



# Les États-Unis et la mobilité étudiante internationale

Cette Note Campus France, « les États-Unis et la mobilité étudiante internationale », s'appuie sur les données du rapport *Open Doors* réalisé par l'*Institute of International Education (IIE)* en partenariat avec l'*ECA (Bureau of Educational and Cultural Affairs)*.

Publié depuis 1972, ce rapport annuel constitue un document de référence pour comprendre les évolutions et enjeux de la mobilité étudiante internationale du point de vue des États-Unis.

Dans cette Note, Campus France propose une synthèse du rapport *Open Doors 2016* complétée d'informations issues d'études et de rapports annexes. Un panorama général de la mobilité étudiante internationale est présenté en s'intéressant particulièrement à l'accueil des étudiants internationaux aux États-Unis et à la mobilité des étudiants américains à travers le monde. Un focus sur la France est également dressé, mettant en avant sa position de 4<sup>e</sup> pays d'accueil des étudiants américains, et la mobilité des étudiants français vers les États-Unis.

## Sommaire

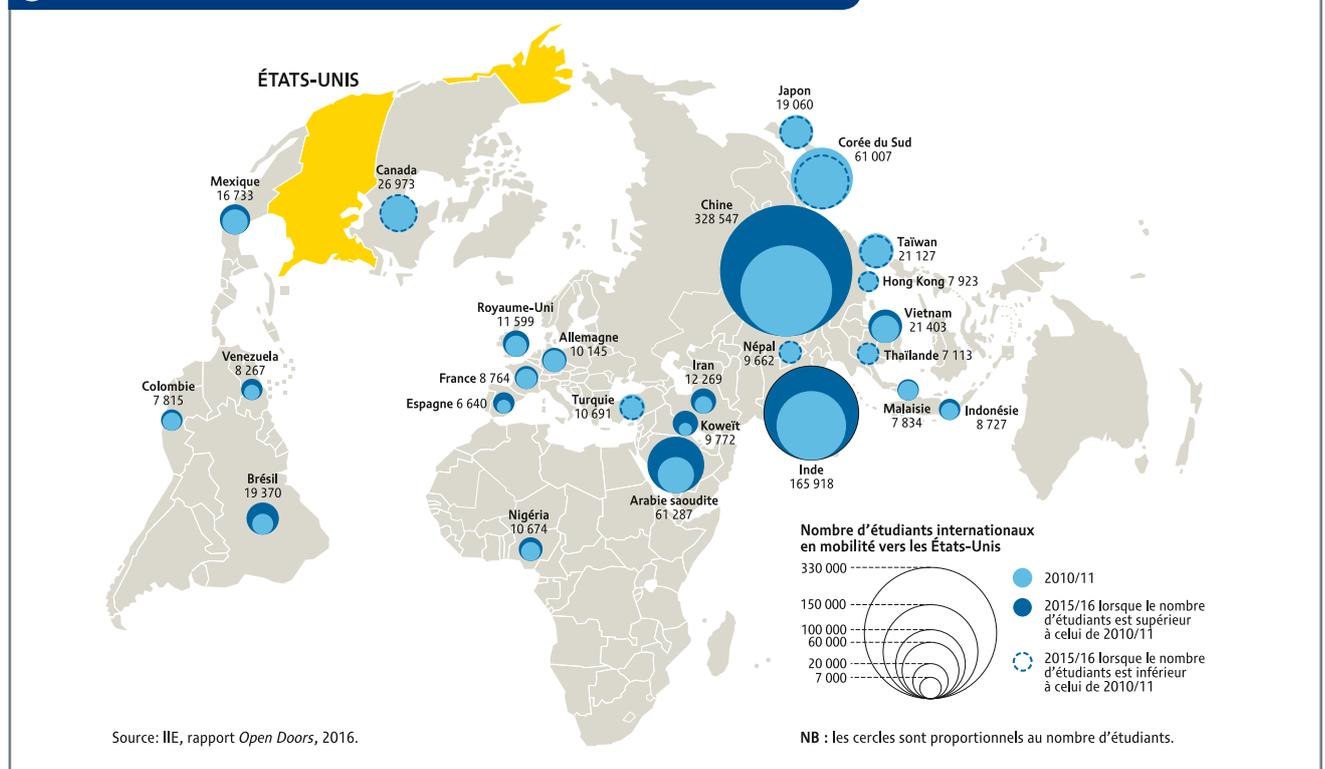
<b>Partie 1 -</b>	<b>LA MOBILITÉ ÉTUDIANTE ENTRANTE ET SORTANTE AUX ÉTATS-UNIS</b>	
<b>Partie 2 -</b>	<b>LES ÉTATS-UNIS : 1<sup>ER</sup> PAYS D'ACCUEIL DES ÉTUDIANTS INTERNATIONAUX</b>	
	2.1 Présentation générale de la mobilité entrante.....	Page 4
	2.2 Présentation de la mobilité entrante par zone géographique d'origine .....	Page 6
<b>Partie 3 -</b>	<b>LA MOBILITÉ DES ÉTUDIANTS AMÉRICAINS DANS LE MONDE</b>	
	3.1 Présentation générale de la mobilité sortante.....	Page 9
	3.2 Les politiques d'internationalisation de l'enseignement supérieur américain.....	Page 11
	3.3 La France 4 <sup>e</sup> destination des étudiants américains.....	Page 11
	Perspectives et événements 2017 .....	Page 13
	Fiche statistiques de Campus France .....	Page 15
	Chiffres clés 2017 .....	Page 16

# I. LA MOBILITÉ ÉTUDIANTE ENTRANTE ET SORTANTE AUX ÉTATS-UNIS<sup>1</sup>

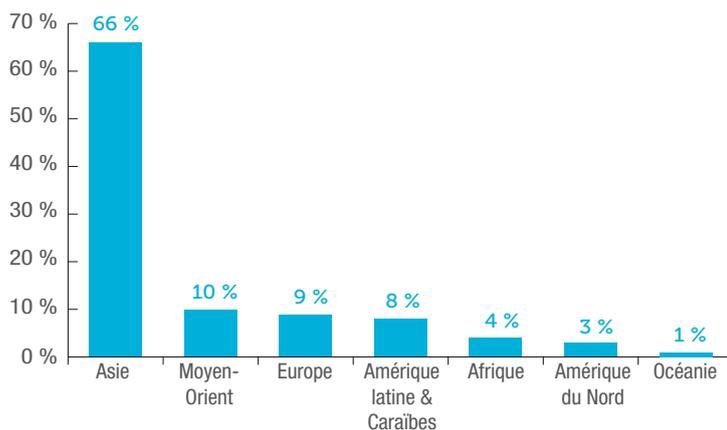
(Source : IIE, rapport Open Doors 2016)

## ► Mobilité entrante (2015/16)

### 🔄 Évolution de la mobilité des étudiants internationaux aux États-Unis



### 🔄 Zones d'origine des étudiants internationaux aux États-Unis



**États-Unis :  
1<sup>er</sup> pays d'accueil**

**1 043 839**  
étudiants internationaux

(Source : IIE, rapport Open Doors 2016)

**1<sup>er</sup> pays d'accueil, les États-Unis ont dépassé le million d'étudiants internationaux (1 043 839) en 2015/16** selon le rapport *Open Doors* publié par l'IIE<sup>2</sup>. Ce qui représente une augmentation de +7 % en un an et de +44 % en 5 ans. Les étudiants accueillis sont originaires d'Asie (66,1 %), du Moyen-Orient (9,7 %), d'Europe (8,8 %), d'Amérique latine et Caraïbes (8,1 %), d'Afrique (4,1 %) et d'Amérique du Nord (2,6 %).

En cinq ans, le Moyen-Orient affiche une augmentation spectaculaire de la mobilité étudiante vers les États-Unis (+137 %), mais également les étudiants asiatiques (+50 %).

