



outils d'analyse

CARTOGRAPHIE DES EFFECTIFS EN FORMATION PROFESSIONNELLE EN PACA

> CAHIER NIVEAUX DE FORMATION – DONNÉES 2011

1^{RE} ÉDITION - OCTOBRE 2013



Cette cartographie régionale des effectifs en formation professionnelle s'inscrit dans le cadre de la démarche de suivi du contrat de plan régional de développement des formations professionnelles (CPRDFP) de la région Provence – Alpes – Côte d'Azur. Commanditée par la commission du CCREFP (comité de coordination régional de l'emploi et de la formation professionnelle) dédiée au suivi et à l'évaluation du CPRDFP, cette cartographie constitue un outil de suivi du premier axe du contrat, celui de l'accès de tous à une première qualification et de l'élévation des niveaux de formation. Afin d'alimenter la réflexion sur les enjeux de complémentarité et d'articulation des différentes voies de formation, il est en effet apparu nécessaire aux acteurs engagés dans le CPRDFP de disposer d'une vision partagée des personnes qui accèdent à la formation professionnelle en région.

Le groupe technique multipartite (GTM), animé par l'ORM et chargé de mettre en œuvre les commandes de la commission de suivi et évaluation, a contribué à la réalisation de cet outil. Ce groupe de travail multipartenarial est composé des représentants techniques de l'ensemble des institutions parties prenantes du CPRDFP : Conseil régional, services déconcentrés de l'État, partenaires sociaux, Pôle emploi, OPCA et Opacif, Carif Espace compétences et Centre ressources illettrisme. Il constitue ainsi un espace de travail privilégié pour la mutualisation des données, étape centrale dans la construction de cette cartographie. L'enjeu de cette approche partenariale se situe notamment dans la mise en place d'une collecte de données régulière, pérenne et la plus exhaustive possible des effectifs en formation professionnelle dans les différentes voies et dispositifs observés. Ainsi, pour cette première version de la cartographie, basée sur les données 2011 (année de démarrage du CPRDFP), des données fiables et homogènes ont pu être collectées sur la formation initiale par voie scolaire et par apprentissage, la formation continue des demandeurs d'emploi et les contrats de professionnalisation. Des premières informations sur la VAE ont également pu être intégrées.

Destiné à être actualisé annuellement, cet outil de suivi pourra aussi évoluer en fonction des besoins. Le champ des données prises en compte a vocation à s'élargir. Ainsi, de nouveaux partenariats sont d'ores et déjà engagés avec les OPCA et Opacif pour collecter des données sur la formation continue des demandeurs d'emploi et des salariés, qui viendront enrichir la deuxième version de cette cartographie, basée sur les données 2012.

Afin d'alimenter les réflexions sur l'articulation entre développement économique et politiques de formation, cette cartographie est avant tout structurée par grandes filières de formation, selon la nomenclature régionale conçue par le GTM et partagée par les membres de la commission. Elle intègre également des déclinaisons par niveaux de formation, par zones d'emploi et par types de publics bénéficiaires des formations.

Cet outil est composé d'un cahier général, de 19 cahiers relatifs aux filières régionales de formation et d'un cahier par niveaux de formation. L'ensemble de ces documents est téléchargeable sur le site Internet de l'ORM : www.orm-paca.org.

Directeur de publication

Mario Barsamian

Chefs de projet

Adeline Petrovitch

Sonia Milliard

Équipe projet

Pauline Gay-Fragneaud

Benoît Prache

Georges Guiraud

Édition

1^{re} édition, octobre 2013

Mario BARSAMIAN

Président de l'ORM

CARTOGRAPHIE DES EFFECTIFS EN FORMATION PROFESSIONNELLE EN PACA

> CAHIER NIVEAUX DE FORMATION - DONNÉES 2011

CHAPITRE 1 : PRÉSENTATION DE LA CARTOGRAPHIE	7
CHAPITRE 2 : EFFECTIFS EN FORMATION PROFESSIONNELLE DE NIVEAU V	12
CHAPITRE 3 : EFFECTIFS EN FORMATION PROFESSIONNELLE DE NIVEAU IV	20
CHAPITRE 4 : EFFECTIFS EN FORMATION PROFESSIONNELLE DE NIVEAU III	28
CHAPITRE 5 : EFFECTIFS EN FORMATION PROFESSIONNELLE DE NIVEAUX II ET I	36
ANNEXE 1 : Composition des 19 filières régionales de formation	45
ANNEXE 2 : Liste des certifications prises en compte dans la cartographie	48

CHAPITRE 1 : PRÉSENTATION DE LA CARTOGRAPHIE

La cartographie des effectifs en formation professionnelle en Provence – Alpes – Côte d'Azur est issue d'une commande de la commission « Suivi, évaluation » du CPRDFP. Elle propose un état des lieux structuré des personnes qui accèdent à la formation professionnelle. Son but est d'alimenter la réflexion sur les enjeux de complémentarité et d'articulation des voies de formation. Il s'agit d'un outil de suivi du premier axe du CPRDFP, l'accès de tous à une première qualification et élévation des niveaux de formation. Son élaboration résulte d'un travail partenarial dans le cadre du groupe technique multipartite (GTM).

La cartographie des effectifs en formation professionnelle se compose de trois types de documents :

- **un cahier « toutes filières de formation »** présentant les données sur l'ensemble des filières de formation ;
- **des cahiers « filière de formation »**, correspondant aux 19 filières de formation définies au niveau régional, et présentant des données sur les effectifs en formation professionnelle par filière et proposant un traitement spécifique pour les niveaux V et IV ;
- **un cahier « niveaux de formation »** présentant les données par niveau de formation (niveau V, niveau IV, niveau III, niveaux II et I). Liste des 19 filières de formation régionales :

- | | |
|--|---|
| • 1NA01 - Sciences humaines appliquées | • 3NA11 - Commerce, vente |
| • 2NA02 - Agriculture, pêche, forêt et espaces verts | • 3NA12 - Fonctions transverses des entreprises et des administrations |
| • 2NA03 - Agroalimentaire, alimentation, cuisine | • 3NA13 - Travail social |
| • 2NA04 - Bâtiment, travaux publics | • 3NA14 - Santé |
| • 2NA05 - Moteurs et mécanique auto | • 3NA15 - Accueil, hôtellerie, tourisme |
| • 2NA06 - Fonctions transversales de la production | • 3NA16 - Coiffure, esthétique |
| • 2NA07 - Formations industrielles | • 3NA17 - Communication, information et culture |
| • 2NA08 - Chimie, plasturgie | • 3NA18 - Finances, banque, assurances et immobilier |
| • 2NA09 - Mode, matériaux souples et céramique | • 3NA19 - Services aux personnes, aux collectivités et activités de loisirs |
| • 3NA10 - Transports, logistique | |

Le 1^{er} chiffre des numéros des filières de formation correspond aux grands domaines de spécialités de la nomenclature NSF :

- 1 : domaines généraux ;
- 2 : domaines de la production ;
- 3 : domaines des services.

Ces 19 filières de formation sont le résultat d'une construction partagée au sein du groupe technique multipartite au cours du 1^{er} trimestre 2013. Elles ont été conçues à partir des effectifs en formation et des certifications préparées en PACA relatives au champ de cette cartographie et constituent donc une nomenclature spécifique à la région.

Les regroupements de NSF (spécialités de formation) qui composent ces filières sont basés sur quatre critères :

- favoriser une logique de cohérence avec les OPCA et les branches professionnelles présentes en PACA ;
- prendre en compte le lien entre formation et métiers ;
- mettre en cohérence les diplômes constitutifs des différentes spécialités ;
- respecter les équilibres en matière de répartition des effectifs en formation professionnelle.

Cf. en annexe la composition des filières régionales de formation.

CHAMP DE LA CARTOGRAPHIE

Cette cartographie constitue un état des lieux régional structuré des personnes entrées dans une formation professionnelle visant une **certification professionnelle** reconnue (inscrite au répertoire national des certifications professionnelles [RNCP]).

Cette première version de la cartographie ne retient que certains diplômes professionnels du champ de l'enseignement supérieur. Il s'agit essentiellement des brevets de technicien supérieur (BTS), diplômes universitaires de technologie (DUT), licences professionnelles, masters professionnels (1 et 2), diplômes du secteur sanitaire et social et titres professionnels (identifiés comme étant « incontournables »).

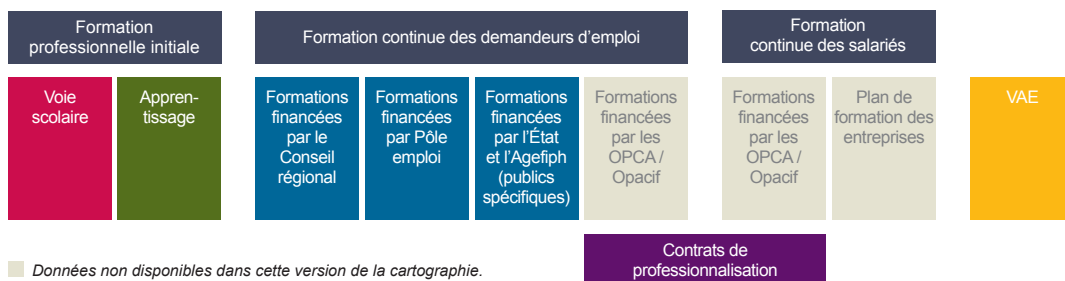
Les titres homologués, les formations d'ingénieurs, les certificats de qualification professionnelle (CQP), les spécialisations d'initiative locale (SIL) n'ont pas été pris en compte.

Un travail complémentaire sur l'ensemble des diplômes du supérieur à visée professionnelle pourra être réalisé dans un second temps.

La liste des types de certification pris en compte pour chaque niveau dans cette cartographie est détaillée en annexe.

En tant qu'outil de suivi du CPRDFP, elle a vocation à couvrir l'ensemble du champ de la formation professionnelle **initiale et continue** des jeunes et des adultes, financée sur fonds publics et/ou paritaires.

Schéma des dispositifs de formation pris en compte dans la cartographie des effectifs en formation professionnelle



Dans cette première version, les données présentées portent sur l'année 2011 et relèvent des « dispositifs » suivants (hors données des OPCA et des plans de formation des entreprises) :

Formation initiale (FI) voie scolaire

→ Effectifs inscrits en dernière année de formation professionnelle en voie scolaire (dans les académies d'Aix-Marseille et de Nice), préparant un diplôme des ministères en charge de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur, de l'agriculture, de la santé et des affaires sociales.

Formation initiale (FI) apprentissage

→ Apprentis inscrits en dernière année de formation professionnelle dans les CFA de la région PACA préparant un diplôme des ministères en charge de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur, de l'agriculture, de la jeunesse et des sports, de la santé et des affaires sociales.

Formation continue (FC) des demandeurs d'emploi – Région, Pôle emploi, État, Agefiph

- Personnes ayant entamé une formation qualifiante dans le cadre :
- du Service public régional de formation permanente et d'apprentissage de la Région PACA ;
 - des actions de formation conventionnées (AFC) financées par Pôle emploi ;
 - des formations financées par l'État ou l'Agefiph au titre du marché « Publics spécifiques » et dispensées par l'AFPA PACA.

Contrats de professionnalisation

- Personnes ayant signé un contrat de professionnalisation avec une entreprise de la région PACA, enregistré par la Direccte PACA et dont l'action de formation vise l'acquisition d'une certification professionnelle qualifiante.

Validation des acquis de l'expérience (VAE)

- Dossiers recevables, passages devant un jury, validation totale ou partielle.

SOURCES

Sources ①

Formation initiale voie scolaire :

*EN-DEPP (BCP), Draaf PACA, Drees – Traitement ORM.
Effectifs inscrits en dernière année durant l'année scolaire 2011-2012.*

Formation initiale apprentissage :

*Conseil régional PACA – Traitement ORM.
Effectifs apprentis inscrits en CFA au 31.12.2011.*

Formation continue des demandeurs d'emploi :

*Conseil régional PACA, DR AFPA, Pôle emploi PACA – Traitement ORM.
Effectifs entrés en formation qualifiante au cours de l'année civile 2011, dans le cadre du Service public de formation et d'apprentissage de la Région PACA ; d'une action de formation conventionnée (AFC) financée par Pôle emploi PACA ; d'une formation relevant du marché Public spécifique financé par l'État ou l'Agefiph (et dispensée par l'AFPA PACA).*






Contrats de professionnalisation :

*Dares, Direccte PACA – Traitement ORM.
Contrats de professionnalisation enregistrés au cours de l'année civile 2011.*

PRÉCAUTIONS MÉTHODOLOGIQUES

- Le secret statistique a été appliqué sur les données des effectifs en formation présentées dans les tableaux. Ainsi les cases comprenant un effectif inférieur à 5 sont marquées d'un « s » sur la colonne des effectifs et sur celle des pourcentages quand il s'agit d'une répartition. Lorsqu'une seule case d'un tableau est soumise au secret statistique, il a été nécessaire d'appliquer un secret statistique induit (l'effectif le plus petit a été marqué d'un « s », afin de ne pas pouvoir retrouver l'effectif de la case soumis au secret statistique).
- Le « - » présent dans le tableau indique que l'effectif est égal à 0.

La multitude des sources de données nécessaires à la réalisation de cette cartographie des formations professionnelles nécessite quelques précautions dans l'usage et l'analyse des données.

-  **La cartographie repose uniquement sur les certifications professionnelles** identifiées comme telles et sur les **effectifs inscrits en dernière année de formation**. De ce fait, les données observées ne rendent pas compte de l'ensemble des actions de formation financées dans les différents dispositifs.
 -  **Les données des différents dispositifs ne peuvent pas être sommées**. Les périodes et les types d'observation des différents dispositifs ne sont en effet pas les mêmes : en formation initiale les effectifs sont comptabilisés à un instant t correspondant au début de l'année scolaire (période de référence pour ces dispositifs), alors qu'en formation continue sont observés des flux d'entrants sur une année civile.
 -  **Les données des dispositifs de l'apprentissage et des contrats de professionnalisation ne sont pas strictement comparables**. Les données de ces deux dispositifs constituant l'alternance (apprentissage et contrats de professionnalisation) ne permettent pas de faire une analyse comparative rigoureuse de l'usage de ces deux types de contrat par les employeurs. En effet, d'un côté, les effectifs de l'apprentissage présentés ici correspondent à une photographie au 31.12 des personnes inscrites dans un centre de formation des apprentis (données issues du Conseil régional PACA). De l'autre, les données sur les contrats de professionnalisation dénombrent le nombre de contrats enregistrés au cours d'une année (données issues de la Direccte).
 -  **La situation géographique des effectifs repose sur des ancrages territoriaux différents**. Pour les dispositifs de formation initiale (voie scolaire et apprentissage) ainsi que pour la formation continue des demandeurs d'emploi, l'ancrage territorial repose sur la localisation de sites de formation. Pour les contrats de professionnalisation, cette approche est impossible puisque les effectifs sont localisés grâce à l'implantation de l'employeur. Dans ce dispositif, certaines personnes peuvent être formées par un organisme de formation se situant en dehors de la région PACA.
-  L'analyse des données présentées dans cette cartographie doit être conduite avec précaution. Le croisement des différents indicateurs pour chaque dispositif permet d'analyser leurs spécificités et de les mettre en regard les uns des autres. Les effectifs bruts disponibles dans les tableaux permettent d'avoir des ordres de grandeur nécessaires pour relativiser ou confirmer les interprétations possibles.

CARTE DES ZONES D'EMPLOI
DE LA RÉGION PROVENCE – ALPES – CÔTE D'AZUR



CHAPITRE 2 : EFFECTIFS EN FORMATION PROFESSIONNELLE DE NIVEAU V

1. L'ESSENTIEL DU NIVEAU V

Grands volumes

Parmi les personnes préparant une certification professionnelle de niveau V en PACA, on dénombre en 2011 :

- 10 830 élèves ou étudiants dans la voie scolaire (en dernière année de formation) ;
 - 9 090 stagiaires de la formation continue des demandeurs d'emploi ;
 - 7 930 jeunes en apprentissage (en dernière année de formation) ;
 - 1 410 personnes en contrat de professionnalisation.
-
- 54 % des apprentis et 62 % des demandeurs d'emploi en formation de niveau V : 1^{er} niveau de formation en termes d'effectifs dans ces dispositifs.
 - Une part du niveau V moins importante pour la voie scolaire et les contrats de professionnalisation : 23 % des élèves et seulement 16 % des signataires d'un contrat de professionnalisation.

Filières de formation

- Dans la voie scolaire, une surreprésentation des filières « Santé » et « Travail social », qui rassemblent 57 % des effectifs de niveau V, qu'ils soient élèves ou inscrits dans une école du secteur sanitaire et social, contre 24 % tous niveaux confondus.
- Une concentration des apprentis dans les filières « Bâtiment, travaux publics », « Agroalimentaire, alimentation, cuisine » et « Agriculture, pêche, forêt et espaces verts », qui regroupent 53 % des effectifs au niveau V contre 36 % tous niveaux confondus.
- Dans les dispositifs de formation continue, une majorité des effectifs de niveau V répartis dans quatre filières de formation : « Travail social », « Bâtiment, travaux publics », « Transport, logistique » et « Fonctions transversales de la production » pour la formation continue des demandeurs d'emploi ; « Transport, logistique », « Agroalimentaire, alimentation, cuisine » « Travail social » et « Bâtiment, travaux publics » pour les contrats de professionnalisation.
- À l'opposé, peu ou pas d'inscrits à ce niveau de formation dans certaines filières de formation quel que soit le dispositif : « Chimie, plasturgie », « Communication, information et culture », « Sciences humaines appliquées », « Finances, banque, assurances et immobilier ».
- Dans la filière « Fonctions transverses des entreprises et des administrations », des formations de niveau V accessibles presque uniquement par la formation continue des demandeurs d'emploi.
- Une part des formations de niveau V prépondérante pour plusieurs filières de formation telles que « Coiffure, esthétique » dans le cadre de la voie scolaire ; « Mode, matériaux souples et céramique » ou « Agroalimentaire, alimentation, cuisine » dans le cadre de l'apprentissage et de la formation continue des demandeurs d'emploi ; « Transport, logistique » dans les contrats de professionnalisation.
- En formation continue des demandeurs d'emploi, ce niveau concentre 76 % à 98 % des effectifs au sein de dix filières de formation.

Caractéristiques des publics

- Dans tous les dispositifs excepté dans la voie scolaire, une part des femmes parmi les effectifs en formation de niveau V inférieure à leur part tous niveaux confondus. Un phénomène particulièrement manifeste chez les signataires d'un contrat de professionnalisation, avec seulement 37 % de femmes au niveau V contre 53 % tous niveaux.
- Mais des filières de formation particulièrement féminisées à ce niveau telles que « Mode, matériaux souples et céramique », « Fonctions transverses des entreprises et des administrations », « Travail social » et « Coiffure, esthétique », quel que soit le dispositif.

Cette synthèse peut être enrichie grâce au cahier toutes filières de formation et aux 19 cahiers filières de formation.

