

LA MOBILITÉ
INTERNATIONALE
**DES ÉTUDIANTS
D'ASIE ET D'OCÉANIE**

Sommaire

3

LA MOBILITÉ DES ÉTUDIANTS ASIATIQUES DANS LE MONDE

4

D'OÙ VIENNENT LES ÉTUDIANTS ASIATIQUES ?

Les principaux pays d'origine des étudiants d'Asie et d'Océanie

8

OÙ VONT LES ÉTUDIANTS ASIATIQUES ?

Les principaux pays de destination des étudiants d'Asie et d'Océanie

12

LA MOBILITÉ INTRACONTINENTALE DES ÉTUDIANTS DE LA ZONE ASIE-OCÉANIE

19

STRATÉGIES D'ATTRACTIVITÉ DES PRINCIPAUX PAYS DE LA ZONE

29

LA MOBILITÉ DES ÉTUDIANTS D'ASIE ET D'OCÉANIE EN FRANCE

34

IMAGE ET ATTRACTIVITÉ DE LA FRANCE AUPRÈS DES ÉTUDIANTS D'ASIE ET D'OCÉANIE

38

FICHES PAYS STATISTIQUES

Placé sous la tutelle des ministères chargés des Affaires étrangères et de l'enseignement supérieur, Campus France a pour principales missions la promotion et la valorisation de l'enseignement supérieur français à l'étranger, l'accueil des étudiants étrangers en France et la gestion des boursiers des gouvernements français et étrangers.

Directrice de la publication : Béatrice Khaiat, Directrice générale

Comité éditorial : Campus France

Mathilde Mallet, Ivan Rakocevic, Véronique Mathelin, Stéphanie Wanmi, Diane Derouet, les postes diplomatiques.

Campus France remercie particulièrement les postes diplomatiques pour leur contribution.

Édition : Emmanuel Becquart, Véronique Mathelin

Cartographie : Philippe Rekacewicz

Réalisation : Studio Boss – Paris

Impression et diffusion : Cia Graphic

Campus France : Agence française pour la promotion de l'enseignement supérieur, l'accueil et la mobilité internationale – 28 rue de la Grange aux Belles – 75010 Paris
www.campusfrance.org

Les Dossiers Campus France sont imprimés sur papier PEFC-FSC issu de forêts gérées durablement.

Juin 2018

ISSN 2117-8348

CE QU'IL FAUT RETENIR

L'Asie, principal acteur de la mobilité étudiante mondiale

Avec **107,3 millions** d'étudiants en 2015, dont **1,9 million en mobilité**, la région Asie-Océanie constitue la principale zone d'origine des étudiants internationaux dans le monde. Près d'**un étudiant mobile sur deux** (42%) dans le monde provient de cette région. La mobilité étudiante y a connu une croissance soutenue de +23% en cinq ans et +70% en 10 ans.

Près d'un étudiant sur deux en mobilité dans le monde est asiatique, plus d'un sur six est chinois

Avec **821 473 étudiants (+44% en 5 ans)**, la Chine est le 1^{er} pays d'origine des étudiants en mobilité devant l'Inde (256 000, +22%) et la Corée du Sud (107 000, -15%).

Les autres pays constituant le TOP 10 des populations les plus mobiles de la zone sont le Vietnam, la Malaisie, le Bangladesh, le Pakistan, l'Indonésie, le Népal et Hong-Kong. Les facteurs de développement de la mobilité sont à la fois démographiques, économiques, sociaux et politiques.

Tous les pays connaissent une hausse continue de la mobilité sortante sauf le Japon et la Corée du Sud qui traversent une crise démographique et un ralentissement de leur croissance économique.

Les pays anglophones attirent 53% des étudiants asiatiques

Avec plus d'un million d'étudiants accueillis, **les États-Unis, l'Australie et le Royaume-Uni** sont aujourd'hui les principaux pays destinataires de cette mobilité. L'Amérique du Nord (États-Unis et Canada) capte 34,6% des étudiants (663 955), l'Europe en accueille 20,8% (399 765). La zone Asie-Océanie en accueille plus que l'Europe soit 30,7% (588 947). Un environnement extrêmement concurrentiel et l'ultra-prédominance de l'anglais sont des caractéristiques dominantes de la zone.

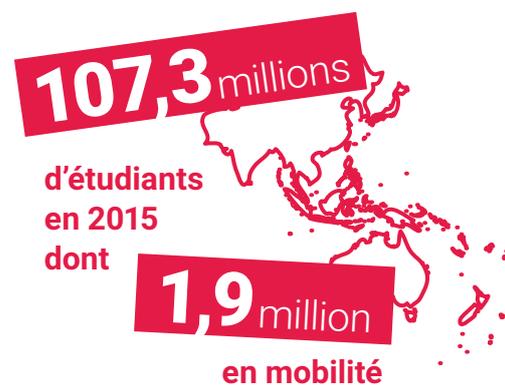
L'importance de la mobilité intra régionale

L'Australie, le Japon, la Malaisie, la Corée du Sud et la Nouvelle-Zélande sont les principaux pays d'accueil des étudiants d'Asie-Océanie.

La Chine ne publie pas les chiffres de sa mobilité entrante, mais selon l'UNESCO, elle serait en 2^e position.

La France est le 3^e pays européen d'accueil des étudiants d'Asie-Océanie et le 10^e au niveau mondial

- En 2017, la France a accueilli 323 933 étudiants internationaux dont **51 796 sont originaires de l'Asie-Océanie** (16%, +3,7% en 5 ans), dont 58% de femmes (soit 5 points de plus que la moyenne en France). La part des étudiants d'Asie-Océanie en France augmente moins vite que celle des étudiants internationaux (+3,7% contre 12,2%)
- La Chine (28 760), le Vietnam (5 633) et l'Inde (3 291) constitue le TOP 3 des étudiants asiatiques en France.
- **59% des étudiants d'Asie-Océanie choisissent l'université** (contre 71% des étudiants étrangers en France). **La concentration des inscriptions en écoles de commerce (16%) et d'ingénieurs (11%) est particulièrement forte** (contre respectivement 8,4 et 7,1% des étudiants étrangers inscrits en France).
- Les étudiants d'Asie-Océanie ont une image très majoritairement positive de la France (91%) : le rayonnement culturel de la France, le coût des études et la qualité de la formation sont des facteurs d'attractivité importants pour ces étudiants. Le séjour en lui-même est apprécié notamment grâce à la qualité de vie (91%) et de la qualité d'enseignement (88%).



des étudiants
d'Asie-Océanie
recommandent
la France comme
destination
d'études

D'OÙ VIENNENT LES ÉTUDIANTS ASIATIQUES ?

LES PRINCIPAUX PAYS D'ORIGINE DES ÉTUDIANTS D'ASIE ET D'OCÉANIE

Démographie et perspective

Les effectifs étudiants ont progressé de plus de 50% en 10 ans passant de 139 à 212 millions entre 2005 et 2015. Une tendance qui, si elle se confirme, pourrait se traduire par environ 80 millions d'étudiants supplémentaires en 2025.

La progression la plus spectaculaire est celle d'Asie-Océanie (+90% soit +51 millions), vient ensuite l'Afrique subsaharienne (+79% soit +3,5 millions) et le Moyen-Orient (+72% soit +5,1 millions). Le continent européen est désormais le continent qui connaît la plus faible croissance (12%).

S'il est difficile d'estimer avec précision la population étudiante pour les années à venir et si **l'ONU prévoit une stagnation mondiale des 18-30 ans d'ici à 2025, il est cependant possible d'anticiper de fortes variations selon les zones géographiques.**

Selon l'UNESCO, en 2025, les effectifs d'Asie-Océanie connaîtraient de fortes variations : les 18-30 ans seraient globalement en baisse (-7% soit -56 millions), avec quelques exceptions notables (pays de l'ASEAN* et le sous-continent indien par exemple).

ÉTUDIANTS EN 2015 ET ÉVOLUTION SUR 10 ANS

	Effectif d'étudiants	
	Nombre en 2015 (millions)	Évolution /2005
Asie-Océanie	107,310	90%
Amérique du Nord	21,051	14%
Union européenne	19,633	6%
Amérique du Sud	19,258	65%
Europe hors UE	16,638	6%
Moyen-Orient	12,210	72%
Afrique Subsaharienne	7,973	79%
Amér. Centrale-Caraïbes	5,733	38%
Afrique du Nord	2,864	54%
MONDE	212,670	53%

Source : UNESCO. Données 2015 (extraction janv. 2018)

PROJECTION DES 18/30 ANS EN 2025

	Population des 18/30 ans	
	En millions	En %
Asie-Océanie	-56,084	-7%
Amérique du Nord	-1,222	-2%
Union européenne	-6,894	-10%
Amérique du Sud	0,199	3%
Europe hors UE	-13,254	-22%
Moyen-Orient	-0,294	0%
Afrique Subsaharienne	56,905	24%
Amér. Centrale-Caraïbes	2,176	5%
Afrique du Nord	-2,142	-11%
MONDE	-20,609	-1%

Source : UNESCO. Données 2015 (extraction janv. 2018)

À RETENIR

- En 2015, la zone Asie-Océanie constitue la principale zone d'origine des étudiants internationaux dans le monde avec 107 millions d'étudiants.

Les principaux pays d'origine des étudiants d'Asie et d'Océanie

ÉVOLUTION DE LA MOBILITÉ SORTANTE PAR ZONE D'ORIGINE (2005/2015)

Zone d'origine	Étudiants en mobilité internationale diplômante						Évolution des effectifs	
	2015		2010		2005		2015/2010	2015/2005
Asie-Océanie	1 919 716	41,7%	1 561 387	41,7%	1 133 556	39,7%	↗ 22,9%	↗ 69,4%
Union européenne	743 523	16,1%	658 797	17,6%	554 382	19,4%	↗ 12,9%	↗ 34,1%
Europe hors UE	616 382	13,4%	462 921	12,4%	340 131	11,9%	↗ 33,2%	↗ 81,2%
Moyen-Orient	435 528	9,5%	263 647	7,0%	174 493	6,1%	↗ 65,2%	↗ 149,6%
Afrique Subsaharienne	394 701	8,6%	336 182	9,0%	261 338	9,2%	↗ 17,4%	↗ 51,0%
Amérique du Sud	170 133	3,7%	150 952	4,0%	100 021	3,5%	↗ 12,7%	↗ 70,1%
Amérique du Nord	132 683	2,9%	120 756	3,2%	109 613	3,8%	↗ 9,9%	↗ 21,0%
Amérique Centrale-Caraïbes	100 306	2,2%	95 454	2,5%	82 983	2,9%	↗ 5,1%	↗ 20,9%
Afrique du Nord	94 028	2,0%	97 905	2,6%	96 482	3,4%	↘ -4,0%	↘ -2,5%
TOTAL GÉNÉRAL (*)	4 607 000	100%	3 748 000	100%	2 853 000	100%	↗ 22,9%	↗ 61,5%

Source : UNESCO. Données 2015 (extraction janv. 2018)

(*) estimation UNESCO

Nb : afin de compenser les informations manquantes sur certains pays, les effectifs sont recalculés sur la base de la part de chaque zone et du total global estimé d'étudiants mobiles. (4 607 000 pour 2015).

En 2015, la région Asie-Océanie est la plus dynamique en terme de mobilité internationale étudiante, 1,9 million d'étudiants ont choisi de se former hors de leur pays d'origine. Ils représentent 41,7% de la population étudiante mondiale. Près d'un étudiant mobile sur deux est ainsi d'origine asiatique.

À RETENIR

- Les étudiants d'Asie-Océanie sont les plus mobiles devant ceux de l'Union européenne (743 523*), de l'Europe hors UE (616 382*), du Moyen-Orient (435 528*), de l'Afrique Subsaharienne (394 701*), de l'Amérique du Sud (170 133*), de l'Amérique du Nord (132 683*), de l'Amérique Centrale-Caraïbes (100 306*) et de l'Afrique du Nord (94 208*).

LES 20 PREMIERS PAYS D'ORIGINE DES ÉTUDIANTS ASIATIQUES ET OCÉANIENS

Pays	Effectifs d'étudiants en mobilité		Rang en 2010	Rang en 2015	Évolution de 2010 à 2015
	2010	2015			
Chine	572 210*	821 473	1	1	+44%
Inde	209 273*	256 101	2	2	+22%
Corée du Sud	127 458*	107 836	3	3	-15%
Vietnam	47 731*	68 038	6	4	+43%
Malaisie	59 542*	65 495	4	5	+10%
Bangladesh	49 160*	55 979	5	6	+14%
Pakistan	40 144*	48 539	8	7	+21%
Indonésie	34 758*	44 845	9	8	+29%
Népal	27 488*	40 557	12	9	+48%
Hong-Kong	32 798*	36 113*	10	10	+10%
Japon	40 659*	30 491	7	11	-25%
Thaïlande	28 176*	28 672	11	12	+2%
Singapour	20 597*	24 699	13	13	+20%
Afghanistan	8 208*	24 267	18	14	+196%
Sri Lanka	16 832*	17 342	14	15	+3%
Philippines	11 873*	14 603	15	16	+23%
Australie	10 753*	12 064	16	17	+12%
Mongolie	10 060*	9 736	17	18	-3%
Birmanie	6 805*	7 650	19	19	+12%
Cambodge	4 171*	5 268	21	20	+26%
TOTAL	1 561 387	1 919 716			+23%

Source : Unesco. Données 2015 (extraction avril 2018)

*estimation

- La Chine et l'Inde - les 2 pays les plus peuplés de la zone - ont les contingents d'étudiants en mobilité les plus importants.
- **La Chine** est le pays de la zone envoyant le plus d'étudiants en mobilité internationale avec un contingent de **821 473** étudiants en 2015. Elle connaît une croissance de **+44% sur les 5 dernières années**.
- **L'Inde** est le 2^e pays d'origine des étudiants en mobilité dans le monde, avec **256 101** étudiants en mobilité, chiffre qui a augmenté de **+22%** entre 2010-2015. L'une des raisons principales de cette évolution réside dans une offre d'enseignement supérieur

très inférieure à la demande, du fait notamment de la croissance rapide de la démographie indienne. En 2016, le gouvernement indien estime à 550 000 le nombre d'étudiants indiens partis à l'étranger ; la croissance de la mobilité sortante (estimée par cette même source à +31% entre 2015 et 2016) contribue à augmenter la part de marché de l'Inde.

- **La Corée du Sud** est le 3^e pays d'origine des étudiants asiatiques en mobilité dans le monde (107 836), même si son contingent d'étudiants en mobilité a baissé de **-15%**. C'est le seul pays dans le top 10 qui a connu une évolution négative.

Les évolutions

> Les plus fortes progressions

Pays	Effectifs d'étudiants en mobilité		Rang en 2010	Rang en 2015	Évolution de 2010 à 2015
	2010	2015			
Chine	572 210*	821 473	1	1	+44%
Vietnam	47 731*	68 038	6	4	+43%
Indonésie	34 758*	44 845	9	8	+29%
Népal	27 488*	40 557	12	9	+48%
Afghanistan	8 208*	24 267	18	14	+196%
Cambodge	4 171*	5 268	21	20	+26%

Source : Unesco. Données 2015 (extraction avril 2018)

*estimation

- **La Chine** conserve la 1^{re} place avec une augmentation de **+44 %** de la population étudiante en mobilité. Après avoir augmenté entre 2010 et 2012 (23%), la croissance des étudiants chinois en mobilité augmente moins vite. Selon, l'UNESCO, elle ne serait que de 3% entre 2015 et 2017. Ce ralentissement peut être corrélé à la nouvelle politique impulsée par le gouvernement, visant à accueillir plus d'étudiants internationaux et à envoyer moins d'étudiants chinois à l'étranger. Cette érosion de la « part de marché » chinoise tend à se confirmer.
- En 2015, **le Vietnam** a envoyé **20 307** étudiants de plus qu'en 2010. C'est l'une des plus fortes croissances sur la zone, le pays passe de 6^e à la 4^e place. Cette évolution est probablement liée à l'importante transition que traverse le système d'enseignement supérieur vietnamien. Face à un déficit de l'offre d'enseignement et la privatisation progressive du fait du désengagement de l'État, les familles envisagent plus facilement un projet de séjour d'études à l'étranger qu'auparavant.
- **Le Népal** a quasiment doublé son contingent d'étudiants en mobilité avec une augmentation de **+48%**, passant de la 12^e place en 2010 à la 9^e place en 2015. Le problème des infrastructures éducatives, le tremblement de terre de 2015 peuvent avoir poussé de nombreux étudiants au départ.
- **L'Afghanistan** a quasiment triplé son contingent d'étudiants en mobilité sur les 5 dernières années. Le pays passe de la 18^e place en 2010 (8 208) à la 14^e place en 2015 (24 267), malgré un effectif d'étudiants en mobilité plutôt modeste. Les politiques internationales d'aide au développement, accompagnées de bourses d'études, dont a bénéficié l'Afghanistan ces dernières années, sont vraisemblablement le principal facteur d'explication de cette évolution.
- **L'Indonésie** passe de la 9^e à la 8^e place dans le classement avec une hausse de +29% des étudiants internationaux. Depuis 2010, le gouvernement indonésien investit considérablement dans l'enseignement supérieur pour répondre à la croissance de la population étudiante et au besoin de professionnalisation du corps professoral. Ainsi, d'ambitieux programmes de bourses de mobilité sont proposés aux étudiants et enseignants. En parallèle, certains pays, comme l'Arabie Saoudite, investissent dans les universités du pays et offrent des bourses d'études à l'étranger, ayant pour effet une augmentation importante de la mobilité sortante des étudiants indonésiens.

> Les plus fortes baisses

Pays	Effectifs d'étudiants en mobilité		Rang en 2010	Rang en 2015	Évolution de 2010 à 2015
	2010	2015			
Corée du Sud	127 458	107 836	3	3	-15 %
Japon	40 659	30 491	7	11	-25 %

Source : UNESCO. Données 2015 (extraction avril 2018)

- **La Corée du Sud** se maintient à la 3^e place malgré une baisse de **-15 %** de son effectif soit **19 622 étudiants de moins qu'en 2010**. Cette baisse peut s'expliquer par une démographie défavorable depuis plusieurs années, ainsi qu'une explosion du taux de chômage chez les jeunes, du fait notamment de l'inadéquation entre leurs formations et les besoins des entreprises.
- **Le Japon** connaît une forte baisse de sa population étudiante en mobilité (**-25 %**) passant de la 7^e place en 2010 à la 11^e en 2015. C'est la plus forte baisse d'effectifs de la zone avec près de **10 000 étudiants en mobilité de moins**. Cette situation est en lien direct avec la baisse de la démographie au Japon (-1 350 000 habitants entre 2010 et 2016, taux de fécondité de 1,4 enfant/femme, l'un des plus bas au monde), qui a des conséquences dans tous les domaines de la société. Les universités ferment ; les étudiants manquent ; la mobilité sortante baisse. Le gouvernement, conscient de la situation, peine à enrayer le phénomène.

À RETENIR

- Depuis 2010, la Chine et l'Inde sont les premiers pourvoyeurs d'étudiants originaires de l'Asie-Océanie en mobilité. La Corée du Sud conserve sa troisième place malgré une baisse importante du nombre de ses étudiants en mobilité.
- L'Indonésie et le Népal progressent de quelques rangs dans le classement des principaux pays d'origine des étudiants d'Asie-Océanie. Les stratégies d'attractivité des pays voisins et les offres de formation insuffisantes incitent de nombreux étudiants au départ.
- Le Japon et la Corée du Sud subissent des chocs démographiques et économiques ayant un impact négatif sur la mobilité internationale de leurs étudiants.

OÙ VONT LES ÉTUDIANTS ASIATIQUES ?

LES PRINCIPAUX PAYS DE DESTINATION DES ÉTUDIANTS D'ASIE ET D'OCÉANIE

Les principaux pays de destination : effectifs et évolutions

TOP 20 DES PAYS D'ACCUEIL

Pays	Effectif des étudiants étrangers			Effectifs des étudiants asiatiques			Part des étudiants asiatiques dans l'ensemble des étudiants internationaux	
	2010	2015	Évolution	2010	2015	Évolution	2010	2015
1 États-Unis	684 807	907 251	+32%	407 141	574 030	+41%	59%	63%
2 Australie	271 231	294 438	+9%	208 958	245 284	+17%	77%	83%
3 Royaume-Uni	389 958	430 687	+10%	162 364	190 242	+17%	42%	44%
4 Japon	141 599	131 980	-7%	131 282	122 344	-7%	93%	93%
5 Canada	106 284	171 603	+61%	47 865	89 925	+88%	45%	52%
6 Malaisie	97 648*	111 443	+14%	43 605	63 815	+46%	45%	57%
7 Allemagne	195 619*	228 756	+17%	40 159	52 131	+30%	21%	23%
8 Corée du Sud	59 194	54 540	-8%	54 316	46 296	-15%	92%	85%
9 Nouvelle-Zélande	37 878	57 091	+51%	27 734	42 753	+54%	73%	75%
10 France	259 935	239 000	-8%	40 850	41 088	+1%	16%	17%
11 Hong-Kong	10 325	31 955	+209%	9 985	29 851	+199%	-	93%
12 Inde	27 531**	41 993	+53%	13 859**	21 562	+56%	-	51%
13 Russie	165 910**	226 431	+36%	24 412**	21 366	-12%	-	9%
14 Italie	69 905	90 419	+29%	7 313	18 742	+156%	10%	9%
15 Émirats Arabes Unis	48 653**	73 445	+51%	10 839**	18 736	+73%	22%	26%
16 Arabie Saoudite	26 871	73 077	+172%	4 148	14 176	+242%	15%	19%
17 Thaïlande	19 052	12 274 ***	-36%	16 387	11 821	-28%	86%	96%
18 Iran	3 182	13 767	+333%	2 262	11 582	+412%	71%	84%
19 Pays-Bas	27 968	86 189	+208%	2 926	8 884	+204%	10%	10%
20 Turquie	25 838	72 178	+179%	2 360	8 689	+268%	9%	12%

Source : UNESCO. Données 2015 (extraction avril 2018)

* estimation CF ** Chiffre UNESCO 2011 *** Chiffre UNESCO 2014

- Les 3 premiers pays – **États-Unis, Australie et Royaume-Uni** – exercent une très forte attractivité sur l'ensemble des étudiants mobiles et concentrent près de **57%** des étudiants asiatiques en mobilité soit **1 009 556 d'étudiants**.
- Les États-Unis en accueillent la majorité avec un contingent de **574 030 étudiants**, soit **63%** de la population étudiante en mobilité dans le pays. Ce pourcentage est en progression de 4 points sur les 5 dernières années.
- **L'Australie est le 1^{er} pays d'accueil** de la zone avec **245 284 étudiants** asiatiques. Les étudiants de la zone en mobilité en Australie, représentent **83%** de sa population étudiante en mobilité. La stratégie d'attractivité mise en place par le gouvernement

australien, à destination des étudiants asiatiques, soutenue par des campagnes de communication offensive de la part des Universités, renforcent l'attrait du pays comme destination d'études, alternative onéreuse mais répondant au besoin d'une certaine frange de la population étudiante asiatique.

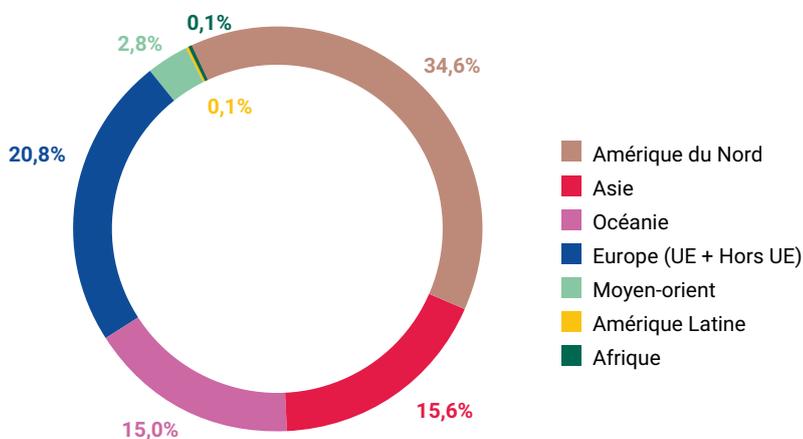
- Le Royaume-Uni (3^e) et l'Allemagne (7^e) sont dans le top 10 des pays accueillant le plus d'étudiants asiatiques en mobilité. **La France se classe 10^e**. L'Italie, avec 18 742 étudiants accueillis en 2015 connaît une forte croissance (+156%). Enfin, les Pays-Bas intègrent le top 20 avec 8 884 inscrits dans un établissement néerlandais. **Les Pays-Bas récoltent les fruits d'une stratégie initiée depuis plusieurs années, basée sur une campagne de communication**

autour de programmes enseignés en anglais. Ils se positionnent comme une alternative au Royaume-Uni. En 2015, la part des étudiants asiatiques parmi l'ensemble des étudiants internationaux est supérieure à 80% dans 6 pays du top 20 : Thaïlande (96%), Hong-Kong (93%), Japon (93%), Corée du Sud (85%), Iran (84%) et Australie (83%).

- Au sein de la **zone Asie-Océanie**, les hubs régionaux exerçant une forte attractivité sur les étudiants asiatiques sont **l'Australie** (245 284 en 2015, +17% entre 2010 et 2015), suivie du **Japon** (122 344, -7%), et la **Malaisie** (63 815, +46%).

- Le pays ayant connu la plus forte augmentation du contingent d'étudiants originaires d'Asie-Océanie en Europe est **l'Italie**. La part des étudiants asiatiques a doublé entre 2010 et 2015 passant **de 10% à 21%** même si l'effectif en mobilité reste modeste (18 742 étudiants).
- Le nombre d'étudiants asiatiques et océaniens au **Canada** s'est accru avec 42 060 étudiants en 5 ans. Ces étudiants représentent plus de la moitié des étudiants étrangers au Canada (52%).
- La **Chine** occuperait la 2^e place avec 137 527 étudiants internationaux en mobilité selon l'UNESCO. Le détail des données la concernant n'est pas publié.

Répartition des étudiants asiatiques par zone géographique d'accueil



Source : UNESCO. Données 2015 (extraction avril 2018)

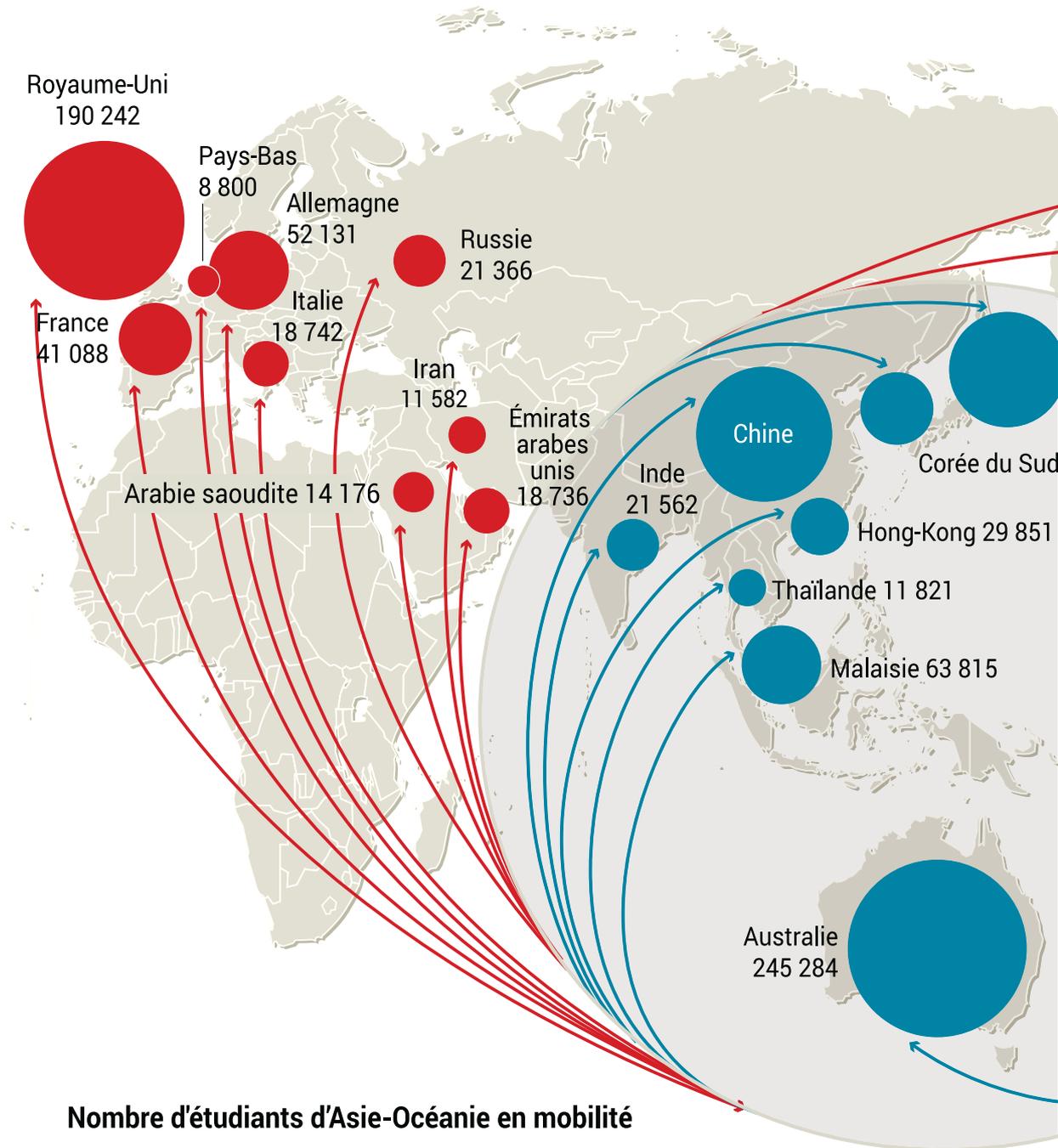
- L'Amérique du Nord - **États-Unis et Canada** – capte **34,6% des étudiants** asiatiques et océaniens en mobilité dans le monde soit **663 955 étudiants**
- L'Europe (Union européenne et les pays hors UE) accueillent **399 765 étudiants soit 20,8%** de l'effectif en mobilité. C'est la 2^e zone d'accueil des étudiants d'Asie-Océanie
- L'Asie, en 3^e position, attire **300 910 étudiants** de la zone (**15,7%**).
- **15,5%** des étudiants asiatiques en mobilité vont en Océanie soit **288 037 étudiants**.
- **L'Australie, le Japon, la Malaisie, la Corée du Sud et la Nouvelle-Zélande** sont les principaux pays d'accueil au sein de la zone Asie-Océanie.
- L'Océanie pèse autant que l'Asie dans cette répartition. En effet, **l'Australie et la Nouvelle-Zélande** accueillent 288 037 étudiants contre 300 910 étudiants pour l'Asie.

- L'agrégation de l'Asie et de l'Océanie (588 947) montre que la zone accueille plus d'étudiants asiatiques et océaniens que l'Europe. En effet, elle serait la 2^e zone d'accueil des étudiants.