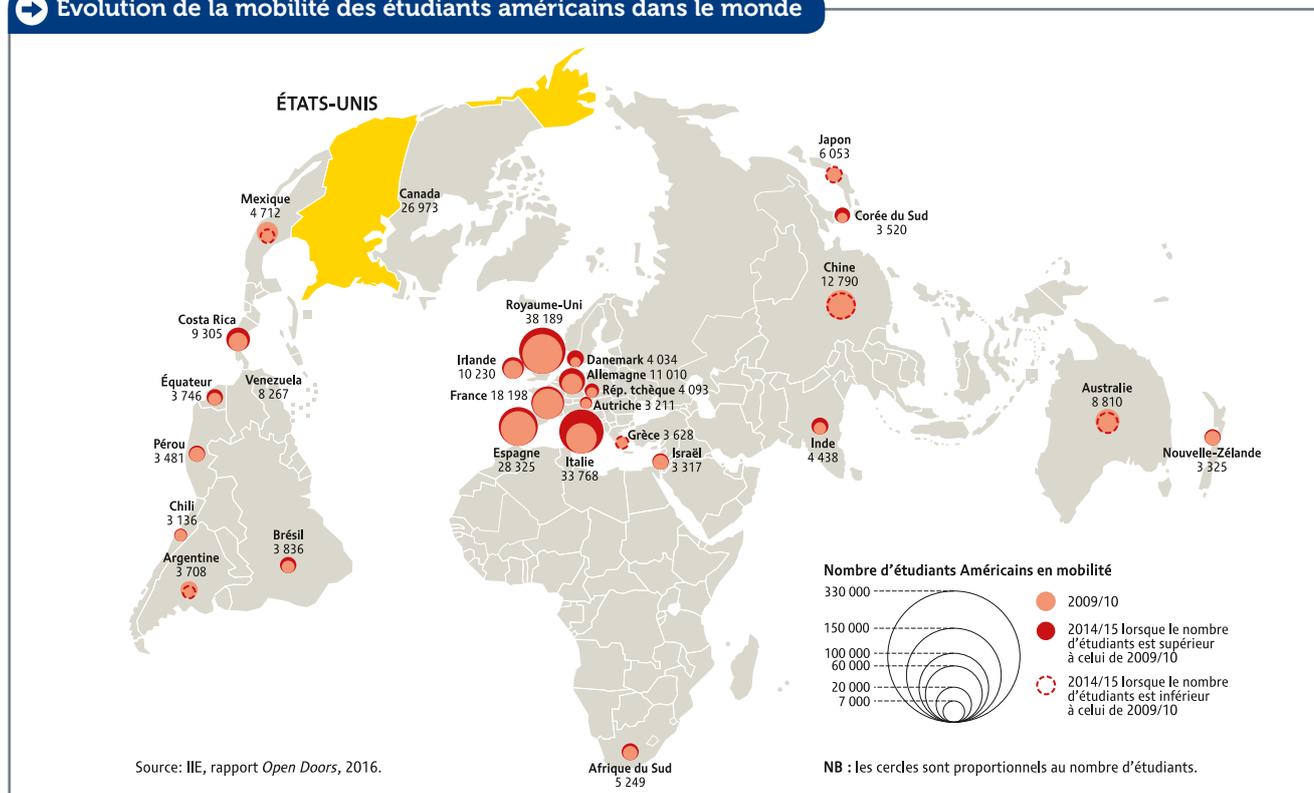
Le Brésil, le Mexique et l'Arabie saoudite ont mis en place des programmes de bourses pour favoriser la mobilité étudiante avec les États-Unis. Cependant, la politique du président Donald Trump risque d'inverser les tendances, notamment pour les étudiants originaires du Moyen-Orient et du Mexique.

1- Données de 2015-2016 (mobilité entrante) et 2014-2015 (mobilité sortante).

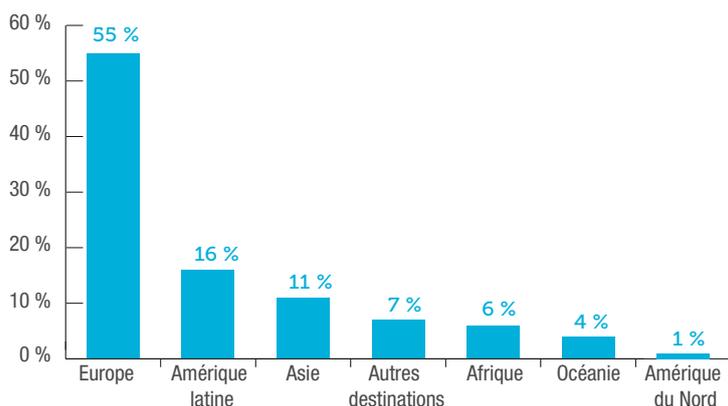
2- Les chiffres publiés par l'Unesco confirment la première place des États-Unis comme pays d'accueil. Avec 842 384 étudiants internationaux, les États-Unis accueillent 19,5% de la mobilité internationale, en progression de 27,5% sur 5 ans (source Chiffres clés de Campus France, février 2017, extraction Unesco).

## ► Mobilité sortante (2014/15)

### ↪ Évolution de la mobilité des étudiants américains dans le monde



### ↪ Zone d'accueil des étudiants américains en mobilité



**313 415 étudiants américains ont suivi un cursus à l'étranger**  
(Source : IIE, rapport *Open Doors* 2016)

**313 415 étudiants américains ont suivi un cursus à l'étranger en 2014/15**, ce qui représente 1,6 % de l'ensemble des étudiants inscrits dans le système d'enseignement supérieur américain. En cinq ans, le nombre d'étudiants américains mobiles a augmenté de +16 %, au profit de l'ensemble des zones, à l'exception de l'Afrique qui affiche une diminution de -28 % (2014/09) et de -20 % entre 2014 et 2013.

Les étudiants américains choisissent davantage les courts séjours, notamment en Europe, et particulièrement les séjours linguistiques ou *Summer Schools* et sont peu mobiles dans le cadre des formations diplômantes.

L'Europe, destination privilégiée, attire plus de la moitié des étudiants américains en mobilité (55 %), avec une préférence pour le Royaume-Uni (22 %) et l'Italie (20 %), l'Espagne (9 %) et la France (6 %). L'Amérique latine et les Caraïbes, au 2<sup>e</sup> rang des zones d'accueil, attirent 16 % de la mobilité des étudiants américains.

## II. LES ÉTATS-UNIS : 1<sup>ER</sup> PAYS D'ACCUEIL DES ÉTUDIANTS INTERNATIONAUX<sup>1</sup>

(Source : IIE, rapport Open Doors 2016)

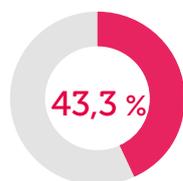
### 2.1 Présentation générale de la mobilité entrante

