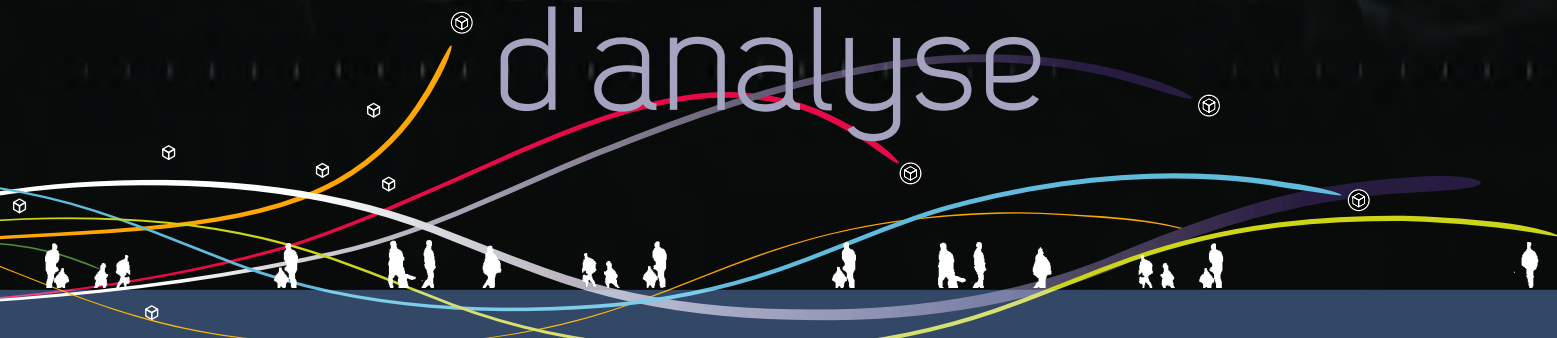




outils  
d'analyse



# CARTOGRAPHIE DES EFFECTIFS EN FORMATION PROFESSIONNELLE EN PACA

> CAHIER TOUTES FILIÈRES ET TOUS NIVEAUX DE FORMATION - DONNÉES 2012

2<sup>E</sup> ÉDITION - OCTOBRE 2014





Cette publication constitue la 2<sup>e</sup> édition de la cartographie régionale des effectifs en formation professionnelle, outil qui s'inscrit dans le cadre de la démarche de suivi du contrat de plan régional de développement des formations professionnelles (CPRDFP) de la région Provence - Alpes - Côte d'Azur. Commanditée par la commission du CCREFP (comité de coordination régional de l'emploi et de la formation professionnelle) dédiée au suivi et à l'évaluation du CPRDFP, la cartographie constitue un outil de suivi du premier axe du contrat, celui de l'accès de tous à une première qualification et de l'élévation des niveaux de formation. Afin d'alimenter la réflexion sur les enjeux de complémentarité et d'articulation des différentes voies de formation, il est en effet apparu nécessaire aux acteurs engagés dans le CPRDFP de disposer d'une vision partagée des personnes qui accèdent à la formation professionnelle en région.

---

**Directeur de publication**

Philippe Guy

---

**Chefs de projet**

Pauline Gay-Fragneaud

Sonia Milliard

Benoît Prache

---

**Équipe projet**

Georges Guiraud

Adeline Petrovitch

---

**Conception graphique - PAO**

Lightcomm

---

**Édition**

2<sup>e</sup> édition, octobre 2014

Le groupe technique multipartite (GTM), animé par l'ORM et chargé de mettre en œuvre les commandes de la commission de suivi et d'évaluation, contribue à la réalisation de cet outil. Ce groupe de travail multipartenarial est composé des représentants techniques de l'ensemble des institutions parties prenantes du CPRDFP : Conseil régional, services déconcentrés de l'État, partenaires sociaux, Pôle emploi, OPCA et Opacif, Carif Espace compétences et Centre ressources illettrisme. Il constitue ainsi un espace de travail privilégié pour la mutualisation des données, étape centrale dans la construction de cette cartographie. L'enjeu de cette approche partenariale se situe notamment dans la mise en place d'une collecte de données régulière, pérenne et la plus exhaustive possible des effectifs en formation professionnelle dans les différentes voies et dispositifs observés.

Cette deuxième édition de la cartographie s'inscrit dans la continuité de la précédente tout en proposant plusieurs types d'enrichissements. Elle propose tout d'abord une actualisation, pour l'année 2012, des données présentes dans la première édition, relatives à la formation initiale par voie scolaire et par apprentissage, la formation continue des demandeurs d'emploi relevant de la commande publique, les contrats de professionnalisation et la VAE. Elle intègre également des données d'évolution entre 2011 et 2012 sur les principaux indicateurs retenus. Enfin, elle s'enrichit de nouvelles données relatives aux dispositifs de formation continue des demandeurs d'emploi et des salariés financés par les OPCA et Opacif. Pour cette édition, ces dernières concernent l'Agefos-PME et le Fongecif. Les données issues d'autres OPCA et Opacif pourront venir enrichir les éditions suivantes.

Afin d'alimenter les réflexions sur l'articulation entre développement économique et politiques de formation, cette cartographie reste avant tout structurée par grandes filières de formation, selon la nomenclature régionale conçue par le GTM et partagée par les membres de la commission. Elle intègre également des déclinaisons par niveaux de formation, par zones d'emploi et par types de publics bénéficiaires des formations.

Cette deuxième édition est composée du présent cahier portant sur l'ensemble des filières de formation, qui inclut désormais des zooms par niveaux de formation. Il s'accompagne de 19 cahiers synthétiques relatifs aux filières régionales de formation, publiés dans la collection « En ligne » de l'ORM. L'ensemble de ces documents est téléchargeable sur le site Internet de l'ORM : [www.orm-paca.org](http://www.orm-paca.org).

**Philippe GUY**

*Président de l'ORM*



# CARTOGRAPHIE DES EFFECTIFS EN FORMATION PROFESSIONNELLE EN PACA

> CAHIER TOUTES FILIÈRES ET TOUS NIVEAUX DE FORMATION – DONNÉES 2012

<b>INTRODUCTION : PRÉSENTATION DE LA CARTOGRAPHIE</b> .....	7
<b>PARTIE I : ÉTAT DES LIEUX ET MISE EN REGARD DES DIFFÉRENTES VOIES D'ACCÈS À LA QUALIFICATION</b> .....	12
<b>CHAPITRE 1 : EFFECTIFS EN FORMATION PROFESSIONNELLE EN PACA</b> .....	13
<b>CHAPITRE 2 : CARACTÉRISTIQUES DES PUBLICS EN FORMATION PROFESSIONNELLE</b> .....	18
1. SEXE .....	18
2. ÂGE .....	24
3. PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP .....	25
<b>CHAPITRE 3 : RÉPARTITION TERRITORIALE DES EFFECTIFS EN FORMATION PROFESSIONNELLE</b> .....	28
<b>CHAPITRE 4 : EFFECTIFS EN FORMATION PROFESSIONNELLE PAR NIVEAU</b> .....	32
1. NIVEAU V .....	32
2. NIVEAU IV .....	36
3. NIVEAU III .....	40
4. NIVEAUX II ET I .....	44
<b>CHAPITRE 5 : EFFECTIFS PRÉPARANT UNE VAE EN PACA</b> .....	48
<b>PARTIE II : APPROFONDISSEMENT PAR DISPOSITIF</b> .....	50
<b>CHAPITRE 1 : FORMATION INITIALE MISE EN PERSPECTIVE DE LA VOIE SCOLAIRE ET DE L'APPRENTISSAGE</b> .....	51
<b>CHAPITRE 2 : FORMATION CONTINUE DES DEMANDEURS D'EMPLOI MISE EN PERSPECTIVE DES DIFFÉRENTS DISPOSITIFS</b> .....	57
1. MISE EN PERSPECTIVE DES DISPOSITIFS RELEVANT DE LA COMMANDE PUBLIQUE .....	57
2. MISE EN PERSPECTIVE DES DISPOSITIFS FINANCÉS PAR LES OPCA ET OPACIF .....	62
<b>CHAPITRE 3 : FORMATION CONTINUE DES SALARIÉS – MISE EN PERSPECTIVE DES DIFFÉRENTS DISPOSITIFS FINANCÉS PAR LES OPCA ET OPACIF</b> .....	66
<b>ANNEXE 1</b> : Les 19 filières régionales de formation et leurs caractéristiques .....	70
<b>ANNEXE 2</b> : Liste des certifications prises en compte dans la cartographie .....	73



## INTRODUCTION

# PRÉSENTATION DE LA CARTOGRAPHIE

La cartographie des effectifs en formation professionnelle en Provence - Alpes - Côte d'Azur est issue d'une commande de la commission « Suivi, évaluation » du CPRDFP. Elle propose un état des lieux structuré des personnes qui accèdent à la formation professionnelle. Son but est d'alimenter la réflexion sur les enjeux de complémentarité et d'articulation des voies de formation. Il s'agit d'un outil de suivi du premier axe du CPRDFP, celui de l'accès de tous à une première qualification et de l'élévation des niveaux de formation. Son élaboration résulte d'un travail partenarial dans le cadre du groupe technique multipartite (GTM).

La deuxième édition de la cartographie, plus synthétique que la première en termes d'indicateurs, est enrichie de nouvelles données d'évolution (2011-2012) et d'approfondissements sur les dispositifs de formation continue des demandeurs d'emploi et des salariés. Ainsi, les données présentées et leur structuration permettent entre autres :

- la mise en regard des différents dispositifs par rapport à un même indicateur ;
- le décompte des effectifs en formation (qui révèle les ordres de grandeurs et conduit à relativiser les interprétations possibles) ;
- la mesure des évolutions et de leur amplitude entre 2011 et 2012.

Cette deuxième édition se compose de deux types de documents :

- **un cahier global** présentant les données sur l'ensemble des filières de formation et sur les niveaux (niveau V, niveau IV, niveau III, niveaux II et I) ;
- **des livrets synthétiques par filière de formation**, correspondant aux 19 filières de formation définies au niveau régional, et présentant pour chacune les données essentielles sur les effectifs en formation professionnelle en 2012 et leurs évolutions entre 2011 et 2012.

Liste des 19 filières de formation régionales :

- |  |   |
|--|---|
| • 1NA01 - Sciences humaines appliquées               | • 3NA11 - Commerce, vente   |
| • 2NA02 - Agriculture, pêche, forêt et espaces verts | • 3NA12 - Fonctions transverses des entreprises et des administrations      |
| • 2NA03 - Agroalimentaire, alimentation, cuisine     | • 3NA13 - Travail social  |
| • 2NA04 - Bâtiment, travaux publics                  | • 3NA14 - Santé   |
| • 2NA05 - Moteurs et mécanique auto                  | • 3NA15 - Accueil, hôtellerie, tourisme                                     |
| • 2NA06 - Fonctions transversales de la production   | • 3NA16 - Coiffure, esthétique  |
| • 2NA07 - Formations industrielles                   | • 3NA17 - Communication, information et culture                             |
| • 2NA08 - Chimie, plasturgie                         | • 3NA18 - Finances, banque, assurances et immobilier                        |
| • 2NA09 - Mode, matériaux souples et céramique       | • 3NA19 - Services aux personnes, aux collectivités et activités de loisirs |
| • 3NA10 - Transports, logistique                     |   |

Le 1<sup>er</sup> chiffre des numéros de filières de formation correspond aux grands domaines de spécialités de la nomenclature NSF :

- 1 : domaines généraux ;
- 2 : domaines de la production ;
- 3 : domaines des services.

Ces 19 filières de formation sont le résultat d'une construction partagée au sein du groupe technique multipartite au cours du 1<sup>er</sup> trimestre 2013. Elles ont été conçues à partir des effectifs en formation et des certifications préparées en PACA relatives au champ de cette cartographie, et constituent donc une nomenclature spécifique à la région.

La composition de ces filières et leurs caractéristiques sont précisées en annexes : « Les 19 filières régionales de formation et leurs caractéristiques ».

Le contexte et la méthodologie de la démarche sont détaillés dans une publication de l'ORM : Gay-Fragneaud P., Milliard S., *Construction d'une nomenclature régionale de filières de formation : méthodes et enjeux*, « Mémo », n° 60, avril 2014.

### Les certifications professionnelles retenues

Cette cartographie constitue un état des lieux régional structuré des personnes entrées dans une formation professionnelle visant une certification professionnelle reconnue (inscrite au répertoire national des certifications professionnelles [RNCP]).

Dès la première édition, des choix ont été opérés dans le cadre de la commission « Suivi, évaluation » du CPRDFP, afin de définir le périmètre des formations à visée professionnelle et des formations certifiantes prises en compte.

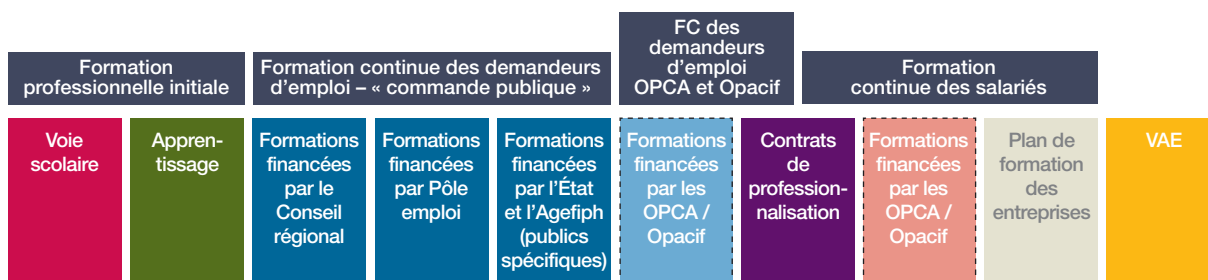
Concernant le champ de l'enseignement supérieur « à visée professionnelle », cette deuxième édition de la cartographie retient les mêmes diplômes que la précédente (diplômes identifiés comme étant « incontournables »), afin d'assurer un suivi cohérent entre les effectifs 2011 et 2012. Il s'agit essentiellement des brevets de technicien supérieur (BTS), diplômes universitaires de technologie (DUT), licences professionnelles, masters professionnels (1 et 2), diplômes du secteur sanitaire et social et titres professionnels. Les masters indifférenciés et les masters enseignement ne font pas partie de ce périmètre. Toutefois, un travail complémentaire sur l'ensemble des diplômes du supérieur à visée professionnelle pourra être réalisé par ailleurs, tenant compte notamment de la réforme de l'enseignement supérieur.

Les titres homologués, les formations d'ingénieurs, les spécialisations d'initiative locale (SIL) n'ont à nouveau pas été pris en compte. En revanche, des zooms sont pour la première fois consacrés aux certificats de qualification professionnelle (CQP), certifications reconnues par les branches professionnelles sans niveau de formation. La liste complète des types de certification pris en compte pour chaque niveau dans cette cartographie est donnée en annexe.

### Les dispositifs observés

En tant qu'outil de suivi du CPRDFP, cette cartographie a vocation à couvrir l'ensemble du champ de la formation professionnelle initiale et continue des jeunes et des adultes, financée sur fonds publics et/ou paritaires.

### Schéma des dispositifs de formation pris en compte dans la cartographie des effectifs en formation professionnelle



■ Données non disponibles dans cette version de la cartographie. ---- Données non exhaustives.



Dans cette deuxième édition, les données présentées portent sur l'année 2012 et relèvent des « dispositifs » suivants :

### Formation initiale (FI) voie scolaire

→ Effectifs inscrits en dernière année de formation professionnelle en voie scolaire (dans les académies d'Aix-Marseille et de Nice) et voie scolaire agricole, dans les établissements publics et privés sous contrat, préparant un diplôme des ministères en charge de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur, de l'agriculture, de la santé et des affaires sociales.

### Formation initiale (FI) apprentissage

→ Apprentis inscrits en dernière année de formation professionnelle dans les CFA de la région PACA préparant un diplôme des ministères en charge de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur, de l'agriculture, de la jeunesse et des sports, de la santé et des affaires sociales.

### Formation continue (FC) des demandeurs d'emploi – « commande publique »

→ Personnes ayant entamé une formation visant une certification professionnelle dans le cadre :

- du Service public régional de formation permanente et d'apprentissage (SPRFPA) de la Région PACA ;
- des actions de formation conventionnées (AFC) financées par Pôle emploi ;
- des formations financées par l'État et l'Agefiph au titre du marché *Publics spécifiques* (travailleurs handicapés, résidents outre-mer, militaires en reconversion, détenus, Français de l'étranger) et dispensées par l'AFPA PACA.

Ce dispositif sera abrégé dans la partie 1 du présent document : « FC demandeurs d'emploi ».

### Contrats de professionnalisation

→ Personnes ayant signé un contrat de professionnalisation avec une entreprise de la région PACA, enregistré par la Direccte PACA et dont l'action de formation vise l'acquisition d'une certification professionnelle.

### Formation continue (FC) des demandeurs d'emploi – financement OPCA / Opacif

→ Personnes ayant entamé une formation visant une certification professionnelle et financée par l'Agefos-PME PACA ou par le Fongecif PACA dans le cadre :

- d'un congé individuel de formation pour les contrats à durée déterminée (CIF-CDD) ;
- d'un contrat de sécurisation professionnelle (CSP) ;
- d'une préparation opérationnelle à l'emploi (POE).

### Formation continue (FC) des salariés – financement OPCA / Opacif

→ Personnes ayant entamé une formation visant une certification professionnelle et financée par l'Agefos-PME PACA ou par le Fongecif PACA (hors plans de formation des entreprises) dans le cadre :

- d'un congé individuel de formation des contrats à durée indéterminée (CIF-CDI) ;
- d'une période de professionnalisation ;
- d'une formation hors temps de travail.

### Validation des acquis de l'expérience (VAE)

→ Dossiers recevables, passages devant un jury, validation totale ou partielle.

### Un périmètre d'observation variable selon les dispositifs

Les données observées rendent compte d'une partie seulement de l'ensemble des actions de formation financées dans les différents dispositifs. Cette restriction du champ des formations tient à la non-prise en compte des formations générales, d'une part, et des formations non certifiantes (selon le périmètre défini plus haut), d'autre part. Le tableau ci-dessous précise la part des effectifs observés dans cette cartographie parmi l'ensemble des effectifs en formation pour chacun des dispositifs.

	Effectif total	Effectifs pris en compte dans la cartographie	Part des effectifs pris en compte dans la cartographie
Formation initiale voie scolaire (en dernière année)*	78 498	41 726	53 %
Formation initiale apprentissage (en dernière année)	15 196	14 305	94 %
Formation continue des demandeurs d'emploi – «commande publique»**	16 747	14 001	84 %
Contrats de professionnalisation	12 096	7 344	61 %
Autres dispositifs OPCA / Opacif***	6 236	2 190	35 %

\* L'effectif total comprend l'enseignement secondaire 2<sup>e</sup> cycle (y compris BTS, BTSA) et l'enseignement supérieur universitaire.

\*\* L'effectif total comprend les formations professionnelles du SPRFPA (y compris les formations professionnalisantes et non qualifiantes), les AFC financées par Pôle emploi et les formations financées par l'État et l'Agefiph pour les publics spécifiques.

\*\*\* L'effectif total comprend l'ensemble des actions de formation financées par l'Agefos-PME PACA et le Fongecif PACA (hors contrat de professionnalisation).

## PRÉCAUTIONS MÉTHODOLOGIQUES

### À la lecture des données

Le **secret statistique** est appliqué sur les données des effectifs en formation présentées dans les tableaux. Ainsi les cases comprenant un effectif inférieur à 5 sont marquées d'un « s » sur la colonne des effectifs et sur celle des pourcentages quand il s'agit d'une répartition. Lorsqu'une seule case d'un tableau est soumise au secret statistique, il a été nécessaire d'appliquer un secret statistique induit (le deuxième effectif le plus petit a été marqué d'un « s », afin qu'on ne puisse pas déduire l'effectif de la case soumise au secret statistique).

Concernant les effectifs, le « - » présent dans le tableau indique que l'effectif est égal à 0.

Lorsque les effectifs sont inférieurs à 5 en 2011 et en 2012, les évolutions ne sont pas calculées dans les tableaux comme dans les cartes.

Certaines **données de 2011** présentées ici ne sont pas strictement identiques à celles contenues dans la première édition, en raison du perfectionnement du système de traitement des données et de l'évolution des sources.

### À l'interprétation des données

La multitude des sources de données nécessaires à la réalisation de cette cartographie des formations professionnelles nécessite quelques précautions dans l'usage et l'analyse des données.



**Les données des différentes voies d'accès à la qualification ne peuvent pas être sommées.** Dans les différentes voies, les périodes et les types d'observation des dispositifs ne sont en effet pas les mêmes : en formation initiale les effectifs sont comptabilisés à un instant t correspondant au début de l'année scolaire (période de référence pour ces dispositifs), alors qu'en formation continue sont observés des flux d'entrants sur une année civile. En revanche, au sein d'une même voie, les dispositifs peuvent être sommés, par exemple les effectifs de l'apprentissage et de la voie scolaire pour la formation initiale.

**⚠ Les données des dispositifs de l'apprentissage et des contrats de professionnalisation ne sont pas strictement comparables.** Les données de ces deux dispositifs constituant l'alternance (apprentissage et contrats de professionnalisation) ne permettent pas de faire une analyse comparative rigoureuse de l'usage de ces deux types de contrat par les employeurs. En effet, d'un côté, les effectifs de l'apprentissage présentés ici correspondent à une photographie au 31.12 des personnes inscrites dans un centre de formation des apprentis (données issues du Conseil régional PACA). De l'autre, les données sur les contrats de professionnalisation dénombrent le nombre de contrats enregistrés au cours d'une année (données issues de la Direccte).

**⚠ La localisation géographique des effectifs repose sur des ancrages territoriaux différents.** Pour les dispositifs de formation initiale (voie scolaire et apprentissage) ainsi que pour la formation continue des demandeurs d'emploi (« commande publique »), l'ancrage territorial repose sur la localisation des sites de formation. Pour les contrats de professionnalisation et les autres dispositifs financés par les OPCA et Opacif, les effectifs sont localisés grâce à l'implantation de l'employeur (du dernier employeur dans le cas des demandeurs d'emploi en CIF CDD et CSP et du futur employeur dans le cadre des demandeurs d'emploi en POE). Dans ces dispositifs, certaines personnes peuvent se former dans un organisme de formation se situant en dehors de la région PACA.

## CARTE DES ZONES D'EMPLOI DE LA RÉGION PROVENCE – ALPES – CÔTE D'AZUR



# PARTIE I

## ÉTAT DES LIEUX ET MISE EN REGARD DES DIFFÉRENTES VOIES D'ACCÈS À LA QUALIFICATION

### SOURCES MOBILISÉES DANS CETTE PARTIE :

#### Sources ①

Formation initiale (FI) voie scolaire :

*EN-DEPP (BCP), Draaf, Drees*

*Effectifs inscrits en dernière année durant les années scolaires 2011-2012 et 2012-2013*

Formation initiale (FI) apprentissage :

*Conseil régional*

*Effectifs apprentis inscrits en CFA au 31.12.2011 et au 31.12.2012*

#### Sources ②

Formation continue des demandeurs d'emploi – « commande publique » :

*Conseil régional, DR AFPA, Pôle emploi PACA*

*Effectifs entrés en formation qualifiante au cours des années civiles 2011 et 2012, dans le cadre :*

- *du Service public régional de formation professionnelle et d'apprentissage (SPRFPA) de la Région PACA*
- *d'une action de formation conventionnée (AFC) financée par Pôle emploi PACA*
- *d'une formation relevant du marché public spécifique financée par l'État et l'Agefiph (et dispensée par l'AFPA PACA)*

#### Source ③

Contrats de professionnalisation :

*Dares, Direccte PACA*

*Contrats de professionnalisation enregistrés au cours des années civiles 2011 et 2012*

#### Source ④

Validation des acquis de l'expérience :

*Carif Espace compétences*

*Dossiers recevables, passages devant un jury, validation totale ou partielle au cours des années civiles 2011 et 2012*

## CHAPITRE 1

# EFFECTIFS EN FORMATION PROFESSIONNELLE EN PACA

**TABEAU 1** EFFECTIFS ET ÉVOLUTION PAR FILIÈRE DE FORMATION

	FI voie scolaire en dernière année			FI apprentissage en dernière année			FC demandeurs d'emploi			Contrat de professionnalisation		
	Effectifs 2011	Effectifs 2012	Évolution 2011-2012	Effectifs 2011	Effectifs 2012	Évolution 2011-2012	Effectifs 2011	Effectifs 2012	Évolution 2011-2012	Effectifs 2011	Effectifs 2012	Évolution 2011-2012
1NA01 - Sciences humaines appliquées	379	230	↘↘	25	21	↘	27	16	↘↘	s	s	-
2NA02 - Agriculture, pêche, forêt et espaces verts	1 294	1 131	↘	1 234	1 132	↘	620	582	↘	103	39	↘↘
2NA03 - Agroalimentaire, alimentation, cuisine	1 006	951	↘	1 763	1 855	↗	594	567	↘	367	225	↘↘
2NA04 - Bâtiment, travaux publics	1 602	1 503	↘	2 381	2 325	↘	1 253	1 327	↗	419	313	↘↘
2NA05 - Moteurs et mécanique auto	881	799	↘	693	658	↘	219	162	↘↘	35	31	↘
2NA06 - Fonctions transversales de la production	3 829	3 391	↘	1 470	1 497	↗	1 042	1 061	↗	496	350	↘↘
2NA07 - Formations industrielles	3 472	3 040	↘	1 085	1 038	↘	497	552	↗	210	194	↘
2NA08 - Chimie, plasturgie	633	597	↘	112	82	↘↘	5	8	↗↗	44	s	↘↘
2NA09 - Mode, matériaux souples et céramique	701	607	↘	40	29	↘↘	53	57	↗	s	14	↗↗
3NA10 - Transports, logistique	653	716	↗	214	189	↘	1 247	1 230	↘	415	376	↘
3NA11 - Commerce, vente	5 136	4 668	↘	1 144	1 023	↘	1 562	1 655	↗	2 651	2 207	↘
3NA12 - Fonctions transverses des entreprises et des administrations	10 123	8 821	↘	1 003	935	↘	2 816	2 372	↘	1 887	1 512	↘
3NA13 - Travail social	4 558	3 116	↘↘	281	265	↘	1 855	1 709	↘	336	357	↗
3NA14 - Santé	6 502	6 545	→	784	738	↘	35	36	↗	158	201	↗↗
3NA15 - Accueil, hôtellerie, tourisme	2 031	1 888	↘	641	690	↗	839	843	→	382	318	↘
3NA16 - Coiffure, esthétique	467	480	↗	1 371	1 267	↘	88	94	↗	513	483	↘
3NA17 - Communication, information et culture	1 635	1 698	↗	164	107	↘↘	290	338	↗	91	69	↘↘
3NA18 - Finances, banque, assurances et immobilier	975	819	↘	236	226	↘	50	45	↘	596	534	↘
3NA19 - Services aux personnes, aux collectivités et activités de loisirs	1 058	726	↘↘	151	228	↗↗	1 522	1 347	↘	234	103	↘↘
<b>Total</b>	<b>46 935</b>	<b>41 726</b>	<b>- 11 %</b>	<b>14 792</b>	<b>14 305</b>	<b>- 3 %</b>	<b>14 614</b>	<b>14 001</b>	<b>- 4 %</b>	<b>8 948</b>	<b>7 344</b>	<b>- 18 %</b>

Sources ① ② ③ – Traitement ORM.

**Note de lecture :** En 2012 au sein de la formation initiale voie scolaire, 4 668 personnes en dernière année préparent une certification professionnelle de la filière « Commerce, vente ». Cet effectif est en diminution par rapport à 2011.

↗↗	hausse supérieure à 20 %
↗	hausse de 1 à 20 %
→	évolution comprise entre + 0,9 % et - 0,9 %
↘	baisse de 1 % à 20 %
↘↘	baisse supérieure à 20 %

### Le contrat de professionnalisation

Le contrat de professionnalisation s'adresse principalement aux jeunes de 16 à 25 ans et aux demandeurs d'emploi de 26 ans et plus. Ce contrat de travail peut être un CDI ou un CDD de 6 à 12 mois. Basé sur l'alternance, il permet l'acquisition d'une première qualification professionnelle ou d'une qualification complémentaire à la formation initiale en vue d'accéder à un poste déterminé dans l'entreprise. L'action de formation dure entre 15 % et 25 % de la durée totale du contrat. Elle est financée par l'OPCA de l'employeur.

**TABEAU 2 ÉVOLUTION DE LA RÉPARTITION DES EFFECTIFS PAR FILIÈRE DE FORMATION**

	FI voie scolaire en dernière année		FI apprentissage en dernière année		FC demandeurs d'emploi		Contrat de professionnalisation	
	Répartition 2012	Évolution 2011-2012	Répartition 2012	Évolution 2011-2012	Répartition 2012	Évolution 2011-2012	Répartition 2012	Évolution 2011-2012
1NA01 - Sciences humaines appliquées	1 %	→	0 %	→	0 %	→	0 %	→
2NA02 - Agriculture, pêche, forêt et espaces verts	3 %	→	8 %	→	4 %	→	1 %	→
2NA03 - Agroalimentaire, alimentation, cuisine	2 %	→	13 %	↗	4 %	↗	3 %	↘
2NA04 - Bâtiment, travaux publics	4 %	→	16 %	→	9 %	→	4 %	→
2NA05 - Moteurs et mécanique auto	2 %	→	5 %	→	1 %	→	0 %	→
2NA06 - Fonctions transversales de la production	8 %	→	10 %	→	8 %	→	5 %	→
2NA07 - Formations industrielles	7 %	→	7 %	→	4 %	→	3 %	→
2NA08 - Chimie, plasturgie	1 %	→	1 %	→	0 %	→	0 %	→
2NA09 - Mode, matériaux souples et céramique	1 %	→	0 %	→	0 %	→	0 %	→
3NA10 - Transports, logistique	2 %	→	1 %	→	9 %	→	5 %	→
3NA11 - Commerce, vente	11 %	→	7 %	→	12 %	↗	30 %	→
3NA12 - Fonctions transverses des entreprises et des administrations	21 %	→	7 %	→	17 %	↘	21 %	→
3NA13 - Travail social	7 %	↘	2 %	→	12 %	→	5 %	↗
3NA14 - Santé	16 %	↗	5 %	→	0 %	→	3 %	→
3NA15 - Accueil, hôtellerie, tourisme	5 %	→	5 %	→	6 %	→	4 %	→
3NA16 - Coiffure, esthétique	1 %	→	9 %	→	1 %	→	7 %	→
3NA17 - Communication, information et culture	4 %	→	1 %	→	2 %	→	1 %	→
3NA18 - Finances, banque, assurances et immobilier	2 %	→	2 %	→	0 %	→	7 %	→
3NA19 - Services aux personnes, aux collectivités et activités de loisirs	2 %	→	2 %	→	10 %	→	1 %	↘
<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>-</b>	<b>100 %</b>	<b>-</b>	<b>100 %</b>	<b>-</b>	<b>100 %</b>	<b>-</b>

Sources ① ② ③ – Traitement ORM.

**Note de lecture :** En 2012 au sein de la formation initiale voie scolaire, 11 % des effectifs en dernière année préparent une certification professionnelle de la filière « Commerce, vente ». Cette proportion est stable par rapport à 2011.

↗ hausse supérieure ou égale à 1 point  
→ évolution comprise entre + 0,9 point et - 0,9 point  
↘ baisse supérieure ou égale à 1 point

En 2012, 41 700 personnes inscrites en dernière année de formation préparent une certification professionnelle par la voie scolaire en PACA. Elles sont 14 300 en apprentissage (en dernière année), 14 000 en formation continue des demandeurs d'emploi et 7 300 en contrat de professionnalisation. Quelle que soit la voie d'accès à la qualification, les effectifs sont en baisse par rapport à 2011 (première année de mise en œuvre du CPRDFP). Avec - 18 %, les contrats de professionnalisation affichent la plus forte diminution. Une baisse des contrats de professionnalisation est également enregistrée au plan national. En région, elle touche plus particulièrement ceux assortis de formations longues visant l'obtention d'une certification. Dans les autres dispositifs, la baisse des effectifs est de - 11 % dans la voie scolaire, - 4 % en formation continue des demandeurs d'emploi et - 3 % en apprentissage.

