

# COLLECTION DES RAPPORTS

## ACCOMPAGNER VERS L'EMPLOI ET CONSTRUIRE UN PARCOURS PERSONNALISÉ (A.V.E.C)

Dispositif expérimental d'insertion des jeunes sous main de justice  
Mission locale de Haute-Garonne, Mission locale de Toulouse

Élodie ALBÉROLA  
Sophie LAUTIE  
Florence TITH





# INTRODUCTION

---

Cette évaluation a été financée par le Fonds d'Expérimentation pour la Jeunesse dans le cadre de l'appel à projets n°1 lancé en avril 2009 par le Ministère chargé de la jeunesse.

Le fonds d'expérimentation est destiné à favoriser la réussite scolaire des élèves et améliorer l'insertion sociale et professionnelle des jeunes de moins de vingt-cinq ans. Il a pour ambition de tester de nouvelles politiques de jeunesse grâce à la méthodologie de l'expérimentation sociale. A cette fin, il impulse et soutient des initiatives innovantes, sur différents territoires et selon des modalités variables et rigoureusement évaluées. Les conclusions des évaluations externes guideront les réflexions nationales et locales sur de possibles généralisations ou extensions de dispositifs à d'autres territoires.

Les résultats de cette étude n'engagent que leurs auteurs, et ne sauraient en aucun cas engager le Ministère.

Ministère de l'éducation nationale de la jeunesse et de la vie associative  
Secrétariat d'État chargé de la jeunesse et de la vie associative  
Direction de la jeunesse, de l'éducation populaire et de la vie associative

Mission d'animation du Fonds d'Expérimentation pour la Jeunesse  
95, avenue de France 75 650 Paris Cedex 13  
Téléphone : 01 40 45 93 22  
<http://www.experimentationsociale.fr>

Pour plus d'informations sur le déroulement du projet, vous pouvez consulter sur le site [www.experimentationsociale.fr](http://www.experimentationsociale.fr) la note de restitution finale soumise au FEJ par le porteur de projet.



## FICHE SYNTHÉTIQUE

Dispositif A.V.E.C. : Accompagner Vers l'Emploi et Construire un parcours personnalisé

### Les missions locales de Haute-Garonne

Feldman Ana, Directrice de la Mission Locale de Toulouse

Augade Éric, Directeur de la Mission Locale de Haute-Garonne

### CRÉDOC

Albérola Elodie, chef de projet au sein du département évaluation des politiques sociales

Lautié Sophie et Tith Florence, chargées d'étude au sein du département évaluation des politiques sociales

Durée d'expérimentation : 3 ans

Date de remise du rapport d'évaluation : mai 2012



## RÉSUMÉ

---

Le dispositif expérimental Accompagner Vers l'Emploi et Construire un parcours personnalisé (A.V.E.C.) porté par les missions locales de Haute-Garonne, repose sur une plateforme partenariale au service du parcours de jeunes sous main de justice vers l'insertion professionnelle et ce, dès la détention. L'expérimentation repose sur la mobilisation d'un droit commun préexistant et le savoir-faire de services spécialisés investis dans l'accompagnement de jeunes sous main de justice depuis plus de quinze ans. Elle se base sur le souhait de formaliser les pratiques existantes et de développer des actions partenariales spécifiques notamment dans le secteur de l'économie et de l'emploi.

La prise en charge du jeune dès la détention constitue la principale plus-value du programme expérimental. La synergie partenariale entre les missions locales et l'administration pénitentiaire est au service d'un lien entre « le dedans » et « le dehors », fil directeur pour le jeune et son parcours. Les jeunes ciblés ont largement adhéré au programme expérimental dans la dynamique d'une co-construction de parcours. Seuls 10% des jeunes ont « décroché » en cours d'expérimentation. Les missions locales sont clairement identifiées par les jeunes et les partenaires comme acteurs de référence en matière d'accompagnement global social et professionnel. L'abandon de l'échantillon témoin et le faible taux de réponse aux enquêtes quantitatives de suivi des jeunes ne permettent toutefois pas de consolider des indicateurs quantitatifs encourageants en matière d'insertion sociale et professionnelle à l'issue du programme. Plus du tiers des 80 jeunes suivis dans le cadre du dispositif A.V.E.C est en emploi, 31% est en recherche d'emploi et 9% en formation, soit 43% de sorties dynamiques.



## I L'expérimentation

### Objectifs du projet et nature de l'action expérimentée

Le projet porté par les missions locales de Haute-Garonne et de Toulouse vise la mise en place d'une plateforme d'insertion multi services consistant à prendre en charge une partie des détenus de la Maison d'Arrêt de Seysses, âgés de 16 à 25 ans, domiciliés avant leur incarcération dans le département de la Haute-Garonne. Ces jeunes ont bénéficié dès la détention d'un accompagnement global et d'une offre de service spécifique en vue de poursuivre sans rupture leur insertion professionnelle à leur sortie de l'établissement pénitentiaire.

Les deux missions locales ont souhaité mutualiser leurs ressources et mettre à disposition de la plateforme la totalité de leur offre de service de droit commun décliné autour des axes administratif, logement, santé, citoyenneté, financier et professionnel. Ces actions, pour la plupart préexistantes à l'expérimentation, constituent la boîte à outil d'un accompagnement dédié aux jeunes sous main de justice et renforcé par le savoir-faire de conseillers mission locale spécialisés<sup>1</sup> dans l'accompagnement de ce public. Les deux missions locales ayant développé depuis une quinzaine d'années un service dédié à l'accompagnement de jeunes sous main de justice : le Dispositif Accueil Accompagnement (D.A.A.) à la mission locale de Toulouse et le Service Prévention et Insertion à la mission locale de Haute-Garonne.

L'expérimentation est basée sur le souhait de formalisation de l'offre existante, de déploiement du service rendu, notamment vers le monde économique, par la recherche d'une efficience partenariale.

Les financements apportés par le fonds d'expérimentation pour la jeunesse ont permis d'intégrer deux temps plein aux ressources existantes, soit au total quatre conseillers missions locales investis dans l'accompagnement des jeunes, l'interface avec les partenaires et la recherche de partenariats nouveaux.

### Modalités et périmètre de l'évaluation

La méthodologie évaluative s'est articulée autour de deux phases d'interrogations qualitative et quantitative auprès des acteurs et des jeunes bénéficiaires du dispositif.

---

<sup>1</sup> Dits Référents justice.

La phase 1 est en un état des lieux initial de la mise en place et montée en charge du dispositif expérimental. Une première interrogation qualitative des porteurs de projet et partenaires de l'expérimentation a eu pour but d'évaluer le positionnement des acteurs et les conditions de démarrage du dispositif. Une première interrogation quantitative a été mise en place auprès des bénéficiaires en détention afin de faire le point sur la situation des jeunes à l'entrée dans le dispositif.

La phase 2 a consisté à réinterroger les porteurs de projets et leurs partenaires (méthodologie qualitative) et les jeunes bénéficiaires (méthodologie quantitative et qualitative) afin d'appréhender l'évolution du dispositif, les conditions possibles d'essaimage ainsi que les trajectoires et le vécu des jeunes bénéficiaires.

L'évaluation a pour finalité initiale la mesure de l'impact d'une offre de service renouvelée, au bénéfice d'un accompagnement renforcé, sur les trajectoires des jeunes et notamment sur leur insertion professionnelle. **Les facteurs suivants ne permettent pas d'envisager une mesure des effets propres du dispositif sur les trajectoires socio-professionnelles des jeunes :**

- L'abandon de l'échantillon témoin au profit des seuls bénéficiaires en raison d'une sous-estimation du public « évaluable » (surreprésentation des prévenus) ;
- L'attrition de l'échantillon de jeunes enquêtés de manière quantitative, notamment en seconde vague d'interrogation ;
- Le renseignement du tableau de bord uniquement centré sur la cohorte évaluée et non sur l'ensemble des jeunes bénéficiaires du dispositif (jeunes intégrés au dispositif mais non évalués principalement pour des raisons de calendrier et de sortie de détention).

### **Validité interne**

La faible montée en charge des jeunes entrés dans le dispositif dans les temps nécessaires au respect du calendrier de l'expérimentation n'a pas permis le maintien d'un échantillon témoin. Le nombre de jeunes effectivement entrés dans le dispositif expérimental à la fin de la constitution de la cohorte de jeunes évalués s'élève à 80 bénéficiaires.

**Le taux de réponse aux deux vagues d'enquête est faible : 54 jeunes interrogés en première vague sur les 80 jeunes entrés dans le dispositif et 24 en seconde interrogation.**

L'abandon de l'échantillon témoin, les faibles taux d'adhésion au dispositif d'enquêtes, la restriction du tableau de bord aux seuls bénéficiaires évalués ne permettent pas d'isoler, et donc de mesurer, les effets propres du dispositif sur les parcours des jeunes. **Toutefois, le croisement des investigations qualitatives menées auprès des acteurs, des partenaires du dispositif et des jeunes permet de recueillir des éléments sur les trajectoires des jeunes et la synergie partenariale en œuvre, élément clé de la sécurisation des parcours.**

## II Enseignements de politique publique

### Résultats de l'évaluation

- Effets sur le public bénéficiaire

La forte adhésion des jeunes à l'expérimentation est un premier constat de juste réponse de l'offre de service aux besoins et attentes du public cible et ce, dès la détention. La confiance instaurée avec les référents mission locale et la réactivité de ces derniers expliquent l'implication des jeunes dans la co-construction de leur parcours. Si l'abandon de l'échantillon témoin et la forte attrition entre les deux vagues d'enquêtes ne permettent pas de mesurer stricto sensu l'impact du dispositif sur les trajectoires, l'exploitation du tableau de bord consacré aux bénéficiaires révèle un taux de retour à l'emploi relativement encourageant. **Plus du tiers des 80 jeunes suivis dans le cadre du dispositif A.V.E.C est en emploi, 31% est en recherche d'emploi et 9% en formation, soit 43% de sorties dynamiques.** La majorité des jeunes interrogés (24 répondants) estiment que la mission locale leur a apporté une aide dans le domaine professionnel que ce soit pour définir un projet ou formaliser un CV ou contacter une entreprise.

D'un point de vue qualitatif, les jeunes valorisent la réactivité et l'écoute de leur conseiller, présent tout au long de leur parcours.

- Effets attendus et effets induits

En l'absence de données statistiquement solides sur le parcours des jeunes, il n'est pas possible de formuler des conclusions définitives sur l'efficacité du dispositif à mener les jeunes vers une insertion sociale et professionnelle et à éloigner le spectre de la récidive. Toutefois, l'analyse qualitative des relations partenariales atteste de la qualité de ces relations et de leur incidence sur la cohérence du parcours du jeune.

Le resserrement partenarial autour du jeune, notamment en détention, permet de diagnostiquer au mieux les besoins et les attentes du jeune, de les intégrer à un parcours personnalisé et réactif, et d'inclure le jeune dans une dynamique. **30% des jeunes bénéficiaires A.V.E.C ont obtenu un aménagement de peine. Le Juge d'application des peines interrogé constate un nombre relativement élevé de demandes d'aménagement de peine et une élévation de la qualité des dossiers proposés.** En ce sens, l'efficacité de la collaboration entre les partenaires initiée dès la détention répond aux objectifs du projet et aux effets attendus.

- Gouvernance et coordination d'acteurs

Le sens du dispositif A.V.E.C, considérant de manière globale la situation du jeune à savoir ses attentes, ses capacités et ses besoins, ne peut se concevoir sans réelle synergie partenariale. **Le lien « dedans dehors » sous-entend ce lien transverse au service du jeune. L'intervention des missions locales en détention, rendue possible par la collaboration avec le SPIP, par ses effets sur la précision du diagnostic livré et l'engagement du jeune, est une plus-value de cette expérimentation.**

Le renforcement du partenariat avec le SPIP a également bénéficié aux autres acteurs de la plateforme. Pour certains acteurs, l'expérimentation a enrichi le partenariat avec le milieu pénitentiaire et induit de nouvelles relations de travail : rencontre avec le conseiller SPIP pour préparer la sortie vers l'emploi, entretiens avec le jeune en prison...

Si l'implication du jeune et l'ébauche partagée d'un parcours ne peuvent se projeter sans cette prise en charge en amont de la sortie, la concrétisation de l'insertion socio-professionnelle est déterminée par la capacité du dispositif à mobiliser les partenariats adéquats au dehors, notamment économiques. **La disponibilité et l'ingénierie propre à la recherche de nouveaux partenariats, nécessaires à la formalisation de la boîte à outils du projet, ont pour partie manqué dans le temps contraint de l'expérimentation.** Les collaborations avec les partenaires économiques à savoir les entreprises, les agences d'intérim et les acteurs de l'insertion par l'activité économique auraient pu être davantage développées avec plus de temps **et sans doute plus de moyens institutionnels et financiers.**

#### **Caractère transférable du dispositif**

Les résultats encourageants du dispositif A.V.E.C. reposent pour une partie essentielle sur l'interaction entre l'administration pénitentiaire et les services missions locales. La plus-value du dispositif, au-delà d'un accompagnement spécialisé et d'une offre de service accentuée sur le volet de l'insertion économique, se joue sur l'effectivité du lien « dedans dehors ». La collaboration entre les services administratifs pénitentiaires, les conseillers d'insertion et de probation, les intervenants privés en charge de l'accompagnement socio-professionnel des jeunes et les conseillers missions locales (tiers de confiance, diagnostic global) constitue la bonne pratique transférable à d'autres contextes ou d'autres localisations.

**L'amorce partenariale de la sortie de détention est le principe générique d'action transférable du point de vue de la conduite des politiques en matière d'insertion et de prévention de la récidive et ce, quel que soit le contexte partenarial ou géographique. Le maillage des missions locales et leur reconnaissance sur le territoire national, leur savoir-faire en matière d'accompagnement global des jeunes, y compris vers l'emploi, est une base tangible pour une généralisation.**

#### **Rôle de l'évaluateur dans l'expérimentation**

Afin de préserver un strict point de vue évaluatif, la position du CREDOC durant le temps de l'expérimentation fut de ne délivrer aucun conseil quant à la mise en œuvre ou ajustement du dispositif enquêté. **Ce positionnement évaluatif n'aura ainsi aucune incidence dans le cas de transfert ou d'essaiage du dispositif.**





# PLAN DU RAPPORT

---

<b>INTRODUCTION GENERALE.....</b>	<b>10</b>
I. L'expérimentation .....	11
1. Objectifs du projet et nature de l'action expérimentée .....	11
2. Objectifs et modalités de l'évaluation .....	14
a) Problématique et méthodologie mise en œuvre .....	14
b) Validité interne .....	18
II. Enseignements de politique publique.....	19
1. Résultats de l'évaluation 19	
a) Les publics touchés par l'expérimentation.....	19
b) Les effets du dispositif expérimenté .....	24
2. Validité externe des résultats et perspectives de généralisation/essaimage.....	34
a) Caractère expérimental du dispositif évalué .....	34
b) Caractère transférable du dispositif et changement d'échelle .....	34
c) Rôle de l'évaluateur dans l'expérimentation .....	35
<b>CONCLUSION GENERALE.....</b>	<b>37</b>
<b>Annexe 1 : Questionnaire vague 1 .....</b>	<b>39</b>
<b>Annexe 2 : Tris à plat du questionnaire vague 1.....</b>	<b>48</b>
<b>Annexe 3 : Questionnaire vague 2 .....</b>	<b>73</b>
<b>Annexe 4 : Tris à plat du questionnaire vague 2.....</b>	<b>82</b>
<b>Annexes 3 : acteurs interrogés en phase qualitative vague 1 et 2 .....</b>	<b>97</b>
<b>Annexe 4 : guide d'entretien semi-directif auprès des acteurs et partenaires de l'expérimentation</b>	<b>98</b>
<b>Annexes 5 : guide d'entretien auprès des jeunes .....</b>	<b>101</b>



## INTRODUCTION GENERALE

### Problématique

Dans le cadre de l'appel à projet n°1 du Fonds d'Expérimentation pour la jeunesse, les missions locales du département de la Haute-Garonne ont souhaité mettre en place une plateforme d'accueil et d'accompagnement pour préparer l'insertion professionnelle de jeunes âgés de 16 à 25 ans incarcérés à la maison d'arrêt de Seysses et domiciliés en Haute-Garonne.

Les objectifs généraux de la plateforme multi partenariale et/ou multi services mise en œuvre par les missions locales de Toulouse et de Haute-Garonne sont les suivants :

- Éviter les ruptures de parcours par la mobilisation d'une offre de service spécifique et une prise en charge continue entre le « dedans » et le « dehors » ;
- Faciliter l'accès à l'emploi durable en garantissant l'accès à l'ensemble des mesures de droit commun ;
- Lutter contre la récidive par une prise en charge globale du jeune et en sécurisant les différentes étapes du parcours (dans le respect des obligations judiciaires).

**Le dispositif expérimenté se base essentiellement sur des actions préexistantes** portées par les services spécialisés d'accompagnement de jeunes sous main de justice des missions locales de Toulouse et de Haute-Garonne. La finalité du programme expérimental est de déployer et coordonner l'offre de service, et de l'inscrire de manière cohérente dans la construction des parcours des jeunes et de leur accompagnement.

### Hypothèse évaluatives

De manière générale, l'évaluation vise à estimer l'incidence de la mutualisation des compétences et ressources des deux Missions locales sur les trajectoires des jeunes en termes d'insertion sociale et professionnelle.

Plus précisément, **l'évaluation a pour finalité d'établir les effets d'un accompagnement partenarial et renforcé, initié dès la détention et poursuivi hors les murs, sur les parcours socio-professionnels et plus particulièrement sur la prévention de la récidive<sup>2</sup>.**

---

<sup>2</sup> Au sens de la définition légale de la récidive : nouvelle condamnation pour un délit identique.

## **Principaux résultats**

L'abandon de l'échantillon témoin au regard de la faiblesse des effectifs éligibles à l'évaluation (surreprésentation des prévenus), ainsi qu'un taux d'attrition élevé dans le cadre de l'enquête quantitative auprès des jeunes, fragilisent la mesure de l'impact du dispositif sur les trajectoires des jeunes malgré l'instauration d'un tableau de bord et le renforcement des investigations qualitatives auprès des jeunes. Si la robustesse des résultats ne permet pas d'isoler les effets propres du dispositif expérimenté et d'en mesurer l'incidence en dehors des effets de contexte, le discours des acteurs, des partenaires et des jeunes concourt à la mise en évidence nette d'une synergie institutionnelle au service du parcours du jeune : « le lien dedans dehors » est l'élément premier de la cohérence d'un parcours co-construit avec le jeune, gage d'insertion sociale et professionnelle.

## **La méthodologie retenue**

Afin de s'adapter aux aléas de contexte, le protocole évaluatif a connu des modifications depuis sa version initiale (changements abordés dans la partie I.2). La méthodologie évaluative s'est articulée autour de deux phases d'interrogations qualitative et quantitative auprès des acteurs et des jeunes bénéficiaires du dispositif.

La phase 1 est un état des lieux initial de la mise en place et de la montée en charge du dispositif expérimental. Une première interrogation qualitative des porteurs de projet et partenaires de l'expérimentation a eu pour but d'évaluer le positionnement des acteurs et les conditions de démarrage du dispositif. Une première interrogation quantitative a été mise en place auprès des bénéficiaires en détention afin de faire le point sur leur situation à l'entrée dans le dispositif.

La phase 2 a consisté à réinterroger d'une part, les porteurs de projets et leurs partenaires (méthodologie qualitative) et d'autre part, les jeunes bénéficiaires (méthodologie quantitative et qualitative) afin d'appréhender l'évolution du dispositif, les conditions possibles d'essaimage ainsi que les trajectoires et le vécu des jeunes bénéficiaires.

## **I. L'expérimentation**

### **1. Objectifs du projet et nature de l'action expérimentée**

Le projet porté par les missions locales de Haute-Garonne et de Toulouse vise la mise en place d'une plateforme d'insertion multi services consistant à prendre en charge une partie des détenus de la Maison d'Arrêt de Seysses, âgés de 16 à 25 ans, domiciliés avant leur incarcération dans le département de la Haute-Garonne. Ces jeunes doivent bénéficier dès la détention d'un accompagnement global et d'une offre de service spécifique en vue de poursuivre sans rupture leur insertion professionnelle à leur sortie de l'établissement pénitentiaire.

## Le droit commun base du projet expérimental

Les deux missions locales ont souhaité mutualiser leurs ressources et mettre à disposition de la plateforme **la totalité de leur offre de service de droit commun** déclinée autour des axes suivants :

- ✓ Axe administratif : information sur les droits et médiation entre les jeunes et les organismes chargés de les mettre en œuvre ;
- ✓ Axe hébergement/logement : accompagnement vers les organismes habilités et soutien dans les démarches ;
- ✓ Axe santé : travail d'écoute et de prévention des risques, orientation vers les professionnels de santé, ouverture ou régularisation de droits, aide aux démarches ;
- ✓ Axe financier : réponse aux besoins de première nécessité, mobilisation d'aides financières, prise en compte des situations d'endettement et de sécurisation des parcours, aide à la gestion budgétaire ;
- ✓ Axe citoyenneté : accès à la culture, aux sports et loisirs. Orientation vers des activités avec un objectif de socialisation ;
- ✓ Axe « savoirs de base » : détection de l'illettrisme, orientation vers les dispositifs d'acquisition des savoirs de base et compétences clés ;
- ✓ Axe professionnel : bilans de compétences, orientations vers des dispositifs de formation ou d'accès à l'emploi ; aide directe à la recherche d'emploi (CDD, CDI, Contrats en alternance...) ; immersion en entreprise, emplois de parcours (contrats aidés, contrats d'insertion..) ou de formation professionnelle (préparation à l'emploi et/ou formation qualifiante)<sup>3</sup>.

Ces actions, pour la plupart préexistantes et basées sur l'accès au droit commun, constituent la boîte à outil d'un accompagnement dédié aux jeunes sous main de justice **et renforcé par le savoir-faire de conseillers mission locale spécialisés, dits « référents justice », dans l'accompagnement de ce public**. Les deux missions locales ont chacune développé depuis une quinzaine d'années un service dédié à l'accompagnement de jeunes sous main de justice : le Dispositif Accueil Accompagnement (D.A.A.) à la mission locale de Toulouse et le Service Prévention et Insertion à la mission locale de Haute-Garonne. La particularité de ces services repose sur la capacité de prendre en considération la spécificité<sup>4</sup> de ce public, notamment les mesures judiciaires dont il fait l'objet et leur incidence sur les parcours socio professionnels. Ces référents justice sont identifiés comme personnes ressources par les conseillers de droit commun du territoire amenés à accompagner des jeunes sous contrainte judiciaire.

Avant l'expérimentation, les moyens humains mobilisés pour le fonctionnement de ces services spécialisés étaient d'un poste à temps plein de conseiller en insertion pour chacune des missions locales et un temps plein d'éducateur pour les jeunes mineurs mis à disposition de la mission locale de Toulouse par la Protection Judiciaire de la Jeunesse, soit un total de

---

<sup>3</sup> Extrait de la réponse à l'appel à projets Expérimentations jeunesse.

<sup>4</sup> Selon les acteurs interrogés, cumul de difficultés sociales et professionnelles, faible niveau de diplôme et de formation, rapport difficile aux institutions, au temps « réactivité forte, impulsivité ».

trois temps plein directement affectés à l'accueil et à l'accompagnement de ce public en Haute-Garonne.

Une convention entre la mission locale de Toulouse, la mission locale de Haute-Garonne et l'Administration pénitentiaire donne par ailleurs le cadre d'un travail d'accompagnement conjoint des majeurs sous main de justice. Ainsi, la convention prévoit une intervention en maison d'arrêt d'une demi-journée hebdomadaire assurée par les conseillers en insertion des deux missions locales, en lien avec les conseillers d'insertion et de probation (CIP) du service pénitentiaire d'insertion et de probation (SPIP).

### **Le programme expérimental**

Les deux référents justice constituent en termes d'ingénierie et de savoir-faire le socle du programme expérimental.

**L'expérimentation est basée sur le souhait de formaliser l'offre existante, de déployer le service rendu, notamment vers le monde économique, dans la recherche d'une efficience partenariale.**

Le projet expérimenté « repose sur la capacité à mobiliser plus largement une offre de service ad hoc, organiser la coordination des compétences, garantir une complémentarité entre les interventions de chaque partenaire. Il s'agit enfin de structurer les différentes ressources disponibles sur le territoire, mais également d'être en mesure de développer ses propres réponses et d'innover en fonction des besoins identifiés. <sup>5</sup>»

Les objectifs, tels que décrits par les porteurs de projets, se déclinent ainsi :

- ✓ Formaliser le partenariat institutionnel existant regroupant tous les acteurs de l'insertion (Collectivités territoriales, Etat, fédérations, associations) autour d'une plateforme multi-services ;
- ✓ Mutualiser l'offre de service de chacun des partenaires, la développer selon les besoins identifiés et la mettre au service de la plateforme multi services (boîte à outils) ;
- ✓ Elargir le partenariat au monde économique (IAE, entreprises, réseaux économiques) et le sensibiliser à la problématique des jeunes sous main de justice ;
- ✓ Apporter une réponse plus efficace à un plus grand nombre de jeunes sous main de justice, avec une meilleure cohérence et lisibilité des interventions respectives ;
- ✓ Permettre de mesurer la plus-value du dispositif dans le parcours du jeune.

### **Le soutien du Fonds d'Expérimentation pour la jeune**

**Les financements apportés par le Fonds d'Expérimentations pour la jeunesse ont permis de d'intégrer deux temps plein aux ressources existantes.** Chaque mission locale a ainsi pu bénéficier d'un temps plein de conseiller en insertion afin d'assurer l'accompagnement renforcé des jeunes sous main de justice et le développement partenarial de la plateforme de services. Les responsables du programme ont ainsi projeté avant le démarrage du projet

---

<sup>5</sup> *Ibidem*

deux jours d'intervention en maison d'arrêt (accueil et suivi des détenus, réunions d'échanges avec les conseillers du SPIP et les partenaires privés de l'administration pénitentiaire positionnés sur l'amorce du projet professionnel notamment) et trois jours dédiés aux suivis à l'extérieur (démarches auprès des partenaires, mises en relation, accompagnement des parcours...).

## **Distinctions entre le droit commun et le programme expérimental**

Le projet expérimenté se distingue du droit commun préexistant à l'expérimentation par la volonté de formaliser et déployer une offre de service partenariale, notamment vers l'économique, au service d'un accompagnement renforcé et personnalisé du jeune grâce aux moyens humains supplémentaires financés par le Fonds d'expérimentation pour la jeunesse.

Les fondamentaux du projet A.V.E.C, par le souhait de travailler la cohérence partenariale et de prévenir la récidive des jeunes majeurs, s'inscrivent pleinement dans les priorités formulées par le Secrétariat général du Comité interministériel de prévention de la délinquance pour l'utilisation du fonds dédié<sup>6</sup>.

Au regard de l'activité première des missions locales d'accompagnement des publics, le dispositif expérimenté doit permettre de rechercher et développer un champ partenarial pour partie spécifique (le monde économique) sur un mode prospectif, et dans une certaine mesure, peu usité par les porteurs de projets, plus précisément par les conseillers missions locales.

## **2. Objectifs et modalités de l'évaluation**

### **a) Problématique et méthodologie mise en œuvre**

#### **Périmètre de l'évaluation**

L'évaluation a pour finalité initiale la mesure de l'impact d'une offre de service renouvelée, au bénéfice d'un accompagnement renforcé, sur les trajectoires des jeunes et notamment sur leur insertion professionnelle. **Les facteurs suivants ne permettent pas d'envisager une mesure des effets propres du dispositif sur les trajectoires socio-professionnelles des jeunes :**

- L'abandon de l'échantillon témoin au profit des seuls bénéficiaires en raison d'une sous-estimation du public potentiel (surreprésentation des prévenus) ;
- L'attrition forte de l'échantillon de jeunes enquêtés de manière quantitative en seconde vague d'interrogation (Cf. paragraphe 2.b. Validité interne) ;
- Le renseignement du tableau de bord uniquement centré sur la cohorte évaluée et non sur l'ensemble des jeunes bénéficiaires du dispositif (jeunes intégrés au dispositif mais non évalués principalement pour des raisons de calendrier et de sortie de détention) (Cf. paragraphe 2.b. Validité interne).

---

<sup>6</sup> *La prévention de la récidive*. Notice de cadrage pour l'emploi du fonds interministériel de prévention de la délinquance. Février 2012.

## Ajustements méthodologiques

Le protocole évaluatif a connu un certain nombre d'ajustements au fil de la structuration du dispositif en raison des aléas de contexte.

L'évaluation s'articulait initialement autour de deux axes méthodologiques : d'une part, l'interrogation qualitative des acteurs et partenaires du dispositif et d'autre part, l'interrogation quantitative de 80 jeunes témoins et 80 bénéficiaires. Trois temps d'investigation avaient été ciblés : en début d'expérimentation afin d'établir un référentiel d'analyse (état des lieux initial), à mi-chemin pour appréhender la montée en charge et le suivi du dispositif, et en fin d'expérimentation pour mesurer l'évolution du dispositif, ses effets et les conditions possibles d'essaimage. Un tableau de bord retraçant les parcours de l'ensemble<sup>7</sup> des jeunes bénéficiaires du dispositif devait apporter des éléments complémentaires sur les trajectoires des jeunes.

