

Les élèves du second degré : toujours plus de passages en seconde GT à la rentrée 2014

■ Avec 24 400 élèves de plus qu'en 2013, les établissements publics et privés du second degré accueillent 5 497 000 élèves à la rentrée 2014, soit une hausse de 0,4 %. L'augmentation concerne surtout le second cycle (21 100 élèves de plus, soit + 1,0 %). Dans le premier cycle, 3 300 élèves de plus sont scolarisés (+ 0,1 %).

La croissance des effectifs des formations générales et technologiques (GT) de 28 300 élèves est principalement due à une augmentation des passages en seconde et en première.

En 2014, 69,3 % des élèves du second cycle suivent une formation générale et technologique. Depuis 2011, cette part a augmenté de 1,9 point. À l'exception de Mayotte, l'augmentation concerne toutes les académies.

Les effectifs de la voie professionnelle diminuent de 7 300 élèves, en raison notamment d'un meilleur taux de réussite au baccalauréat.

La part du secteur privé dans le second degré s'élève à 21,1 %. Elle diminue dans le second cycle, mais augmente en sixième.

Evelyne Blanché,
Paul-Olivier Gasq
et Mustapha Touahir, DEPP-B1

■ Les établissements du second degré accueillent 5 497 000 élèves, soit 24 400 élèves de plus qu'en 2013. L'augmentation globale de 0,4 % des effectifs est moins prononcée qu'à la rentrée précédente, en raison de la moindre augmentation dans le premier cycle et de la diminution des effectifs dans les formations professionnelles (FIGURE 1).

La génération 2003, moins nombreuse, entre au collège

Le nombre d'élèves scolarisés dans les classes de collège s'élève à 3 335 000 ; il augmente de 3 300, soit une hausse de 0,1 %. Cette augmentation est plus faible que les années précédentes et s'explique principalement par un mécanisme générationnel : la génération 2003, qui entre massivement au collège, est moins nombreuse que la précédente. Les effectifs de sixième connaissent ainsi une baisse sensible.

Dans le premier cycle, la fluidité des parcours continue de s'améliorer, mais dans une proportion moindre que les années

précédentes. En effet, les taux de redoublement sont stables en sixième et en quatrième (respectivement 2,2 % et 1,9 %). Ils diminuent très légèrement en cinquième et en troisième (de 0,1 point dans les deux cas), et s'établissent respectivement à 1,3 % et 3,5 %.

Les effectifs totaux des sections d'enseignement général et professionnel adapté (Segpa) sont en forte baisse (- 2,9 %, soit 2 700 élèves de moins cette année). Cette évolution s'inscrit dans la continuité de la baisse observée en 2013 (- 1,3 % soit - 1 200 élèves). Les effectifs en unités localisées pour l'inclusion scolaire (ULIS) sont de 30 600 élèves cette année contre 27 300 l'année précédente. En quatre rentrées, la progression a été de 9 600 élèves.

Des passages en seconde générale et technologique toujours plus nombreux

Avec 1 499 000 élèves, le second cycle général et technologique (GT) scolarise 28 300 élèves de plus qu'en 2013 (+ 1,9 %

Directrice de la publication : Catherine Moisan
Secrétaire de rédaction : Marc Saillard
Maquettiste : Frédéric Voiret
Impression : DEPP/DVE
ISSN 1286-9392
Département de la valorisation et de l'édition
61-65, rue Dutot – 75732 Paris Cedex 15

1 – Évolution des effectifs du second degré dans les établissements sous tutelle du MENESR de 2011 à 2014

