



# La mobilité des étudiants d'Asie et Océanie

a Note Campus France Hors-Série n°6 réactualise les données publiées en juillet 2011 dans la Note n°32. A l'instar de plusieurs précédentes Notes consacrées à la mobilité des étudiants de différentes parties du monde (d'Afrique, du Moyen-Orient, d'Amérique latine et d'Europe), elle présente un focus sur la mobilité internationale des étudiants d'Asie et d'Océanie.

Une carte de la mobilité des étudiants en provenance de et vers l'Asie permet de visualiser l'importance de la mobilité de cette région du monde. Les chiffres de la mobilité sortante des étudiants d'Asie et d'Océanie indiquent où vont en priorité les étudiants asiatiques en mobilité. Cette partie est suivie d'un descriptif des actions des 6 principaux pays d'accueil de la région en mettant en lumière les politiques d'attractivité développées par chacun de ces pays à l'attention des étudiants internationaux. La troisième partie se concentre sur les étudiants d'Asie et d'Océanie en France avec des commentaires sur les douze pays d'origine les plus importants. Une quatrième partie donne une information succincte sur les manifestations organisées en 2013 et les programmes de bourse, complétée par les contacts à l'Agence et la liste des Espaces Campus France pour la zone. Enfin, le détail des fiches statistiques pour les 16 pays de la zone se trouve à la fin du document.

# L'Asie, au cœur de la mobilité étudiante mondiale

L'internationalisation de l'enseignement supérieur s'accompagne depuis une dizaine d'années d'une forte progression de la mobilité étudiante dans le monde. Avec plus de 4,1 millions d'étudiants internationaux en 2010, leur nombre pourrait atteindre 5,8 millions en 2020 et 8 millions en 2025 (+ 137 % par rapport à 2009)1.

Le basculement du centre de gravité mondial vers l'Asie place cette région du monde au cœur de la mobilité étudiante mondiale. Première région d'origine des étudiants internationaux dans le monde, l'Asie constitue un vivier mondial de talents. Elle est également devenue une nouvelle région d'accueil des étudiants internationaux. En quête d'excellence universitaire et de visibilité internationale dans les classements mondiaux les universités asiatiques ambitionnent de jouer un rôle de premier plan sur la scène universitaire mondiale.

- Première région d'origine des étudiants internationaux dans le monde
- Les étudiants asiatiques représentaient 52 % de l'effectif mondial d'étudiants internationaux en formation à l'étranger en 2010.
- Quatre pays d'Asie figurent parmi les cinq premiers pays d'origine sur le plan mondial : la Chine (1ère avec 15 % du total), l'Inde (2e avec 6 %), la Corée (3e) et la Malaisie (5e).
- Les principaux bénéficiaires de cette mobilité sont les pays anglo-saxons : États-Unis et Australie en tête, suivis par le Royaume-Uni. La France se positionne au 6 e rang.

#### Un vivier mondial de talents

Sur les plus de 200 millions de diplômés de l'enseignement supérieur âgés de 25 à 34 ans que compteront l'ensemble des pays de l'OCDE d'ici 2020, 40 % d'entre eux seront originaires de Chine et d'Inde.

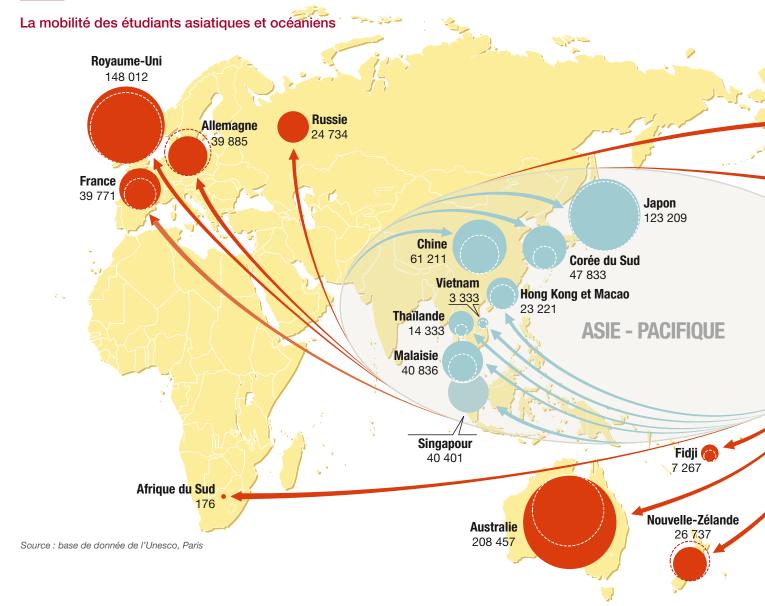
#### Nouvelle région d'accueil des étudiants internationaux

De nombreux pays d'Asie tels que Singapour, la Chine, le Japon, la Corée du Sud et la Malaisie prennent des initiatives pour renforcer l'internationalisation de leur enseignement supérieur. Visant l'excellence universitaire, ils ambitionnent de devenir des pôles régionaux de l'éducation faisant de leur pays une destination privilégiée des étudiants internationaux en particulier dans le cadre d'une mobilité régionale.

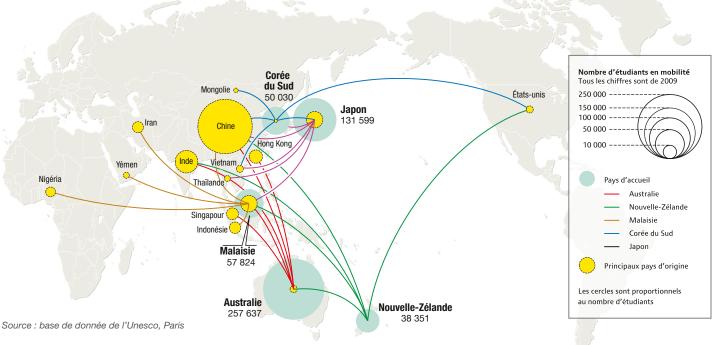
#### Une visibilité internationale accrue

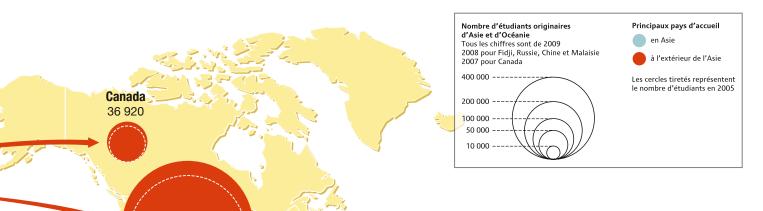
L'entrée spectaculaire de l'Asie sur la scène universitaire mondiale s'accompagne d'une poursuite de l'excellence universitaire. Le dernier classement des meilleures universités du Times Higher Education publié le 3 octobre 2012 offre aux universités asiatiques une visibilité internationale accrue. Plusieurs établissements de Chine, Corée du Sud, Taïwan, Singapour, d'Australie et de Nouvelle-Zélande connaissent une forte progression dans ce classement ainsi que dans celui dit « classement de Shanghai ».

# Cartes mobilité entrante et sortante Asie Océanie



# Focus sur cinq pays d'accueil d'étudiants internationaux en Asie et Océanie





États-Unis 414 593 Les 10 premiers pays d'accueil des étudiants asiatiques et océaniens

	2006	2010	Évolution	Pourcentage sur la totalité en 2010
États-Unis	377 153	510 939	35,5 %	31,3 %
Australie	153 337	221 604	44,5 %	13,6 %
Royaume-Uni	154 287	203 778	32,1 %	12,5 %
Japon	123 061	132 536	7,7 %	8,1 %
Allemagne	66 297	69 882	5,4 %	4,3 %
France	46 914	57 976	23,6 %	3,6 %
Corée du Sud	21 605	57 051	164,1 %	3,5 %
Malaisie	21 053	43 757	107,8 %	2,7 %
Nouvelle-Zélande	ND	32 896	ND	2,0 %
Jordanie	19 771	25 581	29,4 %	1,6 %
Nombre total d'étudi	iants d'Asie et d'Od	céanie en mobilité		
	1 228 082	1 630 355	32,8 %	100 %

Source : Unesco

Les 5 premiers pays d'origine des étudiants étrangers en Australie en 2010

	Effectifs	% du total
Chine	87 588	32,3 %
Inde	20 429	7,5 %
Malaisie	19 578	7,2 %
Hong-Kong	12 652	4,7 %
Indonésie	10 135	3,7 %
Nombre total d'ét	udiants étranger	s en mobilité
	271 231	100,0 %

Les 5 premiers pays d'origine des étudiants étrangers en Malaisie en 2010

g					
	Effectif	s % du total			
Indonésie	8 955	15,5 %			
Chine	7 621	13,2 %			
Iran	7 397	12,8 %			
Nigéria	4 290	7,4 %			
Yémen	3 056	5,3 %			
Nombre to	otal d'étudiants étran	gers en mobilité			
	57 824	100,0 %			

Les 5 premiers pays d'origine des étudiants étrangers au Japon en 2010

J J		
	Effectifs	% du total
Chine	86 553	61,1 %
Corée du Sud	25 660	18,1 %
Viet Nam	3 280	2,3 %
Thaïlande	2 419	1,7 %
Malaisie	2 271	1,6 %
Nombre total d'étuc	liants étranger	s en mobilité
	141 599	100,0 %

Les 5 premiers pays d'origine des étudiants étrangers en Nouvelle-Zélande en 2010

	Effectifs	% du total
Chine	9 061	23,9 %
Inde	6 650	17,6 %
Australie	2 966	7,8 %
États-Unis	2 521	6,7 %
Malaisie	2 143	5,7 %
Nombre total d'étuc	liants étrangers	s en mobilité
	37 878	100,0 %

Les 5 premiers pays d'origine des étudiants étrangers en Corée du Sud en 2010

	Effectifs	% du total
Chine	45 757	77,3 %
Mongolie	2 190	3,7 %
Viet Nam	1 662	2,8 %
Japon	1 147	1,9 %
États-Unis	988	1,7 %
Nombre total d'étu	diants étrangers	en mobilité
	59 194	100,0 %

Source : UNESCO

# Les principaux pays d'accueil des étudiants d'Asie Océanie en mobilité

# L'essentiel de la mobilité asiatique et océanienne

#### Asie

Selon l'UNESCO, en 2010, les États-Unis, l'Australie, le Royaume-Uni accueillaient 52,3 % de la totalité des étudiants asiatiques en mobilité dans le monde, en particulier les étudiants chinois et indiens qui sont les étudiants les plus mobiles.

Les États-Unis accueillent par ailleurs un nombre important d'étudiants coréens et japonais (3° et 5° pays d'origine). Quant à l'Australie, elle accueille bon nombre d'étudiants malaisiens, hongkongais et indonésiens.

Parmi ces trois pays d'accueil, c'est l'Australie qui enregistre le taux de croissance le plus élevé depuis 2006 (+45 %), tandis que le nombre d'étudiants asiatiques au Royaume-Uni a augmenté de 32 % en 4 ans.

Le Japon accueille 8 % des étudiants asiatiques en mobilité dans le monde. Les étudiants chinois et coréens sont les plus représentés dans les établissements japonais. Quinzième puissance mondiale en 2010, la Corée du Sud connaît une croissance soutenue à 6,1 %. Son développement économique rend le pays de plus en plus attractif, celui-ci accueille aujourd'hui 55 960 étudiants asiatiques dont près de 80 % sont d'origine chinoise.

La France est le 6° pays d'accueil des étudiants asiatiques. On assiste à une diversification des pays d'origine des étudiants étrangers : le nombre d'étudiants asiatiques en France a augmenté de 23,5 % depuis 2006. Aujourd'hui, la Chine est le deuxième pays d'origine des étudiants étrangers en France, le Vietnam est neuvième.

# Océanie

En 2010, plus de 60 % des étudiants océaniens en mobilité suivent leurs études dans un autre pays de la région (28 % à Fidji, 20 % en Australie et 16 % en Nouvelle-Zélande). Le siège principal de l'Université du Pacifique Sud¹ soutenue par 12 États de la zone Pacifique Sud est situé à Fidji.

Parmi les 10 premiers pays qui accueillent les étudiants océaniens, la France arrive à la huitième position précédée notamment par les États-Unis, le Royaume-Uni et le Japon.



# L'Asie Océanie : région d'accueil des étudiants internationaux

Des pays qui s'affirment sur la scène universitaire mondiale

#### **AUSTRALIE**

Près de 270 000 étudiants internationaux en Australie



L'Australie est une destination de plus en plus populaire auprès des étudiants internationaux.

En 2010, selon les chiffres de l'UNESCO, le nombre d'étrangers inscrits dans des établissements supérieurs australiens était de 271 231, soit 21 % de la

population étudiante en Australie faisant de ce pays le **3º pays d'accueil** des étudiants en mobilité dans le monde<sup>2</sup>. Parmi les étudiants étrangers, près de 50 % viennent de Chine (87 588), d'Inde (20 429) et de Malaisie (19 578). L'Australie conduit une politique très dynamique de recrutement des étudiants étrangers : l'éducation est devenue une véritable industrie qui apporte une contribution considérable à l'économie australienne, plaçant ce secteur à la troisième place en termes de revenus d'exportation, après le minerai de fer et le charbon (13 milliards d'euros par an provenant des étudiants étrangers).

Depuis juillet 2010, la promotion des études en Australie a été confiée à l'Australian Trade Commission (Austrade), organisme de promotion des exportations, de l'investissement et de l'éducation du Gouvernement fédéral australien. Austrade dispose d'un réseau de représentants dans plus de 55 pays. Son activité participe de l'effort global du gouvernement australien de mettre en avant une image positive du pays, grâce à une très importante et très coûteuse campagne de communication intitulée « Australia Unlimited ». Appliquée à la promotion de son enseignement, cette marque est déclinée sous Future Unlimited – studyinaustralia.gov.au et insiste sur les résultats des études en Australie plutôt que sur l'expérience en termes de mode de vie. Elle repositionne l'Australie comme un fournisseur d'enseignement de qualité.3

Il est à noter que la politique des visas mise en place par l'Australie a pu varier sur les dernières années. En effet, les demandes de visas des étudiants étrangers ont chuté de 20 % en 2010, conduisant le gouvernement australien à envisager la mise en place de mesures pour assouplir les procédures d'attribution des visas. Cette désaffection de la part des étudiants étrangers s'expliquerait également par « le niveau du dollar australien qui rend les études dans ce pays plus chères qu'aux États-Unis ou au Canada » selon l'AEF<sup>4</sup>.

