

Avant-propos

Par Jean-Louis Nembrini,
directeur général de l'enseignement scolaire

Le CAP aura bientôt cent ans. Cette longue histoire, liée à celle de notre système éducatif et de notre système d'emploi, fait de ce diplôme un emblème de la formation professionnelle en France. Il appartient ainsi à notre patrimoine culturel.

Les étapes qui ont marqué la vie de ce diplôme ne lui ont cependant pas toujours été favorables. Si le CAP a participé à la fois à la hausse du niveau de formation de la population et à la construction de la qualification des ouvriers et des employés, sa valeur a cependant été mise en cause lorsque le chômage juvénile s'est développé au milieu des années 1970. Les critiques qu'il a subies depuis lors, ses liens avec un passé industriel jugé révolu ou avec des métiers traditionnels envisagés comme de simples survivances, ont pu parfois laisser penser à l'extinction progressive du diplôme. Face aux évolutions de l'économie et des emplois et aux transformations du système éducatif, qui n'a cessé de se développer vers des niveaux de formation de plus en plus élevés, le CAP n'apparaissait pas comme un vecteur de modernisation.

De telles mises en cause n'ont plus cours aujourd'hui. Le CAP a été réhabilité, métamorphosé et il connaît un certain regain d'intérêt auprès des professionnels et des jeunes. Le ministère de l'Éducation nationale a non seulement choisi de le conserver mais aussi de le réinventer, en lui attribuant un nouveau curriculum et une nouvelle image. Ce diplôme est donc redevenu un diplôme d'avenir.

Ce numéro de CPC Info revient sur la trajectoire complexe du CAP depuis quelques décennies, et sur les différents rôles qui lui sont assignés. Les diverses approches proposées mettent ainsi en valeur les multiples facettes du diplôme, sans éluder la question de sa reconnaissance sur le marché du travail. Question délicate pour tous les diplômes quels qu'ils soient, mais plus encore pour un diplôme quasi centenaire.

Sommaire

Depuis novembre 1984, CPC Info est l'organe semestriel d'information des commissions professionnelles consultatives du ministère de l'Éducation nationale.

À l'origine strictement informatif et centré sur les travaux de création et d'actualisation des diplômes de l'enseignement technologique et professionnel menés au sein des différentes CPC, CPC Info s'est peu à peu ouvert à des approches et des thèmes moins étroitement circonscrits et, par là, à des contributions sensiblement diversifiées.

La part consacrée aux articles s'est ainsi parallèlement développée pour devenir prépondérante.

Reproduction autorisée
à condition expresse
de mentionner la source

Avant-propos

Le point sur ...

le CAP :

quelles évolutions ?

Par ailleurs

Activités des CPC

Textes officiels

Organigramme

par Jean-Louis Nembrini, directeur général de l'enseignement scolaire	3
> Un jeune diplômé presque centenaire : le CAP par Fabienne Maillard	7
> Entrer sur le marché du travail après un CAP par Jean-Jacques Arrighi et Céline Gasquet	13
> Les CAP de la 17ème CPC - Tourisme, hôtellerie, restauration par Christian Petitcolas	21
> Les CAP dans le secteur du Bâtiment : la rénovation et ses effets par François Falise	25
> Le CAP en apprentissage, point de vue de l'APCM par Alain Griset	27
> L'évolution de l'offre de CAP dans l'académie de Versailles par Brigitte Colin	29
> Le CAP, structure de réussite scolaire pour les élèves en grande difficulté par Jean-Louis Mendès	33
> Gestion par les compétences et nouveaux rapports aux titres par Frédéric Neyrat	35
> La méthode de construction d'un référentiel de diplôme – le cas du baccalauréat professionnel Interventions sur le patrimoine bâti par Paul Kalck	39
> L'opportunité de la rénovation du baccalauréat professionnel Services (accueil-assistance-conseil) par Christine Rebière et Agnès Sayag	49
Nouvelles brèves	56
Liste des dernières créations, rénovations, suppressions de diplômes	57
Organigramme du Bureau DGESCO A2-1	61