Formations	Rentrée 2011	Rentrée 2012	Variations		Rentrée 2013	Variations		Rentrée 2014	Variations	
	A	B	B-A	B-A / A	C	C-B	C-B / B	D	D-C	D-C / C
Sixième	828 158	819 679	- 8 479	- 1,0	807 069	- 12 610	- 1,5	801 428	- 5 641	- 0,7
Cinquième	783 880	811 468	27 588	3,5	806 675	- 4 793	- 0,6	795 414	- 11 261	- 1,4
Quatrième	776 565	782 217	5 652	0,7	808 969	26 752	3,4	803 616	- 5 353	- 0,7
Troisième	773 568	776 481	2 913	0,4	785 408	8 927	1,1	811 156	25 748	3,3
Segpa	95 755	95 625	- 130	- 0,1	94 384	- 1 241	- 1,3	91 691	- 2 693	- 2,9
ULIS (ex-UPI)	21 010	24 061	3 051	14,5	27 310	3 249	13,5	30 590	3 280	12,0
Classes relais et autres dispositifs	1 983	2 761	778	39,2	2 135	- 626	- 22,7	1 352	- 783	- 36,7
1 - Total premier cycle	3 280 919	3 312 292	31 373	1,0	3 331 950	19 658	0,6	3 335 247	3 297	0,1
CAP 1 an	6 340	5 729	- 611	- 9,6	5 555	- 174	- 3,0	5 324	- 231	- 4,2
1 ^{re} année CAP 2 ans	62 779	62 474	- 305	- 0,5	61 826	- 648	- 1,0	61 269	- 557	- 0,9
2 ^{de} année CAP 2 ans	53 131	52 614	- 517	- 1,0	53 101	487	0,9	52 645	- 456	- 0,9
Total CAP	122 250	120 817	- 1 433	- 1,2	120 482	- 335	- 0,3	119 238	- 1 244	- 1,0
Total BEP	26 339	-	- 26 339	- 100,0	-	-	-	-	-	-
Seconde professionnelle	190 026	188 285	- 1 741	- 0,9	186 093	- 2 192	- 1,2	185 725	- 368	- 0,2
Première professionnelle	160 948	185 726	24 778	15,4	180 374	- 5 352	- 2,9	179 992	- 382	- 0,2
Terminale professionnelle	183 089	150 555	- 32 534	- 17,8	172 641	22 086	14,7	166 965	- 5 676	- 3,3
Total baccalauréat professionnel	534 063	524 566	- 9 497	- 1,8	539 108	14 542	2,8	532 682	- 6 426	- 1,2
Brevet des métiers d'arts (BMA) en 1 et 2 ans	2 045	2 102	57	2,8	2 119	17	0,8	2 292	173	8,2
Mentions complémentaires	6 546	6 592	46	0,7	5 199	- 1 393	- 21,1	5 335	136	2,6
FC, divers pro de niveaux IV et V	3 418	3 463	45	1,3	3 363	- 100	- 2,9	3 444	81	2,4
2 - Total second cycle professionnel	694 661	657 540	- 37 121	- 5,3	670 271	12 731	1,9	662 991	- 7 280	- 1,1
Seconde générale et technologique	511 191	517 993	6 802	1,3	530 299	12 306	2,4	540 920	10 621	2,0
Première générale et technologique	464 340	470 124	5 784	1,2	473 661	3 537	0,8	484 790	11 129	2,3
dont générale	330 867	336 886	6 019	1,8	342 579	5 693	1,7	353 061	10 482	3,1
dont technologique, adapt. et BT	133 473	133 238	- 235	- 0,2	131 082	- 2 156	- 1,6	131 729	647	0,5
Terminale générale et technologique	464 476	464 038	- 438	- 0,1	466 601	2 563	0,6	473 187	6 586	1,4
dont générale	321 794	326 997	5 203	1,6	330 928	3 931	1,2	341 392	10 464	3,2
dont technologique, et BT	142 682	137 041	- 5 641	- 4,0	135 673	- 1 368	- 1,0	131 795	- 3 878	- 2,9
3 - Total second cycle général et technologique	1 440 007	1 452 155	12 148	0,8	1 470 561	18 406	1,3	1 498 897	28 336	1,9
Total second degré (1 + 2 + 3)	5 415 587	5 421 987	6 400	0,1	5 472 782	50 795	0,9	5 497 135	24 353	0,4

Remarque : les 10 135 élèves des EREA sont répartis selon leur niveau de formation.

