	Aucun diplôme scientifique	28,8	10,5	40,4	1,4	19,0	100	1681
	Total	41,8	13,8	32,7	1,6	10,1	100	5033
	Non réponse							81
	Effectif total							5114
occupait un emploi de plus de 10 heures ou était élève fonctionnaire ou sous pré-contrat	1er cycle (universitaire ou non)	76,1	4,6	15,2	0,6	3,6	100	702
	2ème cycle universitaire	77,7	4,5	14,8	0,2	2,8	100	1194
	3ème cycle universitaire	89,9	5,5	4,5	0,2		100	1074
	Concours de l'enseignement (agrég., CAPES)	83,7	0,3	14,9		1,1	100	750
	Dipl. d'institut ou d'école d'ing. (2e ou 3e cycle)	91,1	2,1	5,9		0,8	100	607
	Aucun diplôme scientifique	66,2	4,0	23,0	0,1	6,7	100	683
	Total	81,0	3,7	12,7	0,2	2,3	100	5010
	Non réponse							76
	Effectif total							5086

(S 39)

**SIT 139 : SITUATION EN SEPTEMBRE 1976 PAR NIVEAU REGROUPE DE DIPLOME SCIENTIFIQUE
SELON LA SITUATION PROFESSIONNELLE PENDANT LES ETUDES**

FEMMES

Situation en 1974-1975	Niveau regroupé de diplôme scientifique	Situation en septembre 1976					
		Emploi	Chômage	Reprise d'études à tps. plein	Inactivité sans études	Total	Effectif total
Inactif (ou occupant un emploi de moins de 10 heures par semaine)	1er cycle (universitaire ou non)	58,4	15,5	18,2	7,9	100	329
	2ème cycle universitaire	65,2	19,8	11,9	3,1	100	716
	3ème cycle universitaire	59,8	25,9	13,2	1,1	100	189
	Concours de l'enseignement (agrég., CAPES)	97,2		0,9	1,9	100	211
	Dipl. d'institut ou d'école d'ing. (2e ou 3e cycle)	63,8	16,2	15,2	4,8	100	105
	Aucun diplôme scientifique	54,1	16,4	10,8	18,6	100	977
	Total	62,2	16,6	11,6	9,5	100	2527
	Non réponse						26
	Effectif total						2553
occupait un emploi de plus de 10 heures ou était élève fonctionnaire ou sous pré-contrat	1er cycle (universitaire ou non)	87,8	4,8	5,0	2,4	100	499
	2ème cycle universitaire	87,8	8,5	1,9	1,8	100	1008
	3ème cycle universitaire	90,9	4,8	3,5	0,8	100	397
	Concours de l'enseignement (agrég., CAPES)	98,6	0,2	1,1		100	802
	Dipl. d'institut ou d'école d'ing. (2e ou 3e cycle)	90,1	3,1	6,9		100	131
	Aucun diplôme scientifique	81,1	9,1	3,6	6,2	100	449
	Total	90,0	5,4	2,8	1,9	100	3286
	Non réponse						25
	Effectif total						3311

(S 39)

SIT 23 : SITUATION EN SEPTEMBRE 1976 PAR ORIGINE SOCIALE ET SEXE

HOMMES, FEMMES HOMMES + FEMMES

Catégorie socio-professionnelle du père		Emploi	Chômage	Service national	Reprise d'études à tps. plein	Inactivité sans études	Total	Effectif total
Hommes	Agriculteur, Exploitant agricole	61,5	8,3	27,0	3,1	0,1	100	842
	Salarié agricole	60,5	14,0	20,9	4,7		100	86
	Patron de l'industrie et du commerce	60,4	8,5	19,6	4,5	1,0	100	1178
	Profession libérale, Cadre supérieur	58,0	8,2	22,4	10,0	1,3	100	2473
	Cadre moyen	58,6	8,9	25,7	6,4	0,5	100	1842
	Employé	62,9	9,9	20,7	6,0	0,5	100	963
	Ouvrier	62,6	9,5	22,4	4,4	0,9	100	1759
	Personnel de service	62,2	11,3	20,7	5,1	0,7	100	275
	Armée, Police	60,4	6,5	19,2	5,0	0,9	100	459
	Total	61,4	8,8	22,7	6,3	0,8	100	9877
	Non réponse							323
	Ensemble							10200
Femmes	Agriculteur, Exploitant agricole	78,4	11,0		3,1	7,5	100	709
	Salarié agricole	59,7	32,3		4,8	3,2	100	62
	Patron de l'industrie et du commerce	74,0	13,5		4,9	7,6	100	673
	Profession libérale, Cadre supérieur	75,0	7,3		6,4	8,2	100	1446
	Cadre moyen	80,2	9,8		5,4	4,6	100	958
	Employé	80,0	10,3		3,5	6,3	100	400
	Ouvrier	76,1	12,6		6,2	5,1	100	1000
	Personnel de service	74,7	15,2		7,1	3,0	100	99
	Armée, Police	83,1	5,7		0,8	10,3	100	261
	Total	77,7	10,4		5,1	6,7	100	5608
Non réponse							256	
Ensemble							5864	
Hommes + Femmes	Agriculteur, Exploitant agricole	69,3	9,5	14,6	3,0	3,5	100	1550
	Salarié agricole	60,1	21,6	12,2	4,7	1,4	100	148
	Patron de l'industrie et du commerce	69,1	10,4	12,6	4,6	3,3	100	1853
	Profession libérale, Cadre supérieur	65,4	7,9	14,2	8,7	3,9	100	3919
	Cadre moyen	66,0	9,2	16,9	6,0	1,9	100	2799
	Employé	67,9	10,0	14,6	5,3	2,2	100	1363
	Ouvrier	67,6	10,6	14,3	5,1	2,4	100	2759
	Personnel de service	65,9	12,1	15,3	5,4	1,3	100	372
	Armée, Police	74,0	6,1	12,3	3,3	4,3	100	718
	Total	67,3	9,4	14,5	5,9	2,9	100	15481
	Non réponse							579
	Ensemble							16060

CHAPITRE III

CHOMAGE

Présentation	85
CH 138	Taux de chômage par niveau de diplôme et sexe 88
CH 154	Taux de chômage suivant l'existence ou non d'un emploi pendant les études universitaires par sexe selon le niveau de diplôme 89
CH 139	Taux de chômage par spécialité scientifique et niveau de diplôme regroupé et par sexe 90
CH 152	Proportion de chômeurs qui recherchent un premier emploi en septembre 1976 par niveau regroupé du diplôme scientifique 91
CH 53	Age des chômeurs qui recherchent leur premier emploi ou ont déjà travaillé au mois de septembre 1976, par sexe 91
CH 2 bis	Ancienneté du chômage en septembre 1976, par sexe 92
CH 146	Ancienneté du chômage en septembre 1976 par niveau de diplôme 92
CH 41	Ancienneté du chômage, pour les chômeurs inscrits à l'ANPE. 92

PRESENTATION

Les mois qui suivent la sortie de la formation se caractérisent toujours par une forte mobilité entre situations d'activité et d'inactivité. Les données sur le chômage doivent donc être interprétées avec précaution et sont analysées dans la collection des cahiers de l'observatoire.

Concept. La notion de chômage a besoin d'être clairement définie, car l'appréciation personnelle intervient fortement. Le jeune qui suit quelques cours tout en cherchant sans grande conviction un emploi peut se considérer comme chômeur, comme étudiant ou inactif.

Le questionnaire a été bâti pour cerner le mieux possible la population disponible à la recherche d'un emploi (PDRE). Toutefois, l'enquête portant sur septembre 76, les résultats ne peuvent pas être comparés directement à ceux provenant en mars 76, de l'enquête emploi de l'INSEE.

L'item proposé est «vous n'avez pas d'emploi et en cherchez un». L'inscription à l'ANPE apparaît en question complémentaire. Pour ceux qui n'ont pas d'emploi, l'alternative est «vous n'avez pas d'emploi et n'en cherchez pas» pour cause d'études à temps plein, de service national ou d'inactivité.

L'interprétation traditionnelle des effectifs de chômeurs est faite par rapport aux effectifs d'actifs ayant un emploi. C'est la raison d'être des premiers tableaux de ce chapitre qui portent sur la seule population active occupée ou non. On se reportera au chapitre précédent pour resituer cette population par rapport à celle des inactifs.

L'ancienneté de chômage demande aussi une interprétation prudente, compte tenu de la date de l'enquête qui se situe juste après les vacances scolaires. Seules les distinctions entre ancienneté de moins d'un mois ou de plus de six mois correspondent à des situations assez claires : recherche d'emploi au lendemain des vacances (au retour du service national, etc.), ou recherche plus ancienne d'un emploi marquant une difficulté importante d'insertion professionnelle.

Le chômage mesuré dans l'enquête ne se réduit pas seulement à une plus ou moins grande difficulté d'entrée sur le marché du travail, car plusieurs populations s'y trouvent mêlées : une partie des jeunes disent n'avoir occupé aucun emploi régulier à une date antérieure à l'enquête, d'autres ont exercé une activité professionnelle parfois depuis fort longtemps. De même, un nombre important de jeunes ont passé des concours de l'enseignement qui leur ont permis de devenir fonctionnaires. Le chômage présente donc une très grande disparité suivant les catégories de jeunes qu'on distingue.

C'est pourquoi plusieurs tableaux comportent la distinction entre les jeunes qui occupaient un emploi (de plus de 10 heures) pendant la dernière année scolaire et ceux qui n'en occupaient pas. Le taux de chômage parmi les actifs est de 6 % dans le premier cas, de 20 % dans le second.

Il est donc clair que le chômage a lieu lors de l'insertion dans la vie active, plus que lors de la sortie de l'université. Mais les réactions à un marché de l'emploi encombré ne se traduisent pas automatiquement par le chômage ; de nombreux jeunes décident de poursuivre des études, soit dans la même lignée, soit dans une autre filière scientifique, soit en se convertissant dans un autre domaine.

Parmi les jeunes femmes, en outre, l'inactivité peut en partie correspondre à un chômage déguisé.

Comparaison des résultats avec d'autres sources d'information

La comparaison des tableaux de cette partie avec d'autres sources de données est très délicate du fait de la date de l'enquête CEREQ, et de la définition de la population étudiée. La comparaison avec l'ensemble de la population active est difficile puisque l'enquête emploi, principale source d'information dans ce domaine a lieu en mars, tandis que l'enquête CEREQ s'est déroulée en septembre : compte tenu du caractère saisonnier du taux de chômage, la comparaison immédiate du taux de chômage de l'enquête CEREQ, avec d'autres taux de chômage issus de l'enquête emploi n'est pas possible.

Les données de l'agence nationale pour l'emploi sont mensuelles, mais ne concernent pas la totalité des chômeurs de 18 à 25 ans. Ainsi dans la présente enquête, 20 % des chômeurs ne sont pas inscrits à l'agence. Par ailleurs, près d'un étudiant sortant sur deux a plus de 25 ans. Si l'activité professionnelle pendant les études touche de manière plus importante les plus âgés, il n'en reste pas moins vrai que un certain nombre de jeunes de plus de 25 ans se trouvent confrontés pour la première fois au marché du travail.

Le taux de chômage saisonnier (cf. graphique page suivante) croît fortement à la rentrée scolaire avec l'arrivée sur le marché du travail de jeunes quittant le système scolaire. La population, saisie par le CEREQ ne représente qu'une fraction de la population qui se présente sur le marché du travail en septembre, à âge, sexe ou formations identiques, puisqu'elle ne comprend que les étudiants sortis au moins un an avant (en septembre 75) du système scolaire. Le taux de chômage qu'on observe pour elle minimise donc le taux de chômage qu'on pourrait observer pour les mêmes catégories d'individus (âge, sexe, formation identiques) à cette date.

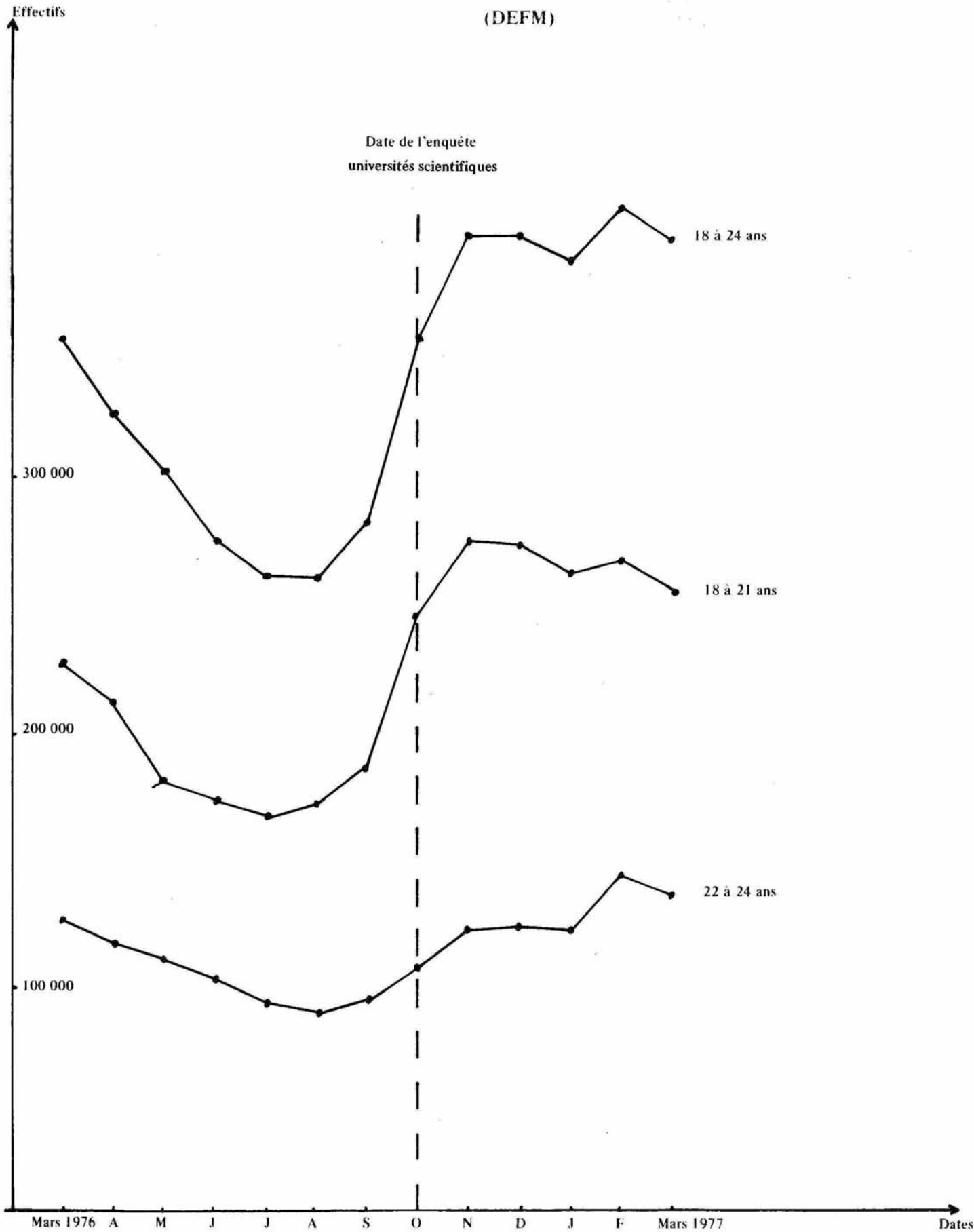
Par rapport au taux de chômage en mars 1976, on ne peut formuler que des hypothèses : une partie des chômeurs de mars ont trouvé un emploi en septembre, mais par contre les jeunes gens en cours de service national au mois de mars s'inscrivent au chômage en septembre : plus de la moitié des jeunes gens chômeurs le sont depuis moins de 3 mois, alors que 43 % des chômeuses le sont depuis plus de 6 mois.

Rappelons, à condition de n'en tirer que des conclusions prudentes, quelques taux de chômage en mars 1976, relatifs à la promotion sortie du système éducatif en juin 1975.

- Promotion totale 20 % (Hommes 15 %, Femmes 25 %)
- CAP et BEP 21 % (Hommes 12 %, Femmes 29 %)
- IUT et BTS 16 % (Hommes 16 %, Femmes 16 %).

Pour la promotion totale et pour les CAP-BEP, un homme sur cinq effectuait son service national, et plus d'un sur deux à la sortie des IUT et STS.

VARIATIONS MENSUELLES DES DEMANDES D'EMPLOIS EN FIN DE MOIS A L'ANPE



CH 138 : TAUX DE CHOMAGE PAR NIVEAU DE DIPLOME ET SEXE

HOMMES, FEMMES

Niveau du diplôme scientifique le plus élevé	Hommes			Femmes		
	Emploi	Chômage	Total	Emploi	Chômage	Total
Aucun diplôme scientifique	936 82,1	204 17,9	1140 100	893 81,6	202 18,4	1095 100
DEUG A ou B	511 84,5	94 15,5	605 100	384 86,1	62 13,9	446 100
Licence	542 91,2	52 8,8	594 100	572 88,5	74 11,5	646 100
Maîtrise (ou MST)	815 83,4	162 16,6	977 100	779 63,6	153 16,4	932 100
DEA - DES	407 85,7	68 14,3	475 100	172 86,0	28 14,0	200 100
Doctorat	955 88,9	119 11,1	1074 100	302 88,3	40 11,7	342 100
CAPES *	561 98,9	6 1,1	567 100	786 99,7	2 0,3	790 100
CAPES + 3ème cycle universitaire *	52 100,0		52 100	58 100,0		58 100
Agrégation *	79 95,2	4 4,8	83 100	72 100,0		72 100
Agrégation + 3ème cycle universitaire *	130 100,0		130 100	78 100,0		78 100
Autres Concours de l'enseignement (PEGC, instituteurs,...)*	165 97,1	5 2,9	170 100	163 97,6	4 2,4	167 100
DUT - BTS ou équivalent	167 78,8	45 21,2	212 100	83 90,2	9 9,8	92 100
Diplôme d'ingénieur ou d'institut de 2e ou 3e cycle	402 80,7	96 19,3	498 100	126 89,4	15 10,6	141 100
Diplôme d'ingénieur + 3e cycle	445 94,3	27 5,7	472 100	60 90,9	6 9,1	66 100
TOTAL	6167 87,5	882 12,5	7049 100	4530 88,4	595 11,6	5125 100
Non réponse Ensemble	95 6262	14 896	109 7158	40 4570	3 598	43 5168

* Les chômeurs ont quitté l'enseignement, mais leur plus haut diplôme scientifique reste un concours de l'enseignement.

(CH 38)

CH 154 : TAUX DE CHOMAGE SUIVANT L'EXISTENCE OU NON D'UN EMPLOI PENDANT LES ETUDES UNIVERSITAIRES, PAR SEXE
SELON LE NIVEAU DE DIPLOME

HOMMES, FEMMES

Niveau du diplôme scientifique le plus élevé	Jeunes ayant occupé un emploi avant la fin de la dernière année universitaire				Jeunes n'ayant pas occupé d'emploi avant la fin de la dernière année universitaire			
	Emploi	Chômage	Total	Effectif total	Emploi	Chômage	Total	Effectif total
Aucun diplôme scientifique	92,0	8,0	100	437	76,1	23,9	100	702
DEUG A ou B	93,0	7,0	100	287	76,5	23,5	100	319
Licence	93,7	6,3	100	349	87,8	12,2	100	245
Maîtrise (ou MST)	93,2	6,8	100	544	71,1	28,9	100	433
DEA - DES	92,4	7,6	100	291	75,5	24,5	100	184
Doctorat	94,4	5,6	100	820	71,3	28,7	100	254
CAPES	97,9	2,1	100	289	100,0		100	278
CAPES + 3ème cycle universitaire	100,0		100	44	100,0		100	7
Hommes - Agrégation	92,7	7,3	100	55	100,0		100	28
Agrégation + 3ème cycle universitaire	100,0		100	104	100,0		100	26
Autres concours de l'ens. (PEGC, instituteurs,...)	98,3	1,7	100	115	94,5	5,5	100	55
DUT - BTS ou équivalent	95,4	4,6	100	109	61,2	38,8	100	103
Dipl. d'ingénieur ou d'institut de 2e ou 3e cycle	92,7	7,3	100	206	72,3	27,7	100	292
Diplôme d'ingénieur + 3e cycle	97,2	2,8	100	352	85,8	14,2	100	120
Total	94,4	5,6	100	4002	78,4	21,6	100	3046
Non réponse				63				46
Ensemble				4065				3092
Aucun diplôme scientifique	88,6	11,4	100	405	77,4	22,6	100	690
DEUG A ou B	92,4	7,6	100	238	78,7	21,3	100	207
Licence	94,4	5,6	100	414	78,0	22,0	100	232
Maîtrise (ou MST)	91,8	8,2	100	525	73,0	27,0	100	407
DEA - DES	92,0	8,0	100	138	73,0	27,0	100	63
Doctorat	93,9	6,1	100	264	69,2	30,8	100	78
CAPES	99,5	0,5	100	395	100,0		100	394
Femmes - CAPES + 3ème cycle universitaire	100,0		100	43	100,0		100	15
Agrégation	100,0		100	23	100,0		100	49
Agrégation + 3ème cycle universitaire	100,0		100	54	100,0		100	24
Autres concours de l'ens. (PEGC, instituteurs,...)	96,5	3,5	100	113	100,0		100	54
DUT - BTS ou équivalent	100,0		100	60	71,9	28,1	100	32
Dipl. d'ingénieur ou d'institut de 2e ou 3e cycle	90,9	9,1	100	88	85,2	14,8	100	54
Diplôme d'ingénieur + 3e cycle	96,3	3,7	100	54	63,6	36,4	100	11
Total	93,9	6,1	100	2814	81,7	18,3	100	2310
Non réponse				13				30
Ensemble				2827				2340

(E 54)

CH 139 : TAUX DE CHOMAGE PAR SPECIALITE SCIENTIFIQUE ET NIVEAU DE DIPLOME REGROUPES ET PAR SEXE

HOMMES, FEMMES

Spécialité et niveau regroupés du diplôme scientifique		Hommes				Femmes			
		Emploi	Chômage	Total	Effectif total	Emploi	Chômage	Total	Effectif total
1er cycle	Physique - chimie	77,0	23,0	100	178	92,7	7,3	100	55
	Mathématiques	85,6	14,4	100	492	85,3	14,7	100	278
	Sciences naturelles	88,1	11,9	100	252	90,9	9,1	100	307
	Total	84,6	15,4	100	922	88,6	11,4	100	640
	Non réponse				64				65
	Ensemble				986				705
2ème cycle	Physique - chimie	83,5	16,5	100	599	83,7	14,3	100	406
	Mathématiques	92,4	7,6	100	538	89,9	10,1	100	427
	Sciences naturelles	81,2	18,8	100	394	82,7	17,3	100	721
	Total	86,0	14,0	100	1531	85,5	14,5	100	1554
	Non réponse				41				25
	Ensemble				1572				1579
3ème cycle	Physique - chimie	87,1	12,9	100	729	87,7	12,3	100	155
	Mathématiques	90,5	9,5	100	232	91,7	8,3	100	60
	Sciences naturelles	87,8	12,2	100	576	86,6	13,4	100	322
	Total	87,9	12,1	100	1537	87,5	12,5	100	537
	Non réponse				11				4
	Ensemble				1548				541
Concours enseignement CAPES, Agrégation	Physique - chimie	98,7	1,3	100	301	100,0		100	199
	Mathématiques	99,5	0,5	100	403	100,0		100	539
	Sciences naturelles	96,6	3,4	100	117	99,2	0,8	100	246
	Total	98,8	1,2	100	821	99,8	0,2	100	984
	Non réponse				11				14
	Ensemble				832				998
Diplôme ingénieur ou équivalent	Physique - chimie	85,1	14,9	100	619	87,6	12,4	100	121
	Mathématiques	93,8	6,2	100	113	86,4	13,6	100	44
	Sciences naturelles	89,6	10,4	100	211	100,0		100	39
	Total	87,2	12,8	100	943	89,7	10,3	100	204
	Non réponse				26				2
	Ensemble				969				206
Aucun diplôme	Total	82,2	17,8	100	1139	81,5	18,5		1095
	Non réponse				109				43

(CH 39)

CH 152 : PROPORTION DE CHOMEURS QUI RECHERCHENT LEUR PREMIER EMPLOI EN SEPTEMBRE 1976
PAR NIVEAU REGROUPE DE DIPLOME SCIENTIFIQUE

HOMMES + FEMMES

Niveau regroupé du diplôme scientifique le plus élevé	a occupé un emploi avant septembre 1976	recherche son premier emploi	Total	Non réponse	Effectif total
1er cycle	78 35,8	140 64,2	218 100		218
2ème cycle	193 43,7	249 56,3	442 100		442
3ème cycle	107 42,3	146 57,7	253 100	2	255
CAPES, Agrégation	11 100,0		11 100		11
Diplôme d'ingénieur	40 29,0	98 71,0	138 100	6	144
Aucun diplôme scientifique	161 39,9	243 60,1	404 100	2	406
Total	590 40,2	876 59,8	1466 100	10	1476
Non réponse	6	11	17		17
Ensemble	596	887	1483	10	1493

(CH 52)

CH 53 - AGE DES CHOMEURS QUI RECHERCHENT LEUR PREMIER EMPLOI OU ONT DEJA TRAVAILLE AU MOIS DE SEPTEMBRE 1976
PAR SEXE

HOMMES, FEMMES

	Hommes					Femmes				
	25 ans et plus	22 ans à 24 ans	moins de 21 ans	Total	Effectif total	25 ans et plus	22 ans à 24 ans	moins de 21 ans	Total	Effectif total
A déjà occupé un emploi	59,7	27,0	13,3	100	293	30,6	39,1	30,3	100	304
Recherche son premier emploi	46,9	37,0	16,1	100	595	33,3	41,0	25,7	100	290
Total	51,1	33,7	15,2	100	888	31,9	40,0	28,0	100	594
Non réponse					6					4
Ensemble					894					598

(CH 53)

CH2 bis : ANCIENNETE DU CHOMAGE EN SEPTEMBRE 1976 PAR SEXE

HOMMES, FEMMES, HOMMES + FEMMES

	Ancienneté de chômage					Total	Non réponse	Ensemble
	Moins d'1 mois	1 mois à moins de 3 mois	3 mois à moins de 6 mois	Plus de 6 mois				
Hommes	119 13,7	353 40,8	141 16,3	253 29,2	866 100		28	894
Femmes	71 12,2	188 32,3	73 12,5	250 43,0	582 100		15	597
Total	190 13,1	541 37,4	214 14,8	503 34,7	1448 100		43	1491

(CH 40)

CH 146 : ANCIENNETE DU CHOMAGE EN SEPTEMBRE 1976 PAR NIVEAU DE DIPLOME

HOMMES + FEMMES

Niveau regroupé du diplôme scientifique le plus élevé	Ancienneté de chômage					Total	Non réponse	Ensemble	Effectif total
	Moins d'1 mois	1 mois à moins de 3 mois	3 mois à moins de 6 mois	Plus de 6 mois					
Aucun diplôme	16,1	39,4	16,6	28,0	100			405	
DEUG	16,3	38,1	10,2	35,4	100			155	
Licence	22,0	36,6	4,1	37,4	100			126	
Maîtrise	11,7	31,4	13,3	43,7	100			316	
DEA - DES	5,3	51,6	21,1	22,1	100			95	
Doctorat	7,5	28,3	22,0	42,1	100			159	
CAPES, CAPET, Agrég.		100,0			100			11	
Autres concours	55,6	22,2	22,2		100			9	
DUT - BTS - Equivalent	12,7	41,8	10,9	34,5	100			55	
Diplôme d'ingénieur	9,9	30,6	18,9	40,5	100			111	
Ingénieur + 3e cycle	0,1	66,7	12,1	15,2	100			33	

(non réponses : 14)

(CH 46)

CH 41 : ANCIENNETE DU CHOMAGE, POUR LES CHOMEURS INSCRITS A L'ANPE OU NON

HOMMES + FEMMES

Inscrits à l'Agence nationale pour l'emploi	Ancienneté de chômage					Total	Non réponse	Ensemble	Effectif total
	Moins d'1 mois	1 mois à moins de 3 mois	3 mois à moins de 6 mois	Plus de 6 mois					
Non	19,3	38,0	15,0	27,7	100			310	
Oui, sans aide financière de l'agence	18,8	33,3	13,0	34,9	100			381	
Oui, avec aide financière de l'agence	7,5	39,2	15,8	37,5	100			763	

(non réponses 37)

CHAPITRE IV

EMPLOI

Présentation	95
EMP 102	Emplois regroupés par sexe et niveau de diplôme scientifique le plus élevé
	99
EMP 103	Emplois regroupés selon la spécialité et le niveau regroupés du diplôme scientifique
	Hommes .....100
	Femmes.....101
EMP 105	Emplois détaillés selon le niveau du diplôme scientifique le plus élevé
	Hommes .....102
	Femmes.....103
EMP 105 b	Emplois détaillés pour chaque niveau de diplôme scientifique
	Hommes .....104
	Femmes.....105
EMP 108	Répartition détaillée des emplois d'enseignants selon le niveau regroupé et le sexe
	106
EMP 25	Emplois détaillés selon la ZEAT de travail.....
	107
EMP 31	Emplois regroupés selon l'origine sociale et le sexe
	108
EMP 26	Statut personnel par emplois regroupés et sexe
	109
EMP 27	Statut personnel par emplois détaillés
	Hommes .....110
	Femmes.....111
EMP 111	Statut personnel par spécialité et niveau regroupés du diplôme scientifique le plus élevé
	Hommes .....112
	Femmes.....113
MOB 1 bis	Mobilité des actifs ayant un emploi passé de la ZEAT d'études à la ZEAT d'emploi.....
	114
MOB 2	Mobilité comparée des parisiens et des provinciaux selon la spécialité et le niveau regroupés du diplôme scientifique
	115
MOB 14	Migration des actifs ayant un emploi selon leur académie d'origine et selon qu'ils occupaient un emploi ou non pendant leur dernière année d'études
	116

PRESENTATION

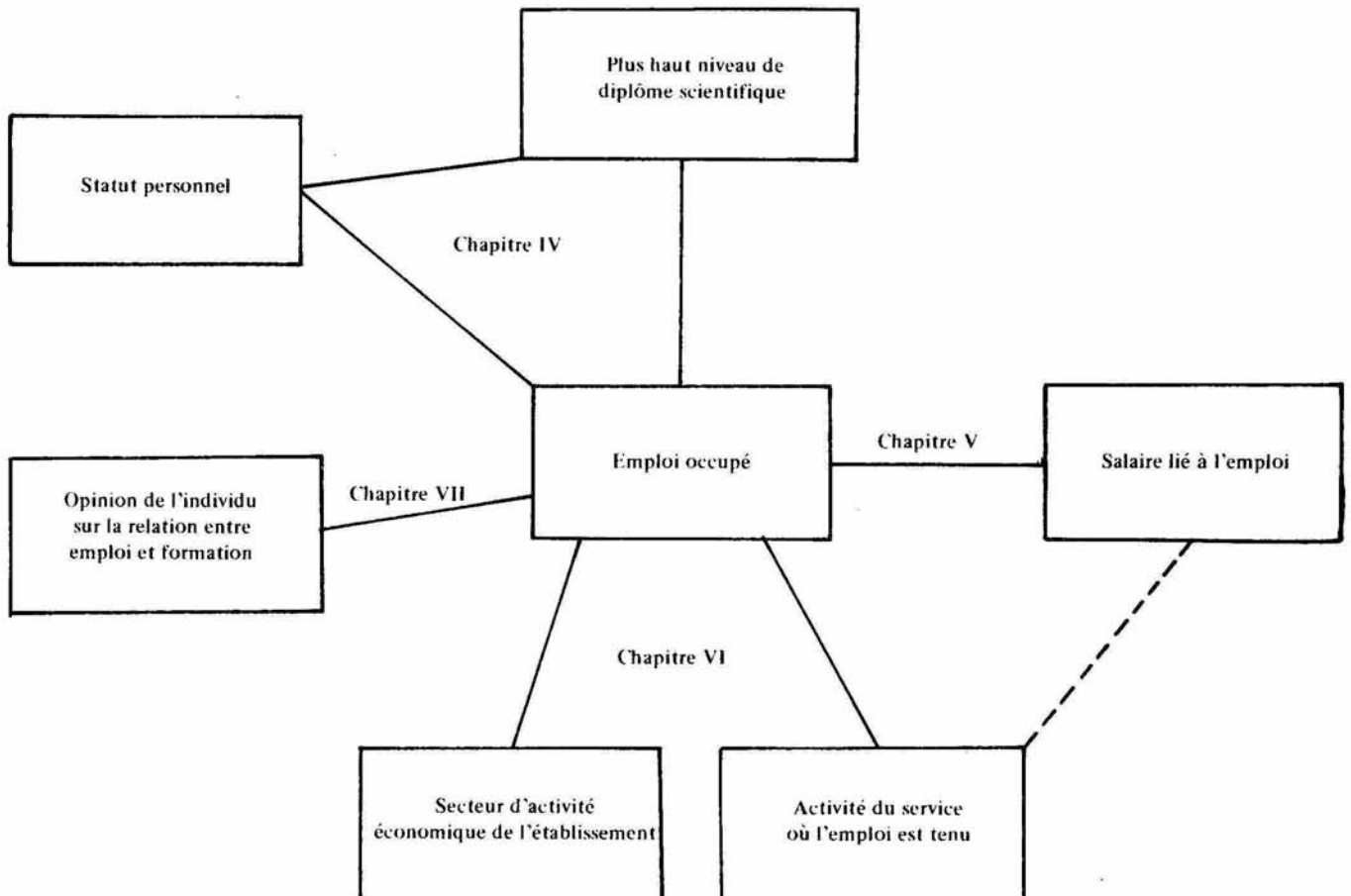
L'observatoire a pour objectif premier de confronter formations et emplois. La description des emplois tenus par les jeunes un an après leur dernière inscription universitaire, constitue une partie essentielle de l'enquête. Aussi donne-t-elle lieu à 4 chapitres distincts . Le graphique ci-dessous illustre les principales relations entre variables qui font l'objet des tableaux regroupés dans ces chapitres.