<sup>1-</sup> Les pays membres sont les lles Cook, Fidji, Kiribati, les lles Marshall, Nauru, les lles Salomon, Tokelau, Tonga, Tuvalu, Vanuatu et Samoa.

<sup>2-</sup> Il est à noter que cette place est probablement valorisée par la méthodologie utilisée par l'Australie. En effet, les chiffres fournis représenteraient le nombre d'inscriptions et non le nombre d'étudiants. Ceux inscrits dans deux formations pour une même année seraient donc comptabilisés deux fois.

<sup>3-</sup> Plus d'informations dans le Dossier Asutralie Campus France n°9 daté janvier 2012, disponible dans l'Espace documentaire du site campusfrance.org.

<sup>4-</sup> Source : AEF Dépêche n°156097 Paris, 4 octobre 2011.

#### **JAPON**

#### Plus de 140 000 étudiants internationaux au Japon

Réputé pour la qualité de ses formations, le Japon est en deuxième position des pays d'accueil de la région Asie-Océanie et en 6e position dans le monde. Les étudiants chinois représentent plus de 60 % des étudiants en mobilité au Japon (86 553), suivis par les étudiants de Corée du Sud (25 660). Les initiatives pour augmenter le nombre d'étudiants internationaux au Japon sont récentes. En 2008, six ministères ont collaboré pour mettre en place le « 300 000 International Students Plan » visant à accueillir 300 000 étudiants internationaux à l'horizon 2020 : il s'agit de combler le déficit d'étudiants japonais en raison de la courbe démographique et de rester un acteur principal sur la scène internationale de la mobilité.

Pour parvenir à cet objectif, 13 universités ont été sélectionnées dans le cadre du programme « Global 30 » et reçoivent un financement destiné à créer des programmes en anglais et des cours de langue japonaise pour les étudiants internationaux, recruter des enseignants étrangers, améliorer les services d'accueil et ouvrir des bureaux de promotion à l'étranger. Ce programme a été complété par un nouveau projet en 2012, « Global 30 Plus », dont l'objectif est de favoriser la mobilité sortante des étudiants japonais<sup>1</sup>. Le programme Campus Asia (Chine, Corée, Japon), décrit comme l'équivalent du programme Erasmus européen, est l'illustration de l'importance de l'accueil des étudiants des pays voisins<sup>2</sup>: par des programmes d'échanges universitaires trilatéraux, les trois pays entendent favoriser le développement d'une communauté asiatique.

Ces plans ambitieux ont certainement été fragilisés par les évènements dramatiques de mars-avril 2011 auxquels le gouvernement essaie de remédier en attribuant des bourses aux étudiants dans les zones affectées<sup>3</sup>.

#### CHINE

#### Plus de 71 000 étudiants internationaux en Chine

Réaffirmées dans le « Plan national pour la réforme et le développement de l'éducation en Chine à moyen et long terme (2010-2020) », la modernisation et l'internationalisation de l'enseignement supérieur reste une priorité pour la Chine qui souhaite devenir un pôle régional d'enseignement supérieur et attirer sur son sol 500 000 étudiants internationaux en 20204.

Les bourses d'études accordées par le gouvernement chinois (Chinese Government Scholarship Program) en appui de la mobilité des étudiants sont un levier pour atteindre ces objectifs.

Alors que 25 687 étudiants internationaux ont bénéficié de ce type de bourses, en 2011, l'objectif affiché par le « Plan pour les études en Chine » est d'en accorder 50 000 en 2015.

# Nombre de bourses accordées par le gouvernement chinois aux étudiants étrangers

2000	5 362	2007	10 515
2001	5 847	2008	13 516
2002	6 074	2009	18 245
2003	6 153	2010	22 390
2004	6 715	2011	25 687
2005	7 218	2015	50 000

Source: CSC rapport annuel 2011

A l'initiative du Président Obama, les États-Unis ont officiellement lancé en 2010 le plan « 100 000 Strong Initiative »



qui doit permettre à 100 000 étudiants américains de poursuivre des études en Chine dans les années à venir. De son côté, le gouvernement chinois s'est engagé à fournir 10 000 bourses d'étude « Bridge Scholarships » pour soutenir ce programme qui bénéficie également de contributions financières d'entreprises des deux pays<sup>5</sup>.

Visant l'excellence universitaire, le pays a comme objectif de faire émerger une dizaine d'universités chinoises dans le top 100 des classements internationaux d'ici 2020.



Dans le but d'acquérir une visibilité internationale les 9 plus grandes universités chinoises, recevant une part importante des aides de l'État pour la recherche, ont formé en

2009 un club d'élite en créant la ligue « C9 »<sup>6</sup> sur le modèle de la Ivy League américaine.

Le recrutement d'enseignants et de chercheurs étrangers de haut niveau dans le cadre du plan « 1 000 jeunes talents » (Recruitment Program of Global Experts) ainsi que le renforcement de l'offre de formations en langue anglaise font également partie de la stratégie de la Chine pour internationaliser son enseignement supérieur.<sup>7</sup>

<sup>1-</sup> http://www.uni.international.mext.go.jp/global 30/ ; http://www.meiji.ac.jp/cip/riie/2012/6t5h7p00000c1qwy-att/a1337581324550.pdf and the state of the state

<sup>2-</sup> http://www.mext.go.jp/english/highered/1303543.htm

<sup>3-</sup> Plus d'informations dans le Dossier Japon Campus France n°8 daté novembre 2011, disponible dans l'Espace documentaire du site campusfrance.org.

<sup>4-</sup> Ministère de l'Éducation chinois: http://www.moe.edu.cn/publicfiles/business/htmlfiles/moe/moe\_2809/201103/115886.html

<sup>5-</sup> China daily, US' 100,000 Strong Initiative gets funding boost : http://www.chinadaily.com.cn/cndy/2012-03/07/content\_14773680.htm

<sup>6-</sup> Université de Beijing, Université de Fudan, Université Jiaotong de Shanghai, Université Jiaotong de Xi'an, Université de Nanjing, Université Tsinghua, Institut de Technologie de Harbin, Université des Sciences et Technologies de Chine (USTC), Université du Zhejiang.

<sup>7-</sup> Plus d'informations dans le Dossier Chine Campus France n°4 daté octobre 2010, disponible dans l'Espace documentaire du site campusfrance.org.

#### **MALAISIE**

#### Près de 58 000 étudiants internationaux en Malaisie

La grande majorité (hors Chine et Indonésie) des étudiants étrangers en Malaisie sont originaires des pays du **Moyen-Orient** (Iran, 7 397 étudiants ; Yémen, 3 056 étudiants ; Pakistan, 1 552 étudiants) et d'**Afrique occidentale** (Nigéria, 4 290 étudiants).

De fait, la Malaisie accueille relativement peu d'étudiants de la région, hormis d'Indonésie et de République Populaire de Chine, avec respectivement 8 455 et 7 621 étudiants. 1 316 étudiants thaïlandais et 840 étudiants de Singapour étaient recensés en 2010 par l'UNESCO. Peu d'étudiants du reste de l'Asie du Sud-est continentale (Vietnam, 54 étudiants; Cambodge, 229 étudiants) étaient présents en Malaisie en 2010.

Engagée dans une politique générale d'amélioration et d'attractivité de son enseignement supérieur, la Malaisie cherche à accéder à un statut de pôle régional d'enseignement supérieur. Le gouvernement malaisien consacre un peu plus de 20 % de son budget annuel à l'éducation et s'est assigné pour but de faire de la Malaisie un centre d'excellence universitaire à l'horizon 2013.1

Les établissements d'enseignement supérieur poursuivent une politique relativement dynamique de coopération avec les universités étrangères et en particulier occidentales : échanges d'étudiants et d'enseignants, recherche conjointe, cotutelle de thèse, diplômes délocalisés. L'usage de l'anglais comme langue d'enseignement favorise ces coopérations. De nombreux diplômes délocalisés ont ainsi été mis en place dans des universités et collèges malaisiens, notamment privés. Des campus délocalisés ont même vu le jour : campus de *Nottingham University* (Royaume-Uni), campus de *Monash University* (Australie)...

Dans le même temps, le ministère de l'Enseignement supérieur a initié la création, en son sein, d'une agence spécifique de promotion des études supérieures en Malaisie, l'Education Malaysian Global Services (EMGS), qui doit remplacer la division marketing mise en place précédemment.

#### **CORÉE DU SUD**

#### Près de 60 000 étudiants internationaux en Corée du Sud

La Corée du Sud a connu ces dernières années une très forte augmentation du nombre d'étudiants étrangers dans ses universités. Selon l'Unesco, les étudiants internationaux sont passés de 15 497 en 2005 à 59 194 en 2010 (soit une multiplication par quatre).

Cette augmentation est liée à une forte volonté politique définie par le ministère de l'Éducation dans le plan « *Study Korea Project* » (2004) qui vise à attirer 50 000 étudiants internationaux pour assurer à la Corée du Sud une position

centrale dans la région en matière d'enseignement supérieur et lui permettre de répondre à un besoin de main d'œuvre qualifiée.

Pour attirer les étudiants étrangers, de nombreux dispositifs ont été mis en place dont des formations dispensées en anglais, un système de bourses, des aides au logement et un vaste choix de programmes d'enseignement. L'objectif d'attirer 50 000 étudiants en 2010 ayant été atteint dès 2007, le gouvernement coréen a lancé une deuxième phase du « Study Korea Project » avec comme objectif d'accueillir 200 000 étudiants d'ici 2020. Parallèlement, le volume des bourses du gouvernement destinées aux étudiants étrangers a été augmenté. Le programme « Global Korea Scolarship (GKS) » comprend ainsi une enveloppe de 73 millions d'euros d'ici 2015 et 150 millions d'euros d'ici 2020.

L'augmentation importante et rapide du nombre d'étudiants étrangers a généré des problèmes, notamment en ce qui concerne le niveau des étudiants inscrits, souvent insuffisant, et l'accueil dans les universités qui n'étaient pas prêtes à un tel afflux. Pour y remédier, un système de labellisation a été mis en place l'année dernière visant à évaluer la gestion des étudiants étrangers par les universités. 347 établissements d'enseignement supérieur ont été évalués et 17 d'entre eux, ne remplissant pas les critères d'accueil, n'étaient plus autorisés à accueillir des étudiants étrangers à la rentrée 2012.

#### **SINGAPOUR**

#### Plus de 48 000 étudiants internationaux à Singapour

Selon des sources locales, les étudiants internationaux à Singapour constituent 18 % des étudiants inscrits à l'université.² Revenant sur l'objectif d'attirer davantage d'étudiants internationaux à l'horizon 2015, le gouvernement singapourien souhaite revoir ce chiffre à la baisse, le faisant ainsi passer de 18 % à 15 % d'ici 2015. Cette baisse devrait s'accompagner de la création de 2 000 places supplémentaires réservées aux étudiants singapouriens dans les universités.

La promotion des études à Singapour par l'organisme Singapore Education ainsi qu'une politique visant à attirer des universités étrangères prestigieuses font partie de la stratégie de Singapour pour devenir un pôle d'enseignement supérieur en Asie.

18 établissements étrangers y sont ainsi implantés parmi lesquels les écoles de commerce françaises INSEAD, ESSEC et EDHEC.

L'École internationale de droit de Sorbonne Universités, Sorbonne-Assas International Law School-Asia, a renforcé sa présence à Singapour en obtenant en janvier 2012 et pour une durée de 6 ans une accréditation faisant de ce campus une « Law School » singapourienne à part entière.

<sup>1-</sup> Source: Ministère des Affaires étrangères et européennes - Ambassade de France en Indonésie: Fiche Curie Malaisie, 2011

<sup>2-</sup> University World news, SINGAPORE, New 'cap' on foreign students, 21/08/2011. http://www.universityworldnews.com/article.php?story=20110819174750326



# Les étudiants asiatiques et océaniens en France

Évolution du nombre d'étudiants asiatiques et océaniens dans l'enseignement supérieur de 2008 à 2011

		Total er	seignement su	périeur		Total universi	tés
Rang sur l'ensemble des étudiants étrangers en France (2011)		2008	2011	Évolution	2008	2011	Évolution
2	Chine	27 112	29 696	9,5 %	20 160	19 701	-2,3 %
9	Vietnam	6 254	6 115	-2,2 %	5 031	4 810	-4,4 %
27	Corée du sud	2 902	2 686	-7,4 %	1 650	1 634	-1,0 %
31	Inde	1 525	2 138	40,2 %	661	890	34,6 %
38	Japon	2 156	1 924	-10,8 %	1 368	1 169	-14,5 %
51	Malaisie	712	1 044	46,6 %	561	874	55,8 %
53	Taïwan	1 026	1 032	0,6 %	609	548	-10,0 %
64	Cambodge	596	680	14,1 %	511	591	15,7 %
65	Thaïlande	863	662	-23,3 %	698	492	-29,5 %
67	Indonésie	336	654	94,6 %	260	510	96,2 %
69	Pakistan	734	606	-17,4 %	564	446	-20,9 %
84	Australie	341	382	12,0 %	250	272	8,8 %
87	Sri Lanka	321	369	15,0 %	243	265	9,1 %
104	Afghanistan	133	204	53,4 %	118	150	27,1 %
108	Philippines	125	190	52,0 %	78	111	42,3 %
110	Singapour	161	186	15,5 %	64	54	-15,6 %
23	Laos	129	121	-6,2 %	102	92	-9,8 %
127	Bangladesh	70	110	57,1 %	44	87	97,7 %
131	Mongolie	92	103	12,0 %	72	83	15,3 %
133	Nouvelle-Zélande	68	96	41,2 %	52	77	48,1 %
135	Népal	58	83	43,1 %	44	67	52,3 %
	Total Étudiants as	iatiques et océ	aniens				
		45 714	49 081	7,4 %	33 140	32 923	-0,7
	Total Étudiants étr	rangers					
		265 386	288 544	8,7 %	206 475	212 624	3,0 %

 $Source: MESR/DGSIP/DGRI\text{-}SIES\ et\ MEN\text{-}MESR\ DEPP$ 

# Évolution du nombre de visas étudiants pour études délivrés par la France de 2008 à 2011 (visas de court séjour et visas de plus de trois mois)

	2008	2011	Évolution
Chine	11 697	11 346	-3,0 %
Inde	1 789	2 502	39,9 %
Corée du sud	1 754	2 082	18,7 %
Vietnam	1 884	1 960	4,0 %
Japon	1 987	1 791	-9,9 %
Taïwan	976	833	-14,7 %
Thaïlande	507	602	18,7 %
Indonésie	310	520	67,7 %
Australie	418	462	10,5 %
Philippines	133	376	182,7 %
Cambodge	196	340	73,5 %
Singapour	157	247	57,3 %
Malaisie	181	207	14,4 %
Pakistan	246	151	-38,6 %
Nouvelle-Zélande	67	98	46,3 %
Mongolie	25	67	168,0 %
Népal	41	52	26,8 %
Afghanistan	29	43	48,3 %
Bangladesh	40	43	7,5 %
Sri Lanka	28	21	-25,0 %

Source : Ministère de l'Intérieur

Laos : ND

Selon les données statistiques du ministère français de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche, la France a accueilli en 2011-2012, 49 081 étudiants asiatiques et océaniens parmi lesquels 93 % étaient inscrits en université.

