

Avant-propos

**Par Roland Debbasch,
directeur général de l'enseignement scolaire**

Il a paru pertinent de retenir comme thèmes principaux du présent numéro de CPC Info les domaines de l'action sociale et de la santé qui constituent un ensemble professionnel important et complexe, au cœur des préoccupations de nombreux acteurs.

Important dans la mesure où l'emploi est en plein développement, comme l'indiquait déjà en 2002 le rapport du groupe «prospectives des métiers et des qualifications» du Commissariat général au plan, devenu Conseil d'analyse stratégique, qui mentionnait les fortes évolutions des effectifs des métiers de la santé et de l'action sociale. Depuis lors, on a pu observer une croissance sensible des services à la personne, essentiellement due au développement des services d'aide aux personnes âgées et de garde des jeunes enfants, le ministère de la Famille prévoyant notamment pour sa part, d'ici à 2015, des recrutements de l'ordre de 80 000 personnes dans le secteur de la petite enfance.

Complexe par la multiplicité des employeurs comme par la diversité des métiers concernés. Les employeurs, que sont les fonctions publiques - territoriale, hospitalière et d'État -, le secteur associatif, les entreprises privées et enfin les particuliers eux-mêmes, fournissent les réponses aux besoins d'aide à la personne, concernant aussi bien les familles que les personnes handicapées ou les personnes âgées. Des initiatives sont prises, dans ces champs d'intervention, pour favoriser la coordination, notamment la création de l'agence nationale des services à la personne qui rassemble tous les acteurs impliqués. Quant aux divers métiers concernés - aide-soignant, auxiliaire de puériculture, aide à domicile, assistante maternelle, éducateur spécialisé, conseiller en économie sociale et familiale... -, qui requièrent des qualifications majoritairement situées aux niveaux V et III de formation, ils donnent lieu dans le répertoire national de la certification professionnelle à un recensement de vingt certifications pour les spécialités plurivalentes sanitaires et sociales, cinquante six dans le secteur de la santé et quarante huit dans celui du travail social.

Compte tenu de ces caractéristiques, les travaux menés au sein des commissions professionnelles consultatives des différents ministères impliqués se doivent d'être coordonnés et c'est avec cet objectif que sont conduites la création ou la rénovation des diplômes professionnels dans la CPC du secteur sanitaire et social de notre ministère. Les travaux interministériels réalisés à l'occasion de la préparation de la conférence de la famille, avec le ministère en charge des affaires sociales et la délégation interministérielle à la famille, sur le métier des assistants maternels non permanents ont permis de prendre appui sur le CAP Petite enfance pour organiser leur formation et leur certification. D'autres travaux, menés avec tous les ministères concernés et notamment le ministère en charge des affaires sociales, ont abouti à clairement identifier et valider les passerelles entre les diplômes et titres relatifs à l'emploi d'aide à domicile.

La loi relative aux libertés et responsabilités locales du 13 août 2004 affirme les compétences des régions en matière de formation professionnelle, notamment dans les domaines de l'action sociale et de la santé. La mise en place des dispositifs de formation et leur développement se réalisent au niveau des territoires, dans lesquels les établissements de formation peuvent jouer, pour satisfaire les besoins de formation et de certification, un rôle déterminant, comme l'illustrent l'expérimentation des plate-formes de services d'aide à la personne et son plan de développement, ou encore le fonctionnement des dispositifs de validation des acquis de l'expérience offerts aux nombreuses personnes en situation d'emploi.

Les articles consacrés à ces sujets présentent les points de vue d'acteurs qui se mobilisent pour le développement des emplois et des formations afin qu'il soit possible de disposer, sur tout le territoire, d'une offre de services de proximité de qualité dans le secteur sanitaire et social.

Sommaire

Depuis novembre 1984, *cpc info* est l'organe semestriel d'information des commissions professionnelles consultatives du ministère de l'Éducation nationale.

À l'origine strictement informatif et centré sur les travaux de création et d'actualisation de diplômes de l'enseignement technologique et professionnel menés au sein des différents *cpc*, *cpc info* s'est peu à peu ouvert à des approches et des thèmes moins étroitement circonscrits et, par la même, à des contributions sensiblement diversifiées.

La part consacrée aux articles s'est ainsi parallèlement développée pour devenir depuis plusieurs années prépondérante.

Reproduction autorisée
à condition expresse
de mentionner la source

Avant-propos

Le point sur ...
le secteur sanitaire et social

Par ailleurs

Activités des CPC

Textes officiels

Présidences des CPC

Organigramme

Par Roland Debbasch , directeur général de l'enseignement scolaire	3
> Les travaux de la commission professionnelle consultative du secteur sanitaire et social, par Marie-Françoise Catoni	7
> Les emplois sociaux et l'évolution de la certification dans un cadre interministériel et partenarial, par Jean-Jacques Trégoat	11
> Les enjeux de la validation des acquis de l'expérience dans l'accès aux diplômes du secteur sanitaire et social, par Michel Le Diréac'h	15
> La validation des acquis de l'expérience dans le champ des diplômes du secteur sanitaire, par Guy Boudet	19
> La conférence de la famille 2006 et le champ sanitaire et social, par Laurence Lévy-Delpla	23
> La réorganisation du CAP Petite enfance et la formation des assistantes maternelles non permanentes, par Marie-Françoise Catoni	27
> La filière Sciences et technologies de la santé et du social, par Françoise Guillet	29
> L'exemple de l'académie de Toulouse dans la mise en œuvre des formations du secteur sanitaire et social, par Simon Bressolles et Jacques Coste	33
> La nébuleuse des métiers de l'aide à la personne : des activités en quête de reconnaissance et des parcours professionnels à construire, par Lise Causse	37
> Le paysage des certifications dans les spécialités sanitaires et sociales publiées au Répertoire national des certifications professionnelles, par Anne-Marie Charraud	41
> La formation continue : un axe de professionnalisation du secteur sanitaire et social, par Jean-Michel Dupont	47
> Cadre européen commun de référence pour les langues et enseignement professionnel : enjeux et perspectives, par Daniel Charbonnier	49
> Un nouveau baccalauréat professionnel pour les métiers de la sécurité, par Michel Veysseyre	55
> Technicien(ne) ascensoriste : un métier, une formation, un emploi, par Jean-Pierre Cadeau	59
> Le BTS Industrialisation des produits mécaniques, par Édith Kirsch et Didier Prat	63
> L'évolution d'une phase de l'organisation pour les examens ponctuels des CAP, BEP et mentions complémentaires de niveau V, par Marie-Véronique Samama-Patte	67
Programme de travail des CPC 2006 - 2007	71
CPC documents, dernières parutions, par Daniel Blondet	83
Nouvelles brèves	84
Liste des dernières créations, rénovations, suppressions de diplômes	85
Présidences et vice-présidences des CPC	89
Organigramme du Bureau DGESCO A2-1	91