Le retard de mise en œuvre du dispositif a conduit à la suppression d'une vague d'enquête. Les porteurs du projet, accaparés par la consolidation et/ou la recherche de partenariats et déstabilisés par les exigences évaluatives (randomisation), se sont concentrés sur la constitution de l'offre de service expérimentale et l'identification de la population mère de septembre 2009 à février 2010. **Le protocole évaluatif ajusté ne comporte plus que deux vagues d'enquête : au démarrage et à la clôture du dispositif.** La seconde interrogation qualitative a de plus été décalée au premier trimestre 2012 pour permettre une prise de recul suffisante des partenaires sur le dispositif.

La faible montée en charge du dispositif, due à la sous-estimation de la part possible de prévenus dans le temps de « captation » des jeunes, a conduit en juin 2010 à l'abandon de l'échantillon témoin. Moins de 50 jeunes étaient éligibles entre février et juin 2010<sup>8</sup>. **Afin de constituer un faisceau d'informations sur les trajectoires des jeunes, une interrogation qualitative en face-à-face d'une dizaine de jeunes et de leur référent a été mise en place** entre les deux vagues d'interrogation quantitative. Cette approche a permis de croiser le point de vue des jeunes et des référents sur les parcours.

Le tableau de bord, basé sur une extraction P3, logiciel de gestion des missions locales, devait intégrer l'ensemble des jeunes bénéficiaires du dispositif, évalués ou non. Par manque de temps, la version transmise à l'évaluateur contient seulement les informations concernant les 80 jeunes de la cohorte évaluée.

---

<sup>7</sup> L'ensemble des bénéficiaires : les jeunes évalués et les jeunes bénéficiant d'A.V.E.C. mais non évalués en raison du calendrier de l'expérimentation, du lieu de résidence...

<sup>8</sup> NB : au regard de leur faible nombre, les jeunes femmes n'ont pas été intégrées à l'échantillon évalué uniquement constitué de jeunes hommes.

## **Protocole d'évaluation**

L'évaluation s'est décomposée en deux phases : une première vague d'interrogation a été menée entre mars 2010 et mai 2011, et une seconde conduite de février 2011 à mars 2012. Chaque vague d'enquête s'est appuyée sur deux méthodes, l'une qualitative auprès des porteurs de projet, des partenaires et de quelques jeunes bénéficiaires et l'autre quantitative auprès des jeunes bénéficiaires sélectionnés pour l'évaluation.

La méthodologie d'évaluation est donc fondée à la fois sur les traitements des données recueillies au cours des enquêtes qualitatives et quantitatives mais aussi sur les données issues de tableaux de bord.

### **★ L'enquête quantitative auprès des jeunes**

La première interrogation quantitative auprès des jeunes bénéficiaires avait pour objectif de faire le point sur la situation des jeunes entrant dans le dispositif expérimental. Cette première interrogation s'est déroulée pour l'essentiel en maison d'arrêt sur la base de questionnaires auto-administrés avec l'aide d'un conseiller mission locale ou d'un référent Crédoc à la demande du jeune. Onze jeunes n'ayant pu être rencontrés lors de ces journées en raison de problèmes d'organisation au sein de la maison d'arrêt ont été interrogés par téléphone peu de temps après leur sortie. Cette première interrogation avait pour finalité le recueil d'informations sur la situation sociale et professionnelle du jeune à son entrée en détention et ses attentes en matière d'accompagnement.

La seconde vague a porté sur la mise en œuvre du dispositif et les effets perçus sur la trajectoire socio-professionnelle. Cette seconde interrogation menée par téléphone est intervenue 12 mois après la première interrogation.

Les questionnaires des deux vagues d'enquête ont été élaborés par l'évaluateur et présentés aux porteurs de projets qui ont pu proposer des ajustements, intégrés pour la plupart.

### **★ L'analyse du tableau de bord de suivi de l'expérimentation**

En complément de l'évaluation quantitative, un tableau de bord retraçant le parcours de l'ensemble des bénéficiaires a été réfléchi en collaboration avec les référents mission locale. Initialement, le tableau de bord, basé sur une extraction P3, logiciel de gestion des missions locales, devait intégrer l'ensemble des jeunes bénéficiaires de l'expérimentation, à savoir les jeunes évalués et les non évalués pour des raisons « administratives » (date de libération tardive par rapport à la fin d'expérimentation). Un manque de temps et de moyens n'a pas permis aux missions locales de fournir l'ensemble des données, seule la situation des jeunes bénéficiaires évalués est renseignée dans le tableau de bord.

Le tableau de bord est un outil de suivi de l'expérimentation conçu pour disposer d'éléments de parcours des jeunes dans le dispositif, et éventuellement reconstruire les trajectoires depuis la détention jusqu'à la situation en fin d'expérimentation (31 décembre 2011).

Pour chaque jeune est renseignée la situation socio démographique à l'entrée en maison d'arrêt : hébergement, âge, situation familiale, niveau de diplôme, détention du permis B,



moyen de locomotion, date du premier accueil en mission locale, date d'entrée et de sortie de maison d'arrêt.

La liste des propositions d'actions faites dans le cadre d'A.V.E.C, en maison d'arrêt et à la sortie de détention, concerne les thématiques suivantes : administratif, citoyenneté – hébergement, logement – santé – financier – formation, savoirs de base – professionnel.

Ce tableau de bord rend compte également du parcours de chaque jeune par rapport à l'emploi.

### **★ Les entretiens individuels auprès des acteurs et partenaires**

La première vague d'entretiens individuels a eu pour finalité d'appréhender le positionnement des acteurs signalés comme partenaires par les porteurs du projet et leurs attentes quant aux effets du dispositif sur les jeunes accompagnés. Plus généralement, il s'agissait d'établir un premier diagnostic de la problématique « main de justice » sur le territoire, un état des lieux de la structuration du dispositif et de l'implication des partenaires.

La seconde interrogation visait à analyser l'évolution du dispositif, de l'investissement des partenaires et de leurs représentations des effets du programme expérimental sur le parcours des jeunes. Cette interrogation finale devait permettre à l'évaluateur de repérer les éventuelles conditions d'essaimage du dispositif.

Les guides d'entretiens élaborés par le Crédoc ont été présentés aux porteurs de projet. Cette phase qualitative a été complétée par une revue de la littérature grise identifiée.

### **★ Les entretiens auprès des jeunes bénéficiaires et de leur référent mission locale**

En complément des interrogations quantitatives, des entretiens individuels ont été menés en face-à-face auprès d'une dizaine de jeunes en mai 2011. Ces entretiens peu directifs, ouverts à la parole du jeune, visaient à recueillir le vécu des jeunes sur les apports concrets de l'expérimentation pour leur parcours, et à croiser ce discours avec le point de vue du référent mission locale en charge de l'accompagnement.

Le guide d'entretien est articulé autour des différentes étapes du parcours du jeune dans le dispositif : sensibilisation au dispositif en détention, adhésion, conditions de la prise de contact avec la mission locale après la sortie, aspects concrets de l'accompagnement et de ses apports, adéquation avec les attentes du jeune.

Ces entretiens individuels auprès des jeunes bénéficiaires n'étaient pas prévus dans le protocole initial d'évaluation (les changements méthodologiques sont exposés dans la partie 2.a ajustements méthodologiques ci-dessous).

### **Communication de l'évaluateur**

Les porteurs de projets ont convié l'évaluateur à préciser les conditions d'évaluation des projets soutenus par le fonds d'expérimentation pour la jeunesse lors d'une conférence régionale « Quel avenir pour les jeunes sous main de justice ? » organisée par les missions locales de Toulouse et de Haute-Garonne le 2 février 2012. L'ensemble des partenaires institutionnels, privés et associatifs du dispositif A.V.E.C ont été sollicités. Les représentants

des neuf projets expérimentaux portés par 33 missions locales en France et soutenus par le fonds pour la jeunesse ont également été invités.

## **b) Validité interne**

### **Renoncement au groupe témoin**

La faible montée en charge des jeunes entrés dans le dispositif dans les temps nécessaires au respect du calendrier de l'expérimentation n'a pas permis le maintien d'un échantillon témoin. En juin 2010, moins de 50 jeunes étaient entrés dans le dispositif. Le protocole initial d'évaluation estimait à 80 bénéficiaires et 80 témoins les effectifs potentiels ; **le nombre de jeunes effectivement entrés dans le dispositif expérimental s'élève finalement à 80 bénéficiaires**, entrés entre le 1<sup>er</sup> février 2010 et le 31 octobre 2010.

**Le taux de réponse aux deux vagues d'enquête est faible : 54 jeunes interrogés en première vague sur les 80 jeunes entrés dans le dispositif et 24 en seconde interrogation.**

En vague 1, l'ensemble des 80 jeunes volontaires n'ont pas pu être interrogés en raison de difficultés rencontrées par l'évaluateur à l'intérieur de la maison d'arrêt. L'autorisation d'entrée pour l'intervenant CRÉDOC a été très difficilement obtenue. L'organisation parfois défaillante n'a pas permis l'interrogation d'une dizaine de jeune à chaque venue. Ainsi, les jeunes n'ont pas été tous prévenus de notre intervention ou ont eu des obligations à remplir le jour même. Après trois tentatives de rencontre en maison d'arrêt, les jeunes n'ayant pu être interrogés ont été contactés par téléphone à leur sortie. Tous n'ont pas répondu aux divers appels.

En vague 2, en vue d'atteindre un nombre maximal de jeunes, les missions locales ont été sollicitées afin de réactualiser les coordonnées téléphoniques des jeunes. Seuls 24 jeunes sur 80 ont répondu à l'enquête. Ce faible taux de réponse n'est toutefois pas surprenant pour un public très mobile, changeant régulièrement de coordonnées téléphoniques et ne répondant pas toujours aux numéros inconnus. Les jeunes ont été contactés jusqu'à neuf reprises dans le cas de rendez-vous décalés et à huit reprises quand ils ne répondaient pas aux appels. Le faible taux de réponse aux enquêtes ne reflète pas l'adhésion au dispositif expérimental plutôt satisfaisante. Seuls 10% des jeunes ont « décroché » du suivi en cours d'expérimentation.

### **Triangulation des données**

L'abandon de l'échantillon témoin, les faibles taux d'adhésion au dispositif d'enquêtes, la restriction du tableau de bord aux seuls bénéficiaires évalués ne permettent pas d'isoler, et donc de mesurer, les effets propres du dispositif sur les parcours des jeunes. **Toutefois, le croisement avec les investigations qualitatives menées auprès des acteurs, des partenaires du dispositif et des jeunes permet de recueillir des éléments sur les trajectoires des jeunes et la synergie partenariale en œuvre, élément clé de la sécurisation des parcours.**

## II. Enseignements de politique publique

### 1. Résultats de l'évaluation

#### a) Les publics touchés par l'expérimentation

##### Caractéristiques des bénéficiaires de l'expérimentation

Pour rappel, le dispositif A.V.E.C est destiné à accompagner vers une insertion socio-professionnelle des jeunes âgés de 16 à 25 ans incarcérés à la maison d'arrêt de Seysses, domiciliés en Haute-Garonne, pour certains déjà suivis par la mission locale avant leur incarcération, et tous demandeurs d'un soutien dans leurs démarches de préparation à la sortie.

##### ★ La population totale des jeunes suivis par l'expérimentation AVEC

Au total, les missions locales de Toulouse et de Haute-Garonne ont suivi 167 jeunes sous main de justice sur la durée de l'expérimentation. 80 jeunes parmi ces 167 ont été concernés par le protocole évaluatif.

##### ★ Les jeunes bénéficiaires évalués

80 jeunes ont intégré le dispositif au moment de la constitution de la cohorte de jeunes évalués. Sur ces 80 jeunes, 54 ont pu être interrogés en 1<sup>ère</sup> interrogation à la maison d'arrêt de Seysses.

Le choix a été fait pour la seconde vague de repartir de la population-mère, soit les 80 jeunes et non les 54 jeunes interrogés en vague 1 comme prévu dans le protocole initial d'évaluation. **Seuls 24 jeunes ont pu être interrogés par téléphone, le taux de réponse pour la 2<sup>nde</sup> interrogation est de 30%**. Sur les 24 jeunes interrogés en vague 2 : 5 ne l'avaient pas été en vague 1, 19 ont donc participé aux deux interrogations.

**Malgré le faible taux de réponse, les répondants aux vagues d'enquête 1 et 2 restent représentatifs de la population-mère dont ils sont issus<sup>9</sup> (les 80 jeunes ayant intégré le dispositif A.V.E.C. entre février et octobre 2010).**

Le tableau ci-dessous, issu du tableau de bord, présente à la fois le profil de la population-mère (80 jeunes), les jeunes interrogés en vague 1 (54 jeunes) et l'échantillon qui a pu être interrogé après la sortie de maison d'arrêt (24 jeunes).

---

<sup>9</sup> Un test de significativité au seuil de 5% a été systématiquement effectué sur la population interrogée en vague 1 et 2.

**Figure 1 Profil des jeunes à leur entrée dans le dispositif et des jeunes interrogés en vague 1 et en vague 2**

	Population- mère (80 jeunes)	1ère interrogation (54 jeunes)	2nde interrogation (24 jeunes)
	Eff.	Eff.	Eff.
<b>Situation logement avt MA</b>			
Logement autonome	10	7	4
Hébergé par la famille ou les amis	58	39	18
Hébergement d'urgence (foyer, CHRS, ...)	2	2	
Autre situation	10	6	2
<b>Niveau de diplôme</b>			
Niveau IV	5	5	2
Niveau V	19	14	10
Niveau Vbis	24	18	5
Niveau VI	32	17	7
<b>Age</b>			
18-21 ans	44	32	10
22-25 ans	36	22	14
<b>Situation familiale</b>			
Célibataire	77	53	23
En couple	3	1	1
<b>Inscription Pôle Emploi</b>			
Oui	66	43	22
Non	14	11	2
<b>Expérience professionnelle avt MA</b>			
Oui	16	12	4
Non	64	42	20
<b>Permis B</b>			
Oui	18	15	12
Non	62	39	12
<b>Territoire</b>			
ML Toulouse	50	32	11
ML Haute Garonne	30	22	13

Source : Évaluation du dispositif expérimental A.V.E.C., CRÉDOC – 2012. Données issues du tableau de bord fourni par les missions locales. Situation du jeune à l'entrée dans le dispositif et données d'enquête.

La majorité des jeunes bénéficiaires du dispositif A.V.E.C étaient hébergés par leur famille ou des amis avant la détention, seuls dix jeunes disposaient d'un logement autonome. La quasi-totalité des jeunes se déclarent célibataires. Un peu plus de la moitié des jeunes ont entre 18 et 21 ans, l'autre moitié entre 21 et 25 ans. 21 jeunes de la mission locale de Toulouse sont domiciliés en ZUS (Zone Urbaine Sensible) au moment de leur entrée dans le dispositif AVEC.

**52 jeunes ont un niveau d'étude compris entre V bis et VI. Seuls 16 déclarent une expérience professionnelle avant la détention. La majorité des jeunes étaient inscrits à Pôle emploi avant leur incarcération.**

62 jeunes sur les 80 étaient déjà connus des missions locales avant leur entrée dans le dispositif A.V.E.C.

## ★ Caractéristiques des jeunes ayant répondu à la première interrogation

La première interrogation quantitative réalisée en maison d'arrêt auprès de 54 jeunes bénéficiaires du dispositif A.V.E.C permet d'avoir des compléments d'information sur leurs caractéristiques.

### Données sociales :

- Il s'agit d'une première détention pour 29 jeunes.
- En moyenne, les jeunes interrogés ont été condamnés à des peines dont la durée moyenne est de 16 mois.
- 45 jeunes sur 54 ont été scolarisés en France, les 9 autres ont vécu quelques années à l'étranger.
- L'âge de fin de scolarisation est en moyenne 17 ans.
- La majorité des jeunes ne déclarent aucune difficulté en lecture (44 sur 54), 2 sur 3 en écriture (31 sur 54) et quasiment les deux tiers disent ne pas connaître de difficulté en calcul (33 sur 54).
- Sur les 39 jeunes qui habitaient chez leurs parents ou d'autres personnes avant leur détention, 29 ont déclaré que leurs relations étaient bonnes.
- 35 jeunes sur 54 se déclarent en bonne santé.
- 30 jeunes ont suivi des soins pendant leur détention.
- Depuis leur détention, 29 jeunes ont eu des visites régulières de leurs parents, 4 ont eu des visites « de temps en temps », 7 ont eu des contacts « courrier mais pas de visite », 9 ont déclaré ne pas avoir de contact depuis le début de leur peine.

### Données sur l'expérience professionnelle et la formation :

- Avant leur détention, 41 jeunes ont déjà sollicité l'ANPE ou la mission locale (42) pour chercher un emploi, et déjà s'être inscrits dans une ou plusieurs entreprises d'intérim (30 sur 54).
- Sur la période des 12 mois avant leur détention, la moitié des jeunes interrogés en 1<sup>ère</sup> vague ont déclaré être parfois en emploi, parfois au chômage.

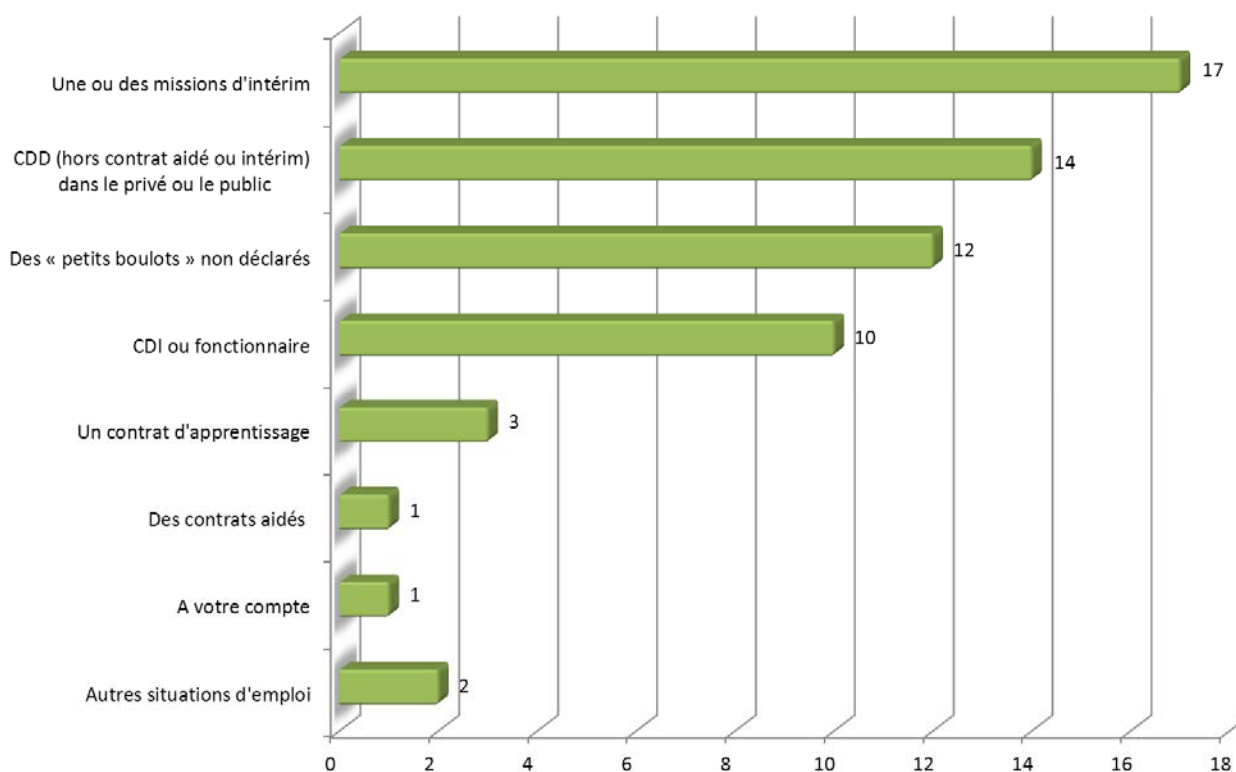
**Figure 2**      **Quelle phrase décrit le mieux votre situation vis-à-vis du travail dans les 12 mois avant votre détention ?**

	Effectifs
Vous étiez en études, en formation	7
Vous étiez tout le temps en emploi	7
Vous étiez tout le temps au chômage	9
Vous étiez parfois en emploi, parfois au chômage	27
Non réponse	4
<b>Total</b>	<b>54</b>

Source : Évaluation du dispositif expérimental A.V.E.C., CRÉDOC – 2012. Données issues de la 1<sup>ère</sup> interrogation.

- Pour les 27 alternant chômage et emploi, 11 étaient surtout au chômage et 9 surtout en emploi.
- À titre de comparaison, le taux de chômage des jeunes hommes de 15 à 24 ans s'élève à 18,8% en Haute-Garonne, à 19,5% en Midi-Pyrénées en 2008<sup>10</sup>. Le taux d'emploi des hommes de 15 à 29 ans s'élève à 21,5% en France métropolitaine.

**Figure 3** Dans les 12 mois avant votre détention, avez-vous connu les situations suivantes (Effectif de jeunes ayant répondu oui)



Source : Évaluation du dispositif expérimental A.V.E.C., CRÉDOC – 2012. - Données issues de la première vague d'enquête auprès des jeunes.

Les situations d'emploi les plus fréquentes relèvent de l'intérim et de contrats à durée déterminée.

Les principaux secteurs dans lesquels les jeunes ont déjà travaillé sont : le bâtiment, les travaux publics et l'électricité (40 jeunes sur 54), le transport, la manutention, le magasinage (29 sur 54), le nettoyage (22 sur 54) et enfin l'hôtellerie, la restauration, les métiers de l'alimentation, le tourisme (22 sur 54).

Selon les référents justice, les jeunes bénéficiaires du dispositif A.V.E.C présentent un profil identique aux jeunes habituellement pris en charge par les services spécialisés des missions locales de Toulouse et de Haute-Garonne.

<sup>10</sup> Source : Insee, RP2008 exploitation principale.

## Adhésion du public ciblé au dispositif

Le discours des acteurs, corroboré par le peu de jeunes « décrocheurs » en cours d'accompagnement, rend compte d'une forte adhésion des jeunes au dispositif A.V.E.C. En fin d'expérimentation, 10% des jeunes évalués n'étaient plus en contact avec la Mission locale.

Selon les entrées au quartier arrivant de la maison d'arrêt (passation des listes du SPIP aux conseillers missions locales) et le filtre des critères d'éligibilité au dispositif et à son évaluation (jeunes hommes entre 16 et 25 ans, domiciliés en Haute-Garonne, non prévenus, avec une date de sortie prévisible respectant les délais de l'expérimentation et de l'évaluation), une proposition d'entretien individuel avec un conseiller mission locale a été faite à chaque jeune, connus ou non des services de la mission locale. La majorité des jeunes a demandé à rencontrer la mission locale ou a accepté la possibilité d'entretien. Aucun jeune n'a refusé d'être intégré au programme expérimental et d'être recontacté dans le cadre de l'évaluation. La connaissance de la mission locale, et parfois le lien de confiance existant, le souhait de préparer la sortie sont des facteurs d'explication de la forte adhésion des jeunes à l'accompagnement proposé.

La possibilité, voire la forte probabilité, d'obtenir un aménagement de peine peut être également, selon les acteurs, une motivation pour intégrer le dispositif sans toutefois une adhésion forte au projet d'accompagnement. **30% des jeunes A.V.E.C ont bénéficié d'un aménagement de peine dans le temps de leur accompagnement.** Précisons qu'en vague 1 d'interrogation, 48 des 54 jeunes interrogés déclarent connaître la possibilité d'un aménagement de peine, conditionnée dans les questions ouvertes au travail (notion regroupant emploi, formation, scolarité) et à un comportement exemplaire. 35 jeunes ont déclaré en détention avoir un projet professionnel précis<sup>11</sup> en vue de leur sortie. 35 souhaitent s'engager à leur sortie dans une formation pour acquérir un diplôme ou une qualification et désirent l'aide de la mission locale pour atteindre cet objectif. **Seuls 16 jeunes déclarent attendre de la mission locale l'obtention d'une remise de peine.**

Si la recherche de solutions pour « s'échapper de détention » peut éventuellement motiver un certain nombre de jeunes, le lien de confiance établi avec le conseiller mission locale, référent du jeune « dedans et dehors », l'échange avec des intervenants non issus de l'administration pénitentiaire ou du monde social (travailleurs sociaux, éducateurs...) et la réactivité de l'accompagnement conduisent la plupart des jeunes à adhérer à l'accompagnement hors détention et à co-construire leur parcours.

*« Ce sont des jeunes qui n'ont pas trop de soutien familial donc dès qu'ils sentent qu'on va un peu les aider, ils adhèrent, il n'y a pas de souci ». Conseiller mission locale*

*« On a été un peu victimes de notre succès : les jeunes rencontrés en détention sont tous revenus vers nous, avec des attentes, on est un devenu un point de repère. Maintenant chaque situation nécessite un temps d'accompagnement important. » Conseiller mission locale*

---

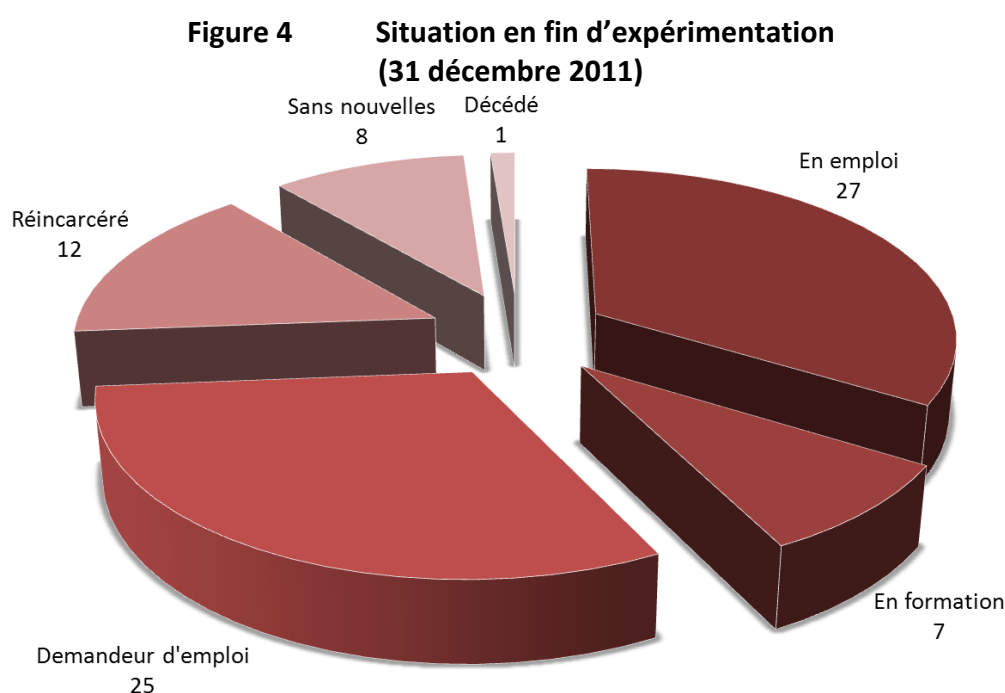
<sup>11</sup> CAP électricien bâtiment, cariste, brancardier, chauffeur livreur, charpente, grutier, formation en mécanique automobile, terrassement...

## b) Les effets du dispositif expérimenté

### Les effets sur le public bénéficiaire

L'abandon de l'échantillon témoin, la faible réponse des jeunes à la seconde enquête quantitative et le renseignement partiel du tableau de bord ne permettent pas de mesurer l'impact propre du dispositif sur les trajectoires des jeunes. Néanmoins, l'analyse croisée des investigations qualitatives auprès des acteurs et des jeunes, du tableau de bord bénéficiaires et les résultats partiels des enquêtes quantitatives auprès des jeunes permettent d'approcher quelques effets et d'en analyser qualitativement les variables explicatives.

#### ★ Exploitation du tableau de bord



Source : Évaluation du dispositif expérimental A.V.E.C., CRÉDOC – 2012. - Données issues du tableau de bord fourni par les missions locales sur 80 jeunes.

- Les sorties dites positives : les jeunes en emploi ou en formation au 31/12/2011

**En fin d'expérimentation, plus d'un tiers des 80 jeunes suivis dans le cadre du dispositif A.V.E.C. est en emploi (dont 5 en CUI-AE), 25 sont demandeurs d'emploi, 7 sont en formation.**

De manière générale, les jeunes en situation d'emploi ou de formation n'ont pas bénéficié dans le temps de leur accompagnement de plus d'actions ou d'actions d'un type particulier (professionnel, santé...) que les jeunes sans emploi.

L'expérience professionnelle de ces jeunes avant la détention et en cours d'expérimentation apparaît significativement plus importante que le reste des jeunes, ce qui explique probablement leur situation.



- Les jeunes sans emploi

**Ce sont essentiellement des demandeurs d'emploi (25), 8 ne sont plus en contact avec les missions locales et 12 ont été réincarcérés. Un jeune est décédé.**

Par rapport à l'ensemble des jeunes évalués, ces jeunes ne présentent pas de spécificités en termes de profil, de parcours.

Selon les informations disponibles, les jeunes réincarcérés l'ont été la plus souvent pour d'autres faits que ceux ayant entraîné la détention et l'entrée dans le dispositif. Seuls 6 réincarcérations correspondant à la définition légale de la récidive.

#### ★ Focus sur la seconde enquête quantitative auprès des jeunes

En dépit d'un taux de réponse faible, l'examen des déclarations des 24 jeunes répondants permet de qualifier l'accompagnement reçu dans le cadre du dispositif, son impact sur le parcours socio-professionnel du jeune et les situations d'emploi. Ces données complètent ainsi le vécu des jeunes quant au bénéfice du dispositif et ses éventuels manquements. Pour rappel, les jeunes ont été interrogés en moyenne 12 mois après la première interrogation menée en détention.