Champ : France métropolitaine + DOM (y compris Mayotte) - public et privé (y compris EREA).

Source : MENESR-DEPP, système SCOLARITÉ et enquête n° 16.

contre + 1,3 %). Depuis 2011, les classes de seconde sont concernées par cette hausse ; elles accueillent 10 600 élèves de plus. Cette croissance, de 2 %, tient notamment aux flux de passage de la troisième vers la seconde GT. En augmentation au cours des huit dernières années, les flux ont augmenté d'un point en un an et atteignent près de 64 % en 2014. Par ailleurs, à cette rentrée, les sorties des établissements du ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche (MENESR) continuent d'être moins nombreuses en fin de troisième. Elles concernent 7,9 % des élèves (contre 8,5 % en 2013).

Les classes de première GT enregistrent également une forte augmentation (+ 2,3 % soit 11 100 lycéens de plus) qui s'explique par deux facteurs conjugués : la hausse des passages de troisième en seconde évoquée ci-dessus et la baisse continue des taux de redoublement en

2 – Devenir des élèves après une seconde générale et technologique (%)

	2011	2012	2013	2014
Redoublement de seconde	9,3	8,8	7,8	7,4
Seconde GT vers première GT	83,7	84,1	85,4	86,0
dont générale	61,4	61,9	62,6	63,4
dont technologique	22,3	22,2	22,9	22,6
Seconde GT vers voie professionnelle	3,6	3,6	3,5	3,4
dont seconde professionnelle	2,2	2,0	1,8	1,6
dont première professionnelle	1,2	1,4	1,5	1,7
dont autres pro	0,2	0,2	0,2	0,2
Autres situations ¹	3,3	3,5	3,2	3,2
Total	100,0	100,0	100,0	100,0

1. Elles comprennent tous les passages vers des formations non dispensées par le MENESR et incluent donc les passages vers l'apprentissage ou l'agriculture.

Lecture : parmi les élèves de seconde générale et technologique, durant l'année 2013-2014 7,4 % redoublent à la rentrée 2014 et 63,4 % sont passés en première générale.

Champ : France métropolitaine + DOM (y compris Mayotte) - public et privé (y compris EREA).

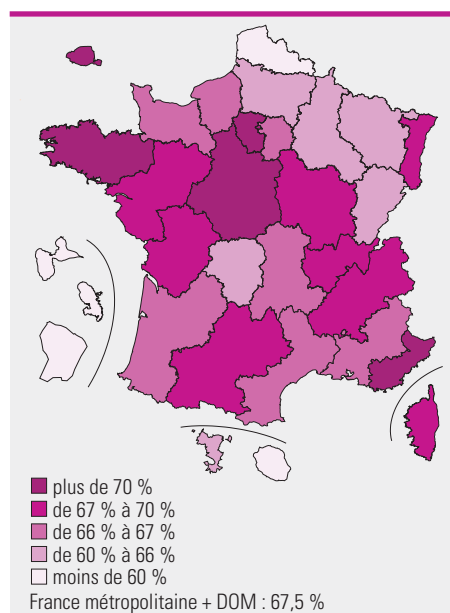
Source : MENESR-DEPP, système SCOLARITÉ et enquête n° 16.

fin de seconde (7,4 % en 2014 contre 7,8 % en 2013).

L'augmentation du nombre d'élèves en première a essentiellement profité aux entrées dans les séries générales où 353 000 élèves sont scolarisés, soit

10 500 élèves de plus que l'année précédente. Le taux de passage en première générale est, en effet, passé de 62,6 % en 2013 à 63,4 %. Les passages en première technologique sont en légère baisse (22,6 % contre 22,9 % en 2013),