45 % des étudiants asiatiques et océaniens dans les universités françaises ont poursuivi des études au niveau Licence, 38 % d'entre eux au niveau Master et 17 % au niveau Doctorat. A titre de comparaison, 45 % des étudiants étrangers étaient inscrits en Licence, 43 % en Master et 12 % en Doctorat.

Les filières les plus choisies par les jeunes asiatiques et océaniens sont les sciences économiques (22 %), les lettres-sciences humaines (22 %), suivies par les sciences (20 %). Pour mémoire, 22 % de l'effectif total des étudiants étrangers dans les universités françaises étaient inscrits en sciences économiques, 31 % en lettres-sciences humaines et 27 % en sciences.

Les commentaires qui suivent se rapportent aux tableaux et diagrammes des pages 16 à 31.

#### CHINE

# 35 000 étudiants chinois en France

La Chine est le 1<sup>er</sup> pays d'origine des étudiants en mobilité dans le monde. D'après les statistiques de l'UNESCO, le nombre d'étudiants chinois poursuivant des études supérieurs à l'étranger est passé de 115 850 en 2000 à 562 889 en 2010. Soit une multiplication par près de cinq.

France: 6ème pays d'accueil des étudiants chinois, derrière les États-Unis (126 498), l'Australie (87 588), le Japon (86 553), le Royaume-Uni (55 496) et la Corée du Sud (45 757).

Source: UNESCO 2010

En France, le nombre total d'étudiants chinois qui sont en cours d'études en France en 2011 s'élève à environ **35 000**, soit **10 %** de l'ensemble des étudiants étrangers en France.

Les étudiants chinois représentent ainsi la 2<sup>e</sup> population d'étudiants étrangers en France après les Marocains, et pourraient devenir la première dès 2013.

Chaque année, ce sont près de **10 000 étudiants chinois** qui font le choix de la France pour y poursuivre leurs études.

En 2012, 36 % d'entre eux sont partis dans le cadre d'un accord de coopération entre leur université et un établissement d'enseignement supérieur français (contre 28 % en 2011). Pour la même année, 63 % de ces étudiants ont été accueillis en Licence 3, Master ou Doctorat (contre 54 % en 2011). 1

En termes de nombre d'étudiants, l'objectif de la France est d'accueillir 50 000 étudiants chinois en 2015 prioritairement aux niveaux Master et Doctorat (objectif de 66 % en 2015) et en mobilité encadrée (objectif de 50 % en 2015). Une importance particulière doit être accordée aux filières où le savoir-faire de la France est internationalement reconnu : le management, l'économie et les finances ; les sciences dures et les sciences de l'ingénieur, les sciences politiques et le droit.<sup>2</sup>

#### La Chine : vivier mondial de talents

- Pour assurer sa transition vers une société de la connaissance et de l'innovation, la Chine poursuit un objectif de 20 % de diplômés de l'enseignement supérieur en 2020, soit 195 millions d'individus.
- En multipliant par cinq le nombre de ses diplômés au cours des 10 dernières années, elle affiche la proportion la plus forte de jeunes diplômés de l'enseignement supérieur âgés de 25 à 34 ans parmi les pays du G20 et de l'OCDE. En 2010, elle est en tête de ce groupe avec 18 % de diplômés de l'enseignement supérieur âgés de 25 à 34 ans devant les États-Unis (14 %).

Source : OCDE

#### **VIETNAM**

#### Plus de 6 100 étudiants vietnamiens en France

Deux tendances, à l'évolution parallèle, caractérisent la population étudiante du Vietnam : en 10 ans, le nombre d'étudiants a doublé (2 millions aujourd'hui)

Les étudiants vietnamiens constituent la deuxième nationalité venue d'Asie.

et leur proportion choisissant de partir étudier à l'étranger a été multipliée par 3 (près de 50 000).3

En 2011-2012, ils étaient **6 115 à avoir choisi la France** (contre près de 35 000 étudiants chinois). 74 % d'entre eux se sont dirigés vers l'université et ont choisi en priorité les sciences économiques et sociales ainsi que les disciplines scientifiques. Ils sont aussi nombreux à venir au niveau Licence qu'au niveau Master. 900 étudiants vietnamiens sont inscrits en Doctorat à l'université, 1 800 en Master.

Le Vietnam compte encore très peu de docteurs parmi le corps professoral de ses universités. Seuls 14 % des enseignants détiennent un Doctorat. C'est pourquoi le gouvernement a lancé un ambitieux programme (le programme « 911 »), destiné à former à l'étranger et au Vietnam, « 20 000 docteurs pour 2020 ».

Ce programme prend la relève d'une autre initiative (le programme « 322 ») mise en place entre 2000 et 2011 et qui aura permis de financer la formation à l'étranger de 12 000 étudiants vietnamiens, dont 900 en France.

La France est le premier pays d'accueil des étudiants boursiers du gouvernement vietnamien<sup>4</sup>. Ce



succès dépend cependant de la santé budgétaire du gouvernement et de sa capacité à financer les bourses attribuées. Les difficultés de mise en route du nouveau programme expliqueraient donc en partie la baisse du nombre d'inscriptions d'étudiants vietnamiens (- 9 %) enregistrée entre 2010 et 2011 au sein des établissements français.

### **CORÉE DU SUD**

### Près de 2 700 étudiants coréens en France

Les pays destinataires des étudiants coréens en mobilité (au nombre de 126 447 en 2010) sont majoritairement les pays anglophones hormis la Chine et le Japon. La France se place en 6° position des pays d'accueil d'après l'UNESCO.

Les flux d'étudiants coréens pour la France sont en augmentation depuis 2010 et s'accompagnent d'une progression constante du taux d'étudiants en mobilité encadrée qui atteint 38 % en 2011 (une hausse de 12 % depuis 2008).

La plupart des étudiants coréens qui partent poursuivre des études en France se dirigent vers les filières lettres et langues (34 %) et gestion (27 %). Viennent ensuite les domaines des arts (18 %) et des sciences humaines et sociales (18 %).

L'Ambassade de France en Corée a comme priorité la promotion des études en gestion, sciences de l'ingénieur et sciences fondamentales afin de valoriser le rayonnement économique et scientifique de la France.

En conséquence, les inscriptions en écoles de commerce françaises enregistrent une augmentation importante : 27 % des étudiants coréens en France effectuent des études de commerce ou de gestion en 2011 contre 8 % en 2008.

<sup>1-</sup> Source : Ambassade de France en Chine

<sup>2-</sup> Plus d'informations dans le Dossier Chine Campus France n°4 daté octobre 2010, disponible dans l'Espace documentaire du site campusfrance.org.

<sup>3-</sup> Plus d'informations dans le Dossier Vietnam Campus France n°7 daté novembre 2011, disponible dans l'Espace documentaire du site campusfrance.org.

<sup>4-</sup> Source Ambassade de France au Vietnam.

#### **JAPON**

#### Près de 2 000 étudiants japonais en France



La mobilité des étudiants japonais vers la France se caractérise par l'importance de la mobilité encadrée, une forte demande pour des formations en langue française ainsi que pour les formations dispensées au sein d'établissements

spécialisés (artisanat, cuisine, mode, musique, pâtisserie).

Ce sont essentiellement des étudiantes (72 %) qui choisissent de poursuivre leurs études en France.

Malgré les programmes mis en œuvre par les autorités japonaises, les étudiants japonais sont de moins en moins mobiles à l'international. Cette donnée, pour ce qui concerne les pays occidentaux, s'explique par la baisse de la démographie à laquelle est confronté le Japon, qui a incité les universités à "garder" leurs étudiants ou à encourager une mobilité intra-régionale et surtout encadrée.

On observe une baisse du flux d'étudiants japonais vers la France depuis 2006 : 1 791 visas d'études délivrés en 2011 contre 2 077 en 2009 et 2 535 en 2006.

Selon les données fournies par l'UNESCO, la **France est la** 5° destination des étudiants japonais après les États-Unis, le Royaume-Uni, l'Australie. Une bonne prise en compte des données spécifiques du système japonais d'enseignement supérieur et des priorités que sont la mobilité encadrée et les courts séjours devrait permettre aux établissements français de conserver ce rang.<sup>1</sup>

#### INDE

#### Plus de 2 000 étudiants indiens en France

La France a accueilli 2 138 étudiants indiens dans ses établissements en 2011/2012, soit une augmentation de 11 % par rapport à l'année universitaire précédente. C'est la deuxième plus forte progression, après celle des étudiants indonésiens (+ 24 %).

Sur les 15 millions d'étudiants que compte l'Inde, près de 200 000 choisissent aujourd'hui de partir étudier à l'étranger, soit une augmentation de 40 % depuis 2005. À l'échelle mondiale, ils représentent le deuxième contingent d'étudiants

en mobilité internationale, après celui des Chinois.

S'ils se dirigent naturellement vers les établissements anglo-saxons pour des raisons linguistiques et historiques, plusieurs facteurs externes (restriction du nombre de visas délivrés par le Royaume-Uni aux ressortissants indiens, baisse de l'attractivité de l'Australie à la suite d'incidents très

médiatisés en Inde) et internes (montant raisonnable des frais de scolarité) ont conduit les étudiants indiens à se tourner vers de nouvelles destinations européennes.

La France bénéficie de cette tendance. Plusieurs éléments viennent renforcer son attractivité : un réseau dense de 9 Espaces Campus France ; la place du français, officiellement première langue étrangère enseignée en Inde, qui compte 1,2 million d'apprenants ; l'existence d'ambitieux programmes de financement de la mobilité, à l'instar du programme de bourses « Charpak » de l'Ambassade de France en Inde et des bourses du CEFIPRA —Centre franco-indien pour la recherche appliquée- pour des projets scientifiques conjoints ; le développement des accords de coopération entre établissements français et indiens ; des missions de recrutement organisées par Campus France...



A peine plus de 40 % des étudiants indiens en France sont inscrits à l'université. Les disciplines scientifiques, les formations en ingénierie et les études de management viennent toujours en tête, devant les formations des universités, encore méconnues et difficiles à mettre en valeur. Les étudiants indiens sont cependant de plus en plus nombreux à s'inscrire à l'université et il y a depuis 2011 autant de doctorants que d'étudiants indiens en Master en France.

#### **MALAISIE**

Plus de 1 000 étudiants malaisiens en France

#### Une mobilité essentiellement encadrée

Les principales destinations des étudiants malaisiens restent les pays anglo-saxons avec l'Australie, le Royaume-Uni, l'Irlande et les États-Unis.

D'après les chiffres du MESR, en 2011-2012, 1 044 étudiants malaisiens ont poursuivi des études supérieures en France contre 718 en 2009 et 458 en 2006.

Les coopérations avec les universités françaises concernent principalement des domaines scientifiques et techniques. Elles sont de trois types principaux : diplômes délocalisés, mobilité étudiante et recherche. La mobilité étudiante s'opère surtout dans le cadre de mobilités encadrées, plus marginalement dans le cadre de mobilités individuelles.

<sup>1-</sup> Plus d'informations dans le Dossier Japon Campus France n°8 daté novembre 2011, disponible dans l'Espace documentaire du site campusfrance.org.

Le Centre Universitaire Franco-Malaisien (CUFM) reste un outil majeur de la coopération franco-malaisienne. Les principaux domaines de cette coopération sont les sciences de l'ingénieur, le management et le commerce. Le CUFM a pour mission de soutenir la coopération entre établissements d'enseignement supérieur français et malaisiens, de favoriser la mobilité étudiante entre les deux pays et de soutenir la mise en place de diplômes conjoints.

#### **TAÏWAN**

#### Plus de 1 000 étudiants taïwanais en France

La France est le deuxième partenaire scientifique de Taïwan après les États-Unis en termes de nombre de projets de coopération.

D'octobre 2011 à septembre 2012, la France a accueilli 1 032 étudiants taïwanais, un chiffre en augmentation régulière depuis la création de l'Espace Campus France à Taiwan en 2001. La France est en première position

des pays d'Europe continentale, hors Royaume-Uni. Les pays anglo-saxons restent en effet toujours attractifs pour des raisons historiques, mais les universités taïwanaises souhaitent dorénavant diversifier leurs partenariats internationaux.

Le travail mené par le Bureau Français de Taipei et par Campus France (le premier salon européen date de 2002) a permis de faire évoluer le profil des étudiants taïwanais partant en France : traditionnellement attirés par l'apprentissage du français et les études littéraires, ils se tournent de plus en plus vers des formations en commercegestion, sciences et ingénierie.

Taïwan s'inscrit de plus en plus dans les choix de stratégie internationale des établissements français qui reconnaissent la qualité et le sérieux des étudiants taïwanais recrutés. 42 % de cette mobilité est encadrée (24 % en 2008), un exemple qui illustre les récentes politiques de rapprochement entre établissements français et taïwanais.

### **THAÏLANDE**

#### Près de 700 étudiants thaïlandais en France

La France reste pour les étudiants thaïlandais un choix alternatif derrière les États-Unis, l'Australie, la Grande-Bretagne et la Chine mais devant les autres pays européens, notamment l'Allemagne. Après une baisse en 2007, le nombre total de visas délivrés à des étudiants thaïlandais a repris son essor depuis 2009 avec 602 visas délivrés en 2011.