#### Top 20 des pays d'origine des étudiants internationaux aux États-Unis

Rang	Pays d'origine	2010/11	2015/16	% du Total 2015/16	Évolution 5 ans
1	Chine	157 558	328 547	31,5 %	+108,5 %
2	Inde	103 895	165 918	15,9 %	+59,7 %
3	Arabie saoudite	22 704	61 287	5,9 %	+169,9 %
4	Corée du Sud	73 351	61 007	5,8 %	-16,8 %
5	Canada	27 546	26 973	2,6 %	-2,1 %
6	Vietnam	14 888	21 403	2,1 %	+43,8 %
7	Taiwan	24 818	21 127	2,0 %	-14,9 %
8	Brésil	8 777	19 370	1,9 %	+120,7 %
9	Japon	21 290	19 060	1,8 %	-10,5 %
10	Mexique	13 713	16 733	1,6 %	+22,0 %
11	Iran	5 626	12 269	1,2 %	+118,1 %
12	Royaume-Uni	8 947	11 599	1,1 %	+29,6 %
13	Turquie	12 184	10 691	1,0 %	-12,3 %
14	Nigéria	7 148	10 674	1,0 %	+49,3 %
15	Allemagne	9 458	10 145	1,0 %	+7,3 %
16	Koweït	2 998	9 772	0,9 %	+226,0 %
17	Népal	10 301	9 662	0,9 %	-6,2 %
<b>18</b>	<b>France</b>	<b>8 098</b>	<b>8 764</b>	<b>0,8 %</b>	<b>+8,2 %</b>
19	Indonésie	6 942	8 727	0,8 %	+25,7 %
20	Venezuela	5 491	8 267	0,8 %	+50,6 %
	<b>TOTAL</b>	<b>723 277</b>	<b>1 043 839</b>	<b>100,0 %</b>	<b>+44,3 %</b>

Source : IIE, rapport Open Doors 2016

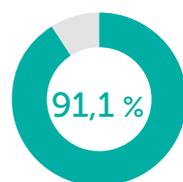
#### Profil des étudiants internationaux aux États-Unis :



de femmes en 2015/16



inscrits dans le secteur public



de célibataires

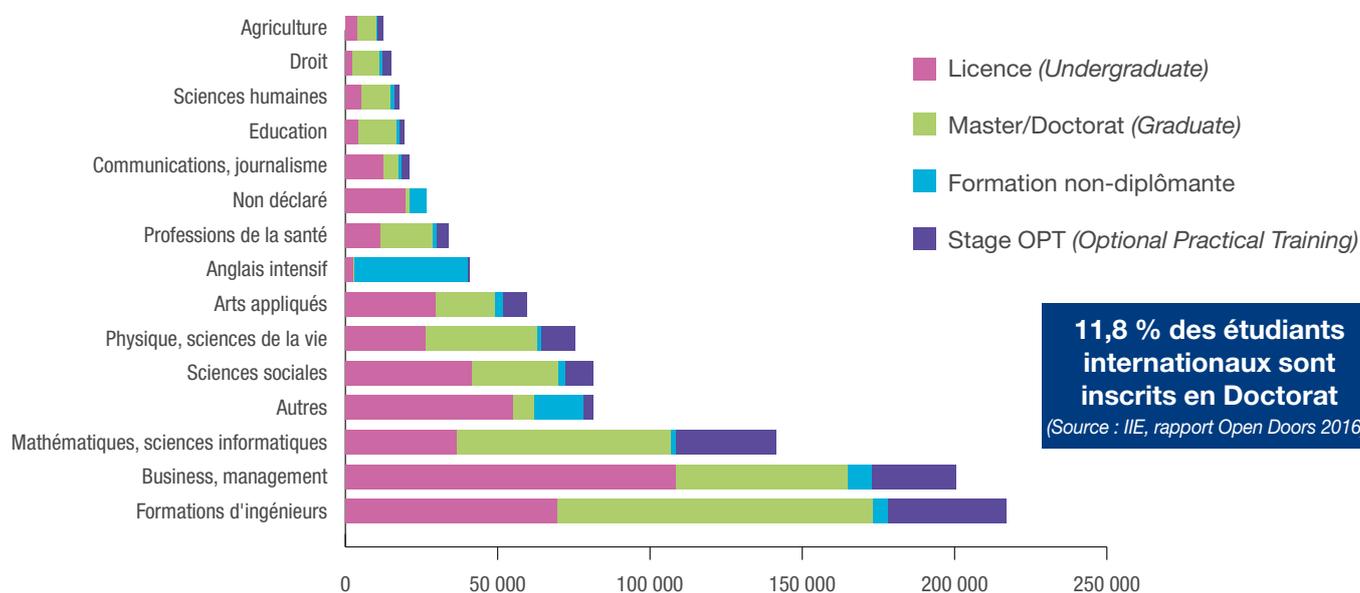


dans un établissement accueillant plus de 20 000 étudiants

## ➔ Répartition des étudiants internationaux aux États-Unis



## ➔ Répartition des étudiants internationaux aux États-Unis par discipline et cursus (2015/2016)



**11,8 % des étudiants internationaux sont inscrits en Doctorat**  
(Source : IIE, rapport Open Doors 2016)

En 2015/16, près de 80 % des étudiants internationaux aux États-Unis sont inscrits en Licence (40,9 %) et Master/Doctorat (36,8 % dont 11,8 % en Doctorat). 14,1 % sont en stage OPT (*Optional Practical Training*), il s'agit d'étudiants étrangers bénéficiant d'un visa pour études qui effectuent un stage dans une entreprise américaine, et 8,2 % suivent une formation non-diplômante, sans obtention de crédits universitaires.

On observe en cinq ans, une augmentation des effectifs des étudiants internationaux aux États-Unis particulièrement au niveau des stages OPT (+73,2 %). Par ailleurs, entre 2014 et 2015 le nombre d'étudiants internationaux en formation non-diplômante a diminué de près de 10 %.

40 % des étudiants internationaux aux États-Unis se dirigent vers des formations d'ingénieurs (21 %) ou des études de commerce et management (19 %). Ces derniers sont plus nombreux en Licence tandis que les étudiants inscrits en formations d'ingénieurs préfèrent le niveau Master/Doctorat.

Les effectifs sont croissants pour l'ensemble des disciplines, à l'exception des programmes d'anglais intensifs en diminution.

### Programmes d'anglais intensifs en baisse

Le nombre d'étudiants internationaux qui suivent un programme d'anglais intensif a baissé de 14,4 % en un an. Cette baisse concerne l'ensemble des zones à l'exception de l'Asie en légère hausse (+3 %), comme par exemple :

**L'Amérique latine (-34 %) :**

- ➔ Brésil -47 %
- ➔ Mexique -35 %

**L'Europe (-25 %) :**

- ➔ France -21 %
- ➔ Espagne -17 %

## 2.2 Présentation de la mobilité entrante par zone d'origine

### ► Asie, première zone d'origine des étudiants internationaux aux États-Unis

66 % des étudiants internationaux aux États-Unis (2015/16) sont asiatiques, dont près de la moitié originaires de Chine (31,5 %) ou d'Inde (15,9 %). Ces derniers occupent respectivement la première et seconde place des pays d'origine depuis le début des années 2000. En cinq ans, la mobilité des étudiants chinois vers les États-Unis a doublé et celle des étudiants indiens a augmenté de +59,7 %.



#### LA CORÉE DU SUD, une mobilité des étudiants en recul

Pour la première fois en 14 ans, les étudiants sud-coréens ont perdu une place dans le classement des pays d'origine des étudiants internationaux aux États-Unis (2015/16). Ils occupent la 4<sup>e</sup> place derrière l'Arabie saoudite, avec 61 007 soit une diminution de -16,8 % en 5 ans.

Ce phénomène ne concerne pas uniquement les États-Unis, en effet le nombre d'étudiants sud-coréens poursuivant leurs études à l'étranger est en baisse depuis 2011 (-18 %)<sup>3</sup>. Tandis que les destinations comme le Canada (-58 %), l'Australie (-33 %) et le Japon (-24 %) attirent moins d'étudiants originaires de la Corée du Sud, la mobilité vers la Chine augmente (+6 %), dépassant les États-Unis en 2014/15 avec 66 672.

Plusieurs raisons peuvent expliquer ces changements : le développement des hubs dans le pays, le coût des études à l'étranger, une baisse des effectifs des étudiants sud-coréens, un changement de perception de la mobilité et une politique gouvernementale tournée davantage vers l'attractivité des étudiants internationaux.