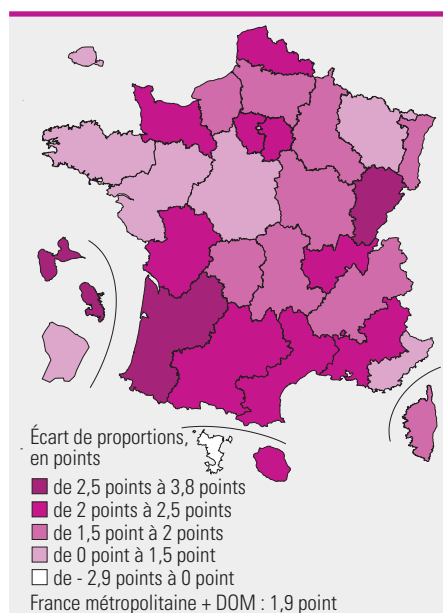
3 – Part du second cycle GT dans le second cycle en 2011



Champ : France métropolitaine + DOM (y compris Mayotte) - public et privé (y compris EREA).

Source : MENESR-DEPP, système SCOLARITÉ et enquête n° 16.

4 – Évolution de la part du second cycle GT dans le second cycle entre 2011 et 2014



Champ : France métropolitaine + DOM (y compris Mayotte) - public et privé (y compris EREA).

Source : MENESR-DEPP, système SCOLARITÉ et enquête n° 16.

mais compte tenu de la croissance des effectifs de seconde, le nombre d'élèves augmente (+ 650 élèves) après plusieurs années de baisse (FIGURE 2).

Par ailleurs, 3,4 % des élèves de seconde GT ont été réorientés à la rentrée 2014 vers la voie professionnelle. Si cette part est la même qu'en 2013, on observe cependant des différences dans ces réorientations. Elles sont, à cette rentrée, plus nombreuses vers la première professionnelle que vers la seconde (1,7 % contre 1,6 %) ; la situation était l'inverse l'année dernière (1,6 % contre 1,8 %).

Enfin, 3,2 % des lycéens ont quitté les établissements de l'Éducation nationale à l'issue d'une seconde GT. Les effectifs de terminale GT sont en augmentation par rapport à la rentrée précédente (+ 1,4 % soit 6 600 élèves de plus). Cette hausse affecte surtout les séries générales où la réussite au baccalauréat a été moins forte à la session 2014. Les effectifs dans les séries technologiques continuent de baisser (avec 3 900 élèves de moins, soit - 2,9 %), prolongeant ainsi la tendance observée depuis plusieurs années.

La part d'élèves dans la voie générale et technologique a augmenté de 1,9 point entre 2011 et 2014 (FIGURES 3 ET 4).

À l'exception de Mayotte, l'augmentation se constate dans toutes les académies. Certaines, qui avaient une part d'élèves en second cycle GT relativement faible en 2011 (moins de 60 %), ont d'assez fortes progressions, en particulier la Martinique (+ 3,7 points), la Guadeloupe (+ 2,5 points) et Lille dans une moindre mesure (+ 2,4 points). L'académie de Bordeaux et celle de Besançon ont également connu une forte progression (respectivement + 2,9 et + 2,6 points) en ayant une part d'élèves dans la voie GT plus importante en 2011 (plus de 65 %). À l'inverse, les académies qui avaient une part d'élèves dans la voie GT supérieure à 70 %, présentent de moindres progressions, à l'exception de l'académie de Versailles (73,2 % en 2011 et + 2,1 points).

La meilleure réussite au baccalauréat professionnel contribue à la diminution du nombre d'élèves dans cette voie

Le second cycle professionnel accueille 7 300 élèves de moins qu'en 2013 (soit

- 1,1 %). Cette baisse s'explique essentiellement par un meilleur taux de réussite au baccalauréat professionnel qui a contribué à réduire les effectifs des terminales professionnelles de 5 700 élèves (soit - 3,3 %). À la session 2014, le taux de réussite a, en effet, atteint 81,9 % soit 3,4 points de plus qu'à la session 2013. Toutefois, les sorties en cours de formation, qui étaient en baisse régulière depuis 2011, se stabilisent à cette rentrée. Parmi les élèves scolarisés en seconde professionnelle à la rentrée 2013, 10 % ne sont plus dans un établissement du MENESR à la rentrée 2014. Cette part était de 9,9 % un an plus tôt, et de 11,2 % deux ans plus tôt.