Ces tendances globales se traduisent différemment selon les filières régionales de formation. Quatre d'entre elles voient leurs effectifs baisser quelle que soit la voie d'accès à la qualification : « Agriculture, pêche, forêt et espaces verts » ; « Moteurs et mécanique auto » ; « Fonctions transverses des entreprises et des administrations » et « Finances, banque, assurances et immobilier ». Dans les 15 autres filières, les évolutions varient selon les dispositifs. Par exemple, dans le « Commerce, vente » ou dans le « Bâtiment, travaux publics », les effectifs diminuent dans tous les dispositifs sauf en formation continue des demandeurs d'emploi. Dans l' « Agroalimentaire, alimentation, cuisine » par exemple, seul le nombre d'apprentis augmente. À l'inverse de la « Santé », où le nombre de formés augmente ou stagne dans tous les dispositifs sauf en apprentissage.

Malgré l'ensemble de ces évolutions, la répartition des effectifs par filières de formation reste globalement inchangée. En 2012, de nombreuses filières affichent ainsi des parts strictement identiques à l'année précédente quelle que soit la voie d'accès à la qualification. Seules quelques filières voient leur part sensiblement augmenter comme la « Santé » (qui représente désormais 16 % des effectifs en 2012), dans la voie scolaire, le « Travail social », au sein des contrats de professionnalisation, ou bien diminuer comme les « Fonctions transverses des entreprises et des administrations », en formation continue des demandeurs d'emploi.

Comme en 2011, les principales filières de formation restent donc :

- « Fonctions transverses des entreprises et des administrations » et « Santé » au sein de la voie scolaire ;
- « Bâtiment, travaux publics » et « Agroalimentaire, alimentation, cuisine » dans le cadre de l'apprentissage ;
- « Fonctions transverses des entreprises et des administrations » ; « Travail social » et « Commerce, vente » en formation continue des demandeurs d'emploi ;
- « Commerce, vente » et « Fonctions transverses des entreprises et des administrations » au sein des contrats de professionnalisation.

#### Niveaux de formation

**Niveau V** : préparation d'un diplôme de second cycle court professionnel, type BEP ou CAP.

**Niveau IV** : préparation d'un diplôme type brevet professionnel ou baccalauréat professionnel.

**Niveau III** : préparation d'un diplôme bac + 2, type BTS ou DUT.

**Niveau II** : préparation d'un diplôme bac + 3 ou 4, type licence professionnelle et master professionnel 1.

**Niveau I** : préparation d'un diplôme bac + 5, type master professionnel 2.

**TABLEAU 3** EFFECTIFS ET ÉVOLUTION PAR NIVEAU DE FORMATION

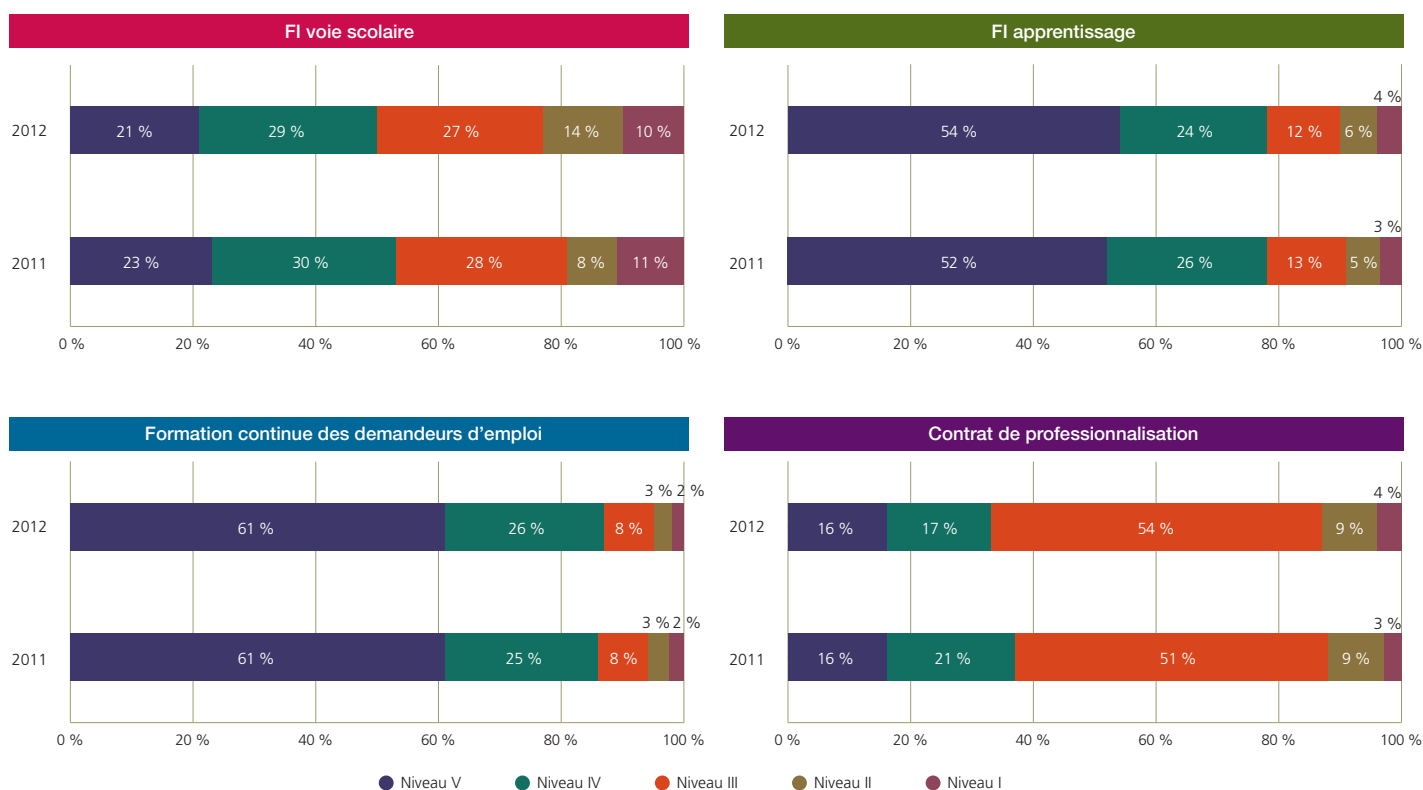
	FI voie scolaire en dernière année			FI apprentissage en dernière année			FC demandeurs d'emploi			Contrat de professionnalisation		
	Effectifs 2011	Effectifs 2012	Évolution 2011-2012	Effectifs 2011	Effectifs 2012	Évolution 2011-2012	Effectifs 2011	Effectifs 2012	Évolution 2011-2012	Effectifs 2011	Effectifs 2012	Évolution 2011-2012
Niveau V	10 833	8 767	↘	7 745	7 693	→	8 977	8 543	↘	1 403	1 147	↘
Niveau IV	13 977	11 951	↘	3 877	3 466	↘	3 706	3 674	→	1 883	1 262	↘↘
Niveau III	13 132	11 118	↘	1 907	1 787	↘	1 158	1 124	↘	4 539	3 981	↘
Niveau II	3 713	5 924	↗↗	781	854	↗	493	441	↘	844	696	↘
Niveau I	5 280	3 966	↘↘	482	505	↗	280	219	↘↘	279	258	↘
<b>Total</b>	<b>46 935</b>	<b>41 726</b>	<b>- 11 %</b>	<b>14 792</b>	<b>14 305</b>	<b>- 3 %</b>	<b>14 614</b>	<b>14 001</b>	<b>- 4 %</b>	<b>8 948</b>	<b>7 344</b>	<b>- 18 %</b>

Sources ① ② ③ – Traitement ORM.

**Note de lecture** : En 2012 au sein de la formation initiale voie scolaire, 8 767 personnes en dernière année préparent une certification professionnelle de niveau V. Cet effectif est en diminution par rapport à 2011.

↗↗	hausse supérieure à 20 %
↗	hausse de 1 à 20 %
→	évolution comprise entre + 0,9 % et - 0,9 %
↘	baisse de 1 % à 20 %
↘↘	baisse supérieure à 20 %

**GRAPHIQUE 1 RÉPARTITION DES EFFECTIFS PAR NIVEAU DE FORMATION**



Sources ① ② ③ – Traitement ORM.

**Note de lecture :** En 2012 au sein de la formation initiale voie scolaire, 21 % des effectifs en dernière année préparent une certification professionnelle de niveau V. Cette proportion était de 23 % en 2011.

La diminution générale des effectifs, constatée plus haut, se joue différemment selon les niveaux de formation. Du niveau V au niveau III, le nombre de formés diminue ou stagne quelle que soit la voie d'accès à la qualification ; aux niveaux II et I, les évolutions sont plus contrastées.

Ces variations sont notamment à relier aux réformes des certifications.

- S'agissant des niveaux V et IV, la réforme du bac professionnel a entraîné une forte diminution des BEP et des effectifs correspondants, comptabilisés au niveau V en 2011. L'année 2012 marque également la fin de la cohabitation des anciens bacs professionnels (en deux ans) et des nouveaux (en trois ans) dans le décompte des effectifs en dernière année au niveau IV.
- Quant aux niveaux III et II en formation initiale (voie scolaire et apprentissage), leurs évolutions sont directement liées à la réforme du diplôme d'infirmier qui passe en 2012 du niveau III au niveau II. Ce diplôme concerne de nombreux formés en région (2 100 en voie scolaire, 200 en apprentissage). Sa réforme a mécaniquement entraîné une baisse du niveau III et une hausse du niveau II.
- Concernant plus globalement les niveaux II et I, la réforme de l'enseignement supérieur en cours a déjà transformé certains masters professionnels en masters indifférenciés (à finalité professionnelle et de recherche) ou en masters enseignement, tous deux exclus du champ de la cartographie (cf. introduction). Ceci implique une baisse des effectifs en masters professionnels 1 et 2.

D'autres facteurs sont évoqués par les acteurs de la formation pour expliquer les évolutions des effectifs. La baisse de l'apprentissage ou des contrats de professionnalisation aux niveaux V et IV pourrait également être attribuée à la dégradation de la conjoncture économique, en particulier dans les secteurs employant les premiers niveaux de qualification. Face à cette situation économique, les entreprises éprouveraient plus de difficultés à s'engager sur trois ans auprès de jeunes sortis de 3<sup>e</sup> (public plus jeune et moins qualifié qu'auparavant) visant l'obtention d'un bac professionnel.



Dans certaines voies d'accès à la qualification, ces évolutions influencent la structure par niveau de formation. Au sein de la voie scolaire, la part du niveau II augmente fortement (+ 6 points) entre 2011 et 2012. Dans les contrats de professionnalisation, la part du niveau III croît de manière notable (+ 3 points) tandis que celle du niveau IV diminue (- 4 points). Dans l'apprentissage et dans la formation continue des demandeurs d'emploi, la structuration par niveau de formation conserve, en revanche, une relative stabilité entre 2011 et 2012. Ainsi, comme en 2011, le niveau V reste majoritaire au sein de l'apprentissage et de la formation continue des demandeurs d'emploi. Le niveau III concentre toujours plus de la moitié des effectifs en contrats de professionnalisation. La répartition par niveaux demeure plus homogène dans la voie scolaire.

### LES CQP PRÉPARÉS DANS LE CADRE DE LA FORMATION CONTINUE DES DEMANDEURS D'EMPLOI ET DES CONTRATS DE PROFESSIONNALISATION

Le certificat de qualification professionnelle (CQP) est une certification reconnue par les branches professionnelles mais il ne correspond pas à un niveau de formation spécifique.

- Dans le cadre des contrats de professionnalisation, près de 1 500 personnes préparent un CQP en 2012. C'est dans ce dispositif que les formations visant un CQP sont les plus fréquentes. Celles-ci sont présentes dans quasiment toutes les filières de formation mais sont essentiellement concentrées dans les filières « Commerce, vente » et « Formations industrielles », qui regroupent respectivement 32 % et 18 % des effectifs. Parmi les formés visant l'obtention d'un CQP via un contrat de professionnalisation, on décompte : 39 % de femmes et 64 % de moins de 26 ans.
- Au sein de la formation continue des demandeurs d'emploi, une centaine de stagiaires préparent également un CQP, principalement dans les filières « Services aux personnes, aux collectivités et activités de loisirs », « Fonctions transversales de la production » et « Moteurs et mécanique auto ». Parmi ces stagiaires, on compte 17 % de femmes et 53 % de moins de 26 ans.

La répartition par filière de formation des effectifs préparant un CQP laisse apparaître une forte surreprésentation des filières de la production comparée à la répartition globale des effectifs par filière dans ces deux dispositifs.

### EFFECTIFS ET RÉPARTITION DES FORMÉS VISANT UN CQP PAR FILIÈRE DE FORMATION (EN 2012)

	FC demandeurs d'emploi		Contrat de professionnalisation	
	Effectifs	Répartition	Effectifs	Répartition
1NA01 - Sciences humaines appliquées	-	-	-	-
2NA02 - Agriculture, pêche, forêt et espaces verts	-	-	s	s
2NA03 - Agroalimentaire, alimentation, cuisine	-	-	18	1 %
2NA04 - Bâtiment, travaux publics	-	-	44	3 %
2NA05 - Moteurs et mécanique auto	22	21 %	149	10 %
2NA06 - Fonctions transversales de la production	28	27 %	109	7 %
2NA07 - Formations industrielles	10	10 %	269	18 %
2NA08 - Chimie, plasturgie	6	6 %	s	s
2NA09 - Mode, matériaux souples et céramique	-	-	7	0 %
3NA10 - Transports, logistique	-	-	24	2 %
3NA11 - Commerce, vente	-	-	470	32 %
3NA12 - Fonctions transversales des entreprises et des administrations	-	-	68	5 %
3NA13 - Travail social	-	-	6	0 %
3NA14 - Santé	-	-	8	1 %
3NA15 - Accueil, hôtellerie, tourisme	7	7 %	64	4 %
3NA16 - Coiffure, esthétique	-	-	58	4 %
3NA17 - Communication, information et culture	-	-	s	s
3NA18 - Finances, banque, assurances et immobilier	-	-	59	4 %
3NA19 - Services aux personnes, aux collectivités et activités de loisirs	31	30 %	113	8 %
<b>Total</b>	<b>104</b>	<b>100 %</b>	<b>1 470</b>	<b>100 %</b>

Sources : Conseil régional, DR AFPA, Pôle emploi PACA ; Dares, Direccte PACA – Traitement ORM.

**Note de lecture :** En 2012, au sein des contrats de professionnalisation, la filière « Commerce, vente » rassemble 32 % des personnes préparant un CQP (soit 470 personnes).

## CHAPITRE 2

# CARACTÉRISTIQUES DES PUBLICS EN FORMATION PROFESSIONNELLE

### 1. SEXE

**TABEAU 4 NOMBRE DE FEMMES ET ÉVOLUTION PAR NIVEAU DE FORMATION**

	FI voie scolaire en dernière année			FI apprentissage en dernière année			FC demandeurs d'emploi*			Contrat de professionnalisation**		
	Effectifs femmes 2011	Effectifs femmes 2012	Évolution 2011-2012	Effectifs femmes 2011	Effectifs femmes 2012	Évolution 2011-2012	Effectifs femmes 2011	Effectifs femmes 2012	Évolution 2011-2012	Effectifs femmes 2011	Effectifs femmes 2012	Évolution 2011-2012
Niveau V	7 304	5 540	↘↘	1 788	1 808	↗	3 473	3 295	↘	516	521	→
Niveau IV	5 854	5 006	↘	1 524	1 334	↘	2 134	2 074	↘	1 049	749	↘↘
Niveau III	7 455	5 861	↘↘	937	777	↘	519	558	↗	2 623	2 213	↘
Niveau II	2 059	3 864	↗↗	382	442	↗	223	229	↗	379	317	↘
Niveau I	3 070	2 331	↘↘	197	229	↗	171	140	↘	159	158	→
<b>Total</b>	<b>25 742</b>	<b>22 602</b>	<b>- 12 %</b>	<b>4 828</b>	<b>4 590</b>	<b>- 5 %</b>	<b>6 520</b>	<b>6 296</b>	<b>- 3 %</b>	<b>4 726</b>	<b>3 958</b>	<b>- 16 %</b>

Sources ① ② ③ – Traitement ORM.

\* Données hors Pôle emploi. \*\* Pour 379 contrats de professionnalisation, la variable « sexe » n'est pas renseignée.

**Note de lecture :** En 2012 au sein de la formation initiale voie scolaire, 5 540 femmes préparent une certification professionnelle de niveau V. Cet effectif est en forte diminution par rapport à 2011.

↗ hausse supérieure à 20 %  
 ↗ hausse de 1 à 20 %  
 → évolution comprise entre + 0,9 % et - 0,9 %  
 ↘ baisse de 1 % à 20 %  
 ↘↘ baisse supérieure à 20 %

**TABEAU 5 PART DES FEMMES ET ÉVOLUTION PAR NIVEAU DE FORMATION**

	FI voie scolaire en dernière année			FI apprentissage en dernière année			FC demandeurs d'emploi*			Contrat de professionnalisation**		
	Part femmes 2011	Part femmes 2012	Évolution 2011-2012	Part femmes 2011	Part femmes 2012	Évolution 2011-2012	Part femmes 2011	Part femmes 2012	Évolution 2011-2012	Part femmes 2011	Part femmes 2012	Évolution 2011-2012
Niveau V	67 %	63 %	↘	23 %	24 %	↗	42 %	42 %	→	37 %	48 %	↗
Niveau IV	42 %	42 %	→	39 %	38 %	↘	60 %	59 %	→	56 %	65 %	↗
Niveau III	57 %	53 %	↘	49 %	43 %	↘	50 %	51 %	↗	58 %	58 %	→
Niveau II	55 %	65 %	↗	49 %	52 %	↗	45 %	52 %	↗	45 %	49 %	↗
Niveau I	58 %	59 %	→	41 %	45 %	↗	61 %	64 %	↗	57 %	62 %	↗
<b>Total</b>	<b>55 %</b>	<b>54 %</b>	<b>- 0,7 pt</b>	<b>33 %</b>	<b>32 %</b>	<b>- 0,6 pt</b>	<b>48 %</b>	<b>48 %</b>	<b>0,0 pt</b>	<b>53 %</b>	<b>57 %</b>	<b>+ 4,0 pts</b>

Sources ① ② ③ – Traitement ORM.

\* Données hors Pôle emploi. \*\* Pour 379 contrats de professionnalisation, la variable « sexe » n'est pas renseignée.

**Note de lecture :** En 2012 au sein de la formation initiale voie scolaire, 63 % des personnes préparant une certification professionnelle de niveau V sont des femmes. Cette proportion est en diminution par rapport à 2011.

↗ hausse supérieure ou égale à 1 point  
 → évolution comprise entre + 0,9 point et - 0,9 point  
 ↘ baisse supérieure ou égale à 1 point

La baisse globale des effectifs constatée entre 2011 et 2012 se manifeste chez les femmes dans l'ensemble des dispositifs avec toutefois quelques spécificités. Dans les deux dispositifs de formation initiale, la diminution des effectifs est plus forte pour ces dernières que dans l'ensemble des publics. Dans les deux dispositifs de formation continue, elle est en revanche atténuée.

Ces évolutions ont entraîné une légère diminution de la part des femmes parmi les élèves et étudiants ainsi que parmi les apprentis (respectivement - 0,7 point et - 0,6 point), une augmentation parmi les signataires d'un contrat de professionnalisation (+ 4 points) et une stabilité parmi les demandeurs

d'emploi en formation. Les contrastes observés en 2011 entre les dispositifs en matière de représentation des femmes s'accroissent en 2012 : leur part s'échelonne désormais de 32 % en apprentissage à 57 % dans les contrats de professionnalisation.

Analysées plus finement par niveaux de formation, les évolutions des effectifs féminins entre 2011 et 2012 apparaissent particulièrement marquées dans la voie scolaire : hormis au niveau II, le nombre de femmes se réduit à tous les niveaux de formation, souvent de manière importante. La diminution massive des BEP comme la réforme du diplôme d'infirmier, préparés essentiellement dans le cadre de cette voie d'accès à la qualification, affectent en effet principalement les femmes, les formations visant ces deux certifications étant très féminisées. Par ailleurs, le nombre de femmes préparant une certification de niveau IV diminue quel que soit le dispositif. La réforme du bac professionnel et la dégradation de la conjoncture économique peuvent à nouveau être évoquées comme facteurs explicatifs.

L'évolution entre 2011 et 2012 de la part des femmes par niveau de formation se caractérise, quant à elle, par une croissance ou une stabilité de la proportion de femmes aux niveaux II et I dans l'ensemble des voies d'accès à la qualification. Par exemple, en 2012, 65 % des personnes préparant une certification de niveau II par le biais de la voie scolaire sont des femmes alors qu'elles n'étaient que 55 % l'année précédente. Du niveau V au niveau III, les évolutions sont en revanche plus contrastées d'un dispositif à l'autre.

**TABLEAU 6 RÉPARTITION DES FEMMES ET DES HOMMES PAR NIVEAU DE FORMATION (EN 2012)**

	FI voie scolaire en dernière année		FI apprentissage en dernière année		FC demandeurs d'emploi*		Contrat de professionnalisation**	
	Répartition femmes	Répartition hommes	Répartition femmes	Répartition hommes	Répartition femmes	Répartition hommes	Répartition femmes	Répartition hommes
Niveau V	25 %	17 %	39 %	61 %	52 %	67 %	13 %	19 %
Niveau IV	22 %	36 %	29 %	22 %	33 %	21 %	19 %	13 %
Niveau III	26 %	27 %	17 %	10 %	9 %	8 %	56 %	54 %
Niveau II	17 %	11 %	10 %	4 %	4 %	3 %	8 %	11 %
Niveau I	10 %	9 %	5 %	3 %	2 %	1 %	4 %	3 %
<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

Sources ① ② ③ – Traitement ORM.

\* Données hors Pôle emploi. \*\* Pour 379 contrats de professionnalisation, la variable « sexe » n'est pas renseignée.

**Note de lecture :** En 2012 au sein de la formation initiale voie scolaire, 25 % des femmes et 17 % des hommes préparent une certification professionnelle de niveau V.

La répartition des femmes et des hommes par niveau de formation permet de caractériser les modifications intervenues entre 2011 et 2012. Ainsi, au sein de la voie scolaire, l'augmentation de la part du niveau II déjà identifiée dans le précédent chapitre est nettement plus prégnante chez les femmes que chez les hommes (avec respectivement + 9 points et + 3 points par rapport à 2011). À l'inverse, dans les contrats de professionnalisation, la croissance du niveau III (+ 9 points) conjuguée à la baisse du niveau IV (- 7 points) n'est effective que pour les hommes. Enfin la relative stabilité observée dans l'apprentissage est plutôt le fait des hommes, majoritaires dans le dispositif. En effet, la seule évolution notable concerne la part du niveau IV chez les femmes : - 3 points entre 2011 et 2012.

En 2012 comme en 2011, les hommes demeurent concentrés sur les deux premiers niveaux de formation dans tous les dispositifs, hormis les contrats de professionnalisation, tandis que la répartition des femmes par niveau de formation reste plus homogène. Au sein des contrats de professionnalisation, plus de la moitié des hommes et des femmes sont concentrés au niveau III.

**TABLEAU 7 NOMBRE DE FEMMES ET ÉVOLUTION PAR FILIÈRE DE FORMATION**

	FI voie scolaire en dernière année			FI apprentissage en dernière année			FC demandeurs d'emploi*			Contrat de professionnalisation**		
	Effectifs femmes 2011	Effectifs femmes 2012	Évolution 2011-2012	Effectifs femmes 2011	Effectifs femmes 2012	Évolution 2011-2012	Effectifs femmes 2011	Effectifs femmes 2012	Évolution 2011-2012	Effectifs femmes 2011	Effectifs femmes 2012	Évolution 2011-2012
1NA01 - Sciences humaines appliquées	251	161	↘↘	21	16	↘↘	18	11	↘↘	s	s	-
2NA02 - Agriculture, pêche, forêt et espaces verts	408	374	↘	142	118	↘	152	142	↘	20	9	↘↘
2NA03 - Agroalimentaire, alimentation, cuisine	512	457	↘	331	365	↗	237	262	↗	133	84	↘↘
2NA04 - Bâtiment, travaux publics	211	204	↘	44	42	↘	72	109	↗↗	56	38	↘↘
2NA05 - Moteurs et mécanique auto	24	15	↘↘	7	9	↗↗	8	6	↘↘	-	-	-
2NA06 - Fonctions transversales de la production	95	85	↘	12	21	↗↗	24	26	↗	17	12	↘↘
2NA07 - Formations industrielles	369	340	↘	44	47	↗	34	32	↘	29	19	↘↘
2NA08 - Chimie, plasturgie	368	339	↘	71	52	↘↘	5	7	↗↗	28	s	↘↘
2NA09 - Mode, matériaux souples et céramique	638	536	↘	29	17	↘↘	46	47	↗	s	13	↗↗
3NA10 - Transports, logistique	144	131	↘	42	25	↘↘	130	137	↗	127	113	↘
3NA11 - Commerce, vente	3 107	2 796	↘	735	647	↘	975	976	→	1 318	1 115	↘
3NA12 - Fonctions transverses des entreprises et des administrations	6 323	5 414	↘	563	568	→	1 853	1 617	↘	1 418	1 135	↘
3NA13 - Travail social	4 177	2 806	↘↘	254	233	↘	1 585	1 514	↘	276	299	↗
3NA14 - Santé	5 273	5 380	↗	659	633	↘	18	24	↗↗	98	118	↗↗
3NA15 - Accueil, hôtellerie, tourisme	1 344	1 267	↘	350	369	↗	539	543	→	218	151	↘↘
3NA16 - Coiffure, esthétique	442	460	↗	1 234	1 157	↘	80	87	↗	466	446	↘
3NA17 - Communication, information et culture	972	1 044	↗	66	33	↘↘	112	154	↗↗	62	45	↘↘
3NA18 - Finances, banque, assurances et immobilier	601	490	↘	145	134	↘	30	34	↗	371	319	↘
3NA19 - Services aux personnes, aux collectivités et activités de loisirs	483	303	↘↘	79	104	↗↗	602	568	↘	84	35	↘↘
<b>Total</b>	<b>25 742</b>	<b>22 602</b>	<b>- 12 %</b>	<b>4 828</b>	<b>4 590</b>	<b>- 5 %</b>	<b>6 520</b>	<b>6 296</b>	<b>- 3 %</b>	<b>4 726</b>	<b>3 958</b>	<b>- 16 %</b>

Sources ① ② ③ – Traitement ORM.

\* Données hors Pôle emploi. \*\* Pour 379 contrats de professionnalisation, la variable « sexe » n'est pas renseignée.

**Note de lecture :** En 2012 au sein de la formation initiale voie scolaire, 2 796 femmes préparent une certification professionnelle de la filière « Commerce, vente ». Cet effectif est en diminution par rapport à 2011.

↗↗ hausse supérieure à 20 %  
 ↗ hausse de 1 à 20 %  
 → évolution comprise entre + 0,9 % et - 0,9 %  
 ↘ baisse de 1 % à 20 %  
 ↘↘ baisse supérieure à 20 %

Les évolutions par filière régionale de formation, observées entre 2011 et 2012 pour l'ensemble des effectifs, se vérifient en grande partie pour les femmes. Dans 11 filières, la tendance générale à la hausse comme à la baisse s'observe également dans les effectifs féminins. Parmi celles-ci, les évolutions sont encore plus marquées pour les femmes. Il en va ainsi de l'augmentation des demandeurs d'emploi en formation dans les filières « Bâtiment, travaux publics » et « Communication, information et culture » ; de la croissance du nombre d'apprentis dans les « Fonctions transversales de la production » ; de la baisse des signataires d'un contrat de professionnalisation dans la filière « Accueil, hôtellerie, tourisme ».

Dans les huit autres filières, les divergences d'évolution sont souvent le fait d'un ou deux dispositifs, telle la hausse du nombre de femmes en formation continue des demandeurs d'emploi dans la filière « Agroalimentaire, alimentation, cuisine », dans un contexte général de baisse.

Les évolutions de la part des femmes par filière de formation sont plus ou moins marquées selon les voies d'accès à la qualification. Dans la voie scolaire, la proportion de femmes dans les filières reste relativement stable entre 2011 et 2012. Il en va de même au sein de l'apprentissage, à l'exception des filières « Mode, matériaux souples et céramique », « Transports, logistique », « Communication, information et culture » et « Services aux personnes, aux collectivités et activités de loisirs », où la part des femmes diminue de manière notable. Dans ces deux dispositifs de formation initiale, le caractère sexué des filières de formation souligné en 2011 reste d'actualité en 2012.

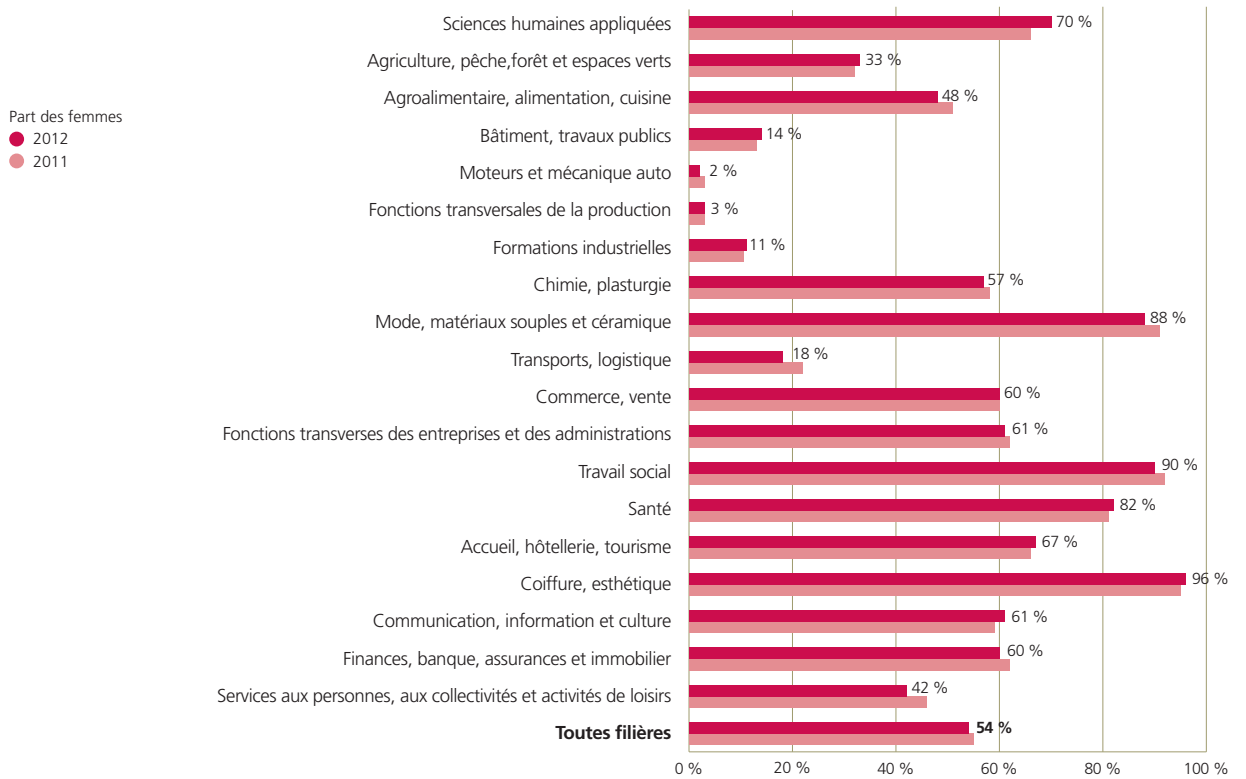
En revanche, dans les deux dispositifs de formation continue, certaines filières se féminisent fortement :

- « Santé » (où les femmes sont désormais majoritaires) ;
- « Communication, information et culture » et « Finances, banque, assurances et immobilier », dans le cadre de la formation continue des demandeurs d'emploi ;
- « Bâtiment, travaux publics », « Mode, matériaux souples et céramique », au sein des contrats de professionnalisation.