- Les jeunes en emploi, en formation

Sur les 24 jeunes ayant répondu à la seconde enquête, 19 jeunes ont occupé un ou plusieurs emplois depuis leur sortie et 7 d'entre eux déclarent avoir été aidés par la mission locale. 9 jeunes ont suivi une formation depuis leur sortie, 6 d'entre eux déclarent avoir été aidés par la mission locale.

**À la date d'enquête de la seconde vague d'interrogation, 10 jeunes sur 24 sont en emploi dont 5 en CDI et 1 en CDD de 6 mois ou plus, le plus souvent à temps complet.** 2 ont intégré une structure d'insertion par l'activité économique, 1 jeune est en intérim à temps partiel et ces jeunes souhaiteraient travailler davantage. 1 jeune est en remise à niveau (remise à niveau). L'ensemble des jeunes se déclarent plutôt, voire très satisfaits, de cet emploi ou de cette formation. **La mission locale et les relations sont les principales voies d'accès aux emplois concernés.**

Sur ces 10 jeunes, 4 avaient une expérience professionnelle avant d'entrer en maison d'arrêt et 8 ont eu des propositions « d'actions professionnelles » dans le cadre du dispositif AVEC en maison d'arrêt.

Ces actions professionnelles proposées en détention relèvent essentiellement de l'élaboration d'une première réflexion sur le projet professionnel menée essentiellement par les intervenants relevant de l'administration pénitentiaire en collaboration et complémentarité avec les référents mission locale.

- Les jeunes demandeurs d'emploi

Sur les 13 jeunes en recherche d'emploi à la date de la seconde enquête, 9 jeunes déclarent rencontrer des difficultés pour trouver un emploi, un peu moins de la moitié ont cherché

leur emploi de 6 mois à un an. Le manque d'expérience professionnelle et l'absence de permis de conduire sont cités comme les principales difficultés pour trouver un emploi.

- Les jeunes et le dispositif A.V.E.C : vécu, bénéfice, attentes

La majorité des jeunes voient **leur conseiller mission locale plusieurs fois par mois** et estiment cette fréquence satisfaisante. 5 jeunes ont été en contact avec leur conseiller moins d'une fois par mois sans vouloir le rencontrer plus souvent à l'exception d'un jeune. Les 4 autres jeunes désirant voir leur conseiller plus fréquemment déclarent le voir déjà plusieurs fois par mois.

Les jeunes **attendent principalement de leur conseiller qu'il les aide à trouver un emploi**, plus rarement une formation, puis à obtenir des aides financières pour le permis ou des formations payantes. Ce discours très orienté vers l'emploi, fait écho à d'autres observations auprès de jeunes majeurs condamnés en région parisienne interrogés en détention sur leur projet de sortie<sup>12</sup>. « L'emploi demeure le modèle d'une « vie normale » et se présente comme la base d'un parcours de réinsertion préparé dès l'incarcération, pour lequel il est nécessaire « d'avoir un travail ». Cette référence à la « normalité » décrite par une vie réglée autour du travail, prédomine largement dans le discours des condamnés. En ce sens, la plupart des jeunes majeurs réitèrent le discours qui tend à établir un lien de causalité entre non emploi et récidive. »

L'aide du conseiller est également recherchée pour l'obtention d'un logement et pour mener à bien des démarches administratives. Enfin, les jeunes attendent également de leur conseiller qu'il leur propose une écoute, un échange « qu'il s'intéresse un peu à moi », « qu'il m'appelle », « qu'il soit content de moi », « qu'il me permette de parler à d'autres gens ».

**20 jeunes sur 24 ont estimé que le dispositif A.V.E.C. leur a été « plutôt utile ».**

**La majorité des jeunes estiment que la mission locale dans le cadre d'AVEC leur a apporté une aide dans le domaine professionnel :** définir un projet, chercher un emploi ou une formation. 19 jeunes ont été aidés pour la rédaction de curriculum vitae et lettre de motivation, pour contacter des entreprises. 16 jeunes ont été aidés pour préparer un entretien d'embauche.

17 jeunes sur 24 ont déclaré que le dispositif A.V.E.C. leur a été « plutôt utile » pour remplir leurs obligations judiciaires, 6 déclarent que ça leur a été « plutôt inutile » et une personne à déclarer ne pas savoir.

53 jeunes ont signé un CIVIS (Contrat d'Insertion dans la Vie Sociale), 51 un PPAE (Projet Personnalisé d'Accès à l'Emploi)

---

<sup>12</sup> O. S. Liwerant, « L'accompagnement à la sortie de prison : quel lien dedans/dehors ? Les modalités du suivi post-pénal des jeunes majeurs condamnés. », Centre de Droit pénal et de Criminologie, Université Paris X-Nanterre, 2001.

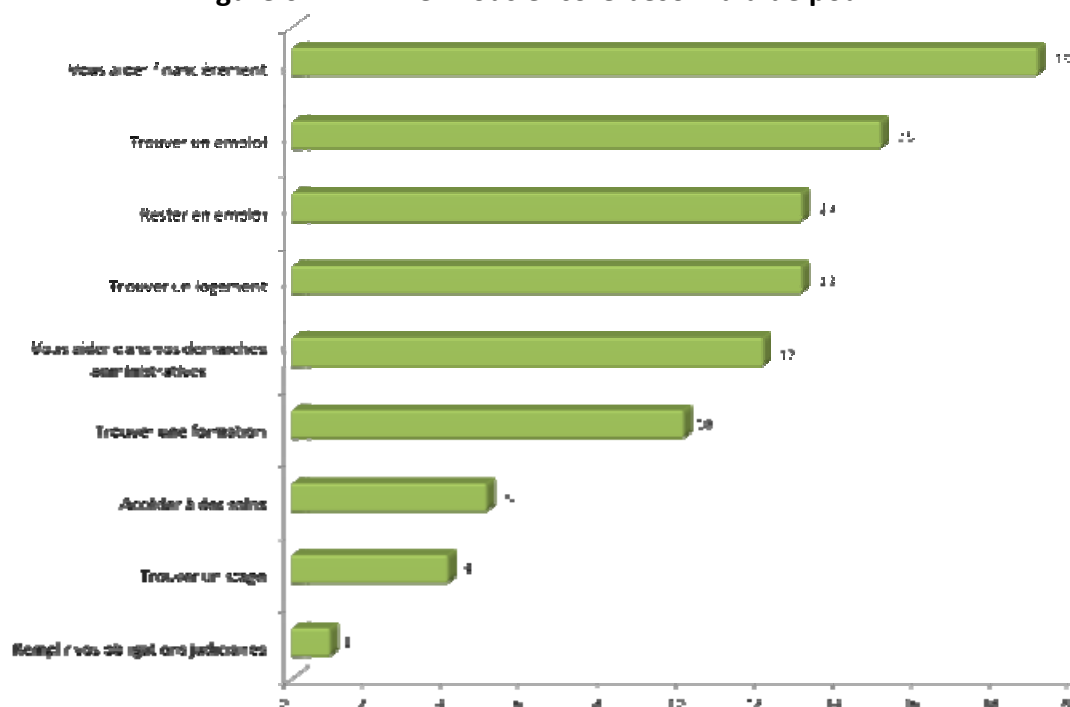
**Figure 5** Jusqu'à présent, que vous a apporté le suivi effectué par les missions locales dans le cadre du dispositif A.V.E.C. ?

	Effectifs
Faire un CV, une lettre de motivation	19
De l'aide pour contacter les entreprises	19
De l'aide pour définir un projet professionnel	17
Apprendre à chercher un emploi, une formation	17
De l'aide pour préparer un entretien d'embauche	16
Avoir une expérience professionnelle	15
Un CIVIS (Contrat d'Insertion dans la vie sociale)	14
Reprendre confiance	14
Découvrir un nouveau métier	13
Préparer un entretien d'embauche	12
Pour un suivi dans l'emploi (ex visites hebdomadaires)	10
Une aide aux transports	9
De l'aide pour trouver un logement	6
Pour des démarches administratives (carte d'identité, carte de séjour, ...)	6
Pour des démarches administratives (carte vitale ou CMU, ouverture d'un compte bancaire)	6
De l'aide pour accéder à des soins	2
Autres aides	11

Source : Évaluation expérimentale du dispositif A.V.E.C., CRÉDOC – 2012. – Données issues de la seconde vague d'enquête auprès des jeunes (soit 24 jeunes) – Plusieurs réponses possibles

Cependant, les jeunes bénéficiaires déclarent **avoir encore besoin d'aide, notamment financière (pour 19 d'entre eux)**, pour trouver un emploi (15 jeunes), pour rester en emploi et trouver un logement (13 jeunes), pour les démarches administratives (12 jeunes).

**Figure 6** Avez-vous encore besoin d'aide pour ...



Source : Évaluation expérimentale du dispositif A.V.E.C., CRÉDOC – 2012. – Données issues de la seconde vague d'enquête auprès des jeunes (soit 24 jeunes) – Plusieurs réponses possibles

**Les jeunes évoquent comme manquantes des aides à « tonalité » financière :** « aide au logement », « aide pour payer le code », « aide technique, administrative pour payer mes dettes », « un financement pour une formation », « information juridique pour savoir comment régler les parties civiles ».

**Pour ce qui est de leur avenir professionnel, sur les 24 répondants 19 ont déclaré avoir un (ou plusieurs) projet professionnel précis.** Sur ces 19, 7 souhaitent créer leur entreprise (exemple : « *Créer une entreprise dans le bâtiment* », « *Créer une micro-entreprise de dépannage* », « *Ouvrir un restaurant* »), les 12 autres souhaitent devenir chauffeurs routiers, travailler dans le bâtiment, dans l'agriculture ou dans la restauration. 15 de ces jeunes estiment devoir suivre une formation pour accéder à ce métier. 13 jeunes évoquent un projet personnel particulier résumé de la sorte par l'un des jeunes « trouver un appartement, une voiture pour avoir une vie normale » ou « acheter un terrain et construire une maison », « avoir une vie familiale, un logement, un travail », « fonder une famille »...

La plupart des jeunes interrogés se déclarent **plutôt confiants**, voire très confiants en l'avenir dans les prochaines années même si dans les six prochains mois, la période professionnelle est envisagée pour la moitié des jeunes comme assez difficile, voire très difficile, en raison de la crise essentiellement ou du niveau de dettes.

#### ★ Interrogation qualitative des jeunes

Des entretiens individuels en face-à-face ont été conduits auprès de jeunes bénéficiaires du dispositif en mai 2011. Sur les huit jeunes initialement prévus (soit deux jeunes par conseiller), six ont été effectivement interrogés. De plus, malgré les relances des conseillers, les jeunes pressentis ne se sont pas tous présentés aux entretiens. Ainsi, sur les six jeunes interrogés, deux d'entre eux qui se rendaient à la mission locale le même jour pour d'autres motifs, ont été sollicités par leur conseiller pour remplacer les jeunes absents.

Les entretiens avec les jeunes se sont déroulés en deux temps. Dans un premier temps, l'objectif était d'appréhender le vécu des jeunes et de recueillir leur point de vue sur les apports concrets du dispositif et la sécurisation des parcours liée à la synergie partenariale. Les principaux questionnements permettant d'évaluer l'accompagnement au projet des jeunes étaient ciblés sur :

- la perception du dispositif par le jeune et ses attentes ;
- la nature et les modalités d'accompagnement du jeune (écoute et réponse aux besoins, réactivité des missions locales et des partenaires dans le suivi) ;
- les apports concrets de l'expérimentation identifiés par le jeune comme facilitant son insertion.

Dans un deuxième temps, le discours des jeunes était confronté à celui de leur référent. Cette analyse croisée a ainsi permis de mettre en perspective la perception de l'accompagnement des jeunes (actions, démarches engagées...), au regard de la réalité décrite par les référents, mais aussi, d'apporter l'éclairage d'un professionnel sur les problématiques et les trajectoires des jeunes, ces derniers ayant parfois des difficultés à reconstruire en détail leur parcours personnel (oubli de certaines démarches engagées avec leur conseiller...).

« Là j'ai rendez-vous le 20 mai pour une formation pour m'aider à définir mon projet. C'est une formation de trois mois je crois, je ne sais pas comment ça s'appelle. J'ai reçu un courrier, c'est pour ça que j'étais venu voir [prénom du référent], je ne sais plus c'est quoi, il faut que je lui ramène le papier ». Jeune

### Point de vue des jeunes

Peu conscients d'avoir participé à une expérimentation, les jeunes ont manifesté une grande satisfaction à l'égard de l'accompagnement de leur référent mission locale. Globalement, les principaux apports mentionnés par les jeunes se centrent sur l'aménagement de peine, l'accès à la formation et l'emploi dès la sortie de prison, le logement. Un accent particulier est mis sur la mobilisation d'aides financières : aide au permis de conduire, Contrat d'insertion dans la vie sociale.

« En sortant de la prison, je voulais faire quelque chose de ma vie. Ma conseillère m'a aidé, m'a appelé le soir même pour me dire que le lendemain je travaillais ». Jeune

« C'est grâce à la mission locale que j'ai trouvé un logement. Je n'avais pas de fiche de paie. La mission locale m'a orienté vers Célière Accueil Jeunes. On a monté un dossier et j'ai eu un logement ». Jeune

« Pendant l'intérim, il venait me voir parce qu'il était chez sa sœur et ça se passait très mal. Comme il était en intérim, il ne pouvait pas prendre un appartement car il faut un contrat assez long pour offrir une garantie au propriétaire. [...] Je l'ai beaucoup vu, pendant toute la période d'intérim, sur la question du logement ». Conseillère mission locale

« A la sortie, il est retourné chez ses parents, il est retourné dans le quartier... On a beaucoup travaillé la rechute, la récidive avec ses copains. Il m'a dit que c'était difficile et qu'il pouvait rapidement refaire des conneries. Je pense que ça l'a tenu... mes appels... Après il y a sa volonté. Je pense que lui, ça montre que ça peut être positif et ça peut marcher. L'aménagement de peine, ça a joué, les petits coups de pouce du Fonds d'aide aux jeunes, quand sa situation n'était pas très bien, ça a joué, mais ce n'est pas ce qui va révolutionner son parcours. Moi j'ai vraiment travaillé ça avec lui et sa conseillère SPIP aussi... Il a une grande volonté de s'en sortir ». Conseillère mission locale

**La réactivité des conseillers**, systématiquement mentionnée par les jeunes apparaît comme l'atout majeur du dispositif (contacts en face-à-face ou téléphoniques une fois par semaine, voire tous les jours, lors des situations d'urgence). Ainsi, la très forte disponibilité des conseillers renforce la crédibilité des missions locales auprès des jeunes. **La mission locale, peu sollicitée avant l'incarcération devient un point de repère dans le parcours du jeune, un lieu où il sait qu'il peut trouver des solutions et être aidé.**

« J'ai personne à part [prénom du référent] pour me dire si ça va. Mes frères ils s'en foutent. Mes parents sont divorcés et mon père depuis qu'il s'est remarié, il est bizarre [...] En ce moment je vois ma conseillère toutes les semaines ». Jeune

« Je ne sais pas bien écrire, lire, ma conseillère me montre des trucs, elle me dit : « ça ce serait bien ». Elle ne m'envoie pas comme ça dans un truc où ça ne va pas me plaire, elle regarde si ça va, s'il n'y aura pas trop de choses difficiles pour moi. Elle me remotive, quand je viens là, après quand je repars je suis confiant, je suis bien dans ma tête. Quand je suis chez moi, je suis tout seul, il n'y a personne qui m'aide. A part [prénom du référent] il n'y a personne qui m'aide ». Jeune

« Avant je n'étais pas autant suivi que maintenant. Je n'utilisais pas la mission locale comme maintenant. Je savais qu'ils accompagnaient mais voilà, j'ai pas été aussi loin ». Jeune

## Le point de vue des conseillers et des partenaires

Le discours des conseillers et des partenaires tend à souligner que les jeunes sous main de justice sont avant tout **des jeunes « comme les autres »**. **Il n'est ainsi pas nécessaire de concevoir des outils ou actions spécifiques hors droit commun mais il faut toutefois leur permettre d'accéder à ce droit commun.**

*« Ce n'est rien de plus rien de moins que l'ambiance générale dans l'intérim. Ce n'est pas propre aux jeunes issus du milieu carcéral. C'est propre à l'intérim, les gens nous considèrent un peu de manière légère, ils se moquent un peu de nous. Ils savent que c'est des petits contrats donc s'ils arrêtent en cours, ils s'en fichent en fait. C'est un peu notre pain quotidien. Dans le lot, il y a toujours des gens qui ont plus envie que d'autres, ce n'est pas lié à leur incarcération ». Chargée de mission d'une agence d'intérim*

*« Créer des actions spécifiques non, je ne crois pas. Ce sont des jeunes comme les autres pour moi. Il faut sans doute juste être plus réactif et attentif aux possibles décrochages. C'est là que la mission locale joue un rôle important pour nous d'interface. Dès qu'on sent qu'on a potentiellement un problème avec le jeune de retard... on peut se retourner vers la mission locale qui peut intervenir trouver une solution ou une réponse qui permette de garder contact avec le jeune. La plus-value d'A.V.E.C, elle est dans cette réactivité, dans tous les bilans intermédiaires qu'on a pu avoir sur les jeunes. » Responsable de formation*

## Effets attendus et effets induits / inattendus

En l'absence de données statistiquement solides sur le parcours des jeunes, il n'est pas possible de formuler des conclusions définitives sur l'efficacité du dispositif à conduire les jeunes vers une insertion sociale et professionnelle et à éloigner le spectre de la récidive. Toutefois, les observations menées et les entretiens réalisés avec les jeunes et les acteurs mettent en perspective des éléments potentiellement « encourageants » : un peu plus de 40% de jeunes sont emploi ou en formation en fin d'expérimentation.

Ce constat, pouvant se rapprocher des effets attendus du dispositif sur l'insertion professionnelle des jeunes, est à éclairer des analyses suivantes. **Les jeunes sous main de justice requièrent un accompagnement « sur mesure », une écoute et une réactivité particulière des conseillers nécessitant un fort investissement professionnel et humain.** L'imbrication des problématiques formation (faible niveau), judiciaire (contraintes à observer) et jeunesse (manque de maturité) peut complexifier le parcours du jeune vers l'emploi et l'accompagnement dédié.

### Un accompagnement chronophage

Le discours des quatre conseillers mission locale en charge de l'accompagnement A.V.E.C se focalise sur **le temps nécessaire au suivi d'un public en forte attente de réactivité, d'action.** Les conseillers doivent être particulièrement vigilants à l'animation de l'accompagnement (faire travailler le projet ou un projet personnel dans l'attente d'une entrée en formation par exemple) sous peine de perdre l'intérêt du jeune pour l'élaboration d'un parcours, de le voir s'installer dans une relation demande/aide ou de rompre le contact (réincarcération ou rupture du lien de confiance). **Précisons que cet accompagnement très chronophage a pour conséquence directe une réduction du temps disponible pour développer le partenariat constitutif de l'offre de service de la plateforme** (Cf. Gouvernance et coordination

d'acteurs). La projection initiale de deux jours dévolus à l'intervention en maison d'arrêt et trois jours au suivi extérieur (accompagnement des jeunes et développement du partenariat) a été sous-estimée.

*« Sur notre service c'est une question de lien. Le jeune que je viens de voir, j'ai eu cent contacts avec lui sur l'année (entretiens, téléphone). En conseiller classique, on voit rarement quatre-vingt fois un jeune. On représente pour eux un point de référence. Un conseiller classique qui n'a pas l'habitude ce public, n'a pas la mesure de ça ». Conseillère mission locale*

*« Un conseiller classique voit le jeune tous les quinze jours. Nous, c'est tous les deux jours jusqu'à ce que la situation soit stabilisée ». Conseillère mission locale*

*« La différence avec un jeune ordinaire c'est la multiplicité des interlocuteurs: SPIP, famille... [...] De plus, le jeune sous main de justice est fragile car il peut rechuter. La mesure judiciaire fait qu'ils sont fragiles, fragilisés. En règle générale, les jeunes voient le moyen terme : avoir un salaire, une rémunération. Ils ont du mal à se projeter. Il est un peu plus difficile de leur faire faire des formations ». (Conseillère mission locale)*

*« Le discours du jeune n'est pas le même que celui qui a un référent mission local classique. Il y a une confiance qui s'instaure, qui est liée aux personnes qui s'engagent dans ces postes, qui ont fait le choix d'y être et au-delà de leur disponibilité. C'est des gens qui, s'ils n'ont pas de résultats rapidement, qu'ils ne voient pas le résultat de leurs efforts rapidement, décrochent vite donc l'hébergement faut que ça tombe vite, c'est ce qu'on propose nous et les solutions ou de formation ou de découverte de métiers, si ça ne tombe pas vite ou s'il n'y a pas de l'écoute au minimum, ça tombe très vite. » Responsable d'un centre de formation et d'aide à la recherche d'un logement*

## Une complémentarité des approches

A la différence des conseillers d'insertion et de probation, les conseillers mission locale ne représentent pas la justice, ce qui permet d'établir une plus grande proximité et relation de confiance avec les jeunes. Cette différence de point de vue est également recherchée par les conseillers d'insertion et de probation pour la complémentarité des approches.

*« On est des tampons entre le jeune et la justice. Le service pénitentiaire d'insertion et de probation ne va pas rentrer dans les détails comme nous. Les jeunes n'ont pas non plus envie de tout dire au SPIP car il représente la justice ». Conseillère mission locale*

*« Avec la mission locale, on est très complémentaires. C'est un autre éclairage professionnel sur la situation du jeune. On est sûr comme ça de ne manquer aucun partenaire pertinent pour le parcours du jeune. Les missions locales disposent de tout un réseau qui nous échappe. C'était la plus-value de cette expérimentation, cette complémentarité dès la mise sous écrou, ce lien dedans dehors. La fin de l'expérimentation représente pour nous une perte de ressources très pertinentes pour le parcours du jeune, pour l'élaboration d'un aménagement de peine, pour le respect des obligations judiciaires à l'extérieur et éviter ainsi les réincarcérations. » Conseiller d'insertion et de probation*

Le resserrement partenarial autour du jeune, notamment en détention, permet de diagnostiquer au mieux les besoins et les attentes du jeune, de les intégrer à un parcours personnalisé et réactif, et d'inclure le jeune dans une dynamique. **30% des jeunes bénéficiaires A.V.E.C ont obtenu un aménagement de peine. Le Juge d'application des peines interrogé constate un nombre relativement élevé de demandes d'aménagement de peine et une élévation de la qualité des dossiers proposés.** En ce sens, l'efficacité de la collaboration entre les partenaires initiée dès la détention répond aux objectifs du projet et aux effets attendus.



## Gouvernance et coordination d'acteurs

Le sens du dispositif A.V.E.C, considérant de manière globale la situation du jeune, à savoir ses attentes, ses capacités et ses besoins, ne peut se concevoir sans réelle synergie partenariale. **Le lien « dedans dehors » sous-entend ce lien transverse au service du jeune.** L'expérimentation a pour plus-value d'avoir valorisé, légitimé le partenariat préexistant mais informel entre les missions locales et l'administration pénitentiaire. L'anticipation du projet de sortie dès la détention par la préparation des actions pouvant, en milieu ouvert, servir le projet du jeune est entièrement conditionnée par la qualité des rapports entre la mission locale et l'administration pénitentiaire au sens large : service administratif pour le repérage des jeunes à leur arrivée en détention, conseillers d'insertion et de probation et prestataires de services pour relais et échanges sur la situation du jeune. L'ensemble des acteurs sont unanimes sur la nécessité et la qualité de cette collaboration qui se traduit par une complémentarité de pratiques professionnelles et une mobilisation relativement importante du jeune allant dans le sens d'une co-construction du parcours.

**L'entrée des missions locales en maison d'arrêt, rendue possible par la collaboration avec le SPIP, par ses effets sur la précision du diagnostic livré et l'engagement du jeune, est une plus-value de cette expérimentation.**

Le renforcement du partenariat des missions locales avec le SPIP a également bénéficié aux autres acteurs de la plateforme. Pour certains, l'expérimentation a enrichi le partenariat avec le milieu pénitentiaire et induit de nouvelles relations de travail : rencontre avec le conseiller SPIP pour préparer la sortie vers l'emploi, entretiens avec le jeune en prison...

*« Au départ, nous n'avions aucune relation avec la mission locale. On travaillait avant avec la mission locale mais ponctuellement, c'était des échanges informels, on se croisait des fois entre deux portes. Il n'y avait pas vraiment de relations car l'administration pénitentiaire est un peu cloisonnée, la première interface ce sont les CIP, avant nous. Je pense que le dispositif nous a permis d'avoir un lien un peu plus important sachant qu'on a une population de jeunes majeurs relativement importante ». Éducation nationale*

*« La plus-value, on la voyait parce qu'on a aussi du mal à travailler avec la maison d'arrêt. Ça a fluidifié les rapports avec la maison d'arrêt parce que ce qui se passait, c'est que les jeunes publics passaient par la maison d'arrêt, se retrouvaient sans solution à la sortie, ne sollicitaient pas le SPIP et se retrouvaient sur le droit commun : le 115, les CHU. On a pu faire une boucle courte qui permet de repérer dès la maison d'arrêt et qui permet de proposer de l'hébergement sans rupture d'hébergement qui est un gros facteur de récidive donc l'articulation se fait super bien ». (Responsable association de formation et d'aide au logement)*

*« Il y a un meilleur suivi et un meilleur accompagnement puisqu'il y a la référence mission locale, il y a la référence justice avec le SPIP, donc là il y a un espèce de partenariat qui s'est tissé entre le GEIQ, le SPIP, la maison d'arrêt et le jeune donc ce n'est plus uniquement orientation mission locale, embauche GEIQ. Il y a tout un travail en amont où on va travailler aussi avec le conseiller SPIP et la maison d'arrêt, la sortie vers l'emploi, l'aménagement de peine. Ça se fait vraiment entre tous les acteurs. Moi, avant mon partenaire c'était vraiment la mission locale et c'était la mission locale qui faisait tout ce travail là, elle le fait toujours mais aujourd'hui on est associés à participer aux échanges avec la maison d'arrêt et les acteurs de la justice, ce qu'on ne faisait pas forcément avant ». (GEIQ)*

*« On a l'habitude de travailler ensemble depuis longtemps donc ça ne posait aucun problème. Ça formalisait un peu plus les relations. Par contre, ce qui a été déclenché et n'existait pas ce sont les visites en prison pour rencontrer des jeunes suivis par le DAA ou le SPIP avec une autorisation d'accès à tous les bâtiments. Lorsqu'il y a les visites, il y a aussi les rencontres avec le représentant*



du SPIP en milieu fermé. On fait un peu le point sur les jeunes. Ça a un peu resserré les liens mais on travaille déjà main dans la main depuis longtemps. Il y a plus d'échanges car avant c'étaient les conseillers SPIP qui voyaient avec le juge pour que le jeune ait une permission de sortir pour nous rencontrer à l'école. **Alors que depuis l'expérimentation, on va à leur rencontre en milieu carcéral ce qui permet de faciliter énormément les positionnements et voir si le jeune correspond au profil pour suivre une formation de l'école donc ça a facilité le travail plus auprès du public.** Ça n'a pas tellement changé les rapports qu'on a avec nos correspondants mais ça a apporté une plus-value au public concerné. Les méthodes de travail sont les mêmes mais comme les jeunes en prison sont un public lourd, l'expérimentation a fourni une autre prise en charge. C'est beaucoup plus rapide d'aller au parloir en prison que de négocier une permission pour un jour précis ». (École de la seconde chance)

**Si l'implication du jeune et l'ébauche partagée d'un parcours ne peuvent se projeter sans cette prise en charge en amont de la sortie, la concrétisation de l'insertion socio-professionnelle est déterminée par la capacité du dispositif à mobiliser les partenariats adéquats au dehors.**

La plateforme multi-services A.V.E.C. procède de la volonté de resserrer des liens partenariaux préexistants, de formaliser des actions éparses sur le territoire, de mobiliser des partenariats innovants notamment avec les acteurs du monde de l'économie, de l'entreprise. **Cette dimension du projet, par manque de temps (accompagnement chronophage de jeunes en demande) et de savoir-faire n'a pu être entièrement valorisée.** La disponibilité et l'ingénierie propre à la recherche de nouveaux partenariats, nécessaires à la formalisation de la boîte à outils du projet, ont pour partie manqué dans le temps contraint de l'expérimentation. Les collaborations avec les partenaires du monde de l'économie ou de l'emploi à savoir les entreprises, les agences d'intérim et les acteurs de l'insertion par l'activité économique auraient pu être davantage développées avec plus de temps, de connaissance fine du secteur **et sans doute plus de moyens.** Les porteurs arguent qu'il est difficile de convaincre des partenaires de s'engager dans une démarche impactant le fonctionnement d'un service, d'un établissement (réservation par exemple de places de formation, de logement, de stages...) sans a minima de contrepartie institutionnelle (établissement de conventions) et/ou financière. La plupart des partenaires interrogés ont souligné qu'ils s'étaient investis dans le projet en raison de leur connaissance de la mission locale, de la confiance en la réactivité des conseillers en cas de soucis avec les jeunes accueillis en formation, en stage, en emploi et du nombre « raisonnable » de jeunes orientés.