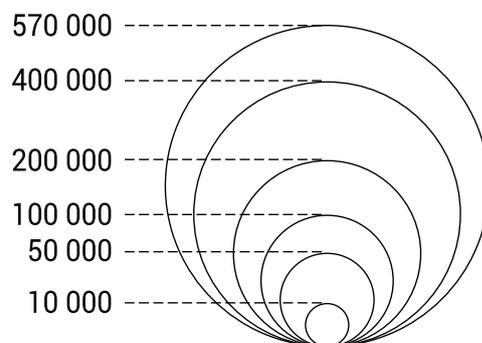
À RETENIR

- **La mobilité des étudiants asiatiques et océaniens est marquée par une forte mobilité intra-zone, certains pays sont de véritables hubs.**

LES PRINCIPAUX PAYS DE DESTINATION DES ÉTUDIANTS D'ASIE-OCÉANIE



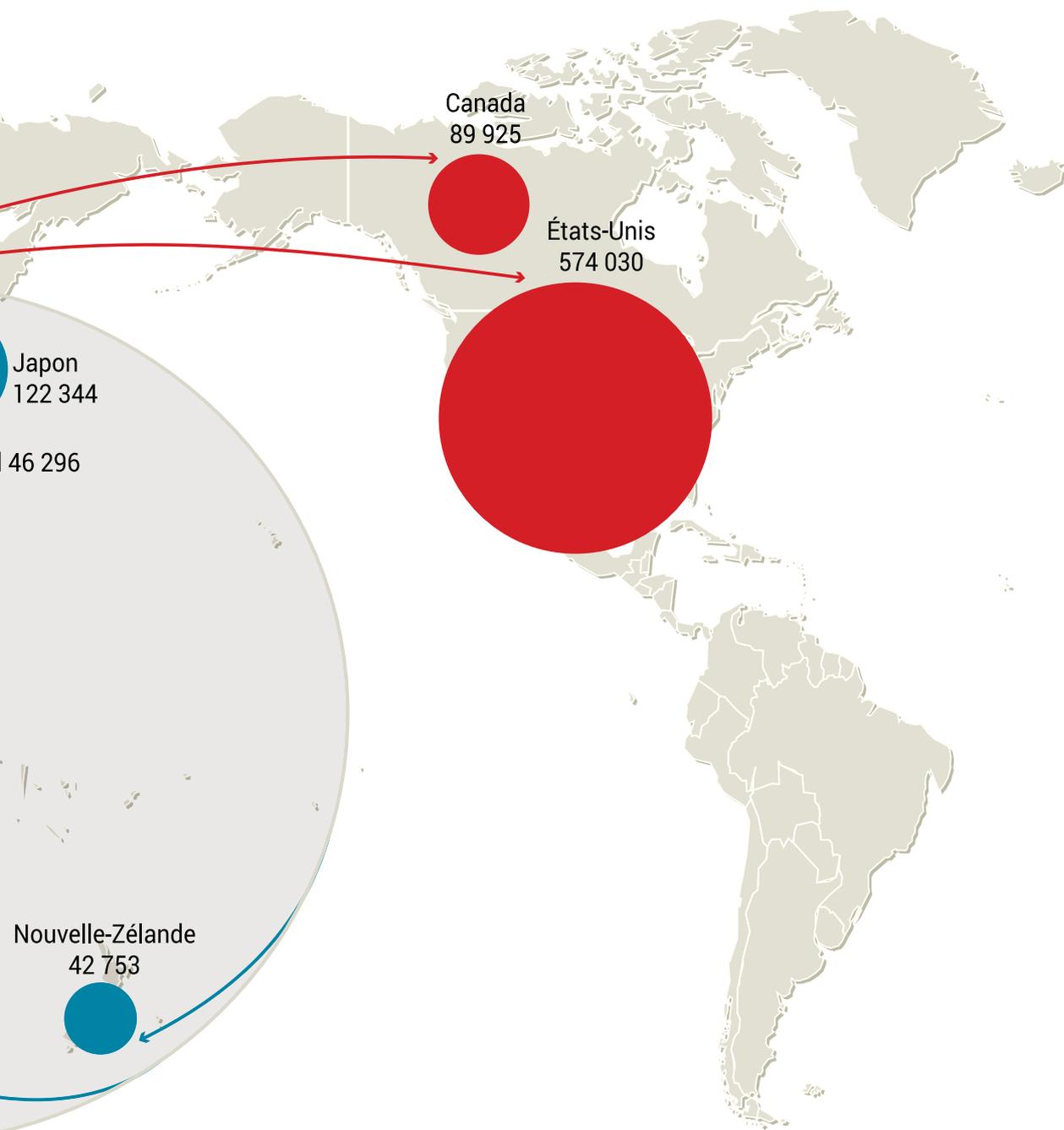
Nombre d'étudiants d'Asie-Océanie en mobilité



Principaux pays d'accueil

- en Asie-Océanie
- à l'extérieur de l'Asie-Océanie

Source : UNESCO. Données 2015 (extraction avril 2018)



À RETENIR

- Avec 1 009 556 étudiants, les États-Unis, l'Australie et le Royaume-Uni sont les principaux pays d'accueil des étudiants d'Asie-Océanie.
- La France est le 3^e pays européen d'accueil et le 10^e au classement mondial.
- L'Australie, le Japon et la Malaisie sont des hubs régionaux.

LA MOBILITÉ INTRA-CONTINENTALE DES ÉTUDIANTS DE LA ZONE ASIE-OCÉANIE

Principaux pays d'accueil et de destination de la zone Asie-Océanie

TOP 10 DES ÉTUDIANTS LES PLUS MOBILES DES PAYS D'ASIE-OCÉANIE

Pays	Effectifs des étudiants d'Asie-Océanie en 2015		Part de la mobilité intrazone	Évolution de l'effectif étudiant en mobilité dans la zone de 2010-2015
	En mobilité dans la zone Asie-Océanie	En mobilité dans le monde (Asie-Océanie inclus)		
Chine	281 359	821 473	34%	+7%
Inde	44 604	256 101	17%	+85%
Bangladesh	37 769	55 979	67%	+546%
Népal	27 121	40 557	67%	+121%
Vietnam	26 521	68 038	39%	+72%
Corée du Sud	23 919	107 836	22%	-33%
Indonésie	22 581	44 845	50%	+70%
Malaisie	21 745	65 495	33%	-15%
Pakistan	14 026	48 539	29%	+258%
Singapour	10 508	24 699	43%	-2%

Source : UNESCO. Données 2015 (extraction avril 2018)

- L'effectif total de l'échantillon étudié dans cette partie est de 589 515, représentant l'ensemble des étudiants asiatiques et océaniques en mobilité dans cette même zone. Ce sous ensemble correspond à 31% des étudiants asiatiques en mobilité internationale.
- **La Chine et l'Inde** sont les 1^{ers} pays d'origine des étudiants mobiles avec une nette avance de la Chine sur l'ensemble des pays de la région. Près de 50% de ces étudiants en mobilité dans la zone sont originaires de Chine. L'Inde a une population mobile relativement importante dans la zone (8% des étudiants de la zone) mais accueille peu d'étudiants (4%).

TOP 10 DES PAYS D'ACCUEIL DE LA ZONE DES ÉTUDIANTS D'ASIE-OCÉANIE

Rang	Pays	Effectifs
1	Australie	245 284
2	Japon	122 344
3	Malaisie	63 813
4	Corée du Sud	43 748
5	Nouvelle-Zélande	31 360
6	Hong-Kong	29 851
7	Inde	21 562
8	Thaïlande	11 821
9	Vietnam	2 787
10	Sri Lanka	861

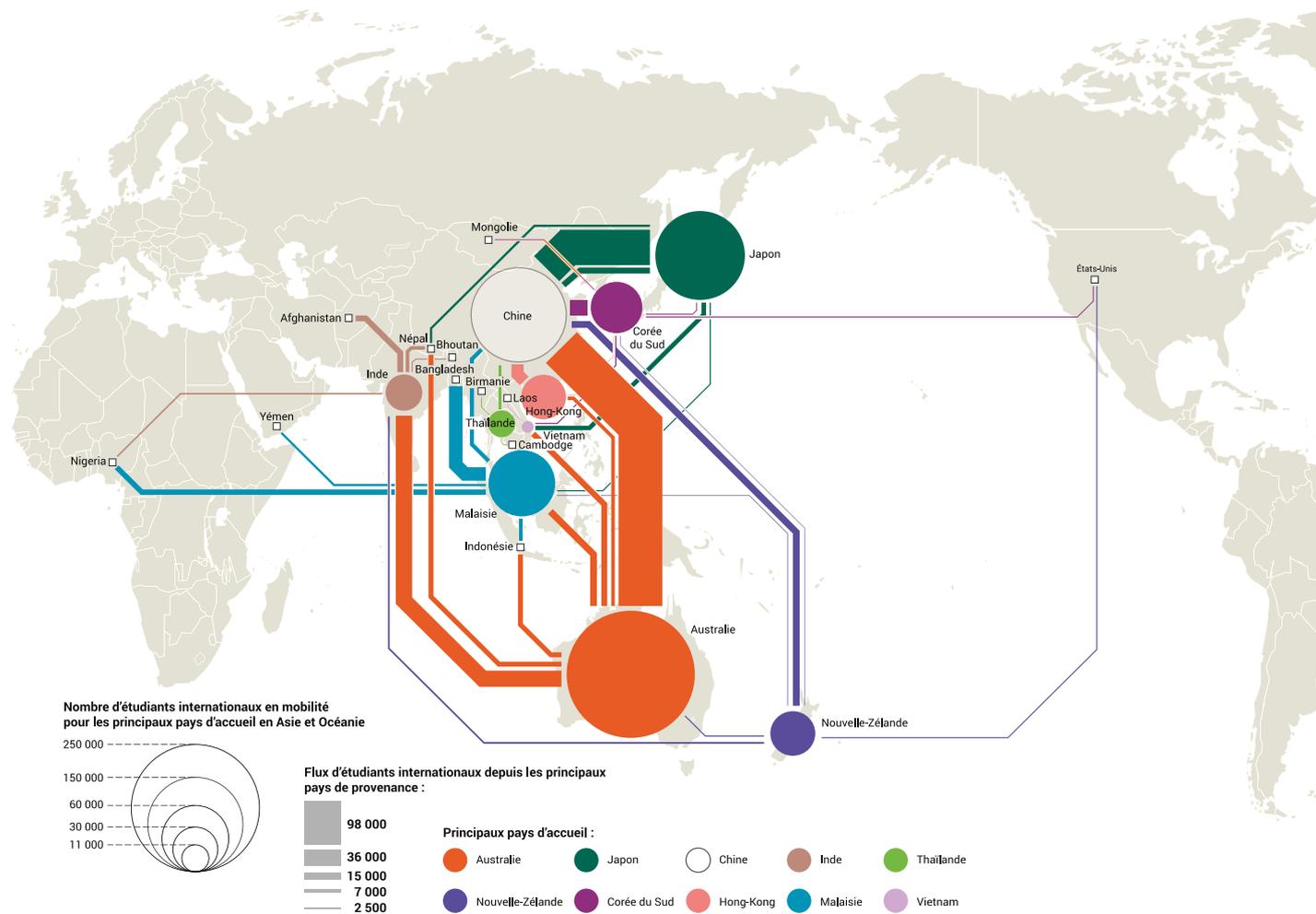
Source : UNESCO. Données 2015 (extraction avril 2018)

- Le **Bangladesh et le Népal** sont respectivement 3^e et 4^e pays d'origine devant le **Vietnam et la Corée du Sud**, eux-mêmes 5^e et 6^e du classement. Cette évolution rapide des flux de mobilité sortante est corrélée au boom de la classe moyenne conjuguée à une offre de formations supérieures insuffisante. Les étudiants sont alors, en quête d'une valeur ajoutée à leur parcours, qui fera la différence pour intégrer le marché du travail, domestique voire international.

À RETENIR

- **L'Australie est le 1^{er} pays d'accueil de la zone avec 245 284 étudiants asiatiques et océaniques accueillis grâce à des campagnes de communication offensives sur les universités.**
- **La Chine et l'Inde sont les 1^{ers} pays de la zone à envoyer les étudiants en mobilité en Asie-Océanie, avec une forte prédominance des chinois (281 359).**

LA MOBILITÉ ENTRANTE DANS LES PRINCIPAUX PAYS D'ACCUEIL DE LA ZONE ASIE-OCÉANIE



La mobilité entrante des principaux pays d'accueil de la zone

AUSTRALIE

LES 20 PREMIERS PAYS D'ORIGINE DES ÉTUDIANTS EN MOBILITÉ

Rang	Pays	Effectifs en 2015	% de la population étudiante mobile
1	Chine	97 930	33,3%
2	Inde	36 892	12,5%
3	Malaisie	14 967	5,1%
4	Vietnam	13 147	4,5%
5	Népal	11 816	4,0%
6	Indonésie	10 168	3,5%
7	Hong-Kong	8 826	3,0%
8	Singapour	8 759	3,0%
9	Pakistan	8 200	2,8%
10	Corée du Sud	6 234	2,1%
11	Sri Lanka	4 909	1,7%
12	Thaïlande	4 751	1,6%
13	Arabie Saoudite	4 681	1,6%
14	Philippines	4 432	1,5%
15	Bangladesh	4 419	1,5%
16	Canada	3 430	1,2%
17	États-Unis	2 942	1,0%
18	Nouvelle-Zélande	2 362	0,8%
19	Iran	2 352	0,8%
20	Japon	1 672	0,6%
26	France	1 184	0,4%
TOTAL		294 438	

• La mobilité provient essentiellement de l'Asie avec une prédominance des **étudiants chinois (33,3%) et indiens (12,5%)**. De 2010 à 2015, le contingent chinois a encore progressé de +11% passant de 88 306 à 97 930. Entre 2015 et 2016 ce chiffre est passé à 15% soit près de 113 000 étudiants chinois en Australie (données UNESCO).

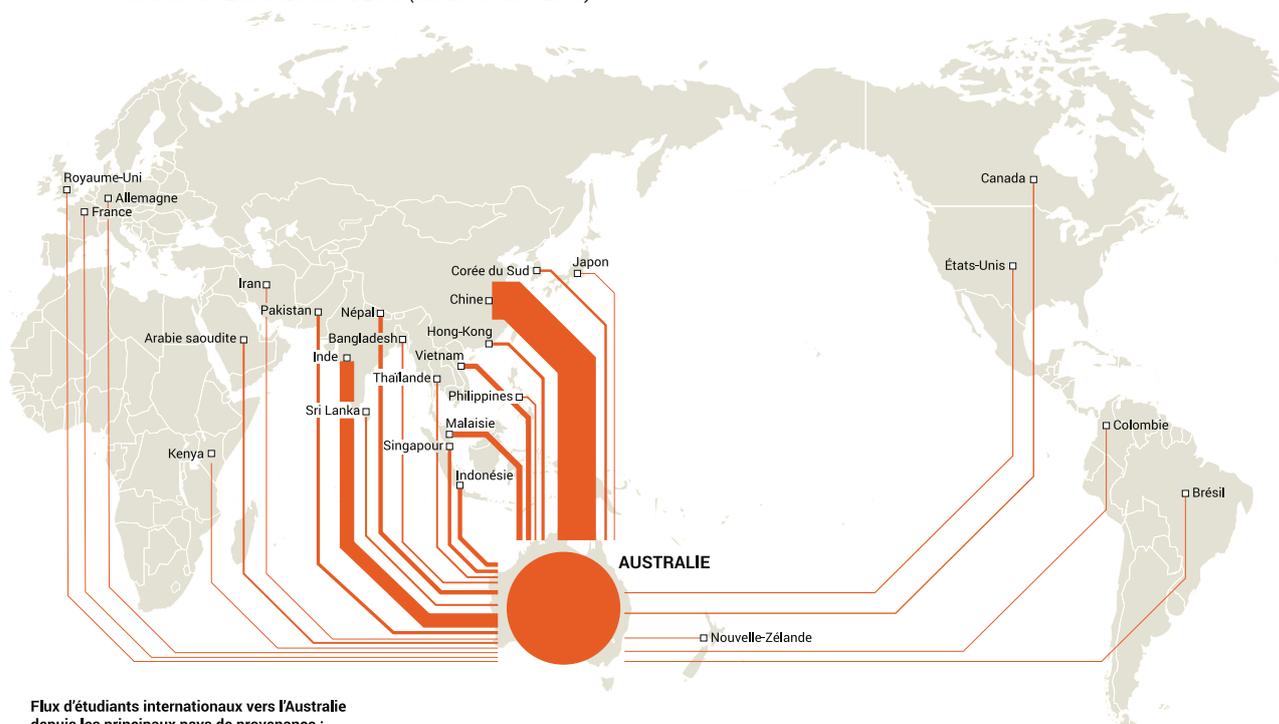
• Les Saoudiens (4 681), les Canadiens (3 430) et les Américains (2 942) sont les 1^{ers} contingents d'étudiants non asiatiques et non océaniques de la zone. Suivis des Iraniens (2 352), des Colombiens (1 629) et des Anglais (1 592).

• Avec **1 184 français** en Australie, **la France est le 26^e pays d'origine** des étudiants en mobilité dans le pays et le 3^e pays européen, après le Royaume-Uni (1 592) et l'Allemagne (1 237).

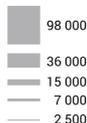
À RETENIR

• **La mobilité en Australie provient exclusivement de l'Asie-Océanie. C'est le pays le plus attractif de la région.**

Source : UNESCO. Données 2015 (extraction avril 2018)



Flux d'étudiants internationaux vers l'Australie depuis les principaux pays de provenance :



CORÉE DU SUD

LES 10 PREMIERS PAYS D'ORIGINE DES ÉTUDIANTS EN MOBILITÉ

Rang	Pays	Effectifs en 2015	% de la population étudiante mobile
1	Chine	34 524	63,3%
2	Vietnam	2 548	4,7%
3	Mongolie	2 129	3,9%
4	États-Unis	1 355	2,5%
5	Japon	1 286	2,4%
6	Indonésie	841	1,5%
7	Pakistan	814	1,5%
8	Inde	745	1,4%
9	Ouzbékistan	700	1,3%
10	Malaisie	580	1,1%
32	France	91	0,2%
TOTAL		54 540	

Source : UNESCO. Données 2015 (extraction avril 2018)

- **Les Chinois** représentent 63% des étudiants en mobilité en Corée du Sud. C'est le principal contingent d'étudiants. Les **Vietnamiens**, 2^e au classement, ne représentent que 4,7%.
- Les Américains (1 355) et les Ouzbeks (700) sont les 1^{res} nationalités hors Asie-Océanie accueillies en Corée du Sud.
- **La France**, 32^e, est le **1^{er} contingent européen** en Corée du Sud avec 91 étudiants.

HONG-KONG

LES 5 PREMIERS PAYS D'ORIGINE DES ÉTUDIANTS EN MOBILITÉ

Rang	Pays	Effectifs en 2015	% de la population étudiante mobile
1	Chine	27 591	86,3%
2	Corée du Sud	828	2,6%
3	Malaisie	341	1,1%
4	Inde	304	1,0%
5	Indonésie	266	0,8%
15	France	40	0,1%
TOTAL		31 955	

Source : UNESCO. Données 2015 (extraction avril 2018)

- La mobilité étudiante est essentiellement **chinoise (27 591)**. Loin devant les Sud-Coréens (828), les Malaisiens (341) et les Indiens (304).
- Les Américains, avec 114 étudiants en mobilité, sont la 1^{re} nationalité hors Asie-Océanie accueillie à Hong-Kong.
- La France avec 40 étudiants en mobilité en formation diplômante (hors échange), est le 15^e pays d'envoi d'étudiants à Hong-Kong, le 2^e pays européen, derrière l'Allemagne (49) et devant le Royaume-Uni (39).

INDE

LES 10 PREMIERS PAYS D'ORIGINE DES ÉTUDIANTS EN MOBILITÉ

Rang	Pays	Effectifs en 2015	% de la population étudiante mobile
1	Népal	8 553	20,4%
2	Afghanistan	3 723	8,9%
3	Bhoutan	2 473	5,9%
4	Nigéria	1 948	4,6%
5	Malaisie	1 920	4,6%
6	Sri Lanka	1 612	3,8%
7	Iran	1 544	3,7%
8	Iraq	1 386	3,3%
9	Émirats arabes unis	1 284	3,1%
10	États-unis	978	2,3%
38	France	116	0,3%
TOTAL		41 993	

Source : UNESCO. Données 2015 (extraction avril 2018)

- En 2015, les népalais sont le 1^{er} contingent d'étudiants internationaux en Inde avec 8 553 étudiants.
- Les 3 premiers pays dont sont originaires les étudiants qui viennent en Inde, sont des pays limitrophes - Népal, Afghanistan (3 723) et Bhoutan (2 473).
- Avec 1 948 étudiants, **le Nigéria** est le 1^{er} pays hors zone à envoyer ses étudiants en Inde, loin devant les États-Unis (978) et le Canada (483).
- **La France**, 38^e dans le classement, est le **1^{er} pays européen** dans l'envoi des étudiants avec 116 étudiants français en formation diplômante (hors échange).

JAPON

LES 20 PREMIERS PAYS D'ORIGINE DES ÉTUDIANTS EN MOBILITÉ

Rang	Pays	Effectifs en 2015	% de la population étudiante mobile
1	Chine	79 175	60,0%
2	Corée du Sud	13 480	10,2%
3	Vietnam	10 614	8,0%
4	Népal	5 090	3,9%
5	Indonésie	2 527	1,9%
6	Thaïlande	2 516	1,9%
7	Malaisie	2 209	1,7%
8	États-Unis	1 918	1,5%
9	Birmanie	1 239	0,9%
10	Mongolie	1 058	0,8%
11	Sri Lanka	892	0,7%
12	Bangladesh	810	0,6%
13	France	615	0,5%
14	Inde	577	0,4%
15	Allemagne	540	0,4%
16	Philippines	475	0,4%
17	Arabie saoudite	428	0,3%
18	Royaume-Uni	423	0,3%
19	Brésil	390	0,3%
20	Russie	359	0,3%
TOTAL		131 980	

Source : UNESCO. Données 2015 (extraction avril 2018)

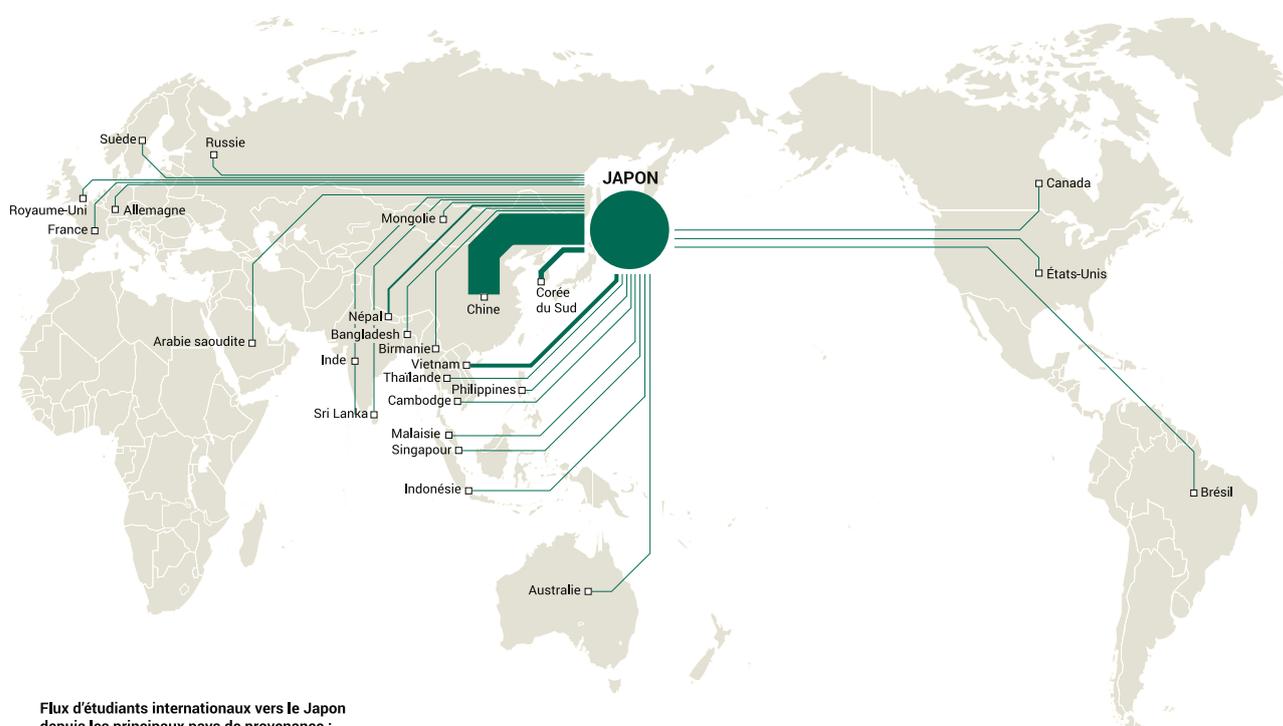
• **La Chine** est le pays qui envoie le plus d'étudiants avec **79 175** étudiants devant la **Corée du Sud** (13 480) et le **Vietnam** (10 614).

• Les États-Unis est le 1^{er} pays hors de la zone, qui envoient le plus d'étudiants en mobilité. Les étudiants américains représentent 1,5% des étudiants étrangers présents au Japon.

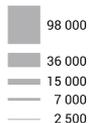
• 13^e au classement, **la France** est le pays européen qui envoie le plus d'étudiants au Japon avec 615 étudiants français au Japon. C'est aussi **le 1^{er} pays francophone**, devant le Canada (304).

À RETENIR

• Le Japon attire les étudiants de la région mais aussi les étudiants d'autres zones notamment l'Amérique du Nord et l'Europe.



Flux d'étudiants internationaux vers le Japon depuis les principaux pays de provenance :



MALAISIE

LES 20 PREMIERS PAYS D'ORIGINE DES ÉTUDIANTS EN MOBILITÉ

Rang	Pays	Effectifs en 2015	% de la population étudiante mobile
1	Bangladesh	30 429	27,3%
2	Nigéria	12 460	11,2%
3	Chine	9 561	8,6%
4	Indonésie	7 732	6,9%
5	Yémen	4 900	4,4%
6	Pakistan	4 312	3,9%
7	Iran	4 195	3,8%
8	Libye	2 821	2,5%
9	Iraq	2 750	2,5%
10	Inde	2 017	1,8%
11	Kazakhstan	1 443	1,3%
12	Thaïlande	1 398	1,3%
13	Somalie	1 306	1,2%
14	Sri Lanka	1 304	1,2%
15	Syrie	1 265	1,1%
16	Maldives	1 218	1,1%
17	Corée du Sud	1 107	1,0%
18	Jordanie	1 076	1,0%
19	Palestine	1 062	1,0%
20	Arabie saoudite	953	0,9%
46	France	97	0,1%
TOTAL		111 443	

• En Malaisie, le contingent d'étudiants le plus important est bangladais avec 30 429 étudiants accueillis.

• Loin devant la Chine (9 561) et l'Inde (2 017), tous deux importants fournisseurs d'étudiants internationaux dans la région.

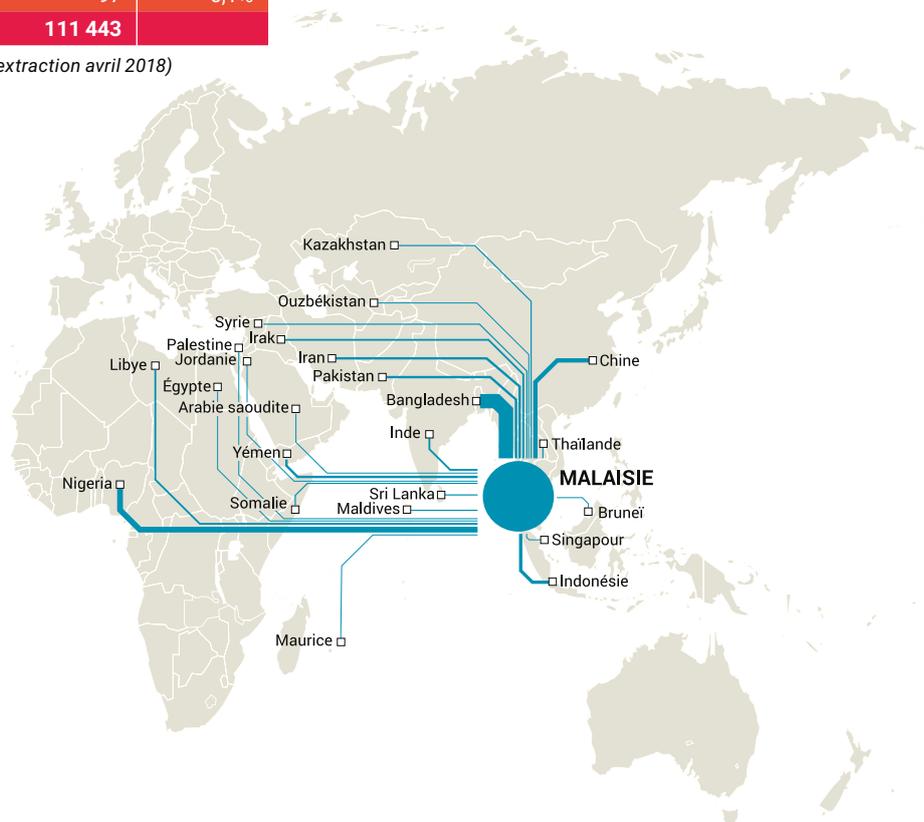
• Le Nigéria est le 1^{er} pays hors zone qui envoie le plus d'étudiants en Malaisie avec 12 460 étudiants.

• La France est 46^e dans le classement (97), derrière le Royaume-Uni (239).

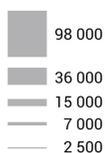
À RETENIR

• La Malaisie est un hub régional qui attire des étudiants internationaux grâce notamment à l'usage de sa langue officielle : l'anglais, facteur important d'attractivité. Elle attire aussi de nombreux étudiants issus de pays ayant des fortes communautés musulmanes, conséquence de la politique d'attractivité du pays.

Source : UNESCO. Données 2015 (extraction avril 2018)



Flux d'étudiants internationaux vers la Malaisie depuis les principaux pays de provenance :



NOUVELLE-ZÉLANDE

LES 10 PREMIERS PAYS D'ORIGINE DES ÉTUDIANTS EN MOBILITÉ

Rang	Pays	Effectifs en 2015	% de la population étudiante mobile
1	Chine	15 009	26,3%
2	Inde	3 723	6,5%
3	Australie	2 461	4,3%
4	États-Unis	2 378	4,2%
5	Malaisie	1 479	2,6%
6	Corée du Sud	1 195	2,1%
7	Philippines	1 105	1,9%
8	Vietnam	1 036	1,8%
9	Arabie saoudite	715	1,3%
10	Japon	695	1,2%
20	France	331	0,6%
TOTAL		57 091	

Source : UNESCO. Données 2015 (extraction avril 2018)

- **La Chine et l'Inde** sont les pays de la région qui envoient le plus d'étudiants en Nouvelle-Zélande, représentant respectivement 26,3% et 6,5% des étudiants étrangers présents en Nouvelle-Zélande.

- **L'Australie, le 1^{er} pays d'accueil de la zone**, envoie autant d'étudiants en Nouvelle-Zélande (2 461) que la Nouvelle-Zélande en Australie (2 362)

- Les Américains (2 378), les Allemands (543) et les Anglais (518) sont les 1^{es} nationalités hors Asie-Océanie accueillies en Nouvelle-Zélande.

- **La France**, 20^e dans le classement, est le **1^{er} pays francophone** à envoyer ses étudiants en Nouvelle-Zélande, avec un effectif de 331 étudiants.