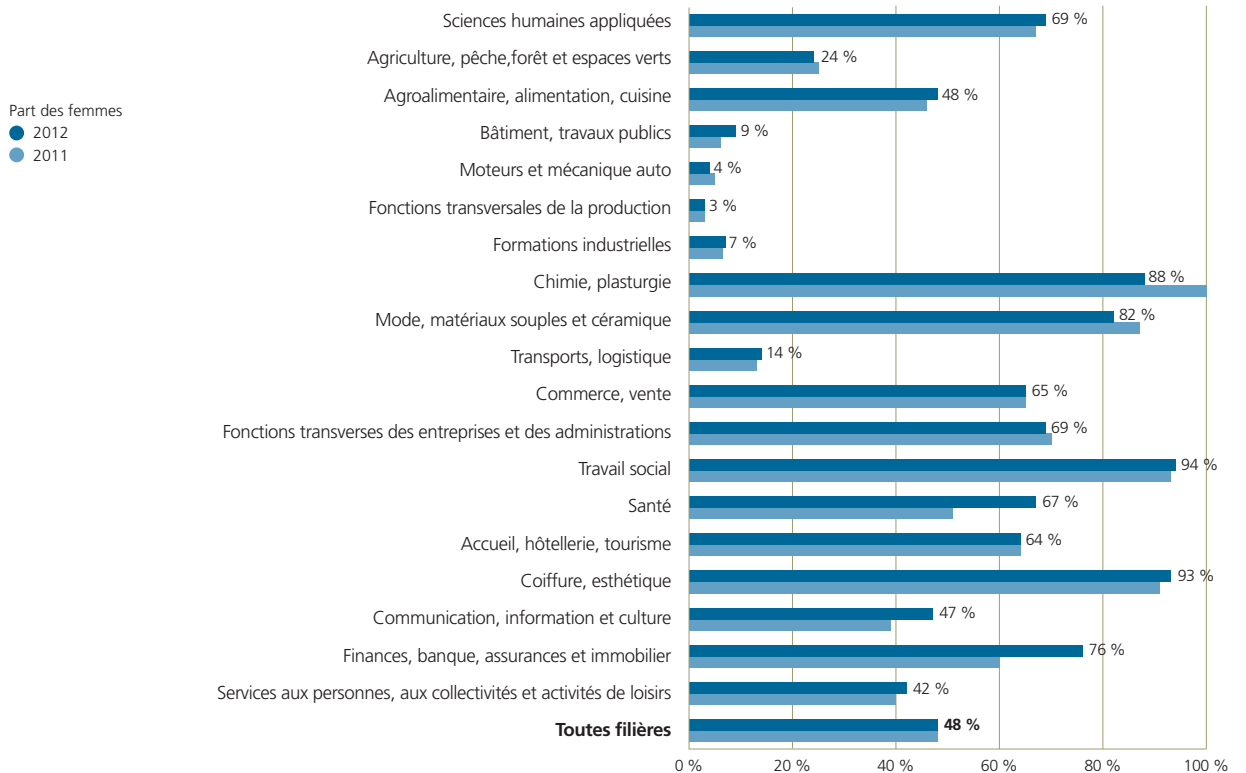
À l'inverse, dans ces deux dispositifs, la part des femmes diminue sensiblement dans la filière « Chimie, plasturgie », mais les effectifs sont très faibles.

GRAPHIQUE 2 PART DES FEMMES PAR FILIÈRE DE FORMATION

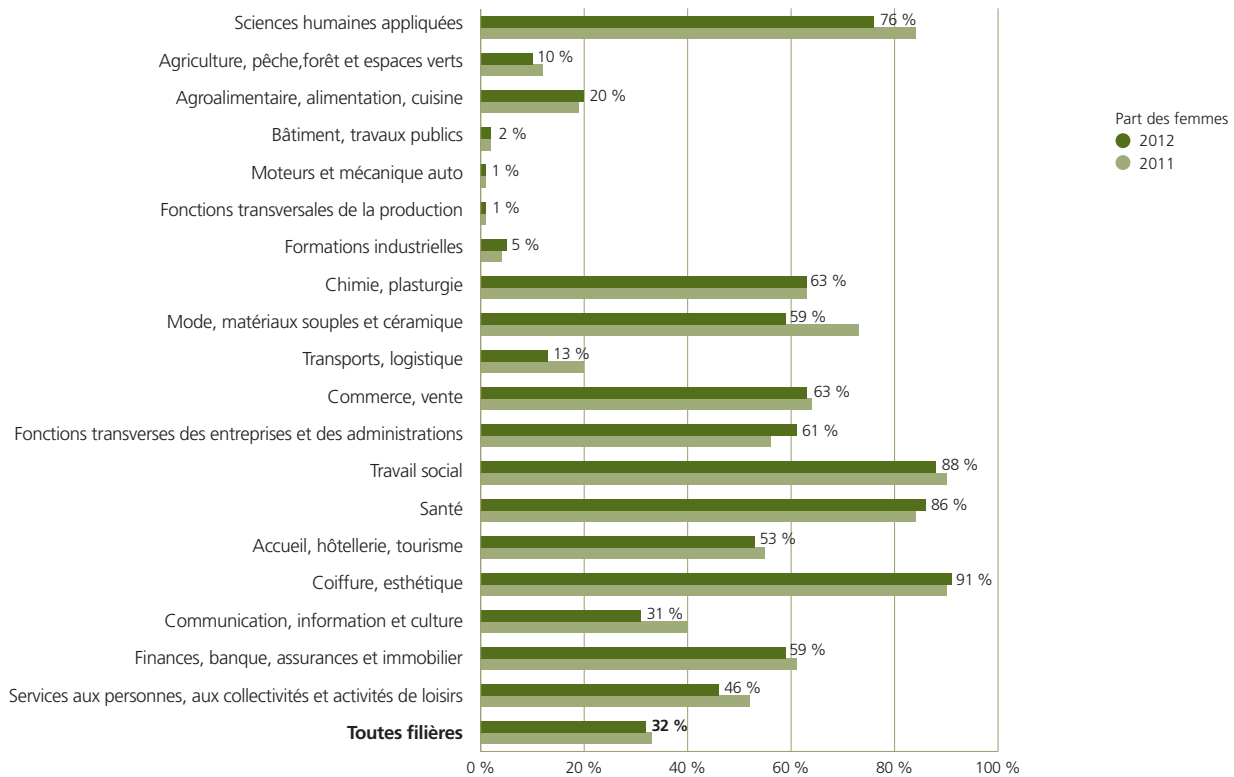
Formation initiale voie scolaire



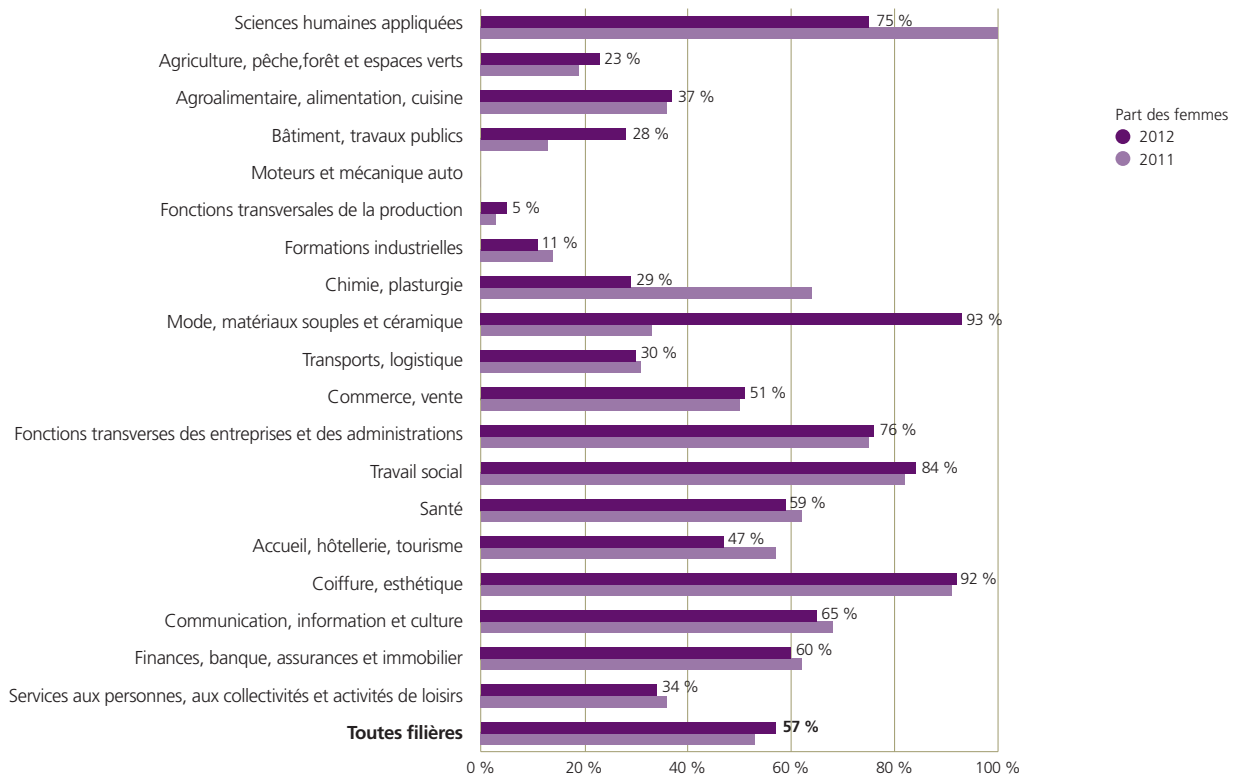
Formation continue des demandeurs d'emploi\*



Formation initiale apprentissage



Contrat de professionnalisation\*\*



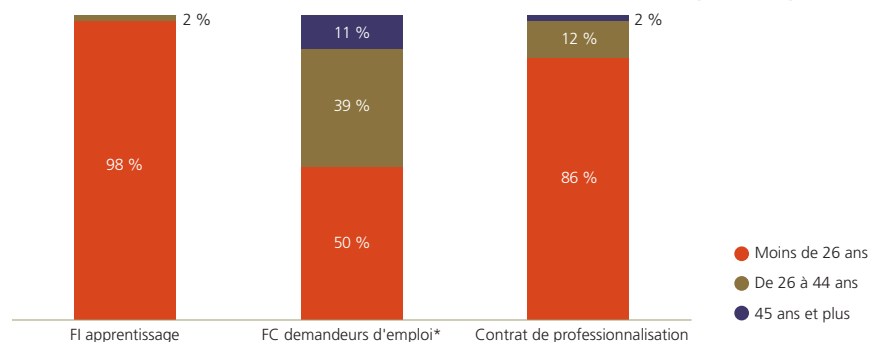
Sources ① ② ③ – Traitement ORM.

\* Données hors Pôle emploi. \*\* Pour 379 contrats de professionnalisation, la variable « sexe » n'est pas renseignée.

Note de lecture : En 2012 au sein de la formation initiale voie scolaire, 60 % des effectifs en formation dans la filière « Commerce, vente » sont des femmes. Cette proportion est stable par rapport à 2011.

## 2. ÂGE

GRAPHIQUE 3 RÉPARTITION DES EFFECTIFS PAR TRANCHE D'ÂGE (EN 2012)



Sources ① ② ③ – Traitement ORM.

\* Données hors Pôle emploi. Données de la formation initiale voie scolaire non disponibles.

**Note de lecture** : En 2012, au sein de la formation continue des demandeurs d'emploi, 50 % des effectifs ont moins de 26 ans.

TABLEAU 8 PART DES MOINS DE 26 ANS ET ÉVOLUTION PAR NIVEAU DE FORMATION

	FI apprentissage en dernière année			FC demandeurs d'emploi*			Contrat de professionnalisation		
	Part moins de 26 ans 2011	Part moins de 26 ans 2012	Évolution 2011-2012	Part moins de 26 ans 2011	Part moins de 26 ans 2012	Évolution 2011-2012	Part moins de 26 ans 2011	Part moins de 26 ans 2012	Évolution 2011-2012
Niveau V	99 %	99 %	→	53 %	55 %	↗	70 %	64 %	↘
Niveau IV	98 %	97 %	→	52 %	53 %	→	82 %	81 %	→
Niveau III	95 %	95 %	→	32 %	29 %	↘	93 %	93 %	→
Niveau II	98 %	98 %	→	18 %	21 %	↗	92 %	92 %	→
Niveau I	96 %	96 %	→	16 %	20 %	↗	73 %	76 %	↗
<b>Total</b>	<b>98 %</b>	<b>98 %</b>	<b>0,0 pt</b>	<b>49 %</b>	<b>50 %</b>	<b>+ 1,0 pt</b>	<b>86 %</b>	<b>86 %</b>	<b>- 0,7 pt</b>

Sources ① ② ③ – Traitement ORM. \* Données hors Pôle emploi.

**Note de lecture** : En 2012 au sein de la formation continue des demandeurs d'emploi, 55 % des effectifs préparant une certification professionnelle de niveau V ont moins de 26 ans. Cette proportion est en augmentation par rapport à 2011.

↗ hausse supérieure ou égale à 1 point  
→ évolution comprise entre + 0,9 point et - 0,9 point  
↘ baisse supérieure ou égale à 1 point

En 2012, les jeunes de moins de 26 ans représentent de 50 % des demandeurs d'emploi en formation continue à 98 % des apprentis.

En apprentissage, la prépondérance des jeunes est perceptible à tous les niveaux de formation. Par ailleurs, leur proportion est stable entre 2011 et 2012, et ce quel que soit le niveau de formation.

En formation continue des demandeurs d'emploi, la part des jeunes baisse à mesure que le niveau augmente. Ce constat se vérifie en 2011 comme en 2012. Entre ces deux années, la proportion de jeunes augmente légèrement dans ce dispositif (+ 1 point). Cette évolution globale se répercute toutefois différemment selon le niveau de formation : la part des moins de 26 ans croît aux niveaux V, II et I, tandis qu'elle diminue au niveau III et reste stable au niveau IV entre 2011 et 2012.

Au sein des contrats de professionnalisation, la part des jeunes, toujours élevée, varie sensiblement d'un niveau de formation à l'autre. En 2012, elle s'échelonne de 64 % au niveau V à 93 % au niveau III. Cette amplitude s'est même renforcée depuis 2011 avec la forte baisse des moins de 26 ans au niveau V (- 6 points) alors que la part des jeunes dans le dispositif évolue peu tous niveaux de formation confondus.



### 3. PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

**TABLEAU 9** EFFECTIFS ET RÉPARTITION DES TRAVAILLEURS HANDICAPÉS (TH)  
PAR FILIÈRE DE FORMATION (EN 2012)

	FI apprentissage en dernière année		FC demandeurs d'emploi*		Contrat de professionnalisation	
	Effectifs TH	Répartition TH	Effectifs TH	Répartition TH	Effectifs TH	Répartition TH
1NA01 - Sciences humaines appliquées	-	-	-	-	-	-
2NA02 - Agriculture, pêche, forêt et espaces verts	s	s	26	3 %	s	s
2NA03 - Agroalimentaire, alimentation, cuisine	21	34 %	31	3 %	s	s
2NA04 - Bâtiment, travaux publics	9	15 %	55	6 %	s	s
2NA05 - Moteurs et mécanique auto	s	s	13	1 %	-	-
2NA06 - Fonctions transversales de la production	5	8 %	56	6 %	s	s
2NA07 - Formations industrielles	s	s	25	3 %	8	8 %
2NA08 - Chimie, plasturgie	-	-	-	-	-	-
2NA09 - Mode, matériaux souples et céramique	-	-	s	s	-	-
3NA10 - Transports, logistique	-	-	65	7 %	-	-
3NA11 - Commerce, vente	s	s	77	9 %	18	18 %
3NA12 - Fonctions transverses des entreprises et des administrations	s	s	367	41 %	43	43 %
3NA13 - Travail social	s	s	51	6 %	9	9 %
3NA14 - Santé	-	-	5	1 %	-	-
3NA15 - Accueil, hôtellerie, tourisme	s	s	38	4 %	s	s
3NA16 - Coiffure, esthétique	5	8 %	7	1 %	-	-
3NA17 - Communication, information et culture	-	-	15	2 %	s	s
3NA18 - Finances, banque, assurances et immobilier	s	s	s	s	s	s
3NA19 - Services aux personnes, aux collectivités et activités de loisirs	-	-	66	7 %	s	s
<b>Total</b>	<b>61</b>	<b>100 %</b>	<b>901</b>	<b>100 %</b>	<b>99</b>	<b>100 %</b>
<b>Évolution des effectifs TH 2011/12</b>	<b>- 9 %</b>		<b>+ 8 %</b>		<b>- 31 %</b>	
<b>Part des TH 2012</b>	<b>0,4 %</b>		<b>6,8 %</b>		<b>1,3 %</b>	

Sources ① ② ③ – Traitement ORM. \* Données hors Pôle emploi.

**Note de lecture :** En 2012 au sein de la formation continue des demandeurs d'emploi, 9 % des personnes reconnues travailleurs handicapés (soit 77 personnes) préparent une certification professionnelle de la filière « Commerce, vente ». Dans ce dispositif toutes filières confondues : le nombre de travailleurs handicapés a augmenté de 8 % par rapport à 2011 et la part des travailleurs handicapés est de 6,8 % en 2012.

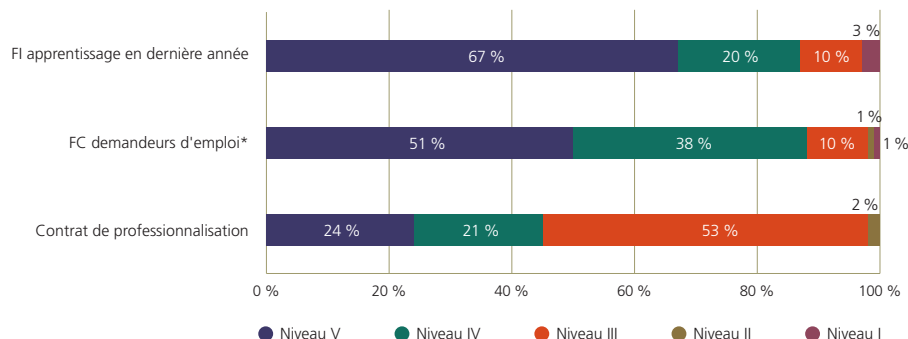
**TABLEAU 10** EFFECTIFS ET PART DES TRAVAILLEURS HANDICAPÉS PAR NIVEAU DE FORMATION  
(EN 2012)

	FI apprentissage en dernière année		FC demandeurs d'emploi*		Contrat de professionnalisation	
	Effectifs TH	Part TH	Effectifs TH	Part TH	Effectifs TH	Part TH
Niveau V	41	0,5 %	461	5,8 %	24	2,1 %
Niveau IV	12	0,3 %	339	9,7 %	s	1,7 %
Niveau III	s	0,3 %	87	8,0 %	52	1,3 %
Niveau II	-	-	8	1,8 %	s	0,3 %
Niveau I	s	0,4 %	6	2,7 %	-	-
<b>Total</b>	<b>61</b>	<b>0,4 %</b>	<b>901</b>	<b>6,8 %</b>	<b>99</b>	<b>1,3 %</b>

Sources ① ② ③ – Traitement ORM. \* Données hors Pôle emploi.

**Note de lecture :** En 2012 au sein de la formation continue des demandeurs d'emploi, 5,8 % des personnes préparant une certification professionnelle de niveau V (soit 461 personnes) sont reconnues travailleurs handicapés.

**GRAPHIQUE 4 RÉPARTITION DES TRAVAILLEURS HANDICAPÉS PAR NIVEAU DE FORMATION (EN 2012)**



Sources ① ② ③ – Traitement ORM. \* Données hors Pôle emploi.

**Note de lecture :** En 2012 au sein de la formation continue des demandeurs d'emploi, 51 % des personnes reconnues travailleurs handicapés préparent une certification professionnelle de niveau V.

En 2012, parmi les personnes en formation professionnelle en PACA, on recense :

- 900 demandeurs d'emploi travailleurs handicapés en formation certifiante dans le cadre de la formation continue des demandeurs d'emploi – « commande publique » (hors Pôle emploi) ;
- 100 travailleurs handicapés préparant une formation certifiante dans le cadre d'un contrat de professionnalisation ;
- 60 apprentis reconnus travailleurs handicapés en dernière année de formation (dans un CFA de milieu ordinaire).

Au sein de la formation continue des demandeurs d'emploi, sont compris d'une part les travailleurs handicapés accédant aux formations certifiantes du SPRFPA (dans le cadre de l'accord-cadre entre la Région PACA et l'Agefiph), et d'autre part les travailleurs handicapés bénéficiant de formations certifiantes à l'AFPA dans le cadre du marché *Publics spécifiques*, dont le volet travailleurs handicapés a fait l'objet d'un transfert de l'État vers l'Agefiph entre juillet 2011 et août 2012.

La part des travailleurs handicapés dans ces différents dispositifs de formation est fortement variable : elle va de moins de 1 % au sein de l'apprentissage à près de 7 % au sein de la formation continue des demandeurs d'emploi.

Entre 2011 et 2012, le nombre de travailleurs handicapés en formation n'a augmenté qu'au sein de la formation continue des demandeurs d'emploi (+ 8 %), alors que pour l'ensemble des publics les effectifs ont diminué sur la même période (- 4 %). Dans les dispositifs en alternance, les effectifs de travailleurs handicapés ont reculé, notamment au sein des contrats de professionnalisation où la baisse atteint plus de 30 %. Dans ce dispositif, cette baisse des travailleurs handicapés en formation n'est pas spécifique aux formations certifiantes mais se vérifie sur l'ensemble des formations.

En matière de filières de formation, les travailleurs handicapés se concentrent très fortement dans les « Fonctions transverses des entreprises et des administrations », en formation continue des demandeurs d'emploi comme au sein des contrats de professionnalisation. En apprentissage en revanche, c'est la filière « Agroalimentaire, alimentation, cuisine » qui concentre plus d'un tiers des travailleurs handicapés. Ces effets de concentration étaient similaires en 2011.

La répartition des travailleurs handicapés par niveau de formation varie d'un dispositif à l'autre. Au sein de l'apprentissage, les effectifs sont largement concentrés sur le niveau V, de manière encore plus prégnante que pour l'ensemble des publics. Ce premier niveau rassemble également la majeure partie des

travailleurs handicapés en formation continue des demandeurs d'emploi, mais c'est au niveau IV qu'ils sont surreprésentés par rapport à l'ensemble des publics. Au sein des contrats de professionnalisation, le niveau III reste le premier niveau en termes d'effectifs pour les travailleurs handicapés comme pour l'ensemble des publics.

## LES ÉLÈVES EN SITUATION DE HANDICAP AU SEIN DE LA VOIE SCOLAIRE

Sources : Rectorats d'Aix-Marseille et de Nice, enquêtes 3 et 12 de la DGESCO hors post-bac, hors CNED, année scolaire 2012-2013 – Traitement ORM.

Pour la première fois, des données sur les élèves en situation de handicap ont été transmises par les rectorats d'Aix-Marseille et de Nice. Elles se rapportent aux formations du second degré au sein de la voie scolaire (de niveaux V et IV uniquement, hors enseignement supérieur) et n'incluent pas le champ de la voie scolaire agricole, ni celui des écoles du secteur sanitaire et social.

Les données fournies par le rectorat d'Aix-Marseille font état de 398 élèves en situation de handicap inscrits dans un lycée professionnel.

Celles transmises par le rectorat de Nice permettent de recenser 218 élèves handicapés préparant une certification professionnelle dans l'académie (dont 44 en dernière année de formation). Compte tenu du champ de la cartographie des effectifs en formation professionnelle (effectifs en dernière année de formation professionnelle certifiante), seules ces données permettent d'approfondir les caractéristiques des élèves. Dans la présente édition, les données détaillées porteront donc uniquement sur l'académie de Nice.

### EFFECTIFS ET CARACTÉRISTIQUES DES ÉLÈVES HANDICAPÉS DANS L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE PROFESSIONNEL DE L'ACADÉMIE DE NICE (EN 2012)

Nombre d'élèves handicapés	
<b>Toutes années de formation</b>	<b>218</b>
Dernière année de formation	44
dont niveau V (terminale de CAP en 3 ans)	14
dont niveau IV (terminale de bac pro)	30
dont femmes	11
dont hommes	33

Dans l'académie de Nice, parmi les 44 élèves handicapés en dernière année de formation professionnelle, 14 sont inscrits dans une formation de niveau IV et 33 sont des hommes.

Parmi ces élèves en situation de handicap :

- 23 présentent soit un trouble moteur, soit un trouble intellectuel ou cognitif.
- 37 effectuent exclusivement leur scolarité dans une classe ordinaire sans être accompagnés par une auxiliaire de vie scolaire (AVS).
- 28 disposent toutefois d'un autre type d'accompagnement (intervenant libéral ou attaché à un établissement spécialisé, par exemple).
- 14 ont recours à un matériel pédagogique adapté.
- 20 effectuent le trajet domicile/école avec un transport spécifique.

## CHAPITRE 3

# RÉPARTITION TERRITORIALE DES EFFECTIFS EN FORMATION PROFESSIONNELLE

TABLEAU 11 EFFECTIFS ET ÉVOLUTION PAR ZONE D'EMPLOI

	FI voie scolaire en dernière année			FI apprentissage en dernière année			FC demandeurs d'emploi			Contrat de professionnalisation		
	Effectifs 2011	Effectifs 2012	Évolution 2011-2012	Effectifs 2011	Effectifs 2012	Évolution 2011-2012	Effectifs 2011	Effectifs 2012	Évolution 2011-2012	Effectifs 2011	Effectifs 2012	Évolution 2011-2012
Aix-en-Provence	6 436	5 135	↘	2 162	2 089	↘	892	869	↘	986	780	↘
Arles	905	714	↘	295	323	↗	315	336	↗	87	72	↘
Avignon	3 597	3 031	↘	2 434	2 222	↘	1 399	1 439	↗	910	624	↘
Briançon	190	192	↗	46	85	↗	204	162	↘	41	43	↗
Cannes-Antibes	2 655	2 573	↘	1 440	1 453	→	892	805	↘	873	789	↘
Cavaillon-Apt	395	360	↘	-	-	-	174	167	↘	100	80	↘
Digne-les-Bains	809	636	↘	531	474	↘	359	373	↗	61	43	↘
Draguignan	474	410	↘	479	434	↘	210	194	↘	93	65	↘
Fréjus – Saint-Raphaël	784	764	↘	102	124	↗	247	264	↗	330	192	↘
Gap	1 023	770	↘	279	250	↘	529	492	↘	125	126	→
Istres-Martignes	1 037	928	↘	317	293	↘	1 263	1 212	↘	184	143	↘
Manosque	405	306	↘	31	27	↘	225	193	↘	91	81	↘
Marseille-Aubagne	14 069	12 472	↘	3 023	2 921	↘	4 517	4 038	↘	2 615	2 102	↘
Menton – Vallée de la Roya	423	336	↘	-	-	-	114	125	↗	95	60	↘
Nice	5 970	5 953	→	1 634	1 547	↘	1 281	1 333	↗	1 259	1 193	↘
Orange	643	539	↘	42	37	↘	158	186	↗	120	92	↘
Salon-de-Provence	1 089	873	↘	142	133	↘	205	174	↘	144	127	↘
Toulon	6 031	5 734	↘	1 835	1 893	↗	1 630	1 639	→	834	732	↘
<b>Total PACA</b>	<b>46 935</b>	<b>41 726</b>	<b>- 11 %</b>	<b>14 792</b>	<b>14 305</b>	<b>- 3 %</b>	<b>14 614</b>	<b>14 001</b>	<b>- 4 %</b>	<b>8 948</b>	<b>7 344</b>	<b>- 18 %</b>

Sources ① ② ③ – Traitement ORM.

**Note de lecture :** En 2012 au sein de la formation initiale voie scolaire, 12 472 personnes en dernière année préparent une certification professionnelle dans la zone d'emploi de Marseille-Aubagne. Cet effectif est en diminution par rapport à 2011.

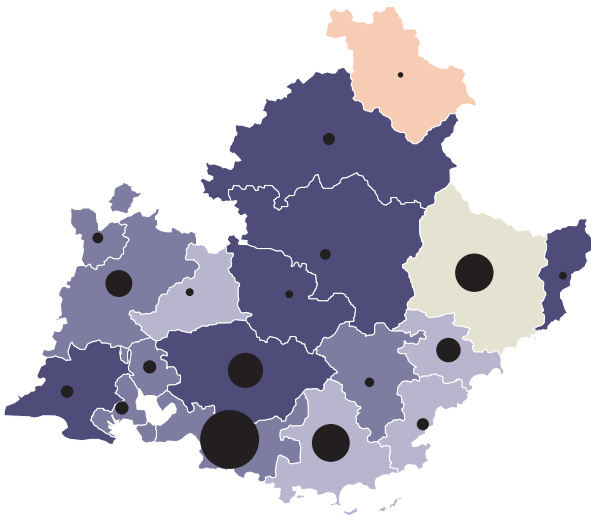
↗ hausse supérieure à 20 %  
 ↗ hausse de 1 à 20 %  
 → évolution comprise entre + 0,9 % et - 0,9 %  
 ↘ baisse de 1 % à 20 %  
 ↘ baisse supérieure à 20 %

**CARTE 1 LOCALISATION DES EFFECTIFS ET ÉVOLUTION PAR ZONE D'EMPLOI**

Ces deux indicateurs offrent une représentation de :

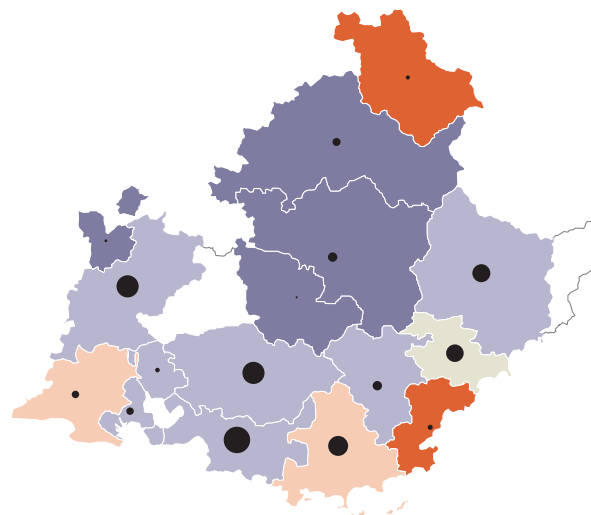
- la localisation géographique des effectifs en 2012 (cercles noirs) ;
- l'évolution des effectifs entre 2011 et 2012 par zone d'emploi (aplats de couleur).

**Formation initiale voie scolaire\***

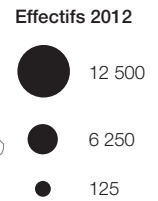


Évolution régionale : - 11 % (41 726 personnes en 2012)

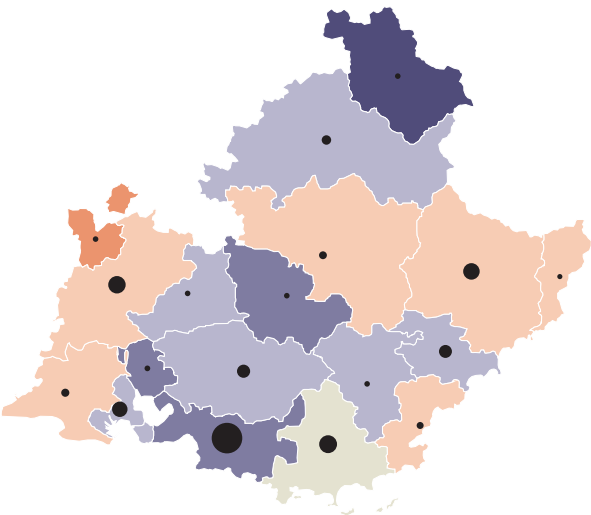
**Formation initiale apprentissage\***



Évolution régionale : - 3 % (14 305 personnes en 2012)

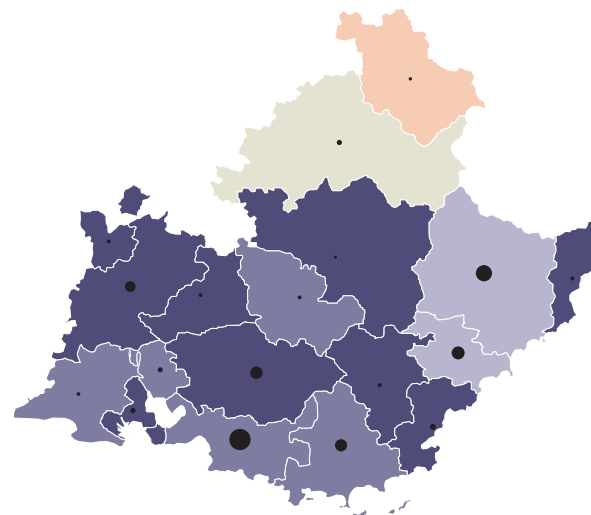


**Formation continue des demandeurs d'emploi\***

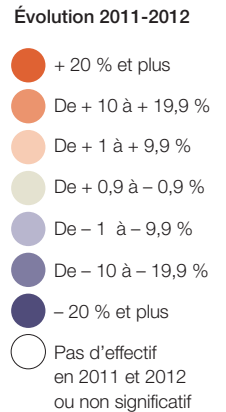


Évolution régionale : - 4 % (14 001 personnes en 2012)

**Contrat de professionnalisation\*\***



Évolution régionale : - 18 % (7 344 personnes en 2012)



\* Localisation des effectifs au site de formation.

\*\* Localisation des effectifs au site de l'employeur.

Sources ① ② ③ - Traitement ORM.