EMP : relation entre formation et emploi (chap. IV)

SAL : le salaire de l'emploi occupé (chap. V)

ENT : l'emploi dans son environnement économique (chap. VI)

OP : l'opinion des jeunes sur la relation qui existe entre leur formation reçue et l'emploi occupé (chap. VII).



D'autres variables qui ne figurent pas sur ce graphique, sont néanmoins utilisées. L'importance du sexe tant sur la formation que sur l'emploi fait qu'il apparaît dans presque tous les tableaux. L'origine sociale (CSP du père) et la région sont aussi utilisées au chapitre IV.

Le chapitre IV porte sur l'emploi proprement dit, avec la double perspective de fournir des informations détaillées sur les emplois spécifiques de la population scientifique universitaire et permettre de comparer cette population avec d'autres, par des regroupements d'emplois unifiés. Des indications complémentaires figurent, sur le statut individuel et sur la mobilité géographique (entre la dernière année d'études et la date de l'enquête).

Les chapitres suivants (V et VI) donnent un certain nombre d'indications sur diverses variables économiques susceptibles d'éclairer la relation entre formation et emploi. Ils sont loin de faire apparaître toutes les interactions possibles de variables, qui relèvent d'une analyse plus fine qui est abordée dans la collection des cahiers. Leur but est simplement de donner quelques points de repère.

Le dernier chapitre (chapitre VII) assez court, fournit une mesure de «l'opinion instantanée» (au moment de l'enquête) des jeunes sur l'adéquation existant entre la formation reçue et l'emploi exercé, en termes de niveau et de spécialité de formation.

Concepts. L'emploi, sujet capital, est cerné à l'aide de plusieurs informations : emploi décrit de la manière la plus détaillée possible, catégorie socio-professionnelle, activité professionnelle (en 20 postes), activité du service. Grâce à ce faisceau d'informations, l'emploi est codé dans une nomenclature qui doit satisfaire à un certain nombre d'impératifs :

- être la plus détaillée possible,
- permettre aisément des comparaisons avec les autres sources d'informations sur les emplois,
- être utilisable pour tout l'Observatoire, c'est-à-dire à la fois pour les jeunes sortant sans aucune qualification de l'école et pour les docteurs d'état.

En attendant la nomenclature unifiée qui sera bâtie en 1981, à partir des travaux du Répertoire français des emplois, nous avons retenu pour le chiffrage de l'enquête le **code des métiers**, utilisé dans les enquêtes sur l'emploi et les recensements de la population puisque, comme nous l'avons déjà dit, la comparaison avec ces deux sources d'informations est prioritaire. Ce code n'étant pas suffisamment détaillé pour les emplois d'enseignants et d'ingénieurs, un éclatement en a été effectué en ce qui concerne ces deux catégories.

Ceci permet de donner quelques tableaux d'emplois spécifiques en particulier pour l'enseignement, qui représente à lui seul 60 % des emplois féminins et 40 % des emplois masculins (EMP 108).

Mais le code des métiers ne permet pas aisément les comparaisons : des récapitulations sont nécessaires, ainsi que quelques reclassements. De plus ce code a l'inconvénient important de peu faire entrer en ligne de compte la qualification, pour les ouvriers en particulier. C'est pourquoi nous l'avons transformé en utilisant également la catégorie socio-professionnelle, pour bâtir le **code «PJE» qui croise qualification déclarée par l'individu et spécialité de son emploi**. Ce code, unique pour tous les niveaux de formation, est un éclatement du code «PJ» de l'INSEE, bâti selon le même principe, et utilisé de plus en plus systématiquement dans les résultats d'enquêtes.

Signalons quelques anomalies de ce code, dues à la difficulté dans certains cas de définir le niveau de qualification de l'emploi.

— Dans le code «PJ» les vendeurs et employés de commerce d'une part, les garçons de café et d'hôtel d'autre part sont répartis forfaitairement entre employés qualifiés et non qualifiés. Les proportions

retenues dans ce forfait (1/3 ; 2/3) sont sans doute fausses en ce qui concerne les débutants, qui nous intéressent ici. Aussi sont-ils placés en totalité parmi les employés non qualifiés.

– Les métiers littéraires sont tous classés parmi les cadres supérieurs, y compris les documentalistes et les spécialistes de la publicité, parmi lesquels se trouvent en réalité des employés plus ou moins qualifiés, et pas uniquement des cadres.

– A contrario tous les laborantins sont classés avec les ouvriers de la chimie, bien que parmi eux se trouvent des techniciens.

Dans ces trois exemples, la qualification ne peut être cernée par la seule dénomination de l'emploi et de toute évidence il y a là une faiblesse des nomenclatures existantes.

Dans les tableaux spécifiques, à chaque niveau de formation, est publié un code regroupant de manière adaptée le code «PJ détaillé». L'articulation des divers codes est indiquée en annexe.

Pour les jeunes sortis de l'enseignement supérieur, les emplois d'ingénieurs ou cadres supérieurs, ceux de techniciens ou de cadres moyens sont détaillés ; les emplois correspondant à d'autres niveaux de qualification sont regroupés. (Tableaux EMP 105 A et B en particulier).

Enfin des tableaux très synthétiques regroupent pour toutes les populations de l'Observatoire, les emplois selon le code DPJ : niveau de qualification et secteur d'emploi primaire, secondaire ou tertiaire, sans indication sur la spécialité.

Les emplois sont donnés par ZEAT d'emploi, afin d'être confrontés aux statistiques relatives à l'ensemble de la population active. (EMP 25).

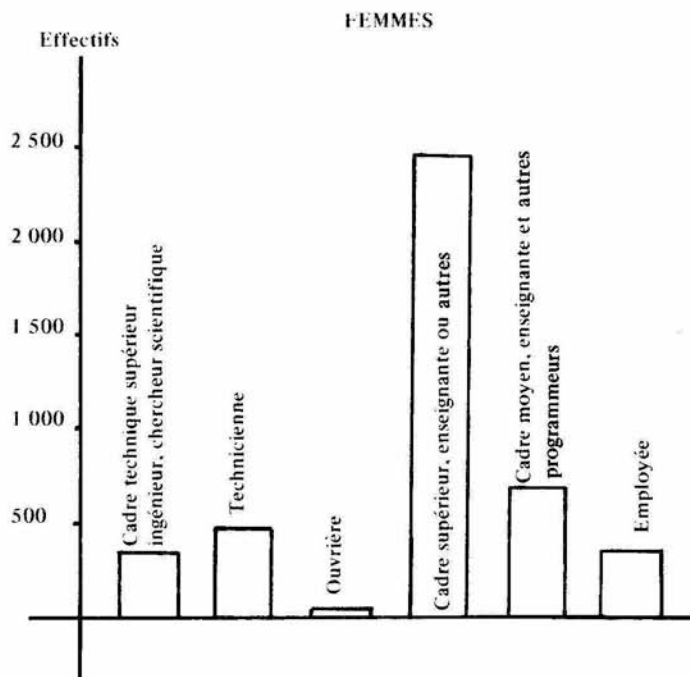
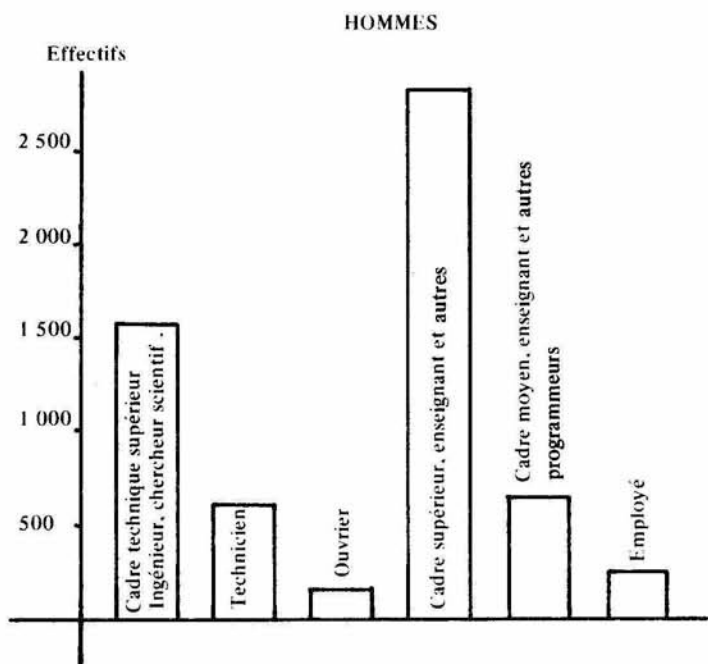
Quelques résultats

La situation des emplois tenus par les jeunes frappe par l'importance de l'enseignement à tous les niveaux (60 % des filles, et 40 % des garçons). Mais à l'intérieur de ces emplois de grandes différences apparaissent : les instituteurs titulaires, les professeurs certifiés ou agrégés cotoient les instituteurs remplaçants, les maîtres auxiliaires ou les surveillants.

La plus faible proportion de jeunes hommes dans l'enseignement est liée à l'existence d'une forte proportion d'hommes (environ 1/4) qui, suivant leur formation, se trouvent dans des emplois d'ingénieurs ou chercheurs scientifiques dans le secteur public ou privé.

Plus de 98 % des jeunes ayant un emploi sont salariés. Les non salariés étant très peu nombreux, les tableaux par statut distinguent seulement le type de statut des salariés (salariés du secteur privé, du secteur nationalisé, fonctionnaires, agents contractuels ou vacataires de l'Etat).

**EMPLOIS DES JEUNES GENS ET JEUNES FILLES
ISSUS DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR SCIENTIFIQUE UNIVERSITAIRE**



EMP 102 : EMPLOIS REGROUPES (DPJ *) PAR SEXE ET NIVEAU DE DIPLOME SCIENTIFIQUE LE PLUS ELEVE

HOMMES, FEMMES HOMMES + FEMMES

Niveau du diplôme scientifique le plus élevé		Agriculteur	Ingénieur et cadre tech. sup.	Technicien	Ouvrier qualifié	Ouvrier spécialisé	Cadre supérieur	Cadre moyen	Employé qualifié	Employé non qualifié	Employé commercial	Total	Non réponse	Effectif total
Hommes	Aucun diplôme scientifique	4,8	2,9	26,2	4,0	3,7	16,2	23,9	10,0	6,4	1,7	100		935
	DEUG A ou B	1,0	11,7	20,2	1,8	0,4	34,9	23,6	4,0	2,4	0,2	100		512
	Licence	0,4	11,7	8,0	1,7		67,8	8,7	0,4	0,6	0,7	100		542
	Maîtrise (ou MST)	0,9	28,8	13,0	2,0	0,4	39,2	13,8	1,1	0,6	0,2	100		814
	DEA - DES	1,0	52,8	9,8			29,5	6,0	0,5	0,5		100		406
	Doctorat		39,7	3,5	0,2		54,9	1,3	0,2	0,2		100		956
	CAPES - Agrégation		2,3				96,9	0,5	0,2			100		822
	Autres concours de l'ens. (PEGC, instituteurs,...)			0,6	1,3		50,3	47,7				100		164
	DUT - BTS ou équivalent	1,2	5,5	50,0	9,8		16,5	14,6	1,2		1,2	100		168
	Dipl. d'ingénieur ou d'institut de 2e ou 3e cycle		67,4	3,2			24,4	4,0	0,5	0,5		100		402
	Diplôme d'ingénieur + 3e cycle		69,1	0,7			27,3	2,9				100		444
	Répartition	1,0	26,1	10,9	1,5	0,6	45,0	10,8	2,2	1,4	0,4	100		
	Effectif total		63	1617	677	95	39	2792	670	137	84	25	6199	60	6259
Femmes	Aucun diplôme scientifique	0,6	2,3	16,3	2,8	1,0	11,4	32,1	15,1	15,0	3,5	100		893
	DEUG A ou B	1,3	6,3	20,9	1,6	0,5	32,9	24,8	4,2	4,7	2,9	100		384
	Licence		3,5	8,0			74,0	12,2	1,6	0,4	0,4	100		573
	Maîtrise (ou MST)	0,3	9,6	12,5	0,5		61,1	13,2	0,4	2,2	0,3	100		778
	DEA - DES		17,3	25,4			51,4	3,5		2,3		100		173
	Doctorat		38,2	6,0			54,2	1,0	0,7			100		301
	CAPES - Agrégation		1,3				98,2	0,5				100		995
	Autres concours de l'ens. (PEGC, instituteurs,...)						37,3	62,7				100		163
	DUT - BTS ou équivalent		4,8	63,9			10,8	15,7	3,6	1,2		100		83
	Dipl. d'ingénieur ou d'institut de 2e ou 3e cycle		37,6	11,2			36,0	15,2				100		125
	Diplôme d'ingénieur + 3e cycle		67,8				32,2					100		59
	Répartition	0,2	8,6	11,1	0,8	0,2	54,9	15,5	3,7	3,9	1,0	100		
	Effectif total		11	389	505	35	11	2494	705	167	179	46	4542	25	4567

Hommes + Femmes	Répartition	0,7	18,7	11,0	1,2	0,5	49,2	12,8	2,8	2,4	0,7	100		
	Effectif total	74	2006	1182	130	50	5286	1375	304	263	71	10741	85	10826

* Le code DPJ est défini en annexe 1

EMP 103 : EMPLOIS REGROUPES (DPJ*) SELON LA SPECIALITE ET LE NIVEAU REGROUPES DU DIPLOME SCIENTIFIQUE

HOMMES

Spécialité et niveau regroupés du diplôme scientifique le plus élevé		Agriculteur	Ingénieur et cadre tech. sup.	Technicien	Ouvrier qualifié	Ouvrier spécialisé	Cadre supérieur	Cadre moyen	Employé qualifié	Employé non qualifié	Employé commercial	Total	Effectif total
1er cycle	Physique - chimie		5,2	46,3	6,7		26,9	11,9	1,5		1,5	100	138
	Mathématiques	0,7	10,3	17,9	1,2		33,5	31,6	3,1	1,7		100	422
	Sciences naturelles	1,8	7,3	20,6	6,0	0,9	36,7	20,6	3,2	2,3	0,5	100	222
	Total	0,9	8,6	23,6	3,5	0,3	33,2	25,1	2,9	1,6	0,4	100	782
	Non réponse Ensemble												62 844
2ème cycle	Physique - chimie	0,8	27,6	12,9	1,0	0,4	41,9	13,1	0,6	0,8	0,8	100	501
	Mathématiques	0,4	19,7	5,0	0,8	0,4	58,0	15,1	0,4	0,2		100	498
	Sciences naturelles	1,3	15,8	18,6	3,5		51,1	6,3	1,9	0,9	0,6	100	321
	Total	0,8	21,7	11,3	1,5	0,3	50,3	12,2	0,8	0,6	0,5	100	1320
	Non réponse Ensemble												40 1360
3ème cycle	Physique - chimie		50,5	3,8	0,3		42,2	2,2	0,3	0,6		100	636
	Mathématiques		50,5	1,0			43,2	5,3				100	208
	Sciences naturelles	0,8	31,8	8,9			55,9	2,2	0,4			100	507
	Total	0,3	43,5	5,3	0,1		47,5	2,7	0,3	0,3		100	1351
	Non réponse Ensemble												11 1362
Concours enseignant CAPES, Agrégation	Physique - chimie		2,7				97,3					100	296
	Mathématiques		1,2				98,3		0,5			100	401
	Sciences naturelles		5,4				91,0	3,6				100	113
	Total		2,4				96,9	0,5	0,2			100	810
	Non réponse Ensemble												11 821
Diplôme ingénieur ou équivalent	Physique - chimie		72,5	1,3			23,5	2,3		0,4		100	528
	Mathématiques		67,3				22,4	10,3				100	107
	Sciences naturelles		57,1	4,8			33,9	3,2	1,1			100	189
	Total		68,3	1,9			25,7	3,5	0,2	0,2		100	824
	Non réponse Ensemble												25 849
Aucun diplôme ¹	Total	4,8	2,9	26,1	4,0	3,7	16,3	23,9	10,0	6,4	1,7	100	937

(EMP 3)

* Le code DPJ est défini en annexe 1

EMP 103 : EMPLOIS REGROUPES (DPJ*) SELON LA SPECIALITE ET LE NIVEAU REGROUPES DU DIPLOME SCIENTIFIQUE

FEMMES

Spécialité et niveau regroupés du diplôme scientifique le plus élevé		Agriculteur	Ingénieur et cadre tech. sup.	Technicien	Ouvrier qualifié	Ouvrier spécialisé	Cadre supérieur	Cadre moyen	Employé qualifié	Employé non qualifié	Employé commercial	Total	Effectif total
1er cycle	Physique - chimie		4,0	40,0			14,0	38,0	2,0	2,0		100	50
	Mathématiques	2,1	9,4	14,0		0,9	38,3	28,5	2,1	3,0	1,7	100	239
	Sciences naturelles		1,4	28,1	2,2		26,3	31,3	4,3	4,0	2,5	100	278
	Total	0,9	5,0	23,3	1,1	0,4	30,2	30,7	3,2	3,4	2,0	100	567
	Non réponse												63
Ensemble													630
2ème cycle	Physique - chimie		8,0	6,6			69,3	12,9	1,1	1,4	0,6	100	349
	Mathématiques		9,4	2,4			74,1	10,5	1,6	2,1		100	386
	Sciences naturelles	0,3	4,8	18,2	0,7		60,4	13,9	0,5	0,8	0,3	100	596
	Total	0,2	7,0	10,5	0,3		66,7	12,7	1,0	1,4	0,3	100	1331
	Non réponse												23
Ensemble													1354
3ème cycle	Physique - chimie		36,0	8,8			55,1					100	136
	Mathématiques		23,6	7,3			50,9	10,9		7,3		100	55
	Sciences naturelles		29,4	16,5			52,3	1,1	0,7			100	279
	Total		30,6	13,2			53,0	1,9	0,4	0,9		100	470
	Non réponse												4
Ensemble													474
Concours enseignant CAPES, Agrégation	Physique - chimie		2,5				96,5	1,0				100	199
	Mathématiques						100,0					100	539
	Sciences naturelles		3,3				95,0	1,7				100	244
	Total		1,3				98,1	0,6				100	982
	Non réponse												14
Ensemble													996
Diplôme ingénieur ou équivalent	Physique - chimie		56,6	2,8			36,8	3,6				100	106
	Mathématiques		39,5	13,2			15,8	31,6				100	38
	Sciences naturelles		33,3	15,4			51,3					100	39
	Total		48,1	7,7			35,5	8,7				100	183
	Non réponse												2
Ensemble													185
Aucun diplôme	Total	0,6	2,1	16,4	2,8	1,0	11,4	31,9	15,2	15,1	3,5	100	895

*Le code DPJ est défini en annexe 1

(EMP 3)

EMP 105 A - EMPLOIS DETAILLES (*) SELON LE NIVEAU DU DIPLOME SCIENTIFIQUE LE PLUS ELEVE

HOMMES

Emplois détaillés code PJE sup.	Aucun diplôme	DEUG	Licence	Maîtrise	DEA DES	Doctorat	CAPES Agrégation	Autres concours	DUT BTS Equivalent	Diplôme ingénieur	Ingénieur + 3e cycle	Total	Effectif total
Agriculteurs	68,8	7,8	3,1	10,9	6,3				3,1			100	64
Ingénieurs agricoles				23,1	15,4					46,2	15,4	100	13
Ingénieurs BTP - Mines		6,4		17,0	22,3	34,0				12,8	7,4	100	102
Ingénieurs en mécanique - métallurgie				13,3	16,0	13,3			2,7	26,7	28,0	100	78
Ingénieurs en électricité - électronique	1,0	4,0	14,1	16,7	12,1	13,6				26,8	11,6	100	204
Ingénieurs chimistes	6,8	3,4	4,3	7,7	12,0	21,4				22,2	22,2	100	124
Ingénieurs en technique des communications	5,3		5,3	12,0	18,7	6,7			2,7	25,3	24,0	100	75
Ingénieurs spécialistes de l'organisation		6,3	6,3	6,3		25,0				50,0	6,3	100	32
Ingénieurs et cadres techniques divers	2,9	4,7	4,3	13,3	12,9	23,7			1,4	17,2	19,7	100	292
Ingénieurs en informatique, statisticiens	1,6	8,6	1,6	24,0	24,3	8,2				15,8	15,8	100	306
Chercheurs scientifiques			2,1	10,3	3,4	46,3	4,9		0,5	5,7	26,9	100	389
Techniciens agricoles	41,2	17,6				23,5		5,9	11,8			100	17
Techniciens BTP	66,7	11,9	4,8		4,8	4,8			7,1			100	42
Techniciens en mécanique - métallurgie	8,7	17,4	8,7	26,1					39,1			100	23
Techniciens en électricité - électronique	53,9	13,9	6,1	12,7	1,2	1,2			10,9			100	172
Techniciens chimistes	15,4	10,9	10,3	25,7	13,1	9,7			9,1	4,6	1,1	100	177
Techniciens (autres)	34,6	19,3	4,3	13,8	4,7	3,5			16,5	2,4	0,8	100	259
Ouvriers	59,2	7,5	7,5	15,0		1,7		1,7	7,5			100	124
Cadres supérieurs administratifs	3,2	14,2	19,2	13,6	8,5	15,5	0,6	1,3	1,6	12,3	10,1	100	322
Médecins et assimilés	17,7	13,3	4,9	11,5	4,0	42,9				5,8		100	241
Professeurs	4,5	4,5	13,2	11,2	3,7	16,9	35,6	3,4	0,9	2,1	4,0	100	2229
Cadres moyens administratifs	37,2	22,3	7,4	18,2	2,7	2,7			1,4	4,1	4,1	100	153
Analystes - programmeurs	4,0	27,6	5,7	33,3	6,9	4,6			9,8	5,2	2,9	100	174
Instituteurs	45,5	11,1	7,6	7,9	2,6		1,2	21,6	1,5	0,6	0,6	100	345
Employés (sauf informatique)	68,9	13,7	3,3	6,6	1,7	1,7	0,8		1,7	1,7		100	246
Employés en informatique	100,0											100	2
Total	15,0	8,3	8,8	13,2	6,5	15,6	13,4	2,6	2,7	6,6	7,3	100	6205
Non réponse													61
Ensemble													6266

* Voir code PJE Sup en annexe 1

EMP 105 A - EMPLOIS DETAILLES (*) SELON LE NIVEAU DU DIPLOME SCIENTIFIQUE LE PLUS ELEVE

FEMMES

Emplois détaillés code PJE sup.	Aucun diplôme	DEUG	Licence	Maîtrise	DEA DES	Doctorat	CAPES Agrégation	Autres concours	DUT BTS Equivalent	Diplôme ingénieur	Ingénieur + 3e cycle	Total	Effectif total
Agriculteurs	41,7	41,7		16,7								100	12
Ingénieurs agricoles	66,7			33,3								100	6
Ingénieurs BTP - Mines				42,9		14,3				42,9		100	14
Ingénieurs en mécanique - métallurgie										100,0		100	8
Ingénieurs en électricité - électronique		9,1	45,5	9,1	9,1	18,2				9,1		100	22
Ingénieurs chimistes			14,3	14,3	17,9	25,0				21,4	7,1	100	30
Ingénieurs en technique des communications				100,0								100	3
Ingénieurs spécialistes de l'organisation											100,0	100	2
Ingénieurs et cadres techniques divers	16,9	6,8		23,7	6,8	10,2				25,4	10,2	100	61
Ingénieurs en informatique, statisticiens		9,7		45,2	16,1	4,8				11,3	12,9	100	62
Chercheurs scientifiques	2,7	7,0	3,2	8,0	5,3	50,3	7,0		2,1	2,1	12,3	100	187
Techniciens agricoles									100,0			100	2
Techniciens BTP	81,8	18,2										100	11
Techniciens en mécanique - métallurgie	40,0			60,0								100	5
Techniciens en électricité - électronique	66,7	21,7		5,8						5,8		100	72
Techniciens chimistes	20,0	15,2	11,1	22,9	12,1	5,4			11,7	1,6		100	320
Techniciens (autres)	27,4	14,7	10,5	18,9	5,3	2,1			15,8	5,3		100	95
Ouvriers	73,9	17,4		8,7								100	46
Cadres supérieurs administratifs	6,5	8,6	25,4	13,0	8,1	15,7	2,7		4,9	12,4	2,7	100	185
Médecins et assimilés	15,2	12,1	12,1	6,1		48,5				6,1		100	37
Professeurs	3,7	4,7	16,2	19,8	3,3	5,2	42,9	2,7		0,9	0,6	100	2273
Cadres moyens administratifs	44,9	13,9	12,0	22,2		1,3			4,4	1,3		100	160
Analystes - programmeurs	15,3	8,3	5,6	34,7	8,3				8,3	19,4		100	72
Instituteurs	43,2	14,3	10,0	9,1		0,4	1,1	21,5		0,4		100	475
Employés (sauf informatique)	76,6	11,7	3,1	6,0	1,0	0,5			1,0			100	387
Employés en informatique	100,0											100	5
Total	19,7	8,5	12,5	17,2	3,8	6,7	22,0	3,6	1,9	2,8	1,3	100	4552
Non réponse													25
Ensemble													4577

* Voir code PJE sup. en annexe I

EMP 105 B : EMPLOIS DETAILLES (*) POUR CHAQUE NIVEAU DE DIPLOME SCIENTIFIQUE

HOMMES

Emplois détaillés code PJE sup.	Aucun diplôme	DEUG	Licence	Maîtrise	DEA DES	Doctorat	CAPES Agrégation	Autres concours	DUT BTS Equivalent	Diplôme ingénieur	Ingénieur + 3e cycle	Non réponse	Ensemble
Agriculteurs	4,8	1,0	0,4	0,9	1,0				1,2				1,0
Ingénieurs agricoles				0,4	0,5					1,5	0,5		0,2
Ingénieurs BTP - Mines		1,2		2,0	5,3	3,4				3,0	1,6		1,6
Ingénieurs en mécanique - métallurgie				1,2	3,0	1,1			1,2	5,0	4,7		1,2
Ingénieurs en électricité - électronique	0,2	1,6	5,2	4,1	6,0	2,8				13,1	5,2		3,3
Ingénieurs chimistes	0,9	0,8	0,9	1,1	3,5	2,6				6,4	5,9		2,0
Ingénieurs en technique des communications.	0,4		0,7	1,1	3,5	0,5			1,2	4,7	4,1		1,2
Ingénieurs spécialistes de l'organisation		0,4	0,4	0,2		0,8				4,0	0,5		0,5
Ingénieurs et cadres techniques divers	0,9	2,6	2,2	4,6	9,0	6,9			2,4	11,9	12,4		4,7
Ingénieurs en informatique, statisticiens	0,5	5,2	0,9	9,0	18,5	2,6				11,9	10,8		4,9
Chercheurs scientifiques			1,5	4,9	3,3	10,8	2,3		1,2	5,4	23,4		6,3
Techniciens agricoles	0,8	0,6				0,4		0,6	1,2				0,3
Techniciens BTP	3,1	1,0	0,4		0,5	0,2			1,8				0,7
Techniciens en mécanique - métallurgie	0,2	0,8	0,4	0,7					5,5				0,4
Techniciens en électricité - électronique	9,7	4,0	1,9	2,6	0,5	0,2			10,9				2,8
Techniciens chimistes	2,9	3,8	3,3	5,0	5,8	1,8			9,7	2,0	0,5		2,8
Techniciens (autres)	9,6	9,7	2,0	4,3	3,0	0,9			25,5	1,5	0,5		4,2
Ouvriers	7,7	1,8	1,7	2,2		0,2		1,3	5,5				2,0
Cadres supérieurs administratifs	1,1	8,9	11,3	5,3	6,8	5,2	0,2	2,6	3,0	9,7	7,2		5,2
Médecins et assimilés	4,4	6,0	2,0	3,2	2,3	10,2				3,2			3,9
Professeurs	10,8	20,0	54,5	30,7	20,5	39,5	96,7	48,1	12,7	11,6	20,0		36,0
Cadres moyens administratifs	6,0	6,5	2,0	3,3	1,0	0,4			1,2	1,5	1,4		2,5
Analystes - programmeurs	0,8	9,5	1,9	7,2	3,0	0,8			10,3	2,2	1,1		2,8
Instituteurs	17,0	7,5	4,8	3,3	2,3		0,5	47,4	3,0	0,5	0,5		5,5
Employés (sauf informatique)	18,1	6,5	1,5	2,0	1,0	0,4	0,2		2,4	1,0			4,0
Employés en informatique	0,2												0,0
Total	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100		100
Non réponse	936	511	542	814	406	955	822	165	169	404	444	98	66
Effectif total													6266

* Voir code PJE Sup en annexe 1

EMP 105 B : EMPLOIS DETAILLES (*) POUR CHAQUE NIVEAU DE DIPLOME SCIENTIFIQUE

FEMMES

Emplois détaillés code PJE sup.	Aucun diplôme	DEUG	Licence	Maîtrise	DEA DES	Doctorat	CAPES Agrégation	Autres concours	DUT BTS Equivalent	Diplôme ingénieur	Ingénieur 3e cycle	Non réponse	Ensemble
Agriculteurs	0,0	1,3		0,3									0,2
Ingénieurs agricoles	0,5			0,3									0,1
Ingénieurs BTP - Mines				0,8		0,7				4,8			0,3
Ingénieurs en mécanique - métallurgie										6,4			0,2
Ingénieurs en électricité - électronique		0,5	1,0	0,3	1,2	1,3				1,6			0,5
Ingénieurs chimistes			0,7	0,5	2,9	2,3				4,8	3,3		0,6
Ingénieurs en technique des communications				0,4									0,1
Ingénieurs spécialistes de l'organisation											3,3		0,0
Ingénieurs et cadres techniques divers	1,1	1,0		1,8	2,3	2,0				12,0	10,0		1,3
Ingénieurs en informatique, statisticiens		1,6		3,0	5,8	1,0				5,6	13,3		1,4
Chercheurs scientifiques	0,6	3,4	1,1	1,9	5,8	30,9	1,3		4,8	3,2	38,3		4,1
Techniciens agricoles									2,4				0,0
Techniciens BTP	1,0	0,5											0,2
Techniciens en mécanique - métallurgie	0,2			0,4									0,1
Techniciens en électricité - électronique	5,2	3,9		0,5						3,2			1,6
Techniciens chimistes	7,1	12,5	6,2	9,3	22,0	5,6			44,0	4,0			7,0
Techniciens (autres)	2,9	3,0	1,0	2,3	2,9	0,7			17,9	4,0			2,1
Ouvriers	3,0	2,1		0,5									1,0
Cadres supérieurs administratifs	1,4	4,2	8,3	3,1	8,7	9,5	0,5		10,7	18,4	8,3		4,1
Médecins et assimilés	0,6	1,0	0,7	0,3		5,3				1,6			0,8
Professeurs	9,3	27,9	65,0	57,7	42,8	38,8	97,7	37,3		16,0	23,3		50,0
Cadres moyens administratifs	8,0	5,7	3,4	4,5		0,7			8,3	1,6			3,5
Analystes - programmeurs	1,2	1,6	0,7	3,2	3,5				7,1	11,2			1,6
Instituteurs	22,9	17,4	8,3	5,5		0,7	0,5	62,7		1,6			10,4
Employés (sauf informatique)	33,1	11,7	2,1	3,0	2,3	0,7			4,8				8,5
Employés en informatique	0,6												0,1
Total	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100		100
Non réponse	89,3	38,5	57,3	78,1	17,3	30,4	99,6	16,3	8,4	12,5	6,0	4,0	3,2
Effectif total													4577