THAÏLANDE

LES 5 PREMIERS PAYS D'ORIGINE DES ÉTUDIANTS EN MOBILITÉ

Rang	Pays	Effectifs en 2015	% de la population étudiante mobile
1	Chine	4 682	38,1%
2	Birmanie	1 620	13,2%
3	Cambodge	1 182	9,6%
4	Laos	793	6,5%
5	Vietnam	748	6,1%
21	France	86	0,6%
TOTAL		12 274	

Source : UNESCO. Données 2015 (extraction avril 2018)

- En Thaïlande, **les Chinois (4 682), les Birmans (1 620) et les Cambodgiens (1 182)** sont les nationalités les plus représentées dans la population étudiante internationale. Elles représentent de 61% des étudiants en mobilité en Thaïlande.

- Les Américains avec 416 étudiants, sont 6^e du classement. C'est la 1^{re} nationalité hors zone Asie-Océanie.

- **La France**, 21^e avec 86 étudiants, est le **2^e pays européen d'envoi**, après l'Allemagne (122) mais le **1^{er} pays francophone avant le Canada (24)**.

VIETNAM

LES 6 PREMIERS PAYS D'ORIGINE DES ÉTUDIANTS EN MOBILITÉ

Rang	Pays	Effectifs en 2015	% de la population étudiante mobile
1	Laos	1 772	61,7%
2	Cambodge	381	13,3%
3	Chine	286	10,0%
4	Corée du Sud	276	9,6%
5	Mongolie	33	1,1%
6	France	32	1,1%
TOTAL		2 874	

Source : UNESCO. Données 2015 (extraction avril 2018)

- Au Vietnam, les étudiants laotiens sont les plus nombreux avec 1 772 étudiants. Ils représentent 61,7% soit plus de la moitié de la population étudiante étrangère du Vietnam.

- **La France est le seul pays européen** qui envoie ses étudiants en mobilité au Vietnam (32 étudiants).

- Le classement s'arrête à la 6^e place : au-delà, les effectifs ne sont pas significatifs.

STRATÉGIES D'ATTRACTIVITÉ DES PRINCIPAUX PAYS DE LA ZONE

L'Enseignement supérieur est un secteur en constante évolution. Afin de rassembler les dernières orientations et évolutions de ce secteur dans les pays d'étude, les postes diplomatiques ont été sollicités pour préciser quatre points :

- l'actualité de l'enseignement supérieur du pays,
- la stratégie d'attractivité du pays,
- la stratégie des pays concurrents,
- l'actualité de la relation bilatérale en matière d'enseignement supérieur et de recherche

AUSTRALIE



> Actualité de l'enseignement supérieur

L'actualité universitaire est marquée par l'annonce du gouvernement fin 2017 d'une réduction de 2,2 milliards de \$AU (soit l'équivalent d'1,36 milliard d'euros) des dépenses publiques en faveur de l'enseignement supérieur. Selon les représentants du secteur, cette décision remet **de facto** en question le principe du **demand driven system** instauré en 2012, système permettant d'offrir au plus grand nombre un accès à l'université. Il en résulte un accroissement des frais d'inscription et une modification des conditions de remboursement des prêts étudiants.

La question du financement est l'occasion d'un débat sur le rôle et le modèle de l'université en Australie. La question de l'employabilité des diplômés, de l'interaction entre le secteur universitaire et le secteur économique, souvent jugée insuffisante en Australie, est au cœur des débats.

> Stratégie d'attractivité

Avec plus de **480 000** étudiants internationaux inscrits dans les universités australiennes en 2017¹, l'Australie a récemment ravi à la France la 3^e place du classement mondial des pays d'accueil.

L'accueil d'étudiants internationaux est une source de revenu fondamentale : le service marchand de l'enseignement supérieur à destination des étudiants étrangers constitue la 3^e source de revenus d'exportation du pays. **En 2017, les étudiants internationaux ont rapporté 22,4 milliards de \$AU (13,9 milliards d'euros) à l'économie australienne.**

L'internationalisation est donc avant tout envisagée sous l'angle du recrutement au moyen d'une puissante stratégie marketing louant la qualité de l'enseignement et la qualité de vie dans le pays.

30% des étudiants internationaux en Australie sont **chinois**. Cette proportion peut atteindre plus de **70%** dans certaines universités. Il en résulte une dépendance financière vis-à-vis du marché chinois dont les risques,

économiques et géostratégiques, sont fréquemment soulignés. Les universités australiennes tentent de diversifier leur recrutement en abordant d'autres marchés, notamment dans d'autres pays asiatiques.

> Stratégie des pays concurrents

La France est le 6^e pays d'accueil des étudiants australiens après les États-Unis, la Nouvelle-Zélande, le Royaume-Uni, l'Allemagne et le Canada².

Principal « concurrent » non anglophone, **l'Allemagne** s'appuie sur sa réputation d'excellence en recherche. L'Office allemand d'échanges universitaires (le DAAD) dispose notamment d'un partenariat privilégié avec **Universities Australia** (instance de représentation de l'ensemble des 39 universités australiennes) pour le cofinancement annuel de projets de recherche.

> Actualité de la relation bilatérale en matière d'enseignement supérieur et de recherche

La relation bilatérale France / Australie est entrée dans une dimension nouvelle suite à la décision du gouvernement australien, en 2016, de confier au français Naval Group la construction de 12 sous-marins. Ce contrat de 37 milliards d'euros, d'une durée de 50 ans, renforce considérablement les liens entre les deux pays et implique une montée en puissance de l'ensemble de notre partenariat, non seulement dans le secteur défense / industrie, mais dans tous les domaines de notre coopération, y compris la coopération universitaire :

- **Développement de projets conjoints** qui découlent directement du contrat sous-marin (plusieurs milliers de recrutements prévus qui impliquent d'importants besoins de formation ; projet de double diplôme de Master en ingénierie navale ENSTA Bretagne / Adelaide par exemple)
- **Renouvellement de notre approche de la promotion de la France et de la construction de partenariats**, visant à couvrir l'ensemble du continuum formation/

1- Source : Universities Australia

2- Source : UNESCO

recherche/industrie (promotion des séjours de recherche en France comme outil d'attractivité, mise en place de l'initiative « stages en France » dans le cadre du programme d'aide à la mobilité Nicolas Baudin)

- **Valorisation des grandes universités de recherche émergentes en France**, au travers des IDEX et accompagnement de partenariats stratégiques avec les principales universités australiennes (*Australian National University / PSL ; University of Queensland / Saclay ; Macquarie University / Bordeaux* par exemple)

La visite en Australie du Président de la République en mai 2018 marque une nouvelle étape importante dans le renforcement de nos liens en matière d'enseignement

supérieur, de recherche et d'innovation. La déclaration conjointe inclut le développement d'une filière de formation aux métiers de l'industrie navale comme un des axes majeurs de notre coopération. Au-delà, cette visite marque un nouveau niveau d'ambition pour la coopération universitaire et scientifique entre les deux pays, avec la signature de six accords en formation et en recherche.

La prochaine échéance majeure sera la tenue, en **décembre 2018, du Joint Science Technology Meeting (JSTM)**, réunion stratégique bilatérale au niveau ministériel qui associera les principaux acteurs de la coopération universitaire et scientifique franco-australienne.

CHINE



Actualité de l'enseignement supérieur

Afin à la fois d'en faire un levier de croissance économique et d'innovation et d'accompagner la montée en puissance de la Chine sur la scène internationale le gouvernement chinois a depuis la fin des années 1990, mis la réforme du système éducatif au centre de ses politiques publiques. Cette mobilisation des pouvoirs publics s'est opérée au moyen de grands programmes et autres plans quinquennaux :

- **Plan national pour la réforme et le développement de l'éducation en Chine 2010 – 2020** : moderniser l'éducation, internationaliser les établissements et ériger des universités de rang mondial
- **Plan d'action 2015-2017 relatif à la mobilité sortante et entrante** : renforcer la mobilité d'étudiants chinois à l'étranger tout autant que l'accueil d'étudiants étrangers en Chine
- **13^e plan quinquennal** : améliorer l'insertion professionnelle des étudiants en renforçant les liens entre les EES et les entreprises
- **Programmes 211 / 985 / Shuang Yi Liu** : faire émerger des universités de rang mondial
- **Les nouvelles Routes de la Soie** : dynamiser l'hinterland chinois

> Stratégie d'attractivité

1. Accroître la visibilité internationale des établissements chinois : en remplaçant les programmes 211 et 985, le projet *Shuang Yi Liu* accentue la concentration des financements publics sur un petit nombre d'universités ciblées pour devenir à court terme des universités de rang mondial.

Quant aux initiatives *Made in China 2025* ou *Centres d'excellence 2011*, elles ont pour objectif de soutenir la politique du gouvernement en matière d'innovation.

2. Augmenter les flux de mobilité entrante et sortante :

Les établissements chinois multiplient les initiatives pour améliorer les conditions d'échanges par la reconnaissance de transferts de crédits, de doubles diplômes et l'attribution de bourses d'études, notamment pour les étudiants inscrits dans des cursus prioritaires pour le développement du pays. Les bourses du CSC pour les étudiants chinois et étrangers sont chaque année plus nombreuses.

3. Professionnaliser l'enseignement supérieur chinois :

Pour mieux répondre aux attentes des entreprises et réduire le taux de chômage des nouveaux diplômés, les pouvoirs publics insistent sur la nécessité de professionnaliser les formations et de moderniser la formation professionnelle.

4. Mieux prendre en compte les parcours et aspirations des étudiants :

afin de réduire l'impact de la note de Gaokao sur l'avenir universitaire des étudiants, la Chine met en œuvre progressivement depuis 2014 une réforme du *Gaokao* prenant mieux en compte le contrôle continu.

Par ailleurs, depuis 2017, dans certaines provinces, les vœux des étudiants sont formulés par spécialité d'un établissement et non par établissement. Cette réforme s'appliquera à toute la Chine d'ici 2020.

> Actualité de la relation bilatérale en matière d'enseignement supérieur et de recherche

La France et la Chine organisent chaque année depuis 2014 le dialogue de haut niveau sur les échanges humains, qui établit les grandes orientations de la relation bilatérale pour l'année à venir. En 2018, la 5^e édition du DHNEH aura lieu à Paris.

Dans le cadre de ce Dialogue, de nombreux programmes spécifiques ont été développés entre la France et la Chine, parmi lesquels :

- **Instituts franco-chinois de coopération universitaire** : formations délocalisées multilingues

donnant lieu à la délivrance de doubles diplômes, dans de nombreux domaines (ingénieur, management culturel, gestion, etc.)

- **Sections pilotes de langue française** : enseignement du français et de spécialités en français au lycée
- **Lycées franco-chinois** : enseignements bilingues pour les élèves chinois dès l'école primaire
- **Écoles d'été France Excellence** : écoles d'été pré-doctorales visant à augmenter la quantité et la qualité de doctorants chinois en France.

Le DHNEH a également permis de déterminer un certain nombre de domaines clés qui devront occuper une place importante dans le partenariat stratégique entre la France et la Chine : le patrimoine, l'environnement, l'innovation, et la formation professionnelle.

> Perspectives de coopération avec la Chine

Pour le moment, la France n'est pas le premier choix de départ à l'étranger pour les étudiants chinois. Les

meilleurs étudiants chinois s'orientent principalement vers les universités anglo-saxonnes, parce qu'elles sont bien plus visibles dans les classements internationaux, et qu'elles offrent aux étudiants des facilités de recrutement dès le lycée.

Afin que les établissements français soient plus visibles auprès des universités et étudiants chinois, il est donc essentiel qu'ils :

- répondent aux demandes des universités chinoises (création d'IFC, importation d'ingénierie pédagogique, création d'écoles d'été, etc.)
- répondent aux objectifs bilatéraux (s'ouvrir aux partenariats avec les universités des Routes de la soie, avec des instituts de formation professionnelle, développer des coopérations dans les nouvelles disciplines clés, etc.)
- se positionnent sur les segments les plus dynamiques de la demande chinoise ; les mobilités depuis le secondaire vers les formations de 1^{er} cycle.

CORÉE DU SUD



> Actualité de l'enseignement supérieur

L'éducation a été l'un des principaux facteurs du progrès social et du développement économique de la Corée du Sud. Ce pays a ainsi évolué, en quelques décennies seulement, du statut de pays anéanti par la guerre, avec un PIB au niveau des pays les plus pauvres du monde, au rang de 11^e puissance économique mondiale. Cette réussite fulgurante, centrée sur la formation, a donné lieu à l'un des modèles éducatifs les plus exigeants d'Asie et du monde, où la compétition règne de façon exacerbée.

La Corée du Sud est confrontée depuis plusieurs années maintenant à **un déclin de son taux de natalité**. En 2017, pour la première fois, le nombre de places offertes à l'université était supérieur au nombre de Coréens en dernière année de lycée. À une démographie défavorable s'ajoute une explosion du taux de chômage chez les jeunes (+ 10%) due en partie à une inadéquation entre les formations offertes/suivies et les besoins des entreprises coréennes.

Pour faire face à cette baisse du nombre d'étudiants coréens, **le gouvernement encourage les universités à s'internationaliser**, pour améliorer leurs rangs dans les classements internationaux, mais également pour combler les places laissées vides et le manque à gagner inhérent. Elle souhaite également, en attirant les étudiants asiatiques, sécuriser des accès vers le marché de l'association des Nations de l'Asie du Sud-Est (ASEAN).

Les universités développent également de nouvelles formes de collaboration, et mettent, par exemple, leurs ressources/installations (professeurs, laboratoires, terrains de sport, etc.) en commun (université

Yonsei et université Postech, université Dongseo et université Kyungsoong par exemple) ou proposent des programmes de formation continue.

De son côté, le ministère coréen de l'Éducation audite méticuleusement les universités et diminue ses aides aux universités les moins performantes, voire ferme les moins bien notées. Il encourage notamment les universités à développer de nouveaux partenariats avec le monde de l'entreprise, pour financer leur fonctionnement, favoriser les liens avec leurs laboratoires et multiplier les opportunités professionnelles pour leurs étudiants.

Le 26 avril dernier, le ministère a dévoilé un plan de réforme de l'examen national d'entrée à l'université (nouveau modèle d'examen comprenant des dissertations et plus uniquement des questions à choix multiples, part accordée à une note de contrôle continu, système de crédits), qui devrait être mis en application à partir de 2022.

> Stratégie d'attractivité

Le gouvernement a annoncé en 2015 le plan **Study Korea Project 2020**, qui vise à accueillir plus de **200 000 étudiants internationaux d'ici 2023**. En 2017, la Corée a reçu près de 124 000 étudiants internationaux, un nombre record pour le pays dont les inscriptions internationales avaient décliné entre 2012 et 2014, avant de remonter en 2015.

En 2017, le nombre d'étudiants internationaux a augmenté de **18,8%**. Pour atteindre son objectif de 200 000 étudiants internationaux d'ici 2023, la Corée a adopté une série de mesures incluant une augmentation des programmes en anglais, notamment dans les sciences, technologies, ingénierie et mathématiques

(STEM) ou le financement de programmes de bourses à destination des étudiants issus de pays asiatiques. Plus de la moitié des 124 000 étudiants présents en Corée en 2017 étaient **chinois (55%), suivis par les étudiants vietnamiens (11,8%), mongols (4,3%) puis japonais (3%)**. Les étudiants français sont quant à eux, **1 344**, et ils représentent **la première communauté d'étudiants européens en Corée** (152 effectuaient un stage linguistique, 50 une Licence, 44 un Master, 17 un Doctorat, et 1 081 une mobilité encadrée ou un stage).

> Stratégie des pays concurrents

En 2016, selon le ministère coréen de l'Éducation, la France accueillait **6 580 étudiants coréens** (+1,6% par rapport à 2015), contre 5 792 pour l'Allemagne (+5% par rapport à 2015).

Toutefois, depuis quelques années, **l'Allemagne** est de plus en plus attractive auprès des étudiants coréens, dans ses domaines d'excellence (ingénierie, gestion/droit/économie), mais également, fait plus inquiétant pour la France, dans le domaine des arts (18% des départs en 2016, hors design industriel). Le DAAD offre chaque année une quarantaine de bourses à destination des étudiants coréens : une dizaine de bourses doctorales, environ 5 bourses de Master, plus de 10 bourses pour des écoles d'été et plus de 10 bourses pour des études artistiques. Le DAAD met en avant l'excellence de sa formation, son coût peu élevé, la maîtrise de la langue anglaise par sa



> Actualité de l'enseignement supérieur

Avec plus de 30 millions d'étudiants, l'Inde représente aujourd'hui la troisième population étudiante mondiale, derrière les États-Unis et la Chine.

En dépit du grand nombre d'universités (757) et institutions d'enseignement supérieur, près de 1 000 établissements resteraient à créer d'ici 2020 pour répondre à cette croissance du nombre des étudiants (plus d'un million d'étudiants nouveaux par an). La nécessité d'étoffer l'offre de qualité a ainsi conduit le pays à une ouverture plus large aux coopérations avec des universités étrangères en :

- se dotant d'établissements de rang international : les établissements bénéficiant d'un classement national élevé (classement au **National Assessment and Accreditation Council, NAAC**) peuvent depuis fin 2017 lier des accords avec des établissements étrangers sans se soumettre à l'avis de l'**University Grants Commission (UGC)**, autonomie précédemment réservée à un nombre limité d'établissements tels que les IIT, les **Indian Institutes of Management (IIM)** ou les **National Law schools**.
- augmentant le nombre d'étudiants internationaux. Au premier semestre 2018, le gouvernement indien a ainsi lancé la plateforme **Study in India**

population, en plus de son corps enseignant, ainsi que ses études doctorales.

Le Royaume-Uni, par l'agence British Council communique peu sur son offre étudiante en Corée mais il bénéficie de l'excellence de ses universités (3 dans le top 10), de sa réputation dans le domaine de la recherche, et de coûts de scolarité inférieurs à ceux des États-Unis et de l'Australie. Il offre deux types de bourses aux étudiants coréens, les **bourses Chevening** (12 mois maximum), et les **bourses IELTS Asia** (niveaux Licence et Master). En 2016, il accueillait 11 885 étudiants coréens sur son sol, un chiffre en baisse de 8,6% par rapport à 2015.

> Actualité de la relation bilatérale en matière d'enseignement supérieur et de recherche

Cette année, la relation bilatérale France / Corée du Sud se traduit par une coopération universitaire marquée par plusieurs grands événements :

- 2^e édition du Forum Espace France-Corée le 3 avril 2018 à Paris
- 7^e commission mixte science et technologie en Corée en 2018
- 2^e édition des Rencontres de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation en France en 2018/2019

qui constitue un point d'inscription unique auprès de 66 établissements et 1 652 programmes. Cette plateforme recense par ailleurs les informations utiles aux étudiants désireux de poursuivre leurs études en Inde : présentation de l'enseignement supérieur indien, les formalités à accomplir, le mode de vie, etc.

> Stratégie des pays concurrents

En 2016, le gouvernement indien estime à **550 000 le nombre d'étudiants indiens** partis étudier à l'étranger (croissance supérieure à celle de la Chine : + 31% entre 2015 et 2016).

Les États-Unis et les pays du Commonwealth attirent encore la grande majorité des étudiants indiens en mobilité internationale (90%) en raison notamment de la langue et de la présence d'une importante diaspora indienne. Toutefois, plusieurs facteurs récents viennent infléchir ce constat, notamment le renchérissement des études aux États-Unis et les restrictions récentes imposées par les Britanniques à la délivrance de visas de travail à l'issue d'un séjour d'études et le vote en faveur du Brexit.

Dans ce contexte, les étudiants indiens réorientent leur choix, faisant émerger de nouveaux acteurs tels que le Canada qui en a été le grand bénéficiaire, ces dernières années.

La **Nouvelle-Zélande**, les pays asiatiques (**Chine**, **Singapour** et **Hong-Kong** notamment) et les pays du Golfe (**Arabie Saoudite**) ont également pris une part importante du marché des étudiants indiens en mobilité.

L'Allemagne est un pays qui attire de plus en plus d'étudiants indiens, en 2016, plus de **14 000 étudiants indiens** sont partis étudier en Allemagne.

Dans ce contexte, la France parvient à se classer au 10^e rang des pays d'accueil des étudiants indiens et au 2^e rang des pays d'Europe continentale, derrière l'Allemagne.

> Actualité de la relation bilatérale en matière d'enseignement supérieur et de recherche

Les **Future tours**, organisés dans plusieurs villes de l'Inde dans le cadre de **Bonjour India**, ont associé des responsables académiques français et indiens et ceux du milieu économique pour dégager des propositions

concrètes et pertinentes de coopération sur des questions cruciales telles que les énergies, le transport et le développement urbain, le climat et l'environnement, l'agriculture et l'alimentation, l'aéronautique et l'espace, les mathématiques et les technologies de l'information, le numérique, la valorisation des ressources végétales.

Le **Knowledge Summit**, qui s'est tenu en marge de la visite présidentielle, a repris ces thèmes selon une approche plus stratégique pour acter la feuille de route commune des établissements français et indiens, en lien avec les entreprises. Le sommet a également officiellement lancé le **Franco-Indian Education Trust**, fondation privée de droit indien visant à permettre le financement de la mobilité croisée.

Dans la continuité des événements Bonjour India, le premier Academic Tour sera organisé à l'automne 2018 avec pour double objectif de faciliter les rencontres entre partenaires académiques et les entreprises et de recruter des étudiants indiens.

INDONÉSIE



> Actualité de l'enseignement supérieur

Le niveau des établissements d'enseignement supérieur indonésiens reste très hétérogène, avec les meilleures universités concentrées sur l'île de Java. Si la loi exige au minimum un diplôme de Master pour enseigner à l'université, voire de Doctorat pour certains établissements, dans les faits la moitié du personnel enseignant n'a qu'un grade de Licence.

L'administration du Président Joko Widodo a ainsi récemment annoncé une **série de réformes** autorisant d'une part des établissements d'enseignement supérieur étrangers à s'implanter en Indonésie, et d'autre part des enseignants étrangers à obtenir des postes de lecteurs permanents dans les universités du pays.

Avec ces réformes, l'Indonésie souhaite poursuivre **l'objectif d'amélioration de son système d'enseignement supérieur et répondre aux standards internationaux**.

> Stratégie d'attractivité

Alors que 6,5 millions d'étudiants sont inscrits dans l'enseignement supérieur en Indonésie, le pays n'accueillerait seulement que quelques milliers d'étudiants internationaux. **Cette faible attractivité** s'explique par une rare présence des universités indonésiennes dans les classements internationaux. Seules trois d'entre elles figurent au **THES-QS World University Rankings 2018** (Université d'Indonésie – 277^e rang, Institut de technologie de Bandung – 331^e rang et Université Gadjah Mada - 401^e rang) et aucune au classement de Shanghai 2017.

Le gouvernement indonésien s'attache donc à améliorer la qualité de son enseignement supérieur et à attirer par la même occasion davantage d'étudiants internationaux sur les bancs de ses universités. En 2016, il a voté une loi instaurant une procédure en ligne de demande de visa pour les étudiants étrangers dans un souci de leur faciliter les démarches administratives, bien que la procédure reste complexe dans la réalité. Le gouvernement et quelques universités indonésiennes financent par ailleurs des programmes de bourses destinés aux étudiants internationaux.

Une centaine de Français étudient actuellement en Indonésie, dont une trentaine à l'Université Binus à Jakarta. L'Université de La Rochelle fournit un contingent important d'étudiants français en échange dans des universités indonésiennes.

> Stratégie des pays concurrents

Il existe une forte concurrence des pays étrangers en matière de coopération universitaire en Indonésie.

Ces pays concurrents bénéficient souvent d'une attractivité naturelle en raison de leur proximité géographique (Malaisie, Chine, Japon), de leur caractère anglophone (Australie, États-Unis, Royaume-Uni) et/ou des relations historiques (Pays-Bas, Allemagne). Récemment, au regard des enjeux politiques et sociaux auxquels est confrontée la plus grande démocratie à majorité musulmane au monde, des pays comme **l'Égypte, l'Arabie Saoudite et la Turquie** ont réalisé une importante progression en termes d'attractivité des étudiants indonésiens. Ces pays mettent en œuvre d'importants financements de programmes de bourses à destination des étudiants indonésiens.

MOBILITÉ ÉTUDIANTE INDONÉSIENNE À L'INTERNATIONAL – TOP 10 DES PAYS D'ACCUEIL

Pays d'accueil	Total
Australie	10 168
États-Unis	8 922
Malaisie	5 700
Chine	2 563
Japon	2 387
Égypte	2 262
Royaume-Uni	2 164
Allemagne	1 938
Arabie saoudite	1 491
Pays-Bas	1 098
France	742

Sources : UNESCO 2017, China Scholarship Council 2014, Centre national de statistiques 2015, Jakarta Post 2018

JAPON



> Actualité de l'enseignement supérieur et stratégie d'attractivité

Depuis la fin des années 2000, le gouvernement japonais, via le Ministère de l'Éducation, de la Culture, des Sports, de la Science et de la Technologie (MEXT) a pris des mesures fortement incitatives en vue de l'internationalisation des universités, à la fois pour la mobilité entrante et sortante.

- Le **programme « top-global » (2014-2023)** dote une quarantaine d'universités d'un budget de 1,5 à 4 millions d'euros par an pour financer des projets de mobilité entrante et sortante.
- Le programme **« TOBITATE Japan »** a vu le jour en 2013, un programme de bourses d'une ampleur sans précédent à destination des étudiants sortants, géré par le MEXT et financé sur contribution d'entreprises privées. Il a pour objectif de financer le séjour de 10 000 étudiants et lycéens d'ici 2020, pour un budget total estimé à 20 milliards de yens (soit environ 15 millions d'euros).
- Les grandes universités ont entamé **une réflexion sur l'organisation de l'année universitaire** en plusieurs périodes de 6 à 2 mois, de façon à proposer une plus grande souplesse aux étudiants souhaitant partir étudier à l'étranger
- Après des années de baisse, ces efforts ont eu pour effet une hausse sensible du nombre d'étudiants en mobilité, de moins **de 60 000 en 2009 à plus de 80 000 en 2014**. Cependant, cette hausse concerne presque exclusivement les courts séjours, dont la grande majorité est inférieure à un mois.

> Relation bilatérale en matière d'enseignement supérieur et de recherche

Si 2016 avait été marquée par une baisse significative (**-16%**) du nombre de visas étudiants délivrés, suite logique aux attentats perpétrés sur le sol français et aux questions liées à la pratique sereine de l'Islam en France pour les étudiants, l'année 2017 reflète enfin le travail intense effectué par les agents Campus France Indonésie sur le vaste territoire du pays.

576 visas pour études ont été délivrés en 2017, ce qui représente **une augmentation de 45,8%** par rapport à l'année précédente (et de 43,2% par rapport à 2014).

Les Assises de la coopération universitaire, scientifique et technologique franco-indonésiennes se tiendront **au Futuroscope de Poitiers du 26 au 28 juin 2018**. Ces Assises sont co-organisées annuellement par l'Institut français d'Indonésie (IFI), le Ministère indonésien de la Recherche, de la technologie et de l'enseignement supérieur (RISTEK DIKTI), sous l'égide de l'Ambassade de France en Indonésie et de l'Ambassade d'Indonésie en France.

- Concernant **la mobilité entrante**, le nombre d'étudiants internationaux au Japon a presque doublé en 10 ans, pour atteindre **134 519 en 2013** ; 60% d'entre eux sont originaires de pays asiatiques, ce qui fait du Japon la première destination de la région Asie.
- Le nombre d'étudiants français inscrits dans les universités japonaises est en hausse constante : il est passé de **195 en 2000 à 740 en 2012**, tout en restant modeste en proportion (0,5% du total). La France arrive ainsi au 13^e rang occupant la place de 1^{er} pays européen.

> Stratégie des pays concurrents

- Au Japon, les pays anglophones dominent le marché, avec des stratégies de promotion agressives pour des acteurs comme **l'Australie et la Nouvelle-Zélande**. Leurs stratégies s'appuient largement sur les réseaux d'agences et sur le ciblage des parents qui incitent à une mobilité dès le secondaire.
- **Le Canada** connaît un regain de popularité ces dernières années, tandis que les 2 destinations traditionnelles principales (**États-Unis et Royaume-Uni**) voient leurs effectifs d'étudiants japonais stagner voire diminuer.
- Ces pays anglophones organisent chaque année un ou plusieurs salons invitant des établissements, mêlant généralement secondaire, supérieur et études de langue, tandis que notre principal concurrent non anglophone, **le DAAD**, invite des établissements que dans le cadre du salon EHEF, dont il est également coorganisateur aux côtés de Campus France et de la Délégation Européenne.

> Relation bilatérale en matière d'enseignement supérieur et de recherche

Le constat d'un intérêt marqué des établissements d'enseignement supérieur français pour le Japon ces 2 dernières années : visite de nombreuses délégations de grandes écoles (HEC, ESSEC, Sciences Po), de grands groupements universitaires (Strasbourg, Toulouse, Paris Saclay...) ou encore dans des domaines où la coopération est moins développée, comme l'architecture (ENSAP Cergy et Val de Seine).

Le très grand nombre d'établissements français (plus de 15 chaque année) s'inscrivant au salon européen EHEF vient confirmer cet intérêt pour le Japon.

Les relations au niveau recherche sont également soutenues et font l'objet de programmes spécifiques

menés par l'ambassade : le programme **Exploration Japon**, (soutien à la mobilité de chercheurs français désireux d'effectuer une mission exploratoire au Japon), et son pendant à venir « **Exploration France** » ; le Programme Hubert Curien (PHC) **SAKURA**, (développement des échanges scientifiques et technologiques entre établissements français et japonais).

Depuis 2017, un nouveau programme « **BGF partenaire** » a été proposé aux universités japonaises en échange d'un cofinancement de 100 000 euros. Pour 2018, un partenariat de cofinancement avec **TOBITATE Japan** est en cours de mise en œuvre, et des négociations sont également en cours avec des universités et collectivités locales en France.



> Actualité de l'enseignement supérieur en Malaisie

On estime aujourd'hui à plus de 100 le nombre d'établissements d'enseignement supérieur malaisiens ouverts aux partenariats et aux étudiants étrangers dont 21 universités publiques et près de 80 établissements privés. La Malaisie compte actuellement **1,3 million d'étudiants**. Cinq universités malaisiennes figurent aujourd'hui dans les classements mondiaux.

Les domaines prioritaires d'enseignement supérieur concernent les formations professionnelles et technologiques, les sciences de l'ingénieur, la finance et le management et, à l'aube de la « Quatrième Révolution Industrielle », le Ministère malaisien de l'Enseignement supérieur affiche sa volonté de développer les formations dans le digital et les nouvelles technologies.

> Stratégie d'attractivité

Le plan stratégique de développement et de modernisation de l'enseignement supérieur malaisien s'appuie actuellement sur le « **Malaysia Education Blueprint 2015-2025** ».

Ce programme ambitionne de faire de la Malaisie un « Hub étudiants » d'ici 2025. Le pays accueille actuellement **plus de 130 000 étudiants étrangers (10% de l'effectif total)**, son objectif étant de porter ce nombre à **200 000 en 2020**. Pour satisfaire cette ambition, le gouvernement met en avant la qualité de ses campus, les enseignements dispensés en anglais, le coût de la vie locale et des études, bien moins onéreux qu'à Singapour, mais aussi une procédure simplifiée pour l'obtention du visa étudiant.

Les étudiants étrangers qui poursuivent leurs études en Malaisie viennent principalement du **Bangladesh** (22%), du **Moyen Orient** (11%), de **Chine** (11%), du **Nigéria** (10%), d'**Indonésie** (7%) et du **Yémen** (5%). La part des étudiants français en Malaisie reste minime, avec en moyenne 200 étudiants accueillis chaque année.