- Au niveau V, une part de jeunes de moins de 26 ans plus élevée parmi les demandeurs d'emploi en formation que dans l'ensemble des niveaux. Un constat plus marqué dans les filières « Commerce, vente », « Communication, information et culture » et « Accueil, hôtellerie, tourisme ».
- À l'inverse, des signataires d'un contrat de professionnalisation plus âgés au niveau V que dans l'ensemble des niveaux, notamment dans la filière « Transport, logistique ».
- Des travailleurs handicapés en formation surtout présents au sein de la formation continue des demandeurs d'emploi mais dans une moindre proportion que dans l'ensemble des niveaux de formation.
- Dans les contrats de professionnalisation, une part des travailleurs handicapés en formation de niveau V légèrement supérieure à leur part tous niveaux confondus.

Répartition territoriale

- Des effectifs en formation de niveau V sous-représentés au sein de la voie scolaire, dans la zone d'emploi d'Aix-en-Provence et, en alternance, dans celle de Marseille-Aubagne, au regard de leurs parts respectives tous niveaux confondus.
- À ce niveau de formation, une répartition territoriale de la formation continue des demandeurs d'emploi relativement proche de celle observée dans l'ensemble des niveaux.
- En apprentissage, une représentation du niveau V très contrastée selon les zones d'emploi. Aucun apprenti à ce niveau de formation à Orange et Manosque, ainsi que dans les territoires de Cavillon-Apt et de Menton - Vallée de la Roya, dépourvus d'apprentis quel que soit le niveau de formation. À l'inverse, 77 % à 100 % des apprentis des zones de Cannes-Antibes, Arles, Draguignan et Briançon préparent une certification professionnelle de niveau V.
- Dans les trois autres dispositifs, un niveau présent dans toutes les zones d'emploi mais dans des proportions très variables : une part comprise entre 12 % et 60 % dans la voie scolaire ; 25 % et 84 % au sein de la formation continue des demandeurs d'emploi ; 9 % et 46 % dans les contrats de professionnalisation.
- Dans la zone d'emploi de Briançon, une part du niveau V élevée et supérieure à la part régionale, dans tous les dispositifs hormis la formation continue des demandeurs d'emploi.
- Par ailleurs, un niveau de formation particulièrement important dans les zones de Digne-les-Bains et de Draguignan, au sein des deux dispositifs de formation initiale ; de Salon-de-Provence et d'Orange, dans le cadre de la formation continue des demandeurs d'emploi.

Mise en perspective de la voie scolaire et de l'apprentissage

Les constats ci-dessous s'appuient sur le chapitre 6 du cahier toutes filières de formation.

- Au sein de la formation initiale, une part de l'apprentissage plus élevée au niveau V (42 %) que dans l'ensemble des niveaux de formation (24 %).
- À ce niveau de formation, une prépondérance de l'apprentissage dans les filières « Agriculture, pêche, forêt et espaces verts », « Bâtiment, travaux publics » et « Agroalimentaire, alimentation, cuisine ».
- L'apprentissage particulièrement développé chez les hommes au niveau V par rapport à l'ensemble des niveaux de formation (63 % contre 32 %). Un constat qui se vérifie très modérément chez les femmes (20 % contre 16 %), d'où un écart de taux d'apprentissage entre les deux sexes particulièrement important à ce niveau de formation (43 points).
- Des zones d'emploi où la part de l'apprentissage au niveau V est nettement plus importante que la part régionale : Cannes-Antibes, Draguignan, Aix-en-Provence.

2. EFFECTIFS EN FORMATION PROFESSIONNELLE PAR FILIÈRE DE FORMATION

TABLEAU 1 : RÉPARTITION DES EFFECTIFS DE NIVEAU V PAR FILIÈRE DE FORMATION

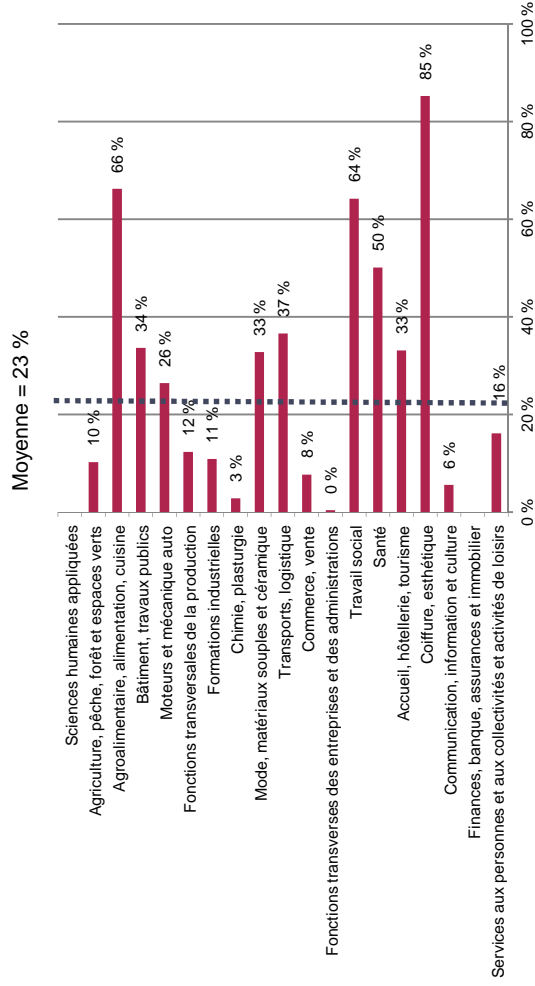
	FI voie scolaire en dernière année		FI apprentissage en dernière année		FC demandeurs d'emploi		Contrat de professionnalisation	
	Effectifs niveau V	Répartition niveau V	Effectifs niveau V	Répartition niveau V	Effectifs niveau V	Répartition niveau V	Effectifs niveau V	Répartition niveau V
1NA01 - Sciences humaines appliquées	-	-	-	-	-	-	-	-
2NA02 - Agriculture, pêche, forêt et espaces verts	127	1 %	872	11 %	576	6 %	50	4 %
2NA03 - Agroalimentaire, alimentation, cuisine	666	6 %	1 544	19 %	582	6 %	259	18 %
2NA04 - Bâtiment, travaux publics	539	5 %	1 853	23 %	1 132	12 %	198	14 %
2NA05 - Moteurs et mécanique auto	233	2 %	367	5 %	196	2 %	s	s
2NA06 - Fonctions transversales de la production	472	4 %	829	10 %	856	9 %	166	12 %
2NA07 - Formations industrielles	377	3 %	482	6 %	313	3 %	16	1 %
2NA08 - Chimie, plasturgie	18	0 %	7	0 %	-	-	-	-
2NA09 - Mode, matériaux souples et céramique	230	2 %	40	1 %	52	1 %	s	s
3NA10 - Transports, logistique	239	2 %	144	2 %	1 120	12 %	330	23 %
3NA11 - Commerce, vente	394	4 %	428	5 %	625	7 %	11	1 %
3NA12 - Fonctions transverses des entreprises et des administrations	38	0 %	-	-	551	6 %	-	-
3NA13 - Travail social	2 926	27 %	174	2 %	1 678	18 %	211	15 %
3NA14 - Santé	3 242	30 %	127	2 %	37	0 %	8	1 %
3NA15 - Accueil, hôtellerie, tourisme	672	6 %	327	4 %	464	5 %	126	9 %
3NA16 - Coiffure, esthétique	398	4 %	609	8 %	68	1 %	9	1 %
3NA17 - Communication, information et culture	91	1 %	30	0 %	100	1 %	-	-
3NA18 - Finances, banque, assurances et immobilier	-	-	-	-	-	-	-	-
3NA19 - Services aux personnes et aux collectivités et activités de loisirs	171	2 %	92	1 %	743	8 %	22	2 %
Total	10 833	100 %	7 925	100 %	9 093	100 %	1 409	100 %
Part du niveau V	23 %		54 %		62 %		16 %	

Sources ①.

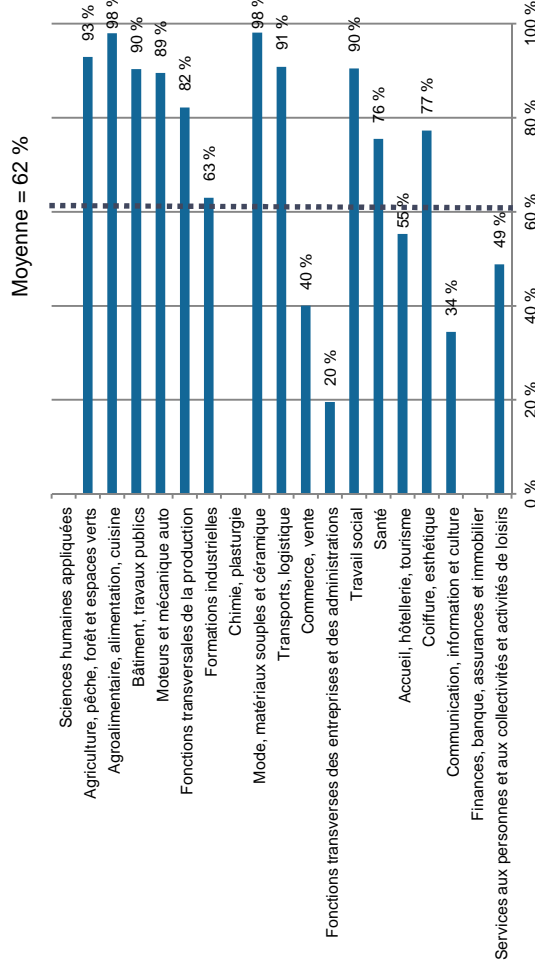
Note de lecture : au sein de la formation initiale voie scolaire, 4 % des personnes préparant une certification de niveau V se forment dans la filière « Commerce, vente », soit 394 personnes.

GRAPHIQUE 1 : PART DES FORMATIONS DE NIVEAU V PAR FILIÈRE DE FORMATION

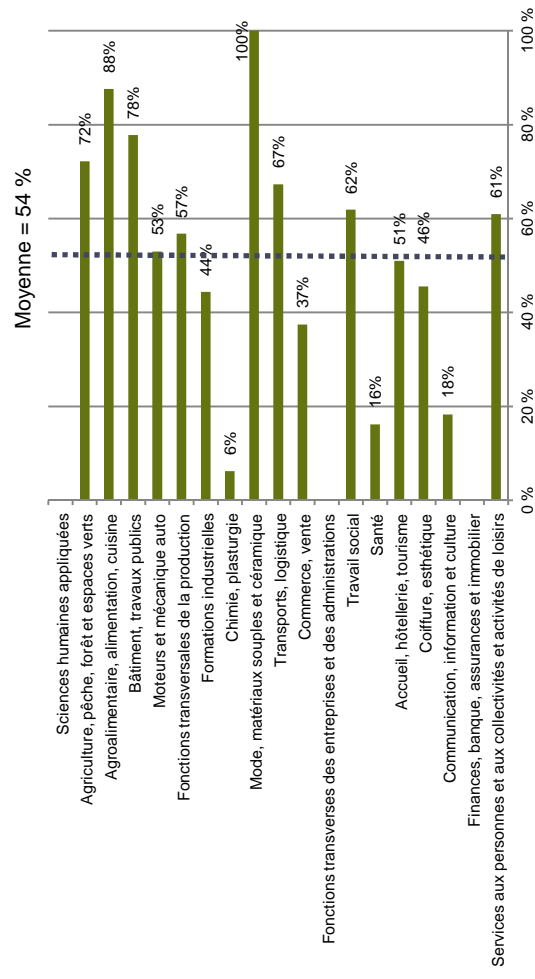
Formation initiale voie scolaire



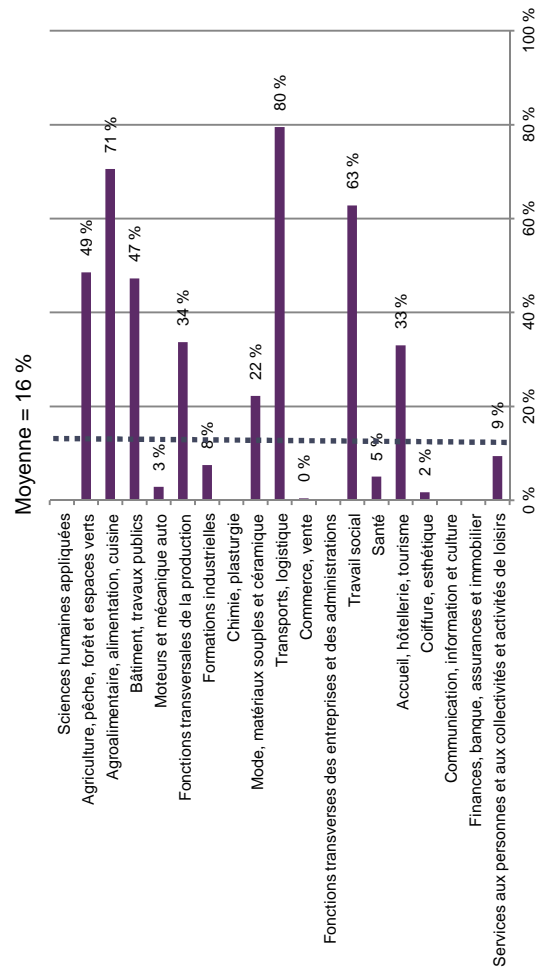
Formation continue des demandeurs d'emploi



Formation initiale apprentissage



Contrat de professionnalisation



Sources ①.

Note de lecture : au sein de la formation initiale voie scolaire, 8 % des personnes en formation dans la filière « Commerce, vente » préparent une certification de niveau V.

3. CARACTÉRISTIQUES DES PUBLICS

TABLEAU 2 : EFFECTIFS ET PART DES FEMMES EN NIVEAU V PAR FILIÈRE DE FORMATION

	FI voie scolaire en dernière année		FI apprentissage en dernière année		FC demandeurs d'emploi (hors Pôle emploi)		Contrat de professionnalisation	
	Effectifs femmes	Part femmes	Effectifs femmes	Part femmes	Effectifs femmes	Part femmes	Effectifs femmes	Part femmes
1NA01 - Sciences humaines appliquées	-	-	-	-	-	-	-	-
2NA02 - Agriculture, pêche, forêt et espaces verts	23	18 %	66	8 %	133	23 %	s	s
2NA03 - Agroalimentaire, alimentation, cuisine	313	47 %	282	18 %	233	46 %	110	42 %
2NA04 - Bâtiment, travaux publics	22	4 %	26	1 %	58	5 %	12	6 %
2NA05 - Moteurs et mécanique auto	s	s	s	s	8	5 %	-	-
2NA06 - Fonctions transversales de la production	s	s	s	s	18	3 %	s	s
2NA07 - Formations industrielles	48	13 %	7	1 %	14	5 %	s	s
2NA08 - Chimie, plasturgie	s	s	-	-	-	-	-	-
2NA09 - Mode, matériaux souples et céramique	207	90 %	29	73 %	45	87 %	s	s
3NA10 - Transports, logistique	18	8 %	17	12 %	98	11 %	100	30 %
3NA11 - Commerce, vente	263	67 %	339	79 %	432	69 %	7	64 %
3NA12 - Fonctions transverses des entreprises et des administrations	36	95 %	-	-	457	83 %	-	-
3NA13 - Travail social	2 764	94 %	164	94 %	1 451	95 %	196	93 %
3NA14 - Santé	2 717	84 %	98	77 %	12	32 %	7	88 %
3NA15 - Accueil, hôtellerie, tourisme	389	58 %	174	53 %	269	58 %	69	55 %
3NA16 - Coiffure, esthétique	373	94 %	542	89 %	61	90 %	9	100 %
3NA17 - Communication, information et culture	41	45 %	8	27 %	34	34 %	-	-
3NA18 - Finances, banque, assurances et immobilier	-	-	-	-	-	-	-	-
3NA19 - Services aux personnes et aux collectivités et activités de loisirs	83	49 %	50	54 %	207	28 %	-	-
Total	7 304	67 %	1 807	23 %	3 530	42 %	516	37 %
Total tous niveaux	25 711	55 %	4 768	32 %	6 520	48 %	4 726	53 %

Sources ①.

Note de lecture : au sein de la formation initiale voie scolaire, 67 % des personnes (soit 263 personnes) préparant une certification de niveau V dans la filière « Commerce, vente » sont des femmes.

TABLEAU 3 : EFFECTIFS ET PART DES JEUNES EN NIVEAU V PAR FILIÈRE DE FORMATION

	FI voie scolaire en dernière année		FI apprentissage en dernière année		FC demandeurs d'emploi (hors Pôle emploi)		Contrat de professionnalisation	
	Effectifs moins de 26 ans	Part moins de 26 ans	Effectifs moins de 26 ans	Part moins de 26 ans	Effectifs moins de 26 ans	Part moins de 26 ans	Effectifs moins de 26 ans	Part moins de 26 ans
1NA01 - Sciences humaines appliquées			-	-	-	-	-	-
2NA02 - Agriculture, pêche, forêt et espaces verts			862	99 %	236	41 %	37	74 %
2NA03 - Agroalimentaire, alimentation, cuisine			1 524	99 %	239	47 %	211	81 %
2NA04 - Bâtiment, travaux publics			1 845	100 %	453	42 %	148	75 %
2NA05 - Moteurs et mécanique auto			365	99 %	84	56 %	s	s
2NA06 - Fonctions transversales de la production			824	99 %	355	52 %	138	83 %
2NA07 - Formations industrielles			478	99 %	139	46 %	12	75 %
2NA08 - Chimie, plasturgie			7	100 %				-
2NA09 - Mode, matériaux souples et céramique			37	93 %	11	21 %	s	s
3NA10 - Transports, logistique			134	93 %	460	53 %	159	48 %
3NA11 - Commerce, vente			425	99 %	555	89 %	9	82 %
3NA12 - Fonctions transverses des entreprises et des administrations		Données non disponibles	-	-	187	34 %	-	-
3NA13 - Travail social			172	99 %	841	55 %	130	62 %
3NA14 - Santé			121	95 %	11	30 %	7	88 %
3NA15 - Accueil, hôtellerie, tourisme			327	100 %	277	60 %	114	90 %
3NA16 - Coiffure, esthétique			608	100 %	41	60 %	9	100 %
3NA17 - Communication, information et culture			29	97 %	78	78 %	-	-
3NA18 - Finances, banque, assurances et immobilier			-	-	-	-	-	-
3NA19 - Services aux personnes et aux collectivités et activités de loisirs			84	91 %	451	61 %	15	68 %
Total			7 842	99 %	4 418	53 %	991	70 %
Total tous niveaux			14 405	98 %	6 718	49 %	7 725	86 %

Sources ①.
Note de lecture : au sein de la formation continue des demandeurs d'emploi, parmi les personnes en formation de niveau V dans la filière « Commerce, vente », 89 % ont moins de 26 ans.