* Voir code PJE Sup en annexe 1

EMP 108 : REPARTITION DETAILLEE DES EMPLOIS D'ENSEIGNANTS, SELON LE NIVEAU REGROUPE DE DIPLOME ET LE SEXE

HOMMES, FEMMES

	Emplois d'enseignants		Niveau regroupé du diplôme scientifique le plus élevé							Non réponse	Ensemble
			1er cycle	2e cycle	3e cycle	CAPES Agrégation	Diplôme ingénieur	Aucun diplôme	Total		
Hommes	Enseignement primaire et secondaire	Instituteur	2,3	1,2		0,5		25,8	2,9		
		Instituteur remplaçant	2,0	0,3				15,0	1,6		
		PEGC, PEG de CET, etc...	29,8	3,5	0,4			12,7	5,6		
		Adjoint d'enseignement, surveillant	10,9	13,0	3,2	0,5	2,9	14,1	6,5		
		Maître auxiliaire	29,5	54,2	8,8	2,3	21,9	21,6	21,6		
		Conseiller d'éducation, censeur, etc...	2,3	2,6	0,9	0,3		4,2	1,5		
		Professeur agrégé	1,3		0,9	14,3			4,9		
		Professeur certifié	17,5	15,4	1,7	68,6	1,5	5,6	28,5		
	Enseignement supérieur	Chargé de cours	2,3		1,7				0,6		
		Assistant		4,5	32,1	4,4	26,3	0,9	10,0		
		Maître assistant	1,3	3,6	42,3	6,0	27,0		12,3		
		Maître de conférence - professeur	0,7	1,0	4,9	2,4	12,4		2,7		
		Chef de travaux et divers		0,7	3,2	0,8	8,0		1,4		
	Total Effectif total		100	100	100	100	100	100	100	9	2535
Femmes	Enseignement primaire et secondaire	Instituteur	7,4	0,8				26,8	3,7		
		Instituteur remplaçant	5,0	0,2		0,2		29,2	3,6		
		PEGC, PEG de CET, etc...	30,0	3,8	3,1	0,4		9,3	6,2		
		Adjoint d'enseignement, surveillant	6,2	16,9		0,7	5,9	5,6	7,3		
		Maître auxiliaire	29,7	63,2	14,4	2,0	50,0	19,1	28,8		
		Conseiller d'éducation, censeur, etc...	2,8	1,4				5,1	1,3		
		Professeur agrégé	1,5		1,0	9,5			3,7		
		Professeur certifié	14,9	8,4	1,0	81,6		3,9	34,8		
	Enseignement supérieur	Chargé de cours				0,5	5,9		0,3		
		Assistant	0,6	4,1	49,7	1,0	38,2		5,9		
		Maître assistant		0,5	24,6	2,5			2,8		
		Maître de conférence - professeur	1,2	0,3	2,1	1,2			0,9		
		Chef de travaux et divers	0,6	0,5	4,1	0,4			0,7		
	Total Effectif total		100	100	100	100	100	100	100	20	2701

(EMP 8 R bis)

EMP 25 : EMPLOIS DETAILLES (*) SELON LA ZEAT DE TRAVAIL (**)

Emplois détaillés code PJE sup.	Paris et Région parisienne	Bassin parisien Nord,Ouest	Bassin parisien Sud,Est	Nord	Est	Ouest	Sud Ouest	Centre Est	Méditerranée - Corse	DOM-TOM	Etranger	Total	Non réponse	Ensemble
Agriculteurs	0,1	0,2	1,3	0,3	0,3	1,5	1,1	1,8	1,1		0,6	0,7		
Ingénieurs agricoles	0,2			0,3			0,5	0,4			0,6	0,2		
Ingénieurs BTP - Mines	1,0	0,4	1,3	0,9	0,5	0,2	1,1	0,6	1,3	3,5	5,3	1,0		
Ingénieurs en mécanique - métallurgie	1,5		0,4	1,0	0,6	0,2	0,2	1,2	0,2			0,8		
Ingénieurs en électricité - électronique	3,7	0,4	1,1	1,5	0,9	3,2	0,5	0,9	2,0		0,6	2,1		
Ingénieurs chimistes	1,8	0,8	2,3	1,2	0,4	1,1	1,6	1,6	1,5		1,4	1,4		
Ingénieurs en technique des communications	1,3	0,4	0,4	0,9	0,4		0,8	0,2	1,0			0,7		
Ingénieurs spécialistes de l'organisation	0,6	0,8					0,5	0,2	0,4			0,3		
Ingénieurs et cadres techniques divers	4,8	3,6	0,9	1,6	2,9	1,6	2,5	2,5	2,9		4,2	3,2		
Ingénieurs en informatique, statisticiens	7,8	1,5	0,7	0,3	0,7	1,4	1,8	2,3	1,3		1,1	3,5		
Chercheurs scientifiques	8,2	1,7	1,4	0,3	4,8	3,0	4,7	5,6	5,6	5,3	5,0	5,4		
Techniciens agricoles	0,1		0,5		0,4	0,2	0,5	0,1	0,4			0,2		
Techniciens BTP	0,4	1,5	1,3	0,3	0,5		0,2	1,6	0,2			0,5		
Techniciens en mécanique - métallurgie	0,3	0,4		0,9	0,2			0,3				0,2		
Techniciens en électricité - électronique	3,7	1,3	3,2	1,5	1,2	1,7	1,1	2,0	1,6	2,7	0,6	2,3		
Techniciens chimistes	4,2	4,4	7,0	2,7	4,1	2,5	7,2	5,2	6,6	2,7	4,2	4,6		
Techniciens (autres)	3,0	5,6	6,6	1,8	3,4	2,2	1,6	3,0	5,2	2,7	1,4	3,3		
Ouvriers	0,7	1,3	2,3	1,0	1,2	2,0	2,9	3,3	2,5			1,6		
Cadres supérieurs administratifs	7,3	1,9	5,2	1,8	2,6	3,3	5,2	2,0	3,5		6,6	4,7		
Médecins et assimilés	3,0	1,0	3,2	0,3	1,8	0,9	3,5	1,8	5,0		1,7	2,5		
Professeurs	29,4	58,2	39,3	65,9	53,8	58,2	43,5	37,7	34,8	40,7	57,9	41,9		
Cadres moyens administratifs	3,6	0,6	2,3	1,0	3,2	3,9	3,4	1,9	3,2	3,5	1,4	2,9		
Analystes - programmeurs	2,9	2,9	1,3	0,3	2,0	0,7	3,5	3,6	1,8			2,2		
Instituteurs	5,7	8,2	10,2	9,3	9,2	6,5	7,6	9,5	7,6	36,3	3,9	7,6		
Employés (sauf informatique)	4,8	2,9	7,2	4,9	5,0	5,4	4,5	10,5	10,1	2,7	3,9	5,9		
Employés en informatique			0,5			0,2			0,2			0,1		
Total	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100		
Effectif total	3605	483	559	686	1024	942	853	933	1105	117	361	10668	171	10839

* Voir code PJE Sup en annexe 1

** ZEAT : Zone d'équipement et d'aménagement du territoire - Voir en annexe la liste des académies et des départements de chaque ZEAT

(EMP 6)

EMP 31 : EMPLOIS REGROUPES (DPJ*) SELON L'ORIGINE SOCIALE ET LE SEXE

Catégorie socio-professionnelle du père		HOMMES, FEMMES										Total	Non réponse	Ensemble
		Agriculteur	Ingénieur et cadre tech. sup.	Technicien	Ouvrier qualifié	Ouvrier spécialisé	Cadre supérieur	Cadre moyen	Employé qualifié	Employé non qualifié	Employé commercial			
Hommes	Agriculteur, Exploitant agricole	37,9	6,6	13,1	9,6		8,7	6,2	13,8			8,6		
	Salarié agricole	10,6	0,4	1,2	2,1		0,9	1,1			0,9			
	Patron de l'industrie et du commerce	3,0	13,8	10,0	19,1	23,1	13,1	10,9	14,6	12,5	29,2	12,9		
	Profession libérale, Cadre supérieur	18,2	31,2	15,4	13,8	5,1	23,6	15,1	22,3	21,3	54,2	23,5		
	Cadre moyen	6,1	19,4	20,4	7,4	12,8	16,8	19,0	19,2	20,0	12,5	17,9		
	Employé	9,1	8,8	8,1	9,6	7,7	11,0	12,3	3,8	13,8		10,0		
	Ouvrier	6,1	13,7	24,5	14,9	35,9	18,0	24,8	15,4	18,8	4,2	18,1		
	Personnel de service	6,1	0,7	3,0	21,3	10,3	2,5	5,5	2,3	5,0		2,8		
	Armée, Police	3,0	5,3	4,3	2,1	5,1	5,4	5,1	8,5	8,8		5,2		
	Total	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100		
Effectif total	66	1617	677	96	41	2792	670	137	85	24	6205	60	6265	
Femmes	Agriculteur, Exploitant agricole	45,5	4,7	20,3	13,9	27,3	11,6	12,5	27,1	8,0	7,7	12,7		
	Salarié agricole			0,6			1,0	1,2		1,7		0,9		
	Patron de l'industrie et du commerce		7,4	14,6	5,6		10,7	14,7	7,2	9,7	43,6	11,5		
	Profession libérale, Cadre supérieur	54,5	36,1	22,6	22,2	27,3	26,9	20,9	24,7	17,1	23,1	25,8		
	Cadre moyen		27,0	11,4	8,3	18,2	17,6	19,7	7,8	22,9		17,6		
	Employé		3,3	6,7	27,8		8,0	7,3	6,0	6,9	5,1	7,4		
	Ouvrier		12,1	18,7	22,2	27,3	17,2	17,5	22,9	25,1	15,4	17,5		
	Personnel de service		1,1	0,8			1,8	1,6	4,2	3,4		1,7		
	Armée, Police		8,3	4,3			5,2	4,6		5,1	5,1	5,0		
	Total	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100		
Effectif total	11	390	505	36	11	2494	705	167	180	46	4545	25	4570	
Hommes + Femmes	Agriculteur, Exploitant agricole	38,2	6,2	16,2	10,9	6,0	10,1	9,4	21,2	5,5	4,7	10,3		
	Salarié agricole	9,2	0,3	1,0	1,6		0,9	1,1		1,2		0,9		
	Patron de l'industrie et du commerce	2,6	12,6	12,0	14,8	18,0	12,0	12,9	10,4	10,6	37,5	12,3		
	Profession libérale, Cadre supérieur	23,7	32,1	18,5	16,4	10,0	25,2	18,1	23,6	18,5	34,4	24,5		
	Cadre moyen	5,3	20,9	16,5	7,8	14,0	17,1	19,3	13,1	22,0	4,7	17,8		
	Employé	7,9	7,8	7,5	14,8	6,0	9,6	9,7	5,1	8,7	3,1	8,9		
	Ouvrier	5,3	13,4	22,0	16,4	34,0	17,6	21,1	19,5	23,2	12,5	17,9		
	Personnel de service	5,3	0,8	2,0	15,6	8,0	2,2	3,5	3,4	3,9		2,4		
	Armée, Police	2,6	5,8	4,4	1,6	4,0	5,3	4,8	3,7	6,3	3,1	5,1		
	Total	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100		
Effectif total	76	2007	1182	130	52	5285	1376	305	264	71	10748	86	10834	

(EMP 14-15)

*Le code DPJ est défini en annexe 1

EMP 26 : STATUT PERSONNEL PAR EMPLOIS REGROUPES (DPJ*) ET SEXE

HOMMES, FEMMES

Emplois		Statut personnel					Total	Effectif total
		Salarié du secteur privé	Salarié d'une entreprise publique	Salarié de la fonction publique				
				fonctionnaire	contractuel	vacataire		
Hommes	Agriculteur	69,2	15,4	7,7		7,7	100	28
	Cadre technicien supérieur, ingénieur	47,6	16,9	10,8	23,9	0,8	100	1612
	Cadre technicien moyen	44,6	14,5	27,1	11,2	2,7	100	676
	Ouvrier qualifié	79,8	4,8	3,6	9,5	2,4	100	84
	Ouvrier spécialisé	95,0			5,0		100	40
	Cadre supérieur	7,2	4,6	64,9	10,9	12,3	100	2740
	Cadre moyen	31,0	6,7	44,5	10,6	7,3	100	663
	Employé qualifié	21,8	15,8	45,9	9,8	6,8	100	135
	Employé non qualifié	47,0	8,4	21,7		22,9	100	83
	Employé commercial	100,0					100	20
	Total	27,9	9,5	41,2	14,1	7,4	100	6081
	Non réponse							59
Ensemble							6140	
Femmes	Agriculteur	100,0					100	3
	Cadre technicien supérieur, ingénieur	26,6	7,1	15,8	45,5	5,0	100	386
	Cadre technicien moyen	40,4	5,2	34,3	16,7	3,4	100	503
	Ouvrier qualifié	53,6	28,6	17,9			100	31
	Ouvrier spécialisé	100,0					100	11
	Cadre supérieur	6,0	2,1	60,9	11,5	19,6	100	2473
	Cadre moyen	22,7	2,3	51,9	8,7	14,4	100	697
	Employé qualifié	46,4	14,3	23,8	6,5	8,9	100	168
	Employé non qualifié	36,2	17,2	15,5	7,5	23,6	100	179
	Employé commercial	87,2	12,8				100	39
	Total	18,3	4,2	48,4	14,0	15,1	100	4490
	Non réponse							25
Ensemble							4515	

Précision : Les non salariés, très peu nombreux, ont été exclus de ce tableau

(EMP 9)

*Le code DPJ est défini en annexe 1

EMP 27 : STATUT PERSONNEL PAR EMPLOIS DETAILLÉS (*)

HOMMES

Emplois détaillés code PJE sup.	Statut personnel					Total	Effectif total
	Salarié du secteur privé	Salarié d'une en- treprise publique	Salarié de la fonction publique				
			fonction- naire	contrac- tuel	vacataire		
Agriculteurs	69,2	15,4	7,7		7,7	100	28
Ingénieurs agricoles	44,4			55,6		100	13
Ingénieurs BTP - Mines	65,0	20,4	5,8	8,7		100	103
Ingénieurs en mécanique - métallurgie	64,1	30,8		5,1		100	78
Ingénieurs en électricité - électronique	37,3	22,5	28,4	11,8		100	206
Ingénieurs chimistes	73,6	12,0	3,2	11,2		100	125
Ingénieurs en technique des communications	91,8	5,5	2,7			100	75
Ingénieurs spécialistes de l'organisation	63,3	23,3	13,3			100	30
Ingénieurs et cadres techniques divers	55,2	22,1	9,3	11,4	2,1	100	290
Ingénieurs en informatique, statisticiens	67,4	11,7	4,9	14,0	2,0	100	307
Chercheurs scientifiques	5,2	14,6	15,1	65,1		100	389
Techniciens agricoles	27,8		50,0	22,2		100	18
Techniciens BTP	23,8	14,3	52,4		9,5	100	42
Techniciens en mécanique - métallurgie	100,0					100	23
Technicien en électricité - électronique	29,7	16,3	48,8	4,1	1,2	100	172
Techniciens chimistes	55,5	6,4	13,9	21,4	2,9	100	177
Techniciens (autres)	49,2	20,5	16,9	10,6	2,8	100	256
Ouvriers	83,9	3,6	2,7	8,0	1,8	100	112
Cadres supérieurs administratifs	20,8	18,5	44,9	15,2	0,7	100	318
Médecins et assimilés	11,4	14,6	60,0	11,4	2,7	100	192
Professeurs	5,0	1,8	68,2	10,3	14,8	100	2229
Cadres moyens administratifs	41,7	16,0	42,4			100	144
Analystes - programmeurs	61,6	10,5	4,1	22,1	1,7	100	174
Instituteurs	11,3	0,9	65,4	9,3	13,1	100	344
Employés (sauf informatique)	37,4	11,9	33,2	5,5	11,9	100	237
Employés en informatique			100,0			100	2
Total	27,8	9,5	41,3	14,0	7,3	100	6084
Non réponse							59
Ensemble							6143

* La nomenclature d'emplois est définie en annexe 1

(EMP 10)

Précision : les non salariés, très peu nombreux, ont été exclus de ce tableau

EMP 27 : STATUT PERSONNEL PAR EMPLOIS DETAILLES (*)

FEMMES

Emplois détaillés code PJE sup.	Statut personnel					Total	Effectif total
	Salarié du secteur privé	Salarié d'une en- treprise publique	Salarié de la fonction publique				
			fonction- naire	contrac- tuel	vacataire		
Agriculteurs	100,0					100	3
Ingénieurs agricoles	66,7			33,3		100	6
Ingénieurs BTP - Mines	14,3		57,1	28,6		100	14
Ingénieurs en mécanique - métallurgie	100,0					100	8
Ingénieurs en électricité - électronique	33,3	4,8	42,9	9,5	9,5	100	21
Ingénieurs chimistes	48,0	16,0	16,0	20,0		100	25
Ingénieurs en technique des communications	66,7		33,3			100	3
Ingénieurs spécialistes de l'organisation	100,0					100	2
Ingénieurs et cadres techniques divers	52,6	10,5	17,5	15,8	3,5	100	61
Ingénieurs en informatique, statisticiens	37,1	11,3	6,5	32,3	12,9	100	62
Chercheurs scientifiques	6,6	4,9	13,1	71,6	3,8	100	185
Techniciens agricoles				100,0		100	2
Techniciens BTP	18,2		81,8			100	11
Techniciens en mécanique - métallurgie	100,0					100	5
Techniciens en électricité - électronique	16,9	12,7	70,4			100	72
Techniciens chimistes	47,9		27,3	20,6	4,1	100	318
Techniciens (autres)	33,0	18,7	27,5	16,5	4,4	100	91
Ouvriers	65,8	21,1	13,2			100	41
Cadres supérieurs administratifs	15,4	13,7	37,9	24,2	8,8	100	186
Médecins et assimilés	23,1		69,2		7,7	100	26
Professeurs	5,0	1,2	62,6	10,6	20,6	100	2262
Cadres moyens administratifs	39,1	6,4	44,2	7,1	3,2	100	156
Analystes - programmeurs	70,0	5,7	2,9	12,9	8,6	100	70
Instituteurs	9,9	0,4	62,1	8,6	19,1	100	471
Employés (sauf informatique)	45,7	15,4	17,3	6,4	15,2	100	381
Employés en informatique	60,0		40,0			100	5
Total	18,3	4,2	48,4	14,0	15,1	100	4487
Non réponse							25
Ensemble							4512

(EMP 10)

* La nomenclature d'emplois est définie en annexe 1

Précision : les non salariés, très peu nombreux, ont été exclus de ce tableau

EMP 111 : STATUT PERSONNEL PAR SPECIALITE ET NIVEAU REGROUPES DU DIPLOME SCIENTIFIQUE LE PLUS ELEVE

HOMMES

Spécialité et niveau regroupés du diplôme scientifique le plus élevé		Statut personnel					Total	Effectif total
		Salarié du secteur privé	Salarié d'une en- treprise publique	Salarié de la fonction publique				
				fonction- naire	contrac- tuel	vacataire		
1er cycle	Physique - chimie	48,9	12,0	24,8	6,8	7,5	100	137
	Mathématiques	31,4	9,8	41,7	3,4	13,7	100	412
	Sciences naturelles	38,4		41,2	7,6	12,8	100	216
	Total	36,4	7,4	38,6	5,2	12,4	100	765
	Non réponse Ensemble							59 824
2ème cycle	Physique - chimie	26,5	14,1	33,6	13,6	12,2	100	497
	Mathématiques	28,7	7,9	30,2	16,3	16,9	100	489
	Sciences naturelles	29,5	8,3	25,8	19,2	17,2	100	314
	Total	28,0	10,3	30,5	16,0	15,2	100	1300
	Non réponse Ensemble							40 1340
3ème cycle	Physique - chimie	26,7	13,0	28,0	27,2	5,0	100	631
	Mathématiques	34,3	13,0	34,8	15,0	2,9	100	209
	Sciences naturelles	18,3	9,6	38,0	29,9	4,3	100	475
	Total	24,9	11,8	32,7	26,2	4,4	100	1315
	Non réponse Ensemble							12 1327
Concours enseign CAPES, Agrégation	Physique - chimie		3,1	91,7	2,4	2,8	100	297
	Mathématiques	0,8	1,3	96,0	2,0		100	400
	Sciences naturelles			89,9	5,5	4,6	100	113
	Total	0,4	1,8	93,6	2,6	1,6	100	810
	Non réponse Ensemble							11 821
Diplôme ingénieur ou équivalent	Physique - chimie	50,1	12,7	16,7	19,0	1,5	100	526
	Mathématiques	43,0	19,6	16,8	16,8	3,7	100	107
	Sciences naturelles	36,4	17,4	25,5	14,7	6,0	100	188
	Total	46,1	14,7	18,7	17,7	2,8	100	821
	Non réponse Ensemble							25 846
Aucun diplôme		30,9	10,2	45,8	7,2	5,9	100	890

(EMP 11)

Précision : les non salariés, très peu nombreux, ont été exclus de ce tableau

EMP 111 : STATUT PERSONNEL PAR SPECIALITE ET NIVEAU REGROUPES DU DIPLOME SCIENTIFIQUE LE PLUS ELEVE

FEMMES

Spécialité et niveau regroupés du diplôme scientifique le plus élevé		Statut personnel					Total	Effectif total	
		Salarié du secteur privé	Salarié d'une en- treprise publique	Salarié de la fonction publique					
				fonction- naire	contrac- tuel	vacataire			
1er cycle	Physique - chimie	45,1	7,8	45,1		2,0	100	51	
	Mathématiques	22,4	9,6	38,2	5,3	24,6	100	233	
	Sciences naturelles	26,7	1,9	51,1	7,4	13,0	100	272	
	Total	26,6	5,6	45,2	5,8	16,8	100	556	
	Non réponse Ensemble							63 619	
2ème cycle	Physique - chimie	17,8	3,6	28,4	25,1	25,1	100	340	
	Mathématiques	17,0	2,4	37,7	15,6	27,3	100	385	
	Sciences naturelles	22,0	1,0	23,4	19,0	34,6	100	589	
	Total	19,4	2,1	28,8	19,6	30,0	100	1314	
	Non réponse Ensemble							22 1336	
3ème cycle	Physique - chimie	16,9	8,8	25,0	32,4	16,9	100	136	
	Mathématiques	17,0	7,5	35,8	32,1	7,5	100	53	
	Sciences naturelles	12,4	2,6	28,6	49,6	6,8	100	272	
	Total	14,3	5,1	28,4	42,4	9,9	100	461	
	Non réponse Ensemble							4 465	
Concours enseign . CAPES, Agrégation	Physique - chimie		2,0	92,9	5,1		100	200	
	Mathématiques	0,4	0,4	95,1	3,2	0,9	100	537	
	Sciences naturelles	1,6	1,6	90,9	3,7	2,1	100	245	
	Total	0,6	1,0	93,6	3,7	1,0	100	982	
	Non réponse Ensemble							14 996	
Diplôme ingénieur ou équivalent	Physique - chimie	37,1	14,3	10,5	30,5	7,6	100	107	
	Mathématiques	42,1	13,2	23,7	5,3	15,8	100	38	
	Sciences naturelles	17,6		44,1	20,6	17,6	100	38	
	Total	34,5	11,3	19,8	23,2	11,3	100	183	
	Non réponse Ensemble							2 185	
Aucun diplôme			30,4	8,7	42,0	7,3	11,7	100	873

(EMP 11)

MOB 1 bis : MOBILITE DES ACTIFS AYANT UN EMPLOI PASSAGE DE LA ZEAT D'ETUDES A LA ZEAT D'EMPLOI

HOMMES + FEMMES

ZEAT *	Paris et Région parisienne	Bassin parisien Nord,Ouest	Bassin parisien Sud,Est	Nord	Est	Ouest	Sud Ouest	Centre Est	Méditerranée - Corse	DOM-TOM	Etranger	Total	Non réponse	Ensemble
Paris et Région parisienne	2832 83,7	90 2,7	43 1,3	39 1,2	44 1,3	68 2,0	36 1,1	48 1,4	57 1,7	12 0,4	113 3,3	3382 100	52	3434
Bassin parisien (Nord, Ouest)	21 8,7	203 83,9	2 0,8	3 1,2		3 1,2			2 0,8		8 3,3	242 100	3	245
Bassin parisien (Sud, Est)	76 14,2	18 3,4	333 62,2	7 1,3	30 5,6	16 3,0	10 1,9	19 3,6	6 1,1		20 3,7	535 100	17	552
Nord	40 5,7	32 4,6	6 0,9	572 81,9	18 2,6	4 0,6	2 0,3	6 0,9	8 1,1		10 1,4	698 100	8	706
Est	74 7,2	9 0,9	25 2,4	6 0,6	804 78,2	11 1,1	20 1,9	25 2,4	25 2,4		29 2,8	1028 100	11	1039
Ouest	121 12,6	37 3,8	28 2,9	4 0,4	5 0,5	714 74,1	25 2,6	3 0,3	10 1,0	2 0,2	15 1,6	964 100	5	969
Sud Ouest	174 13,9	43 3,4	36 2,9	24 1,9	27 2,2	85 6,8	729 58,1	14 1,1	57 4,5	13 1,0	52 4,1	1254 100	33	1287
Centre Est	105 9,5	26 2,4	48 4,4	9 0,8	62 5,6	16 1,5	10 0,9	766 69,6	31 2,8	1 0,1	27 2,5	1101 100	10	1111
Méditerranée - Corse	157 11,5	25 1,8	37 2,7	21 1,5	35 2,6	23 1,7	19 1,4	54 3,9	907 66,2	7 0,5	86 6,3	1371 100	28	1399
DOM - TOM	6 6,9									81 93,1		87 100	3	90
Total	3606 33,8	483 4,5	558 5,2	685 6,4	1025 9,6	940 8,8	851 8,0	935 8,8	1103 10,3	116 1,1	360 3,4	10662 100	170	10832

* ZEAT : Zone d'équipement et d'aménagement du territoire - Voir en annexe la liste des académies et des départements de chaque ZEAT

MOB 2 : MOBILITE COMPAREE DES PARISIENS ET DES PROVINCIAUX SELON LA SPECIALITE ET LE NIVEAU REGROUPES
DU DIPLOME SCIENTIFIQUE

HOMMES + FEMMES

Spécialité et niveau regroupés du diplôme scientifique le plus élevé		A effectué ses études en région parisienne				A effectué ses études en province			
		Pas de change- ment	Changement de ZEAT	Total	Effectif total	Pas de change- ment	Changement de ZEAT	Total	Effectif total
1er cycle	Physique - chimie	91,5	8,5	100	47	69,0	31,0	100	142
	Mathématiques	85,1	14,9	100	215	70,3	29,7	100	444
	Sciences naturelles	84,4	15,6	100	141	78,1	21,9	100	361
	Total	85,6	14,4	100	403	73,1	26,9	100	947
	Non réponse				48				77
	Ensemble				451				1024
2ème cycle	Physique - chimie	86,0	14,0	100	258	69,9	30,1	100	591
	Mathématiques	88,6	11,4	100	254	71,5	28,5	100	627
	Sciences naturelles	92,5	7,5	100	255	77,2	22,8	100	661
	Total	89,0	11,0	100	767	73,0	27,0	100	1879
	Non réponse				26				37
	Ensemble				793				1916
3ème cycle	Physique - chimie	84,2	15,8	100	273	74,3	25,7	100	498
	Mathématiques	77,9	22,1	100	140	64,0	36,0	100	125
	Sciences naturelles	78,3	21,7	100	387	67,9	32,1	100	399
	Total	80,3	19,8	100	800	70,5	29,5	100	1022
	Non réponse				8				7
	Ensemble				808				1029
Concours enseigne. CAPES, Agrégation	Physique - chimie	86,8	13,2	100	121	59,5	40,5	100	375
	Mathématiques	76,1	23,9	100	284	78,9	21,1	100	655
	Sciences naturelles	59,3	40,7	100	140	60,2	39,8	100	216
	Total	74,1	25,9	100	545	69,8	30,2	100	1246
	Non réponse				545				25
	Ensemble								1271
Diplôme ingénieur ou équivalent	Physique - chimie	87,8	12,2	100	237	50,5	49,5	100	396
	Mathématiques	100,0		100	73	54,3	45,7	100	70
	Sciences naturelles	69,2	30,8	100	117	64,5	35,5	100	110
	Total	84,8	15,2	100	427	53,6	46,4	100	576
	Non réponse				13				13
	Ensemble				440				589
Aucun diplôme		89,5	10,5	100	352	71,9	28,1	100	1477

**MOB 14 : MIGRATIONS DES ACTIFS AYANT UN EMPLOI SELON LEUR ACADEMIE D'ORIGINE ET SELON QU'ILS OCCUPAIENT
UN EMPLOI OU NON PENDANT LEUR DERNIERE ANNEE D'ETUDES**

Académie d'origine	Travaillait plus de 10 heures par semaine en 1974-1975						Inactif ou emploi de moins de 10 heures en 1974-1975					
	Lieu de résidence						Lieu de résidence					
	Sur place	Académie voisine	Région parisienne	Autre académie	TOTAL	Effectif total	Sur place	Académie voisine	Région parisienne	Autre académie	TOTAL	Effectif total
Paris - Créteil - Versailles	87	4	=	9	100	2088	82	3	=	15	100	1355
Amiens	82	11	—	7	100	28	83	11	3	3	100	30
Caen												
Rouen	87	—	9	4	100	91	82	3	7	8	100	96
Dijon	57	20	5	18	100	103	46	24	13	17	100	149
Orléans	75	6	8	11	100	95	48	10	23	19	100	138
Reims	80	12	8	—	100	40	80	3	9	8	100	35
Lille	94	—	1	5	100	362	73	7	8	12	100	344
Besançon	74	12	2	12	100	103	63	14	10	13	100	112
Nancy	84	1	3	12	100	268	68	7	12	13	100	264
Strasbourg	88	5	—	7	100	155	65	13	8	14	100	143
Nantes	75	5	7	13	100	176	65	12	13	10	100	197
Poitiers	78	16	3	3	100	97	42	27	22	9	100	100
Rennes	73	19	1	7	100	170	47	21	23	9	100	231
Bordeaux	76	7	8	9	100	233	53	9	14	24	100	270
Limoges	70	23	—	7	100	30	52	6	16	26	100	50
Toulouse	57	11	10	22	100	273	39	15	19	27	100	430
Clermont Ferrand	66	13	11	10	100	56	50	17	25	8	100	119
Grenoble	69	10	7	14	100	231	55	14	12	19	100	300
Lyon	81	4	5	10	100	187	70	17	4	9	100	213
Aix - Marseille	77	6	4	13	100	342	52	13	8	27	100	342
Montpellier	56	6	15	23	100	130	45	9	18	28	100	347
Nice	79	6	2	13	100	97	65	—	16	19	100	145
DOM	86	—	14	—	100	22	91	—	4	5	100	69
Ensemble	80	← 20 →			100	5377	63	← 37 →			100	5425

- Précisions :**
- les trois académies de la région parisienne ont été réunies.
 - n'ont pu être interrogés les étudiants de première année de Bordeaux I, de second cycle de Lyon I, les étudiants de Paris VIII, Paris XII, Caen, Compiègne, Saint-Etienne et Brest. C'est pourquoi la ligne de l'académie de Caen est vide.
 - les académies voisines sont celles comportant une frontière commune. La région parisienne fait partie des académies voisines de : Amiens, Caen, Rouen, Dijon, Orléans et Reims.

CHAPITRE V

SALAIRES

Présentation	119
SAL 101	Distribution des salaires mensuels par niveau du diplôme scientifique le plus élevé et par sexe .....122
SAL 103	Salaire mensuel moyen selon la spécialité et le niveau regroupés du diplôme scientifique le plus élevé, par sexe.....123
SAL 104	Salaire mensuel moyen par niveau de diplôme et ZEAT de travail .....124
SAL 17	Distribution des salaires mensuels selon l'emploi regroupé et le sexe .....125
SAL 16	Salaire moyen par emploi détaillé et sexe .....126
SAL 109	Salaire mensuel moyen selon l'emploi et le niveau de diplôme regroupés, par sexe .....127
SAL 106	Salaire mensuel moyen par spécialité et niveau regroupés du diplôme scientifique et emploi .....128
SAL 107	Salaire mensuel moyen selon le niveau du diplôme scientifique le plus élevé et le secteur d'activité de l'entreprise.....129

PRESENTATION

Concept. S'il est important de donner quelques indications sur ce que gagnent les jeunes à la sortie du système scolaire, ce point n'est pas au centre de l'enquête. Une mesure précise de ces gains aurait nécessité une panoplie de plusieurs questions sur les primes, les indemnités, les avantages en nature. Or dans leur très grande majorité, les jeunes sortis de l'université sont des salariés (98,3 % des actifs ayant un emploi) recevant peu d'avantages en nature. Aussi le questionnaire ne contient-il qu'une question portant sur le revenu mensuel net en mars 1976, «compte tenu des primes et avantages en nature». Il faut considérer les valeurs indiquées à 100 F près et ne pas leur donner une précision qu'elles n'ont pas. Il est vraisemblable, en particulier, que les primes sont sous-estimées.

Quelques résultats

Les graphiques ci-après donnent la distribution des salaires par niveau de diplôme regroupé. Cette variable et l'emploi occupé par les jeunes constituent deux variables liées entre elles qui induisent les plus grands écarts entre les salaires des jeunes.

Les caractéristiques individuelles d'âge et sexe en particulier liées elles-mêmes aux variables précédentes induisent d'autres différences.