### ► Moyen-Orient, 2<sup>e</sup> zone d'origine en forte progression

En 2015/16, 100 926 étudiants internationaux aux États-Unis étaient originaires du Moyen-Orient, représentant près de 10 % de la mobilité entrante et une augmentation de +4,5 % en un an. A eux seuls, les étudiants saoudiens (61 287), iraniens (12 269) et koweïtiens (9 772) représentent 82,6 % de la mobilité des étudiants originaires de la zone et 8 % du total.

Des pays comme l'Arabie saoudite, le sultanat d'Oman, le Koweït et l'Irak ont développé d'ambitieux programmes de promotion de la mobilité internationale qui ont accéléré la mobilité vers les États-Unis.



#### L'ARABIE SAOUDITE, 1<sup>er</sup> pays d'origine des étudiants originaires du Moyen-Orient en mobilité aux États-Unis

L'Arabie saoudite gagne une place et se positionne au 3<sup>e</sup> rang des pays d'origine des étudiants internationaux aux États-Unis en 2015/16, derrière la Chine et l'Inde. Cela représente une augmentation spectaculaire de +170 % en cinq ans.

D'après le ministère de l'Éducation saoudien (2016), 200 803 étudiants saoudiens poursuivaient leurs études à l'étranger dont 87 % dans le cadre du programme de bourses du Roi Abdallah. Les étudiants saoudiens sont particulièrement attirés par des pays anglophones (2014/15) : 60 % aux États-Unis suivi par le Royaume-Uni (10 %), le Canada (8 %) et l'Australie (6 %).

#### Programme de bourses du Roi Abdallah

*King Abdullah Scholarship Program* – KASP, lancé en 2005, est un programme ambitieux du gouvernement saoudien visant à former la jeune génération dans les meilleures universités étrangères. Ces bourses couvrent l'ensemble des dépenses liées aux études à l'étranger et ciblent principalement les filières médicales, les formations d'ingénieurs, les sciences, l'informatique et dans une moindre mesure d'autres disciplines (droit, comptabilité, E-Commerce, finances, assurances, marketing).

Le programme a été initié avec les États-Unis avant de se développer dans une vingtaine de pays, sélectionnés pour l'excellence de leur système éducatif.

L'Arabie saoudite est le 2<sup>e</sup> pays pourvoyeur de bourses au monde après la Chine. Depuis son lancement, plus de 150 000 étudiants saoudiens ont bénéficié de ce programme.

3- Source : ministère de l'Éducation de la Corée du Sud, 2015.

## ► Europe, 3<sup>e</sup> zone d'origine des étudiants internationaux aux États-Unis

Les étudiants européens, représentent 9 % des étudiants internationaux aux États-Unis en 2015/16. Parmi les 92 000 étudiants, plus de la moitié est originaire du Royaume-Uni (13 %), de la Turquie (12 %), de l'Allemagne (11 %), de la France (10 %) et de l'Espagne (7 %). De plus, ils se situent dans les 25 premiers pays d'origine des étudiants internationaux aux États-Unis.

Les effectifs en hausse pour les espagnols et anglais de +8 % chacun en un an, stagnent du côté des allemands, turcs et français. En 2015/16, ils s'inscrivent davantage au niveau de la Licence (41 %), 31 % sont en Master-Doctorat, 18 % poursuivent des formations non-diplômantes et 10 % en stage OPT (*Optical Pratical Training*).

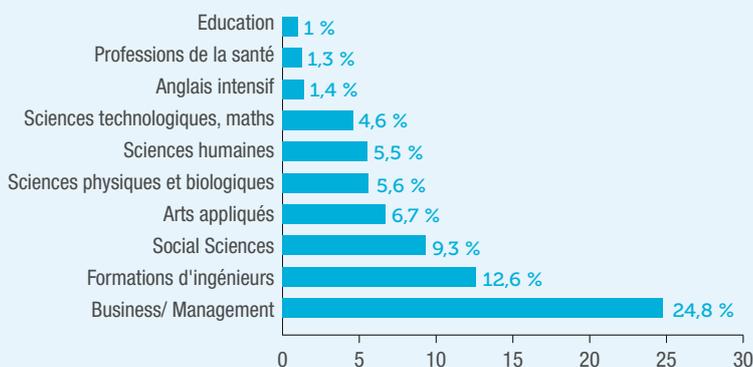


### LA FRANCE,

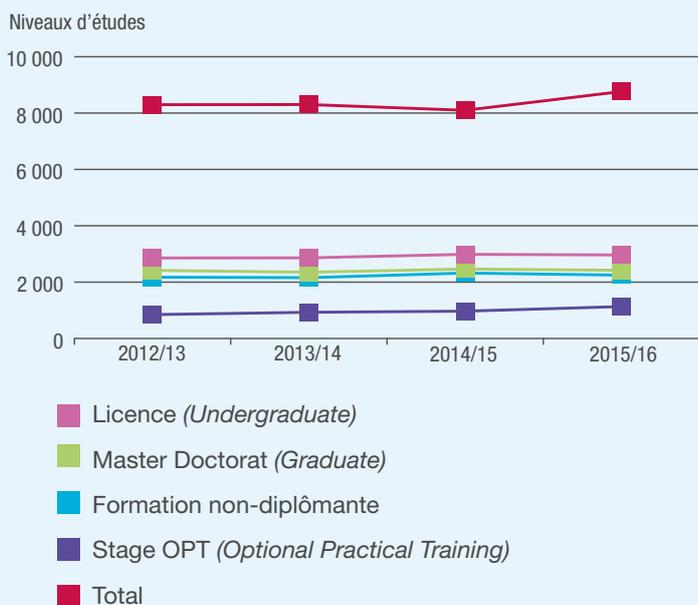
#### 18<sup>e</sup> pays d'origine des étudiants internationaux aux États-Unis

##### ➔ Répartition des étudiants français par discipline aux États-Unis, 2014/2015 (en %)

NB : la catégorie « autres » a été retirée du graphique (23 %)



Source : IIE, rapport Open Doors 2016



Source : IIE, rapport Open Doors 2016

D'après le rapport *Open Doors* 2016, les États-Unis accueillent 8 764 étudiants français en mobilité en 2015/16, ce qui représente 10 % des séjours effectués à l'étranger par les étudiants français.

5<sup>e</sup> destination des étudiants français en mobilité, les États-Unis se positionnent après la Belgique (22 %), le Royaume-Uni (14 %), le Canada (14 %) et la Suisse (11 %). La mobilité des étudiants français vers les États-Unis (+8 %/5ans) augmente moins rapidement que celles effectuées vers la Belgique (+207 %/5ans), le Canada (+85 %) ou la Suisse (+66 %).

On observe une légère diminution au niveau des formations non-diplômantes, liée notamment à une baisse de la participation des étudiants français aux programmes d'anglais intensif (-21 %/1an) et une augmentation des stages effectués dans une entreprise américaine (+17 %).

Par ailleurs, il est à noter, d'après les données de l'Unesco, une diminution de -18 % des inscriptions des étudiants français dans le cadre d'une formation diplômante<sup>4</sup> entre 2012 et 2015.

Les étudiants français aux États-Unis se répartissent comme suit :

- **2 964 étudiants sont inscrits au niveau Licence (*Undergraduate*)**  
→ soit 34 % du total et une évolution de +3,7 % depuis 2012,
- **2 419 étudiants sont inscrits aux niveaux Master-Doctorat (*Graduate*)**  
→ soit 28 % du total, effectifs en stagnation,
- **2 248 étudiants suivent une formation non-diplômante**  
→ soit 26 % du total, +3,4 %/2012,
- **1 133 effectuent un stage OPT (*Optional Pratical Training*)**  
→ soit 12,9 % du total, +34 %/2012.