> Stratégie des pays concurrents

La Malaisie a construit son système éducatif sous l'influence anglo-saxonne, c'est donc tout naturellement vers **le Royaume-Uni** que se tourne un sixième des étudiants malaisiens poursuivant leurs études à l'étranger. Deuxième pays anglophone d'Asie, les étudiants privilégient ensuite **l'Australie et les États-Unis**. À eux seuls, les trois pays attirent 75% du flux d'étudiants malaisiens. **La Russie et l'Égypte** ont également un fort pouvoir d'attraction, notamment pour les études en médecine. Conscientes du potentiel d'étudiants que représente la Malaisie, neuf universités étrangères du Royaume-Uni, d'Australie et de Chine y ont installé leurs campus.

> Actualité de la relation bilatérale en matière d'enseignement supérieur et de recherche

La coopération universitaire entre la France et la Malaisie est forte aujourd'hui d'une centaine d'accords initiés principalement au cours des 15 dernières années. Ces accords impliquent une trentaine d'universités malaisiennes et une centaine d'établissements français : universités, instituts, écoles privées et publiques. Ces accords concernent aussi bien la mobilité étudiante que les échanges de personnels universitaires, la mise en place de programmes de Masters ou le co-encadrement de doctorants.

En 2017, la France a accueilli près de 1 000 étudiants malaisiens, dont près de la moitié était boursiers du gouvernement, qui y poursuivaient leurs études en ingénierie, en commerce et management ou encore dans les domaines de l'hôtellerie, de la restauration, de la mode et du design. La mobilité des étudiants français vers la Malaisie reste limitée et s'effectue essentiellement dans le cadre de stages courts ou des échanges universitaires. L'augmentation du flux entrant est un objectif des autorités malaisiennes. À défaut d'installer des campus, certains établissements

français proposent aujourd'hui dans les universités malaisiennes des cursus délocalisés et des

formations conjointes notamment dans les domaines de la restauration, de l'hôtellerie et de la mode.

SINGAPOUR



> Actualité de l'Enseignement Supérieur

Le système éducatif singapourien est inspiré du modèle britannique bien que l'influence américaine soit de plus en plus perceptible. Celui-ci est très sélectif et seulement un quart d'une classe d'âge accédera à l'université (en incluant les « polytechnics »). De nombreux étudiants effectuent une partie de leur formation à l'étranger, avec une prédominance des départs pour les pays anglophones (**États-Unis, Royaume-Uni et Australie**). Depuis 1987, la langue officielle du système d'éducation local est l'anglais et l'école est obligatoire dès le primaire depuis 2000. L'apprentissage d'une deuxième langue (langue maternelle chinois, malais ou indien) est également fortement encouragé. Le français n'est proposé qu'en tant que troisième langue pour les meilleurs d'entre eux.

L'enseignement se veut holistique et veut permettre aux étudiants de développer les compétences et dispositions utiles pour s'adapter aux enjeux du 21^e siècle.

Le gouvernement met également actuellement l'accent sur la formation continue, qui permet aux singapouriens de développer leurs compétences tout au long de leur carrière et de s'adapter aux besoins de l'entreprise et du marché du travail qui est en perpétuelle évolution.

Le taux d'alphabétisation est de 97,2% ("*Statistics Singapore – Key Literacy Indicators, Annual*". *Government of Singapore*. Avril 2018) parmi les résidents de 15 ans et plus. Le Ministère de l'Éducation de Singapour ne cherche pas à augmenter le niveau général d'instruction, qui est déjà très élevé, mais à augmenter sa capacité d'adaptation aux enjeux de la compétition mondiale, tout en renforçant le contenu international des formations, qu'elles soient primaires, secondaires, universitaires ou continues.

Le but est aussi de diffuser et de promouvoir au niveau régional, son savoir-faire et son expertise en matière d'éducation, afin que Singapour soit confortée dans son rôle de plateforme éducative régionale. La Cité - État attache également une attention particulière au développement de partenariats de travail avec des entreprises locales et internationales et à la promotion de l'entrepreneuriat.

Le gouvernement singapourien consacre environ 20% de son budget annuel au secteur de l'éducation. 50% de ce montant subventionne l'ensemble des écoles primaires et d'enseignement secondaire, l'autre moitié est dédiée à l'enseignement supérieur.

Cet investissement total est destiné à subventionner le secteur de l'éducation publique, les établissements privés destinés aux Singapouriens ainsi que le

programme **Edusave** qui vise à maximiser l'accès à l'éducation pour tous les Singapouriens et récompenser les meilleurs élèves.

> Attractivité de l'Enseignement Supérieur singapourien

L'enseignement supérieur singapourien se caractérise par deux mots clés : sélection et qualité. Comme souvent en Asie, l'accès à l'université est associé à une forte sélection et au concept de méritocratie basé sur les performances académiques des étudiants.

À ceci s'ajoute le fait que les universités singapouriennes sont très bien représentées dans les classements internationaux. NUS figure à la 22^e place dans le classement du *Times Higher Education World University Rankings 2018* et NTU 3^e dans le monde du classement du *Times Higher Education's Top 100 under 50*.

Ce système étant très élitiste, de nombreux étudiants décident de poursuivre leurs études de 1^{er} cycle en Australie ou dans un autre pays anglophone ou bien dans les *PIEs (Private Education Institutions)* de Singapour. Le gouvernement compte sur ce secteur complémentaire de l'éducation pour ajuster l'offre et la demande de formation et ainsi, mieux anticiper les besoins de formation imposés par une économie ouverte et des investissements étrangers importants. Les formations de premier cycle dispensées dans les universités nationales sont d'ailleurs réservées en priorité aux singapouriens et ne sont que très peu ouvertes aux étudiants internationaux (10-12% du total d'étudiants à NTU et NUS, quota maximum imposé par le gouvernement).

Pour que les meilleurs étudiants, qui sont généralement repérés très tôt et recrutés par les meilleures universités à l'international, restent à Singapour, le gouvernement a mis en place un certain nombre de bourses avec une clause de retour à Singapour après le cursus entrepris. Le schéma de fonctionnement des bourses locales s'inspire également de la stratégie gouvernementale de Singapour visant à attirer vers elle des investissements et des compétences. Les agences d'état comme l'*EDB (Economic Development Board)*, *DSTA (Defence Science and Technology Agency)*, *LTA (Land Transport Authority)* ou *PSC (Public Service Commission)* financent chaque année plus d'une centaine d'étudiants sélectionnés pour des études longues dans des disciplines et pays jugés porteurs d'avenir pour la ville-état. En retour, ces étudiants sont amenés à travailler plusieurs années pour ces organisations étatiques, contribuant ainsi à développer les relations économiques ou scientifiques de Singapour.

> Actualité de la relation bilatérale en matière d'enseignement supérieur et de recherche

L'année 2018 est marqué par l'**Année de l'Innovation France-Singapour**.

La **conférence annuelle de l'Asia-Pacific Association for International Education (APAIE)**, rendez-vous



> Actualité de l'enseignement supérieur

Construit sur une tradition élitiste et hiérarchique, l'enseignement supérieur à Taïwan est confronté au vieillissement de la population taïwanaise, la concurrence internationale et les nouveaux besoins de formation pour revitaliser le tissu socio-économique de l'île. Les plans successifs menés par le ministère de l'Éducation soulignent l'évolution des préoccupations du gouvernement :

- **Le plan « 50 milliards de dollars taïwanais (1,25 milliards d'euros) pour 5 ans » 2006-2012** visant à aider les douze meilleures universités de l'île, à acquérir une stature internationale et à faire émerger des centres de recherche d'excellence. Le second effet a été la suppression d'un certain nombre d'universités parmi les moins cotées et de petite taille, ou leur fusion avec d'autres établissements. Des alliances d'universités ont également été établies.
- **Le plan « Développement de technologies d'excellence » 2013-2017 (250 millions d'euros sur 4 ans)** pour le renforcement des liens entre le monde académique et l'industrie : 12 établissements ont été sélectionnés pour créer des centres de recherche conjoints académie-industrie.
- **Le dernier plan « Labourer en profondeur l'enseignement supérieur » 2018-2023 (2,4 milliards d'euros sur 5 ans)** a pour objectifs de renouveler les cursus universitaires et les méthodes pédagogiques, avec davantage de multidisciplinarité et de latitude données aux établissements pour créer de cursus innovants. L'autorisation de nouvelles modalités de partenariat international est aussi un des enjeux de ce dispositif.

> Stratégie d'attractivité de Taiwan

La préoccupation actuelle du gouvernement est de garder les étudiants taïwanais et d'encourager le retour des enseignants chercheurs sur l'île, notamment face à l'attraction exercée par les États-Unis et la Chine continentale.

Le gouvernement taïwanais a pour objectif de **doubler le nombre d'étudiants étrangers accueillis** (passage de **28 000 en 2016 à 58 000 en 2019**). Cette politique d'attractivité est tournée prioritairement vers les pays d'Asie du Sud-Est et d'Asie du Sud, les bourses sont prioritairement offertes aux étudiants venant de ces régions.

incontournable de la région Asie-Pacifique pour les professionnels et experts de l'éducation, s'est déroulée à Singapour du **25 au 29 Mars 2018**.

Couplé à l'APAIE, le second Salon « **Study in France** », dédié à la promotion de l'enseignement supérieur français, a également eu lieu.

Le nombre de Français inscrits dans une université taïwanaise a triplé en 10 ans, ils constituent le plus gros contingent d'étudiants européens à Taiwan (un quart) avec environ 1 500 étudiants français accueillis à Taiwan chaque année : la majorité vient pour suivre une formation linguistique, un tiers sont en échange universitaire, et moins d'une centaine sont inscrits dans une formation diplômante.

> Stratégie des pays concurrents

La France est passée de la 6^e à la 8^e place en 2016 pour l'accueil d'étudiants taïwanais, la Corée du Sud et l'Allemagne passant devant.

Les arguments mis en avant par les familles dans leur choix d'envoyer leurs enfants à l'étranger sont la réputation et la qualité de l'enseignement supérieur et de la recherche (rôle important des classements internationaux) et les perspectives d'emploi dans le pays de destination (économie dynamique, autorisation de travail pour les étrangers).

MOBILITÉ ÉTUDIANTE TAÏWANAISE À L'INTERNATIONAL – TOP 10 DES PAYS D'ACCUEIL

	2014	2015	2016
États-Unis	14 135	14 547	14 332
Australie	5 237	6 651	6 493
Japon	3 885	4 703	5 062
Royaume-Uni	3 826	3 408	3 272
Canada	1 109	1 271	2 282
Allemagne	901	1 252	1 433
Corée du Sud	1 097		1 275
France	1 064	1 100	1 132
Nouvelle-Zélande	540	671	772
Autres	3 928	4 563	5 075
TOTAL	34 625	38 166	39 853

Source : MOE Ministry of Education

> Actualité de la relation bilatérale en matière d'enseignement supérieur et de recherche

Le **second forum franco-taïwanais de l'Enseignement Supérieur** sera organisé à Reims le **9 juillet 2018**. Cet événement est une opération retour du **Taiwan-France Presidents Forum** qui s'est déroulé à Taïwan en Mars 2017.



> Actualité de l'enseignement supérieur

Le système vietnamien de l'enseignement supérieur se situe actuellement à un carrefour. Devant faire face chaque année à un afflux d'étudiants excédant ses capacités (+60% sur les 10 dernières années), il est par ailleurs confronté à un désengagement financier progressif de l'État. Les établissements publics sont donc à la recherche d'un nouveau modèle de gouvernance et de financement tandis que les établissements privés sont de plus en plus nombreux.

Pour la décennie en cours, le gouvernement vietnamien s'est donné pour objectif de développer des formations aux standards internationaux et d'encourager également l'internationalisation des programmes. Dans cette phase d'ouverture, le Vietnam doit prendre en compte de nombreux critères : la qualité des formations, la place de la recherche, l'existence d'une équipe spécifique d'enseignants bien formés, le partenariat avec des entreprises, l'existence de laboratoires de recherche propres ou associés, la qualité des diplômes délivrés, et de l'insertion professionnelle au Vietnam, faisant évoluer sa législation dans ce sens (décret n°73 de 2014).

> Stratégie d'attractivité

Le gouvernement vietnamien n'a pas pour l'instant les moyens ou la volonté d'inscrire l'accueil des étudiants étrangers dans ses priorités. Les bourses qu'il finançait, disponibles jusqu'en 2017, concernaient la formation d'enseignants universitaires vietnamiens en Doctorat ou des membres du parti communiste vietnamien en Master. Il n'existe donc pas encore de bourses destinées à attirer les étudiants étrangers. Le Ministère des Affaires étrangères vietnamien faisait toutefois état de **20 000 étudiants étrangers inscrits** en 2017, provenant pour la plupart d'Asie du sud-est. Les étudiants français dont le nombre est estimé à environ **150 par an** sont présents dans le cadre d'accords d'échanges.

> Stratégie des pays concurrents

Deux pays se détachent clairement comme destinations privilégiées des étudiants vietnamiens en mobilité internationale : les États-Unis et l'Australie. La France reste la première destination européenne. Il est à noter qu'une partie non négligeable de cette mobilité anglo-saxonne concerne le niveau secondaire, les parents vietnamiens préférant investir plus tôt et augmenter les chances d'admission de leurs enfants dans le supérieur.

A titre d'exemple, l'Australie laisse la charge de la promotion de son enseignement supérieur à ses établissements qui font eux-mêmes appel aux agences de recrutement privées comme des relais d'information influents auprès des étudiants vietnamiens.

L'obligation de travailler avec les agences de recrutement est une réalité également acceptée par les universités néerlandaises. L'agence nationale néerlandaise Nuffic Neso estime à 30 000 le nombre d'agences privées au Vietnam (1 500 compagnies, le reste étant des agents individuels). Dans ce pays, 65% des étudiants partant pour les Pays-Bas se font assister dans leur démarche par une agence. Nuffic Neso forme les 20 agences avec lesquelles elle travaille de manière informelle et procède à des contrôles réguliers des informations diffusées.

A contrario, l'Allemagne a choisi de ne pas avoir recours à ces intermédiaires mais envisage d'étudier la question de nouveau afin de rester une destination compétitive. Le DAAD s'appuie sur des formats plus classiques de promotion en propre, dont un salon biennal de promotion de l'enseignement supérieur allemand.

> Actualité de la relation bilatérale en matière d'enseignement supérieur et de recherche

La caractéristique de la relation bilatérale avec le Vietnam réside dans la mise en œuvre dans les années 90 de nombreux projets de coopération structurants. On peut citer le Centre franco-vietnamien de formation à la gestion (CFVG), actuellement en pleine transformation, le Programme de formation d'ingénieurs d'excellence au Vietnam (le PFIEV) ou encore le Programme faisant fonction d'interne (FFI), qui ont permis de former au Vietnam comme en France plus de 11 000 étudiants vietnamiens (dont 3 000 médecins) au niveau universitaire et postuniversitaire. À l'heure actuelle, **l'Université des Sciences et des Technologies de Hanoï (USTH)**, nouveau modèle d'institution au sein du système vietnamien de l'enseignement supérieur, constitue le projet le plus important pour la relation bilatérale.

LA MOBILITÉ DES ÉTUDIANTS D'ASIE ET D'OcéANIE EN FRANCE

La mobilité asiatique en France

LES PRINCIPAUX CONTINGENTS D'ÉTUDIANTS D'ASIE-OcéANIE EN FRANCE

Pays d'origine	Effectifs		% par rapport à la population étudiante mobile		Rang par rapport à l'ensemble de la population étudiante en mobilité		Évolution 2011-2016
	2011-2012	2016-2017	2011-2012	2016-2017	2011-2012	2016-2017	
Chine	29 696	28 760	10,33%	8,88%	2	2	-3%
Vietnam	6 115	5 633	2,13%	1,74%	9	12	-8%
Inde	2 138	3 291	0,74%	1,02%	31	26	+54%
Corée du Sud	2 686	3 154	0,93%	0,97%	27	27	+17%
Japon	1 924	2 010	0,67%	0,62%	38	39	+4%
Taiwan	1 032	1 079	0,36%	0,33%	53	53	+5%
Indonésie	654	927	0,23%	0,29%	67	56	+42%
Malaisie	1 044	902	0,36%	0,28%	51	59	-14%
Cambodge	680	782	0,24%	0,24%	64	63	+15%
Pakistan	606	644	0,21%	0,20%	69	69	+6%
Thaïlande	662	576	0,23%	0,18%	65	75	-13%
Sri Lanka	369	575	0,13%	0,18%	87	76	+56%
Australie	382	490	0,13%	0,15%	84	82	+28%
Afghanistan	204	308	0,07%	0,10%	104	96	+51%
Philippines	190	284	0,07%	0,09%	108	97	+49%

Source : MESRI-DGESIP 2017

- Les étudiants originaires d'Asie-Océanie représentent **16%** de la mobilité internationale en France.
- **La Chine** est le pays d'Asie-Océanie le plus représenté dans les établissements français (28 760), suivi du **Vietnam** (5 633) et de **l'Inde** (3 291).

À RETENIR

- **La Chine est le 2^e pays d'origine des étudiants en mobilité en France et le 1^{er} pour la zone Asie-Océanie.**
- **L'Inde, le 2^e pourvoyeur d'étudiants en mobilité dans le monde, envoie moins d'étudiants en France que le Vietnam.**

POURCENTAGE D'ÉTUDIANTES ASIATIQUES EN FRANCE

Pays d'origine	Effectifs en 2016	Part d'étudiantes
Chine	28 760	62%
Vietnam	5 633	54%
Inde	3 291	32%
Corée du Sud	3 154	73%
Japon	2 010	63%
Taiwan	1 079	72%
Indonésie	927	54%
Malaisie	902	44%
Cambodge	782	42%
Pakistan	644	35%
Total général	51 796	58%

Source : MESRI-DGESIP 2017

- **58% des étudiants asiatiques** en mobilité en France sont des femmes, une moyenne supérieure aux moyennes nationale (52,4%) et mondiale (46,7%)

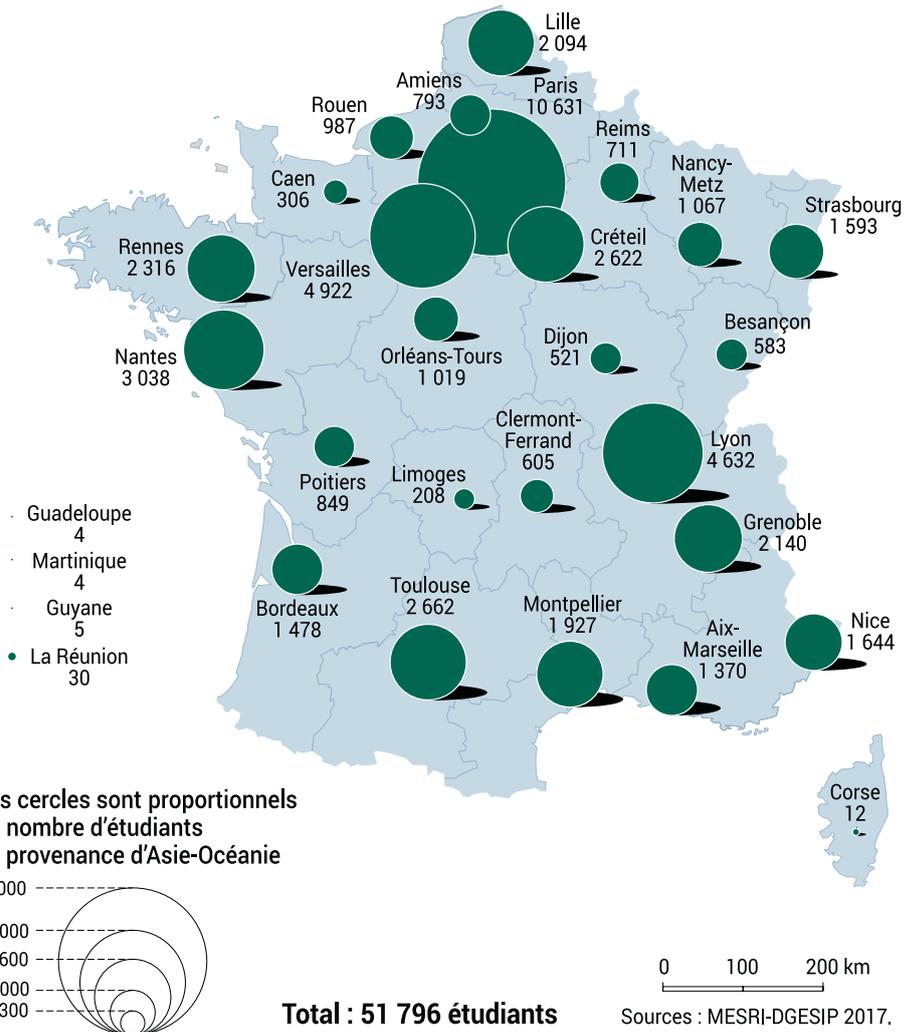
- La Corée du Sud, Taiwan, le Japon et la Chine sont les pays dont les contingents d'étudiantes sont proportionnellement les plus élevés.

Répartition des étudiants originaires des pays de la zone Asie-Océanie en France par académie

RÉPARTITION DES ÉTUDIANTS D'ASIE-OCÉANIE EN FRANCE PAR ACADÉMIE

À RETENIR

- Les étudiants d'Asie-Océanie se concentrent dans les académies de Paris (10 631), de Versailles (4 922) et de Lyon (4 632).



*La somme des effectifs par académie ne fait pas 51 796 car 5 457 étudiants identifiés par leur type d'établissement, ne sont rattachés à aucune des académies.

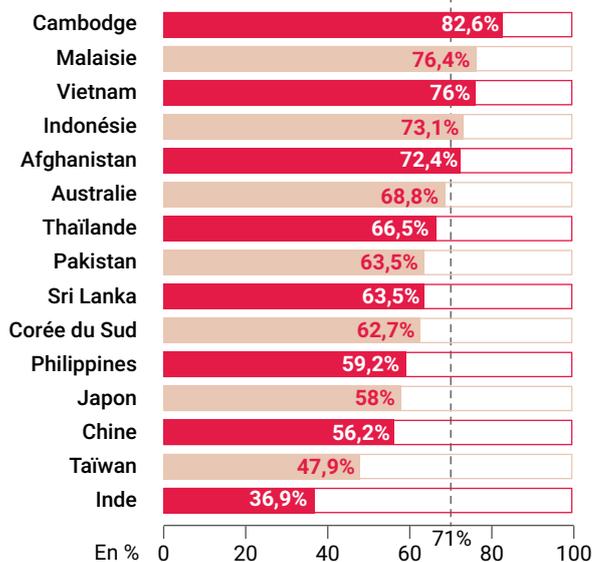
Répartition des étudiants

originaires des pays de la zone Asie-Océanie en France par type d'établissement

PART DES ÉTUDIANTS D'ASIE-OCÉANIE INSCRITS À L'UNIVERSITÉ

Exemple : 82,6% des étudiants cambodgiens en mobilité en France s'inscrivent à l'université.

- Selon les *Chiffres Clés* de Campus France, **71% des étudiants étrangers en France s'inscrivent à l'université**.
- **29 934** étudiants asiatiques s'inscrivent à l'université en France soit **59% des étudiants** asiatiques en France (moyenne inférieure au niveau national) avec une forte présence des **Chinois (16 166), des Vietnamiens (4 279), des Sud-Coréens (1 976) et des Indiens (1 213)**.
- Les pays comme le Cambodge (82,6%), la Malaisie (76,4%) et le Vietnam (76%) ont les proportions les plus élevées d'étudiants inscrits à l'université. L'Inde (36,9%), Taïwan (47,9%) et la Chine (56,2%) ont les proportions les plus faibles.



Source : MESRI-DGESIP 2017

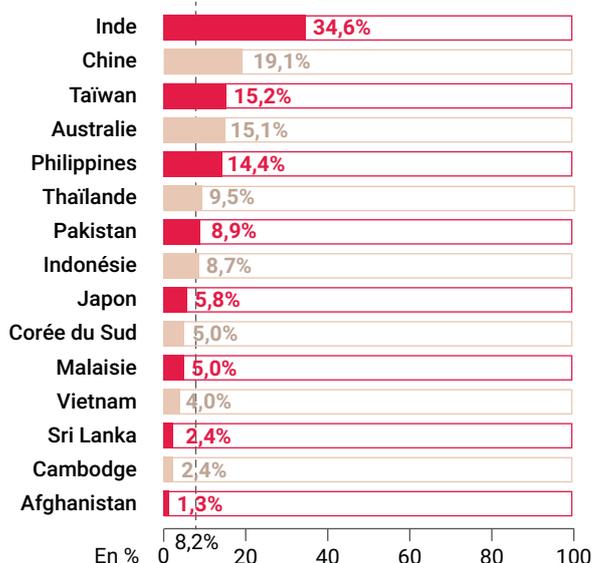
À RETENIR

- **Malgré une forte présence chinoise dans le contingent d'Asie-Océanie en France, ce sont les Cambodgiens (82,6%), les Malaisiens (76,4%) et les Vietnamiens (76%) qui sont proportionnellement les plus nombreux à s'inscrire à l'université.**

PART DES ÉTUDIANTS D'ASIE-OCÉANIE INSCRITS EN ÉCOLES DE COMMERCE

Exemple : 34,6% des étudiants indiens en mobilité en France s'inscrivent en écoles de commerce.

- Les écoles de commerce attirent beaucoup les étudiants asiatiques qui sont **7 853** à s'y être inscrits. Ils représentent **15,8%** des étudiants étrangers inscrits dans ce type d'établissement, ce qui les positionne au-dessus de la moyenne nationale (8,2%).
- **Les Chinois, les Indiens et les Vietnamiens** sont les 3 nationalités les plus représentées avec une nette avance de la Chine (**5 494** Chinois contre 1 140 Indiens et 227 Vietnamiens).
- **34,6% des indiens** sont inscrits en écoles de commerce, démontrant ainsi l'attractivité de ces cursus auprès des étudiants indiens.

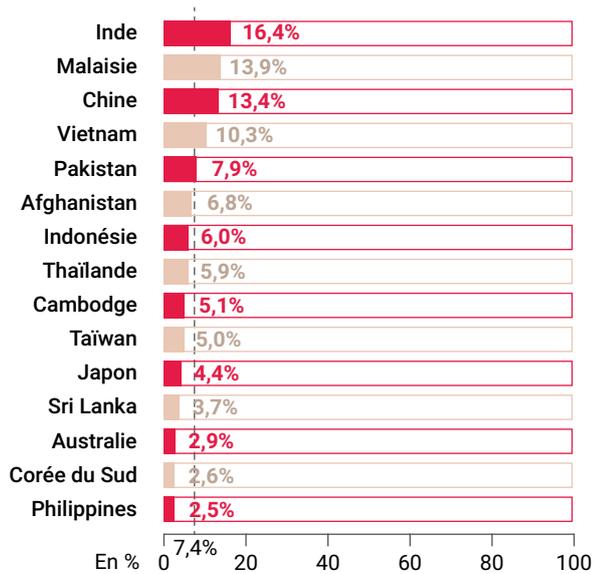


Source : MESRI-DGESIP 2017

À RETENIR

- **En écoles de commerce, ce sont les étudiants indiens (34,6%) qui sont proportionnellement les plus nombreux, devant les étudiants chinois (19,1% qui ont un effectif plus important) et les étudiants taiwanais (15,2%).**

PART DES ÉTUDIANTS D'ASIE-OCÉANIE INSCRITS EN ÉCOLES D'INGÉNIEUR



Source : MESRI-DGESIP 2017

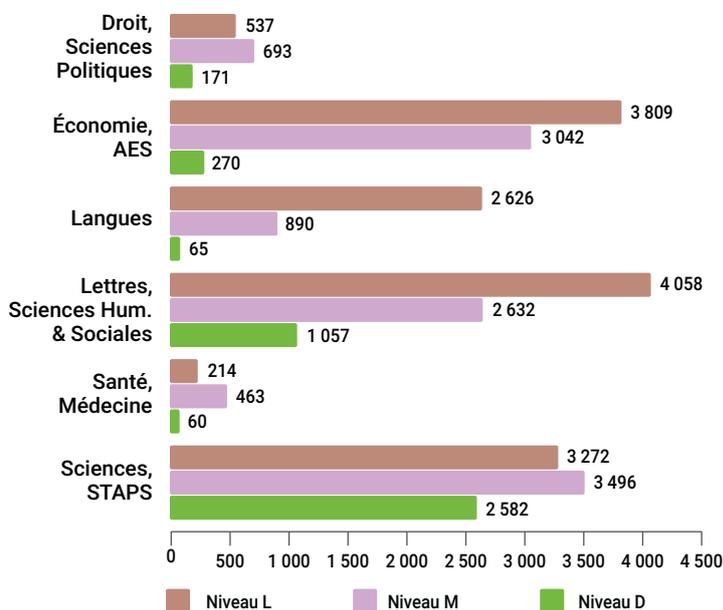
Exemple : 16,4% des étudiants indiens en mobilité en France s'inscrivent en écoles d'ingénieur.

- **5 645** étudiants asiatiques se sont inscrits en écoles d'ingénieurs en France en 2015. Les écoles d'ingénieurs sont particulièrement prisées par **les Chinois** (avec un contingent de **3 845** étudiants) et **les Indiens** (**582** étudiants).
- **7,4% des étudiants étrangers en France s'inscrivent dans les écoles d'ingénieur. Ce chiffre est plus élevé pour les étudiants asiatiques et océaniens (11,1%).**
- Les Indiens (16,4%), les Malaisiens (13,9%) et les Chinois (13,4%) ont les proportions les plus importantes d'étudiants inscrits en écoles d'ingénieurs. Les Philippins (2,5%), les Coréens (2,6%) et les Australiens (2,9%) parmi les plus faibles.

À RETENIR

- En écoles d'ingénieurs, ce sont les étudiants indiens (16,4%) qui choisissent le plus ce cursus devant les Malaisiens (13,9%) et les Chinois (13,4%).

Répartition des étudiants d'Asie-Océanie par filière et par niveau



- Selon les *Chiffres Clés* de Campus France, les étudiants étrangers s'inscrivent prioritairement en Licence (47%) puis en Master (43%). Les filières privilégiées sont Lettres, Sciences humaines & sociales et Langues (32%), Sciences & Staps (30%). La tendance chez les étudiants asiatiques suit cette tendance générale.
- Avec **9 350** étudiants inscrits en Sciences & Staps c'est la filière qui attire le plus d'étudiants asiatiques. Ils sont majoritairement inscrits en Master (3 496 étudiants soit **37%**).
- L'agrégat Langues et Lettres SHS représente **11 328** étudiants soit 38% des étudiants asiatiques inscrits à l'université.
- **7 121** étudiants asiatiques sont inscrits en Économie & AES, soit 23% du total. Ils choisissent en priorité le niveau Licence.

À RETENIR

- Les étudiants asiatiques et océaniens sont majoritairement inscrits en niveau Licence (14 516 soit 48%). La filière la plus attractive pour ces étudiants est Sciences & Staps (31%).