**Note de lecture :** C'est dans la zone d'emploi de Marseille-Aubagne que les effectifs en formation initiale voie scolaire sont les plus importants en 2012. Dans cette zone, les effectifs ont connu une baisse comprise entre 10 % et 19,9 % par rapport à 2011.

La répartition territoriale des effectifs en formation, basée sur le lieu de formation des individus (excepté pour les contrats de professionnalisation, dont la localisation se rapporte à celle de l'employeur), est le reflet de l'implantation géographique des sites de formation relevant des différents dispositifs.

La baisse des effectifs constatée entre 2011 et 2012 se retrouve sur une grande partie des territoires. Pour six zones d'emploi parmi les 18 que compte la région, elle se manifeste dans l'ensemble des dispositifs. C'est le cas des territoires d'Aix-en-Provence, Draguignan, Istres-Martigues, Manosque, Marseille-Aubagne et Salon-de-Provence. Au sein de la voie scolaire et des contrats de professionnalisation, cette tendance à la baisse s'observe sur la quasi-totalité des territoires, excepté Briançon (qui connaît une très légère augmentation des effectifs). Dans ces deux dispositifs, plusieurs zones d'emploi enregistrent notamment des baisses supérieures à 20 %, telles Aix-en-Provence, Digne-les-Bains ou encore Menton – Vallée de la Roya. L'évolution du nombre d'apprentis et de demandeurs d'emploi en formation est plus contrastée. En apprentissage, quatre zones d'emploi enregistrent une hausse des effectifs (dont deux supérieures à 20 % : Briançon et Fréjus – Saint-Raphaël). Elles sont au nombre de sept au sein de la formation continue des demandeurs d'emploi.

Ces évolutions n'influencent qu'à la marge la répartition des effectifs en formation. Les principales zones d'emploi demeurent Aix-en-Provence, Avignon, Marseille-Aubagne, Nice et Toulon, qui rassemblent de 77 % des élèves et étudiants de la région à 67 % des stagiaires de la formation continue des demandeurs d'emploi.

La contextualisation des effectifs en formation avec des données démographiques permet de mieux appréhender les spécificités territoriales de chaque voie d'accès à la qualification.

Ainsi dans le cadre de la formation initiale par voie scolaire, la zone d'emploi d'Aix-en-Provence et, dans une moindre mesure, les territoires d'Arles, Marseille-Aubagne, Toulon, Digne-les-Bains, Gap et Nice comptent un nombre d'élèves important au regard de la population des 16-25 ans y résidant. Le constat inverse s'observe dans la zone d'emploi de Draguignan.

Concernant l'apprentissage, c'est dans la zone d'emploi de Digne-les-Bains que le nombre d'apprentis est le plus élevé compte tenu du nombre de jeunes de 16 à 25 ans sur le territoire. Les zones d'emploi d'Arles, Avignon, Aix-en-Provence et Draguignan mobilisent également fortement cette voie d'accès à la qualification. À l'opposé, la zone d'emploi de Manosque se caractérise par le nombre d'apprentis le plus faible au regard de la population jeune de la zone. Ce dispositif est totalement absent des territoires de Cavaillon-Apt et Menton – Vallée de la Roya.

La formation continue des demandeurs d'emploi, relativisée grâce au nombre de demandeurs d'emploi inscrits à Pôle emploi sur le territoire, apparaît très développée dans les zones d'emploi alpines ainsi que dans celle d'Istres-Martigues (toujours lié à la présence d'un centre AFPA à Istres). La zone d'emploi de Salon-de-Provence se caractérise par le plus faible nombre de demandeurs d'emploi en formation au vu de la population de référence.

Enfin, le nombre de contrats de professionnalisation, mis en perspective grâce au nombre d'actifs âgés de 15 à 64 ans du territoire, reste important dans les zones d'emploi d'Aix-en-Provence, Nice, Cannes-Antibes et Marseille-Aubagne. Il demeure particulièrement faible dans le territoire de Draguignan.

**CARTE 2 DIMENSIONNEMENT DES EFFECTIFS EN FORMATION SELON LA DÉMOGRAPHIE DE LA ZONE**

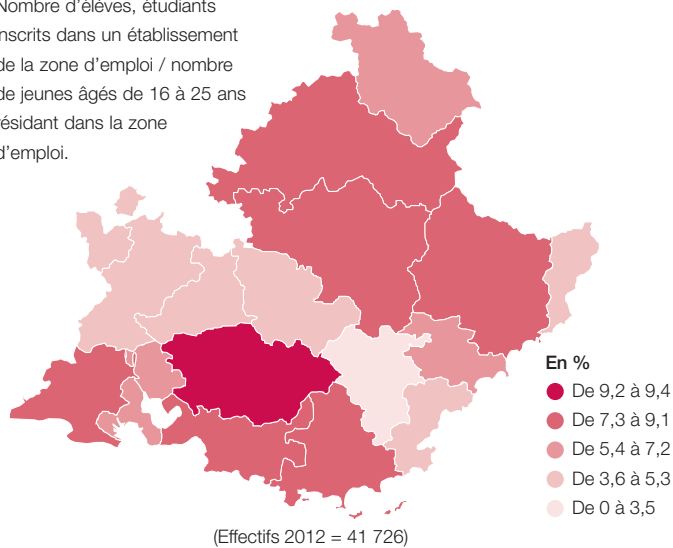
Ces cartes visent à contextualiser les volumes d'inscrits en formation professionnelle en 2012 selon la démographie des territoires.

Les données démographiques utilisées se rapportent aux populations cibles des différents dispositifs observés. Ainsi, les populations de référence diffèrent d'une carte à l'autre.

Ces cartes viennent en complément des cartes 1 car elles permettent de relativiser la localisation territoriale des effectifs en formation et les effets de concentration dans les zones d'emploi les plus peuplées de la région.

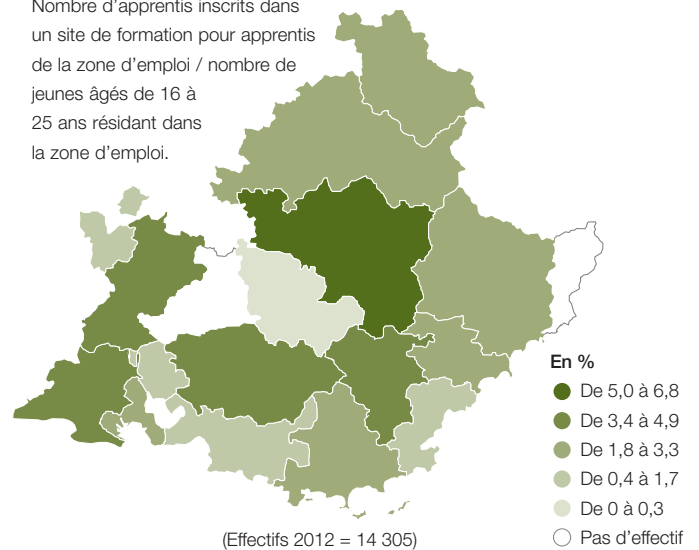
**Formation initiale voie scolaire\***

Nombre d'élèves, étudiants inscrits dans un établissement de la zone d'emploi / nombre de jeunes âgés de 16 à 25 ans résidant dans la zone d'emploi.



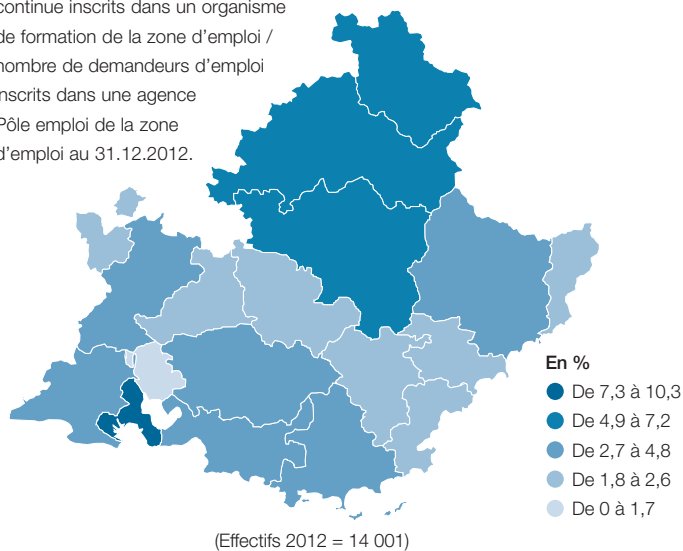
**Formation initiale apprentissage\***

Nombre d'apprentis inscrits dans un site de formation pour apprentis de la zone d'emploi / nombre de jeunes âgés de 16 à 25 ans résidant dans la zone d'emploi.



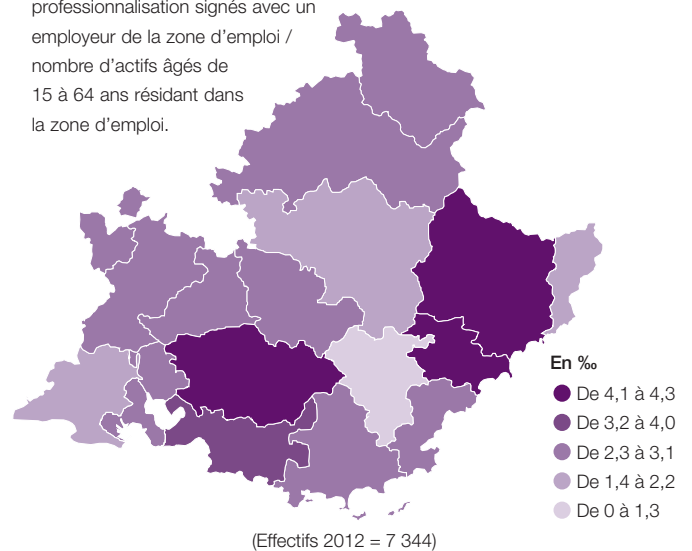
**Formation continue des demandeurs d'emploi\***

Nombre de stagiaires de la formation continue inscrits dans un organisme de formation de la zone d'emploi / nombre de demandeurs d'emploi inscrits dans une agence Pôle emploi de la zone d'emploi au 31.12.2012.



**Contrat de professionnalisation\*\***

Nombre de contrats de professionnalisation signés avec un employeur de la zone d'emploi / nombre d'actifs âgés de 15 à 64 ans résidant dans la zone d'emploi.



\* Localisation des effectifs au site de formation.

\*\* Localisation des effectifs au site de l'employeur.

Sources ① ② ③ – Insee (RP 2011) – Pôle emploi, Direccte (DEFM ABC au 31.12.2012) – Traitement ORM.

**Note de lecture :** En 2012, les effectifs en formation initiale voie scolaire de la zone d'emploi d'Aix-en-Provence sont particulièrement nombreux compte tenu du nombre de jeunes de 16 à 25 ans résidant dans cette zone.

# CHAPITRE 4

## EFFECTIFS EN FORMATION PROFESSIONNELLE PAR NIVEAU

### 1. NIVEAU V

TABLEAU 12 EFFECTIFS DE NIVEAU V ET ÉVOLUTION PAR FILIÈRE DE FORMATION

	FI voie scolaire en dernière année			FI apprentissage en dernière année			FC demandeurs d'emploi			Contrat de professionnalisation		
	Effectifs niveau V 2011	Effectifs niveau V 2012	Évolution 2011-2012	Effectifs niveau V 2011	Effectifs niveau V 2012	Évolution 2011-2012	Effectifs niveau V 2011	Effectifs niveau V 2012	Évolution 2011-2012	Effectifs niveau V 2011	Effectifs niveau V 2012	Évolution 2011-2012
1NA01 - Sciences humaines appliquées	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2NA02 - Agriculture, pêche, forêt et espaces verts	127	129	↗	700	684	↘	460	428	↘	50	20	↘↘
2NA03 - Agroalimentaire, alimentation, cuisine	666	676	↗	1 536	1 618	↗	582	540	↘	259	156	↘↘
2NA04 - Bâtiment, travaux publics	539	539	→	1 853	1 861	→	1 132	1 193	↗	198	96	↘↘
2NA05 - Moteurs et mécanique auto	233	223	↘	367	384	↗	196	134	↘↘	s	-	-
2NA06 - Fonctions transversales de la production	472	453	↘	829	788	↘	856	893	↗	160	64	↘↘
2NA07 - Formations industrielles	377	371	↘	482	389	↘	313	389	↗↗	16	29	↗↗
2NA08 - Chimie, plasturgie	18	12	↘↘	7	8	↗	-	-	-	-	-	-
2NA09 - Mode, matériaux souples et céramique	230	208	↘	40	29	↘↘	52	51	↘	s	s	-
3NA10 - Transports, logistique	239	233	↘	144	134	↘	1 134	1 098	↘	330	288	↘
3NA11 - Commerce, vente	394	382	↘	428	413	↘	625	606	↘	11	30	↗↗
3NA12 - Fonctions transverses des entreprises et des administrations	38	-	↘↘	-	-	-	551	331	↘↘	-	23	↗↗
3NA13 - Travail social	2 926	1 269	↘↘	174	170	↘	1 678	1 550	↘	211	272	↗↗
3NA14 - Santé	3 242	3 244	→	127	133	↗	23	22	↘	8	20	↗↗
3NA15 - Accueil, hôtellerie, tourisme	672	360	↘↘	327	406	↗↗	464	501	↗	126	116	↘
3NA16 - Coiffure, esthétique	398	413	↗	609	608	→	68	76	↗	9	27	↗↗
3NA17 - Communication, information et culture	91	90	↘	30	24	↘	100	111	↗	-	-	-
3NA18 - Finances, banque, assurances et immobilier	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3NA19 - Services aux personnes, aux collectivités et activités de loisirs	171	165	↘	92	44	↘↘	743	620	↘	22	s	↘↘
<b>Total</b>	<b>10 833</b>	<b>8 767</b>	<b>- 19 %</b>	<b>7 745</b>	<b>7 693</b>	<b>- 1 %</b>	<b>8 977</b>	<b>8 543</b>	<b>- 5 %</b>	<b>1 403</b>	<b>1 147</b>	<b>- 18 %</b>

Sources ① ② ③ - Traitement ORM.

**Note de lecture :** En 2012 au sein de la formation initiale voie scolaire, 382 personnes préparant une certification professionnelle de niveau V se forment dans la filière « Commerce, vente ». Cet effectif est en diminution par rapport à 2011.

↗↗ hausse supérieure à 20 %  
 ↗ hausse de 1 à 20 %  
 → évolution comprise entre + 0,9 % et - 0,9 %  
 ↘ baisse de 1 % à 20 %  
 ↘↘ baisse supérieure à 20 %



Les effectifs en formation de niveau V représentent en 2012 : 8 800 élèves ou étudiants de dernière année, 8 500 demandeurs d'emploi en formation, 7 700 apprentis en dernière année et 1 100 signataires d'un contrat de professionnalisation. Ce niveau reste majoritaire parmi les effectifs en formation continue des demandeurs d'emploi et en apprentissage (respectivement 61 % et 54 % des effectifs).

Les effectifs en formation de niveau V connaissent une baisse entre 2011 et 2012 pour tous les dispositifs : de faible ampleur pour l'apprentissage (- 1 %) et la formation continue des demandeurs d'emploi (- 5 %) ; plus marquée pour les contrats de professionnalisation (- 18 %) et la voie scolaire (- 19 %). La suppression de la plupart des BEP dans le cadre de la réforme du bac professionnel explique largement les évolutions des effectifs en dernière année à ce niveau, plus particulièrement au sein de la voie scolaire.

Deux filières de formation présentent une baisse de leurs effectifs au niveau V, quel que soit le dispositif : « Transports, logistique » et « Services aux personnes, aux collectivités et activités de loisirs ». Pour les autres filières, les évolutions sont contrastées d'un dispositif à l'autre.

- Dans la filière « Formations industrielles » par exemple, les effectifs au niveau V diminuent au sein de la formation initiale alors qu'ils augmentent sensiblement dans les dispositifs de formation continue (des demandeurs d'emploi et contrats de professionnalisation).
- Le constat est inverse pour la filière « Agroalimentaire, alimentation, cuisine », qui gagne des effectifs en formation initiale et en perd en formation continue.
- La plupart des filières de la production enregistrent une baisse sensible des effectifs en niveau V au sein des contrats de professionnalisation, notamment celles des « Fonctions transversales de la production », du « Bâtiment, travaux publics » et de l'« Agroalimentaire, alimentation, cuisine », qui correspondent à des secteurs particulièrement sensibles à la dégradation de la conjoncture économique.
- Certaines filières présentent en revanche une augmentation importante de leurs effectifs au niveau V : « Accueil, hôtellerie, tourisme » en apprentissage, « Formations industrielles » en formation continue des demandeurs d'emploi, ou encore « Travail social » au sein des contrats de professionnalisation.
- À noter enfin la forte chute des effectifs en niveau V au sein de la voie scolaire dans les filières « Travail social » et « Accueil, hôtellerie, tourisme », en lien principalement avec la suppression des BEP « Carrières sanitaires et sociales » et « Métiers de la restauration et de l'hôtellerie ». De la même manière, la filière « Fonctions transversales des entreprises et des administrations » ne présente en 2012 aucun effectif en dernière année du fait de la suppression du BEPA « Services – secrétariat accueil ».

Toutes les filières ne sont toutefois pas représentées au niveau V : celles des « Sciences humaines appliquées » et « Finances, banque, assurances et immobilier » ne comptent aucun effectif.

**TABLEAU 13 EFFECTIFS ET PART DU NIVEAU V PAR ZONE D'EMPLOI (EN 2012)**

	FI voie scolaire en dernière année		FI apprentissage en dernière année		FC demandeurs d'emploi		Contrat de professionnalisation	
	Effectifs niveau V	Part niveau V	Effectifs niveau V	Part niveau V	Effectifs niveau V	Part niveau V	Effectifs niveau V	Part niveau V
Aix-en-Provence	498	10 %	1 159	55 %	369	42 %	117	15 %
Arles	195	27 %	225	70 %	204	61 %	11	15 %
Avignon	881	29 %	1 248	56 %	1 008	70 %	132	21 %
Briançon	118	61 %	71	84 %	32	20 %	14	33 %
Cannes-Antibes	344	13 %	1 060	73 %	439	55 %	128	16 %
Cavaillon-Apt	132	37 %	-	-	131	78 %	24	30 %
Digne-les-Bains	222	35 %	249	53 %	193	52 %	9	21 %
Draguignan	116	28 %	342	79 %	130	67 %	9	14 %
Fréjus – Saint-Raphaël	169	22 %	69	56 %	179	68 %	27	14 %
Gap	153	20 %	138	55 %	332	67 %	16	13 %
Istres-Martigues	333	36 %	66	23 %	804	66 %	15	10 %
Manosque	78	25 %	-	-	108	56 %	16	20 %
Marseille-Aubagne	2 807	23 %	1 259	43 %	2 473	61 %	220	10 %
Menton – Vallée de la Roya	77	23 %	-	-	80	64 %	15	25 %
Nice	1 123	19 %	646	42 %	690	52 %	250	21 %
Orange	148	27 %	-	-	160	86 %	8	9 %
Salon-de-Provence	224	26 %	96	72 %	128	74 %	29	23 %
Toulon	1 149	20 %	1 065	56 %	1 083	66 %	107	15 %
<b>Total PACA</b>	<b>8 767</b>	<b>21 %</b>	<b>7 693</b>	<b>54 %</b>	<b>8 543</b>	<b>61 %</b>	<b>1 147</b>	<b>16 %</b>

Sources ① ② ③ – Traitement ORM.

**Note de lecture :** En 2012 au sein de la formation initiale voie scolaire, 23 % des personnes en formation dans un établissement de la zone d'emploi de Marseille-Aubagne (soit 2 807 personnes) préparent une certification professionnelle de niveau V.

Toutes les zones d'emploi de la région présentent des effectifs en formation de niveau V quel que soit le dispositif, excepté en apprentissage puisque quatre zones sont dépourvues d'apprentis à ce niveau (Orange, Manosque, Cavaillon-Apt et Menton – Vallée de la Roya, sans apprentis quel que soit le niveau). Certaines zones d'emploi sont fortement centrées sur le niveau V : il représente jusqu'à 84 % des apprentis dans la zone de Briançon et 86 % des demandeurs d'emploi en formation dans la zone d'Orange. À l'inverse, la part du niveau V est particulièrement faible dans les zones d'emploi d'Aix-en-Provence et de Cannes-Antibes en voie scolaire.

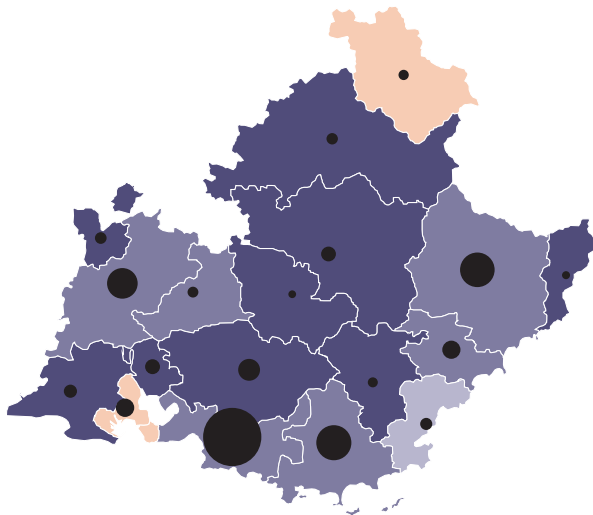
L'évolution des effectifs en niveau V révèle une baisse assez généralisée sur l'ensemble du territoire régional au sein de la voie scolaire (seules les zones de Briançon et d'Istres-Martigues voient leurs effectifs augmenter). Dans les autres dispositifs, les évolutions apparaissent plus contrastées d'un territoire à l'autre. C'est notamment le cas de la formation continue des demandeurs d'emploi, où les effectifs au niveau V augmentent fortement à Orange, et chutent massivement à Manosque et Briançon. Au sein de l'apprentissage, les plus fortes baisses au niveau V concernent les zones d'emploi de Digne-les-Bains et de Draguignan, deux territoires dont les effectifs diminuent quel que soit le dispositif. Les effectifs en contrat de professionnalisation ont diminué dans la majorité des zones d'emploi, à l'exception de celles de Nice, Salon-de-Provence, Cavaillon-Apt, Cannes-Antibes et Manosque.

**CARTE 3 LOCALISATION DES EFFECTIFS DE NIVEAU V ET ÉVOLUTION PAR ZONE D'EMPLOI**

Ces deux indicateurs offrent une représentation de :

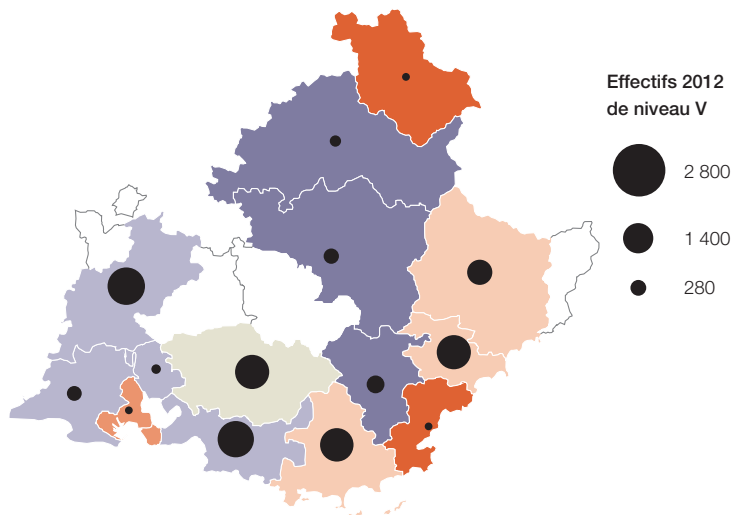
- la localisation géographique des effectifs en 2012 (cercles noirs) ;
- l'évolution des effectifs entre 2011 et 2012 par zone d'emploi (aplats de couleur).

**Formation initiale voie scolaire\***



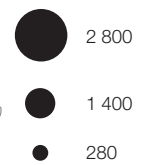
Évolution régionale : - 19 % (8 767 personnes en 2012)

**Formation initiale apprentissage\***

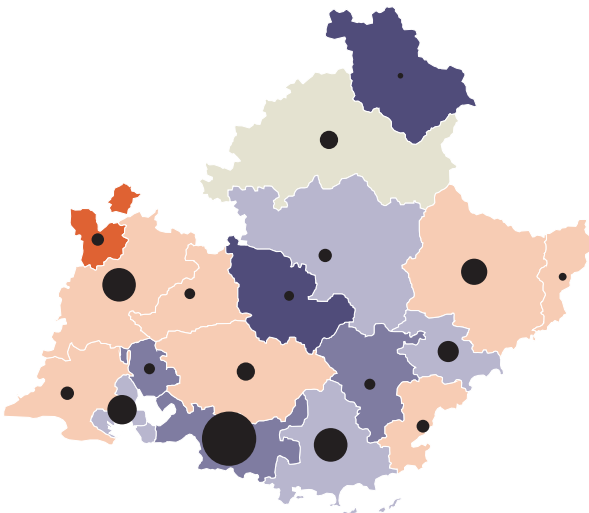


Évolution régionale : - 1 % (7 693 personnes en 2012)

Effectifs 2012 de niveau V

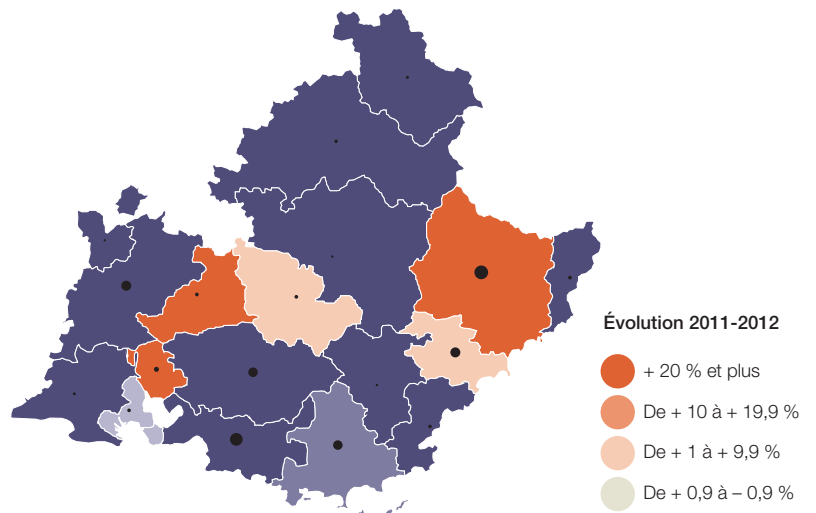


**Formation continue des demandeurs d'emploi\***



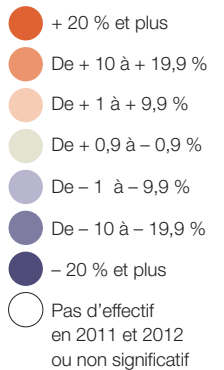
Évolution régionale : - 5 % (8 543 personnes en 2012)

**Contrat de professionnalisation\*\***



Évolution régionale : - 18 % (1 147 personnes en 2012)

Évolution 2011-2012



\* Localisation des effectifs au site de formation.

\*\* Localisation des effectifs au site de l'employeur.

Sources ① ② ③ - Traitement ORM.

**Note de lecture :** C'est dans la zone d'emploi de Marseille-Aubagne que les effectifs en formation initiale voie scolaire de niveau V sont les plus importants en 2012. Dans cette zone, ces effectifs ont connu une baisse comprise entre 10 % et 19,9 % par rapport à 2011.

## 2. NIVEAU IV

**TABLEAU 14** EFFECTIFS DE NIVEAU IV ET ÉVOLUTION PAR FILIÈRE DE FORMATION

	FI voie scolaire en dernière année			FI apprentissage en dernière année			FC demandeurs d'emploi			Contrat de professionnalisation		
	Effectifs niveau IV	Effectifs niveau IV	Évolution	Effectifs niveau IV	Effectifs niveau IV	Évolution	Effectifs niveau IV	Effectifs niveau IV	Évolution	Effectifs niveau IV	Effectifs niveau IV	Évolution
	2011	2012	2011-2012	2011	2012	2011-2012	2011	2012	2011-2012	2011	2012	2011-2012
1NA01 - Sciences humaines appliquées	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2NA02 - Agriculture, pêche, forêt et espaces verts	758	557	↘↘	381	322	↘	134	131	↘	20	s	↘↘
2NA03 - Agroalimentaire, alimentation, cuisine	151	131	↘	206	213	↗	12	27	↗↗	98	55	↘↘
2NA04 - Bâtiment, travaux publics	819	710	↘	466	409	↘	93	112	↗↗	77	76	↘
2NA05 - Moteurs et mécanique auto	597	519	↘	276	222	↘	23	28	↗↗	10	s	↘↘
2NA06 - Fonctions transversales de la production	2 369	1 962	↘	497	462	↘	132	110	↘	126	93	↘↘
2NA07 - Formations industrielles	1 539	1 256	↘	219	203	↘	59	65	↗	40	20	↘↘
2NA08 - Chimie, plasturgie	15	10	↘↘	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2NA09 - Mode, matériaux souples et céramique	382	292	↘↘	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3NA10 - Transports, logistique	279	346	↗↗	37	22	↘↘	103	100	↘	s	12	↗↗
3NA11 - Commerce, vente	2 670	2 303	↘	379	296	↘↘	783	899	↗	540	327	↘↘
3NA12 - Fonctions transverses des entreprises et des administrations	3 149	2 418	↘↘	50	41	↘	1 169	1 029	↘	136	89	↘↘
3NA13 - Travail social	295	452	↗↗	16	22	↗↗	40	37	↘	81	45	↘↘
3NA14 - Santé	13	27	↗↗	396	366	↘	-	-	-	19	22	↗
3NA15 - Accueil, hôtellerie, tourisme	564	647	↗	130	118	↘	335	317	↘	95	53	↘↘
3NA16 - Coiffure, esthétique	69	67	↘	727	588	↘	15	15	→	458	416	↘
3NA17 - Communication, information et culture	191	147	↘↘	62	51	↘	109	131	↗↗	s	s	-
3NA18 - Finances, banque, assurances et immobilier	-	-	-	-	-	-	-	-	-	53	s	↘↘
3NA19 - Services aux personnes, aux collectivités et activités de loisirs	117	107	↘	35	131	↗↗	699	673	↘	117	42	↘↘
<b>Total</b>	<b>13 977</b>	<b>11 951</b>	<b>- 14 %</b>	<b>3 877</b>	<b>3 466</b>	<b>- 11 %</b>	<b>3 706</b>	<b>3 674</b>	<b>- 1 %</b>	<b>1 883</b>	<b>1 262</b>	<b>- 33 %</b>

Sources ① ② ③ - Traitement ORM.

**Note de lecture :** En 2012 au sein de la formation initiale voie scolaire, 2 303 personnes préparant une certification professionnelle de niveau IV se forment dans la filière « Commerce, vente ». Cet effectif est en diminution par rapport à 2011.

↗↗ hausse supérieure à 20 %  
↗ hausse de 1 à 20 %  
→ évolution comprise entre + 0,9 % et - 0,9 %  
↘ baisse de 1 % à 20 %  
↘↘ baisse supérieure à 20 %

Les effectifs en formation de niveau IV représentent en 2012 : 12 000 élèves ou étudiants de dernière année, 3 700 demandeurs d'emploi en formation, 3 500 apprentis en dernière année et 1 300 signataires d'un contrat de professionnalisation. La part du niveau IV est relativement équilibrée d'un dispositif à l'autre : elle s'échelonne de 17 % en contrat de professionnalisation à 29 % en voie scolaire. Dans ce dernier dispositif, c'est le niveau le plus représenté en termes d'effectifs en dernière année. Cette part a varié entre 2011 et 2012 pour les dispositifs en alternance puisqu'elle a perdu 2 points en apprentissage et 4 points en contrats de professionnalisation.

Les effectifs en formation de niveau IV connaissent une baisse entre 2011 et 2012 pour tous les dispositifs, notamment les contrats de professionnalisation (- 33 %) et l'apprentissage (- 11 %), pour lesquels c'est le niveau qui diminue le plus fortement. En formation continue des demandeurs d'emploi, les effectifs à ce niveau diminuent très faiblement.

Les évolutions au niveau IV des effectifs dans les différentes filières de formation sont particulièrement liées à la réforme du bac professionnel qui induit de nombreuses modifications des certifications à ce niveau.