4- Source : Unesco, données 2014 ou 2015, extractions mai 2017

## ► Amérique latine et Caraïbes

En 2015/16, les États-Unis accueillent **84 908 étudiants originaires d'Amérique latine & Caraïbes**, en légère diminution (-2 %) comparé à 2014/15. Cela s'explique par la baisse des effectifs des étudiants brésiliens aux États-Unis (-18 %). En effet, en retirant le Brésil de la liste des pays originaires de la zone, on obtient une hausse de la mobilité des étudiants d'Amérique latine et Caraïbes de +5 %, avec notamment une augmentation pour le Pérou (+18 %), la Colombie (+9 %), et le Venezuela (+5 %).



### LE BRÉSIL,

#### 8<sup>e</sup> pays d'origine des étudiants internationaux aux États-Unis

Depuis 2010, la mobilité des étudiants brésiliens vers les États-Unis a doublé (+121 %) pour atteindre près de 20 000 étudiants. Néanmoins, on observe une diminution de -18 % entre 2014/15 et 2015/16 certainement liée à la fin du programme Science sans frontières.

Ce Programme Science sans frontières - *Brazil Scientific Mobility Program* (BSMP), programme de mobilité étudiante lancé par le gouvernement brésilien en 2011, sous le nom de **Programa Ciência sem Fronteiras** (CsF), a en effet participé à la hausse de la mobilité étudiante brésilienne aux États-Unis.

Il avait pour objectif d'envoyer 100 000 Brésiliens à l'étranger pour étudier dans les filières des Sciences et Technologies, des Sciences de l'Ingénieurs et des Mathématiques. Il s'agissait de promouvoir la recherche et la coopération internationale scientifiques.

Mis en place dans 30 pays, dont la France, où les boursiers sont gérés par Campus France, ce programme a bénéficié largement aux États-Unis qui constituent le premier pays d'accueil de ces boursiers brésiliens.

Par ailleurs, **les étudiants brésiliens nombreux à suivre des cours intensifs d'anglais en 2014 (14 000), ne sont plus que 8 908 en 2015**. Cela représente une diminution importante de près de -50 % en un an (8 908).



### LE MEXIQUE,

#### 10<sup>e</sup> pays d'origine des étudiants internationaux aux États-Unis

Les effectifs des Mexicains en mobilité étudiante aux États-Unis ont augmenté de +22 % en 5 ans et légèrement diminué de -2 % entre 2014 (17 052) et 2015 (16 733).

Depuis 2011, les gouvernements américain et mexicain affichaient une volonté de multiplier les centres binationaux d'innovation et de recherche, et promouvoir l'enseignement des langues (espagnol et anglais) et de favoriser les échanges académiques.

Dans le cadre du lancement du Forum bilatéral sur l'enseignement supérieur, l'innovation et la recherche (FOBESII)<sup>5</sup> en 2014, l'initiative « *Proyecto 100.000* » prévoyait le placement de 100 000 étudiants mexicains dans les établissements d'enseignement supérieur aux États-Unis et de 50 000 Américains dans ceux du Mexique d'ici 2018.

En 2014/2015, le nombre d'étudiants mexicains recensés sur le territoire américain était en progression de +15,4 % par rapport à l'année précédente. Cependant avec le changement de gouvernement aux États-Unis en 2016, la baisse commencée en 2015/16 (-2 %) pourrait s'accroître ces prochaines années.

5- Lancé en mai 2014, le Forum a pour objectif de développer une vision partagée sur la coopération universitaire et scientifique et de créer un espace commun de la connaissance.

## III. LA MOBILITÉ DES ÉTUDIANTS AMÉRICAINS DANS LE MONDE

### 3.1 Présentation générale de la mobilité sortante

#### TOP 20 des pays d'accueil des étudiants américains

Rang	Pays d'origine	2009/10	2014/15	% du Total 2014/15	Évolution 5 ans
1	Royaume-Uni	32 683	38 189	12,2 %	+16,8 %
2	Italie	27 940	33 768	10,8 %	+20,9 %
3	Espagne	25 411	28 325	9,0 %	+11,5 %
4	<b>France</b>	<b>17 161</b>	<b>18 198</b>	<b>5,8 %</b>	<b>+6,0 %</b>
5	Chine	13 910	12 790	4,1 %	-8,1 %
6	Allemagne	8 551	11 010	3,5 %	+28,8 %
7	Irlande	6 798	10 230	3,3 %	+50,5 %
8	Costa Rica	6 262	9 305	3,0 %	+48,6 %
9	Australie	9 962	8 810	2,8 %	-11,6 %
10	Japon	6 166	6 053	1,9 %	-1,8 %
11	Afrique du Sud	4 313	5 249	1,7 %	+21,7 %
12	Mexique	7 157	4 712	1,5 %	-34,2 %
13	Inde	3 884	4 438	1,4 %	+14,3 %
14	République tchèque	3 409	4 093	1,3 %	+20,1 %
15	Danemark	2 228	4 034	1,3 %	+81,1 %
16	Brésil	3 099	3 836	1,2 %	+23,8 %
17	Equateur	2 960	3 746	1,2 %	+26,6 %
18	Argentine	4 835	3 708	1,2 %	-23,3 %
19	Grèce	3 700	3 628	1,2 %	-1,9 %
20	Corée du Sud	2 137	3 520	1,1 %	+64,7 %
<b>TOTAL</b>		<b>270 604</b>	<b>313 415</b>	<b>100 %</b>	<b>+15,8 %</b>

Source : IIE, rapport Open Doors, 2016

#### TOP 10 des plus fortes progressions

Rang	Destination	Évolution 1 an	Évolution 5 ans
1	Danemark	+13,8 %	+81,1 %
2	Corée du Sud	+9,4 %	+64,7 %
3	Irlande	+15,9 %	+50,5 %
4	Costa Rica	+8,5 %	+48,6 %
5	Allemagne	+6,1 %	+28,8 %
6	Equateur	+1,3 %	+26,6 %
7	Brésil	-9,2 %	+23,8 %
8	Afrique du Sud	+5,7 %	+21,7 %
9	Italie	+8,3 %	+20,9 %
10	République tchèque	+14,6 %	+20,1 %

Source : IIE, rapport Open Doors, 2016

## Top 10 des disciplines étudiées à l'étranger

	Discipline	2009/10	2014/15	% du Total 2014/15	Évolution
1	Business	59 687	63 015	20,1 %	+5,6 %
2	Sciences sociales	57 067	54 295	17,3 %	-4,9 %
3	Sciences physiques et de la vie	24 298	25 396	8,1 %	+4,5 %
4	Études des langues étrangères	23 818	24 077	7,7 %	+1,1 %
5	Arts appliqués	21 191	21 693	6,9 %	+2,4 %
6	Professions de la santé	18 331	19 769	6,3 %	+7,8 %
7	Communication et journalisme	17 140	18 106	5,8 %	+5,6 %
8	Formations d'ingénieurs	13 986	15 616	5,0 %	+11,7 %
9	Sciences humaines	12 622	12 035	3,8 %	-4,7 %
10	Éducation	11 238	10 844	3,5 %	-3,5 %
<b>Total étudiants américains en mobilité</b>		<b>304 467</b>	<b>313 415</b>	<b>100 %</b>	<b>+2,9 %</b>

Source : IIE, rapport Open Doors, 2016

## Répartition des étudiants américains par type de séjours

2010/11	%	2011/12	%	2012/13	%	2013/14	%	2014/15	%	Évolution 1 an	Évolution 5 ans
<b>Court séjour (été / &lt; 8 semaines)</b>											
159 206	58,1 %	166 882	58,9 %	174 513	60,3 %	189 074	62,1 %	197 883	63,1 %	+4,7 %	+24,3 %
<b>Moyen séjour (1 semestre / 1 ou 2 trimestres)</b>											
104 139	38,0 %	107 383	37,9 %	105 634	36,5 %	106 259	34,9 %	107 559	34,3 %	+1,2 %	+3,3 %
<b>Long séjour (Année académique / 1 année)</b>											
10 651	3,9 %	9 067	3,2 %	9 261	3,2 %	9 134	3,0 %	7 973	2,5 %	-12,7 %	-25,1 %
<b>Total étudiants américains en mobilité</b>											
<b>273 996</b>	<b>100 %</b>	<b>283 332</b>	<b>100 %</b>	<b>289 408</b>	<b>100 %</b>	<b>304 467</b>	<b>100 %</b>	<b>313 415</b>	<b>100 %</b>	<b>+2,9 %</b>	<b>+14,4 %</b>

Source : IIE, rapport Open Doors, 2016

**En 2014/15, 313 415 étudiants américains effectuaient un séjour d'études à l'étranger**, soit une légère augmentation de +3% en un an et de +16% en cinq ans.