De manière générale, peu de partenaires interrogés ont eu conscience d'intégrer une expérimentation. La notion de plateforme n'a eu que peu de sens pour des acteurs qui ne se sont jamais rencontrés, qui ont été saisis individuellement selon les besoins particuliers d'un jeune. La plupart ont eu le sentiment de poursuivre des habitudes de travail partenarial initiées parfois de longue date. **Un déploiement et une formalisation plus rapides des partenariats existants, une prospection partenariale plus efficiente, plus de temps auraient sans doute permis la sensibilisation et l'intégration d'un plus grand nombre de partenaires, notamment économiques, et l'accueil par ces partenaires de plus de jeunes.**

## Conclusion de partie

Les principaux enseignements de cette évaluation s'inscrivent dans la lignée des études<sup>13</sup> dédiées au public de jeunes majeurs sous main de justice. La considération du projet socio-professionnel dès la détention par un diagnostic partagé et un décloisonnement des pratiques professionnelles semble constituer le socle d'une politique de lutte contre la récidive ou plus largement la recondamnation. La quasi-totalité des projets expérimentaux soutenus par le Fonds d'expérimentation pour la jeunesse sur la thématique main de justice se centrent sur un accompagnement dès la détention, partenarial et personnalisé.

## 2. Validité externe des résultats et perspectives de généralisation/essaimage

### a) Caractère expérimental du dispositif évalué

Le caractère expérimental du dispositif évalué repose sur une volonté d'efficience et de déploiement d'une offre de service préexistante informelle, parcellaire, dispersée. Les missions locales de Toulouse et de Haute-Garonne ont souhaité renforcer et légitimer auprès de leurs partenaires institutionnels, privés et associatifs, un accompagnement global et personnalisé de jeunes sous main de justice, sujets d'actions dédiées au sein de ces deux missions locales depuis plus de quinze ans. Dans cette perspective, les services spécialisés de ces missions locales ont fait le choix de mutualiser pratiques, offre de services et prospective dans l'espace d'une plateforme partenariale. Multi-services, cette boîte à outil partenariale concrétise le projet expérimental. **Le soutien du fonds pour la jeunesse a été envisagé comme la possibilité de renforcer et déployer l'existant en matière d'accompagnement de jeunes sous main de justice.**

### b) Caractère transférable du dispositif et changement d'échelle

#### Représentativité du terrain, des acteurs et du public bénéficiaire

Le public bénéficiaire de cette expérimentation ne présente pas de spécificité particulière au regard des caractéristiques communes des jeunes sous main de justice habituellement considérés par les services spécialisés d'accompagnement des missions locales de Haute-Garonne. Aucun élément ne permet de penser que le public de Haute-Garonne se distingue de manière générale du public jeune sous main de justice.

Le contexte local d'expérimentation se caractérise par une appropriation de longue date de la problématique jeune sous main de justice par les missions locales à l'initiative du programme expérimental. De fait, les partenariats institutionnels, notamment avec l'administration pénitentiaire, clé de voute du programme expérimental, peuvent être qualifiés d'efficaces en amont de l'expérimentation.

---

<sup>13</sup> Cf. Bibliographie

## Transférabilité du dispositif

Les résultats encourageants du dispositif A.V.E.C. reposent pour une partie essentielle sur l'interaction entre l'administration pénitentiaire et les services des missions locales. La plus-value du dispositif, au-delà d'un accompagnement spécialisé et d'une offre de service accentuée sur le volet de l'insertion économique, se joue sur l'effectivité du lien « dedans dehors ». La collaboration entre les services administratifs pénitentiaires, les conseillers d'insertion et de probation, les intervenants privés en charge de l'accompagnement socio-professionnel des jeunes et les conseillers missions locales (tiers de confiance, diagnostic global) constitue la bonne pratique transférable à d'autres contextes ou d'autres localisations.

**La préparation partenariale de sortie de détention est le principe générique transférable du point de vue de la conduite des politiques en matière d'insertion et de prévention de la récidive et ce, quel que soit le contexte partenarial ou géographique.**

L'essaimage et la généralisation de ce type de dispositif axé sur une considération du projet d'insertion dès la détention relayé à la sortie par un même référent, sans perte du lien et de l'information, apparaissent souhaitables pour un accompagnement en adéquation avec les besoins des jeunes sous main de justice, facteur de lutte contre la récidive. La personnalisation de la relation et la réactivité de l'accompagnement doivent être préservées quelle que soit l'échelle territoriale ou géographique visée. **Le maillage des missions locales et leur reconnaissance sur le territoire national, leur savoir-faire en matière d'accompagnement global des jeunes, y compris vers l'emploi, est une base tangible pour une généralisation.**

**Le rapport d'évaluation de la mise en œuvre du « CIVIS justice »<sup>14</sup> corrobore le discours de l'ANDML<sup>15</sup> en rappelant que le public jeunes sous main de justice hors expérimentation est un public ordinaire des missions locales.**

« Dans sa synthèse des résultats intermédiaires de l'enquête Flash15 sur l'accompagnement des jeunes sous main de Justice, l'ANDML constate que « la prise en charge des jeunes mineurs ou majeurs soumis à une décision de justice est profondément inscrite dans les pratiques des ML/PAIO et relève d'un investissement spécifique ». Nos différents entretiens menés dans les départements de l'expérimentation et en dehors vont dans ce sens. »

### c) Rôle de l'évaluateur dans l'expérimentation

#### Intervention de l'évaluateur en amont du projet

L'évaluateur n'a pris aucune part active dans la construction du projet si ce n'est dans la veille des prérequis évaluatifs, à savoir : la nette distinction entre droit commun et programme expérimental, l'élaboration d'une population mère homogène et suffisante pour la constitution rigoureuse d'un échantillon témoin et d'un échantillon bénéficiaire.

---

<sup>14</sup> Évaluation du dispositif relatif à la mise en œuvre du CIVIS en faveur des jeunes placés sous main de justice - Pluricité / DIV – Mars 2009

<sup>15</sup> Association nationale des directeurs de mission locale.

Ce cadre méthodologique a nécessairement influencé la définition d'un projet structurellement fondé sur de l'existant. Les services spécialisés de prise en charge de jeunes sous main de justice, socle de l'expérimentation, sont en effet actifs depuis plus d'une dizaine d'années. Les porteurs de projets ont éprouvé une réelle difficulté à concilier les exigences évaluatives et la structuration d'un programme expérimental dans le temps de démarrage de l'expérimentation (offre de service non achevée). Il semblait ainsi difficile au porteur d'une part, de concevoir une offre expérimentale dépassant la seule coordination d'acteurs et l'efficacité des pratiques d'accompagnement et d'autre part, du point de vue de l'équité, de la réserver exclusivement à des jeunes bénéficiaires (les témoins étant intégrés à l'accueil et l'accompagnement « classique » de mission locale). L'abandon de l'échantillon témoin, faute d'effectifs suffisants, en réduisant le périmètre de l'évaluation et de l'expérimentation aux seuls bénéficiaires a simplifié en quelque sorte, pour le porteur, la question du respect de la distinction entre droit commun et expérimentation. Selon les porteurs de projet, cette phase méthodologique préalable, par la contrainte de mise en œuvre, a largement influencé et retardé la configuration du programme expérimental.

### **Intervention de l'évaluateur pendant le projet**

Afin de préserver un strict point de vue évaluatif, la position du CREDOC durant le temps de l'expérimentation a été de ne délivrer aucun conseil quant à la mise en œuvre ou l'ajustement du dispositif. **Ce positionnement évaluatif n'aura ainsi aucune incidence dans le cas de transfert ou d'essaimage du dispositif.**

## CONCLUSION GENERALE

S'il s'avère difficile, d'un strict point de vue quantitatif, de conclure à un effet probant du dispositif A.V.E.C. sur les trajectoires socioprofessionnelles des jeunes sous main de justice, cible de cette expérimentation, une somme d'indicateurs qualitatifs plaide pour des effets induits au bénéfice du parcours d'insertion des jeunes. La reconnaissance partenariale des compétences et savoir-faire des missions locales à l'initiative de ce projet apparaissent comme la première plus-value qualitative de cette expérimentation.

Les partenaires, et plus spécifiquement l'administration pénitentiaire, rendent compte de la spécificité de l'accompagnement proposé aux jeunes et de la synergie partenariale et institutionnelle en œuvre. Le décloisonnement des pratiques professionnelles et plus précisément le choix du lien entre « le dedans » et « le dehors » comme axe de travail privilégié, constituent la ligne de force de ce programme expérimental. L'adhésion relativement forte des jeunes après la détention à l'accompagnement proposé et le discours « d'attachement » recueilli signifient le juste positionnement des missions locales en termes de réponse aux besoins particuliers de ce public. L'offre de service personnalisée et la qualité de l'écoute des intervenants permettent aux jeunes de se projeter sans doute plus en confiance dans un parcours. S'il est indispensable de parfaire le dispositif par une accentuation du partenariat avec le monde de l'entreprise, trop peu développé dans le cas présent faute de temps et d'ingénierie, la synergie partenariale est la base d'une offre de service réactive et personnalisée. Celle-ci constitue le principe générique et transférable d'une intervention publique en direction de jeunes sous main de justice. Plus que la constitution d'une offre de service spécifique, il s'agirait davantage de lever les freins de l'accès au droit commun et de rendre le parcours vers l'emploi plus réactif. La construction du projet professionnel et la récidive sont particulièrement liées. L'emploi avant l'incarcération et l'aménagement de peine semblent influencer à la baisse le taux de « recondamnation <sup>16</sup> ». Une politique de prévention de la récidive ne peut être pensée sans une prise en charge précoce de la formation et du parcours socioprofessionnel c'est-à-dire dès la détention.

---

<sup>16</sup> Cahiers d'études pénitentiaires et criminologiques, « Les risques de récidive des sortants de prison. Une nouvelle évaluation. », Direction de l'administration pénitentiaire, mai 2011, n° 36.



## BIBLIOGRAPHIE

---

- V. Carrasco, O. Timbart « Les condamnés de 2007 en état de récidive ou de réitération », Infostat Justice, septembre 2010, n°108.
- A. Kensey, A. Benaouda « Les risques de récidive des sortants de prison. Une nouvelle évaluation », Cahiers d'études pénitentiaires et criminologiques, Direction de l'administration pénitentiaire mai 2011, n°36.
- O. Sara Liwerant « L'accompagnement à la sortie de prison : quel lien dedans/dehors ? Les modalités du suivi post-pénal des jeunes majeurs condamnés. », Centre de Droit pénal et de Criminologie, Université de Paris X-Nanterre, 2001
- Notice de cadrage pour l'emploi du fonds interministériel de prévention de la délinquance, document établi par le Secrétariat général du Comité interministériel de prévention de la délinquance avec le concours des directions de l'administration pénitentiaire et de la protection judiciaire de la jeunesse du Ministère de la Justice et des Libertés, février 2012.
- Evaluation du dispositif relatif à la mise en oeuvre du CIVIS en faveur des jeunes placés sous main de justice - Pluricité / DIV – Mars 2009
- Les Chiffres clés de l'administration pénitentiaire, Direction de l'administration pénitentiaire, janvier 2012.



**Q 6 Actuellement, votre mère (ou la femme qui vous a élevé) est-elle :**

- Salariée ..... 1
- A son compte (agricultrice, artisan, commerçante, profession libérale) ..... 2
- Au chômage ..... 3
- Retraitée ..... 4
- Au foyer, en invalidité ..... 5
- Décédée..... 6
- Vous ne savez pas ..... 7

**Q 7 Avez-vous toujours été à l'école en France ?**

- Oui..... 1
- Non ..... 2      => *Si non* : **Q 8 A quel âge êtes-vous arrivés en France ?** |\_|\_| ans

**Q 9 Jusqu'à quel âge avez-vous été à l'école ?** ..... |\_|\_| ans

**Q 10 Jusqu'à quel niveau avez-vous poursuivi vos études ? (En France ou à l'étranger)**

- Primaire ..... 1
- 6<sup>ème</sup> à 5<sup>ème</sup> ..... 2
- 4<sup>ème</sup> à 3<sup>ème</sup> ..... 3
- Préparation d'un CAP, d'un BEP, d'un bac professionnel..... 4
- Lycée général (seconde, première ou terminale) (y compris classes technologiques) .... 5
- Supérieur au bac ..... 6
- Autre ..... 7

**Si Autre cas, préciser** \_\_\_\_\_

**Q 11 Depuis la fin de votre scolarité, avez-vous suivi une ou des formations ?**

- Oui, une seule ..... 1
- Oui, plusieurs ..... 2
- Non ..... 3

**Q 12 Avez-vous un ou des diplômes ? (En France ou à l'étranger - formation initiale ou continue)**

- Oui..... 1
- Non ..... 2

**Q 13 Si vous avez un ou des diplômes : Quel est votre diplôme le plus élevé ?**

- Certificat d'études primaires (CEP), BEPC, brevet des collèges ..... 1
- CAP, BEP, ou autre diplôme de ce niveau ..... 2
- Baccalauréat, Brevet professionnel, ou autre diplôme de ce niveau ..... 3
- Diplôme de 1<sup>er</sup> cycle universitaire, BTS, DUT, diplôme paramédical ou social ..... 4
- Diplôme de 2<sup>ème</sup> cycle ou 3<sup>ème</sup> cycle universitaire, diplôme d'une grande école ou d'une école d'ingénieur ..... 5
- Autre diplôme ..... 6

**Si Autre diplôme, préciser lequel :**

- \_\_\_\_\_
- Pas de diplôme..... 7

**Q 14 Dans la vie courante avez-vous des difficultés en ... ? (entourer la réponse)**

- |  | Aucune | Quelques-unes | Beaucoup |
|--|--------|---------------|----------|
| <b>a) Lecture</b> (en français) ..... 1  |        | 2             | 3        |
| <b>b) Écriture</b> (en français) ..... 1 |        | 2             | 3        |
| <b>c) Calcul</b> ..... 1                 |        | 2             | 3        |

**Q 15 Avez-vous le permis de conduire (permis B) ou un permis moto ?**

- Oui ..... 1

**Q 16 Si oui, votre permis sera-t-il valable à la sortie ?**

- Oui ..... 1
- Non et vous souhaitez le repasser ..... 2
- Non et vous ne souhaitez pas le repasser ..... 3
- Vous ne savez pas ..... 4
- Non ..... 2



**Q 17 Si vous n'avez jamais eu le permis B ou moto : Est-ce que :**

- Vous ne l'avez jamais eu et vous souhaitez le passer ..... 1  
 Vous l'avez déjà eu et vous souhaitez le repasser ..... 2  
 Vous ne souhaitez pas le passer ..... 3

**Q 18 Dans les années avant votre entrée en détention, vous est-il arrivé d'utiliser les moyens suivants pour chercher un emploi ?**

	Oui	Non
a) Inscription à l'ANPE (ou pôle emploi).....	1	2
b) Annonces, stages ou conseils de l'ANPE (ou pôle emploi) .....	1	2
c) Inscription dans une mission locale.....	1	2
d) Annonces, stages ou conseils d'une mission locale .....	1	2
e) Inscription dans une ou des entreprises d'intérim.....	1	2
f) Candidatures spontanées (en allant vous présenter ou déposer un CV directement dans une entreprise) .....	1	2
g) Vous avez fait appel à votre entourage (famille, amis, voisins...)	1	2
h) Inscription sur des sites d'emploi en ligne .....	1	2
i) Aide d'un autre professionnel de la recherche d'emploi .....	1	2
Si Aide d'un autre professionnel, noter de quelle(s) institution(s) : ex. services emplois d'une mairie, associations d'aide à l'insertion (laquelle)...		
-----		
-----		
j) Autres démarches .....	1	2
<b>Si autres démarches, préciser lesquelles</b> _ _ _ _ _		
-----		

**Q 19 Si vous avez déjà travaillé depuis la fin de l'école, quelle est votre dernière profession**

- On cherche une réponse précise, pas « ouvrier » ou « employé » mais par exemple : plombier, employé polyvalent de restauration, chauffeur livreur, vendeur, agent d'entretien, ...

-----  
 -----

### **B/ Votre situation avant la détention**

**Q 20 Juste avant votre mise en détention, où habitiez-vous ?**

- Chez vos parents (père ou mère ou les deux parents) ..... 1  
 Chez une autre personne de votre famille ou un proche .. 2  
 Dans un foyer, un centre d'hébergement .....
- |                                    |      |           |                 |
|------------------------------------|------|-----------|-----------------|
| Dans un logement indépendant ..... | 5 => | <b>Si</b> | <b>logement</b> |
|------------------------------------|------|-----------|-----------------|
- indépendant,**

**Q 21 Dans ce logement indépendant, étiez-vous ?**

- Locataire d'un meublé, d'une chambre d'hôtel..... 1  
 Locataire d'un logement HLM .....
- |  |   |
|--|---|
| Locataire d'un logement loué vide dans le secteur privé .. | 3 |
| Sous-locataire.....  | 4 |

Autre situation .....

.....	6
-------	---

Si vous étiez dans une autre situation, pouvez-vous préciser laquelle : \_ \_ \_ \_

-----

**Q 22 Si vous habitiez avec vos parents, ou avec d'autres personnes avant votre détention, les relations entre vous et les personnes avec qui vous habitiez étaient-elles :**

- Plutôt bonnes ou très bonnes ..... 1  
 Plutôt mauvaises ou très mauvaises ..... 2  
 Cela dépendait des jours .....
- |  |   |
|--|---|
| Vous n'habitez pas avec d'autres personnes ..... | 4 |
|--|---|

Q 23 Dans les douze mois avant votre détention, aviez-vous des contacts avec :

	Vous viviez avec eux	Vous ne viviez pas avec eux et vous aviez des contacts :			Personne décédée ou jamais connue
		Souvent	Rarement	Jamais	
a) Votre père (ou l'homme qui vous a élevé)	1	2	3	4	5
b) Votre mère (ou la femme qui vous a élevé)	1	2	3	4	5
c) D'autres personnes de la famille	1	2	3	4	
d) Des amis	1	2	3	4	

Q 24 Quelle phrase définit le mieux votre état de santé juste avant votre détention:

- Vous étiez en bonne santé ..... 1  
 Ça pouvait vous arriver d'être malade, comme tout le monde ..... 2  
 Vous étiez très souvent malade, fatigué ..... 3  
 Vous ne pouviez rien faire à cause de votre santé ..... 4  
 Aucune de ces phrases ne convient ..... 5

**Vous pouvez préciser :** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Q 25 Juste avant votre détention, aviez-vous un problème de santé chronique (*maladie de longue durée telle que diabète, asthme...*)

- Oui, et vous étiez suivi médicalement pour ce problème ..... 1  
 Oui, et vous n'étiez pas suivi médicalement pour ce problème ..... 2  
 Non, pas de problème chronique de santé ..... 3

Q 26 Quelle phrase décrit le mieux votre situation vis-à-vis du travail dans les 12 mois avant votre détention :

- Vous étiez en études, en formation ..... 1  
 Vous étiez tout le temps en emploi ..... 2  
 Vous étiez tout le temps au chômage ..... 3  
 Vous étiez parfois en emploi, parfois au chômage ..... 4

Q 27 Si emploi et chômage avez-vous été :

- Surtout au chômage ..... 1  
 Surtout en emploi ..... 2  
 Autant au chômage qu'en emploi ..... 3

Autre situation ..... 5

Si vous étiez dans une autre situation, pouvez-vous préciser laquelle : \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Q 28 Si vous avez travaillé dans les 12 mois avant votre détention, avez-vous connu les situations suivantes:

- |   | Oui | Non |
|---|-----|-----|
| a) Vous avez fait des « petits boulots » non déclarés.....  | 1   | 2   |
| b) Vous avez fait une ou des missions d'intérim .....   | 1   | 2   |
| c) Vous avez eu un contrat d'apprentissage .....  | 1   | 2   |
| d) Vous avez eu des contrats aidés ( <i>contrat où l'employeur reçoit une aide pour payer le salarié ou pour les charges, ex CAE, CIE, CI-RMA, etc.</i> ) ... | 1   | 2   |
| e) Vous étiez en CDD (hors contrat aidé ou intérim) dans le privé ou le public.....   | 1   | 2   |
| f) Vous étiez en CDI ou vous étiez fonctionnaire .....  | 1   | 2   |
| g) Vous étiez à votre compte .....  | 1   | 2   |
| h) Vous avez connu d'autres situations d'emploi .....   | 1   | 2   |

**Si vous avez connu d'autres situations, pouvez-vous préciser :** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Q 29 Si vous avez travaillé dans les douze mois avant la mise en détention, étiez-vous :**

- Toujours en temps complet..... 1  
 Parfois en temps complet, parfois en temps partiel. .... 2  
 Toujours en temps partiel..... 3

**Q 30 Si toujours à temps partiel :**

**Pendant combien d'heures par semaine en moyenne ?**

\_|\_| heures

**Q 31 Donnez votre point de vue sur vous-même en choisissant pour chacune des phrases la réponse qui correspond le mieux à votre opinion**

*Une réponse par sous-question : entourer une réponse pour chaque phrase.*

	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas d'opinion
a) Je suis une personne de valeur au moins autant qu'une autre	1	2	3
b) Il y a des moments où je me sens bon à rien	1	2	3
c) J'ai un certain nombre de qualités	1	2	3
d) En général, j'ai l'impression d'accumuler les échecs	1	2	3
e) Je suis capable, autant qu'un autre, de mener à bien mes objectifs	1	2	3
f) J'ai fait peu de choses dont je puisse être vraiment fier	1	2	3
g) J'ai plutôt une attitude positive à l'égard de moi-même	1	2	3
h) Je me sens parfois inutile	1	2	3
i) En général, je suis plutôt satisfait de moi-même	1	2	3
j) Je pense que je devrais avoir plus de respect pour moi-même	1	2	3

**Q 32 Nous vous demandons maintenant votre point de vue sur le travail en général.**

**Choisissez pour chacune des phrases, la réponse qui correspond le mieux à votre opinion.**

*Une réponse par sous-question : entourer une réponse pour chaque phrase.*

	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas d'opinion
a) On est efficace quand on travaille en équipe	1	2	3
b) Le salaire est un élément déterminant dans le choix d'un travail	1	2	3
c) Mieux vaut avoir un travail peu intéressant et qui laisse du temps pour les loisirs	1	2	3
d) Les principales motivations dans la vie viennent du travail	1	2	3
e) L'autorité est nécessaire pour que le travail avance	1	2	3
f) Le travail devient vite routinier, on ne peut rien y faire	1	2	3
g) Chacun doit faire son travail selon ses capacités sans chercher à faire plus que ce qu'il peut	1	2	3
h) Mieux vaut avoir la sécurité de l'emploi et un petit salaire plutôt que l'inverse	1	2	3
i) Le travail est une activité épanouissante	1	2	3
j) Il est préférable de travailler seul le plus souvent possible	1	2	3

**Q 33 Voici plusieurs domaines d'activité professionnelle. Parmi tous ces domaines, y en a-t-il où vous avez déjà travaillé ?**

	Oui	Non
a) Hôtellerie, restauration, métiers de l'alimentation, tourisme .....	1	2
b) Bâtiment, travaux publics, électricité .....	1	2
c) Travail du bois, ameublement .....	1	2
d) Mécanique, électromécanique .....	1	2
e) Nettoyage .....	1	2
f) Transport, manutention, magasinage .....	1	2
g) Gardiennage, sécurité .....	1	2
h) Commerce, vente .....	1	2
i) Comptabilité-gestion, secrétariat, bureautique .....	1	2
j) Sanitaire et social .....	1	2
k) Autres domaines .....	1	2

**Si autres domaines, lesquels :** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**C/ Votre situation pendant la détention**

**Q 34 Quelle est la durée de la peine à laquelle vous avez été condamné ?**

\_\_\_\_\_ mois

**Q 35 Combien de semaines ou de mois de détention avez-vous déjà effectué ?**

\_\_\_\_\_ semaines .....ou \_\_\_\_\_ mois

**Q 36 Est-ce votre première condamnation ?**

Oui..... 1 Non ..... 2

**Q 37 Pendant votre détention, avez-vous participé aux activités suivantes :**

	Oui, régulièrement	Oui, parfois	Non
a) Travail pénitentiaire en atelier	1	2	3
b) Travail en service général (auxiliaire)	1	2	3
c) École, activités scolaires	1	2	3

**Q 38 Vous êtes-vous fait soigner depuis que vous êtes en détention?**

Oui..... 1 Non ..... 2

**Q 39 Si oui, pour quels problèmes :**

	Oui	Non
a) Dentaire .....	1	2
b) Vue (par exemple lunettes) .....	1	2
c) Plaies, blessures, fractures .....	1	2
d) Maladie.....	1	2
e) Autre.....	1	2

**Q 40 Quelle phrase définit le mieux votre état actuel de santé:**

Vous êtes en bonne santé.....	1
Ça peut vous arriver d'être malade, comme tout le monde .....	2
Vous êtes très souvent malade, fatigué .....	3
Vous ne pouvez rien faire à cause de votre santé .....	4
Aucune de ces phrases ne convient .....	5

**Q 41 En ce moment, avez-vous un problème de santé chronique**

Oui, et vous êtes suivi médicalement pour ce problème .....	1
Oui, et vous n'êtes pas suivi médicalement pour ce problème .....	2
Non, pas de problème chronique de santé .....	3

**Q 42 Depuis votre détention, avez-vous eu des contacts avec :**

	Des visites régulières	Des visites de temps en temps	Des contacts (courrier) mais pas de visite	Pas de contacts depuis la détention	Non concerné (pas ou plus de parent, pas de petite amie.)
a) Vos parents (père ou mère)	1	2	3	4	5
b) D'autres membres de votre famille	1	2	3	4	5
c) Votre petite amie (si vous en avez une)	1	2	3	4	5
d) Des amis, des copains, d'anciens voisins	1	2	3	4	5

**Q 43 Savez-vous qu'il est possible dans certains cas d'obtenir des remises de peine ?**

Oui..... 1. => **Q 44 Si oui, à votre avis, dans quels cas est-il possible d'obtenir une remise de peine :** -----  
-----  
-----

Non..... 2

**D/ Après la sortie**

**Q 45 Avant votre mise en détention, étiez-vous en couple**

Oui, et vous habitiez ensemble..... 1  
Oui, sans habiter ensemble..... 2  
Non..... 3

**Q 46 Si oui, pensez-vous habiter avec votre conjoint à la sortie ?**

Oui ..... 1  
Non..... 2  
Vous ne savez pas encore..... 3

**Q 47 Avez-vous des enfants ?**

Oui..... 1 Non ..... 2

**Q 48 Si oui, combien d'enfants avez-vous ?** ..... |\_|\_|

**Q 49 Si oui, vivrez-vous avec vos enfants à votre sortie ?**

Oui..... 1  
Non ..... 2  
Vous ne savez pas encore..... 3

**Q 50 A votre sortie de la maison d'arrêt de Seysses, comment pensez-vous être logé ?**

Hébergé par vos parents ..... 1  
Hébergé par une autre personne de votre famille ou un proche ..... 2  
Hébergé dans un foyer, un centre d'hébergement ..... 3  
Locataire d'un logement HLM ..... 4  
Locataire d'un logement dans le secteur privé (non meublé) ..... 5  
Locataire d'un meublé, d'une chambre d'hôtel ..... 6  
Sous-locataire..... 7  
Autre..... 8

***Si réponse Autre, préciser.*** -----  
-----

Vous ne savez pas encore ..... 9

**Q 51 Si vous savez déjà où vous allez habiter à votre sortie :**

**Pensez-vous que vous pourrez rester au moins 6 mois dans ce logement ou que vous aurez besoin de trouver un autre logement rapidement ?**

Vous pourrez sans doute rester au moins 6 mois..... 1  
Vous aurez besoin rapidement de trouver un autre logement ..... 2  
Vous ne savez pas encore ..... 3

## E/ Les attentes

**Q 52 Comment envisagez-vous l'avenir dans les prochaines années ? Vous êtes**

- Très inquiet ..... 1
- Plutôt inquiet ..... 2
- Plutôt confiant ..... 3
- Très confiant ..... 4
- Vous ne savez pas* ..... 5

**Q 53 Comment envisagez-vous les six mois après votre sortie de détention sur le plan professionnel?**

- Ça sera une période très difficile ..... 1
- Ça sera une période assez difficile ..... 2
- Ça sera une période assez facile ..... 3
- Ça sera une période très facile ..... 4
- Vous ne savez pas* ..... 5

**Q 54 Avez-vous actuellement des projets professionnels ?**

- Oui, j'ai un projet professionnel précis ..... 1

**Q 55 si oui, lequel :** -----

- 
- Oui, mais mes projets sont peu précis ..... 2
- Non, j'hésite entre plusieurs projets ..... 3
- Non, je n'ai pas vraiment de projet ..... 4

**Q 56 Juste après votre sortie, que pensez-vous faire en premier?**

- Suivre une formation ..... 1
- Chercher un emploi ..... 2
- Travailler tout de suite ..... 3
- Vous ne savez pas* ..... 4

**Q 57 Pensez-vous qu'à votre sortie, vous pourrez retravailler dans une des entreprises où vous avez déjà travaillé :**

- Oui sans doute ..... 1
- Oui, peut-être ..... 2
- Non, certainement pas ..... 3
- Vous ne savez pas ..... 4
- Vous n'avez jamais travaillé ..... 5

**Q 58 Voici plusieurs domaines d'activité professionnelle. Parmi tous ces domaines, quels sont ceux où vous envisagez de travailler après votre sortie ?**