Les salaires moyens datent de septembre 1976. Deux ans plus tard, ils ont augmenté d'environ 20 % pour les techniciens et ingénieurs, et 22 % pour les enseignants (1), tandis que le SMIC augmentait sur la même période d'environ 26 %.

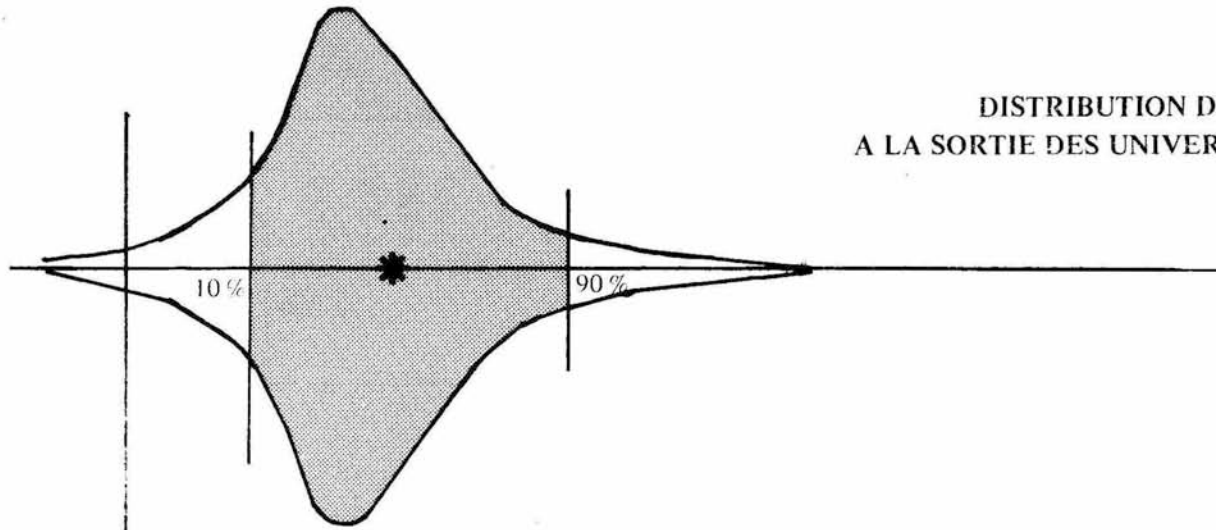
Par niveau de diplôme, les salaires moyens qui figurent dans le graphique ci-après ont donc évolué sensiblement de la manière suivante :

Diplôme	Taux d'accroissement	Salaire moyen en septembre 1976	Salaire moyen en septembre 1978
Sans diplôme	20 %	2 400	2 880
1er cycle de l'enseignement supérieur	20 %	2 900	3 480
2ème cycle universitaire	22 %	3 000	3 660
3ème cycle universitaire	22 %	4 000	4 880
CAPES, agrégation	22 %	3 500	4 270
Diplôme d'ingénieur ou équivalent	20 %	4 200	5 040

(1) Source : Ministère du travail

DISTRIBUTION DES SALAIRES A LA SORTIE DES UNIVERSITES SCIENTIFIQUES

Sans diplôme
1 819 personnes



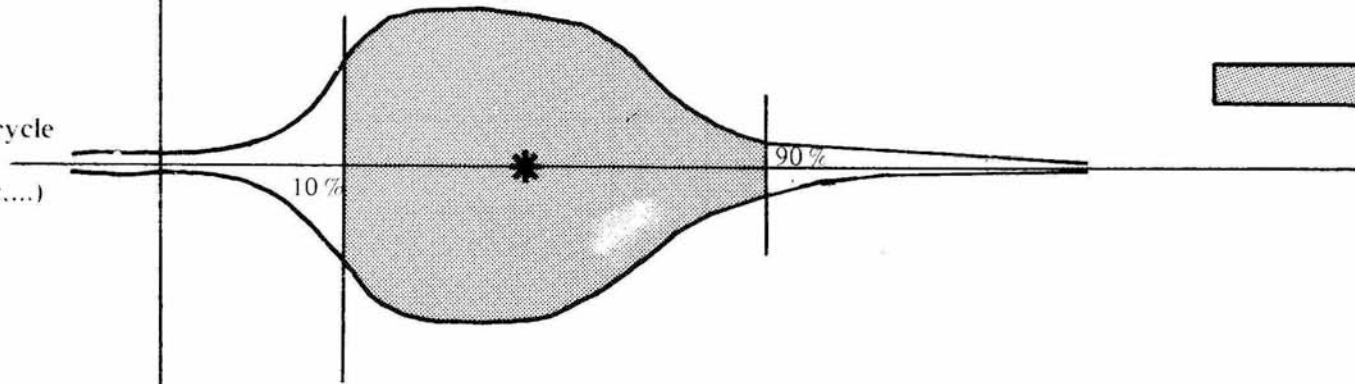
Les surfaces sont proportionnelles
aux pourcentages

Les surfaces teintées représentent
80 % de chaque population

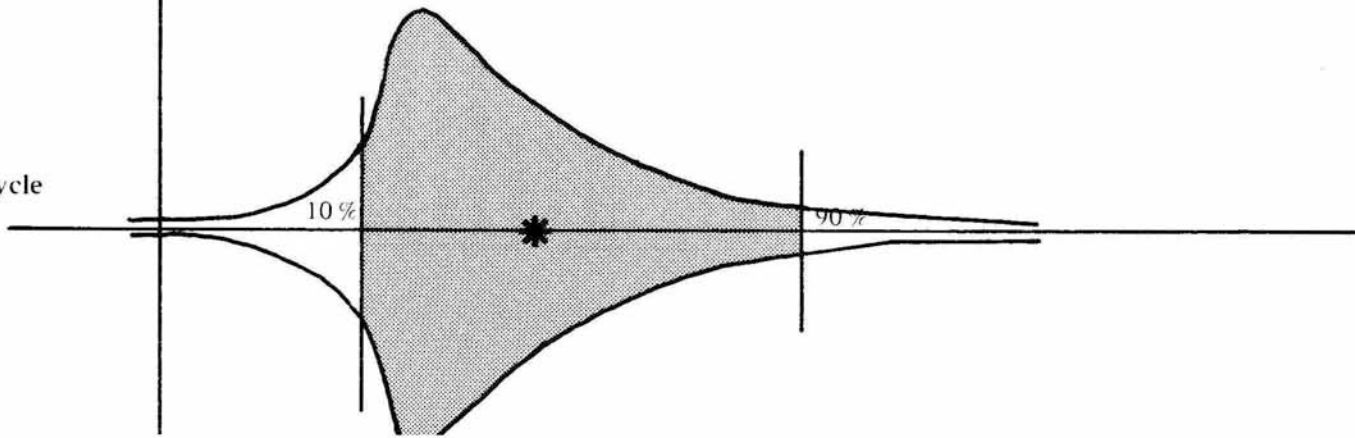
Les étoiles donnent les salaires
moyens

Surface représentant
5 % de la population concernée

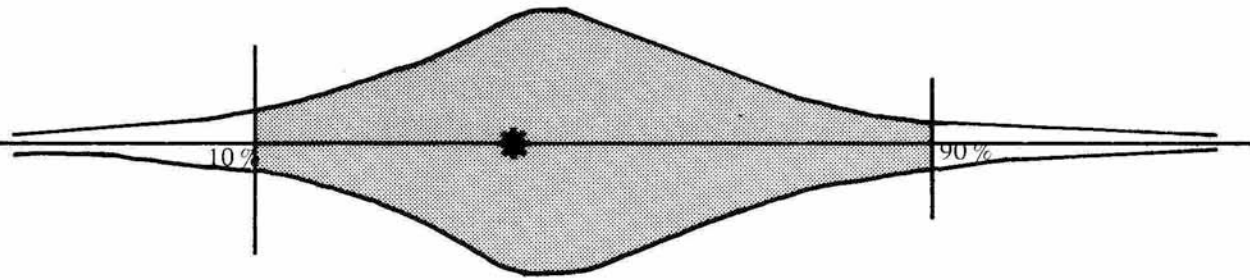
Diplômés de premier cycle
ou équivalent
(IUT, BTS, instituteur...)
1 472 personnes



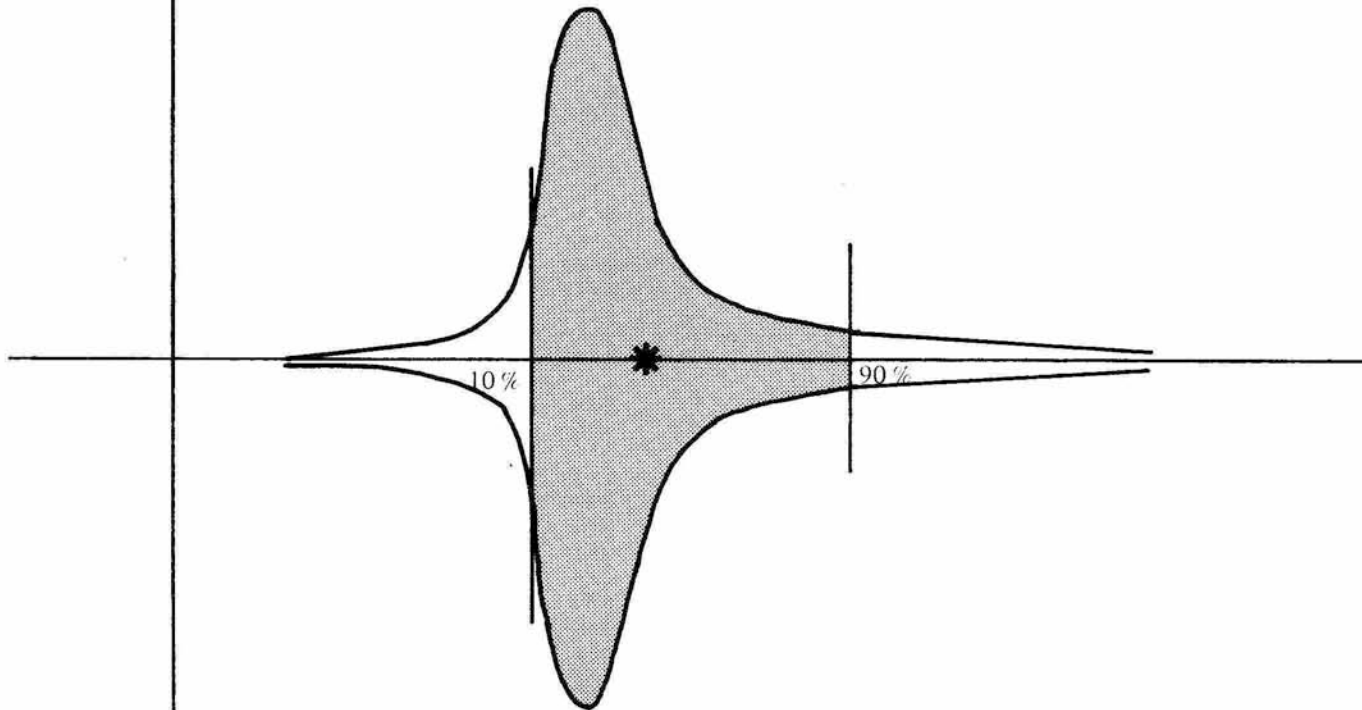
Diplômés de second cycle
(licence, maîtrise)
2 709 personnes



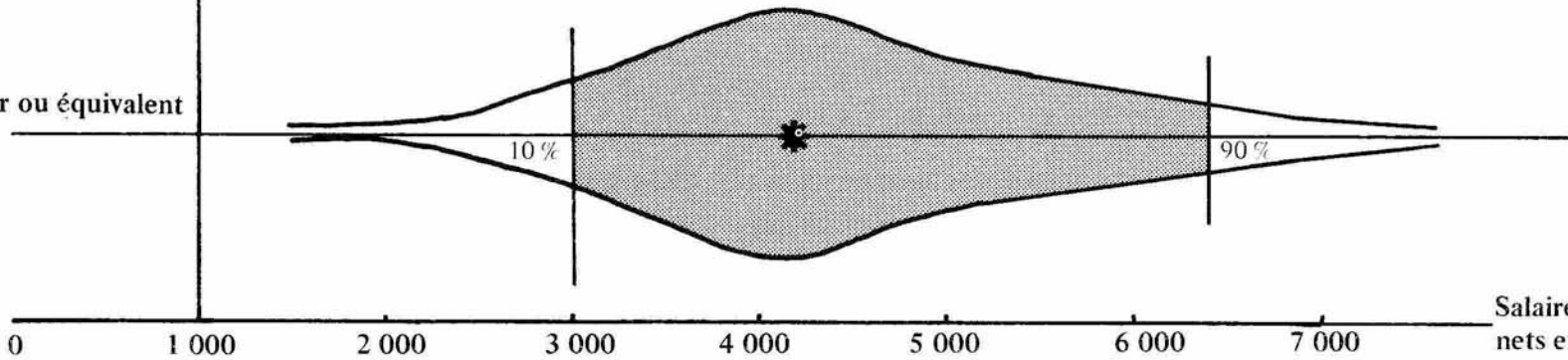
Diplômés de troisième cycle
(DEA, DES, Doctorat)
1 834 personnes



CAPES, Agrégation
1 818 personnes



Diplôme d'ingénieur ou équivalent
1 031 personnes



Salaires mensuels
nets en francs

0 1 000 2 000 3 000 4 000 5 000 6 000 7 000

SAL 101 : DISTRIBUTION DES SALAIRES MENSUELS PAR NIVEAU DU DIPLOME SCIENTIFIQUE LE PLUS ELEVE ET PAR SEXE

HOMMES, FEMMES
(en francs)

Niveau du diplôme scientifique le plus élevé		< 1 600 F	1 600 à 2 000 F	2 000 à 2 200 F	2 200 à 2 400 F	2 400 à 2 600 F	2 600 à 2 800 F	2 800 à 3 000 F	3 000 à 3 400 F	3 400 à 3 600 F	3 600 à 4 000 F	4 000 à 4 400 F	4 400 à 4 800 F	+ 4 800 F	Total	Ensemble
Hommes	Aucun diplôme	8,1	12,2	13,1	12,2	13,9	12,8	7,4	7,7	3,9	2,4	2,7	0,9	2,6	100	929
	DEUG	2,4	4,7	10,6	12,0	7,1	10,4	5,1	15,4	4,7	9,0	6,7	5,3	6,7	100	509
	Licence	0,8	2,1	2,8	16,7	14,4	12,3	9,7	21,4	4,7	4,6	0,6	4,2	5,7	100	541
	Maîtrise	1,7	1,7	3,7	9,7	6,9	6,3	6,0	14,2	7,3	11,3	9,6	5,9	15,9	100	815
	DEA - DES	1,7	0,5	2,5	3,7	4,2	3,2	3,0	9,9	4,7	13,6	20,3	8,2	24,5	100	408
	Doctorat	1,2	0,4	1,0	1,8	1,6	0,9	2,6	4,1	5,4	12,8	14,9	8,8	44,5	100	952
	CAPES - Agrégation	0,4	0,2		2,5	1,5	4,0	4,6	30,6	16,3	8,6	10,8	6,7	13,8	100	823
	Autres concours				7,8	12,0	9,6	7,2	36,7	7,8	8,4	2,4	3,0	4,8	100	166
	DUT - BTS - Equivalent	2,5	3,1	4,4	14,4	8,8	6,9	11,9	21,3	5,6	7,5	1,3	8,1	4,4	100	167
	Diplôme d'ingénieur			2,3	2,1	2,1	1,3	3,9	8,5	5,4	12,7	16,6	12,4	32,6	100	402
	Ingénieur + 3e cycle	0,5	0,9	0,5		0,5	2,3	1,6	9,0	3,4	7,4	19,5	10,2	44,3	100	446
	Total	2,2	2,9	4,2	7,2	6,3	6,3	5,3	14,4	6,7	8,8	10,0	6,4	19,5	100	6158
	Non réponse															
Ensemble																6255
Femmes	Aucun diplôme	10,4	21,1	21,5	19,3	11,6	4,7	3,5	4,3	0,9	1,4		0,6	0,6	100	890
	DEUG	16,1	9,6	16,6	9,4	11,2	5,6	9,4	11,8	2,1	2,1	2,7	1,9	1,6	100	385
	Licence	6,9	6,1	10,1	17,3	20,5	9,1	10,4	14,9	1,5	0,4	0,4	0,7	1,7	100	572
	Maîtrise	9,0	4,5	7,8	14,6	14,8	7,7	10,2	13,6	3,5	5,2	4,0	1,7	3,3	100	779
	DEA - DES	6,0	9,5	8,9	1,8	1,8	3,0	8,9	14,2	9,5	11,8	13,0	4,7	6,5	100	173
	Doctorat	2,1	2,0	0,7	2,4	2,7	1,4	8,5	9,5	6,8	13,3	22,4	8,2	20,1	100	301
	CAPES - Agrégation	1,0	1,8	0,5	0,5	0,5	1,1	8,1	53,1	13,2	7,6	4,9	3,8	3,8	100	996
	Autres concours		3,0	1,2	5,5	6,1	11,5	21,8	31,5	6,1	4,8	7,3		1,2	100	165
	DUT - BTS - Equivalent	1,2	3,7	4,9	7,3	13,4	15,9	8,5	18,3	8,5	8,5	4,9		4,9	100	84
	Diplôme d'ingénieur	1,6	1,6	6,6	1,6	2,5	3,3	7,4	20,5	9,8	7,3	13,9	4,9	18,9	100	126
	Ingénieur + 3e cycle	6,7						3,3	20,0	18,3	6,7	3,3	13,3	28,3	100	60
	Total	6,6	7,6	9,0	9,9	9,2	5,1	8,5	21,4	5,8	5,0	4,9	2,6	4,5	100	4531
	Non réponse															
Ensemble																4572

(SAL 1)

**SAL 103 · SALAIRE MENSUEL MOYEN SELON LA SPECIALITE ET LE NIVEAU REGROUPES DU
DIPLOME SCIENTIFIQUE LE PLUS ELEVE, PAR SEXE**

HOMMES, FEMMES

(en francs)

Niveau du diplôme scientifique le plus élevé		Physique Chimie	Mathéma- tiques	Sciences naturelles Biologie	Aucun diplôme	Ensemble
Hommes	Aucun diplôme				2544	2544
	DEUG		3133	2875		3077
	Licence	3111	2890	2978		2994
	Maîtrise	3495	3651	3165		3473
	DEA - DES	3832	4075	3863		3913
	Doctorat	4326	4053	4333		4292
	CAPES - Agrégation	3784	3592	3672		3670
	Autres concours	3368	3163	3249		3196
	DUT - BTS - Equivalent	2970	4303*	2475*		3070
	Diplôme d'ingénieur	4142	4343	4027		4151
	Ingénieur + 3e cycle	4371	4365*	4303		4348
Total	3883	3485	3678	2544	3532	
Femmes	Aucun diplôme		**	**	2206	2206
	DEUG		2545	2301		2439
	Licence	2621	2542	2474		2537
	Maîtrise	2783	3271	2492		2742
	DEA - DES	3299	3908*	2948		3191
	Doctorat	3906	4141*	3782		3856
	CAPES - Agrégation	3498	3350	3290		3369
	Autres concours		2937*	3142*		3075
	DUT - BTS - Equivalent	2996*		2770*		2989
	Diplôme d'ingénieur	3838*	3446*	3477*		3627
	Ingénieur + 3e cycle	4218*	**	**		3876
Total	3249	3089	2844	2206	2876	

(SAL 3)

Les salaires moyens sont donnés à 100 F près en général. Le signe * signifie que le salaire moyen est plus incertain : à 150 F près. Le signe ** remplace les salaires obtenus avec une trop grande incertitude : plus de 200 F.

SAL 104 : SALAIRE MENSUEL MOYEN PAR NIVEAU DE DIPLOME ET ZEAT (*) DE TRAVAIL

HOMMES + FEMMES

(en francs)

ZEAT*	Aucun diplôme	DEUG	Licence	Maîtrise	DEA DES	Doctorat	CAPES Agrégation	Autres concours	DUT BTS Equivalent	Diplôme ingénieur	Ingénieur + 3e cycle	Ensemble
Paris et Région parisienne	2619	2930	3038	3400	4009	4187	3712	**	**	4217	4310	3521
Bassin parisien Nord, Ouest	2436	2565*	2653*	3030*	**	4108*	3326	**	**	**	**	3105
Bassin parisien Sud, Ouest	2319	2581	2773	2934	**	4492*	3424*	**	**	**	**	3096
Nord	2396	2046	2699	2853	**	**	3317	3190*	2453*	3967*	4680*	3026
Est	2242	2857	2508	2877	3302	3850	3374	3212*	2650*	3735	4083	3052
Ouest	2165	2589	2500	2815	3354*	4142*	3485	2971*	**	3805*	4289*	3029
Sud Ouest	2057	2647	2654	2848	3424*	3932	3505	**	2727*	3435	3780*	3009
Centre Est	2131	2550	2501	2838	3878*	4563	3460	2756*	2662*	3773	4370*	3011
Méditerranée Corse	2298	3054	2529	2822	3509	3992	3554	**	2834	4004	4206*	3140
DOM - TOM	3296	3279*	**	**	**	**	**	**	**			3661
Etranger			3481	3812	4163*					3926		3952
Ensemble	2379	2802	2764	3114	3700	4187	3505	3136	3043	4025	4291	3256

(SAL 4)

* ZEAT : Zones d'équipement et d'aménagement du territoire - Voir en annexe la liste des académies et des départements de chaque ZEAT

SAL 17 : DISTRIBUTION DES SALAIRES MENSUELS SELON L'EMPLOI REGROUPE (DPJ*) ET LE SEXE

HOMMES, FEMMES
(en francs)

Emplois		< 1 600 F	1 600 à 2 000 F	2 000 à 2 200 F	2 200 à 2 400 F	2 400 à 2 600 F	2 600 à 2 800 F	2 800 à 3 000 F	3 000 à 3 400 F	3 400 à 3 600 F	3 600 à 4 000 F	4 000 à 4 400 F	4 400 à 4 800 F	+ 4 800 F	Total	Ensemble
Hommes	Agriculteur	41,0	33,3	5,1		5,1		5,1			11,6		2,6	7,7	100	57
	Cadre technicien supérieur, ingénieur		0,6	0,4	0,1	0,7	1,7	1,5	6,6	5,6	5,9	18,6	14,0	38,6	100	1618
	Cadre technicien moyen	1,5	2,4	6,3	12,0	13,8	15,9	9,9	16,8	4,2		3,8	3,2	4,4	100	677
	Ouvrier qualifié	19,1	10,1	7,9	24,7	13,5	6,7	10,1		3,4				2,2	100	95
	Ouvrier spécialisé	12,5	42,5	30,0	10,0	5,0					9,2				100	40
	Cadre supérieur	1,6	1,4	2,9	8,0	6,3	6,0	5,3	19,2	8,4	9,3	8,3	4,3	19,1	100	2790
	Cadre moyen	2,3	3,7	8,4	11,0	7,8	9,0	8,5	16,9	7,2		8,4	3,0	4,6	100	670
	Employé qualifié	11,9	7,1	23,8	21,4	11,9	4,0	4,0	11,1			1,6	1,6	1,6	100	135
	Employé non qualifié	5,0	36,7	27,8	8,9	8,9	6,3	6,3			16,7				100	84
	Employé commercial	4,2	12,5	12,5	8,3	12,5	4,2		8,3	8,3	8,9	8,3		4,2	100	24
	Total	2,1	2,8	4,3	7,2	6,1	6,2	5,2	14,4	6,6		10,1	6,4	19,8	100	6190
	Non réponse															
Ensemble																6252
Femmes	Agriculteur	75,0						25,0							100	8
	Cadre technicien supérieur, ingénieur	2,7	1,6	1,1		2,9	2,1	8,2	11,3	7,4	10,0	17,2	15,0	20,6	100	390
	Cadre technicien moyen	2,0	11,9	8,2	10,8	14,9	12,9	9,2	15,5	4,7	6,3	2,2		1,2	100	505
	Ouvrier qualifié	30,6	33,3		5,6	30,6									100	36
	Ouvrier spécialisé	63,7		18,2	18,2										100	11
	Cadre supérieur	6,2	3,1	5,9	9,3	8,4	4,1	9,2	28,9	7,6	5,7	5,2	2,1	4,5	100	2494
	Cadre moyen	7,3	10,0	14,9	15,5	12,4	7,6	7,9	15,7	3,1	2,9	1,6	0,7	0,3	100	705
	Employé qualifié	15,8	26,7	30,3	12,1	9,7	1,2	1,8	2,4						100	169
	Employé non qualifié	8,2	36,3	26,3	12,3	5,3	1,2	4,1	4,1					2,3	100	179
	Employé commercial	23,8	35,7	28,6	11,9										100	45
	Total	6,7	7,7	9,0	9,8	9,3	5,1	8,2	21,3	5,8	5,1	4,8	2,6	4,5	100	4542
	Non réponse															
Ensemble																4567

* Le code DPJ est défini en annexe 1

(SAL 5)

SAL 16 : SALAIRE MOYEN PAR EMPLOI DETAILLE (*) ET SEXE

HOMMES + FEMMES (en francs)

Emplois détaillés	Homme	Femme	Total
Agriculteurs	2021		1933
Ingénieurs agricoles			2996
Ingénieurs BTP - Mines	4411		4403
Ingénieurs en mécanique - métallurgie	4603		4589
Ingénieurs en électricité - électronique	4027	3402 *	3968
Ingénieurs chimistes	4224	3547 *	4105
Ingénieurs en technique des communications	4350		4324
Ingénieurs spécialistes de l'organisation	4621 *		4543
Ingénieurs et cadres techniques divers	4413	4116 *	4361
Ingénieurs en informatique, statisticiens	4441	4049 *	4377
Chercheurs scientifiques	4326	3894	4187
Techniciens agricoles			
Techniciens BTP	2644 *		2569 *
Techniciens en mécanique - métallurgie	3141 *		3036
Techniciens en électricité - électronique	2787	2825 *	2798
Techniciens chimistes	3136	2626	2807
Techniciens (autres)	3008	2928	2988
Ouvriers	2114	1780 *	2020
Cadres supérieurs administratifs	3629	3318	3517
Médecins et assimilés	4076	3354 *	3981
Professeurs	3453	2964	3207
Cadres moyens administratifs	2924	2463	2692
Analystes - programmeurs	3719	2986	3505
Instituteurs	2806	2482	2618
Employés (sauf informatique)	2318	2024	2136
Employés en informatique	**	**	**
Ensemble	3536	2870	3255

(SAL 8)

* Voir code PJE Sup en annexe 1

SAL 109 : SALAIRE MENSUEL MOYEN SELON L'EMPLOI ET LE NIVEAU DE DIPLOME REGROUPES, PAR SEXE*

HOMMES, FEMMES
(en francs)

Niveau de diplôme le plus élevé		Agriculteur	Ingénieur et cadre tech. sup.	Technicien	Ouvrier qualifié	Ouvrier spécialisé	Cadre supérieur	Cadre moyen	Employé qualifié	Employé non qualifié	Employé commercial	Ensemble
Hommes	Aucun diplôme	2054*	**	2668	2089*	1870*	2758	2544	2210*	2142*	**	2544
	DEUG		3912*	2958			2929	3170	**	**		3077
	Licence		3863*	3135*			2794	3150*				2994
	Maîtrise	**	4281	3142	**		3171	3315				3473
	DEA - DES		4266	3543*			3583	**				3913
	Doctorat		4426	3073*			4316	**				4292
	CAPES - Agrégation						3649					3670
	Autres concours						3235	3220				3195
	DUT - BTS - Equivalent			3027			**	**				3070
	Diplôme d'ingénieur		4335		**		3910	**				4151
	Ingénieur + 3e cycle		4464				4156					4347
	Ensemble		2021*	4335	2964	2282*	1917*	3523	3071	2347	2098*	**	3536
Femmes	Aucun diplôme		**	2409	**		2358	2275	1957*	2062*	**	2206
	DEUG		**	2590			2341	2504	**	**	**	2439
	Licence		**	2725*			2533	2433				2537
	Maîtrise		3685*	2799			2605	2606				2742
	DEA - DES		3555*	3078*			3159					3192
	Doctorat		4114				3746					3856
	CAPES - Agrégation						3361					3369
	Autres concours						3192	3009				3075
	DUT - BTS - Equivalent			2819*								2989
	Diplôme d'ingénieur		4534*				3085	**				3627
	Ingénieur + 3e cycle		4114*		**							3875*
	Ensemble		2701	1858	**	**	2530	2000	2106	1807	**	2870

* La nomenclature d'emplois est définie en annexe I

(SAL 9)

SAL 106 : SALAIRE MENSUEL MOYEN PAR SPECIALITE ET NIVEAU REGROUPES DU DIPLOME SCIENTIFIQUE ET EMPLOI DPJ*

HOMMES + FEMMES

(en francs)

Spécialité et niveau regroupés du diplôme scientifique le plus élevé		Agriculteur	Ingénieur et cadre tech. sup.	Technicien	Ouvrier qualifié	Ouvrier spécialisé	Cadre supérieur	Cadre moyen	Employé qualifié	Employé non qualifié	Employé commercial	Ensemble
1er cycle	Physique - chimie		3064				2982*	3165*				3042
	Mathématiques		3952*	2999			2788	3148	**	**		3013
	Sciences naturelles		**	2601	**		2864	2889	**	**		2706
	Ensemble		3838*	2858	**		2871	3042	2323*	**	**	2919
2ème cycle	Physique - chimie		3934	3044			2837	2955				3092
	Mathématiques		4295	3228*			2805	3292				3122
	Sciences naturelles		3611	2867			2566	2365				2693
	Ensemble		4015	2965			2744	2892	**	**		2971
3ème cycle	Physique - chimie		4328	2976*			4077	3739*				4120
	Mathématiques		4530				3765	3610*				4057
	Sciences naturelles		4143	3288			3996	3604*				3938
	Ensemble		4299	3235			3992	3649*				4032
Concours enseignement CAPES, Agrégation	Physique - chimie						3639					3669
	Mathématiques						3446					3455
	Sciences naturelles						3399					3406
	Ensemble						3491					3505
Diplôme ingénieur ou équivalent	Physique - chimie		4436	**			3813	3298*				4226
	Mathématiques		4189	**			4310*	3662*				4106
	Sciences naturelles		4397	**			3725					4012
	Ensemble		4396	3350*			3848	3429*				4158
Aucun diplôme		2002*	4136*	2573	2005	1766*	2880	2393	2068	2085	2122*	2467

* Le code DPJ est défini en annexe 1

(SAL.6)

SAL 107 : SALAIRE MENSUEL MOYEN SELON LE NIVEAU DU DIPLOME SCIENTIFIQUE LE PLUS ELEVE ET LE SECTEUR D'ACTIVITE DE L'ENTREPRISE

HOMMES + FEMMES

(en francs)

Secteur d'activité de l'entreprise	Niveau du diplôme scientifique le plus élevé						
	1er cycle	2e cycle	3e cycle	CAPES Agrégation	Diplôme ingénieur	Aucun diplôme	Ensemble
Agriculture, forêts, pêche	**	**	**		**	2076(*)	2958
Industries agricoles et alimentaires	**	**	**		**	**	**
Energie	3466*	4253*	4467		4467	**	4178
Ind. des biens intermédiaires : minerais, sidérurgie, chimie	2983*	3492*	4438*		4402	2193*	3732
Ind. des biens d'équipement : construction mécanique	**	**	**		4546	**	4059
Ind. des biens d'équipement : électricité, électronique	3326	4014*	4094		4438	2821*	3884
Biens de consom. : textile, pharmacie, imprimerie, bois,...	3132*	3139	3916*		**	2192*	3262
Bâtiment, travaux publics			**			**	3174(*)
Commerce	3535*	2974*				1984	2706
Transports, télécommunications	2813	3198	4390*		3953	2563	3062
Services rendus aux ménages : hôtellerie, loisirs, répar. autos...	2752	2829	4105			2111	2806
Services rendus aux entreprises	3839*	3740	4315		4192	2619*	3881
Location et crédit bail immobilier		**	**			**	**
Assurances	**	**	**		**	**	2912*
Banques et organismes financiers	**	**	**		**	**	2682*
Enseignement, recherche	2819	2740	3927	3504	4009	2513	3238
Autres administrations publiques et privées	2820	3131	4067		3975	2340	2988
Ensemble	2919	2971	4032	3505	4157	2379	3256

(SAL 7)

CHAPITRE VI

L'ENTREPRISE

Présentation	133
ENT 3	Emplois regroupés par secteur d'activité de l'entreprise et par sexe. ....134
ENT 1	Emplois détaillés par secteur d'activité de l'entreprise. ....135
ENT 105	Secteur d'activité de l'entreprise par spécialité et niveau regroupés du diplôme scientifique Hommes .136 Femmes. .137
ENT 2	ZEAT d'emploi selon le secteur d'activité de l'entreprise .....138
ENT 12	Emplois regroupés selon la taille de l'établissement. ....139
ENT 108	Niveau du diplôme scientifique selon le service de l'emploi. ....:139
ENT 9	Emplois détaillés selon le service dans lequel ils sont exercés. ....140

PRESENTATION

Concepts. L'activité économique de l'entreprise est indiquée dans un code à 17 postes très voisins des 14 postes utilisés dans les principales enquêtes nationales. Les correspondances entre les diverses nomenclatures d'activités économiques sont précisées en annexe 1.