Une augmentation de plus de 4 000 élèves à Nantes et à Versailles, de près de 3 500 à Créteil

Dans onze académies, le nombre d'élèves scolarisés augmente plus fortement qu'au niveau national (croissance supérieure à 0,4 %). C'est notamment le cas des territoires comprenant une grande métropole dynamique (Nantes, Lyon, Rennes, mais aussi Grenoble, Toulouse, Montpellier ou Bordeaux). L'académie de Nantes connaît la plus forte croissance des effectifs (+ 1,3 %). La hausse est par ailleurs sensible dans les académies de Créteil, Versailles et Lyon (+ 1 % environ pour chacune). Pour les DOM, elle atteint son maximum en Guyane (+ 1,9 %) et à Mayotte (+ 5,2 %).

En 2013, seules les deux académies des Antilles voyaient leurs effectifs diminuer ; sept autres les ont rejointes cette année. Sont concernées les académies où la population totale est plutôt âgée et où la démographie est en moyenne peu dynamique. Ainsi, la baisse est relativement prononcée à Reims (- 0,6 %), Dijon (- 0,5 %) et Nancy (- 0,9 %). Elle l'est un peu moins à Paris et Nice. Dans cette dernière académie, si les effectifs du second degré sont en baisse, ils augmentent toutefois dans le seul secteur privé.

5 – Évolution des effectifs du second degré par secteur, dans les établissements sous tutelle du MENESR entre 2013 et 2014

Formations	Établissements publics				Établissements privés				Part du privé en 2013	Part du privé en 2014
	Rentrée 2013	Rentrée 2014	Variations		Rentrée 2013	Rentrée 2014	Variations			
			effectifs	%			effectifs	%		
Sixième	633 373	627 281	- 6 092	- 1,0	173 696	174 147	451	0,3	21,5	21,7
Cinquième	632 805	623 877	- 8 928	- 1,4	173 870	171 537	- 2 333	- 1,3	21,6	21,6
Quatrième	634 920	629 794	- 5 126	- 0,8	174 049	173 822	- 227	- 0,1	21,5	21,6
Troisième	616 667	637 615	20 948	3,4	168 741	173 541	4 800	2,8	21,5	21,4
ULIS (ex-UPI)	24 210	27 040	2 830	11,7	3 100	3 550	450	14,5	11,4	11,6
Classe relais et autres dispositifs	1 781	1 026	- 755	- 0,4	354	326	- 28	- 0,1	16,6	24,1
Sous total premier cycle hors SEGPA	2 543 756	2 546 633	2 877	0,1	693 810	696 923	3 113	0,4	21,4	21,5
SEGPA	89 878	87 229	- 2 649	- 2,9	4 506	4 462	- 44	- 1,0	4,8	4,9
1 - Total premier cycle	2 633 634	2 633 862	228	0,0	698 316	701 385	3 069	0,4	21,0	21,0
CAP	94 055	93 804	- 251	- 0,3	26 427	25 434	- 993	- 3,8	21,9	21,3
BMA	1 769	1 904	135	7,6	350	388	38	10,9	16,5	16,9
Baccalauréat professionnel en 3 ans	422 943	419 933	- 3 010	- 0,7	116 165	112 749	- 3 416	- 2,9	21,5	21,2
Mentions complémentaires	3 929	3 959	30	0,8	1 270	1 376	106	8,3	24,4	25,8
FC, divers pro de niveaux IV et V	2 548	2 565	17	0,7	815	879	64	7,9	24,2	25,5
2 - Total second cycle professionnel	525 244	522 165	- 3 079	- 0,6	145 027	140 826	- 4 201	- 2,9	21,6	21,2
3 - Total second cycle général et technologique	1 152 439	1 178 924	26 485	2,3	318 122	319 973	1 851	0,6	21,6	21,3
Total second degré (1 + 2 + 3)	4 311 317	4 334 951	23 634	0,5	1 161 465	1 162 184	719	0,1	21,2	21,1

Remarque : les 10 135 élèves des EREA sont répartis selon leur niveau de formation.