TABLEAU 4 : EFFECTIFS ET PART DES TRAVAILLEURS HANDICAPÉS (TH) EN NIVEAU V

	FI voie scolaire en dernière année		FI apprentissage en dernière année		FC demandeurs d'emploi (hors Pôle emploi)		Contrat de professionnalisation	
	Effectifs TH	Part TH	Effectifs TH	Part TH	Effectifs TH	Part TH	Effectifs TH	Part TH
Niveau V			39	0,5 %	454	5,4 %	34	2,4 %
Tous niveaux		Données non disponibles	67	0,5 %	837	6,1 %	143	1,6 %

Sources ①.
Note de lecture : au sein de la formation continue des demandeurs d'emploi, 5,4 % des personnes en formation de niveau V ont une reconnaissance de travailleur handicapé.

4. RÉPARTITION TERRITORIALE

TABLEAU 5 : LOCALISATION DES EFFECTIFS EN FORMATION DE NIVEAU V

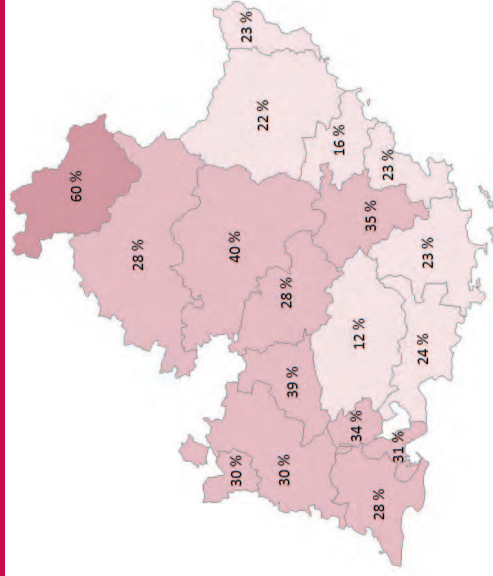
	FI voie scolaire en dernière année		FI apprentissage en dernière année		FC demandeurs d'emploi		Contrat de professionnalisation	
	Effectifs niveau V	Répartition niveau V	Effectifs niveau V	Répartition niveau V	Effectifs niveau V	Répartition niveau V	Effectifs niveau V	Répartition niveau V
Aix-en-Provence	763	7 %	1 171	15 %	371	4 %	162	11 %
Arles	254	2 %	233	3 %	187	2 %	14	1 %
Avignon	1 071	10 %	1 315	17 %	942	10 %	203	14 %
Briançon	114	1 %	46	1 %	52	1 %	19	1 %
Cannes-Antibes	427	4 %	1 111	14 %	491	5 %	122	9 %
Cavaillon-Apt	156	1 %	-	-	121	1 %	16	1 %
Digne-les-Bains	317	3 %	327	4 %	204	2 %	14	1 %
Draguignan	168	2 %	381	5 %	147	2 %	16	1 %
Fréjus – Saint-Raphaël	182	2 %	51	1 %	175	2 %	86	6 %
Gap	287	3 %	173	2 %	364	4 %	21	1 %
Istres-Martigues	322	3 %	57	1 %	848	9 %	16	1 %
Manosque	114	1 %	-	-	158	2 %	15	1 %
Marseille-Aubagne	3 319	31 %	1 305	16 %	2 862	31 %	314	22 %
Menton – Vallée de la Roya	97	1 %	-	-	77	1 %	24	2 %
Nice	1 320	12 %	609	8 %	664	7 %	198	14 %
Orange	190	2 %	-	-	133	1 %	17	1 %
Salon-de-Provence	367	3 %	98	1 %	153	2 %	21	1 %
Toulon	1 365	13 %	1 048	13 %	1 144	13 %	131	9 %
Total PACA	10 833	100 %	7 925	100 %	9 093	100 %	1 409	100 %

Sources ①.

Note de lecture : au sein de la formation professionnelle initiale voie scolaire, 31 % des personnes préparant une certification de niveau V se situent dans un établissement de la zone d'emploi de Marseille-Aubagne, soit 3 319 personnes.

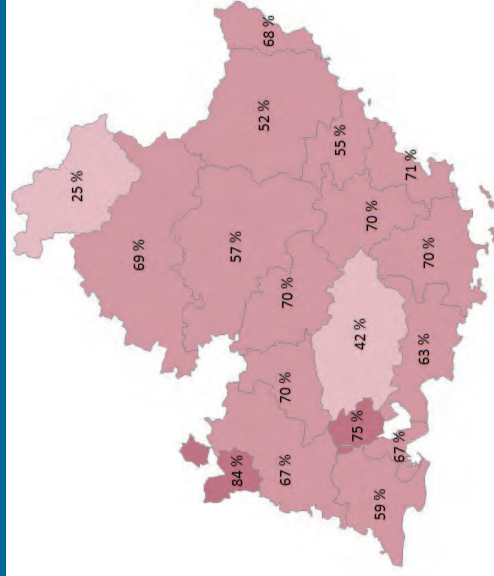
CARTE 1 : PART DES EFFECTIFS EN FORMATION DE NIVEAU V PAR ZONE D'EMPLOI

Formation initiale voie scolaire*



Part régionale du niveau V au sein de la formation initiale par voie scolaire : 23 % (10 833 personnes)

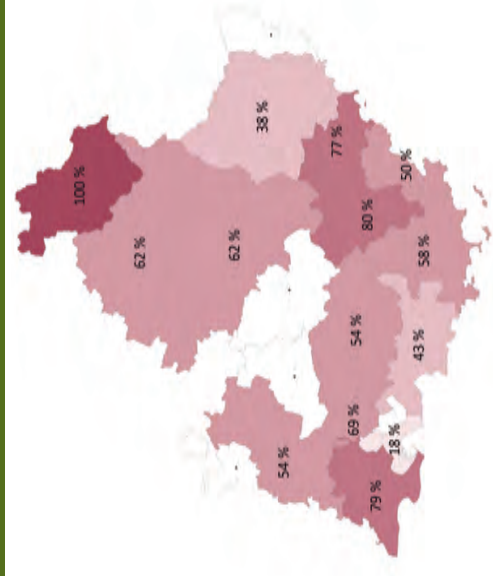
Formation continue des demandeurs d'emploi*



Part régionale du niveau V au sein de la formation continue des demandeurs d'emploi : 62 % (9 093 personnes)

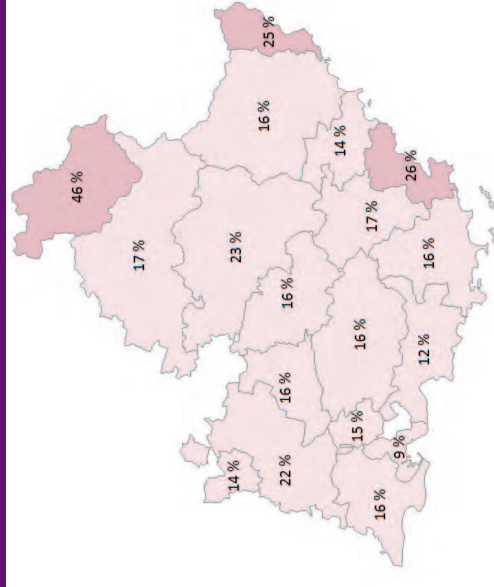
19 * Localisation des effectifs au site de formation.

Formation initiale apprentissage*



Part régionale du niveau V au sein de la formation initiale par apprentissage : 54 % (7 925 personnes)

Contrats de professionnalisation**



Part régionale du niveau V au sein des contrats de professionnalisation : 16 % (1 409 personnes)

Sources ①.

** Localisation des effectifs au site de l'employeur.

CHAPITRE 3 : EFFECTIFS EN FORMATION PROFESSIONNELLE DE NIVEAU IV

1. L'ESSENTIEL DU NIVEAU IV

Grands volumes

Parmi les personnes préparant une certification professionnelle de niveau IV en PACA, on dénombre en 2011 :

- 13 920 élèves ou étudiants dans la voie scolaire (en dernière année de formation) ;
 - 3 670 jeunes en apprentissage (en dernière année de formation) ;
 - 3 590 stagiaires de la formation continue des demandeurs d'emploi ;
 - 1 880 personnes en contrat de professionnalisation.
-
- Selon le dispositif de formation, ce niveau rassemble entre 21 % et 30 % des formés de la région.
 - Premier niveau de formation en termes d'effectifs au sein de la formation initiale par voie scolaire.

Filières de formation

- Dans la formation initiale par voie scolaire, la filière « Fonctions transverses des entreprises et des administrations » concentre les plus gros effectifs au niveau IV comme dans l'ensemble des niveaux. En revanche, les filières « Commerce, vente » et « Fonctions transversales de la production » sont surreprésentées avec 36 % des effectifs de la voie scolaire contre 19 % tous niveaux confondus.
 - Près d'un apprenti sur deux du niveau IV dans les filières « Coiffure, esthétique », « Fonctions transversales de la production » et « Bâtiment, travaux publics », contre un tiers tous niveaux de formation confondus.
 - 74 % des demandeurs d'emploi en formation de niveau IV préparent une certification professionnelle dans les filières « Fonctions transverses des entreprises et des administrations », « Commerce, vente » ou « Services aux personnes et aux collectivités et activités de loisirs » (contre 40 % tous niveaux).
 - Les filières « Commerce, vente » et « Coiffure, esthétique » concentrent plus de la moitié des signataires d'un contrat de professionnalisation en formation de niveau IV. Mais seule la filière « Coiffure, esthétique » est surreprésentée à ce niveau.
-
- Au niveau IV, des effectifs en formation dans les filières « Mode, matériaux souples et céramique » et « Chimie, plasturgie » uniquement en voie scolaire et dans la filière « Finances, banque, assurances et immobilier » parmi les signataires d'un contrat de professionnalisation.
 - Aucun formé à ce niveau de formation dans la filière « Sciences humaines appliquées ».
-
- Au sein de l'apprentissage et des contrats de professionnalisation, une part très importante des effectifs de la filière « Coiffure, esthétique » visent une formation de niveau IV.
-
- Dans la voie scolaire, plus de 6 élèves sur 10 des filières « Moteurs et mécanique auto » et « Fonction transversales de la production » préparent une certification de niveau IV. Ces deux filières concentrent une part des formés de niveau IV supérieure à la moyenne toutes filières, quel que soit le dispositif (sauf dans le cadre de la formation continue des demandeurs d'emploi).
 - Les formations de niveau IV rassemblent la moitié des demandeurs d'emploi en formation de la filière « Commerce, vente ».

Caractéristiques des publics

- Dans tous les dispositifs excepté au sein de la voie scolaire, une part des femmes parmi les effectifs en formation de niveau IV supérieure à leur part tous niveaux confondus, notamment parmi les demandeurs d'emploi en formation (60 % de femmes au niveau IV, 48 % tous niveaux).

Cette synthèse peut être enrichie grâce au cahier toutes filières de formation et aux 19 cahiers filières de formation.

- Des filières de formation particulièrement féminisées à ce niveau telles que « Fonctions transverses des entreprises et des administrations » et « Coiffure, esthétique », dans la plupart des dispositifs au regard de la part des femmes au sein de chaque filière tous niveaux confondus.
- Au niveau IV, une part des moins de 26 ans plus élevée parmi les demandeurs d'emploi en formation que dans l'ensemble des niveaux, notamment dans les filières « Services aux personnes et aux collectivités et activités de loisirs », « Travail social » et « Formations industrielles ».
- À l'inverse, des signataires d'un contrat de professionnalisation plus âgés au niveau IV que dans l'ensemble des niveaux en particulier dans les filières « Fonctions transverses des entreprises et des administrations » et « Travail social ».
- Des travailleurs handicapés surreprésentés parmi les demandeurs d'emploi en formation de niveau IV et parmi les signataires d'un contrat de professionnalisation au regard de leur part tous niveaux de formation confondus.

Répartition territoriale

- Des formés présents sur la quasi-totalité des zones d'emploi de la région quel que soit le dispositif.
- Dans la zone d'emploi d'Aix-en-Provence, une sous-représentation globale des effectifs de niveau IV. Une moindre présence de formés de niveau IV sur le territoire de Nice dans le cadre de la voie scolaire, dans la zone d'emploi de Cannes-Antibes en apprentissage ou encore sur le territoire de Marseille-Aubagne au sein de la formation continue des demandeurs d'emploi.
- À ce niveau de formation, une répartition territoriale de la formation continue des demandeurs d'emploi relativement proche de celle observée dans l'ensemble des niveaux.
- L'apprentissage, seul dispositif à ne pas couvrir toutes les zones d'emploi (Briançon, Cavailon-Apt et Menton – ces 2 derniers territoires étant dépourvus d'apprentis, quel que soit le niveau de formation). Plus d'un apprenti sur deux de la zone d'emploi d'Istres-Martigues prépare une certification professionnelle de niveau IV.
- Une représentation du niveau IV très contrastée selon les zones d'emploi dans les dispositifs de formation initiale : une part des formés de ce niveau inférieure à 20 % dans les zones d'emploi de Briançon et d'Aix-en-Provence et supérieure à 60 % dans celles de Manosque et d'Orange.
- Au sein de la formation continue des demandeurs d'emploi, seule la zone d'emploi de Briançon concentre une très forte part d'effectifs en formation de niveau IV (73 %). Dans les autres territoires, ce niveau représente entre 12 % et 38 % des formés.
- Une présence de ce niveau généralement plus homogène pour les contrats de professionnalisation.

Mise en perspective de la voie scolaire et de l'apprentissage

Les constats ci-dessous s'appuient sur le chapitre 6 du cahier toutes filières de formation.

- Au sein de la formation initiale, une part de l'apprentissage légèrement plus faible au niveau IV (21 %) que dans l'ensemble des niveaux de formation (24 %).
- À ce niveau de formation, une prépondérance de l'apprentissage dans les filières « Santé », « Coiffure, esthétique ».
- Un développement de l'apprentissage dans les mêmes proportions chez les hommes et les femmes (21 % et 20 %) au niveau IV, contrairement à ce qui est observé dans l'ensemble des niveaux de formation (32 % et 16 %).
- Des zones d'emploi où la part de l'apprentissage est nettement plus importante que la part régionale : Digne-les-Bains, Draguignan, Avignon.

2. EFFECTIFS EN FORMATION PROFESSIONNELLE PAR FILIÈRE DE FORMATION

TABLEAU 6 : RÉPARTITION DES EFFECTIFS DE NIVEAU IV PAR FILIÈRE DE FORMATION

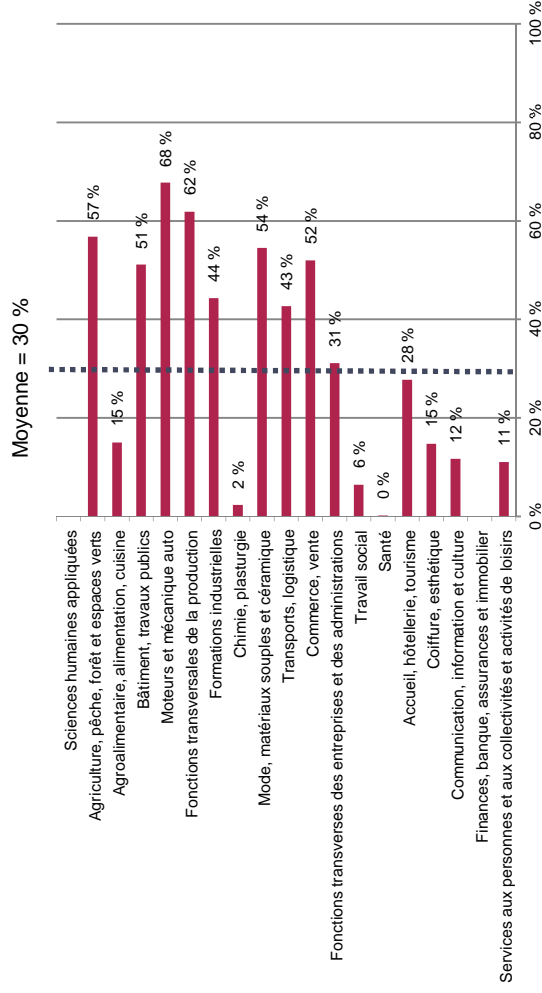
	FI voie scolaire en dernière année		FI apprentissage en dernière année		FC demandeurs d'emploi		Contrat de professionnalisation	
	Effectifs niveau IV	Répartition niveau IV	Effectifs niveau IV	Répartition niveau IV	Effectifs niveau IV	Répartition niveau IV	Effectifs niveau IV	Répartition niveau IV
1NA01 - Sciences humaines appliquées	-	-	-	-	-	-	-	-
2NA02 - Agriculture, pêche, forêt et espaces verts	705	5 %	183	5 %	18	1 %	20	1 %
2NA03 - Agroalimentaire, alimentation, cuisine	151	1 %	198	5 %	12	0 %	98	5 %
2NA04 - Bâtiment, travaux publics	819	6 %	466	13 %	93	3 %	77	4 %
2NA05 - Moteurs et mécanique auto	597	4 %	276	8 %	23	1 %	10	1 %
2NA06 - Fonctions transversales de la production	2 369	17 %	497	14 %	132	4 %	120	6 %
2NA07 - Formations industrielles	1 539	11 %	219	6 %	59	2 %	40	2 %
2NA08 - Chimie, plasturgie	15	0 %	-	-	-	-	-	-
2NA09 - Mode, matériaux souples et céramique	382	3 %	-	-	-	-	-	-
3NA10 - Transports, logistique	279	2 %	37	1 %	103	3 %	s	s
3NA11 - Commerce, vente	2 670	19 %	379	10 %	783	22 %	540	29 %
3NA12 - Fonctions transverses des entreprises et des administrations	3 149	23 %	50	1 %	1 169	33 %	136	7 %
3NA13 - Travail social	295	2 %	16	0 %	40	1 %	81	4 %
3NA14 - Santé	13	0 %	396	11 %	-	-	19	1 %
3NA15 - Accueil, hôtellerie, tourisme	564	4 %	130	4 %	335	9 %	95	5 %
3NA16 - Coiffure, esthétique	69	0 %	727	20 %	15	0 %	458	24 %
3NA17 - Communication, information et culture	191	1 %	62	2 %	109	3 %	s	s
3NA18 - Finances, banque, assurances et immobilier	-	-	-	-	-	-	53	3 %
3NA19 - Services aux personnes et aux collectivités et activités de loisirs	117	1 %	35	1 %	699	19 %	117	6 %
Total	13 924	100 %	3 671	100 %	3 590	100 %	1 877	100 %
Part du niveau IV	30 %		25 %		25 %		21 %	

Sources ①.