	Oui	Non	Vous ne savez pas
a) Hôtellerie, restauration, métiers de l'alimentation, tourisme ..... 1	2	3	
b) Bâtiment, travaux publics, électricité ..... 1	2	3	
c) Travail du bois, ameublement ..... 1	2	3	
d) Mécanique, électromécanique ..... 1	2	3	
e) Nettoyage ..... 1	2	3	
f) Transport, manutention, magasinage ..... 1	2	3	
g) Gardiennage, sécurité ..... 1	2	3	
h) Commerce, vente ..... 1	2	3	
i) Comptabilité-gestion, secrétariat, bureautique ..... 1	2	3	
j) Sanitaire et social ..... 1	2	3	
k) Autres domaines ..... 1	2	3	

***Si autres domaines, lesquels :*** -----

**Q 59 Quand vous serez libéré, souhaitez-vous une aide dans les domaines suivants?**

	Oui	Non	vnsp
a) Une ou des formations pour acquérir un diplôme, une qualification....	1	2	3
b) Une aide pour chercher un emploi .....	1	2	3
c) L'accès à des contrats aidés (( <i>contrat où l'employeur reçoit une aide pour payer le salarié ou les charges, ex CAE, CIE, CI-RMA</i> ) .....	1	2	3
d) L'accès à un CIVIS (contrat d'insertion dans la vie sociale) .....	1	2	3
e) L'accès à des soins, des aides pour vous soigner.....	1	2	3
f) Des aides pour trouver un logement .....	1	2	3
g) Des aides pour passer le permis.....	1	2	3
h) Des aides pour le transport (abonnements, frais de transport...) .....	1	2	3
i) L'accès à des activités sportives et culturelles .....	1	2	3
j) Aide dans un autre domaine .....	1	2	3

*Si autre domaine : Dans quel autre domaine.* \_\_\_\_\_

**Q 60 Savez-vous en quoi consiste le dispositif « A.V.E.C. » ?**

\_\_\_\_\_

**Q 61 Qu'attendez-vous de votre passage dans le programme « A.V.E.C. » ?**

	Oui	Non
a) De l'aide pour votre recherche d'emploi .....	1	2
b) Des aides pour passer le permis .....	1	2
c) Suivre une formation .....	1	2
d) Reprendre confiance .....	1	2
e) Une aide pour trouver un logement à votre sortie.....	1	2
f) Une aide pour un projet précis que vous ne pouvez pas réaliser seul1		2
<i>Si oui, préciser quel projet</i> _____		
g) Autre attente .....	1	2
<i>Quelle autre attente :</i> _____		
_____		
h) Vous n'avez pas d'attente précise .....	1	2

**Q 62 Le programme « A.V.E.C. » vous paraît-il adapté à vos besoins pour retrouver un emploi:**

Oui ..... 1

Non ..... 2

Ne sait pas ..... 3

**Q 63 Si non, à votre avis, qu'est-ce qui vous semblerait plus adapté :**

\_\_\_\_\_

**Q 64 Pensez-vous que votre participation au programme « A.V.E.C. » va vous être :**

Plutôt utile ..... 1

Plutôt inutile ..... 2

Ne sait pas ..... 3

**Q 65 Avez-vous des choses à ajouter concernant votre avenir professionnel ?**

\_\_\_\_\_

**Q 66 Avez-vous des remarques complémentaires à faire sur le programme « A.V.E.C. » ?**

Oui ..... 1

Non ..... 2

**Q 67 Si oui, lesquelles ?**

\_\_\_\_\_

## Annexe 2 : Tris à plat du questionnaire vague 1

questionnaire	Effectifs	%
Sortis	11	20%
Non-sortis	43	80%
<b>Total</b>	<b>54</b>	<b>100%</b>

Quel âge avez-vous ?	Effectifs	%
18	2	4%
19	7	13%
20	11	21%
21	8	15%
22	11	21%
23	5	9%
24	7	13%
25	2	4%
<b>Total</b>	<b>53</b>	<b>100%</b>

Avec vos deux parents (biologiques ou adoptifs)	Effectifs	%
Oui	35	65%
Non	15	28%
nr	4	7%
<b>Total</b>	<b>54</b>	<b>100%</b>

Avec un seul de vos parents (éventuellement avec son nouveau conjoint)	Effectifs	%
Oui	23	43%
Non	30	56%
nr	1	2%
<b>Total</b>	<b>54</b>	<b>100%</b>

Chez d'autres personnes de la famille, sans vos parents	Effectifs	%
Oui	7	13%
Non	42	78%
nr	5	9%
<b>Total</b>	<b>54</b>	<b>100%</b>

Dans une famille d'accueil (qui n'était pas de votre famille d'origine)	Effectifs	%
Oui	6	11%
Non	43	80%
nr	5	9%
<b>Total</b>	<b>54</b>	<b>100%</b>

Dans un foyer, une institution, un lieu de vie	Effectifs	%
Oui	12	22%
Non	38	70%
nr	4	7%
<b>Total</b>	<b>54</b>	<b>100%</b>



<b>Pour votre père, connaissez-vous sa dernière profession ?</b>	<b>Effectifs</b>	<b>%</b>
Oui pour votre père	39	72%
Vous ne le savez pas	7	13%
nr	8	15%
<b>Total</b>	<b>54</b>	<b>100%</b>

<b>Quelle est la (dernière) profession de votre père ?</b>	<b>Effectifs</b>	<b>%</b>
Supérieur	2	5%
Intermédiaire	2	5%
Employé	8	21%
Ouvrier	21	54%
Sans profession	2	5%
Artisan	4	10%
<b>Total</b>	<b>39</b>	<b>100%</b>

<b>Pour votre mère, connaissez-vous sa dernière profession ?</b>	<b>Effectifs</b>	<b>%</b>
Oui pour votre mère	34	63%
Elle n'a jamais travaillé	12	22%
Vous ne le savez pas	7	13%
nr	1	2%
<b>Total</b>	<b>54</b>	<b>100%</b>

<b>Quelle est la (dernière) profession de votre mère ?</b>	<b>Effectifs</b>	<b>%</b>
Employé	30	88%
Ouvrier	1	3%
Sans profession	2	6%
Artisan	1	3%
<b>Total</b>	<b>34</b>	<b>100%</b>

<b>Actuellement, votre père (ou l'homme qui vous a élevé) est-il ...</b>	<b>Effectifs</b>	<b>%</b>
Salarié	18	33%
A son compte (agriculteur, artisan, commerçant, profession libérale)	4	7%
Au chômage	7	13%
Retraité	6	11%
Au foyer, en invalidité	6	11%
Décédé	3	6%
Vous ne savez pas	6	11%
nr	4	7%
<b>Total</b>	<b>54</b>	<b>100%</b>

<b>Actuellement, votre mère (ou la femme qui vous a élevé) est-elle ...</b>	<b>Effectifs</b>	<b>%</b>
Salariée	26	48%
Au chômage	5	9%
Au foyer, en invalidité	17	31%
Décédée	4	7%
Vous ne savez pas	2	4%
<b>Total</b>	<b>54</b>	<b>100%</b>

<b>Avez-vous toujours été à l'école en France ?</b>	<b>Effectifs</b>	<b>%</b>
Oui	45	83%
Non	9	17%
<b>Total</b>	<b>54</b>	<b>100%</b>

<b>À quel âge êtes-vous arrivé en France ?</b>	<b>Effectifs</b>	<b>%</b>
7	1	11%
8	1	11%
9	1	11%
10	2	22%
12	1	11%
14	1	11%
15	1	11%
18	1	11%
<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>100%</b>

<b>Jusqu'à quel âge avez-vous été à l'école ?</b>	<b>Effectifs</b>	<b>%</b>
13	1	2%
14	3	6%
15	7	13%
16	21	40%
17	6	11%
18	7	13%
19	4	8%
20	3	6%
23	1	2%
<b>Total</b>	<b>53</b>	<b>100%</b>

<b>Jusqu'à quel niveau avez-vous poursuivi vos études ? (en France ou à l'étranger)</b>	<b>Effectifs</b>	<b>%</b>
6ème à 5ème	6	11%
4ème à 3ème	20	37%
Préparation d'un CAP, d'un BEP, d'un bac pro	21	39%
Lycée général (seconde, première ou terminale)	4	7%
Supérieur au bac	1	2%
Autre	2	4%
<b>Total</b>	<b>54</b>	<b>100%</b>

<b>Depuis la fin de votre scolarité, avez-vous suivi une ou des formations ?</b>	<b>Effectifs</b>	<b>%</b>
Oui, une seule	12	22%
Oui, plusieurs	13	24%
Non	28	52%
nr	1	2%
<b>Total</b>	<b>54</b>	<b>100%</b>

<b>Avez-vous un ou des diplômes ?</b>	<b>Effectifs</b>	<b>%</b>
Oui	25	46%
Non	29	54%
<b>Total</b>	<b>54</b>	<b>100%</b>

<b>Quel est votre diplôme le plus élevé ?</b>	<b>Effectifs</b>	<b>%</b>
Certificat d'études primaires (CEP), BEPC, brevet des collèges	7	28%
CAP, BEP, ou autre diplôme de ce niveau	7	28%
Baccalauréat, Brevet professionnel	3	12%
nr	1	4%
Autre	7	28%
<b>Total</b>	<b>25</b>	<b>100%</b>

<b>Autre diplôme</b>	<b>Effectifs</b>	<b>%</b>
2 contrats de professionnalisation = 2 fois 10 mois dans le bâtiment	1	14%
AFPS	1	14%
CACES LOGISTIQUE	1	14%
CFG	3	43%
CFG: certificat de formation générale	1	14%
<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>100%</b>

<b>Dans la vie courante, avez-vous des difficultés ...</b>	<b>Effectifs</b>	<b>%</b>
<b>En lecture</b>		
Aucune	44	81%
Quelques-unes	4	7%
Beaucoup	1	2%
nr	5	9%
<b>En écriture (en français)</b>		
Aucune	31	57%
Quelques-unes	13	24%
Beaucoup	7	13%
nr	3	6%
<b>En calcul</b>		
Aucune	33	61%
Quelques-unes	16	30%
Beaucoup	1	2%
nr	4	7%
<b>Total</b>	<b>54</b>	<b>100%</b>

<b>Avez-vous actuellement ou avez-vous déjà eu le permis de conduire (permis B) ou un permis moto ?</b>	<b>Effectifs</b>	<b>%</b>
Oui	20	37%
Non	30	56%
nr	4	7%
<b>Total</b>	<b>54</b>	<b>100%</b>

<b>Votre permis sera-t-il valable à la sortie ?</b>	<b>Effectifs</b>	<b>%</b>
Oui	15	75%
Non et vous souhaitez le repasser	4	20%
Vous ne savez pas	1	5%
<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>100%</b>

<b>Est-ce que ...</b>	<b>Effectifs</b>	<b>%</b>
Vous ne l'avez jamais eu et vous souhaitez le passer	26	76%
Vous l'avez déjà eu et vous souhaitez le repasser	2	6%
Vous ne souhaitez pas le passer	1	3%
Autre	1	3%
nr	4	12%
<b>Total</b>	<b>34</b>	<b>100%</b>

<b>Dans les années avant votre détention, vous est-il arrivé d'utiliser les moyens suivants pour chercher un emploi :</b>		
	<b>Effectifs</b>	<b>%</b>
<b>Inscription à l'ANPE (ou pôle emploi)</b>		
Oui	41	76%
Non	13	24%
<b>Annonces, stages ou conseils de l'ANPE</b>		
Oui	30	56%
Non	21	39%
nr	3	6%
<b>Inscription dans une mission locale</b>		
Oui	42	78%
Non	11	20%
nr	1	2%
<b>Annonces, stages ou conseils d'une mission locale</b>		
Oui	22	41%
Non	29	54%
nr	3	6%
<b>Inscription dans une ou des entreprises d'intérim</b>		
Oui	30	56%
Non	22	41%
nr	2	4%
<b>Candidatures spontanées</b>		
Oui	26	48%
Non	27	50%
nr	1	2%
<b>Vous avez fait appel à votre entourage</b>		
Oui	29	54%
Non	22	41%
nr	3	6%
<b>Total</b>	<b>54</b>	<b>100%</b>

<b>Dans les années avant votre détention, vous est-il arrivé d'utiliser les moyens suivants pour chercher un emploi :</b>		
	<b>Effectifs</b>	<b>%</b>
<b>Inscription sur des sites d'emploi en ligne</b>		
Oui	11	20%
Non	39	72%
nr	4	7%
<b>Aide d'un autre professionnel de la recherche d'emploi</b>		
Oui	12	22%
Non	36	67%
nr	6	11%
<b>Autres</b>		
Oui	8	15%
Non	35	65%
nr	11	20%
<b>Total</b>	<b>54</b>	<b>100%</b>

Lesquelles ?	Effectifs	%
j'ai été artisan en peinture pendant 2 ans	1	13%
j'ai fait des démarches pour être pompier, j'ai été appelé pour le concours et puis après j'ai été refusé à cause de mon brevet des collèges, ils ne l'ont pas reconnu	1	13%
j'ai un diplôme de coiffeur	1	13%
j'ai été à l'AFPA	1	13%
les pages jaunes	1	13%
mission locale et la régie de quartier	1	13%
par l'intermédiaire du Maire de la ville de Blagnac	1	13%
travail au noir	1	13%
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>100%</b>

Quelle est votre dernière profession ?	Effectifs	%
CONVOYEUR	1	2%
aide cuisinier	1	2%
aide cuisinier dans une cuisine collective	1	2%
aide déménageur	1	2%
animateur pour enfants	1	2%
apprentissage en maintenance des bâtiments de collectivité (3mois)	1	2%
cariste	1	2%
cariste de nuit	1	2%
carrosserie et agent d'entretien	1	2%
charpentier sal	1	2%
chauffeur livreur	1	2%
chauffeur livreur ou bâtiment	1	2%
chauffeur poids-lourd TIR	1	2%
commercial indépendant pour une société d'électricité	1	2%
employé de commerce	1	2%
employé de vente	1	2%
employé espace vert	1	2%
employé polyvalent restauration et peintre	1	2%
gérant	1	2%
jamais travaillé	1	2%
jointeur	1	2%
livreur de pizza	1	2%
livreur employé polyvalent de restauration	1	2%
logistique: préparateur de commande	1	2%
magasinier	1	2%
magasinier cariste	1	2%
manutentionnaire/avant détention à la régie du quartier agent entretien espace vert	1	2%
maçon	1	2%
maçon salarié	1	2%
maçon, charpentier	1	2%
maçonnerie	1	2%
mécanicien, agent d'entretien, conducteur d'engin	1	2%
ouvrier dans la fabrication de piscines et préparation de chauffeur livreur	1	2%
ouvrier maçon	1	2%
peintre en bâtiment, logistique, cuisinier	1	2%
peintre en bâtiment intérieur (artisan)	1	2%
peintre en bâtiment	1	2%
peintre ne bâtiment	1	2%
plâtrier plaquiste	1	2%
plombier	1	2%

<b>Quelle est votre dernière profession ?</b>	<b>Effectifs</b>	<b>%</b>
préparateur de véhicules neufs chez Renault	1	2%
préparateur/expéditeur de commande	1	2%
préparateur de commande	1	2%
préparateur de commandes	1	2%
préparateur de véhicule tout catégorie pour vente aux enchères	1	2%
pépinieriste	1	2%
remise en rayon	1	2%
rien	1	2%
saisonnier et agent d'entretien	1	2%
stage: boulanger; charpentier; plombier; plaquiste-peintre; restauration rapide	1	2%
<b>Total</b>	<b>50</b>	<b>100%</b>

<b>Juste avant votre mise en détention, où habitiez-vous ?</b>	<b>Effectifs</b>	<b>%</b>
Chez vos parents (père ou mère ou les 2 parents)	30	56%
Chez une autre personne de votre famille	9	17%
Dans un foyer, un centre d'hébergement	1	2%
Sans abri	1	2%
Dans un logement indépendant	13	24%
<b>Total</b>	<b>54</b>	<b>100%</b>

<b>Dans ce logement indépendant, étiez-vous ...</b>	<b>Effectifs</b>	<b>%</b>
Locataire d'un meublé, d'une chambre d'hôtel	3	23%
Locataire d'un logement HLM	3	23%
Locataire d'un logement loué vide dans le secteur privé	7	54%
<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>100%</b>

<b>Les relations entre vous et les personnes avec qui vous habitiez étaient-elles ?</b>	<b>Effectifs</b>	<b>%</b>
Plutôt bonnes ou très bonnes	29	74%
Plutôt mauvaises ou très mauvaises	1	3%
Cela dépendait des jours	7	18%
Vous n'habitez pas avec d'autres personnes	1	3%
nr	1	3%
<b>Total</b>	<b>39</b>	<b>100%</b>

<b>Dans les 12 mois avant votre détention, aviez-vous des contacts avec votre père (ou l'homme qui vous a élevé) ?</b>	<b>Effectifs</b>	<b>%</b>
Vous viviez avec eux	17	31%
Souvent	16	30%
Rarement	7	13%
Jamais	5	9%
Personne décédée ou jamais connue	7	13%
nr	2	4%
<b>Total</b>	<b>54</b>	<b>100%</b>

<b>Dans les 12 mois avant votre détention, aviez-vous des contacts avec votre mère (ou la femme qui vous a élevé) ?</b>	<b>Effectifs</b>	<b>%</b>
Vous viviez avec eux	27	50%
Souvent	14	26%
Rarement	5	9%
Jamais	1	2%
Personne décédée ou jamais connue	3	6%
nr	4	7%
<b>Total</b>	<b>54</b>	<b>100%</b>

<b>Dans les 12 mois avant votre détention, aviez-vous des contacts avec d'autres personnes de la famille ?</b>	<b>Effectifs</b>	<b>%</b>
Vous viviez avec eux	9	17%
Souvent	21	39%
Rarement	14	26%
Jamais	4	7%
nr	6	11%
<b>Total</b>	<b>54</b>	<b>100%</b>

<b>Dans les 12 mois avant votre détention, aviez-vous des contacts avec des amis ?</b>	<b>Effectifs</b>	<b>%</b>
Vous viviez avec eux	3	6%
Souvent	34	63%
Rarement	4	7%
Jamais	3	6%
nr	10	19%
<b>Total</b>	<b>54</b>	<b>100%</b>

<b>Quelle phrase définit le mieux votre état de santé juste avant votre détention</b>	<b>Effectifs</b>	<b>%</b>
Vous étiez en bonne santé	35	65%
Ça pouvait vous arriver d'être malade, comme tout le monde	14	26%
Vous étiez très souvent malade, fatigué	1	2%
Vous ne pouviez rien faire à cause de votre santé	1	2%
Aucune de ces phrases ne convient	3	6%
<b>Total</b>	<b>54</b>	<b>100%</b>

<b>Pouvez-Vous préciser ?</b>	<b>Effectifs</b>	<b>%</b>
avant ma mise en détention, j'ai été opéré des ligaments croisés	1	33%
je n'étais pas bien	1	33%
un problème au pied (pied cassé)	1	33%
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>100%</b>

<b>Juste avant votre détention, aviez-vous un problème de santé chronique ?</b>	<b>Effectifs</b>	<b>%</b>
Oui, et vous étiez suivi médicalement pour ce problème	6	11%
Oui, et vous n'étiez pas suivi médicalement pour ce problème	3	6%
Non, pas de problème chronique de santé	42	78%
nr	3	6%
<b>Total</b>	<b>54</b>	<b>100%</b>

<b>Quelle phrase décrit le mieux votre situation vis-à-vis du travail dans les 12 mois avant votre détention</b>	<b>Effectifs</b>	<b>%</b>
Vous étiez en études, en formation	7	13%
Vous étiez tout le temps en emploi	7	13%
Vous étiez tout le temps au chômage	9	17%
Vous étiez parfois en emploi, parfois au chômage	27	50%
nr	4	7%
<b>Total</b>	<b>54</b>	<b>100%</b>

<b>Avez-vous été ...</b>	<b>Effectifs</b>	<b>%</b>
Surtout au chômage	11	41%
Surtout en emploi	9	33%
Autant au chômage qu'en emploi	6	22%
Autre	1	4%
<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>100%</b>

<b>Autre situation</b>	<b>Effectifs</b>	<b>%</b>
en attente d'une réponse pour entrer en formation à l'AFPA	1	50%
j'ai un peu travaillé mais je n'ai pas touché le chômage	1	50%
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>100%</b>

Dans les 12 mois avant votre détention, avez-vous connu les situations suivantes ?	Effectifs	%
<b>Vous avez fait des « petits boulots » non déclarés ?</b>		
Oui	12	22%
Non	25	46%
nr	17	32%
<b>Vous avez fait une ou des missions d'intérim ?</b>		
Oui	17	32%
Non	20	37%
nr	17	31%
<b>Vous avez eu un contrat d'apprentissage ?</b>		
Oui	3	5%
Non	35	65%
nr	16	30%
<b>Vous avez eu des contrats aidés ?</b>		
Oui	1	2%
Non	36	67%
nr	17	31%
<b>Total</b>	<b>54</b>	<b>100%</b>

Dans les 12 mois avant votre détention, avez-vous connu les situations suivantes ?	Effectifs	%
<b>Vous étiez en CDD (hors contrat aidé ou intérim) dans le privé ou le public ?</b>		
Oui	14	26%
Non	23	43%
nr	17	32%
<b>Vous étiez en CDI ou vous étiez fonctionnaire ?</b>		
Oui	10	18%
Non	29	54%
nr	15	28%
<b>Vous étiez à votre compte ?</b>		
Oui	1	2%
Non	35	65%
nr	18	33%
<b>Vous avez connu d'autres situations d'emploi ?</b>		
Oui	2	4%
Non	34	63%
nr	18	33%
<b>Total</b>	<b>54</b>	<b>100%</b>

Étiez-vous ...	Effectifs	%
Toujours en temps complet	19	56%
Parfois en temps complet, parfois en temps partiel	8	24%
Toujours en temps partiel	5	15%
nr	2	6%
<b>Total</b>	<b>34</b>	<b>100%</b>

Pendant combien d'heures par semaine en moyenne ?	Effectifs	%
15	1	20%
20	1	20%
25	3	60%
<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>100%</b>



<b>Pour chacune de ces phrases choisissez la réponse qui correspond le mieux à votre opinion ...</b>	<b>Effectifs</b>	<b>%</b>
<b>Je suis une personne de valeur au moins autant qu'une autre</b>		
Plutôt d'accord	36	67%
Plutôt pas d'accord	5	9%
Pas d'opinion	12	22%
nr	1	2%
<b>Il y a des moments où je me sens bon à rien</b>		
Plutôt d'accord	12	22%
Plutôt pas d'accord	28	52%
Pas d'opinion	13	24%
nr	1	2%
<b>J'ai un certain nombre de qualités</b>		
Plutôt d'accord	48	89%
Plutôt pas d'accord	4	7%
Pas d'opinion	2	4%
<b>En général, j'ai l'impression d'accumuler les échecs</b>		
Plutôt d'accord	20	37%
Plutôt pas d'accord	26	48%
Pas d'opinion	7	13%
nr	1	2%
<b>Je suis capable, autant qu'un autre, de mener à bien mes objectifs</b>		
Plutôt d'accord	46	85%
Plutôt pas d'accord	3	6%
Pas d'opinion	5	9%
<b>J'ai fait peu de choses dont je puisse être vraiment fier</b>		
Plutôt d'accord	18	33%
Plutôt pas d'accord	25	46%
Pas d'opinion	9	17%
nr	2	4%
<b>J'ai plutôt une attitude positive à l'égard de moi-même</b>		
Plutôt d'accord	36	67%
Plutôt pas d'accord	8	15%
Pas d'opinion	8	15%
nr	2	4%
<b>Je me sens parfois inutile</b>		
Plutôt d'accord	13	24%
Plutôt pas d'accord	31	57%
Pas d'opinion	8	15%
nr	2	4%
<b>Total</b>	<b>54</b>	<b>100%</b>

<b>Pour chacune de ces phrases choisissez la réponse qui correspond le mieux à votre opinion ...</b>	<b>Effectifs</b>	<b>%</b>
<b>En général, je suis plutôt satisfait de moi-même</b>		
Plutôt d'accord	34	63%
Plutôt pas d'accord	10	19%
Pas d'opinion	10	19%
<b>Je pense que je devrais avoir plus de respect pour moi-même</b>		
Plutôt d'accord	16	30%
Plutôt pas d'accord	23	43%
Pas d'opinion	14	26%
nr	1	2%
<b>Total</b>	<b>54</b>	<b>100%</b>

<b>Choisissez pour chacune des phrases, la réponse qui correspond le mieux à votre opinion</b>	<b>Effectifs</b>	<b>%</b>
<b>On est efficace quand on travaille en équipe</b>		
Plutôt d'accord	43	80%
Plutôt pas d'accord	6	11%
Pas d'opinion	4	7%
nr	1	2%
<b>Le salaire est un élément déterminant dans le choix d'un travail</b>		
Plutôt d'accord	37	69%
Plutôt pas d'accord	9	17%
Pas d'opinion	7	13%
nr	1	2%
<b>Mieux vaut avoir un travail peu intéressant et qui laisse du temps pour les loisirs</b>		
Plutôt d'accord	11	20%
Plutôt pas d'accord	33	61%
Pas d'opinion	9	17%
nr	1	2%
<b>Les principales motivations dans la vie viennent du travail</b>		
Plutôt d'accord	30	56%
Plutôt pas d'accord	12	22%
Pas d'opinion	11	20%
nr	1	2%
<b>L'autorité est nécessaire pour que le travail avance</b>		
Plutôt d'accord	37	69%
Plutôt pas d'accord	10	19%
Pas d'opinion	6	11%
nr	1	2%
<b>Total</b>	<b>54</b>	<b>100%</b>
<b>Choisissez pour chacune des phrases, la réponse qui correspond le mieux à votre opinion</b>		
<b>Le travail devient vite routinier, on ne peut rien y faire</b>		
Plutôt d'accord	20	37%
Plutôt pas d'accord	21	39%
Pas d'opinion	12	22%
nr	1	2%
<b>Chacun doit faire son travail selon ses capacités sans chercher à faire plus que ce qu'il peut</b>		
Plutôt d'accord	26	48%
Plutôt pas d'accord	21	39%
Pas d'opinion	5	9%
nr	2	4%
<b>Mieux vaut avoir la sécurité de l'emploi et un petit salaire plutôt que l'inverse</b>		
Plutôt d'accord	41	76%
Plutôt pas d'accord	10	19%
Pas d'opinion	2	4%
nr	1	2%
<b>Le travail est une activité épanouissante</b>		
Plutôt d'accord	33	61%
Plutôt pas d'accord	8	15%
Pas d'opinion	11	20%
nr	2	4%

<b>Il est préférable de travailler seul le plus souvent possible</b>		
Plutôt d'accord	20	37%
Plutôt pas d'accord	22	41%
Pas d'opinion	12	22%
<b>Total</b>	<b>54</b>	<b>100%</b>

<b>Voici plusieurs domaines d'activité professionnelle. Parmi tous ces domaines, y en a-t-il où vous avez déjà travaillé</b>		
	<b>Effectifs</b>	<b>%</b>
<b>Dans l'hôtellerie, la restauration, les métiers de l'alimentation, le tourisme ?</b>		
Oui	22	41%
Non	29	54%
nr	3	6%
<b>Dans le bâtiment, les travaux publics, l'électricité ?</b>		
Oui	40	74%
Non	13	24%
nr	1	2%
<b>Dans le travail du bois, l'ameublement ?</b>		
Oui	10	19%
Non	41	76%
nr	3	6%
<b>Dans la mécanique, l'électromécanique ?</b>		
Oui	9	17%
Non	42	78%
nr	3	6%
<b>Dans le nettoyage ?</b>		
Oui	22	41%
Non	30	56%
nr	2	4%
<b>Dans le transport, la manutention, le magasinage ?</b>		
Oui	29	54%
Non	24	44%
nr	1	2%
<b>Dans le gardiennage, la sécurité ?</b>		
Oui	6	11%
Non	46	85%
nr	2	4%
<b>Dans le commerce, la vente ?</b>		
Oui	21	39%
Non	31	57%
nr	2	4%
<b>Dans la comptabilité-gestion, le secrétariat, la bureautique ?</b>		
Oui	2	4%
Non	48	89%
nr	4	7%
<b>Total</b>	<b>54</b>	<b>100%</b>

Voici plusieurs domaines d'activité professionnelle. Parmi tous ces domaines, y en a-t-il où vous avez déjà travaillé		
	Effectifs	%
<b>Dans le sanitaire et social ?</b>		
Oui	3	6%
Non	48	89%
nr	3	6%
<b>Dans d'autres domaines ?</b>		
Oui	7	13%
Non	44	81%
nr	3	6%
<b>Total</b>	<b>54</b>	<b>100%</b>

Quels autres domaines ?	Effectifs	%
espace vert multiservice	1	17%
facteur	1	17%
intermittent du spectacle, musique	1	17%
menuiserie/	1	17%
militaire armée de terre u SIS RT	1	17%
service déménagement/	1	17%
<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>100%</b>

Durée de peine	Effectifs	%
4	1	2%
6	4	8%
7	1	2%
8	2	4%
9	4	8%
10	4	8%
12	6	12%
13	4	8%
14	1	2%
15	1	2%
16	3	6%
18	4	8%
19	1	2%
21	3	6%
22	1	2%
23	1	2%
24	3	6%
25	2	4%
26	1	2%
28	1	2%
30	3	6%
36	1	2%
<b>Total</b>	<b>52</b>	<b>100%</b>

Durée effectuée	Effectifs	%
0	1	2%
2	1	2%
3	3	6%
4	5	9%
5	2	4%
6	10	19%
7	3	6%
8	6	11%
9	4	8%
10	3	6%
11	1	2%
12	3	6%
15	3	6%
16	2	4%
18	2	4%
20	1	2%
21	1	2%
30	1	2%
49	1	2%
<b>Total</b>	<b>53</b>	<b>100%</b>

