

Avant-propos

Insertion et/ou poursuite d'études ? Ce numéro 53 de CPC info interroge la double finalité du Baccalauréat professionnel au moment où celui-ci se trouve confronté à un contexte en pleine mutation en raison de la rénovation de la voie professionnelle, de la réforme de la voie technologique et de la demande croissante d'accès à l'enseignement supérieur exprimée par les bacheliers professionnels.

Cette question sous-tend celle de la professionnalisation : celle-ci, qui s'acquiert encore pour une bonne part au niveau secondaire, se déporte-t-elle inéluctablement vers l'enseignement post Baccalauréat sous la pression des demandes économique et sociale ? Une série d'articles offre des regards croisés qui permettent de mieux cerner ces interrogations.

Le premier article dresse un état des lieux historique et statistique du Baccalauréat professionnel. Institué en 1985 pour élever le niveau de qualification et conduire 80 % d'une classe d'âge au Baccalauréat afin (déjà !) de développer la compétitivité économique requérant un niveau plus élevé des qualifications de la main d'œuvre, le Baccalauréat professionnel, diplôme d'insertion, connaît un développement continu du nombre de formés et de spécialités jusqu'en 2007. À partir de 2008, la rénovation de la voie professionnelle, avec le passage du Baccalauréat professionnel en trois ans, entraîne une hausse des flux. Le Baccalauréat professionnel devient la seconde voie d'accès au Baccalauréat devant le Baccalauréat technologique.

Un second article analyse les premiers effets de la rénovation de la voie professionnelle sur les effectifs et les résultats du Baccalauréat professionnel. Les flux d'élèves augmentent comme le nombre de lauréats. De même, les bacheliers professionnels étant plus nombreux à poursuivre leurs études, notamment en STS, leur réussite dans ces sections tend à progresser.

Deux enquêtes font ensuite l'objet de deux articles, l'enquête Génération du CEREQ et l'enquête IVA (à 7 mois), qui traitent de l'insertion des sortants de Baccalauréat professionnel. L'enquête Génération montre que 97 % des sortants de Baccalauréat professionnel ont accès à un emploi dans les trois premières années de vie active et ce dans un délai relativement court. Les emplois dont bénéficient les bacheliers professionnels (plus souvent que l'ensemble d'une génération), sont le point d'entrée d'une trajectoire d'évolution sur le marché du travail, sans cependant parvenir à favoriser leur promotion sociale et professionnelle. L'enquête IVA montre, quant à elle, les effets de la conjoncture sur le devenir des bacheliers professionnels, dont le taux d'emploi néanmoins reste proche de celui des sortants de la voie technologique et largement supérieur à celui des sortants moins diplômés (CAP notamment).

Les articles suivants traitent du choix du Baccalauréat professionnel qui a été fait pour les métiers d'opérateur de fabrication, de pilote d'installation, de la chimie, ou pour celui de facteur d'orgues, qui exigent à la fois une solide qualification, un bon niveau de culture générale et une autonomie certaine. Un article présente ensuite la rénovation de la série technologique sciences et technologies industrielles et montre comment elle renforce ses spécificités en se déprofessionnalisant afin de promouvoir les vocations scientifiques et technologiques. Enfin le cas particulier du Brevet Professionnel (BP) Banque, est analysé. Diplôme postérieur à l'insertion, il joue un rôle d'ascenseur social pour des personnes ayant été embauchées avec un diplôme de niveau V.

Au final, l'ensemble de ces articles montre que l'insertion professionnelle, finalité prioritaire du diplôme, reste d'actualité et que les bacheliers professionnels ont toute leur place sur le marché du travail.

Ce numéro se clôt par la traditionnelle rubrique « Par ailleurs » qui présente deux résumés d'études publiées par la DGESCO. La première porte sur la place, le rôle et le statut du diplôme dans les conventions collectives, la seconde illustre, en s'appuyant sur le cas du secteur sanitaire et social, l'incidence d'une rénovation de diplôme dans la cartographie de l'offre de formation. Le dernier article présente la rénovation du BTS Conception et réalisation de carrosseries.

Avant-propos	3
> Le Baccalauréat professionnel de sa création à sa place actuelle dans les formations professionnelles par Chantal Labruyère et Françoise Kogut , Céreq	7
> Les bacheliers professionnels et la poursuite d'études par Catherine Noël et Christine Rebière, DGESCO A2-3	17
> Entrer sur le marché du travail à l'issue d'une formation de Baccalauréat professionnel par Valérie Ilardi et Emmanuel Sulzer, Céreq	23
> L'insertion professionnelle des bacheliers professionnels 7 mois après la fin des études par Éric Chan-Pang-Fong et Isabelle Robert-Bobée, DEPP	29
> Le positionnement du Baccalauréat STI2D par Norbert Perrot, IGEN	41
> Du Bac Pro au BTS, les diplômes en lien avec le secteur de la chimie par Catherine Gay, CG Conseil	45
> Un Baccalauréat professionnel Artisanat et Métiers d'Art option « Facteurs d'orgue » par Jean Borel, IEN	49
> Un cas particulier : le Brevet professionnel Banque. Un diplôme postérieur à l'insertion par Jean Claude Billiet, IGEN	53
> La professionnalisation. Quelle utilisation dans la conception des diplômes professionnels ? par Stéphane Balas, DGESCO A2-3	55
> Quelle place, quel rôle et quel statut du diplôme dans les grilles de classification des branches professionnelles ? par Pascal Caillaud, Université de Nantes, Nathalie Quintero et Fred Séchaux, Céreq	61
> Incidence d'une rénovation de diplôme sur la cartographie de l'offre de formation en région : l'exemple du secteur sanitaire et social par Sabine Mengin, Philippe Passemard et Rodolphe Ejnes, Cabinet Geste	71
> Rénovation du BTS. Conception et réalisation de carrosseries (BTS CRC) par Jean-Jacques Diverchy, IA-IPR	79
Organigramme du bureau DGESCO A2-3	87