Pour l'année universitaire 2011-2012, 662 étudiants thaïlandais étaient présents en France pour y faire des études, parmi lesquels 492 (74,3 %) étaient inscrits en université. Ceux-ci se répartissent équitablement entre Licence, Master et Doctorat. Ils sont davantage intéressés par les sciences, les formations médicales ou les langues et les sciences humaines.

#### **CAMBODGE**

#### Près de 700 étudiants cambodgiens en France

La France se place en deuxième position de pays d'accueil des étudiants cambodgiens, après la Thaïlande, grâce aux moyens et aux efforts déployés par la France, depuis la fin de la période khmère rouge, pour aider au développement et à la reconstruction de l'état cambodgien. Dans le cadre de sa politique de coopération universitaire, l'Ambassade de France soutient la mobilité vers la France grâce aux Bourses du gouvernement français en finançant, chaque année, environ 150 étudiants cambodgiens.

Les étudiants cambodgiens inscrits dans un établissement français en 2011-2012 étaient 680. Ils se répartissaient essentiellement entre le droit, les sciences politiques, les sciences économiques et les études de pharmacie.

#### **INDONÉSIE**

#### Plus de 650 étudiants indonésiens en France

La France, en forte concurrence avec les pays anglophones et asiatiques, occupe la 8º place des pays d'accueil d'étudiants indonésiens selon l'UNESCO.

46 % de l'ensemble des étudiants indonésiens sont inscrits en Licence et 14 % en Doctorat. Ces deux niveaux sont par ailleurs ciblés par la stratégie de promotion de l'Ambassade qui a choisi de mettre l'accent sur les domaines technologiques de pointe, les formations d'ingénieurs, les formations en tourisme et hôtellerie et les candidats aux écoles de commerce. L'objectif est ainsi d'accroître la coopération inter-universitaire avec les meilleures universités du pays (l'Institut de Technologie de Bandung, *Universitas Indonesia*, *Universitas Gadjah Mada*, l'Institut de Technologie à Surabaya ou encore l'Institut d'Agriculture de Bogor) mais aussi d'élargir les viviers de partenariats.

#### **PAKISTAN**

Plus de 600 étudiants pakistanais en France

# Des étudiants essentiellement tournés vers les sciences, au niveau Doctorat

Le Pakistan comptait 1 226 000 étudiants en 2009, ce nombre étant en constante augmentation, avec 50 % d'étudiants comptabilisés en plus entre 2005 et 2009. L'organisation des études supérieures est calquée sur le modèle anglo-saxon, aussi l'enseignement supérieur est-il dispensé surtout en anglais.

Les étudiants pakistanais, tout comme leurs voisins indiens, choisissent comme premières destinations d'études les pays anglophones : le Royaume-Uni (9 609 étudiants accueillis en 2009), les États-Unis (5 211) puis l'Australie (2 844). La France ne vient qu'au 9° rang. Enfin, il est à noter que les étudiants pakistanais étaient plus d'un millier (1 367) à étudier en Malaisie en 2009 faisant donc aussi le choix, pour une partie non négligeable d'entre eux, d'une mobilité régionale.

<sup>1-</sup> Source : Ministère des Affaires étrangères et européennes - Ambassade de France en Indonésie : Fiche Curie Indonésie, 2011

Pour l'année 2011-2012, les chiffres du MESR font apparaitre que dans les universités françaises, 59 % des étudiants pakistanais sont doctorants et ils se destinent pour plus de la moitié d'entre eux aux carrières scientifiques.

#### **AUSTRALIE**

#### Près de 400 étudiants australiens en France

Les étudiants australiens restent peu mobiles à l'international avec moins de 1 % d'entre eux qui poursuivent des études à l'étranger, selon l'UNESCO en 2010. Leurs principales destination sont les pays anglophones avec en tête les États-Unis, la Nouvelle-Zélande et le Royaume-Uni qui accueillent à eux trois près de 80 % du total des jeunes australiens en mobilité. La France vient en 6° position.

Si la mobilité vers la France reste faible, avec 462 visas d'études délivrés en 2011, elle progresse néanmoins (+ 16 % entre 2007 et 2011). La grande majorité de ces étudiants sont inscrits en Licence (68 %). La faible inscription en Master (24 %) s'explique par la bonne santé économique de l'Australie qui permet aux étudiants d'entrer sur le marché du travail dès l'obtention d'une Licence et de poursuivre éventuellement un Master dans le cadre d'une formation continue.

La mobilité encadrée vers la France a été renforcée en 2009 par un accord de reconnaissance mutuelle des diplômes signé par la Conférence des Présidents d'Université (CPU), la Conférence des Directeurs des Ecoles Françaises d'Ingénieurs (CDEFI) et *Universities Australia* (équivalent de la CPU).

Les universités australiennes sont particulièrement intéressées par des coopérations avec des établissements français proposant des programmes en anglais et/ou une offre associant cours en français et cours en anglais. Les écoles de commerce et certaines universités ayant ce type de programme sont donc privilégiées.<sup>1</sup>



# L'Asie, destination phare des campus délocalisés

Les universités asiatiques, engagées dans une course à l'excellence académique et encouragées dans de nombreux pays par une stratégie gouvernementale d'internationalisation de l'enseignement supérieur, se tournent vers des partenaires étrangers pour établir des campus d'universités étrangères délocalisés et des instituts conjoints. Cette forme de coopération universitaire connaît en Asie un développement rapide, elle est au cœur de la stratégie d'expansion des universités de premier plan américaines et britanniques.

Les établissements français sont également bien positionnés dans ce mouvement particulièrement en Chine et à Singapour qui sont les principales destinations d'accueil en Asie des établissements étrangers délocalisés.

- En Chine, des groupements d'écoles, des consortiums et réseaux d'établissements français se sont associés à des universités chinoises pour créer des instituts francochinois: Centrale Pékin, l'Institut sino-européen d'ingénierie aéronautique, l'Institut franco-chinois de l'énergie nucléaire, l'Université de technologie sino-européenne de Shanghai... Parmi les écoles de commerce, SKEMA et l'EM Lyon ont également fait le choix d'une implantation en Chine.
- Singapour, qui affiche sa volonté de se positionner comme un pôle « hub » régional et mondial de l'enseignement supérieur, encourage depuis plusieurs années des établissements étrangers de réputation internationale à ouvrir une branche dans la cité-état. Les écoles de commerce françaises, INSEAD (depuis 2000), ESSEC (depuis 2006) et EDHEC (depuis 2011) sont solidement implantées.
- Au Vietnam, un accord intergouvernemental a créé en 2009 l'Université des Sciences et des Technologies de Hanoi (USTH). Cette nouvelle université publique vietnamienne a été développée dans le cadre d'un partenariat stratégique avec un consortium de 57 établissements d'enseignement supérieur et d'organismes de recherche français. Elle a pour objectif de scolariser à terme 8 000 étudiants en associant étroitement formation-recherche et innovation pour se classer parmi les 200 meilleures universités mondiales d'ici une quinzaine d'années.

La création d'un campus délocalisé peut comporter pour un établissement étranger de nombreux avantages : formation d'étudiants bi-culturels, coopération en matière de recherche associant équipe locale et nationale, création de programmes centrés sur l'Asie (pour les écoles de commerce), profit en termes de revenus, reconnaissance internationale, poursuite de leur cursus dans l'établissement d'origine pour certains étudiants et inversement dans le pays d'accueil...

<sup>1-</sup> Plus d'informations dans le Dossier Australie Campus France n°8 daté novembre 2011, disponible dans l'Espace documentaire du site campusfrance.org.

En contrepartie, une délocalisation à l'étranger implique des investissements lourds, une relation solide, de confiance et équilibrée avec le partenaire étranger, un engagement à long terme ainsi qu'une forte implication de l'établissement d'origine qui doit assurer une présence permanente de ses professeurs dans le pays d'accueil.

Pour la France, il n'en reste pas moins que le développement et la pérennisation de ces structures sont essentiels en termes de politique d'influence économique et culturelle et constituent un nouvel enjeu pour la coopération universitaire dans cette partie du monde.

# Classements internationaux : la percée des établissements asiatiques

Si les universités anglo-saxonnes continuent de largement dominer les palmarès des classements internationaux, l'Asie fait une percée remarquée comme l'illustrent les éditions récentes des classements du *Times Higher Education* et du classement de Shanghai.

Le palmarès 2012-2013 du *Times Higher Education* (THE) marque un mouvement de progression des universités asiatiques (Chine, Corée, Taiwan, Singapour). Deux universités chinoises du top 200 progressent : l'Université de Pékin passe de la 49° à la 46° place et l'Université Qinghua (Pékin) progresse de 19 places, de la 71° à la 52°. La *National University of Singapore* passe de

la 40° au 29° place et la Nanyang Technological University, également à Singapour, de la 169° à la 86° place. La Corée du Sud et Hong Kong se distinguent également dans ce classement à l'image

Souhaitant s'affirmer comme un pôle économique mondial du savoir et de la connaissance, l'Asie, par des investissements massifs dans l'éducation, la recherche et l'innovation, se positionne sur la carte universitaire mondiale.

de la Seoul National University qui fait un bond de la 124° place à la 59°.

Ce même classement marque une progression de l'Australie et de la Nouvelle-Zélande : l'Université de Melbourne passe de la 37° à la 28° faisant ainsi son entrée dans le top 30. Sur les 8 universités australiennes présentes dans le top 200, 6 améliorent leur classement. L'Université d'Auckland, seule Université de Nouvelle-Zélande présente dans le top 200, progresse également.

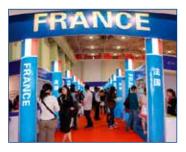
L'édition 2012 du classement de Shanghai par l'Université Jiaotong permet à la Chine, même si aucune de ses universités n'apparaissent dans le « top 100 » de ravir néanmoins au Royaume-Uni la deuxième place du classement avec 42 universités distinguées dans les 500 premières contre 38 pour les Britanniques (150 pour les États-Unis).



# Les manifestations et les programmes de bourses

# Les manifestations Campus France en Asie Océanie en 2013

Plus de vingt manifestations organisées par Campus France sont prévues en Asie Océanie en 2013, parmi lesquelles plusieurs missions de recrutement, en Inde, en Corée du sud, notamment; la promotion des écoles doctorales en Europe (projet *PromoDoc* déployé à Hong



Kong, Séoul & Pusan, puis Taipei) ; des salons étudiants avec entretien de recrutement en Chine ou des Rencontres universitaires franco-birmanes pour ne citer que quelques exemples.

#### • Missions de recrutement

Ce format de manifestations permet aux établissements français, grâce à des entretiens individuels d'une vingtaine de minutes, de mieux cibler les étudiants qu'ils souhaitent rencontrer grâce à la consultation des CV en amont de la manifestation et une prise de rendez-vous. Il offre aux étudiants un moment privilégié, en tête-à-tête, pour poser des questions précises et personnelles. Par rapport à un salon classique, ce type de recrutement met en contact les établissements avec des étudiants correspondant aux profils recherchés.

A l'occasion de ces manifestations, Campus France développe un outil informatique spécifique permettant, sur un site internet dédié, une mise en relation entre les étudiants candidats et les établissements français.

#### Missions de promotion des Écoles Doctorales

L'objectif de ces missions est de renforcer la lisibilité de l'offre de formations doctorales des établissements d'enseignement supérieur français. Un site internet dédié permet de mettre en relation les étudiants candidats à un Doctorat (mise en ligne du CV et projet d'études) et les Écoles Doctorales françaises, qui font figurer les sujets de thèses.

#### • Les salons EHEF

Entre 2005 et 2008, Campus France a coordonné un projet financé par la Commission européenne pour l'organisation de salons européens et de conférences sur la coopération universitaire dans sept pays d'Asie. Aujourd'hui, les *European Higher Education Fairs* sont organisés annuellement ou sur une base régulière à Hong Kong, à Taïwan, en Thaïlande, en Indonésie, au Japon et aux Philippines. Elles sont pilotées par des comités locaux regroupant les principales agences européennes : Campus France, DAAD, NUFFIC, *British Council*, en collaboration avec les délégations locales de l'Union Européenne et avec le soutien financier occasionnel de la Commission européenne.

#### Journées Pays



Organisée en collaboration étroite avec les postes, ce format de manifestation permet d'informer les établissements français sur le système

d'enseignement supérieur d'un pays afin d'approfondir les coopérations qu'ils y développent ou en initier de nouvelles. Ces journées sont notamment l'occasion de présenter les réformes adoptées par les gouvernements dans le domaine de l'éducation, les caractéristiques de la mobilité de leurs étudiants, ainsi que la politique de coopération universitaire et de recherche mise en place par la France et le pays invité. La présence des représentants de l'Ambassade de France dans le pays, accompagnés d'une délégation d'établissements du pays, est fortement appréciée pour leur expertise de terrain.

#### PromoDoc



Dans le cadre du programme Erasmus Mundus Action 3 pour la promotion de l'enseignement supérieur européen, l'Agence Campus

France coordonne un projet dédié à la promotion des études doctorales dans les pays tiers industrialisés. Le projet *PromoDoc*, financé par la Commission européenne, a pour objectifs d'augmenter l'attractivité des études doctorales en Europe, d'améliorer l'information sur les programmes doctoraux et de faciliter l'accès aux études de niveau doctoral auprès des étudiants de pays tiers, en particulier dans les pays et territoires industrialisés suivants : Canada, Corée, États-Unis, Hong Kong, Japon, Singapour et Taïwan. Les actions *PromoDoc* menées en Asie se déroulent en 2012 et 2013.

# Une première : une manifestation dédiée à la coopération universitaire en Birmanie

Le développement de la coopération entre établissements d'enseignement supérieur français et birmans est aujourd'hui favorisé par la transition politique à l'œuvre depuis l'été 2011 en Birmanie. La France souhaite accompagner activement la transition afin que celle-ci se consolide et se pérennise.

Campus France et l'Institut Français de Birmanie s'associent donc pour organiser les premières rencontres franco-birmanes de l'enseignement supérieur, une occasion inédite pour les représentants des établissements français de prendre contact avec leurs homologues birmans et d'entamer les discussions préliminaires à la mise en place de relations durables.