La notion d'entreprise est mal perçue en général. Les jeunes gens travaillant dans une administration, un établissement d'enseignement, un commerce, n'auraient pas compris ce mot et n'auraient pas donné de réponse. C'est pourquoi, nous l'avons remplacé dans le questionnaire par le mot «établissement» dont l'acception courante est plus large. Le risque de confusion avec le sens que les économistes donnent au mot «établissement» nous semble mineur.

La notion d'activité du service d'emploi semble bien perçue. Les non-réponses sont aussi peu nombreuses que pour les autres questions, grâce sans doute à la possibilité de se situer dans «une entreprise trop petite pour avoir des services». Cette question apporte des informations utiles surtout pour les emplois de bureau.

Indications de cadrage

Le tableau ci-dessous montre les secteurs d'insertion professionnelle des jeunes sortis de l'université, par rapport aux secteurs dans lesquels se trouvent les jeunes actifs de moins de 25 ans et ceux qui sont occupés par la totalité de la population active.

La prépondérance de l'enseignement apparaît de manière éclatante.

Nomenclatures d'activités et produits (NAP)	Jeunes sortis de l'université scientifique (1)	Jeunes (moins de 25 ans)	Population active d'ensemble(3)
Agriculture	1,6	6	10
Industries agricoles alimentaires	1,0	3	3
Energie	2,6	1	1
Biens intermédiaires : minerais, sidérurgie, chimie	2,7	7	8
Biens d'équipement	4,6	10	9
Biens de consommation	2,5	11	7
B.T.P.	0,8	10	9
Commerce	1,7	14	12
Transports télécommunications	6,6	5	6
Services marchands aux particuliers (réparations, coiffeurs...) et aux entreprises (bureau d'études)	8,0	19	16
Banques, assurances, crédit bail	1,9	3	3
Services non marchands administrations, enseignement	66,0	11	16
Ensemble	100,0	100	100

(1) Observatoire national des entrées dans la vie active 1976

(2) Enquête sur l'emploi 1976

(3) Recensement général de la population 1975

ENT 3 : EMPLOIS REGROUPES (DPJ) PAR SECTEUR D'ACTIVITE DE L'ENTREPRISE ET PAR SEXE

HOMMES, FEMMES

Secteurs d'activités de l'entreprise		Agriculteur	Ingénieur et cadre tech. sup.	Technicien	Ouvrier qualifié	Ouvrier spécialisé	Cadre supérieur	Cadre moyen	Employé qualifié	Employé non qualifié	Employé commercial	Total	Non réponse	Ensemble	
Hommes	Agriculture, forêts, pêche	90,3	0,9	3,5		5,0	0,8	0,3	1,5			2,0			
	Industries agricoles et alimentaires	3,2	1,5	4,6	2,2	2,5	0,2	0,5		3,7		1,2			
	Energie		10,3	5,0	1,1	5,0	0,8	1,6	1,5		8,0	3,9			
	Ind. des biens intermédiaires : minerais, sidérurgie, chimie		8,7	6,8	14,0	22,5	0,1	1,7	0,8	4,9		3,7			
	Ind. des biens d'équipement : construction mécanique		7,6	5,0	4,3		0,2	2,2				2,9			
	Ind. des biens d'équipement : électricité, électronique		10,1	6,4	1,1	10,0	0,3	3,3				3,9			
	Biens de consom. : textile, pharmacie, imprimerie, bois,...		3,0	6,4	11,8	5,0	0,7	2,8	2,3	4,9		2,4			
	Bâtiment, travaux publics		1,7	4,6	10,8	5,0		0,5	3,0	3,7		1,3			
	Commerce		1,3	2,0	15,1	30,0	0,4	3,3			80,0	1,9			
	Transports, télécommunications		7,3	19,8	22,6	5,0	4,6	5,6	15,9	15,9		7,6			
	Services rendus aux ménages : hôtellerie, loisirs, répar. autos...		1,5	5,7	10,8	5,0	3,5	4,8	2,3	12,2	12,0	3,6			
	Services rendus aux entreprises			13,7	3,3		0,6	6,2	1,5	6,1		5,0			
	Banques et organismes financiers			0,8	0,8		0,5	6,4	17,4	12,2		1,8			
	Enseignement, recherche		6,5	25,9	11,3	6,5	5,0	81,8	50,5	3,8	4,9	50,7			
	Autres administrations publiques et privées			5,7	14,8			5,5	10,6	50,0	29,3	8,2			
	Total		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100		
	Effectif total		64	1617	677	95	42	2791	668	137	85	25	6201	60	6261
Femmes	Agriculture, forêts, pêche	66,7	3,5	2,3			0,3	0,6				1,0			
	Industries agricoles et alimentaires	16,7	1,9	1,3		9,1	0,2	0,3	0,6	0,6	2,2	0,5			
	Energie		4,3	2,5				0,3		2,4		0,8			
	Ind. des biens intermédiaires : minerais, sidérurgie, chimie		4,1	5,4		18,2	0,1	1,6	1,9	1,2		1,4			
	Ind. des biens d'équipement : construction mécanique		1,1			18,2		0,4	3,2			0,3			
	Ind. des biens d'équipement : électricité, électronique		5,7	2,5				0,3	3,8	2,4	19,6	1,2			
	Biens de consom. : textile, pharmacie, imprimerie, bois,...		1,6	9,6	24,2	9,1	0,5	4,2	1,9	4,8		2,6			
	Bâtiment, travaux publics		1,1						2,5			0,2			
	Commerce			0,6		27,3	0,1	1,0	4,5	4,8	63,0	1,3			
	Transports, télécommunications		7,3	14,6	18,2		2,4	3,8	10,8	12,1		5,1			
	Services rendus aux ménages : hôtellerie, loisirs, répar. autos...		3,8	22,5	45,5	18,2	1,4	7,2	17,2		6,5	5,7			
	Services rendus aux entreprises	16,7	8,1	0,6			0,3	3,5	4,5	1,2		1,7			
	Banques et organismes financiers		2,2	1,0				1,5	22,3	18,2	8,7	2,1			
	Enseignement, recherche			42,3	17,7			92,1	65,0	1,3	2,4	66,8			
	Autres administrations publiques et privées			13,0	19,2	12,1		2,8	10,4	25,5	49,7	9,2			
	Total		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100		
	Effectif total		12	391	505	36	11	2496	707	167	180	46	4551	25	4576

Les chercheurs scientifiques sont classés avec les ingénieurs, les professeurs avec les cadres supérieurs, les instituteurs et maîtres auxiliaires avec les cadres moyens.

(ENT 1 bis)

ENT 1 : EMPLOIS DETAILLES PAR SECTEUR D'ACTIVITE DE L'ENTREPRISE

HOMMES + FEMMES

Emplois	Agr. forêt	Ind. agricole alimentaire	Energie	Biens inter-médiaires	Biens d'équi. mécanique	Biens d'équi. élect.	Biens de consom.	BTP	Commerce	Transport télécommu.	Services ménages	Services entreprises	Banques assurances	Enseignement recherche	Autres adm. pub. et priv.	Total	Effectif total
Agriculteurs	87,5	4,2										2,8		5,6		100	74
Ingénieurs agricoles	26,7			13,3										26,7	33,3	100	19
Ingénieurs BTP - Mines	3,5		25,7	13,3				15,9				26,5		5,3	9,7	100	115
Ing. en mécanique - métal.			10,6	22,4	47,1		2,4			4,7		8,2		2,4	2,4	100	85
Ing. en électricité - électro.			12,8	1,4	5,9	31,5	0,9			40,6		0,9		5,0	0,9	100	226
Ingénieurs chimistes	3,4	18,6	4,1	23,4	6,2	4,1	14,5	2,8			2,8	5,5		4,8	9,7	100	155
Ing. en tech. des communi.				10,5	6,6	34,2	2,6	2,6	15,8	3,9		21,1			2,6	100	78
Ing. spé. de l'organisation	5,9				11,8		5,9			5,9		41,2		5,9	23,5	100	34
Ing. et cadres tech. divers	2,3	1,2	20,8	10,3	11,4	6,5	3,8	0,6	1,5	5,9	1,8	14,1		11,4	8,5	100	352
Ing. en inform. statisticiens			6,1	5,5	3,3	15,2	1,4	1,7	1,1	2,2	1,7	31,8	5,8	10,5	13,8	100	370
Chercheurs scientifiques	0,9		2,0	2,4			0,7			2,8	4,1	0,7		83,5	2,8	100	576
Techniciens agricoles	72,2	16,7													11,1	100	20
Techniciens BTP	3,6		7,3					23,6		5,5	3,6	3,6		3,6	49,1	100	55
Tech. en mécanique - métal.			21,4	39,3	39,3											100	28
Tech. en électricité - électro.		0,9	1,7	0,9	1,7	15,0	1,7		1,3	60,5	1,7	1,3		9,4	3,9	100	245
Techniciens chimistes	1,9	4,7	0,6	9,1			14,9	0,4	1,1		28,2		0,4	21,4	17,2	100	495
Techniciens (autres)	2,8	2,8	8,6	6,2	5,6	5,2	4,9	4,6	2,2	16,0	1,5	5,9	2,5	10,2	21,0	100	354
Ouvriers	1,2	1,8	1,8	11,0	3,1	3,1	11,0	6,7	18,4	17,2	17,8			4,3	2,5	100	170
Cadres supérieurs adminis.	2,7	1,0	4,3	1,2	1,0	1,2	3,7		2,5	36,9	3,3	3,1	2,3	23,2	13,7	100	506
Médecins et assimilés	0,8						4,9		0,8	0,8	35,8	0,8		6,9	49,2	100	277
Professeurs	0,3	0,1				0,0					0,5	0,1	0,0	98,2	0,6	100	4504
Cadres moyens administratifs	0,7	1,0	0,7	2,0	3,0		11,2		4,9	15,1	12,8	2,3	8,6	6,3	31,6	100	313
Analystes - programmeurs	0,8	0,8	3,8	6,7	3,8	9,6	5,4	0,8	5,0	6,7	1,7	24,2	10,4	7,1	13,3	100	245
Instituteurs	0,3							0,1	0,3		4,6			93,4	1,4	100	818
Employés (sauf informatique)	0,3	0,8	1,5	1,7	0,8	3,0	2,8	1,7	11,0	11,8	7,8	2,5	17,0	2,5	34,7	100	633
Employés en informatique		16,7					33,3								50,0	100	6
Total	1,6	0,9	2,6	2,7	1,8	2,7	2,5	0,8	1,7	6,6	4,5	3,6	1,9	57,5	8,6	100	10753
Non réponse																	86
Ensemble																	10839

(ENT 2)

ENT 105 : SECTEUR D'ACTIVITE DE L'ENTREPRISE, PAR SPECIALITE ET NIVEAU REGROUPES DU DIPLOME SCIENTIFIQUE

HOMMES

Spécialité et niveau regroupés du diplôme scientifique le plus élevé	Agr. forêt	Ind. agricole alimentaire	Energie	Biens inter-médiaires	Biens d'équi. mécanique	Biens d'équi. électr.	Biens de consom.	BTP	Commerce	Transport télécommu.	Services ménages	Services entreprises	Banques assurances	Enseignement recherche	Autres adm. pub. et priv.	Total	Effectif total
1er cycle																	
Physique - chimie			10,9	8,8	5,1	11,7	3,6	3,6	5,1	11,7	1,5	3,6		32,8	1,5	100	137
Mathématiques	0,8	1,3	2,5	1,5	2,3	6,8	2,0		3,8	17,5	1,0	6,5	6,0	35,8	12,5	100	423
Sciences naturelles	5,3	4,3	2,4	3,3	1,0		5,3		2,4	1,9	8,1	4,8	2,4	48,3	10,5	100	222
Total	1,9	1,9	4,0	3,4	2,4	5,8	3,2	0,7	3,6	12,1	3,1	5,5	3,9	38,7	9,9	100	782
Non réponse																	62
Ensemble																	844
2ème cycle																	
Physique - chimie	1,0	0,8	4,4	5,8	5,4	4,0	1,0	0,8	1,5	20,0	2,9	1,2	0,4	45,9	4,8	100	502
Mathématiques	0,8		1,9	2,1	2,3	2,7	0,6	0,6	2,7	11,8	0,8	10,1	5,8	51,1	6,8	100	496
Sciences naturelles	2,0	0,7	4,2	1,0	2,9	1,3	7,2	1,0	0,7		11,4	4,2	1,6	52,9	8,8	100	320
Total	1,2	0,5	3,4	3,2	3,6	2,8	2,4	0,8	1,7	12,0	4,2	5,3	2,8	49,6	6,5	100	1318
Non réponse																	40
Ensemble																	1358
3ème cycle																	
Physique - chimie	0,6		8,4	6,1	3,6	6,5	2,4	0,8	1,0	4,8	2,1	3,6		55,7	4,4	100	635
Mathématiques			4,5	2,0	1,0	10,5		3,0		3,0		19,5	1,0	46,0	9,5	100	209
Sciences naturelles	3,8	2,7	3,3	3,5			4,6	1,3	1,9	1,0	10,2	2,1		54,9	10,6	100	505
Total	1,7	1,0	5,9	4,5	1,8	4,7	2,9	1,3	1,2	3,2	4,8	5,5	0,2	53,9	7,5	100	1349
Non réponse																	11
Ensemble																	1360
Concours enseign. CAPES, Agrégation																	
Physique - chimie						0,7								99,3		100	297
Mathématiques														99,5	0,5	100	401
Sciences naturelles														100,0		100	112
Total						0,3								99,5	0,3	100	810
Non réponse																	11
Ensemble																	821
Diplôme ingénieur ou équivalent																	
Physique - chimie	0,4	0,8	7,8	10,8	10,8	12,1	5,3	1,4	1,2	4,3	1,2	6,5		33,3	4,3	100	528
Mathématiques			8,6	1,9	3,8	4,8	1,9		1,9	1,9		24,8	7,6	30,5	12,4	100	105
Sciences naturelles	7,0	9,7	8,1	3,8	6,5	2,2	1,1			1,1	1,1	10,8		46,5	2,2	100	189
Total	1,9	2,7	8,0	8,0	8,9	8,9	3,9	0,9	1,0	3,2	1,0	9,9	1,0	36,0	4,9	100	822
Non réponse																	26
Ensemble																	848
Aucun diplôme	5,8	1,3	1,3	2,7	0,7	2,2	1,8	3,8	4,2	15,3	6,2	2,4	3,5	29,2	19,6	100	935

ENT 105 : SECTEUR D'ACTIVITE DE L'ENTREPRISE PAR SPECIALITE ET NIVEAU REGROUPES DU DIPLOME SCIENTIFIQUE

FEMMES

Spécialité et niveau regroupés du diplôme scientifique le plus élevé	Agr. forêt	Ind. agricole alimentaire	Energie	Biens inter-médiaires	Biens d'équi. mécanique	Biens d'équi. électr.	Biens de consom.	BTP	Commerce	Transport télécommu.	Services ménages	Services entreprises	Banques assurances	Enseignement recherche	Autres adm. pub. et priv.	Total	Effectif total
1er cycle																	
Physique - chimie	4,3		4,3	25,5			4,3			2,1	14,9			44,7		100	50
Mathématiques	2,2		0,9	2,2		5,7	3,5			11,0	2,6	3,9	3,1	57,5	7,5	100	237
Sciences naturelles	1,5	0,7		0,7		4,1	3,7		1,9	0,7	17,2		1,9	53,0	14,6	100	280
Total	2,0	0,4	0,7	3,5		4,4	3,7		0,9	5,2	10,9		2,2	54,1	10,3	100	567
Non réponse																	63
Ensemble																	630
2ème cycle																	
Physique - chimie	0,6	0,6		3,7	0,6		2,1		0,6	6,4	0,6	2,1	0,6	76,1	5,8	100	349
Mathématiques	1,1					2,2	1,9		1,1	8,2	0,5	6,3	1,6	69,2	7,9	100	386
Sciences naturelles	1,2	0,4		0,4		0,4	3,9		0,4	0,4	11,2	1,9	0,4	67,3	12,3	100	597
Total	1,0	0,3		1,1	0,2	0,8	2,9		0,6	4,2	5,4	3,2	0,8	70,2	9,3	100	1332
Non réponse																	24
Ensemble																	1356
3ème cycle																	
Physique - chimie		3,7	6,7	1,5		3,0	3,7	3,0		1,5	3,7			68,1	5,2	100	137
Mathématiques			3,6							20,0		7,3	3,6	54,5	10,9	100	55
Sciences naturelles	4,1			0,7			4,1		0,7		7,0			77,4	5,9	100	279
Total	2,4	1,1	2,4	0,9		0,9	3,5	0,9	0,4	2,8	5,2	0,9	0,4	72,0	6,3	100	471
Non réponse																	4
Ensemble																	475
Concours enseign. CAPES, Agrégation																	
Physique - chimie														100,0		100	198
Mathématiques														100,0		100	538
Sciences naturelles														100,0		100	244
Total														100,0		100	980
Non réponse																	14
Ensemble																	994
Diplôme ingénieur ou équivalent																	
Physique - chimie		5,8	7,7	6,7	3,8	9,6	1,9			13,5	1,9	3,8		36,5	8,7	100	108
Mathématiques			14,3	8,6			5,7					8,6	14,3	11,4	37,1	100	37
Sciences naturelles	13,2	5,3									13,2			44,7	23,7	100	36
Total	2,8	4,5	7,3	5,6	2,3	5,6	2,3			7,9	4,0	4,0	2,8	33,3	17,5	100	183
Non réponse																	2
Ensemble																	185
Aucun diplôme																	
Total	0,4	0,7	0,9	1,5	0,9	0,7	4,3	0,5	5,3	13,3	10,1	1,3	7,3	34,9	18,0	100	895

ENT 2 : ZEAT D'EMPLOI (*) SELON LE SECTEUR D'ACTIVITE DE L'ENTREPRISE

HOMMES + FEMMES

Secteurs d'activités de l'entreprise	Paris et Région parisienne	Bassin parisien Nord,Ouest	Bassin parisien Sud-Ouest	Nord	Est	Ouest	Sud Ouest	Centre Est	Méditerranée - Corse	DOM-TOM	Etranger	Total	Non réponse	Ensemble
Agriculture, forêts, pêche	0,5	1,1	3,2	0,6	1,4	1,8	2,4	2,5	3,2	1,8	2,3	1,6		
Industries agricoles et alimentaires	0,5	2,2	4,3	0,6	0,3	0,7	1,0	0,3	1,8			0,9		
Energie	3,6	3,1	1,1	2,1	0,8	0,9	1,6	1,5	1,8		10,2	2,5		
Ind. des biens intermédiaires : minerais, sidérurgie, chimie	2,5	2,0	4,5	3,9	2,8	1,0	3,3	4,6	2,0		1,8	2,7		
Ind. des biens d'équipement : construction mécanique	2,6	1,5	2,1	0,6	1,7	1,4	1,9	1,4	1,7			1,8		
Ind. des biens d'équipement : électricité, électronique	4,8	1,3	1,5	1,2	0,7	0,8	1,4	4,4	1,7	2,6	0,6	2,7		
Biens de consom. : textile, pharmacie, imprimerie, bois,...	3,2	1,7	4,2		1,5	0,9	1,7	4,5	1,9	3,5	2,6	2,4		
Bâtiment, travaux publics	0,6	1,5	0,9	0,8	0,5	0,1	0,6	1,9	1,4		1,2	0,8		
Commerce	1,4	1,5	1,3	0,6	1,0	1,6	1,1	3,5	3,2		1,5	1,7		
Transports, télécommunications	11,7	4,1	7,0	3,7	4,2	5,7	4,0	2,6	4,7			6,7		
Services rendus aux ménages : hôtellerie, loisirs, répar. autos...	4,5	5,0	3,2	2,5	5,6	3,4	7,2	4,6	4,9		2,0	4,5		
Services rendus aux entreprises	6,3	1,1	0,4	0,3	2,5	1,2	4,5	3,2	2,6	3,5	2,0	3,6		
Banques et organismes financiers	2,4	0,9	3,6	1,0	1,1	0,7	2,0	3,2	1,4			1,8		
Enseignement, recherche	45,7	67,9	52,3	77,2	70,0	71,2	59,1	54,6	54,7	80,7	68,1	57,6		
Autres administrations publiques et privées	9,7	5,0	10,4	5,1	5,7	8,7	8,3	7,3	12,8	7,9	7,6	8,6		
Total	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100		
Effectif total	3604	482	560	685	1024	939	851	933	1101	118	361	10658	174	10832

* ZEAT : Zone d'équipement et d'aménagement du territoire - Voir en annexe la liste des académies et des départements de chaque ZEAT

(ENT 3)

ENT 12 : EMPLOIS REGROUPES DPJ SELON LA TAILLE DE L'ETABLISSEMENT

HOMMES + FEMMES

Taille de l'établissement	Agriculteur	Ingénieur et cadre tech. sup.	Technicien	Ouvrier qualifié	Ouvrier spécialisé	Cadre supérieur	Cadre moyen	Employé qualifié	Employé non qualifié	Employé commercial	Total	Non réponse	Ensemble
1 à 5 salariés	64,2	1,2	3,8	21,9	10,9	1,9	5,2	10,5	6,4	46,3	3,8		
6 à 9		1,0	4,9	2,6	10,9	1,2	7,1	5,2	2,8	4,5	2,5		
10 à 49	19,4	14,2	19,6	18,4	10,9	23,1	33,3	15,4	22,5	16,4	21,8		
50 à 199	9,0	20,9	19,9	14,0	41,3	38,8	22,8	15,4	18,5	11,9	29,2		
200 à 999	3,0	25,7	26,7	15,8	4,3	17,1	18,8	21,7	20,1	13,4	20,1		
1000 et plus	4,5	37,1	25,1	27,2	21,7	17,9	12,7	31,8	29,7	7,5	22,6		
Total	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100		
Effectif total	75	2006	1183	129	51	5281	1377	305	264	70	10741	85	10826

(ENT 6)

ENT 108 : NIVEAU DU DIPLOME SCIENTIFIQUE SELON LE SERVICE DE L'EMPLOI

HOMMES + FEMMES

Niveau du diplôme scientifique le plus élevé	Production agricole	Commercial	Contrôles Essais	Administratif, juridique financier	Documentation formation	Etudes recherche	Enseignement	Social médical	Total	Ensemble
Aucun diplôme	7,1	7,7	6,3	17,0	0,5	11,2	30,8	19,5	100	1829
DEUG	5,1	4,7	4,3	15,7	0,2	21,0	34,5	14,4	100	895
Licence	2,9	3,3	4,2	7,2	0,5	10,6	67,0	4,3	100	1113
Maîtrise	3,1	3,5	2,3	11,7	0,3	25,3	50,0	3,9	100	1594
DEA - DES	5,3	4,4	0,5	8,7	1,1	46,3	31,1	2,7	100	576
Doctorat	2,3	1,5	0,4	3,1		39,6	45,8	7,3	100	1257
CAPES - Agrégation		0,4				2,4	97,1	0,1	100	1817
Autres concours	0,3			1,2		1,2	96,6	0,6	100	328
DUT - BTS - Equivalent	15,1	11,8	6,7	11,8		34,5	12,6	7,6	100	249
Diplôme d'ingénieur	10,9	5,9	2,3	11,1	1,9	47,3	14,6	5,9	100	527
Ingénieur + 3e cycle	6,9	4,8	2,6	1,8	1,2	55,6	24,8	2,4	100	505
Total	4,2	3,8	2,7	8,4	0,4	22,0	51,4	7,2	100	10690
Non réponse										136
Ensemble										10826

(ENT 8)

ENT 9 : EMPLOIS DETAILLES SELON LE SERVICE DANS LEQUEL ILS SONT EXERCES

HOMMES + FEMMES

Emplois *	Production agricole	Commercial	Contrôles Essais	Administratif, juridique, financier	Documentation formation	Etudes recherche	Enseignement	Social médical	Total	Ensemble
Agriculteurs	72,4		0,6	2,6		5,3	5,3	7,9	100	76
Ingénieurs agricoles	21,1	10,5				68,4			100	19
Ingénieurs BTP - Mines	20,4		6,2	5,3		62,8	1,8	3,5	100	115
Ingénieurs en mécanique - métallurgie	10,6	4,7	2,4	2,4		72,9		7,1	100	85
Ingénieurs en électricité - électronique	16,2	0,9	22,7	4,2	0,9	45,8	6,0	3,2	100	225
Ingénieurs chimistes	18,2	2,6				79,2			100	154
Ingénieurs en technique des communications	6,4	70,5	2,6	11,5		6,4		2,6	100	78
Ingénieurs spécialistes de l'organisation	32,4			5,9		55,9		5,9	100	34
Ingénieurs et cadres techniques divers	11,3	3,2	3,8	3,2		65,7	2,3	10,5	100	351
Ingénieurs en informatique, statisticiens	3,3	5,2	1,1	31,8	0,6	50,8	4,7	2,5	100	367
Chercheurs scientifiques			0,4			78,1	21,6		100	576
Techniciens agricoles	25,0			10,0		30,0		35,0	100	20
Techniciens BTP	18,9		20,8	17,0		30,2	13,2		100	53
Techniciens en mécanique - métallurgie	33,3					66,7			100	27
Techniciens en électricité - électronique	8,3	4,2	43,3	10,8		13,3	6,7	13,3	100	245
Techniciens chimistes	4,3	1,9		1,4		84,1	5,4	2,9	100	495
Techniciens (autres)	14,1	11,0	12,7	9,2	1,4	34,6	5,8	11,2	100	354
Ouvriers	38,3	11,7	3,1	7,4		16,7	3,1	19,8	100	169
Cadres supérieurs administratifs	4,5	4,5	6,5	21,7	2,8	43,2	8,1	8,7	100	507
Médecins et assimilés		4,1		6,0		12,7	6,3	70,9	100	275
Professeurs		0,5		0,4	0,0	2,1	96,7	0,4	100	4503
Cadres moyens administratifs	3,3	19,5	1,7	40,6	0,7	7,9	3,6	22,8	100	312
Analystes - programmeurs	0,8	4,5		66,1	2,1	20,7	0,8	5,0	100	244
Instituteurs		0,2		0,9			94,4	4,5	100	819
Employés (sauf informatique)	2,4	16,9	0,5	35,3	1,5	7,3	1,3	34,7	100	633
Employés en informatique		16,7		83,3					100	6
Total	4,2	3,8	2,7	8,5	0,4	22,0	51,1	7,3	100	10742
Non réponse										86
Ensemble										10828

* La nomenclature d'emplois est définie en annexe

(ENT 7)

CHAPITRE VII

OPINION SUR LE LIEN ENTRE LA FORMATION ET L'EMPLOI

Présentation	143
OP 112 Opinion sur le lien entre les spécialités d'emploi et de formation selon la spécialité et le niveau regroupés du diplôme scientifique par sexe	145
OP 113 Opinion sur le lien entre les niveaux de formation et d'emploi selon la spécialité et le niveau regroupés du diplôme scientifique par sexe	146

PRESENTATION

Concept. Dans une enquête par voie postale, les questions d'opinion ne peuvent avoir une grande valeur car elles sont posées sous une forme nécessairement schématique. La question était formulée de la manière suivante : «Compte tenu de votre âge, estimez-vous que votre emploi est en relation avec - votre spécialité de formation - votre niveau de formation». Dans les deux cas, trois réponses étaient proposées : «-tout à fait - à peu près - pas du tout»

La perception qu'ont les jeunes de la relation entre leur formation et leur emploi est simultanément évolutive (avec l'ancienneté dans l'emploi, ou la succession des emplois occupés), et liée aux caractéristiques individuelles (âge, sexe, origine sociale, plus ou moins grande satisfaction ou déception devant les attentes personnelles). Le mois et le jour où ce questionnaire a été rempli par les jeunes, sont déjà des facteurs qui influencent leur réponse. Malgré ces réserves, on notera les tendances assez nettes qui se dégagent, mais qui requièrent certainement une analyse plus fine.

OP 112 : OPINION SUR LE LIEN ENTRE LES SPECIALITES D'EMPLOI ET DE FORMATION SELON LA SPECIALITE ET LE NIVEAU
REGROUPES DU DIPLOME SCIENTIFIQUE, PAR SEXE

HOMMES, FEMMES

Spécialité et niveau regroupés du diplôme scientifique		Hommes					Femmes				
		Relation entre spécialités de formation et d'emploi					Relation entre spécialités de formation et d'emploi				
		Tout à fait	A peu près	Pas du tout	Total	Effectif total	Tout à fait	A peu près	Pas du tout	Total	Effectif total
1er cycle	Physique - chimie	30,4	45,7	23,9	100	138	42,3	42,3	15,4	100	52
	Mathématiques	40,8	34,2	25,1	100	421	35,1	42,0	22,9	100	238
	Sciences naturelles	37,9	37,9	24,2	100	222	37,8	28,8	33,5	100	278
	Total	38,1	37,3	24,6	100	781	37,1	35,5	27,5	100	568
	Non réponse Ensemble					62 843					63 631
2ème cycle	Physique - chimie	32,4	46,2	21,5	100	499	38,6	43,7	17,7	100	348
	Mathématiques	54,6	29,2	16,1	100	496	62,1	25,7	12,2	100	385
	Sciences naturelles	47,5	34,0	18,6	100	320	43,4	32,4	24,3	100	596
	Total	44,5	36,8	18,7	100	1315	47,6	33,4	19,0	100	1329
	Non réponse Ensemble					42 1357					23 1352
3ème cycle	Physique - chimie	63,5	23,5	13,0	100	635	55,4	33,8	10,8	100	137
	Mathématiques	61,4	30,2	8,4	100	207	61,8	18,2	20,0	100	55
	Sciences naturelles	71,0	20,5	8,5	100	504	66,9	27,6	5,5	100	279
	Total	65,9	23,4	10,6	100	1346	63,0	28,2	8,8	100	471
	Non réponse Ensemble					11 1357					4 475
Concours enseignement CAPES, Agrégation	Physique - chimie	76,0	24,0		100	296	67,0	25,9	7,1	100	198
	Mathématiques	82,9	16,1	1,0	100	401	86,8	12,4	0,8	100	539
	Sciences naturelles	74,8	23,4	1,8	100	113	79,1	19,3	1,6	100	244
	Total	79,2	20,0	0,8	100	810	80,9	16,9	2,3	100	981
	Non réponse Ensemble					11 821					14 995
Diplôme ingénieur ou équivalent	Physique - chimie	58,6	29,7	11,8	100	528	50,0	31,0	19,0	100	106
	Mathématiques	67,9	28,3	3,8	100	106	65,8	34,2		100	38
	Sciences naturelles	58,3	29,4	12,3	100	189	47,2	30,6	22,2	100	40
	Total	59,7	29,4	10,9	100	823	52,9	31,6	15,5	100	184
	Non réponse Ensemble					25 848					2 186
Aucun diplôme		24,6	35,0	40,3	100	936	20,2	31,6	48,1	100	893

(EMP 12)

OP 113 : OPINION SUR LE LIEN ENTRE LES NIVEAUX DE FORMATION ET D'EMPLOI, SELON LA SPECIALITE ET LE NIVEAU REGROUPES DU DIPLOME SCIENTIFIQUE, PAR SEXE

HOMMES, FEMMES

Spécialité et niveau regroupés du diplôme scientifique		Hommes					Femmes				
		Relation entre niveaux de formation et d'emploi					Relation entre niveaux de formation et d'emploi				
		Tout à fait	A peu près	Pas du tout	Total	Effectif total	Tout à fait	A peu près	Pas du tout	Total	Effectif total
1er cycle	Physique - chimie	28,8	56,1	15,2	100	137	38,3	55,3	6,4	100	51
	Mathématiques	40,0	38,7	21,3	100	422	43,8	37,6	18,6	100	237
	Sciences naturelles	33,0	45,6	21,4	100	223	26,5	46,3	27,2	100	278
	Total	36,1	43,7	20,3	100	782	34,8	43,4	21,8	100	566
	Non réponse Ensemble					63 845					63 629
2ème cycle	Physique - chimie	29,9	54,8	15,3	100	500	38,7	46,5	14,7	100	348
	Mathématiques	44,7	40,0	15,3	100	497	47,5	41,3	11,2	100	384
	Sciences naturelles	40,8	33,7	25,6	100	320	31,9	39,0	29,1	100	595
	Total	38,1	44,2	17,8	100	1317	38,3	41,7	20,0	100	1327
	Non réponse Ensemble					41 1358					22 1349
3ème cycle	Physique - chimie	59,4	27,0	13,6	100	635	43,8	40,6	15,6	100	137
	Mathématiques	53,9	39,2	6,9	100	208	38,2	27,3	34,5	100	55
	Sciences naturelles	62,4	24,4	13,2	100	504	56,4	28,9	14,7	100	280
	Total	59,6	28,0	12,4	100	1347	50,7	32,0	17,3	100	472
	Non réponse Ensemble					11 1358					4 476
Concours enseignement CAPES, Agrégation	Physique - chimie	64,5	25,9	9,6	100	297	65,8	32,1	2,0	100	200
	Mathématiques	61,7	29,5	8,8	100	401	58,2	35,4	6,5	100	539
	Sciences naturelles	78,2	18,2	3,6	100	113	65,8	26,3	7,8	100	245
	Total	65,1	26,6	8,3	100	811	61,7	32,4	5,9	100	984
	Non réponse Ensemble					12 823					14 998
Diplôme ingénieur ou équivalent	Physique - chimie	66,0	27,5	6,4	100	528	55,0	35,0	10,0	100	106
	Mathématiques	67,0	29,2	3,8	100	106	47,4	47,4	5,3	100	38
	Sciences naturelles	68,6	24,0	7,4	100	189	61,5	17,9	20,5	100	39
	Total	66,7	27,0	6,3	100	823	54,8	33,9	11,3	100	183
	Non réponse Ensemble					24 847					2 185
Aucun diplôme		28,1	38,2	33,8	100	937	23,4	40,4	36,3	100	893

(EMP 13)

CHAPITRE ANNEXE

DONNEES RELATIVES AUX JEUNES GENS QUI POURSUIVENT
DES ETUDES NON UNIVERSITAIRES EN 1975 - 1976

Présentation	149
FORM 201	Effectifs des deux sexes selon le niveau de la dernière inscription universitaire scientifique .....151
FORM 202 A	Cycle et spécialité de la dernière inscription universitaire scientifique .....151
FORM 206	Nature des études principales suivies en 1974 - 75 par niveau de dernière inscription universitaire scientifique .....152
FORM 224	Taux de passage dans une classe préparatoire aux grandes écoles par niveau de dernière inscription universitaire scientifique .152
DIP 229	Niveau du diplôme scientifique par niveau de dernière inscription universitaire scientifique .....153
DIP 230	Niveau de dernière inscription universitaire scientifique par niveau du diplôme scientifique le plus élevé .....153
SIT ANT 201	Situation professionnelle pendant la dernière année d'inscription universitaire selon le niveau de cette inscription et le sexe. ....154
SIT ANT 212	Changement de situation professionnelle à la sortie de l'enseignement supérieur par niveau de dernière inscription universitaire et sexe .....155
ET 215	Nature des études non universitaires poursuivies après la sortie de l'université scientifique, selon le sexe .....156
ET 218	Spécialité des études poursuivies après avoir quitté l'université scientifique, selon les caractéristiques des études principales en 1974 - 1975. ....156
ET 216	Nature des études non universitaires poursuivies à la sortie de l'université selon les caractéristiques des études universitaires principales et selon le niveau de dernière inscription universitaire scientifique .....157
	Nature des études non universitaires poursuivies à la sortie de l'université scientifique selon les caractéristiques des études universitaires principales pour chaque niveau de dernière inscription universitaire scientifique .....158
ET 214	Discipline des études non universitaires à la sortie de l'université scientifique selon la nature de ces études. ....159
ET 217	But de la poursuite d'études non universitaires selon la nature de ces études .....160
S 231	Situation à l'automne 1976 selon la nature des études non universitaires poursuivies en 1975 - 1976 .....160

Etudiants poursuivant des études à l'extérieur de l'université «stricto sensu» :
(instituts et écoles d'ingénieurs)

Après une formation universitaire scientifique, trois types de poursuites d'études se présentent :

- des études scientifiques dans une filière non universitaire : école d'ingénieurs, études à l'étranger,...
- des études universitaires non scientifiques : langues vivantes, sciences économiques, médecine,...
- des études non scientifiques non universitaires : secrétariat, professions paramédicales, sciences politiques,...