**L'Europe reste incontestablement la première zone d'accueil**, avec un étudiant américain sur deux en mobilité choisissant un pays européen (55%) en 2015/16. Les étudiants américains apprécient de pouvoir découvrir plusieurs pays et des cultures différentes en un séjour.

Sur les 170 879 étudiants américains en mobilité en Europe, 12 % sont au Royaume-Uni, avec qui ils partagent un système d'éducation et la langue, suivent l'Italie (11 %), l'Espagne (9 %) et la France (6 %).

**L'Amérique latine et Caraïbes est la deuxième zone de destination des étudiants américains**, suivie par l'Asie, où ils se concentrent majoritairement en Chine et au Japon (53%).

Entre 2013 et 2014, on observe des évolutions sur le choix des destinations. En effet, en raison des conflits, des crises politiques ou sanitaires, l'Afrique a moins attiré d'étudiants américains en 2014/15, plus particulièrement l'Afrique de l'ouest avec l'épidémie d'Ebola (-68 %). L'Afrique du Sud, quant à elle, a accueilli 50 % de la mobilité étudiants américaine en Afrique en 2014/15, avec une augmentation de +22 % en 5 ans et de +6 % en un an.

De plus, de nouveaux pays se positionnent comme le Danemark (+81 %/5 ans), la Corée du Sud (+65 %) et l'Irlande (+51 %).

### → Des courts séjours privilégiés

60% de la mobilité des étudiants américains se fait dans le cadre de courts séjours (2014/15), soit une augmentation de près de +25 % en cinq ans.

Les étudiants américains réalisent peu de mobilité dans le cadre d'un long séjour (2,5 % du total) et les effectifs ont diminué de -25 % depuis 2010/11.

## 3.2 Les politiques d'internationalisation de l'enseignement supérieur américain

Le gouvernement américain, avec *Generation Study Abroad*<sup>6</sup>, affiche l'objectif ambitieux de doubler le nombre d'étudiants américains en mobilité internationale d'ici 2025.

### ► Les programmes de bourses de mobilité

#### → Le Programme Fulbright

Système de bourses d'études des États-Unis fondé en 1946 et subventionné conjointement par le département d'État des États-Unis et par les gouvernements des pays désireux d'y participer. Le programme comprend plusieurs axes d'activités et de subventions et finance des bourses au

mérite pour permettre la mobilité académique dans l'enseignement supérieur (environ 8 000 bourses de mobilité entrante et sortante par an dont la moitié attribuées à des étudiants étrangers).

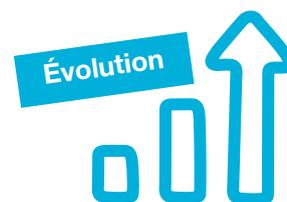
#### → 100 000 *Strong in the Americas* :

Lancé en 2014 par le président Obama, ce programme vise à développer les échanges étudiants entre les États-Unis et les pays de la zone Amérique latine et Caraïbes avec pour objectif d'atteindre 100 000 étudiants latino-américains aux États-Unis et 100 000 étudiants originaires des États-Unis en Amérique latine pour 2020.

## 3.3 La France, 4<sup>e</sup> destination des étudiants américains

Dans cette partie, les données du **ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche (MENESR)** sont utilisées pour présenter la mobilité des étudiants américains vers la France (voir méthodologie page 14).

Ces statistiques sont différentes de celles présentées dans le rapport *Open Doors*, qui comptabilise les différents types de séjours effectués par les étudiants. Tandis que le MENESR prend uniquement en compte les formations diplômantes.



sur 1 an :  
**+2,1 %**

sur 5 ans :  
**+22 %**

#### ↻ Évolution du nombre d'étudiants américains en France

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16
Nombre d'étudiants américains en France	4 692	4 449	4 700	4 909	5 607	5 725

Source : MENESR

#### ↻ Évolution du nombre de visas pour études délivrés entre 2010 et 2015

	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Visas court séjour	420	492	540	581	577	643
Visas long séjour	9 632	7 857	5 503	4 664	3 971	3 768
<b>TOTAL</b>	<b>10 052</b>	<b>8 349</b>	<b>6 043</b>	<b>5 245</b>	<b>4 548</b>	<b>4 411</b>

Visas court séjour  
sur 1 an :  
**+11,4 %**  
sur 5 ans :  
**+53,1 %**

Source : ministère de l'Intérieur

La baisse apparente du nombre de visas long séjour sur 5 ans peut s'expliquer en partie par un changement de périmètre dans les chiffres VLS fournis par le ministère de l'Intérieur. Il est surtout à noter que le nombre d'étudiants en formation diplômante, ou non, en provenance des États-Unis, est en augmentation constante, comme en témoigne l'augmentation des visas court séjour délivrés. Cette augmentation est confirmée par l'augmentation constante du nombre d'étudiants américains recensés par le MENESR.

6- Lancée par l'IEE, l'initiative *Generation Study Abroad* s'est donnée comme mission sur 5 ans de réunir différents acteurs du monde éducatif et professionnel pour réfléchir aux bonnes pratiques et trouver de nouveaux moyens et leviers pour encourager la mobilité internationale. A ce jour plus de 600 partenaires se sont engagés aux côtés d'IIE dont 351 établissements d'enseignement supérieur et organisations internationales de 36 pays.

## ➔ Répartition des étudiants américains dans les universités françaises

Répartition par discipline et niveau en 2015-2016 :

	Licence	Master	Doctorat	Global
Langues, Lettres, Sc. Humaines	1 582	718	114	2 414
Sciences, STAPS	161	92	81	334
Sciences Eco., AES	79	115	9	203
Droit, Sciences Po.	195	146	15	356
Médecine, Pharm., Dentaire	16	45	3	64
<b>TOTAL</b>	<b>2 033</b>	<b>1 116</b>	<b>222</b>	<b>3 371</b>

Source : MENESR

Évolution des effectifs par niveau depuis 2011 :

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	Évolution 1an	Évolution 5 ans
Niveau L	1 444	1 967	1 908	1 879	1 957	2 033	3,9 %	40,8 %
Niveau M	1 382	1 146	1 254	1 163	1 120	1 116	-0,4 %	-19,2 %
Niveau D	1 354	187	190	219	234	222	-5,1 %	-83,6 %

Source : ministère de l'Intérieur

### ➔ Attractivité de la France

La France continue à attirer les étudiants américains dans une pluralité de programmes et de disciplines. Paris et le sud de la France sont les régions les plus appréciées, les **courts séjours** et le format du **study abroad** proposé par les universités d'origine séduisent la majeure partie des étudiants américains sortants. La tendance de la mobilité étudiante transatlantique vers la France est double : à la fois, les étudiants expriment le désir d'acquérir une expérience professionnelle via les stages et aussi de réaliser des séjours multi-pays, séjours qui placent la France comme une destination académique européenne parmi d'autres.