Cette mission aura lieu à Naypyidaw, Mandaly et Rangoon du 18 au 21 juin 2013, période favorable de rentrée universitaire en Birmanie.

Toutes les dates et les informations sur les manifestations organisées par l'Agence Campus France en 2013 sont disponibles sur www.campusfrance.org dans la rubrique rendez-vous.

#### Contacts:

 Zone Asie - Sous-continent indien et Asie du Sud-Est

#### Elise Jadot:

elise.jadot@campusfrance.org

#### **Bastien Palermo Chevillard:**

bastien.palermo-chevillard@campusfrance.org

#### • Zone Asie - Extrême Orient Océanie

#### Mathilde Mallet:

mathilde.mallet@campusfrance.org

#### **Bun-Tieng Ung:**

bun-tieng.ung@campusfrance.org

#### **Laurent Dureuil:**

laurent.dureuil@campusfrance.org

# Les programmes de bourses gérés par Campus France en Asie Océanie :

Depuis plus de 50 ans, Campus France a pour vocation d'accueillir et d'accompagner les boursiers en provenance du monde entier, tout au long de leur séjour en France. En fonction de la demande du partenaire (Ministère des Affaires étrangères ou autres mandants), l'Agence propose toute une gamme de prestations, comprenant notamment l'accueil à l'aéroport, l'aide à la recherche d'un logement en résidence universitaire ou le versement des allocations de bourse et autres indemnités.

Dans la zone Asie-Océanie, les boursiers dont Campus France assure la gestion se répartissent entre boursiers du gouvernement français, boursiers gérés sur des financements nationaux et boursiers océaniens de nationalité française suivant leurs études en France métropolitaine. Ce sont au total près de 2 500 boursiers qui sont ainsi suivis par l'Agence, pour des formations qui vont du niveau Licence au niveau Doctorat, en architecture ou en sciences, en passant par des programmes qui sont parfois destinés spécifiquement à des personnes ayant déjà une expérience professionnelle (exemple du programme Nouvelle-Calédonie).

# Contacts à Campus France pour les programmes de bourses :

#### Karine Mouchelin:

karine.mouchelin@campusfrance.org

#### Serge Borias:

serge.borias@campusfrance.org

#### Jean-François Dutrey:

jean-françois.dutrey@campusfrance.org

# Espaces et Antennes Campus France en Asie et Océanie

#### **Extrême-Orient**

#### Chine

#### www.chine.campusfrance.org

Canton; Chengdu; Chongqing; Dalian; Hangzhou; Jinan; Kunming; Nankin; Pékin; Qingdao; Shanghaï; Shenyang; Wuhan; Xian

#### • Corée du Sud

www.korea.campusfrance.org Séoul

#### Hong Kong

www.hongkong.campusfrance.org Hong Kong

#### Japon

www.japon.campusfrance.org

Tokyo; Kyoto

#### • Taiwan

www.taiwan.campusfrance.org Taipei

#### Asie du Sud-est

#### • Birmanie

www.afrangoun.org
Rangoun

#### • Indonésie

www.indonesie.campusfrance.org Jakarta; Bandung; Surabaya; Yogyakarta

#### Laos

www.if-laos.org Vientiane

#### Malaisie

www.malaisie.campusfrance.org Kuala-Lumpur

# Philippines

www.philippines.campusfrance.org
Manille

#### Singapour

#### • Thaïlande

www.thailande.campusfrance.org Bangkok

#### Vietnam

www.vietnam.campusfrance.org Danang ; Huê ; Hanoï ; Hô Chi Minh-Ville

# Sous-continent indien

#### Bangladesh

Dacca

### • Inde

# www.inde.campusfrance.org

Ahmedabad ; Bangalore ; Bombay ; Calcutta ; Chandigarh ; Chennai ; Hyderabad ; New Delhi ; Pune

#### Népal

www.ambafrance-np.org

Katmandou

# Sri Lanka

Colombo



de la population des 15-24 ans



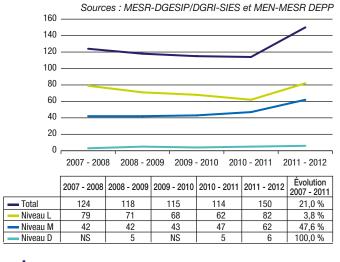
<b>E</b> C3 <b>O</b>	premiers pay	s d'accu	eil des étu	udiants afghans	en 2010 - So	urce : UNESCO	
1- Iran (2 132)	2- Turquie (796)	3- États-	Unis (422)	4- Allemagne (285)	5- Russie (28 * Estimation Is	,	ce : 9º rang
♦ Population étue Source : UNESCO	diante	2006	2007	2008	2009	2010	Évolution 2006 - 2010
Total des étudiants en Afghanistan		ND	ND	ND	95 185	ND	-
Étudiants afghans en mobilité internation	ale	2 813	2 878	3 126	3 789	5 757	104,6 %
% des étudiants afghans en mobilité		-	-	-	3,9 %	-	-
◆ Projection 2015 Source : ONU	5 - 2030	2015		2020	2025	203	30

En 2011-2012, la France a accueilli 204 étudiants afghans parmi lesquels 150 (73,5 %) étaient inscrits en université.

8 961 000

# AFGHANISTAN - Évolution des effectifs par niveau dans les universités françaises depuis 2007

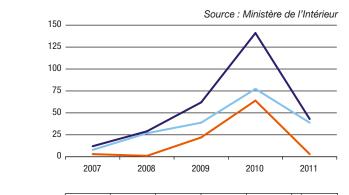
7 760 000



### AFGHANISTAN - Évolution du nombre de visas pour études délivrés depuis 2007

11 548 000

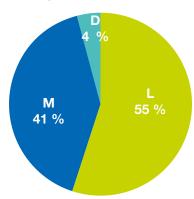
9 895 000



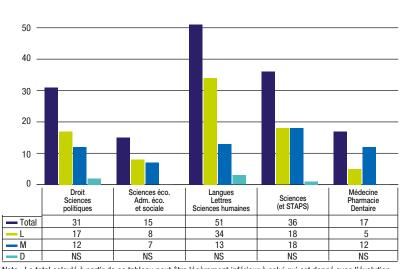
	2007	2008	2009	2010	2011	Évolution 2007 - 2011
- Total	12	29	62	141	43	258 %
Visas court séjour	NS	NS	22	64	NS	0 %
Visas > à 3 mois	9	28	40	77	40	344 %

# AFGHANISTAN - Répartition par niveau et par discipline dans les universités françaises (2011-2012) 60 -

Sources: MESR-DGESIP/DGRI-SIES et MEN-MESR DEPP



2011 - 2012	% du total
82	55 %
62	41 %
6	4 %
	82



Note : Le total calculé à partir de ce tableau peut être légèrement inférieur à celui qui est donné avec l'évolution des effectifs, dans la mesure où certains étudiants ne peuvent être classés dans une discipline.

ND: non disponible - NS: non significatif



# Les 5 premiers pays d'accueil des étudiants australiens en 2010 - Source : UNESCO

1- États-Unis (3 267) 2- Nouvelle-Zélande (2 966) 3- Royaume-Uni (1 643) 4- Allemagne (421)\* 5- France (352) \* Estimation ISU

◆ Population étudiante Source : UNESCO	2006	2007	2008	2009	2010	Évolution 2006 - 2010
Total des étudiants en Australie	1 040 153	1 083 715	1 117 804	1 199 845	1 276 488	22,7 %
Étudiants australiens en mobilité internationale	6 820	10 059	9 616	10 006	10 330	51,4 %
% des étudiants australiens en mobilité	0,6 %	0,9 %	0,8 %	0,8 %	0,8 %	-

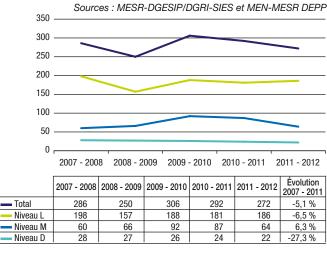
# Projection 2015 - 2030

Source : ONU	2015	2020	2025	2030	
Prévision					
de la population des 15-24 ans	10 173 000	9 782 000	9 257 000	8 836 000	

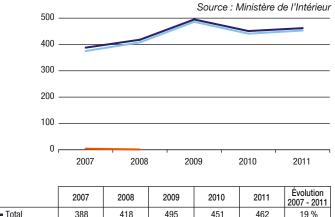
En 2011-2012, la France a accueilli 382 étudiants australiens parmi lesquels 272 (71,2 %) étaient inscrits en université.



# AUSTRALIE - Évolution des effectifs par niveau dans les universités françaises depuis 2007



### AUSTRALIE - Évolution du nombre de visas pour études délivrés depuis 2007



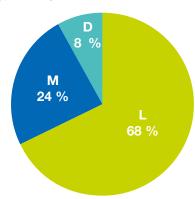
	2007	2008	2009	2010	2011	Évolution 2007 - 2011
<b>—</b> Total	388	418	495	451	462	19 %
Visas court séjour	NS	NS	-	NS	-	-
Visas > à 3 mois	384	417	495	450	462	20 %



#### AUSTRALIE - Répartition par niveau et par discipline dans les universités françaises (2011-2012)

200

Sources: MESR-DGESIP/DGRI-SIES et MEN-MESR DEPP



2011 - 2012	% du total
186	68 %
64	24 %
22	8 %
	186 64

150 —					
100 —			<b>.</b>		
50 —				_	
0 —	Droit	Sciences éco.	Langues		Médecine
	Sciences politiques	Adm. éco. et sociale	Lettres Sciences humaines	Sciences (et STAPS)	Pharmacie Dentaire
— Total	42	8	177	34	11
<u>—</u> Ĺ	25	NS	136	14	7
<u> </u>	17	NS	33	7	NS
<b>—</b> D	NS	NS	8	13	NS

Note : Le total calculé à partir de ce tableau peut être légèrement inférieur à celui qui est donné avec l'évolution des effectifs, dans la mesure où certains étudiants ne peuvent être classés dans une discipline.



# Les 5 premiers pays d'accueil des étudiants cambodgiens en 2010 - Source : UNESCO

1- Thaïlande (1 009) 2- France (566) 3- Vietnam (517) 4- Australie (419) 5- États-Unis (344)

◆ Population étudiante Source : UNESCO	2006	2007	2008	2009	2010	Évolution 2006 - 2010
Total des étudiants au Cambodge	75 989	92 340	122 633	168 003	195 166	156,8 %
Étudiants cambodgiens en mobilité internationale	2 106	2 813	3 012	3 274	4 060	92,7 %
% des étudiants cambodgiens australiens en mobilité	2,7 %	3,0 %	2,4 %	1,9 %	2,0	-

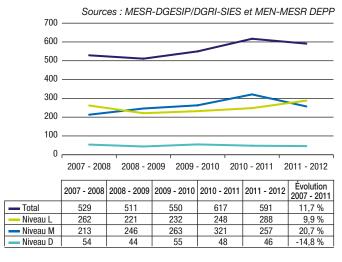
# Projection 2015 - 2030

Source : ONU	2015	2020	2025	2030
Prévision				
de la nonulation des 15-24 ans	3 118 000	2 874 000	2 828 000	3 111 000

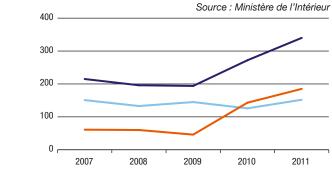
En 2011-2012, la France a accueilli 680 étudiants cambodgiens parmi lesquels 591 (86,9 %) étaient inscrits en université.



# CAMBODGE - Évolution des effectifs par niveau dans les universités françaises depuis 2007



### CAMBODGE - Évolution du nombre de visas pour études délivrés depuis 2007



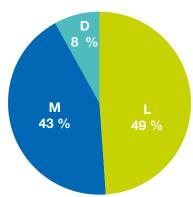
	2007	2008	2009	2010	2011	Évolution 2007 - 2011
- Total	215	196	194	272	340	58 %
Visas court séjour	61	60	46	143	185	203 %
Visas > à 3 mois	154	136	148	129	155	1 %



#### CAMBODGE - Répartition par niveau et par discipline dans les universités françaises (2011-2012)

250 -

Sources: MESR-DGESIP/DGRI-SIES et MEN-MESR DEPP



2011 - 2012	% du total
288	49 %
257	43 %
46	8 %
	288 257

200 —					
150 —					
100 —					
50 —			<b>.</b>	<b>.</b>	
0 _	Droit Sciences politiques	Sciences éco. Adm. éco. et sociale	Langues Lettres Sciences humaines	Sciences (et STAPS)	Médecine Pharmacie Dentaire
— Total	178	209	63	73	68
—L	122	109	26	27	NS
<u>—</u> М	40	94	26	34	63
— D	16	6	11	12	NS

Note : Le total calculé à partir de ce tableau peut être légèrement inférieur à celui qui est donné avec l'évolution des effectifs, dans la mesure où certains étudiants ne peuvent être classés dans une discipline.

ND: non disponible - NS: non significatif





1- États-Unis (126 498) 2- Japon (86 553) 3- Australie (87 588) 4- Royaume-Uni (55 496) 5- Corée du Sud (45 757) France : 7º rang

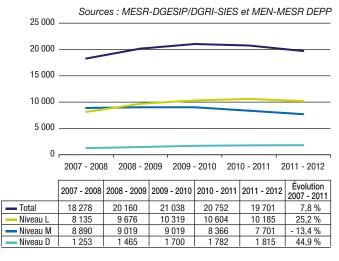
◆ Population étudiante Source : UNESCO	2006	2007	2008	2009	2010	Évolution 2006 - 2010
Total des étudiants en Chine	23 360 535	25 346 279	26 691 696	29 295 841	31 046 735	32,9 %
Étudiants chinois en mobilité internationale	385 864	427 941	458 291	514 536	562 889	45,8 %
% des étudiants chinois en mobilité	1,6 %	1,6 %	1,7 %	1,7 %	1,8 %	-

Projection 2015 - 2030

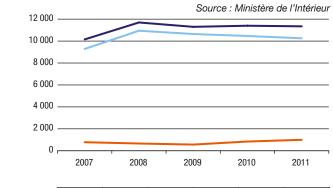
Source: ONU 2015 2020 2025 2030 **Prévision** de la population des 15-24 ans 199 782 474 177 893 464 163 576 995 162 545 462

> En 2011-2012, la France a accueilli 29 696 étudiants chinois parmi lesquels 19 701 (66,3 %) étaient inscrits en université.