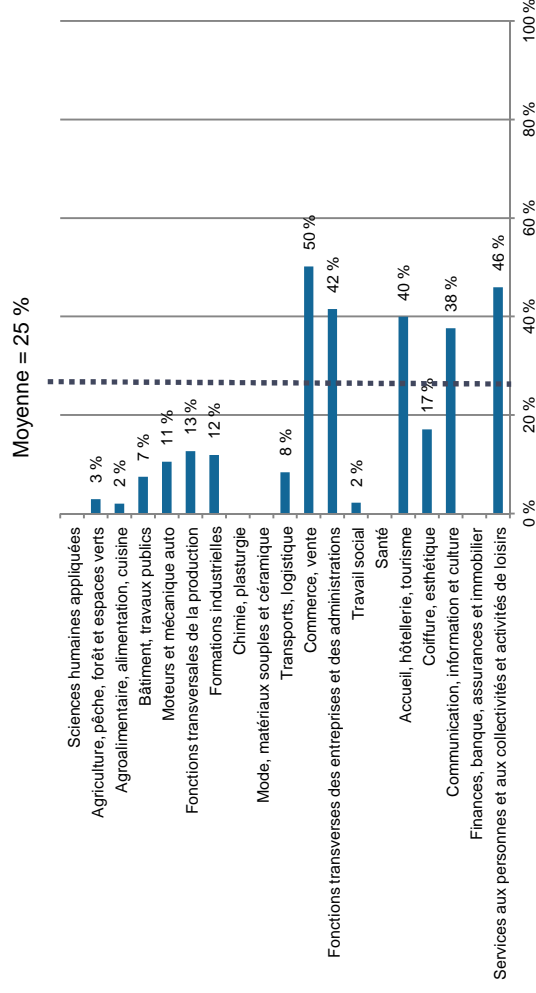
Note de lecture : au sein de la formation initiale voie scolaire, 19 % des personnes préparant une certification de niveau IV se forment dans la filière « Commerce, vente », soit 2 670 personnes.

GRAPHIQUE 2 : PART DES FORMATIONS DE NIVEAU IV PAR FILIÈRE DE FORMATION

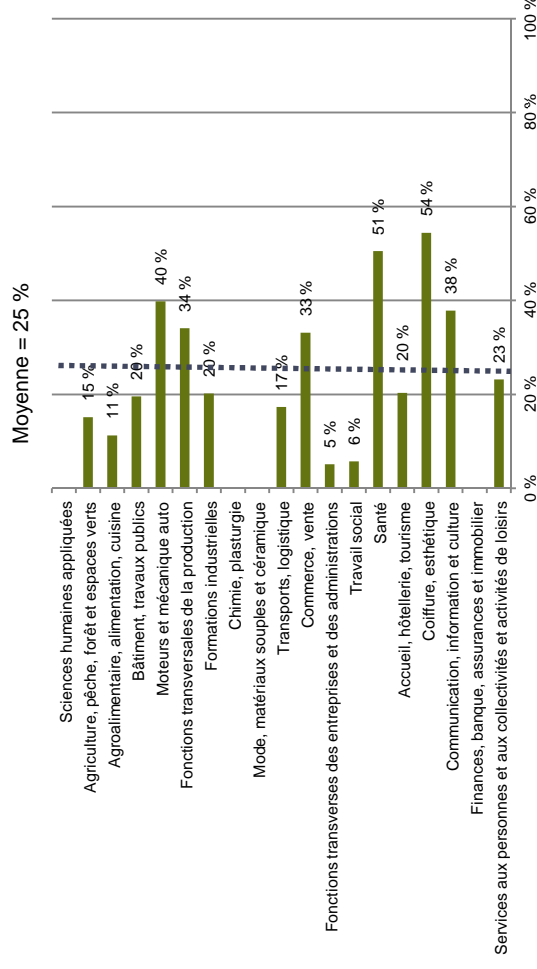
Formation initiale voie scolaire



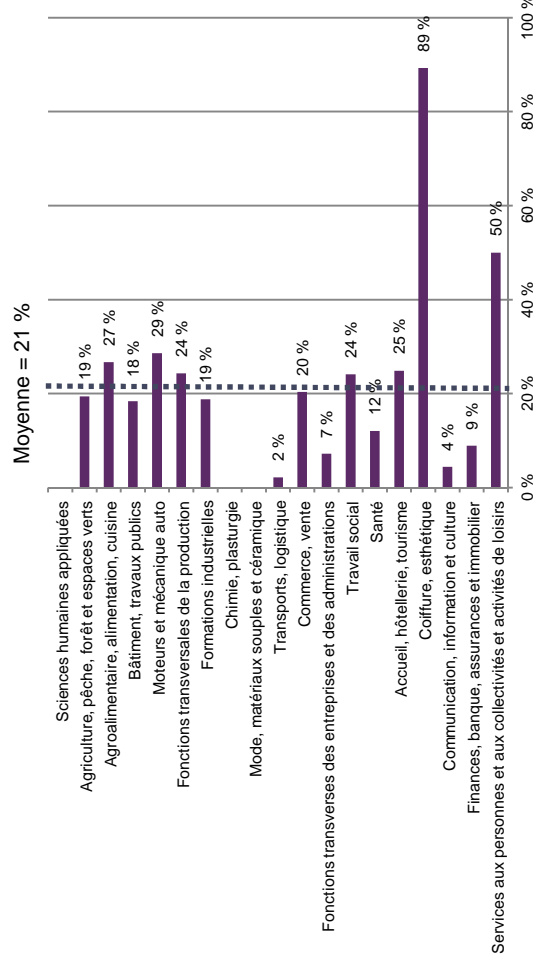
Formation continue des demandeurs d'emploi



Formation initiale apprentissage



Contrat de professionnalisation



Sources ①.

Note de lecture : au sein de la formation initiale voie scolaire, 52 % des personnes en formation dans la filière « Commerce, vente » préparent une certification de niveau IV.

3. CARACTÉRISTIQUES DES PUBLICS

TABLEAU 7 : EFFECTIFS ET PART DES FEMMES EN NIVEAU IV PAR FILIÈRE DE FORMATION

	FI voie scolaire en dernière année		FI apprentissage en dernière année		FC demandeurs d'emploi (hors Pôle emploi)		Contrat de professionnalisation	
	Effectifs femmes	Part femmes	Effectifs femmes	Part femmes	Effectifs femmes	Part femmes	Effectifs femmes	Part femmes
1NA01 - Sciences humaines appliquées	-	-	-	-	-	-	-	-
2NA02 - Agriculture, pêche, forêt et espaces verts	201	29 %	32	17 %	7	39 %	s	s
2NA03 - Agroalimentaire, alimentation, cuisine	65	43 %	36	18 %	s	s	18	18 %
2NA04 - Bâtiment, travaux publics	115	14 %	15	3 %	12	13 %	12	16 %
2NA05 - Moteurs et mécanique auto	18	3 %	s	s	-	-	-	-
2NA06 - Fonctions transversales de la production	28	1 %	s	s	s	s	s	s
2NA07 - Formations industrielles	116	8 %	7	3 %	s	s	5	13 %
2NA08 - Chimie, plasturgie	-	-	-	-	-	-	-	-
2NA09 - Mode, matériaux souples et céramique	348	91 %	-	-	-	-	-	-
3NA10 - Transports, logistique	85	30 %	6	16 %	30	29 %	-	-
3NA11 - Commerce, vente	1 623	61 %	233	61 %	457	63 %	263	49 %
3NA12 - Fonctions transverses des entreprises et des administrations	2 447	78 %	45	90 %	888	80 %	123	90 %
3NA13 - Travail social	230	78 %	12	75 %	29	73 %	44	54 %
3NA14 - Santé	9	69 %	356	90 %	-	-	16	84 %
3NA15 - Accueil, hôtellerie, tourisme	327	58 %	61	47 %	243	73 %	59	62 %
3NA16 - Coiffure, esthétique	69	100 %	658	91 %	14	93 %	416	91 %
3NA17 - Communication, information et culture	102	53 %	20	32 %	35	32 %	s	s
3NA18 - Finances, banque, assurances et immobilier	-	-	-	-	-	-	31	58 %
3NA19 - Services aux personnes et aux collectivités et activités de loisirs	65	56 %	18	51 %	354	51 %	55	47 %
Total	5 848	42 %	1 504	41 %	2 077	60 %	1 049	56 %
Total tous niveaux	25 711	55 %	4 768	32 %	6 520	48 %	4 726	53 %

Sources ①.

Note de lecture : au sein de la formation initiale voie scolaire, 61 % des personnes (soit 1 623 personnes) préparant une certification de niveau IV dans la filière « Commerce, vente » sont des femmes.

TABLEAU 8 : EFFECTIFS ET PART DES JEUNES EN NIVEAU IV PAR FILIÈRE DE FORMATION

	FI voie scolaire en dernière année		FI apprentissage en dernière année		FC demandeurs d'emploi (hors Pôle emploi)		Contrat de professionnalisation	
	Effectifs moins de 26 ans	Part moins de 26 ans	Effectifs moins de 26 ans	Part moins de 26 ans	Effectifs moins de 26 ans	Part moins de 26 ans	Effectifs moins de 26 ans	Part moins de 26 ans
1NA01 - Sciences humaines appliquées			-	-	-	-	-	-
2NA02 - Agriculture, pêche, forêt et espaces verts			182	99 %	9	50 %	13	65 %
2NA03 - Agroalimentaire, alimentation, cuisine			189	95 %	s	s	90	92 %
2NA04 - Bâtiment, travaux publics			462	99 %	22	24 %	63	82 %
2NA05 - Moteurs et mécanique auto			274	99 %	10	43 %	9	90 %
2NA06 - Fonctions transversales de la production			491	99 %	52	39 %	105	88 %
2NA07 - Formations industrielles			217	99 %	27	54 %	33	83 %
2NA08 - Chimie, plasturgie			-	-	-	-	-	-
2NA09 - Mode, matériaux souples et céramique			-	-	-	-	-	-
3NA10 - Transports, logistique			36	97 %	47	46 %	8	89 %
3NA11 - Commerce, vente		Données non disponibles	373	98 %	560	77 %	429	79 %
3NA12 - Fonctions transverses des entreprises et des administrations			49	98 %	423	38 %	88	65 %
3NA13 - Travail social			13	81 %	23	58 %	30	37 %
3NA14 - Santé			372	94 %	-	-	s	s
3NA15 - Accueil, hôtellerie, tourisme			128	98 %	136	41 %	90	95 %
3NA16 - Coiffure, esthétique			717	99 %	s	s	422	92 %
3NA17 - Communication, information et culture			59	95 %	51	47 %	s	s
3NA18 - Finances, banque, assurances et immobilier			-	-	-	-	53	100 %
3NA19 - Services aux personnes et aux collectivités et activités de loisirs			30	86 %	468	67 %	85	73 %
Total			3 592	98 %	1 840	53 %	1 529	81 %
Total tous niveaux			14 405	98 %	6 718	49 %	7 725	86 %

Sources ①.
 Note de lecture : au sein de la formation continue des demandeurs d'emploi, parmi les personnes en formation de niveau IV dans la filière « Commerce, vente », 77 % ont moins de 26 ans.

TABLEAU 9 : EFFECTIFS ET PART DES TRAVAILLEURS HANDICAPÉS (TH) EN NIVEAU IV

	FI voie scolaire en dernière année		FI apprentissage en dernière année		FC demandeurs d'emploi (hors Pôle emploi)		Contrat de professionnalisation	
	Effectifs TH	Part TH	Effectifs TH	Part TH	Effectifs TH	Part TH	Effectifs TH	Part TH
Niveau IV		Données non disponibles	13	0,4 %	285	8,2 %	49	2,6 %
Tous niveaux			67	0,5 %	837	6,1 %	143	1,6 %

Sources ①.
 Note de lecture : au sein de la formation continue des demandeurs d'emploi, 8,2 % des personnes en formation de niveau IV ont une reconnaissance de travailleur handicapé.

4. RÉPARTITION TERRITORIALE

TABLEAU 10 : LOCALISATION DES EFFECTIFS EN FORMATION DE NIVEAU IV

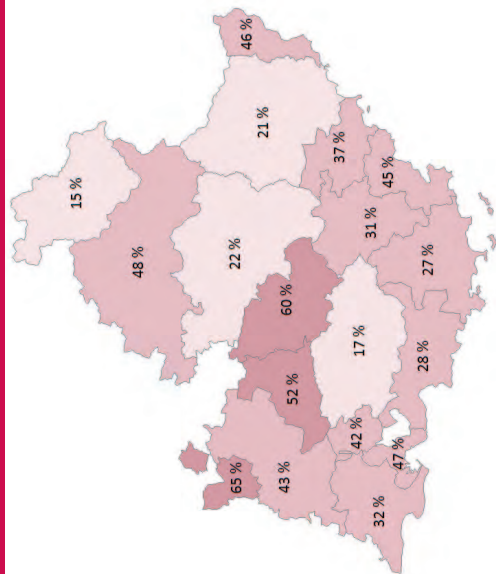
	FI voie scolaire en dernière année		FI apprentissage en dernière année		FC demandeurs d'emploi		Contrat de professionnalisation	
	Effectifs niveau IV	Répartition niveau IV	Effectifs niveau IV	Répartition niveau IV	Effectifs niveau IV	Répartition niveau IV	Effectifs niveau IV	Répartition niveau IV
Aix-en-Provence	1 091	8 %	427	12 %	131	4 %	163	9 %
Arles	294	2 %	28	1 %	90	3 %	18	1 %
Avignon	1 526	11 %	674	18 %	357	10 %	183	10 %
Briançon	28	0 %	-	-	148	4 %	10	1 %
Cannes-Antibes	985	7 %	204	6 %	341	9 %	176	9 %
Cavaillon-Apt	205	1 %	-	-	27	1 %	18	1 %
Digne-les-Bains	171	1 %	136	4 %	121	3 %	15	1 %
Draguignan	148	1 %	98	3 %	63	2 %	18	1 %
Fréjus – Saint-Raphaël	353	3 %	23	1 %	72	2 %	78	4 %
Gap	489	4 %	69	2 %	124	3 %	35	2 %
Istres-Martigues	483	3 %	165	4 %	354	10 %	19	1 %
Manosque	244	2 %	s	s	49	1 %	18	1 %
Marseille-Aubagne	3 969	29 %	876	24 %	905	25 %	569	30 %
Menton – Vallée de la Roya	193	1 %	-	-	37	1 %	31	2 %
Nice	1 235	9 %	428	12 %	306	9 %	301	16 %
Orange	410	3 %	s	s	19	1 %	38	2 %
Salon-de-Provence	456	3 %	34	1 %	52	1 %	17	1 %
Toulon	1 644	12 %	495	13 %	394	11 %	170	9 %
Total PACA	13 924	100 %	3 671	100 %	3 590	100 %	1 877	100 %

Sources ①.

Note de lecture : au sein de la formation professionnelle initiale voie scolaire, 29 % des personnes préparant une certification de niveau IV se situent dans un établissement de la zone d'emploi de Marseille-Aubagne, soit 3 969 personnes.

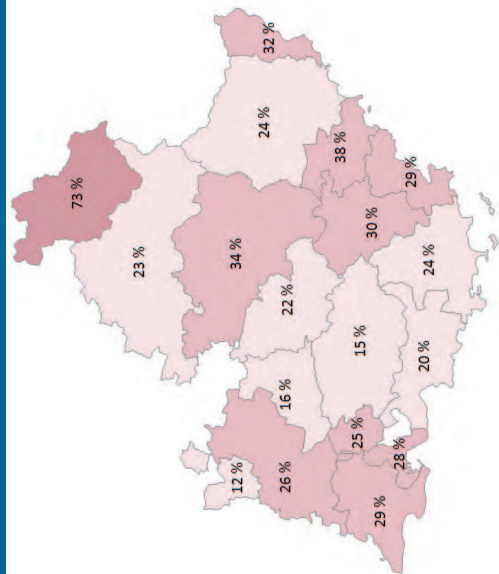
CARTE 2 : PART DES EFFECTIFS EN FORMATION DE NIVEAU IV PAR ZONE D'EMPLOI

Formation initiale voie scolaire*



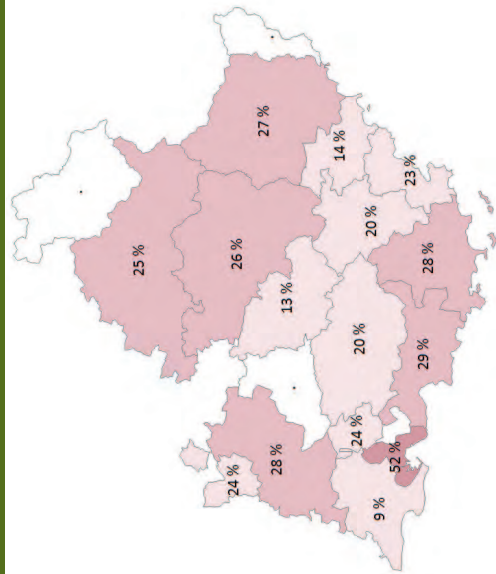
Part régionale du niveau IV au sein de la formation initiale par voie scolaire : 30 % (13 924 personnes)

Formation continue des demandeurs d'emploi**



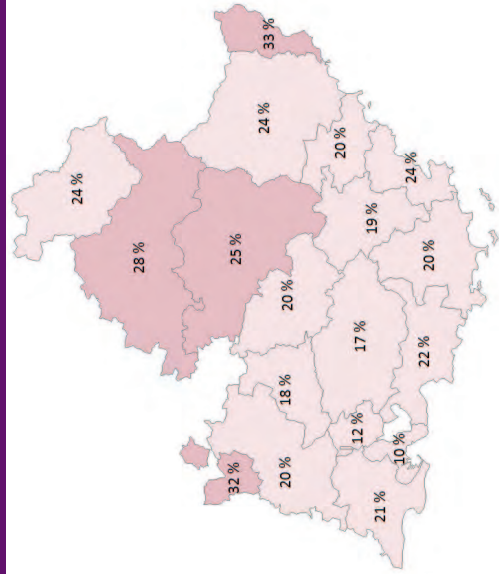
Part régionale du niveau IV au sein de la formation continue des demandeurs d'emploi : 25 % (3 590 personnes)

Formation initiale apprentissage*



Part régionale du niveau IV au sein de la formation initiale par apprentissage : 25 % (3 671 personnes)

Contrats de professionnalisation**



Part régionale du niveau IV au sein des contrats de professionnalisation : 21 % (1 877 personnes)

Ces cartes représentent, pour chaque dispositif, la part du niveau IV parmi les effectifs en formation de la zone d'emploi.

Note de lecture :

Dans la zone d'emploi de Marseille-Aubagne, la part des effectifs en formation de niveau IV est de 28 % en formation initiale voie scolaire et de 29 % en apprentissage.

CHAPITRE 4 : EFFECTIFS EN FORMATION PROFESSIONNELLE DE NIVEAU III

1. L'ESSENTIEL DU NIVEAU III

Grands volumes

Parmi les personnes préparant une certification professionnelle de niveau III en PACA, on dénombre en 2011 :

- 13 130 élèves ou étudiants dans la voie scolaire (en dernière année de formation) ;
 - 4 540 personnes en contrat de professionnalisation ;
 - 1 860 jeunes en apprentissage (en dernière année de formation) ;
 - 1 160 stagiaires de la formation continue des demandeurs d'emploi.
-
- La moitié des signataires d'un contrat de professionnalisation en formation de niveau III : 1^{er} niveau de formation en termes d'effectifs dans ce dispositif.
 - Un niveau moins important en apprentissage et en formation continue des demandeurs d'emploi : seulement 13 % des apprentis et 8 % des demandeurs d'emploi en formation.