- Trois filières de formation connaissent une baisse de leurs effectifs au niveau IV, quel que soit le dispositif : « Agriculture, pêche, forêt et espaces verts » et « Fonctions transversales de la production », « Fonctions transversales des entreprises et des administrations ». Ces filières sont notamment marquées par une chute des effectifs dans les bacs professionnels à forts effectifs tels qu'« Aménagement paysager », « Électrotechnique, énergie, équipements communicants », « Secrétariat » ou « Comptabilité ».
- Quelques filières connaissent une hausse des effectifs en niveau IV au sein de la voie scolaire : « Transports, logistique », « Travail social », « Accueil, hôtellerie, tourisme » et « Santé ».
- La filière « Mode, matériaux souples et céramique », qui ne reste présente au niveau IV qu'au sein de la voie scolaire, présente une baisse sensible de ses effectifs liée à la diminution du nombre d'élèves en dernière année de bac professionnel « Métiers de la mode – vêtement ».

Malgré ces évolutions, les premières filières de formation au niveau IV restent celles des « Fonctions transversales des entreprises et des administrations » en voie scolaire et en formation continue des demandeurs d'emploi, et de la « Coiffure, esthétique » en apprentissage. Au sein des contrats de professionnalisation en revanche, la filière « Commerce, vente », qui perd de nombreux effectifs entre 2011 et 2012, ne constitue plus la première filière en matière de formés (c'est la filière « Coiffure, esthétique » qui présente en 2012 les plus forts effectifs au niveau IV). Enfin, comme au niveau V, les filières « Sciences humaines appliquées » et « Finances, banque, assurances et immobilier » ne présentent quasiment pas d'effectifs au niveau IV en 2012.

**TABLEAU 16 EFFECTIFS ET PART DU NIVEAU IV PAR ZONE D'EMPLOI (EN 2012)**

	FI voie scolaire en dernière année		FI apprentissage en dernière année		FC demandeurs d'emploi		Contrat de professionnalisation	
	Effectifs niveau IV	Part niveau IV	Effectifs niveau IV	Part niveau IV	Effectifs niveau IV	Part niveau IV	Effectifs niveau IV	Part niveau IV
Aix-en-Provence	778	15 %	398	19 %	161	19 %	69	9 %
Arles	233	33 %	50	15 %	112	33 %	15	21 %
Avignon	1 194	39 %	572	26 %	349	24 %	102	16 %
Briançon	26	14 %	8	9 %	126	78 %	13	30 %
Cannes-Antibes	927	36 %	257	18 %	332	41 %	139	18 %
Cavaillon-Apt	195	54 %	-	-	23	14 %	s	9 %
Digne-les-Bains	143	22 %	150	32 %	130	35 %	11	26 %
Draguignan	173	42 %	92	21 %	64	33 %	s	6 %
Fréjus – Saint-Raphaël	362	47 %	18	15 %	85	32 %	39	20 %
Gap	372	48 %	66	26 %	130	26 %	22	17 %
Istres-Martigues	406	44 %	132	45 %	333	27 %	18	13 %
Manosque	175	57 %	20	74 %	66	34 %	15	19 %
Marseille-Aubagne	3 257	26 %	807	28 %	859	21 %	407	19 %
Menton – Vallée de la Roya	166	49 %	-	-	45	36 %	13	22 %
Nice	1 220	20 %	317	20 %	334	25 %	256	21 %
Orange	363	67 %	5	14 %	19	10 %	21	23 %
Salon-de-Provence	390	45 %	26	20 %	46	26 %	13	10 %
Toulon	1 571	27 %	548	29 %	460	28 %	98	13 %
<b>Total PACA</b>	<b>11 951</b>	<b>29 %</b>	<b>3 466</b>	<b>24 %</b>	<b>3 674</b>	<b>26 %</b>	<b>1 262</b>	<b>17 %</b>

Sources ① ② ③ – Traitement ORM.

**Note de lecture :** En 2012 au sein de la formation initiale voie scolaire, 26 % des personnes en formation dans un établissement de la zone d'emploi de Marseille-Aubagne (soit 3 257 personnes) préparent une certification professionnelle de niveau IV.

L'ensemble des zones d'emploi de la région présentent des effectifs en formation de niveau IV, excepté Cavaillon-Apt et Menton – Vallée de la Roya en apprentissage (zones dépourvues d'apprentis quel que soit le niveau). Ce niveau représente une part très importante des effectifs du territoire d'Orange en voie scolaire et de Briançon en formation continue des demandeurs d'emploi.

Dans les dispositifs qui connaissent une baisse conséquente des effectifs en niveau IV, la diminution se répercute quasiment sur toutes les zones d'emploi de la région, à quelques exceptions près comme les zones de Draguignan et de Fréjus – Saint-Raphaël en voie scolaire, d'Arles en apprentissage et de Briançon en contrats de professionnalisation. Au sein de la voie scolaire notamment, certaines zones présentent une diminution notable des effectifs : Aix-en-Provence, Arles, Avignon, Digne-les-Bains, Gap et Manosque. Au sein des contrats de professionnalisation, la plupart des zones enregistrent également une baisse importante des effectifs, mais ceux-ci sont nettement plus restreints.

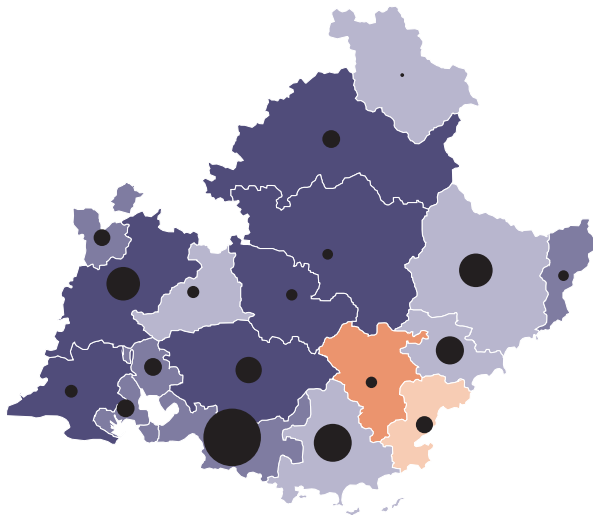
En formation continue des demandeurs d'emploi en revanche, plusieurs zones d'emploi affichent une hausse de leurs effectifs en niveau IV, dont celles de Toulon, Nice et Aix-en-Provence où les volumes de formés sont importants.

**CARTE 4 LOCALISATION DES EFFECTIFS DE NIVEAU IV ET ÉVOLUTION PAR ZONE D'EMPLOI**

Ces deux indicateurs offrent une représentation de :

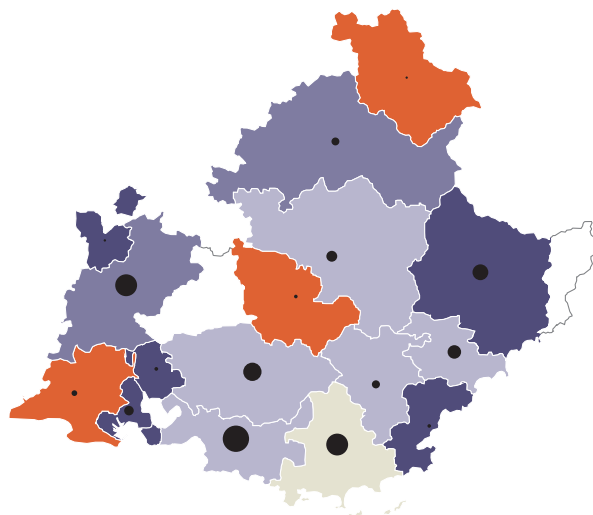
- la localisation géographique des effectifs en 2012 (cercles noirs) ;
- l'évolution des effectifs entre 2011 et 2012 par zone d'emploi (aplats de couleur).

**Formation initiale voie scolaire\***



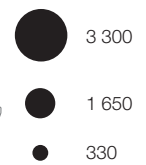
Évolution régionale : - 14 % (11 951 personnes en 2012)

**Formation initiale apprentissage\***

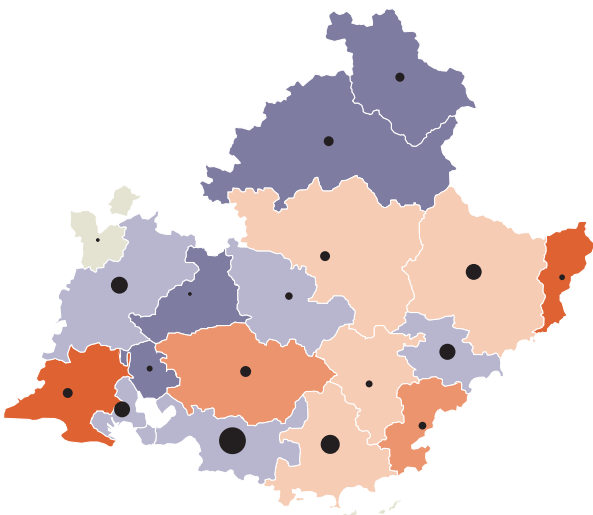


Évolution régionale : - 11 % (3 466 personnes en 2012)

Effectifs 2012 de niveau IV

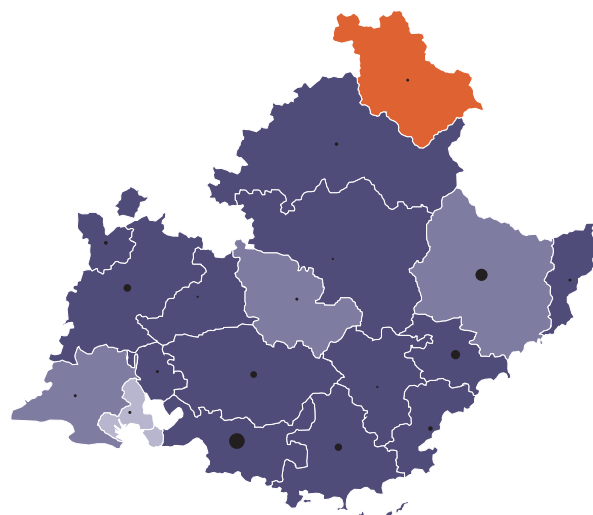


**Formation continue des demandeurs d'emploi\***



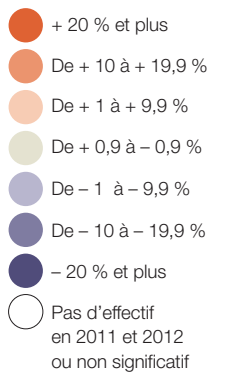
Évolution régionale : - 1 % (3 674 personnes en 2012)

**Contrat de professionnalisation\*\***



Évolution régionale : - 33 % (1 262 personnes en 2012)

Évolution 2011-2012



\* Localisation des effectifs au site de formation.

\*\* Localisation des effectifs au site de l'employeur.

Sources ① ② ③ - Traitement ORM.

**Note de lecture :** C'est dans la zone d'emploi de Marseille-Aubagne que les effectifs en formation initiale voie scolaire de niveau IV sont les plus importants en 2012. Dans cette zone, ces effectifs ont connu une baisse comprise entre 10 % et 19,9 % par rapport à 2011.

### 3. NIVEAU III

**TABLEAU 16** EFFECTIFS DE NIVEAU III ET ÉVOLUTION PAR FILIÈRE DE FORMATION

	FI voie scolaire en dernière année			FI apprentissage en dernière année			FC demandeurs d'emploi			Contrat de professionnalisation		
	Effectifs niveau III	Effectifs niveau III	Évolution	Effectifs niveau III	Effectifs niveau III	Évolution	Effectifs niveau III	Effectifs niveau III	Évolution	Effectifs niveau III	Effectifs niveau III	Évolution
	2011	2012	2011-2012	2011	2012	2011-2012	2011	2012	2011-2012	2011	2012	2011-2012
1NA01 - Sciences humaines appliquées	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2NA02 - Agriculture, pêche, forêt et espaces verts	175	210	↗	120	105	↘	26	17	↘↘	27	12	↘↘
2NA03 - Agroalimentaire, alimentation, cuisine	108	113	↗	21	24	↗	-	-	-	-	-	-
2NA04 - Bâtiment, travaux publics	210	223	↗	40	39	↘	28	15	↘↘	124	118	↘
2NA05 - Moteurs et mécanique auto	51	57	↗	50	52	↗	-	-	-	24	27	↗
2NA06 - Fonctions transversales de la production	843	830	↘	144	178	↗↗	39	46	↗	113	110	↘
2NA07 - Formations industrielles	1 252	1 173	↘	234	260	↗	79	72	↘	76	74	↘
2NA08 - Chimie, plasturgie	430	436	↗	22	12	↘↘	-	s	-	s	s	-
2NA09 - Mode, matériaux souples et céramique	61	60	↘	-	-	-	-	-	-	s	s	-
3NA10 - Transports, logistique	135	137	↗	33	33	→	10	32	↗↗	60	67	↗
3NA11 - Commerce, vente	1 773	1 796	↗	272	253	↘	121	132	↗	1 984	1 792	↘
3NA12 - Fonctions transverses des entreprises et des administrations	2 632	2 616	→	282	304	↗	640	579	↘	1 237	960	↘↘
3NA13 - Travail social	1 144	1 249	↗	91	73	↘	99	119	↗↗	43	36	↘
3NA14 - Santé	2 881	760	↘↘	223	34	↘↘	s	s	-	105	132	↗↗
3NA15 - Accueil, hôtellerie, tourisme	548	568	↗	133	127	↘	29	24	↘	161	147	↘
3NA16 - Coiffure, esthétique	-	-	-	35	71	↗↗	s	s	-	45	40	↘
3NA17 - Communication, information et culture	441	442	→	37	28	↘↘	25	32	↗↗	66	54	↘
3NA18 - Finances, banque, assurances et immobilier	271	283	↗	146	141	↘	28	25	↘	422	385	↘
3NA19 - Services aux personnes, aux collectivités et activités de loisirs	177	165	↘	24	53	↗↗	28	25	↘	32	22	↘↘
<b>Total</b>	<b>13 132</b>	<b>11 118</b>	<b>- 15 %</b>	<b>1 907</b>	<b>1 787</b>	<b>- 6 %</b>	<b>1 158</b>	<b>1 124</b>	<b>- 3 %</b>	<b>4 539</b>	<b>3 981</b>	<b>- 12 %</b>

Sources ① ② ③ - Traitement ORM.

**Note de lecture :** En 2012 au sein de la formation initiale voie scolaire, 1 796 personnes préparant une certification professionnelle de niveau III se forment dans la filière « Commerce, vente ». Cet effectif est stable par rapport à 2011.

- ↗↗ hausse supérieure à 20 %
- ↗ hausse de 1 à 20 %
- évolution comprise entre + 0,9 % et - 0,9 %
- ↘ baisse de 1 % à 20 %
- ↘↘ baisse supérieure à 20 %



Les effectifs en formation de niveau III représentent en 2012 : 11 100 élèves ou étudiants de dernière année, 4 000 signataires d'un contrat de professionnalisation, 1 800 apprentis en dernière année et 1 100 demandeurs d'emploi en formation. La part du niveau III varie de 8 % des effectifs en formation continue des demandeurs d'emploi à 54 % en contrat de professionnalisation. La prépondérance du niveau III dans ce dernier dispositif s'est encore accrue entre 2011 et 2012 : sa part a augmenté de 3 points.

Au niveau III, les effectifs connaissent une évolution à la baisse entre 2011 et 2012, quel que soit le dispositif. Elle est particulièrement marquée au sein de la voie scolaire (- 15 %), du fait principalement du diplôme d'infirmier qui passe du niveau III en 2011 au niveau II en 2012. Cette évolution se répercute également sur l'apprentissage, qui perd 6 % d'apprentis en niveau III, contre 3 % seulement tous niveaux confondus. Ainsi, dans ces deux dispositifs de formation initiale, la filière de formation « Santé » subit à ce niveau une diminution massive de ses effectifs. Dans les autres filières de formation, les évolutions apparaissent très contrastées d'un dispositif à l'autre.

- La filière « Fonctions transverses des entreprises et des administrations », qui comprend d'importants volumes de formés au niveau III dans tous les dispositifs, perd des effectifs en formation continue (contrats de professionnalisation et formation des demandeurs d'emploi), mais en gagne en apprentissage et stagne au sein de la voie scolaire.
- Quant à la filière du « Commerce, vente », ses effectifs diminuent dans les dispositifs en alternance (contrats de professionnalisation et apprentissage), mais augmentent dans les deux autres dispositifs.
- Autre exemple, les « Formations industrielles » enregistrent une baisse de leurs effectifs au niveau III dans tous les dispositifs sauf en apprentissage.

Ces évolutions bouleversent peu la structure par filière de formation. Dans tous les dispositifs, les filières « Fonctions transverses des entreprises et des administrations » et « Commerce, vente » rassemblent une grande partie des effectifs au niveau III. Celles du « Travail social » en voie scolaire et en formation continue des demandeurs d'emploi, de la « Finances, banque, assurances et immobilier » en contrat de professionnalisation et des « Formations industrielles » en apprentissage regroupent également des effectifs importants.

**TABLEAU 17 EFFECTIFS ET PART DU NIVEAU III PAR ZONE D'EMPLOI (EN 2012)**

	FI voie scolaire en dernière année		FI apprentissage en dernière année		FC demandeurs d'emploi		Contrat de professionnalisation	
	Effectifs niveau III	Part niveau III	Effectifs niveau III	Part niveau III	Effectifs niveau III	Part niveau III	Effectifs niveau III	Part niveau III
Aix-en-Provence	1 093	21 %	150	7 %	136	16 %	463	59 %
Arles	170	24 %	48	15 %	s	2 %	36	50 %
Avignon	714	24 %	300	14 %	61	4 %	331	53 %
Briançon	11	6 %	s	7 %	s	2 %	13	30 %
Cannes-Antibes	905	35 %	129	9 %	34	4 %	440	56 %
Cavaillon-Apt	33	9 %	-	-	13	8 %	40	50 %
Digne-les-Bains	158	25 %	66	14 %	50	13 %	18	42 %
Draguignan	95	23 %	-	-	-	-	48	74 %
Fréjus – Saint-Raphaël	177	23 %	37	30 %	-	-	112	58 %
Gap	130	17 %	s	1 %	27	5 %	82	65 %
Istres-Martigues	141	15 %	95	32 %	75	6 %	88	62 %
Manosque	53	17 %	7	26 %	19	10 %	43	53 %
Marseille-Aubagne	4 170	33 %	490	17 %	458	11 %	1 113	53 %
Menton – Vallée de la Roya	60	18 %	-	-	-	-	29	48 %
Nice	1 562	26 %	212	14 %	190	14 %	562	47 %
Orange	28	5 %	32	86 %	7	4 %	47	51 %
Salon-de-Provence	173	20 %	11	8 %	-	-	74	58 %
Toulon	1 445	25 %	201	11 %	44	3 %	442	60 %
<b>Total PACA</b>	<b>11 118</b>	<b>27 %</b>	<b>1 787</b>	<b>12 %</b>	<b>1 124</b>	<b>8 %</b>	<b>3 981</b>	<b>54 %</b>

Sources ① ② ③ – Traitement ORM.

**Note de lecture :** En 2012 au sein de la formation initiale voie scolaire, 33 % des personnes en formation dans un établissement de la zone d'emploi de Marseille-Aubagne (soit 4 170 personnes) préparent une certification professionnelle de niveau III.

En voie scolaire comme en contrat de professionnalisation, les effectifs en formation de niveau III se répartissent sur l'ensemble des zones d'emploi de la région. Dans les autres dispositifs, certaines zones d'emploi ne présentent aucun effectif à ce niveau (trois zones en apprentissage, quatre en formation continue des demandeurs d'emploi).

Ce niveau III représente une part importante des effectifs dans certains territoires comme Marseille-Aubagne et Cannes-Antibes en voie scolaire, ou Istres-Martigues et Orange en apprentissage. Dans la plupart des zones d'emploi, il regroupe plus de la moitié des effectifs en formation dans le cadre d'un contrat de professionnalisation.

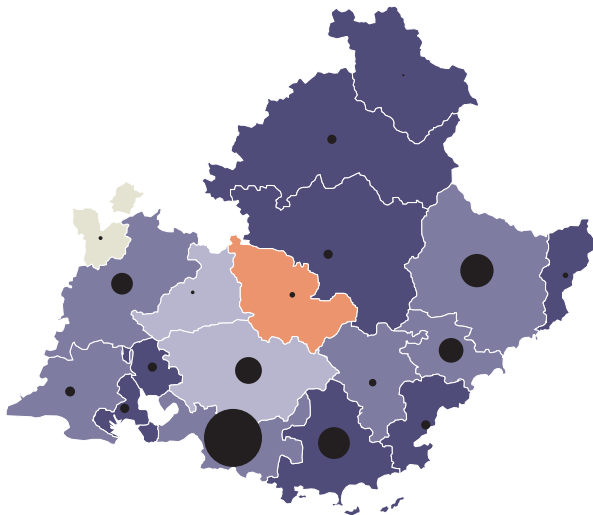
La baisse des effectifs en formation de niveau III en voie scolaire et en contrat de professionnalisation (dispositifs où elle est la plus conséquente) se répercute sur la plupart des zones d'emploi de la région. Dans les autres dispositifs, plusieurs zones d'emploi se caractérisent par une hausse des effectifs à ce niveau. C'est notamment le cas d'Aix-en-Provence et d'Istres-Martigues en formation continue des demandeurs d'emploi, ou d'Avignon en apprentissage. À noter que les zones d'emploi de Marseille-Aubagne et Nice, qui concentrent toujours une grande majorité des formés de niveau III, enregistrent une baisse des effectifs quel que soit le dispositif.

**CARTE 5 LOCALISATION DES EFFECTIFS DE NIVEAU III ET ÉVOLUTION PAR ZONE D'EMPLOI**

Ces deux indicateurs offrent une représentation de :

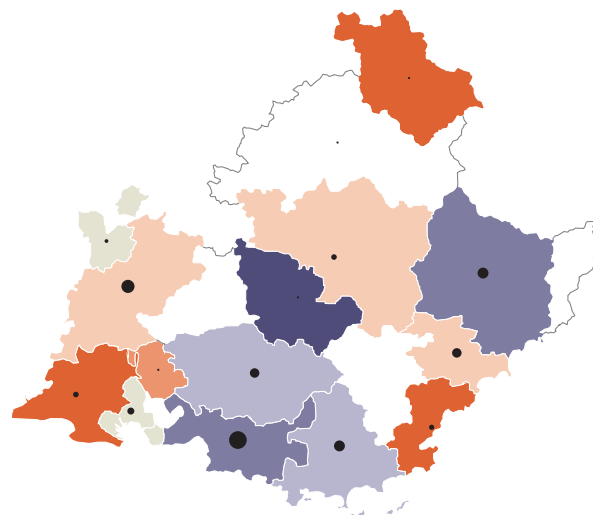
- la localisation géographique des effectifs en 2012 (cercles noirs) ;
- l'évolution des effectifs entre 2011 et 2012 par zone d'emploi (aplats de couleur).

**Formation initiale voie scolaire\***



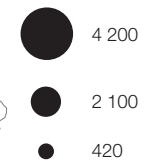
Évolution régionale : - 15 % (11 118 personnes en 2012)

**Formation initiale apprentissage\***

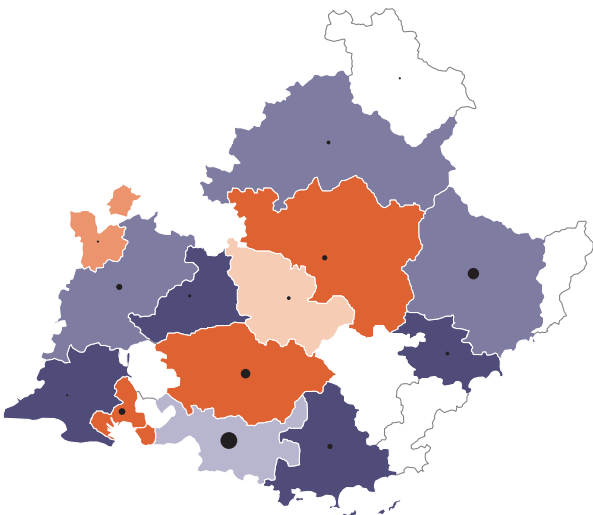


Évolution régionale : - 6 % (1 787 personnes en 2012)

Effectifs 2012 de niveau III



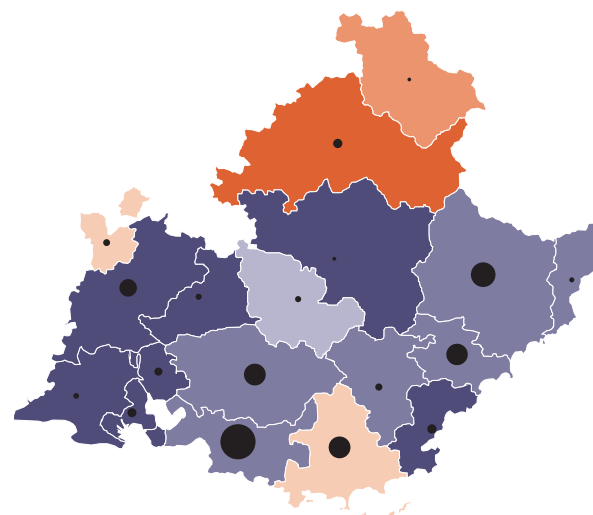
**Formation continue des demandeurs d'emploi\***



Évolution régionale : - 3 % (1 124 personnes en 2012)

\* Localisation des effectifs au site de formation.

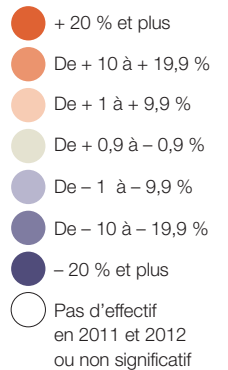
**Contrat de professionnalisation\*\***



Évolution régionale : - 12 % (3 981 personnes en 2012)

\*\* Localisation des effectifs au site de l'employeur.

Évolution 2011-2012



Sources ① ② ③ - Traitement ORM.

**Note de lecture :** C'est dans la zone d'emploi de Marseille-Aubagne que les effectifs en formation initiale voie scolaire de niveau III sont les plus importants en 2012. Dans cette zone, ces effectifs ont connu une baisse comprise entre 10 % et 19,9 % par rapport à 2011.

## 4. NIVEAUX II ET I

**TABEAU 18** EFFECTIFS DE NIVEAUX II ET I ET ÉVOLUTION PAR FILIÈRE DE FORMATION

	FI voie scolaire en dernière année			FI apprentissage en dernière année			FC demandeurs d'emploi			Contrat de professionnalisation		
	Effectifs niveaux II et I	Effectifs niveaux II et I	Évolution	Effectifs niveaux II et I	Effectifs niveaux II et I	Évolution	Effectifs niveaux II et I	Effectifs niveaux II et I	Évolution	Effectifs niveaux II et I	Effectifs niveaux II et I	Évolution
	2011	2012	2011-2012	2011	2012	2011-2012	2011	2012	2011-2012	2011	2012	2011-2012
1NA01 - Sciences humaines appliquées	379	230	↘↘	25	21	↘	27	16	↘↘	s	s	-
2NA02 - Agriculture, pêche, forêt et espaces verts	234	235	→	33	21	↘↘	-	6	↗↗	6	5	↘
2NA03 - Agroalimentaire, alimentation, cuisine	81	31	↘↘	-	-	-	-	-	-	10	14	↗↗
2NA04 - Bâtiment, travaux publics	34	31	↘	22	s	↘↘	-	7	↗↗	20	23	↗
2NA05 - Moteurs et mécanique auto	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2NA06 - Fonctions transversales de la production	145	146	→	-	69	↗↗	15	12	↘	97	83	↘
2NA07 - Formations industrielles	304	240	↘↘	150	186	↗↗	46	26	↘↘	78	71	↘
2NA08 - Chimie, plasturgie	170	139	↘	83	62	↘↘	s	7	↗↗	25	10	↘↘
2NA09 - Mode, matériaux souples et céramique	28	47	↗↗	-	-	-	s	6	↗↗	6	10	↗↗
3NA10 - Transports, logistique	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	9	↘↘
3NA11 - Commerce, vente	299	187	↘↘	65	61	↘	33	18	↘↘	116	58	↘↘
3NA12 - Fonctions transverses des entreprises et des administrations	4 304	3 787	↘	671	590	↘	456	433	↘	514	440	↘
3NA13 - Travail social	193	146	↘↘	-	-	-	38	s	↘↘	s	s	-
3NA14 - Santé	366	2 514	↗↗	38	205	↗↗	11	12	↗	26	27	↗
3NA15 - Accueil, hôtellerie, tourisme	247	313	↗↗	51	39	↘↘	11	s	↘↘	-	s	-
3NA16 - Coiffure, esthétique	-	-	-	-	-	-	-	-	-	s	-	-
3NA17 - Communication, information et culture	912	1 019	↗	35	s	↘↘	56	64	↗	21	12	↘↘
3NA18 - Finances, banque, assurances et immobilier	704	536	↘↘	90	85	↘	22	20	↘	121	146	↗↗
3NA19 - Services aux personnes, aux collectivités et activités de loisirs	593	289	↘↘	-	-	-	52	29	↘↘	63	36	↘↘
<b>Total</b>	<b>8 993</b>	<b>9 890</b>	<b>+ 10 %</b>	<b>1 263</b>	<b>1 359</b>	<b>+ 8 %</b>	<b>773</b>	<b>660</b>	<b>- 15 %</b>	<b>1 123</b>	<b>954</b>	<b>- 15 %</b>

Sources ① ② ③ – Traitement ORM.

**Note de lecture** : En 2012 au sein de la formation initiale voie scolaire, 187 personnes préparant une certification professionnelle de niveaux II et I se forment dans la filière « Commerce, vente ». Cet effectif est en forte diminution par rapport à 2011.

↗↗ hausse supérieure à 20 %  
↗ hausse de 1 à 20 %  
→ évolution comprise entre + 0,9 % et - 0,9 %  
↘ baisse de 1 % à 20 %  
↘↘ baisse supérieure à 20 %

Les effectifs en formation de niveaux II et I représentent en 2012 : 9 900 élèves ou étudiants de dernière année, 1 400 apprentis en dernière année, 1 000 signataires d'un contrat de professionnalisation et 700 demandeurs d'emploi en formation. Les niveaux II et I rassemblent 24 % des effectifs au sein de la voie scolaire, contre seulement 5 % au sein de la formation continue des demandeurs d'emploi. Depuis 2011, la part de ces niveaux a connu une augmentation en formation initiale (notamment dans la voie scolaire) mais a stagné dans les autres dispositifs.

Entre 2011 et 2012, les effectifs en dernière année dans les niveaux II et I, en voie scolaire comme en apprentissage, ont connu une hausse importante (respectivement + 10 % et + 8 %). Cette évolution marquée, qui va à l'encontre de la tendance générale à la baisse observée pour l'ensemble des niveaux de formation, s'explique par le transfert des effectifs préparant le diplôme d'infirmier du niveau III vers le niveau II. Dans les dispositifs de formation continue, non concernés par ce diplôme, les effectifs en niveaux II et I affichent une baisse de 15 %.

En matière de filières de formation :

- C'est logiquement dans la filière « Santé » que l'on retrouve la hausse la plus importante des effectifs en voie scolaire et en apprentissage.
- Toutefois, on notera également une augmentation des effectifs de niveaux II et I dans les filières « Communication, information et culture », « Accueil, hôtellerie, tourisme » en voie scolaire, ainsi que dans les « Formations industrielles » en apprentissage.
- Plusieurs filières enregistrent une baisse de leurs effectifs aux niveaux II et I, quel que soit le dispositif : « Fonctions transverses des entreprises et des administrations », « Services aux personnes, aux collectivités et activités de loisirs », « Commerce, vente ».

Suite à ces évolutions, si la filière « Fonctions transverses des entreprises et des administrations » reste la première en matière d'effectifs de niveaux II et I dans tous les dispositifs, la « Santé » devient en 2012 la deuxième filière au sein de la formation initiale. Parmi les contrats de professionnalisation, c'est la filière « Finances, banque, assurances et immobilier » qui occupe, comme en 2011, la deuxième place.