Réponse en ...	Effectifs	%
semaine	1	2%
mois	51	94%
nr	2	4%
<b>Total</b>	<b>54</b>	<b>100%</b>

Depuis combien de temps êtes-vous sortis ?	Effectifs	%
1	1	9%
2	5	45%
3	3	27%
5	1	9%
6	1	9%
<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>100%</b>

Réponse en ...	Effectifs	%
semaine	2	18%
mois	9	82%
<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>100%</b>

Est-ce votre première condamnation ?	Effectifs	%
Oui	29	54%
Non	24	44%
nr	1	2%
<b>Total</b>	<b>54</b>	<b>100%</b>

Pendant votre détention, avez-vous participé à du travail pénitentiaire en atelier ?	Effectifs	%
Oui, régulièrement	9	17%
Oui, parfois	7	13%
Non	31	57%
nr	7	13%
<b>Total</b>	<b>54</b>	<b>100%</b>

Pendant votre détention, avez-vous participé à du travail en service général (auxiliaire) ?	Effectifs	%
Oui, régulièrement	3	6%
Oui, parfois	2	4%
Non	41	76%
nr	8	15%
<b>Total</b>	<b>54</b>	<b>100%</b>

Pendant votre détention, avez-vous participé à du école, activités scolaires ?	Effectifs	%
Oui, régulièrement	22	41%
Oui, parfois	6	11%
Non	22	41%
nr	4	7%
<b>Total</b>	<b>54</b>	<b>100%</b>

Vous êtes-vous fait soigner depuis que vous êtes en détention ?	Effectifs	%
Oui	30	56%
Non	24	44%
<b>Total</b>	<b>54</b>	<b>100%</b>

Dentaire	Effectifs	%
Oui	12	40%
Non	16	53%
nr	2	7%
<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>100%</b>

<b>Vue (par exemple lunettes)</b>	<b>Effectifs</b>	<b>%</b>
Oui	3	10%
Non	25	83%
nr	2	7%
<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>100%</b>

<b>Plaies, blessures, fractures</b>	<b>Effectifs</b>	<b>%</b>
Oui	13	43%
Non	16	53%
nr	1	3%
<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>100%</b>

<b>Maladie</b>	<b>Effectifs</b>	<b>%</b>
Oui	9	30%
Non	19	63%
nr	2	7%
<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>100%</b>

<b>Autre</b>	<b>Effectifs</b>	<b>%</b>
Oui	9	30%
Non	20	67%
nr	1	3%
<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>100%</b>

<b>Quelle phrase définit le mieux votre état actuel de santé ?</b>	<b>Effectifs</b>	<b>%</b>
Vous êtes en bonne santé	35	65%
Ça peut vous arriver d'être malade, comme tout le monde	15	28%
Vous êtes très souvent malade, fatigué	2	4%
Aucune de ces phrases ne convient	1	2%
nr	1	2%
<b>Total</b>	<b>54</b>	<b>100%</b>

<b>En ce moment, avez-vous un problème de santé chronique ?</b>	<b>Effectifs</b>	<b>%</b>
Oui, et vous êtes suivi médicalement pour ce problème	5	9%
Oui, et vous n'êtes pas suivi médicalement pour ce problème	4	7%
Non, pas de problème chronique de santé	41	76%
nr	4	7%
<b>Total</b>	<b>54</b>	<b>100%</b>

<b>Depuis votre détention, avez-vous eu des contacts avec vos parents (père ou mère) ?</b>	<b>Effectifs</b>	<b>%</b>
Des visites régulières	29	54%
Des visites de temps en temps	4	7%
Des contacts (courrier) mais pas de visites	7	13%
Pas de contacts depuis la détention	9	17%
Non concerné (pas ou plus de parent, pas de petite amie)	3	6%
nr	2	4%
<b>Total</b>	<b>54</b>	<b>100%</b>

<b>Depuis votre détention, avez-vous eu des contacts avec d'autres membres de votre famille ?</b>	<b>Effectifs</b>	<b>%</b>
Des visites régulières	19	35%
Des visites de temps en temps	5	9%
Des contacts (courrier) mais pas de visites	10	19%
Pas de contacts depuis la détention	11	20%
Non concerné (pas ou plus de parent, pas de petite amie)	2	4%
nr	7	13%
<b>Total</b>	<b>54</b>	<b>100%</b>

<b>Depuis votre détention, avez-vous eu des contacts avec votre petite amie ?</b>	<b>Effectifs</b>	<b>%</b>
Des visites régulières	21	39%
Des visites de temps en temps	6	11%
Des contacts (courrier) mais pas de visites	6	11%
Pas de contacts depuis la détention	3	6%
Non concerné (pas ou plus de parent, pas de petite amie)	12	22%
nr	6	11%
<b>Total</b>	<b>54</b>	<b>100%</b>

<b>Depuis votre détention, avez-vous eu des contacts avec des amis, des copains, d'anciens voisins ?</b>	<b>Effectifs</b>	<b>%</b>
Des visites régulières	5	9%
Des visites de temps en temps	7	13%
Des contacts (courrier) mais pas de visites	15	28%
Pas de contacts depuis la détention	18	33%
Non concerné (pas ou plus de parent, pas de petite amie)	2	4%
nr	7	13%
<b>Total</b>	<b>54</b>	<b>100%</b>

<b>Remise de peines</b>	<b>Effectifs</b>	<b>%</b>
Oui	48	89%
Non	2	4%
nr	4	7%
<b>Total</b>	<b>54</b>	<b>100%</b>

<b>Dans quels cas</b>	<b>Effectifs</b>	<b>%</b>
QCP, travail	1	2%
SMPR CFG école travail	1	2%
SMPR travail et en payant la partie civile	1	2%
atelier Auxiliaire SMPR	1	2%
avec le travail, SMOR, et indemnité aux victimes	1	2%
avoir un bon comportement, intégration au sein de la pénitencière, travail, psychiatre école	1	2%
bon comportement et ancienneté	1	2%
bon comportement, participations aux activités scolaires, travaux pénitenciers	1	2%
bon comportement, travail	1	2%
bon comportement; faire des activités: école, ateliers ; suivi médical (SMRP)	1	2%
bonne conduite	3	6%
bonne conduite, travail	1	2%
comme tout le monde	1	2%
en allant à l'école, en travaillant, en suivant une formation, en allant à l'OCP	1	2%
en allant à l'école, au QCP et au SMPR	1	2%
en allant à l'école, en travaillant	1	2%
en ayant une bonne conduite et en exerçant une activité (atelier, cuisine, école)	1	2%
en cas de bonne conduite, si on va à l'école, si on indemnise les victimes et si on va à l'SMPR	1	2%

Dans quels cas	Effectifs	%
en s'appelant Jean Marie	1	2%
en travaillant et en allant à l'école	1	2%
en travaillant, en allant à l'école, suivre un traitement psychiatrique et une bonne conduite	1	2%
en travaillant, en suivant une formation ou en suivant un traitement médical psychologique	1	2%
en travaillant. avoir un comportement exemplaire. réinsertion	1	2%
grâce au travail et l'investissement dans la prison et le SMRP	1	2%
grâces et remises de peine pour bonne conduite et bonne tenue en apprentissage	1	2%
le travail	1	2%
par rapport au travail	1	2%
pour avoir eu un diplôme: + partie civile	1	2%
pour des soins au SMRP: psychotropes etc..	1	2%
quartier courte peine: j'ai fait du sport	1	2%
remise de peine supplémentaire	1	2%
se comporte bien si on fait dans activités si on fait CMRP si on travaille	1	2%
travail	1	2%
travail en atelier, formation, école, SMRP, QCP, indemnisation des victimes/	1	2%
travail école bonne conduite SMER	1	2%
travail, bon comportement	1	2%
travail, bon comportement et suivi psychologique	1	2%
travail, soins	1	2%
travail, école	1	2%
travail, école, QCP, SMRP	1	2%
travail, école, formation, soins	1	2%
travailler	3	6%
travailler aux ateliers, l'école	1	2%
<b>Total</b>	<b>47</b>	<b>100%</b>

Avant votre mise en détention, étiez-vous en couple ?	Effectifs	%
Oui, et vous habitez ensemble	15	28%
Oui, sans habiter ensemble	23	43%
Non	16	30%
<b>Total</b>	<b>54</b>	<b>100%</b>

Pensez-vous habiter avec votre conjoint à la sortie ?	Effectifs	%
Oui	14	37%
Non	18	47%
Vous ne savez pas encore	5	13%
nr	1	3%
<b>Total</b>	<b>38</b>	<b>100%</b>

Avez-vous des enfants ?	Effectifs	%
Oui	13	24%
Non, sans enfant	41	76%
<b>Total</b>	<b>54</b>	<b>100%</b>

Combien d'enfants avez-vous ?	Effectifs	%
0	1	8%
1	11	92%
<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>100%</b>



<b>Vivrez-vous avec vos enfants à votre sortie ?</b>	<b>Effectifs</b>	<b>%</b>
Oui	9	69%
Non	1	8%
Vous ne savez pas encore	3	23%
<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>100%</b>

<b>À votre sortie de la maison d'arrêt de Seysses, comment pensez-vous être logé ?</b>	<b>Effectifs</b>	<b>%</b>
Hébergé par vos parents	32	59%
Hébergé par une autre personne de votre famille ou un proche	7	13%
Hébergé dans un foyer, un centre d'hébergement	4	7%
Locataire d'un logement HLM	3	6%
Locataire d'un logement dans le secteur privé (non meublé)	2	4%
Locataire d'un meublé, d'une chambre d'hôtel	1	2%
Vous ne savez pas encore	2	4%
Autre	3	6%
<b>Total</b>	<b>54</b>	<b>100%</b>

<b>Autre</b>	<b>Effectifs</b>	<b>%</b>
a coché chez les parents ET dans un centre d'hébergement	1	33%
hébergé chez sa concubine	1	33%
hébergé chez ses propres parents et y est avec sa copine	1	33%
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>100%</b>

<b>Si vous savez déjà où vous allez habiter à votre sortie ...</b>	<b>Effectifs</b>	<b>%</b>
Vous pourrez sans doute rester au moins 6 mois	31	57%
Vous aurez besoin rapidement de trouver un autre logement	10	19%
Vous ne savez pas encore	6	11%
nr	7	13%
<b>Total</b>	<b>54</b>	<b>100%</b>

<b>Comment envisagez-vous l'avenir dans les prochaines années ? Vous êtes ...</b>	<b>Effectifs</b>	<b>%</b>
Très inquiet	6	11%
Plutôt inquiet	10	19%
Plutôt confiant	18	33%
Très confiant	12	22%
Vous ne savez pas	8	15%
<b>Total</b>	<b>54</b>	<b>100%</b>

<b>Comment envisagez-vous les six mois après votre sortie de détention sur le plan professionnel ?</b>	<b>Effectifs</b>	<b>%</b>
Ça sera une période très difficile	14	26%
Ça sera une période assez difficile	17	31%
Ça sera une période assez facile	10	19%
Ça sera une période très facile	3	6%
Vous ne savez pas	9	17%
nr	1	2%
<b>Total</b>	<b>54</b>	<b>100%</b>

<b>Avez-vous actuellement des projets professionnels ?</b>	<b>Effectifs</b>	<b>%</b>
Oui, j'ai un projet professionnel précis	35	65%
Oui, mais mes projets sont peu précis	4	7%
Non, j'hésite entre plusieurs projets	5	9%
Non, je n'ai pas vraiment de projet	9	17%
nr	1	2%
<b>Total</b>	<b>54</b>	<b>100%</b>

<b>Lequel ?</b>	<b>Effectifs</b>	<b>%</b>
CAP électricien bâtiment	1	3%
CARRISTE LIVREUR	1	3%
Façadier	1	3%
Magasinier cariste	1	3%
apprentissage électrotechnicien	1	3%
auto entrepreneur dans les espaces verts	1	3%
brancardier, ou formation dans le nettoyage	1	3%
BTS en apprentissage	1	3%
chauffeur livreur, acquérir de l'expérience dans ce domaine pour en faire mon métier	1	3%
commerce et moniteur d'auto-école	1	3%
conducteur d 'engin	1	3%
dans la productique et chauffeur livreur	1	3%
dans le bâtiment	1	3%
dans les énergies renouvelables. créer ma propre société	1	3%
devenir chauffeur livreur	1	3%
emploi de cariste	1	3%
entreprise de charpente	1	3%
faire une formation dans le bâtiment	1	3%
formation AGIR puis CAE	1	3%
formation professionnelle: électricien AFPA Montauban	1	3%
formation électricien pour pouvoir ouvrir ma propre entreprise	1	3%
grutier	1	3%
intégrer l'école de la deuxième chance afin de suivre une formation en électronique	1	3%
intégrer une formation de cariste le plus rapidement possible pour ne pas rester sans rien faire	1	3%
je vais travailler dans une entreprise de maçonnerie en CDI	1	3%
mécanique	1	3%
passer le reste du permis de CACES et ensuite trouver un emploi stable en tant que préparateur/expéditeur de commande	1	3%
peintre ou cuisinier	1	3%
repandre les études (DAEU)	1	3%
suivre une formation	1	3%
suivre une formation en mécanique automobile et décrocher un CDI à la fin de celle ci	1	3%
travail dans le terrassement BTP	1	3%
travailler	1	3%
travailler, travailler et travailler	1	3%
une formation dans l'électricité générale ou chauffeur livreur avec un véhicule de moins de 3.5 Tonnes	1	3%
<b>Total</b>	<b>35</b>	<b>100%</b>

<b>Juste après votre sortie, que pensez-vous faire en 1er ?</b>	<b>Effectifs</b>	<b>%</b>
Suivre une formation	19	35%
Chercher un emploi	17	31%
Travailler tout de suite	16	30%
Vous ne savez pas	1	2%

<b>Juste après votre sortie, que pensez-vous faire en 1er ?</b>	<b>Effectifs</b>	<b>%</b>
nr	1	2%
<b>Total</b>	<b>54</b>	<b>100%</b>

<b>Pensez-vous qu'à votre sortie, vous pourrez retravailler dans une entreprise où vous avez déjà travaillé ?</b>	<b>Effectifs</b>	<b>%</b>
Oui sans doute	7	13%
Oui, peut-être	13	24%
Non, certainement pas	12	22%
Vous ne savez pas	17	31%
Vous n'avez jamais travaillé	5	9%
<b>Total</b>	<b>54</b>	<b>100%</b>

<b>Où avez-vous envisagé de travailler après votre sortie :</b>	<b>Effectifs</b>	<b>%</b>
<b>Hôtellerie, restauration, métiers de l'alimentation, tourisme</b>		
Oui	10	19%
Non	35	65%
Vous ne savez pas	3	6%
nr	6	11%
<b>Bâtiment, travaux publics, Électricité</b>		
Oui	36	67%
Non	14	26%
Vous ne savez pas	1	2%
nr	3	6%
<b>Travail du bois, ameublement</b>		
Oui	7	13%
Non	38	70%
Vous ne savez pas	2	4%
nr	7	13%
<b>Mécanique, électromécanique</b>		
Oui	11	20%
Non	34	63%
Vous ne savez pas	3	6%
nr	6	11%
<b>Nettoyage</b>		
Oui	11	20%
Non	35	65%
Vous ne savez pas	3	6%
nr	5	9%
<b>Transport, manutention, magasinage</b>		
Oui	24	44%
Non	20	37%
Vous ne savez pas	6	11%
nr	4	7%
<b>Gardiennage, sécurité</b>		
Oui	13	24%
Non	33	61%
Vous ne savez pas	3	6%
nr	5	9%
<b>Total</b>	<b>54</b>	<b>100%</b>

Où avez-vous envisagé de travailler après votre sortie :	Effectifs	%
<b>Commerce, vente</b>		
Oui	12	22%
Non	34	63%
Vous ne savez pas	3	6%
nr	5	9%
<b>Comptabilité-gestion, secrétariat, bureautique</b>		
Oui	2	4%
Non	46	85%
nr	6	11%
<b>Sanitaire et social</b>		
Oui	5	9%
Non	41	76%
Vous ne savez pas	2	4%
nr	6	11%
<b>Autre domaine</b>		
Oui	7	13%
Non	39	72%
Vous ne savez pas	2	4%
nr	6	11%
<b>Total</b>	<b>54</b>	<b>100%</b>

Autre domaine	Effectifs	%
brancardier	1	17%
menuiserie	1	17%
moniteur auto-école	1	17%
tout	1	17%
électricité, aéronautique	1	17%
énergies renouvelables	1	17%
<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>100%</b>

Quand vous serez libéré, souhaitez-vous	Effectifs	%
<b>Une ou des formations pour acquérir un diplôme, une qualification ?</b>		
Oui	35	65%
Non	10	19%
Vous ne savez pas	5	9%
nr	4	7%
<b>Une aide pour chercher un emploi ?</b>		
Oui	40	74%
Non	11	20%
nr	3	6%
<b>L'accès à des contrats aidés ?</b>		
Oui	21	39%
Non	23	43%
Vous ne savez pas	3	6%
nr	7	13%
<b>L'accès à un CIVIS (contrat d'insertion dans la vie sociale) ?</b>		
Oui	24	44%
Non	19	35%
Vous ne savez pas	6	11%
nr	5	9%
<b>L'accès à des soins, des aides pour vous soigner ?</b>		
Oui	18	33%
Non	30	56%
Vous ne savez pas	1	2%
nr	5	9%
<b>Des aides pour trouver un logement ?</b>		
Oui	26	48%
Non	21	39%
Vous ne savez pas	2	4%
nr	5	9%
<b>Des aides pour passer le permis ?</b>		
Oui	30	56%
Non	18	33%
nr	6	11%
<b>Des aides pour le transport (abonnements, frais de transport ...) ?</b>		
Oui	25	46%
Non	22	41%
Vous ne savez pas	2	4%
nr	5	9%
<b>Total</b>	<b>54</b>	<b>100%</b>
<b>Quand vous serez libéré, souhaitez-vous</b>		
<b>L'accès à des activités sportives et culturelles ?</b>		
Oui	24	44%
Non	24	44%
Vous ne savez pas	1	2%
nr	5	9%
<b>Une aide dans un autre domaine ?</b>		
Oui	5	9%
Non	33	61%
Vous ne savez pas	4	7%
nr	12	22%
<b>Total</b>	<b>54</b>	<b>100%</b>

Quel autre domaine ?	Effectifs	%
aider pour l'achat d'une voiture pour aller au travail	1	25%
chercher un emploi	1	25%
pour passer le CACES	1	25%
recherche de formation	1	25%
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>100%</b>

Qu'attendez-vous de votre passage dans le programme A.V.E.C. :	Effectifs	%
<b>De l'aide pour votre recherche d'emploi ?</b>		
Oui	40	74%
Non	11	20%
nr	3	6%
<b>Des aides pour passer le permis ?</b>		
Oui	34	63%
Non	17	31%
nr	3	6%
<b>Suivre une formation ?</b>		
Oui	35	65%
Non	14	26%
nr	5	9%
<b>Reprendre confiance ?</b>		
Oui	20	37%
Non	27	50%
nr	7	13%
<b>Une remise de peine ?</b>		
Oui	16	30%
Non	20	37%
nr	18	33%
<b>Une aide pour un projet précis que vous ne pouvez pas réaliser seul ?</b>		
Oui	16	30%
Non	29	54%
nr	9	17%
<b>Autre attente</b>		
Oui	5	9%
Non	36	67%
nr	13	24%
<b>Vous n'avez pas d'attente précise ?</b>		
Oui	4	7%
Non	31	57%
nr	19	35%
<b>Total</b>	<b>54</b>	<b>100%</b>

Préciser quel projet	Effectifs	%
CAP électricien bâtiment	1	8%
carrossier	1	8%
commencer une formation dans le domaine de l'aéronautique	1	8%
création d'entreprise	1	8%
de créer à ma société de nettoyage	1	8%
devenir grutier	1	8%
du soutien pour mon insertion sociale	1	8%
formation électricien	1	8%
m'insérer dans le système	1	8%
pour devenir conducteur d'engin	1	8%
reprendre votre activité d'artisan peintre intérieur	1	8%
trouver un emploi directement	1	8%
<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>100%</b>

Quelle autre attente ?	Effectifs	%
accompagnement pendant l'incarcération	1	50%
avoir le permis poids lourd	1	50%
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>100%</b>

A.V.E.C. vous parait-il adapté à vos besoins pour trouver un emploi ?	Effectifs	%
Oui	31	57%
Non	1	2%
Ne sait pas	22	41%
<b>Total</b>	<b>54</b>	<b>100%</b>

À votre avis, qu'est-ce qui vous semblerait plus adapté ?	Effectifs	%
je ne sais pas	1	100%
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>100%</b>

Pensez-vous que votre passage dans le programme A.V.E.C. va vous être ...	Effectifs	%
Plutôt utile	31	57%
Ne sait pas	23	43%
<b>Total</b>	<b>54</b>	<b>100%</b>

Avez-vous des choses à ajouter concernant votre avenir professionnel ?	Effectifs	%
armée terre si le reste marche p	1	3%
ça va être dur et long	1	3%
depuis que je suis en prison j'a	1	3%
j'ai envie d'être autonome	1	3%
j'ai les capacités et le potentiel	1	3%
j'ai un projet professionnel	1	3%
j'espère devenir carrossier	1	3%
j'espère travailler bientôt	1	3%
m'occuper de ma fille	1	3%
non	14	44%
non, j'ai tout dit	1	3%
obtenir un diplôme	1	3%
pas maintenant	1	3%
passer diplômes et travailler	1	3%
rattraper le temps perdu (fils)	1	3%
travailler comme tout le monde	1	3%
trouver ma voie pour m'épanouir	1	3%
trouver un emploi m'installer	1	3%
un emploi fixe et une bonne image	1	3%
<b>Total</b>	<b>32</b>	<b>100%</b>

Avez-vous des remarques complémentaires à faire sur le programme A.V.E.C. ?	Effectifs	%
Oui	9	17%
Non	45	83%
<b>Total</b>	<b>54</b>	<b>100%</b>

<b>Lesquelles ?</b>	<b>Effectifs</b>	<b>%</b>
A.V.E.C est positif pour moi.	1	11%
est-ce que vous trouvez vraiment globalement correct	1	11%
je pense q c'est une bonne structure	1	11%
ne vient pas assez me voir	1	11%
pas assez de formations	1	11%
pourvu que ça dure	1	11%
un bon programme	1	11%
ça m'aide beaucoup pour les rend	1	11%
<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>100%</b>



## Annexe 3 : Questionnaire vague 2

Bonjour, je suis... du CRÉDOC. Nous vous avons rencontré à la maison d'arrêt de Seysses pendant l'année 2010 dans le cadre d'une étude que nous réalisons pour les Missions Locales de Haute Garonne. Vous bénéficiez depuis votre détention d'un accompagnement spécifique en vue de poursuivre sans rupture votre insertion sociale et professionnelle. Cet entretien va nous permettre de connaître votre situation depuis votre sortie et de savoir quel bilan vous faites aujourd'hui de votre accompagnement par les missions locales.

Acceptez-vous de répondre à mon questionnaire ? Il dure environ 20 minutes.

Oui

Non, préfère plus tard => Prise de rendez-vous

Refus

### 1<sup>ère</sup> partie : Situation actuelle

**Nous allons commencer ce questionnaire en évoquant votre situation actuelle.**

- Q 1** **Quelle phrase décrit aujourd'hui le mieux votre situation ...**
- Vous êtes en études, formation ..... 1
- Vous êtes en emploi..... 2
- Vous êtes en stage ..... 3
- Vous êtes à la recherche d'un emploi..... 4
- Autre situation, préciser ..... 5
- Q 2** ***Si en emploi, Êtes-vous en...***
- CDI ..... 1
- CDD de moins de 6 mois ..... 2
- CDD de 6 mois ou plus ..... 3
- Contrat aidé ..... 4
- Chantier d'insertion ..... 5
- Autre SIAE (structure d'insertion par l'activité économique ..... 6
- Intérim ..... 7
- Autre situation, préciser ..... 8
- Q 3** ***Si en emploi ou en stage, Quelle est votre profession actuelle ?***
- .....
- .....
- .....
- Recodage CSP**
- Agriculteur ..... 1
- Artisans, commerçants..... 2
- Chef d'entreprise, profession libérale..... 3
- Cadre supérieur ..... 4
- Cadre intermédiaire ..... 5
- Employé..... 6
- Ouvrier ..... 7
- Q 4** ***Si en emploi ou en stage, Votre emploi ou votre stage est-il ...***
- À temps complet ..... 1
- À temps partiel ..... 2
- Si à temps partiel, Combien d'heure par semaine travaillez-vous ?* ..... |\_\_|\_\_|
- Q 5** ***Si à temps partiel, Souhaiteriez-vous travailler davantage ?***
- Oui ..... 1
- Non ..... 2

**Q 6** *Si en formation, De quelle formation s'agit-il ?*

.....  
.....

**Q 7** *Si en emploi, en formation ou en stage, Êtes-vous satisfait de cet emploi / cette formation / ce stage ?*

Pas du tout satisfait ..... 1  
Plutôt pas satisfait ..... 2  
Plutôt satisfait ..... 3  
Très satisfait ..... 4

**Q 8** *Si satisfait, Qu'est-ce qui vous satisfait dans cet emploi / cette formation / ce stage ?*

**(Enquêteur** : si le jeune ne répond le relancer en abordant les thèmes suivants : êtes-vous satisfait ...du salaire / des missions que l'on vous a confié / des relations avec vos collègues / des relations avec votre supérieur (chef) / des horaires de travail / *si en formation* du contenu de la formation)

.....  
.....

**Q 9** *Si pas satisfait, Pour quelles raisons n'êtes-vous pas satisfait de cet emploi / cette formation / ce stage ?*

**(Enquêteur** : si le jeune ne répond le relancer en abordant les thèmes suivants : qu'est-ce qui ne vous satisfait pas ...le salaire / les missions que l'on vous a confié / les relations avec vos collègues / les relations avec votre supérieur (chef) / les horaires de travail / *si en formation* le contenu de la formation)

.....  
.....

**Q 10** *Si en stage ou en formation, Êtes-vous rémunéré pour ce stage ou formation ?*

Oui ..... 1  
Non ..... 2

**Q 11** *Si emploi ou formation ou stage rémunéré, A combien s'élève votre rémunération nette mensuelle ? (en € par mois)*

Enquêteur : il s'agit de la rémunération que le jeune aura à la fin de ce mois, ou celle du mois dernier si le jeune ne sait pas répondre pour le mois en cours.