Filières de formation

- Dans la voie scolaire comme en apprentissage, une majorité des effectifs en formation de niveau III répartis dans quatre filières de formation : « Fonctions transverses des entreprises et des administrations », « Santé », « Commerce, vente » et « Formations industrielles ».
- En formation continue des demandeurs d'emploi, une surreprésentation de la filière « Fonctions transverses des entreprises et des administrations », qui rassemble 55 % des formés de niveau III contre 19 % tous niveaux confondus.
- Au sein des contrats de professionnalisation, une forte concentration des effectifs dans les filières « Commerce, vente » et « Fonctions transverses des entreprises et des administrations » avec 71 % des effectifs au niveau III contre 51 % tous niveaux confondus.
- À l'opposé, peu ou pas d'inscrits à ce niveau de formation dans certaines filières de formation quel que soit le dispositif : « Sciences humaines appliquées » ; « Coiffure, esthétique » ; « Mode, matériaux souples et céramique »...
- Les filières « Bâtiment, travaux publics », « Agroalimentaire, alimentation, cuisine » et « Fonctions transversales de la production », accueillant le plus d'apprentis tous niveaux confondus, sont sous-représentées au niveau III de formation.
- Une part des formations de niveau III prépondérante pour quelques filières de formation telles que « Chimie, plasturgie » dans le cadre de la voie scolaire, ou « Finances, banque, assurances et immobilier » dans le cadre de l'alternance et de la formation continue des demandeurs d'emploi.
- Un niveau qui concentre 65 % à 75 % des signataires d'un contrat de professionnalisation au sein de six filières de formation.

Caractéristiques des publics

- Quel que soit le dispositif, une part des femmes parmi les effectifs en formation de niveau III supérieure ou égale à leur part tous niveaux confondus. Un écart plus marqué pour l'apprentissage : 48 % de femmes au niveau III contre 32 % tous niveaux.
- Dans certaines filières, une part des femmes plus élevée au niveau III que dans l'ensemble des niveaux dans la plupart des dispositifs : « Chimie, plasturgie », « Fonctions transverses des entreprises et des administrations », « Accueil, hôtellerie, tourisme », « Finance, banque, assurances et immobilier ».
- Au niveau III de formation, une part de jeunes de moins de 26 ans moins forte parmi les apprentis et les demandeurs d'emploi en formation que dans l'ensemble des niveaux.
- Une part des jeunes nettement plus faible au niveau III que dans l'ensemble des niveaux au sein des filières « Travail social » et « Finance, banque, assurances et immobilier » pour l'apprentissage ; « Commerce, vente » et « Travail social » pour la formation continue des demandeurs d'emploi.

Cette synthèse peut être enrichie grâce au cahier toutes filières de formation et aux 19 cahiers filières de formation.

- À l'inverse, des signataires d'un contrat de professionnalisation plus jeunes au niveau III que dans l'ensemble des niveaux, plus particulièrement dans les filières « Accueil, hôtellerie, restauration », « Commerce, vente », « Transports, logistique » et « Finance, banque, assurances et immobilier ».
- Des travailleurs handicapés en formation surtout présents au sein de la formation continue des demandeurs d'emploi et dans une proportion plus importante que dans l'ensemble des niveaux de formation (8 % contre 6 %).

Répartition territoriale

- Une concentration des effectifs en niveau III sur la zone d'emploi de Marseille-Aubagne encore plus marquée que pour l'ensemble des niveaux (excepté pour les contrats de professionnalisation).
- Dans la zone d'emploi de Nice, une part des demandeurs d'emploi en formation deux fois plus importante au niveau III que dans l'ensemble des niveaux (19 % pour 9 %).
- À ce niveau de formation, une répartition territoriale des contrats de professionnalisation très proche de celle observée tous niveaux confondus.
- En apprentissage, une représentation du niveau III contrastée selon les zones d'emploi. Aucun apprenti à ce niveau de formation à Briançon, Draguignan ou Gap, ainsi que dans les territoires de Cavillon-Apt et de Menton - Vallée de la Roya, dépourvus d'apprentis quel que soit le niveau de formation. À l'inverse, 58 % des apprentis à Manosque et 76 % à Orange préparent une certification professionnelle de niveau III.
- Dans le cadre de la formation continue des demandeurs d'emploi, une part du niveau III plus homogène sur l'ensemble des territoires et globalement faible (toujours inférieure à 18 %). Quelques zones d'emplois dépourvues d'effectif à ce niveau : Draguignan, Fréjus - Saint-Raphaël, Menton - Vallée de la Roya et Salon-de-Provence.
- Une part de signataires d'un contrat de professionnalisation visant une certification de niveau III relativement élevée dans la plupart des zones d'emploi (toujours supérieure à 26 %).
- Des élèves et étudiants en formation de niveau III présents dans toutes les zones d'emploi mais dans des proportions très variables (de 4 % à 38 % selon les territoires).

Mise en perspective de la voie scolaire et de l'apprentissage

Les constats ci-dessous s'appuient sur le chapitre 6 du cahier toutes filières de formation.

- Au sein de la formation initiale, une part de l'apprentissage plus réduite au niveau III (12 %) que dans l'ensemble des niveaux de formation (24 %).
- Au niveau III, une part d'apprentis particulièrement importante dans les filières de formation « Moteurs et mécanique auto », « Finances, banque, assurances et immobilier » et « Agriculture, pêche, forêt et espaces verts ».
- Des hommes moins souvent en apprentissage au sein de ce niveau par rapport à l'ensemble des niveaux de formation (14 % pour 32 %). Un écart entre les taux d'apprentissage des hommes et des femmes moins fort au niveau III que dans l'ensemble des niveaux.
- Des zones d'emploi où la part de l'apprentissage est nettement plus importante que la part régionale : Orange, Istres-Martigues, Manosque, Avignon.

2. EFFECTIFS EN FORMATION PROFESSIONNELLE PAR FILIÈRE DE FORMATION

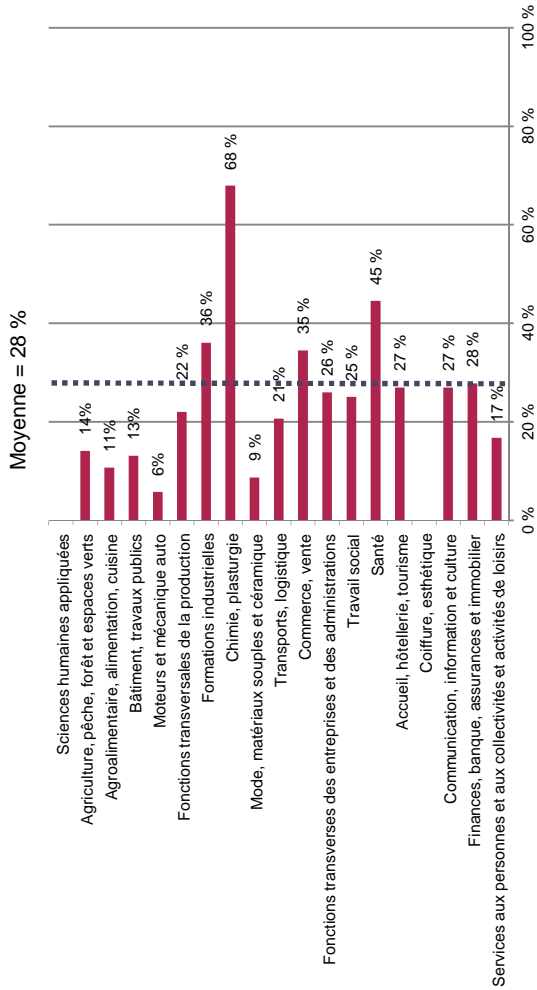
TABLEAU 11 : RÉPARTITION DES EFFECTIFS DE NIVEAU III PAR FILIÈRE DE FORMATION

	FI voie scolaire en dernière année		FI apprentissage en dernière année		FC demandeurs d'emploi		Contrat de professionnalisation	
	Effectifs niveau III	Répartition niveau III	Effectifs niveau III	Répartition niveau III	Effectifs niveau III	Répartition niveau III	Effectifs niveau III	Répartition niveau III
1NA01 - Sciences humaines appliquées	-	-	-	-	-	-	-	-
2NA02 - Agriculture, pêche, forêt et espaces verts	175	1 %	120	6 %	26	2 %	27	1 %
2NA03 - Agroalimentaire, alimentation, cuisine	108	1 %	21	1 %	-	-	-	-
2NA04 - Bâtiment, travaux publics	210	2 %	40	2 %	28	2 %	124	3 %
2NA05 - Moteurs et mécanique auto	51	0 %	50	3 %	-	-	24	1 %
2NA06 - Fonctions transversales de la production	843	6 %	133	7 %	39	3 %	113	2 %
2NA07 - Formations industrielles	1 252	10 %	234	13 %	79	7 %	76	2 %
2NA08 - Chimie, plasturgie	430	3 %	22	1 %	-	-	s	s
2NA09 - Mode, matériaux souples et céramique	61	0 %	-	-	-	-	s	s
3NA10 - Transports, logistique	135	1 %	33	2 %	10	1 %	60	1 %
3NA11 - Commerce, vente	1 773	14 %	272	15 %	121	10 %	1 984	44 %
3NA12 - Fonctions transverses des entreprises et des administrations	2 632	20 %	282	15 %	640	55 %	1 237	27 %
3NA13 - Travail social	1 144	9 %	91	5 %	99	9 %	43	1 %
3NA14 - Santé	2 881	22 %	223	12 %	s	s	105	2 %
3NA15 - Accueil, hôtellerie, tourisme	548	4 %	133	7 %	29	3 %	161	4 %
3NA16 - Coiffure, esthétique	-	-	-	-	s	s	45	1 %
3NA17 - Communication, information et culture	441	3 %	37	2 %	25	2 %	66	1 %
3NA18 - Finances, banque, assurances et immobilier	271	2 %	146	8 %	28	2 %	422	9 %
3NA19 - Services aux personnes et aux collectivités et activités de loisirs	177	1 %	24	1 %	28	2 %	32	1 %
Total	13 132	100 %	1 861	100 %	1 158	100 %	4 539	100 %
Part du niveau III	28 %		13 %		8 %		51 %	

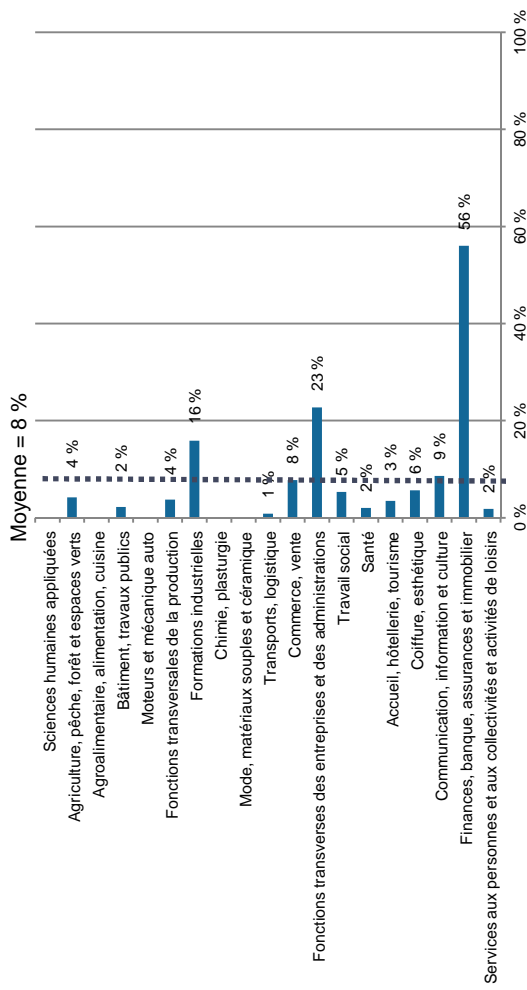
Sources ①.

Note de lecture : au sein de la formation initiale voie scolaire, 14 % des personnes préparant une certification de niveau III se forment dans la filière « Commerce, vente », soit 1 773 personnes.

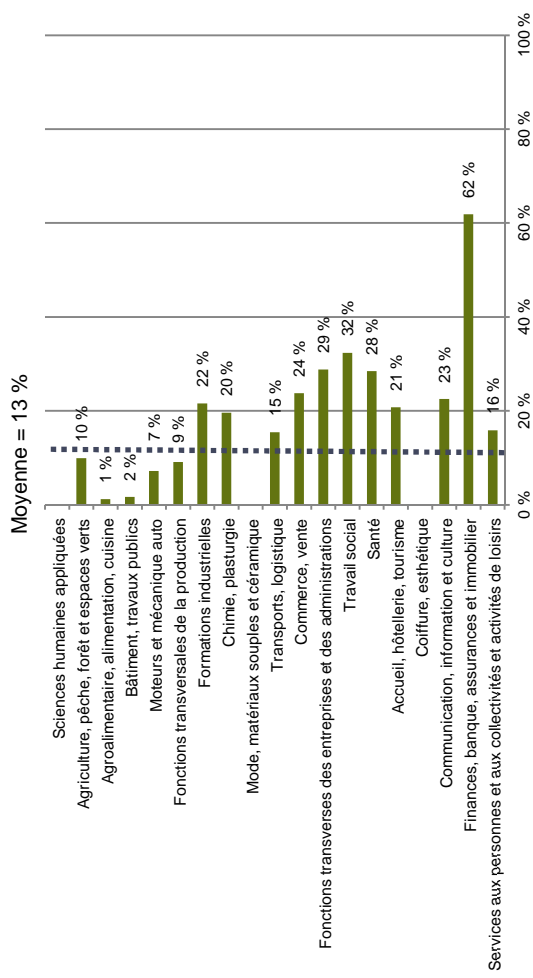
Formation initiale voie scolaire



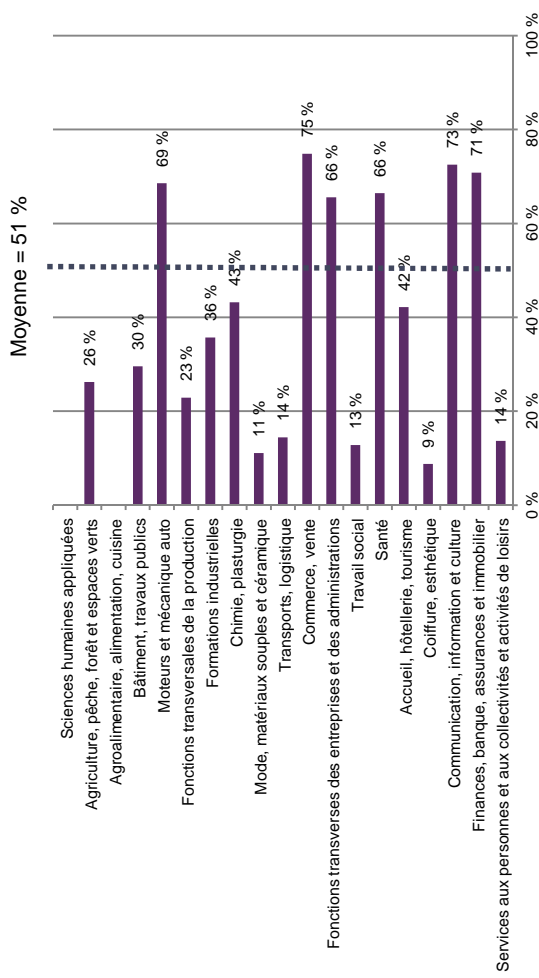
Formation continue des demandeurs d'emploi



Formation initiale apprentissage



Contrat de professionnalisation



3. CARACTÉRISTIQUES DES PUBLICS

TABLEAU 12 : EFFECTIFS ET PART DES FEMMES EN NIVEAU III PAR FILIÈRE DE FORMATION

	FI voie scolaire en dernière année		FI apprentissage en dernière année		FC demandeurs d'emploi (hors Pôle emploi)		Contrat de professionnalisation	
	Effectifs femmes	Part femmes	Effectifs femmes	Part femmes	Effectifs femmes	Part femmes	Effectifs femmes	Part femmes
1NA01 - Sciences humaines appliquées	-	-	-	-	-	-	-	-
2NA02 - Agriculture, pêche, forêt et espaces verts	75	43 %	29	24 %	12	46 %	10	37 %
2NA03 - Agroalimentaire, alimentation, cuisine	69	64 %	13	62 %	-	-	-	-
2NA04 - Bâtiment, travaux publics	56	27 %	-	-	s	s	30	24 %
2NA05 - Moteurs et mécanique auto	s	s	-	-	-	-	-	-
2NA06 - Fonctions transversales de la production	54	6 %	7	5 %	s	s	6	5 %
2NA07 - Formations industrielles	144	12 %	13	6 %	15	19 %	9	12 %
2NA08 - Chimie, plasturgie	257	60 %	13	59 %	-	-	12	63 %
2NA09 - Mode, matériaux souples et céramique	56	92 %	-	-	-	-	s	s
3NA10 - Transports, logistique	s	s	19	58 %	s	s	23	38 %
3NA11 - Commerce, vente	1 025	58 %	135	50 %	64	53 %	981	49 %
3NA12 - Fonctions transverses des entreprises et des administrations	1 346	51 %	215	76 %	271	53 %	1 007	81 %
3NA13 - Travail social	1 037	91 %	78	86 %	82	83 %	36	84 %
3NA14 - Santé	2 289	79 %	184	83 %	-	-	61	58 %
3NA15 - Accueil, hôtellerie, tourisme	429	78 %	81	61 %	18	62 %	90	56 %
3NA16 - Coiffure, esthétique	-	-	-	-	5	100 %	40	89 %
3NA17 - Communication, information et culture	331	75 %	15	41 %	8	32 %	43	65 %
3NA18 - Finances, banque, assurances et immobilier	183	68 %	88	60 %	18	64 %	269	64 %
3NA19 - Services aux personnes et aux collectivités et activités de loisirs	60	34 %	11	46 %	20	71 %	s	s
Total	7 455	57 %	901	48 %	519	50 %	2 623	58 %
Total tous niveaux	25 711	55 %	4 768	32 %	6 520	48 %	4 726	53 %

Sources ①.

Note de lecture : au sein de la formation initiale voie scolaire, 58 % des personnes (soit 1 025 personnes) préparant une certification de niveau III dans la filière « Commerce, vente » sont des femmes.