Les poursuites d'études universitaires ne peuvent être décrites ici car les universités n'ont pas transcrit les adresses des étudiants ayant effectué un transfert. Nous décrivons donc uniquement ici le **passage d'une université scientifique à des études non universitaires**. Ceci ne dépeint donc pas toute la mobilité à l'intérieur de l'enseignement supérieur. Le SEIS du Ministère de l'Education publie par ailleurs les flux de passage entre les diverses disciplines universitaires. Il faut donc ajouter les deux informations pour connaître toutes les études poursuivies après la sortie d'une université scientifique.

Cette sortie peut elle-même avoir trois significations :

- pour de nombreux scientifiques, il s'agit de la poursuite normale des études principales, par le canal des classes préparatoires et des écoles d'ingénieurs ;
- un abandon en début de vie universitaire se traduit souvent par le commencement d'autres études ;
- enfin, après des études scientifiques complètes, certains éprouvent le besoin d'une formation complémentaire, soit en école d'ingénieurs, soit dans un domaine très différent (gestion, langues vivantes, sciences politiques,...).

Le présent chapitre donne quelques indications afin de distinguer ces sous-populations, mais ici encore une étude plus poussée est nécessaire.

Les étudiants qui déclaraient poursuivre des études en Institut universitaire de technologie, ou dans une école d'ingénieurs (ENSI, etc.) sous tutelle de l'université sont inclus dans cette population, bien que ces établissements fassent partie de l'université.

On a privilégié l'approche de cette population par son niveau de formation, puisque le niveau réel de diplôme atteint par ces étudiants n'est pas connu. Les données de cette partie complètent donc celles du chapitre 1.

FORM 201 : EFFECTIFS DES DEUX SEXES SELON LE NIVEAU DE LA
DERNIERE INSCRIPTION UNIVERSITAIRE SCIENTIFIQUE

HOMMES, FEMMES

Niveau de dernière inscription universitaire scientifique	Hommes	Femmes	Total
DEUG 1ère année	1909 62,8	1132 37,2	3041 100
DEUG 2ème année	1375 67,4	666 32,6	2041 100
Licence	582 79,1	154 20,9	736 100
Maîtrise	591 78,5	162 21,5	753 100
Maîtrise de sciences et techniques	147 94,2	9 5,8	156 100
DEA - DES	199 83,3	40 16,7	239 100
Doctorat de 3ème cycle	48 72,7	18 27,3	66 100
Docteur ingénieur	76 100,0		76 100
Doctorat d'état	22 75,9	7 24,1	29 100
Autres doctorats	10 100,0		10 100
CAPES - CAPET	71 53,8	61 46,2	132 100
Agrégation	35 70,0	15 30,0	50 100
Ensemble	5065 69,1	2264 30,9	7329 100

FORM 202 A : CYCLE ET SPECIALITE DE LA DERNIERE INSCRIPTION
UNIVERSITAIRE SCIENTIFIQUE

HOMMES + FEMMES

Niveau de dernière inscription universitaire scientifique	Physique Chimie	Mathématiques	Sciences naturelles Biologie	Total	Non réponse	Ensemble
1er cycle		3251 98,8	1471 31,2	4722 100	359	5081
2ème cycle	859 54,1	393 24,7	336 21,2	1588 100	56	1644
3ème cycle	221 54,2	88 21,6	99 24,3	408 100	11	419
Concours	51 29,8	80 46,8	40 23,4	171 100	11	182
Ensemble	1131 16,4	3812 55,3	1946 28,2	6889 100	437	7326

FORM 206 : NATURE DES ETUDES PRINCIPALES SUIVIES EN 1974-75 PAR NIVEAU DE DERNIERE INSCRIPTION UNIVERSITAIRE SCIENTIFIQUE

HOMMES, FEMMES HOMMES + FEMMES

Niveau de dernière inscription universitaire scientifique	Hommes					Femmes					Hommes - Femmes				
	Etudes principales					Etudes principales					Etudes principales				
	Scientifiques à l'université ou classes préparatoires	Scientifiques en école d'ing. ou classes préparatoires	Autres	Total	Effectif total	Scientifiques à l'université	Scientifiques en école d'ing. ou classes préparatoires	Autres	Total	Effectif total	Scientifiques à l'université	Scientifiques en école d'ing. ou classes préparatoires	Autres	Total	Effectif total
DEUG 1ère année	37,1	54,9	8,0	100	1909	53,3	29,9	16,8	100	1132	43,1	45,6	11,3	100	3040
DEUG 2ème année	36,7	57,5	5,7	100	1375	61,1	27,8	11,1	100	666	44,7	47,8	7,5	100	2041
Licence	28,0	64,8	7,2	100	582	37,7	49,4	13,0	100	154	30,1	61,6	8,3	100	735
Maîtrise	66,2	29,1	4,7	100	591	65,4	16,0	18,5	100	162	66,0	26,3	7,7	100	753
Maîtrise de sciences et techniques	52,4	38,8	8,8	100	147	37,5	62,5		100	8	51,6	40,0	8,4	100	155
DEA - DES	41,7	46,2	12,1	100	199	57,5	42,5		100	40	44,4	45,6	10,0	100	239
Doctorat de 3ème cycle	85,7	6,1	8,2	100	49	55,6	22,2	22,2	100	18	78,8	9,1	12,1	100	66
Docteur ingénieur	31,6	52,6	15,8	100	76						31,6	52,6	15,8	100	76
Doctorat d'état	54,5	36,4	9,1	100	22	100,0			100	7	65,5	27,6	6,9	100	29
Autres doctorats		60,0	40,0	100	10							60,0	40,0	100	10
CAPES - CAPET	78,9	15,5	5,6	100	71	100,0			100	61	88,6	8,3	3,0	100	132
Agrégation	77,8	22,2		100	36	46,7	53,3		100	15	68,6	31,4		100	51
Ensemble	41,2	51,6	7,2	100	5067	56,8	29,2	14,1	100	2263	46,0	44,6	9,3	100	7327

FORM 224 : TAUX DE PASSAGE DANS UNE CLASSE PREPARATOIRE AUX GRANDES ECOLES PAR NIVEAU DE DERNIERE INSCRIPTION UNIVERSITAIRE SCIENTIFIQUE

(E 6)

HOMMES + FEMMES

Niveau de dernière inscription universitaire scientifique	Est passé par une classe préparatoire aux grandes écoles		Total	Effectif total
	oui	non		
DEUG 1ère année	47,2	52,8	100	3041
DEUG 2ème année	49,1	50,9	100	2041
Licence	51,4	48,6	100	736
Maîtrise	28,6	71,4	100	754
Maîtrise de sciences et techniques	22,2	77,8	100	155
DEA - DES	44,8	55,2	100	239
Doctorat de 3ème cycle	40,9	59,1	100	66
Docteur ingénieur	60,0	40,0	100	75
Doctorat d'état	32,1	67,9	100	28
Autres doctorats	30,0	70,0	100	10
CAPES - CAPET	23,8	76,2	100	132
Agrégation	54,9	45,1	100	51
Total	45,3	54,7	100	7328

(E 24)

DIP 229 : NIVEAU DU DIPLOME SCIENTIFIQUE PAR NIVEAU DE DERNIERE INSCRIPTION UNIVERSITAIRE SCIENTIFIQUE

HOMMES + FEMMES

Niveau de dernière inscription universitaire scientifique	Niveau du diplôme scientifique le plus élevé															Total	Effectif total
	Aucun diplôme scientifique	DEUG A ou B	Licence	Maîtrise (ou MST)	DEA DES	Doctorat	CAPES	CAPES 3e cycle universitaire	Agrégation	Agrégation 3e cycle universitaire	Autres concours de l'enseignement	DUT BTS ou équivalent	Diplôme d'ingénieur ou d'institut de 2e ou 3e cycle	Diplôme d'ingénieur + 3e cycle			
DEUG 1ère année	95,8	1,4		0,2								0,4	0,5	1,7		100	3041
DEUG 2ème année	57,7	32,9	0,3	0,7		0,1						2,1	1,4	4,8		100	2040
Licence	1,4	62,2	15,2	3,5	0,3	1,2	0,5		0,3	0,3		0,8	3,5	10,7		100	737
Maîtrise	0,4	13,4	6,9	62,6	0,5	1,7	0,3					1,7	2,0	4,9	0,3	100	755
Maîtrise de sciences et techniques		38,7	3,6	44,5		2,6						2,6	5,8			100	155
DEA - DES		1,9	2,8	20,6	27,3	7,9						2,3	0,9	20,4	15,7	100	239
Doctorat de 3ème cycle				13,8	10,8	41,5				9,2				3,1	21,5	100	65
Docteur ingénieur	22,7	2,7		5,3		2,7								49,3	17,3	100	79
Doctorat d'état				17,2		27,6			6,9	6,9				6,9	34,5	100	29
Autres doctorats	60,0					40,0										100	10
CAPES - CAPET	3,0		28,0	23,5	3,0		24,2	9,8	1,5				5,3	1,5		100	132
Agrégation				34,6	9,5		21,2	9,6	3,8	9,6	11,5					100	52
Total	56,1	18,7	3,1	9,7	1,2	1,2	0,7	0,3	0,1	0,2	1,3	1,3	5,0	1,0	100	7330	

(*) Voir note page 50

(E 29)

DIP 230 : NIVEAU DE DERNIERE INSCRIPTION UNIVERSITAIRE SCIENTIFIQUE PAR NIVEAU DU DIPLOME SCIENTIFIQUE LE PLUS ELEVE

HOMMES + FEMMES

Niveau de dernière inscription universitaire scientifique	Niveau du diplôme scientifique le plus élevé															Total
	Aucun diplôme scientifique	DEUG A ou B	Licence	Maîtrise (ou MST)	DEA DES	Doctorat	CAPES	CAPES 3e cycle universitaire	Agrégation	Agrégation 3e cycle universitaire	Autres concours de l'enseignement	DUT BTS ou équivalent	Diplôme d'ingénieur ou d'institut 2e ou 3e cycle	Diplôme d'ingénieur + 3e cycle		
DEUG 1ère année	70,7	3,0		0,7								14,0	16,3	14,1		41,4
DEUG 2ème année	28,3	47,9	2,3	1,9		2,3						44,1	30,4	26,6		27,5
Licence	0,3	33,9	50,7	3,7	2,4	10,5	8,2		33,3	13,3		6,5	28,3	22,3		10,3
Maîtrise	0,1	10,2	23,5	67,6	7,2	15,1	4,1					14,0	16,3	10,5	2,7	10,5
Maîtrise de sciences et techniques		4,5	4,1	9,9		4,7						4,3	2,5			2,2
DEA - DES		0,3	2,7	5,5	71,1	19,8						5,4	2,2	12,4	46,6	3,0
Doctorat de 3ème cycle				1,3	8,4	31,4				40,0				0,6	19,2	0,9
Docteur ingénieur	6,4	0,1		0,2		2,3								10,5	17,8	1,1
Doctorat d'état				0,7		9,3				13,3				0,6	13,7	0,4
Autres doctorats	6,2					4,7										0,1
CAPES - CAPET	0,1		16,7	4,5	4,6		65,3	72,2	33,3				7,5	2,2		1,9
Agrégation				2,6	6,0		22,4	27,8	33,3	33,3			6,5			0,7
Ensemble	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Effectif total	3998	1347	221	695	83	86	49	18	6	15	93	92	354	73	7130	

(*) Voir note page 51

(Plus 200 non réponses)

(E 30)

**SIT ANT 201 : SITUATION PROFESSIONNELLE PENDANT LA DERNIERE ANNEE D'INSCRIPTION UNIVERSITAIRE,
SELON LE NIVEAU DE CETTE INSCRIPTION ET LE SEXE**

HOMMES, FEMMES

Niveau de dernière inscription universitaire scientifique		Situation professionnelle pendant la dernière année d'études universitaires								
		Inactif	Elève fonctionnaire	Précontrat	Emploi de durée hebdomadaire :			Total	Effectif total	
					moins de 10 heures	de 10 à 30 heures	plus de 30 heures			
Hommes	DEUG 1ère année	93,7	2,6	0,4	0,8	0,7	1,7	100	1908	
	DEUG 2ème année	90,8	4,1	0,1	0,7	1,2	3,1	100	1374	
	Licence	74,9	15,3	0,7	1,0	4,0	4,1	100	582	
	Maîtrise	77,8	5,4	0,3	2,9	4,7	8,8	100	591	
	Maîtrise de sciences et techniques	83,7	1,4	1,4	2,7	1,4	9,5	100	147	
	DEA - DES	57,3	8,5	2,0	8,5	7,0	16,6	100	199	
	Doctorat de 3ème cycle	48,0	8,0			10,0	34,0	100	50	
	Docteur ingénieur	40,8	2,6	5,3		2,6	48,7	100	76	
	Doctorat d'état	18,2			9,1	9,1	63,6	100	22	
	Autres doctorats	80,0					20,0	100	10	
	CAPES - CAPET	40,0	28,6			24,3	7,1	100	70	
	Agrégation	27,8	50,0	5,6			16,7	100	36	
	Total	84,4	5,7	0,6	1,4	2,4	5,5	100	5065	
Femmes	DEUG 1ère année	91,2	4,4	0,8	0,6	1,5	1,4	100	1131	
	DEUG 2ème année	86,3	8,6	0,2	0,3	1,7	3,0	100	665	
	Licence	85,1	7,1			1,3	6,5	100	154	
	Maîtrise	67,3	19,8			7,4	5,6	100	162	
	Maîtrise de sciences et techniques	77,8				22,2		100	9	
	DEA - DES	63,4	14,6			7,3	14,6	100	41	
	Doctorat de 3ème cycle	29,4		29,4		17,6	23,5	100	17	
	Doctorat d'état						100,0	100	7	
	CAPES - CAPET	35,5	11,3	3,2	3,2	32,3	14,5	100	62	
	Agrégation	33,3	33,3	20,0	13,3			100	15	
		Total	84,4	7,4	0,9	0,6	3,1	3,6	100	2263

(S 1)

**SIT ANT 212 : CHANGEMENT DE SITUATION PROFESSIONNELLE A LA SORTIE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
PAR NIVEAU DE DERNIERE INSCRIPTION UNIVERSITAIRE ET SEXE**

HOMMES, FEMMES

Niveau de dernière inscription universitaire scientifique		Situation à la sortie de l'université					Total	Effectif total
		A conservé son ancien emploi	A changé d'emploi	A cessé de travailler	A commenté à travailler	A continué à ne pas avoir d'emploi		
Hommes	DEUG 1ère année	2,1	0,2	1,6	4,5	91,7	100	1909
	DEUG 2ème année	4,0	1,0	1,1	5,6	88,3	100	1375
	Licence	9,6	2,3	3,9	5,5	78,7	100	582
	Maîtrise	11,5	1,5	5,5	3,8	77,7	100	592
	Maîtrise de sciences et techniques	9,6	1,4	6,2	6,2	76,7	100	146
	DEA - DES	22,8	5,7	9,8	14,0	47,7	100	199
	Doctorat de 3ème cycle	55,1		4,1	22,4	18,4	100	49
	Docteur ingénieur	44,6	2,7	6,8	2,7	43,2	100	74
	Docteur d'état	71,4	9,5			19,0	100	21
	Autres doctorats	20,0			20,0	60,0	100	10
	CAPES - CAPET	13,2	14,7	16,2	8,8	47,1	100	71
	Agrégation	16,7				83,3	100	36
	Total	7,3	1,3	2,9	5,4	83,0	100	5064
Femmes	DEUG 1ère année	3,4	1,1	1,5	7,4	86,6	100	1132
	DEUG 2ème année	5,2	0,8	2,2	6,2	85,7	100	666
	Licence	11,6	1,9		9,0	77,4	100	155
	Maîtrise	12,3	2,5	1,2	5,6	78,4	100	164
	Maîtrise de sciences et techniques	25,0			62,5	12,5	100	8
	DEA - DES	14,6		7,3	9,8	68,3	100	41
	Doctorat de 3ème cycle	29,4		11,8	29,4	29,4	100	17
	Doctorat d'état	100,0					100	7
	CAPES - CAPET	43,9	15,8	3,5	21,1	15,8	100	61
	Agrégation				33,3	66,7	100	16
	Total	7,0	1,5	1,8	7,9	81,8	100	2267

(S 12)

(*) Les jeunes gens qui occupaient un emploi ont donné l'une des trois premières réponses, les inactifs l'une des deux dernières. Les élèves fonctionnaires se sont répartis un peu partout. Tous ceux dont la poursuite d'études en 1975-1976 a eu lieu à temps plein se sont placés dans la dernière catégorie.

**ET 215 : NATURE DES ETUDES NON UNIVERSITAIRES POURSUIVIES APRES LA SORTIE
DE L'UNIVERSITE SCIENTIFIQUE, SELON LE SEXE**

HOMMES + FEMMES

Nature des études non universitaires poursuivies en 1975 - 1976	Hommes	Femmes	Total	Effectif total
Ecole ou institut du premier cycle	55,0	45,0	100	1799
Ecole ou institut du second cycle	79,3	20,7	100	2179
Ecole ou institut du troisième cycle	81,8	18,2	100	1149
Préparation au CAPEGC de CES, CEG	38,9	61,1	100	157
Préparation à d'autres concours de l'enseignement	46,9	53,1	100	226
Préparation aux concours de la fonction publique	53,2	46,8	100	47
Etudes poursuivies à l'étranger	54,2	45,8	100	118
Autres études	69,5	30,5	100	1652
Total	69,1	30,9	100	7327

(S 15)

Remarque : les préparations aux concours de l'enseignement sont uniquement non universitaires. Elles ne comportent donc pas les préparations à l'agrégation, au CAPES et au CAPET.

**ET 218 : SPECIALITE DES ETUDES POURSUIVIES APRES AVOIR QUITTE L'UNIVERSITE SCIENTIFIQUE
SELON LES CARACTERISTIQUES DES ETUDES PRINCIPALES EN 1974-1975 (*)**

HOMMES + FEMMES

Etudes principales en 1974-1975	Niveau de dernière inscription universitaire 1974-1975	Etudes poursuivies après avoir quitté l'université scientifique			
		Etudes non scienti- fiques	Etudes scientifi- ques non universi- taires	Total	Effectif total
Scientifiques à l'université	DEUG 1ère année	40,3	59,7	100	1312
	DEUG 2ème année	33,6	66,4	100	911
	Licence	18,1	81,9	100	221
	Maîtrise	17,8	82,2	100	497
	Maîtrise de sciences et techniques	18,5	81,5	100	81
	DEA - DES	31,1	68,9	100	106
	Doctorat de 3ème cycle	26,9	73,1	100	52
	Docteur ingénieur	25,0	75,0	100	24
	Doctorat d'état	31,6	68,4	100	19
	CAPES - CAPET	31,6	68,4	100	117
	Agrégation		100,0	100	35
	Ensemble	31,8	68,2	100	3375
Scientifiques non universitaires	DEUG 1ère année	19,5	80,5	100	1729
	DEUG 2ème année	12,0	88,0	100	1129
	Licence	9,3	90,7	100	515
	Maîtrise	15,3	84,7	100	257
	Maîtrise de sciences et techniques	8,0	92,0	100	75
	DEA - DES	27,8	72,2	100	133
	Doctorat de 3ème cycle	42,9	57,1	100	14
	Docteur ingénieur	24,0	76,0	100	51
	Doctorat d'état	20,0	80,0	100	10
	Autres doctorats	40,0	60,0	100	10
	CAPES - CAPET	26,7	73,3	100	15
	Agrégation		100,0	100	16
Ensemble	16,0	84,0	100	3954	

(S 18)

(*) Rappelons que les poursuites d'études universitaires scientifiques ou non ne sont pas traitées ici.

**ET 216 : NATURE DES ETUDES NON UNIVERSITAIRES POURSUIVIES A LA SORTIE DE L'UNIVERSITE SCIENTIFIQUE, SELON LES
CARACTERISTIQUES DES ETUDES UNIVERSITAIRES PRINCIPALES ET SELON LE NIVEAU DE DERNIERE INSCRIPTION UNIVERSITAIRE SCIENTIFIQUE
(% HORIZONTAL)**

HOMMES + FEMMES

Etudes principales en 1974-1975	Nature des études non universitaires poursuivies en 1975 - 1976	Niveau de la dernière inscription universitaire scientifique												Total	Effectif total
		DEUG 1ère année	DEUG 2e année	Licence	Maîtrise	Maîtrise de sciences et techniques	DEA DES	Doctorat de 3ème cycle	Docteur ingénieur	Doctorat d'état	Autre doctorat	CAPES CAPET	Agrégation		
Scientifiques à l'université	Ecole ou institut du premier cycle	63,4	31,9	1,6	1,2	0,2		0,3				1,5		100	1223
	Ecole ou institut du second cycle	23,8	35,2	9,4	24,3	1,7	2,0		0,5	0,3		1,9	0,8	100	744
	Ecole ou institut du troisième cycle	4,6	11,1	7,1	44,4	8,0	11,2	5,3	2,9	1,1		3,9	0,4	100	561
	Préparation au CAPEGC de CES, CEG	16,7	70,4	3,7								9,3		100	54
	Préparation à d'autres concours de l'enseignement	56,6	18,6	8,5	3,1	1,6						3,9	7,8	100	129
	Préparation aux concours de la fonction publique	46,2		23,1	20,5							10,3		100	39
	Etudes poursuivies à l'étranger	21,2	21,2	12,9	4,7	1,2	10,6	8,2		8,2			11,8	100	85
	Autres études	39,9	21,8	11,0	0,9	3,4	3,5	1,9	0,7	0,7		8,9	1,3	100	537
Total	38,8	27,0	6,6	14,8	2,4	3,1	1,5	0,7	0,6		3,4	1,0	100	3372	
Non universitaires scientifiques	Ecole ou institut du premier cycle	71,1	23,2	3,5	1,9		0,3							100	577
	Ecole ou institut du second cycle	26,7	37,4	22,3	7,4	2,5	1,9	0,3	0,3		0,2	0,4	0,6	100	1437
	Ecole ou institut du troisième cycle	16,9	19,6	17,9	14,8	5,5	14,7	0,9	5,8	1,7	0,9	0,7	0,9	100	587
	Préparation au CAPEGC de CES, CEG	38,2	57,8		2,0		2,0							100	102
	Préparation à d'autres concours de l'enseignement	61,6	14,1	10,1	8,1		2,0		4,0					100	99
	Préparation aux concours de la fonction publique	100,0												100	7
	Etudes poursuivies à l'étranger	20,0	26,7	3,3	13,3		23,3		13,3					100	30
	Autres études	64,8	23,4	5,2	3,4	0,6	0,6	0,5	0,4		0,2	0,4	0,4	100	1116
Total	43,7	28,5	13,0	6,5	1,9	3,4	0,4	1,3	0,3	0,3	0,4	0,4	100	3955	

(S 16)

ET 216 : NATURE DES ETUDES NON UNIVERSITAIRES POURSUIVIES A LA SORTIE DE L'UNIVERSITE SCIENTIFIQUE, SELON LES CARACTERISTIQUES DES ETUDES UNIVERSITAIRES PRINCIPALES, POUR CHAQUE NIVEAU DE DERNIERE INSCRIPTION UNIVERSITAIRE SCIENTIFIQUE (% VERTICAL)

HOMMES + FEMMES

Etudes principales en 1974-1975	Nature des études non universitaires poursuivies en 1975 - 1976	DEUG 1ère année	DEUG 2e année	Licence	Maîtrise	Maîtrise de sciences et techniques	DEA DES	Doctorat de 3ème cycle	Docteur ingénieur	Doctorat d'état	Autres doctorats	CAPES CAPET	Agrégation	Ensemble
Scientifiques à l'université	Ecole ou institut du premier cycle	59,2	42,8	8,6	3,0	2,5		7,8				15,5		50,3
	Ecole ou institut du second cycle	13,5	28,8	31,7	36,3	16,0	14,2		16,7	10,5		12,1	17,1	22,1
	Ecole ou institut du troisième cycle	2,0	6,8	18,1	50,0	55,6	59,4	58,0	66,7	31,6		19,0	5,7	16,6
	Préparation au CAPEGC de CES, CEG	0,7	4,2	0,9								4,3		1,6
	Préparation à d'autres concours de l'enseignement	5,6	2,6	5,0	0,8	2,5						4,3	20,6	3,8
	Préparation aux concours de la fonction publique	1,4		4,1	1,6							3,4		1,2
	Etudes poursuivies à l'étranger	1,4	2,0	5,0	0,8	1,2	8,5	13,7			36,8			20,6
	Autres études	16,3	12,8	26,7	7,4	22,2	17,9	19,6	16,7		21,1		41,9	20,0
	Total	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100		100	100
	Effectif total		1310	911	221	498	81	106	51	24	19		116	35	3372
Scientifiques non universitaires	Ecole ou institut du premier cycle	23,8	11,9	3,9	4,3		1,5							14,0
	Ecole ou institut du second cycle	22,2	47,7	62,3	41,6	48,0	20,3	26,7	7,8		30,0	40,0	47,1	35,3
	Ecole ou institut du troisième cycle	5,7	10,2	20,4	33,9	42,7	64,7	33,3	66,7	100,0	50,0	26,7	29,4	14,0
	Préparation au CAPEGC de CES, CEG	2,3	5,2		0,8		1,5							2,0
	Préparation à d'autres concours de l'enseignement	3,5	1,2	1,9	3,1		1,5		7,0					2,5
	Préparation aux concours de la fonction publique	0,4												0,2
	Etudes poursuivies à l'étranger	0,3	0,7	0,2	1,6		5,3		7,6					0,0
	Autres études	41,8	23,1	11,3	14,8	9,3	5,3	40,0	9,8			20,0	33,3	23,5
	Total	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Effectif total		1730	1129	514	257	75	133	15	51	10	10	15	17	3956

ET 214 : DISCIPLINE DES ETUDES NON UNIVERSITAIRES A LA SORTIE DE L'UNIVERSITE SCIENTIFIQUE, SELON LA NATURE DE CES ETUDES

HOMMES + FEMMES

Nature des études non universitaires poursuivies en 1975 - 1976	Discipline de la poursuite d'études non universitaire														Total	Effectif total
	Arts lettres langues sciences humaines	Métiers sociaux et de la santé	Droit sciences politiques et économiques	Gestion Commerce Comptabilité	Autres études non scientifiques	Mathématique et informatique	Chimie	Physique	Mécanique	Electricité électronique	Génie civil Urbanisme	Sciences de la terre	Biologie Agriculture	Autres sciences et techniques		
Ecole ou institut du premier cycle	1,9	11,3	0,7	6,5	8,2	15,7	4,5	5,4	4,4	9,1	5,3	2,4	16,5	8,2	100	1800
Ecole ou institut du second cycle	0,9	5,1	1,6	1,9	3,0	16,2	8,5	7,1	6,7	14,0	9,1	1,8	10,1	13,8	100	2179
Ecole ou institut du troisième cycle	1,1	0,6	3,3	5,9	5,5	14,5	9,2	9,9	8,1	11,5	7,9	3,6	10,1	8,9	100	1148
Préparation au CAPEGC de CES, CEG	1,9			1,3	5,8	50,0			1,3	1,3		19,2	7,7	11,5	100	156
Préparation à d'autres concours de l'enseignement	5,4	13,6	1,1		34,2	13,6	2,2	3,8	1,6	2,2		9,8	4,9	7,6	100	226
Préparation aux concours de la fonction publique	10,3		12,8		15,4	28,2				28,2				5,1	100	46
Etudes poursuivies à l'étranger	21,9	6,1		7,0	4,4	11,4	5,3	10,5		1,8	5,3	10,5	9,6	6,1	100	118
Autres études	1,6	12,4	1,4	2,8	14,4	34,9	1,3	4,9	1,3	3,0	2,2	3,2	8,5	8,1	100	1653
Total	1,9	7,7	1,6	3,9	8,2	20,7	5,6	6,4	4,7	9,2	5,9	3,3	11,1	10,0	100	7326
Ensemble																7326

(S 14)

ET 217 : BUT DE LA POURSUITE D'ETUDES NON UNIVERSITAIRES, SELON LA NATURE DE CES ETUDES

HOMMES + FEMMES

Nature des études non universitaires poursuivies en 1975 - 1976	But de la poursuite d'études						Total	Effectif total
	Reconversion complète	Spécialisation complémentaire	Préparation à un concours de recrutement	Perfectionnement	Culture générale	Poursuite normale des études principales		
Ecole ou institut du premier cycle	33,5	7,9	5,2	8,9	1,9	42,6	100	1800
Ecole ou institut du second cycle	6,8	6,9	2,4	4,8	1,1	78,2	100	2178
Ecole ou institut du troisième cycle	3,8	21,2	3,1	13,1	1,5	57,4	100	1149
Préparation au CAPEGC de CES, CEG	2,7	15,4	19,5	8,1	2,0	52,3	100	156
Préparation à d'autres concours de l'enseignement	28,6	4,1	18,2	5,9		43,2	100	226
Préparation aux concours de la fonction publique	15,6	20,0	37,8	8,9	8,9	8,9	100	48
Etudes poursuivies à l'étranger	10,8	27,0		30,6	8,1	23,4	100	117
Autres études	16,1	6,6	13,0	3,7	1,1	59,4	100	1651
Total	15,6	9,8	6,6	7,4	1,5	59,1	100	7325

(S 17)