**TABLEAU 19 EFFECTIFS ET PART DES NIVEAUX II ET I PAR ZONE D'EMPLOI (EN 2012)**

	FI voie scolaire en dernière année		FI apprentissage en dernière année		FC demandeurs d'emploi		Contrat de professionnalisation	
	Effectifs niveaux II et I	Part niveaux II et I	Effectifs niveaux II et I	Part niveaux II et I	Effectifs niveaux II et I	Part niveaux II et I	Effectifs niveaux II et I	Part niveaux II et I
Aix-en-Provence	2 766	54 %	382	18 %	203	23 %	131	17 %
Arles	116	16 %	-	-	s	4 %	10	14 %
Avignon	242	8 %	102	5 %	21	1 %	59	9 %
Briançon	37	19 %	-	-	-	-	s	7 %
Cannes-Antibes	397	15 %	7	0 %	-	-	82	10 %
Cavaillon-Apt	-	-	-	-	-	-	9	11 %
Digne-les-Bains	113	18 %	9	2 %	-	-	5	12 %
Draguignan	26	6 %	-	-	-	-	s	6 %
Fréjus – Saint-Raphaël	56	7 %	-	-	-	-	14	7 %
Gap	115	15 %	43	17 %	s	1 %	6	5 %
Istres-Martigues	48	5 %	-	-	-	-	22	15 %
Manosque	-	-	-	-	-	-	7	9 %
Marseille-Aubagne	2 238	18 %	365	12 %	248	6 %	362	17 %
Menton – Vallée de la Roya	33	10 %	-	-	-	-	s	5 %
Nice	2 048	34 %	372	24 %	119	9 %	125	10 %
Orange	-	-	-	-	-	-	16	17 %
Salon-de-Provence	86	10 %	-	-	-	-	11	9 %
Toulon	1 569	27 %	79	4 %	52	3 %	85	12 %
<b>Total PACA</b>	<b>9 890</b>	<b>24 %</b>	<b>1 359</b>	<b>10 %</b>	<b>660</b>	<b>5 %</b>	<b>954</b>	<b>13 %</b>

Sources ① ② ③ – Traitement ORM.

**Note de lecture :** En 2012 au sein de la formation initiale voie scolaire, 18 % des personnes en formation dans un établissement de la zone d'emploi de Marseille-Aubagne (soit 2 238 personnes) préparent une certification professionnelle de niveau II ou I.

Dans la voie scolaire comme dans les contrats de professionnalisation, la plupart des zones d'emploi de la région présentent des effectifs en formation de niveaux II et I. En apprentissage et en formation continue des demandeurs d'emploi, ces niveaux se répartissent en revanche sur un nombre plus restreint de zones (respectivement huit et sept zones d'emploi).

Les niveaux II et I représentent une part importante des effectifs de la zone d'emploi d'Aix-en-Provence : plus de la moitié des formés au sein de la voie scolaire, et près d'un quart des demandeurs d'emploi en formation. Ces niveaux rassemblent également une forte proportion des effectifs en formation initiale dans la zone d'emploi de Nice.

Au sein de la voie scolaire, plusieurs zones d'emploi enregistrent une hausse conséquente de leurs effectifs en niveaux II et I, en lien avec la prise en compte en 2012 du diplôme d'infirmier. C'est notamment le cas d'Avignon, Cannes-Antibes, Digne-les-Bains, Gap, Briançon ou encore Salon-de-Provence. Au sein de l'apprentissage, c'est avant tout la zone d'emploi de Marseille-Aubagne qui est concernée par cette hausse. Dans le cadre de la formation continue, la baisse des effectifs de niveaux II et I concerne la majorité des zones d'emploi couvertes. La zone d'emploi de Nice présente quant à elle une hausse de ses effectifs quel que soit le dispositif ; il en va de même pour la zone d'emploi de Toulon, à l'exception des contrats de professionnalisation.

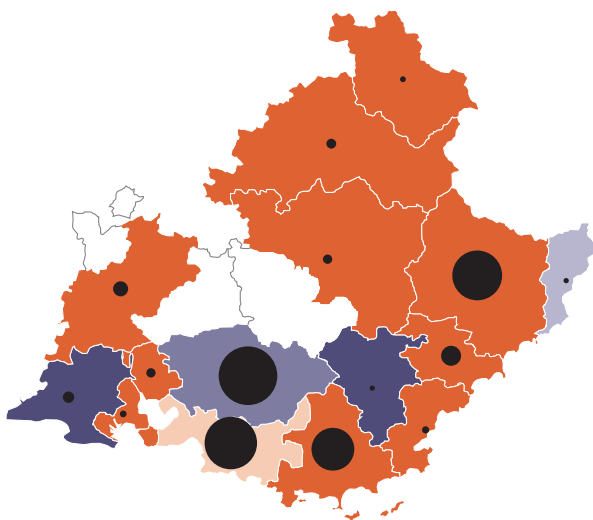
Au final, les quatre zones d'emploi d'Aix-en-Provence, Marseille-Aubagne, Nice et Toulon (où se situent des pôles universitaires importants) concentrent toujours la majeure partie des effectifs de niveaux II et I dans tous les dispositifs. En apprentissage, la zone d'emploi d'Avignon comprend également une part importante des effectifs.

**CARTE 6 LOCALISATION DES EFFECTIFS DE NIVEAUX II ET I ET ÉVOLUTION PAR ZONE D'EMPLOI**

Ces deux indicateurs offrent une représentation de :

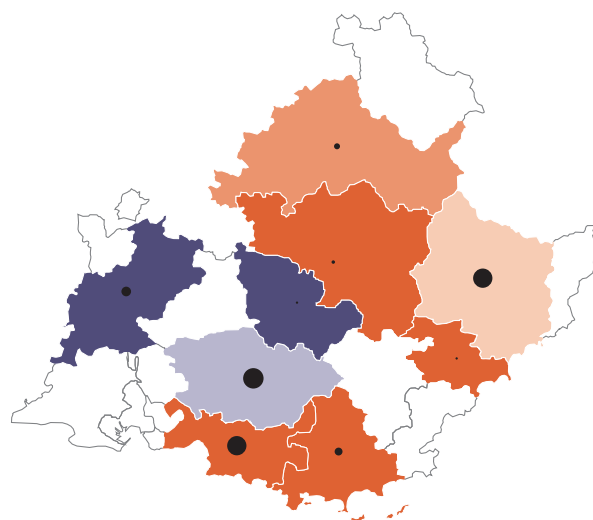
- la localisation géographique des effectifs en 2012 (cercles noirs) ;
- l'évolution des effectifs entre 2011 et 2012 par zone d'emploi (aplats de couleur).

**Formation initiale voie scolaire\***



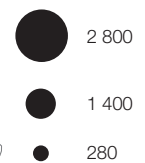
Évolution régionale : + 10 % (9 890 personnes en 2012)

**Formation initiale apprentissage\***

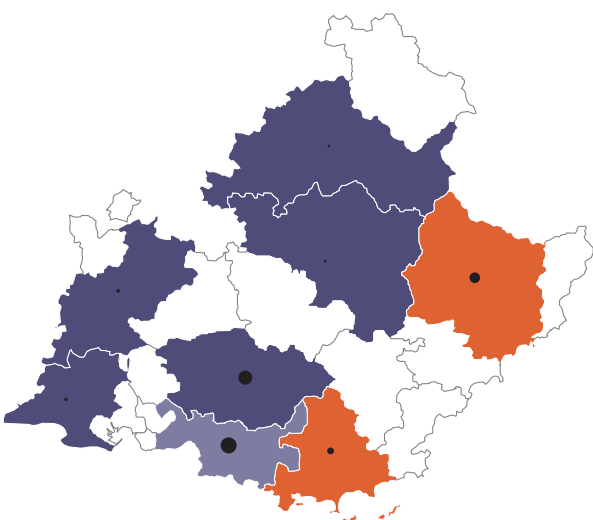


Évolution régionale : + 8 % (1 359 personnes en 2012)

Effectifs 2012 de niveaux II et I

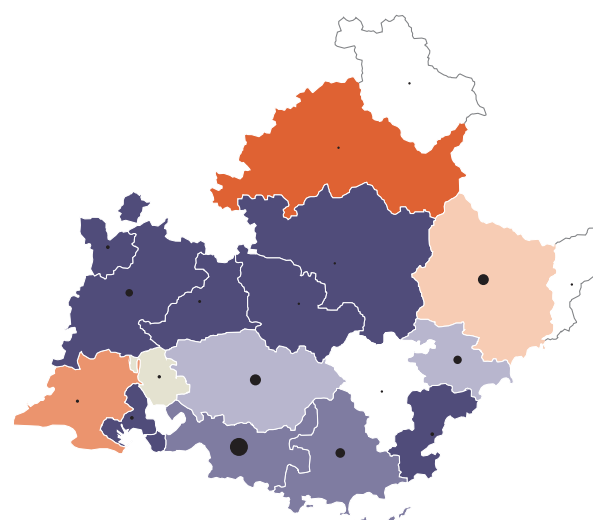


**Formation continue des demandeurs d'emploi\***



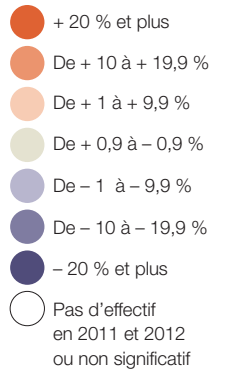
Évolution régionale : - 15 % (660 personnes en 2012)

**Contrat de professionnalisation\*\***



Évolution régionale : - 15 % (954 personnes en 2012)

Évolution 2011-2012



\* Localisation des effectifs au site de formation.

\*\* Localisation des effectifs au site de l'employeur.

Sources ① ② ③ - Traitement ORM.

**Note de lecture :** C'est dans la zone d'emploi d'Aix-en-Provence que les effectifs en formation initiale voie scolaire de niveaux II et I sont les plus importants en 2012. Dans cette zone, ces effectifs ont connu une baisse comprise entre 10 % et 19,9 % par rapport à 2011.

## CHAPITRE 5

# EFFECTIFS PRÉPARANT UNE VAE EN PACA

**TABEAU 20** EFFECTIFS INSCRITS DANS UNE DÉMARCHE DE VAE ET ÉVOLUTION PAR NIVEAU DE FORMATION

	Dossier recevable			Passage devant jury			Validation partielle			Validation totale		
	Effectifs 2011	Effectifs 2012	Évolution 2011-2012	Effectifs 2011	Effectifs 2012	Évolution 2011-2012	Effectifs 2011	Effectifs 2012	Évolution 2011-2012	Effectifs 2011	Effectifs 2012	Évolution 2011-2012
Niveau V	1 810	2 266	↗↗	1 733	1 827	↗	422	552	↗↗	1 122	1 069	↘
Niveau IV	1 222	1 367	↗	898	892	→	192	196	↗	612	603	↘
Niveau III	2 042	1 908	↘	1 599	1 403	↘	417	408	↘	975	801	↘
Niveaux II et I	988	681	↘↘	771	636	↘	273	302	↗	465	292	↘↘
<b>Total</b>	<b>6 062</b>	<b>6 222</b>	<b>+ 3 %</b>	<b>5 001</b>	<b>4 758</b>	<b>- 5 %</b>	<b>1 304</b>	<b>1 458</b>	<b>+ 12 %</b>	<b>3 174</b>	<b>2 765</b>	<b>- 13 %</b>

Source ④ – Traitement ORM.

**Note de lecture :** En 2012, 2 266 dossiers de VAE recevables portent sur une certification professionnelle de niveau V. Ce nombre est en forte augmentation par rapport à 2011.

↗↗ hausse supérieure à 20 %  
 ↗ hausse de 1 à 20 %  
 → évolution comprise entre + 0,9 % et - 0,9 %  
 ↘ baisse de 1 % à 20 %  
 ↘↘ baisse supérieure à 20 %

Les indicateurs proposés concernant la validité du dossier de VAE et le passage des candidats devant un jury ne peuvent être analysés dans une logique de parcours car ils ne concernent pas les mêmes individus.

En 2012, le nombre de dossiers recevable et de validation partielle est en augmentation par rapport à 2011. Cette évolution est notamment très marquée pour les VAE portant sur le niveau V puisqu'elle dépasse 20 %. Dans le même temps, le nombre de passages devant un jury et le nombre de validations totales sont en diminution.

Les démarches de VAE portant sur les niveaux V et III restent prédominantes, ces niveaux concentrent les deux tiers des démarches réalisées en 2012 en région. Toutefois la part des dossiers de VAE portant sur le niveau III est légèrement en baisse, quelle que soit l'étape d'avancement des dossiers.



**GRAPHIQUE 5** RÉPARTITION DES EFFECTIFS INSCRITS DANS UNE DÉMARCHE DE VAE PAR NIVEAU DE FORMATION



Source ④ – Traitement ORM.  
**Note de lecture :** En 2012, 36 % des dossiers de VAE recevables visent une certification professionnelle de niveau V. Cette proportion était de 30 % en 2011.

# PARTIE II

## APPROFONDISSEMENT

### PAR DISPOSITIF

#### SOURCES MOBILISÉES DANS CETTE PARTIE :

##### Sources ①

Formation initiale (FI) voie scolaire :

*EN-DEPP (BCP), Draaf, Drees*

*Effectifs inscrits en dernière année durant les années scolaires 2011-2012 et 2012-2013*

Formation initiale (FI) apprentissage :

*Conseil régional*

*Effectifs apprentis inscrits en CFA au 31.12.2011 et au 31.12.2012*

##### Sources ②

Formation continue des demandeurs d'emploi – « commande publique » :

*Conseil régional, DR AFPA, Pôle emploi PACA*

*Effectifs entrés en formation qualifiante au cours des années civiles 2011 et 2012, dans le cadre :*

- *du Service public régional de formation professionnelle et d'apprentissage (SPRFPA) de la Région PACA*
- *d'une action de formation conventionnée (AFC) financée par Pôle emploi PACA*
- *d'une formation relevant du marché public spécifique financée par l'État et l'Agefiph (et dispensée par l'AFPA PACA)*

##### Sources ⑤

Formation continue des demandeurs d'emploi et des salariés – dispositifs financés par les OPCA et Opacif :

*Fongecif PACA, Agefos-PME PACA*

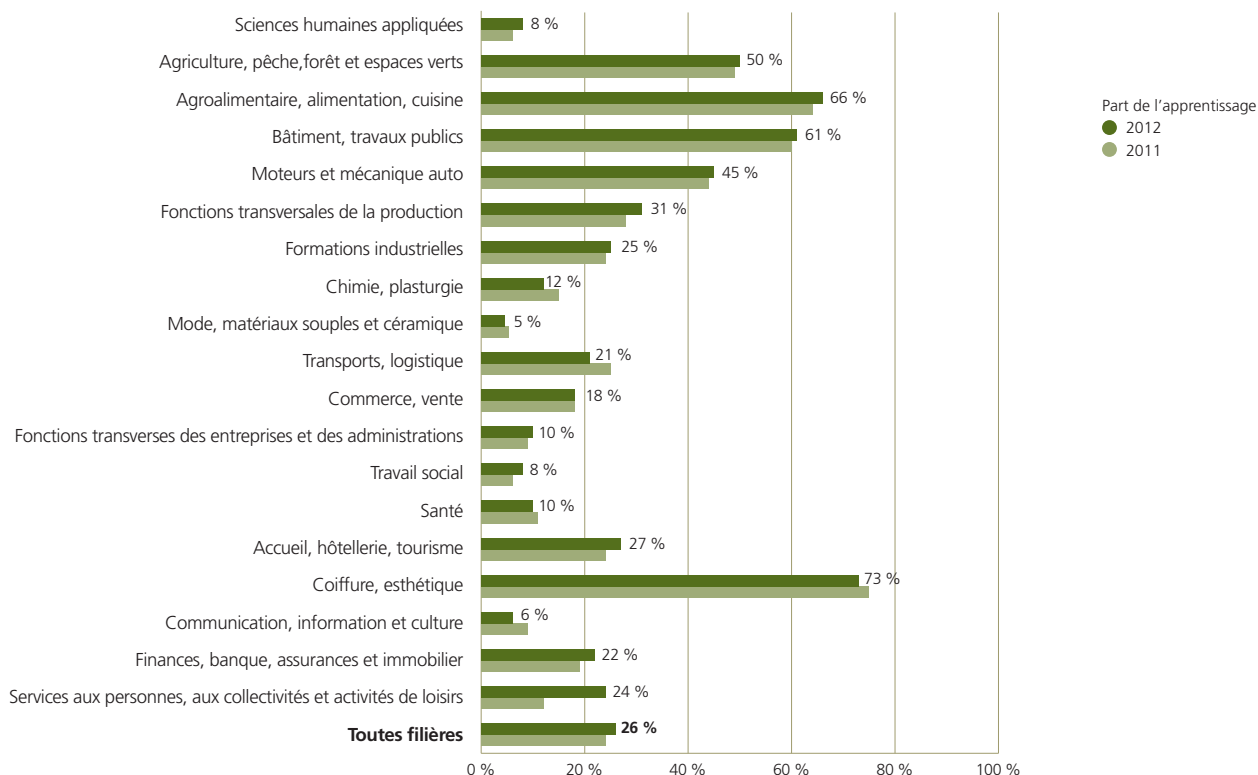
*Effectifs entrés dans une formation certifiante au cours de l'année 2012, dans le cadre :*

- *d'un CIF (CDD ou CDI)*
- *d'une période de professionnalisation*
- *d'une POE*
- *d'un CSP*
- *d'une formation hors temps de travail*

## CHAPITRE 1

# FORMATION INITIALE – MISE EN PERSPECTIVE DE LA VOIE SCOLAIRE ET DE L'APPRENTISSAGE

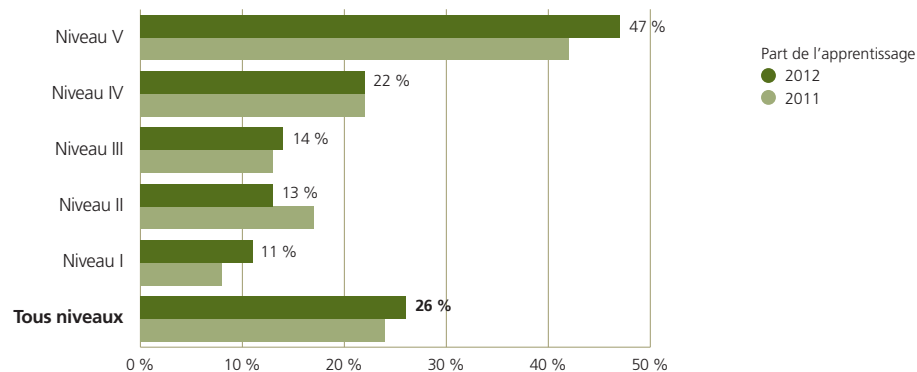
**GRAPHIQUE 6** PART DE L'APPRENTISSAGE AU SEIN DE LA FORMATION INITIALE PAR FILIÈRE DE FORMATION



Sources ① – Traitement ORM.

**Note de lecture :** En 2012 au sein de la formation initiale, 18 % des personnes préparant une certification professionnelle de la filière « Commerce, vente » le font par la voie de l'apprentissage. Cette part est stable par rapport à 2011.

**GRAPHIQUE 7** PART DE L'APPRENTISSAGE AU SEIN DE LA FORMATION INITIALE PAR NIVEAU DE FORMATION



Sources ① – Traitement ORM.

**Note de lecture :** En 2012 au sein de la formation initiale, 47 % des personnes préparant une certification professionnelle de niveau V le font par la voie de l'apprentissage. Cette part est en augmentation par rapport à 2011.

**TABLEAU 21** EFFECTIFS EN FORMATION INITIALE (FI) ET ÉVOLUTION SELON LA FILIÈRE DE FORMATION ET LE NIVEAU

	Niveau V			Niveau IV			Niveau III			Niveaux II et I		
	Effectif total FI 2011	Effectif total FI 2012	Évolution 2011-2012	Effectif total FI 2011	Effectif total FI 2012	Évolution 2011-2012	Effectif total FI 2011	Effectif total FI 2012	Évolution 2011-2012	Effectif total FI 2011	Effectif total FI 2012	Évolution 2011-2012
1NA01 - Sciences humaines appliquées	-	-	-	-	-	-	-	-	-	404	251	↘
2NA02 - Agriculture, pêche, forêt et espaces verts	827	813	↘	1 139	879	↘	295	315	↗	267	256	↘
2NA03 - Agroalimentaire, alimentation, cuisine	2 202	2 294	↗	357	344	↘	129	137	↗	81	31	↘
2NA04 - Bâtiment, travaux publics	2 392	2 400	→	1 285	1 119	↘	250	262	↗	56	47	↘
2NA05 - Moteurs et mécanique auto	600	607	↗	873	741	↘	101	109	↗	-	-	-
2NA06 - Fonctions transversales de la production	1 301	1 241	↘	2 866	2 424	↘	987	1 008	↗	145	215	↗
2NA07 - Formations industrielles	859	760	↘	1 758	1 459	↘	1 486	1 433	↘	454	426	↘
2NA08 - Chimie, plasturgie	25	20	↘	15	10	↘	452	448	→	253	201	↘
2NA09 - Mode, matériaux souples et céramique	270	237	↘	382	292	↘	61	60	↘	28	47	↗
3NA10 - Transports, logistique	383	367	↘	316	368	↗	168	170	↗	-	-	-
3NA11 - Commerce, vente	822	795	↘	3 049	2 599	↘	2 045	2 049	→	364	248	↘
3NA12 - Fonctions transversales des entreprises et des administrations	38	-	↘	3 199	2 459	↘	2 914	2 920	→	4 975	4 377	↘
3NA13 - Travail social	3 100	1 439	↘	311	474	↗	1 235	1 322	↗	193	146	↘
3NA14 - Santé	3 369	3 377	→	409	393	↘	3 104	794	↘	404	2 719	↗
3NA15 - Accueil, hôtellerie, tourisme	999	766	↘	694	765	↗	681	695	↗	298	352	↗
3NA16 - Coiffure, esthétique	1 007	1 021	↗	796	655	↘	35	71	↗	-	-	-
3NA17 - Communication, information et culture	121	114	↘	253	198	↘	478	470	↘	947	1 023	↗
3NA18 - Finances, banque, assurances et immobilier	-	-	-	-	-	-	417	424	↗	794	621	↘
3NA19 - Services aux personnes, aux collectivités et activités de loisirs	263	209	↘	152	238	↗	201	218	↗	593	289	↘
<b>Total</b>	<b>18 578</b>	<b>16 460</b>	<b>- 11 %</b>	<b>17 854</b>	<b>15 417</b>	<b>- 14 %</b>	<b>15 039</b>	<b>12 905</b>	<b>- 14 %</b>	<b>10 256</b>	<b>11 249</b>	<b>+ 10 %</b>

Sources ① – Traitement ORM.

**Note de lecture :** En 2012 au sein de la formation initiale, 795 personnes préparent une certification professionnelle de niveau V de la filière « Commerce, vente ». Cet effectif est en diminution par rapport à 2011.

↗ hausse supérieure à 20 %  
 ↗ hausse de 1 à 20 %  
 → évolution comprise entre + 0,9 % et - 0,9 %  
 ↘ baisse de 1 % à 20 %  
 ↘ baisse supérieure à 20 %

**TABLEAU 22 PART DE L'APPRENTISSAGE AU SEIN DE LA FORMATION INITIALE ET ÉVOLUTION SELON LA FILIÈRE DE FORMATION ET LE NIVEAU**

	Niveau V			Niveau IV			Niveau III			Niveaux II et I		
	Part de l'apprentissage 2011	Part de l'apprentissage 2012	Évolution 2011-2012	Part de l'apprentissage 2011	Part de l'apprentissage 2012	Évolution 2011-2012	Part de l'apprentissage 2011	Part de l'apprentissage 2012	Évolution 2011-2012	Part de l'apprentissage 2011	Part de l'apprentissage 2012	Évolution 2011-2012
1NA01 - Sciences humaines appliquées	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6 %	8 %	↗
2NA02 - Agriculture, pêche, forêt et espaces verts	85 %	84 %	→	33 %	37 %	↗	41 %	33 %	↘	12 %	8 %	↘
2NA03 - Agroalimentaire, alimentation, cuisine	70 %	71 %	→	58 %	62 %	↗	16 %	18 %	↗	-	-	-
2NA04 - Bâtiment, travaux publics	77 %	78 %	→	36 %	37 %	→	16 %	15 %	↘	39 %	34 %	↘
2NA05 - Moteurs et mécanique auto	61 %	63 %	↗	32 %	30 %	↘	50 %	48 %	↘	-	-	-
2NA06 - Fonctions transversales de la production	64 %	63 %	→	17 %	19 %	↗	15 %	18 %	↗	-	32 %	↗
2NA07 - Formations industrielles	56 %	51 %	↘	12 %	14 %	↗	16 %	18 %	↗	33 %	44 %	↗
2NA08 - Chimie, plasturgie	28 %	40 %	↗	-	-	-	5 %	3 %	↘	33 %	31 %	↘
2NA09 - Mode, matériaux souples et céramique	15 %	12 %	↘	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3NA10 - Transports, logistique	38 %	37 %	↘	12 %	6 %	↘	20 %	19 %	→	-	-	-
3NA11 - Commerce, vente	52 %	52 %	→	12 %	11 %	↘	13 %	12 %	→	18 %	25 %	↗
3NA12 - Fonctions transverses des entreprises et des administrations	-	-	-	2 %	2 %	→	10 %	10 %	→	13 %	13 %	→
3NA13 - Travail social	6 %	12 %	↗	5 %	5 %	→	7 %	6 %	↘	-	-	-
3NA14 - Santé	4 %	4 %	→	97 %	93 %	↘	7 %	4 %	↘	9 %	8 %	↘
3NA15 - Accueil, hôtellerie, tourisme	33 %	53 %	↗	19 %	15 %	↘	20 %	18 %	↘	17 %	11 %	↘
3NA16 - Coiffure, esthétique	60 %	60 %	→	91 %	90 %	↘	100 %	100 %	→	-	-	-
3NA17 - Communication, information et culture	25 %	21 %	↘	25 %	26 %	↗	8 %	6 %	↘	4 %	0 %	↘
3NA18 - Finances, banque, assurances et immobilier	-	-	-	-	-	-	35 %	33 %	↘	11 %	14 %	↗
3NA19 - Services aux personnes, aux collectivités et activités de loisirs	35 %	21 %	↘	23 %	55 %	↗	12 %	24 %	↗	-	-	-
<b>Total</b>	<b>42 %</b>	<b>47 %</b>	<b>+ 5,0 pts</b>	<b>22 %</b>	<b>22 %</b>	<b>+ 0,8 pt</b>	<b>13 %</b>	<b>14 %</b>	<b>+ 1,2 pt</b>	<b>12 %</b>	<b>12 %</b>	<b>- 0,2 pt</b>

Sources ① – Traitement ORM.

**Note de lecture :** En 2012 au sein de la formation initiale, 52 % des personnes préparant une certification professionnelle de niveau V de la filière « Commerce, vente » le font par la voie de l'apprentissage. Cette part est stable par rapport à 2011.

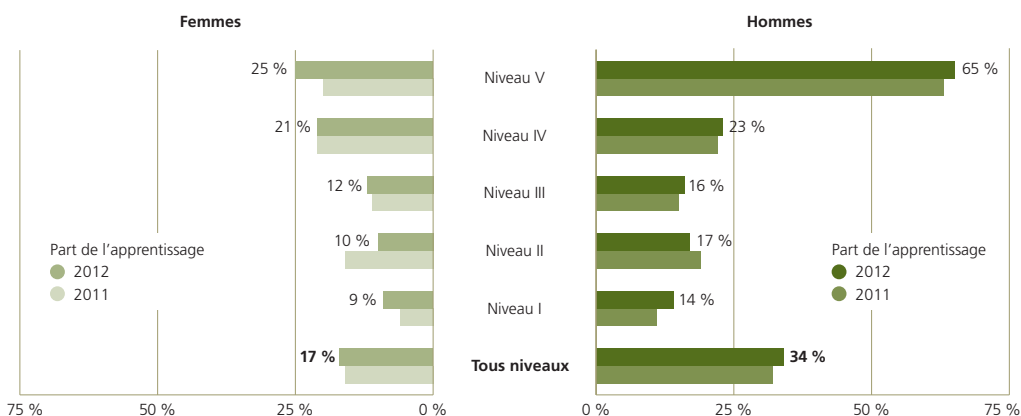
↗ hausse supérieure ou égale à 1 point  
→ évolution comprise entre + 0,9 point et - 0,9 point  
↘ baisse supérieure ou égale à 1 point

En 2012, une personne sur quatre préparant une certification professionnelle en formation initiale a le statut d'apprenti. Cette proportion a légèrement augmenté par rapport à 2011 (+ 2 points), les évolutions sont plus ou moins marquées selon les niveaux de formation. L'augmentation de la part de l'apprentissage au niveau V s'explique essentiellement par le fait que le nombre d'apprentis à ce niveau reste stable alors que celui de la voie scolaire diminue. Dans l'enseignement supérieur, les évolutions de la part de l'apprentissage s'expliquent également par des effets de structure : la baisse au niveau II repose sur le changement de niveau du diplôme d'infirmier qui a fait croître le nombre d'étudiants en voie scolaire. À l'inverse au niveau I, la transformation de certains masters professionnels en masters indifférenciés ou en masters enseignement implique la disparition de ces diplômes dans le champ d'observation de la cartographie des effectifs en formation professionnelle. Ces masters étant plus concentrés dans la voie scolaire, la part de l'apprentissage augmente alors mécaniquement.

Dans plusieurs filières de formation, la part de l'apprentissage s'est renforcée, notamment dans les « Fonctions transversales de la production », « Accueil, hôtellerie, tourisme » et « Agroalimentaire, alimentation, cuisine ». À l'inverse, d'autres filières ont vu leur part d'apprentissage s'amoindrir : c'est le cas de « Transport, logistique », « Chimie, plasturgie » « Communication, information et culture » ou encore « Coiffure, esthétique ».

Malgré ces évolutions, « Coiffure, esthétique » reste la filière mobilisant le plus ce dispositif, aux côtés des filières « Agroalimentaire, alimentation, cuisine », « Bâtiment, travaux publics » et « Agriculture, pêche, forêt et espaces verts ».

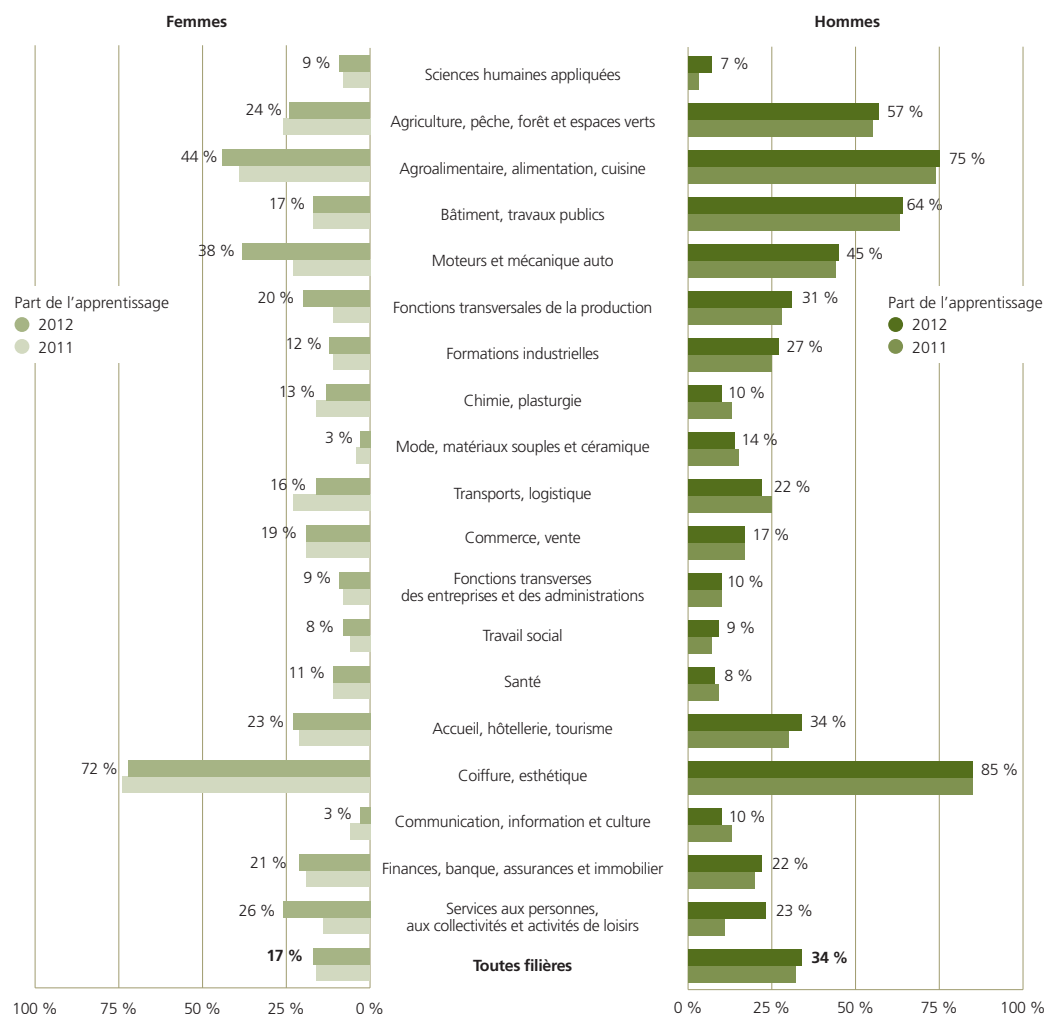
**GRAPHIQUE 8 PART DE L'APPRENTISSAGE AU SEIN DE LA FORMATION INITIALE SELON LE SEXE PAR NIVEAU**



Sources ① – Traitement ORM.