Répartition des doctorants d'Asie-Océanie en France

Rang	Pays	Effectifs en 2016	% sur l'ensemble des doctorants
1	Chine	1 951	8,15%
2	Vietnam	749	3,13%
3	Inde	438	1,83%
4	Corée du Sud	207	0,86%
5	Japon	193	0,81%
6	Pakistan	130	0,54%
7	Indonésie	111	0,46%
8	Thaïlande	111	0,46%
9	Taiwan	89	0,37%
10	Cambodge	44	0,18%
11	Malaisie	36	0,15%
12	Australie	26	0,11%
13	Bangladesh	24	0,10%
14	Afghanistan	17	0,07%
15	Philippines	15	0,06%
Total des doctorants en France (tous pays confondus)		23 949	100%

- **Les doctorants Chinois (1 951)** représentent le **1^{er} contingent en France**, soit 46% des doctorants de la zone. Le nombre de doctorants chinois a progressé de **7%** depuis 2011-2012.
- **Le Vietnam et l'Inde** sont respectivement les 2^e et 3^e contingents les plus importants malgré les effectifs moins importants que l'effectif chinois (**749** pour le Vietnam et **438** pour l'Inde contre **1 951** pour la Chine).
- Le contingent de doctorants indiens est passé de 330 en 2011 à 438 en 2016, soit une croissance de +33% en 5 ans.
- Le nombre de **doctorants indonésiens** augmente de **+52%** en 5 ans. **C'est la plus forte augmentation malgré un effectif peu important.**
- **La Corée du Sud** connaît la plus forte baisse avec **-31%** (300 doctorants en 2011-2012)
- Avec un contingent plus important (929 étudiants en 2011-2012), **le Vietnam** voit diminuer son effectif des doctorants de **-19%**, pour atteindre 749 étudiants en 2016-2017.

Source : MESRI-DGESIP 2017

IMAGE ET ATTRACTIVITÉ DE LA FRANCE AUPRÈS DES ÉTUDIANTS D'ASIE ET D'OcéANIE

Méthodologie de l'enquête

Pour la troisième fois en six ans, Campus France a commandité à Kantar Sofres une étude qualitative pour connaître « l'image et l'attractivité de la France auprès des étudiants étrangers ». Cette enquête a été réalisée en ligne du 10 juillet au 26 octobre 2017 auprès d'un **échantillon de 14 245 étudiants étrangers dont 2 528 ont prévu de venir en France étudier prochainement** (cohorte 1), **4 876 sont actuellement en France pour leurs études** (cohorte 2), **6 841 ont**

fait des études en France (cohorte 3). Le lien vers l'enquête a été diffusé par Campus France, par mailing, sur différents sites internet, dont France alumni, et sur les réseaux sociaux.

Elle couvre notamment les questions relatives au processus de décision, au niveau de satisfaction du séjour et aux bénéfices de cette expérience. On s'intéresse particulièrement aux répondants issus de la zone Asie-Océanie, soit 2 941 personnes.

L'image de la France auprès des étudiants d'Asie-Océanie

- **Les étudiants d'Asie-Océanie ont une image très majoritairement positive de la France puisque que plus de neuf sur dix recommanderaient à d'autres de venir y étudier** (91%, dont 49% « tout à fait », contre 9% qui ne le recommanderaient pas), un score comparable à celui obtenu auprès de l'ensemble des étudiants interrogés dans cette enquête (92% recommandent la France comme destination d'études). **La part de ceux qui recommanderaient « tout à fait » de venir étudier en France a progressé de 10 points par rapport à 2013 chez les étudiants issus de la région Asie-Océanie** (+6 points auprès de l'ensemble).
- **D'ailleurs, pour près de sept étudiants d'Asie-Océanie sur dix, la France est plus attractive**

qu'avant pour les étudiants étrangers : 69% sont de cet avis, quand 12% considèrent qu'elle est « moins attractive » et 19% « ni plus, ni moins ». Ce sentiment est légèrement supérieur à celui enregistré auprès de l'ensemble des étudiants étrangers interrogés (64% jugent la France « plus attractive qu'avant »). On notera également que, comme auprès de l'ensemble des répondants, le sentiment que la France est plus attractive qu'avant est plus fort chez les étudiants issus de la zone Asie-Océanie de la cohorte 1, qui ont prévu de venir prochainement en France pour leurs études (76%), que chez ceux des cohortes 2, actuellement en France (68%) et 3, qui ont fini leurs études en France (67%).

Les facteurs d'attractivité de la France

- **Le rayonnement culturel** est de loin la première raison pour laquelle la France est jugée plus attractive qu'avant pour les étudiants d'Asie-Océanie. Une très nette majorité d'étudiants asiatiques adhèrent à l'idée que la France « **a un grand rayonnement culturel et artistique** » (98% sont d'accord avec cette idée contre 94% de l'ensemble de l'échantillon), qu'elle « **a une histoire prestigieuse** » (96% contre 90%), un « **grand rayonnement intellectuel et scientifique** » (89% contre 90% - dimension où les étudiants de la zone Asie-Océanie ne sont pas plus positifs que la moyenne).
- **Le coût de la vie** pour 42% des personnes interrogées (beaucoup plus cité que par la moyenne des étudiants étrangers interrogés, à 29%).
- **La politique de visas** (33%, pour 24% en moyenne),
- **La situation politique et le gouvernement en place**. 86% des étudiants asiatiques interrogés ont le sentiment que la France joue un rôle diplomatique important (contre 83% en général).
- **La situation économique** (30%). Le sentiment que la France « **dispose d'une économie stable et performante** » est légèrement en retrait (75%), mais a progressé de 9 points par rapport à 2013 et le résultat auprès des étudiants de cette zone géographique se situe dans la moyenne de l'ensemble des répondants (76%).
- La sécurité est en retrait dans les raisons de trouver la France plus attractive qu'avant (21% contre 29% en moyenne auprès de l'ensemble des répondants).

	France	Royaume-Uni	États-Unis	Canada
Le rayonnement culturel	81%	72%	58%	55%
Le coût de la vie	42%	10%	21%	31%
La politique des visas	33%	14%	17%	44%
La situation politique, le gouvernement en place	31%	28%	27%	51%
La situation économique	30%	42%	63%	52%
La sécurité	21%	22%	17%	57%

Critères de choix de la France comme destination d'études

	Étudiants Asie-Océanie		Ensemble des étudiants étrangers	
	Rang	% de citations	Rang	% de citations
Pour l'intérêt culturel de la France	1	52%	3	38%
Pour le coût des études en France	2	43%	7	28%
Pour la qualité de la formation en France	3	38%	1	46%
Pour apprendre ou améliorer mon niveau de français	4	37%	6	30%
Parce que mon établissement a un programme d'échange avec un établissement français	5	29%	8	26%
Pour venir étudier en Europe	6	29%	12	16%
Pour la qualité de la vie quotidienne en France	7	27%	9	25%
Pour l'art de vivre à la française	8	27%	10	20%
Pour la réputation des établissements ou des enseignants en France	9	26%	4	34%
Pour ma connaissance de la langue française	10	25%	2	41%
Pour la valeur des diplômes français	11	19%	5	32%
Pour la situation géographique de la France	12	11%	13	14%
Parce que j'ai des relations en France (famille, amis, connaissances)	13	9%	11	19%

L'intérêt culturel, le coût des études et la qualité de la formation sont les éléments les plus importants du choix de la France comme destination d'études pour les étudiants asiatiques.

Bilan du séjour en France

- > **La qualité de vie est particulièrement saluée** : l'intérêt culturel (94%), l'intérêt touristique (93%), la qualité de vie quotidienne (91%), l'art de vivre à la française (90%), les sorties, les possibilités de loisirs (88%) ;
- > **La qualité d'enseignement** arrive dans un second temps, mais génère aussi une satisfaction élevée : la valeur des diplômes (88%), la qualité de l'enseignement (88%), les méthodes d'enseignement (84%) ;
- > **Le coût des études** est lui aussi jugé satisfaisant (86%, soit un niveau un peu supérieur à la moyenne : 80%), comme **la qualité des infrastructures sur le campus** (81%), et **le système de santé** (80%) et un peu plus en retrait **le coût de la vie** (74%), quoique celui-ci soit jugé nettement plus satisfaisant par les étudiants d'Asie-Océanie qu'en moyenne (58%) ;
- > Viennent ensuite **les conditions d'accueil et d'intégration** : l'accueil des Français (76%), l'intégration sociale (73%) et l'accueil des étrangers en France (72%) ;
- > Un peu plus en retrait, malgré des scores de satisfaction bien au-dessus de la moyenne des étudiants étrangers dans leur ensemble, on trouve **la question du logement : l'offre de logement** (71% pour seulement 59% de satisfaction en moyenne pour les étudiants étrangers dans leur ensemble) et **le coût du logement** (67%, pour 53% en moyenne) ;
- > Font l'objet d'une satisfaction en retrait : **la possibilité de travailler en France après ses études** (52%, dans la moyenne) et **les procédures administratives** (48% pour 51% de satisfaction en moyenne) ;
- > A noter : la plupart de ces points font l'objet **d'une satisfaction en hausse par rapport à 2013**, avec des améliorations notables sur l'intégration sociale (+5 points par rapport à 2013), l'accueil des étrangers en France (+8), mais aussi l'offre de logement (+10 points), le coût du logement (+6) et la possibilité de travailler en France après ses études (+13).

Rôle de Campus France

Amenés à identifier les moyens qu'ils ont utilisé pour se renseigner au sujet de leur séjour, **les étudiants d'Asie-Océanie, à l'instar de l'ensemble des répondants, citent très prioritairement le site de Campus France** (52%), une proportion qui atteint 59% au sein de la première cohorte, ayant prévu de venir prochainement étudier en France. **L'Espace Campus France du pays est aussi fortement cité** (35%), avec les autres lieux officiels d'information comme l'Alliance Française, l'Institut Français ou l'Ambassade (39%), qui sont nettement plus cités que par l'ensemble des répondants à l'enquête (25%).

• **La satisfaction des étudiants d'Asie-Océanie à l'égard de la qualité des informations fournies par Campus France est élevée**, que ce soit à travers le site internet ou les Espaces, même si les niveaux de satisfaction pour ces derniers sont légèrement inférieurs à ceux concernant le site internet :

> Les sujets d'information sur lesquels la satisfaction est la plus élevée sont **le système d'enseignement universitaire** (85% sur le site et 79% sur les Espaces), **la culture française** (83% et 76%), mais

aussi **les procédures d'obtention des visas** (81% et 78%). Vient ensuite **le choix de la formation** (79% et 71%).

> Un peu plus en retrait mais avec un niveau de satisfaction également important, on trouve **la vie quotidienne** (76% sur le site et 68% sur les Espaces), **les cours de français langue étrangère** (76% et 70%), **le coût de la vie** (72% et 67%).

> La satisfaction est légèrement plus en retrait sur l'information fournie en matière de **bourses / financement** (69% sur le site et 61% sur les espaces), de **démarches administratives** (64% et 61%) et **de logement** (62% et 55%).

Liste des espaces Campus France en Asie-Océanie

AUSTRALIE

Canberra
canberra@campusfrance.org

BANGLADESH

Dacca
bangladesh@campusfrance.org

BIRMANIE

Rangoun
birmanie@campusfrance.org

CAMBODGE

Phnom Penh
campusfrance@institutfrancais-cambodge.com

CHINE

Canton
contactcanton@campusfrancechine.org
Chengdu
information.chengdu@campusfrancechine.org
Hong Kong
campusfrance@consulfrance-hongkong.org
Pékin
mathieu.ausseil@campusfrancechine.org
info.pekin@campusfrancechine.org
Shanghai
communication.shanghai@campusfrancechine.org
Shenyang
info.shenyang@campusfrancechine.org
Wuhan
conseilwuhan@campusfrancechine.org

CORÉE DU SUD

Séoul
campusfrance@institutfrancais-seoul.com

INDE

Ahmedabad
ahmedabad@india-campusfrance.org

Bangalore
southindia@india-campusfrance.org
bangalore@india-campusfrance.org
Bombay
mumbai@india-campusfrance.org
Calcutta
kolkata@india-campusfrance.org
Chandigarh
chandigarh@india-campusfrance.org
Chennai
chennai@india-campusfrance.org
Cochin
kochi@india-campusfrance.org
Delhi
veu@ifindia.in
Hyderabad
hyderabad@india-campusfrance.org
Indore
indore@india-campusfrance.org
Jaipur
jaipur@india-campusfrance.org
Lucknow
lucknow@india-campusfrance.org
Mumbai
westernindia@india-campusfrance.org
New Delhi
delhi@india-campusfrance.org
Pune
pune@india-campusfrance.org
Indonésie
Bandung
campusfrance.bdg@ifi-id.com
Jakarta
campusfrance@ifi-id.com
Medan
campusfrance@afmedan.org
Surabaya
campusfrance.sby@ifi-id.com
Yogyakarta
campusfrance.yog@ifi-id.com

JAPON

Tokyo
tokyo@campusfrance.org

LAOS

Vientiane
campusfrance@if-laos.org

MALAISIE

Kuala Lumpur
camille.retzignac@mfuc.org

NÉPAL

Katmandou
katmandou@campusfrance.org

PHILIPPINES

Makati City
manille@campusfrance.org

SINGAPOUR

Singapour
adele.pruvost@institutfrancais.sg

SRI LANKA

Colombo
colombo@campusfrance.org

TAÏWAN

Taipei
taipei.direction@campusfrance.org

THAÏLANDE

Bangkok
bangkok@campusfrance.org

VIETNAM

Hanoï
hanoi@campusfrance.org
Hô Chi Minh-Ville
hochiminhville@campusfrance.org

MÉTHODOLOGIE

Dans le cadre de sa mission de promotion de l'enseignement supérieur français à l'étranger, d'accueil et d'accompagnement des étudiants étrangers en France, Campus France collecte, consolide, traite et analyse les données internationales et nationales relatives à la mobilité étudiante. Ces éléments permettent d'accompagner l'ensemble des acteurs internationaux de la mobilité dans leurs réflexions, actions d'information ou de promotion.

Pour rédiger cette note, le service études de Campus France s'est appuyé sur quatre sources principales :

L'UNESCO

Les données de mobilité étudiante diplômante sont recensées par l'Institut de statistiques de l'UNESCO (ISU) et mises à jour en continu. Ces informations sont transmises à dates variables par les pays. Si les pays de destinations des étudiants sont généralement connus, c'est moins souvent le cas des pays d'origine de la mobilité entrante.

A partir de 2013, le mode de comptage des étudiants mobiles a été modifié, le critère du pays de diplôme secondaire remplaçant celui de la nationalité pour comptabiliser les étudiants en mobilité.

Il est très difficile d'obtenir des données détaillées sur la mobilité entrante en Chine. Cependant, selon le *Global Flow* de l'UNESCO, la Chine aurait accueilli près de 137 527 étudiants étrangers en 2015 (les étudiants accueillis à Macao inclus).

Les services de statistiques du ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche (DGESIP-DGRI-SIES)

Mises à jour par les établissements à chaque rentrée, ces statistiques nombreuses et détaillées, permettent de disposer d'une très bonne photographie de la mobilité entrante des étudiants étrangers en France et de leur place dans l'enseignement supérieur.

Les études et analyses du service études de Campus France

En complément des informations collectées auprès des divers organismes nationaux et internationaux, Campus France réalise des études ad'hoc, notamment auprès des étudiants. Ces travaux permettent de collecter des informations qualitatives telles leurs motivations et leurs projets, les déterminants de leurs choix, leurs vécus etc. Autant d'informations essentielles pour comprendre ce que recouvrent certaines statistiques. Les *Chiffres Clés* de Campus France, publiés en avril 2018, sont une source d'informations pour les données monde.

L'essentiel de ces travaux est accessible en ligne dans l'espace documentaire du site Campus France : www.campusfrance.org/fr/espace-documentaire

Les postes diplomatiques et les Espaces Campus France :

Pour l'analyse des stratégies d'attractivité des pays de la zone, les espaces Campus France ont apporté leur contribution afin de donner tous les éléments-clés qualitatifs pour comprendre les dynamiques dans les pays et au sein de la région.

Dans ce dossier, la zone Asie-Océanie est définie par les pays ci-dessous :

AFGHANISTAN
AUSTRALIE
BANGLADESH
BHOUTAN
BIRMANIE
BRUNEI
CAMBODGE
CHINE
CORÉE DU SUD
CORÉE DU NORD
FIDJI
INDE
INDONÉSIE
JAPON
LAOS
MALAISIE
MALDIVES
MICRONÉSIE
MONGOLIE
NÉPAL
NOUVELLE-ZÉLANDE
PAKISTAN
PAPOUASIE-NOUVELLE-GUINÉE
PHILIPPINES
SALOMON (ILES)
SAMOA OCCIDENTALES
SINGAPOUR
SRI LANKA
TAÏWAN
THAÏLANDE
TONGA
VANUATU
VIETNAM
KIRIBATI
NAURU
TUVALU

Mobilité internationale (UNESCO)⁽¹⁾

Population étudiante	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Étudiants au Afghanistan	ND	97 504	ND	ND	262 874	ND
dont en mobilité internationale	8 208*	9 686	10 008*	13 468*	19 507	24 267
soit en % des étudiants afghans	ND	9,9 %	ND	ND	7,4 %	ND

Top 10 des pays d'accueil des étudiants afghans

Pays d'accueil	2010	2015	% du total 2015	Évolution 2010-2015
1 Iran	2 132	11 313	47 %	+431 %
2 Inde	ND	3 723	15 %	-
3 Turquie	796	3 672	15 %	+361 %
4 Arabie saoudite	247	1 279	5 %	+418 %
5 États-Unis	422	510	2 %	+21 %
6 Malaisie	ND	472	2 %	-
7 Kazakhstan	4	401	2 %	+9 925 %
8 Émirats arabes unis	ND	354	1 %	-
9 Allemagne	285	226	1 %	-21 %
10 Tadjikistan	139	226	1 %	+63 %
12 France	117	161	1 %	+38 %
TOTAL	8 208*	24 267	100 %	+196 %

L'évolution est calculée jusqu'à la dernière année connue.

Top 10 des pays d'origine des étudiants internationaux en Afghanistan

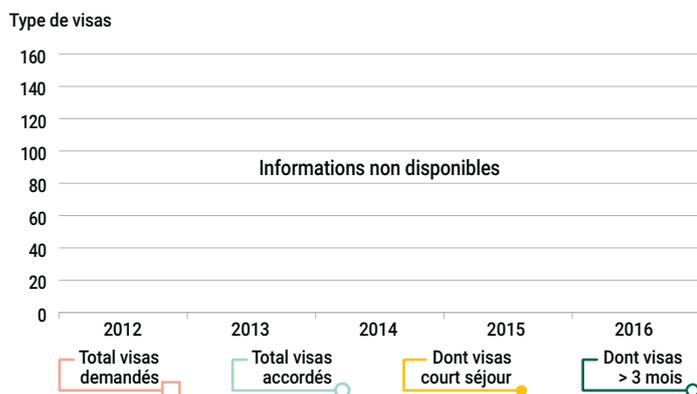
Pays d'origine	2010	2015	% du total 2015	Évolution 2010-2015
Informations non disponibles				

Mobilité vers la France (MESRI)⁽²⁾

En 2016-2017, la France a accueilli 308 étudiants d'Afghanistan dont 39 % d'étudiantes.

223 (72,4 %) étaient inscrits à l'université, 4 (1,3 %) en écoles de commerce, gestion et vente, 21 (6,8 %) en écoles d'ingénieurs et 60 (19,5 %) dans les autres écoles (Grandes écoles, écoles d'art, spécialisées...).

Évolution du nombre de visas pour études demandés et délivrés entre 2012 et 2016⁽³⁾



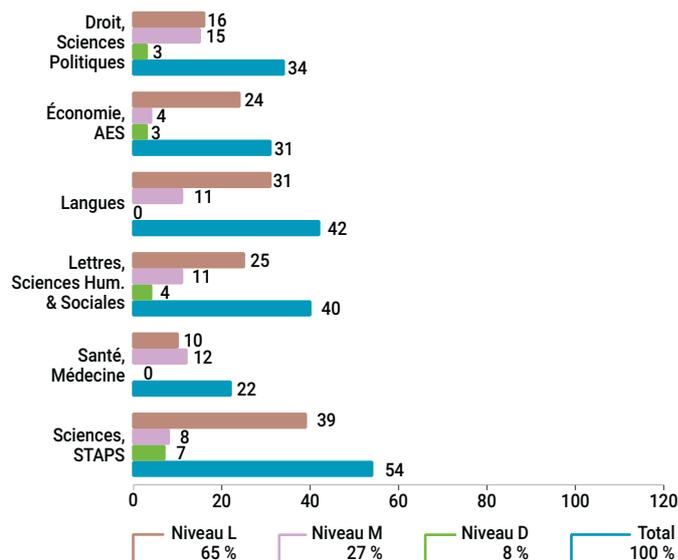
Évolution des effectifs par niveau dans les universités françaises depuis 2012⁽²⁾

	2012	2013	2014	2015	2016	Évolution 2012-2016
Niveau L	81	73	94	109	145	+79 %
Niveau M	67	66	61	71	61	-9 %
Niveau D	11	10	16	15	17	+55 %
Total	159	149	171	195	223	+40 %

Sources :

(1) UNESCO (2) Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation (MESRI-DGESIP-DGRI-SCSES/SIES) (3) Ministère de l'Intérieur. ND : non disponible. *Estimation

Répartition par discipline et niveau dans les universités françaises en 2016-2017⁽²⁾



Mobilité internationale (UNESCO)⁽¹⁾

Population étudiante	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Étudiants en Australie	ND	ND	ND	ND	ND	1 903 454
dont en mobilité internationale	10 753*	10 994	11 173*	11 973*	12 291	12 064
Soit en % des étudiants australiens	ND	ND	ND	ND	ND	1 %

Top 10 des pays d'accueil des étudiants australiens

Pays d'accueil	2010	2015	% du total 2015	Évolution 2010-2015
1 États-Unis	3 267	3 814	31,6 %	+ 17 %
2 Nouvelle-Zélande	2 966	2 461	20,4 %	- 17 %
3 Royaume-Uni	1 643	1 910	15,8 %	+ 16 %
4 Allemagne	421*	634	5,3 %	+ 51 %
5 Canada	303	450	3,7 %	+ 49 %
6 France	352	390	3,2 %	+ 11 %
7 Japon	319	276	2,3 %	- 14 %
8 Émirats arabes unis	121**	182	1,5 %	+ 50 %
9 Arabie saoudite	24	167	1,4 %	+ 596 %
10 Suisse	104	154	1,3 %	+ 48 %
TOTAL	10 753*	12 064	100 %	+ 14 %

*estimation **2011

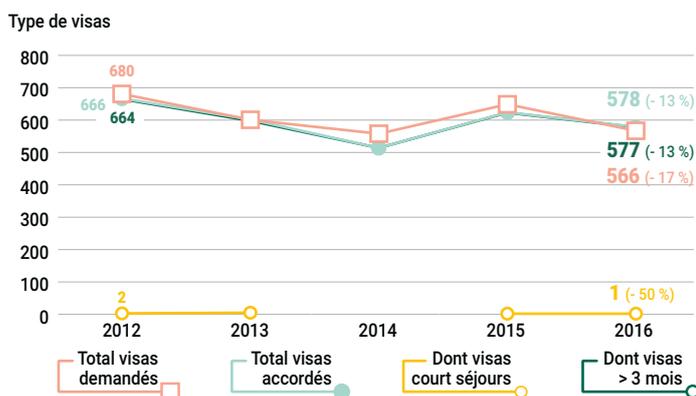
Top 10 des pays d'origine des étudiants internationaux en Australie

Pays d'origine	2010	2015	% du total 2015	Évolution 2010-2015
1 Chine	87 588	97 387	33,1 %	+ 11 %
2 Inde	20 429	36 892	12,5 %	+ 81 %
3 Malaisie	19 578	14 967	5,1 %	- 24 %
4 Vietnam	9 609	13 147	4,5 %	+ 37 %
5 Népal	4 986	11 816	4,0 %	+ 137 %
6 Indonésie	10 135	10 168	3,5 %	0 %
7 Hong-Kong	12 652	8 826	3,0 %	- 30 %
8 Singapour	10 086	8 759	3,0 %	- 13 %
9 Pakistan	3 078	8 200	2,8 %	+ 166 %
10 Corée du Sud	7 311	6 234	2,1 %	- 15 %
26 France	1 453	1 184	0,4 %	- 19 %
TOTAL	271 231	294 438	100 %	+ 9 %

Mobilité vers la France (MESRI)⁽²⁾

En 2016-2017, la France a accueilli 490 étudiants d'Australie dont 65 % d'étudiantes.
337 (68,8 %) étaient inscrits à l'université, 74 (15,1 %) en écoles de commerce, gestion et vente, 14 (2,9 %) en écoles d'ingénieurs et 65 (13 %) dans les autres écoles (Grandes écoles, écoles d'art, spécialisées...).

Évolution du nombre de visas pour études demandés et délivrés entre 2012 et 2016⁽³⁾



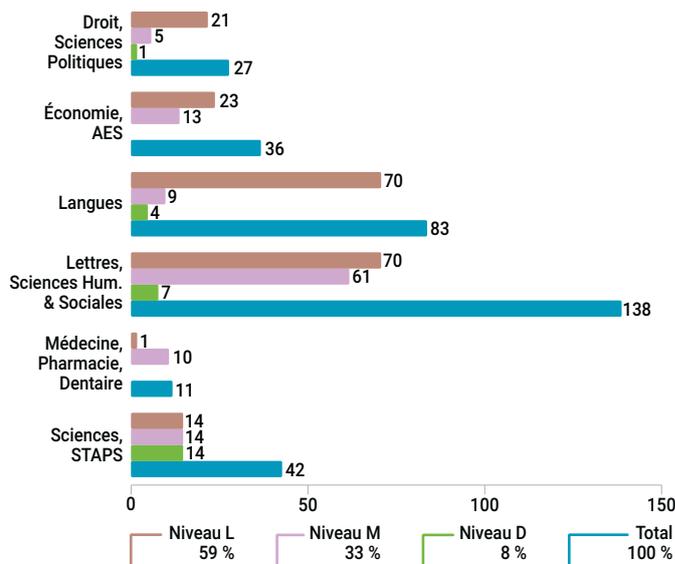
Évolution des effectifs par niveau dans les universités françaises depuis 2012⁽²⁾

	2012	2013	2014	2015	2016	Évolution 2012-2016
Niveau L	157	213	198	148	199	+ 27 %
Niveau M	86	99	126	130	112	+ 30 %
Niveau D	22	24	23	27	26	+ 18 %
Total	265	336	347	305	337	+ 27 %

Sources :

(1) UNESCO (2) Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation (MESRI-DGESIP-DGRI-SCSES/SIES) (3) Ministère de l'Intérieur. ND : non disponible

Répartition par discipline et niveau dans les universités françaises en 2016-2017⁽²⁾



Mobilité internationale (UNESCO)⁽¹⁾

Population étudiante	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Étudiants en Birmanie	ND	659 510	634 306	ND	ND	ND
dont en mobilité internationale	6 805*	7 334	7 128*	7 339*	6 641	7 650
soit en % des étudiants birmanais	ND	1,1 %	1,1 %*	ND	ND	ND

Top 10 des pays d'accueil des étudiants birmanais

Pays d'accueil	2010	2015	% du total 2015	Évolution 2010-2015
1 Thaïlande	1 205	1 620	21,2 %	+34 %
2 Japon	1 011	1 239	16,2 %	+23 %
3 États-Unis	689	1 209	15,8 %	+76 %
4 Australie	590	775	10,1 %	+31 %
5 Malaisie	ND	520	6,8 %	ND
6 Russie	ND	511	6,7 %	ND
7 Royaume-Uni	263	416	5,4 %	+58 %
8 Sri Lanka	ND	348	4,5 %	ND
9 Inde	ND	293	3,8 %	ND
10 Corée du Sud	144	259	3,4 %	+80 %
17 France	22	19	0,2 %	-14 %
TOTAL	6 805	7 650	100 %	+12 %

Top 10 des pays d'origine des étudiants internationaux en Birmanie

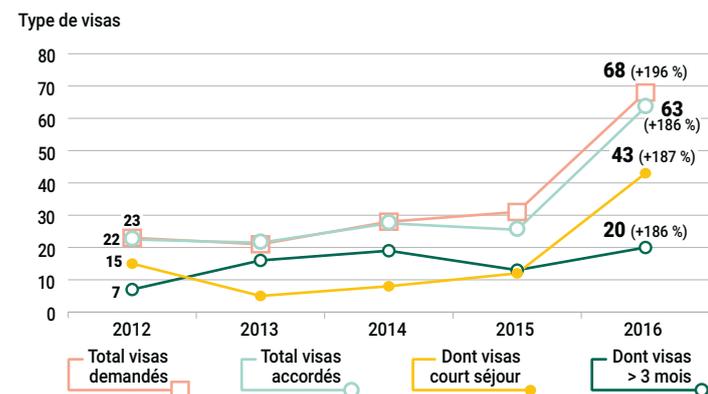
Pays d'origine	2010	2015	% du total 2015	Évolution 2010-2015
Informations non disponibles				

L'évolution est calculée jusqu'à la dernière année connue.

Mobilité vers la France (MESRI)⁽²⁾

En 2016-2017, la France a accueilli 35 étudiants de Birmanie dont 56 % d'étudiantes.
22 (63 %) étaient inscrits à l'université, 2 (6 %) en écoles de commerce, gestion et vente, 5 (14 %) en écoles d'ingénieurs et 6 (17 %) dans les autres écoles (Grandes écoles, écoles d'art, spécialisées...).

Évolution du nombre de visas pour études demandés et délivrés entre 2012 et 2016⁽³⁾

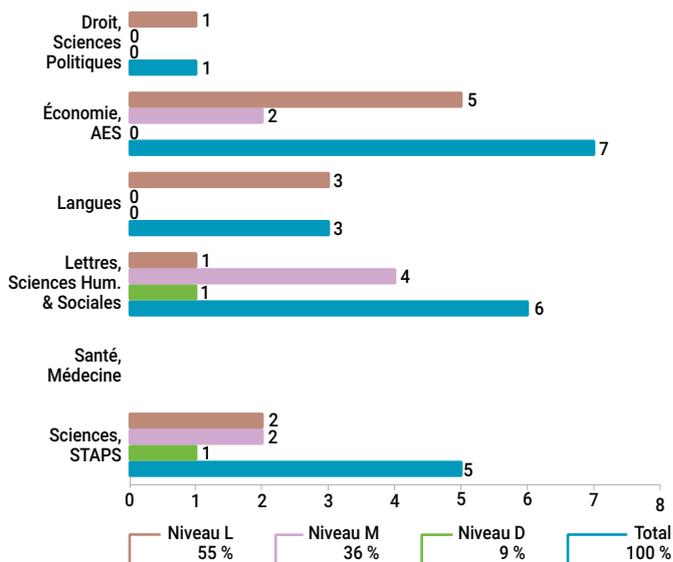


Évolution des effectifs par niveau dans les universités françaises depuis 2012⁽²⁾

	2012	2013	2014	2015	2016	Évolution 2012-2016
Niveau L	7	6	4	6	12	+71 %
Niveau M	9	8	11	9	8	-11 %
Niveau D	2	ND	1	2	2	0 %
Total	18	14	16	17	22	+22 %

Sources : (1) UNESCO (2) Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation (MESRI-DGESIP-DGRI-SCSES/SIES) (3) Ministère de l'Intérieur. ND : non disponible. *Estimation

Répartition par discipline et niveau dans les universités françaises en 2016-2017⁽²⁾



Mobilité internationale (UNESCO)⁽¹⁾

Population étudiante	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Étudiants au Cambodge	195 166	223 222	ND	ND	ND	217 364
dont en mobilité internationale	4 171*	4 277	4 381*	4 300*	4 648	5 268
soit en % des étudiants cambodgiens	2,1 %*	1,9 %	ND	ND	ND	2,4 %

Top 10 des pays d'accueil des étudiants cambodgiens

Pays d'accueil	2010	2015	% du total 2015	Évolution 2010-2015
1 Thaïlande	1 009	1 182	22,4 %	+17 %
2 Australie	419	784	14,9 %	+87 %
3 France	566	555	10,5 %	-2 %
4 États-Unis	344	527	10,0 %	+53 %
5 Vietnam	517	381	7,2 %	-26 %
6 Arabie saoudite	101	357	6,8 %	+253 %
7 Japon	296	340	6,5 %	+15 %
8 Malaisie	ND	283	5,4 %	ND
9 Corée du Sud	167	269	5,1 %	+61 %
10 Nouvelle-Zélande	71	111	2,1 %	+56 %
TOTAL	4 171	5 268	100,0 %	+26 %

L'évolution est calculée jusqu'à la dernière année connue.