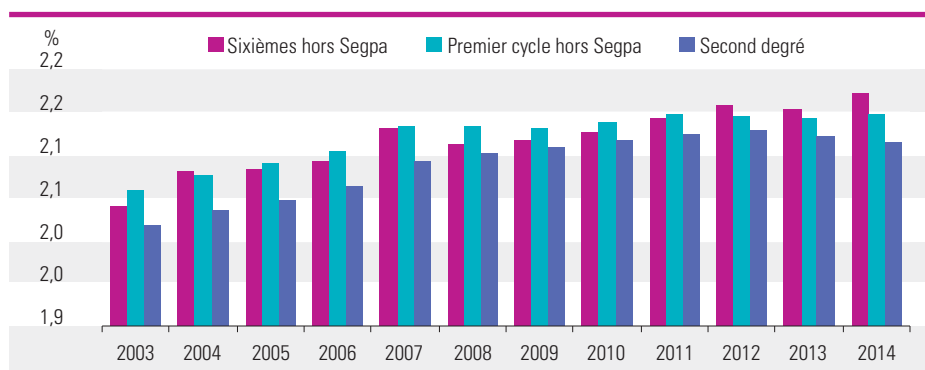
Champ : France métropolitaine + DOM (y compris Mayotte) - public et privé (y compris EREA).

Source : MENESR-DEPP, système SCOLARITÉ et enquête n° 16.

La part du secteur privé, en légère régression, augmente cependant pour les élèves de sixième

Le secteur privé accueille dans le second degré un peu plus d'un élève sur cinq (FIGURE 5). En cette rentrée, sa part diminue très légèrement (21,1 % contre 21,2 % en 2013). La baisse est surtout visible dans le second cycle et plus marquée dans la voie professionnelle (- 0,4 point). La part reste stable au collège (21 %) mais est en hausse en sixième. Pour ce niveau en effet, le nombre d'élèves (hors Segpa) augmente dans le privé alors qu'il diminue dans le public. Le premier gagne ainsi près de 500 élèves, le second en perd plus de 6 000. De telles évolutions divergentes s'inscrivent dans la continuité d'une tendance qui est à l'œuvre depuis au

6 – Évolution de la part des élèves scolarisés dans le secteur privé



Champ : France métropolitaine + DOM (y compris Mayotte) - public et privé (y compris EREA).

Source : MENESR-DEPP, système SCOLARITÉ et enquête n° 16.

moins dix ans (FIGURE 6). La proportion d'élèves de sixième scolarisés dans les établissements privés a crû régulièrement, passant ainsi de 20,5 % en 2003 à 21,7 % en 2014. ■

en savoir plus

➔ Pour accéder à des données complémentaires, voir la rubrique « Télécharger les données : tableaux et graphiques au format Excel ».

www.education.gouv.fr/statistiques
depp.documentation@education.gouv.fr

CHAMP ET SOURCE

Champ. Cette Note d'Information couvre uniquement les effectifs sous statut scolaire suivant une formation du second degré (hors classes post-baccalauréat) dans un établissement public ou privé sous tutelle

du ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche. En sont donc exclus les élèves inscrits dans un établissement du second degré relevant d'autres ministères, et notamment du ministère de l'Agriculture, de l'Agroalimentaire et de la Forêt, ou celui de la Défense ; celui du Travail, de l'Emploi, de la Formation professionnelle et du Dialogue social ; du Secrétariat général

du ministère des Affaires sociales et de la Santé ; sont exclus également les élèves qui suivent une formation par alternance (apprentissage). Ceux qui s'orientent vers ces voies sont donc comptés parmi les sortants.

Source. MENESR-DEPP, système SCOLARITÉ et enquête n° 16 auprès des établissements privés hors contrat. ■