..... |\_\_||\_\_|\_\_|\_\_| € par mois

**Q 12** *Si en emploi, en formation ou en stage, Par quel(s) moyen(s) avez-vous trouvé votre emploi / formation / stage actuel ?*

SPIP ..... 1  
La mission locale ..... 2  
En répondant à une petite annonce ..... 3  
En vous inscrivant dans une agence d'intérim ..... 4  
Par candidature spontanée ..... 5  
Par relations (famille, amis, ...) ..... 6  
Par Pôle emploi ..... 7  
Par les ateliers offre itinérant ..... 8  
Par ER2C (École Régionale de la 2<sup>nde</sup> Chance) ..... 9  
Par SIGES ..... 10  
Par INSTEP ..... 11  
CAP entreprise ..... 12  
GEIQ propreté ..... 13  
Autre, préciser ..... 14

**Q 13** *Si à la recherche d'un emploi, Rencontrez-vous des difficultés pour trouver un emploi ?*

Oui ..... 1  
Non ..... 2

<b>Q 14</b>	<b><i>Si à la recherche d'un emploi, Depuis combien de temps cherchez-vous un emploi ?</i></b>	
	Moins d'un mois .....	1
	De un mois à moins de 3 mois.....	2
	De 3 mois à moins de 6 mois .....	3
	De 6 mois à moins d'un an .....	4
	Plus d'un an.....	5
	Autre, préciser .....	6
<b>Q 68</b>	<b><i>Si oui, Selon vous, qu'est-ce qui explique principalement vos difficultés pour trouver un emploi ? Est-ce que c'est principalement ...</i></b>	
	À cause du manque d'emploi proche de chez vous.....	1
	À cause du manque d'emploi dans votre secteur d'activité.....	2
	Vous n'avez pas la formation qui convient pour trouver un emploi .....	3
	À cause de votre âge .....	4
	Votre manque d'expérience professionnelle .....	5
	Votre état de santé.....	6
	Parce que vous avez fait de la prison.....	7
	Parce que vous n'avez pas de logement .....	8
	Parce que vous n'avez pas de permis de conduire .....	9
	Parce que vous n'avez pas de véhicule .....	10
	Parce que vous habitez trop loin des entreprises .....	11
	Autre, préciser .....	
	<i>Ne sait pas</i> .....	
<b>Q 16</b>	<b><i>Pour tous, Comment envisagez-vous les 6 prochains mois sur le plan professionnel ?</i></b>	
	Ça sera une période très difficile.....	1
	Ça sera une période assez difficile.....	2
	Ça sera une période assez facile .....	3
	Ça sera une période très facile .....	4
	<i>Vous ne savez pas</i> .....	5
<b>Q 17</b>	<b><i>Si difficile, Pourquoi pensez-vous que cela sera difficile ?</i></b>	
	.....	
<b>Q 69</b>	<b><i>Si facile, Pourquoi pensez-vous que cela sera facile ?</i></b>	
	.....	
<b>Q 19</b>	<b><i>Pour tous, Avez-vous actuellement, un permis de conduire (permis B) en cours de validité ?</i></b>	
	Oui .....	1
	Non, mais vous l'avez déjà eu .....	2
	Non, et vous ne l'avez jamais eu .....	3
	<i>Ne sait pas si son permis est valable</i> .....	4
<b>Q 20</b>	<b><i>Si non, Souhaitez-vous le passer (ou le repasser) ?</i></b>	
	Oui vous êtes en train de prendre des cours pour le passer (ou repasser) .....	1
	Oui mais vous n'êtes pas en train de prendre des cours pour le passer (ou repasser) ...	2
	Non .....	3
<b>Q 21</b>	<b><i>Pour tous, Actuellement où habitez-vous ?</i></b>	
	Chez vos parents.....	1
	Chez une autre personne de votre famille ou un proche .....	2
	Dans un logement indépendant .....	3
	Dans un foyer, un centre d'hébergement .....	4
	Dans un mobil-home, une caravane .....	5
	Sans abri .....	6

<b>Q 70</b>	<b><i>Si dans un logement indépendant, Êtes-vous ?</i></b>				
	Locataire d'un meublé, d'une chambre d'hôtel .....			1	
	Locataire d'un logement HLM .....			2	
	Locataire d'un logement loué vide dans le secteur privé .....			3	
	En colocation .....			4	
	Sous locataire .....			5	
	Autre, préciser .....			6	
<b>Q 23</b>	<b><i>Si dans un logement indépendant, Comment avez-vous trouvé ce logement ?</i></b>				
	Par la Mission Locale .....			1	
	Par le bouche à oreille .....			2	
	Par petite annonce.....			3	
	Par internet .....			4	
	Par une agence immobilière .....			5	
	Par le 1% logement .....			6	
	Autre préciser .....			7	
<b>Q 71</b>	<b><i>Pour tous, pensez-vous que vous pouvez rester au moins 6 mois dans ce logement ou aurez-vous besoin de trouver rapidement un autre logement ?</i></b>				
	Vous pourrez sans doute rester au moins 6 mois.....			1	
	Vous avez besoin de trouver rapidement un autre logement .....			2	
	Ne sait pas .....			3	
<b>Q 25</b>	<b><i>Actuellement, êtes-vous en couple ?</i></b>				
	Oui mais vous n'habitez pas ensemble.....			1	
	Oui et vous habitez ensemble.....			2	
	Non .....			3	
<b>Q 72</b>	<b><i>Avez-vous un ou des enfants ?</i></b>				
	Oui mais vous n'habitez pas ensemble.....			1	
	Oui et vous habitez ensemble.....			2	
	Non .....			3	
<b>Q 27</b>	<b><i>Depuis votre sortie de détention, avez-vous eu des contacts avec ...</i></b>				
		<b>Souvent</b>	<b>Rarement</b>	<b>Jamais</b>	<b>Vit avec eux</b>
	Votre père (ou l'homme qui vous a élevé) .....	1	2	3	4
	Votre mère (ou la femme qui vous a élevé) .....	1	2	3	4
	D'autres personnes de la famille .....	1	2	3	4
	Des amis.....	1	2	3	4
<b>Q 28</b>	<b><i>Quelle phrase définit le mieux votre état de santé actuel ?</i></b>				
	Vous êtes en bonne santé.....				1
	Ça peut vous arriver d'être malade comme tout le monde .....				2
	Vous êtes très souvent malade, fatigué .....				3
	Vous ne pouvez rien faire à cause de votre santé .....				4
	Aucune de ces phrases ne convient .....				5
<b>Q 29</b>	<b><i>En ce moment, avez-vous un problème de santé chronique ?</i></b>				
	Oui et vous êtes suivi médicalement pour ce problème .....				1
	Oui et vous n'êtes pas suivi médicalement pour ce problème .....				2
	Non pas de problème de santé chronique .....				3
<b>Q 30</b>	<b><i>Je vais vous citer plusieurs phrases et vous allez donner votre point de vue sur vous-même. Pour chacune de ces phrases choisissez la réponse qui correspond le mieux à votre opinion...</i></b>				

	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas d'opinion
Je suis une personne de valeur au moins autant qu'une autre.....1	2		3
Il y a des moments où je me sens bon à rien.....1	2		3
J'ai un certain nombre de qualités.....1	2		3
En général, j'ai l'impression d'accumuler les échecs.....1	2		3
Je suis capable, autant qu'un autre, de mener à bien mes objectifs....1	2		3
J'ai fait peu de choses dont je puisse être vraiment fier.....1	2		3
J'ai plutôt une attitude positive à l'égard de moi-même.....1	2		3
Je me sens parfois inutile.....1	2		3
En général, je suis plutôt satisfait de moi-même.....1	2		3
Je pense que je devrais avoir plus de respect pour moi-même.....1	2		3

**Q 31** Maintenant nous allons vous demander votre point de vue sur le travail en général. Pour chacune de ces phrases choisissez la réponse qui correspond le mieux à votre opinion

	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas d'opinion
On est efficace quand on travaille en équipe.....1	2		3
Le salaire est un élément déterminant dans le choix d'un travail.....1	2		3
Mieux vaut avoir un travail peu intéressant et qui laisse du temps pour les loisirs.....1	2		3
Les principales motivations dans la vie viennent du travail.....1	2		3
L'autorité est nécessaire pour que le travail avance.....1	2		3
Le travail devient vite routinier, on ne peut rien y faire.....1	2		3
Chacun doit faire son travail selon ses capacités sans chercher à faire plus que ce qu'il peut.....1	2		3
Mieux vaut avoir la sécurité de l'emploi et un petit salaire plutôt que l'inverse.....1	2		3
Le travail est une activité épanouissante.....1	2		3
Il est préférable de travailler seul le plus souvent possible.....1	2		3

## 2<sup>ème</sup> partie : Programme A.V.E.C.

**Nous allons maintenant parler de votre participation au programme A.V.E.C. depuis votre sortie de détention. Rappel : le programme A.V.E.C. est le suivi effectué par les référents des missions locales.**

**Q 32** Depuis combien de temps êtes-vous sorti de la maison d'arrêt de Seysses ?

Depuis moins d'un mois.....	1
Entre 1 et 3 mois.....	2
Entre 3 et 6 mois.....	3
Depuis plus de 6 mois.....	4
Autre, préciser.....	5

<b>Q 33</b>	<b>Depuis votre sortie de détention, avez-vous été en contact avec votre conseiller Mission Locale ?</b>	
	Oui .....	1
	Non .....	2
<b>Q 34</b>	<b><i>Si oui</i>, En moyenne, tous les combien avez-vous été en contact avec votre conseiller Mission Locale ?</b>	
	Plusieurs fois par mois .....	1
	Une fois par mois .....	2
	Moins d'une fois par mois .....	3
	Autre, préciser .....	4
<b>Q 35</b>	<b>Est-ce que vous souhaiteriez voir votre conseiller mission locale ...</b>	
	Plus souvent .....	1
	Moins souvent .....	2
	C'est bien comme ça .....	3
<b>Q 36</b>	<b>Qu'attendez-vous de votre conseiller ?</b>	
	.....	
	.....	
<b>Q 37</b>	<b>Depuis votre sortie de détention, avez-vous fait des stages (sans compter le stage actuel) ?</b>	
	Oui un seul.....	1
	Oui plusieurs .....	2
	Non .....	3
<b>Q 38</b>	<b>Avez-vous été aidé pour trouver un (ou plusieurs) de ces stages ?</b>	
	Oui .....	1
	Non .....	2
<b>Q 39</b>	<b><i>Si oui</i>, Par qui avez-vous été aidé ? (Plusieurs réponses possibles)</b>	
	Par la mission locale .....	1
	Par le SPIP .....	2
	Par Pôle emploi .....	3
	Vous l'avez trouvé seul.....	4
	Autre, préciser .....	5
<b>Q 40</b>	<b>Depuis votre sortie de détention, avez-vous fait des formations (sans compter la formation actuelle) ?</b>	
	Oui une seule.....	1
	Oui plusieurs .....	2
	Non .....	3
<b>Q 41</b>	<b>Avez-vous été aidé pour trouver une (ou plusieurs) de ces formations ?</b>	
	Oui .....	1
	Non .....	2
<b>Q 42</b>	<b><i>Si oui</i>, Par qui avez-vous été aidé ?</b>	
	Par la mission locale .....	1
	Par le SPIP .....	2
	Par Pôle emploi .....	3
	Vous l'avez trouvé seul.....	4
	Autre, préciser .....	5
<b>Q 43</b>	<b>Depuis votre sortie de détention, avez-vous occupé des emplois (sans compter l'emploi actuel) ?</b>	
	Oui un seul.....	1
	Oui plusieurs .....	2
	Non .....	3

- Q 44 Avez-vous été aidé pour trouver un (ou plusieurs) de ces emplois ?**
- Oui ..... 1  
Non ..... 2
- Q 45 Si oui, Par qui avez-vous été aidé ?**
- Par la mission locale ..... 1  
Par le SPIP ..... 2  
Par Pôle emploi ..... 3  
Vous l'avez trouvé seul..... 4  
Autre, préciser ..... 5
- Q 46 Voici plusieurs domaines d'activité professionnelle, parmi tous ces domaines quels sont ceux dans lesquels vous avez travaillé depuis votre sortie (y compris pendant les stages) ?**
- |  |     |     |
|--|-----|-----|
| Hôtellerie, restauration, métiers de l'alimentation, tourisme..... | oui | non |
| Bâtiment, travaux publics, électricité.....                        | oui | non |
| Travail du bois, ameublement .....                                 | oui | non |
| Mécanique, électromécanique.....                                   | oui | non |
| Nettoyage .....  | oui | non |
| Transport, manutention, magasinage, préparateur de commande.....   | oui | non |
| Gardiennage, sécurité .....  | oui | non |
| Comptabilité-gestion, secrétariat, bureautique.....                | oui | non |
| Sanitaire et social.....   | oui | non |
| Autre, préciser .....  | oui | non |
- Q 47 Pour tous, Avez-vous actuellement un (ou des) projet(s) professionnel(s) ?**
- Oui, vous avez un projet professionnel précis ..... 1  
Oui, mais vos projets sont peu précis ..... 2  
Non vous hésitez entre plusieurs projets ..... 3  
Non vous n'avez pas vraiment de projets ..... 4
- Q 48 Si projet précis, Quel est ce projet ?**
- .....
- Q 49 Savez-vous à peu près quel type de travail vous allez pouvoir exercer dans les prochaines années ?**
- Oui, vous avez plusieurs idées..... 1  
Oui, vous avez une idée ..... 2  
Non vous ne savez pas..... 3
- Q 50 Si une idée, De quel travail s'agit-il ?**
- .....
- Q 51 Si plusieurs idées, Parmi ces différentes idées, quelle est celle pour laquelle vous avez le plus de chance de trouver un emploi ?**
- .....
- Q 52 Pensez-vous que vous allez devoir suivre une formation pour exercer ce métier ?**
- Oui ..... 1  
Non ..... 2  
Ne sait pas ..... 3
- Q 53 Avez-vous actuellement un (ou des) projet(s) autre(s) que professionnel(s) (par exemple un projet personnel) ?**
- Oui, j'ai un projet précis ..... 1  
Oui, mais mes projets sont peu précis ..... 2  
Non j'hésite entre plusieurs projets ..... 3  
Non je n'ai pas vraiment de projets..... 4

- Q 54** *Si projet précis, Quel est ce projet ?*
- Q 55** **Pour remplir vos obligations judiciaires, pensez-vous que le dispositif A.V.E.C. (et le travail effectué par votre référent mission locale) vous a été ...**
- |                      |   |
|----------------------|---|
| Plutôt utile .....   | 1 |
| Plutôt inutile ..... | 2 |
| Ne sait pas .....    | 3 |
- Q 56** ***Si plutôt inutile ou ne sait pas, Pour quelle raison cela vous a été inutile ?***
- .....
- Q 57** **Globalement, pensez-vous que jusqu'à présent le dispositif A.V.E.C. vous a été ...**
- |                      |   |
|----------------------|---|
| Plutôt utile .....   | 1 |
| Plutôt inutile ..... | 2 |
| Ne sait pas .....    | 3 |
- Q 58** ***Si plutôt inutile ou ne sait pas, Qui pensez-vous qui pourrait vous aider en dehors du dispositif A.V.E.C. ?***
- .....
- Q 59** ***Si inutile, En quoi pensez-vous que le programme A.V.E.C. vous a été inutile ? Pour ...***
- |   |     |     |
|---|-----|-----|
| Trouver un emploi .....                             | oui | non |
| Trouver un logement .....                           | oui | non |
| Trouver un stage .....                              | oui | non |
| Trouver une formation .....                         | oui | non |
| Accéder à des soins .....                           | oui | non |
| Vous aider dans vos démarches administratives ..... | oui | non |
| Vous aider financièrement .....                     | oui | non |
| Rester en emploi .....                              | oui | non |
| D'autre, préciser .....                             | oui | non |
- Q 60** **Avez-vous encore besoin d'aide pour ...**
- |   |     |     |
|---|-----|-----|
| Trouver un emploi .....                             | oui | non |
| Trouver un logement .....                           | oui | non |
| Trouver un stage .....                              | oui | non |
| Trouver une formation .....                         | oui | non |
| Accéder à des soins .....                           | oui | non |
| Vous aider dans vos démarches administratives ..... | oui | non |
| Vous aider financièrement .....                     | oui | non |
| Rester en emploi .....                              | oui | non |
| D'autre, préciser .....                             | oui | non |
- Q 61** **Le dispositif A.V.E.C. vous paraît-il adapté pour résoudre des difficultés de lecture, écriture ou calcul ?**
- |           |   |
|-----------|---|
| Oui ..... | 1 |
| Non ..... | 2 |
- Q 62** ***Si non, A votre avis, qu'est-ce qui vous semblerait plus adapté ?***
- .....
- Q 63** **Avez-vous des remarques complémentaires à faire sur le dispositif A.V.E.C. ?**
- |           |   |
|-----------|---|
| Oui ..... | 1 |
| Non ..... | 2 |
- Q 64** ***Si oui, lesquelles ?***
- .....



**Q 65 Jusqu'à présent, que vous a apporté le suivi effectué par les missions locales dans le cadre du dispositif A.V.E.C. ?**

Rappel enquêteur : le dispositif A.V.E.C. est l'accompagnement renforcé effectué par les référents des missions locales : Hélène Toméo et Constance Duphil pour la mission locale de Toulouse, Jean-Philippe Coste et Zohra Ferret pour la mission locale Haute Garonne.

De l'aide pour définir un projet professionnel .....	oui	non
Apprendre à chercher un emploi, une formation .....	oui	non
Faire un CV, une lettre de motivation .....	oui	non
De l'aide pour contacter les entreprises .....	oui	non
De l'aide pour préparer un entretien d'embauche .....	oui	non
Reprendre confiance .....	oui	non
Découvrir un nouveau métier .....	oui	non
Avoir une expérience professionnelle .....	oui	non
Préparer un entretien d'embauche .....	oui	non
De l'aide pour accéder à des soins .....	oui	non
Une aide pour trouver un logement .....	oui	non
Une aide aux transports .....	oui	non
Pour des démarches administratives (carte d'identité, carte de séjour, Carte vitale ou CMU, ouverture d'un compte bancaire...) .....	oui	non
Pour un suivi dans l'emploi (ex visites hebdomadaires) .....	oui	non
Avez-vous signé un CIVIS (Contrat d'Insertion dans la vie sociale) .....	oui	non
Autre aide, préciser .....	oui	non

**Q 66 Y a-t-il d'autres aides que l'on ne vous a pas proposées jusqu'à présent mais qui pourraient vous être utile ?**

Oui .....	1
Non .....	2

**Q 67 Si oui, lesquelles ?**

.....

**Q 68 Comment envisagez-vous l'avenir dans les prochaines années ? Vous êtes ...**

Très inquiet .....	1
Plutôt inquiet .....	2
Plutôt confiant .....	3
Très confiant .....	4
Ne sait pas .....	5

**Q 69 Si inquiet, Pourquoi êtes-vous inquiet ?**

.....

**Ce questionnaire est maintenant terminé, je vous remercie d'y avoir participé.**

## Annexe 4 : Tris à plat du questionnaire vague 2

Nous allons commencer ce questionnaire en évoquant votre situation actuelle. Quelle phrase décrit le mieux votre situation aujourd'hui ...		
	Effectifs	%
Vous êtes en formation	1	4%
Vous êtes en emploi	10	42%
Vous êtes à la recherche d'un emploi	13	54%
<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>100%</b>

Êtes-vous en ...		
	Effectifs	%
CDI	5	50%
CDD de 6 mois ou plus	1	10%
Autre SIAE (structure d'insertion par l'activité économique)	2	20%
Intérim	1	10%
Autre	1	10%
<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>100%</b>

Quelle est votre profession actuelle ?		
	Effectifs	%
CHEF d'entreprise achats et reventes véhicules occasion	1	10%
JARDINIER	1	10%
LIVREUR	1	10%
aide cuisinier	1	10%
ajusteur	1	10%
chauffeur livreur	2	20%
décorateur événementiel sal	1	10%
ouvrier BTP	1	10%
technicien radio télécom non AM	1	10%
<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>100%</b>

Recodage CSP		
	Effectifs	%
Chef d'entreprise, profession libérale	1	10%
Cadre intermédiaire	1	10%
Ouvrier	8	80%
<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>100%</b>

Votre emploi ou votre stage est-il ...		
	Effectifs	%
À temps complet	7	70%
À temps partiel	3	30%
<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>100%</b>

Combien d'heures par semaine travaillez-vous ?		
	Effectifs	%
26	2	67%
28	1	33%
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>100%</b>

Souhaiteriez-vous travailler davantage ?		
	Effectifs	%
Oui	3	100%
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>100%</b>

De quelle formation s'agit-il ?		
	Effectifs	%
remise à niveau	1	100%
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>100%</b>

Êtes-vous satisfait de cet emploi / cette formation / ce stage ?	Effectifs	%
Plutôt satisfait	5	45%
Très satisfait	6	55%
<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>100%</b>

Pour quelles raisons n'êtes-vous pas satisfait de cet emploi / cette formation / ce stage ?	Effectifs	%
Le fait de se déplacer, c'est moins routinier	1	9%
content pour des raisons financières	1	9%
j'ai pas pu apprendre auparavant, j'ai l'occasion de rattraper	1	9%
j'aime ce que je fais et je travaille pour aider les gens	1	9%
me permet d'avancer dans la vie, situation stable, le smic, j'ai un bon formateur//	1	9%
on dispose du véhicule, on a 1 salaire, mais trop de pressions	1	9%
pour un travail dans le bâtiment, les conditions acceptables (je travaille à l'intérieur)/mon patron est 1 cousin, m'entends très bien avec lui//	1	9%
satisfait parce que ce n'est pas trop dur	1	9%
travailler dans le domaine du véhicule et faire de la vente	1	9%
très satisfait: quand je suis sorti j'ai fait démarches recherche d'emploi, une formation de monteur ajusteur, je me sens dans ce que je fais//	1	9%
ça m'occupe, ça me remet dans la vie sociale	1	9%
<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>100%</b>

Êtes-vous rémunéré pour cette formation ce stage ?	Effectifs	%
Non	1	100%
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>100%</b>

À combien s'élève votre rémunération nette mensuelle ? (en € par mois)	Effectifs	%
640	1	11%
786	1	11%
800	1	11%
1000	1	11%
1100	2	22%
1300	1	11%
1400	1	11%
1600	1	11%
<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>100%</b>

Par quel(s) moyen(s) avez-vous trouvé votre emploi / formation / stage actuel ? (Plusieurs réponses possibles)	Effectifs	%
La mission locale	4	17%
En vous inscrivant dans une agence d'intérim	1	4%
Par candidature spontanée	2	8%
Par relations (famille, amis, ...)	5	21%

Rencontrez-vous des difficultés pour trouver un emploi ?	Effectifs	%
Oui	9	69%
Non	4	31%
<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>100%</b>

<b>Depuis combien de temps cherchez-vous un emploi ?</b>	<b>Effectifs</b>	<b>%</b>
Moins d'un mois	2	15%
De un mois à moins de 3 mois	3	23%
De 3 mois à moins de 6 mois	2	15%
De 6 mois à moins d'un an	6	46%
<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>100%</b>

<b>Selon vous, qu'est-ce qui explique principalement vos difficultés pour trouver un emploi ? Est-ce que c'est principalement ...</b>	<b>Effectifs</b>	<b>%</b>
À cause du manque d'emploi proche de chez vous	1	11%
Votre manque d'expérience professionnelle	3	33%
Parce que vous avez fait de la prison	1	11%
Parce que vous n'avez pas de permis de conduire	2	22%
Parce que vous n'avez pas de véhicule	1	11%
Autre	1	11%
<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>100%</b>

<b>Comment envisagez-vous les 6 prochains mois sur le plan professionnel ?</b>	<b>Effectifs</b>	<b>%</b>
Ça sera une période très difficile	2	8%
Ça sera une période assez difficile	10	42%
Ça sera une période assez facile	10	42%
Ça sera une période très facile	2	8%
<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>100%</b>

<b>Pourquoi pensez-vous que ça sera facile / difficile ?</b>	<b>Effectifs</b>	<b>%</b>
Il y aura peu de travail (contexte crise)	1	4%
Je cherche du travail depuis + d'1 mois et je n'ai pas de réponse	1	4%
Je viens de retrouver du travail, je commence semaine prochaine	1	4%
ON DIRAIT QUE LA CRISE s'aggrave de plus en plus	1	4%
c'est le démarrage de mon affaire et pas bonne période pour vendre véhicules	1	4%
en travaillant, on peut payer ce que l'on peut payer	1	4%
j'ai trop de choses à payer (dettes)	1	4%
j'aime ce que je fais	1	4%
j'aurais un contrat dans peu de temps	1	4%
j'envisage de passer mon permis poids lourd	1	4%
je m'acclimate bien, j'aime ce que je fais//	1	4%
je ne trouve pas d'emploi d'autant que c'est difficile :ne sait pas lire, ni écrire	1	4%
je suis en train de passer mon permis, avec 1 véhicule je pense trouver plus vite du travail	1	4%
je travaille	1	4%
je vais devenir papa, ma situation ne me permet pas d'assumer charge d'1 enfant	1	4%
jugements en attente et toujours endetté	1	4%
la crise et chômage en hausse	1	4%
ne perdre pas sa place (cdd)	1	4%
parce que je gagne mieux ma vie	1	4%
parce que je suis en train de me préparer intellectuellement (formation)	1	4%
parce que je travaille	1	4%
plus d'emplois après vacances	1	4%
recherche d'emploi qui n'aboutit pas	1	4%
à cause du manque de travail, c'est la crise	1	4%
<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>100%</b>

<b>Avez-vous actuellement, un permis de conduire (permis B) en cours de validité ?</b>	<b>Effectifs</b>	<b>%</b>
Oui	15	63%
Non, et vous ne l'avez jamais eu	9	38%
<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>100%</b>

<b>Actuellement où habitez-vous ?</b>	<b>Effectifs</b>	<b>%</b>
Chez vos parents	12	50%
Chez une autre personne de votre famille ou un proche	7	29%
Dans un logement indépendant	5	21%
<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>100%</b>

<b>Êtes-vous ?</b>	<b>Effectifs</b>	<b>%</b>
Locataire d'un logement HLM	2	40%
Locataire d'un logement loué vide dans le secteur privé	2	40%
Autre	1	20%
<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>100%</b>

<b>Comment avez-vous trouvé ce logement ?</b>	<b>Effectifs</b>	<b>%</b>
Par la Mission Locale	2	40%
Par petite annonce	1	20%
Autre	2	40%
<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>100%</b>

<b>Pensez-vous que vous pouvez rester au moins 6 mois dans ce logement ou aurez-vous besoin de trouver rapidement un autre logement ?</b>	<b>Effectifs</b>	<b>%</b>
Vous pourrez sans doute rester au moins 6 mois	19	79%
Vous avez besoin de trouver rapidement un autre logement	5	21%
<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>100%</b>

<b>Actuellement, êtes-vous en couple ?</b>	<b>Effectifs</b>	<b>%</b>
Oui mais vous n'habitez pas ensemble	7	29%
Oui et vous habitez ensemble	3	13%
Non	14	58%
<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>100%</b>

<b>Avez-vous un ou des enfants ?</b>	<b>Effectifs</b>	<b>%</b>
Oui mais vous n'habitez pas ensemble	3	13%
Oui et vous habitez ensemble	1	4%
Non	20	83%
<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>100%</b>

<b>Depuis votre sortie de détention, avez-vous eu des contacts avec votre père (ou l'homme qui vous a élevé) ?</b>	<b>Effectifs</b>	<b>%</b>
Souvent	9	38%
Rarement	5	21%
Jamais	5	21%
Vit avec eux	5	21%
<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>100%</b>

<b>Depuis votre sortie de détention, avez-vous eu des contacts avec votre mère (ou la femme qui vous a élevé) ?</b>	<b>Effectifs</b>	<b>%</b>
Souvent	7	29%
Rarement	3	13%
Jamais	4	17%
Vit avec eux	10	42%
<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>100%</b>

<b>Depuis votre sortie de détention, avez-vous eu des contacts avec d'autres personnes de la famille ?</b>	<b>Effectifs</b>	<b>%</b>
Souvent	16	67%
Rarement	6	25%
Jamais	2	8%
<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>100%</b>

<b>Depuis votre sortie de détention, avez-vous eu des contacts avec des amis ?</b>	<b>Effectifs</b>	<b>%</b>
Souvent	17	71%
Rarement	7	29%
<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>100%</b>

<b>Quelle phrase définit le mieux votre état de santé actuel ?</b>	<b>Effectifs</b>	<b>%</b>
Vous êtes en bonne santé	13	54%
Ça peut vous arriver d'être malade comme tout le monde	9	38%
Vous êtes très souvent malade, fatigué	2	8%
<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>100%</b>

<b>En ce moment, avez-vous un problème de santé chronique ?</b>	<b>Effectifs</b>	<b>%</b>
Oui et vous êtes suivi médicalement pour ce problème	3	13%
Oui et vous n'êtes pas suivi médicalement pour ce problème	1	4%
Non pas de problème de santé chronique	20	83%
<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>100%</b>

<b>Pour chacune de ces phrases choisissez la réponse qui correspond le mieux à votre opinion ...</b>	<b>Effectifs</b>	<b>%</b>
<b>Je suis une personne de valeur au moins autant qu'une autre</b>		
Plutôt d'accord	21	88%
Plutôt pas d'accord	3	13%
<b>Il y a des moments où je me sens bon à rien</b>		
Plutôt d'accord	8	33%
Plutôt pas d'accord	16	67%
<b>J'ai un certain nombre de qualités</b>		
Plutôt d'accord	23	96%
Plutôt pas d'accord	1	4%
<b>En général, j'ai l'impression d'accumuler les échecs</b>		
Plutôt d'accord	10	42%
Plutôt pas d'accord	14	58%
<b>Je suis capable, autant qu'un autre, de mener à bien mes objectifs</b>		
Plutôt d'accord	23	96%
Plutôt pas d'accord	1	4%
<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>100%</b>

<b>Pour chacune de ces phrases choisissez la réponse qui correspond le mieux à votre opinion ...</b>	<b>Effectifs</b>	<b>%</b>
<b>J'ai fait peu de choses dont je puisse être vraiment fier</b>		
Plutôt d'accord	14	58%
Plutôt pas d'accord	10	42%
<b>J'ai plutôt une attitude positive à l'égard de moi-même</b>		
Plutôt d'accord	23	96%
Plutôt pas d'accord	1	4%
<b>Je me sens parfois inutile</b>		
Plutôt d'accord	3	13%
Plutôt pas d'accord	21	88%
<b>En général, je suis plutôt satisfait de moi-même</b>		
	<b>Effectifs</b>	<b>%</b>
Plutôt d'accord	20	83%
Plutôt pas d'accord	4	17%
<b>Je pense que je devrais avoir plus de respect pour moi-même</b>		
Plutôt d'accord	12	50%
Plutôt pas d'accord	12	50%
<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>100%</b>

<b>Pour chacune de ces phrases choisissez la réponse qui correspond le mieux à votre opinion ...</b>	<b>Effectifs</b>	<b>%</b>
<b>On est efficace quand on travaille en équipe</b>		
Plutôt d'accord	23	96%
Plutôt pas d'accord	1	4%
<b>Le salaire est un élément déterminant dans le choix d'un travail</b>		
Plutôt d'accord	20	83%
Plutôt pas d'accord	4	17%
<b>Mieux vaut avoir un travail peu intéressant et qui laisse du temps pour les loisirs</b>		
Plutôt d'accord	11	46%
Plutôt pas d'accord	13	54%
<b>Les principales motivations dans la vie viennent du travail</b>		
Plutôt d'accord	17	71%
Plutôt pas d'accord	7	29%
<b>L'autorité est nécessaire pour que le travail avance</b>		
Plutôt d'accord	19	79%
Plutôt pas d'accord	5	21%
<b>Le travail devient vite routinier, on ne peut rien y faire</b>		
Plutôt d'accord	13	54%
Plutôt pas d'accord	11	46%
<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>100%</b>