TABLEAU 13 : EFFECTIFS ET PART DES JEUNES EN NIVEAU III PAR FILIÈRE DE FORMATION

	FI voie scolaire en dernière année		FI apprentissage en dernière année		FC demandeurs d'emploi (hors Pôle emploi)		Contrat de professionnalisation	
	Effectifs moins de 26 ans	Part moins de 26 ans	Effectifs moins de 26 ans	Part moins de 26 ans	Effectifs moins de 26 ans	Part moins de 26 ans	Effectifs moins de 26 ans	Part moins de 26 ans
1NA01 - Sciences humaines appliquées			-	-	-	-	-	-
2NA02 - Agriculture, pêche, forêt et espaces verts			114	95 %	14	54 %	s	s
2NA03 - Agroalimentaire, alimentation, cuisine			21	100 %	-	-	-	-
2NA04 - Bâtiment, travaux publics			40	100 %	5	18 %	112	90 %
2NA05 - Moteurs et mécanique auto			50	100 %	-	-	24	100 %
2NA06 - Fonctions transversales de la production			129	97 %	14	36 %	106	94 %
2NA07 - Formations industrielles			229	98 %	17	22 %	70	92 %
2NA08 - Chimie, plasturgie			22	100 %	-	-	19	100 %
2NA09 - Mode, matériaux souples et céramique			-	-	-	-	s	s
3NA10 - Transports, logistique			33	100 %	s	s	58	97 %
3NA11 - Commerce, vente		Données non disponibles	269	99 %	54	45 %	1 927	97 %
3NA12 - Fonctions transverses des entreprises et des administrations			265	94 %	141	27 %	1 085	88 %
3NA13 - Travail social			77	85 %	21	21 %	25	58 %
3NA14 - Santé			202	91 %	-	-	95	90 %
3NA15 - Accueil, hôtellerie, tourisme			130	98 %	15	52 %	159	99 %
3NA16 - Coiffure, esthétique			-	-	s	s	41	91 %
3NA17 - Communication, information et culture			36	97 %	7	28 %	60	91 %
3NA18 - Finances, banque, assurances et immobilier			130	89 %	19	68 %	404	96 %
3NA19 - Services aux personnes et aux collectivités et activités de loisirs			21	88 %	15	54 %	22	69 %
Total			1 768	95 %	327	32 %	4 225	93 %
Total tous niveaux		14 405	98 %	6 718	49 %	7 725	86 %	

Sources ①.
 Note de lecture : au sein de la formation continue des demandeurs d'emploi, parmi les personnes en formation de niveau III dans la filière « Commerce, vente », 45 % ont moins de 26 ans.

TABLEAU 14 : EFFECTIFS ET PART DES TRAVAILLEURS HANDICAPÉS (TH) EN NIVEAU III

	FI voie scolaire en dernière année		FI apprentissage en dernière année		FC demandeurs d'emploi (hors Pôle emploi)		Contrat de professionnalisation	
	Effectifs TH	Part TH	Effectifs TH	Part TH	Effectifs TH	Part TH	Effectifs TH	Part TH
Niveau III			8	0,4 %	83	8,0 %	50	1,1 %
Tous niveaux		Données non disponibles	67	0,5 %	837	6,1 %	143	1,6 %

Sources ①.
 Note de lecture : au sein de la formation continue des demandeurs d'emploi, 8,0 % des personnes en formation de niveau III ont une reconnaissance de travailleur handicapé.

4. RÉPARTITION TERRITORIALE

TABLEAU 15 : LOCALISATION DES EFFECTIFS EN FORMATION DE NIVEAU III

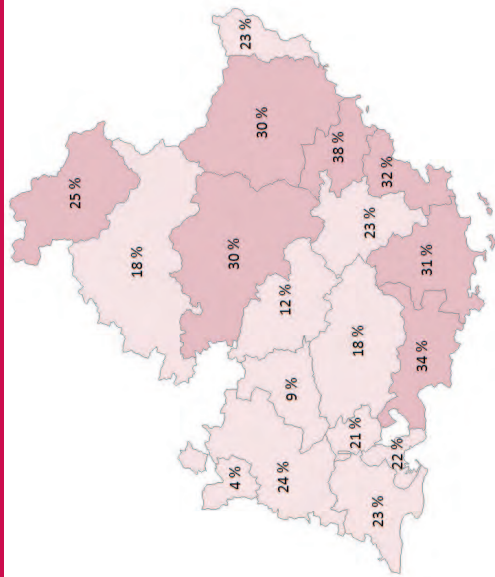
	FI voie scolaire en dernière année		FI apprentissage en dernière année		FC demandeurs d'emploi		Contrat de professionnalisation	
	Effectifs niveau III	Répartition niveau III	Effectifs niveau III	Répartition niveau III	Effectifs niveau III	Répartition niveau III	Effectifs niveau III	Répartition niveau III
Aix-en-Provence	1 179	9 %	144	8 %	87	8 %	522	12 %
Arles	205	2 %	34	2 %	19	2 %	46	1 %
Avignon	862	7 %	273	15 %	71	6 %	417	9 %
Briançon	48	0 %	-	-	s	s	11	0 %
Cannes-Antibes	1 015	8 %	125	7 %	60	5 %	491	11 %
Cavaillon-Apt	34	0 %	-	-	26	2 %	50	1 %
Digne-les-Bains	235	2 %	57	3 %	25	2 %	24	1 %
Draguignan	110	1 %	-	-	-	-	57	1 %
Fréjus – Saint-Raphaël	249	2 %	28	2 %	-	-	143	3 %
Gap	183	1 %	-	-	33	3 %	65	1 %
Istres-Martignes	232	2 %	95	5 %	61	5 %	112	2 %
Manosque	47	0 %	18	1 %	18	2 %	46	1 %
Marseille-Aubagne	4 723	36 %	609	33 %	464	40 %	1 304	29 %
Menton – Vallée de la Roya	97	1 %	-	-	-	-	36	1 %
Nice	1 809	14 %	241	13 %	215	19 %	641	14 %
Orange	28	0 %	32	2 %	s	s	43	1 %
Salon-de-Provence	234	2 %	10	1 %	-	-	95	2 %
Toulon	1 842	14 %	195	10 %	69	6 %	436	10 %
Total PACA	13 132	100 %	1 861	100 %	1 158	100 %	4 539	100 %

Sources ①.

Note de lecture : au sein de la formation professionnelle initiale voie scolaire, 36 % des personnes préparant une certification de niveau III se situent dans un établissement de la zone d'emploi de Marseille-Aubagne, soit 4 723 personnes.

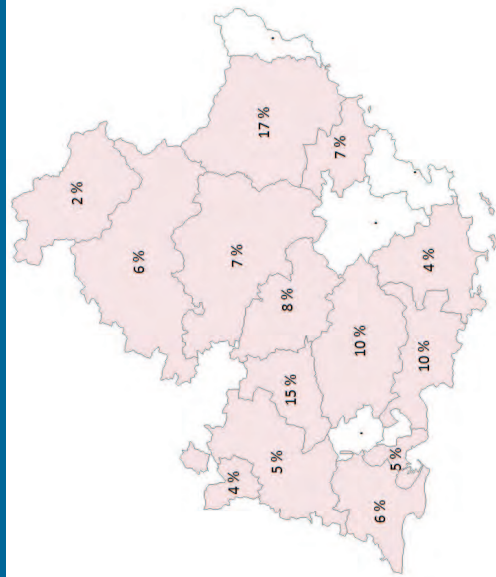
CARTE 3 : PART DES EFFECTIFS EN FORMATION DE NIVEAU III PAR ZONE D'EMPLOI

Formation initiale voie scolaire*



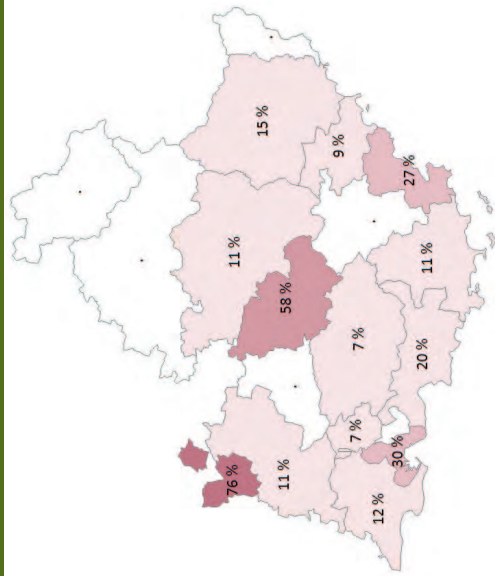
Part régionale du niveau III au sein de la formation initiale par voie scolaire : 28 % (13 132 personnes)

Formation continue des demandeurs d'emploi**



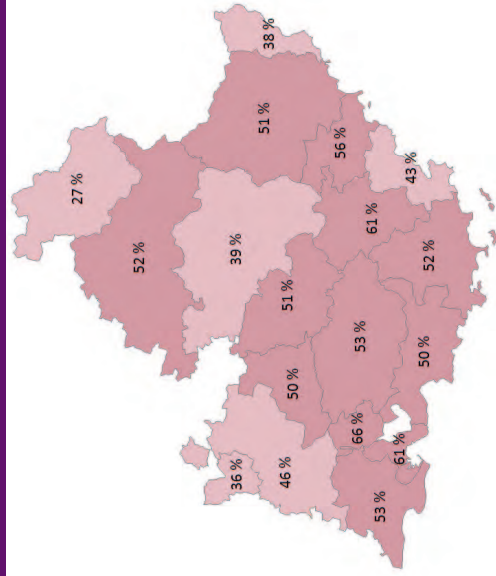
Part régionale du niveau III au sein de la formation continue des demandeurs d'emploi : 8 % (1 158 personnes)

Formation initiale apprentissage*



Part régionale du niveau III au sein de la formation initiale par apprentissage : 13 % (1 861 personnes)

Contrats de professionnalisation**



Part régionale du niveau III au sein des contrats de professionnalisation : 51 % (4 539 personnes)

Ces cartes représentent, pour chaque dispositif, la part du niveau III parmi les effectifs en formation de la zone d'emploi.

Note de lecture :
Dans la zone d'emploi de Marseille-Aubagne, la part des effectifs en formation de niveau III est de 34 % en formation initiale voie scolaire et de 20 % en apprentissage.

31 * Localisation des effectifs au site de formation.

** Localisation des effectifs au site de l'employeur.

CHAPITRE 5 : EFFECTIFS EN FORMATION PROFESSIONNELLE DE NIVEAUX II ET I

1. L'ESSENTIEL DES NIVEAUX II ET I

Grands volumes

Parmi les personnes préparant une certification professionnelle de niveau II ou I en PACA, on dénombre en 2011 :

- 8 960 étudiants dans la voie scolaire (en dernière année de formation) ;
 - 1 240 jeunes en apprentissage (en dernière année de formation) ;
 - 1 120 personnes en contrat de professionnalisation ;
 - 770 stagiaires de la formation continue des demandeurs d'emploi.
- Des niveaux qui rassemblent 19 % des effectifs en formation initiale voie scolaire, mais seulement 5 % des demandeurs d'emploi en formation.

Filières de formation

- À ces niveaux de formation, une prépondérance de la filière « Fonctions transverses des entreprises et des administrations » dans tous les dispositifs : de 46 % des effectifs en contrat de professionnalisation à 59 % en formation continue des demandeurs d'emploi.
 - En formation initiale, une plus forte représentation à ces niveaux des filières « Communication, information et culture » en voie scolaire (10 % contre 3 % tous niveaux confondus) et « Formations industrielles » en apprentissage (12 % contre 7 %).
 - Parmi les contrats de professionnalisation, la filière « Finances, banque, assurances et immobilier » rassemble 11 % des formés de niveaux II et I pour 7 % dans l'ensemble des niveaux ; à l'inverse, la filière « Commerce, vente » ne représente que 10 % des effectifs à ces niveaux contre 30 % tous niveaux confondus.
- 100 % des effectifs au sein de la filière « Sciences humaines appliquées » préparent une certification de niveau II ou I, quel que soit le dispositif.
- Par ailleurs, au sein de la voie scolaire, plus de la moitié des effectifs préparent une certification de niveau II ou I dans les filières « Finances, banque, assurances et immobilier », « Communication, information et culture » et « Services aux personnes et aux collectivités et activités de loisirs ». En apprentissage, des niveaux largement majoritaires dans les filières « Chimie, plasturgie » et « Fonctions transverses des entreprises et des administrations ».

Caractéristiques des publics

- Au sein de l'apprentissage, une part des femmes nettement plus importante aux niveaux II et I, que dans l'ensemble des niveaux : 45 % contre 32 %.
 - Également une légère surreprésentation des femmes aux niveaux II et I parmi les étudiants en voie scolaire (57 % contre 55 % tous niveaux) et les demandeurs d'emploi en formation (51 % contre 48 % tous niveaux).
- En formation initiale voie scolaire, la part des femmes aux niveaux II et I est supérieure à leur part tous niveaux confondus dans l'ensemble des filières du domaine de la production, ainsi que dans les filières « Commerce, vente » et « Accueil, hôtellerie, tourisme ».
- Quel que soit le dispositif, dans la filière « Fonctions transverses des entreprises et des administrations », la part des femmes est moins importante aux niveaux II et I que dans l'ensemble des niveaux.
- Au sein de la formation continue des demandeurs d'emploi, une part des jeunes de moins de 26 ans particulièrement faible (17 %) au regard de leur part tous niveaux confondus (49 %).
- Au sein des contrats de professionnalisation, les jeunes surreprésentés aux niveaux II et I dans les filières « Fonctions transversales de la production », « Commerce, vente », « Santé » et « Finances, banque, assurances et immobilier ».

Cette synthèse peut être enrichie grâce au cahier toutes filières de formation et aux 19 cahiers filières de formation.

- Aux niveaux II et I, une faible représentation des travailleurs handicapés au sein de la formation continue, notamment parmi les demandeurs d'emploi en formation : 1,9 % de demandeurs d'emploi travailleurs handicapés à ces niveaux contre 6,1 % tous niveaux confondus.

Répartition territoriale

- Parmi les dispositifs de formation continue, une concentration des effectifs de niveaux II et I sur la zone d'emploi de Marseille-Aubagne plus marquée que pour l'ensemble des niveaux : 37 % des demandeurs d'emploi en formation et 38 % des signataires d'un contrat de professionnalisation, contre respectivement 31 % et 29 % tous niveaux confondus.
- Parmi les dispositifs de formation initiale, une plus forte concentration des formés de niveaux II et I dans la zone d'emploi d'Aix-en-Provence : 38 % des étudiants et 33 % des apprentis contre respectivement 14 % et 15 % tous niveaux confondus.
- Les deux zones d'emploi de Marseille-Aubagne et d'Aix-en-Provence rassemblent les trois quarts des demandeurs d'emploi en formation de niveaux II et I.
- En formation initiale et formation continue des demandeurs d'emploi de niveaux II et I, une surreprésentation des effectifs de la zone d'emploi de Nice et une sous-représentation de la zone d'emploi d'Avignon.
- Une répartition des contrats de professionnalisation qui couvre, comme dans les autres niveaux, l'ensemble du territoire régional, avec une part des niveaux II et I relativement homogène d'une zone à l'autre.
- En apprentissage et en formation continue des demandeurs d'emploi, des effectifs en formation de niveaux II et I présents uniquement dans huit zones d'emploi de la région.
- En formation initiale voie scolaire, les niveaux II et I concentrent 53 % des effectifs en formation dans la zone d'emploi d'Aix-en-Provence et 26 % dans celle de Nice (contre respectivement 14 % et 13 % tous niveaux confondus).

Mise en perspective de la voie scolaire et de l'apprentissage

Les constats ci-dessous s'appuient sur le chapitre 6 du cahier toutes filières de formation.

- Au sein de la formation initiale, une part de l'apprentissage plus réduite aux niveaux II et I de formation que dans l'ensemble des niveaux : 12 % à ces niveaux contre 24 % tous niveaux confondus.
- Aux niveaux II et I, plus d'un tiers d'apprentis parmi les effectifs en formation initiale dans les filières « Bâtiment, travaux publics », « Formations industrielles » et « Chimie, plasturgie ».
- Les femmes comme les hommes moins souvent en apprentissage aux niveaux II et I que dans l'ensemble des niveaux, avec un écart entre femmes et hommes moindre à ces niveaux.
- Une part d'apprentis aux niveaux II et I supérieure à la part tous niveaux confondus dans quatre zones d'emploi : Manosque, Avignon, Gap et Nice.

2. EFFECTIFS EN FORMATION PROFESSIONNELLE PAR FILIÈRE DE FORMATION

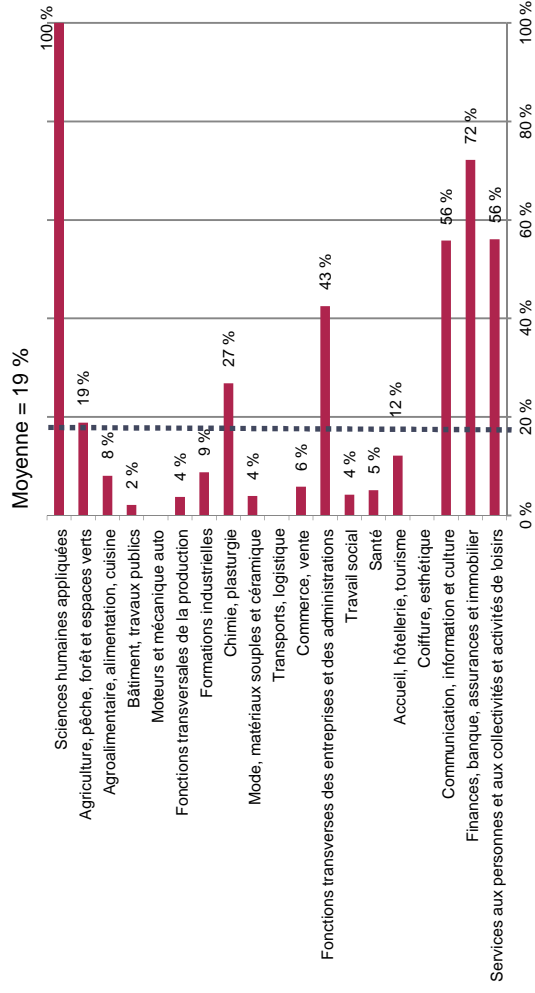
TABLEAU 16 : RÉPARTITION DES EFFECTIFS DES NIVEAUX II ET I PAR FILIÈRE DE FORMATION