S 231 : SITUATION A L'AUTOMNE 1976 SELON LA NATURE DES ETUDES NON UNIVERSITAIRES POURSUIVIES EN 1975-1976

HOMMES + FEMMES

Nature des études non universitaires poursuivies en 1975 - 1976	Emploi	Chômage	Service militaire	Etude	Inactif	Total	Effectif total
Ecole ou institut du premier cycle	12,2	7,7	5,2	73,3	1,7	100	1800
Ecole ou institut du second cycle	8,7	2,4	7,5	80,7	0,7	100	2180
Ecole ou institut du troisième cycle	20,6	6,7	11,2	60,1	1,3	100	1149
Préparation au CAPEGC de CES, CEG	76,3	1,3	1,9	20,5		100	156
Préparation à d'autres concours de l'enseignement	23,0	1,3	4,9	69,0	1,8	100	226
Préparation aux concours de la fonction publique	31,9	4,3	17,0	31,9	14,9	100	47
Etudes poursuivies à l'étranger	29,9	6,0	6,0	51,3	6,8	100	117
Autres études	15,8	3,1	5,2	74,0	1,8	100	1651
Total	15,4	4,6	6,8	71,7	1,5	100	7326

(S 31)

ANNEXE 1
NOMENCLATURES

- 1 - Formations
- 2 - Partitions géographiques de la France
- 3 - Emplois
- 4 - Activités économiques des entreprises

**CLASSIFICATIONS ET NOMENCLATURES DE FORMATIONS
UTILISEES DANS L'OBSERVATOIRE NATIONAL DES ENTREES DANS LA VIE ACTIVE**

Classification regroupée en 29 groupes pour les tableaux de l'Observatoire	(Nomenclature analytique des formations en 47 groupes du Ministère de l'Éducation)	Enseignements agricoles	IUT (Départements d'études)
Agriculture - Pêche	01 Agriculture, Elevage, Forestage 02 Pêche, Navigation maritime et fluviale	50 Horticulture, Arboriculture 51 Production animale, élevage, pisciculture, palefrenier,.... 52 Production forestière 53 Production végétale, osier, vannerie, brevets agricoles féminins (dont BA ménagé) 54 Viticulture 55 Economie rurale et familiale - CAPA et BEPA féminins	
Bâtiments - Travaux publics	03 Mines et carrières (extraction), travail des pierres 04 Génie civil, travaux publics, topographie (et BTn F4) 05 Construction en bâtiment (et BTn F9) 24 Conducteurs d'engins terrestres...		60 Génie civil
Plomberie, chauffage, génie thermique	06 Couverture, plomberie, chauffage		61 Génie thermique
Peinture en bâtiment	07 Peinture en bâtiment, industrielle		
Menuiserie, charpente	23 Travail du bois		
Métallurgie, fonderie	08 Production, première transformation des métaux 09 Forges, chaudronnerie, constructions métalliques...		
Mécanique	10 Mécanique générale et de précision (et BTn F1, F10)	62 Machines agricoles	62 Génie mécanique
Electricité	11 Electricité, électrotechnique, électromécanique (et BTn F3)		63 Génie électrique (option non précisée) 64 Génie électrique (option électrotechnique)
	12 Electronique (et BTn F2)		65 Génie électrique (option électronique) 66 Electronique
Verre et céramique	13 Verre et céramique		
Imprimerie et photo	14 Photographies, industries graphiques		
Chimie, Génie chimique (IUT)	16 Chimie, Physique, Biochimie (et BTn F5, F6, F7, F7')		67 Chimie 68 Génie chimique
Chimie, Biologie, Physique (BTS)			
Mesures physiques (IUT)			69 Mesures physiques (option non précisée) 70 Mesures physiques (option TMP) 71 Mesures physiques (option TMPC)
Biologie (IUT - BTSA)		74 Laboratoire analyses biologiques, animation de laboratoire 75 Transformation produits alimentaires 76 Laiterie 77 Protection de la nature	72 Biologie appliquée (option non précisée) 73 Biologie appliquée (option agronomie) 74 (option anal. biologique et biochimique) 75 (option diététique) 76 (option industries alimentaires) 77 (option hygiène de l'environn')
Alimentation générale		17 Boulangerie, pâtisserie 18 Abattage, travail des viandes 19 Autres spécialités de l'alimentation	
Textile, habillement, cuir	20 Textile 21 Habillement 22 Travail des cuirs et peaux		
Industries diverses	15 Papiers et cartons 25 Autres formations		93 Hygiène et sécurité (option non précisée) 94 (option prévention et protection) 95 (option hygiène en milieu du travail)
Dessins industriels et du bâtiment	26 Dessinateurs du bâtiment et TP 27 Dessinateurs industriels		

Carrières administratives et juridiques	28 Organisation du travail 29 Techniques administratives		78 GEA option non précisée 79 GEA option administration 80 GEA option personnel 82 Carrières juridiques et judiciaires
Secrétariat	30 Secrétariat, dactylo, sténo-dactylo et BTn G1		
Techniques financières	31 Techniques financières (et BTn G2)	81 Techniques agricoles de gestion d'entreprises (TAGE) ETEA	81 GEA option finances-comptabilité 83 Statistiques et techniques quantitatives
Traitement de l'information	32 Traitement de l'information (et BTn H)		84 Informatique
Commerce - Distribution	33 Commerce et distribution (et BTn G3)	85 Transformation, distribution, commercialisation produits agricoles (TRADICOPA)	85 Techniques de commercialisation 96 Transports logistiques
Information - Documentation	34 Information, documentation, relations publiques		86 Carrières de l'information option non précisée 87 Carrières de l'information option documentation 88 Carrières de l'information option communication
Arts appliqués	36 Arts et arts appliqués, esthétique industrielle (BTn 11 - Seconde T5)		
Santé, services sociaux	37 Santé, secteur paramédical, services sociaux (BTn F8) 40 Arts ménagers		89 Carrières sociales option non précisée 90 Carrières sociales option éducateurs spécialisés 91 Carrières sociales option animateurs culturels 92 Carrières sociales option assistants sociaux
Soins personnels	38 Soins personnels		
Hôtellerie, collectivités	39 Services dans l'hôtellerie et les collectivités		
	43 Formation littéraire ou linguistique 44 Formation générale en économie et gestion (première année commune aux CAP 30, 31, 33) 2ème cycle séries AB et B 45 Formation générale en sciences ou techniques industrielles Secondes T1, T2, T3, T4 et Baccalauréat E 46 Préformation (CPA - CPPN)		
	*96 Enseignement général de 1er cycle I - II Baccalauréat A *97 Premier cycle II aménagé Baccalauréat C *98 Premier cycle III, pratique Baccalauréat D *99 Baccalauréat D'	98 Troisième d'accueil agricole 99 Enseignement général agricole	

(*) Numérotation ajoutée par le CEREQ

Niveaux de sortie du système éducatif

Niveau VI	premier cycle du second degré (6ème à 3ème pratique et CPPN) et formations professionnelles en 1 an (CEP et CPA)
Niveau V bis	3ème I, II, II Aménagée et classe de second cycle court professionnel avant l'année terminale
Niveau V	année terminale des cycles courts professionnels et second cycle long avant la classe terminale
Niveau IV	classes terminales de l'enseignement secondaire et abandons de l'enseignement supérieur avant obtention d'un diplôme de niveau III
Niveau III	diplôme de type bac.+ 2 ans (DUT, BTS, instituteurs, DEUG, écoles de santé...)
Niveaux II et I	diplôme de second et 3ème cycles ou des grandes écoles

Signification des principales abréviations utilisées dans le domaine des formations

CEP	certificat d'éducation professionnelle
CPPN	classes pré-professionnelles de niveau
CPA	classes préparatoires à l'apprentissage
CAP (A)	certificat d'aptitude professionnelle (agricole)
BEP (A)	brevet d'études professionnelles (agricoles)
BAA	brevet d'aptitude agricole
BT (A)	brevet de technicien (agricole)
BTn	baccalauréat de technicien (séries F à H)
IUT	institut universitaire de technologie
DUT	diplôme universitaire de technologie
STS (A)	section de technicien supérieur (agricole)
BTS (A)	brevet de technicien supérieur (agricole)
ENI	école normale d'instituteur
CPGE	classes préparatoires aux grandes écoles
DEUG	diplôme d'études universitaires générales
DES	diplôme d'enseignement supérieur
DEA	diplôme d'études approfondies
DESS	diplôme d'études supérieures spécialisées
MST	maîtrise de sciences et techniques
MASS	mathématiques appliquées aux sciences sociales
AES	administration économique et sociale
CFEN	certificat de fin d'étude normale (instituteurs)
CAP	certificat d'aptitude pédagogique (instituteurs)
CAPEGC	certificat d'aptitude professionnelle au professorat d'enseignement général des collèges
CAPES	certificat d'aptitude professionnelle au professorat de l'enseignement secondaire
CAPET	certificat d'aptitude professionnelle au professorat de l'enseignement technique
SES	sections d'éducation spécialisée
ENP	écoles nationales de perfectionnement
IMP	instituts médico-pédagogiques

**PARTITIONS GEOGRAPHIQUES DE LA FRANCE UTILISEES DANS
L'OBSERVATOIRE NATIONAL DES ENTREES DANS LA VIE ACTIVE**

DEPARTEMENTS	ACADEMIES	ZEAT	CENTRES INTERREGIONAUX ASSOCIES
Paris Seine St-Denis, Seine-et-Marne, Essonne Val-de-Marne Hauts-de-Seine, Val d'Oise, Yvelines	Paris Créteil Versailles	Région Parisienne	Paris
Aisne, Oise, Somme Calvados, Manche, Orne Eure, Seine-Maritime	Amiens Caen Rouen	Bassin Parisien (Nord et Ouest)	Lille Paris Paris
Côte-d'Or, Nièvre, Saône-et-Loire, Yonne Cher, Indre, Indre-et-Loire, Loir-et-Cher Loiret, Eure-et-Loir Ardennes, Aube, Marne, Haute-Marne	Dijon Orléans Reims	Bassin Parisien (Sud et Est)	Dijon Paris Dijon
Nord, Pas-de-Calais	Lille	Nord	Lille
Doubs, Jura, Haute-Saône, Territoire-de-Belfort Meurthe-et-Moselle, Meuse, Moselle Vosges Bas-Rhin, Haut-Rhin	Besançon Nancy-Metz Strasbourg	Est	Dijon Strasbourg Strasbourg
Loire-Atlantique, Maine-et-Loire, Mayenne, Vendée Charente, Charente-Maritime, Deux-Sèvres, Vienne Côtes-du-Nord, Finistère, Morbihan, Ile-et-Vilaine	Nantes Poitiers Rennes	Ouest	Rennes Toulouse Rennes
Dordogne, Gironde, Landes, Lot-et-Garonne Pyrénées-Atlantiques Corrèze, Creuse, Haute-Vienne Ariège, Aveyron, Haute-Garonne, Gers Lot, Hautes-Pyrénées, Tarn, Tarn-et-Garonne	Bordeaux Limoges Toulouse	Sud-Ouest	Toulouse
Allier, Cantal, Haute-Loire, Puy-de-Dôme Ardèche, Drôme, Isère, Savoie, Haute-Savoie Ain, Loire, Rhône	Clermont-Ferrand Grenoble Lyon	Centre-Est	Grenoble
Alpes (Haute-Provence) Hautes-Alpes Bouches-du-Rhône, Vaucluse, Réunion Aude, Gard, Hérault, Pyrénées-Orientales Lozère Alpes-Maritimes, Var Corse-du-Sud, Haute-Corse	Aix-Marseille Montpellier Nice Corse	Méditerranée	Aix-Marseille
Guadeloupe, Martinique, Guyane	Antilles-Guyane	Dom-Tom	Paris

CREATION DU CODE PJE A PARTIR DU CODE DES METIERS ET DE LA CATEGORIE SOCIO PROFESSIONNELLE

Ce code sert de base aux codes spécifiques de publication relatifs à chaque population interrogée

Intitulés DPJ INSEE	N° de code PJ INSEE	PJE (Eclatement du code PJ INSEE)	Numéros du code des métiers (édition 1975)	Création de PJE quand elle est conditionnée par la catégorie socio-professionnelle
1 - Agriculteurs (et marins - pêcheurs)	11 12	11 - Agriculteurs 12 - Marins Pêcheurs	groupes 01 + 02 groupe 04	
2 - Ingénieurs - Cadres techniques supérieurs	20	2 A - Ingénieurs agricoles 2 B - Ingénieurs des mines 2 C - Ingénieurs BTP 2 H - Ingénieurs en mécanique et métallurgie 2 I - Ingénieurs en électricité 2 J - Ingénieurs en électronique 2 N - Ingénieurs chimistes 2 Q - Ingénieurs I.A.A. 2 Y - Pilotes et officiers de marine marchande 21 - Architectes - urbanistes 22 - Ingénieurs en technique des communications 23 - Ingénieurs spécialistes de l'organisation 24 - Statisticiens, actuaires 25 - Ingénieurs en informatique 26 - Chercheurs - scientifiques 2 X - Divers	7801 7802 7814 7804 7806 7805 7807 7808 7701 + 7702 7815 7811 7810 9117 7809 9106 + 9116 7812	
3 - Techniciens (et chefs d'entre- prise)	31 32	3 A - Techniciens agricoles 3 B - Techniciens des mines 3 C - Technicien BTP 3 H - Techniciens en mécanique et métallurgie 3 I - Techniciens en électricité 3 J - Techniciens en électronique 3 N - Techniciens chimistes 3 Q - Techniciens I.A.A. 3 Y - Techniciens transports 33 - Techniciens en organisation 34 - Experts 3 X - Techniciens divers 32 - Dessinateurs	7601 7603 7614 + 7615 + 7616 + 8401 7604 7606 7605 7617 + 7618 7608 7714 + 7715 + 8402 7609 7621 7622 + 8414 + 8415 + 9915 groupe 75	
4 - Ouvriers qualifiés (et artisans) + Contremaîtres	4 a	4 A - Contremaîtres, agents de maîtrise	groupes 06 à 73 (sauf 1916 - 4903 - 6703) 6703 quelle que soit la CSP	Contremaîtres
	4 b à 4 y	4 B - OP des mines et carrières 4 C - OP maçons 4 D - OP plombiers - couvreurs 4 E - OP peintres 4 F - OP en fonderie et métallurgie 4 G - OP en transformation des métaux, soudure, ser- rurerie etc. 4 H - OP mécaniciens 4 I - OP électriciens 4 J - OP électroniciens 4 K - OP du verre et de la céramique 4 L - OP de la photo et de l'imprimerie 4 M - OP en papiers et cartonnages 4 N - OP en chimie 4 O - OP en boulangerie 4 P - OP en viande 4 Q - OP en cuisine 4 R - OP en textiles 4 S - OP en couture 4 T - OP en cuirs et peaux 4 U - OP en bois, menuiserie et matériaux connexes 4 V - OP du BTP : terrassement 4 W - OP manutentionnaires 4 Y - OP en transports 4 Z - OP des arts 4 X - OP divers	groupes 06, 07, 08 (pour 0701, OP uniquement) groupe 09 groupe 10 groupe 11 groupes 12 + 13 + 14 + 24 groupes 15 + 16 + 17 + 18 + 21 + 23 + 73 groupe 19 (sauf 1916) + 20 groupe 26 groupe 27 groupes 28 + 29 + 36 groupes 30 + 32 groupes 33 + 35 groupe 38 groupe 44 groupe 46 groupes 45 + 47 (pour 4515 et 4714, OP uniquement) groupes 40 + 48 groupe 49 (sauf 4903) (Pour 4917, OP uniquement) groupes 53 + 55 groupes 57, 58, 59, 60 6914 + 6915 6916 + 6917 + 6918 + 6919 + 70, OP uniquement + 8201 quelle que soit la CSP groupes 65 + 66, quelle que soit la CSP + 37 9319 67 (sauf 6703) (Pour 6714, 6704, 6716, OP uniquement)	CSP autres que contremaître, OS, manœuvre, apprenti

5 - Ouvriers spécialisés (et manœuvres)	50	5a - Manœuvres	groupes 06 à 73 (sauf 1916, 4903, 6703, 70) groupe 70 (toutes CSP sauf OP, OS, apprenti, contremaître)	manœuvre
		5 B - OS des mines et carrières 5 C - OS maçons 5 D - OS plombiers couvreurs 5 E - OS peintres 5 F - OS en fonderie et métallurgie 5 G - OS en transformation des métaux, soudure, serrurerie 5 H - OS mécaniciens 5 I - OS électriciens 5 J - OS électroniciens 5 K - OS du verre et de la céramique 5 L - OS de la photo et de l'imprimerie 5 M - OS en papiers et cartonnages 5 N - OS en chimie 5 O - OS en boulangerie 5 P - OS en viande 5 Q - OS en cuisine 5 R - OS en textiles 5 S - OS en couture 5 T - OS en cuirs et peaux 5 U - OS en bois, menuiserie et matériaux connexes 5 V - OS du BTP - terrassement 5 W - OS manutentionnaires 5 Y - OS des transports 5 Z - OS des arts 5 X - OS divers	groupes 06, 07, 08 (pour 0701, toutes CSP autres que contremaître, manœuvre, OP) groupe 09 groupe 10 groupe 11 groupes 12 + 13 + 14 + 24 groupes 15 + 16 + 17 + 18 + 21 + 23 + 73 groupes 19 (sauf 1916) + 20 groupe 26 groupe 27 groupes 28 + 29 + 36 groupes 30 + 32 groupes 33 + 35 groupe 38 groupe 44 groupe 46 groupes 45 + 47 (pour 4515 et 4714 CSP autres que contremaître, manœuvre, OP) groupes 40 + 48 groupe 49 (sauf 4903) - Pour 4917, toutes CSP autres que contremaître, manœuvre, OP groupes 53 + 55 groupes 57, 58, 59, 60 6914 + 6915 6916 + 6917 + 70 6918 + 6919 (toutes CSP autres que contremaître, manœuvre, OP) groupe 37 9319 groupe 67 (sauf 6703) - Pour 6714, 6704, 6716, toutes CSP autres que contremaître, manœuvre, OP 9917 (quelle que soit la CSP)	OS ou apprenti
6 - Cadres supérieurs	61 62 63 64 65	61 - Cadres supérieurs administratifs 62 - Médecins et assimilés 63 - Professeurs 64 - Cadres supérieurs littéraires 65 - Officiers (armée, police, pompiers)	groupe 79 + 9201 + 9202 + 9203 + 9205 8806 + 8807 + 8808 + 8809 groupe 90 (sauf 9002, 9003) + 9401 groupe 91 (sauf 9116, 9117, 9106) + 8903 9702 + 9614 + 9615	
7 - Cadres moyens (et gros commerçants)	71 72 73 74 75 76 77 78 79	71 - Cadres moyens administratifs 72 - Comptables, cadres moyens des banques 73 - Analystes-programmeurs 74 - Techniciens de la distribution 75 - Techniciens de l'hôtellerie 76 - Techniciens médico-sociaux 77 - Instituteurs 78 - Artistes, sportifs 79 - Clergé	groupe 80 (sauf 8001) + 8105 + 9214 + 9215 + 9217 8001 + 8109 7610 + 7611 groupe 83 (sauf 8301, 8305) 8416 + 8417 + 8418 + 1916 8602 + 8624 (+ 8404 si CSP : gros commerçant) 8802 + 8805 + 8811 + 8814 + 8815 + 8916 8904 + 8917 + 9002 + 9003 groupe 93 (sauf 9319) + 9402 groupe 95	Gros commerçant
8 - Employés qualifiés (et petits commerçants)	81 82 83 84 85 86 87 88 89	81 - Employés qualifiés administratifs 82 - Employés qualifiés en secrétariat 83 - Employés qualifiés en comptabilité 84 - Employés qualifiés en informatique 85 - Employés qualifiés de la vente 86 - Employés qualifiés de l'hôtellerie 87 - Employés qualifiés médico-sociaux 88 - Employés qualifiés en soins personnels 89 - Employés qualifiés (armée, police, pompier)	8103 + 8106 + 8114 + 8116 + 8203 + 8216 + 8217 + 9216 8104 8107 + 8108 + 8115 8110 + 8111 ou 8112 8301 (+ 1916 + 8416 + 8417 + 8418 si CSP autres que gros commerçant) 8404 si CSP autres que gros commerçant 8801 + 8816 + 8817 + 8818 + 8819 + 8914 + 8915 groupe 87 9617 + 9618 + 9701	
9 - Employés non qualifiés	91 92 93 94 95	91 - Employés non qualifiés de bureau 92 - Employés non qualifiés du commerce 93 - Employés non qualifiés de l'hôtellerie 94 - Employés non qualifiés de service 95 - Employés non qualifiés de surveillance	8102 + 8113 + 9914 + 9916 8305 * 8601 * + 8619 4903 + 8214 + 8215 + 8514 + 8516 + 86 (sauf 8601, 8602, 8619, 8624) 8515 + 8517 + 9616	

* Tous les vendeurs et garçons de café débutants sont classés ici en employés non qualifiés

ENSEIGNEMENT SUPERIEUR SCIENTIFIQUE

Création du code spécifique d'emploi à partir de la nomenclature PJE

DPJ	Code spécifique d'emplois	Numéros de code PJE
1 - Agriculteur, pêcheur	Agriculteur, pêcheur	11 + 12
2 - Ingénieur, cadre technique supérieur	Ingénieur . agricole . BTP + mines . Mécanique, métallurgie . Electricité, électronique . Chimie, industrie agricole, alimentaire . Technico-commercial . Organisation . Divers . Statisticien, informaticien Chercheur scientifique	2 A 2 B + 2 C 2 H 2 I + 2 J 2 N + 2 Q 22 23 2 X + 2 Y + 21 24 + 25 26
3 - Technicien	Technicien . agricole . BTP . Mécanique, métallurgie . Electricité, électronique . Chimie + industrie agricole, alimentaire . Divers	3 A 3 C 3 H 3 I + 3 J 3 N + 3 Q 3 B + 3 X + 3 Y + 32 + 33 + 34
4 - Ouvrier qualifié	Ouvrier	Groupes 4 et 5
5 - Ouvrier spécialisé et manœuvre		
6 - Cadre supérieur	Cadre supérieur administratif ou littéraire Autre cadre supérieur Professeur	61 + 64 62 + 65 63
7 - Cadre moyen	Cadre moyen divers Analyste programmeur Instituteur	71 + 72 + 74 + 75 + 76 + 78 + 79 73 77
8 - Employé qualifié (1)	Employé (sauf informatique)	81 à 89 (sauf 84)
9 - Employé non qualifié (1)	Employé informatique	84

(1) Dans les publications de l'Observatoire le code DPJ est modifié : l'ensemble des employés du commerce et de l'hôtellerie est isolé en une dixième catégorie.

ARTICULATION DES NOMENCLATURES D'EMPLOI DE L'OBSERVATOIRE (UTILISEES EN 1976)

ET CODES DE L'INSEE POUR LES DIVERS NIVEAUX DE FORMATION

Code DPJ INSEE	Code PJ INSEE	Code PJE comporte 1 poste -- ou plusieurs ≡	Codes des publications				
			Ensemble	CAP - BEP		Techniciens supérieurs	Enseignement supérieur sciences
				Secondaire	Tertiaire		
Agriculteurs, exploitants, salariés (sauf ingénieurs et techniciens)	—		—	—	—	—	—
Ingénieurs et chefs d'entreprises importantes	R	— — —	R avec cadres supérieurs			R	— — —
Techniciens - chefs petites entreprises	R	— — —	R avec cadres moyens			— — —	— — —
Ouvriers qualifiés - artisans	— — —	— — —	— — —	— — —	R	(laborantins isolés) R	R
Ouvriers spécialisés et manœuvres	R	— — —	— — —	— — —	R		
Cadres supérieurs, professions libérales	— — —	— — —	R avec Ingénieurs			R (enseignants isolés)	R (enseignants isolés)
Cadres moyens, Gros commerçants	— — —	— — —	R avec Techniciens			— — —	— — —
Employés qualifiés, Petits commerçants (1)	— — —	— — —	— — —	(informatique isolée) R (armée, police isolées)	— — —	— — —	R (Programmeurs isolés)
Employés non qualifiés, personnel de service... (1)	— — —	— — —	— — —	R	— — —	R	

R : postes regroupés - Des éclatements supplémentaires des postes de la santé ou de l'agriculture seront créés pour les formations de la santé ou de l'agriculture

(1) Dans le code CEREQ, les employés du commerce, de l'hôtellerie, pour lesquels la qualification ne peut être donnée, sont isolés dans une dixième catégorie alors que l'INSEE les répartit aléatoirement entre les employés qualifiés et non qualifiés

NOMENCLATURES D'ACTIVITES ECONOMIQUES

CODE DE PUBLICATION CEREQ		CODE DU QUESTIONNAIRE CEREQ		NOMENCLATURE DES ACTIVITES ET PRODUITS (NAP) INSEE		CODES DES NAP INSEE
17 postes	Codes	35 postes	Codes	14 postes	Codes	38 postes (T)
Agriculture, forêt, pêche	01	Agriculture, forêt, pêche	01	Agriculture, sylviculture, pêche	U 01	T 01
Industrie agricole et alimentaire	02	Industrie agricole et alimentaire	02	Industrie agricole et alimentaire	U 02	T 02, 03
Energie	03	Energie (charbon, pétrole, électricité, gaz, eau, nucléaire)	04	Production et distribution d'énergie	U 03	T 04, 05, 06
Industrie des biens intermédiaires : minerais, sidérurgie, chimie	04	Minerais, matériaux de construction Sidérurgie, métallurgie, fonderie, forge Chimie, caoutchouc, plastiques, synthétique, verre, papier...	05 06 10	Industrie des biens intermédiaires	U 04	T 07 à 11 T 13, T 21 T 23
Industrie des biens d'équipement : constructions mécaniques	05	Constructions mécaniques Constructions automobiles, navales, aéronautiques, armement	07 09	Industrie des biens d'équipement	U 05	T 14, 16, 17
Industrie des biens d'équipement : électricité et électronique	06	Construction électrique et électronique	08			
Biens de consommation : textile, pharmacie, imprimerie, bois...	07	Industrie pharmaceutique, colle, peinture, détergents Industrie textile, habillement, cuir, chaussure Imprimerie, presse, édition Bois, meubles, autres industries	11 12 13 14	Industrie des biens de consommation courante	U 06	T 12, 18, 19, 20, 22
Bâtiment travaux publics	08	Bâtiment, travaux publics (gros et finition)	03	Bâtiment, génie civil et agricole	U 07	T 24
Commerce	09	Commerce de gros Commerce de détail	17 18	Commerce	U 08	T 25 à 28
Transport, télécommunications	10	Transports Postes et télécommunications	15 16	Transport et télécommunications	U 09	T 31, 32
Services rendus aux ménages : hôtellerie, loisirs, réparations autos...	11	Hôtel, café, restaurants Réparation et commerce d'automobiles Services rendus aux particuliers (réparations, loisirs...) Santé et services sociaux payants, cliniques Spectacles, radio-télé, action sociale, syndicats, clergé...	19 20 24 25 26	Services marchands	U 10	T 29, 30, 34
Services rendus aux entreprises	12	Bureaux d'études techniques, cabinets d'architecture... Sociétés d'études, enquêtes, informatique, conseils... Autres services-entreprises : juristes, experts comptables...	21 22 23			
Crédit-bail immobilier	13	Locations et crédit-bail immobiliers	27	Location, crédit-bail immobilier	U 11	T 35
Assurances	14	Assurances	29	Assurances	U 12	T 36
Banques et organismes financiers	15	Banques et organismes financiers	28	Organismes financiers	U 13	T 37
Enseignement et recherche	16	Enseignement supérieur et recherche Enseignement secondaire et technique Enseignement primaire Autres enseignements (formation continue...)	30 31 32 33	Services non marchands	U 14	T 38
Autres administrations publiques et privées	17	Administration (Ministères, collectivités locales, armée, police, hôpitaux, sécurité sociale...) Ambassades et organismes internationaux	34 35			

ANNEXE 2

**LISTE DES ENQUETES D'INSERTION PROFESSIONNELLE APRES LA SORTIE DU
SYSTEME EDUCATIF MENEES AU CEREQ* PREALABLEMENT A CELLES DE
L'OBSERVATOIRE NATIONAL DES ENTREES DANS LA VIE ACTIVE (1)**

Doctorats :

« *La formation et l'emploi des docteurs ès sciences* »

Note d'information n° 30, Octobre 1975.

Dossier n° 11, Décembre 1975, K. PHAM KHAC, J.L. PIGELET

« *Le devenir des docteurs de 3^{ème} cycle littéraires et scientifiques* »

Dossier n° 19 (à paraître)

Enseignements universitaires de tous niveaux

« *Les Universités et le marché du travail* »

Dossier n° 14, Mai 1977, A. CHARLOT avec la collaboration technique de K. BECIRSPAHIC

Documents n° 19, Décembre 1973 et n° 26, Janvier 1975. (mêmes auteurs).

Enseignement supérieur technique court

« *L'accès à la vie professionnelle à la sortie des Instituts universitaires de technologie* ».

Notes d'information n° 10, Août 1972 ; n° 29, Septembre 1975 ; n° 37, Novembre 1976.

Dossier n° 7, Juin 1973, A. CHARLOT, F. CREZE, K. BECIRSPAHIC.

Documents n° 24, Mars 1975 ; n° 27, Décembre 1975 ; n° 28, Décembre 1976, J. LAMOURE, X. VINEY.

Enseignement secondaire technologique long

« *Accès à la vie professionnelle : enseignement technologique long second cycle* »

Note d'information n° 8, Juillet 1972

Dossier n° 5, Janvier 1973, F. CREZE, N. MACKIEWICZ, J. BIRET.

Document n° 17, octobre 1973 (mêmes auteurs).

Enseignement technologique agricole, paramédical

« *L'accès à la vie professionnelle et les emplois des jeunes formés aux métiers du Tourisme* ».

Rapport administratif, R. MIMOUNI, B. MICHIELLETTO (CESA) Février 1978.

Enseignement secondaire général

« *L'échec au baccalauréat - Ses conséquences dans l'éducation et la vie active* »

Document n° 29, Février 1977, K. PHAM KHAC, J.L. PIGELET

Dossier n° 18, Juin 1978 (mêmes auteurs).

Enseignement secondaire technique court

« *Accès à la vie active des élèves des classes préparatoires aux Brevets d'études professionnelles* »

Note d'information n° 4, Mars 1972.

Document n° 20, Février 1974, A. GLANS, J. LAMOURE

Rapport administratif « *Comparaison du devenir professionnel de titulaires de certificats d'aptitude professionnelle et de titulaires de certificats de formation professionnelle d'adultes* »

Novembre 1976, P. GRAPIN, J. LAMOURE.

Dossier (à paraître) P. GRAPIN, J. LAMOURE.

Fin d'enseignement obligatoire

« *Les emplois tenus par les jeunes de 17 ans* »

Note d'information n° 2, Février 1972.

Dossier n° 3, Mai 1972.

(1) Les dossiers sont en vente à la Documentation Française, 29-31 quai Voltaire 75340 Paris Cedex 07.

Les notes d'information et documents sont disponibles au CEREQ, 9 rue Sextius Michel, 75015 Paris (si non épuisés) ; les rapports administratifs peuvent être consultés au CEREQ.

* Dans le cadre du Département des formations et carrières.

ANNEXE 3

**ANALYSE DES BIAIS INTRODUCIS PAR LA POPULATION DES
NON REpondANTS A L'ENQUETE POSTALE, ET
DES INDIVIDUS NON ATTEINTS PAR L'ENQUETE**

1 - Biais introduits par la population non répondante

Pour connaître la représentation des répondants par rapport à l'ensemble des étudiants interrogés, on a effectué une enquête par entretien à domicile, d'un échantillon d'étudiants non répondants à l'enquête postale. 1 123 entretiens ont été lancés pour un effectif de 6 000 étudiants français (1) non répondants (2). Les résultats sont les suivants :

Répondants à l'enquête postale			Echantillon de non-répondants à l'enquête postale		
Ensemble des questionnaires retournés (validés ou non)	16 207	100 %	Total des entretiens	1 123	100 %
Questionnaires revenus sans avoir atteint leur destinataire (adresses inconnues)	3 267	20 %	Etudiants ayant déménagés	223	20 %
			Questionnaires revenus non remplis :		
			. absence longue durée	60	} 20 %
			. refus de répondre	62	
			. autres motifs	81	
			. hors champ	20	
Total des questionnaires non remplis	3 267	20 %	Total des questionnaires non remplis	446	40 %
Total des questionnaires remplis	12 940	80 %	Total des questionnaires remplis	681	60 %

Les résultats sont représentatifs de la province et non de la région parisienne, car la presque totalité des étudiants n'ont pas pu y être retrouvés. La comparaison des caractéristiques principales des populations de répondants et non répondants qui est réalisée plus loin, porte donc sur les répondants de province.

1.1 - Questionnaires d'entretiens revenus non remplis

Par enquête postale, environ 20 % des questionnaires sont revenus non remplis parce que le destinataire n'avait pas été trouvé à son adresse ; mais en plus, dans l'enquête par entretien 20 % des individus enquêtés avaient déménagé, et n'ont pas pu être joints.