Pour chacune de ces phrases choisissez la réponse qui correspond le mieux à votre opinion ...	Effectifs	%
<b>Chacun doit faire son travail selon ses capacités sans chercher à faire plus que ce qu'il peut</b>		
Plutôt d'accord	13	54%
Plutôt pas d'accord	11	46%
<b>Mieux vaut avoir la sécurité de l'emploi et un petit salaire plutôt que l'inverse</b>		
Plutôt d'accord	18	75%
Plutôt pas d'accord	5	21%
Pas d'opinion	1	4%
<b>Le travail est une activité épanouissante</b>		
Plutôt d'accord	19	79%
Plutôt pas d'accord	5	21%
<b>Il est préférable de travailler seul le plus souvent possible</b>		
Plutôt d'accord	8	33%
Plutôt pas d'accord	16	67%
<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>100%</b>
<b>Depuis combien de temps êtes-vous sorti de la maison d'arrêt de Seysses ?</b>	<b>Effectifs</b>	<b>%</b>
Entre 3 et 6 mois	4	17%
Depuis plus de 6 mois	20	83%
<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>100%</b>
<b>Depuis votre sortie de détention, avez-vous été en contact avec votre conseiller Mission Locale ?</b>	<b>Effectifs</b>	<b>%</b>
Oui	24	100%
<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>100%</b>
<b>En moyenne, tous les combien avez-vous été en contact avec votre conseiller Mission Locale ?</b>	<b>Effectifs</b>	<b>%</b>
Plusieurs fois par mois	15	63%
Une fois par mois	4	17%
Moins d'une fois par mois	5	21%
<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>100%</b>
<b>Est-ce que vous souhaiteriez voir votre conseiller mission locale ...</b>	<b>Effectifs</b>	<b>%</b>
Plus souvent	5	21%
Moins souvent	1	4%
C'est bien comme ça	18	75%
<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>100%</b>



<b>Qu'attendez-vous de votre conseiller ?</b>	<b>Effectifs</b>	<b>%</b>
aide pour emploi et finances	1	4%
aide recherche d'emplois	1	4%
attentes autour de l'emploi en particulier les formations	1	4%
attentes concernent l'emploi (propositions d'emploi), logement(quand je recherchais 1 logement),aide pour démarches administratives	1	4%
de l'aide pour 1 logement	1	4%
de me trouver un travail	1	4%
dirige vers des emplois plus souvent	1	4%
elle m'a bien aidé: je continue de l'appeler pour demande aide financière (dettes personnelles)	1	4%
elle m'aide à trouver un boulot, dans les démarches (envoi cv)	1	4%
j'ai moins besoin de lui (auparavant : attentes au niveau de l'emploi et des formations)	1	4%
j'attends qu'elle soit là pour me proposer des choses : appartement, parler avec d'autres gens, tout ce qu'une mission locale peut offrir	1	4%
je suis satisfait, n'attend rien de plus	1	4%
m'accompagner dans démarches d'emploi et m'informer sur les offres	1	4%
m'aider à trouver 1 emploi, 1 logement, à construire 1 situation stable	1	4%
n'attend rien	1	4%
pas seulement qu'il me conseille mais qu'il m'aide notamment sur le plan administratif/qu'il s'intéresse un peu à moi, qu'il m'appelle par ex	1	4%
plus d'aide : pour passer le permis, pour avoir une formation payante	1	4%
qu'elle me trouve du travail	1	4%
qu'il soit content de moi/qu'il me trouve un emploi/une aide financière pour permis poids lourd	1	4%
rien, je suis en CDI	1	4%
un travail	1	4%
une aide pour emploi	1	4%
une aide pour le permis, une aide pour créer mon entreprise	1	4%
une aide pour trouver un autre emploi, une aide financière pour le permis poids lourd	1	4%
<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>100%</b>

<b>Depuis votre sortie de détention, avez-vous fait des stages ?</b>	<b>Effectifs</b>	<b>%</b>
Oui un seul	2	8%
Oui plusieurs	2	8%
Non	20	83%
<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>100%</b>

<b>Avez-vous été aidé pour trouver un (ou plusieurs) de ces stages ?</b>	<b>Effectifs</b>	<b>%</b>
Oui	3	75%
Non	1	25%
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>100%</b>

<b>Q74M. Par qui avez-vous été aidé ? (Plusieurs réponses possibles)</b>	<b>Effectifs</b>	<b>%</b>
0	23	96%
Vous l'avez trouvé seul	1	4%

<b>Depuis votre sortie de détention, avez-vous fait des formations ?</b>	<b>Effectifs</b>	<b>%</b>
Oui une seule	9	38%
Non	15	63%
<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>100%</b>

<b>Avez-vous été aidé pour trouver une (ou plusieurs) de ces formations ?</b>	<b>Effectifs</b>	<b>%</b>
Oui	7	78%

<b>Avez-vous été aidé pour trouver une (ou plusieurs) de ces formations ?</b>	<b>Effectifs</b>	<b>%</b>
Non	2	22%
<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>100%</b>

<b>Par qui avez-vous été aidé ?</b>	<b>Effectifs</b>	<b>%</b>
Par la mission locale	6	86%
Autre	1	14%
<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>100%</b>

<b>Depuis votre sortie de détention, avez-vous occupé des emplois ?</b>	<b>Effectifs</b>	<b>%</b>
Oui un seul	10	42%
Oui plusieurs	9	38%
Non	5	21%
<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>100%</b>

<b>Avez-vous été aidé pour trouver un (ou plusieurs) de ces emplois ?</b>	<b>Effectifs</b>	<b>%</b>
Oui	14	74%
Non	5	26%
<b>Total</b>	<b>19</b>	<b>100%</b>

<b>Par qui avez-vous été aidé ?</b>	<b>Effectifs</b>	<b>%</b>
Par la mission locale	7	50%
Vous l'avez trouvé seul	2	14%
Autre	5	36%
<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>100%</b>

**Voici plusieurs domaines d'activité professionnelle, parmi tous ces domaines quels sont ceux dans lesquels vous avez travaillé depuis votre sortie (y compris pendant les stages) ? (Plusieurs réponses possibles)**

	<b>Effectifs</b>	<b>%</b>
Hôtellerie, restauration, métiers de l'alimentation, tourisme	4	17%
Bâtiment, travaux publics, électricité	10	42%
Travail du bois, ameublement	1	4%
Mécanique, électromécanique	3	13%
Nettoyage	3	13%
Transport, manutention, magasinage, préparateur de commande	10	42%
Comptabilité-gestion, secrétariat, bureautique	1	4%

<b>Avez-vous actuellement un (ou des) projet(s) professionnel(s) ?</b>	<b>Effectifs</b>	<b>%</b>
Oui, vous avez un projet professionnel précis	19	79%
Non vous n'avez pas vraiment de projets	5	21%
<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>100%</b>

<b>Quel est ce projet ?</b>	<b>Effectifs</b>	<b>%</b>
chauffeur de bus	1	5%
chef d'entreprise achats et reventes véhicules occasion	1	5%
créer une entreprise dans le bâtiment	1	5%
créer une micro-entreprise de dépannage	1	5%
devenir chauffeur routier	1	5%
devenir chef d'équipe chez AIRBUS	1	5%
électricien dans le bâtiment	1	5%
emploi de charpentier ou couvreur	1	5%
faire 1 formation AFPA pour devenir plaquiste	1	5%
formation logistique : préparateur/expéditeur/cariste/je veux passer permis c.a.c.e.s	1	5%
monter votre propre entreprise à l'étranger (secteur textile)	1	5%

Quel est ce projet ?	Effectifs	%
ouvrir 1 restaurant	1	5%
ouvrir de société de location de véhicules	1	5%
ouvrir un kebab	1	5%
passer permis poids lourd et devenir chauffeur routier BTP	1	5%
travailler comme maçon/charpentier	1	5%
travailler dans l'agriculture comme ouvrier agricole ou chauffeur(transport grains)	1	5%
travaillé secteur restauration	1	5%
une formation en électricité générale pour être électricien	1	5%
<b>Total</b>	<b>19</b>	<b>100%</b>

Savez-vous à peu près quel type de travail vous allez pouvoir exercer dans les prochaines années ?	Effectifs	%
Oui, vous avez plusieurs idées	4	17%
Oui, vous avez une idée	14	58%
Non vous ne savez pas	6	25%
<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>100%</b>

De quel travail s'agit-il ?	Effectifs	%
Chauffeur poids lourd	1	7%
cariste	1	7%
chauffeur de bus	1	7%
chauffeur livreur	1	7%
chauffeur poids lourds	1	7%
chauffeur routier	1	7%
cuisinier	1	7%
dans le BTP	1	7%
dans le bâtiment	1	7%
électricien dans bâtiment	1	7%
main d'œuvre (tous secteurs)	1	7%
maçon/charpentier	1	7%
secteur véhicules	1	7%
travailler BTP (plomberie)	1	7%
<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>100%</b>

Parmi ces différentes idées, quelle est celle pour laquelle vous avez le plus de chance de trouver un emploi ?	Effectifs	%
1 seule idée=chauffeur routier	1	7%
PLAQUISTE	1	7%
assez confiant pour exercer ce métier(c'est mon ancien métier)	1	7%
bâtiment	1	7%
cariste	1	7%
chauffeur de bus	1	7%
chauffeur poids lourds	1	7%
cuisine	1	7%
domaine véhicules	1	7%
électricien dans le bâtiment	1	7%
emploi dans BTP	1	7%
livreur	1	7%
main d'œuvre tous secteurs	1	7%
maçon/charpentier	1	7%
<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>100%</b>

<b>Pensez-vous que vous allez devoir suivre une formation pour exercer ce métier ?</b>	<b>Effectifs</b>	<b>%</b>
Oui	15	63%
Non	8	33%
Ne sait pas	1	4%
<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>100%</b>

<b>Avez-vous actuellement un (ou des) projet(s) autre(s) que professionnel(s) (par exemple un projet personnel) ?</b>	<b>Effectifs</b>	<b>%</b>
Oui, j'ai un projet précis	13	54%
Non j'hésite entre plusieurs projets	1	4%
Non je n'ai pas vraiment de projets	10	42%
<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>100%</b>

<b>Quel est ce projet ?</b>	<b>Effectifs</b>	<b>%</b>
acheter 1 terrain et construire 1 maison	1	8%
aller vivre à l'étranger	1	8%
avoir 1 vie familiale ,1 logement ,1 travail	1	8%
construire ma maison	1	8%
construire moi-même une maison écologique pour ma famille	1	8%
fonder une famille	2	15%
lire des livres	1	8%
me marier	1	8%
passer permis moto	1	8%
prendre un appart	1	8%
se marier, avoir enfants, argent	1	8%
trouver un appartement, voiture, pour avoir une vie normale	1	8%
<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>100%</b>

<b>Pour remplir vos obligations judiciaires, pensez-vous que le dispositif A.V.E.C. (et le travail effectué par votre référent mission locale) vous avez ...</b>	<b>Effectifs</b>	<b>%</b>
Plutôt utile	17	71%
Plutôt inutile	6	25%
Ne sait pas	1	4%
<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>100%</b>

<b>Pour quelle raison cela vous a été inutile ?</b>	<b>Effectifs</b>	<b>%</b>
aucune aide par écrit, aucune recommandation (je passe bientôt en jugement)	1	14%
inutile pour tout	1	14%
je dois des indemnités et actuellement je ne gagne pas assez	1	14%
je n'avais pas d'obligations judiciaires	1	14%
me rappelle plus, je crois qu'on m'a oublié	1	14%
ne m'en a pas parlé	1	14%
on se débrouille seul, ce n'est pas la mission de la locale	1	14%
<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>100%</b>

<b>Globalement, pensez-vous que jusqu'à présent le dispositif A.V.E.C. vous a été ...</b>	<b>Effectifs</b>	<b>%</b>
Plutôt utile	20	83%
Plutôt inutile	4	17%
<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>100%</b>

<b>Qui pensez-vous qui pourrait vous aider en dehors du dispositif A.V.E.C. ?</b>	<b>Effectifs</b>	<b>%</b>
la mission devrait apporter cette aide	1	25%
moi-même	2	50%
on ne m'a rien proposé	1	25%
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>100%</b>

<b>En quoi pensez-vous que le programme A.V.E.C. vous a été inutile ? Pour ... (Plusieurs réponses possibles)</b>	<b>Effectifs</b>	<b>%</b>
Trouver un emploi	3	13%
Trouver un logement	2	8%
Trouver un stage	2	8%
Trouver une formation	3	13%
Accéder à des soins	2	8%
Vous aider dans vos démarches administratives	2	8%
Vous aider financièrement	2	8%
Rester en emploi	2	8%

<b>Avez-vous encore besoin d'aide pour ...</b>	<b>Effectifs</b>	<b>%</b>
Trouver un emploi	15	63%
Trouver un logement	13	54%
Trouver un stage	4	17%
Trouver une formation	10	42%
Accéder à des soins	5	21%
Vous aider dans vos démarches administratives	12	50%
Vous aidez financièrement	19	79%
Rester en emploi	13	54%

<b>Le dispositif A.V.E.C. vous paraît-il adapté pour résoudre des difficultés de lecture, écriture ou calcul ?</b>	<b>Effectifs</b>	<b>%</b>
Oui	8	33%
Non	16	67%
<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>100%</b>

<b>À votre avis, qu'est-ce qui vous semblerait plus adapté ?</b>	<b>Effectifs</b>	<b>%</b>
Pas d'avis	1	6%
aucune idée	1	6%
je n'ai pas de problèmes	1	6%
lire	1	6%
n'ai pas d'avis	1	6%
nsp	4	25%
pas concerné	2	13%
pas de difficultés	1	6%
qu'on laisse les gens un peu se débrouiller	1	6%
reprendre des études	1	6%
retourner à l'école	1	6%
école	1	6%
<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>100%</b>

<b>Avez-vous des remarques complémentaires à faire sur le dispositif A.V.E.C. ?</b>	<b>Effectifs</b>	<b>%</b>
Oui	4	17%
Non	20	83%
<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>100%</b>

Lesquelles ?	Effectifs	%
aider à entrer en relation (avec filles...)	1	25%
aides efficaces : pour trouver formations (surtout quand on arrive à un certain âge), notamment payantes, pour le permis, pour s'inscrire dans 1 club sportif (aide financière)	1	25%
garder le dispositif, font du bon boulot (emploi, logement, aides administratives)	1	25%
je donne une bonne appréciation, ai eu affaire à une personne qui s'est bien occupé de moi: on a essayé de monter des projets, a été à mon écoute	1	25%
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>100%</b>

Jusqu'à présent, que vous a apporté le suivi effectué par les missions locales dans le cadre du dispositif A.V.E.C. ?	Effectifs	%
<b>Est-ce de l'aide pour définir un projet professionnel</b>		
Oui	17	71%
Non	7	29%
<b>Est-ce apprendre à chercher un emploi, une formation</b>		
Oui	17	71%
Non	7	29%
<b>Est-ce faire un CV, une lettre de motivation</b>		
Oui	19	79%
Non	5	21%
<b>Est-ce de l'aide pour contacter les entreprises</b>		
Oui	19	79%
Non	5	21%
<b>Est-ce de l'aide pour préparer un entretien d'embauche</b>		
Oui	16	67%
Non	8	33%
<b>Est-ce reprendre confiance</b>		
Oui	14	58%
Non	10	42%
<b>Est-ce découvrir un nouveau métier</b>		
Oui	13	54%
Non	11	46%
<b>Est-ce avoir une expérience professionnelle</b>		
Oui	15	63%
Non	9	38%
<b>Est-ce préparer un entretien d'embauche</b>		
Oui	12	50%
Non	12	50%
<b>Est-ce de l'aide pour accéder à des soins</b>		
Oui	2	8%
Non	22	92%
<b>Est-ce une aide pour trouver un logement</b>		
Oui	5	21%
Non	19	79%
<b>Est-ce une aide aux transports</b>		
Oui	9	38%
Non	15	63%
<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>100%</b>

<b>Jusqu'à présent, que vous a apporté le suivi effectué par les missions locales dans le cadre du dispositif A.V.E.C. ?</b>		
	<b>Effectifs</b>	<b>%</b>
<b>Est-ce pour des démarches administratives (carte d'identité, carte de séjour, ...)</b>		
Oui	6	25%
Non	18	75%
<b>Est-ce carte vitale ou CMU, ouverture d'un compte bancaire</b>		
Oui	6	25%
Non	18	75%
<b>Est-ce pour un suivi dans l'emploi (ex visites hebdomadaires)</b>		
Oui	10	42%
Non	14	58%
<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>100%</b>

<b>Jusqu'à présent, que vous a apporté le suivi effectué par les missions locales dans le cadre du dispositif A.V.E.C. ? Est-ce avez-vous signé un CIVIS (Contrat d'Insertion dans la vie sociale)</b>		
	<b>Effectifs</b>	<b>%</b>
Oui	14	58%
Non	10	42%
<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>100%</b>

<b>Y'a-t-il d'autres aides que l'on ne vous a pas proposées jusqu'à présent mais qui pourraient vous être utile ?</b>		
	<b>Effectifs</b>	<b>%</b>
Oui	12	50%
Non	12	50%
<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>100%</b>

<b>Lesquelles ?</b>	<b>Effectifs</b>	<b>%</b>
aide au logement: aide dans la recherche, aide financière	1	8%
aide financière parce que je ne gagne pas assez	1	8%
aide financière pour le permis	1	8%
aide pour 1 recherche de logement	1	8%
aide pour monter un dossier pour passer le code	1	8%
aide pour payer le code	1	8%
aide technique administrative pour régler mes dettes	1	8%
aides financières (l'ATA se termine)	1	8%
des renseignements (à qui s'adresser...) et une aide financière sur le remboursement de mes dettes (décision de justice)	1	8%
informations juridiques pour savoir comment régler parties civiles (pour éviter de retourner en prison); personne n'a pu me renseigner (ni prison, ni tribunal...)	1	8%
un financement pour une formation (celle que je souhaitais, trop chère)	1	8%
un travail	1	8%
<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>100%</b>

<b>Comment envisagez-vous l'avenir dans les prochaines années ? Vous êtes ...</b>		
	<b>Effectifs</b>	<b>%</b>
Très inquiet	2	8%
Plutôt inquiet	5	21%
Plutôt confiant	9	38%
Très confiant	7	29%
Ne sait pas	1	4%
<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>100%</b>

<b>Pourquoi êtes-vous inquiet ?</b>	<b>Effectifs</b>	<b>%</b>
avenir financier	1	14%
je ne sais pas ce que je vais devenir	1	14%
je ne trouve pas de boulot	1	14%
parce qu'il n'y a pas de travail et que cela devient de plus en plus difficile	1	14%
parce que c'est la crise (inquiet pour emploi...)	1	14%
pas de souci pour trouver 1 travail et le garder, mais encore souci avec la justice, je dois de l'argent	1	14%
sans expérience je ne sais pas ce que je vais pouvoir faire	1	14%
<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>100%</b>



### **Annexes 3 : acteurs interrogés en phase qualitative vague 1 et 2**

- Direction des missions locales de Haute-Garonne
- Les conseillers missions locales référents justice
- Conseillers emploi mission locale
- Educateur Protection Judiciaire de la Jeunesse
- Juge d'application des peines
- Responsable du service pénitentiaire d'insertion et de probation
- Conseillers d'insertion et de probation
- Intervenants INSTEP : partenaire emploi formation en maison d'arrêt
- Intervenants SIGES : partenaire emploi formation en maison d'arrêt
- Education nationale, Savoirs de base, intervention en maison d'arrêt
- Direction de l'Ecole régionale de la deuxième chance Midi-Pyrénées
- ADRAR formation : partenaire emploi formation
- Atelier emploi itinérant : Pôle Emploi
- Responsable CAP entreprise : partenaire emploi
- GEIQ propreté : partenaire emploi
- PROMAN intérim : partenaire emploi
- Responsable Cépière accueil jeune : partenaire logement

## **Annexe 4 : guide d'entretien semi-directif auprès des acteurs et partenaires de l'expérimentation**

*Ce guide est destiné à indiquer à l'enquêteur le fil de la discussion à suivre avec la personne interrogée, de façon à construire un dialogue constructif, qui couvre l'ensemble des thèmes à creuser.*

### **1. Présentation de la structure**

- Champ d'action de la structure / du service (missions, publics, territoire)
- Fonction de la personne interrogée, ancienneté, parcours professionnel
- Partenariats (opérationnels, institutionnels, économiques)

### **2. Implication de la structure envers les personnes sous main de justice**

- Historique,
- Champs d'actions,
- Modalités d'intervention,
- Publics cibles, partenaires,
- Difficultés éventuelles,
- Résultats

Zoom sur les jeunes sous main de justice : éventuel dispositif spécifique antérieur à l'expérimentation sociale (historique, champs d'actions, modalités d'intervention, publics cibles, partenaires, difficultés éventuelles, résultats).

### **3. Connaissance et vision des jeunes sous main de justice (de la Maison d'Arrêt concernée)**

- Tendances judiciaires, ses évolutions et ses conséquences (durée des peines, nouvelle loi sur les aménagements...)
- Profil (âges, départements d'origine, parcours scolaires, niveaux de diplôme, illettrisme, situations familiales, éventuels parcours professionnels)
- Parcours judiciaires
- Problématiques connexes (santé, logement, comportements à risque, mobilité,...)
- Vision des employeurs

### **4. Vision des dispositifs d'accompagnement pour la réinsertion sociale et professionnelle des jeunes sous main de justice (en dehors du dispositif expérimental)**

*Interrogations sur chaque champ d'action suivant : formation, emploi, logement, santé, situation financière, mobilité.*

**Description du droit commun** et distinction par rapport au dispositif expérimental (contexte législatif, implication fluctuante des autorités, la décentralisation ...)

- Quels acteurs interviennent ?
- Quels partenariats ?
- Quels publics cibles ?
- Quelles actions ? (actions envers les bénéficiaires, les partenaires opérationnels, institutionnels et économiques)
- Quels moyens ? (humains, financiers, judiciaires)
- Quels résultats ? (satisfactions, lacunes)
- Quelles difficultés ?
- Atouts et manques de ces dispositifs ? Facteurs explicatifs ? Zoom sur les manques en termes de public cible, de champ d'action, de partenaires.

## **5. Connaissance du dispositif expérimental**

- Diagnostic initial
- Initiative du projet
- Construction du projet (acteurs impliqués, modalités d'implication, modalités de construction du projet, négociations entre acteurs)
- Rédaction du dossier de candidature (acteurs impliqués, modalités d'implication de la personne interrogée, vision du dossier en question, concessions sur le papier impossibles ensuite à réaliser sur le terrain...)
- Modalité d'implication de la structure
- Objectifs poursuivis
- Public cible
- Moyens (humains, financiers, judiciaires)
- Mode opératoire
- Partenaires impliqués (financiers, prescripteurs, opérationnels, économiques,...)

## **6. Opinion et attentes vis-à-vis du dispositif expérimental**

### **Opinion sur la définition du projet**

- Public ciblé (publics qui seront difficiles à toucher, exclusion de publics qui auraient mérité de bénéficier du dispositif)
- Partenaires impliqués
- Moyens mobilisés
- Actions mises en œuvre

### **Adaptation au contexte local**

- Situation socio-économique
- Etat des partenariats

### **Contraintes générales de l'exercice expérimental dans le champ social (mise en œuvre de l'évaluation)**

### **Plus-values attendues et difficultés appréhendées**

- Parcours individuels des jeunes : accès à la formation, lutte contre l'illettrisme, insertion professionnelle, santé, addiction, logement, mobilité, problématiques familiales, problématiques financières, image de soi, comportements...
- Pratique professionnelle des acteurs opérationnels
- Partenariats (opérationnels, institutionnels, économiques).
- Système pénitentiaire territorial : prévention de la récidive, développement des aménagements de peine pour limiter les périodes de détention au profit d'un parcours en semi-liberté, libération conditionnelle ou placement sur surveillance électronique.

Perspectives à long terme

Pérennité du dispositif.

Opportunités et risques.

## **7. Mise en œuvre du dispositif expérimental**

*Pour chaque étape du dispositif (repérage et information des bénéficiaires, mise en place des actions, mobilisation des partenaires...)*

- Etat d'avancement du dispositif
- Difficultés de mise en œuvre (difficultés administratives, organisationnelles, financières, partenariales)
- Points forts et points faibles observés
- Premiers retours des bénéficiaires
- Attentes quant à la montée en charge du dispositif
- Eventuels ajustements par rapport à ce qui était prévu sur le papier

## Annexes 5 : guide d'entretien auprès des jeunes

### *Rappel des objectifs de l'expérimentation*

L'expérimentation AVEC vise la création d'une plateforme d'accueil et d'accompagnement pour préparer l'insertion sociale et professionnelle des jeunes, âgés de 16/25 ans incarcérés, et dont le domicile est situé dans le département de la Haute Garonne. Cette plateforme multiservices portée par les missions locales de Toulouse et de Haute Garonne doit permettre d'assurer au jeune :

- une prise en charge continue entre le « dedans et le dehors » (formation à l'intérieur de la maison d'arrêt, préparation à la sortie)
- faciliter l'accès à l'emploi
- lutter contre la récidive par une prise en charge globale du jeune

Pour mener à bien la réalisation de ces trois objectifs, le projet d'expérimentation mis en place par les deux missions locales implique la coordination des dispositifs et interventions à destination des jeunes sous main de justice par les acteurs de la justice et de l'insertion. L'expérimentation vise la mutualisation de leurs outils respectifs.

### *Finalité*

Il s'agit de voir dans quelle mesure la mutualisation de l'offre de services de l'ensemble des partenaires et leur coordination a eu un impact sur l'insertion professionnelle et sociale des jeunes. Les principaux questionnements permettant d'évaluer l'insertion des jeunes seront donc ciblés sur :

- la perception du dispositif par le jeune et ses attentes
- le degré d'encadrement perçu par le jeune (réactivité des missions locales et des partenaires dans le suivi)
- les apports concrets de l'expérimentation identifiés par le jeune comme facilitant son insertion.

Cela suppose l'analyse des effets de la mutualisation des savoir-faire pour fournir une aide adaptée au parcours de chaque jeune ; la collaboration des partenaires entre eux pour sécuriser et travailler sur le parcours global du jeune (insertion professionnelle et sociale).

Il s'agit ici de grandes thématiques à aborder. Les questions ont vocation à être reformulées, et leur ordre être ajusté selon l'interlocuteur.

### **1. L'entrée du jeune dans le dispositif AVEC**

- Comment avez-vous eu connaissance du dispositif AVEC ?
- Qui vous a orienté : la mission locale ? Le SPIP ?
- Comment vous a-t-on présenté le dispositif ?
- Quelle a été votre motivation à participer à l'expérimentation ?
- Quelles étaient vos attentes et/ou craintes par rapport à l'entrée dans ce dispositif ?

## 2. L'accompagnement et la préparation à la sortie

### ➤ Situation sociale et professionnelle avant l'incarcération

*Identifier la situation sociale et professionnelle du jeune avant son incarcération pour identifier les problématiques auxquelles il était confronté et les attentes vis-à-vis de l'accompagnement en détention et à la sortie.*

- Aviez-vous un emploi ? Avez-vous une expérience professionnelle ?
- Etiez-vous suivi par un conseiller de la mission locale ou Pôle emploi ?
- Quelle était votre vision du rôle de la mission locale ?
- Aviez-vous un logement ?
- Des problèmes de santé ?
- Des problèmes familiaux ?
- Des problèmes de mobilité ?

### ➤ Accompagnement pendant l'incarcération et préparation à la sortie

- Décrivez-moi votre accompagnement pendant votre détention ?
- Suiviez-vous une formation : accès aux savoirs de base (Education nationale) ? Formation professionnelle ?
- Comment s'est déroulée la préparation à la sortie ? Par qui avez-vous été pris en charge ? A quel moment de votre incarcération ?
- Quel type d'aide avez-vous reçu ? En termes d'insertion professionnelle ? Logement ? Santé ? (...)
- Avez-vous obtenu un aménagement de peine ? Dans quelles conditions ? Qu'est-ce que cela représente pour vous ?

## 3. Focus sur l'accompagnement professionnel

- Quelles étaient vos attentes concernant la phase de préparation à l'emploi ?
- Intérêts spécifiques et motifs (contenu par rapport aux besoins, intervenants, méthodes utilisées).
- Difficultés rencontrées et motifs (contenu par rapport aux besoins, intervenants, méthodes utilisées)
- Sur quels éléments avez-vous le sentiment d'avoir progressé ? Quels sont pour vous les points de satisfaction ?
- Sur quels éléments pensez-vous devoir progresser ?

## 4. Bilan sur les apports du dispositif AVEC

- Quelle est votre situation actuelle : avez-vous un emploi ? Recherchez-vous un emploi ?
- Avez-vous un logement ?

- Depuis votre sortie de détention, avez-vous été en contact avec votre conseiller Mission Locale ?
- Qu'est-ce que l'expérimentation vous a apporté (stage, emploi, logement, confiance en soi...) ? Considérez-vous que le dispositif AVEC vous ait été utile ?
- Comment avez-vous vécu cette expérimentation ? Sentiment d'être plus encadré ? Avez-vous perçu une plus grande réactivité des conseillers de la mission locale ?

#### **5. Suivi dans l'emploi et proximité avec la mission locale**

- Pensez-vous qu'un accompagnement en emploi est utile ? Est-ce un besoin pour vous ? pendant combien de temps ?
- Qu'attendez-vous d'un accompagnement au long cours ? : en termes de contenu (accompagnement professionnel, social), de fréquence des contacts, de type de contact ?

A decorative graphic consisting of several colored squares and dashed boxes of various colors (purple, green, orange, blue) arranged in a scattered pattern across the page.

## Fonds d'Expérimentation pour la Jeunesse

Ministère de l'Education Nationale, de la Jeunesse et de la Vie Associative  
Direction de la Jeunesse, de l'Education Populaire et de la Vie Associative

Mission d'animation du Fonds d'Expérimentation pour la Jeunesse

95, avenue de France 75 650 Paris Cedex 13

Téléphone : 01 40 45 93 22

<http://www.experimentationsociale.fr>