### ➔ Caractéristiques de la mobilité des étudiants américains en France

D'après le MENESR, on comptait **5 725** étudiants américains en France dont 3 371 inscrits dans les universités (59 %). Ces étudiants suivent une formation diplômante d'une durée d'au moins un an, en constante évolution depuis 2011.

11<sup>e</sup> pays d'origine des étudiants étrangers en France, les américains sont majoritairement inscrits en **Licence (60 %)** avec une hausse de +41% en cinq ans et privilégient très largement les **Langues, Lettres et Sciences humaines (72 %)**. Quant aux inscriptions aux niveaux Master (-19,2 %) et Doctorat (-83,6 %), elles ont diminué sur la même période.

## IMMERSION FRANCE



Pour valoriser l'offre de séjours culturels et linguistiques de la France, Campus France a développé l'application Immersion France, disponible à travers le monde depuis janvier 2016. Populaire auprès des États-Unis, qui viennent en troisième position des pays qui la consultent, l'appli vient présenter les offres de séjour linguistiques qui associent l'apprentissage du français à la découverte de la France, sa culture, sa gastronomie, sa vie économique ou ses activités de sports et de loisirs.

## FRANCE ALUMNI USA

Le réseau France Alumni a été lancé officiellement aux États-Unis en septembre 2016. À ce jour, ce réseau totalise plus de 2 600 membres ce qui le place en 3<sup>e</sup> position en nombre d'inscrits par pays, après l'Algérie (4 100) et le Brésil (3 546). Dans son ensemble, le réseau France Alumni compte 60 000 membres dans le monde et devrait atteindre 100 000 membres en 2017.

France Alumni permet à tous ceux ayant fait une partie ou l'intégralité de leurs études en France de valoriser leur expérience et de garder un lien avec la France et la culture française.

En plus de la mise à disposition de nombreuses offres d'emploi et de stage aux États-Unis et en France, la plateforme donne aussi accès à des événements exclusifs, une mise en contact instantanée via un annuaire privé des alumni et des discussions de groupe visant à promouvoir le développement professionnel.



## PERSPECTIVES

Partenaire du programme **Generation Study Abroad**, la France offre de plus en plus de formations en langue anglaise grâce à l'adoption en 2013 de la nouvelle loi sur l'enseignement supérieur, et pourrait accroître son attractivité sur le public américain ces prochaines années.

L'adoption en 2014 de la **Transatlantic Friendship and Mobility Initiative** est un signe fort de la volonté de la France et des États-Unis de renforcer leur coopération et la mobilité étudiante entre les deux pays. Ainsi, un appel à projet est lancé chaque année, en partenariat avec l'APLU (**Association of Public Land-Grant Universities**) et la NAFSA (**Association of International Educators**), pour accroître et diversifier la mobilité étudiante. Les projets

sélectionnés visent à envoyer davantage d'étudiants américains dans des universités et/ou écoles françaises.

Deux programmes pilotes sont aussi lancés par les Services culturels de l'Ambassade de France aux États-Unis en 2017 dans le but d'atteindre un nouveau public, les étudiants des **community colleges**, généralement sous-représentés parmi les étudiants en échange universitaire. Un **bootcamp** de deux semaines sera organisé en juin sur le thème de l'environnement et de l'énergie, à Paris et à Versailles. En outre, un programme diplômant pilote va permettre à un(e) étudiant(e) exceptionnel(le) issu(e) d'un **community college** de suivre un programme diplômant dans une école d'ingénieur française afin d'obtenir le diplôme d'ingénieur.

## ÉVÉNEMENTS 2017

Suite au lancement officiel de la plateforme France Alumni à New-York, en septembre 2016, par le ministre des Affaires étrangères et du Développement international Jean-Marc Ayrault, des soirées France Alumni USA ont été organisées dans les différentes circonscriptions entre fin 2016 et le premier trimestre 2017.

Organisation d'un hackathon pour connaître les freins à la mobilité étudiante transatlantique et y apporter des solutions concrètes au niveau fédéral. Une quarantaine d'étudiants a participé et deux idées ont été proposées : une rénovation et une simplification du site Internet de

Campus France USA ainsi qu'une campagne promotionnelle des coûts attractifs de l'enseignement supérieur français.

Comme chaque année, l'Espace Campus France USA sera représenté au salon institutionnel NAFSA à Los Angeles. Campus France USA sera également présent sur d'autres salons en participant à des conférences et/ou des tables rondes ayant pour thème principal la diversité. Pour répondre aux besoins des étudiants désireux d'effectuer des stages à l'étranger, Campus France USA prendra aussi part à plusieurs salons *Idealist*.

7- Système de bourses d'études des États-Unis fondé en 1946 et subventionné conjointement par le département d'État des États-Unis et par les gouvernements des pays désireux d'y participer.



opendoors®

INSTITUTE OF  
INTERNATIONAL  
EDUCATION

Fondée en 1919, l'IEE est une association indépendante à but non lucratif qui a pour mission l'amélioration de l'accès à l'éducation dans le monde et la promotion de la mobilité étudiante internationale. Il est l'opérateur du Département d'État américain pour le programme Fulbright<sup>7</sup> aux États-Unis.

#### **Méthodologie :**

Les données du rapport *Open Doors* sont issues d'une enquête annuelle menée auprès des partenaires du Projet Atlas dont Campus France fait partie et d'un réseau d'environ 1 300 institutions américaines.

#### **Définition des « étudiants internationaux » :**

- Étudiants étrangers inscrits dans une formation académique au sein d'un établissement, qu'il s'agisse d'une formation diplômante de niveau Licence (*undergraduate*) ou Master-Doctorat (*graduate*) ou d'une formation non diplômante dans le cadre d'un programme d'échanges.
- Étudiants étrangers bénéficiaires d'un visa étudiant effectuant une formation pratique facultative appelée OPT (*Optional Practical Training*) dans une entreprise américaine.

## Project Atlas®

Créé en 2001 à l'initiative de l'IEE avec l'appui de la Fondation Ford, le Project Atlas est aujourd'hui soutenu par l'ECA. **L'objectif est de collecter et présenter des données exactes et exhaustives, de façon régulière, sur la mobilité des étudiants dans le monde. De plus, il vise à améliorer la recherche sur l'internationalisation de l'enseignement supérieur.**

Campus France est membre de ce réseau composé de 19 institutions et chercheurs spécialisés sur la mobilité étudiante internationale.

## Campus France

Campus France utilise les données du ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche MENESR, pour la mobilité vers la France et celles de l'Institut de statistiques de l'Unesco (ISU), pour la mobilité internationale :

#### **MENESR, définition d'un « étudiant étranger en France » :**

Étudiant se déclarant de nationalité étrangère, inscrit dans un établissement d'enseignement supérieur français. La formation suivie donne lieu à la délivrance d'un diplôme national ou d'université d'une durée d'au moins un an. Toutes les formes d'enseignement sont prises en compte, à savoir l'enseignement à distance, la formation continue, la formation par alternance ou par apprentissage.

#### **Institut de statistiques de l'Unesco (ISU), définition d'un « étudiant international » :**

Étudiant ayant franchi une frontière internationale entre deux pays dans le but de participer à des activités pédagogiques dans le pays de destination, différent du pays d'origine et souhaite obtenir un diplôme de l'enseignement supérieur.

La participation à des programmes d'études et d'échange à court terme, durant moins d'une année universitaire, permettant d'accumuler des crédits (« mobilité liée à une accumulation de crédits ») n'est pas comptabilisée.