# CHINE - Évolution des effectifs par niveau dans les universités françaises depuis 2007



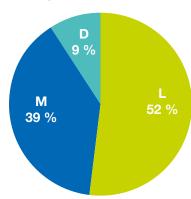
#### CHINE - Évolution du nombre de visas pour études délivrés depuis 2007



	2007	2008	2009	2010	2011	Évolution 2007 - 2011
— Total	10 153	11 697	11 300	11 400	11 346	12 %
Visas court séjour	778	660	562	840	997	28 %
Visas > à 3 mois	9 375	11 037	10 738	10 560	10 349	10 %

### CHINE - Répartition par niveau et par discipline dans les universités françaises (2011-2012)

Sources: MESR-DGESIP/DGRI-SIES et MEN-MESR DEPP



2011 - 2012	% du total
10 185	52 %
7 701	39 %
1 815	9 %
	10 185 7 701

7 000 —					
6 000 —		-			
5 000 —			-	-	
4 000 —			-	-	
3 000 —				- <u>-</u> -	
2 000 —			-		
1 000 —					
0 -					
	Droit Sciences politiques	Sciences éco. Adm. éco. et sociale	Langues Lettres Sciences humaines	Sciences (et STAPS)	Médecine Pharmacie Dentaire
- Total	610	6 807	6 119	5 970	195
<u>—</u> L	182	3 775	3 557	2 617	54
<u>—</u> М	308	2 903	2 099	2 272	119
<u> </u>	120	129	463	1 081	22

Note : Le total calculé à partir de ce tableau peut être légèrement inférieur à celui qui est donné avec l'évolution des effectifs, dans la mesure où certains étudiants ne peuvent être classés dans une discipline.



1- États-Unis (71 514) 2- Japon (25 660) 3- Australie (7 311) 4- Royaume-Uni (4 347) 5- Canada (4 326)\* France: 7e rang \* Chiffres 2009

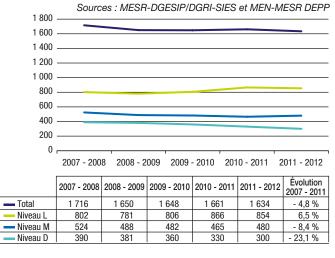
◆ Population étudiante Source : UNESCO	2006	2007	2008	2009	2010	Évolution 2006 - 2010
Total des étudiants en Corée du Sud	3 204 036	3 208 591	3 204 310	3 219 216	3 269 509	2,0 %
Étudiants sud-coréens en mobilité internationale	103 148	108 591	117 491	125 881	126 447	22,5 %
% des étudiants sud-coréens en mobilité	3,2 %	3,3 %	3,6 %	3,9 %	3,8 %	-

# Projection 2015 - 2030

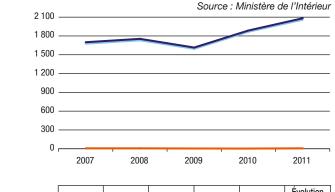
Source : ONU	2015	2020	2025	2030	
Prévision					
de la population des 15-24 ans	6 577 000	5 522 000	4 725 000	4 527 000	

En 2011-2012, la France a accueilli 2 686 étudiants coréens parmi lesquels 1 634 (60,8 %) étaient inscrits en université.

### CORÉE DU SUD - Évolution des effectifs par niveau dans les universités françaises depuis 2007



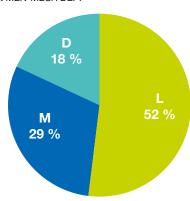
### CORÉE DU SUD - Évolution du nombre de visas pour études délivrés depuis 2007



	2007	2008	2009	2010	2011	Évolution 2007 - 2011
— Total	1 700	1 754	1 615	1 887	2 082	22 %
Visas court séjour	7	7	NS	NS	7	0 %
Visas > à 3 mois	1 693	1 747	1 611	1 884	2 075	23 %

# CORÉE DU SUD - Répartition par niveau et par discipline dans les universités françaises (2011-2012)

Sources: MESR-DGESIP/DGRI-SIES et MEN-MESR DEPP



	2011 - 2012	% du total
- Niveau L	854	52 %
Niveau M	480	29 %
- Niveau D	300	18 %

1 400 —					
1 200 —					
1 000 —					
800 —					
600 —					
400 —					
200 —					
0					
	Droit Sciences politiques	Sciences éco. Adm. éco. et sociale	Langues Lettres Sciences humaines	Sciences (et STAPS)	Médecine Pharmacie Dentaire
— Total	105	115	1 203	149	62
L	41	70	639	76	28
— M	35	34	341	39	31
IVI	00				

Note : Le total calculé à partir de ce tableau peut être légèrement inférieur à celui qui est donné avec l'évolution des effectifs, dans la mesure où certains étudiants ne peuvent être classés dans une discipline.

NS: non significatif



1- États-Unis (103 968) 2- Royaume-Uni (38 205) 3- Australie (20 429) 4- Nouvelle-Zélande (6 650) 5- Canada (4 617)\* France: 10e rang \* Chiffres de 2009

◆ Population étudiante Source : UNESCO	2006	2007	2008	2009	2010	Évolution 2006 - 2010
Total des étudiants en Inde	12 852 684	14 862 962	17 211 215	18 648 923	20 740 740	61,4 %
Étudiants indiens en mobilité internationale	136 276	154 116	176 457	195 749	200 621	47,2 %
% des étudiants indiens en mobilité	1,0 %	1,0 %	1,0 %	1,0 %	-	-

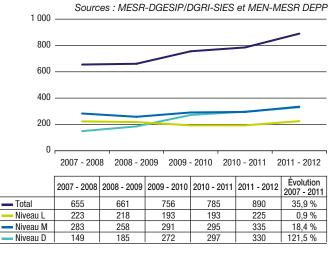
# Projection 2015 - 2030

Source : ONU	2015	2020	2025	2030	
Prévision					
de la population des 15-24 ans	241 106 364	243 367 331	246 448 524	258 172 796	

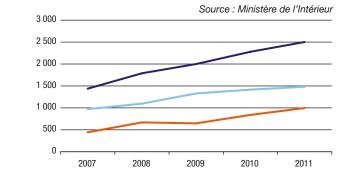
En 2011-2012, la France a accueilli 2 138 étudiants indiens parmi lesquels 890 (41,6 %) étaient inscrits en université.



# INDE - Évolution des effectifs par niveau dans les universités françaises depuis 2007



### INDE - Évolution du nombre de visas pour études délivrés depuis 2007



	2007	2008	2009	2010	2011	Évolution 2007 - 2011
— Total	1 438	1 789	2 000	2 279	2 502	74 %
Visas court séjour	443	669	647	840	997	125 %
Visas > à 3 mois	995	1 120	1 353	1 439	1 505	51 %



#### INDE - Répartition par niveau et par discipline dans les universités françaises (2011-2012)

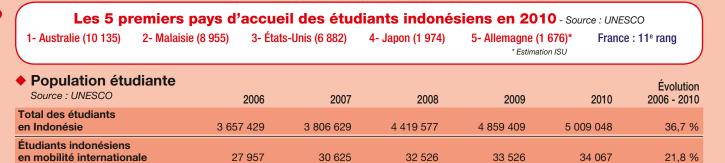
et MEN-MESR DEPP 25 % D 37 % M 38 %

Sources: MESR-DGESIP/DGRI-SIES

2011 - 2012	% du total
225	25 %
335	38 %
330	37 %
	225 335

500 —					
400					
400 —					
300 —					
200 —					-
100 —					
100					
0 —					
	Droit	Sciences éco.	Langues Lettres	Sciences	Médecine
	Sciences politiques	Adm. éco. et sociale	Sciences humaines	(et STAPS)	Pharmacie Dentaire
— Total	38	103	201	499	49
<u>—</u> L	29	26	112	47	11
<u>—</u> М	8	71	61	166	29
<b>—</b> D	NS	6	28	286	9

Note : Le total calculé à partir de ce tableau peut être légèrement inférieur à celui qui est donné avec l'évolution des effectifs, dans la mesure où certains étudiants ne peuvent être classés dans une discipline.



Projection 2015 - 2030

% des étudiants indonésiens en mobilité

Source: ONU 2015 2020 2025 2030 **Prévision** de la population des 15-24 ans 42 386 709 42 656 392 42 827 747 42 758 360

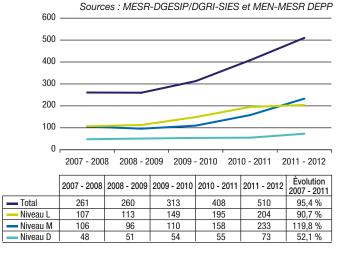
0,7 %

0,8 %

En 2011-2012, la France a accueilli 654 étudiants indonésiens parmi lesquels 510 (77,9 %) étaient inscrits en université.

# INDONÉSIE - Évolution des effectifs par niveau dans les universités françaises depuis 2007

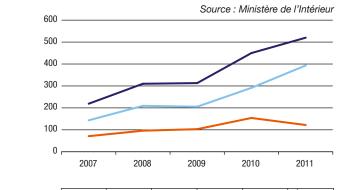
0,7 %



### INDONÉSIE - Évolution du nombre de visas pour études délivrés depuis 2007

0,7 %

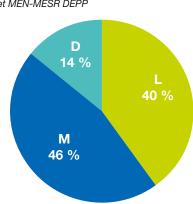
0,7 %



	2007	2008	2009	2010	2011	Évolution 2007 - 2011
<b>—</b> Total	219	310	313	450	520	137 %
Visas court séjour	71	96	103	154	122	72 %
Visas > à 3 mois	148	214	210	296	398	169 %

## INDONÉSIE - Répartition par niveau et par discipline dans les universités françaises (2011-2012)

Sources: MESR-DGESIP/DGRI-SIES et MEN-MESR DEPP



	2011 - 2012	% du total
- Niveau L	204	40 %
Niveau M	233	46 %
- Niveau D	73	14 %

250 —					
200 —					
150 —					
100 —					
50 —			h.		
0 _	Droit Sciences politiques	Sciences éco. Adm. éco. et sociale	Langues Lettres Sciences humaines	Sciences (et STAPS)	Médecine Pharmacie Dentaire
— Total	10	236	117	144	NS
<u>—</u> L	NS	117	65	17	NS
<u>—</u> М	NS	109	40	78	NS
— D	NS	10	12	49	NS

Note : Le total calculé à partir de ce tableau peut être légèrement inférieur à celui qui est donné avec l'évolution des effectifs, dans la mesure où certains étudiants ne peuvent être classés dans une discipline.

NS: non significatif

**Prévision** 

de la population des 15-24 ans



Les 5 prer	niers pays d'accue	eil des étu	ıdiants japor	nais en 2010 - s	Source : UNESCO	
1- États-Unis (24 622)	2- Royaume-Uni (3 354)	3- Aust	ralie (2 413)	4- France (1 743)		da (1 815)* ffres de 2009
Population étudian Source : UNESCO	<b>te</b> 2006	2007	2008	2009	2010	Évolution 2006 - 2010
Total des étudiants au Japon	4 084 861	4 032 625	3 938 632	3 874 224	3 836 314	- 6,1 %
Étudiants japonais en mobilité internationale	57 995	55 101	50 628	45 100	40 487	- 30,1 %
% des étudiants aponais en mobilité	1,4 %	1,3 %	1,2 %	1,1 %	1,0 %	-
Projection 2015 - 2 Source : ONU	<b>030</b> 2015		2020	2025	203	30

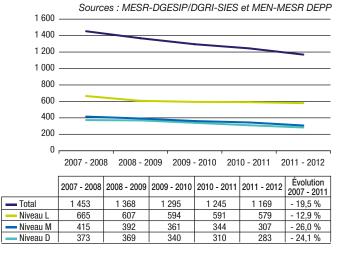
11 566 512

parmi lesquels 1 169 (60,7 %) étaient inscrits en université.

En 2011-2012, la France a accueilli 1 924 étudiants japonais

11 938 886

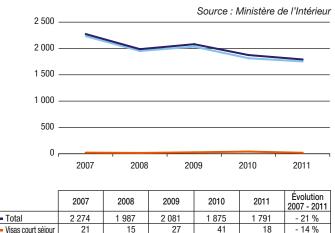
# JAPON - Évolution des effectifs par niveau dans les universités françaises depuis 2007



#### JAPON - Évolution du nombre de visas pour études délivrés depuis 2007

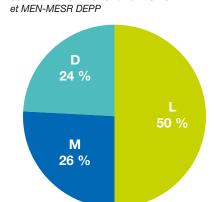
10 460 363

11 147 153



	2007	2008	2009	2010	2011	Évolution 2007 - 2011
— Total	2 274	1 987	2 081	1 875	1 791	- 21 %
Visas court séjour	21	15	27	41	18	- 14 %
Visas > à 3 mois	2 253	1 972	2 054	1 834	1 773	- 21 %

# JAPON - Répartition par niveau et par discipline dans les universités françaises (2011-2012)



Sources: MESR-DGESIP/DGRI-SIES

	2011 - 2012	% du total
- Niveau L	579	50 %
- Niveau M	307	26 %
— Niveau D	283	24 %

1 000 -					
800 –					
600 –					
400 –					
200 –					
			h		
200 –	Droit Sciences politiques	Sciences éco. Adm. éco. et sociale	Langues Lettres Sciences humaines	Sciences (et STAPS)	Médecine Pharmacie Dentaire
0 -	Droit Sciences	Sciences éco. Adm. éco.	Lettres		Pharmacie
0 – <b>–</b> Total	Droit Sciences politiques	Sciences éco. Adm. éco. et sociale	Lettres Sciences humaines	(et STAPS)	Pharmacie Dentaire
	Droit Sciences politiques 77	Sciences éco. Adm. éco. et sociale	Lettres Sciences humaines 942	(et STAPS) 84	Pharmacie Dentaire 17

Note: Le total calculé à partir de ce tableau peut être légèrement inférieur à celui qui est donné avec l'évolution des effectifs, dans la mesure où certains étudiants ne peuvent être classés dans une discipline.