	FI voie scolaire en dernière année		FI apprentissage en dernière année		FC demandeurs d'emploi		Contrat de professionnalisation	
	Effectifs niveaux II et I	Répartition niveaux II et I	Effectifs niveaux II et I	Répartition niveaux II et I	Effectifs niveaux II et I	Répartition niveaux II et I	Effectifs niveaux II et I	Répartition niveaux II et I
1NA01 - Sciences humaines appliquées	379	4 %	25	2 %	27	3 %	s	s
2NA02 - Agriculture, pêche, forêt et espaces verts	234	3 %	33	3 %	-	-	6	1 %
2NA03 - Agroalimentaire, alimentation, cuisine	81	1 %	-	-	-	-	10	1 %
2NA04 - Bâtiment, travaux publics	34	0 %	22	2 %	-	-	20	2 %
2NA05 - Moteurs et mécanique auto	-	-	-	-	-	-	-	-
2NA06 - Fonctions transversales de la production	145	2 %	-	-	15	2 %	94	8 %
2NA07 - Formations industrielles	304	3 %	150	12 %	46	6 %	81	7 %
2NA08 - Chimie, plasturgie	170	2 %	83	7 %	s	s	25	2 %
2NA09 - Mode, matériaux souples et céramique	28	0 %	-	-	s	s	6	1 %
3NA10 - Transports, logistique	-	-	-	-	-	-	16	1 %
3NA11 - Commerce, vente	299	3 %	65	5 %	33	4 %	116	10 %
3NA12 - Fonctions transverses des entreprises et des administrations	4 304	48 %	646	52 %	456	59 %	514	46 %
3NA13 - Travail social	193	2 %	-	-	38	5 %	s	s
3NA14 - Santé	333	4 %	38	3 %	11	1 %	26	2 %
3NA15 - Accueil, hôtellerie, tourisme	247	3 %	51	4 %	11	1 %	-	-
3NA16 - Coiffure, esthétique	-	-	-	-	-	-	s	s
3NA17 - Communication, information et culture	912	10 %	35	3 %	56	7 %	21	2 %
3NA18 - Finances, banque, assurances et immobilier	704	8 %	90	7 %	22	3 %	121	11 %
3NA19 - Services aux personnes et aux collectivités et activités de loisirs	593	7 %	-	-	52	7 %	63	6 %
Total	8 960	100 %	1 238	100 %	773	100 %	1 123	100 %
Part des niveaux II et I	19 %		8 %		5 %		12 %	

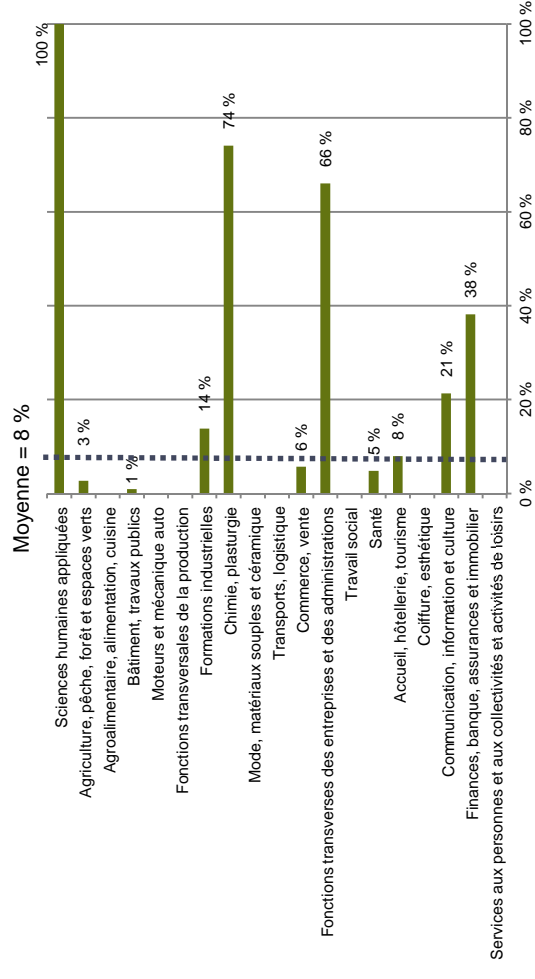
Sources ①.

Note de lecture : au sein de la formation initiale voie scolaire, 3 % des personnes préparant une certification de niveaux II et I se forment dans la filière « Commerce, vente », soit 299 personnes.

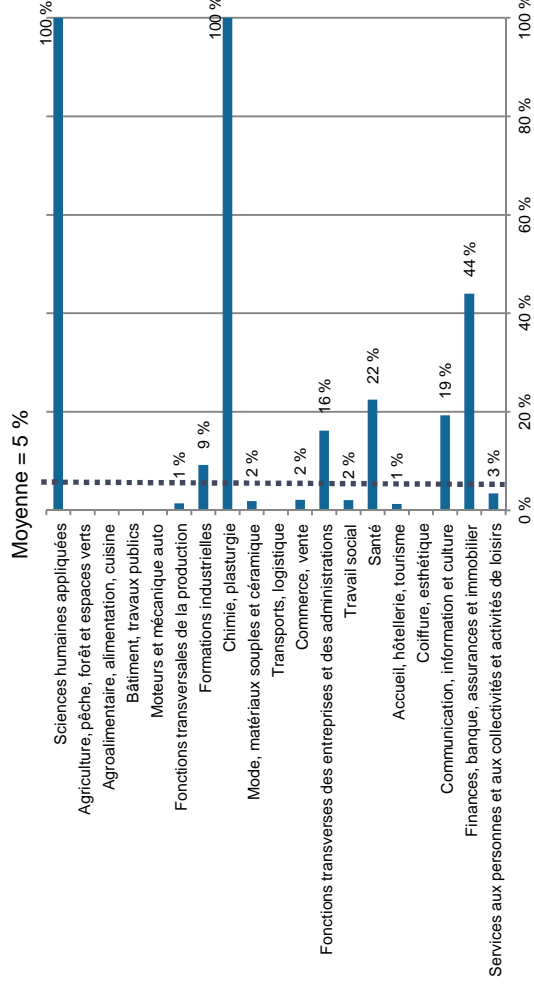
Formation initiale voie scolaire



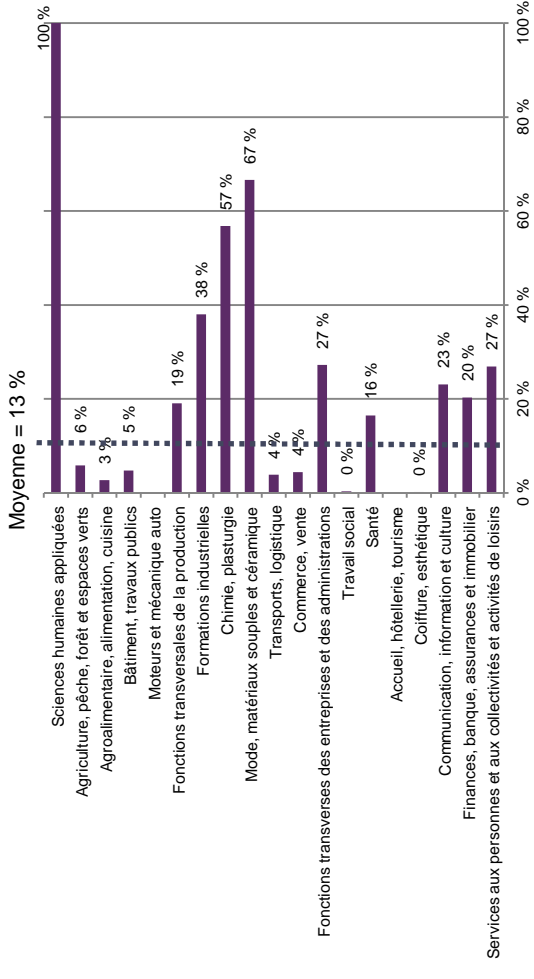
Formation initiale apprentissage



Formation continue des demandeurs d'emploi



Contrat de professionnalisation



3. CARACTÉRISTIQUES DES PUBLICS

TABLEAU 17 : EFFECTIFS ET PART DES FEMMES EN NIVEAUX II ET I PAR FILIÈRE DE FORMATION

	FI voie scolaire en dernière année		FI apprentissage en dernière année		FC demandeurs d'emploi (hors Pôle emploi)		Contrat de professionnalisation	
	Effectifs femmes	Part femmes	Effectifs femmes	Part femmes	Effectifs femmes	Part femmes	Effectifs femmes	Part femmes
1NA01 - Sciences humaines appliquées	251	66 %	21	84 %	18	67 %	s	s
2NA02 - Agriculture, pêche, forêt et espaces verts	103	44 %	s	s	-	-	6	100 %
2NA03 - Agroalimentaire, alimentation, cuisine	65	80 %	-	-	-	-	5	50 %
2NA04 - Bâtiment, travaux publics	18	53 %	s	s	-	-	s	s
2NA05 - Moteurs et mécanique auto	-	-	-	-	-	-	-	-
2NA06 - Fonctions transversales de la production	10	7 %	-	-	s	s	6	6 %
2NA07 - Formations industrielles	61	20 %	17	11 %	s	s	13	16 %
2NA08 - Chimie, plasturgie	110	65 %	58	70 %	5	100 %	16	64 %
2NA09 - Mode, matériaux souples et céramique	27	96 %	-	-	s	s	s	s
3NA10 - Transports, logistique	-	-	-	-	-	-	s	s
3NA11 - Commerce, vente	196	66 %	28	43 %	22	67 %	67	58 %
3NA12 - Fonctions transverses des entreprises et des administrations	2 494	58 %	280	43 %	237	52 %	288	56 %
3NA13 - Travail social	146	76 %	-	-	23	61 %	-	-
3NA14 - Santé	233	70 %	21	55 %	6	55 %	14	54 %
3NA15 - Accueil, hôtellerie, tourisme	199	81 %	34	67 %	9	82 %	-	-
3NA16 - Coiffure, esthétique	-	-	-	-	-	-	s	s
3NA17 - Communication, information et culture	498	55 %	23	66 %	35	63 %	18	86 %
3NA18 - Finances, banque, assurances et immobilier	418	59 %	57	63 %	12	55 %	71	59 %
3NA19 - Services aux personnes et aux collectivités et activités de loisirs	275	46 %	-	-	21	40 %	24	38 %
Total	5 104	57 %	556	45 %	394	51 %	538	48 %
Total tous niveaux	25 711	55 %	4 768	32 %	6 520	48 %	4 726	53 %

Sources ①.

Note de lecture : au sein de la formation initiale voie scolaire, 66 % des personnes (soit 196 personnes) préparant une certification de niveaux II et I dans la filière « Commerce, vente » sont des femmes.

TABLEAU 18 : EFFECTIFS ET PART DES JEUNES EN NIVEAUX II ET I PAR FILIÈRE DE FORMATION

	FI voie scolaire en dernière année		FI apprentissage en dernière année		FC demandeurs d'emploi (hors Pôle emploi)		Contrat de professionnalisation	
	Effectifs moins de 26 ans	Part moins de 26 ans	Effectifs moins de 26 ans	Part moins de 26 ans	Effectifs moins de 26 ans	Part moins de 26 ans	Effectifs moins de 26 ans	Part moins de 26 ans
1NA01 - Sciences humaines appliquées			25	100 %	s	s	s	s
2NA02 - Agriculture, pêche, forêt et espaces verts			30	91 %	-	-	s	s
2NA03 - Agroalimentaire, alimentation, cuisine			-	-	-	-	9	90 %
2NA04 - Bâtiment, travaux publics			22	100 %	-	-	20	100 %
2NA05 - Moteurs et mécanique auto			-	-	-	-	-	-
2NA06 - Fonctions transversales de la production			-	-	6	40 %	88	94 %
2NA07 - Formations industrielles			148	99 %	9	20 %	71	88 %
2NA08 - Chimie, plasturgie			81	98 %	s	s	20	80 %
2NA09 - Mode, matériaux souples et céramique			-	-	-	-	5	83 %
3NA10 - Transports, logistique			-	-	-	-	14	88 %
3NA11 - Commerce, vente			65	100 %	13	39 %	111	96 %
3NA12 - Fonctions transverses des entreprises et des administrations		Données non disponibles	623	96 %	58	13 %	436	85 %
3NA13 - Travail social			-	-	s	s	-	-
3NA14 - Santé			37	97 %	s	s	24	92 %
3NA15 - Accueil, hôtellerie, tourisme			50	98 %	s	s	-	-
3NA16 - Coiffure, esthétique			-	-	-	-	s	s
3NA17 - Communication, information et culture			34	97 %	16	29 %	14	67 %
3NA18 - Finances, banque, assurances et immobilier			88	98 %	s	s	112	93 %
3NA19 - Services aux personnes et aux collectivités et activités de loisirs			-	-	15	29 %	50	79 %
Total			1 203	97 %	133	17 %	980	87 %
Total tous niveaux			14 405	98 %	6 718	49 %	7 725	86 %

Sources ①.
Note de lecture : au sein de la formation continue des demandeurs d'emploi, parmi les personnes en formation de niveaux II et I dans la filière « Commerce, vente », 39 % ont moins de 26 ans.

TABLEAU 19 : EFFECTIFS ET PART DES TRAVAILLEURS HANDICAPÉS (TH) EN NIVEAUX II ET I

	FI voie scolaire en dernière année		FI apprentissage en dernière année		FC demandeurs d'emploi (hors Pôle emploi)		Contrat de professionnalisation	
	Effectifs TH	Part TH	Effectifs TH	Part TH	Effectifs TH	Part TH	Effectifs TH	Part TH
Niveaux II et I			7	0,6 %	15	1,9 %	10	0,9 %
Tous niveaux		Données non disponibles	67	0,5 %	837	6,1 %	143	1,6 %

Sources ①.
Note de lecture : au sein de la formation continue des demandeurs d'emploi, 1,9 % des personnes en formation de niveaux II et I ont une reconnaissance de travailleur handicapé.

4. RÉPARTITION TERRITORIALE

TABLEAU 20 : LOCALISATION DES EFFECTIFS EN FORMATION DE NIVEAUX II ET I

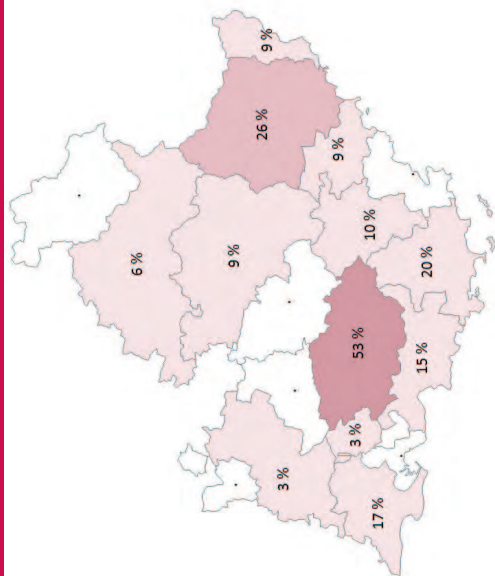
	FI voie scolaire en dernière année		FI apprentissage en dernière année		FC demandeurs d'emploi		Contrat de professionnalisation	
	Effectifs niveaux II et I	Répartition niveaux II et I	Effectifs niveaux II et I	Répartition niveaux II et I	Effectifs niveaux II et I	Répartition niveaux II et I	Effectifs niveaux II et I	Répartition niveaux II et I
Aix-en-Provence	3 403	38 %	409	33 %	303	39 %	139	12 %
Arles	152	2 %	-	-	19	2 %	9	1 %
Avignon	115	1 %	154	12 %	29	4 %	107	10 %
Briançon	-	-	-	-	-	-	s	s
Cannes-Antibes	228	3 %	-	-	-	-	84	7 %
Cavaillon-Apt	-	-	-	-	-	-	16	1 %
Digne-les-Bains	71	1 %	7	1 %	9	1 %	8	1 %
Draguignan	48	1 %	-	-	-	-	s	s
Fréjus – Saint-Raphaël	-	-	-	-	-	-	23	2 %
Gap	64	1 %	37	3 %	8	1 %	s	s
Istres-Martignes	-	-	-	-	-	-	37	3 %
Manosque	-	-	9	1 %	-	-	12	1 %
Marseille-Aubagne	2 058	23 %	233	19 %	286	37 %	428	38 %
Menton – Vallée de la Roya	36	0 %	-	-	-	-	s	s
Nice	1 573	18 %	331	27 %	96	12 %	119	11 %
Orange	-	-	-	-	-	-	22	2 %
Salon-de-Provence	32	0 %	-	-	-	-	11	1 %
Toulon	1 180	13 %	58	5 %	23	3 %	97	9 %
Total PACA	8 960	100 %	1 238	100 %	773	100 %	1 123	100 %

Sources ①.

Note de lecture : au sein de la formation professionnelle initiale voie scolaire, 23 % des personnes préparant une certification de niveaux II et I se situent dans un établissement de la zone d'emploi de Marseille-Aubagne, soit 2 058 personnes.

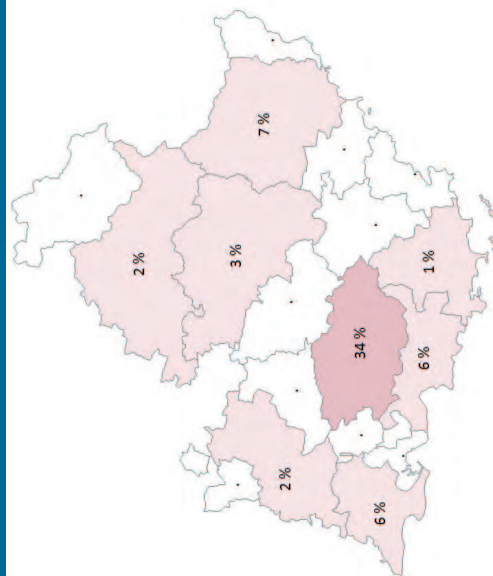
CARTE 4 : PART DES EFFECTIFS EN FORMATION DE NIVEAUX II ET I PAR ZONE D'EMPLOI

Formation initiale voie scolaire*



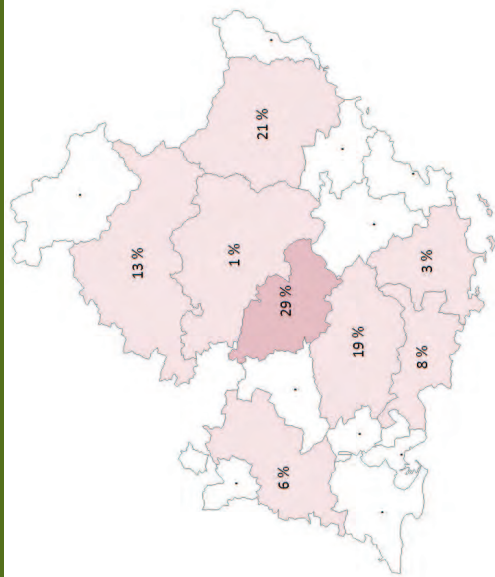
Part régionale des niveaux II et I au sein de la formation initiale par voie scolaire : 19 % (8 960 personnes)

Formation continue des demandeurs d'emploi*



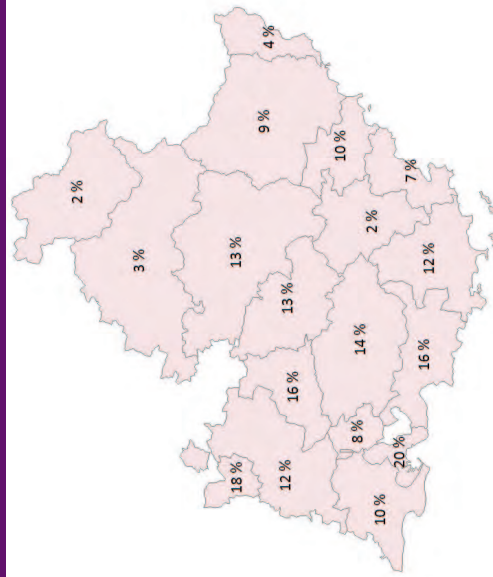
Part régionale des niveaux II et I au sein de la formation continue des demandeurs d'emploi : 5 % (773 personnes)

Formation initiale apprentissage*



Part régionale des niveaux II et I au sein de la formation initiale par apprentissage : 8 % (1 238 personnes)

Contrats de professionnalisation**



Part régionale des niveaux II et I au sein des contrats de professionnalisation : 13 % (1 123 personnes)

Ces cartes représentent, pour chaque dispositif, la part des niveaux II et I parmi les effectifs en formation de la zone d'emploi.