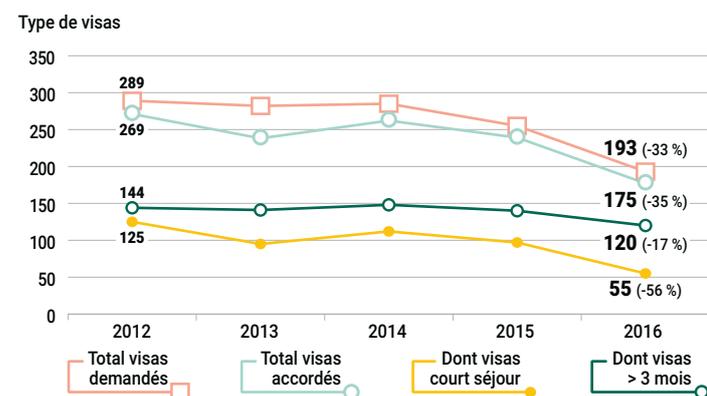
Top 10 des pays d'origine des étudiants internationaux au Cambodge

Pays d'origine	2010	2015	% du total 2015	Évolution 2010-2015
Informations non disponibles				

Mobilité vers la France (MESRI)⁽²⁾

En 2016-2017, la France a accueilli 782 étudiants du Cambodge dont 42 % d'étudiantes.
646 (83 %) étaient inscrits à l'université, 19 (2 %) en écoles de commerce, gestion et vente, 40 (5 %) en écoles d'ingénieurs et 77 (10 %) dans les autres écoles (Grandes écoles, écoles d'art, spécialisées...).

Évolution du nombre de visas pour études demandés et délivrés entre 2012 et 2016⁽³⁾



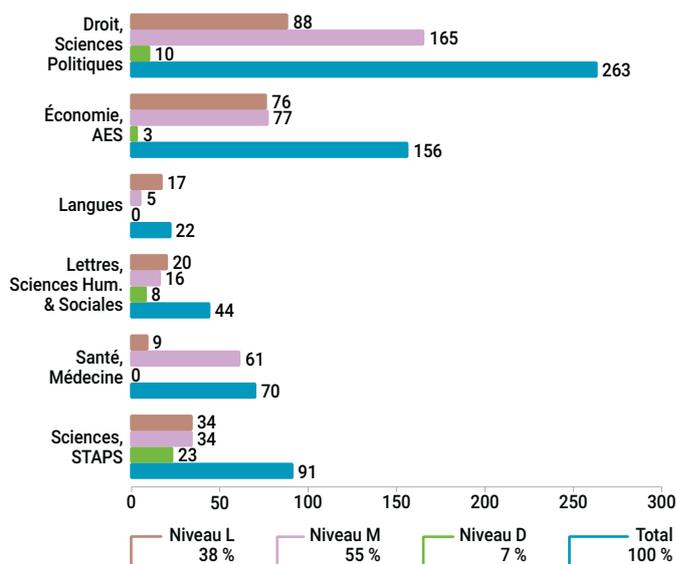
Évolution des effectifs par niveau dans les universités françaises depuis 2012⁽²⁾

	2012	2013	2014	2015	2016	Évolution 2012-2016
Niveau L	171	259	209	116	244	+43 %
Niveau M	296	359	336	352	358	+21 %
Niveau D	47	50	59	59	44	-6 %
Total	514	668	604	527	646	+26 %

Sources :

(1) UNESCO (2) Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation (MESRI-DGESIP-DGRI-SCSES/SIES) (3) Ministère de l'Intérieur. ND : non disponible. *Estimation

Répartition par discipline et niveau dans les universités françaises en 2016-2017⁽²⁾



Mobilité internationale (UNESCO)⁽¹⁾

Population étudiante	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Étudiants en Chine	31 046 735	31 308 378	32 585 961	34 091 290	41 924 198	43 367 394
dont en mobilité internationale	569 039	653 658	698 395	714 449	754 312	800 701
Soit en % des étudiants chinois	1,8 %	2,1 %	2,1 %	2,1 %	1,8 %	1,8 %

Top 10 des pays d'accueil des étudiants chinois

Pays d'accueil	2010	2015	% du total 2015	Évolution 2010-2015
1 États-Unis	126 498	291 063	36,4 %	+ 130 %
2 Australie	87 588	97 387	12,2 %	+ 11 %
3 Royaume-Uni	55 496	86 204*	10,8 %	+ 55 %
4 Japon	86 553	85 226*	10,6 %	- 2 %
5 Canada	26 298	42 011**	5,2 %	+ 60 %
6 Corée du Sud	45 757	34 513	4,3 %	- 25 %
7 Chine, Hong Kong	9 405	25 801*	3,2 %	+ 174 %
8 France	24 716	25 388*	3,2 %	+ 3 %
9 Allemagne	20 850	23 616	2,9 %	+ 13 %
10 Nouvelle Zélande	9 061	15 009	1,9 %	+ 66 %
TOTAL	569 039	800 701	100 %	+ 41 %

Top 10 des pays d'origine des étudiants internationaux en Chine

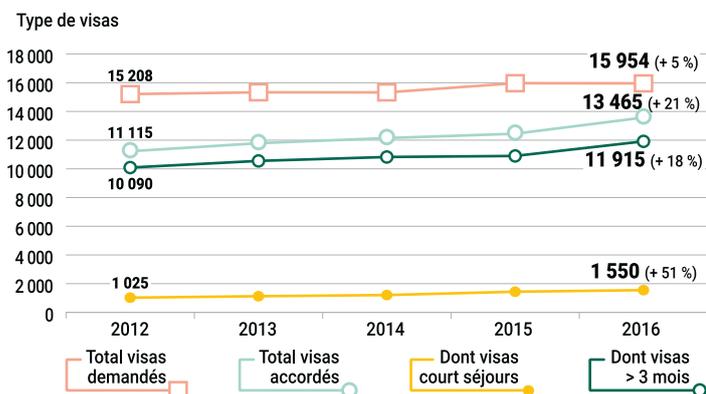
Pays d'origine	2010	2015	% du total 2015	Évolution 2010-2015
Informations non disponibles				

*2014 **2013 L'évolution est calculée jusqu'à la dernière année connue.

Mobilité vers la France (MESRI)⁽²⁾

En 2016-2017, la France a accueilli 28 760 étudiants chinois. 16 166 (56,2 %) étaient inscrits à l'université, 5 494 (19,1 %) en écoles de commerce, gestion et vente, 7 100 (24,7 %) dans les autres écoles (Grandes écoles, écoles d'ingénieurs, d'art, spécialisées...)

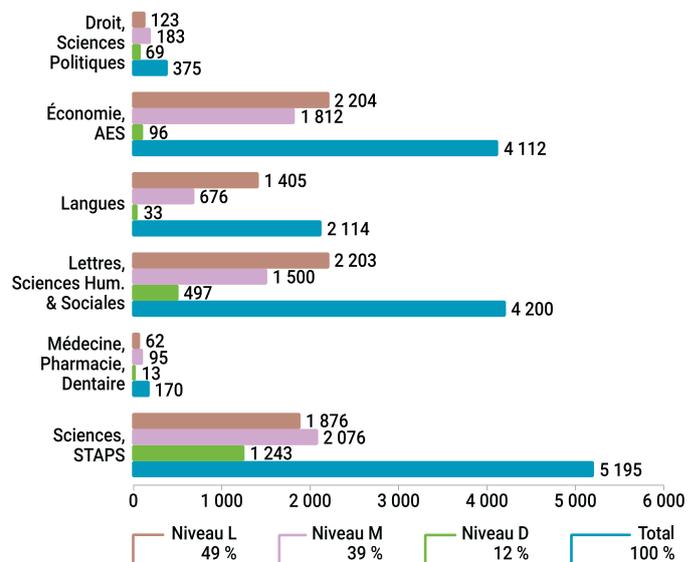
Évolution du nombre de visas pour études demandés et délivrés entre 2012 et 2016⁽³⁾



Évolution des effectifs par niveau dans les universités françaises depuis 2012⁽²⁾

	2012	2013	2014	2015	2016	Évolution 2012-2016
Niveau L	9 935	8 979	8 484	7 834	7 873	- 21 %
Niveau M	7 930	7 890	7 491	6 860	6 342	- 20 %
Niveau D	1 964	1 970	1 959	1 935	1 951	- 1 %
Total	19 829	18 839	17 934	16 629	16 166	- 18 %

Répartition par discipline et niveau dans les universités françaises en 2016-2017⁽²⁾



Sources :

(1) UNESCO (2) Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation (MESRI-DGESIP-DGRI-SCSES/SIES) (3) Ministère de l'Intérieur. ND : non disponible

Décembre 2017

Mobilité internationale (UNESCO)⁽¹⁾

Population étudiante	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Étudiants en Corée du Sud	3 269 509	3 356 011	3 356 630	3 342 264	3 318 307	3 268 099
dont en mobilité internationale	127 458*	128 994	122 046*	114 103*	110 022	107 836
soit en % des étudiants sud-coréens	3,9 %*	3,8 %	3,6 %*	3,4 %*	3,3 %	3,3 %

Top 10 des pays d'accueil des étudiants sud-coréens

Pays d'accueil	2010	2015	% du total 2015	Évolution 2010-2015
1 États-Unis	71 514	63 952	59,3 %	-11 %
2 Japon	25 660	13 480	12,5 %	-47 %
3 Australie	7 311	6 234	5,8 %	-15 %
4 Royaume-Uni	4 347	4 759	4,4 %	+9 %
5 Canada	4 320	4 560	4,2 %	+6 %
6 Allemagne	4 180	4 078	3,8 %	-2 %
7 France	2 230	2 139	2,0 %	-4 %
8 Nouvelle-Zélande	1 709	1 195	1,1 %	-30 %
9 Malaisie	ND	1 107	1,0 %	ND
10 Hong-Kong	83	828	0,8 %	+898 %
TOTAL	127 458	107 836	100 %	-15 %

L'évolution est calculée jusqu'à la dernière année connue.

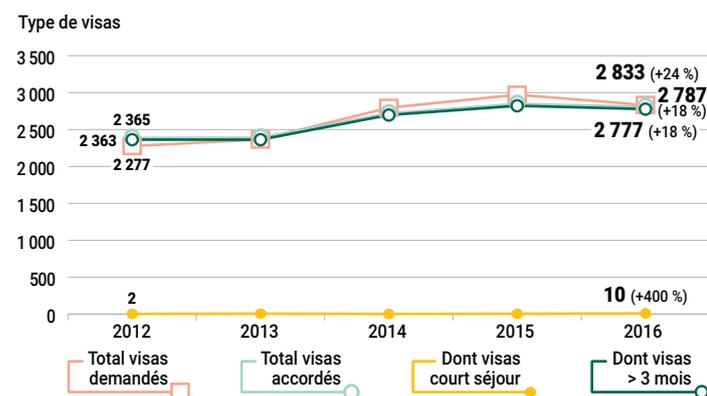
Top 10 des pays d'origine des étudiants internationaux en Corée du Sud

Pays d'origine	2010	2015	% du total 2015	Évolution 2010-2015
1 Chine	45 757	34 513	63,3 %	-25 %
2 Vietnam	1 662	2 548	4,7 %	+53 %
3 Mongolie	2 190	2 129	3,9 %	-3 %
4 États-Unis	988	1 355	2,5 %	+37 %
5 Japon	1 147	1 286	2,4 %	+12 %
6 Indonésie	414	841	1,5 %	+103 %
7 Pakistan	269	814	1,5 %	+203 %
8 Inde	486	745	1,4 %	+53 %
9 Ouzbékistan	341	700	1,3 %	+105 %
10 Malaisie	457	580	1,1 %	+27 %
32 France	101	91	0,2 %	-10 %
TOTAL	59 194	54 540	100 %	-8 %

Mobilité vers la France (MESRI)⁽²⁾

En 2016-2017, la France a accueilli 3 154 étudiants de Corée du Sud dont 73 % d'étudiantes.
1976 (62,7 %) étaient inscrits à l'université, 158 (5 %) en écoles de commerce, gestion et vente, 82 (2,6 %) en écoles d'ingénieurs et 938 (30 %) dans les autres écoles (Grandes écoles, écoles d'art, spécialisées...).

Évolution du nombre de visas pour études demandés et délivrés entre 2012 et 2016⁽³⁾



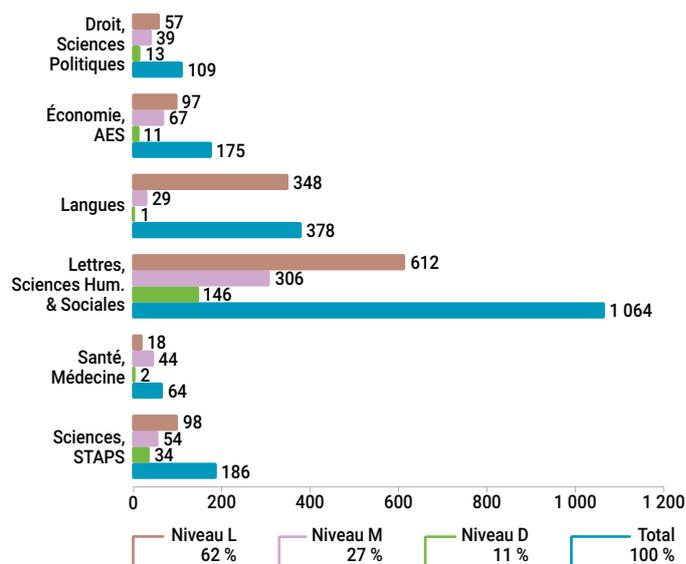
Évolution des effectifs par niveau dans les universités françaises depuis 2012⁽²⁾

	2012	2013	2014	2015	2016	Évolution 2012-2016
Niveau L	1 016	1 038	1 158	1 233	1 230	+21 %
Niveau M	463	518	534	538	539	+16 %
Niveau D	260	229	207	203	207	-20 %
Total	1 739	1 785	1 899	1 974	1 976	+14 %

Sources :

(1) UNESCO (2) Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation (MESRI-DGESIP-DGRI-SCSES/SIES) (3) Ministère de l'Intérieur. ND : non disponible. *Estimation

Répartition par discipline et niveau dans les universités françaises en 2016-2017⁽²⁾



Avril 2018

Mobilité internationale (UNESCO)⁽¹⁾

Population étudiante	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Étudiants en Inde	20 740 740	26 650 953	28 568 409	28 175 135	30 305 849	32 107 419
dont en mobilité internationale	208 719	205 055	190 883	189 921	212 614	253 926
Soit en % des étudiants indiens	1,0 %	0,8 %	0,7 %	0,7 %	0,7 %	0,8 %

Top 10 des pays d'accueil des étudiants indiens

Pays d'accueil	2010	2015	% du total 2015	Évolution 2010-2015
1 États-Unis	103 968	112 714	44,4 %	+ 8 %
2 Australie	20 429	36 892	14,5 %	+ 81 %
3 Royaume-Uni	38 205	19 604*	7,7 %	- 49 %
4 Nouvelle-Zélande	6 650	15 087	5,9 %	+ 127 %
5 Canada	5 868	13 626**	5,4 %	+ 132 %
6 Émirats arabes unis	ND	11 697	4,6 %	-
7 Allemagne	3 867	9 896	3,9 %	+ 156 %
8 Russie	ND	4 276	1,7 %	-
9 Ukraine	2 413	3 925	1,5 %	+ 63 %
10 Kirghizistan	497	2 377	0,9 %	+ 378 %
11 France	1 444	1 985*	0,8 %	+ 37 %
TOTAL	208 719	253 926	100 %	+ 22 %

Top 10 des pays d'origine des étudiants internationaux en Inde

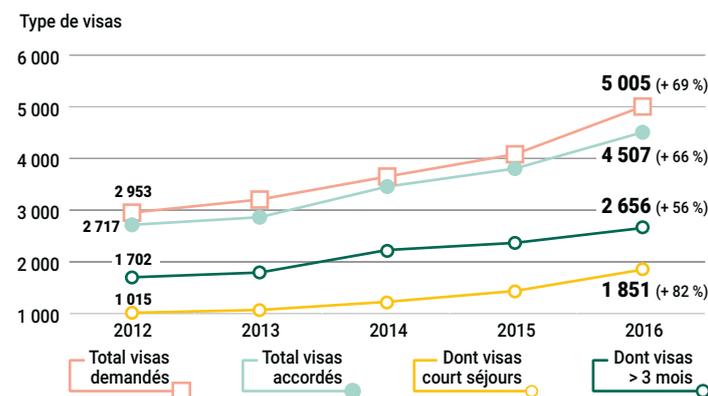
Pays d'origine	2011	2015	% du total 2015	Évolution 2011-2015
1 Népal	5044	8 553	20,4 %	+ 70 %
2 Afghanistan	2166	3 723	8,9 %	+ 72 %
3 Bhoutan	1253	2 473	5,9 %	+ 97 %
4 Nigéria	284	1 948	4,6 %	+ 586 %
5 Malaisie	830	1 920	4,6 %	+ 131 %
6 Sri Lanka	878	1 612	3,8 %	+ 84 %
7 Iran	2589	1 544	3,7 %	- 40 %
8 Iraq	891	1 386	3,3 %	+ 56 %
9 Émirats arabes unis	490	1 284	3,1 %	+ 162 %
10 États-Unis	1243	978	2,3 %	- 21 %
45 France	154	116	0,3 %	- 25 %
TOTAL	27 531	41 993	100 %	+ 53 %

*2014 **2013

Mobilité vers la France (MESRI)⁽²⁾

En 2016-2017, la France a accueilli 3 291 étudiants indiens, dont 31,8 % d'étudiantes.
1 213 (36,9%) étaient inscrits à l'université, 1 140 (34,6%) en écoles de commerce, gestion et vente, 541 (16,4%) en écoles d'ingénieurs, 397 (12,1%) dans un autre établissement.

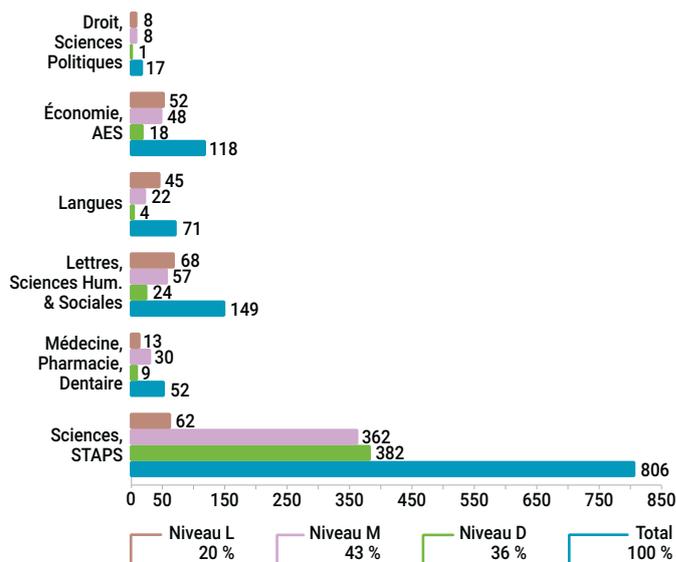
Évolution du nombre de visas pour études demandés et délivrés entre 2012 et 2016⁽³⁾



Évolution des effectifs par niveau dans les universités françaises depuis 2012⁽²⁾

	2012	2013	2014	2015	2016	Évolution 2012-2016
Niveau L	214	203	236	251	248	+ 16 %
Niveau M	358	387	448	508	527	+ 47 %
Niveau D	356	375	381	441	438	+ 23 %
Total	928	965	1 065	1 200	1 213	+ 31 %

Répartition par discipline et niveau dans les universités françaises en 2016-2017⁽²⁾



Sources :

(1) UNESCO (2) Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation (MESRI-DGESIP-DGRI-SCSES/SIES) (3) Ministère de l'Intérieur. ND : non disponible

Mars 2018

Mobilité internationale (UNESCO)⁽¹⁾

Population étudiante	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Étudiants en Indonésie	5 001 048	5 364 301	6 233 984	6 423 455	6 463 297	5 107 999
dont en mobilité internationale	34 758*	35 378	36 363*	39 553*	39 505	44 845
soit en % des étudiants indonésiens	0,7 %*	0,7 %	0,6 %*	0,6 %*	0,6 %	0,9 %

Top 10 des pays d'accueil des étudiants indonésiens

Pays d'accueil	2010	2015	% du total 2015	Évolution 2010-2015
1 Australie	10 135	10 168	22,7 %	0 %
2 États-Unis	6 882	8 922	19,9 %	+30 %
3 Malaisie	ND	7 732	17,2 %	ND
4 Royaume-Uni	1 137	2 761	6,2 %	+143 %
5 Japon	1 974	2 527	5,6 %	+28 %
6 Égypte	ND	2 262**	5,0 %	ND
7 Allemagne	1 676	1 938	4,3 %	+16 %
8 Arabie saoudite	254	1 491	3,3 %	+487 %
9 Pays-Bas	341	1 098	2,4 %	+222 %
10 Corée du Sud	414	841	1,9 %	+103 %
12 France	360	742	1,7 %	+106 %
TOTAL	34 758	44 845	100 %	+29 %

Top 10 des pays d'origine des étudiants internationaux en Indonésie

Pays d'origine	2010	2015	% du total 2015	Évolution 2010-2015
Informations non disponibles				

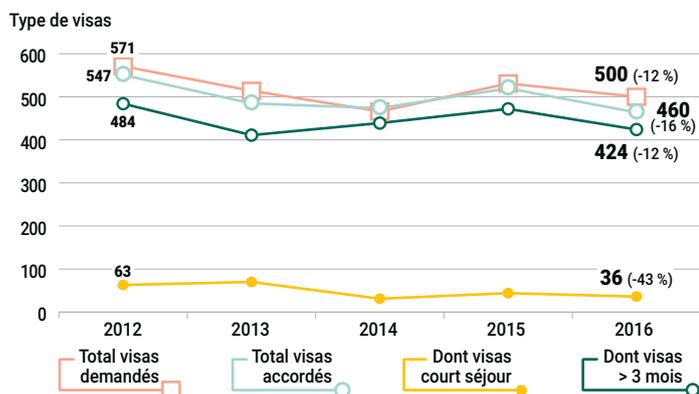
** 2014 L'évolution est calculée jusqu'à la dernière année connue.

Mobilité vers la France (MESRI)⁽²⁾

En 2016-2017, la France a accueilli 927 étudiants d'Indonésie dont 54 % d'étudiantes.

678 (73,1 %) étaient inscrits à l'université, 81 (9 %) en écoles de commerce, gestion et vente, 56 (4,6 %) en écoles d'ingénieurs et 112 (12 %) dans les autres écoles (Grandes écoles, écoles d'art, spécialisées...).

Évolution du nombre de visas pour études demandés et délivrés entre 2012 et 2016⁽³⁾



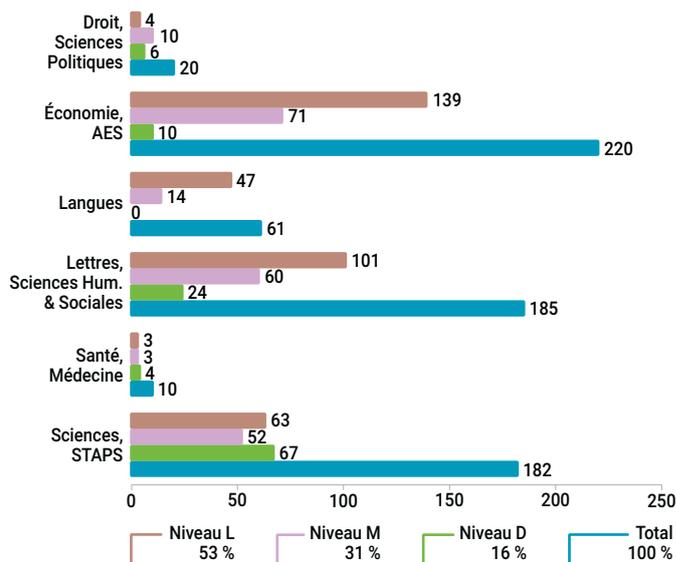
Évolution des effectifs par niveau dans les universités françaises depuis 2012⁽²⁾

	2012	2013	2014	2015	2016	Évolution 2012-2016
Niveau L	270	279	309	355	357	+32 %
Niveau M	254	215	221	237	210	-17 %
Niveau D	91	103	119	114	111	+22 %
Total	615	597	649	706	678	+10 %

Sources :

(1) UNESCO (2) Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation (MESRI-DGESIP-DGRI-SCSESR/SIES) (3) Ministère de l'Intérieur. ND : non disponible. *Estimation

Répartition par discipline et niveau dans les universités françaises en 2016-2017⁽²⁾



Mobilité internationale (UNESCO)⁽¹⁾

Population étudiante	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Étudiants en Japon	3 836 314	3 880 544	3 884 638	3 862 749	3 862 460	3 845 395
dont en mobilité internationale	40 659*	36 218	33 774*	33 430*	33 697	30 491
soit en % des étudiants japonais	1,1 %*	0,9 %	0,9 %*	0,9 %*	0,9 %	0,8 %

Top 10 des pays d'accueil des étudiants japonais

Pays d'accueil	2010	2015	% du total 2015	Évolution 2010-2015
1 États-Unis	24 622	15 075	49,4 %	-39 %
2 Royaume-Uni	3 354	3 098	10,2 %	-8 %
3 Allemagne	1 784	1 756	5,8 %	-2 %
4 Australie	2 413	1 672	5,5 %	-31 %
5 France	1 743	1 646	5,4 %	-6 %
6 Canada	1 548	1 479	4,9 %	-5 %
7 République de Corée	1 147	1 286	4,2 %	+12 %
8 Brésil	170	759	2,5 %	+347 %
9 Nouvelle-Zélande	686	695	2,3 %	+1 %
10 Malaisie	ND	394	1,3 %	ND
TOTAL	40 659	30 491	100 %	-25 %

L'évolution est calculée jusqu'à la dernière année connue.

Top 10 des pays d'origine des étudiants internationaux au Japon

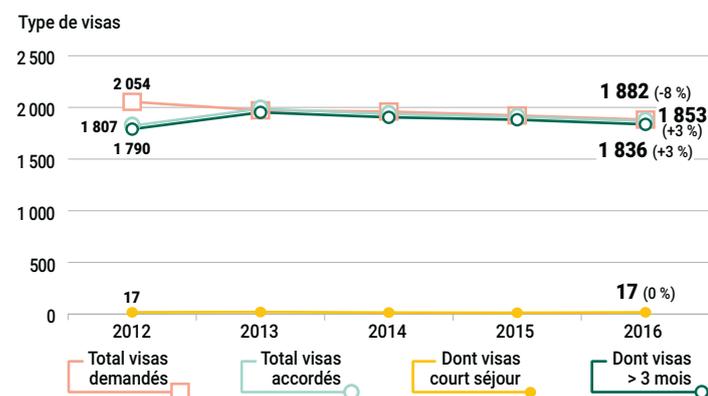
Pays d'origine	2010	2015	% du total 2015	Évolution 2010-2015
1 Chine	86 553	79 175	60,0 %	-9 %
2 Corée du Sud	25 660	13 480	10,2 %	-48 %
3 Vietnam	3 280	10 614	8,0 %	+224 %
4 Népal	1 641	5 090	3,9 %	+210 %
5 Indonésie	1 974	2 527	1,9 %	+28 %
6 Thaïlande	2 419	2 516	1,9 %	+4 %
7 Malaisie	2 271	2 209	1,7 %	-3 %
8 États-Unis	2 239	1 918	1,5 %	-14 %
9 Birmanie	1 011	1 239	0,9 %	+23 %
10 Mongolie	1 153	1 058	0,8 %	-8 %
13 France	609	615	0,5 %	+1 %
TOTAL	141 599	131 980	100 %	-7 %

Mobilité vers la France (MESRI)⁽²⁾

En 2016-2017, la France a accueilli 2010 étudiants du Japon dont 59 % d'étudiantes.

1 166 (58 %) étaient inscrits à l'université, 117 (6 %) en écoles de commerce, gestion et vente, 89 (4 %) en écoles d'ingénieurs et 638 (32 %) dans les autres écoles (Grandes écoles, écoles d'art, spécialisées...).

Évolution du nombre de visas pour études demandés et délivrés entre 2012 et 2016⁽³⁾



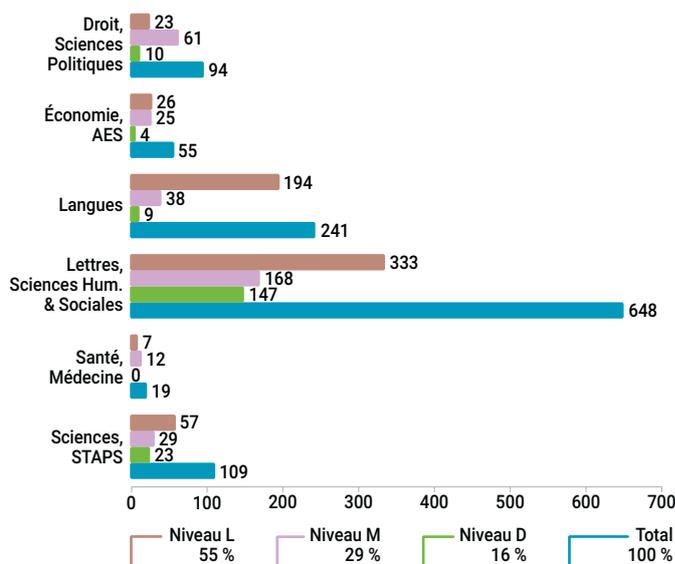
Évolution des effectifs par niveau dans les universités françaises depuis 2012⁽²⁾

	2012	2013	2014	2015	2016	Évolution 2012-2016
Niveau L	612	648	671	652	640	+5 %
Niveau M	365	344	326	326	333	-9 %
Niveau D	269	254	225	221	193	-28 %
Total	1 246	1 246	1 222	1 199	1 166	-6 %

Sources :

(1) UNESCO (2) Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation (MESRI-DGESIP-DGRI-SCSESR/SIES) (3) Ministère de l'Intérieur. ND : non disponible. *Estimation

Répartition par discipline et niveau dans les universités françaises en 2016-2017⁽²⁾



Mobilité internationale (UNESCO)⁽¹⁾

Population étudiante	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Étudiants au Laos	118 295	125 323	126 314	137 092	132 435	130 191
dont en mobilité internationale	3 918*	4 181	4 399*	4 751*	3 197	3 504
soit en % des étudiants laotiens	3,3 %*	3,3 %	3,5 %*	3,5 %*	2,4 %	2,7 %

Top 10 des pays d'accueil des étudiants laotiens

Pays d'accueil	2010	2015	% du total 2015	Évolution 2010-2015
1 Vietnam	1 744	1 772	50,6 %	2 %
2 Thaïlande	1 254	793	22,6 %	-37 %
3 Australie	163	207	5,9 %	27 %
4 Japon	275	187	5,3 %	-32 %
5 France	102	83	2,4 %	-19 %
6 Malaisie	ND	71	2,0 %	ND
7 Corée du Sud	47	69	2,0 %	47 %
8 Nouvelle-Zélande	32	64	1,8 %	100 %
9 États-Unis	63	51	1,4 %	-20 %
10 Mongolie	17	42	1,2 %	147 %
TOTAL	3 918	3 504	100 %	-11 %

L'évolution est calculée jusqu'à la dernière année connue.