## ÉTATS-UNIS



▶ 5 725 étudiants en France (2015-2016)<sup>(3)</sup>



Données générales

1

### 5 premiers pays d'accueil des étudiants états-uniens en 2014<sup>(1)</sup>

1	Royaume-Uni (24,1 %)	14 950
2	Canada (13 %)	8 049
3	Allemagne (6,3 %)	3 884
4	France (5,2 %)	3 201
5	Australie (4,7 %)	2 914

### Population étudiante<sup>(1)</sup>

	2009	2010	2011	2012	2013	2009 - 2013
Étudiants aux États-Unis	19 102 814	20 427 709	21 016 126	20 994 113	19 972 623	+ 5 %
Dont en mobilité internationale	57 017	57 506	59 759	60 297	60 292	+ 5,7 %
Soit en % des étudiants américains	0,30 %	0,28 %	0,28 %	0,29 %	0,30 %	=
Étudiants français aux États-Unis	7 299	7 648	7 943	7 973	7 941	+ 8,8 %

### Projections 2020 - 2035<sup>(2)</sup>

	2015	2020	2025	2030	2035	Évolution / 20 ans
Prévision de la population 18-30 ans	53 830 028	53 911 110	53 031 985	53 687 806	54 045 553	+ 0,4 %

En 2015-2016, la France a accueilli 5 725 étudiants américains<sup>(3)</sup> (dont 65,2 % d'étudiantes<sup>(5)</sup>). 3 371 (58,9 %) étaient inscrits à l'université, 452 (7,9 %) en écoles de commerce, gestion et comptabilité et 43 (0,8 %) en formations d'ingénieurs (hors université).

2

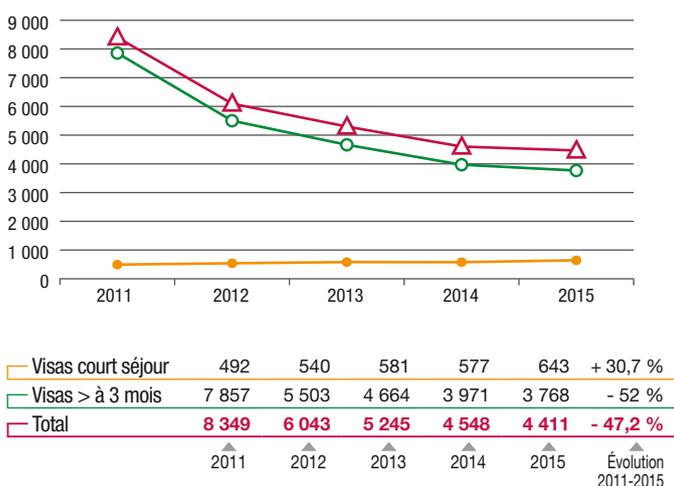
### ÉTATS-UNIS > Évolution des effectifs par niveau dans les universités françaises depuis 2011<sup>(3)</sup>

Niveau d'études



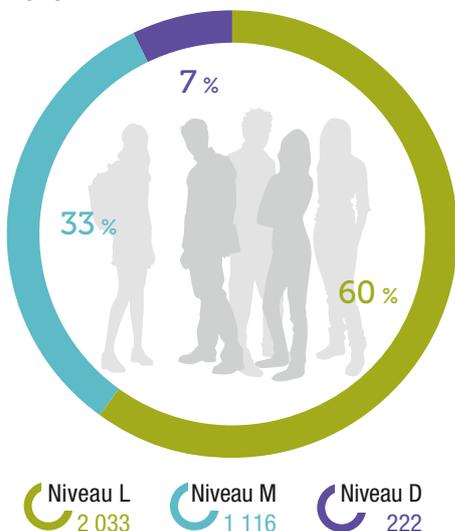
### ÉTATS-UNIS > Évolution du nombre de visas pour études délivrés entre 2011 et 2015<sup>(4)</sup>

Type de visas

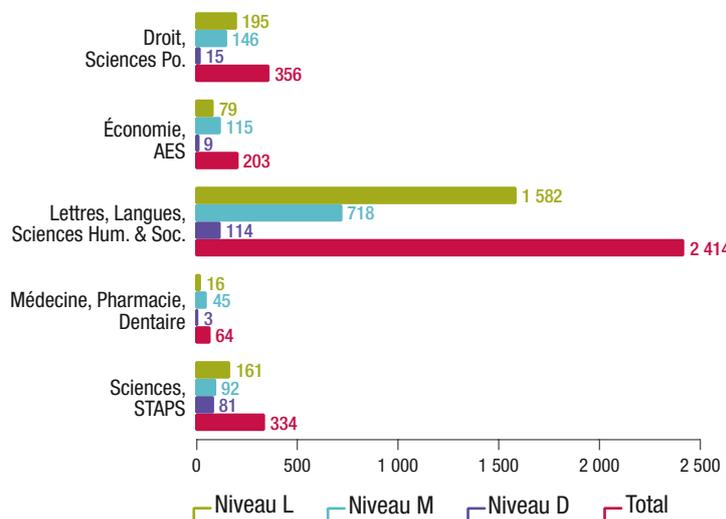


3

### ÉTATS-UNIS > Répartition par niveau en 2015-2016<sup>(3)</sup>



### ÉTATS-UNIS > Répartition par discipline et niveau dans les universités françaises en 2015-2016<sup>(3)</sup>



Sources : (1) Unesco (extractions octobre 2016) ; (2) ONU ; (3) MENESR-DGESIP-DGRI-SIES ; (4) Ministère de l'Intérieur ; (5) Année de référence 2013-2014.

**1<sup>er</sup> pays d'accueil**  
des étudiants internationaux

**1 043 839**

étudiants internationaux

**+7,1 % / 1 an**

**5,2 %**

de la population  
étudiante aux  
États-Unis

Plus fortes progressions  
des pays d'origine/5 ans

1 Koweït : +226 %

2 Arabie saoudite : +170 %

La contribution globale des étudiants internationaux aux  
États-Unis s'élève à **35,8 milliards de dollars**

**66,1%** des étudiants  
internationaux sont originaires d'Asie

→ 32 % de Chine

→ 16 % d'Inde

→ 6 % de Corée du Sud



Famille étudiant 67 %

Universités ou  
college américains 17 %

Gouvernement étranger  
ou université 7 %

Emploi actuel 7 %

Principaux États  
d'accueil des étudiants  
internationaux

Californie : 149 328

New York : 114 316

Texas : 82 184

**313 415**

étudiants américains en  
mobilité internationale

→ +3 % en 1 an

→ +16 % en 5 ans

**60 %** de courts séjours

Principales zones de destination

→ 55 % en Europe

→ 16 % en Amérique latine

→ 11 % en Asie

**5 premiers pays  
d'accueil**

1 Royaume-Uni 12 %

2 Italie 11 %

3 Espagne 9 %

4 France 6 %

5 Chine 4 %

**Directrice de la publication :**

Béatrice Khaiat, Directrice générale

**Comité éditorial :**

Laura Foka, Chargée des Études et des statistiques ;  
Christel Outreman, Attachée de coopération universitaire à  
l'Ambassade de France aux États-Unis

**Édition :** Anne Benoit, anne.benoit@campusfrance.org

**Cartographie :** Philippe Rekacewicz

**Réalisation :** Studio Boss - Paris

**Impression et diffusion :** Desbouis Grésil Imprimeur

**Campus France :**

Agence française pour la promotion de l'enseignement supérieur,  
l'accueil et la mobilité internationale  
28 rue de la Grange aux Belles  
75010 Paris  
www.campusfrance.org

**Mai 2017**

**ISSN 2117-8348**

Placé sous la tutelle des ministères chargés des Affaires étrangères et de l'enseignement supérieur, Campus France a pour principales missions la promotion et la valorisation de l'enseignement supérieur français à l'étranger, l'accueil des étudiants étrangers en France et la gestion des boursiers des gouvernements français et étrangers.



**CAMPUS  
FRANCE**  
campusfrance.org