**Note de lecture :** En 2012 au sein de la formation initiale, 25 % des femmes et 65 % des hommes préparant une certification professionnelle de niveau V le font par la voie de l'apprentissage. Ces parts sont en augmentation par rapport à 2011.

**GRAPHIQUE 9 PART DE L'APPRENTISSAGE AU SEIN DE LA FORMATION INITIALE SELON LE SEXE PAR FILIÈRE DE FORMATION**



Sources ① – Traitement ORM.

**Note de lecture :** En 2012 au sein de la formation initiale, 19 % des femmes et 17 % des hommes préparant une certification professionnelle de la filière « Commerce, vente » le font par la voie de l'apprentissage. Ces parts sont stables par rapport à 2011.

L'apprentissage reste majoritairement masculin : ce dispositif concerne 34 % des hommes et 17 % des femmes. La moindre part d'apprentis chez les femmes se vérifie quel que soit le niveau, c'est également le cas de la majorité des filières de formation. Certaines font exceptions comme les filières « Chimie, plasturgie » et « Commerce, vente », où l'apprentissage est légèrement plus développé chez les femmes que chez les hommes. Dans les filières « Fonctions transversales des entreprises et des administrations » et « Finances, banques, assurances et immobilier », qui concentrent essentiellement des formations de l'enseignement supérieur, la part des apprentis est identique chez les hommes et chez les femmes.

Si globalement la part de l'apprentissage chez les hommes et chez les femmes semble avoir peu évolué entre 2011 et 2012, des spécificités sont à souligner. Ainsi l'évolution de la part de l'apprentissage est plus forte chez les femmes que chez les hommes notamment au niveau V et dans les filières « Agroalimentaire, alimentation, cuisine », « Moteurs et mécanique auto » et « Fonctions transversales de la production ». Ceci s'explique toujours par la réforme de la voie professionnelle et notamment la disparition des BEP, au sein desquels les femmes représentaient 85 % des formés (en 2011, ce type de diplôme rassemblaient plus de 2 000 personnes en dernière année de formation).

**TABEAU 23** EFFECTIFS EN FORMATION INITIALE ET PART DE L'APPRENTISSAGE PAR ZONE D'EMPLOI

	Effectifs FI 2011	Effectifs FI 2012	Évolution 2011-2012	Part de l'apprentissage 2011	Part de l'apprentissage 2012	Évolution 2011-2012
Aix-en-Provence	8 598	7 224	↘	25 %	29 %	↗
Arles	1 200	1 037	↘	25 %	31 %	↗
Avignon	6 031	5 253	↘	40 %	42 %	↗
Briançon	236	277	↗	19 %	31 %	↗
Cannes-Antibes	4 095	4 026	↘	35 %	36 %	→
Cavaillon-Apt	395	360	↘	-	-	-
Digne-les-Bains	1 340	1 110	↘	40 %	43 %	↗
Draguignan	953	844	↘	50 %	51 %	↗
Fréjus – Saint-Raphaël	886	888	→	12 %	14 %	↗
Gap	1 302	1 020	↘↘	21 %	25 %	↗
Istres-Martigues	1 354	1 221	↘	23 %	24 %	→
Manosque	436	333	↘↘	7 %	8 %	→
Marseille-Aubagne	17 092	15 393	↘	18 %	19 %	↗
Menton – Vallée de la Roya	423	336	↘↘	-	-	-
Nice	7 604	7 500	↘	21 %	21 %	→
Orange	685	576	↘	6 %	6 %	→
Salon-de-Provence	1 231	1 006	↘	12 %	13 %	↗
Toulon	7 866	7 627	↘	23 %	25 %	↗
<b>Total PACA</b>	<b>61 727</b>	<b>56 031</b>	<b>- 9 %</b>	<b>24 %</b>	<b>26 %</b>	<b>+ 1,6 pt</b>

Sources ① – Traitement ORM.

**Note de lecture :** En 2012 au sein de la formation initiale, 15 393 personnes préparent une certification professionnelle dans la zone d'emploi de Marseille-Aubagne. Ces effectifs sont en diminution par rapport à 2011. En 2012 au sein de la formation initiale, la part de l'apprentissage dans cette zone d'emploi est de 19 %. Cette part est en augmentation par rapport à 2011.

**Évolution des effectifs :**

- ↗↗ hausse supérieure à 20 %
- ↗ hausse de 1 à 20 %
- évolution comprise entre + 0,9 % et - 0,9 %
- ↘ baisse de 1 % à 20 %
- ↘↘ baisse supérieure à 20 %

**Évolution de la part :**

- ↗ hausse supérieure ou égale à 1 point
- évolution comprise entre + 0,9 point et - 0,9 point
- ↘ baisse supérieure ou égale à 1 point

La part de l'apprentissage au sein de la formation initiale varie d'une zone d'emploi à l'autre, allant de 6 % à Orange à 51 % à Draguignan. L'apprentissage est également fortement mobilisé dans les territoires de Digne-les-Bains, d'Avignon et de Cannes-Antibes où ce dispositif rassemble plus d'un tiers des formés. À l'inverse, il rassemble moins de 10 % des effectifs en formation initiale dans les zones d'emploi d'Orange et de Manosque. Les territoires de Cavaillon-Apt et de Menton – Vallée de la Roya sont dépourvus de centres de formation d'apprentis.

Entre 2011 et 2012, dans la plupart des zones d'emploi, la part d'apprentissage a peu évolué, sauf pour les territoires d'Arles et de Briançon où elle a augmenté. Pour la zone d'emploi d'Arles, ce constat s'explique par l'effet conjugué de la baisse des effectifs de la voie scolaire et de l'augmentation du nombre d'apprentis. À Briançon, cette hausse repose uniquement sur l'élévation du nombre d'apprentis, le nombre de formés en voie scolaire étant stable.



## CHAPITRE 2

# FORMATION CONTINUE DES DEMANDEURS D'EMPLOI – MISE EN PERSPECTIVE DES DIFFÉRENTS DISPOSITIFS

La formation continue des demandeurs d'emploi englobe ici deux catégories de dispositifs :

- la « commande publique » qui comprend le SPRFPA de la Région PACA, les AFC financées par Pôle emploi et les formations dédiées aux *Publics spécifiques* financées par l'État et l'Agefiph ;
- les actions de formation financées par les OPCA et Opacif (CIF CDD, CSP, POE).

### 1. MISE EN PERSPECTIVE DES DISPOSITIFS RELEVANT DE LA COMMANDE PUBLIQUE

**TABLEAU 24** EFFECTIFS ET ÉVOLUTION PAR FILIÈRE DE FORMATION

	Publics spécifiques (État, Agefiph)			AFC (Pôle emploi)			SPRFPA (Région)		
	Effectifs 2011	Effectifs 2012	Évolution 2011-2012	Effectifs 2011	Effectifs 2012	Évolution 2011-2012	Effectifs 2011	Effectifs 2012	Évolution 2011-2012
1NA01 - Sciences humaines appliquées	-	-	-	-	-	-	27	16	↘↘
2NA02 - Agriculture, pêche, forêt et espaces verts	23	8	↘↘	-	-	-	597	574	↘
2NA03 - Agroalimentaire, alimentation, cuisine	7	s	↘↘	76	24	↘↘	511	538	↗
2NA04 - Bâtiment, travaux publics	59	21	↘↘	60	62	↗	1 134	1 244	↗
2NA05 - Moteurs et mécanique auto	6	9	↗↗	46		↘↘	167	153	↘
2NA06 - Fonctions transversales de la production	59	30	↘↘	167	128	↘↘	816	903	↗
2NA07 - Formations industrielles	30	9	↘↘	19	62	↗↗	448	481	↗
2NA08 - Chimie, plasturgie	-	-	-	-	-	-	5	8	↗↗
2NA09 - Mode, matériaux souples et céramique	-	-	-	-	-	-	53	57	↗
3NA10 - Transports, logistique	24	12	↘↘	249	268	↗	974	950	↘
3NA11 - Commerce, vente	20	15	↘↘	58	156	↗↗	1 484	1 484	→
3NA12 - Fonctions transverses des entreprises et des administrations	193	132	↘↘	178	35	↘↘	2 445	2 205	↘
3NA13 - Travail social	27	22	↘	144	95	↘↘	1 684	1 592	↘
3NA14 - Santé	-	-	-	-	-	-	35	36	↗
3NA15 - Accueil, hôtellerie, tourisme	33	24	↘↘	-	-	-	806	819	↗
3NA16 - Coiffure, esthétique	-	-	-	-	-	-	88	94	↗
3NA17 - Communication, information et culture	6	s	↘↘	-	12	↗↗	284	322	↗
3NA18 - Finances, banque, assurances et immobilier	-	-	-	-	-	-	50	45	↘
3NA19 - Services aux personnes, aux collectivités et activités de loisirs	23	13	↘↘	-	-	-	1 499	1 334	↘
<b>Total</b>	<b>510</b>	<b>304</b>	<b>- 40 %</b>	<b>997</b>	<b>842</b>	<b>- 16 %</b>	<b>13 107</b>	<b>12 855</b>	<b>- 2 %</b>

Sources © – Traitement ORM.

**Note de lecture** : En 2012 au sein de la formation continue des demandeurs d'emploi relevant de la commande publique, 156 personnes bénéficiant d'une AFC financée par Pôle emploi préparent une certification professionnelle de la filière « Commerce, vente ». Cet effectif est en forte augmentation par rapport à 2011.

↗↗ hausse supérieure à 20 %  
 ↗ hausse de 1 à 20 %  
 → évolution comprise entre + 0,9 % et - 0,9 %  
 ↘ baisse de 1 % à 20 %  
 ↘↘ baisse supérieure à 20 %

### **SPRFPA**

Le Service public régional de formation permanente et d'apprentissage (SPRFPA) mis en place par la Région PACA a pour objectif de faciliter l'accès à une première qualification et à la formation tout au long de la vie des jeunes et des adultes.

Parmi les différents dispositifs qui le composent, les formations qualifiantes visent l'obtention d'une certification professionnelle (diplôme, titre ou certificat) et concernent prioritairement les jeunes de 16 à 25 ans et les adultes sans emploi et sans qualification professionnelle. Les « parcours de formation accompagnés » permettent également l'accès à une formation certifiante ainsi que des prestations d'accompagnement renforcées.

### **AFC de Pôle emploi**

Les AFC (actions de formation conventionnées) sont des formations collectives pour les demandeurs d'emploi qui ont besoin d'un renforcement de leurs capacités professionnelles pour répondre à des besoins de qualification identifiés au sein du marché du travail local. Elles permettent d'acquérir une certification, une pré-qualification ou de suivre des formations d'adaptation au poste de travail.

### **Formation des publics spécifiques financée par l'État et l'Agefiph**

Les formations des publics spécifiques correspondent à un marché passé entre l'État et l'AFPA en 2009. Elles accueillent 5 types de bénéficiaires différents : les travailleurs handicapés, les résidents d'outre-mer, les militaires en reconversion, les détenus, les Français de l'étranger. Les coûts pédagogiques de ces formations sont financés par l'État, hormis le volet destiné aux travailleurs handicapés, pris en charge par l'Agefiph entre juillet 2011 et août 2012.

En 2012, parmi les dispositifs publics de formation continue des demandeurs d'emploi, le Service public régional de formation permanente et d'apprentissage (SPRFPA) du Conseil régional permet à 12 900 personnes de suivre une formation conduisant à une certification professionnelle. Par ailleurs, 840 personnes sont inscrites dans une action de formation conventionnée (AFC) de Pôle emploi et 300 dans une action en direction des *publics spécifiques* financée par l'État et l'Agefiph (abrégées ici *via* l'expression *Publics spécifiques*). La Région prend ainsi en charge 92 % des demandeurs d'emploi en formation certifiante relevant de la commande publique. Cette part est en légère hausse par rapport à 2011. Pour autant le nombre de stagiaires diminue au sein du SPRFPA entre 2011 et 2012, mais de façon modérée (- 2 %) au regard des deux autres dispositifs. Cette baisse est en effet plus marquée pour les AFC (- 16 %). Avec - 40 %, les actions *Publics spécifiques* affichent la plus forte diminution, faisant écho au repli de l'État dans le financement de la formation continue des demandeurs d'emploi, également observé au plan national.

Ces évolutions générales se jouent différemment selon les filières de formation. Quatre d'entre elles voient leurs effectifs diminuer quel que soit le dispositif mobilisé : « Agriculture, pêche, forêt et espaces verts » ; « Fonctions transverses des entreprises et des administrations » ; « Travail social » et « Services aux personnes, aux collectivités et activités de loisirs ». Dans les autres filières les évolutions diffèrent d'un dispositif à l'autre. Dans les actions *Publics spécifiques*, toutes les filières représentées suivent la tendance générale et perdent des effectifs, à l'exception de la filière « Moteurs et mécanique auto » (où

le volume de formés est très faible). Dans les AFC et le SPRFPA, les variations sont plus contrastées. Par exemple, les effectifs augmentent dans les filières « Bâtiment, travaux publics » ou « Formations industrielles » de manière concomitante dans ces deux dispositifs. Dans l'« Agroalimentaire, alimentation, cuisine » ou dans les « Fonctions transversales de la production », le nombre de formés croît dans le SPRFPA tandis qu'il diminue dans les AFC.

Malgré l'ensemble de ces évolutions, les premières filières en nombre d'effectifs restent, en 2012, « Fonctions transversales des entreprises et des administrations » au sein des actions *Publics spécifiques* comme du SPRFPA et « Transports, logistique » au sein des AFC. De même, comme en 2011, le SPRFPA demeure le seul dispositif de la commande publique où toutes les filières de formation sont représentées.

TABLEAU 25 EFFECTIFS ET ÉVOLUTION PAR NIVEAU DE FORMATION

	Publics spécifiques (État, Agefiph)			AFC (Pôle emploi)			SPRFPA (Région)		
	Effectifs 2011	Effectifs 2012	Évolution 2011-2012	Effectifs 2011	Effectifs 2012	Évolution 2011-2012	Effectifs 2011	Effectifs 2012	Évolution 2011-2012
Niveau V	244	146	↘↘	752	639	↘	7 981	7 758	↘
Niveau IV	169	103	↘↘	120	168	↗↗	3 417	3 403	→
Niveau III	92	s	↘↘	125	35	↘↘	941	1 035	↗
Niveau II	5	s	↘↘	-	-	-	488	440	↘
Niveau I	-	-	-	-	-	-	280	219	↘↘
<b>Total</b>	<b>510</b>	<b>304</b>	<b>- 40 %</b>	<b>997</b>	<b>842</b>	<b>- 16 %</b>	<b>13 107</b>	<b>12 855</b>	<b>- 2 %</b>

Sources © – Traitement ORM.

**Note de lecture :** En 2012 au sein de la formation continue des demandeurs d'emploi relevant de la commande publique, 639 personnes bénéficiant d'une AFC financée par Pôle emploi préparent une certification professionnelle de niveau V. Cet effectif est en diminution par rapport à 2011.

↗↗ hausse supérieure à 20 %  
 ↗ hausse de 1 à 20 %  
 → évolution comprise entre + 0,9 % et - 0,9 %  
 ↘ baisse de 1 % à 20 %  
 ↘↘ baisse supérieure à 20 %

La diminution globale des effectifs constatée plus haut se répercute différemment sur les niveaux de formation, selon le dispositif. Au sein des actions destinées aux *Publics spécifiques*, le nombre de stagiaires diminue à tous les niveaux de formation. Dans les AFC, les niveaux V et III perdent des effectifs mais le niveau IV est en forte augmentation. Dans le cadre du SPRFPA, le niveau III croît sensiblement tandis que tous les autres niveaux baissent ou stagnent. Toutefois, en 2012 comme en 2011, la majorité des demandeurs d'emploi en formation relevant de la commande publique se concentre au niveau V. Comme l'année précédente, le Conseil régional prend en charge la quasi-totalité des stagiaires aux niveaux II et I.

**TABEAU 26 EFFECTIFS ET ÉVOLUTION PAR ZONE D'EMPLOI**

	Publics spécifiques (État, Agefiph)			AFC (Pôle emploi)			SPRFPA (Région)		
	Effectifs 2011	Effectifs 2012	Évolution 2011-2012	Effectifs 2011	Effectifs 2012	Évolution 2011-2012	Effectifs 2011	Effectifs 2012	Évolution 2011-2012
Aix-en-Provence	-	-	-	21	58	↗↗	871	811	↘
Arles	-	-	-	33	12	↘↘	282	324	↗
Avignon	88	50	↘↘	138	84	↘↘	1 173	1 305	↗
Briançon	-	-	-	31	-	↘↘	173	162	↘
Cannes-Antibes	41	29	↘↘	72	35	↘↘	779	741	↘
Cavaillon-Apt	-	-	-	44	23	↘↘	130	144	↗
Digne-les-Bains	s	9	↘↘	24	-	↘↘	316	364	↗
Draguignan	-	-	-	45	45	→	165	149	↘
Fréjus – Saint-Raphaël	s	5	↗↗	33	24	↘↘	210	235	↗
Gap	22	11	↘↘	12	36	↗↗	495	445	↘
Istres-Martigues	113	64	↘↘	55	40	↘↘	1 095	1 108	↗
Manosque	-	-	-	23	22	↘	202	171	↘
Marseille-Aubagne	116	84	↘↘	224	184	↘	4 177	3 770	↘
Menton – Vallée de la Roya	-	-	-	-	-	-	114	125	↗
Nice	64	27	↘↘	118	48	↘↘	1 099	1 258	↗
Orange	-	-	-	21	62	↗↗	137	124	↘
Salon-de-Provence	-	-	-	44	22	↘↘	161	152	↘
Toulon	43	25	↘↘	59	147	↗↗	1 528	1 467	↘
<b>Total</b>	<b>510</b>	<b>304</b>	<b>- 40 %</b>	<b>997</b>	<b>842</b>	<b>- 16 %</b>	<b>13 107</b>	<b>12 855</b>	<b>- 2 %</b>

Sources © – Traitement ORM.

**Note de lecture :** En 2012 au sein de la formation continue des demandeurs d'emploi relevant de la commande publique, 184 personnes bénéficiant d'une AFC financée par Pôle emploi préparent une certification professionnelle dans la zone d'emploi de Marseille-Aubagne. Cet effectif est en diminution par rapport à 2011.

↗↗ hausse supérieure à 20 %  
 ↗ hausse de 1 à 20 %  
 → évolution comprise entre + 0,9 % et - 0,9 %  
 ↘ baisse de 1 % à 20 %  
 ↘↘ baisse supérieure à 20 %

Les effectifs relevant de la formation continue des demandeurs d'emploi – « commande publique » sont localisés géographiquement par le site de formation, quel que soit le dispositif observé.

Entre 2011 et 2012, toutes les zones d'emploi de la région perçoivent une baisse d'effectifs dans au moins l'un de ces trois dispositifs. Ce constat est prégnant dans les territoires de Briançon, Cannes-Antibes, Manosque, Marseille-Aubagne et Salon-de-Provence, où le nombre de demandeurs d'emploi en formation diminue dans tous les dispositifs représentés. Les autres zones d'emploi connaissent des situations plus contrastées. Dans les territoires d'Avignon, de Digne-les-Bains ou de Nice, par exemple, les effectifs augmentent seulement dans le cadre du SPRFPA. Dans les zones d'emploi de Gap ou de Toulon, notamment, seules les AFC sont en croissance. Compte tenu de la faiblesse des effectifs concernés par ce dispositif, ces augmentations ne compensent toutefois pas toujours les diminutions globales du nombre de stagiaires relevant de la commande publique observées sur certains de ces territoires (cf. partie 1, chapitre 3).

Comme en 2011, seules les formations prises en charge par le Conseil régional sont présentes sur l'ensemble des zones d'emploi.

### LES AIDES INDIVIDUELLES À LA FORMATION (AIF) FINANCÉES PAR PÔLE EMPLOI

L'AIF est une formation individuelle, subsidiaire aux AFC, mobilisée quand il n'existe pas de réponse collective.

En 2012, 1 031 demandeurs d'emploi préparent une formation certifiante par le biais d'une AIF (pour 272 en 2011). Ils représentent 30 % des demandeurs d'emploi bénéficiant d'une AIF.

Plus de la moitié d'entre eux sont inscrits dans les filières de formation « Transports, logistique » ou « Services aux personnes, aux collectivités et activités de loisirs ». Cette dernière est par ailleurs la seule, avec « Communication, information et culture », dont la part augmente sensiblement entre 2011 et 2012.

Parmi ces formés, on décompte en 2012 :

- 31 % de femmes ;
- 5 % de jeunes de moins de 26 ans et 27 % de 45 ans et plus.

### EFFECTIFS ET RÉPARTITION DES AIF MENANT À L'OBTENTION D'UNE CERTIFICATION PAR FILIÈRE DE FORMATION

	Effectifs 2012	Répartition 2012	Évolution de la répartition 2011-2012
1NA01 - Sciences humaines appliquées	12	1 %	→
2NA02 - Agriculture, pêche, forêt et espaces verts	28	3 %	↘
2NA03 - Agroalimentaire, alimentation, cuisine	16	2 %	→
2NA04 - Bâtiment, travaux publics	23	2 %	↘
2NA05 - Moteurs et mécanique auto	7	1 %	→
2NA06 - Fonctions transversales de la production	35	3 %	→
2NA07 - Formations industrielles	20	2 %	→
2NA08 - Chimie, plasturgie	s	s	-
2NA09 - Mode, matériaux souples et céramique	s	s	-
3NA10 - Transports, logistique	392	38 %	→
3NA11 - Commerce, vente	8	1 %	→
3NA12 - Fonctions transverses des entreprises et des administrations	116	11 %	→
3NA13 - Travail social	44	4 %	→
3NA14 - Santé	34	3 %	→
3NA15 - Accueil, hôtellerie, tourisme	24	2 %	→
3NA16 - Coiffure, esthétique	40	4 %	→
3NA17 - Communication, information et culture	22	2 %	↗
3NA18 - Finances, banque, assurances et immobilier	20	2 %	↘
3NA19 - Services aux personnes, aux collectivités et activités de loisirs	169	16 %	↗
Autre	18	2 %	-
<b>Total</b>	<b>1 031</b>	<b>100 %</b>	<b>-</b>

Source : Pôle emploi PACA – Traitement ORM.

**Note de lecture :** En 2012, parmi les personnes en formation certifiante dans le cadre d'une AIF, 38 % (soit 392 personnes) visent une certification de la filière « Transport, logistique ».

- ↗ hausse supérieure ou égale à 1 point
- évolution comprise entre + 0,9 point et - 0,9 point
- ↘ baisse supérieure ou égale à 1 point

## 2. MISE EN PERSPECTIVE DES DISPOSITIFS FINANÇÉS PAR LES OPCA ET OPACIF

**TABEAU 27** EFFECTIFS ET RÉPARTITION PAR FILIÈRE DE FORMATION (EN 2012)

	CIF CDD		CSP		POE	
	Effectifs	Répartition	Effectifs	Répartition	Effectifs	Répartition
1NA01 - Sciences humaines appliquées	s	s	-	-	-	-
2NA02 - Agriculture, pêche, forêt et espaces verts	24	5 %	7	6 %	-	-
2NA03 - Agroalimentaire, alimentation, cuisine	23	5 %	s	s	-	-
2NA04 - Bâtiment, travaux publics	40	8 %	9	7 %	11	15 %
2NA05 - Moteurs et mécanique auto	s	s	s	s	-	-
2NA06 - Fonctions transversales de la production	35	7 %	21	17 %	-	-
2NA07 - Formations industrielles	11	2 %	6	5 %	-	-
2NA08 - Chimie, plasturgie	s	s	s	s	-	-
2NA09 - Mode, matériaux souples et céramique	s	s	-	-	-	-
3NA10 - Transports, logistique	48	10 %	8	7 %	-	-
3NA11 - Commerce, vente	14	3 %	s	s	5	7 %
3NA12 - Fonctions transverses des entreprises et des administrations	92	19 %	25	20 %	12	16 %
3NA13 - Travail social	20	4 %	14	11 %	32	44 %
3NA14 - Santé	45	10 %	s	s	-	-
3NA15 - Accueil, hôtellerie, tourisme	25	5 %	s	s	13	18 %
3NA16 - Coiffure, esthétique	31	7 %	s	s	-	-
3NA17 - Communication, information et culture	14	3 %	s	s	-	-
3NA18 - Finances, banque, assurances et immobilier	5	1 %	s	s	-	-
3NA19 - Services aux personnes, aux collectivités et activités de loisirs	39	8 %	8	7 %	-	-
<b>Total</b>	<b>472</b>	<b>100 %</b>	<b>123</b>	<b>100 %</b>	<b>73</b>	<b>100 %</b>

Sources © – Traitement ORM.

**Note de lecture :** En 2012 au sein de la formation continue des demandeurs d'emploi relevant des dispositifs financés par l'Agefos-PME et le Fongecif, 3 % des bénéficiaires d'un CIF CDD (soit 14 personnes) préparent une certification professionnelle de la filière « Commerce, vente ».

Les données présentées dans cette partie concernent pour cette édition l'Agefos-PME et le Fongecif. Les données issues d'autres OPCA et Opacif pourront venir enrichir les prochaines éditions de cette cartographie.

### CIF CDD

Le congé individuel de formation en CDD est destiné aux anciens salariés en CDD, y compris les jeunes ayant accompli plusieurs contrats courts. En fonction des priorités de formation qu'il définit annuellement, l'organisme paritaire agréé au titre du CIF (Opacif) de l'ancien employeur finance les frais pédagogiques de l'action de formation. Celle-ci peut permettre au salarié de se reconverter, d'obtenir une certification ou de perfectionner ses connaissances et compétences. Pendant le CIF, le salarié en CDD devient stagiaire de la formation professionnelle.

### CSP

Depuis 2011, un contrat de sécurisation professionnelle doit être proposé aux salariés dont le licenciement économique est envisagé dans une entreprise non soumise à l'obligation de proposer un congé de reclassement. D'une durée maximale de 12 mois, le CSP permet au salarié de mettre en œuvre un parcours de retour à l'emploi comprenant notamment un accompagnement par Pôle emploi et des périodes de formation. Ces formations préparent à des métiers pour lesquels les besoins de main-d'œuvre ne sont pas satisfaits ou à des métiers qui recrutent. Les OPCA, le Fonds paritaire de sécurisation des parcours professionnels ou le Conseil régional (dans le cadre du CPRDFP) peuvent contribuer au financement de ces formations.

**POE**

La préparation opérationnelle à l'emploi permet aux demandeurs d'emploi de développer leurs compétences ou d'acquérir une qualification préalable à leur recrutement sur un contrat durable. D'une durée maximum de 400 heures, la formation est prise en charge par Pôle emploi. Elle peut être co-financée par l'OPCA du futur employeur pour les formations dont le coût dépasse le plafond fixé par Pôle emploi. Il existe des POE individuelles et collectives.

**TABLEAU 28 EFFECTIFS ET RÉPARTITION PAR NIVEAU DE FORMATION (EN 2012)**

	CIF CDD		CSP		POE	
	Effectifs	Répartition	Effectifs	Répartition	Effectifs	Répartition
Niveau V	225	48 %	73	59 %	56	77 %
Niveau IV	123	26 %	18	15 %	s	s
Niveau III	87	18 %	21	17 %	s	s
Niveau II	24	5 %	6	5 %	-	-
Niveau I	13	3 %	5	4 %	-	-
<b>Total</b>	<b>472</b>	<b>100 %</b>	<b>123</b>	<b>100 %</b>	<b>73</b>	<b>100 %</b>

Sources ⑤ – Traitement ORM.

**Note de lecture :** En 2012 au sein de la formation continue des demandeurs d'emploi relevant des dispositifs financés par l'Agefos-PME et le Fongecif, 48 % des personnes bénéficiant d'un CIF CDD (soit 225 personnes) préparent une certification professionnelle de niveau V.

En 2012, parmi les dispositifs de formation continue financés par les OPCA et Opacif, le CIF CDD permet à 470 demandeurs d'emploi de préparer une certification professionnelle. 120 personnes accèdent à une formation certifiante via un CSP et 70 par le biais d'une POE (quasi exclusivement une POE collective).

Au sein des CIF CDD, toutes les filières de formation sont représentées. Dans ce dispositif, la première filière en termes d'effectifs est celle des « Fonctions transverses des entreprises et des administrations ». Il en va de même pour les CSP. La filière « Fonctions transversales de la production » rassemble également une part conséquente des demandeurs d'emploi en formation dans ce dispositif. Dans le cadre de la POE, les effectifs sont en revanche répartis uniquement dans cinq filières et principalement concentrés dans le « Travail social ».

Concernant la répartition par niveau de formation, ces trois dispositifs se caractérisent par une concentration des effectifs au niveau V. Ce constat est prégnant pour les POE, où trois quarts des personnes se forment à ce niveau. Dans ce dispositif, seuls les trois premiers niveaux de formation sont représentés.

**TABLEAU 29 CARACTÉRISTIQUES DES PUBLICS (EN 2012)**

	CIF CDD	CSP	POE
Effectifs femmes	251	47	56
Part des femmes	53 %	38 %	77 %
Effectifs moins de 26 ans	97	10	30
Part des moins de 26 ans	21 %	8 %	41 %
Effectifs 45 ans et plus	78	31	14
Part des 45 ans et plus	17 %	25 %	19 %

Sources ⑤ – Traitement ORM.

**Note de lecture :** En 2012 au sein de la formation continue des demandeurs d'emploi relevant des dispositifs financés par l'Agefos-PME et le Fongecif, 53 % des personnes bénéficiant d'un CIF CDD (soit 251 personnes) sont des femmes.

La part des femmes varie d'un dispositif à l'autre : majoritaires dans les CIF CDD ainsi que dans les POE, elles ne représentent que 38 % des effectifs au sein des CSP. Quant aux jeunes de moins de 26 ans, ils sont minoritaires dans ces trois dispositifs de formation continue. Leur part diffère toutefois fortement de l'un à l'autre : elle s'échelonne de 41 % dans les POE à seulement 8 % dans les CSP. Cette caractéristique est à relier à la nature de ces dispositifs, qui peuvent être mobilisés à des étapes différentes d'un parcours professionnel : insertion dans un emploi durable, par exemple, pour les POE ; reconversion professionnelle, notamment, suite à un licenciement économique, pour les CSP. La part des seniors est en revanche plus homogène d'un dispositif à l'autre.

**TABEAU 30 EFFECTIFS ET RÉPARTITION PAR ZONE D'EMPLOI (EN 2012)**

	CIF CDD		CSP		POE	
	Effectifs	Répartition	Effectifs	Répartition	Effectifs	Répartition
Aix-en-Provence	34	7 %	11	9 %	s	s
Arles	s	s	17	14 %	-	-
Avignon	37	8 %	12	10 %	s	s
Briançon	30	6 %	-	-	-	-
Cannes-Antibes	53	11 %	5	4 %	-	-
Cavaillon-Apt	7	1 %	-	-	-	-
Digne-les-Bains	5	1 %	-	-	-	-
Draguignan	s	s	-	-	-	-
Fréjus – Saint-Raphaël	23	5 %	s	s	-	-
Gap	23	5 %	-	-	-	-
Istres-Martigues	s	s	-	-	-	-
Manosque	10	2 %	s	s	-	-
Marseille-Aubagne	104	22 %	19	15 %	71	97 %
Menton – Vallée de la Roya	s	s	-	-	-	-
Nice	55	12 %	8	7 %	-	-
Orange	5	1 %	-	-	-	-
Salon-de-Provence	s	s	s	s	-	-
Toulon	56	12 %	9	7 %	-	-
Hors PACA ou non renseignés	21	4 %	35	28 %	-	-
<b>Total</b>	<b>472</b>	<b>100 %</b>	<b>123</b>	<b>100 %</b>	<b>73</b>	<b>100 %</b>

Sources © – Traitement ORM.

**Note de lecture :** En 2012 au sein de la formation continue des demandeurs d'emploi relevant des dispositifs financés par l'Agefos-PME et le Fongecif, 22 % des personnes bénéficiant d'un CIF CDD (soit 104 personnes) avaient leur dernier employeur situé dans la zone d'emploi de Marseille-Aubagne.