Note de lecture :

Dans la zone d'emploi de Marseille-Aubagne, la part des effectifs en formation de niveaux II et I est de 15 % en formation initiale voie scolaire et de 8 % en apprentissage.

43 * Localisation des effectifs au site de formation.

Sources ①.

** Localisation des effectifs au site de l'employeur.

ANNEXE 1 : COMPOSITION DES 19 FILIÈRES RÉGIONALES DE FORMATION

Agrégat	NSF	Commentaire
<p>1NA01 - Sciences humaines appliquées</p>	<p>120 - Spécialités pluridisciplinaires, sciences humaines et droit 121 - Géographie 123 - Sciences sociales (y compris démographie et anthropologie) 124 - Psychologie 125 - Linguistique 127 - Philosophie, éthique et théologie</p>	<p>Cet agrégat correspond aux spécialités dites « générales » qui n'ont pas pu être rapprochées des spécialités des domaines technico-professionnels de la production ou des services. Pour rappel, les spécialités générales sont intégrées dans la cartographie des effectifs en formation professionnelle du fait de la prise en compte des formations de l'enseignement supérieur à visée professionnelle (<i>agrégats non existants dans la nomenclature 2003</i>). Il s'agit ici uniquement de masters professionnels. Ces formations concernent principalement le champ de la psychologie (psychologie sociale, psychologie clinique, neuropsychologie) et celui des sciences humaines (sciences économiques et politiques appliquées au management des organisations).</p>
<p>2NA02 - Agriculture, pêche, forêt et espaces verts</p>	<p>210 - Spécialités plurivalentes de l'agronomie et de l'agriculture 110 - Spécialités pluriscientifiques 118 - Sciences de la vie 211 - Productions végétales, cultures spécialisées et protection des cultures (horticulture, viticulture, arboriculture fruitière...) 212 - Productions animales, élevage spécialisé, aquaculture, soins aux animaux (y compris vétérinaires) 213 - Forêts, espaces naturels, faune sauvage, pêche 214 - Aménagement paysager (parcs, jardins, espaces verts, terrains de sports)</p>	<p>Cet agrégat regroupe les formations visant l'ensemble des métiers du secteur agricole, de la nature et du vivant. Il correspond à l'agrégat de la nomenclature 2003, enrichi des spécialités générales (formations de l'enseignement supérieur) dédiées à la conduite de projet en agronomie. Il inclut aussi les formations aux métiers de l'aménagement paysager (importants effectifs en région), qui comprennent également des prestations de services telles que l'entretien des espaces verts qui relèvent du secteur tertiaire.</p>
<p>2NA03 - Agroalimentaire, alimentation, cuisine</p>	<p>221 - Agroalimentaire, alimentation, cuisine</p>	<p>Cet agrégat, constitué d'une seule NSF, regroupe des formations menant à des métiers qui s'exercent dans des secteurs différents : industrie agroalimentaire, artisanat (métiers de bouche), hôtellerie-restauration (cuisine) et commerce (vente en alimentation). Si cette diversité questionne la cohérence de l'agrégat au regard des acteurs économiques concernés, elle correspond toutefois à une logique de filière économique autour des produits alimentaires qui dépasse l'entrée sectorielle. <i>Cet agrégat préexistait dans la nomenclature 2003.</i></p>
<p>2NA04 - Bâtiment, travaux publics</p>	<p>230 - Spécialités pluritechnologiques, génie civil, construction, bois 231 - Mines et carrières, génie civil, topographie 232 - Bâtiment : construction et couverture 233 - Bâtiment : finitions 234 - Travail du bois et de l'ameublement</p>	<p>Cet agrégat rassemble l'ensemble des formations visant les métiers du bâtiment et du génie civil. <i>Il préexistait dans la nomenclature de 2003.</i> La spécialité relative au travail du bois est intégrée dans cet agrégat. Elle a la spécificité de comprendre certaines formations à caractère artistique (ébénisterie, arts du bois, lutherie notamment).</p>
<p>2NA05 - Moteurs et mécanique auto</p>	<p>252 - Moteurs et mécanique auto</p>	<p>Cet agrégat est constitué d'une seule NSF, dont les formations relèvent du champ bien défini d'une branche professionnelle. <i>Il préexistait dans la nomenclature de 2003.</i></p>
<p>2NA06 - Fonctions transversales de la production</p>	<p>227 - Énergie, génie climatique (y compris énergie nucléaire, thermique, hydraulique ; utilités : froid, climatisation, chauffage) 255 - Électricité, électronique (non compris automatismes, productique)</p>	<p>Cet agrégat regroupe les formations visant les fonctions « transversales » de la production, marquées par la polyvalence des professionnels qui s'insèrent dans le BTP comme dans l'industrie. <i>Cet agrégat n'existait pas dans la nomenclature 2003.</i></p>

<p>2NA07 - Formations industrielles</p>	<p>250 - Spécialités pluritechnologiques, mécanique-électricité (y compris maintenance mécano-électrique) 251 - Mécanique générale et de précision, usinage 253 - Mécanique aéronautique et spatiale 254 - Structures métalliques (y compris soudure, carrosserie, coque de bateau, cellule d'avion) 223 - Métallurgie (y compris sidérurgie, fonderie, non-ferreux) 201 - Technologies de commandes des transformations industrielles (automatismes et robotique industriels, informatique industrielle) 200 - Technologies industrielles fondamentales (génie industriel et procédés de transformation, spécialités à dominante fonctionnelle) 115 - Physique 209 - Spécialités non spécifiées du domaine 20 220 - Spécialités pluritechnologiques des transformations 226 - Papier, carton</p>	<p>Cet agrégat est constitué du rapprochement de l'ensemble des formations industrielles correspondant au champ de l'UIMM (mécanique, métallurgie, aéronautique, génie industriel), y compris les métiers de la maintenance. Les diplômes du supérieur dans la spécialité « Physique » sont inclus dans cet agrégat car ils relèvent du génie industriel (R&D).</p> <p>Il s'agit d'un <i>regroupement d'anciens agrégats de la nomenclature 2003</i> (structures métalliques, mécanique productive, spécialités pluritechnologiques de la production), dont les spécialités relatives à la chimie, plasturgie et la céramique ont été exclues.</p>
<p>2NA08 - Chimie, plasturgie</p>	<p>222 - Transformations chimiques et apparentés (y compris industrie pharmaceutique) 111 - Physique-chimie 112 - Chimie-biologie, biochimie 116 - Chimie 225 - Plasturgie, matériaux composites</p>	<p>Cet agrégat est constitué des formations dans le domaine de la chimie, plasturgie, qu'il s'agisse des diplômés visant les métiers de la production ou les fonctions de R&D (diplômes du supérieur). Ces spécialités industrielles ont été isolées car elles correspondent à des interlocuteurs économiques spécifiques (OPCA et branches professionnelles). <i>Cet agrégat n'existait pas dans la nomenclature 2003.</i></p>
<p>2NA09 - Mode, matériaux souples et céramique</p>	<p>240 - Spécialités pluritechnologiques, matériaux souples 241 - Textile 242 - Habillement (y compris mode, couture) 243 - Cuir et peaux 224 - Matériaux de construction, verre, céramique</p>	<p>Cet agrégat comprend en majorité des formations à caractère artistique, qu'elles visent les métiers de la mode ou les métiers de l'artisanat en céramique. C'est cette spécificité qui a prévalu au rapprochement de la spécialité « Matériaux de construction, verre, céramique » et de l'ancien agrégat de la nomenclature 2003 dédié aux matériaux souples.</p>
<p>3NA10 - Transports, logistique</p>	<p>311 - Transport, manutention, magasinage</p>	<p>Cet agrégat est constitué d'une seule NSF, dont les formations relèvent du champ bien défini de plusieurs branches professionnelles. <i>Il préexistait dans la nomenclature de 2003.</i></p>
<p>3NA11 - Commerce, vente</p>	<p>312 - Commerce, vente</p>	<p>Cet agrégat est constitué d'une seule NSF, dont les formations relèvent du champ bien défini de plusieurs branches professionnelles. Ces formations représentent des effectifs importants en PACA. Elles visent une pluralité de métiers et d'activité : commerce de détail, grande distribution, e-commerce... <i>Il préexistait dans la nomenclature de 2003.</i></p>
<p>3NA12 - Fonctions transverses des entreprises et des administrations</p>	<p>300 - Spécialités plurivalentes des services 310 - Spécialités plurivalentes des échanges et de la gestion (y compris administration générale des entreprises et des collectivités) 314 - Comptabilité, gestion 315 - Ressources humaines, gestion du personnel, gestion de l'emploi 333 - Enseignement, formation 324 - Secrétariat, bureautique 136 - Langues vivantes, civilisations étrangères et régionales 326 - Informatique, traitement de l'information, réseaux de transmission des données 114 - Mathématiques 128 - Droit, sciences politiques</p>	<p>Cet agrégat regroupe les spécialités relevant des fonctions supports de l'activité des entreprises et des administrations, qu'elles soient externalisées ou internalisées. Il s'agit des fonctions de gestion et administration (y compris RH, formation, traduction). Il comprend également des formations visant des services à technicité plus élevée (informatique, statistiques, appui juridique). <i>Ces spécialités étaient dispersées dans plusieurs agrégats de la nomenclature de 2003.</i></p>

<p>3NA13 - Travail social</p>	<p>330 - Spécialités plurivalentes sanitaires et sociales 332 - Travail social</p>	<p><i>Associé à la santé dans la nomenclature de 2003, cet agrégat isole désormais les formations relatives au travail social.</i> Il regroupe ainsi les diplômes des écoles du secteur sanitaire et social (auxiliaire de vie sociale, aide médico-psychologique, éducateur spécialisé, assistant de service social...) et les autres certifications se rapportant au champ du social (petite enfance, carrières sanitaires et sociales, économie sociale et familiale...).</p>
<p>3NA14 - Santé</p>	<p>331 - Santé</p>	<p><i>Associé au travail social dans la nomenclature de 2003, cet agrégat isole désormais les formations relatives à la santé, spécifiques par le caractère réglementé des métiers auxquels elles conduisent. Il regroupe ainsi les diplômes des écoles du secteur sanitaire et social (aide-soignant, infirmier, auxiliaire de puériculture...) et les autres certifications se rapportant au champ de la santé (préparateur en pharmacie, analyse de biologie médicale...).</i></p>
<p>3NA15 - Accueil, hôtellerie, tourisme</p>	<p>334 - Accueil, hôtellerie, tourisme</p>	<p>Cet agrégat est constitué d'une seule NSF qui regroupe les formations du champ de l'hôtellerie-restauration (accueil, réception, service, gestion hôtelière...) ainsi que du tourisme (conseil, animation touristique, vente de produits touristiques, et des diplômes du supérieur relatifs au management de projet touristique, à l'économie du tourisme...).</p> <p><i>Il préexistait dans la nomenclature de 2003.</i></p>
<p>3NA16 - Coiffure, esthétique</p>	<p>336 - Coiffure, esthétique et autres spécialités des services aux personnes</p>	<p>Cet agrégat est constitué d'une seule NSF, dont les formations relèvent du champ bien défini de deux branches professionnelles.</p> <p><i>Il préexistait dans la nomenclature de 2003.</i></p>
<p>3NA17 - Communication, information et culture</p>	<p>320 - Spécialités plurivalentes de la communication 321 - Journalisme et communication (y compris communication graphique et publicité) 322 - Techniques de l'imprimerie et de l'édition 323 - Techniques de l'image et du son, métiers connexes du spectacle 130 - Spécialités littéraires et artistiques plurivalentes 132 - Arts plastiques 133 - Musique, arts du spectacle 134 - Autres disciplines artistiques et spécialités artistiques plurivalentes 325 - Documentation, bibliothèques, administrations des données 131 - Français, littérature et civilisation françaises 342 - Protection et développement du patrimoine culturel</p>	<p>Cet agrégat isole les spécialités qui relèvent des fonctions de communication et d'information quel qu'en soit le support (papier, image, son...). Les spécialités « générales » à caractère artistique et culturel ont été intégrées dans cet agrégat du fait de leur proximité avec les formations des domaines technico-professionnels relatives à la photo, au cinéma, au spectacle vivant, à la musique... Ceci est renforcé par la cohérence en termes d'OPCA représentatif de l'ensemble de ces activités : AFDAS.</p> <p>La gestion du patrimoine culturel (médiation culturelle, protection...) est également contenue dans cet agrégat.</p> <p><i>Dans la nomenclature de 2003, la majorité de ces spécialités étaient regroupées avec d'autres spécialités des échanges et de la gestion.</i></p>
<p>3NA18 - Finances, banque, assurances et immobilier</p>	<p>313 - Finances, banque, assurances 122 - Économie 345 - Application des droits et statuts des personnes</p>	<p>Les formations visant les métiers de la finance, banque, assurance ont été isolées des autres fonctions des échanges et de la gestion car elles relèvent de branches professionnelles bien identifiées. Les diplômés liés à l'immobilier sont représentés dans cet agrégat. Les autres spécialités comprenant des diplômés liés à la gestion du patrimoine financier et immobilier ont également été intégrées dans cet agrégat.</p>
<p>3NA19 - Services aux personnes et aux collectivités et activités de loisirs</p>	<p>335 - Animation culturelle, sportive et de loisirs 340 - Spécialités plurivalentes des services à la collectivité 341 - Aménagement du territoire, développement, urbanisme 343 - Nettoyage, assainissement, protection de l'environnement 117 - Sciences de la terre 113 - Sciences naturelles (biologie-géologie) 344 - Sécurité des biens et des personnes, police, surveillance (y compris hygiène et sécurité)</p>	<p><i>Par rapport à la nomenclature de 2003, cet agrégat a été recentré autour de deux axes :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Les services aux collectivités : protection de l'environnement (y compris les fonctions de R&D), aménagement du territoire, nettoyage, surveillance... • Les services aux personnes et activités de loisirs : sécurité, animation culturelle, sportive et de loisirs.

ANNEXE 2 : LISTE DES CERTIFICATIONS PRISES EN COMPTE DANS LA CARTOGRAPHIE

Niveau V	<p>Brevet d'aptitude professionnelle d'assistant animateur technicien (Bapaat) Brevet d'études professionnelles (BEP) Brevet d'études professionnelles agricoles (BEPA) Brevet professionnel agricole (BPA) Certificat d'aptitude professionnelle (CAP) Certificat d'aptitude professionnelle agricole (CAPA) Certification de spécialisation de niveau V (CS5) Certificat technique des métiers (CTM) Diplôme d'État du secteur sanitaire et social de niveau V Mention complémentaire de niveau V (MC5) Titre de formation professionnelle maritime de niveau V (TFPM V) Titre professionnel de niveau V (TP V)</p>
Niveau IV	<p>Baccalauréat professionnel en 3 ans (bac pro) Baccalauréat professionnel agricole en 3 ans (bac pro agri) Brevet d'État d'éducateur sportif 1^{er} degré (BEES 1) Brevet des métiers (BM) Brevet des métiers d'art (BMA) Brevet professionnel (BP) Brevet professionnel en 3 ans Brevet d'État de la jeunesse, de l'éducation populaire et du sport (BPJEPS) Brevet de technicien (BT) Brevet technique des métiers en 3 ans (BTM) Certificat de spécialisation de niveau IV (CS4) Diplôme d'État du secteur sanitaire et social de niveau IV Diplôme de technicien (DT) Mention complémentaire de niveau IV (MC4) Titre de formation professionnelle maritime de niveau IV (TFPM IV) Titre professionnel de niveau IV (TP IV)</p>
Niveau III	<p>Brevet de technicien supérieur (BTS) Brevet de technicien supérieur agricole (BTSA) Diplôme d'État de niveau III (DE3) Diplôme d'État de la jeunesse, de l'éducation populaire et du sport (DEJEPS) Diplôme d'État du secteur sanitaire et social de niveau III Diplôme d'études universitaires scientifiques et techniques (Deust) Diplôme des métiers d'art (DMA) Diplôme national de technicien supérieur (DNTS) Diplôme universitaire de technologie (DUT) Spécialité post-diplôme d'État de niveau III Titre professionnel de niveau III (TP III)</p>
Niveau II	<p>Diplôme de comptabilité et gestion (DCG) Diplôme d'État du secteur sanitaire et social de niveau II Diplôme d'État supérieur de la jeunesse, de l'éducation populaire et du sport de niveau II (DESJEPS) Diplôme supérieur d'arts appliqués (DSAA) Licence professionnelle Master professionnel 1 Titre professionnel de niveau II (TP II)</p>
Niveau I	<p>Diplôme d'État du secteur sanitaire et social de niveau 1 Diplôme supérieur de comptabilité et gestion (DSCG) Master professionnel 2</p>

Dernières publications de l'ORM

L'observation des discriminations
dans l'emploi et la formation en PACA
> Actes de la 1^{re} journée régionale
du 7 décembre 2012
Collection *Études*, n° 22
Septembre 2013

L'inscription territoriale
de l'apprentissage en PACA
Collection *Mémo*, n° 58
Septembre 2013

Les métiers en « tension » :
qu'en est-il en PACA ?
Collection *Questions métiers*, n° 3 et Annexe
Septembre 2013

Des pistes pour accompagner
la transition formation-emploi
Collection *Mémo*, n° 57
Juillet 2013

Les discriminations en question –
Semestriel n° 2
Collection *Les périodiques des missions*
Juillet 2013

Économie verte en PACA :
quels effets sur l'emploi ?
Collection *Questions métiers*, n° 2
Juillet 2013

Territoires et qualifications
> Analyse de la relation formation-emploi
sur les 18 zones d'emploi de la région
Provence – Alpes – Côte d'Azur
Collection *Outils d'analyse*, n° 15
2^e édition – Juin 2013

Tableau de bord Secteur & Métiers sanitaire
et social en Provence – Alpes – Côte d'Azur
Collection *En ligne*
Le bulletin du sanitaire et social, n° 8
Avril 2013

« Expérimentation locale pour l'insertion
territorialisée des étudiants »,
Rapport d'évaluation
Hors collection
Février 2013

CETTE PUBLICATION A ÉTÉ RÉALISÉE DANS LE CADRE DE



Région
Provence
Alpes
Côte d'Azur



PROVENCE - ALPES - CÔTE D'AZUR

Observatoire Régional des Métiers

41, la Canebière - 13001 Marseille - Tél. 04 96 11 56 56 - Fax 04 96 11 56 59 - E-mail info@orm-paca.org

Retrouvez l'ensemble de nos publications en ligne sur : www.orm-paca.org