Top 10 des pays d'origine des étudiants internationaux au Laos

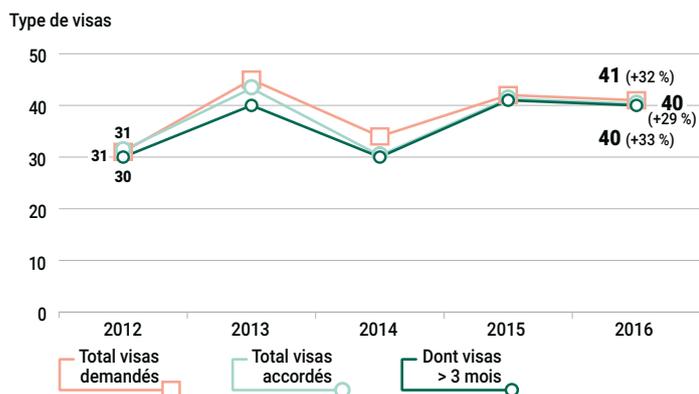
Pays d'origine	2010	2015	% du total 2015	Évolution 2010-2015
1 Vietnam	1 744	1 772	562,5 %	2 %
2 Chine	ND	ND	-	-
3 Corée du Sud	47	69	21,9 %	47 %
4 Cambodge	ND	ND	-	-
5 Mongolie	17	42	13,3 %	147 %
6 Japon	275	187	59,4 %	-32 %
7 Turquie	ND	15	4,8 %	-
8 Birmanie	ND	ND	-	-
9 Ukraine	ND	ND	-	-
10 Georgie	ND	ND	-	-
154 France	ND	ND	-	-
TOTAL	725	315	100 %	-57 %

Mobilité vers la France (MESRI)⁽²⁾

En 2016-2017, la France a accueilli 111 étudiants du Laos dont 67,6 % d'étudiantes.

82 (74 %) étaient inscrits à l'université, 5 (5 %) en écoles de commerce, gestion et vente, 4 (4 %) en écoles d'ingénieurs et 20 (18 %) dans les autres écoles (Grandes écoles, écoles d'art, spécialisées...).

Évolution du nombre de visas pour études demandés et délivrés entre 2012 et 2016⁽³⁾



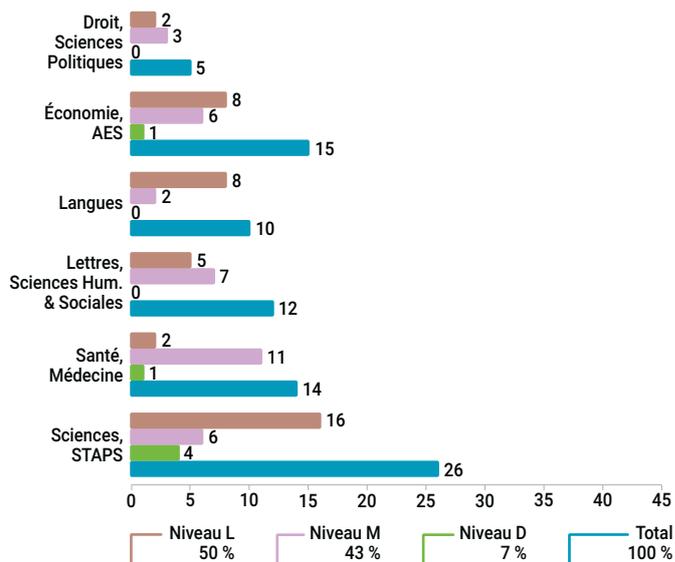
Évolution des effectifs par niveau dans les universités françaises depuis 2012⁽²⁾

	2012	2013	2014	2015	2016	Évolution 2012-2016
Niveau L	32	26	27	32	41	+28 %
Niveau M	64	45	52	43	35	-45 %
Niveau D	5	9	7	8	6	+20 %
Total	101	80	86	83	82	-19 %

Sources :

(1) UNESCO (2) Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation (MESRI-DGESIP-DGRI-SCSES/SIES) (3) Ministère de l'Intérieur. ND : non disponible. *Estimation

Répartition par discipline et niveau dans les universités françaises en 2016-2017⁽²⁾



Mobilité internationale (UNESCO)⁽¹⁾

Population étudiante	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Étudiants en Malaisie	ND	ND	ND	ND	1 128 027	1 302 091
dont en mobilité internationale	59 542*	59 918	59 776*	60 263*	63 086	65 495
soit en % des étudiants malaisiens	ND	ND	ND	ND	5,6 %	5,0 %

Top 10 des pays d'accueil des étudiants malaisiens

Pays d'accueil	2010	2015	% du total 2015	Évolution 2010-2015
1 Royaume-Uni	12 453	17 011	26,0 %	+37 %
2 Australie	19 578	14 967	22,9 %	-24 %
3 États-Unis	6 135	7 858	12,0 %	+28 %
4 Égypte	ND	5 067**	7,7 %	
5 Jordanie	191	3 071	4,7 %	+1 508 %
6 Russie	ND	2 459	3,8 %	
7 Japon	2 271	2 209	3,4 %	-3 %
8 Inde	ND	1 920	2,9 %	
9 Nouvelle-Zélande	2 143	1 479	2,3 %	-31 %
10 Irlande	819	1 468	2,2 %	+79 %
12 France	819	902	1,4 %	+10 %
TOTAL	59 542	65 495	100 %	+10 %

Top 10 des pays d'origine des étudiants internationaux en Malaisie

Pays d'origine	2010	2015	% du total 2015	Évolution 2010-2015
1 Bangladesh	ND	30 429	27,3 %	ND
2 Nigéria	ND	12 460	11,2 %	ND
3 Chine	ND	9 560	8,6 %	ND
4 Indonésie	ND	7 732	6,9 %	ND
5 Yémen	ND	4 900	4,4 %	ND
6 Pakistan	ND	4 312	3,9 %	ND
7 Iran	ND	4 195	3,8 %	ND
8 Lybie	ND	2 821	2,5 %	ND
9 Iraq	ND	2 750	2,5 %	ND
10 Inde	ND	2 017	1,8 %	ND
62 France	ND	97	0,1 %	ND
TOTAL	ND	111 443	100 %	ND

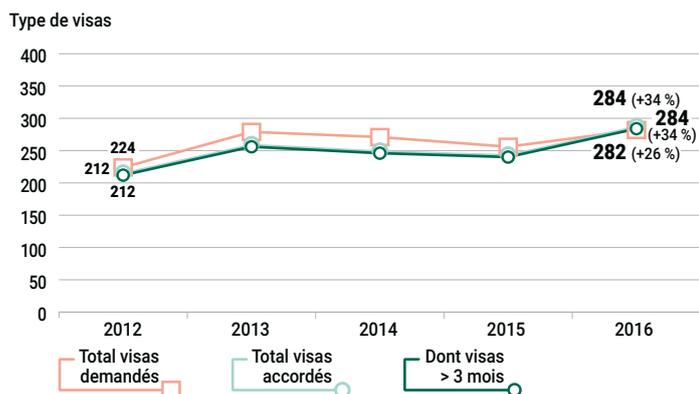
**2014 L'évolution est calculée jusqu'à la dernière année connue.

Mobilité vers la France (MESRI)⁽²⁾

En 2016-2017, la France a accueilli 902 étudiants de Malaisie dont 44 % d'étudiantes.

689 (76 %) étaient inscrits à l'université, 45 (5 %) en écoles de commerce, gestion et vente, 125 (14 %) en écoles d'ingénieurs et 43 (5 %) dans les autres écoles (Grandes écoles, écoles d'art, spécialisées...).

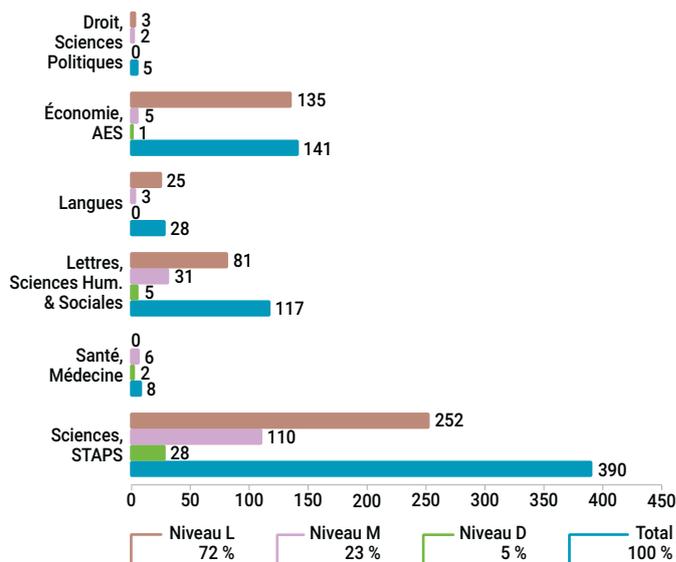
Évolution du nombre de visas pour études demandés et délivrés entre 2012 et 2016⁽³⁾



Évolution des effectifs par niveau dans les universités françaises depuis 2012⁽²⁾

	2012	2013	2014	2015	2016	Évolution 2012-2016
Niveau L	651	583	539	543	496	-24 %
Niveau M	182	195	176	168	157	-14 %
Niveau D	47	44	43	37	36	-23 %
Total	880	822	758	748	689	-22 %

Répartition par discipline et niveau dans les universités françaises en 2016-2017⁽²⁾



Sources :

(1) UNESCO (2) Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation (MESRI-DGESIP-DGRI-SCSES/SIES) (3) Ministère de l'Intérieur. ND : non disponible. *Estimation

Avril 2018

Mobilité internationale (UNESCO)⁽¹⁾

Population étudiante	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Étudiants en Mongolie	165 769	171 165	173 856	176 689	175 205	179 540
dont en mobilité internationale	10 060*	10 630	10 445*	9 077*	9 603	9 736
soit en % des étudiants mongols	6,1 %*	6,2 %	6,0 %*	5,1 %*	5,5 %	5,4 %

Top 10 des pays d'accueil des étudiants mongols

Pays d'accueil	2010	2015	% du total 2015	Évolution 2010-2015
1 Corée du Sud	2 190	2 129	21,9 %	-3 %
2 États-Unis	1 247	1 519	15,6 %	+22 %
3 Russie	-	1 284	13,2 %	-
4 Japon	1 153	1 058	10,9 %	-8 %
5 Turquie	939	912	9,4 %	-3 %
6 Kazakhstan	522	599	6,2 %	+15 %
7 Australie	201	449	4,6 %	+123 %
8 Allemagne	684	401	4,1 %	-41 %
9 Autriche	127	164	1,7 %	+29 %
10 Royaume-Uni	175	148	1,5 %	-15 %
13 France	79	93	1,0 %	+18 %
TOTAL	10 060*	9 736	100,0 %	-3 %

Top 10 des pays d'origine des étudiants internationaux en Mongolie

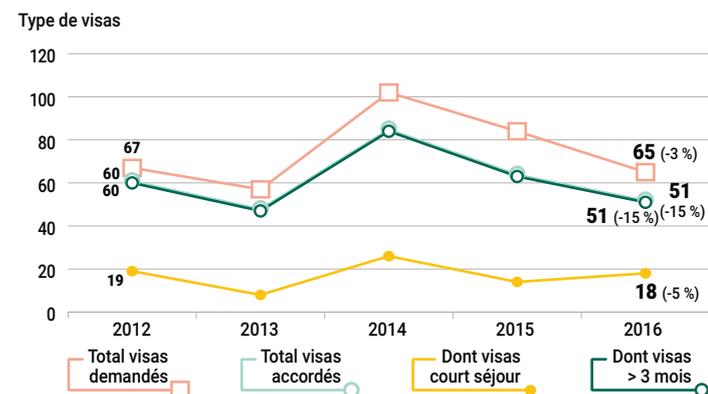
Pays d'origine	2010	2015	% du total 2015	Évolution 2010-2015
1 Chine	331	561	45,1 %	+69 %
2 Russie	411	254	20,4 %	+38 %
3 Corée du Sud	135	176	14,1 %	+30 %
4 Turquie	29	63	5,1 %	+117 %
5 Laos	17	42	3,4 %	+147 %
6 Vietnam	23	23	1,8 %	+0 %
7 Afghanistan	3	20	1,6 %	+567 %
8 Japon	17	20	1,6 %	+18 %
9 Kazakhstan	3	16	1,3 %	+433 %
10 États-Unis	4	9	0,7 %	+125 %
22 France	-	1	0,1 %	-
TOTAL	996	1 245	100 %	+25 %

L'évolution est calculée jusqu'à la dernière année connue.

Mobilité vers la France (MESRI)⁽²⁾

En 2016-2017, la France a accueilli 174 étudiants de Mongolie dont 60 % d'étudiantes.
 133 (76,4 %) étaient inscrits à l'université, 5 (2,9 %) en écoles de commerce, gestion et vente, 6 (3,4 %) en écoles d'ingénieurs et 30 (17,2 %) dans les autres écoles (Grandes écoles, écoles d'art, spécialisées...).

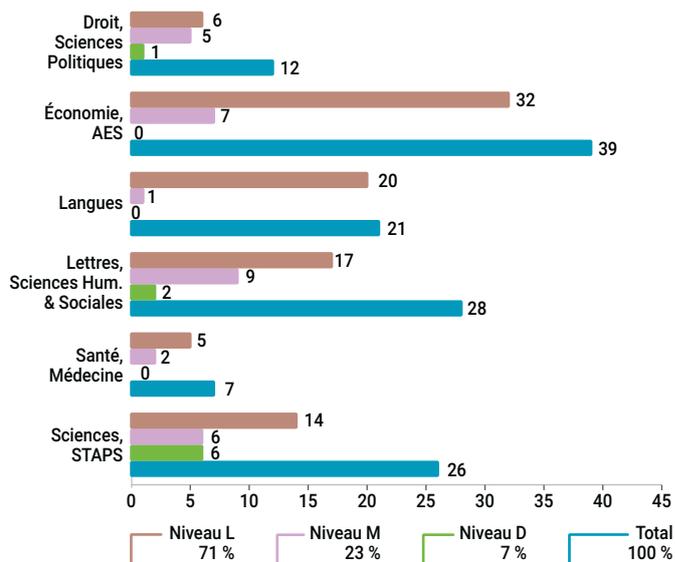
Évolution du nombre de visas pour études demandés et délivrés entre 2012 et 2016⁽³⁾



Évolution des effectifs par niveau dans les universités françaises depuis 2012⁽²⁾

	2012	2013	2014	2015	2016	Évolution 2012-2016
Niveau L	70	73	89	90	94	+34 %
Niveau M	24	26	26	26	30	+25 %
Niveau D	8	11	9	9	9	+13 %
Total	102	110	124	125	133	+30 %

Répartition par discipline et niveau dans les universités françaises en 2016-2017⁽²⁾



Sources : (1) UNESCO (2) Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation (MESRI-DGESIP-DGRI-SCSESR/SIES) (3) Ministère de l'Intérieur. ND : non disponible. *Estimation

Mobilité internationale (UNESCO)⁽¹⁾

Population étudiante	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Étudiants au Népal	376 869	385 454	ND	477 077	458 621	445 324
dont en mobilité internationale	27 488*	29 679	29 460*	32 241*	35 747	40 557
soit en % des étudiants népalais	7,3 %*	7,7 %	ND	6,8 %*	7,8 %	9,1 %

Top 10 des pays d'accueil des étudiants népalais

Pays d'accueil	2010	2015	% du total 2015	Évolution 2010-2015
1 Australie	4 986	11 816	29,1 %	+137 %
2 Inde	ND	8 553	21,1 %	ND
3 États-Unis	11 134	7 883	19,4 %	-29 %
4 Japon	1 641	5 090	12,6 %	+210 %
5 Royaume-Uni	1 121	1 197	3,0 %	+7 %
6 Finlande	615	1 137	2,8 %	+85 %
7 Allemagne	414	888	2,2 %	+114 %
8 Nouvelle-Zélande	110	591	1,5 %	+437 %
9 Corée du Sud	291	488	1,2 %	+68 %
10 Norvège	214	457	1,1 %	+114 %
17 France	60	90	0,2 %	+50 %
TOTAL	27 488	40 557	100 %	+48 %

Top 10 des pays d'origine des étudiants internationaux au Népal

Pays d'origine	2010	2015	% du total 2015	Évolution 2010-2015
Informations non disponibles				

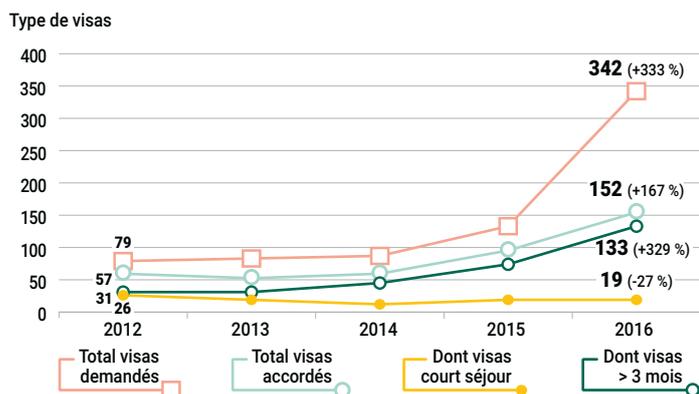
L'évolution est calculée jusqu'à la dernière année connue.

Mobilité vers la France (MESRI)⁽²⁾

En 2016-2017, la France a accueilli 128 étudiants du Népal dont 29 % d'étudiantes.

71 (55,5 %) étaient inscrits à l'université, 26 (20,3 %) en écoles de commerce, gestion et vente, 14 (10,9 %) en écoles d'ingénieurs et 17 (13 %) dans les autres écoles (Grandes écoles, écoles d'art, spécialisées...).

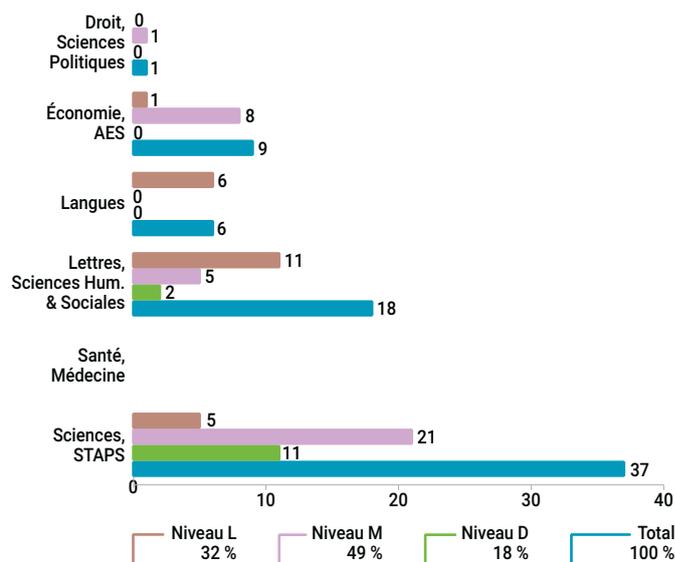
Évolution du nombre de visas pour études demandés et délivrés entre 2012 et 2016⁽³⁾



Évolution des effectifs par niveau dans les universités françaises depuis 2012⁽²⁾

	2012	2013	2014	2015	2016	Évolution 2012-2016
Niveau L	21	23	19	22	23	+10 %
Niveau M	22	37	35	33	35	+59 %
Niveau D	16	22	22	19	13	-19 %
Total	59	82	76	74	71	+20 %

Répartition par discipline et niveau dans les universités françaises en 2016-2017⁽²⁾



Sources :

(1) UNESCO (2) Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation (MESRI-DGESIP-DGRI-SCSESR/SIES) (3) Ministère de l'Intérieur. ND : non disponible. *Estimation

Mai 2018

Mobilité internationale (UNESCO)⁽¹⁾

Population étudiante	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Étudiants en Nouvelle-Zélande	266 232	262 230	259 588	256 608	260 847	270 074
dont en mobilité internationale	4 766*	5 240	5 378*	5 402*	5 091	5 267
soit en % des étudiants néozélandais	1,8 %	2,0 %	2,1 %	2,1 %	2,0 %	2,0 %

Top 10 des pays d'accueil des étudiants néozélandais

Pays d'accueil	2010	2015	% du total 2015	Évolution 2010-2015
1 Australie	2 500	2 362	44,8 %	-6 %
2 États-Unis	1 093	1 448	27,5 %	+32 %
3 Royaume-Uni	503	513	9,7 %	+2 %
4 Allemagne	104	138	2,6 %	+33 %
5 Canada	75	126	2,4 %	+68 %
6 Japon	78	81	1,5 %	+4 %
7 Corée du Sud	50	71	1,3 %	+42 %
8 Émirats arabes unis	-	68	1,3 %	0 %
9 France	66	55	1,0 %	-17 %
10 Suisse	32	55	1,0 %	+72 %
TOTAL	4 766*	5 267	100,0 %	+11 %

L'évolution est calculée jusqu'à la dernière année connue.

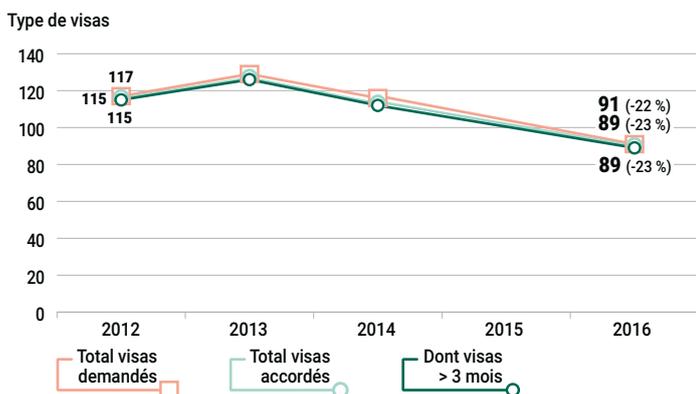
Top 10 des pays d'origine des étudiants internationaux en Nouvelle-Zélande

Pays d'origine	2010	2015	% du total 2015	Évolution 2010-2015
1 Inde	6 650	15 087	26,4 %	+127 %
2 Chine	9 061	15 009	26,3 %	+66 %
3 Australie	2 966	2 461	4,3 %	-17 %
4 États-Unis	2 521	2 378	4,2 %	-6 %
5 Malaisie	2 143	1 479	2,6 %	-31 %
6 Corée du Sud	1 709	1 195	2,1 %	-30 %
7 Philippines	277	1 105	1,9 %	+299 %
8 Vietnam	707	1 036	1,8 %	+47 %
9 Arabie saoudite	654	715	1,3 %	+9 %
10 Japon	686	695	1,2 %	+1 %
19 France	317	331	0,6 %	+4 %
TOTAL	37 878	57 091	100 %	+51 %

Mobilité vers la France (MESRI)⁽²⁾

En 2016-2017, la France a accueilli 86 étudiants de Nouvelle-Zélande dont 67 % d'étudiantes.
61 (70,9 %) étaient inscrits à l'université, 4 (4,7 %) en écoles de commerce, gestion et vente, 3 (3,5 %) en écoles d'ingénieurs et 18 (20,9 %) dans les autres écoles (Grandes écoles, écoles d'art, spécialisées...).

Évolution du nombre de visas pour études demandés et délivrés entre 2012 et 2016⁽³⁾



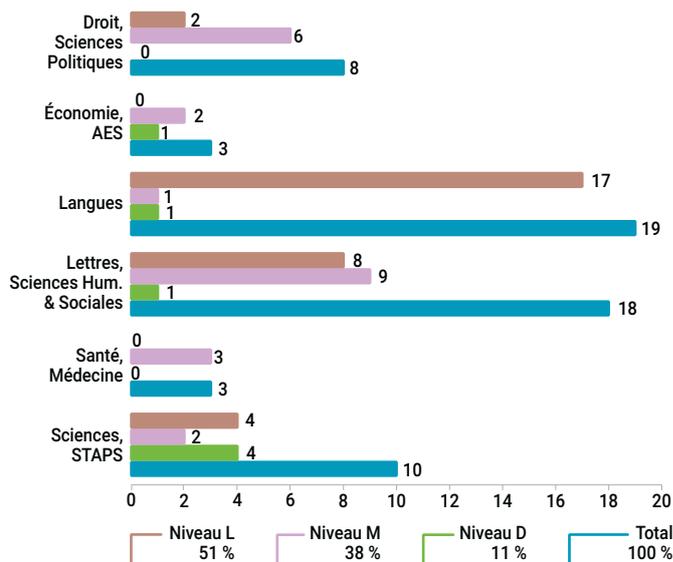
Évolution des effectifs par niveau dans les universités françaises depuis 2012⁽²⁾

	2012	2013	2014	2015	2016	Évolution 2012-2016
Niveau L	39	52	34	40	31	-21 %
Niveau M	16	15	16	17	23	+42 %
Niveau D	6	7	7	6	6	0 %
Total	61	74	57	63	61	-0 %

Sources :

(1) UNESCO (2) Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation (MESRI-DGESIP-DGRI-SCSES/SIES) (3) Ministère de l'Intérieur. ND : non disponible. *Estimation

Répartition par discipline et niveau dans les universités françaises en 2016-2017⁽²⁾



Avril 2018

Mobilité internationale (UNESCO)⁽¹⁾

Population étudiante	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Étudiants au Pakistan	ND	1 572 664	1 816 949	1 915 419	1 931 875	1 871 575
dont en mobilité internationale	40 144*	41 936	39 314*	41 212*	44 615	48 539
soit en % des étudiants pakistanais	ND	2,7%	2,2%*	2,2%*	2,3%	2,6%

Top 10 des pays d'accueil des étudiants pakistanais

Pays d'accueil	2010	2015	% du total 2015	Évolution 2010-2015
1 Australie	3 078	8 200	16,9 %	+166 %
2 Royaume-Uni	9 754	6 060	12,5 %	-38 %
3 États-Unis	5 176	5 241	10,8 %	+1 %
4 Malaisie	ND	4 312	8,9 %	ND
5 Émirats arabes unis	ND	4 276	8,8 %	ND
6 Arabie saoudite	766	4 159	8,6 %	+443 %
7 Allemagne	1 406	2 713	5,6 %	+93 %
8 Canada	1 827	2 508	5,2 %	+37 %
9 Turquie	84	1 127	2,3 %	+1 242 %
10 Italie	288	1 020	2,1 %	+254 %
France	673	296	0,6 %	-56 %
TOTAL	40 144	48 539	100,0 %	+21 %

Top 10 des pays d'origine des étudiants internationaux au Pakistan

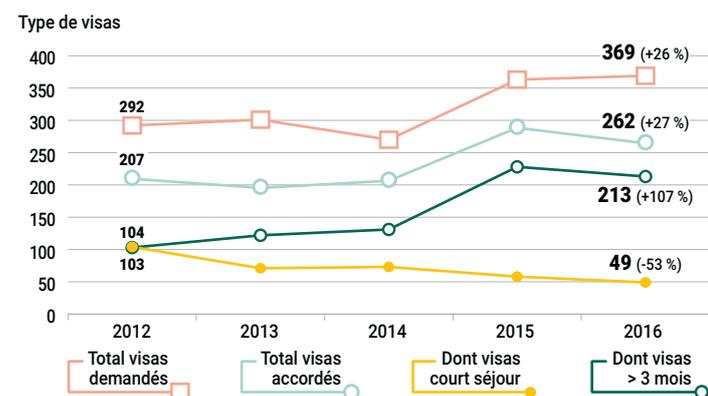
Pays d'origine	2010	2015	% du total 2015	Évolution 2010-2015
Informations non disponibles				

L'évolution est calculée jusqu'à la dernière année connue.

Mobilité vers la France (MESRI)⁽²⁾

En 2016-2017, la France a accueilli 644 étudiants du Pakistan dont 35 % d'étudiantes.
 409 (63,5 %) étaient inscrits à l'université, 57 (8 %) en écoles de commerce, gestion et vente, 51 (8 %) en écoles d'ingénieurs et 127 (20 %) dans les autres écoles (Grandes écoles, écoles d'art, spécialisées...).

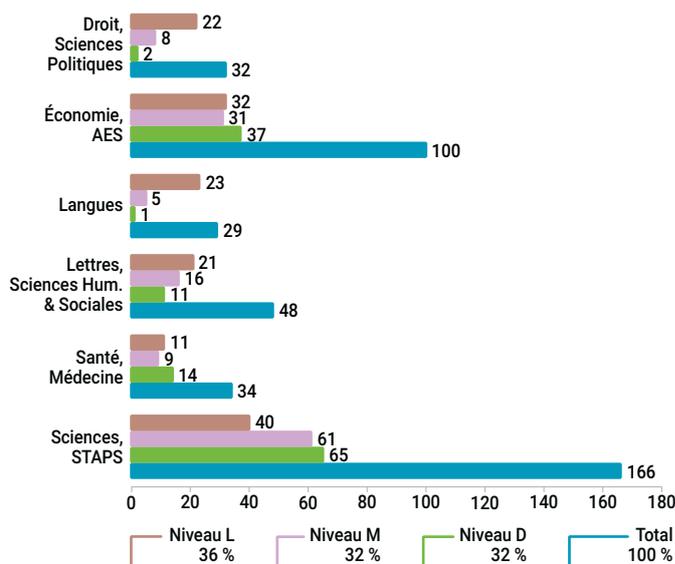
Évolution du nombre de visas pour études demandés et délivrés entre 2012 et 2016⁽³⁾



Évolution des effectifs par niveau dans les universités françaises depuis 2012⁽²⁾

	2012	2013	2014	2015	2016	Évolution 2012-2016
Niveau L	119	151	154	159	149	+25 %
Niveau M	92	94	87	179	130	+41 %
Niveau D	167	112	90	92	130	-22 %
Total	378	35	331	430	409	+8 %

Répartition par discipline et niveau dans les universités françaises en 2016-2017⁽²⁾



Sources : (1) UNESCO (2) Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation (MESRI-DGESIP-DGRI-SCSES/SIES) (3) Ministère de l'Intérieur. ND : non disponible. *Estimation

Mobilité internationale (UNESCO)⁽¹⁾

Population étudiante	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Étudiants aux Philippines	2 774 368	2 951 195	3 044 218	3 317 265	3 563 396	ND
dont en mobilité internationale	11 873*	11 718	11 213*	11 659*	13 212	14 603
soit en % des étudiants philippins	0,4 %*	0,4 %	0,4 %*	0,4 %*	0,4 %	ND

Top 10 des pays d'accueil des étudiants philippins

Pays d'accueil	2010	2015	% du total 2015	Évolution 2010-2015
1 Australie	1 596	4 432	30,3 %	+178 %
2 États-Unis	3 781	3 037	20,8 %	-20 %
3 Nouvelle-Zélande	277	1 105	7,6 %	+299 %
4 Royaume-Uni	1 772	763	5,2 %	-57 %
5 Arabie saoudite	1 152	693	4,7 %	-40 %
6 Italie	273	561	3,8 %	+105 %
7 Japon	614	475	3,3 %	-23 %
8 Canada	312	471	3,2 %	+51 %
9 Émirats arabes unis	ND	455	3,1 %	ND
10 Corée du Sud	304	432	3,0 %	+42 %
17 France	138	122	0,8 %	-12 %
TOTAL	11 873	14 603	100 %	+23 %

Top 10 des pays d'origine des étudiants internationaux aux Philippines

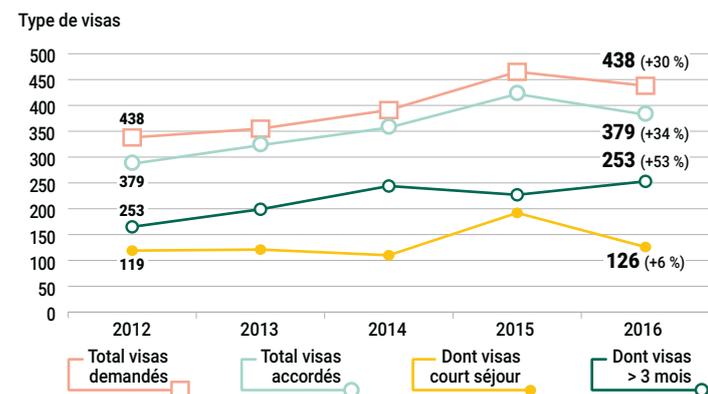
Pays d'origine	2010	2015	% du total 2015	Évolution 2010-2015
Informations non disponibles				

L'évolution est calculée jusqu'à la dernière année connue.