# Les 5 premiers pays d'accueil des étudiants malaisiens en 2010 - Source : UNESCO

1- Australie (19 578) 2- Royaume-Uni (12 453) 3- États-Unis (6 135) 4- Russie (2 671) 5- Japon (2 271) France: 11e rang

◆ Population étudiante Source : UNESCO	2006	2007	2008	2009	2010	Évolution 2006 - 2010
Total des étudiants en Malaisie	737 267	805 136	922 239	1 000 694	1 061 421	43,9 %
Étudiants malaisiens en mobilité internationale	42 665	47 457	50 985	52 081	53 884	26,2 %
% des étudiants malaisiens en mobilité	5,7 %	5,8 %	5,5 %	5,2 %	5,0 %	-

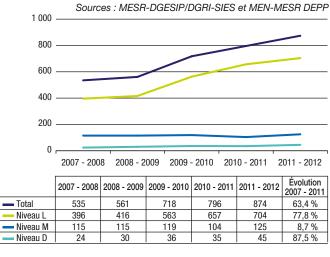
### Projection 2015 - 2030

• 1 10,000 HOTT 2010 2000					
Source : ONU	2015	2020	2025	2030	
Prévision					
de la population des 15-24 ans	5 461 692	5 796 598	5 783 954	5 895 015	

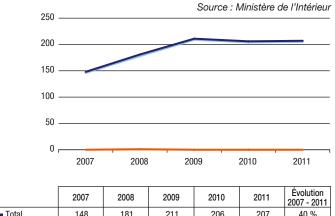
En 2011-2012, la France a accueilli 1 044 étudiants malaisiens parmi lesquels 874 (83,7 %) étaient inscrits en université.



# MALAISIE - Évolution des effectifs par niveau dans les universités françaises depuis 2007



### MALAISIE - Évolution du nombre de visas pour études délivrés depuis 2007

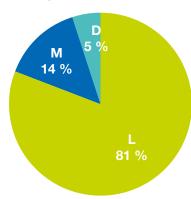


		2007	2008	2009	2010	2011	Évolution 2007 - 2011
-	■ Total	148	181	211	206	207	40 %
	Visas court séjour	-	NS	-	-	-	-
	Visas > à 3 mois	148	180	211	206	207	40 %



#### MALAISIE - Répartition par niveau et par discipline dans les universités françaises (2011-2012)

Sources: MESR-DGESIP/DGRI-SIES et MEN-MESR DEPP



	2011 - 2012	% du total
- Niveau L	704	81 %
Niveau M	125	14 %
- Niveau D	45	5 %

400 —					
350 —					
300 —					
250 —					
200 —		-			
150 —					
100 —					
50 —					
0 —					
	Droit Sciences politiques	Sciences éco. Adm. éco. et sociale	Langues Lettres Sciences humaines	Sciences (et STAPS)	Médecine Pharmacie Dentaire
- Total	6	385	116	364	NS
<u> —</u> L	5	327	106	265	NS
M	NS	51	6	66	NS
<b>—</b> D	NS	7	NS	33	NS

Note : Le total calculé à partir de ce tableau peut être légèrement inférieur à celui qui est donné avec l'évolution des effectifs, dans la mesure où certains étudiants ne peuvent être classés dans une discipline.

NS: non significatif



# Les 5 premiers pays d'accueil des étudiants pakistanais en 2010 - Source : UNESCO

1- Royaume-Uni (9 754) 2- États-Unis (5 176) 3- Australie (3 078) 4- Suède (3 044) 5- Canada (1 560)\* France: 10e rang \* Chiffres 2009

◆ Population étudiante Source : UNESCO	2006	2007	2008	2009	2010	Évolution 2006 - 2010
Total des étudiants au Pakistan	820 347	954 698	973 792	1 226 004	ND	ND
Étudiants pakistanais en mobilité internationale	22 455	24 493	27 391	31 339	34 290	52,7 %
% des étudiants pakistanais en mobilité	2.7 %	2.5 %	2.8 %	2.5 %	-	-

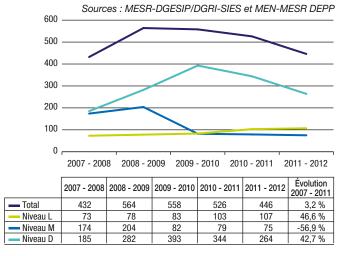
# Projection 2015 - 2030

Source : ONU	2015	2020	2025	2030
Prévision				
de la population des 15-24 ans	39 381 000	39 087 000	39 612 000	44 570 000

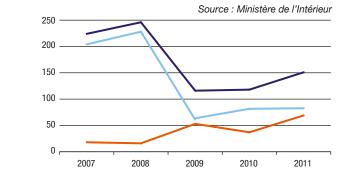
# En 2011-2012, la France a accueilli 606 étudiants pakistanais parmi lesquels 446 (73,5 %) étaient inscrits en université.



# PAKISTAN - Évolution des effectifs par niveau dans les universités françaises depuis 2007



### PAKISTAN - Évolution du nombre de visas pour études délivrés depuis 2007

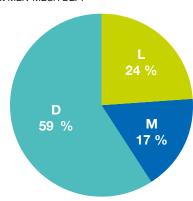


	2007	2008	2009	2010	2011	Évolution 2007 - 2011
— Total	224	246	116	118	151	-33 %
Visas court séjour	18	16	53	37	69	283 %
Visas > à 3 mois	206	230	63	81	82	-60 %

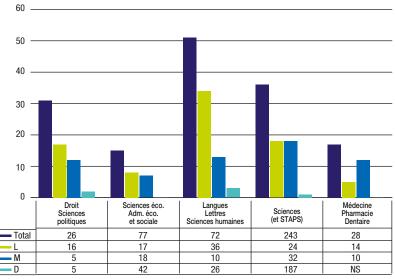


### PAKISTAN - Répartition par niveau et par discipline dans les universités françaises (2011-2012)

Sources: MESR-DGESIP/DGRI-SIES et MEN-MESR DEPP



	2011 - 2012	% du total
- Niveau L	107	24 %
- Niveau M	75	17 %
- Niveau D	264	59 %



Note : Le total calculé à partir de ce tableau peut être légèrement inférieur à celui qui est donné avec l'évolution des effectifs, dans la mesure où certains étudiants ne peuvent être classés dans une discipline.



# Les 5 premiers pays d'accueil des étudiants philippins en 2010 - Source : UNESCO

1- États-Unis (3 781) 2- Royaume-Uni (1 772) 3- Australie (1 596) 4- Japon (614) 5- Canada (465)\* France: 13e rang \* Chiffres 2009

◆ Population étudiante Source : UNESCO	2006	2007	2008	2009	2010	Évolution 2006 - 2010
Total des étudiants au Philippines	2 483 988	ND	2 651 466	2 625 385	ND	-
Étudiants philippins en mobilité internationale	7 378	7 754	8 539	9 719	11 748	59,2 %
% des étudiants philippins en mobilité	0,3 %	-	0,3 %	0,4 %	-	-

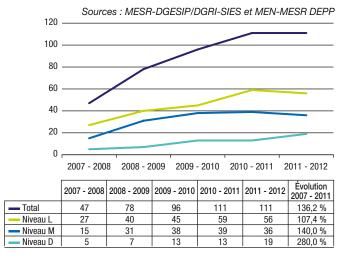
# Projection 2015 - 2030

Source : ONU	2015	2020	2025	2030
Prévision				
de la population des 15-24 ans	19 947 000	21 402 000	22 010 000	23 050 000

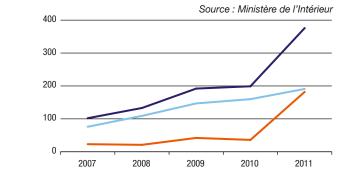
En 2011-2012, la France a accueilli 190 étudiants philippins parmi lesquels 111 (58,4 %) étaient inscrits en université.



# PHILIPPINES - Évolution des effectifs par niveau dans les universités françaises depuis 2007



### PHILIPPINES - Évolution du nombre de visas pour études délivrés depuis 2007

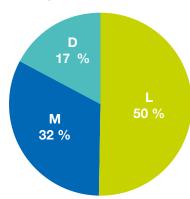


	2007	2008	2009	2010	2011	Évolution 2007 - 2011
- Total	102	133	192	199	376	269 %
Visas court séjour	23	21	42	36	182	691 %
Visas > à 3 mois	79	112	150	163	194	146 %



#### PHILIPPINES - Répartition par niveau et par discipline dans les universités françaises (2011-2012)

Sources: MESR-DGESIP/DGRI-SIES et MEN-MESR DEPP



	2011 - 2012	% du total
- Niveau L	56	50 %
- Niveau M	36	32 %
- Niveau D	19	17 %

50 —					
40 —					
30 —					
20 —					
10 —		l.			
	Droit Sciences politiques	Sciences éco. Adm. éco. et sociale	Langues Lettres Sciences humaines	Sciences (et STAPS)	Médecine Pharmacie Dentaire
- Total	6	13	46	40	6
- L	NS	5	34	14	NS
- M	NS	6	8	13	6
- D	NS	NS	NS	13	NS

Note : Le total calculé à partir de ce tableau peut être légèrement inférieur à celui qui est donné avec l'évolution des effectifs, dans la mesure où certains étudiants ne peuvent être classés dans une discipline.

ND: non disponible - NS: non significatif



# Les 5 premiers pays d'accueil des étudiants singapouriens en 2010 - Source : UNESCO

1- Australie (10 086) 2- États-Unis (4 015) 3- Royaume-Uni (3 702) 4- Malaisie (840) 5- Canada (345)\* France: 9e rang \* Chiffres 2009

◆ Population étudiante Source : UNESCO	2006	2007	2008	2009	2010	Évolution 2006 - 2010
Total des étudiants au Singapour	ND	ND	183 627	198 634	213 446	-
Étudiants singapouriens en mobilité internationale	18 401	18 475	18 364	19 544	20 030	8,8 %
% des étudiants singapouriens en mobilité	-	-	10,0 %	9,7 %	9,3 %	-

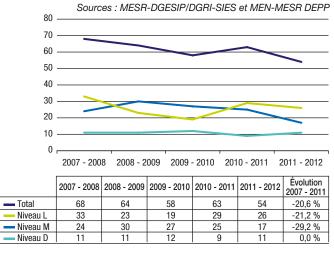
# Projection 2015 - 2030

Source : ONU	2015	2020	2025	2030	
Prévision					
de la population des 15-24 ans	764 000	691 000	553 000	503 000	

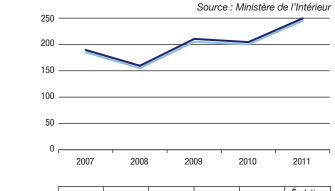
En 2011-2012, la France a accueilli 186 étudiants singapouriens parmi lesquels 54 (29 %) étaient inscrits en université.



# SINGAPOUR - Évolution des effectifs par niveau dans les universités françaises depuis 2007



# SINGAPOUR - Évolution du nombre de visas pour études délivrés depuis 2007



	2007	2008	2009	2010	2011	Évolution 2007 - 2011
<b>—</b> Total	187	157	208	202	247	32 %
Visas court séjour	-	-	NS	-	-	-
Visas > à 3 mois	187	157	207	202	247	32 %



# SINGAPOUR - Répartition par niveau et par discipline dans les universités françaises (2011-2012)

Sources: MESR-DGESIP/DGRI-SIES et MEN-MESR DEPP



	2011 - 2012	% du total
- Niveau L	26	48 %
- Niveau M	17	32 %
- Niveau D	11	20 %

20 —					
15 —				_	
10 —				-	
5 —			ı	Н	
	Droit Sciences politiques	Sciences éco. Adm. éco. et sociale	Langues Lettres Sciences humaines	Sciences (et STAPS)	Médecine Pharmacie Dentaire
- Total	6	10	21	14	NS
-L	NS	5	13	NS	NS
- M	NS	NS	5	NS	NS
<b>D</b>	NS	NS	NS	7	NS

Note : Le total calculé à partir de ce tableau peut être légèrement inférieur à celui qui est donné avec l'évolution des effectifs, dans la mesure où certains étudiants ne peuvent être classés dans une discipline.



# Les 5 premiers pays d'accueil des étudiants sri lankais en 2010 - Source : UNESCO

1- Australie (4 153) 2- Royaume-Uni (3 904) 3- États-Unis (2 931) 4- Malaisie (1 076) 5- Japon (929) France: 9e rang

◆ Population étudiante Source : UNESCO	2006	2007	2008	2009	2010	Évolution 2006 - 2010
Total des étudiants au Sri Lanka	ND	ND	ND	ND	252 949	-
Étudiants sri lankais en mobilité internationale	10 689	12 379	14 684	15 634	16 135	50,9 %
% des étudiants sri lankais en mobilité	-	-	-	-	6,3 %	-

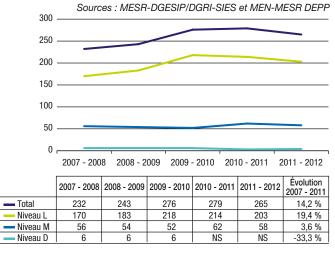
### Projection 2015 - 2030

Source : ONU	2015	2020	2025	2030	
Prévision					
de la population des 15-24 ans	3 101 000	3 189 000	3 491 000	3 606 000	

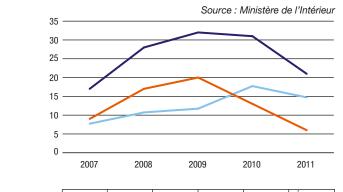
En 2011-2012, la France a accueilli 369 étudiants sri lankais parmi lesquels 265 (71,8 %) étaient inscrits en université.



# SRI LANKA - Évolution des effectifs par niveau dans les universités françaises depuis 2007



#### SRI LANKA - Évolution du nombre de visas pour études délivrés depuis 2007

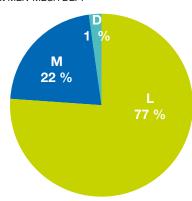


	2007	2008	2009	2010	2011	Evolution 2007 - 2011
<b>—</b> Total	17	28	32	31	21	24 %
Visas court séjour	9	17	20	13	6	-33 %
Visas > à 3 mois	8	11	12	18	15	88 %



# SRI LANKA - Répartition par niveau et par discipline dans les universités françaises (2011-2012)

Sources: MESR-DGESIP/DGRI-SIES et MEN-MESR DEPP



	2011 - 2012	% du total
- Niveau L	203	77 %
- Niveau M	58	22 %
- Niveau D	4	1 %

120 —					
100 —					
80 —				-	
60 —					
40 —		_			_
20 —					
	Droit Sciences politiques	Sciences éco. Adm. éco. et sociale	Langues Lettres Sciences humaines	Sciences (et STAPS)	Médecine Pharmacie Dentaire
— Total	20	38	53	119	35
—L	17	34	40	96	16
<u>—</u> М	NS	NS	10	22	19
— D	NS	NS	NS	NS	NS

Note : Le total calculé à partir de ce tableau peut être légèrement inférieur à celui qui est donné avec l'évolution des effectifs, dans la mesure où certains étudiants ne peuvent être classés dans une discipline.