La répartition territoriale des effectifs fait apparaître des spécificités propres à chacun des dispositifs. Bien qu'ils soient davantage localisés dans les zones d'emploi de Marseille-Aubagne, Nice, Toulon et Cannes-Antibes, les effectifs en CIF CDD sont représentés dans tous les territoires de la région. À l'opposé, seule la zone d'emploi de Marseille-Aubagne présente des effectifs significatifs en POE. Les effectifs en CSP se trouvent dans une situation intermédiaire à ces deux cas de figure en matière de répartition territoriale. Les formés dont l'ancienne entreprise est située hors PACA ou inconnue sont néanmoins nombreux (28 %) dans le cadre de ce dispositif qui concerne des demandeurs d'emploi inscrits en formation suite à un licenciement.



### LES CQP PRÉPARÉS DANS LE CADRE DES DISPOSITIFS DE FORMATION CONTINUE DES DEMANDEURS D'EMPLOI FINANCÉS PAR L'AGEFOS-PME ET LE FONGECIF

Dans le cadre des dispositifs de formation continue des demandeurs d'emploi financés par les OPCA et Opacif, 60 personnes préparent, en 2012, un certificat de qualification professionnelle (CQP). La POE est davantage mobilisée que le CIF CDD ou le CSP pour obtenir cette certification reconnue par les branches professionnelles. Au sein des POE, c'est dans la filière « Commerce-vente » que se concentrent la majorité des effectifs. Au sein des CIF CDD et des CSP, c'est la filière « Services aux personnes, aux collectivités et activités de loisirs » qui est principalement concernée.

#### EFFECTIFS ET CARACTÉRISTIQUES DES FORMÉS PRÉPARANT UN CQP (EN 2012)

	CIF CDD	CSP	POE
Nombre de formés visant un CQP	12	13	36
Part des femmes	8 %	23 %	67 %
Part des moins de 26 ans	33 %	23 %	44 %
Part des 45 ans et plus	-	31 %	3 %

Sources <sup>⑤</sup> – Traitement ORM.

**Note de lecture :** 67 % des personnes préparant un CQP dans le cadre d'une POE sont des femmes.

## CHAPITRE 3

# FORMATION CONTINUE DES SALARIÉS – MISE EN PERSPECTIVE DES DIFFÉRENTS DISPOSITIFS FINANÇÉS PAR LES OPCA ET OPACIF

**TABLEAU 31** EFFECTIFS ET RÉPARTITION PAR FILIÈRE DE FORMATION (EN 2012)

	CIF CDI		Période de professionnalisation		Formation hors temps de travail	
	Effectifs	Répartition	Effectifs	Répartition	Effectifs	Répartition
1NA01 - Sciences humaines appliquées	s	s	-	-	s	s
2NA02 - Agriculture, pêche, forêt et espaces verts	28	3 %	-	-	-	-
2NA03 - Agroalimentaire, alimentation, cuisine	40	4 %	s	s	s	s
2NA04 - Bâtiment, travaux publics	50	5 %	117	24 %	s	s
2NA05 - Moteurs et mécanique auto	8	1 %	-	-	-	-
2NA06 - Fonctions transversales de la production	74	8 %	s	s	s	s
2NA07 - Formations industrielles	18	2 %	s	s	-	-
2NA08 - Chimie, plasturgie	s	s	-	-	-	-
2NA09 - Mode, matériaux souples et céramique	14	1 %	-	-	s	s
3NA10 - Transports, logistique	76	8 %	10	2 %	s	s
3NA11 - Commerce, vente	17	2 %	16	3 %	s	s
3NA12 - Fonctions transverses des entreprises et des administrations	208	22 %	57	12 %	35	45 %
3NA13 - Travail social	110	12 %	141	29 %	5	6 %
3NA14 - Santé	179	19 %	11	2 %	5	6 %
3NA15 - Accueil, hôtellerie, tourisme	6	1 %	-	-	-	-
3NA16 - Coiffure, esthétique	47	5 %	11	2 %	6	8 %
3NA17 - Communication, information et culture	15	2 %	-	-	s	s
3NA18 - Finances, banque, assurances et immobilier	15	2 %	s	s	s	s
3NA19 - Services aux personnes, aux collectivités et activités de loisirs	46	5 %	119	24 %	s	s
<b>Total</b>	<b>955</b>	<b>100 %</b>	<b>490</b>	<b>100 %</b>	<b>77</b>	<b>100 %</b>

Sources © – Traitement ORM.

**Note de lecture** : En 2012 au sein de la formation continue des salariés relevant des dispositifs financés par l'Agefos-PME et le Fongecif, 2 % des personnes bénéficiant d'un CIF CDI (soit 17 personnes) préparent une certification professionnelle de la filière « Commerce, vente ».

### CIF CDI

Le congé individuel de formation est à l'initiative du salarié en CDI. Il constitue un droit à l'absence, pendant laquelle le contrat de travail est suspendu, pour suivre une formation de son choix afin de changer de profession, d'activité ; d'accéder à un niveau supérieur de qualification... Ce dispositif conduit à des formations longues (d'une durée maximale d'un an, à temps complet). Les frais pédagogiques et la rémunération sont pris en charge totalement ou partiellement par un Opacif.

### Période de professionnalisation

La période de professionnalisation favorise le maintien dans l'emploi de salariés en CDI en situation de fragilité face à l'emploi, ainsi que les bénéficiaires d'un contrat unique d'insertion (CUI). Elle leur permet d'acquérir une qualification ou de participer à une action de formation reconnue prioritaire par les branches professionnelles. À l'initiative de l'employeur, elle est mise en œuvre dans le cadre du plan de formation de l'entreprise, en bâtissant un parcours de professionnalisation basé sur l'alternance. Elle est financée par un OPCA.

### Formation hors temps de travail

Instaurée par la loi du 24 novembre 2009, la formation hors temps de travail (FHTT) permet la prise en charge, par un Opacif, des frais pédagogiques d'une formation, d'une durée minimale de 120 heures se déroulant hors temps de travail (cours du soir, par exemple). Ce dispositif récent s'adresse aux salariés en CDI et en CDD qui souhaitent concrétiser leur projet professionnel ou personnel en suivant une formation de leur choix. Elle peut être complémentaire à la VAE ou au CIF pour financer des modules non obtenus ou des préparations de concours d'entrée en formation.

**TABLEAU 32** EFFECTIFS ET RÉPARTITION PAR NIVEAU DE FORMATION (EN 2012)

	CIF CDI		Période de professionnalisation		Formation hors temps de travail	
	Effectifs	Répartition	Effectifs	Répartition	Effectifs	Répartition
Niveau V	498	52 %	272	56 %	22	29 %
Niveau IV	179	19 %	97	20 %	11	14 %
Niveau III	126	13 %	74	15 %	12	16 %
Niveau II	114	12 %	23	5 %	7	9 %
Niveau I	38	4 %	24	5 %	25	32 %
<b>Total</b>	<b>955</b>	<b>100 %</b>	<b>490</b>	<b>100 %</b>	<b>77</b>	<b>100 %</b>

Sources <sup>5</sup> – Traitement ORM.

**Note de lecture :** En 2012 au sein de la formation continue des salariés relevant des dispositifs financés par l'Agefos-PME et le Fongecif, 52 % des personnes bénéficiant d'un CIF CDI (soit 498 personnes) préparent une certification professionnelle de niveau V.

En 2012, au sein des dispositifs de formation continue financés par les OPCA et Opacif, 960 salariés préparent une certification professionnelle dans le cadre d'un CIF CDI ; 490 via une période de professionnalisation et 80 par le biais d'une formation hors temps de travail.

S'agissant des CIF CDI, toutes les filières de formation sont représentées. Les deux premières filières en termes d'effectifs sont les « Fonctions transverses des entreprises et des administrations » et la « Santé ». Concernant les périodes de professionnalisation, les effectifs sont répartis dans 12 filières sur 19. Le « Travail social », le « Bâtiment, travaux publics » et les « Services aux personnes, aux collectivités et activités de loisirs » couvrent trois quarts des effectifs. Les salariés en formation hors temps de travail sont présents dans un plus grand nombre de filières, même si elles ne rassemblent souvent que de très faibles effectifs. Près de la moitié d'entre eux sont concentrés dans les « Fonctions transverses des entreprises et des administrations ».

Si ces trois dispositifs permettent d'accéder à l'ensemble des niveaux de formation, la répartition des formés par niveau montre des différences notables. Cette répartition est relativement proche entre le CIF CDI et la période de professionnalisation, le niveau V regroupant un peu plus de la moitié des effectifs. La formation hors temps de travail se démarque de cette configuration avec une prédominance du niveau I.

**TABEAU 33 CARACTÉRISTIQUES DES PUBLICS (EN 2012)**

	CIF CDI	Période de professionnalisation	Formation hors temps de travail
Effectifs femmes	550	225	48
Part des femmes	58 %	46 %	62 %
Effectifs moins de 26 ans	22	142	6
Part des moins de 26 ans	2 %	29 %	8 %
Effectifs 45 ans et plus	269	106	9
Part des 45 ans et plus	28 %	22 %	12 %

Sources © – Traitement ORM.

**Note de lecture :** En 2012 au sein de la formation continue des salariés relevant des dispositifs financés par l'Agefos-PME et le Fongecif, 58 % des personnes bénéficiant d'un CIF CDI (soit 550 personnes) sont des femmes.

S'agissant des caractéristiques des publics, les femmes sont majoritaires au sein des CIF CDI et des formations hors temps de travail tandis qu'elles représentent un peu moins de la moitié des effectifs dans les périodes de professionnalisation. Dans ce dispositif, les jeunes de moins de 26 ans regroupent près d'un tiers des effectifs et sont plus représentés que les 45 ans et plus. Leur part est en revanche très faible dans les CIF CDI comme dans les formations hors temps de travail, qui nécessitent tous deux d'être salarié en CDI et de justifier d'au moins un an d'ancienneté dans l'entreprise, conditions que les jeunes salariés réunissent plus rarement que les salariés plus âgés. Ainsi, les seniors sont plus nombreux dans ces deux dispositifs, sans pour autant être majoritaires.

**TABEAU 34 EFFECTIFS ET RÉPARTITION PAR ZONE D'EMPLOI (EN 2012)**

	CIF CDI		Période de professionnalisation		Formation hors temps de travail	
	Effectifs	Répartition	Effectifs	Répartition	Effectifs	Répartition
Aix-en-Provence	118	12 %	46	9 %	12	16 %
Arles	13	1 %	s	s	-	-
Avignon	75	8 %	41	8 %	5	6 %
Briançon	s	s	-	-	-	-
Cannes-Antibes	73	8 %	104	21 %	9	12 %
Cavaillon-Apt	13	1 %	-	-	s	s
Digne-les-Bains	7	1 %	s	s	-	-
Draguignan	10	1 %	s	s	s	s
Fréjus – Saint-Raphaël	7	1 %	5	1 %	-	-
Gap	15	2 %	17	3 %	s	s
Istres-Martigues	20	2 %	s	s	s	s
Manosque	35	4 %	s	s	-	-
Marseille-Aubagne	280	29 %	180	37 %	23	30 %
Menton – Vallée de la Roya	s	s	s	s	-	-
Nice	105	11 %	9	2 %	11	14 %
Orange	9	1 %	s	s	-	-
Salon-de-Provence	12	1 %	s	s	s	s
Toulon	88	9 %	27	6 %	5	6 %
Hors PACA ou non renseignés	69	7 %	43	9 %	s	s
<b>Total</b>	<b>955</b>	<b>100 %</b>	<b>490</b>	<b>100 %</b>	<b>77</b>	<b>100 %</b>

Sources © – Traitement ORM.

**Note de lecture :** En 2012 au sein de la formation continue des salariés relevant des dispositifs financés par l'Agefos-PME et le Fongecif, 29 % des personnes bénéficiant d'un CIF CDI (soit 280 personnes) ont leur employeur situé dans la zone d'emploi de Marseille-Aubagne.

Les CIF CDI se déploient dans l'ensemble des zones d'emploi de la région. L'ensemble des zones urbaines regroupent toutefois deux tiers des formés. Un peu moins diffuses sur le territoire régional, les périodes de professionnalisation et les formations hors temps de travail sont aussi plus fortement mobilisées dans quelques zones d'emploi : Marseille-Aubagne et Cannes-Antibes pour la première ; Marseille-Aubagne, Aix-en-Provence et Nice pour la seconde.

### LES CQP PRÉPARÉS DANS LE CADRE DES DISPOSITIFS DE FORMATION CONTINUE DES SALARIÉS FINANCÉS PAR L'AGEFOS-PME ET LE FONGECIF

Dans le cadre des dispositifs de formation continue des salariés financés par les OPCA et Opacif, plus de 80 personnes préparent, en 2012, un certificat de qualification professionnelle (CQP). La période de professionnalisation est davantage mobilisée que le CIF CDI ou la formation hors temps de travail pour obtenir cette certification reconnue par les branches professionnelles. C'est dans la filière « Services aux personnes, aux collectivités et activités de loisirs » que se concentrent la majorité des effectifs quel que soit le dispositif.

#### EFFECTIFS ET CARACTÉRISTIQUES DES FORMÉS PRÉPARANT UN CQP (EN 2012)

	CIF CDI	Période de professionnalisation	Formation hors temps de travail
Nombre de formés visant un CQP	12	68	s
Part des femmes	33 %	25 %	50 %
Part des moins de 26 ans	-	28 %	75 %
Part des 45 ans et plus	17 %	21 %	25 %

Sources <sup>5</sup> – Traitement ORM.

**Note de lecture :** 25 % des personnes préparant un CQP dans le cadre d'une période de professionnalisation sont des femmes.

# ANNEXE 1

## LES 19 FILIÈRES RÉGIONALES DE FORMATION ET LEURS CARACTÉRISTIQUES

Filière de formation	NSF	Commentaire
<b>1NA01 - Sciences humaines appliquées</b>	120 - Spécialités pluridisciplinaires. Sciences humaines et droit. 121 - Géographie. 123 - Sciences sociales (y compris démographie et anthropologie). 124 - Psychologie. 125 - Linguistique. 127 - Philosophie, éthique et théologie.	Cette filière de formation regroupe des spécialités des domaines disciplinaires de la nomenclature NSF. Elle comprend uniquement des licences et des masters professionnels, appartenant principalement au champ de la psychologie (psychologie sociale, psychologie clinique, neuropsychologie) ou des sciences humaines et sociales. Contrairement aux autres filières, ce regroupement de diplômes professionnels ne correspond pas à une logique de filière en termes de parcours de formation comme de métiers. <i>Les diplômes qui constituent cette filière n'étaient pas pris en compte dans la nomenclature de 2003.</i>
<b>2NA02 - Agriculture, pêche, forêt et espaces verts</b>	210 - Spécialités plurivalentes de l'agronomie et de l'agriculture. 110 - Spécialités pluriscientifiques 118 - Sciences de la vie. 211 - Productions végétales, cultures spécialisées et protection des cultures (horticulture, viticulture, arboriculture fruitière...) 212 - Productions animales, élevage spécialisé, aquaculture, soins aux animaux (y compris vétérinaires). 213 - Forêts, espaces naturels, faune sauvage, pêche. 214 - Aménagement paysager (parcs, jardins, espaces verts, terrains de sports).	Cette filière regroupe les formations visant l'ensemble des métiers du secteur agricole, de la nature et du vivant. Elle inclut notamment des spécialités disciplinaires (formations de l'enseignement supérieur) dédiées à la conduite de projet en agronomie, mais aussi les formations aux métiers de l'aménagement paysager. Ces formations peuvent viser des prestations de services telles que l'entretien des espaces verts, qui relèvent du secteur tertiaire. <i>Dans la nomenclature de 2003, cette filière n'était composée que des spécialités technico-professionnelles de la production.</i>
<b>2NA03 - Agroalimentaire, alimentation, cuisine</b>	221 - Agroalimentaire, alimentation, cuisine.	Cette filière, constituée d'une seule NSF, regroupe des formations menant à des métiers qui s'exercent dans des secteurs différents : industrie agroalimentaire, artisanat (métiers de bouche), hôtellerie-restauration (cuisine) et commerce (vente en alimentation). Si cette diversité questionne la cohérence de la filière de formation au regard des acteurs économiques concernés, elle correspond toutefois à une logique de filière économique et de métiers, construite autour de la mise en œuvre des produits alimentaires, qui dépasse l'entrée sectorielle. <i>Cette filière préexistait dans la nomenclature de 2003.</i>
<b>2NA04 - Bâtiment, travaux publics</b>	230 - Spécialités pluritechnologiques, génie civil, construction, bois. 231 - Mines et carrières, génie civil, topographie. 232 - Bâtiment : construction et couverture. 233 - Bâtiment : finitions. 234 - Travail du bois et de l'ameublement.	Cette filière regroupe l'ensemble des formations visant les métiers du bâtiment et du génie civil, qui relèvent du champ bien défini de plusieurs branches professionnelles et OPCA. La spécialité relative au travail du bois est intégrée dans cette filière, même si elle a pour spécificité de comprendre certaines formations à caractère artistique (ébénisterie, arts du bois, lutherie notamment). <i>Cette filière préexistait dans la nomenclature de 2003.</i>
<b>2NA05 - Moteurs et mécanique auto</b>	252 - Moteurs et mécanique auto.	Cette filière est constituée d'une seule NSF, dont les formations relèvent du champ bien défini d'une branche professionnelle. <i>Cette filière préexistait dans la nomenclature de 2003.</i>
<b>2NA06 - Fonctions transversales de la production</b>	227 - Énergie, génie climatique (y compris énergie nucléaire, thermique, hydraulique ; utilités : froid, climatisation, chauffage). 255 - Électricité, électronique (non compris automatismes, productique).	Cette filière regroupe les formations visant les fonctions transversales de la production, marquées par la polyvalence des professionnels qui s'insèrent dans le BTP comme dans l'industrie. <i>Cette filière n'existait pas dans la nomenclature 2003.</i>

<p><b>2NA07 - Formations industrielles</b></p>	<p>250 - Spécialités pluritechnologiques, mécanique-électricité (y compris maintenance mécano-électrique).                  251 - Mécanique générale et de précision, usinage.                  253 - Mécanique aéronautique et spatiale.                  254 - Structures métalliques (y compris soudure, carrosserie, coque de bateau, cellule d'avion).                  223 - Métallurgie (y compris sidérurgie, fonderie, non-ferreux).                  201 - Technologies de commandes des transformations industrielles (automatismes et robotique industriels, informatique industrielle).                  200 - Technologies industrielles fondamentales (génie industriel et procédés de transformation, spécialités à dominante fonctionnelle).                  115 - Physique.                  209 - Spécialités non spécifiées du domaine 20.                  220 - Spécialités pluritechnologiques des transformations.                  226 - Papier, carton.</p>	<p>Cette filière est essentiellement constituée du rapprochement de l'ensemble des formations industrielles correspondant au champ de l'UIMM (mécanique, métallurgie, aéronautique, génie industriel) et de l'OPCAIM (organisme paritaire collecteur agréé des industries de la métallurgie).                  Les diplômés de l'enseignement supérieur « à visée professionnelle » de la spécialité « Physique » sont inclus dans ce regroupement car ils relèvent du génie industriel (R&amp;D).  <i>Cette filière n'existait pas dans sa configuration actuelle dans la nomenclature de 2003.</i></p>
<p><b>2NA08 - Chimie, plasturgie</b></p>	<p>222 - Transformations chimiques et apparentés (y compris industrie pharmaceutique).                  111 - Physique-chimie                  112 - Chimie-biologie, biochimie.                  116 - Chimie.                  225 - Plasturgie, matériaux composites.</p>	<p>Cette filière est constituée des formations du domaine de la chimie-plasturgie, qu'il s'agisse des diplômés visant les métiers de la production ou les fonctions de R&amp;D (diplômes du supérieur). Ces spécialités industrielles ont été isolées car elles correspondent à des interlocuteurs économiques spécifiques (OPCA et branches professionnelles).  <i>Cette filière n'existait pas dans la nomenclature de 2003.</i></p>
<p><b>2NA09 - Mode, matériaux souples et céramique</b></p>	<p>240 - Spécialités pluritechnologiques. Matériaux souples.                  241 - Textile.                  242 - Habillement (y compris mode, couture).                  243 - Cuir et peaux.                  224 - Matériaux de construction, verre, céramique.</p>	<p>Cette filière comprend en majorité des formations à caractère artistique, qu'elles visent les métiers de la mode ou les métiers de l'artisanat en céramique. C'est cette spécificité qui a prévalu au rapprochement de la spécialité « Matériaux de construction, verre, céramique » et des spécialités liées aux matériaux souples.  <i>Cette filière n'existait pas dans sa configuration actuelle dans la nomenclature de 2003.</i></p>
<p><b>3NA10 - Transports, logistique</b></p>	<p>311 - Transport, manutention, magasinage.</p>	<p>Cette filière est constituée d'une seule NSF, dont les formations relèvent du champ bien défini de plusieurs branches professionnelles et d'un OPCA.  <i>Cette filière préexistait dans la nomenclature de 2003.</i></p>
<p><b>3NA11 - Commerce, vente</b></p>	<p>312 - Commerce, vente.</p>	<p>Cette filière est constituée d'une seule NSF, dont les formations relèvent du champ bien défini de plusieurs branches professionnelles et OPCA. Ces formations visent une pluralité de métiers et d'activités : commerce de détail, grande distribution, e-commerce...  <i>Cette filière préexistait dans la nomenclature de 2003.</i></p>
<p><b>3NA12 - Fonctions transverses des entreprises et des administrations</b></p>	<p>300 - Spécialités plurivalentes des services                  310 - Spécialités plurivalentes des échanges et de la gestion (y compris administration générale des entreprises et des collectivités).                  314 - Comptabilité, gestion.                  315 - Ressources humaines, gestion du personnel, gestion de l'emploi.                  333 - Enseignement, formation.                  324 - Secrétariat, bureautique.                  136 - Langues vivantes, civilisations étrangères et régionales.                  326 - Informatique, traitement de l'information, réseaux de transmission des données.                  114 - Mathématiques.                  128 - Droit, sciences politiques.</p>	<p>Cette filière regroupe les spécialités relevant des fonctions supports de l'activité des entreprises et des administrations, qu'elles soient externalisées ou internalisées. Il s'agit des fonctions de gestion et administration (y compris ressources humaines, formation, traduction).                  Elle comprend également des formations visant des services à technicité plus élevée (informatique, statistiques, appui juridique) qui relèvent pour partie des domaines disciplinaires.  <i>Cette filière n'existait pas dans la nomenclature de 2003.</i></p>

<p><b>3NA13 - Travail social</b></p>	<p>330 - Spécialités plurivalentes sanitaires et sociales. 332 - Travail social.</p>	<p>Cette filière isole les formations relatives au travail social. Elle regroupe ainsi les diplômés des écoles du secteur sanitaire et social (auxiliaire de vie sociale, aide médico-psychologique, éducateur spécialisé, assistant de service social...) et les autres certifications se rapportant au champ du social (petite enfance, carrières sanitaires et sociales, économie sociale et familiale...).</p> <p><i>Dans la nomenclature de 2003, ces spécialités étaient associées à celle de la santé.</i></p>
<p><b>3NA14 - Santé</b></p>	<p>331 - Santé.</p>	<p>Cette filière isole les formations relatives à la santé, spécifiques par le caractère réglementé des métiers auxquels elles conduisent. Elle regroupe ainsi les diplômés des écoles du secteur sanitaire et social (aide-soignant, infirmier, auxiliaire de puériculture...) et les autres certifications se rapportant au champ de la santé (préparateur en pharmacie, analyse de biologie médicale...).</p> <p><i>Dans la nomenclature de 2003, cette spécialité était associée à celles du travail social.</i></p>
<p><b>3NA15 - Accueil, hôtellerie, tourisme</b></p>	<p>334 - Accueil, hôtellerie, tourisme.</p>	<p>Cette filière est constituée d'une seule NSF qui regroupe les formations du champ de l'hôtellerie-restauration (accueil, réception, service, gestion hôtelière...) ainsi que du tourisme (conseil, animation touristique, vente de produits touristiques, management de projet touristique, économie du tourisme...).</p> <p><i>Cette filière préexistait dans la nomenclature de 2003.</i></p>
<p><b>3NA16 - Coiffure, esthétique</b></p>	<p>336 - Coiffure, esthétique et autres spécialités des services aux personnes.</p>	<p>Cette filière est constituée d'une seule NSF, dont les formations relèvent du champ bien défini de deux branches professionnelles.</p> <p><i>Cette filière préexistait dans la nomenclature de 2003.</i></p>
<p><b>3NA17 - Communication, information et culture</b></p>	<p>320 - Spécialités plurivalentes de la communication 321 - Journalisme et communication (y compris communication graphique et publicité). 322 - Techniques de l'imprimerie et de l'édition. 323 - Techniques de l'image et du son, métiers connexes du spectacle. 130 - Spécialités littéraires et artistiques plurivalentes. 132 - Arts plastiques. 133 - Musique, arts du spectacle. 134 - Autres disciplines artistiques et spécialités artistiques plurivalentes. 325 - Documentation, bibliothèques, administration des données. 131 - Français, littérature et civilisation française. 342 - Protection et développement du patrimoine culturel.</p>	<p>Cette filière isole les spécialités qui relèvent des fonctions de communication et d'information quel qu'en soit le support (papier, image, son...). Les spécialités des domaines disciplinaires à caractère artistique et culturel ont été intégrées dans cette filière du fait de leur proximité avec les formations des domaines technico-professionnels relatives à la photo, au cinéma, au spectacle vivant, à la musique... Ceci est renforcé par la cohérence en termes d'OPCA représentatif de l'ensemble de ces activités : l'Afdas (Assurance formation des activités du spectacle). La gestion du patrimoine culturel (médiation culturelle, protection...) est également contenue dans cette filière.</p> <p><i>Cette filière n'existait pas dans la nomenclature de 2003.</i></p>
<p><b>3NA18 - Finances, banque, assurances et immobilier</b></p>	<p>313 - Finances, banque, assurances. 122 - Économie. 345 - Application des droits et statuts des personnes.</p>	<p>Cette filière regroupe les formations visant les métiers de la finance, banque, assurance et de l'immobilier qui relèvent de branches professionnelles bien identifiées. Une partie de ces formations appartient aux domaines disciplinaires. Les diplômés liés à la gestion du patrimoine financier et immobilier ont également été intégrés dans cette filière.</p> <p><i>Cette filière n'existait pas dans la nomenclature de 2003.</i></p>
<p><b>3NA19 - Services aux personnes et aux collectivités et activités de loisirs</b></p>	<p>335 - Animation culturelle, sportive et de loisirs. 340 - Spécialités plurivalentes des services à la collectivité. 341 - Aménagement du territoire, développement, urbanisme. 343 - Nettoyage, assainissement, protection de l'environnement. 117 - Sciences de la Terre. 113 - Sciences naturelles (biologie-géologie). 344 - Sécurité des biens et des personnes, police, surveillance (y compris hygiène et sécurité).</p>	<p>Cette filière est centrée autour de deux axes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les services aux collectivités : protection de l'environnement*, y compris les fonctions de R&amp;D ; aménagement du territoire ; nettoyage ; surveillance...</li> <li>• Les services aux personnes et activités de loisirs : sécurité ; animation culturelle, sportive et de loisirs.</li> </ul> <p><i>Cette filière n'existait pas dans sa configuration actuelle dans la nomenclature de 2003.</i></p> <p>* Pour autant, la spécialité 343 « Nettoyage, assainissement, protection de l'environnement » ne recouvre pas la totalité du champ des formations professionnelles environnementales, réparties dans de nombreuses spécialités de formation.</p>



## ANNEXE 2

# LISTE DES CERTIFICATIONS PRISES EN COMPTE DANS LA CARTOGRAPHIE

Niveau V	<p>Brevet d'aptitude professionnelle d'assistant animateur technicien (Bapaat)            Brevet d'études professionnelles (BEP)            Brevet d'études professionnelles agricoles (BEPA)            Brevet professionnel agricole de niveau V (BPA5)            Certificat d'aptitude professionnelle (CAP)            Certificat d'aptitude professionnelle agricole (CAPA)            Certification de spécialisation de niveau V (CS5)            Certificat technique des métiers (CTM)            Diplôme d'État du secteur sanitaire et social de niveau V            Mention complémentaire de niveau V (MC5)            Titre de formation professionnelle maritime de niveau V (TFPM V)            Titre professionnel de niveau V (TP V)</p>
Niveau IV	<p>Baccalauréat professionnel en 3 ans (bac pro)            Baccalauréat professionnel agricole en 3 ans (bac pro agri)            Brevet d'État d'éducateur sportif 1<sup>er</sup> degré (BEES 1)            Brevet des métiers d'art (BMA)            Brevet professionnel (BP)            Brevet professionnel en 3 ans            Brevet professionnel agricole de niveau IV (BPA4)            Brevet d'État de la Jeunesse, de l'Éducation populaire et du Sport (BPJEPS)            Brevet d'État Jeunesse et Sport de niveau IV            Brevet de technicien (BT)            Brevet technique des métiers en 3 ans (BTM)            Certificat de spécialisation de niveau IV (CS4)            Diplôme d'État du secteur sanitaire et social de niveau IV            Diplôme de technicien (DT)            Mention complémentaire de niveau IV (MC4)            Titre de formation professionnelle maritime de niveau IV (TFPM IV)            Titre professionnel de niveau IV (TP IV)</p>
Niveau III	<p>Brevet des métiers (BM)            Brevet de technicien supérieur (BTS)            Brevet de technicien supérieur agricole (BTSA)            Certificat de spécialisation de niveau III (CS3)            Diplôme d'État de niveau III (DE3)            Diplôme d'État de la Jeunesse, de l'Éducation populaire et du Sport (DEJEPS)            Diplôme d'État du secteur sanitaire et social de niveau III            Diplôme d'études universitaires scientifiques et techniques (Deust)            Diplôme des métiers d'art (DMA)            Diplôme national de technicien supérieur (DNTS)            Diplôme universitaire de technologie (DUT)            Titre professionnel de niveau III (TP III)</p>
Niveau II	<p>Brevet d'État Jeunesse et Sport de niveau II            Certificat d'études supérieures de niveau II            Diplôme de comptabilité et gestion (DCG)            Diplôme d'État du secteur sanitaire et social de niveau II            Diplôme d'État supérieur de la Jeunesse, de l'Éducation populaire et du Sport de niveau II (DESJEPS)            Diplôme supérieur d'arts appliqués (DSAA)            Licence professionnelle            Master professionnel 1            Titre de formation professionnelle maritime de niveau II (TFPM II)            Titre professionnel de niveau II (TP II)</p>
Niveau I	<p>Diplôme d'État du secteur sanitaire et social de niveau 1            Diplôme par le gouvernement (DPLG)            Diplôme supérieur de comptabilité et gestion (DSCG)            Master professionnel 2            Titre de formation professionnelle maritime de niveau I (TFPM I)</p>





## Dernières publications de l'ORM

Les discriminations en question –  
Semestriel n° 4

Collection *Les périodiques de l'ORM*

Juillet 2014

Tableau de bord Maintien dans l'emploi  
> Données 2012 pour la région  
Provence – Alpes – Côte d'Azur

Collection *En Ligne* – Note handicap, n° 2

Juillet 2014

Travailler en PACA :  
quels métiers à quel âge ?

Collection *En Ligne* – Questions métiers, n° 5

Juin 2014

Enquête sur le devenir des stagiaires  
de la formation professionnelle qualifiante  
> Résultats de la première interrogation  
(année 2013)

Collection *En Ligne* – Rapport d'étude, n° 2

Mai 2014

Les stagiaires de la formation  
professionnelle qualifiante en PACA :  
première étape d'un suivi de cohorte

Collection *Mémo*, n° 61

Avril 2014

Construction d'une nomenclature régionale  
de filières de formation : méthode et enjeux

Collection *Mémo*, n° 60

Avril 2014

Diplômes des seniors et des juniors : quelles  
évolutions dans les métiers en PACA ?

Collection *En Ligne*

Questions métiers, n° 4

Mars 2014

Qui sont les apprenants  
des dispositifs de « formation sanitaire  
et sociale » en 2012 en PACA ?

> Caractéristiques des entrants en formation

Collection *En Ligne*

Bulletin du sanitaire et social en PACA, n° 10

Mars 2014

La connaissance comme  
outil de dialogue entre acteurs  
> Vers une typologie des usages  
des états des lieux et diagnostics

Collection *Mémo*, n° 59

Mars 2014

CETTE PUBLICATION A ÉTÉ RÉALISÉE DANS LE CADRE DE



Région  
Provence  
Alpes  
Côte d'Azur



PROVENCE - ALPES - CÔTE D'AZUR

Observatoire Régional des Métiers

41, la Canebière - 13001 Marseille - Tél. 04 96 11 56 56 - Fax 04 96 11 56 59 - E-mail [info@orm-paca.org](mailto:info@orm-paca.org)

Retrouvez l'ensemble de nos publications en ligne sur : [www.orm-paca.org](http://www.orm-paca.org)