Mais 20 % d'entretiens supplémentaires n'ont donné lieu à aucun questionnaire rempli : le destinataire était absent pour longue durée (service militaire, étude ailleurs), sans que la personne interrogée puisse répondre, ou bien les enquêteurs n'ont pas réussi à joindre le destinataire, ou ils se sont heurtés à un refus de répondre.

Le premier groupe de 20 % d'individus qui a déménagé, peut être assimilé à la population mobile, dont le comportement peut être considéré, par hypothèse, comme proche de ceux dont les questionnaires sont revenus, parce que les étudiants n'avaient pas été trouvés à leur domicile (cf. paragraphe 2). Ce groupe que représentent par extrapolation

- (1) Les quelques interviews tentées auprès d'étrangers ont donné lieu, dans la quasi totalité des cas, à la constatation d'un déménagement.
- (2) Compte tenu de la taille de l'échantillon, les pourcentages de diverses catégories de non répondants se situent dans une fourchette des $\pm 2\%$ (avec une probabilité de 0,90).

1 200 étudiants environ, pourrait s'ajouter en toute rigueur aux 3 267 questionnaires revenus de l'enquête postale sans avoir atteint leur destinataire.

Le deuxième groupe de 20 %, représentant aussi 1 200 étudiants, est beaucoup plus hétérogène : il comprend diverses sous-populations se rattachant à toutes les catégories d'individus étudiées dans cette enquête.

a) Répartition des étudiants suivant la poursuite d'études en 75-76

L'observatoire s'intéressant aux étudiants qui sortent de l'université, et plus particulièrement, de l'enseignement supérieur, il a fallu évaluer a posteriori, les trois catégories :

- étudiants en poursuite d'études universitaires,
- étudiants sortant de l'université, mais en poursuite d'études dans une école ou un institut,
- étudiants sortis de l'enseignement supérieur.

Les effectifs obtenus par extrapolation de la répartition fournie par les répondants sont valides dans la mesure où la même répartition existe pour les non-répondants. Le tableau ci-dessous montre qu'il en est bien ainsi pour la province, aucune information complémentaire ne permet d'infirmer ce résultat pour la région parisienne.

Poursuite d'études	Répondants à l'enquête postale		Echantillon des non répondants
	Région parisienne	Province	
Poursuite d'études universitaires	30 %	21 %	22 %
Poursuite d'études en école ou institut	27 %	23 %	21 %
Pas de poursuite d'études	43 %	56 %	57 %
Total	100 %	100 %	100 %

b) Caractéristiques comparées des étudiants répondants et non répondants à l'enquête postale

Les entretiens étant représentatifs des non répondants de province, la distinction est faite dans les tableaux 1 à 8, entre les répondants de la région parisienne et ceux de province : seuls ces derniers sont comparables avec l'échantillon des non répondants.

L'erreur commise sur les pourcentages des étudiants non répondants est de l'ordre de $\pm 2\%$ (ou plus, si l'on prend en compte les questionnaires qui n'ont pas pu être utilisés). Les deux premiers tableaux ne font pas apparaître de différence importante entre les répondants et les non répondants. Ceci confirme en particulier l'hypothèse, que le manque de réponses provenant des étudiants de 2ème et 3ème cycle en général, et ceux de la région parisienne en particulier, est bien lié à la difficulté de les joindre par voie postale, et non à un refus plus marqué de cette catégorie, de répondre à l'enquête. Si cette dernière hypothèse était vraie, on aurait dû trouver dans l'échantillon une proportion beaucoup plus importante d'étudiants inscrits en 2ème cycle et au-delà.

Les deux tableaux suivants (tableau 3 et 4) montrent cependant qu'ont répondu plus facilement les étudiants dont les études principales en 1974-75 se déroulaient en grandes écoles, ou classes préparatoires aux grandes écoles. On peut ajouter qu'ils ont répondu plus rapidement comme le montre l'analyse des vagues de réponses à l'enquête postale : une majorité de ces étudiants a répondu dès le premier envoi :

Etudes principales pendant la dernière inscription universitaire	Etudiants ayant répondu au :			Ensemble
	1er envoi	2ème envoi	3ème envoi	
Surtout à l'université	70 %	73 %	75 %	72 %
En CPGE ou GE	22 %	19 %	14 %	19 %
Surtout en dehors de l'université (autres que GE ou CPGE)	8 %	8 %	11 %	9 %
Total	100 %	100 %	100 %	100 %

Bien que les écarts soient assez faibles, on remarque avec le tableau 3, que les étudiants diplômés de 3ème cycle (ce qui est déjà connu par ailleurs), et ceux qui n'ont aucun diplôme, ont moins bien répondu.

Les tableaux 5 à 7 présentent des caractéristiques plus nettes que les précédents : les non répondants comprennent une proportion plus importante d'étudiants qui travaillaient déjà pendant l'année universitaire 74-75 (36,6 % travaillaient plus de 10 h, au lieu de 26,9 %), et ont continué de travailler l'année suivante (36,9 % des non répondants, au lieu de 25,4 % des répondants).

Cette tendance se confirme avec la situation professionnelle à la date de l'enquête : 56 % des non répondants sont actifs occupés contre 50,8 % parmi les répondants. A l'inverse les non-répondants sont beaucoup moins nombreux à avoir repris des études en septembre 1976. Par contre aucune distorsion n'apparaît ici quant aux étudiants qui se déclarent au chômage.

Le dernier tableau 8 confirme bien les tendances qui se dégagent des précédents : les techniciens et ingénieurs sont moins nombreux parmi les non répondants que les répondants ; à l'inverse, une proportion plus importante d'anciens étudiants tenant des emplois de faible niveau de qualification (employés de bureau, salariés du commerce, métiers des services sociaux) se trouvent parmi les non répondants. Enfin, la proportion d'enseignants ne subit qu'une déformation négligeable.

La prise en compte des biais introduits par les non répondants dans les résultats de cette enquête présentent peu d'intérêt comme le montre l'exemple suivant : pour donner un ordre de grandeur du biais introduit, on peut voir ce que devient le taux d'actifs occupés en septembre 1976 si l'on prend en compte les non répondants.

En province (tableau 7), ce taux est de 50,8 % pour une population de 7 187 étudiants ; il est de 56,8 % pour un effectif d'environ 2 000 non répondants de province ayant quitté l'université en 1975 (valeur estimée, après retrait des individus hors champ, etc). Le taux d'actifs occupés pour l'ensemble de ces deux populations serait de :

$$\frac{7\,187 \times 0,508 + 2\,000 \times 0,568}{7\,187 + 2\,000} = 52,1 \%$$

L'écart est de 1,3 % avec le taux observé chez les répondants. Cette valeur est inférieure à l'erreur d'échantillonnage sur la population des non répondants.

Tableau 1

Sexe	Répondants région parisienne	Répondants province	Echantillon des non répondants (province)
Hommes	64,6 %	67,4 %	65 %
Femmes	35,4 %	32,6 %	35 %
Total	100,0 %	100,0 %	100 %
Effectif	1 986	1 187	377

Tableau 2

Niveau d'inscription à l'université déclaré par l'étudiant	Répondants région parisienne		Répondants province		Echantillon des non-répondants (province)	
	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes
1er cycle	45,5	41,8	39,3	43,5	43,2	43,9
2ème cycle	22,1	23,9	29,9	26,4	30,6	28,9
Concours de l'enseignement	5,5	16,3	9,4	20,6	8,6	16,6
3ème cycle	27,0	17,9	21,4	9,5	17,5	10,6
Total	100	100	100	100	100	100
Effectif	1 283	703	4 844	2 343	245	132

Tableau 3

Niveau de diplôme scientifique	Répondants région parisienne	Répondants province	Echantillon des non-répondants (province)
Aucun diplôme	36	32,7	36,9
1er cycle de l'enseignement supérieur	16,1	17,9	18,8
2ème cycle universitaire	17,7	21,3	22,8
Concours de l'enseignement	7,5	8,3	5,8
3ème cycle universitaire	12,7	9,6	10,1
Diplôme d'ingénieur	8,7	8,5	4,8
Non réponse	1,5	1,7	0,8
Total	100	100	100
Effectif	1 986	7 187	377

Tableau 4

Caractéristiques des études principales en 1974 - 1975	Répondants région parisienne	Répondants province	Echantillon des non répondants
à l'université	64,1 %	74,1 %	82,7 %
en GE ou CPGE	27,7 %	16,8 %	6,9 %
hors université (autres)	8,2 %	10,1 %	11,4 %
Total	100,0 %	100,0 %	100,0 %
Effectif	1 986	7 187	377

Tableau 5

Situation professionnelle en 1974 - 1975	Répondants région parisienne	Répondants province	Echantillon des non répondants
Inactif	55,4	60	55,2
Elève fonctionnaire ou précontrat	11,4	11,5	6,9
< 10 h	} Durée de travail hebdomadaire	2	1,3
10 à 30 h		6,9	14,1
> 30 h		25,4	22,5
Total	100,0	100,0	100,0
Effectif	1 986	7 187	377

Tableau 6

Changement de situation professionnelle en 1975 - 1976	Répondants région parisienne	Répondants province	Echantillon des non répondants
A conservé son ancien emploi	30,8	25,4	36,9
A changé d'emploi	3,6	4,7	2,7
A cessé de travailler	3,7	3,8	3,7
A commencé à travailler	12,4	20,2	21,5
A continué à ne pas avoir d'emploi	47,5	45,0	35
Total	100,0	100,0	100,0
Effectif	1 986	7 187	377

Tableau 7

Situation en septembre 1976	Répondants région parisienne	Répondants province	Echantillon des non répondants
Emploi	49	50,8	56,8
Chômage	6,3	8,7	8
Service militaire	8,5	13,7	15,6
Etude	33,5	24,4	16,7
Inactif	2,7	2,4	2,9
Total	100,0	100,0	100,0
Effectif	1 986	7 187	377

Tableau 8

Emplois occupés à la date de l'enquête	Répondants région parisienne	Répondants province	Echantillon des non répondants
Technicien - AT	11,5	14,6	6,5
Ingénieur	16,4	12,3	9,3
Cadre administratif	3,9	4,7	5,2
Employé de bureau Salarié du commerce Services sociaux }	5,7	6,5	11,2
Enseignement	40,7	47,9	47,2
Profession intellectuelle	12,8	5,2	7
Autres	9	8,8	13,6
Total	100,0	100,0	100,0
Effectif	974	3 647	214

2 - Biais introduits par l'absence des étudiants non trouvés à l'adresse indiquée.

3 267 questionnaires de l'enquête postale sont revenus au CEREQ sans avoir atteint leur destinataire (étudiants non trouvés à l'adresse indiquée). Ils sont deux fois plus nombreux en 2ème cycle et au-delà qu'en premier cycle (respectivement 9,6 % et 17,7 %) ; ils représentent le 1/5 des questionnaires de 2ème et 3ème cycle revenus de la région parisienne.

La stratification par académie et cycle d'études, avait en particulier comme but de prendre en compte ce phénomène. Il n'y a donc pas a priori de déséquilibre quantitatif à attendre des étudiants « mobiles » suivant les régions ou le niveau d'avancement de leurs études à l'université. Cependant, à l'intérieur même des strates, on peut se demander si les étudiants ne présentent pas des différences suivant qu'ils sont mobiles ou non.

Ne pouvant, par définition, interroger un échantillon d'individus qui n'ont pas reçu les questionnaires, il est cependant possible de distinguer à l'intérieur des répondants ceux qui ont effectué une mobilité entre la date de leurs études à l'université, et celle de l'enquête.

La notion même de mobilité nécessiterait de prendre en compte le trajet suivi par l'étudiant entre le domicile de ses parents, son logement pendant les études en 74-75, et enfin celui de septembre 76. Il faudrait dégager plusieurs types de mobilité (celle qui conduit à quitter sa région, ou celle qui est « un retour au pays », etc.) Ceci requiert une étude qui sera présentée ultérieurement.

Les résultats ci-dessous présentent seulement les étudiants mobiles s'ils ont changé de département entre le lieu d'études en 74-75, et celui du logement en septembre 1976, et immobiles dans le cas contraire. Cette notion bien qu'imparfaite, permet néanmoins quelques comparaisons.

Les trois premiers tableaux (9, 10 et 11) conduisent à une interprétation voisine de celle faite pour les non répondants (au paragraphe 1). Les étudiants mobiles sont plutôt des garçons de 2ème cycle, quittant l'université plus diplômés que les étudiants non mobiles (la proportion de diplôme de 2ème cycle et d'ingénieurs est plus importante).

Les tableaux suivants sont, par contre, différents. Les tableaux 13 à 15 sur la situation professionnelle pendant et après la dernière année d'études universitaires, montre que les étudiants mobiles étaient moins nombreux à travailler en 74-75 (28,8 % au lieu de 32,8 % travaillaient plus de 10 h par semaine), que les étudiants non mobiles.

Corrélativement, on retrouve les premiers plus nombreux à commencer à travailler l'année suivante 1975-1976 (22 % au lieu de 14,6 %) ; enfin, à la date de l'enquête, une proportion importante de garçons mobiles se trouvent au service militaire.

Les tableaux 12 et 16 complètent le profil des types d'étudiants mobiles, par rapport à ceux qui ne le sont pas : les étudiants de grandes écoles ou de classes préparatoires aux grandes écoles sont plus nombreux parmi les mobiles ; il en est de même parmi les actifs occupés comme techniciens, agents techniques ou ingénieurs. Si les professeurs sont un peu moins nombreux parmi les mobiles, en revanche 34,2 % d'entre eux sont des professeurs certifiés, tandis que les certifiés ne représentent que 20,5 % parmi les professeurs non mobiles.

Ces quelques remarques montrent les déformations que peut apporter une population «mobile» sur les diverses structures des variables étudiées. Nous avons dégagé des tendances, mais il est impossible de les quantifier pour les transposer ensuite aux étudiants qui ont déménagé, sans avoir pu être touchés par l'enquête.

Tableau 9

Sexe	Répondants à l'enquête	
	Mobiles (4 908 étudiants)	Non mobiles (4 401 étudiants)
Hommes	68	65
Femmes	32	35
Total	100 %	100 %

Tableau 10

Niveau d'inscription à l'université

1er cycle	39,3	44,4
2ème cycle	26,4	24,7
Concours de l'enseignement	13,4	10,8
3ème cycle	20,9	20,4
Total	100,0	100,0

Tableau 11

Niveau de diplôme scientifique le plus élevé

Aucun diplôme	31	37,3
1er cycle de l'enseignement supérieur	17,5	15,5
2ème cycle universitaire	21	18,6
Concours de l'enseignement	9	11,4
3ème cycle universitaire	8,5	7,2
Diplôme d'ingénieur	9,8	6,7
Non réponse	3,2	3,2
Total	100,0	100,0

Tableau 12

Caractéristiques des études principales

A l'université	71,1	73,3
En GE ou CPGE	21,3	17,2
Hors de l'université (autre)	7,6	9,5
Total	100,0	100,0

Tableau 13

Situation professionnelle en 1974-1975

Inactif	63	55,6
Elève fonctionnaire ou précontrat	12,4	10
< 10 h	1,8	1,6
10 h à 30 h	6,8	8,4
> à 30 h	16	24,4
Total	100,0	100,0

Tableau 14

Changement de situation professionnelle en 1975-76	Répondants à l'enquête	
	Mobiles (4 908 étudiants)	Non mobiles (4 401 étudiants)
A conservé son ancien emploi	20,7	32
A changé d'emploi	5	3,6
A cessé de travailler	4	3,2
A commencé à travailler	22	14,6
A continué à ne pas avoir d'emploi	46	45,5
Total	100,0	100,0
Tableau 15		
Situation en septembre 1976		
Emploi	49	51,8
Chômage	8	8,4
Service militaire	15,5	8,8
Etude	25	28,4
Inactif	2,3	2,6
Total	100,0	100,0
Tableau 16		
Emploi en septembre 76		
Technicien	14,9	13,2
Ingénieur	16	10
Cadre administratif	5,2	3,8
Employé de bureau		
Salarié du commerce	7,3	6,7
Services sociaux (sauf médecin)		
Enseignement	44,2	48,3
Profession intellectuelle	4,8	8,7
Autres	7,6	9,3
Total	100,0	100,0

ANNEXE 4

DIFFICULTES D'EVALUATION DES SORTIES APPARENTES DES UNIVERSITES

Les listes d'adresses permettant d'interroger les étudiants non-réinscrits, étaient fournies par les universités. Ces listes constituent la première et principale source d'information pour déterminer la population mère qui doit servir de base au redressement de l'échantillon des étudiants ayant répondu à l'enquête. Une deuxième source statistique, provient d'une exploitation par le SEIS des fichiers administratifs des étudiants de deux années consécutives, sur la base d'une comparaison du numéro national d'identité des individus.

Aucune des deux sources ne peut fournir une information entièrement fiable. Dans le premier cas, une partie importante du fichier étudiants des universités, est manuelle : il peut s'ensuivre des erreurs de relevé, des omissions etc. Dans le cas des fichiers sur support informatique (quelques universités, et fichiers du SEIS), le changement d'un numéro national d'identité d'un individu, crée des sorties fictives (ceci joue en particulier pour les étudiants de nationalité étrangère).

Les effectifs d'étudiants, constituant la population mère, avant tirage de l'échantillon, ont été reconstitués à partir des informations fournies par les universités : ils figurent dans le tableau 1 par académie, nationalité, et cycle d'inscription.

Les listes d'adresses et les effectifs suivants n'ont pas été fournis, et ne figurent pas dans ce tableau : étudiants des universités de Caen, Compiègne, St-Etienne, Brest, les étudiants de 1ère année de DEUG de Bordeaux I et 2ème cycle de Lyon I, les étudiants des disciplines scientifiques de Paris VIII, Paris IX et Paris XII. L'ensemble est évalué à 3 200 étudiants environ par le SEIS (dont 800 étrangers).

La population déclarée par les universités, à l'exclusion de celles indiquées ci-dessus, s'établit à 34 918 étudiants. La population calculée par le SEIS, par exploitation des fichiers nationaux, (en excluant les mêmes universités) a un effectif de 38 573 étudiants.

Cet écart provient plus particulièrement de quelques académies ou universités : Amiens, Limoges, Nantes, Orléans, Reims et Paris VII où les effectifs déclarés par le SEIS peuvent être supérieurs de 50 % à ceux fournis par les universités.

Une explication de ces écarts est le changement d'immatriculation des étudiants étrangers créant des sorties fictives dans les fichiers-traités par procédure informatique au SEIS ; en effet le taux d'étrangers dans les fichiers universitaires est de 11,8 % contre 17,3 % pour les données du SEIS.

Effectifs des étudiants scientifiques non-inscrits dans les universités en 1975-1976 (1)

Universités	Nationalité						Total
	Français		Etranger		Français + Etranger		
	1er cycle	2ème et 3ème cycle	1er cycle	2ème et 3ème cycle	1er cycle	2ème et 3ème cycle	
01 Aix Marseille	798	1 270	35	75	833	1 345	2 178
02 Amiens	98	70	2	1	100	71	171
03 Besançon	109	283	17	9	126	292	418
04 Bordeaux	220	906	10	56	230	962	1 192
06 Clermont	428	229	21	10	449	239	688
07 Dijon	275	357	32	53	307	410	717
08 Grenoble	429	851	74	139	503	990	1 493
09 Lille	833	968	48	53	881	1 021	1 902
10 Limoges	59	148	5	1	64	149	213
11 Lyon	770	364	48	28	818	392	1 210
12 Montpellier	603	872	124	145	727	1 017	1 744
13 Nancy	462	1 002	58	112	520	1 114	1 634
14 Nantes	395	483	10	12	405	495	900
15 Nice	358	400	22	35	380	435	815
16 Orléans	267	283	20	19	287	302	589
17 Paris V	62	33	14	13	76	46	122
18 Poitiers	233	257	11	14	244	271	515
19 Reims	96	100	2	2	98	102	200
20 Rennes	418	566	10	23	428	589	1 017
21 Rouen	257	230	11	7	268	237	505
22 Strasbourg	277	419	64	73	341	492	833
23 Toulouse	996	1 591	76	182	1 072	1 773	2 845
24 Paris XIII	243	103	12	7	255	110	365
25 Paris XI (Orsay)	1 042	1 093	106	140	1 148	1 233	2 381
30 Paris VI	2 078	4 032	454	1 310	2 532	5 342	7 874
31 Paris VII	697	1 183	144	154	841	1 337	2 178
97 La Réunion - Les Antilles	219	—	—	—	219	—	219
Total	12 722	18 093	1 430	2 673	14 152	20 766	34 918

(1) A l'exclusion des universités n'ayant pas participé à l'enquête (dont les effectifs d'étudiants non réinscrits sont évalués à 3 200)

Table des matières - Liste des tableaux

Avant propos.	3
Conseils au lecteur.	7
Objectifs de l'Observatoire	9
I - Structure du dispositif et calendrier	11
II - Enquête 1976 auprès des jeunes scientifiques sortis des universités	14
A - Population observée.	14
B - Déroulement de l'enquête	18
C - Fiabilité des résultats	21
CHAPITRE I - La formation	
Présentation	27
<i>A - Niveau de formation atteint (FORM)</i>	<i>31</i>
FORM 101 Niveau de dernière inscription universitaire selon le sexe	33
FORM 102 A Cycle de dernière inscription universitaire scientifique selon la spécialité	33
FORM 102 bis Niveau de dernière inscription universitaire scientifique selon la spécialité.	34
FORM 102 Niveau de dernière inscription universitaire scientifique selon la spécialité et le sexe	35
FORM 108 Niveau de dernière inscription universitaire scientifique selon l'âge et le sexe	36
FORM 106 Niveau de dernière inscription universitaire scientifique selon les caractéristiques des études principales.	37
FORM 124 Taux de passage dans une classe préparatoire aux grandes écoles par niveau de dernière inscription universitaire	37
FORM 104 Niveau de dernière inscription universitaire scientifique pour les ZEAT où ont été suivies les études.	38
FORM 104 A Cycle de dernière inscription universitaire scientifique pour les ZEAT où ont été suivies les études.	38
FORM 167 Cycle et spécialité du diplôme de la dernière inscription universitaire scientifique selon la ZEAT où ont été suivies les études.	39
FORM 165 Niveau de dernière inscription universitaire scientifique par origine sociale et sexe	40
<i>B - Niveau de diplôme (DIP)</i>	<i>41</i>
DIP 125 Plus haut diplôme scientifique obtenu dans ou hors de l'université.	43
DIP 135 A Niveau regroupé du diplôme scientifique le plus élevé selon la spécialité scientifique suivie	44
DIP 135 bis Niveau de diplôme scientifique le plus élevé selon la spécialité de formation	45
DIP 135 Niveau de diplôme scientifique le plus élevé selon la spécialité de formation et le sexe.	46

DIP 137	Spécialité détaillée des diplômes universitaires de 2ème ou 3ème cycle	47
DIP 131	Niveau de diplôme scientifique le plus élevé selon l'âge à la sortie de l'université et le sexe (pourcentage horizontal).	48
	Age à la sortie de l'université selon le niveau de diplôme scientifique et le sexe (pourcentage vertical).	49
DIP 129	Niveau de diplôme scientifique par niveau de dernière inscription universitaire scientifique	50
DIP 129 A	Niveau regroupé du diplôme par cycle de dernière inscription universitaire scientifique	50
DIP 130	Niveau de dernière inscription universitaire scientifique par niveau du diplôme scientifique le plus élevé	51
DIP 130 A	Cycle de dernière inscription universitaire scientifique par niveau regroupé de diplôme.	51
DIP 133	Niveau de diplôme scientifique le plus élevé selon l'origine sociale	52
DIP 132	ZEAT de l'académie d'études selon le niveau de diplôme scientifique le plus élevé	54
DIP 168	ZEAT de l'académie d'études selon le niveau et la spécialité regroupés du diplôme scientifique le plus élevé	55
CHAPITRE II - Situation		
Présentation		59
<i>A - Situation professionnelle antérieure à l'enquête (SIT ANT)</i>		63
SIT ANT 101	Situation professionnelle pendant la dernière année d'inscription universitaire selon le niveau de cette inscription et le sexe.	64
SIT ANT 102	Situation professionnelle pendant la dernière année d'inscription universitaire par niveau de diplôme et sexe	65
SIT ANT 105	Situation professionnelle pendant la dernière année d'inscription universitaire par spécialité et niveau regroupés du diplôme	Hommes66 Femmes.67
SIT ANT 114	Changement de situation professionnelle à la sortie de l'enseignement supérieur par spécialité et niveau regroupés du diplôme	Hommes.68 Femmes.69
SIT ANT 112	Changement de situation professionnelle à la sortie de l'enseignement supérieur scientifique, selon le niveau de dernière inscription et le sexe	.70
SIT ANT 115	Changement de situation professionnelle à la sortie de l'enseignement supérieur scientifique par niveau de diplôme et sexe . . . . .	.71
<i>B - Situation au moment de l'enquête (SIT)</i>		73
SIT 129	Situation en septembre 1976 par niveau de diplôme et sexe	74
SIT 129 A	Situation en septembre 1976 par niveau regroupé du diplôme le plus élevé et sexe	75
SIT 138	Situation en septembre 1976 par spécialité et niveau regroupés du diplôme	Hommes76 Femmes.77
SIT 32	Situation en septembre 1976 par âge et sexe	78
SIT 10	Situation en septembre 1976 par ZEAT d'études	79

SIT 139	Situation en septembre 1976 par niveau regroupé du diplôme scientifique selon la situation professionnelle pendant les études	
		Hommes .....80
		Femmes.....81
SIT 23	Situation en septembre 1976 par origine sociale et sexe	.....82
CHAPITRE III - Chômage (CH)		
Présentation		.....85
CH 138	Taux de chômage par niveau de diplôme et sexe	.....88
CH 154	Taux de chômage suivant l'existence ou non d'un emploi pendant les études universitaires par sexe selon le niveau de diplôme	.....89
CH 139	Taux de chômage par spécialité scientifique et niveau de diplôme regroupé et par sexe	.....90
CH 152	Proportion de chômeurs qui recherchent un premier emploi en septembre 1976 par niveau regroupé du diplôme scientifique	.....91
CH 53	Age des chômeurs qui recherchent leur premier emploi ou ont déjà travaillé au mois de septembre 1976, par sexe	.....91
CH 2 bis	Ancienneté du chômage en septembre 1976, par sexe	.....92
CH 146	Ancienneté du chômage en septembre 1976 par niveau de diplôme	.....92
CH 41	Ancienneté du chômage, pour les chômeurs inscrits à l'ANPE	.....92
CHAPITRE IV - Emploi (EMP)		
Présentation		.....95
EMP 102	Emplois regroupés par sexe et niveau de diplôme scientifique le plus élevé	.....99
EMP 103	Emplois regroupés selon la spécialité et le niveau regroupés du diplôme scientifique	
		Hommes .....100
		Femmes.....101
EMP 105	Emplois détaillés selon le niveau du diplôme scientifique le plus élevé	
		Hommes .....102
		Femmes.....103
EMP 105 b	Emplois détaillés pour chaque niveau de diplôme scientifique	
		Hommes.....104
		Femmes.....105
EMP 108	Répartition détaillée des emplois d'enseignants selon le niveau regroupé et le sexe	.....106
EMP 25	Emplois détaillés selon la ZEAT de travail	.....107
EMP 31	Emplois regroupés selon l'origine sociale et le sexe	.....108
EMP 26	Statut personnel par emplois regroupés et sexe	.....109
EMP 27	Statut personnel par emplois détaillés	
		Hommes .....110
		Femmes.....111
EMP 111	Statut personnel par spécialité et niveau regroupés du diplôme scientifique le plus élevé	
		Hommes .....112
		Femmes.....113

MOB 1 bis	Mobilité des actifs ayant un emploi passé de la ZEAT d'études à la ZEAT d'emploi.	114
MOB 2	Mobilité comparée des parisiens et des provinciaux selon la spécialité et le niveau regroupés du diplôme scientifique.	115
MOB 14	Migration des actifs ayant un emploi selon leur académie d'origine et selon qu'ils occupaient un emploi ou non pendant leur dernière année d'études.	116

CHAPITRE V - Salaires (SAL)

Présentation		119
SAL 101	Distribution des salaires mensuels par niveau du diplôme scientifique le plus élevé et par sexe.	122
SAL 103	Salaires mensuels moyens selon la spécialité et le niveau regroupés du diplôme scientifique le plus élevé, par sexe.	123
SAL 104	Salaires mensuels moyens par niveau de diplôme et ZEAT de travail.	124
SAL 17	Distribution des salaires mensuels selon l'emploi regroupé et le sexe.	125
SAL 16	Salaires moyens par emploi détaillé et sexe.	126
SAL 109	Salaires mensuels moyens selon l'emploi et le niveau de diplôme regroupés, par sexe.	127
SAL 106	Salaires mensuels moyens par spécialité et niveau regroupés du diplôme scientifique et emploi.	128
SAL 107	Salaires mensuels moyens selon le niveau du diplôme scientifique le plus élevé et le secteur d'activité de l'entreprise.	129

CHAPITRE VI - L'entreprise (ENT)

Présentation		133
ENT 3	Emplois regroupés par secteur d'activité de l'entreprise et par sexe.	134
ENT 1	Emplois détaillés par secteur d'activité de l'entreprise.	135
ENT 105	Secteur d'activité de l'entreprise par spécialité et niveau regroupés du diplôme scientifique	
		Hommes. 136
		Femmes. 137
ENT 2	ZEAT d'emploi selon le secteur d'activité de l'entreprise.	138
ENT 12	Emplois regroupés selon la taille de l'établissement.	139
ENT 108	Niveau du diplôme scientifique selon le service de l'emploi.	139
ENT 9	Emplois détaillés selon le service dans lequel ils sont exercés.	140

CHAPITRE VII - Opinion sur le lien entre la formation et l'emploi (OP)

Présentation		143
OP 112	Opinion sur le lien entre les spécialités d'emploi et de formation selon la spécialité et le niveau regroupés du diplôme scientifique par sexe.	145
OP 113	Opinion sur le lien entre les niveaux de formation et d'emploi selon la spécialité et le niveau regroupés du diplôme scientifique par sexe.	146

**CHAPITRE Annexe - Données relatives aux jeunes gens qui poursuivent
des études non universitaires en 1975 - 76**

Présentation	149
FORM 201	Effectifs des deux sexes selon le niveau de la dernière inscription universitaire scientifique .....151
FORM 202 A	Cycle et spécialité de la dernière inscription universitaire scientifique .....151
FORM 206	Nature des études principales suivies en 1974 - 75 par niveau de dernière inscription universitaire scientifique .....152
FORM 224	Taux de passage dans une classe préparatoire aux grandes écoles par niveau de dernière inscription universitaire scientifique .....152
DIP 229	Niveau du diplôme scientifique par niveau de dernière inscription universitaire scientifique .....153
DIP 230	Niveau de dernière inscription universitaire scientifique par niveau du diplôme scientifique le plus élevé .....153
SIT ANT 201	Situation professionnelle pendant la dernière année d'inscription universitaire selon le niveau de cette inscription et le sexe.....154
SIT ANT 212	Changement de situation professionnelle à la sortie de l'enseignement supérieur par niveau de dernière inscription universitaire et sexe .....155
ET 215	Nature des études non universitaires poursuivies après la sortie de l'université scientifique, selon le sexe .....156
ET 218	Spécialité des études poursuivies après avoir quitté l'université scientifique, selon les caractéristiques des études principales en 1974 - 1975.....156
ET 216	Nature des études non universitaires poursuivies à la sortie de l'université selon les caractéristiques des études universitaires principales et selon le niveau de dernière inscription universitaire scientifique .....157
	Nature des études non universitaires poursuivies à la sortie de l'université scientifique selon les caractéristiques des études universitaires principales pour chaque niveau de dernière inscription universitaire scientifique .....158
ET 214	Discipline des études non universitaires à la sortie de l'université scientifique selon la nature de ces études.....159
ET 217	But de la poursuite d'études non universitaires selon la nature de ces études .....160
S 231	Situation à l'automne 1976 selon la nature des études non universitaires poursuivies en 1975 - 1976.....160
Annexe 1 - Nomenclatures	161
Classifications et nomenclatures de formations.....	162 - 163
Niveaux de sortie du système éducatif.....	164
Partitions géographiques de la France	165
Création du code PJE à partir du code des métiers et de la catégorie socio-professionnelle.....	166 - 167
Enseignement supérieur scientifique	168
Articulation des nomenclatures d'emploi de l'Observatoire et codes de l'INSEE.....	169
Nomenclatures d'activités économiques	170

Annexe 2 - Liste des enquêtes d'insertion réalisées par le CEREQ.	171
Annexe 3 - Analyse des biais introduits par la population des non répondants	173
Annexe 4 - Difficultés d'évaluation des sorties apparentes des universités	185



**centre
d'études
et de recherches
sur les
qualifications**

9, RUE SEXTIUS MICHEL - 75732 PARIS CEDEX 15
TÉL. : 577.10.04 et 577.20.55

Prix : 25 F

La Documentation Française - 29-31, quai Voltaire
75340 Paris Cedex 07
Tél. : 261.50.10 - Télex : 204826 Docfran Paris

ISBN 2-11-0000 81-3
ISBN 2-11-000 271-9
AM 1 998