Mobilité vers la France (MESRI)⁽²⁾

En 2016-2017, la France a accueilli 284 étudiants du Philippines dont 61 % d'étudiantes.
 168 (59,2 %) étaient inscrits à l'université, 41 (14,4 %) en écoles de commerce, gestion et vente, 7 (2,5 %) en écoles d'ingénieurs et 68 (24 %) dans les autres écoles (Grandes écoles, écoles d'art, spécialisées...).

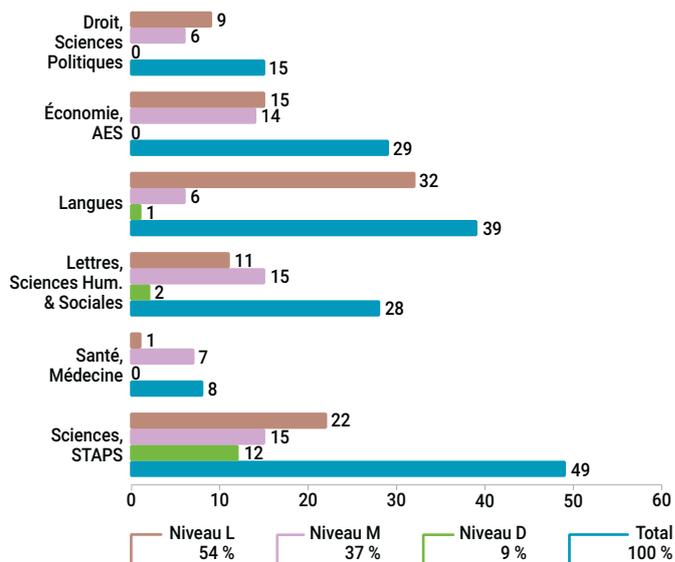
Évolution du nombre de visas pour études demandés et délivrés entre 2012 et 2016⁽³⁾



Évolution des effectifs par niveau dans les universités françaises depuis 2012⁽²⁾

	2012	2013	2014	2015	2016	Évolution 2012-2016
Niveau L	53	53	59	75	90	+70 %
Niveau M	28	39	52	60	63	+125 %
Niveau D	20	20	18	13	15	-25 %
Total	101	112	129	148	168	+66 %

Répartition par discipline et niveau dans les universités françaises en 2016-2017⁽²⁾



Sources : (1) UNESCO (2) Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation (MESRI-DGESIP-DGRI-SCSESR/SIES) (3) Ministère de l'Intérieur. ND : non disponible. *Estimation

Mobilité internationale (UNESCO)⁽¹⁾

Population étudiante	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Étudiants à Singapour	213 446	236 891	243 546	255 348	ND	ND
dont en mobilité internationale	20 597*	21 283	22 054*	22 801*	23 475	24 699
soit en % des étudiants singapouriens	9,6 %*	9,0 %	9,1 %*	8,9 %*	ND	ND

Top 10 des pays d'accueil des étudiants singapouriens

Pays d'accueil	2010	2015	% du total 2015	Évolution 2010-2015
1 Australie	10 086	8 759	35,5 %	-13 %
2 Royaume-Uni	3 702	7 286	29,5 %	+97 %
3 États-Unis	4 015	4 678	18,9 %	+17 %
4 Malaisie	ND	864	3,5 %	ND
5 Canada	384	438	1,8 %	+14 %
6 Nouvelle-Zélande	190	351	1,4 %	+85 %
7 Allemagne	177	332	1,3 %	+88 %
8 Irlande	68	327	1,3 %	+381 %
9 Japon	168	248	1,0 %	+48 %
10 Égypte	ND	236**	1,0 %	ND
11 France	120	166	0,7 %	+38 %
TOTAL	20 597	24 699	100 %	+20 %

Top 10 des pays d'origine des étudiants internationaux à Singapour

Pays d'origine	2010	2015	% du total 2015	Évolution 2010-2015
Informations non disponibles				

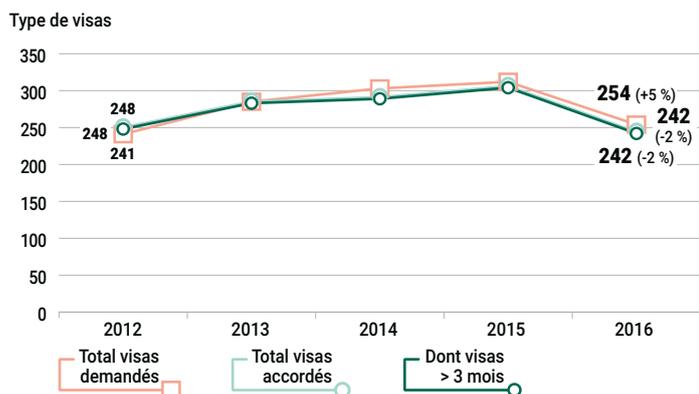
**2014 L'évolution est calculée jusqu'à la dernière année connue.

Mobilité vers la France (MESRI)⁽²⁾

En 2016-2017, la France a accueilli 216 étudiants de Singapour dont 57 % d'étudiantes.

59 (27,3 %) étaient inscrits à l'université, 75 (34,7 %) en écoles de commerce, gestion et vente, 24 (11,1 %) en écoles d'ingénieurs et 58 (27 %) dans les autres écoles (Grandes écoles, écoles d'art, spécialisées...).

Évolution du nombre de visas pour études demandés et délivrés entre 2012 et 2016⁽³⁾



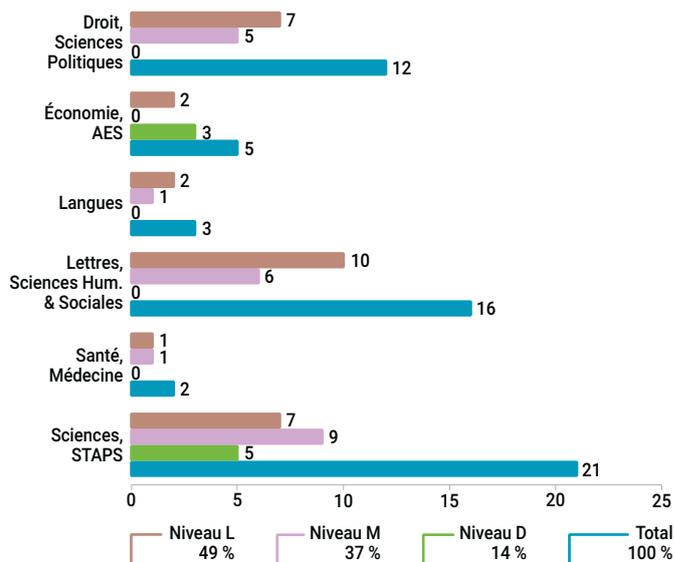
Évolution des effectifs par niveau dans les universités françaises depuis 2012⁽²⁾

	2012	2013	2014	2015	2016	Évolution 2012-2016
Niveau L	27	36	30	38	29	+7 %
Niveau M	22	21	30	32	22	0 %
Niveau D	8	9	8	10	8	0 %
Total	57	66	68	80	59	+4 %

Sources :

(1) UNESCO (2) Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation (MESRI-DGESIP-DGRI-SCSESR/SIES) (3) Ministère de l'Intérieur. ND : non disponible. *Estimation

Répartition par discipline et niveau dans les universités françaises en 2016-2017⁽²⁾



Mobilité internationale (UNESCO)⁽¹⁾

Population étudiante	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Étudiants au Sri Lanka	261 647	242 300	271 389	297 782	301 681	308 000
dont en mobilité internationale	16 832*	16 783	16 314*	15 964*	16 239	17 342
soit en % des étudiants sri lankais	6,4 %*	6,9 %	6,0 %*	5,4 %*	5,4 %	5,6 %

Top 10 des pays d'accueil des étudiants sri lankais

Pays d'accueil	2010	2015	% du total 2015	Évolution 2010-2015
1 Australie	4 153	4 909	28,3 %	+18 %
2 États-Unis	2 931	2 797	16,1 %	-5 %
3 Royaume-Uni	3 904	1 816	10,5 %	-53 %
4 Inde	ND	1 612	9,3 %	ND
5 Malaisie	ND	1 304	7,5 %	ND
6 Japon	929	892	5,1 %	-4 %
7 Nouvelle-Zélande	292	682	3,9 %	+134 %
8 Russie	ND	384	2,2 %	ND
9 Canada	351	375	2,2 %	+7 %
10 Émirats arabes unis	ND	308	1,8 %	ND
15 France	335	187	1,1 %	-44 %
TOTAL	16 832	17 342	100 %	+3 %

Top 10 des pays d'origine des étudiants internationaux au Sri Lanka

Pays d'origine	2010	2015	% du total 2015	Évolution 2010-2015
1 Birmanie	ND	348	35,3 %	ND
2 Bhoutan	ND	157	15,9 %	ND
3 Chine	ND	84	8,5 %	ND
4 Maldives	ND	73	7,4 %	ND
5 Vietnam	ND	35	3,5 %	ND
6 Népal	ND	31	3,1 %	ND
7 Bangladesh	ND	31	3,1 %	ND
8 Corée du Sud	ND	22	2,2 %	ND
9 Inde	ND	10	1,0 %	ND
10 Rwanda	ND	5	0,5 %	ND
41 France	ND	ND	ND	ND
TOTAL	-	986	100 %	ND

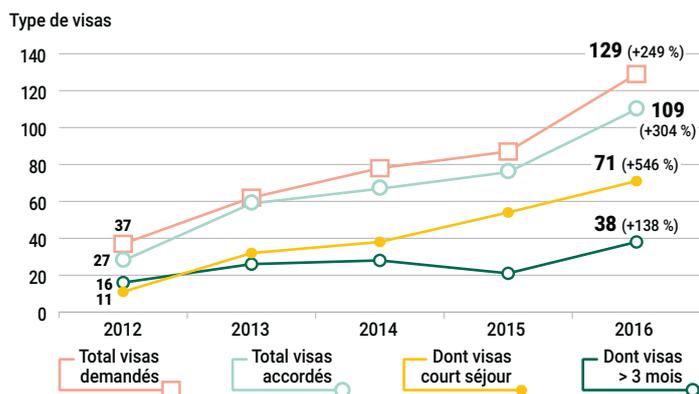
L'évolution est calculée jusqu'à la dernière année connue.

Mobilité vers la France (MESRI)⁽²⁾

En 2016-2017, la France a accueilli 575 étudiants du Sri Lanka dont 55 % d'étudiantes.

365 (63,5 %) étaient inscrits à l'université, 14 (2,4 %) en écoles de commerce, gestion et vente, 21 (3,7 %) en écoles d'ingénieurs et 175 (30 %) dans les autres écoles (Grandes écoles, écoles d'art, spécialisées...).

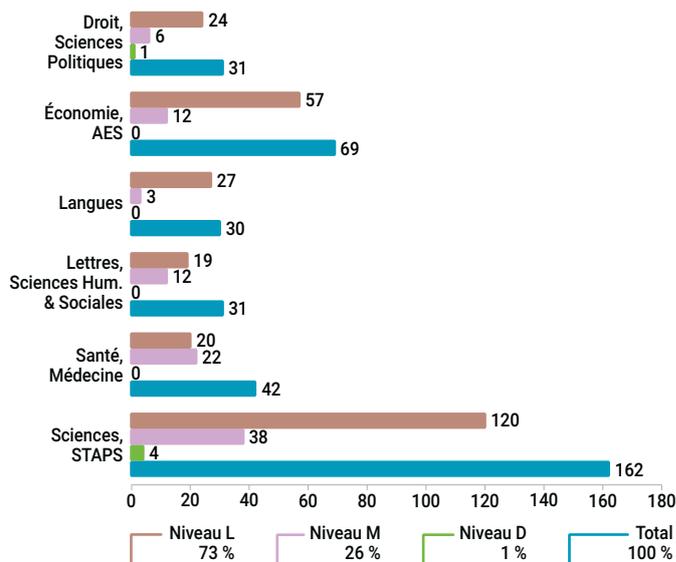
Évolution du nombre de visas pour études demandés et délivrés entre 2012 et 2016⁽³⁾



Évolution des effectifs par niveau dans les universités françaises depuis 2012⁽²⁾

	2012	2013	2014	2015	2016	Évolution 2012-2016
Niveau L	217	211	193	226	267	+23 %
Niveau M	59	64	84	95	93	+58 %
Niveau D	5	6	6	7	5	0 %
Total	281	281	283	328	365	+30 %

Répartition par discipline et niveau dans les universités françaises en 2016-2017⁽²⁾



Sources :

(1) UNESCO (2) Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation (MESRI-DGESIP-DGRI-SCSES/SIES) (3) Ministère de l'Intérieur. ND : non disponible. *Estimation

Mai 2018

Mobilité internationale (UNESCO)⁽¹⁾

Population étudiante	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Étudiants à Taiwan	ND	ND	ND	ND	ND	ND
dont en mobilité internationale	ND	ND	ND	ND	ND	ND
soit en % des étudiants taiwanais	ND	ND	ND	ND	ND	ND

Top 10 des pays d'accueil des étudiants taiwanais

Pays d'accueil	2010	2015	% du total 2015	Évolution 2010-2015
Informations non disponibles				

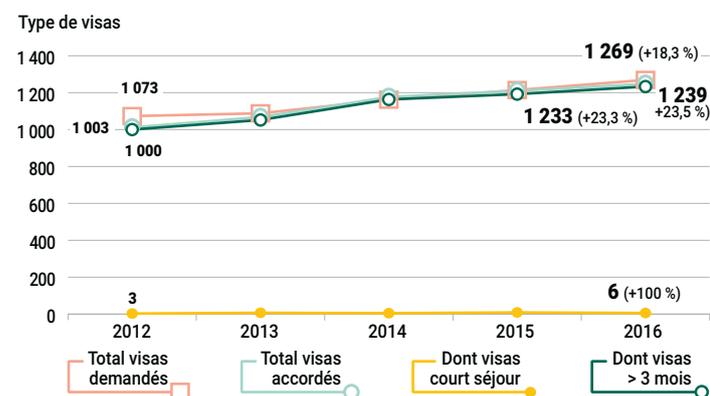
Top 10 des pays d'origine des étudiants internationaux à Taiwan

Pays d'origine	2010	2015	% du total 2015	Évolution 2010-2015
Informations non disponibles				

Mobilité vers la France (MESRI)⁽²⁾

En 2016-2017, la France a accueilli 1 079 étudiants de Taiwan dont 72 % d'étudiantes.
517 (47,9%) étaient inscrits à l'université, 174 (15,2%) en écoles de commerce, gestion et vente, 54 (5%) en écoles d'ingénieurs et 344 (32%) dans les autres écoles (Grandes écoles, écoles d'art, spécialisées...).

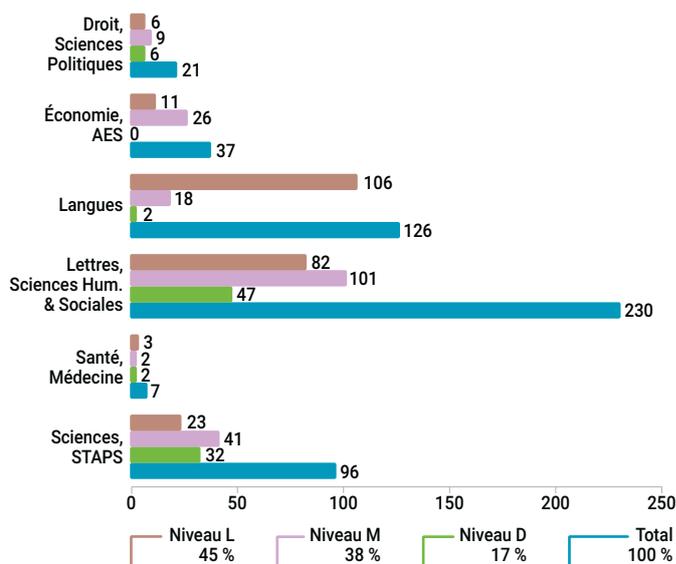
Évolution du nombre de visas pour études demandés et délivrés entre 2012 et 2016⁽³⁾



Évolution des effectifs par niveau dans les universités françaises depuis 2012⁽²⁾

	2012	2013	2014	2015	2016	Évolution 2012-2016
Niveau L	231	191	205	227	231	0%
Niveau M	167	172	190	170	197	+18%
Niveau D	125	123	109	93	89	-29%
Total	523	486	504	490	517	-1%

Répartition par discipline et niveau dans les universités françaises en 2016-2017⁽²⁾



Sources :

(1) UNESCO (2) Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation (MESRI-DGESIP-DGRI-SCSES/SIES) (3) Ministère de l'Intérieur. ND : non disponible.

Mai 2018

Mobilité internationale (UNESCO)⁽¹⁾

Population étudiante	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Étudiants en Thaïlande	2 426 577	2 497 323	2 430 471	2 405 109	2 433 140	2 235 450
dont en mobilité internationale	28 176*	27 373	26 552*	25 646*	26 022	28 672
soit en % des étudiants thaïlandais	1,1 %*	1,1 %	1,1 %*	1,1 %*	1,2 %	1,3 %

Top 10 des pays d'accueil des étudiants thaïlandais

Pays d'accueil	2010	2015	% du total 2015	Évolution 2010-2015
1 États-Unis	8 455	7 052	24,6 %	-17 %
2 Royaume-Uni	5 348	6 135	21,4 %	+15 %
3 Australie	4 229	4 751	16,6 %	+12 %
4 Japon	2 419	2 516	8,8 %	+4 %
5 Égypte	ND	1 958**	6,8 %	ND
6 Malaisie	ND	1 398	4,9 %	ND
7 France	739	497	1,7 %	-33 %
8 Canada	414	477	1,7 %	+15 %
9 Jordanie	96	467	1,6 %	+387 %
10 Allemagne	777	460	1,6 %	-41 %
TOTAL	28 176	28 672	100,0 %	+2 %

** 2014 L'évolution est calculée jusqu'à la dernière année connue.

Top 10 des pays d'origine des étudiants internationaux en Thaïlande

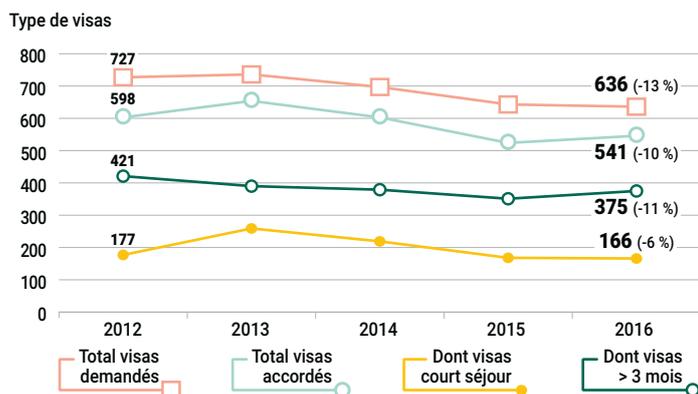
Pays d'origine	2010	2015	% du total 2015	Évolution 2010-2015
1 Chine	8 993	4 544	37,0 %	-49 %
2 Birmanie	1 205	1 620	13,2 %	+34 %
3 Cambodge	1 009	1 182	9,6 %	+17 %
4 Laos	1 254	793	6,5 %	-37 %
5 Vietnam	1 141	748	6,1 %	-34 %
6 États-Unis	818	416	3,4 %	-49 %
7 Corée du Sud	404	377	3,1 %	-7 %
8 Inde	357	313	2,6 %	-12 %
9 Bhoutan	243	309	2,5 %	+27 %
10 Bangladesh	394	289	2,4 %	-27 %
22 France	118	86	0,7 %	-27 %
TOTAL	19 052	12 274	100 %	-36 %

Mobilité vers la France (MESRI)⁽²⁾

En 2016-2017, la France a accueilli 576 étudiants de Thaïlande dont 61 % d'étudiantes.

383 (66,5 %) étaient inscrits à l'université, 55 (9,5 %) en écoles de commerce, gestion et vente, 34 (6 %) en écoles d'ingénieurs et 104 (18 %) dans les autres écoles (Grandes écoles, écoles d'art, spécialisées...).

Évolution du nombre de visas pour études demandés et délivrés entre 2012 et 2016⁽³⁾



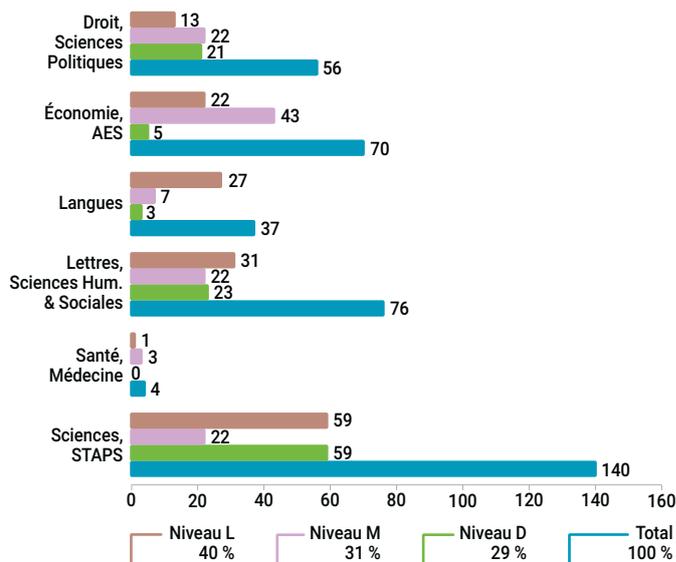
Évolution des effectifs par niveau dans les universités françaises depuis 2012⁽²⁾

	2012	2013	2014	2015	2016	Évolution 2012-2016
Niveau L	157	142	161	164	153	-3 %
Niveau M	201	174	143	109	119	-41 %
Niveau D	159	160	145	122	111	-30 %
Total	517	476	449	395	383	-26 %

Sources :

(1) UNESCO (2) Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation (MESRI-DGESIP-DGRI-SCSESR/SIES) (3) Ministère de l'Intérieur. ND : non disponible. *Estimation

Répartition par discipline et niveau dans les universités françaises en 2016-2017⁽²⁾



Mobilité internationale (UNESCO)⁽¹⁾

Population étudiante	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Étudiants au Vietnam	2 020 413	2 229 494	2 261 204	2 250 030	2 692 124	2 466 643
dont en mobilité internationale	47 731*	52 396	54 081*	55 973*	59 356	68 038
soit en % des étudiants vietnamiens	2,4 %*	2,4 %	2,4 %*	2,5 %*	2,2 %	2,8 %

Top 10 des pays d'accueil des étudiants vietnamiens

Pays d'accueil	2010	2015	% du total 2015	Évolution 2010-2015
1 États-Unis	12 996	19 336	28,4 %	+49 %
2 Australie	9 609	13 147	19,3 %	+37 %
3 Japon	3 280	10 614	15,6 %	+224 %
4 France	5 820	4 860	7,1 %	-16 %
5 Royaume-Uni	2 515	4 146	6,1 %	+65 %
6 Corée du Sud	1 662	2 548	3,7 %	+53 %
7 Allemagne	1 854	1 808	2,7 %	-2 %
8 Canada	681	1 716	2,5 %	+152 %
9 Finlande	395	1 600	2,4 %	+305 %
10 Russie	ND	1 557	2,3 %	ND
TOTAL	47 731	68 038	100 %	+43 %

L'évolution est calculée jusqu'à la dernière année connue.

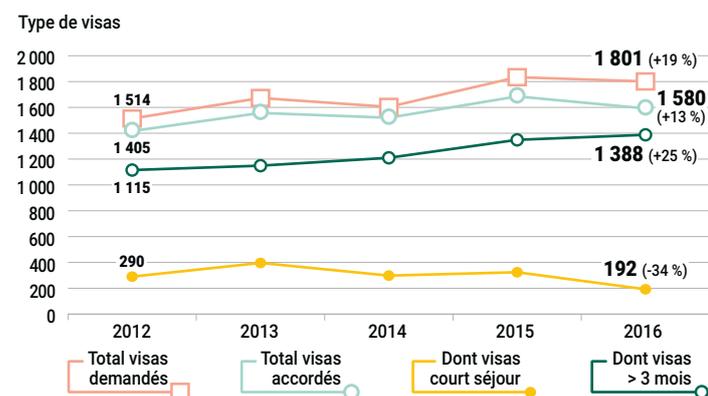
Top 10 des pays d'origine des étudiants internationaux au Vietnam

Pays d'origine	2010	2015	% du total 2015	Évolution 2010-2015
1 Laos	1 744	1 772	61,7 %	+2 %
2 Cambodge	517	381	13,3 %	-26 %
3 Chine	612	281	9,8 %	-54 %
4 Corée du Sud	240	276	9,6 %	+15 %
5 Mongolie	48	33	1,1 %	-31 %
6 France	10	32	1,1 %	+220 %
7 Japon	26	11	0,4 %	-58 %
8 Turkménistan	4	11	0,4 %	ND
9 Ukraine	6	8	0,3 %	+33 %
10 Sri Lanka	ND	8	0,3 %	ND
TOTAL	3 260	2 874	100 %	-12 %

Mobilité vers la France (MESRI)⁽²⁾

En 2016-2017, la France a accueilli 5 633 étudiants du Vietnam dont 54 % d'étudiantes.
4 279 (76 %) étaient inscrits à l'université, 227 (4 %) en écoles de commerce, gestion et vente, 582 (10,3 %) en écoles d'ingénieurs et 545 (10 %) dans les autres écoles (Grandes écoles, écoles d'art, spécialisées...).

Évolution du nombre de visas pour études demandés et délivrés entre 2012 et 2016⁽³⁾



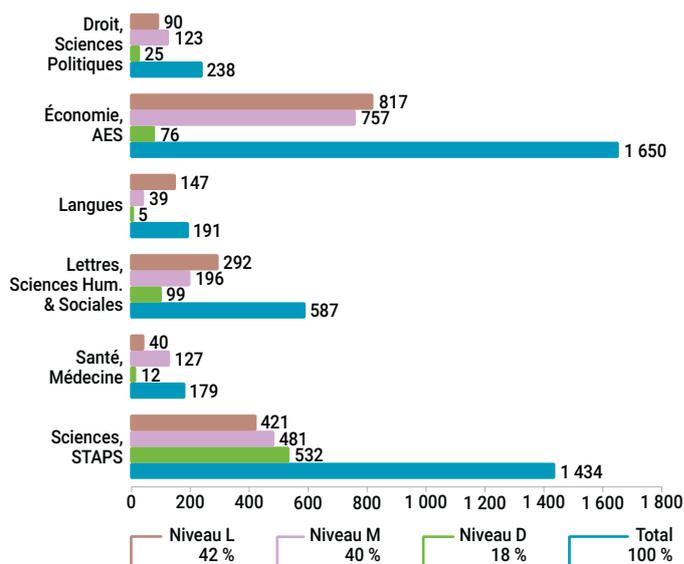
Évolution des effectifs par niveau dans les universités françaises depuis 2012⁽²⁾

	2012	2013	2014	2015	2016	Évolution 2012-2016
Niveau L	2 097	1 973	1 913	1 902	1 807	-14 %
Niveau M	2 122	2 130	1 948	1 726	1 723	-19 %
Niveau D	920	877	797	759	749	-19 %
Total	5 139	4 980	4 658	4 387	4 279	-17 %

Sources :

(1) UNESCO (2) Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation (MESRI-DGESIP-DGRI-SCSES/SIES) (3) Ministère de l'Intérieur. ND : non disponible. *Estimation

Répartition par discipline et niveau dans les universités françaises en 2016-2017⁽²⁾



LA MOBILITÉ ASIATIQUE EN QUELQUES CHIFFRES

MONDE (UNESCO, 2015)

107 millions d'étudiants dans la zone Asie-Océanie en 2015

+90% en 5 ans

TOP 3 DES PAYS D'ACCUEIL

- ÉTATS-UNIS 574 030 ↑
- AUSTRALIE 245 284 ↑
- ROYAUME-UNI 190 242 ↑
- FRANCE 41 088 ↑

1,9 million d'étudiants en mobilité dans la zone Asie-Océanie en 2015

42% de la mobilité mondiale

+23% en 5 ans

TOP 3 DES PAYS D'ORIGINE

- CHINE 821 473 ↑
- INDE 256 101 ↑
- CORÉE DU SUD 107 836 ↓

Part des étudiants d'Asie-Océanie en France en 2015

3%

FRANCE (MESRI, 2016-2017)

51 716 étudiants asiatiques sont inscrits en France (2016-2017)

16% des étrangers en France

+3,7% en 5 ans

TOP 5 DES NATIONALITÉS ACCUEILLIES

- CHINE 28 760 ↓
- VIETNAM 5 633 ↓
- INDE 3 291 ↑
- CORÉE DU SUD 3 154 ↑
- JAPON 2 010 ↑

58,4% ♀

de femmes parmi les étudiants venant d'Asie-Océanie en France (contre 46,7% d'étudiantes mobiles dans le monde)

TOP 3 DES FILIÈRES CHOISIES

- SCIENCES, STAPS 31,2%
- LETTRES, SCIENCES HUMAINES & SOCIALES 25,9%
- ÉCONOMIE, AES 23,8%

TOP 3 DES TYPES D'ÉTABLISSEMENT

- 58,8% des étudiants d'Asie-Océanie vont à l'université
- 15,8% vont dans les écoles de commerce
- 11,1% vont dans les écoles d'ingénieurs

A L'UNIVERSITÉ TOP 3 DES PAYS D'ORIGINE

- CAMBODGE 82,6%
- MALAISIE 76,4%
- VIETNAM 76%

EN ÉCOLES DE COMMERCE TOP 3 DES PAYS D'ORIGINE

- INDE 34,6%
- CHINE 19,1%
- TAÏWAN 15,2%

EN ÉCOLES D'INGÉNIEURS TOP 3 DES PAYS D'ORIGINE

- INDE 16,4%
- MALAISIE 13,9%
- CHINE 13,4%

Répartition par niveau à l'université

- Licence : 48,5%
- Master : 37,5%
- Doctorat : 14%

Part des étudiants asiatiques en France

16% Rappel 2011 : 17%

Retrouvez tous les documents sur la mobilité internationale sur le kiosque de Campus France