ND: non disponible - NS: non significatif



# Les 5 premiers pays d'accueil des étudiants taïwanais en 2010 - Source : UNESCO

Données non disponibles

◆ Population étudiante Source : UNESCO	2006	2007	2008	2009	2010	Évolution 2006 - 2010
Total des étudiants à Taïwan	ND	ND	ND	ND	ND	ND
Étudiants taïwanais en mobilité internationale	ND	ND	ND	ND	ND	ND
% des étudiants taïwanais en mobilité	ND	ND	ND	ND	ND	ND

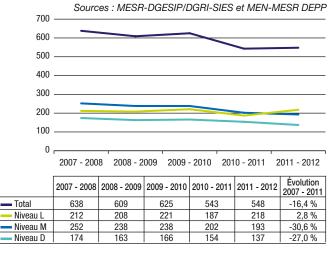
### Projection 2015 - 2030

Source : ONU	2015	2020	2025	2030
Prévision				
de la population des 15-24 ans	ND	ND	ND	ND

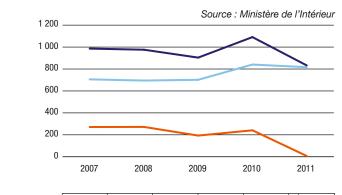
En 2011-2012, la France a accueilli 1 032 étudiants taïwanais parmi lesquels 548 (53,1 %) étaient inscrits en université.



# TAÏWAN - Évolution des effectifs par niveau dans les universités françaises depuis 2007



### TAÏWAN - Évolution du nombre de visas pour études délivrés depuis 2007

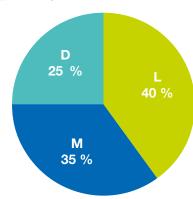


	2007	2008	2009	2010	2011	Évolution 2007 - 2011
— Total	986	976	904	1091	833	-16 %
Visas court séjour	271	272	193	241	7	-97 %
Visas > à 3 mois	715	704	711	850	826	16 %



#### TAÏWAN - Répartition par niveau et par discipline dans les universités françaises (2011-2012)

Sources: MESR-DGESIP/DGRI-SIES et MEN-MESR DEPP



	2011 - 2012	% du total
- Niveau L	218	40 %
- Niveau M	193	35 %
- Niveau D	137	25 %

450					
400					
350 —			_		
300 —			_		
250 —					
200 —					
150 —					
100 —					
50 —					
()					
0	Droit Sciences politiques	Sciences éco. Adm. éco. et sociale	Langues Lettres Sciences humaines	Sciences (et STAPS)	Médecine Pharmacie Dentaire
Total	Sciences	Adm. éco.	Lettres		Pharmacie
	Sciences politiques	Adm. éco. et sociale	Lettres Sciences humaines	(et STAPS)	Pharmacie Dentaire
■ Total	Sciences politiques 36	Adm. éco. et sociale	Lettres Sciences humaines 412	(et STAPS)	Pharmacie Dentaire NS

Note : Le total calculé à partir de ce tableau peut être légèrement inférieur à celui qui est donné avec l'évolution des effectifs, dans la mesure où certains étudiants ne peuvent être classés dans une discipline.



# Les 5 premiers pays d'accueil des étudiants thaïlandais en 2010 - Source : UNESCO

France: 7e rang 1- États-Unis (8 455) 2- Royaume-Uni (5 348) 3- Australie (4 229) 4- Japon (2 419) 5- Malaisie (1 316)

◆ Population étudiante Source : UNESCO	2006	2007	2008	2009	2010	Évolution 2006 - 2010
Total des étudiants en Thaïlande	2 338 572	2 503 572	2 430 047	2 417 262	2 426 577	3,8 %
Étudiants thaïlandais en mobilité internationale	23 329	24 362	24 101	24 817	26 233	12,4 %
% des étudiants thaïlandais en mobilité	1,0 %	1,0 %	1,0 %	1,0 %	1,0 %	-

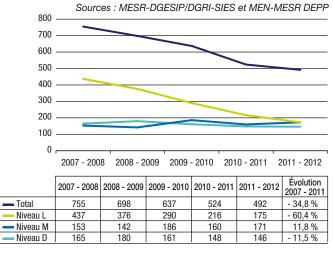
### Projection 2015 - 2030

Source : ONU	2015	2020	2025	2030
Prévision				
de la population des 15-24 ans	10 231 000	9 729 000	9 633 000	9 509 000

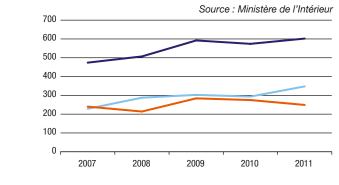
En 2011-2012, la France a accueilli 662 étudiants thaïlandais parmi lesquels 492 (74,3 %) étaient inscrits en université.



# THAÏLANDE - Évolution des effectifs par niveau dans les universités françaises depuis 2007



### THAÏLANDE - Évolution du nombre de visas pour études délivrés depuis 2007

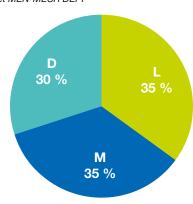


	2007	2008	2009	2010	2011	Évolution 2007 - 2011
- Total	474	507	592	574	602	27 %
Visas court séjour	240	214	284	275	249	4 %
Visas > à 3 mois	234	293	308	299	353	51 %



# THAÏLANDE - Répartition par niveau et par discipline dans les universités françaises (2011-2012)

Sources: MESR-DGESIP/DGRI-SIES et MEN-MESR DEPP



	2011 - 2012	% du total
- Niveau L	175	35 %
- Niveau M	171	35 %
- Niveau D	146	30 %

180 —					
160 —					
140 —					
120 —					
100 —					
80 —					
60 —					
40 —					
20 —					
0 _					
	Droit Sciences politiques	Sciences éco. Adm. éco. et sociale	Langues Lettres Sciences humaines	Sciences (et STAPS)	Médecine Pharmacie Dentaire
- Total	76	91	147	170	8
<u>—</u> L	11	40	70	50	NS
— M	29	45	46	49	NS
<b>—</b> D	36	6	31	71	NS

Note : Le total calculé à partir de ce tableau peut être légèrement inférieur à celui qui est donné avec l'évolution des effectifs, dans la mesure où certains étudiants ne peuvent être classés dans une discipline.

NS: non significatif

#### Les 5 premiers pays d'accueil des étudiants vietnamiens en 2010 - Source : UNESCO 1- États-Unis (12 996) 2- Australie (9 609) 3- France (5 820) 4- Japon (3 280) 5- Russie (3 117)\* \* Chiffres 2009 Population étudiante Évolution Source: UNESCO 2006 2007 2008 2009 2010 2006 - 2010 Total des étudiants au Vietnam 1 427 046 1 586 609 1 654 846 1 774 321 2 020 413 41,6 % Étudiants vietnamiens 22 700 27 644 en mobilité internationale 36 200 43 536 47 979 111,3 % % des étudiants vietnamiens en mobilité 1,5 % 1,7 % 2,1 % 2,4 % 2,3 % Projection 2015 - 2030 Source: ONU 2015 2020 2025 2030

En 2011-2012, la France a accueilli 6 115 étudiants vietnamiens parmi lesquels 4 810 (78,6 %)étaient inscrits en université.

13 366 000

15 690 000

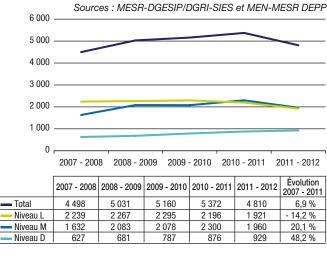


Évolutions 2007 - 2012

**Prévision** 

de la population des 15-24 ans

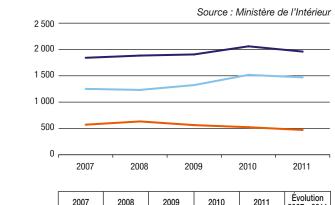
# VIETNAM - Évolution des effectifs par niveau dans les universités françaises depuis 2007



### VIETNAM - Évolution du nombre de visas pour études délivrés depuis 2007

14 457 000

13 630 000

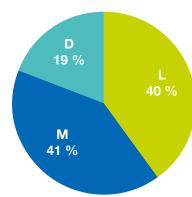


	2007	2008	2009	2010	2011	Évolution 2007 - 2011
- Total	1842	1 884	1 906	2 060	1 960	6 %
Visas court séjour	571	633	563	523	471	- 18 %
Visas > à 3 mois	1 271	1 251	1 343	1 537	1 489	17 %

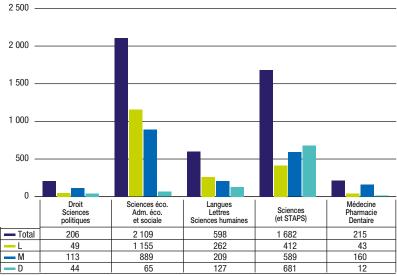


#### VIETNAM - Répartition par niveau et par discipline dans les universités françaises (2011-2012)

Sources: MESR-DGESIP/DGRI-SIES et MEN-MESR DEPP



	2011 - 2012	% du total
- Niveau L	1 921	40 %
- Niveau M	1 960	41 %
- Niveau D	929	19 %
		,.



Note : Le total calculé à partir de ce tableau peut être légèrement inférieur à celui qui est donné avec l'évolution des effectifs, dans la mesure où certains étudiants ne peuvent être classés dans une discipline.

# **Table**

Partie 1 (pages 2 à 4)

Carte de la mobilité entrante et sortante en Asie et Océanie

Les principaux pays d'accueil des étudiants d'Asie Océanie en mobilité Partie 2 (page 4 à 6)

L'Asie Océanie : région d'accueil des étudiants internationaux

Partie 3 (page 7 à 13)

Les étudiants asiatiques et océaniens en France

Partie 4 (pages 13 à 15)

Les manifestations de promotion et les programmes de bourses dans la région

Espaces et antennes Campus France en Asie et Océanie Fiches statistiques détaillées par pays (page 16)

#### Sources et définitions

Les chiffres utilisés dans cette publication proviennent de quatre sources.

- 1- Les données sur les pays d'accueil des étudiants asiatiques et océaniens et les pays d'accueil en Asie et en Océanie, ainsi que les données sur la population étudiante des pays étudiés, sont celles qui sont communiquées par le Centre de données de l'Institut de statistiques de l'UNESCO (ISU).
  - http://www.uis.unesco.org/Education/Pages/international-student-flow-viz.aspx
- 2- Les estimations concernant la population des 15-24 ans à l'horizon 2015-2030 ont été extraites de la base de données de la division de la population des Nations Unies, en supposant le ratio de fertilité constant.
- 3- Les données sur les étudiants asiatiques et océaniens inscrits dans l'enseignement supérieur français, les données sur l'évolution du nombre de ces étudiants à l'université, ainsi que les données sur la répartition de ces étudiants par niveau et par discipline, sont celles qui sont communiquées¹ par le Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche (Direction générale Enseignement supérieur et Insertion professionnelle, Direction générale Recherche et l'Innovation, Sous-direction des Systèmes d'information et des Etudes statistiques et Direction de l'Evaluation, de la Prospective et de la Performance).

Les données communiquées par le Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche diffèrent des données de l'UNESCO, une différence explicable par une définition différente de l'enseignement supérieur.

- 4- Les données sur l'évolution du nombre de visas étudiants délivrés entre 2008 et 2011 ont été communiquées par le Ministère de l'intérieur. Ces chiffres indiquent les flux des étudiants issus des pays d'Asie et d'Océanie en mobilité vers la France, par année civile.
- 1- Sont comptées les inscriptions principales des étudiants en France métropolitaine et DOM (hors COM). Les données sur le nombre d'étudiants à l'université recensent l'ensemble des étudiants inscrits à une formation d'une durée d'au moins un an dans une université publique donnant lieu à la délivrance d'un diplôme national ou d'université. Pour 2008 et 2009, ces données incluent les étudiants en IUFM intégrés dans une université de rattachement. Les statistiques sur le nombre d'étudiants dans l'enseignement supérieur français excluent les inscriptions dans les formations paramédicales et sociales et les établissements dépendant du Ministère de l'Alimentation, de l'Agriculture et de la Pêche.

Directeur de la publication : Antoine Grassin, Directeur général

Comité éditorial: Antoine Grassin, Directeur général; Mathilde Mallet, Directrice adjointe du Département de la Promotion et de la Valorisation de l'enseignement supérieur; Elise Jadot, Bastien Palermo-Chevillard, Responsable géographique et Responsable géographique adjoint pour la zone Asie - Sous-continent indien et Asie du Sud-Est; Laurent Dureuil, Bun-Tieng Ung, Responsables géographiques adjoints pour la zone Asie - Extrême Orient Océanie; Anne Benoit, Directrice Etudes et Communication; Laura Foka, Chargée des Analyses, Etudes et Statistiques

La coordination de cette Note a été réalisée par Laurent Dureuil. Laura Foka a fourni et vérifié l'ensemble des données statistiques. Le pôle Asie Océanie du Département de la Mobilité à Campus France a également collaboré à cette Note.

L'Agence Campus France remercie les responsables d'Espace Campus France et les Services de coopération universitaire des Ambassades pour leur contribution.

Édition : Anne Benoit

anne.benoit@campusfrance.org **Photos:** droits réservés

**Réalisation :** Agence Studio Boss - Paris **Impression, diffusion :** Graphoprint - Paris

Agence Campus France

28 rue de la Grange aux Belles - 75010 Paris

Tél.: 01 40 40 58 58

Les Notes Campus France sont imprimées sur papier PEFC-FSC issu de forêts gérées durablement.

Mars 2013 ISSN 2117-8348





